



รายงาน

การสำรวจความพึงพอใจ
ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีการศึกษา

2562



งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่

**การสำรวจความพึงพอใจ
ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีการศึกษา 2562**



**งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่**

ก

คำนำ

รายงานการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีการศึกษา 2562 นี้ จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายระดับปริญญาตรี โท และเอก ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ตลอดจนหาแนวทางการพัฒนาหลักสูตรให้ตรงต่อความต้องการของผู้ประกอบการและเพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องต่อความต้องการของผู้เรียน สามารถผลิตนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพต่อไป

กองแผนงาน ขอขอบพระคุณบุคลากรทุกคณะ วิทยาลัย และวิทยาเขตของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการรวบรวมข้อมูลแบบสำรวจและหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จักเป็นประโยชน์บ้างตามสมควร หากมีข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็นอื่น จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดทำรายงานในครั้งต่อไป กรุณาแจ้งงานวิจัยสถาบัน กองแผนงานด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน

กรกฎาคม 2563

บทสรุปผู้บริหาร

การสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีการศึกษา 2562 ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระดับปริญญาตรี โท และเอก ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยตลอดจนเพื่อหาแนวทางพัฒนาหลักสูตรให้ตรงต่อความต้องการของผู้ประกอบการ ซึ่งแบบสำรวจแบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสำรวจ ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ และส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ครั้งนี้ ผู้สำรวจได้รวบรวมข้อมูลแบบสำรวจนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระดับปริญญาตรี โท และเอก โดยการนำแบบสำรวจออนไลน์ไปผูกกับระบบคูเรตของฝ่ายงานทะเบียนและบริการการศึกษา สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ดำเนินการรวบรวมจากนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทุกหลักสูตร จากนั้นงานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน จะนำไปวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผล เก็บข้อมูลระหว่างวันที่ 1 มีนาคม 2563 ถึง 30 เมษายน 2563 โดยมีผู้ตอบแบบสำรวจรวมทั้งสิ้น จำนวน 3,363 ชุด โดยแบ่งเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 3,323 ชุด และระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 40 ชุด การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป (SPSS) เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สามารถสรุปผลการสำรวจได้ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสำรวจ

ผู้ตอบแบบสำรวจ คือ นักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีสุดท้าย ระดับปริญญาตรี โท และเอก ประจำปีการศึกษา 2562 โดยเก็บข้อมูลระหว่างวันที่ 1 มีนาคม 2563 ถึง 30 เมษายน 2563 ทั้งภาคปกติและภาคสมทบทุกหลักสูตร โดยแบ่งเป็นมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 2,819 คน มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ จำนวน 455 คน มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร จำนวน 89 คน

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ระดับปริญญาตรี

นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทุกหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.88 ซึ่งจำแนกได้ในแต่ละด้าน เรียงตามลำดับ ดังนี้

ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์สามารถให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างเหมาะสม และสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี มีค่าเฉลี่ย 4.09

ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน สามารถสอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็น

สำคัญ สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ สามารถให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม และเป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครูได้อย่างครบถ้วน มีค่าเฉลี่ย 4.06

ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีวิธีการประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่กำหนดไว้ล่วงหน้า มีความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้ มีค่าเฉลี่ย 3.90

ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.87

ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร นักศึกษามีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพในอนาคตได้ดี มีค่าเฉลี่ย 3.87

ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีความชัดเจน และเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.85

ด้านการจัดการเรียนการสอน มีความสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้ สามารถใช้สื่อประกอบการสอนและเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล พร้อมทั้งมีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน และเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี มีค่าเฉลี่ย 3.85

ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีการให้บริการ คำปรึกษา ข้อเสนอแนะด้านการเรียนการสอนอย่างชัดเจนและครบถ้วน มีค่าเฉลี่ย 3.81

ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีเนื้อหาการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีแผนการเรียนการสอนตามเนื้อหาที่ชัดเจน มีเนื้อหาวิชาที่เหมาะสม ทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน/ผู้เรียน เป็นอย่างดี มีค่าเฉลี่ย 3.80

ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีการกำหนดรูปแบบของการจัดเนื้อหาสาระ ขอบเขต รวมทั้งเวลาเรียนที่เหมาะสม และชัดเจน มีค่าเฉลี่ย 3.79

และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีความพร้อมในการเรียนการสอนในหลักสูตรนั้น ๆ และสามารถรับการศึกษาตามข้อกำหนดของหลักสูตรได้เป็นอย่างดีและตรงระยะเวลาที่กำหนด มีค่าเฉลี่ย 3.75

ระดับบัณฑิตศึกษา

นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทุกหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.38 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.58 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.51 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.35

ด้านผลลัพธ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.28 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.26 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.20 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.00

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระดับปริญญาตรี มีข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ในภาพรวม โดยแบ่งออกเป็น 4 ด้าน คือ ด้านการเรียนการสอน ด้านพัฒนาหลักสูตร ด้านอาจารย์/บุคลากร และด้านสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน โดยสรุปแต่ละด้านจากข้อเสนอแนะของบัณฑิตใหม่ระดับปริญญาตรี ได้ดังนี้

ด้านการเรียนการสอน

- ควรเน้นการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น เป็นต้น (จำนวน 217 คน)
- รูปแบบการเรียนการสอน เน้นการลงมือปฏิบัติจริง สถานที่จริง เพื่อเพิ่มทักษะของผู้เรียน (จำนวน 195 คน)
- เน้นรูปแบบการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ โดยเน้นการสื่อสารจริง ปฏิบัติจริง กับเจ้าของภาษาโดยตรง (จำนวน 43 คน)
- ควรมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการเรียนการสอน ให้มากกว่าเดิม (จำนวน 24 คน)
- ควรพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน แบบบูรณาการให้อาจารย์ทุกคนมีเทคนิค ออกแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายเป็นรายบุคคล สามารถวัดประเมินผลตามสภาพจริง (จำนวน 8 คน)

ด้านการพัฒนาหลักสูตร

- ควรปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสม ทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของบริษัท และตลาดแรงงาน (จำนวน 125 คน)
- ควรมีการปรับหลักสูตรให้มีรายวิชาที่สามารถใช้ในการประกอบอาชีพได้ และวิชาทางด้านภาษาต่างประเทศควรเพิ่มให้หลากหลายมากกว่าเดิม (จำนวน 72 คน)
- ควรปรับหลักสูตรทางด้านการตลาดให้เป็นแบบดิจิทัล และหลักสูตรทางด้านการเงิน การบัญชี ควรบูรณาการรายวิชาร่วมกัน

ด้านอาจารย์ / บุคลากร

- อาจารย์ผู้สอน ควรมีใจเป็นกลาง ไม่เลือกปฏิบัติกับนักศึกษาคนใดคนหนึ่ง มีคุณธรรม จริยธรรม (จำนวน 37 คน)
- อาจารย์ผู้สอนควรสอนอย่างมีขั้นตอนและอธิบายให้ชัดเจนตรงประเด็นเนื้อหาของวิชานั้น ๆ ไม่ควรออกนอกประเด็นมากเกินไป (จำนวน 23 คน)
- อาจารย์ผู้สอนควรเน้นการสอนแบบลงมือปฏิบัติจริง ลดการเรียนการสอนแค่ในทฤษฎี (จำนวน 14 คน)
- อาจารย์ผู้สอนควรใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย เข้าใจง่าย เน้นเทคโนโลยี มากกว่าการถ่ายเอกสารแจกในชั้นเรียน (จำนวน 11 คน)

ด้านสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน

- สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน ควรทันสมัย เป็นสากล เหมาะสม และมีจำนวนที่เพียงพอต่อนักศึกษา (จำนวน 25 คน)
- เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ ควรมีการซ่อมบำรุงให้มีความพร้อมสำหรับผู้เรียนอยู่ตลอดเวลา และเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษาในแต่ละคณะ (21 คน)
- ควรจัดอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อิเล็กทรอนิกส์ เครื่องมือด้านโสต ที่ทันสมัย สามารถใช้งานได้ เพียงพอต่อนักศึกษาในชั้นเรียน

นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโทและปริญญาเอก) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในภาพรวม ดังนี้

1. หลักสูตรควรเพิ่มโอกาสการเรียนการสอนทางด้านเทคโนโลยี นวัตกรรม รวมถึงการใช้ Social การเรียนการสอน เพื่อเปิดโอกาสในการเรียนรู้ควบคู่กันไป
2. มหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญในเรื่องการนำเสนอผลงานและการเผยแพร่งานวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาเอก ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ
3. มหาวิทยาลัยควรมีแหล่งทุนการศึกษาสนับสนุนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งแหล่งทุนภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

น
สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
บทนำ	1
สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ที่ต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีการศึกษา 2562	5
ระดับปริญญาตรี	13
คณะผลิตกรรมการเกษตร	13
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	33
คณะวิทยาศาสตร์	45
คณะบริหารธุรกิจ	65
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	81
คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	87
คณะเศรษฐศาสตร์	93
คณะศิลปศาสตร์	103
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม	107
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	119
คณะสารสนเทศและการสื่อสาร	125
วิทยาลัยบริหารศาสตร์	127
วิทยาลัยพลังงานทดแทน	133
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ	139
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร	167
สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ที่ต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท – เอก) ปีการศึกษา 2562	183
ระดับปริญญาโท	188
คณะผลิตกรรมการเกษตร	188
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	196
คณะวิทยาศาสตร์	202

	หน้า
คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	214
คณะเศรษฐศาสตร์	216
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	218
วิทยาลัยพลังงานทดแทน	220
ระดับปริญญาเอก	
คณะวิทยาศาสตร์	222
คณะเศรษฐศาสตร์	224
ภาคผนวก	
แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้	

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ร้อยละของการตอบกลับแบบสำรวจแบ่งตามหลักสูตร ระดับปริญญาตรี	6
2	ความพึงพอใจในภาพรวมของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระดับปริญญาตรี ทุกหลักสูตรที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตร แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระดับปริญญาตรี	10
	<u>คณะผลิตกรรมการเกษตร</u>	
3	คณะผลิตกรรมการเกษตร ภาพรวม	13
4	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาอารักขาพืช	15
5	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาพืชสวน	17
6	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาปฐพีศาสตร์	19
7	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาพืชไร่ 4 ปี	21
8	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาพืชไร่ 2 ปี	23
9	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาเกษตรเคมี	25
10	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาการพัฒนาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร 4 ปี	27
11	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาการพัฒนาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร 2 ปี	29
12	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิทยาการสมุนไพร	31
	<u>คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร</u>	
13	คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร ภาพรวม	33
14	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร	35
15	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร	37
16	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	39
17	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	41
18	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	43
	<u>คณะวิทยาศาสตร์</u>	
19	คณะวิทยาศาสตร์ ภาพรวม	45
20	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	47
21	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	49
22	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	51
23	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ	53
24	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	55
25	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	57

26	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์	59
27	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ	61
28	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์	63
	<u>คณะบริหารธุรกิจ</u>	
29	คณะบริหารธุรกิจ ภาพรวม	65
30	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ การจัดการทั่วไป 4 ปี	67
31	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด 4 ปี	69
32	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน 4 ปี	71
33	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาบัญชี 4 ปี	73
34	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาบัญชี 2 ปี	75
35	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ 4 ปี	77
36	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ 2 ปี	79
	<u>คณะพัฒนาการท่องเที่ยว</u>	
37	คณะพัฒนาการท่องเที่ยว ภาพรวม	81
38	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว 4 ปี	83
39	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว 2 ปี	85
	<u>คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ</u>	
40	คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ ภาพรวม	87
41	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง 4 ปี	89
42	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง 2 ปี	91
	<u>คณะเศรษฐศาสตร์</u>	
43	คณะเศรษฐศาสตร์ ภาพรวม	93
44	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ 4 ปี	95
45	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม 4 ปี	97
46	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ 4 ปี	99
47	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 4 ปี	101
	<u>คณะศิลปศาสตร์</u>	
48	คณะศิลปศาสตร์ ภาพรวม	103
49	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ 4 ปี	105
50	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์บูรณาการ 4 ปี	107
	<u>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม</u>	
51	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม ภาพรวม	109
52	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ 4 ปี	111

ตารางที่		หน้า
53	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ 2 ปี	113
54	หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม 5 ปี	115
55	หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม 5 ปี	117
	<u>คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี</u>	
56	คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี ภาพรวม	119
57	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ 4 ปี	121
58	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ 2 ปี	123
	<u>คณะสารสนเทศและการสื่อสาร</u>	
59	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารดิจิทัล 4 ปี	125
	<u>วิทยาลัยบริหารศาสตร์</u>	
60	วิทยาลัยบริหารศาสตร์ ภาพรวม	127
61	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ 4 ปี	129
62	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น 4 ปี	131
	<u>วิทยาลัยพลังงานทดแทน</u>	
63	วิทยาลัยพลังงานทดแทน ภาพรวม	133
64	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานทดแทน 4 ปี	135
65	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานทดแทน 2 ปี	137
	<u>มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – แพร่ เฉลิมพระเกียรติ</u>	
66	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ภาพรวม	139
67	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ 4 ปี	141
68	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขากระบวนสารสนเทศทางธุรกิจ 4 ปี	143
69	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว 4 ปี	145
70	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ 4 ปี	147
71	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช 4 ปี	149
72	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด 4 ปี	151
73	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 4 ปี	153
74	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ 4 ปี	155
75	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาบัญชี 4 ปี	157
76	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรป่าไม้ 4 ปี	159
77	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรป่าไม้ 2 ปี	161
78	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการชุมชน 4 ปี	163
79	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ 4 ปี	165

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร

80	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ภาพรวม	167
81	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว 4 ปี	169
82	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว 2 ปี	171
83	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ 4 ปี	173
84	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ 4 ปี	175
85	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง 4 ปี	177
86	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง 2 ปี	179
87	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช 4 ปี	181

88	ร้อยละของการตอบกลับแบบสำรวจแบ่งตามหลักสูตร ระดับปริญญาโท – เอก	183
89	ความพึงพอใจในภาพรวมของบัณฑิตใหม่ ระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท – เอก)ทุกหลักสูตร ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระดับบัณฑิตศึกษา	186

ระดับปริญญาโท

: คณะผลิตกรรมการเกษตร

90	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต คณะผลิตกรรมการเกษตร ภาพรวม	188
91	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาศาสตร์พยากรณ์และส่งเสริมการเกษตร 2 ปี	190
92	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน 2 ปี	192
93	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปฐพีศาสตร์ 2 ปี	194

: คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร

94	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร ภาพรวม	196
95	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร 2 ปี	198
96	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร 2 ปี	200

: คณะวิทยาศาสตร์

97	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ ภาพรวม	202
98	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ 2 ปี	204
99	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม 2 ปี	206
100	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์ 2 ปี	208
101	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตร 2 ปี	210
102	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพันธุศาสตร์ 2 ปี	212

ตาราง		หน้า
	: คณะเทคโนโลยีและทรัพยากรทางน้ำ	
103	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ 2 ปี	214
	: คณะเศรษฐศาสตร์	
104	หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ 2 ปี	216
	: คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	
105	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ 2 ปี	218
	: วิทยาลัยพลังงานทดแทน	
106	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงานทดแทน 2 ปี	220
	<u>ระดับปริญญาเอก</u>	
	: คณะวิทยาศาสตร์	
107	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเคมีประยุกต์ 3 ปี	222
	: คณะเศรษฐศาสตร์	
108	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ 2 ปี	224

ความเป็นมาและความสำคัญ

การประกันคุณภาพการศึกษาตามเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมายถึง การพัฒนาคุณภาพของการบริหารจัดการ และดำเนินกิจกรรมตามภารกิจของสถานศึกษาทุกระดับ เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและสร้างความมั่นใจให้ผู้รับบริการทางการศึกษา สถานศึกษาทุกแห่งจะต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโดยถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในเสนอต่อสภาสถาบัน หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณาและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา

ภารกิจหลักที่สถาบันอุดมศึกษาจะต้องปฏิบัติมี 4 ประการ คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม การดำเนินการตามภารกิจทั้ง 4 ประการ มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศทั้งระยะสั้นและระยะยาว ซึ่งปัจจุบันมีปัจจัยทั้งภายในและภายนอก ที่ทำให้การประกันคุณภาพการศึกษาในระดับอุดมศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นที่จะต้องดำเนินการ ปัจจัยดังกล่าวคือ

1. คุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาและบัณฑิตภายในประเทศที่มีแนวโน้มแตกต่างกันมากขึ้น ซึ่งจะก่อให้เกิดผลเสียแก่สังคมโดยรวมของประเทศในระยะยาว
2. ความท้าทายของโลกาภิวัตน์ต่อการอุดมศึกษา ทั้งในประเด็นการบริการการศึกษาข้ามพรมแดน และการเคลื่อนย้ายนักศึกษาและบัณฑิต การประกอบอาชีพของบัณฑิต ในอนาคต อันเป็นผลจากการรวมตัวของประเทศในภูมิภาคอาเซียน ซึ่งทั้งสองประเด็น ต้องการการรับประกันของคุณภาพการศึกษา
3. สถาบันอุดมศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องสร้างความมั่นใจแก่สังคมว่าสามารถพัฒนาองค์ความรู้และผลิตบัณฑิต ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศให้มากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากล การพัฒนาภาค การผลิตจริง ทั้งอุตสาหกรรมและบริการ การพัฒนาอาชีพ คุณภาพชีวิต ความเป็นอยู่ ระดับท้องถิ่นและชุมชน
4. สถาบันอุดมศึกษาจะต้องให้ข้อมูลสาธารณะ (public information) ที่เป็นประโยชน์ ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งนักศึกษาผู้จ้างงานผู้ประกอบการรัฐบาลและประชาชนทั่วไป
5. สังคมต้องการระบบอุดมศึกษาที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม (participation) มีความโปร่งใส (transparency) และมีความรับผิดชอบซึ่งตรวจสอบได้ (accountability) ตามหลักธรรมาภิบาล

6. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในรวมถึงให้มี สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่ประเมินคุณภาพ ภายนอกโดยการประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

7. คณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ประกาศใช้มาตรฐานการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2549 เพื่อเป็นกลไกกำกับมาตรฐานระดับกระทรวง ระดับคณะกรรมการการอุดมศึกษา และระดับหน่วยงาน โดยทุกหน่วยงานระดับอุดมศึกษาจะได้ใช้เป็นกรอบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

8. กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2552 และคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ประกาศแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2552 เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษาและเพื่อการประกันคุณภาพของบัณฑิตในแต่ละระดับคุณวุฒิและสาขาวิชา

9. กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2554 เพื่อเป็นกลไกส่งเสริมและกำกับให้สถาบันอุดมศึกษา จัดการศึกษาให้มีมาตรฐานตามประเภทหรือกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา 4 กลุ่ม

วัตถุประสงค์ของการสำรวจ

1. เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

2. รวบรวมข้อเสนอแนะที่มีต่อหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เพื่อให้หลักสูตร คณะหรือหน่วยงานเทียบเท่ารับทราบอันจะนำไปสู่การปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระดับปริญญาตรี โทและเอก ประจำปีการศึกษา 2562 ในด้านวัตถุประสงค์ โครงสร้าง และเนื้อหาของหลักสูตร คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาประจำหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

2. ได้ข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์ของสาขานั้น ๆ

3. เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการผลิตบัณฑิต เพื่อให้บัณฑิตมีคุณลักษณะพึงประสงค์ และเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ

ขอบเขตการสำรวจ

นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ภาควิชาและภาคสมทบทุกหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 โดยสามารถจำแนกตามคณะ/วิทยาลัย ดังนี้

- 1.1 คณะวิทยาศาสตร์
- 1.2 คณะผลิตกรรมการเกษตร
- 1.3 คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี
- 1.4 คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ
- 1.5 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม
- 1.6 คณะบริหารธุรกิจ
- 1.7 คณะเศรษฐศาสตร์
- 1.8 คณะพัฒนาการท่องเที่ยว
- 1.9 คณะศิลปศาสตร์
- 1.10 คณะสารสนเทศและการสื่อสาร
- 1.11 วิทยาลัยพลังงานทดแทน
- 1.12 บัณฑิตวิทยาลัย

คำจำกัดความที่ใช้ในการสำรวจ

1. ความพึงพอใจ หมายถึง ความรู้สึกในทางบวกหรือความรู้สึกที่ดีของผู้รับบริการของมหาวิทยาลัยแม่โจ้
2. นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หมายถึง นักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นปีสุดท้าย ทุกหลักสูตร ในปีการศึกษา 2562 ในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา
3. อาจารย์ หมายถึง คณาจารย์ซึ่งจะมีตำแหน่งทางวิชาการที่ประกอบด้วย อาจารย์ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์
4. หลักสูตร หมายถึง แผนการจัดประสบการณ์ และ/หรือ เอกสาร ที่มีการจัดทำเป็นแผนการจัดสภาพการเรียนรู้หรือโครงการจัดการศึกษา โดยมีการกำหนดวิธีการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดผลการเรียนรู้ตามจุดประสงค์หรือจุดมุ่งหมายตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ (ชมพันธุ์ ญูชร ณ อยุธยา. การพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชาวทหารอากาศ, 2540.)

วิธีดำเนินการสำรวจ

1. กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทุกคณะ ทุกหลักสูตร ที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นระดับชั้นปีสุดท้ายปีการศึกษา 2562 จำนวน 4,312 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสำรวจ ซึ่งประกอบไปด้วย ระดับการศึกษา ชื่อ คณะ/วิทยาลัย หลักสูตร สาขาวิชา ปีการศึกษาที่เข้าศึกษาและปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

ส่วนที่ 2 สอบถามระดับความพึงพอใจที่มีต่อหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จำนวน 12 หัวข้อ โดยระดับความพึงพอใจ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) 5 ระดับ คือ

5	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
4	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจมาก
3	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจปานกลาง
2	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจน้อย
1	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ซึ่งเป็นข้อคำถามแบบปลายเปิด

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ดำเนินการเก็บและรวบรวมข้อมูลจากแบบสำรวจ โดยการนำแบบสำรวจออนไลน์ไปผูกกับระบบดูแลของฝ่ายงานทะเบียนและบริการการศึกษา สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ดำเนินการรวบรวมจากนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทุกหลักสูตร จากนั้นงานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน จะนำไปวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผลต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล

การดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสำรวจ ใช้วิธีวิเคราะห์เชิงบรรยายและเชิงปริมาณ ด้วยการใช้สถิติดังต่อไปนี้

1. การแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ
2. ใช้วิธีหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ด้วยการนำเสนอในรูปแบบตาราง กำหนดเกณฑ์ค่าเฉลี่ยในความหมายของการประเมินค่า ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49	พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49	พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49	พึงพอใจน้อยที่สุด

3. ข้อมูลที่ได้จากคำถามปลายเปิด วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่ด้วยการเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย

สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระดับปริญญาตรี :

สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระดับปริญญาตรี

ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีการศึกษา 2562

การสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระดับปริญญาตรี ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ครั้งนี้ ผู้สำรวจได้รวบรวมข้อมูลแบบสำรวจจากนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทุกหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 จำนวน 3,323 คน

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป (SPSS) เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviations: SD) ทั้งนี้ ได้กำหนดช่วงคะแนนของการแปลค่าของคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49	พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49	พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49	พึงพอใจน้อยที่สุด

โดยมีสูตรการคำนวณดังนี้ ร้อยละความพึงพอใจ = $\frac{\text{ค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจ} \times 100}{5}$

5

สามารถสรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระดับปริญญาตรี ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสำรวจ

ตารางที่ 1 ร้อยละของการตอบกลับแบบสำรวจแบ่งตามหลักสูตร ระดับปริญญาตรี

คณะ/วิทยาลัย	จำนวน นศ.ชั้นปีสุดท้าย	จำนวน ผู้ตอบ	ร้อยละ *
ระดับปริญญาตรี	4,312	3,323	77.06
1. คณะผลิตกรรมการเกษตร	688	411	59.74
1.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาอารักขาพืช 4 ปี	89	50	56.18
1.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาพืชสวน 4 ปี	170	86	50.59
1.3 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาปฐพีศาสตร์ 4 ปี	49	28	57.14
1.4 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาพืชไร่ 4 ปี	66	25	37.88
1.5 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาพืชไร่ 2 ปี	50	50	100.00
1.6 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาเกษตรเคมี 4 ปี	39	32	82.05
1.7 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาการพัฒนาส่งเสริมและ นิเทศศาสตร์เกษตร 4 ปี	68	68	100.00

ตารางที่ 1 ร้อยละของการตอบกลับแบบสำรวจแบ่งตามหลักสูตร ระดับปริญญาตรี

คณะ/วิทยาลัย	จำนวน นศ.ชั้นปีสุดท้าย	จำนวน ผู้ตอบ	ร้อยละ *
1. คณะผลิตกรรมการเกษตร (ต่อ)			
1.8 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาการพัฒนาลังเสริมและ นิเทศศาสตร์เกษตร 2 ปี	116	49	42.24
1.9 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิทยาการสมุนไพร 4 ปี	41	23	56.10
2. คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	162	124	76.54
2.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	39	22	56.41
2.2 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร	46	34	73.91
2.3 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร	45	40	88.89
2.4 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	14	12	85.71
2.5 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	18	16	88.89
3. คณะวิทยาศาสตร์	372	309	83.06
3.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	105	91	86.67
3.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	45	29	64.44
3.3 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	38	31	81.58
3.4 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ	46	40	86.96
3.5 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	44	34	77.27
3.6 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	43	41	95.35
3.7 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์	27	22	81.48
3.8 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ	24	21	87.50
4. คณะบริหารธุรกิจ	1,024	920	89.84
4.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ การจัดการทั่วไป หลักสูตร 4 ปี	211	190	90.05
4.2 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ การจัดการ หลักสูตร 2 ปี	7	7	100.00
4.3 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด หลักสูตร 4 ปี	198	183	92.42
4.4 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด หลักสูตร 2 ปี	9	0	0.00
4.5 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน หลักสูตร 4 ปี	229	202	88.21
4.6 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาบัญชี หลักสูตร 4 ปี	189	176	93.12
4.7 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาบัญชี หลักสูตร 2 ปี	55	55	100.00
4.8 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ หลักสูตร 4 ปี	92	84	91.30
4.9 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ หลักสูตร 2 ปี	34	23	67.65
5. คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	169	88	52.07
5.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตร 4 ปี	121	78	64.46
5.2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตร 2 ปี	48	10	20.83
6. คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	148	90	60.81
6.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง หลักสูตร 4 ปี	116	80	68.97
6.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง หลักสูตร 2 ปี	32	10	31.25

ตารางที่ 1 ร้อยละของการตอบกลับแบบสำรวจแบ่งตามหลักสูตร ระดับปริญญาตรี

คณะ/วิทยาลัย	จำนวน นศ.ชั้นปีสุดท้าย	จำนวน ผู้ตอบ	ร้อยละ *
7. คณะเศรษฐศาสตร์	325	263	80.92
7.1 หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์	93	82	88.17
7.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรทรัพยากรฯ	84	60	71.43
7.3 หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	105	89	84.76
7.4 หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	43	32	74.42
8. คณะศิลปศาสตร์	157	149	94.90
8.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตร 4 ปี	73	70	95.89
8.2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์บูรณาการ หลักสูตร 4 ปี	84	79	94.05
9. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม	114	43	37.72
9.1 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ 4 ปี	35	21	60.00
9.2 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ 2 ปี	28	3	10.71
9.3 หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม 5 ปี	24	15	62.50
9.4 หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม 5 ปี	27	4	14.81
10. คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	166	99	59.64
10.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ 4 ปี	119	81	68.07
10.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ 2 ปี	47	18	38.30
11. คณะสารสนเทศและการสื่อสาร	74	72	97.30
11.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารดิจิทัล หลักสูตร 4 ปี	74	72	97.30
12. วิทยาลัยบริหารศาสตร์	201	161	80.10
12.1 หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	108	76	70.37
12.2 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น	93	85	91.40
13. วิทยาลัยพลังงานทดแทน	93	50	53.76
13.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานทดแทน	93	50	53.76
14. มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ	485	455	93.81
14.1 หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี	18	18	100.00
14.2 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขากระบวนสารสนเทศทางธุรกิจ หลักสูตร 4 ปี	13	12	92.31
14.3 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตร 4 ปี	65	56	86.15
14.4 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ หลักสูตร 4 ปี	11	9	81.82
14.5 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช หลักสูตร 4 ปี	13	13	100.00
14.6 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด หลักสูตร 4 ปี	17	15	88.24
14.7 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร หลักสูตร 4 ปี	25	24	96.00
14.8 หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี	93	82	88.17
14.9 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาบัญชี หลักสูตร 4 ปี	68	65	95.59
14.10 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรป่าไม้ หลักสูตร 4 ปี	91	91	100.00
14.11 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรป่าไม้ หลักสูตร 2 ปี	18	17	94.44
14.12 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการชุมชน หลักสูตร 4 ปี	22	22	100.00
14.13 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ หลักสูตร 4 ปี	31	31	100.00

ตารางที่ 1 ร้อยละของการตอบกลับแบบสำรวจแบ่งตามหลักสูตร ระดับปริญญาตรี

คณะ/วิทยาลัย	จำนวน นศ.ชั้นปีสุดท้าย	จำนวน ผู้ตอบ	ร้อยละ *
15. มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร	134	89	66.42
15.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตร 4 ปี	17	13	76.47
15.2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตร 2 ปี	6	4	66.67
15.3 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ หลักสูตร 4 ปี	14	6	42.86
15.4 หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี	43	28	65.12
15.5 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการประมง หลักสูตร 4 ปี	24	16	66.67
15.6 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการประมง หลักสูตร 2 ปี	16	11	68.75
15.7 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช หลักสูตร 4 ปี	10	7	70.00
15.8 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช หลักสูตร 2 ปี	4	4	100.00

หมายเหตุ : 1. ข้อมูลจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายประจำปีการศึกษา 2562 ณ วันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2563

2. ข้อมูลผู้กรอกแบบสอบถาม ณ 30 เมษายน พ.ศ. 2563

$$* \text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ} * 100}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายในแต่ละหลักสูตร}}$$

การวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์ในภาพรวมของความพึงพอใจ โดยได้จำแนกเป็นแต่ละด้าน ดังนี้

1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร
2. โครงสร้างของหลักสูตร
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร
8. การจัดการเรียนการสอน
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร

ตอนที่ 2 สรุปและวิเคราะห์ผลความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทุกหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.88 ซึ่งจำแนกได้ในแต่ละด้าน เรียงตามลำดับ ดังนี้

ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์สามารถให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างเหมาะสม และสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี มีค่าเฉลี่ย 4.09

ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน สามารถสอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ สามารถให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม และเป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครูได้อย่างครบถ้วน มีค่าเฉลี่ย 4.06

ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีวิธีการประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่กำหนดไว้ล่วงหน้า มีความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้ มีค่าเฉลี่ย 3.90

ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.87

ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร นักศึกษามีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพในอนาคตได้ดี มีค่าเฉลี่ย 3.87

ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีความชัดเจน และเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.85

ด้านการจัดการเรียนการสอน มีความสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้ สามารถใช้สื่อประกอบการสอนและเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล พร้อมทั้งมีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน และเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี มีค่าเฉลี่ย 3.85

ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีการให้บริการ คำปรึกษา ข้อเสนอแนะด้านการเรียนการสอนอย่างชัดเจนและครบถ้วน มีค่าเฉลี่ย 3.81

ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีเนื้อหาการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีแผนการเรียนการสอนตามเนื้อหาที่ชัดเจน มีเนื้อหาวิชาที่เหมาะสม ทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน/ผู้เรียน เป็นอย่างดี มีค่าเฉลี่ย 3.80

ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีการกำหนดรูปแบบของการจัดเนื้อหาสาระ ขอบเขต รวมทั้งเวลาเรียนที่เหมาะสม และชัดเจน มีค่าเฉลี่ย 3.79

และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีความพร้อมในการเรียนการสอนในหลักสูตรนั้น ๆ และสามารถรับการศึกษาตามข้อกำหนดของหลักสูตรได้เป็นอย่างดีและตรงระยะเวลาที่กำหนด มีค่าเฉลี่ย 3.75 ดังแสดงในตาราง 2

ตารางที่ 2 ความพึงพอใจในภาพรวมของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระดับปริญญาตรี ทุกหลักสูตรที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=3,323)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	17.36	52.63	27.96	1.44	0.60	3.85	0.74	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	16.04	50.17	31.12	2.23	0.45	3.79	0.75	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	17.21	49.26	30.48	2.32	0.72	3.80	0.77	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	14.81	48.45	34.04	2.35	0.36	3.75	0.74	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม	28.71	50.05	19.64	1.25	0.35	4.06	0.75	มาก
ของหลักสูตร								
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	31.69	49.14	17.88	0.87	0.42	4.11	0.75	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	24.59	52.30	21.34	1.41	0.36	3.99	0.74	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	28.65	49.50	20.16	1.35	0.33	4.05	0.75	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	27.78	50.02	20.34	1.50	0.36	4.03	0.76	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	30.85	49.29	18.48	1.11	0.27	4.09	0.74	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	33.01	46.10	18.75	1.59	0.54	4.09	0.79	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	19.44	46.46	30.45	2.92	0.72	3.81	0.80	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	20.01	48.22	28.79	2.43	0.55	3.85	0.78	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	20.58	51.91	25.55	1.59	0.36	3.91	0.74	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	19.11	48.48	29.52	2.32	0.57	3.83	0.78	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=3,323)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	20.67	50.44	27.17	1.29	0.42	3.90	0.75	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	17.39	43.30	33.82	4.42	1.05	3.72	0.84	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	19.89	47.10	30.24	2.35	0.42	3.84	0.78	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	22.39	48.12	26.42	2.59	0.48	3.89	0.79	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	20.13	49.17	28.17	2.14	0.39	3.87	0.77	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	19.23	53.30	25.61	1.50	0.36	3.90	0.73	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	18.76	51.69	27.61	1.47	0.47	3.87	0.74	มาก
- นักศึกษามีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	18.48	52.45	27.26	1.38	0.42	3.87	0.73	มาก
- นักศึกษามีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	19.05	50.92	27.96	1.56	0.51	3.86	0.75	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	20.70	49.23	27.51	2.05	0.51	3.88	0.77	มาก

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผลการสำรวจพบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีการศึกษา 2562 มีข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในภาพรวม สรุปได้ดังนี้

ด้านการเรียนการสอน

- ควรเน้นการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น เป็นต้น (จำนวน 217 คน)
- รูปแบบการเรียนการสอน เน้นการลงมือปฏิบัติจริง สถานที่จริง เพื่อเพิ่มทักษะของผู้เรียน (จำนวน 195 คน)

- เน้นรูปแบบการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ โดยเน้นการสื่อสารจริง ปฏิบัติจริง กับเจ้าของภาษาโดยตรง (จำนวน 43 คน)
- ควรมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการเรียนการสอน ให้มากกว่าเดิม (จำนวน 24 คน)
- ควรพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน แบบบูรณาการให้อาจารย์ทุกคนมีเทคนิค ออกแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายเป็นรายบุคคล สามารถวัดประเมินผลตามสภาพจริง (จำนวน 8 คน)

ด้านการพัฒนาหลักสูตร

- ควรปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสม ทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของบริษัท และตลาดแรงงาน (จำนวน 125 คน)
- ควรมีการปรับหลักสูตรให้มีรายวิชาที่สามารถใช้ในการประกอบอาชีพได้ และวิชาทางด้านภาษาต่างประเทศควรเพิ่มให้หลากหลายมากกว่าเดิม (จำนวน 72 คน)
- ควรปรับหลักสูตรทางด้านการตลาดให้เป็นแบบดิจิทัล และหลักสูตรทางด้านการเงิน การบัญชี ควรบูรณาการรายวิชาร่วมกัน

ด้านอาจารย์ / บุคลากร

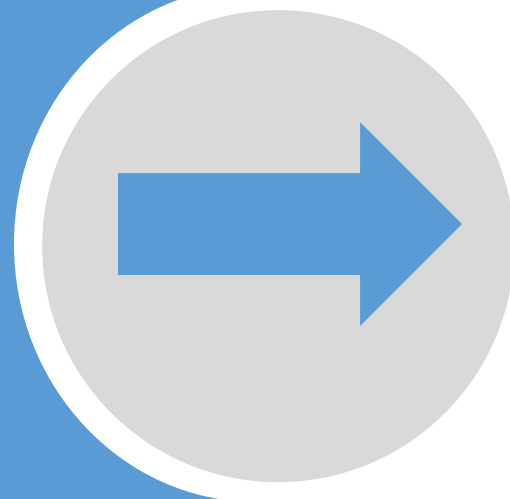
- อาจารย์ผู้สอน ควรมีใจเป็นกลาง ไม่เลือกปฏิบัติกับนักศึกษาคนใดคนหนึ่ง มีคุณธรรม จริยธรรม (จำนวน 37 คน)
- อาจารย์ผู้สอนควรสอนอย่างมีขั้นตอนและอธิบายให้ชัดเจนตรงประเด็นเนื้อหาของวิชานั้นๆ ไม่ควรออกนอกประเด็นมากจนเกินไป (จำนวน 23 คน)
- อาจารย์ผู้สอนควรเน้นการสอนแบบลงมือปฏิบัติจริง ลดการเรียนการสอนแค่ในทฤษฎี (จำนวน 14 คน)
- อาจารย์ผู้สอนควรใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย เข้าใจง่าย เน้นเทคโนโลยี มากกว่าการถ่ายเอกสารแจกในชั้นเรียน (จำนวน 11 คน)

ด้านสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน

- สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน ควรทันสมัย เป็นสากล เหมาะสม และมีจำนวนที่เพียงพอต่อนักศึกษา (จำนวน 25 คน)
- เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ ควรมีการซ่อมบำรุงให้มีความพร้อมสำหรับผู้เรียนอยู่ตลอดเวลา และเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษาในแต่ละคณะ (21 คน)
- ควรจัดอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อิเล็กทรอนิกส์ เครื่องมือด้านโสต ที่ทันสมัย สามารถใช้งานจริงได้ เพียงพอต่อนักศึกษาในชั้นเรียน

สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย
ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

ระดับปริญญาตรี



ระดับปริญญาตรี : คณะผลิตกรรมการเกษตร

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย คณะผลิตกรรมการเกษตรภาพรวม หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.84 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.03 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.97 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.80 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.78 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.77 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.77 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.76 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.70 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.66 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.64 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.64 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระดับปริญญาตรี คณะผลิตกรรมการเกษตร ภาพรวม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=334)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	12.57	54.49	29.94	2.40	0.60	3.76	0.72	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	11.98	45.51	38.32	3.29	0.90	3.64	0.77	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	11.08	49.40	34.73	4.19	0.60	3.66	0.75	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	9.88	47.60	39.52	2.40	0.60	3.64	0.72	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม	25.63	47.84	24.43	1.62	0.48	3.97	0.78	มาก
ของหลักสูตร								
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	26.05	47.90	23.95	1.50	0.60	3.97	0.78	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	23.05	49.10	26.35	1.20	0.30	3.93	0.75	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	25.15	50.90	22.16	1.50	0.30	3.99	0.75	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	27.54	44.91	25.45	1.80	0.30	3.98	0.79	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	26.35	46.41	24.25	2.10	0.90	3.95	0.82	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=334)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	32.93	39.82	24.85	2.10	0.30	4.03	0.83	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	14.97	44.61	37.13	2.40	0.90	3.70	0.78	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	17.07	48.75	30.29	3.19	0.70	3.78	0.78	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	17.07	54.49	26.05	2.10	0.30	3.86	0.72	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	15.57	47.60	32.93	3.29	0.60	3.74	0.78	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	18.86	50.60	26.95	3.29	0.30	3.84	0.77	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	14.67	43.11	35.33	5.39	1.50	3.64	0.85	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	16.47	47.90	31.74	3.29	0.60	3.76	0.78	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	19.76	48.80	28.74	1.80	0.90	3.85	0.79	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	15.87	50.30	30.24	2.40	1.20	3.77	0.78	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	15.87	52.10	29.64	1.20	1.20	3.80	0.76	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	13.92	52.40	30.99	2.25	0.45	3.77	0.73	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	12.57	53.29	31.44	2.40	0.30	3.75	0.71	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	15.27	51.50	30.54	2.10	0.60	3.79	0.74	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	17.07	52.69	27.54	2.10	0.60	3.84	0.75	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาอารักขาพืช หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัย แม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.80 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.96 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.77 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.77 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.71 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.71 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.63 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.59 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.59 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.54 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาอารักขาพืช 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=56)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7.14	53.57	32.14	5.36	1.79	3.59	0.78	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	12.50	37.50	42.86	5.36	1.79	3.54	0.85	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	10.71	55.36	30.36	1.79	1.79	3.71	0.76	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	10.71	46.43	39.29	1.79	1.79	3.63	0.78	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม	27.50	41.07	27.50	2.14	1.79	3.90	0.89	มาก
ของหลักสูตร								
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	25.00	41.07	28.57	3.57	1.79	3.84	0.91	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	23.21	42.86	30.36	1.79	1.79	3.84	0.87	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	28.57	42.86	26.79	0.00	1.79	3.96	0.85	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	28.57	39.29	28.57	1.79	1.79	3.91	0.90	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	32.14	39.29	23.21	3.57	1.79	3.96	0.93	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	35.71	30.36	30.36	1.79	1.79	3.96	0.95	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=56)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	17.86	30.36	48.21	0.00	3.57	3.59	0.91	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	19.35	49.11	28.57	0.89	2.08	3.83	0.82	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	23.21	42.86	30.36	1.79	1.79	3.84	0.87	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	19.64	50.00	28.57	0.00	1.79	3.86	0.80	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	17.86	55.36	23.21	1.79	1.79	3.86	0.80	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	16.07	46.43	33.93	0.00	3.57	3.71	0.87	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	17.86	50.00	28.57	1.79	1.79	3.80	0.82	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	21.43	50.00	26.79	0.00	1.79	3.89	0.80	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	16.07	51.79	28.57	0.00	3.57	3.77	0.85	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	17.86	48.21	30.36	0.00	3.57	3.77	0.87	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	12.50	50.00	34.82	0.89	1.79	3.71	0.77	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	10.71	53.57	33.93	0.00	1.79	3.71	0.73	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	14.29	46.43	35.71	1.79	1.79	3.70	0.81	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	19.64	46.43	30.36	1.79	1.79	3.80	0.84	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาพืชสวน หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.75 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.89 รองลงมาด้านคำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.77 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.74 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.74 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.67 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.65 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.65 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.63 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.62 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.59 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 5

ตารางที่ 5 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาพืชสวน 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=93)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	16.13	49.46	31.18	2.15	1.08	3.77	0.78	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	10.75	46.24	39.78	2.15	1.08	3.63	0.75	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	9.68	46.24	38.71	4.30	1.08	3.59	0.77	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย	10.75	47.31	38.71	2.15	1.08	3.65	0.75	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม	22.15	47.31	28.39	1.51	0.65	3.89	0.78	มาก
ของหลักสูตร								
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	23.66	48.39	25.81	1.08	1.08	3.92	0.80	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	21.51	47.31	29.03	2.15	0.00	3.88	0.76	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	21.51	49.46	26.88	2.15	0.00	3.90	0.75	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	24.73	43.01	31.18	1.08	0.00	3.91	0.78	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	19.35	48.39	29.03	1.08	2.15	3.82	0.83	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	27.96	36.56	31.18	4.30	0.00	3.88	0.87	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=93)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	8.60	48.39	39.78	3.23	0.00	3.62	0.69	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	11.11	48.39	37.10	3.23	0.18	3.67	0.72	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	12.90	54.84	31.18	1.08	0.00	3.80	0.67	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	8.60	46.24	43.01	2.15	0.00	3.61	0.68	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	13.98	49.46	33.33	3.23	0.00	3.74	0.74	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	9.68	43.01	40.86	5.38	1.08	3.55	0.79	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	8.60	48.39	38.71	4.30	0.00	3.61	0.71	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	12.90	48.39	35.48	3.23	0.00	3.71	0.73	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	10.75	49.46	33.33	6.45	0.00	3.65	0.76	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	12.90	52.69	30.11	4.30	0.00	3.74	0.74	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	13.44	50.54	32.26	3.76	0.00	3.74	0.74	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	11.83	51.61	33.33	3.23	0.00	3.72	0.71	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	15.05	49.46	31.18	4.30	0.00	3.75	0.76	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	13.98	51.61	30.11	4.30	0.00	3.75	0.75	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาปฐพีศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านคำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.29 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.13 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.04 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.79 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.75 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.67 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 6

ตารางที่ 6 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

สาขาวิชาปฐพีศาสตร์ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=24)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	12.50	54.17	33.33	0.00	0.00	3.79	0.66	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	8.33	58.33	33.33	0.00	0.00	3.75	0.61	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	12.50	62.50	25.00	0.00	0.00	3.88	0.61	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	4.17	62.50	29.17	4.17	0.00	3.67	0.64	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม	28.33	56.67	15.00	0.00	0.00	4.13	0.66	มาก
ของหลักสูตร								
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	33.33	54.17	12.50	0.00	0.00	4.21	0.66	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	25.00	58.33	16.67	0.00	0.00	4.08	0.65	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	29.17	58.33	12.50	0.00	0.00	4.17	0.64	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	29.17	50.00	20.83	0.00	0.00	4.08	0.72	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	25.00	62.50	12.50	0.00	0.00	4.13	0.61	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	37.50	54.17	8.33	0.00	0.00	4.29	0.62	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=24)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	20.83	62.50	16.67	0.00	0.00	4.04	0.62	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	12.50	45.83	4.17	0.00	0.00	3.94	0.83	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	25.00	62.50	12.50	0.00	0.00	4.13	0.61	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	16.67	62.50	16.67	4.17	0.00	3.92	0.72	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	20.83	62.50	8.33	8.33	0.00	3.96	0.81	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	20.83	54.17	12.50	8.33	4.17	3.79	1.02	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	20.83	54.17	20.83	0.00	4.17	3.88	0.90	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	25.00	54.17	16.67	0.00	4.17	3.96	0.91	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	16.67	58.33	20.83	0.00	4.17	3.83	0.87	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	12.50	66.67	16.67	0.00	4.17	3.83	0.82	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	8.33	72.92	18.75	0.00	0.00	3.90	0.52	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	8.33	75.00	16.67	0.00	0.00	3.92	0.50	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	8.33	70.83	20.83	0.00	0.00	3.88	0.54	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	16.67	66.67	16.67	0.00	0.00	4.00	0.59	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาพืชไร่ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.67** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.718 รองลงมาด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.67 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.64 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.62 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.57 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.52 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.50 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.48 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.48 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.43 และด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.38 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 7

ตารางที่ 7 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาพืชไร่ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=21)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	3.67	0.48	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	0.00	47.62	47.62	4.76	0.00	3.43	0.60	ปานกลาง
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	0.00	57.14	42.86	0.00	0.00	3.57	0.51	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	0.00	61.90	38.10	0.00	0.00	3.62	0.50	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	4.76	57.14	35.24	2.86	0.00	3.64	0.63	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	4.76	61.90	33.33	0.00	0.00	3.71	0.56	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.76	52.38	42.86	0.00	0.00	3.62	0.59	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	0.00	61.90	33.33	4.76	0.00	3.57	0.60	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	9.52	57.14	28.57	4.76	0.00	3.71	0.72	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	4.76	52.38	38.10	4.76	0.00	3.57	0.68	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	9.52	52.38	38.10	0.00	0.00	3.71	0.64	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=21)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	0.00	57.14	38.10	4.76	0.00	3.52	0.60	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	0.79	52.38	41.27	4.76	0.79	3.48	0.64	ปานกลาง
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	0.00	61.90	28.57	9.52	0.00	3.52	0.68	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	0.00	57.14	33.33	9.52	0.00	3.48	0.68	ปานกลาง
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	0.00	66.67	28.57	4.76	0.00	3.62	0.59	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	0.00	38.10	52.38	4.76	4.76	3.24	0.77	ปานกลาง
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	0.00	42.86	57.14	0.00	0.00	3.43	0.51	ปานกลาง
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	4.76	47.62	47.62	0.00	0.00	3.57	0.60	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	0.00	38.10	61.90	0.00	0.00	3.38	0.50	ปานกลาง
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	0.00	47.62	52.38	0.00	0.00	3.48	0.51	ปานกลาง
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	2.38	50.00	42.86	4.76	0.00	3.50	0.62	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	0.00	42.86	47.62	9.52	0.00	3.33	0.66	ปานกลาง
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	4.76	57.14	38.10	0.00	0.00	3.67	0.58	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	3.67	0.48	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาพืชไร่ หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.95 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.11 รองลงมา ด้านคำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านผลลัพธ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.87 ด้านคุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.76 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.76 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.73 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.59 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 8

ตารางที่ 8 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาพืชไร่ 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=37)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	10.81	70.27	18.92	0.00	–	3.92	0.55	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	10.81	54.05	32.43	2.70	–	3.73	0.69	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	10.81	51.35	24.32	13.51	–	3.59	0.86	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	8.11	59.46	32.43	0.00	–	3.76	0.60	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	29.19	54.05	15.14	1.62	0.00	4.11	0.71	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	29.73	56.76	13.51	0.00	–	4.16	0.65	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	21.62	59.46	18.92	0.00	–	4.03	0.64	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	29.73	59.46	8.11	2.70	–	4.16	0.69	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	32.43	43.24	21.62	2.70	–	4.05	0.81	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	32.43	51.35	13.51	2.70	–	4.14	0.75	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	27.03	54.05	18.92	0.00	–	4.08	0.68	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=37)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	21.62	32.43	45.95	0.00	–	3.76	0.80	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	20.27	49.55	27.93	1.80	0.45	3.87	0.76	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	16.22	59.46	24.32	0.00	–	3.92	0.64	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	18.92	43.24	27.03	8.11	2.70	3.68	0.97	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดสร้างสรรค์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	24.32	51.35	24.32	0.00	–	4.00	0.71	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	18.92	45.95	35.14	0.00	–	3.84	0.73	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	21.62	45.95	32.43	0.00	–	3.89	0.74	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	21.62	51.35	24.32	2.70	–	3.92	0.76	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	21.62	51.35	27.03	0.00	–	3.95	0.70	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	18.92	54.05	27.03	0.00	–	3.92	0.68	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	17.57	55.41	27.03	0.00	0.00	3.91	0.67	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	16.22	56.76	27.03	0.00	–	3.89	0.66	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	18.92	54.05	27.03	0.00	–	3.92	0.68	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	21.62	54.05	21.62	2.70	–	3.95	0.74	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)** สาขาวิชาเกษตรเคมี หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.10 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านคำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.30 รองลงมา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.80 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.80 และคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.40 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 9

ตาราง แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาเกษตรเคมี 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=10)
	มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย			
	ที่สุด		กลาง		ที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	30.00	40.00	30.00	0.00	0.00	4.00	0.82	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	30.00	40.00	30.00	0.00	0.00	4.00	0.82	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	20.00	40.00	40.00	0.00	0.00	3.80	0.79	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	10.00	40.00	30.00	20.00	0.00	3.40	0.97	ปานกลาง
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม	30.00	54.00	16.00	0.00	0.00	4.14	0.70	มาก
ของหลักสูตร								
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	30.00	50.00	20.00	0.00	0.00	4.10	0.74	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	30.00	60.00	10.00	0.00	0.00	4.20	0.63	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	30.00	50.00	20.00	0.00	0.00	4.10	0.74	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	30.00	60.00	10.00	0.00	0.00	4.20	0.63	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	30.00	50.00	20.00	0.00	0.00	4.10	0.74	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	40.00	50.00	10.00	0.00	0.00	4.30	0.67	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=10)
	มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย			
	ที่สุด		กลาง		ที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอน ของหลักสูตร	20.00	50.00	30.00	0.00	0.00	3.90	0.74	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	26.67	53.33	16.67	3.33	0.00	4.03	0.77	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	20.00	70.00	10.00	0.00	0.00	4.10	0.57	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	30.00	50.00	20.00	0.00	0.00	4.10	0.74	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ ประยุกต์แนวความคิดสร้างสรรค์ทางวิชาชีพและ/ หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการ เรียนรู้	30.00	50.00	20.00	0.00	0.00	4.10	0.74	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม ทักษะทางภาษาสากล	30.00	50.00	10.00	10.0	0.00	4.00	0.94	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	20.00	50.00	20.00	10.0	0.00	3.80	0.92	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วน ร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียน การสอน	30.00	50.00	20.00	0.00	0.00	4.10	0.74	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตาม คุณลักษณะ ของบัณฑิตที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร	20.00	60.00	20.00	0.00	0.00	4.00	0.67	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	20.00	60.00	20.00	0.00	0.00	4.00	0.67	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	10.00	60.00	30.00	0.00	0.00	3.80	0.63	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	10.00	60.00	30.00	0.00	0.00	3.80	0.63	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	10.00	60.00	30.00	0.00	0.00	3.80	0.63	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรโดยรวม	30.00	50.00	20.00	0.00	0.00	4.10	0.74	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาการพัฒนาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.92 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านคำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.04 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.83 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.79 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 10

ตารางที่ 10 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาการพัฒนาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=24)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	20.83	50.00	29.17	0.00	0.00	3.92	0.72	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	20.83	45.83	25.00	8.33	0.00	3.79	0.88	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	16.67	50.00	33.33	0.00	0.00	3.83	0.70	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	25.00	37.50	37.50	0.00	0.00	3.88	0.80	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	26.67	47.50	25.00	0.83	0.00	4.00	0.75	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	25.00	50.00	20.83	4.17	0.00	3.96	0.81	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	25.00	41.67	33.33	0.00	0.00	3.92	0.78	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	29.17	50.00	20.83	0.00	0.00	4.08	0.72	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	25.00	50.00	25.00	0.00	0.00	4.00	0.72	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	29.17	45.83	25.00	0.00	0.00	4.04	0.75	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	29.17	50.00	16.67	4.17	0.00	4.04	0.81	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=24)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	20.83	45.83	29.17	4.17	0.00	3.83	0.82	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	27.08	40.28	28.47	4.17	0.00	3.90	0.85	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	29.17	41.67	29.17	0.00	0.00	4.00	0.78	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	29.17	41.67	29.17	0.00	0.00	4.00	0.78	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดสร้างสรรค์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	29.17	37.50	29.17	4.17	0.00	3.92	0.88	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	25.00	33.33	33.33	8.33	0.00	3.75	0.94	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	25.00	37.50	29.17	8.33	0.00	3.79	0.93	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	25.00	50.00	20.83	4.17	0.00	3.96	0.81	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	20.83	50.00	25.00	4.17	0.00	3.88	0.80	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	25.00	50.00	25.00	0.00	0.00	4.00	0.72	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	20.83	45.83	33.33	0.00	0.00	3.88	0.74	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	20.83	45.83	33.33	0.00	0.00	3.88	0.74	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	20.83	45.83	33.33	0.00	0.00	3.88	0.74	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	20.83	50.00	29.17	0.00	0.00	3.92	0.72	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาการพัฒนาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.87 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านคำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.23 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.04 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.87 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.87 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.86 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.85 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.79 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีค่าเฉลี่ย 3.74 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.66 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.66 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.57 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 11

ตารางที่ 11 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาการพัฒนาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=53)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	15.09	47.17	33.96	3.77	0.00	3.74	0.76	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	15.09	41.51	39.62	1.89	1.89	3.66	0.83	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	15.09	39.62	41.51	3.77	0.00	3.66	0.78	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	11.32	33.96	54.72	0.00	0.00	3.57	0.69	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	30.19	44.15	24.91	0.75	0.00	4.04	0.77	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	33.96	45.28	20.75	0.00	0.00	4.13	0.73	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	28.30	45.28	26.42	0.00	0.00	4.02	0.75	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	26.42	49.06	24.53	0.00	0.00	4.02	0.72	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	30.19	43.40	24.53	1.89	0.00	4.02	0.80	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	32.08	37.74	28.30	1.89	0.00	4.00	0.83	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	47.17	28.30	24.53	0.00	0.00	4.23	0.82	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=53)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	18.87	47.17	30.19	1.89	1.89	3.79	0.84	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	21.07	47.17	28.62	2.83	0.31	3.86	0.79	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	18.87	56.60	20.75	3.77	0.00	3.91	0.74	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	18.87	45.28	33.96	1.89	0.00	3.81	0.76	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	22.64	45.28	30.19	1.89	0.00	3.89	0.78	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	16.98	39.62	35.85	7.55	0.00	3.66	0.85	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	26.42	49.06	22.64	1.89	0.00	4.00	0.76	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	22.64	47.17	28.30	0.00	1.89	3.89	0.82	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	22.64	45.28	30.19	0.00	1.89	3.87	0.83	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	22.64	43.40	32.08	0.00	1.89	3.85	0.84	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	19.81	49.06	29.25	1.89	0.00	3.87	0.75	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	18.87	50.94	28.30	1.89	0.00	3.87	0.73	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	20.75	47.17	30.19	1.89	0.00	3.87	0.76	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	20.75	47.17	30.19	1.89	0.00	3.87	0.76	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิทยาการสมุนไพร หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.75 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านคำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.19 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.81 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.69 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.66 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.56 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.56 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.50 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.50 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.38 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 12

ตารางที่ 12 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขา
วิทยาการสมุนไพร

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=16)
	มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย			
	ที่สุด		กลาง		ที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	0.00	75.00	18.75	6.25	0.00	3.69	0.60	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	6.25	43.75	43.75	6.25	0.00	3.50	0.73	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	6.25	50.00	31.25	12.50	0.00	3.50	0.82	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	0.00	50.00	37.50	12.50	0.00	3.38	0.72	ปานกลาง
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม	36.25	47.50	10.00	6.25	0.00	4.14	0.86	มาก
ของหลักสูตร								
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	31.25	43.75	18.75	6.25	0.00	4.00	0.89	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	31.25	56.25	6.25	6.25	0.00	4.13	0.81	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	37.50	50.00	6.25	6.25	0.00	4.19	0.83	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	43.75	43.75	6.25	6.25	0.00	4.25	0.86	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	37.50	43.75	12.50	6.25	0.00	4.13	0.89	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	43.75	37.50	12.50	6.25	0.00	4.19	0.91	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=16)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	12.50	43.75	31.25	12.50	0.00	3.56	0.89	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	16.67	43.75	28.13	11.46	0.00	3.66	0.88	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	6.25	62.50	25.00	6.25	0.00	3.69	0.70	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	12.50	37.50	37.50	12.50	0.00	3.50	0.89	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดสร้างสรรค์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	25.00	37.50	25.00	12.50	0.00	3.75	1.00	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	6.25	37.50	37.50	18.75	0.00	3.31	0.87	ปานกลาง
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	12.50	50.00	25.00	12.50	0.00	3.63	0.89	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	37.50	37.50	18.75	6.25	0.00	4.06	0.93	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	18.75	62.50	12.50	6.25	0.00	3.94	0.77	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	6.25	68.75	25.00	0.00	0.00	3.81	0.54	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	9.38	53.13	25.00	9.38	3.13	3.56	0.92	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	6.25	50.00	31.25	12.50	0.00	3.50	0.82	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	12.50	56.25	18.75	6.25	6.25	3.63	1.02	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	12.50	62.50	18.75	0.00	6.25	3.75	0.93	มาก

ระดับปริญญาตรี : คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตรภาพรวมหลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.76 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.08 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.04 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.84 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.82 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.81 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.74 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.74 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.72 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.66 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.61 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.53 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 13

ตารางที่ 13 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร ภาพรวม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=90)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	12.22	62.22	24.44	0.00	1.11	3.84	0.67	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	8.89	48.89	38.89	1.11	2.22	3.61	0.76	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	11.11	46.67	40.00	1.11	1.11	3.66	0.74	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	10.00	40.00	44.44	4.44	1.11	3.53	0.78	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม	24.89	56.89	16.89	0.22	1.11	4.04	0.73	มาก
ของหลักสูตร								
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	26.67	57.78	14.44	0.00	1.11	4.09	0.71	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	18.89	62.22	17.78	0.00	1.11	3.98	0.69	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	23.33	53.33	22.22	0.00	1.11	3.98	0.75	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	27.78	53.33	16.67	1.11	1.11	4.06	0.77	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	27.78	57.78	13.33	0.00	1.11	4.11	0.71	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=90)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	32.22	45.56	21.11	0.00	1.11	4.08	0.80	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	17.78	41.11	37.78	2.22	1.11	3.72	0.82	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	15.74	51.48	30.93	1.67	0.19	3.81	0.71	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	15.56	54.44	30.00	0.00	0.00	3.86	0.66	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	14.44	45.56	40.00	0.00	0.00	3.74	0.70	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	14.44	55.56	30.00	0.00	0.00	3.84	0.65	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	14.44	46.67	32.22	5.56	1.11	3.68	0.83	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	15.56	53.33	28.89	2.22	0.00	3.82	0.71	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	20.00	53.33	24.44	2.22	0.00	3.91	0.73	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	13.33	48.89	36.67	1.11	0.00	3.74	0.70	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	11.11	60.00	28.89	0.00	0.00	3.82	0.61	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	12.22	49.44	38.33	0.00	0.00	3.74	0.66	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	10.00	56.67	33.33	0.00	0.00	3.77	0.62	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	14.44	42.22	43.33	0.00	0.00	3.71	0.71	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	12.22	53.33	33.33	0.00	1.11	3.76	0.71	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.25 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.26 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.18 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตาม คุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านผลลัพธ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.05 ด้าน เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.86 ด้านการให้บริการ ของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.82 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับ การศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.75 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 14

ตารางที่ 14 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=28)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	28.57	60.71	7.14	0.00	3.57	4.11	0.83	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	17.86	57.14	21.43	0.00	3.57	3.86	0.85	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	25.00	50.00	21.43	0.00	3.57	3.93	0.90	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	25.00	35.71	32.14	3.57	3.57	3.75	1.00	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม	48.57	36.43	10.71	0.71	3.57	4.26	0.95	มาก
ของหลักสูตร								
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	46.43	35.71	14.29	0.00	3.57	4.21	0.96	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	46.43	39.29	10.71	0.00	3.57	4.25	0.93	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	50.00	35.71	10.71	0.00	3.57	4.29	0.94	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	53.57	32.14	7.14	3.57	3.57	4.29	1.01	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	46.43	39.29	10.71	0.00	3.57	4.25	0.93	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	46.43	32.14	17.86	0.00	3.57	4.18	0.98	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=28)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	28.57	35.71	28.57	3.57	3.57	3.82	1.02	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	35.12	41.67	22.02	1.19	0.00	4.11	0.79	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	39.29	39.29	21.43	0.00	0.00	4.18	0.77	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	39.29	32.14	28.57	0.00	0.00	4.11	0.83	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	32.14	39.29	28.57	0.00	0.00	4.04	0.79	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	32.14	46.43	21.43	0.00	0.00	4.11	0.74	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	32.14	50.00	17.86	0.00	0.00	4.14	0.71	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	35.71	42.86	14.29	7.14	0.00	4.07	0.90	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	32.14	46.43	21.43	0.00	0.00	4.11	0.74	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	32.14	50.00	17.86	0.00	0.00	4.14	0.71	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	30.36	44.64	25.00	0.00	0.00	4.05	0.75	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	25.00	50.00	25.00	0.00	0.00	4.00	0.72	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	35.71	39.29	25.00	0.00	0.00	4.11	0.79	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	35.71	53.57	10.71	0.00	0.00	4.25	0.65	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมเกษตร หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัย แม่โจ้ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.48** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของ อาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.89 ด้าน วัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.76 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของ หลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.72 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.69 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มี ค่าเฉลี่ย 3.68 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.58 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.56 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.48 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.44 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามี ค่าเฉลี่ย 3.40 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 15

ตารางที่ 15 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=25)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.00	68.00	28.00	0.00	0.00	3.76	0.52	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	4.00	40.00	56.00	0.00	0.00	3.48	0.59	ปานกลาง
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	8.00	32.00	56.00	4.00	0.00	3.44	0.71	ปานกลาง
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	8.00	32.00	52.00	8.00	0.00	3.40	0.76	ปานกลาง
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม	8.80	71.20	20.00	0.00	0.00	3.89	0.52	มาก
ของหลักสูตร								
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	8.00	76.00	16.00	0.00	0.00	3.92	0.49	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	0.00	76.00	24.00	0.00	0.00	3.76	0.44	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	8.00	60.00	32.00	0.00	0.00	3.76	0.60	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	12.00	68.00	20.00	0.00	0.00	3.92	0.57	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	16.00	76.00	8.00	0.00	0.00	4.08	0.49	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	16.00	68.00	16.00	0.00	0.00	4.00	0.58	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=25)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	4.00	64.00	32.00	0.00	0.00	3.72	0.54	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	4.00	64.67	28.00	3.33	0.00	3.69	0.59	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.00	72.00	24.00	0.00	0.00	3.80	0.50	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	4.00	60.00	36.00	0.00	0.00	3.68	0.56	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	4.00	72.00	24.00	0.00	0.00	3.80	0.50	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	4.00	56.00	24.00	16.00	0.00	3.48	0.82	ปานกลาง
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	4.00	60.00	32.00	4.00	0.00	3.64	0.64	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	4.00	68.00	28.00	0.00	0.00	3.76	0.52	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	0.00	56.00	44.00	0.00	0.00	3.56	0.51	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	0.00	68.00	32.00	0.00	0.00	3.68	0.48	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	2.00	54.00	44.00	0.00	0.00	3.58	0.53	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	4.00	60.00	36.00	0.00	0.00	3.68	0.56	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	0.00	48.00	52.00	0.00	0.00	3.48	0.51	ปานกลาง
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	0.00	48.00	52.00	0.00	0.00	3.48	0.51	ปานกลาง

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมอาหาร หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัย แม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.50 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านกิจกรรม/ โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.69 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.63 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.57 ด้าน วัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.56 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของ หลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.56 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.53 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มี ค่าเฉลี่ย 3.31 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.31 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.25 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 16

ตารางที่ 16 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=28)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	0.00	56.25	43.75	0.00	0.00	3.56	0.51	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	0.00	31.25	62.50	6.25	0.00	3.25	0.58	ปานกลาง
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	0.00	31.25	68.75	0.00	0.00	3.31	0.48	ปานกลาง
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	0.00	37.50	56.25	6.25	0.00	3.31	0.60	ปานกลาง
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม	13.75	62.50	23.75	0.00	0.00	3.90	0.59	มาก
ของหลักสูตร								
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	31.25	56.25	12.50	0.00	0.00	4.19	0.66	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	0.00	68.75	31.25	0.00	0.00	3.69	0.48	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	6.25	62.50	31.25	0.00	0.00	3.75	0.58	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	12.50	62.50	25.00	0.00	0.00	3.88	0.62	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	18.75	62.50	18.75	0.00	0.00	4.00	0.63	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	31.25	37.50	31.25	0.00	0.00	4.00	0.82	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=28)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	5.00	12.50	22.50	0.00	0.00	3.56	0.73	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	4.17	48.96	46.88	0.00	0.00	3.57	0.57	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	0.00	43.75	56.25	0.00	0.00	3.44	0.51	ปานกลาง
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	3.50	0.52	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	6.25	56.25	37.50	0.00	0.00	3.69	0.60	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	0.00	43.75	56.25	0.00	0.00	3.44	0.51	ปานกลาง
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	6.25	50.00	43.75	0.00	0.00	3.63	0.62	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	12.50	50.00	37.50	0.00	0.00	3.75	0.68	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	6.25	56.25	37.50	0.00	0.00	3.69	0.60	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	0.00	62.50	37.50	0.00	0.00	3.63	0.50	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	3.13	46.88	50.00	0.00	0.00	3.53	0.55	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	0.00	68.75	31.25	0.00	0.00	3.69	0.48	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	6.25	25.00	68.75	0.00	0.00	3.38	0.62	ปานกลาง
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	3.50	0.52	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี
หลังการเก็บเกี่ยว หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของ
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.44 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้
 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.78 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา
 มีค่าเฉลี่ย 3.78 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.67 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา
 มีค่าเฉลี่ย 3.67 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.57 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.56
 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.56 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตาม
 คุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.56 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย
 3.44 ด้านผลลัพธ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.44 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการ
 เรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.11 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 17

ตารางที่ 17 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
 สาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=9)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	0.00	55.56	44.44	0.00	0.00	3.56	0.53	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	0.00	55.56	44.44	0.00	0.00	3.56	0.53	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	11.11	44.44	44.44	0.00	0.00	3.67	0.71	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	0.00	44.44	55.56	0.00	0.00	3.44	0.53	ปานกลาง
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม	4.44	68.89	26.67	0.00	0.00	3.78	0.53	มาก
ของหลักสูตร								
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	0.00	77.78	22.22	0.00	0.00	3.78	0.44	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	0.00	77.78	22.22	0.00	0.00	3.78	0.44	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	11.11	55.56	33.33	0.00	0.00	3.78	0.67	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	11.11	66.67	22.22	0.00	0.00	3.89	0.60	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	3.67	0.50	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	22.22	33.33	44.44	0.00	0.00	3.78	0.83	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=9)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	0.00	22.22	66.67	11.11	0.00	3.11	0.60	ปานกลาง
8. การจัดการเรียนการสอน	5.56	46.30	48.15	0.00	0.00	3.57	0.58	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	0.00	55.56	44.44	0.00	0.00	3.56	0.53	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	0.00	33.33	66.67	0.00	0.00	3.33	0.50	ปานกลาง
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	0.00	55.56	44.44	0.00	0.00	3.56	0.53	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	0.00	33.33	66.67	0.00	0.00	3.33	0.50	ปานกลาง
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	11.11	55.56	33.33	0.00	0.00	3.78	0.67	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	22.22	44.44	33.33	0.00	0.00	3.89	0.78	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	11.11	33.33	55.56	0.00	0.00	3.56	0.73	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	3.67	0.50	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	0.00	44.44	55.56	0.00	0.00	3.44	0.53	ปานกลาง
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	0.00	44.44	55.56	0.00	0.00	3.44	0.53	ปานกลาง
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	0.00	44.44	55.56	0.00	0.00	3.44	0.53	ปานกลาง
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	0.00	44.44	55.56	0.00	0.00	3.44	0.53	ปานกลาง

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี
 ยางและพอลิเมอร์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของ
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.75 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้
 คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.33 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย
 4.25 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17
 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านการ
 จัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.85 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร
 มีค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.75 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ
 มีค่าเฉลี่ย 3.67 และด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่
 กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.50 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 18

ตารางที่ 18 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
 สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=12)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	16.67	66.67	16.67	0.00	0.00	4.00	0.60	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	16.67	66.67	8.33	0.00	8.33	3.83	1.03	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	0.00	91.67	8.33	0.00	0.00	3.92	0.29	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	3.67	0.49	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม	33.33	58.33	8.33	0.00	0.00	4.25	0.61	มาก
ของหลักสูตร								
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	33.33	58.33	8.33	0.00	0.00	4.25	0.62	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.49	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	25.00	66.67	8.33	0.00	0.00	4.17	0.58	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	33.33	50.00	16.67	0.00	0.00	4.17	0.72	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	41.67	50.00	8.33	0.00	0.00	4.33	0.65	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	41.67	50.00	8.33	0.00	0.00	4.33	0.65	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=12)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	41.67	33.33	25.00	0.00	0.00	4.17	0.83	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	18.06	54.17	23.61	2.78	1.39	3.85	0.78	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	16.67	66.67	16.67	0.00	0.00	4.00	0.60	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	8.33	50.00	41.67	0.00	0.00	3.67	0.65	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	16.67	58.33	25.00	0.00	0.00	3.92	0.67	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	25.00	41.67	16.67	8.33	8.33	3.67	1.23	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	16.67	50.00	25.00	8.33	0.00	3.75	0.87	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	25.00	58.33	16.67	0.00	0.00	4.08	0.67	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	8.33	41.67	41.67	8.33	0.00	3.50	0.80	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	8.33	58.33	33.33	0.00	0.00	3.75	0.62	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	12.50	58.33	29.17	0.00	0.00	3.83	0.65	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	8.33	58.33	33.33	0.00	0.00	3.75	0.62	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	16.67	58.33	25.00	0.00	0.00	3.92	0.67	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	8.33	75.00	8.33	0.00	8.33	3.75	0.97	มาก

ระดับปริญญาตรี : คณะวิทยาศาสตร์

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย คณะวิทยาศาสตร์ ภาพรวม หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.01 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.19 รองลงมาด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.01 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.82 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.82 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.73 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 19

ตารางที่ 19 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ ภาพรวม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=199)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	21.11	51.26	25.13	2.51	0.00	3.91	0.75	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	17.09	49.75	31.66	1.51	0.00	3.82	0.72	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	20.60	44.22	31.66	3.52	0.00	3.82	0.80	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	15.58	44.22	37.69	2.51	0.00	3.73	0.75	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม	37.29	47.54	13.47	1.31	0.40	4.19	0.77	มาก
ของหลักสูตร								
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	39.20	47.24	12.06	1.01	0.50	4.15	0.75	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	34.67	47.74	15.58	2.01	0.00	4.20	0.74	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	36.68	48.74	13.07	1.01	0.50	4.17	0.76	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	36.18	46.73	15.58	1.01	0.50	4.24	0.75	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	39.70	47.24	11.06	1.51	0.50	4.19	0.84	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=199)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	42.21	38.69	15.58	3.02	0.50	3.95	0.78	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	24.62	49.25	23.62	2.01	0.50	4.01	0.71	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	24.96	49.08	22.45	2.93	0.59	3.96	0.80	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	23.12	56.78	17.59	2.51	0.00	3.98	0.77	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	24.12	51.26	22.11	2.01	0.50	3.75	0.91	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดสร้างสรรค์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	25.13	50.25	22.61	1.51	0.50	3.94	0.80	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	21.61	41.21	29.15	7.04	1.01	4.05	0.82	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	24.62	48.24	24.12	2.51	0.50	4.01	0.76	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	31.16	46.73	19.10	2.01	1.01	4.03	0.75	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	26.63	48.74	23.62	0.50	0.50	3.94	0.73	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	27.14	49.75	22.11	0.50	0.50	3.93	0.73	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	21.11	53.27	23.87	1.51	0.25	3.93	0.73	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	21.61	52.26	25.13	0.50	0.50	3.94	0.73	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	20.60	54.27	22.61	2.51	0.00	3.93	0.73	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	27.14	48.74	21.61	2.51	0.00	4.01	0.77	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
วิทยาการคอมพิวเตอร์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของ
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.92** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์
ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.11 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา
มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย
3.96 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษา
เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
มีค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร
มีค่าเฉลี่ย 3.79 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.77 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย
3.71 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.65 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 20

ตารางที่ 20 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่า เฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=48)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	16.67	50.00	33.33	0.00	0.00	3.83	0.69	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	16.67	43.75	39.58	0.00	0.00	3.77	0.72	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	14.58	43.75	39.58	2.08	0.00	3.71	0.74	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	10.42	45.83	41.67	2.08	0.00	3.65	0.70	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม	28.75	53.33	17.92	0.00	0.00	4.11	0.68	มาก
ของหลักสูตร								
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์ เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	31.25	56.25	12.50	0.00	0.00	4.19	0.64	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตาม วัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	27.08	50.00	22.92	0.00	0.00	4.04	0.71	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษา เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	27.08	60.42	12.50	0.00	0.00	4.15	0.62	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและ การพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	25.00	47.92	27.08	0.00	0.00	3.98	0.73	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกใน ความเป็นครู	33.33	52.08	14.58	0.00	0.00	4.19	0.67	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ ปรึกษา	33.33	43.75	20.83	2.08	0.00	4.08	0.79	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=48)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	27.08	45.83	22.92	4.17	0.00	3.96	0.82	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	24.31	47.57	26.04	1.39	0.69	3.93	0.79	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	22.92	52.08	22.92	2.08	0.00	3.96	0.74	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	25.00	50.00	22.92	0.00	2.08	3.96	0.82	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	25.00	41.67	33.33	0.00	0.00	3.92	0.77	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	18.75	47.92	27.08	4.17	2.08	3.77	0.88	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	22.92	47.92	29.17	0.00	0.00	3.94	0.73	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	31.25	45.83	20.83	2.08	0.00	4.06	0.78	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	20.83	50.00	29.17	0.00	0.00	3.92	0.71	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	22.92	37.50	39.58	0.00	0.00	3.83	0.78	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	15.63	48.96	34.38	1.04	0.00	3.79	0.71	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	18.75	45.83	35.42	0.00	0.00	3.83	0.72	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	12.50	52.08	33.33	2.08	0.00	3.75	0.70	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	25.00	45.83	25.00	4.17	0.00	3.92	0.82	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.68 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.06 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.81 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.74 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.68 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.65 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.61 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.58 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.55 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.53 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.42 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 21

ตารางที่ 21 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=31)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	9.68	54.84	25.81	9.68	0.00	3.65	0.80	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	9.68	41.94	41.94	6.45	0.00	3.55	0.77	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	22.58	25.81	38.71	12.90	0.00	3.58	0.99	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	6.45	35.48	51.61	6.45	0.00	3.42	0.72	ปานกลาง
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	28.39	44.52	19.35	5.16	2.58	3.91	0.97	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	29.03	48.39	16.13	3.23	3.23	3.97	0.95	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	29.03	35.48	25.81	9.68	0.00	3.84	0.97	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	32.26	38.71	22.58	3.23	3.23	3.94	1.00	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	22.58	51.61	19.35	3.23	3.23	3.87	0.92	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	29.03	48.39	12.90	6.45	3.23	3.94	1.00	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	48.39	25.81	12.90	9.68	3.23	4.06	1.15	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=31)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	16.13	45.16	32.26	3.23	3.23	3.68	0.91	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	13.98	37.10	39.25	7.53	2.15	3.53	0.90	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	9.68	45.16	35.48	9.68	0.00	3.55	0.81	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	16.13	38.71	35.48	9.68	0.00	3.61	0.88	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	19.35	41.94	29.03	6.45	3.23	3.68	0.98	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	12.90	19.35	51.61	12.90	3.23	3.26	0.96	ปานกลาง
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	12.90	32.26	48.39	3.23	3.23	3.48	0.89	ปานกลาง
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	12.90	45.16	35.48	3.23	3.23	3.61	0.88	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	19.35	41.94	35.48	0.00	3.23	3.74	0.89	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	25.81	35.48	35.48	0.00	3.23	3.81	0.95	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	12.90	43.55	37.10	4.84	1.61	3.61	0.84	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	12.90	41.94	41.94	0.00	3.23	3.61	0.84	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	12.90	45.16	32.26	9.68	0.00	3.61	0.84	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	16.13	41.94	35.48	6.45	0.00	3.68	0.83	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.94** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.14 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.09 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.99 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.82 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.79 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.65 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 22

ตารางที่ 22 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=34)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	20.59	50.00	26.47	2.94	0.00	3.88	0.77	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	11.76	58.82	29.41	0.00	0.00	3.82	0.63	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	17.65	47.06	32.35	2.94	0.00	3.79	0.77	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	11.76	44.12	41.18	2.94	0.00	3.65	0.73	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม	32.35	48.82	18.82	0.00	0.00	4.14	0.71	มาก
ของหลักสูตร								
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	41.18	41.18	17.65	0.00	0.00	4.24	0.74	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	29.41	52.94	17.65	0.00	0.00	4.12	0.69	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	32.35	50.00	17.65	0.00	0.00	4.15	0.70	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	29.41	50.00	20.59	0.00	0.00	4.09	0.71	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	29.41	50.00	20.59	0.00	0.00	4.09	0.71	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	41.18	29.41	26.47	2.94	0.00	4.09	0.90	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=34)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	17.65	52.94	29.41	0.00	0.00	3.88	0.69	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	16.67	52.94	27.45	2.94	0.00	3.83	0.72	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	14.71	67.65	17.65	0.00	0.00	3.97	0.58	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	17.65	52.94	29.41	0.00	0.00	3.88	0.69	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	8.82	61.76	29.41	0.00	0.00	3.79	0.59	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	14.71	41.18	32.35	11.76	0.00	3.59	0.89	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	17.65	50.00	29.41	2.94	0.00	3.82	0.76	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	26.47	44.12	26.47	2.94	0.00	3.94	0.81	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	23.53	44.12	32.35	0.00	0.00	3.91	0.75	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	20.59	58.82	20.59	0.00	0.00	4.00	0.65	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	14.71	69.12	16.18	0.00	0.00	3.99	0.56	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	17.65	64.71	17.65	0.00	0.00	4.00	0.60	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	11.76	73.53	14.71	0.00	0.00	3.97	0.52	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	17.65	58.82	23.53	0.00	0.00	3.94	0.65	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ** **หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้** **อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.31** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.51 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.44 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.38 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.19 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.13 ด้านโครงสร้างของหลักสูตรมีค่าเฉลี่ย 4.13 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.06 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.06 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.94 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.88 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 23

ตารางที่ 23 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=16)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	25.00	62.50	12.50	0.00	0.00	4.13	0.62	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	18.75	75.00	6.25	0.00	0.00	4.13	0.50	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	18.75	68.75	12.50	0.00	0.00	4.06	0.57	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	12.50	62.50	25.00	0.00	0.00	3.88	0.62	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม	52.50	46.25	1.25	0.00	0.00	4.51	0.53	มากที่สุด
ของหลักสูตร								
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	56.25	37.50	6.25	0.00	0.00	4.50	0.63	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.52	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	43.75	56.25	0.00	0.00	0.00	4.44	0.51	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	43.75	56.25	0.00	0.00	0.00	4.44	0.51	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	68.75	31.25	0.00	0.00	0.00	4.69	0.48	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	43.75	56.25	0.00	0.00	0.00	4.44	0.51	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=16)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	12.50	68.75	18.75	0.00	0.00	3.94	0.57	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	17.71	71.88	9.38	1.04	0.00	4.06	0.50	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	25.00	75.00	0.00	0.00	0.00	4.25	0.45	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	0.00	81.25	18.75	0.00	0.00	3.81	0.40	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	18.75	75.00	6.25	0.00	0.00	4.13	0.50	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	6.25	56.25	31.25	6.25	0.00	3.63	0.72	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	25.00	75.00	0.00	0.00	0.00	4.25	0.45	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	31.25	68.75	0.00	0.00	0.00	4.31	0.48	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	37.50	62.50	0.00	0.00	0.00	4.38	0.50	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	25.00	68.75	6.25	0.00	0.00	4.19	0.54	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	12.50	78.13	9.38	0.00	0.00	4.03	0.48	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	12.50	75.00	12.50	0.00	0.00	4.00	0.52	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	12.50	81.25	6.25	0.00	0.00	4.06	0.44	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	31.25	68.75	0.00	0.00	0.00	4.31	0.48	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.45** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.50 รองลงมาด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.43 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.41 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.36 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.36 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.34 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.32 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.32 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.27 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.09 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.09 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 24

ตารางที่ 24 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=22)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	36.36	59.09	4.55	0.00	0.00	4.32	0.57	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	27.27	54.55	18.18	0.00	0.00	4.09	0.68	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	36.36	54.55	9.09	0.00	0.00	4.27	0.63	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	27.27	54.55	18.18	0.00	0.00	4.09	0.68	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม	56.36	37.27	6.36	0.00	0.00	4.50	0.62	มากที่สุด
ของหลักสูตร								
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	50.00	45.45	4.55	0.00	0.00	4.45	0.60	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	54.55	36.36	9.09	0.00	0.00	4.45	0.67	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	54.55	36.36	9.09	0.00	0.00	4.45	0.67	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	63.64	31.82	4.55	0.00	0.00	4.59	0.59	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	59.09	36.36	4.55	0.00	0.00	4.55	0.60	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	50.00	36.36	13.64	0.00	0.00	4.36	0.73	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=22)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	45.45	40.91	13.64	0.00	0.00	4.32	0.72	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	47.73	41.67	8.33	1.52	0.76	4.34	0.76	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	40.91	50.00	9.09	0.00	0.00	4.32	0.65	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	45.45	50.00	4.55	0.00	0.00	4.41	0.59	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	50.00	40.91	9.09	0.00	0.00	4.41	0.67	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	50.00	36.36	9.09	4.55	0.00	4.32	0.84	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	50.00	36.36	9.09	4.55	0.00	4.32	0.84	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	50.00	36.36	9.09	0.00	4.55	4.27	0.98	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	45.45	45.45	9.09	0.00	0.00	4.36	0.66	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	45.45	50.00	4.55	0.00	0.00	4.41	0.59	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	47.73	47.73	4.55	0.00	0.00	4.43	0.59	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	45.45	50.00	4.55	0.00	0.00	4.41	0.59	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	50.00	45.45	4.55	0.00	0.00	4.45	0.60	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	50.00	45.45	4.55	0.00	0.00	4.45	0.60	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขา
สาขาวิชาคณิตศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของ
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.36 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้
ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.73 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของ
หลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.62 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.55 ด้านการให้บริการของ
หน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.45 ด้านกิจกรรม/โครงการด้าน
วิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.45
ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.44 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.36
ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.32 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.27
ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.18 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.18
ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 25

ตารางที่ 25 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=11)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	0.00	27.27	63.64	9.09	0.00	3.18	0.60	ปานกลาง
2. โครงสร้างของหลักสูตร	0.00	45.45	45.45	9.09	0.00	3.36	0.67	ปานกลาง
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	0.00	27.27	63.64	9.09	0.00	3.18	0.60	ปานกลาง
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	0.00	36.36	54.55	9.09	0.00	3.27	0.65	ปานกลาง
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม	12.73	45.45	32.73	9.09	0.00	3.62	0.84	มาก
ของหลักสูตร								
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	0.00	45.45	45.45	9.09	0.00	3.36	0.67	ปานกลาง
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	9.09	54.55	27.27	9.09	0.00	3.64	0.81	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	18.18	36.36	36.36	9.09	0.00	3.64	0.92	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	27.27	27.27	36.36	9.09	0.00	3.73	1.01	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	9.09	63.64	18.18	9.09	0.00	3.73	0.79	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	18.18	45.45	27.27	9.09	0.00	3.73	0.90	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=11)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	0.00	54.55	36.36	9.09	0.00	3.45	0.69	ปานกลาง
8. การจัดการเรียนการสอน	3.03	46.97	40.91	9.09	0.00	3.44	0.72	ปานกลาง
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	0.00	54.55	36.36	9.09	0.00	3.45	0.69	ปานกลาง
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	9.09	45.45	36.36	9.09	0.00	3.55	0.82	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	0.00	45.45	45.45	9.09	0.00	3.36	0.67	ปานกลาง
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	0.00	36.36	54.55	9.09	0.00	3.27	0.65	ปานกลาง
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	0.00	54.55	36.36	9.09	0.00	3.45	0.69	ปานกลาง
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	9.09	45.45	36.36	9.09	0.00	3.55	0.82	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	0.00	54.55	36.36	9.09	0.00	3.45	0.69	ปานกลาง
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	0.00	63.64	27.27	9.09	0.00	3.55	0.69	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	0.00	40.91	50.00	9.09	0.00	3.32	0.66	ปานกลาง
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	0.00	45.45	45.45	9.09	0.00	3.36	0.67	ปานกลาง
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	0.00	36.36	54.55	9.09	0.00	3.27	0.65	ปานกลาง
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	9.09	27.27	54.55	9.09	0.00	3.36	0.81	ปานกลาง

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขา สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.86** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้ คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.14 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.86 คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.86 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.86 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.86 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.86 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.71 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.71 และด้านผลลัพธ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.71 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 26

ตารางที่ 26 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=7)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	0.00	71.43	28.57	0.00	0.00	3.71	0.49	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	0.00	71.43	28.57	0.00	0.00	3.71	0.49	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	0.00	85.71	14.29	0.00	0.00	3.86	0.38	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	0.00	85.71	14.29	0.00	0.00	3.86	0.38	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม	11.43	88.57	0.00	0.00	0.00	4.11	0.30	มาก
ของหลักสูตร								
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	14.29	85.71	0.00	0.00	0.00	4.14	0.38	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	14.29	85.71	0.00	0.00	0.00	4.14	0.38	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	14.29	85.71	0.00	0.00	0.00	4.14	0.38	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	14.29	85.71	0.00	0.00	0.00	4.14	0.38	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	28.57	57.14	14.29	0.00	0.00	4.14	0.69	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=7)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	0.00	85.71	14.29	0.00	0.00	3.86	0.38	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	4.76	73.81	21.43	0.00	0.00	3.83	0.49	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	0.00	85.71	14.29	0.00	0.00	3.86	0.38	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	0.00	57.14	42.86	0.00	0.00	3.57	0.53	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	14.29	71.43	14.29	0.00	0.00	4.00	0.58	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	0.00	71.43	28.57	0.00	0.00	3.71	0.49	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	0.00	85.71	14.29	0.00	0.00	3.86	0.38	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	14.29	71.43	14.29	0.00	0.00	4.00	0.58	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	14.29	57.14	28.57	0.00	0.00	3.86	0.69	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	0.00	85.71	14.29	0.00	0.00	3.86	0.38	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	0.00	71.43	28.57	0.00	0.00	3.71	0.49	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	0.00	71.43	28.57	0.00	0.00	3.71	0.49	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	0.00	71.43	28.57	0.00	0.00	3.71	0.49	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	0.00	85.71	14.29	0.00	0.00	3.86	0.38	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขา
สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจ
ต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.33 เรียงลำดับจากมากไป
หาน้อยได้ดังนี้ ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.44 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนใน
ภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.40 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านการให้
คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.33
ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.28 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.22
ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ใน
หลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.22 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร
มีค่าเฉลี่ย 4.11 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร
มีค่าเฉลี่ย 4.11 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 27

ตารางที่ 27 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรมและ
เทคโนโลยีสิ่งทอ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่า เฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=9)
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	44.44	44.44	11.11	0.00	0.00	4.33	0.71	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	33.33	44.44	22.22	0.00	0.00	4.11	0.78	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	33.33	44.44	22.22	0.00	0.00	4.11	0.78	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	44.44	33.33	22.22	0.00	0.00	4.22	0.83	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม	44.44	51.11	4.44	0.00	0.00	4.40	0.59	มาก
ของหลักสูตร								
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์ เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	55.56	44.44	0.00	0.00	0.00	4.56	0.53	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตาม วัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.50	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษา เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	44.44	44.44	11.11	0.00	0.00	4.33	0.71	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและ การพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	44.44	55.56	0.00	0.00	0.00	4.44	0.53	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกใน ความเป็นครู	44.44	44.44	11.11	0.00	0.00	4.33	0.71	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=9)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	44.44	44.44	11.11	0.00	0.00	4.33	0.71	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	33.33	44.44	22.22	0.00	0.00	4.11	0.78	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	40.74	53.70	3.70	1.85	0.00	4.33	0.65	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	44.44	55.56	0.00	0.00	0.00	4.44	0.53	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	44.44	55.56	0.00	0.00	0.00	4.44	0.53	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	44.44	55.56	0.00	0.00	0.00	4.44	0.53	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	33.33	55.56	11.11	0.00	0.00	4.22	0.67	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	33.33	55.56	0.00	11.11	0.00	4.11	0.93	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	44.44	44.44	11.11	0.00	0.00	4.33	0.71	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	33.33	55.56	11.11	0.00	0.00	4.22	0.67	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	44.44	55.56	0.00	0.00	0.00	4.44	0.53	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	38.89	50.00	11.11	0.00	0.00	4.28	0.69	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	33.33	55.56	11.11	0.00	0.00	4.22	0.67	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	44.44	44.44	11.11	0.00	0.00	4.33	0.71	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	44.44	44.44	11.11	0.00	0.00	4.33	0.71	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
 ฟิสิกส์ประยุกต์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของ
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.33 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์
 ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.64 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา
 มีค่าเฉลี่ย 4.62 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.43 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา
 มีค่าเฉลี่ย 4.43 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย
 4.33 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ใน
 หลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.31 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
 มีค่าเฉลี่ย 4.19 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย
 4.00 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 28

ตารางที่ 28 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=21)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	38.10	42.86	19.05	0.00	0.00	4.19	0.75	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	33.33	33.33	33.33	0.00	0.00	4.00	0.84	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	33.33	33.33	33.33	0.00	0.00	4.00	0.84	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	38.10	23.81	38.10	0.00	0.00	4.00	0.89	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม	64.76	34.29	0.95	0.00	0.00	4.64	0.51	มากที่สุด
ของหลักสูตร								
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	4.67	0.48	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	61.90	33.33	4.76	0.00	0.00	4.57	0.60	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	61.90	38.10	0.00	0.00	0.00	4.62	0.50	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	4.67	0.48	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	4.67	0.48	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	61.90	38.10	0.00	0.00	0.00	4.62	0.50	มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=21)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	47.62	38.10	14.29	0.00	0.00	4.33	0.73	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	49.21	45.24	4.76	0.79	0.00	4.43	0.62	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	47.62	52.38	0.00	0.00	0.00	4.48	0.51	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	47.62	47.62	4.76	0.00	0.00	4.43	0.60	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	47.62	47.62	4.76	0.00	0.00	4.43	0.60	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	47.62	38.10	9.52	4.76	0.00	4.29	0.85	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	47.62	42.86	9.52	0.00	0.00	4.38	0.67	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	57.14	42.86	0.00	0.00	0.00	4.57	0.51	มากที่สุด
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	42.86	47.62	9.52	0.00	0.00	4.33	0.66	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	47.62	47.62	4.76	0.00	0.00	4.43	0.60	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	45.24	40.48	14.29	0.00	0.00	4.31	0.72	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	42.86	42.86	14.29	0.00	0.00	4.29	0.72	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	47.62	38.10	14.29	0.00	0.00	4.33	0.73	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	47.62	38.10	14.29	0.00	0.00	4.33	0.73	มาก

ระดับปริญญาตรี : คณะบริหารธุรกิจ

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย คณะบริหารธุรกิจในภาพรวม มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.93 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.14 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.09 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.89 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.87 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.86 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.82 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.80 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 29

ตารางที่ 29 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะบริหารธุรกิจ ภาพรวม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=455)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	15.60	60.66	22.64	0.88	0.22	3.91	0.66	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	15.60	53.19	29.23	1.76	0.22	3.82	0.71	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	18.46	52.09	27.03	2.20	0.22	3.86	0.74	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	16.48	49.67	31.43	2.42	0.00	3.80	0.73	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม	29.63	51.38	17.41	1.45	0.13	4.09	0.73	มาก
ของหลักสูตร								
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	33.63	49.67	15.82	0.88	0.00	4.16	0.71	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	25.27	56.26	16.92	1.10	0.44	4.05	0.71	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	28.79	50.77	18.68	1.76	0.00	4.07	0.74	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	26.59	52.31	19.34	1.76	0.00	4.04	0.73	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	33.85	47.91	16.26	1.76	0.22	4.13	0.76	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	34.73	46.59	16.70	1.98	0.00	4.14	0.76	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=455)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอน ของหลักสูตร	20.22	49.45	27.47	2.42	0.44	3.87	0.77	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	20.59	52.34	23.99	2.71	0.37	3.90	0.64	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	20.88	55.82	21.76	1.10	0.44	3.96	0.71	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	21.76	51.87	22.64	3.30	0.44	3.91	0.78	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/ หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการ เรียนรู้	21.76	53.63	22.86	1.54	0.22	3.95	0.73	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม ทักษะทางภาษาสากล	16.48	47.25	30.11	5.49	0.66	3.73	0.82	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	17.80	51.65	27.47	2.86	0.22	3.84	0.75	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการ สอน	24.84	53.85	19.12	1.98	0.22	4.01	0.73	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อ ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะ ของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	20.66	53.41	23.74	1.98	0.22	3.92	0.73	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	18.46	53.85	26.37	0.88	0.44	3.89	0.72	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	18.68	55.16	24.84	1.10	0.22	3.91	0.66	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	17.58	56.48	24.40	1.32	0.22	3.90	0.70	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	19.78	53.85	25.27	0.88	0.22	3.92	0.71	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรโดยรวม	20.00	54.29	24.40	1.32	0.00	3.93	0.70	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ การจัดการทั่วไป หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.84 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.07 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.86 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.84 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.82 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.81 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.79 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.78 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.75 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.70 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 30

ตารางที่ 30 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ การจัดการทั่วไป 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=67)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	5.97	68.66	25.37	0.00	0.00	3.81	0.53	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	5.97	58.21	35.82	0.00	0.00	3.70	0.58	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	8.96	65.67	23.88	1.49	0.00	3.82	0.60	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	10.45	55.22	32.84	1.49	0.00	3.75	0.66	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	20.00	56.42	23.28	0.30	0.00	3.96	0.67	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	22.39	59.70	17.91	0.00	0.00	4.04	0.64	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	17.91	59.70	22.39	0.00	0.00	3.96	0.64	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	19.40	56.72	23.88	0.00	0.00	3.96	0.66	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	19.40	52.24	28.36	0.00	0.00	3.91	0.69	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	20.90	53.73	23.88	1.49	0.00	3.94	0.72	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	32.84	44.78	19.40	2.99	0.00	4.07	0.80	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=67)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	13.43	53.73	31.34	1.49	0.00	3.79	0.69	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	12.94	61.19	24.38	1.49	0.00	3.86	0.64	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	11.94	67.16	20.90	0.00	0.00	3.91	0.57	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	14.93	61.19	23.88	0.00	0.00	3.91	0.62	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	14.93	59.70	23.88	1.49	0.00	3.88	0.66	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาศากล	7.46	59.70	28.36	4.48	0.00	3.70	0.67	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	8.96	59.70	29.85	1.49	0.00	3.76	0.63	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	19.40	59.70	19.40	1.49	0.00	3.97	0.67	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	13.43	58.21	26.87	1.49	0.00	3.84	0.67	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	10.45	58.21	29.85	1.49	0.00	3.78	0.65	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	12.69	62.69	24.63	0.00	0.00	3.88	0.60	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	11.94	62.69	25.37	0.00	0.00	3.87	0.60	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	13.43	62.69	23.88	0.00	0.00	3.90	0.61	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	2.63	24.21	8.42	0.00	0.00	3.84	0.54	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด**

หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.83 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.95 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.86 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.82 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.80 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.77 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.76 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.73 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.73 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.72 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.72 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.68 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 31

ตารางที่ 31 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=114)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	9.65	62.28	26.32	1.75	0.00	3.80	0.63	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	9.65	56.14	31.58	2.63	0.00	3.73	0.67	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	14.04	50.88	33.33	1.75	0.00	3.77	0.70	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	14.04	47.37	35.09	3.51	0.00	3.72	0.75	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม	24.21	49.30	23.68	2.63	0.18	3.95	0.77	มาก
ของหลักสูตร								
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	28.95	50.00	21.05	0.00	0.00	4.08	0.71	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	20.18	51.75	26.32	1.75	0.00	3.90	0.73	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	24.56	47.37	24.56	3.51	0.00	3.93	0.80	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	20.18	50.88	24.56	4.39	0.00	3.87	0.78	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	27.19	46.49	21.93	3.51	0.88	3.96	0.85	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	24.56	40.35	31.58	3.51	0.00	3.86	0.83	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=114)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	13.16	46.49	35.96	3.51	0.88	3.68	0.78	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	13.45	50.44	32.60	2.78	0.73	3.73	0.75	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	13.16	57.02	28.95	0.88	0.00	3.82	0.66	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	14.04	48.25	33.33	3.51	0.88	3.71	0.78	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	11.40	53.51	32.46	1.75	0.88	3.73	0.72	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	13.16	41.23	38.60	6.14	0.88	3.60	0.83	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	12.28	51.75	34.21	0.88	0.88	3.74	0.72	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	16.67	50.88	28.07	3.51	0.88	3.79	0.79	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	15.79	50.88	28.07	4.39	0.88	3.76	0.80	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	11.40	50.88	35.96	1.75	0.00	3.72	0.68	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	16.67	49.56	32.46	1.32	0.00	3.82	0.72	น้อย
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	15.79	50.88	31.58	1.75	0.00	0.00	0.71	
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	17.54	48.25	33.33	0.88	0.00	3.82	0.72	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	17.54	50.00	30.70	1.75	0.00	3.83	0.73	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน**

หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.76 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.05 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.80 ด้านผลลัพธ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.80 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.79 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.79 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.78 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.78 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.78 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.75 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.68 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 32

ตารางที่ 32 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=76)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	10.53	59.21	28.95	1.32	0.00	3.79	0.64	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	13.16	51.32	32.89	2.63	0.00	3.75	0.71	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	13.16	47.37	34.21	5.26	0.00	3.68	0.77	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	13.16	52.63	34.21	0.00	0.00	3.79	0.66	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม	22.37	58.95	18.42	0.26	–	4.03	0.65	มาก
ของหลักสูตร								
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	27.63	53.95	18.42	0.00	0.00	4.09	0.68	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	17.11	65.79	17.11	0.00	0.00	4.00	0.59	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	23.68	57.89	18.42	0.00	0.00	4.05	0.65	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	15.79	59.21	25.00	0.00	0.00	3.91	0.64	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	27.63	57.89	13.16	1.32	0.00	4.12	0.67	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	25.00	56.58	17.11	1.32	0.00	4.05	0.69	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=76)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	17.11	46.05	34.21	2.63	0.00	3.78	0.76	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	15.13	52.19	28.29	4.17	0.22	3.78	0.75	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	17.11	53.95	26.32	2.63	0.00	3.86	0.72	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	18.42	50.00	27.63	3.95	0.00	3.83	0.77	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	10.53	60.53	26.32	2.63	0.00	3.79	0.66	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	11.84	43.42	36.84	6.58	1.32	3.58	0.84	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	13.16	47.37	31.58	7.89	0.00	3.66	0.81	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	19.74	57.89	21.05	1.32	0.00	3.96	0.68	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	11.84	57.89	28.95	1.32	0.00	3.80	0.65	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	9.21	60.53	28.95	1.32	0.00	3.78	0.62	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	12.50	55.92	30.26	1.32	0.00	3.80	0.67	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	10.53	57.89	30.26	1.32	0.00	3.78	0.64	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	14.47	53.95	30.26	1.32	0.00	3.82	0.69	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	13.16	51.32	34.21	1.32	0.00	3.76	0.69	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาบัญชี หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.05** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.28 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.20 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.04 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.02 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.99 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.99 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.98 ด้านผลลัพธ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.98 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.93 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 33

ตารางที่ 33 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาบัญชี 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=85)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	20.00	70.59	9.41	0.00	0.00	4.11	0.54	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	23.53	55.29	21.18	0.00	0.00	4.02	0.67	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	23.53	68.24	7.06	1.18	0.00	4.14	0.58	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	18.82	56.47	23.53	1.18	0.00	3.93	0.69	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม								มาก
ของหลักสูตร	34.12	54.35	9.41	2.12	–	4.20	0.69	
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	40.00	51.76	5.88	2.35	0.00	4.29	0.69	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	25.88	63.53	8.24	2.35	0.00	4.13	0.65	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	31.76	52.94	12.94	2.35	0.00	4.14	0.73	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	31.76	57.65	8.24	2.35	0.00	4.19	0.68	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	41.18	45.88	11.76	1.18	0.00	4.27	0.71	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	37.65	55.29	4.71	2.35	0.00	4.28	0.67	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=85)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	20.00	61.18	16.47	2.35	0.00	3.99	0.68	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	20.39	61.57	14.31	3.53	0.20	3.98	0.70	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	21.18	64.71	14.12	0.00	0.00	4.07	0.59	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	17.65	63.53	12.94	5.88	0.00	3.93	0.74	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	25.88	62.35	9.41	2.35	0.00	4.12	0.66	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	15.29	55.29	21.18	7.06	1.18	3.76	0.84	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	20.00	56.47	20.00	3.53	0.00	3.93	0.74	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	22.35	67.06	8.24	2.35	0.00	4.09	0.63	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	18.82	63.53	15.29	2.35	0.00	3.99	0.66	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	21.18	61.18	17.65	0.00	0.00	4.04	0.63	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	17.06	64.71	17.65	0.59	0.00	3.98	0.61	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	16.47	68.24	15.29	0.00	0.00	4.01	0.57	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	17.65	61.18	20.00	1.18	0.00	3.95	0.65	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	18.82	68.24	11.76	1.18	0.00	4.05	0.60	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาบัญชี หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.29 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.45 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.28 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.26 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.24 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.22 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการ จัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.13 การวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.13 ด้านวัตถุประสงค์ ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.06 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.97 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.77 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 34

ตารางที่ 34 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาบัญชี 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=31)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	25.81	54.84	19.35	0.00	0.00	4.06	0.68	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	25.81	48.39	22.58	3.23	0.00	3.97	0.80	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	29.03	41.94	29.03	0.00	0.00	4.00	0.77	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	22.58	32.26	45.16	0.00	0.00	3.77	0.80	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	42.58	43.87	12.90	0.65	–	4.28	0.72	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	41.94	48.39	9.68	0.00	0.00	4.32	0.65	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	38.71	48.39	12.90	0.00	0.00	4.26	0.68	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	41.94	38.71	19.35	0.00	0.00	4.23	0.76	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	41.94	41.94	16.13	0.00	0.00	4.26	0.73	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	48.39	41.94	6.45	3.23	0.00	4.35	0.75	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	51.61	41.94	6.45	0.00	0.00	4.45	0.62	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=31)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	35.48	45.16	16.13	3.23	0.00	4.13	0.81	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	39.78	43.55	15.05	1.61	0.00	4.22	0.76	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	38.71	48.39	9.68	3.23	0.00	4.23	0.76	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	38.71	41.94	16.13	3.23	0.00	4.16	0.82	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	45.16	41.94	12.90	0.00	0.00	4.32	0.70	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	32.26	48.39	16.13	3.23	0.00	4.10	0.79	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	38.71	41.94	19.35	0.00	0.00	4.19	0.75	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	45.16	38.71	16.13	0.00	0.00	4.29	0.74	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	41.94	41.94	16.13	0.00	0.00	4.26	0.73	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	38.71	35.48	25.81	0.00	0.00	4.13	0.81	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	41.94	40.32	17.74	0.00	0.00	4.24	0.74	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	38.71	41.94	19.35	0.00	0.00	4.19	0.75	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	45.16	38.71	16.13	0.00	0.00	4.29	0.74	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	45.16	38.71	16.13	0.00	0.00	4.29	0.74	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบ
สารสนเทศทางธุรกิจ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของ
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.95 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้
 คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.40 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย
 4.22 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ใน
 หลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการให้บริการของหน่วยงาน
 สนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.98 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย
 3.98 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านเนื้อหาที่
 เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.79 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.71 และด้านโครงสร้าง
 ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.67 และ ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 35

ตารางที่ 35 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบ
 สารสนเทศทาง
 ธุรกิจ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่า เฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=63)
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	25.40	44.44	26.98	1.59	1.59	3.81	0.86	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	22.22	41.27	31.75	3.17	1.59	3.67	0.79	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	30.16	30.16	34.92	3.17	1.59	3.79	0.87	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	22.22	42.86	26.98	7.94	0.00	3.71	0.89	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม	42.22	41.27	13.97	1.90	0.63	4.22	0.81	มาก
ของหลักสูตร								
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์ เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	46.03	34.92	15.87	3.17	0.00	4.26	0.83	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตาม วัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	39.68	42.86	12.70	1.59	3.17	4.17	0.93	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษา เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	38.10	44.44	14.29	3.17	0.00	4.17	0.79	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและ การพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	41.27	44.44	12.70	1.59	0.00	4.24	0.76	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกใน ความเป็นครู	46.03	39.68	14.29	0.00	0.00	4.29	0.74	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ ปรึกษา	49.21	41.27	9.52	0.00	0.00	4.40	0.66	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=63)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	33.33	39.68	23.81	1.59	1.59	3.98	0.84	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	35.45	38.62	22.75	2.38	0.79	4.00	0.86	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	38.10	36.51	20.63	1.59	3.17	4.00	0.94	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	39.68	39.68	15.87	3.17	1.59	4.10	0.85	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	38.10	38.10	23.81	0.00	0.00	4.12	0.80	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	28.57	34.92	31.75	4.76	0.00	3.79	0.90	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	28.57	42.86	25.40	3.17	0.00	3.88	0.83	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	39.68	39.68	19.05	1.59	0.00	4.12	0.83	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	36.51	41.27	22.22	0.00	0.00	4.10	0.79	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	31.75	46.03	19.05	0.00	3.17	3.98	0.87	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	25.40	49.21	20.63	3.17	1.59	3.83	0.85	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	25.40	49.21	19.05	4.76	1.59	3.83	0.85	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	25.40	49.21	22.22	1.59	1.59	3.83	0.85	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	33.33	38.10	25.40	3.17	0.00	3.95	0.82	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบ
สารสนเทศทางธุรกิจ หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของ
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.11 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้
 คำปรึกษาของ อาจารย์ที่ปรึกษามีค่าเฉลี่ย 4.42 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย
 4.33 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.26 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.21
 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอน
 ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.16 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของ
 บัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านโครงสร้างของ
 หลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.05 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.05 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของ
 หลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.89 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 36

ตารางที่ 36 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบ
 สารสนเทศทาง
 ธุรกิจ 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่า เฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=19)
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	36.84	47.37	15.79	0.00	0.00	4.21	0.71	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	21.05	63.16	15.79	0.00	0.00	4.05	0.62	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	21.05	47.37	31.58	0.00	0.00	3.89	0.74	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	26.32	52.63	21.05	0.00	0.00	4.05	0.71	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม								มาก
ของหลักสูตร	42.11	48.42	9.47	–	–	4.33	0.65	
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์ เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	42.11	36.84	21.05	0.00	0.00	4.21	0.79	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตาม วัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	42.11	57.89	0.00	0.00	0.00	4.42	0.51	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษา เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	42.11	52.63	5.26	0.00	0.00	4.37	0.60	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและ การพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	36.84	52.63	10.53	0.00	0.00	4.26	0.65	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกใน ความเป็นครู	47.37	42.11	10.53	0.00	0.00	4.37	0.68	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ ปรึกษา	52.63	36.84	10.53	0.00	0.00	4.42	0.69	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=19)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	31.58	52.63	15.79	0.00	0.00	4.16	0.69	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	32.46	51.75	15.79	0.00	0.00	4.17	0.68	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	26.32	52.63	21.05	0.00	0.00	4.05	0.71	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	36.84	52.63	10.53	0.00	0.00	4.26	0.65	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	42.11	36.84	21.05	0.00	0.00	4.21	0.79	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	26.32	57.89	15.79	0.00	0.00	4.11	0.66	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	21.05	63.16	15.79	0.00	0.00	4.05	0.62	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	42.11	47.37	10.53	0.00	0.00	4.32	0.67	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	31.58	47.37	21.05	0.00	0.00	4.11	0.74	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	36.84	52.63	10.53	0.00	0.00	4.26	0.65	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	23.68	60.53	15.79	0.00	0.00	4.08	0.63	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	21.05	57.89	21.05	0.00	0.00	4.00	0.67	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	26.32	63.16	10.53	0.00	0.00	4.16	0.60	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	26.32	57.89	15.79	0.00	0.00	4.11	0.66	มาก

ระดับปริญญาตรี : คณะพัฒนาการท่องเที่ยว

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย คณะพัฒนาการท่องเที่ยวในภาพรวมมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.90 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.90 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.85 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.79 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.78 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.74 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.74 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.73 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.73 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.70 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.68 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.66 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 37

ตารางที่ 37 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะพัฒนาการท่องเที่ยวภาพรวม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=82)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	9.76	50.00	39.02	1.22	0.00	3.68	0.66	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	9.76	48.78	39.02	2.44	0.00	3.66	0.69	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	9.76	53.66	32.93	3.66	0.00	3.70	0.70	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	12.20	52.44	32.93	2.44	0.00	3.74	0.70	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม	20.24	51.95	25.37	2.44	0.00	3.90	0.74	มาก
ของหลักสูตร								
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	20.73	54.88	24.39	0.00	0.00	3.96	0.67	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	13.41	52.44	32.93	1.22	0.00	3.78	0.69	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	20.73	51.22	25.61	2.44	0.00	3.90	0.75	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	20.73	50.00	24.39	4.88	0.00	3.87	0.80	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	25.61	51.22	19.51	3.66	0.00	3.99	0.78	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=82)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	24.39	41.46	29.27	4.88	0.00	3.85	0.85	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	18.29	40.24	39.02	2.44	0.00	3.74	0.78	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	18.29	46.95	28.86	5.89	0.00	3.78	0.81	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	15.85	54.88	28.05	1.22	0.00	3.85	0.69	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	17.07	47.56	29.27	6.10	0.00	3.76	0.81	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	24.39	41.46	29.27	4.88	0.00	3.85	0.85	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	15.85	43.90	26.83	13.41	0.00	3.62	0.91	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	18.29	46.34	28.05	7.32	0.00	3.76	0.84	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	18.29	47.56	31.71	2.44	0.00	3.82	0.76	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	19.51	39.02	36.59	4.88	0.00	3.73	0.83	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	10.98	54.88	30.49	3.66	0.00	3.73	0.70	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	15.24	48.78	35.37	0.61	0.00	3.79	0.70	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	10.98	52.44	35.37	1.22	0.00	3.73	0.67	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	19.51	45.12	35.37	0.00	0.00	3.84	0.73	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	18.29	47.56	29.27	4.88	0.00	3.79	0.80	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท้องถิ่น หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.72** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.95 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.85 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.81 ด้านการจัดการเรียนการสอนมีค่าเฉลี่ย 3.78 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.77 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.77 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.77 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.75 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.74 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.64 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 38

ตารางที่ 38 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะพัฒนาการท้องถิ่น หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท้องถิ่น 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=53)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	15.09	47.17	35.85	1.89	0.00	3.75	0.73	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	13.21	41.51	41.51	3.77	0.00	3.64	0.76	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	13.21	54.72	28.30	3.77	0.00	3.77	0.72	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	13.21	56.60	28.30	1.89	0.00	3.81	0.68	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	23.02	51.32	23.77	1.89	0.00	3.95	0.74	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	24.53	52.83	22.64	0.00	0.00	4.02	0.69	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	13.21	54.72	32.08	0.00	0.00	3.81	0.65	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	24.53	49.06	24.53	1.89	0.00	3.96	0.76	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	24.53	47.17	24.53	3.77	0.00	3.92	0.81	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	28.30	52.83	15.09	3.77	0.00	4.06	0.77	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	26.42	45.28	24.53	3.77	0.00	3.94	0.82	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=53)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	20.75	37.74	39.62	1.89	0.00	3.77	0.80	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	19.18	45.60	28.93	6.29	0.00	3.78	0.82	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	16.98	52.83	30.19	0.00	0.00	3.87	0.68	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	18.87	49.06	26.42	5.66	0.00	3.81	0.81	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	28.30	37.74	28.30	5.66	0.00	3.89	0.89	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	16.98	39.62	28.30	15.09	0.00	3.58	0.95	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	16.98	47.17	26.42	9.43	0.00	3.72	0.86	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	16.98	47.17	33.96	1.89	0.00	3.79	0.74	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	20.75	39.62	35.85	3.77	0.00	3.77	0.82	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	13.21	52.83	28.30	5.66	0.00	3.74	0.76	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	19.81	46.23	33.02	0.94	0.00	3.85	0.74	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	15.09	50.94	32.08	1.89	0.00	3.79	0.72	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	24.53	41.51	33.96	0.00	0.00	3.91	0.77	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	15.09	47.17	32.08	5.66	0.00	3.72	0.79	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท้องถิ่น** **หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.84** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.76 รองลงมาด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.68 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.66 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.63 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.63 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.63 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.58 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.58 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.55 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.55 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.50 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 39

ตารางที่ 39 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะพัฒนาการท้องถิ่น หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท้องถิ่น 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=38)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7.89	44.74	44.74	2.63	0.00	3.58	0.68	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	5.26	55.26	34.21	0.00	5.26	3.55	0.83	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	5.26	44.74	44.74	5.26	0.00	3.50	0.69	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	13.16	42.11	39.47	5.26	0.00	3.63	0.79	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม	18.42	45.26	31.05	4.74	0.53	3.76	0.82	มาก
ของหลักสูตร								
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	15.79	50.00	31.58	2.63	0.00	3.79	0.74	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	13.16	44.74	36.84	5.26	0.00	3.66	0.78	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	18.42	47.37	31.58	2.63	0.00	3.82	0.77	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	18.42	44.74	26.32	7.89	2.63	3.68	0.96	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	26.32	39.47	28.95	5.26	0.00	3.87	0.88	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	21.05	26.32	42.11	7.89	2.63	3.55	1.01	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=38)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	13.16	42.11	39.47	5.26	0.00	3.63	0.79	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	18.86	41.23	30.70	7.46	1.75	3.68	0.93	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	15.79	50.00	28.95	2.63	2.63	3.74	0.86	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	18.42	34.21	36.84	10.53	0.00	3.61	0.92	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	15.79	44.74	31.58	5.26	2.63	3.66	0.91	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	15.79	42.11	28.95	10.53	2.63	3.58	0.98	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	23.68	39.47	28.95	5.26	2.63	3.76	0.97	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	23.68	36.84	28.95	10.53	0.00	3.74	0.95	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	18.42	31.58	39.47	10.53	0.00	3.58	0.92	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	7.89	52.63	36.84	2.63	0.00	3.66	0.67	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	13.16	42.11	40.79	2.63	1.32	3.63	0.80	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	10.53	44.74	39.47	2.63	2.63	3.58	0.83	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	15.79	39.47	42.11	2.63	0.00	3.68	0.77	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	26.32	39.47	26.32	7.89	0.00	3.84	0.92	มาก

ระดับปริญญาตรี : คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ ในภาพรวม มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.61 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.75 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.74 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.69 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.66 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.65 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.63 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.60 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.53 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.49 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.47 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.44 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 40

ตารางที่ 40 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ ภาพรวม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=77)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	9.09	38.96	45.45	5.19	1.11	3.49	0.79	ปานกลาง
2. โครงสร้างของหลักสูตร	6.49	37.66	50.65	3.90	1.11	3.44	0.73	ปานกลาง
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	10.39	38.96	45.45	3.90	1.11	3.53	0.79	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	6.49	38.96	51.95	0.00	2.22	3.47	0.74	ปานกลาง
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	12.21	52.73	32.73	1.04	1.11	3.74	0.74	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	15.58	53.25	29.87	0.00	1.11	3.82	0.74	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.39	48.05	38.96	1.30	1.11	3.65	0.74	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	12.99	55.84	27.27	2.60	1.11	3.77	0.76	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	11.69	54.55	32.47	0.00	1.11	3.75	0.71	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	10.39	51.95	35.06	1.30	1.11	3.69	0.73	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=77)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	14.29	51.95	29.87	2.60	1.11	3.75	0.78	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	9.09	50.65	37.66	1.30	1.11	3.65	0.72	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	8.23	48.05	40.48	1.73	1.30	3.60	0.73	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	7.79	50.65	37.66	1.30	2.22	3.60	0.77	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	6.49	51.95	37.66	2.60	1.11	3.60	0.71	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	9.09	46.75	40.26	2.60	1.11	3.60	0.75	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	7.79	41.56	49.35	0.00	1.11	3.55	0.70	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	10.39	46.75	41.56	0.00	1.11	3.65	0.72	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	7.79	50.65	36.36	3.90	1.11	3.60	0.75	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	7.79	54.55	35.06	1.30	1.11	3.66	0.70	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	11.69	48.05	38.96	0.00	1.11	3.69	0.73	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	7.79	50.65	39.61	0.65	1.11	3.63	0.70	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	7.79	46.75	44.16	0.00	1.11	3.60	0.69	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	7.79	54.55	35.06	1.30	1.11	3.66	0.70	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	7.79	48.05	42.86	0.00	1.11	3.61	0.69	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.59** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.70 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.70 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.66 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.62 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.61 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.59 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.58 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.52 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.49 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.45 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.44 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 41

ตารางที่ 41 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=71)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	9.86	38.03	45.07	5.63	1.41	3.49	0.81	ปานกลาง
2. โครงสร้างของหลักสูตร	7.04	36.62	50.70	4.23	1.41	3.44	0.75	ปานกลาง
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	11.27	36.62	46.48	4.23	1.41	3.52	0.81	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	7.04	36.62	53.52	0.00	2.82	3.45	0.75	ปานกลาง
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	11.27	51.55	34.65	1.13	1.41	3.70	0.74	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	14.08	53.52	30.99	0.00	1.41	3.79	0.74	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	9.86	46.48	40.85	1.41	1.41	3.62	0.74	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	12.68	53.52	29.58	2.82	1.41	3.73	0.77	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	9.86	54.93	33.80	0.00	1.41	3.72	0.70	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	9.86	49.30	38.03	1.41	1.41	3.65	0.74	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	12.68	50.70	32.39	2.82	1.41	3.70	0.78	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=71)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	7.04	50.70	39.44	1.41	1.41	3.61	0.71	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	7.75	46.71	42.49	1.41	1.64	3.58	0.73	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	7.04	47.89	40.85	1.41	2.82	3.55	0.77	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	7.04	50.70	39.44	1.41	1.41	3.61	0.71	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	8.45	46.48	40.85	2.82	1.41	3.58	0.75	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	7.04	42.25	49.30	0.00	1.41	3.54	0.69	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	9.86	43.66	45.07	0.00	1.41	3.61	0.73	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	7.04	49.30	39.44	2.82	1.41	3.58	0.73	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	7.04	52.11	38.03	1.41	1.41	3.62	0.70	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	11.27	46.48	40.85	0.00	1.41	3.66	0.74	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	7.04	48.59	42.25	0.70	1.41	3.59	0.70	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	7.04	45.07	46.48	0.00	1.41	3.56	0.69	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	7.04	52.11	38.03	1.41	1.41	3.62	0.70	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	7.04	47.89	43.66	0.00	1.41	3.59	0.69	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการ
ประมง หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้
อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.83** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่
ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.33 รองลงมาด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร
มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนด
ไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.13 ด้านผลสัมฤทธิ์ของ
หลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการจัดการเรียนการสอน
มีค่าเฉลี่ย 3.86 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.67 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามี
ค่าเฉลี่ย 3.67 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.50 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.50
ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 42

ตารางที่ 42 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการ 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่า เฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=6)
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	3.50	0.55	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	3.50	0.55	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	3.67	0.52	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามี	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	3.67	0.52	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม	23.33	66.67	10.00	0.00	0.00	4.13	0.59	มาก
ของหลักสูตร								
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์ เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	33.33	50.00	16.67	0.00	0.00	4.17	0.75	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตาม วัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	16.67	66.67	16.67	0.00	0.00	4.00	0.63	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษา เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	16.67	83.33	0.00	0.00	0.00	4.17	0.41	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและ การพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	33.33	50.00	16.67	0.00	0.00	4.17	0.75	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกใน ความเป็นครู	16.67	83.33	0.00	0.00	0.00	4.17	0.41	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ ปรึกษา	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.52	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=6)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	33.33	50.00	16.67	0.00	0.00	4.17	0.75	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	13.89	63.89	16.67	5.56	0.00	3.86	0.70	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	16.67	83.33	0.00	0.00	0.00	4.17	0.41	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	0.00	66.67	16.67	16.67	0.00	3.50	0.84	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	16.67	50.00	33.33	0.00	0.00	3.83	0.75	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	16.67	33.33	50.00	0.00	0.00	3.67	0.82	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	16.67	83.33	0.00	0.00	0.00	4.17	0.41	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	16.67	66.67	0.00	16.67	0.00	3.83	0.98	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	16.67	83.33	0.00	0.00	0.00	4.17	0.41	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	16.67	66.67	16.67	0.00	0.00	4.00	0.63	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	16.67	75.00	8.33	0.00	0.00	4.08	0.52	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	16.67	66.67	16.67	0.00	0.00	4.00	0.63	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	16.67	83.33	0.00	0.00	0.00	4.17	0.41	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	16.67	50.00	33.33	0.00	0.00	3.83	0.75	มาก

ระดับปริญญาตรี : คณะเศรษฐศาสตร์

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย คณะเศรษฐศาสตร์ในภาพรวม มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.93 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.18 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.18 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.01 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.99 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.84 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.84 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.79 ดังรายละเอียดตารางที่ 43

ตารางที่ 43 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะเศรษฐศาสตร์ภาพรวม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=129)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	22.22	52.59	22.22	2.96	0.00	3.94	0.75	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	20.74	48.15	25.93	5.19	0.00	3.84	0.81	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	22.22	45.19	27.41	5.19	0.00	3.84	0.83	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	20.00	42.22	34.07	3.70	0.00	3.79	0.80	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	37.33	45.93	14.81	1.33	0.59	4.18	0.77	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	38.52	44.44	15.56	0.74	0.74	4.19	0.78	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	30.37	48.89	18.52	1.48	0.74	4.07	0.78	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	41.48	43.70	13.33	0.74	0.74	4.24	0.77	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	37.78	44.44	15.56	2.22	0.00	4.18	0.77	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	38.52	48.15	11.11	1.48	0.74	4.22	0.76	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	40.74	41.48	13.33	3.70	0.74	4.18	0.85	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=129)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	27.41	45.19	22.22	5.19	0.00	3.95	0.84	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	26.79	41.98	26.91	4.32	0.00	3.91	0.83	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	27.41	48.15	20.00	4.44	0.00	3.99	0.81	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	28.15	40.74	27.41	3.70	0.00	3.93	0.84	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	28.15	43.70	24.44	3.70	0.00	3.96	0.82	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	22.96	34.81	33.33	8.89	0.00	3.72	0.92	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	25.93	37.04	34.07	2.96	0.00	3.86	0.84	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	28.15	47.41	22.22	2.22	0.00	4.01	0.77	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	28.15	45.93	24.44	1.48	0.00	4.01	0.77	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	26.67	48.15	22.96	2.22	0.00	3.99	0.77	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	25.19	44.44	28.15	2.22	0.00	3.93	0.79	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	24.44	45.93	26.67	2.96	0.00	3.92	0.79	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	25.93	42.96	29.63	1.48	0.00	3.93	0.78	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	24.44	46.67	26.67	1.48	0.74	3.93	0.80	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.71** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.97 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.77 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.74 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.71 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.71 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.71 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.68 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.66 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.61 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.60 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.48 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 44

ตารางที่ 44 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=31)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6.45	61.29	32.26	0.00	0.00	3.74	0.58	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	6.45	61.29	29.03	3.23	0.00	3.71	0.64	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	9.68	61.29	16.13	12.90	0.00	3.68	0.83	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	6.45	38.71	51.61	3.23	0.00	3.48	0.68	ปานกลาง
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	26.45	49.03	21.29	1.29	1.94	3.97	0.85	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	29.03	48.39	19.35	0.00	3.23	4.00	0.89	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	25.81	41.94	29.03	0.00	3.23	3.87	0.92	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	22.58	51.61	22.58	0.00	3.23	3.90	0.87	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	29.03	51.61	16.13	3.23	0.00	4.06	0.77	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	25.81	51.61	19.35	3.23	0.00	4.00	0.77	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	16.13	58.06	16.13	6.45	3.23	3.77	0.92	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=31)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	9.68	54.84	22.58	12.90	0.00	3.61	0.84	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	9.14	50.00	32.80	8.06	0.00	3.60	0.76	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	9.68	58.06	25.81	6.45	0.00	3.71	0.74	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	12.90	45.16	35.48	6.45	0.00	3.65	0.80	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	9.68	51.61	35.48	3.23	0.00	3.68	0.70	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	6.45	35.48	41.94	16.13	0.00	3.32	0.83	ปานกลาง
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	6.45	45.16	38.71	9.68	0.00	3.48	0.77	ปานกลาง
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	9.68	64.52	19.35	6.45	0.00	3.77	0.72	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	6.45	61.29	29.03	3.23	0.00	3.71	0.64	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	6.45	61.29	29.03	3.23	0.00	3.71	0.64	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	8.06	51.61	38.71	1.61	0.00	3.66	0.65	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	6.45	54.84	38.71	0.00	0.00	3.68	0.60	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	9.68	48.39	38.71	3.23	0.00	3.65	0.71	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	9.68	51.61	38.71	0.00	0.00	3.71	0.64	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์เกษตร ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.22 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.56 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.53 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.41 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.30 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.30 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.27 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.26 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.26 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.26 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.11 และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.09 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 45

ตารางที่ 45 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ เกษตร ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=27)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	33.33	62.96	3.70	0.00	0.00	4.30	0.54	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	37.04	51.85	11.11	0.00	0.00	4.26	0.66	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	40.74	44.44	14.81	0.00	0.00	4.26	0.71	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	25.93	62.96	7.41	3.70	0.00	4.11	0.70	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	56.30	40.74	2.96	0.00	0.00	4.53	0.56	มากที่สุด
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	62.96	37.04	0.00	0.00	0.00	4.63	0.49	มากที่สุด
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	40.74	55.56	3.70	0.00	0.00	4.37	0.56	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	62.96	33.33	3.70	0.00	0.00	4.59	0.57	มากที่สุด
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	59.26	33.33	7.41	0.00	0.00	4.52	0.64	มากที่สุด
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	55.56	44.44	0.00	0.00	0.00	4.56	0.51	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	62.96	33.33	0.00	3.70	0.00	4.56	0.70	มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=27)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	55.56	29.63	14.81	0.00	0.00	4.41	0.75	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	46.30	35.19	17.90	0.62	0.00	4.27	0.76	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	55.56	37.04	7.41	0.00	0.00	4.48	0.64	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	48.15	37.04	14.81	0.00	0.00	4.33	0.73	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	51.85	29.63	18.52	0.00	0.00	4.33	0.78	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	33.33	33.33	29.63	3.70	0.00	3.96	0.90	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	44.44	33.33	22.22	0.00	0.00	4.22	0.80	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	44.44	40.74	14.81	0.00	0.00	4.30	0.72	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	37.04	55.56	7.41	0.00	0.00	4.30	0.61	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	44.44	40.74	11.11	3.70	0.00	4.26	0.81	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	33.33	42.59	24.07	0.00	0.00	4.09	0.76	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	33.33	48.15	18.52	0.00	0.00	4.15	0.72	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	33.33	37.04	29.63	0.00	0.00	4.04	0.81	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	40.74	40.74	18.52	0.00	0.00	4.22	0.75	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.07** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.38 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.31 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.16 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.16 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.15 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.02 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.98 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.89 ดังรายละเอียดแสดงตารางที่ 46

ตารางที่ 46 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=55)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	27.27	52.73	20.00	0.00	0.00	4.07	0.69	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	25.45	47.27	27.27	0.00	0.00	3.98	0.73	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	23.64	41.82	34.55	0.00	0.00	3.89	0.76	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	29.09	41.82	29.09	0.00	0.00	4.00	0.77	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	40.36	50.18	9.45	0.00	0.00	4.31	0.63	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	40.00	45.45	14.55	0.00	0.00	4.25	0.70	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	32.73	52.73	14.55	0.00	0.00	4.18	0.67	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	41.82	49.09	9.09	0.00	0.00	4.33	0.64	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	40.00	52.73	7.27	0.00	0.00	4.33	0.61	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	47.27	50.91	1.82	0.00	0.00	4.45	0.54	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	47.27	43.64	9.09	0.00	0.00	4.38	0.65	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=55)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	32.73	50.91	16.36	0.00	0.00	4.16	0.69	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	29.70	45.15	22.12	3.03	0.00	4.02	0.79	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	29.09	50.91	20.00	0.00	0.00	4.09	0.70	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	30.91	45.45	20.00	3.64	0.00	4.04	0.82	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	32.73	50.91	10.91	5.45	0.00	4.11	0.81	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	25.45	32.73	32.73	9.09	0.00	3.75	0.95	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	29.09	40.00	30.91	0.00	0.00	3.98	0.78	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	30.91	50.91	18.18	0.00	0.00	4.13	0.70	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	36.36	43.64	20.00	0.00	0.00	4.16	0.74	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	32.73	49.09	18.18	0.00	0.00	4.15	0.70	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	34.55	46.36	17.27	1.82	0.00	4.14	0.76	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	32.73	47.27	16.36	3.64	0.00	4.09	0.80	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	36.36	45.45	18.18	0.00	0.00	4.18	0.72	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	27.27	52.73	20.00	0.00	0.00	4.07	0.69	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.50** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.75 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.61 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.56 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.54 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.53 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.50 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.44 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.25 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.19 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.19 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.19 และ ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 47

ตารางที่ 47 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=16)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	3.25	0.93	6.25	9.38	25.00	3.25	0.93	ปานกลาง
2. โครงสร้างของหลักสูตร	3.19	0.98	6.25	9.38	21.88	3.19	0.98	ปานกลาง
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	3.44	0.96	9.38	9.38	25.00	3.44	0.96	ปานกลาง
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.19	3.19	0.75	3.13	9.38	31.25	3.19	0.75	ปานกลาง
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	3.61	0.97	10.63	15.00	19.38	3.61	0.97	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	3.69	0.87	9.38	18.75	18.75	3.69	0.87	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.56	0.96	9.38	15.63	18.75	3.56	0.96	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	3.94	1.00	18.75	12.50	15.63	3.94	1.00	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	3.44	0.96	9.38	9.38	25.00	3.44	0.96	ปานกลาง
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	3.44	1.03	6.25	18.75	18.75	3.44	1.03	ปานกลาง
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	3.75	1.00	15.63	9.38	21.88	3.75	1.00	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=16)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	3.19	0.83	3.13	12.50	25.00	3.19	0.83	ปานกลาง
8. การจัดการเรียนการสอน	3.54	0.93	10.42	10.42	25.00	3.54	0.93	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	3.38	0.96	6.25	15.63	18.75	3.38	0.96	ปานกลาง
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	3.50	0.89	9.38	9.38	28.13	3.50	0.89	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	3.44	0.89	9.38	6.25	31.25	3.44	0.89	ปานกลาง
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	3.81	0.91	12.50	18.75	15.63	3.81	0.91	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	3.44	0.89	9.38	6.25	31.25	3.44	0.89	ปานกลาง
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	3.69	1.01	15.63	6.25	25.00	3.69	1.01	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	3.50	0.97	12.50	3.13	31.25	3.50	0.97	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	3.56	0.89	9.38	12.50	25.00	3.56	0.89	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	3.53	0.93	10.94	7.81	28.13	3.53	0.93	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	3.56	0.96	12.50	6.25	28.13	3.56	0.96	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	3.50	0.89	9.38	9.38	28.13	3.50	0.89	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	3.50	1.15	12.50	9.38	21.88	3.50	1.15	มาก

ระดับปริญญาตรี : คณะศิลปศาสตร์

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย คณะศิลปศาสตร์ในภาพรวม มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.70 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.16 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.70 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.67 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.60 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.57 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.57 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.57 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.39 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.38 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.33 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 48

ตารางที่ 48 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะศิลปศาสตร์ ภาพรวม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=69)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	5.80	47.83	43.48	2.90	0.00	3.57	0.65	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	4.35	33.33	55.07	5.80	1.45	3.33	0.72	ปานกลาง
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	7.25	33.33	50.72	7.25	1.45	3.38	0.79	ปานกลาง
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย	4.35	49.28	44.93	1.45	0.00	3.57	0.61	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	22.32	50.43	24.06	2.61	0.58	3.91	0.78	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	24.64	47.83	24.64	2.90	0.00	3.94	0.78	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	15.94	52.17	26.09	5.80	0.00	3.78	0.78	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	18.84	55.07	21.74	2.90	1.45	3.87	0.80	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	28.99	43.48	24.64	1.45	1.45	3.97	0.86	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	23.19	53.62	23.19	0.00	0.00	4.00	0.69	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	40.58	37.68	18.84	2.90	0.00	4.16	0.83	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=69)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	8.70	39.13	39.13	8.70	4.35	3.39	0.93	ปานกลาง
8. การจัดการเรียนการสอน	11.11	45.41	38.16	3.14	2.17	3.60	0.81	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	11.59	47.83	39.13	0.00	1.45	3.68	0.74	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	5.80	47.83	39.13	2.90	4.35	3.48	0.83	ปานกลาง
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	10.14	47.83	39.13	1.45	1.45	3.64	0.75	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	11.59	42.03	36.23	8.70	1.45	3.54	0.87	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	13.04	36.23	49.28	0.00	1.45	3.59	0.77	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	14.49	50.72	26.09	5.80	2.90	3.68	0.90	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	13.04	46.38	31.88	1.45	7.25	3.57	0.99	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	14.49	43.48	37.68	2.90	1.45	3.67	0.82	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	8.70	56.52	31.88	1.45	1.45	3.70	0.71	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	7.25	56.52	33.33	2.90	0.00	3.68	0.65	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	10.14	56.52	30.43	0.00	2.90	3.71	0.77	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	8.70	59.42	27.54	1.45	2.90	3.70	0.77	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.79 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.87 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.71 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.71 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.71 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.67 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.58 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.54 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.50 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.42 และด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.33 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 49

ตารางที่ 49 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะศิลปศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=24)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8.33	54.17	37.50	0.00	0.00	3.71	0.62	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	8.33	37.50	54.17	0.00	0.00	3.54	0.66	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	4.17	41.67	54.17	0.00	0.00	3.50	0.59	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	4.17	50.00	45.83	0.00	0.00	3.58	0.58	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	15.83	58.33	22.50	3.33	0.00	3.87	0.71	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	16.67	62.50	16.67	4.17	0.00	3.92	0.72	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	8.33	58.33	29.17	4.17	0.00	3.71	0.69	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	16.67	54.17	25.00	4.17	0.00	3.83	0.76	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	20.83	54.17	20.83	4.17	0.00	3.92	0.78	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	16.67	62.50	20.83	0.00	0.00	3.96	0.62	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	20.83	45.83	29.17	4.17	0.00	3.83	0.82	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=24)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	4.17	41.67	45.83	8.33	0.00	3.42	0.72	ปานกลาง
8. การจัดการเรียนการสอน	10.42	49.31	37.50	2.78	0.00	3.67	0.70	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	8.33	54.17	37.50	0.00	0.00	3.71	0.62	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	4.17	58.33	37.50	0.00	0.00	3.67	0.56	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	4.17	50.00	45.83	0.00	0.00	3.58	0.58	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	16.67	50.00	29.17	4.17	0.00	3.79	0.78	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	16.67	29.17	54.17	0.00	0.00	3.63	0.77	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	12.50	54.17	20.83	12.50	0.00	3.67	0.87	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	4.17	45.83	37.50	4.17	8.33	3.33	0.96	ปานกลาง
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	12.50	50.00	33.33	4.17	0.00	3.71	0.75	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	6.25	58.33	35.42	0.00	0.00	3.71	0.58	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	4.17	54.17	41.67	0.00	0.00	3.63	0.58	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	8.33	62.50	29.17	0.00	0.00	3.79	0.59	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	4.17	70.83	25.00	0.00	0.00	3.79	0.51	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์บูรณาการ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.64** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.33 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.69 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.69 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.64 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.56 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.56 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.49 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.38 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.31 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.22 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 50

ตารางที่ 50 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะศิลปศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์บูรณาการ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=45)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.44	44.44	46.67	4.44	0.00	3.49	0.66	ปานกลาง
2. โครงสร้างของหลักสูตร	2.22	31.11	55.56	8.89	2.22	3.22	0.74	ปานกลาง
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	8.89	28.89	48.89	11.11	2.22	3.31	0.87	ปานกลาง
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย	4.44	48.89	44.44	2.22	0.00	3.56	0.62	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	25.78	46.22	24.89	2.22	0.89	3.94	0.82	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	28.89	40.00	28.89	2.22	0.00	3.96	0.82	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	20.00	48.89	24.44	6.67	0.00	3.82	0.83	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	20.00	55.56	20.00	2.22	2.22	3.89	0.83	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	33.33	37.78	26.67	0.00	2.22	4.00	0.90	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	26.67	48.89	24.44	0.00	0.00	4.02	0.72	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	51.11	33.33	13.33	2.22	0.00	4.33	0.80	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=45)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	11.11	37.78	35.56	8.89	6.67	3.38	1.03	ปานกลาง
8. การจัดการเรียนการสอน	11.48	43.33	38.52	3.33	3.33	3.56	0.86	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	13.33	44.44	40.00	0.00	2.22	3.67	0.80	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	6.67	42.22	40.00	4.44	6.67	3.38	0.94	ปานกลาง
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	13.33	46.67	35.56	2.22	2.22	3.67	0.83	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	8.89	37.78	40.00	11.11	2.22	3.40	0.89	ปานกลาง
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	11.11	40.00	46.67	0.00	2.22	3.58	0.78	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	15.56	48.89	28.89	2.22	4.44	3.69	0.92	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	17.78	46.67	28.89	0.00	6.67	3.69	1.00	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	15.56	40.00	40.00	2.22	2.22	3.64	0.86	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	10.00	55.56	30.00	2.22	2.22	3.69	0.77	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	8.89	57.78	28.89	4.44	0.00	3.71	0.69	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	11.11	53.33	31.11	0.00	4.44	3.67	0.85	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	11.11	53.33	28.89	2.22	4.44	3.64	0.88	มาก

ระดับปริญญาตรี : คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อมในภาพรวม มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.09 รองลงมาด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.99 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.98 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.97 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.81 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.78 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.71 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 51

ตารางที่ 51 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม ภาพรวม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=91)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	19.78	49.45	29.67	1.10	0.00	3.88	0.73	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	13.19	56.04	29.67	1.10	0.00	3.81	0.67	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	14.29	50.55	34.07	1.10	0.00	3.78	0.70	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	29.67	40.66	27.47	2.20	0.00	3.98	0.82	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม	23.74	49.45	23.74	2.20	0.88	3.93	0.79	มาก
ของหลักสูตร								
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	26.37	50.55	17.58	1.10	4.40	3.93	0.94	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	17.58	51.65	25.27	5.49	0.00	3.81	0.79	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	21.98	42.86	34.07	1.10	0.00	3.86	0.77	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	25.27	48.35	24.18	2.20	0.00	3.97	0.77	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	27.47	53.85	17.58	1.10	0.00	4.08	0.70	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	31.87	46.15	20.88	1.10	0.00	4.09	0.75	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=91)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	18.68	36.26	42.86	2.20	0.00	3.71	0.79	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	28.75	37.73	29.49	3.66	0.37	3.91	0.86	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	27.47	52.75	18.68	1.10	0.00	4.07	0.71	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	27.47	37.36	31.87	3.30	0.00	3.89	0.85	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	24.18	50.55	23.08	2.20	0.00	3.97	0.75	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	27.47	20.88	42.86	7.69	1.10	3.66	1.00	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	29.67	34.07	31.87	4.40	0.00	3.89	0.89	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	36.26	30.77	28.57	3.30	1.10	3.98	0.94	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	25.27	47.25	26.37	1.10	0.00	3.97	0.75	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	20.88	51.65	26.37	1.10	0.00	3.92	0.72	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	26.92	47.25	24.18	1.65	0.00	3.99	0.76	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	28.57	45.05	25.27	1.10	0.00	4.01	0.77	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	25.27	49.45	23.08	2.20	0.00	3.98	0.76	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	26.37	48.35	24.18	1.10	0.00	4.00	0.75	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี ภูมิทัศน์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.93 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.97 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการ ศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.89 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.89 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.89 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.86 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.68 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.68 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 52

