

## ระดับปริญญาเอก : คณะเศรษฐศาสตร์

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาทรัพยากร และส่งเสริมการเกษตร หลักสูตร 3 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.50** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.75 รองลงมาด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.50 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 และด้านด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.80 ดังรายละเอียดแสดงในตาราง

**ตาราง** แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตร

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=2)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
2. โครงสร้างของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	0.00	80.00	20.00	0.00	0.00	3.80	0.28	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	3.50	0.71	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	3.50	0.71	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=2)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
<b>7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร</b>	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
<b>8. การจัดการเรียนการสอน</b>	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.47	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
<b>9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร</b>	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
<b>10. การวัดและประเมินผลการศึกษา</b>	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
<b>11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร</b>	75.00	25.00	0.00	0.00	0.00	4.75	0.35	มากที่สุด
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	0.00	มากที่สุด
<b>12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม</b>	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด