

ระดับปริญญาเอก : คณะพัฒนาการท่องเที่ยว

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตร 3 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.50 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.50 ดังรายละเอียดแสดงในตาราง

ตาราง แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=2)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	3.50	0.71	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	0.00	มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=2)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
8. การจัดการเรียนการสอน	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้อ	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	25.00	75.00	0.00	0.00	0.00	4.25	0.35	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก