

ระดับปริญญาโท : วิทยาลัยบริหารศาสตร์

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ วิทยาลัยบริหารศาสตร์ สาขานโยบายและบริหาร
 สาธารณะ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับ
 มาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษา
 เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 รองลงมาด้านการวัดและประเมินผล
 การศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.87 ด้านการจัดการเรียนการ
 สอน มีค่าเฉลี่ย 3.72 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับ
 การศึกษา ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการ
 เรียนสอนของหลักสูตร และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.67 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร
 มีค่าเฉลี่ย 3.00 ดังรายละเอียดแสดงในตาราง

ตาราง แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
 วิทยาลัยบริหารศาสตร์ สาขานโยบายและบริหารสาธารณะ 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่า เฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=3)
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	3.67	0.58	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	3.67	0.58	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	0.00	33.33	33.33	33.33	0.00	3.00	1.00	ปานกลาง
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	3.67	0.58	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของ หลักสูตร	33.33	20.00	46.67	0.00	0.00	3.87	1.06	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์ เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	33.33	33.33	33.33	0.00	0.00	4.00	1.00	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	33.33	33.33	33.33	0.00	0.00	4.00	1.00	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษา เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	33.33	33.33	33.33	0.00	0.00	4.00	1.00	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและ การพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	33.33	0.00	66.67	0.00	0.00	3.67	1.15	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกใน ความเป็นครู	33.33	0.00	66.67	0.00	0.00	3.67	1.15	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ ปรึกษา	33.33	0.00	66.67	0.00	0.00	3.67	1.15	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=3)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของ หลักสูตร	33.33	0.00	66.67	0.00	0.00	3.67	1.15	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	16.67	38.89	44.44	0.00	0.00	3.72	0.84	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	3.67	0.58	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	3.67	0.58	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	33.33	0.00	66.67	0.00	0.00	3.67	1.15	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะ ทางภาษาสากล	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	3.67	0.58	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับ การเรียนการสอน	33.33	33.33	33.33	0.00	0.00	4.00	1.00	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการ สอน	33.33	0.00	66.67	0.00	0.00	3.67	1.15	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อ ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของ บัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	3.67	0.29	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	0.00	33.33	66.67	0.00	0.00	3.33	0.58	ปานกลาง
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรโดยรวม	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก