

ระดับปริญญาตรี : คณะวิทยาศาสตร์

ตาราง แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ ภาพรวม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=199)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	21.11	51.26	25.13	2.51	0.00	3.91	0.75	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	17.09	49.75	31.66	1.51	0.00	3.82	0.72	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	20.60	44.22	31.66	3.52	0.00	3.82	0.80	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	15.58	44.22	37.69	2.51	0.00	3.73	0.75	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม	37.29	47.54	13.47	1.31	0.40	4.19	0.77	มาก
ของหลักสูตร								
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	39.20	47.24	12.06	1.01	0.50	4.15	0.75	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	34.67	47.74	15.58	2.01	0.00	4.20	0.74	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	36.68	48.74	13.07	1.01	0.50	4.17	0.76	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	36.18	46.73	15.58	1.01	0.50	4.24	0.75	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	39.70	47.24	11.06	1.51	0.50	4.19	0.84	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	42.21	38.69	15.58	3.02	0.50	3.95	0.78	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	24.62	49.25	23.62	2.01	0.50	4.01	0.71	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	24.96	49.08	22.45	2.93	0.59	3.96	0.80	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	23.12	56.78	17.59	2.51	0.00	3.98	0.77	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	24.12	51.26	22.11	2.01	0.50	3.75	0.91	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=199)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	25.13	50.25	22.61	1.51	0.50	3.94	0.80	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	21.61	41.21	29.15	7.04	1.01	4.05	0.82	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับ การเรียนการสอน	24.62	48.24	24.12	2.51	0.50	4.01	0.76	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	31.16	46.73	19.10	2.01	1.01	4.03	0.75	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	26.63	48.74	23.62	0.50	0.50	3.94	0.73	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	27.14	49.75	22.11	0.50	0.50	3.93	0.73	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	21.11	53.27	23.87	1.51	0.25	3.93	0.73	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	21.61	52.26	25.13	0.50	0.50	3.94	0.73	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	20.60	54.27	22.61	2.51	0.00	3.93	0.73	มาก

ตาราง แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=48)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	16.67	50.00	33.33	0.00	0.00	3.83	0.69	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	16.67	43.75	39.58	0.00	0.00	3.77	0.72	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	14.58	43.75	39.58	2.08	0.00	3.71	0.74	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	10.42	45.83	41.67	2.08	0.00	3.65	0.70	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	28.75	53.33	17.92	0.00	0.00	4.11	0.68	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	31.25	56.25	12.50	0.00	0.00	4.19	0.64	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	27.08	50.00	22.92	0.00	0.00	4.04	0.71	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	27.08	60.42	12.50	0.00	0.00	4.15	0.62	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	25.00	47.92	27.08	0.00	0.00	3.98	0.73	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	33.33	52.08	14.58	0.00	0.00	4.19	0.67	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	33.33	43.75	20.83	2.08	0.00	4.08	0.79	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	27.08	45.83	22.92	4.17	0.00	3.96	0.82	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	24.31	47.57	26.04	1.39	0.69	3.93	0.79	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	22.92	52.08	22.92	2.08	0.00	3.96	0.74	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	25.00	50.00	22.92	0.00	2.08	3.96	0.82	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	25.00	41.67	33.33	0.00	0.00	3.92	0.77	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=48)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	18.75	47.92	27.08	4.17	2.08	3.77	0.88	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	22.92	47.92	29.17	0.00	0.00	3.94	0.73	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	31.25	45.83	20.83	2.08	0.00	4.06	0.78	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	20.83	50.00	29.17	0.00	0.00	3.92	0.71	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	22.92	37.50	39.58	0.00	0.00	3.83	0.78	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	15.63	48.96	34.38	1.04	0.00	3.79	0.71	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	18.75	45.83	35.42	0.00	0.00	3.83	0.72	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	12.50	52.08	33.33	2.08	0.00	3.75	0.70	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	25.00	45.83	25.00	4.17	0.00	3.92	0.82	มาก

ตาราง แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=31)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	9.68	54.84	25.81	9.68	0.00	3.65	0.80	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	9.68	41.94	41.94	6.45	0.00	3.55	0.77	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	22.58	25.81	38.71	12.90	0.00	3.58	0.99	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	6.45	35.48	51.61	6.45	0.00	3.42	0.72	ปานกลาง
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	28.39	44.52	19.35	5.16	2.58	3.91	0.97	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	29.03	48.39	16.13	3.23	3.23	3.97	0.95	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	29.03	35.48	25.81	9.68	0.00	3.84	0.97	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	32.26	38.71	22.58	3.23	3.23	3.94	1.00	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	22.58	51.61	19.35	3.23	3.23	3.87	0.92	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	29.03	48.39	12.90	6.45	3.23	3.94	1.00	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	48.39	25.81	12.90	9.68	3.23	4.06	1.15	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	16.13	45.16	32.26	3.23	3.23	3.68	0.91	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	13.98	37.10	39.25	7.53	2.15	3.53	0.90	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	9.68	45.16	35.48	9.68	0.00	3.55	0.81	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	16.13	38.71	35.48	9.68	0.00	3.61	0.88	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	19.35	41.94	29.03	6.45	3.23	3.68	0.98	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=31)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	12.90	19.35	51.61	12.90	3.23	3.26	0.96	ปานกลาง
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	12.90	32.26	48.39	3.23	3.23	3.48	0.89	ปานกลาง
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	12.90	45.16	35.48	3.23	3.23	3.61	0.88	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	19.35	41.94	35.48	0.00	3.23	3.74	0.89	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	25.81	35.48	35.48	0.00	3.23	3.81	0.95	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	12.90	43.55	37.10	4.84	1.61	3.61	0.84	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	12.90	41.94	41.94	0.00	3.23	3.61	0.84	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	12.90	45.16	32.26	9.68	0.00	3.61	0.84	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	16.13	41.94	35.48	6.45	0.00	3.68	0.83	มาก

ตาราง แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=34)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	20.59	50.00	26.47	2.94	0.00	3.88	0.77	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	11.76	58.82	29.41	0.00	0.00	3.82	0.63	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	17.65	47.06	32.35	2.94	0.00	3.79	0.77	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	11.76	44.12	41.18	2.94	0.00	3.65	0.73	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม	32.35	48.82	18.82	0.00	0.00	4.14	0.71	มาก
ของหลักสูตร								
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	41.18	41.18	17.65	0.00	0.00	4.24	0.74	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	29.41	52.94	17.65	0.00	0.00	4.12	0.69	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	32.35	50.00	17.65	0.00	0.00	4.15	0.70	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	29.41	50.00	20.59	0.00	0.00	4.09	0.71	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	29.41	50.00	20.59	0.00	0.00	4.09	0.71	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	41.18	29.41	26.47	2.94	0.00	4.09	0.90	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	17.65	52.94	29.41	0.00	0.00	3.88	0.69	มาก
ของหลักสูตร								
8. การจัดการเรียนการสอน	16.67	52.94	27.45	2.94	0.00	3.83	0.72	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	14.71	67.65	17.65	0.00	0.00	3.97	0.58	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	17.65	52.94	29.41	0.00	0.00	3.88	0.69	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	8.82	61.76	29.41	0.00	0.00	3.79	0.59	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=34)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	14.71	41.18	32.35	11.76	0.00	3.59	0.89	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	17.65	50.00	29.41	2.94	0.00	3.82	0.76	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	26.47	44.12	26.47	2.94	0.00	3.94	0.81	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	23.53	44.12	32.35	0.00	0.00	3.91	0.75	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	20.59	58.82	20.59	0.00	0.00	4.00	0.65	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	14.71	69.12	16.18	0.00	0.00	3.99	0.56	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	17.65	64.71	17.65	0.00	0.00	4.00	0.60	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	11.76	73.53	14.71	0.00	0.00	3.97	0.52	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	17.65	58.82	23.53	0.00	0.00	3.94	0.65	มาก

ตาราง แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถิติ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=16)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	25.00	62.50	12.50	0.00	0.00	4.13	0.62	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	18.75	75.00	6.25	0.00	0.00	4.13	0.50	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	18.75	68.75	12.50	0.00	0.00	4.06	0.57	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	12.50	62.50	25.00	0.00	0.00	3.88	0.62	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	52.50	46.25	1.25	0.00	0.00	4.51	0.53	มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	56.25	37.50	6.25	0.00	0.00	4.50	0.63	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.52	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	43.75	56.25	0.00	0.00	0.00	4.44	0.51	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	43.75	56.25	0.00	0.00	0.00	4.44	0.51	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	68.75	31.25	0.00	0.00	0.00	4.69	0.48	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	43.75	56.25	0.00	0.00	0.00	4.44	0.51	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	12.50	68.75	18.75	0.00	0.00	3.94	0.57	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	17.71	71.88	9.38	1.04	0.00	4.06	0.50	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	25.00	75.00	0.00	0.00	0.00	4.25	0.45	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	0.00	81.25	18.75	0.00	0.00	3.81	0.40	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	18.75	75.00	6.25	0.00	0.00	4.13	0.50	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=16)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	6.25	56.25	31.25	6.25	0.00	3.63	0.72	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	25.00	75.00	0.00	0.00	0.00	4.25	0.45	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	31.25	68.75	0.00	0.00	0.00	4.31	0.48	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	37.50	62.50	0.00	0.00	0.00	4.38	0.50	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	25.00	68.75	6.25	0.00	0.00	4.19	0.54	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	12.50	78.13	9.38	0.00	0.00	4.03	0.48	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	12.50	75.00	12.50	0.00	0.00	4.00	0.52	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	12.50	81.25	6.25	0.00	0.00	4.06	0.44	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	31.25	68.75	0.00	0.00	0.00	4.31	0.48	มาก

ตาราง แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=22)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	36.36	59.09	4.55	0.00	0.00	4.32	0.57	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	27.27	54.55	18.18	0.00	0.00	4.09	0.68	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	36.36	54.55	9.09	0.00	0.00	4.27	0.63	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	27.27	54.55	18.18	0.00	0.00	4.09	0.68	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	56.36	37.27	6.36	0.00	0.00	4.50	0.62	มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	50.00	45.45	4.55	0.00	0.00	4.45	0.60	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	54.55	36.36	9.09	0.00	0.00	4.45	0.67	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	54.55	36.36	9.09	0.00	0.00	4.45	0.67	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	63.64	31.82	4.55	0.00	0.00	4.59	0.59	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	59.09	36.36	4.55	0.00	0.00	4.55	0.60	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	50.00	36.36	13.64	0.00	0.00	4.36	0.73	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	45.45	40.91	13.64	0.00	0.00	4.32	0.72	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	47.73	41.67	8.33	1.52	0.76	4.34	0.76	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	40.91	50.00	9.09	0.00	0.00	4.32	0.65	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	45.45	50.00	4.55	0.00	0.00	4.41	0.59	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	50.00	40.91	9.09	0.00	0.00	4.41	0.67	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=22)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	50.00	36.36	9.09	4.55	0.00	4.32	0.84	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	50.00	36.36	9.09	4.55	0.00	4.32	0.84	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	50.00	36.36	9.09	0.00	4.55	4.27	0.98	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	45.45	45.45	9.09	0.00	0.00	4.36	0.66	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	45.45	50.00	4.55	0.00	0.00	4.41	0.59	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	47.73	47.73	4.55	0.00	0.00	4.43	0.59	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	45.45	50.00	4.55	0.00	0.00	4.41	0.59	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	50.00	45.45	4.55	0.00	0.00	4.45	0.60	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	50.00	45.45	4.55	0.00	0.00	4.45	0.60	มาก

ตาราง แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=11)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	0.00	27.27	63.64	9.09	0.00	3.18	0.60	ปานกลาง
2. โครงสร้างของหลักสูตร	0.00	45.45	45.45	9.09	0.00	3.36	0.67	ปานกลาง
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	0.00	27.27	63.64	9.09	0.00	3.18	0.60	ปานกลาง
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	0.00	36.36	54.55	9.09	0.00	3.27	0.65	ปานกลาง
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	12.73	45.45	32.73	9.09	0.00	3.62	0.84	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	0.00	45.45	45.45	9.09	0.00	3.36	0.67	ปานกลาง
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	9.09	54.55	27.27	9.09	0.00	3.64	0.81	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	18.18	36.36	36.36	9.09	0.00	3.64	0.92	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	27.27	27.27	36.36	9.09	0.00	3.73	1.01	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	9.09	63.64	18.18	9.09	0.00	3.73	0.79	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	18.18	45.45	27.27	9.09	0.00	3.73	0.90	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	0.00	54.55	36.36	9.09	0.00	3.45	0.69	ปานกลาง
8. การจัดการเรียนการสอน	3.03	46.97	40.91	9.09	0.00	3.44	0.72	ปานกลาง
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	0.00	54.55	36.36	9.09	0.00	3.45	0.69	ปานกลาง
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	9.09	45.45	36.36	9.09	0.00	3.55	0.82	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	0.00	45.45	45.45	9.09	0.00	3.36	0.67	ปานกลาง

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=11)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	0.00	36.36	54.55	9.09	0.00	3.27	0.65	ปานกลาง
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	0.00	54.55	36.36	9.09	0.00	3.45	0.69	ปานกลาง
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	9.09	45.45	36.36	9.09	0.00	3.55	0.82	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	0.00	54.55	36.36	9.09	0.00	3.45	0.69	ปานกลาง
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	0.00	63.64	27.27	9.09	0.00	3.55	0.69	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	0.00	40.91	50.00	9.09	0.00	3.32	0.66	ปานกลาง
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	0.00	45.45	45.45	9.09	0.00	3.36	0.67	ปานกลาง
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	0.00	36.36	54.55	9.09	0.00	3.27	0.65	ปานกลาง
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	9.09	27.27	54.55	9.09	0.00	3.36	0.81	ปานกลาง

ตาราง แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=7)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	0.00	71.43	28.57	0.00	0.00	3.71	0.49	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	0.00	71.43	28.57	0.00	0.00	3.71	0.49	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	0.00	85.71	14.29	0.00	0.00	3.86	0.38	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	0.00	85.71	14.29	0.00	0.00	3.86	0.38	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม	11.43	88.57	0.00	0.00	0.00	4.11	0.30	มาก
ของหลักสูตร								
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	14.29	85.71	0.00	0.00	0.00	4.14	0.38	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	14.29	85.71	0.00	0.00	0.00	4.14	0.38	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	14.29	85.71	0.00	0.00	0.00	4.14	0.38	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	14.29	85.71	0.00	0.00	0.00	4.14	0.38	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	28.57	57.14	14.29	0.00	0.00	4.14	0.69	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	0.00	85.71	14.29	0.00	0.00	3.86	0.38	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	4.76	73.81	21.43	0.00	0.00	3.83	0.49	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	0.00	85.71	14.29	0.00	0.00	3.86	0.38	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	0.00	57.14	42.86	0.00	0.00	3.57	0.53	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	14.29	71.43	14.29	0.00	0.00	4.00	0.58	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=7)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	0.00	71.43	28.57	0.00	0.00	3.71	0.49	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	0.00	85.71	14.29	0.00	0.00	3.86	0.38	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	14.29	71.43	14.29	0.00	0.00	4.00	0.58	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	14.29	57.14	28.57	0.00	0.00	3.86	0.69	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	0.00	85.71	14.29	0.00	0.00	3.86	0.38	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	0.00	71.43	28.57	0.00	0.00	3.71	0.49	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	0.00	71.43	28.57	0.00	0.00	3.71	0.49	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	0.00	71.43	28.57	0.00	0.00	3.71	0.49	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	0.00	85.71	14.29	0.00	0.00	3.86	0.38	มาก

ตาราง แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัย
แม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=9)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	44.44	44.44	11.11	0.00	0.00	4.33	0.71	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	33.33	44.44	22.22	0.00	0.00	4.11	0.78	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	33.33	44.44	22.22	0.00	0.00	4.11	0.78	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	44.44	33.33	22.22	0.00	0.00	4.22	0.83	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม	44.44	51.11	4.44	0.00	0.00	4.40	0.59	มาก
ของหลักสูตร								
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	55.56	44.44	0.00	0.00	0.00	4.56	0.53	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.50	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	44.44	44.44	11.11	0.00	0.00	4.33	0.71	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	44.44	55.56	0.00	0.00	0.00	4.44	0.53	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	44.44	44.44	11.11	0.00	0.00	4.33	0.71	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	44.44	44.44	11.11	0.00	0.00	4.33	0.71	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	33.33	44.44	22.22	0.00	0.00	4.11	0.78	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	40.74	53.70	3.70	1.85	0.00	4.33	0.65	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	44.44	55.56	0.00	0.00	0.00	4.44	0.53	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	44.44	55.56	0.00	0.00	0.00	4.44	0.53	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	44.44	55.56	0.00	0.00	0.00	4.44	0.53	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=9)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	33.33	55.56	11.11	0.00	0.00	4.22	0.67	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	33.33	55.56	0.00	11.11	0.00	4.11	0.93	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	44.44	44.44	11.11	0.00	0.00	4.33	0.71	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	33.33	55.56	11.11	0.00	0.00	4.22	0.67	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	44.44	55.56	0.00	0.00	0.00	4.44	0.53	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	38.89	50.00	11.11	0.00	0.00	4.28	0.69	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	33.33	55.56	11.11	0.00	0.00	4.22	0.67	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	44.44	44.44	11.11	0.00	0.00	4.33	0.71	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	44.44	44.44	11.11	0.00	0.00	4.33	0.71	มาก

ตาราง แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=21)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	38.10	42.86	19.05	0.00	0.00	4.19	0.75	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	33.33	33.33	33.33	0.00	0.00	4.00	0.84	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	33.33	33.33	33.33	0.00	0.00	4.00	0.84	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	38.10	23.81	38.10	0.00	0.00	4.00	0.89	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	64.76	34.29	0.95	0.00	0.00	4.64	0.51	มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	4.67	0.48	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	61.90	33.33	4.76	0.00	0.00	4.57	0.60	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	61.90	38.10	0.00	0.00	0.00	4.62	0.50	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	4.67	0.48	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	4.67	0.48	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	61.90	38.10	0.00	0.00	0.00	4.62	0.50	มากที่สุด
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	47.62	38.10	14.29	0.00	0.00	4.33	0.73	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	49.21	45.24	4.76	0.79	0.00	4.43	0.62	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	47.62	52.38	0.00	0.00	0.00	4.48	0.51	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	47.62	47.62	4.76	0.00	0.00	4.43	0.60	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	47.62	47.62	4.76	0.00	0.00	4.43	0.60	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=21)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	47.62	38.10	9.52	4.76	0.00	4.29	0.85	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	47.62	42.86	9.52	0.00	0.00	4.38	0.67	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	57.14	42.86	0.00	0.00	0.00	4.57	0.51	มากที่สุด
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	42.86	47.62	9.52	0.00	0.00	4.33	0.66	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	47.62	47.62	4.76	0.00	0.00	4.43	0.60	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	45.24	40.48	14.29	0.00	0.00	4.31	0.72	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	42.86	42.86	14.29	0.00	0.00	4.29	0.72	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	47.62	38.10	14.29	0.00	0.00	4.33	0.73	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	47.62	38.10	14.29	0.00	0.00	4.33	0.73	มาก