

ระดับปริญญาตรี : วิทยาลัยบริหารศาสตร์

ตาราง แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
วิทยาลัยบริหารศาสตร์ ภาพรวม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=140)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	18.57	62.14	18.57	0.71	0.00	3.99	0.63	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	16.43	57.86	22.86	2.14	0.71	3.87	0.73	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	21.43	47.14	29.29	1.43	0.71	3.87	0.79	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	19.29	47.86	30.00	2.14	0.71	3.83	0.79	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม	29.57	53.29	15.57	0.86	0.71	4.10	0.73	มาก
ของหลักสูตร								
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	30.71	55.71	12.14	0.71	0.71	4.15	0.71	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	23.57	55.00	20.00	0.71	0.71	4.00	0.73	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	31.43	51.43	15.00	1.43	0.71	4.11	0.76	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	29.29	51.43	17.86	0.71	0.71	4.08	0.75	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	32.86	52.86	12.86	0.71	0.71	4.16	0.73	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	32.86	45.71	20.71	0.00	0.71	4.10	0.77	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	19.29	52.86	23.57	2.86	1.43	3.86	0.81	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	20.83	50.83	24.05	3.10	1.19	3.87	0.81	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	22.14	53.57	22.86	0.00	1.43	3.95	0.76	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	17.14	57.86	22.14	2.14	0.71	3.89	0.73	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=140)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	23.57	51.43	22.86	0.71	1.43	3.95	0.79	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	19.29	41.43	29.29	7.86	2.14	3.68	0.95	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	19.29	47.14	30.71	2.14	0.71	3.82	0.79	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	23.57	53.57	16.43	5.71	0.71	3.94	0.83	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	17.86	57.14	21.43	1.43	2.14	3.87	0.79	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	20.00	50.00	27.86	1.43	0.71	3.87	0.77	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	18.93	58.57	20.71	1.43	0.36	3.94	0.70	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	17.86	59.29	21.43	0.71	0.71	3.93	0.70	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	20.00	57.86	20.00	2.14	0.00	3.96	0.70	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	25.00	55.00	18.57	0.71	0.71	4.03	0.73	มาก

ตาราง แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
วิทยาลัยบริหารศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=73)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	15.07	65.75	19.18	0.00	0.00	3.96	0.60	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	12.33	64.38	20.55	2.74	0.00	3.86	0.58	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	16.44	47.95	32.88	2.74	0.00	3.78	0.77	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	17.81	46.58	31.51	4.11	0.00	3.78	0.78	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม	28.77	52.05	18.08	1.10	0.00	4.08	0.71	มาก
ของหลักสูตร								
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	34.25	50.68	13.70	1.37	0.00	4.18	0.71	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	20.55	54.79	23.29	1.37	0.00	3.95	0.70	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	27.40	53.42	17.81	1.37	0.00	4.07	0.71	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	27.40	50.68	21.92	0.00	0.00	4.05	0.70	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	34.25	50.68	13.70	1.37	0.00	4.18	0.71	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	27.40	49.32	23.29	0.00	0.00	4.04	0.72	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	20.55	50.68	26.03	2.74	0.00	3.89	0.76	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	17.81	51.37	26.71	3.42	0.68	3.79	0.81	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	20.55	52.05	26.03	0.00	1.37	3.90	0.77	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	15.07	63.01	19.18	2.74	0.00	3.81	0.69	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	16.44	56.16	24.66	1.37	1.37	3.73	0.92	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=73)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	15.07	38.36	36.99	8.22	1.37	3.54	0.95	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	17.81	46.58	34.25	1.37	0.00	3.73	0.72	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	21.92	52.05	19.18	6.85	0.00	4.00	0.80	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	16.44	52.05	30.14	0.00	1.37	3.69	0.88	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	20.55	49.32	27.40	2.74	0.00	3.85	0.78	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	16.44	58.22	23.29	2.05	0.00	3.89	0.69	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	16.44	58.90	23.29	1.37	0.00	3.90	0.67	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	16.44	57.53	23.29	2.74	0.00	3.88	0.71	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	20.55	58.90	19.18	1.37	0.00	3.99	0.68	มาก

ตาราง แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
วิทยาลัยบริหารศาสตร์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=67)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	22.39	58.21	17.91	1.49	0.00	4.01	0.69	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	20.90	50.75	25.37	1.49	1.49	3.88	0.81	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	26.87	46.27	25.37	0.00	1.49	3.97	0.82	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	20.90	49.25	28.36	0.00	1.49	3.88	0.79	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม ของหลักสูตร	30.45	54.63	12.84	0.60	1.49	4.12	0.76	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์ เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	26.87	61.19	10.45	0.00	1.49	4.12	0.71	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตาม วัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	26.87	55.22	16.42	0.00	1.49	4.06	0.76	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษา เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	35.82	49.25	11.94	1.49	1.49	4.16	0.81	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและ การพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	31.34	52.24	13.43	1.49	1.49	4.10	0.80	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกใน ความเป็นครู	31.34	55.22	11.94	0.00	1.49	4.15	0.74	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ ปรึกษา	38.81	41.79	17.91	0.00	1.49	4.16	0.83	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงาน สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอน ของหลักสูตร	17.91	55.22	20.90	2.99	2.99	3.82	0.87	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	24.13	50.25	21.14	2.74	1.74	3.92	0.84	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	23.88	55.22	19.40	0.00	1.49	4.00	0.76	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	19.40	52.24	25.37	1.49	1.49	3.87	0.80	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	31.34	46.27	20.90	0.00	1.49	4.06	0.81	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=67)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	23.88	44.78	20.90	7.46	2.99	3.79	0.99	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	20.90	47.76	26.87	2.99	1.49	3.84	0.85	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	25.37	55.22	13.43	4.48	1.49	3.99	0.84	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	19.40	62.69	11.94	2.99	2.99	3.93	0.84	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	19.40	50.75	28.36	0.00	1.49	3.87	0.78	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	21.64	58.96	17.91	0.75	0.75	4.00	0.71	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	19.40	59.70	19.40	0.00	1.49	3.96	0.73	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	23.88	58.21	16.42	1.49	0.00	4.04	0.68	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	29.85	50.75	17.91	0.00	1.49	4.07	0.78	มาก