

ระดับปริญญาเอก : คณะบริหารธุรกิจ

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ หลักสูตร 3 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.67** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมาด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร และด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.67 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.60 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.39 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.33 ดังรายละเอียดแสดงในตาราง

ตาราง แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=3)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	4.67	0.58	มากที่สุด
2. โครงสร้างของหลักสูตร	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.58	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	4.67	0.58	มากที่สุด
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.58	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	60.00	40.00	0.00	0.00	0.00	4.60	0.58	มากที่สุด
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	4.67	0.58	มากที่สุด
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.58	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	4.67	0.58	มากที่สุด
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	4.67	0.58	มากที่สุด
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	4.67	0.58	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	0.00	มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=3)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	4.67	0.58	มากที่สุด
8. การจัดการเรียนการสอน	44.44	50.00	5.56	0.00	0.00	4.39	0.65	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	4.67	0.58	มากที่สุด
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.58	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.58	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	4.67	0.58	มากที่สุด
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.58	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	33.33	33.33	33.33	0.00	0.00	4.00	1.00	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	4.67	0.58	มากที่สุด
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.58	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.58	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.58	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.58	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	4.67	0.58	มากที่สุด