

ระดับปริญญาตรี : วิทยาลัยพลังงานทดแทน

ตาราง แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
วิทยาลัยพลังงานทดแทน ภาพรวม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=63)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	14.29	55.56	30.16	-	-	3.84	0.65	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	12.70	50.79	36.51	-	-	3.76	0.67	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	11.11	58.73	30.16	-	-	3.81	0.62	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	11.11	41.27	46.03	1.59	-	3.62	0.71	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม	26.98	59.05	13.65	-	0.32	4.12	0.64	มาก
ของหลักสูตร								
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	38.10	52.38	9.52	-	-	4.29	0.63	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	14.29	68.25	17.46	-	-	3.97	0.57	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	25.40	58.73	15.87	-	-	4.10	0.64	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	25.40	60.32	14.29	-	-	4.11	0.63	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	31.75	55.56	11.11	-	1.59	4.16	0.75	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	36.51	53.97	9.52	-	-	4.27	0.63	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	20.63	61.90	17.46	-	-	4.03	0.62	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	22.49	59.52	16.40	1.59	-	4.03	0.67	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	19.05	66.67	14.29	-	-	4.05	0.58	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	31.75	52.38	15.87	-	-	4.16	0.68	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/	20.63	58.73	19.05	1.59	-	3.98	0.68	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=63)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้อ								
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	19.05	57.14	20.63	3.17	-	3.92	0.73	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	17.46	68.25	11.11	3.17	-	4.00	0.65	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	26.98	53.97	17.46	1.59	-	4.06	0.72	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	22.22	60.32	17.46	-	-	4.05	0.63	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	22.22	61.90	15.87	-	-	4.06	0.62	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	15.08	62.70	21.43	0.79	-	3.92	0.63	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	12.70	66.67	20.63	-	-	3.92	0.58	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	17.46	58.73	22.22	1.59	-	3.92	0.68	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	19.05	63.49	17.46	-	-	4.02	0.61	มาก

ตาราง แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
วิทยาลัยพลังงานทดแทน สาขาวิชาพลังงานทดแทน 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=55)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	12.73	54.55	32.73	-	-	3.80	0.65	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	12.73	50.91	36.36	-	-	3.76	0.67	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	12.73	56.36	30.91	-	-	3.82	0.64	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	10.91	41.82	45.45	1.82	-	3.62	0.71	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม	25.45	61.09	13.45	-	-	4.12	0.61	มาก
ของหลักสูตร								
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์ เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	34.55	56.36	9.09	-	-	4.25	0.62	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตาม วัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	12.73	69.09	18.18	-	-	3.95	0.56	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษา เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	23.64	60.00	16.36	-	-	4.07	0.63	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและ การพัฒนาให้นักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	25.45	61.82	12.73	-	-	4.13	0.61	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกใน ความเป็นครู	30.91	58.18	10.91	-	-	4.20	0.62	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ ปรึกษา	38.18	52.73	9.09	-	-	4.29	0.63	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงาน สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอน ของหลักสูตร	18.18	63.64	18.18	-	-	4.00	0.61	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	22.12	59.70	16.36	1.82	-	4.02	0.68	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	18.18	67.27	14.55	-	-	4.04	0.58	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	30.91	52.73	16.36	-	-	4.15	0.68	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ ประยุกต์แนวความคิดสร้างสรรค์ทางวิชาชีพและ/ หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการ เรียนรู้	20.00	58.18	20.00	1.82	-	3.96	0.69	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=55)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	18.18	60.00	18.18	3.64	-	3.93	0.72	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	18.18	67.27	10.91	3.64	-	4.00	0.67	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	27.27	52.73	18.18	1.82	-	4.05	0.73	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	23.64	60.00	16.36	-	-	4.07	0.63	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	20.00	65.45	14.55	-	-	4.05	0.59	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	12.73	64.55	21.82	0.91	-	3.89	0.61	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	9.09	69.09	21.82	-	-	3.87	0.55	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	16.36	60.00	21.82	1.82	-	3.91	0.67	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	18.18	65.45	16.36	-	-	4.02	0.59	มาก

ตาราง แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
วิทยาลัยพลังงานทดแทน สาขาวิชาวิศวกรรมกรรมการอนุรักษ์พลังงาน หลักสูตร 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=8)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	25.00	62.50	12.50	-	-	4.13	0.64	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	12.50	50.00	37.50	-	-	3.75	0.71	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	-	75.00	25.00	-	-	3.75	0.46	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	12.50	37.50	50.00	-	-	3.63	0.74	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม	37.50	45.00	15.00	-	2.50	4.15	0.84	มาก
ของหลักสูตร								
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	62.50	25.00	12.50	-	-	4.50	0.76	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	25.00	62.50	12.50	-	-	4.13	0.64	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	37.50	50.00	12.50	-	-	4.25	0.71	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	25.00	50.00	25.00	-	-	4.00	0.76	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	37.50	37.50	12.50	-	12.50	3.88	1.36	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	25.00	62.50	12.50	-	-	4.13	0.64	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	37.50	50.00	12.50	-	-	4.25	0.71	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	25.00	58.33	16.67	-	-	4.08	0.67	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	25.00	62.50	12.50	-	-	4.13	0.64	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	37.50	50.00	12.50	-	-	4.25	0.71	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	25.00	62.50	12.50	-	-	4.13	0.64	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=8)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	25.00	37.50	37.50	-	-	3.88	0.83	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	12.50	75.00	12.50	-	-	4.00	0.53	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	25.00	62.50	12.50	-	-	4.13	0.64	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	12.50	62.50	25.00	-	-	3.88	0.64	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	37.50	37.50	25.00	-	-	4.13	0.83	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	31.25	50.00	18.75	-	-	4.13	0.73	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	37.50	50.00	12.50	-	-	4.25	0.71	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	25.00	50.00	25.00	-	-	4.00	0.76	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	25.00	50.00	25.00	-	-	4.00	0.76	มาก