ตารางที่ 52 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม หลักสูตรเทคโนโลยี บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=28)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	21.43	50.00	25.00	3.57	0.00	3.89	0.79	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	7.14	57.14	32.14	3.57	0.00	3.68	0.67	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	25.00	46.43	25.00	3.57	0.00	3.93	0.81	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการ ศึกษา	25.00	53.57	14.29	7.14	0.00	3.96	0.84	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม	17.14	66.43	12.86	3.57	0.00	3.97	0.67	มาก
ของหลักสูตร								
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	10.71	82.14	3.57	3.57	0.00	4.00	0.54	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	21.43	64.29	10.71	3.57	0.00	4.04	0.69	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	17.86	64.29	14.29	3.57	0.00	3.96	0.69	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	17.86	57.14	21.43	3.57	0.00	3.89	0.74	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	17.86	64.29	14.29	3.57	0.00	3.96	0.69	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	14.29	67.86	14.29	3.57	0.00	3.93	0.66	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=28)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	17.86	39.29	35.71	7.14	0.00	3.68	0.86	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	19.64	54.76	20.24	5.36	0.00	3.89	0.78	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	17.86	53.57	25.00	3.57	0.00	3.86	0.76	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	17.86	60.71	17.86	3.57	0.00	3.93	0.72	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	17.86	67.86	10.71	3.57	0.00	4.00	0.67	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	17.86	50.00	25.00	7.14	0.00	3.79	0.83	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	21.43	53.57	17.86	7.14	0.00	3.89	0.83	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	25.00	42.86	25.00	7.14	0.00	3.86	0.89	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	25.00	39.29	32.14	3.57	0.00	3.86	0.85	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	25.00	53.57	17.86	3.57	0.00	4.00	0.77	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	17.86	58.93	17.86	5.36	0.00	3.89	0.76	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	21.43	53.57	21.43	3.57	0.00	3.93	0.77	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	14.29	64.29	14.29	7.14	0.00	3.86	0.76	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	17.86	60.71	17.86	3.57	0.00	3.93	0.72	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี
 ภูมิทัศน์ หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้
 อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่
 ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.33 รองลงมาด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการให้บริการของหน่วยงาน
 สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้
 นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการวัดและประเมินผล
 การศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย
 3.83 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.82 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย
 3.75 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.67 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย
 3.67 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 53

ตารางที่ 53 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม หลักสูตรเทคโนโลยี
 บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=12)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	3.67	0.49	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	3.67	0.49	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	0.00	75.00	25.00	0.00	0.00	3.75	0.45	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม	6.67	68.33	25.00	0.00	0.00	3.82	0.36	มาก
ของหลักสูตร								
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	33.33	41.67	25.00	0.00	0.00	4.08	0.79	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	0.00	33.33	66.67	0.00	0.00	3.33	0.49	ปานกลาง
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	3.67	0.49	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.49	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=12)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอน ของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	11.11	61.11	27.78	0.00	0.00	3.83	0.47	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	33.33	33.33	33.33	0.00	0.00	4.00	0.85	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/ หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการ เรียนรู้	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	3.67	0.49	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม ทักษะทางภาษาสากล	0.00	33.33	66.67	0.00	0.00	3.33	0.49	ปานกลาง
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	3.67	0.49	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วน ร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียน การสอน	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.49	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตาม คุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรโดยรวม	8.33	83.33	8.33	0.00	0.00	4.00	0.43	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
ภูมิสถาปัตยกรรม หลักสูตร 5 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของ
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.96 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้
คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.96 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย
3.90 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.89 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.87 ด้านกิจกรรม/
โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.87
ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.78 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.72
ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.70 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.65 ด้านการวัดและ
ประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.65 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของ
หลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.48 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 54

ตารางที่ 54 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม หลักสูตร
สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม 5 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=23)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	21.74	43.48	34.78	0.00	0.00	3.87	0.76	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	13.04	43.48	43.48	0.00	0.00	3.70	0.70	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	8.70	47.83	43.48	0.00	0.00	3.65	0.65	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	26.09	26.09	47.83	0.00	0.00	3.78	0.85	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม	25.22	42.61	29.57	1.74	0.87	3.90	0.83	มาก
ของหลักสูตร								
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	21.74	52.17	21.74	0.00	4.35	3.87	0.92	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	17.39	34.78	43.48	4.35	0.00	3.65	0.83	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	30.43	30.43	39.13	0.00	0.00	3.91	0.85	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	30.43	43.48	21.74	4.35	0.00	4.00	0.85	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	26.09	52.17	21.74	0.00	0.00	4.04	0.71	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	30.43	34.78	34.78	0.00	0.00	3.96	0.82	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=23)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	17.39	13.04	69.57	0.00	0.00	3.48	0.79	ปานกลาง
8. การจัดการเรียนการสอน	27.54	23.91	42.03	5.80	0.72	3.72	0.95	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	26.09	43.48	30.43	0.00	0.00	3.96	0.77	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	21.74	26.09	43.48	8.70	0.00	3.61	0.94	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	26.09	43.48	26.09	4.35	0.00	3.91	0.85	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	26.09	0.00	60.87	13.04	0.00	3.39	1.03	ปานกลาง
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	30.43	17.39	47.83	4.35	0.00	3.74	0.96	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	34.78	13.04	43.48	4.35	4.35	3.70	1.15	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อ ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	21.74	43.48	34.78	0.00	0.00	3.87	0.76	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	17.39	30.43	52.17	0.00	0.00	3.65	0.78	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	28.26	32.61	39.13	0.00	0.00	3.89	0.83	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	26.09	34.78	39.13	0.00	0.00	3.87	0.81	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	30.43	30.43	39.13	0.00	0.00	3.91	0.85	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	46.67	53.33	53.33	0.00	0.00	3.96	0.82	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม หลักสูตร 5 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.11** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.25 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.18 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.12 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.04 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.82 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.79 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 55

ตารางที่ 55 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม 5 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=28)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	25.00	46.43	28.57	0.00	0.00	3.96	0.74	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	25.00	46.43	28.57	0.00	0.00	3.96	0.74	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	14.29	50.00	35.71	0.00	0.00	3.79	0.69	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	50.00	25.00	25.00	0.00	0.00	4.25	0.84	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม	36.43	30.00	29.29	2.14	2.14	3.96	0.94	มาก
ของหลักสูตร								
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	42.86	21.43	25.00	0.00	10.71	3.86	1.30	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	21.43	32.14	35.71	10.71	0.00	3.64	0.95	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	28.57	35.71	35.71	0.00	0.00	3.93	0.81	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	39.29	35.71	25.00	0.00	0.00	4.14	0.80	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	50.00	25.00	25.00	0.00	0.00	4.25	0.84	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	50.00	25.00	25.00	0.00	0.00	4.25	0.84	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=28)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอน ของหลักสูตร	28.57	25.00	46.43	0.00	0.00	3.82	0.86	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	46.43	22.02	29.17	1.79	0.60	4.12	0.92	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	50.00	39.29	10.71	0.00	0.00	4.39	0.69	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	39.29	25.00	35.71	0.00	0.00	4.04	0.88	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/ หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการ เรียนรู้	39.29	32.14	28.57	0.00	0.00	4.11	0.83	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม ทักษะทางภาษาสากล	50.00	3.57	35.71	7.14	3.57	3.89	1.23	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	50.00	14.29	32.14	3.57	0.00	4.11	0.99	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วน ร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียน การสอน	50.00	17.86	32.14	0.00	0.00	4.18	0.90	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อ ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะ ของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	39.29	35.71	25.00	0.00	0.00	4.14	0.80	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	28.57	46.43	25.00	0.00	0.00	4.04	0.74	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	46.43	25.00	28.57	0.00	0.00	4.18	0.86	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	50.00	21.43	28.57	0.00	0.00	4.21	0.88	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	42.86	28.57	28.57	0.00	0.00	4.14	0.85	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรโดยรวม	39.29	32.14	28.57	0.00	0.00	4.11	0.83	มาก

ระดับปริญญาตรี : คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีในภาพรวมมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.81 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.08 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.99 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.85 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.84 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.82 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.82 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.80 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.79 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.78 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.67 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 56

ตารางที่ 56 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี ภาพรวม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=86)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	17.44	47.67	31.40	2.33	1.16	3.78	0.80	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	15.12	53.49	29.07	1.16	1.16	3.80	0.75	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	13.95	59.30	24.42	1.16	1.16	3.84	0.72	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	6.98	55.81	36.05	0.00	1.16	3.67	0.66	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	20.00	61.86	16.74	0.23	1.16	3.99	0.70	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	22.09	62.79	13.95	0.00	1.16	4.05	0.68	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	16.28	65.12	16.28	1.16	1.16	3.94	0.69	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	16.28	60.47	22.09	0.00	1.16	3.91	0.70	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	22.09	62.79	13.95	0.00	1.16	4.05	0.68	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	23.26	58.14	17.44	0.00	1.16	4.02	0.72	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	25.58	59.30	13.95	0.00	1.16	4.08	0.71	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=86)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	13.95	60.47	23.26	1.16	1.16	3.85	0.71	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	13.57	59.69	22.67	2.91	1.16	3.82	0.74	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	12.79	59.30	24.42	2.33	1.16	3.80	0.73	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	13.95	62.79	19.77	2.33	1.16	3.86	0.72	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	17.44	55.81	24.42	1.16	1.16	3.87	0.75	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	11.63	58.14	24.42	4.65	1.16	3.74	0.77	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	11.63	59.30	23.26	4.65	1.16	3.76	0.77	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	13.95	62.79	19.77	2.33	1.16	3.86	0.72	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อ ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	11.63	59.30	26.74	1.16	1.16	3.79	0.70	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	17.44	58.14	22.09	1.16	1.16	3.90	0.74	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	13.95	56.98	27.33	0.58	1.16	3.82	0.72	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	13.95	58.14	26.74	0.00	1.16	3.84	0.70	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	13.95	55.81	27.91	1.16	1.16	3.80	0.73	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	12.79	58.14	27.91	0.00	1.16	3.81	0.69	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.72 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.98 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.80 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.77 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.73 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.73 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.72 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.72 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.70 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.68 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.60 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 57

ตารางที่ 57 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=60)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	11.67	50.00	36.67	0.00	1.67	3.70	0.74	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	10.00	53.33	33.33	1.67	1.67	3.68	0.75	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	10.00	56.67	31.67	0.00	1.67	3.73	0.71	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	5.00	53.33	40.00	0.00	1.67	3.60	0.67	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม	17.67	60.00	20.67	0.00	1.67	3.92	0.73	มาก
ของหลักสูตร								
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	20.00	60.00	18.33	0.00	1.67	3.97	0.74	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	15.00	65.00	18.33	0.00	1.67	3.92	0.70	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	15.00	56.67	26.67	0.00	1.67	3.83	0.74	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	18.33	61.67	18.33	0.00	1.67	3.95	0.72	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	20.00	56.67	21.67	0.00	1.67	3.93	0.76	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	21.67	58.33	18.33	0.00	1.67	3.98	0.75	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=60)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	11.67	58.33	26.67	1.67	1.67	3.77	0.74	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	10.83	56.39	28.61	2.50	1.67	3.72	0.76	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	10.00	56.67	30.00	1.67	1.67	3.72	0.74	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	10.00	60.00	26.67	1.67	1.67	3.75	0.73	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	16.67	51.67	30.00	0.00	1.67	3.82	0.77	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	8.33	56.67	28.33	5.00	1.67	3.65	0.78	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	8.33	55.00	30.00	5.00	1.67	3.63	0.78	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	11.67	58.33	26.67	1.67	1.67	3.77	0.74	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อ ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	8.33	58.33	31.67	0.00	1.67	3.72	0.69	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	11.67	60.00	26.67	0.00	1.67	3.80	0.71	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	9.17	59.17	29.17	0.83	1.67	3.73	0.71	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	8.33	60.00	30.00	0.00	1.67	3.73	0.69	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	10.00	58.33	28.33	1.67	1.67	3.73	0.73	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	8.33	58.33	31.67	0.00	1.67	3.72	0.69	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.04 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.31 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.16 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.12 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.04 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.02 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.85 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 58

ตารางที่ 58 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=26)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	30.77	42.31	19.23	7.69	0.00	3.96	0.92	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	26.92	53.85	19.23	0.00	0.00	4.08	0.69	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	23.08	65.38	7.69	3.85	0.00	4.08	0.69	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	11.54	61.54	26.92	0.00	0.00	3.85	0.61	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม	25.38	66.15	7.69	0.77	0.00	4.16	0.58	มาก
ของหลักสูตร								
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	26.92	69.23	3.85	0.00	0.00	4.23	0.51	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	19.23	65.38	11.54	3.85	0.00	4.00	0.69	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	19.23	69.23	11.54	0.00	0.00	4.08	0.56	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	30.77	65.38	3.85	0.00	0.00	4.27	0.53	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	30.77	61.54	7.69	0.00	0.00	4.23	0.59	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	34.62	61.54	3.85	0.00	0.00	4.31	0.55	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=26)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอน ของหลักสูตร	19.23	65.38	15.38	0.00	0.00	4.04	0.60	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	19.87	67.31	8.97	3.85	0.00	4.03	0.67	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	19.23	65.38	11.54	3.85	0.00	4.00	0.69	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	23.08	69.23	3.85	3.85	0.00	4.12	0.65	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ ประยุกต์แนวความคิดสร้างสรรค์ทางวิชาชีพและ/ หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการ เรียนรู้	19.23	65.38	11.54	3.85	0.00	4.00	0.69	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม ทักษะทางภาษาสากล	19.23	61.54	15.38	3.85	0.00	3.96	0.72	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	19.23	69.23	7.69	3.85	0.00	4.04	0.66	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วน ร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียน การสอน	19.23	73.08	3.85	3.85	0.00	4.08	0.63	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตาม คุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร	19.23	61.54	15.38	3.85	0.00	3.96	0.72	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	30.77	53.85	11.54	3.85	0.00	4.12	0.77	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	25.00	51.92	23.08	0.00	0.00	4.02	0.70	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	26.92	53.85	19.23	0.00	0.00	4.08	0.69	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	23.08	50.00	26.92	0.00	0.00	3.96	0.72	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรโดยรวม	23.08	57.69	19.23	0.00	0.00	4.04	0.66	มาก

ระดับปริญญาตรี : คณะสารสนเทศและการสื่อสาร

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย คณะสารสนเทศและการสื่อสาร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารดิจิทัล หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.12 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.29 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.28 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.20 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.16 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.12 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.76 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.68 ดังรายละเอียดตารางที่ 59

ตารางที่ 59 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะสารสนเทศและการสื่อสาร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารดิจิทัล 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=25)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	24.00	48.00	28.00	0.00	0.00	3.96	0.73	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	12.00	64.00	24.00	0.00	0.00	3.88	0.60	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	8.00	52.00	40.00	0.00	0.00	3.68	0.63	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	12.00	52.00	36.00	0.00	0.00	3.76	0.66	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม	43.20	42.40	14.40	0.00	0.00	4.29	0.71	มาก
ของหลักสูตร								
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	44.00	40.00	16.00	0.00	0.00	4.28	0.74	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	40.00	40.00	20.00	0.00	0.00	4.20	0.76	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	40.00	52.00	8.00	0.00	0.00	4.32	0.63	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	52.00	32.00	16.00	0.00	0.00	4.36	0.76	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	40.00	48.00	12.00	0.00	0.00	4.28	0.68	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=25)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	44.00	40.00	16.00	0.00	0.00	4.28	0.74	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	20.00	60.00	12.00	8.00	0.00	3.92	0.81	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	33.33	50.00	16.00	0.67	0.00	4.16	0.71	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	36.00	48.00	16.00	0.00	0.00	4.20	0.71	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	40.00	44.00	16.00	0.00	0.00	4.24	0.72	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	28.00	56.00	16.00	0.00	0.00	4.12	0.67	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	28.00	48.00	20.00	4.00	0.00	4.00	0.82	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	32.00	52.00	16.00	0.00	0.00	4.16	0.69	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	36.00	52.00	12.00	0.00	0.00	4.24	0.66	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	36.00	44.00	16.00	4.00	0.00	4.12	0.83	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	24.00	60.00	16.00	0.00	0.00	4.08	0.64	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	32.00	56.00	12.00	0.00	0.00	4.20	0.64	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	36.00	52.00	12.00	0.00	0.00	4.24	0.66	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	28.00	60.00	12.00	0.00	0.00	4.16	0.62	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	32.00	48.00	20.00	0.00	0.00	4.12	0.73	มาก

ระดับปริญญาตรี : วิทยาลัยบริหารศาสตร์

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย วิทยาลัยบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ในภาพรวม มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.03 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.10 รองลงมา ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.99 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรมีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.87 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.87 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.87 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.87 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.87 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.86 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.83 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 60

ตารางที่ 60 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ วิทยาลัยบริหารศาสตร์ ภาพรวม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=140)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	18.57	62.14	18.57	0.71	0.00	3.99	0.63	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	16.43	57.86	22.86	2.14	0.71	3.87	0.73	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	21.43	47.14	29.29	1.43	0.71	3.87	0.79	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	19.29	47.86	30.00	2.14	0.71	3.83	0.79	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	29.57	53.29	15.57	0.86	0.71	4.10	0.73	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	30.71	55.71	12.14	0.71	0.71	4.15	0.71	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	23.57	55.00	20.00	0.71	0.71	4.00	0.73	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	31.43	51.43	15.00	1.43	0.71	4.11	0.76	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	29.29	51.43	17.86	0.71	0.71	4.08	0.75	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	32.86	52.86	12.86	0.71	0.71	4.16	0.73	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	32.86	45.71	20.71	0.00	0.71	4.10	0.77	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=140)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	19.29	52.86	23.57	2.86	1.43	3.86	0.81	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	20.83	50.83	24.05	3.10	1.19	3.87	0.81	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	22.14	53.57	22.86	0.00	1.43	3.95	0.76	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	17.14	57.86	22.14	2.14	0.71	3.89	0.73	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	23.57	51.43	22.86	0.71	1.43	3.95	0.79	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	19.29	41.43	29.29	7.86	2.14	3.68	0.95	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	19.29	47.14	30.71	2.14	0.71	3.82	0.79	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	23.57	53.57	16.43	5.71	0.71	3.94	0.83	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	17.86	57.14	21.43	1.43	2.14	3.87	0.79	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	20.00	50.00	27.86	1.43	0.71	3.87	0.77	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	18.93	58.57	20.71	1.43	0.36	3.94	0.70	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	17.86	59.29	21.43	0.71	0.71	3.93	0.70	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	20.00	57.86	20.00	2.14	0.00	3.96	0.70	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	25.00	55.00	18.57	0.71	0.71	4.03	0.73	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์**

หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.99 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.08 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.04 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.89 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรมีค่าเฉลี่ย 3.89 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.86 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.85 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.79 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.78 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.78 และด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.69 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 61

ตารางที่ 61 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ วิทยาลัยบริหารศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=73)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	15.07	65.75	19.18	0.00	0.00	3.96	0.60	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	12.33	64.38	20.55	2.74	0.00	3.86	0.58	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	16.44	47.95	32.88	2.74	0.00	3.78	0.77	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	17.81	46.58	31.51	4.11	0.00	3.78	0.78	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม	28.77	52.05	18.08	1.10	0.00	4.08	0.71	มาก
ของหลักสูตร								
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	34.25	50.68	13.70	1.37	0.00	4.18	0.71	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	20.55	54.79	23.29	1.37	0.00	3.95	0.70	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	27.40	53.42	17.81	1.37	0.00	4.07	0.71	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	27.40	50.68	21.92	0.00	0.00	4.05	0.70	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	34.25	50.68	13.70	1.37	0.00	4.18	0.71	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	27.40	49.32	23.29	0.00	0.00	4.04	0.72	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=73)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	20.55	50.68	26.03	2.74	0.00	3.89	0.76	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	17.81	51.37	26.71	3.42	0.68	3.79	0.81	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	20.55	52.05	26.03	0.00	1.37	3.90	0.77	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	15.07	63.01	19.18	2.74	0.00	3.81	0.69	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	16.44	56.16	24.66	1.37	1.37	3.73	0.92	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	15.07	38.36	36.99	8.22	1.37	3.54	0.95	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	17.81	46.58	34.25	1.37	0.00	3.73	0.72	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	21.92	52.05	19.18	6.85	0.00	4.00	0.80	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	16.44	52.05	30.14	0.00	1.37	3.69	0.88	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	20.55	49.32	27.40	2.74	0.00	3.85	0.78	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	16.44	58.22	23.29	2.05	0.00	3.89	0.69	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	16.44	58.90	23.29	1.37	0.00	3.90	0.67	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	16.44	57.53	23.29	2.74	0.00	3.88	0.71	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	20.55	58.90	19.18	1.37	0.00	3.99	0.68	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 4.07** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.16 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.12 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.01 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.97 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.87 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.82 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 62

ตารางที่ 62 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ วิทยาลัยบริหารศาสตร์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=67)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	22.39	58.21	17.91	1.49	0.00	4.01	0.69	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	20.90	50.75	25.37	1.49	1.49	3.88	0.81	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	26.87	46.27	25.37	0.00	1.49	3.97	0.82	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	20.90	49.25	28.36	0.00	1.49	3.88	0.79	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม	30.45	54.63	12.84	0.60	1.49	4.12	0.76	มาก
ของหลักสูตร								
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	26.87	61.19	10.45	0.00	1.49	4.12	0.71	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	26.87	55.22	16.42	0.00	1.49	4.06	0.76	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	35.82	49.25	11.94	1.49	1.49	4.16	0.81	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	31.34	52.24	13.43	1.49	1.49	4.10	0.80	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	31.34	55.22	11.94	0.00	1.49	4.15	0.74	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	38.81	41.79	17.91	0.00	1.49	4.16	0.83	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=67)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	17.91	55.22	20.90	2.99	2.99	3.82	0.87	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	24.13	50.25	21.14	2.74	1.74	3.92	0.84	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	23.88	55.22	19.40	0.00	1.49	4.00	0.76	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	19.40	52.24	25.37	1.49	1.49	3.87	0.80	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	31.34	46.27	20.90	0.00	1.49	4.06	0.81	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	23.88	44.78	20.90	7.46	2.99	3.79	0.99	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	20.90	47.76	26.87	2.99	1.49	3.84	0.85	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	25.37	55.22	13.43	4.48	1.49	3.99	0.84	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	19.40	62.69	11.94	2.99	2.99	3.93	0.84	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	19.40	50.75	28.36	0.00	1.49	3.87	0.78	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	21.64	58.96	17.91	0.75	0.75	4.00	0.71	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	19.40	59.70	19.40	0.00	1.49	3.96	0.73	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	23.88	58.21	16.42	1.49	0.00	4.04	0.68	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	29.85	50.75	17.91	0.00	1.49	4.07	0.78	มาก

ระดับปริญญาตรี : วิทยาลัยพลังงานทดแทน

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ วิทยาลัยพลังงานทดแทน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ในภาพรวม มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.02 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.27 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.12 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.06 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.05 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.84 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.81 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.76 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.62 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 63

ตารางที่ 63 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
วิทยาลัยพลังงานทดแทน ภาพรวม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=63)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	14.29	55.56	30.16	–	–	3.84	0.65	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	12.70	50.79	36.51	–	–	3.76	0.67	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	11.11	58.73	30.16	–	–	3.81	0.62	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	11.11	41.27	46.03	1.59	–	3.62	0.71	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม	26.98	59.05	13.65	–	0.32	4.12	0.64	มาก
ของหลักสูตร								
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	38.10	52.38	9.52	–	–	4.29	0.63	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	14.29	68.25	17.46	–	–	3.97	0.57	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	25.40	58.73	15.87	–	–	4.10	0.64	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	25.40	60.32	14.29	–	–	4.11	0.63	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	31.75	55.56	11.11	–	1.59	4.16	0.75	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	36.51	53.97	9.52	–	–	4.27	0.63	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=63)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	20.63	61.90	17.46	-	-	4.03	0.62	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	22.49	59.52	16.40	1.59	-	4.03	0.67	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	19.05	66.67	14.29	-	-	4.05	0.58	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	31.75	52.38	15.87	-	-	4.16	0.68	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	20.63	58.73	19.05	1.59	-	3.98	0.68	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	19.05	57.14	20.63	3.17	-	3.92	0.73	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	17.46	68.25	11.11	3.17	-	4.00	0.65	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	26.98	53.97	17.46	1.59	-	4.06	0.72	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	22.22	60.32	17.46	-	-	4.05	0.63	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	22.22	61.90	15.87	-	-	4.06	0.62	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	15.08	62.70	21.43	0.79	-	3.92	0.63	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	12.70	66.67	20.63	-	-	3.92	0.58	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	17.46	58.73	22.22	1.59	-	3.92	0.68	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	19.05	63.49	17.46	-	-	4.02	0.61	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ วิทยาลัยพลังงานทดแทน สาขาวิชาพลังงานทดแทน

หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.02 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.29 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.12 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.05 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.02 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.89 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.82 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.80 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.76 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.62 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 64

ตารางที่ 64 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ วิทยาลัยพลังงานทดแทน สาขาวิชาพลังงานทดแทน 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=55)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	12.73	54.55	32.73	–	–	3.80	0.65	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	12.73	50.91	36.36	–	–	3.76	0.67	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	12.73	56.36	30.91	–	–	3.82	0.64	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	10.91	41.82	45.45	1.82	–	3.62	0.71	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม	25.45	61.09	13.45	–	–	4.12	0.61	มาก
ของหลักสูตร								
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	34.55	56.36	9.09	–	–	4.25	0.62	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	12.73	69.09	18.18	–	–	3.95	0.56	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	23.64	60.00	16.36	–	–	4.07	0.63	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	25.45	61.82	12.73	–	–	4.13	0.61	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	30.91	58.18	10.91	–	–	4.20	0.62	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	38.18	52.73	9.09	–	–	4.29	0.63	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=55)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	18.18	63.64	18.18	–	–	4.00	0.61	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	22.12	59.70	16.36	1.82	–	4.02	0.68	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	18.18	67.27	14.55	–	–	4.04	0.58	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	30.91	52.73	16.36	–	–	4.15	0.68	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	20.00	58.18	20.00	1.82	–	3.96	0.69	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	18.18	60.00	18.18	3.64	–	3.93	0.72	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	18.18	67.27	10.91	3.64	–	4.00	0.67	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	27.27	52.73	18.18	1.82	–	4.05	0.73	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	23.64	60.00	16.36	–	–	4.07	0.63	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	20.00	65.45	14.55	–	–	4.05	0.59	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	12.73	64.55	21.82	0.91	–	3.89	0.61	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	9.09	69.09	21.82	–	–	3.87	0.55	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	16.36	60.00	21.82	1.82	–	3.91	0.67	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	18.18	65.45	16.36	–	–	4.02	0.59	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ วิทยาลัยพลังงานทดแทน สาขาวิชาวิศวกรรมการอนุรักษ์ พลังงาน หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.02 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.29 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.12 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.05 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.02 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.89 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.82 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.80 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.76 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.620 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 65

ตารางที่ 65 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ วิทยาลัยพลังงานทดแทน สาขาวิชาวิศวกรรมการอนุรักษ์พลังงาน หลักสูตร 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=8)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	25.00	62.50	12.50	–	–	4.13	0.64	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	12.50	50.00	37.50	–	–	3.75	0.71	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	–	75.00	25.00	–	–	3.75	0.46	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	12.50	37.50	50.00	–	–	3.63	0.74	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม	37.50	45.00	15.00	–	2.50	4.15	0.84	มาก
ของหลักสูตร								
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	62.50	25.00	12.50	–	–	4.50	0.76	มากที่สุด
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	25.00	62.50	12.50	–	–	4.13	0.64	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	37.50	50.00	12.50	–	–	4.25	0.71	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	25.00	50.00	25.00	–	–	4.00	0.76	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	37.50	37.50	12.50	–	12.50	3.88	1.36	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	25.00	62.50	12.50	–	–	4.13	0.64	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=8)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	37.50	50.00	12.50	–	–	4.25	0.71	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	25.00	58.33	16.67	–	–	4.08	0.67	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	25.00	62.50	12.50	–	–	4.13	0.64	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	37.50	50.00	12.50	–	–	4.25	0.71	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	25.00	62.50	12.50	–	–	4.13	0.64	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	25.00	37.50	37.50	–	–	3.88	0.83	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	12.50	75.00	12.50	–	–	4.00	0.53	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	25.00	62.50	12.50	–	–	4.13	0.64	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	12.50	62.50	25.00	–	–	3.88	0.64	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	37.50	37.50	25.00	–	–	4.13	0.83	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	31.25	50.00	18.75	–	–	4.13	0.73	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	37.50	50.00	12.50	–	–	4.25	0.71	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	25.00	50.00	25.00	–	–	4.00	0.76	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	25.00	50.00	25.00	–	–	4.00	0.76	มาก

ระดับปริญญาตรี : มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – แพร่ เฉลิมพระเกียรติ

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – แพร่ เฉลิมพระเกียรติ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.96 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.26 รองลงมาด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.89 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.84 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.81 และ ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 66

ตารางที่ 66 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติภาพรวม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=216)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	17.59	58.80	22.22	1.39	0.00	3.93	0.67	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	18.98	58.33	21.30	1.39	0.00	3.95	0.68	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	16.67	49.54	32.41	0.93	0.46	3.81	0.73	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	32.41	53.33	13.43	0.74	0.09	4.17	0.68	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	36.11	54.17	9.26	0.46	0.00	4.26	0.64	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	29.63	55.09	14.81	0.46	0.00	4.14	0.67	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	31.94	53.24	14.35	0.46	0.00	4.17	0.68	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	33.80	50.46	14.35	1.39	0.00	4.17	0.72	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	30.56	53.70	14.35	0.93	0.46	4.13	0.72	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	37.04	46.76	15.28	0.46	0.46	4.19	0.74	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	19.44	48.15	29.63	2.31	0.46	3.84	0.78	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=216)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	19.75	51.62	26.16	1.93	0.54	3.88	0.75	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	22.69	58.33	18.52	0.46	0.00	4.03	0.66	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	18.52	49.07	28.24	3.24	0.93	3.81	0.80	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	20.83	55.09	23.61	0.00	0.46	3.96	0.70	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	18.52	42.59	33.33	4.63	0.93	3.73	0.85	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	18.06	50.93	28.70	1.85	0.46	3.84	0.75	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	19.91	53.70	24.54	1.39	0.46	3.91	0.73	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	19.44	50.93	26.85	2.31	0.46	3.87	0.76	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	19.91	52.78	26.39	0.00	0.93	3.91	0.73	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	18.29	56.25	24.07	0.93	0.46	3.91	0.70	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	17.13	56.48	25.00	0.93	0.46	3.89	0.70	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	19.44	56.02	23.15	0.93	0.46	3.93	0.71	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	22.22	54.17	21.30	2.31	0.00	3.96	0.73	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.96	0.73	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่ เฉลิมพระเกียรติ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.30** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.70 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.44 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.98 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.90 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.70 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 67

ตารางที่ 67 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=10)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	20.00	60.00	20.00	0.00	0.00	4.00	0.67	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	20.00	70.00	10.00	0.00	0.00	4.10	0.57	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	20.00	70.00	10.00	0.00	0.00	4.10	0.57	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	10.00	70.00	10.00	0.00	10.00	3.70	1.06	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	44.00	56.00	0.00	0.00	0.00	4.44	0.51	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	40.00	60.00	0.00	0.00	0.00	4.40	0.52	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	30.00	70.00	0.00	0.00	0.00	4.30	0.48	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.53	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	60.00	40.00	0.00	0.00	0.00	4.60	0.52	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	40.00	60.00	0.00	0.00	0.00	4.40	0.52	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	70.00	30.00	0.00	0.00	0.00	4.70	0.48	มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=10)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	10.00	70.00	20.00	0.00	0.00	3.90	0.57	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	16.67	66.67	15.00	1.67	0.00	3.98	0.58	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	10.00	90.00	0.00	0.00	0.00	4.10	0.32	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	20.00	60.00	20.00	0.00	0.00	4.00	0.67	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	20.00	80.00	0.00	0.00	0.00	4.20	0.42	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	10.00	40.00	40.00	10.00	0.00	3.50	0.85	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	10.00	70.00	20.00	0.00	0.00	3.90	0.57	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	30.00	60.00	10.00	0.00	0.00	4.20	0.63	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	20.00	60.00	20.00	0.00	0.00	4.00	0.67	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	10.00	70.00	20.00	0.00	0.00	3.90	0.57	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	10.00	75.00	15.00	0.00	0.00	3.95	0.52	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	10.00	70.00	20.00	0.00	0.00	3.90	0.57	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	10.00	80.00	10.00	0.00	0.00	4.00	0.47	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	30.00	70.00	0.00	0.00	0.00	4.30	0.48	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาบบ
 สารสนเทศทางธุรกิจ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – แพร่ เฉลิมพระเกียรติ มีความพึงพอใจต่อ
 คุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้
 ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.17 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของ
 หลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มี
 ค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามี
 ค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษา
 เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา
 มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อ
 การจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.83 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 68

ตารางที่ 68 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัย
 แม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาบบสารสนเทศทาง
 ธุรกิจ หลักสูตร 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=6)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	16.67	66.67	16.67	0.00	0.00	4.00	0.63	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	16.67	70.00	13.33	0.00	0.00	4.03	0.59	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	16.67	83.33	0.00	0.00	0.00	4.17	0.41	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	16.67	66.67	16.67	0.00	0.00	4.00	0.63	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	16.67	66.67	16.67	0.00	0.00	4.00	0.63	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	16.67	66.67	16.67	0.00	0.00	4.00	0.63	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	16.67	66.67	16.67	0.00	0.00	4.00	0.63	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	33.33	50.00	16.67	0.00	0.00	4.17	0.75	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=6)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	16.67	50.00	33.33	0.00	0.00	3.83	0.75	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	16.67	66.67	16.67	0.00	0.00	4.00	0.63	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	16.67	66.67	16.67	0.00	0.00	4.00	0.63	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	16.67	66.67	16.67	0.00	0.00	4.00	0.63	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	16.67	66.67	16.67	0.00	0.00	4.00	0.63	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	16.67	66.67	16.67	0.00	0.00	4.00	0.63	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	16.67	66.67	16.67	0.00	0.00	4.00	0.63	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	16.67	66.67	16.67	0.00	0.00	4.00	0.63	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	16.67	66.67	16.67	0.00	0.00	4.00	0.63	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	16.67	66.67	16.67	0.00	0.00	4.00	0.63	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	16.67	66.67	16.67	0.00	0.00	4.00	0.63	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	16.67	66.67	16.67	0.00	0.00	4.00	0.63	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	16.67	66.67	16.67	0.00	0.00	4.00	0.63	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	16.67	66.67	16.67	0.00	0.00	4.00	0.63	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท้องถิ่น** **หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่ เฉลิมพระเกียรติ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.85** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.05 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.04 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.85 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.85 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.75 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.65 และด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.65 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 69

ตารางที่ 69 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท้องถิ่น หลักสูตร 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=20)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	30.00	40.00	30.00	0.00	0.00	4.00	0.79	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	25.00	45.00	25.00	5.00	0.00	3.90	0.85	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	30.00	45.00	25.00	0.00	0.00	4.05	0.76	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	10.00	45.00	45.00	0.00	0.00	3.65	0.67	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	28.00	51.00	18.00	3.00	0.00	4.04	0.77	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	35.00	45.00	20.00	0.00	0.00	4.15	0.75	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	30.00	55.00	10.00	5.00	0.00	4.10	0.79	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	30.00	40.00	25.00	5.00	0.00	3.95	0.89	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	25.00	60.00	10.00	5.00	0.00	4.05	0.76	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	20.00	55.00	25.00	0.00	0.00	3.95	0.69	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	25.00	50.00	20.00	5.00	0.00	3.95	0.83	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=20)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	15.00	60.00	20.00	5.00	0.00	3.85	0.75	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	11.67	53.33	33.33	1.67	0.00	3.75	0.68	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	20.00	55.00	25.00	0.00	0.00	3.95	0.69	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	15.00	50.00	35.00	0.00	0.00	3.80	0.70	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	10.00	55.00	35.00	0.00	0.00	3.75	0.64	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	10.00	45.00	40.00	5.00	0.00	3.60	0.75	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	5.00	60.00	35.00	0.00	0.00	3.70	0.57	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	10.00	55.00	30.00	5.00	0.00	3.70	0.73	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	5.00	60.00	30.00	5.00	0.00	3.65	0.67	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	15.00	55.00	30.00	0.00	0.00	3.85	0.67	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	10.00	70.00	17.50	2.50	0.00	3.88	0.60	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	10.00	65.00	20.00	5.00	0.00	3.80	0.70	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	10.00	75.00	15.00	0.00	0.00	3.95	0.51	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	10.00	65.00	25.00	0.00	0.00	3.85	0.59	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.20 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.80 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.52 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.50 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.40 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.40 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.40 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.40 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.40 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.40 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.40 และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.40 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 70

ตารางที่ 70 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ หลักสูตร 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=5)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	0.00	40.00	60.00	0.00	0.00	3.40	0.55	ปานกลาง
2. โครงสร้างของหลักสูตร	0.00	40.00	60.00	0.00	0.00	3.40	0.55	ปานกลาง
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	0.00	40.00	60.00	0.00	0.00	3.40	0.55	ปานกลาง
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย	0.00	40.00	60.00	0.00	0.00	3.40	0.55	ปานกลาง
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	0.00	52.00	48.00	0.00	0.00	3.52	0.55	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	0.00	60.00	40.00	0.00	0.00	3.60	0.55	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	0.00	40.00	60.00	0.00	0.00	3.40	0.55	ปานกลาง
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	0.00	40.00	60.00	0.00	0.00	3.40	0.55	ปานกลาง
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	0.00	60.00	40.00	0.00	0.00	3.60	0.55	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	0.00	60.00	40.00	0.00	0.00	3.60	0.55	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	20.00	40.00	40.00	0.00	0.00	3.80	0.84	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=5)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	0.00	40.00	60.00	0.00	0.00	3.40	0.55	ปานกลาง
8. การจัดการเรียนการสอน	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	3.50	0.55	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	0.00	40.00	60.00	0.00	0.00	3.40	0.55	ปานกลาง
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	0.00	60.00	40.00	0.00	0.00	3.60	0.55	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	0.00	60.00	40.00	0.00	0.00	3.60	0.55	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	0.00	40.00	60.00	0.00	0.00	3.40	0.55	ปานกลาง
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	0.00	40.00	60.00	0.00	0.00	3.40	0.55	ปานกลาง
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	0.00	60.00	40.00	0.00	0.00	3.60	0.55	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	0.00	40.00	60.00	0.00	0.00	3.40	0.55	ปานกลาง
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	0.00	40.00	60.00	0.00	0.00	3.40	0.55	ปานกลาง
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	0.00	40.00	60.00	0.00	0.00	3.40	0.55	ปานกลาง
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	0.00	40.00	60.00	0.00	0.00	3.40	0.55	ปานกลาง
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	0.00	40.00	60.00	0.00	0.00	3.40	0.55	ปานกลาง
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	0.00	40.00	40.00	20.00	0.00	3.20	0.84	ปานกลาง

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.13 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.43 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.38 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.15 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.13 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.13 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.13 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.13 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.88 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 71

ตารางที่ 71 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช หลักสูตร 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=8)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	50.00	25.00	25.00	0.00	0.00	4.25	0.89	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	25.00	50.00	25.00	0.00	0.00	4.00	0.76	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	25.00	62.50	12.50	0.00	0.00	4.13	0.64	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	25.00	37.50	37.50	0.00	0.00	3.88	0.83	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	42.50	57.50	0.00	0.00	0.00	4.43	0.52	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.53	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	37.50	62.50	0.00	0.00	0.00	4.38	0.52	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.53	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	37.50	62.50	0.00	0.00	0.00	4.38	0.52	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	37.50	62.50	0.00	0.00	0.00	4.38	0.52	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	37.50	62.50	0.00	0.00	0.00	4.38	0.52	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=8)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	12.50	75.00	12.50	0.00	0.00	4.00	0.53	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	22.92	68.75	8.33	0.00	0.00	4.15	0.55	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	25.00	75.00	0.00	0.00	0.00	4.25	0.46	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	12.50	87.50	0.00	0.00	0.00	4.13	0.35	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	25.00	75.00	0.00	0.00	0.00	4.25	0.46	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	25.00	62.50	12.50	0.00	0.00	4.13	0.64	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	25.00	50.00	25.00	0.00	0.00	4.00	0.76	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	25.00	62.50	12.50	0.00	0.00	4.13	0.64	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	25.00	62.50	12.50	0.00	0.00	4.13	0.64	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	25.00	62.50	12.50	0.00	0.00	4.13	0.64	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	25.00	62.50	12.50	0.00	0.00	4.13	0.64	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	25.00	62.50	12.50	0.00	0.00	4.13	0.64	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	25.00	62.50	12.50	0.00	0.00	4.13	0.64	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	25.00	62.50	12.50	0.00	0.00	4.13	0.64	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด** **หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ แพร่ เฉลิมพระเกียรติ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.55** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.89 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.82 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.82 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.68 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.55 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.55 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.50 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.45 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.36 และด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.36 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 72

ตารางที่ 72 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด หลักสูตร 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=11)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	27.27	9.09	45.45	9.09	9.09	3.36	1.29	ปานกลาง
2. โครงสร้างของหลักสูตร	18.18	27.27	36.36	18.18	0.00	3.45	1.04	ปานกลาง
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	18.18	36.36	27.27	18.18	0.00	3.55	1.04	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	36.36	18.18	36.36	9.09	0.00	3.82	1.08	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	32.73	29.09	32.73	5.45	0.00	3.89	0.94	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	36.36	27.27	27.27	9.09	0.00	3.91	1.04	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	27.27	27.27	45.45	0.00	0.00	3.82	0.87	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	36.36	36.36	27.27	0.00	0.00	4.09	0.83	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	36.36	36.36	27.27	0.00	0.00	4.09	0.83	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	27.27	18.18	36.36	18.18	0.00	3.55	1.13	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	27.27	27.27	45.45	0.00	0.00	3.82	0.87	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=11)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	36.36	27.27	36.36	0.00	0.00	4.00	0.89	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	24.24	31.82	34.85	6.06	3.03	3.68	1.03	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	18.18	45.45	27.27	9.09	0.00	3.73	0.90	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	18.18	36.36	27.27	9.09	9.09	3.45	1.21	ปานกลาง
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	27.27	36.36	36.36	0.00	0.00	3.91	0.83	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	27.27	36.36	18.18	9.09	9.09	3.64	1.29	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	27.27	18.18	54.55	0.00	0.00	3.73	0.90	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	27.27	18.18	45.45	9.09	0.00	3.64	1.03	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	18.18	18.18	45.45	18.18	0.00	3.36	1.03	ปานกลาง
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	27.27	18.18	45.45	0.00	9.09	3.55	1.21	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	18.18	31.82	36.36	9.09	4.55	3.50	1.07	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	18.18	27.27	45.45	9.09	0.00	3.55	0.93	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	18.18	36.36	27.27	9.09	9.09	3.45	1.21	ปานกลาง
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	18.18	36.36	27.27	18.18	0.00	3.55	1.04	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.92 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีค่าเฉลี่ย 4.425 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.28 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.97 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 73

ตารางที่ 73 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร หลักสูตร 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=12)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	25.00	66.67	8.33	0.00	0.00	4.17	0.58	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	25.00	66.67	8.33	0.00	0.00	4.17	0.58	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	16.67	66.67	16.67	0.00	0.00	4.00	0.60	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	25.00	50.00	25.00	0.00	0.00	4.00	0.74	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	35.00	58.33	6.67	0.00	0.00	4.28	0.59	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	41.67	58.33	0.00	0.00	0.00	4.42	0.51	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	25.00	75.00	0.00	0.00	0.00	4.25	0.45	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	41.67	50.00	8.33	0.00	0.00	4.33	0.65	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	33.33	50.00	16.67	0.00	0.00	4.17	0.72	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	33.33	58.33	8.33	0.00	0.00	4.25	0.62	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	50.00	41.67	8.33	0.00	0.00	4.42	0.67	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=12)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	16.67	58.33	25.00	0.00	0.00	3.92	0.67	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	16.67	66.67	13.89	2.78	0.00	3.97	0.64	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	16.67	83.33	0.00	0.00	0.00	4.17	0.39	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	16.67	58.33	16.67	8.33	0.00	3.83	0.83	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	16.67	66.67	16.67	0.00	0.00	4.00	0.60	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	16.67	50.00	25.00	8.33	0.00	3.75	0.87	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	16.67	75.00	8.33	0.00	0.00	4.08	0.51	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	16.67	66.67	16.67	0.00	0.00	4.00	0.60	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	16.67	83.33	0.00	0.00	0.00	4.17	0.39	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	16.67	83.33	0.00	0.00	0.00	4.17	0.39	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	20.83	54.17	25.00	0.00	0.00	3.96	0.70	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	16.67	58.33	25.00	0.00	0.00	3.92	0.67	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	25.00	50.00	25.00	0.00	0.00	4.00	0.74	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	25.00	50.00	25.00	0.00	0.00	4.00	0.74	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์**

หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอน ในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.19 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.13 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.85 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.85 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.85 และด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.78 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 74

ตารางที่ 74 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=40)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	20.00	50.00	30.00	0.00	0.00	3.90	0.71	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	17.50	50.00	32.50	0.00	0.00	3.85	0.70	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	17.50	60.00	22.50	0.00	0.00	3.95	0.64	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	25.00	45.00	30.00	0.00	0.00	3.95	0.75	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	39.00	42.00	18.00	0.50	0.50	4.19	0.78	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	37.50	52.50	10.00	0.00	0.00	4.28	0.64	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	40.00	40.00	20.00	0.00	0.00	4.20	0.76	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	35.00	40.00	25.00	0.00	0.00	4.10	0.78	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	42.50	37.50	17.50	2.50	0.00	4.20	0.82	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	40.00	40.00	17.50	0.00	2.50	4.15	0.89	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	35.00	47.50	15.00	0.00	2.50	4.13	0.85	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=40)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	25.00	40.00	32.50	0.00	2.50	3.85	0.89	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	23.75	43.75	27.92	2.50	2.08	3.85	0.87	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	30.00	52.50	17.50	0.00	0.00	4.13	0.69	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	22.50	35.00	37.50	2.50	2.50	3.73	0.93	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	20.00	52.50	25.00	0.00	2.50	3.88	0.82	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	20.00	35.00	35.00	7.50	2.50	3.63	0.98	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	25.00	40.00	27.50	5.00	2.50	3.80	0.97	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	25.00	47.50	25.00	0.00	2.50	3.93	0.86	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	20.00	42.50	35.00	0.00	2.50	3.78	0.86	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	27.50	37.50	32.50	0.00	2.50	3.88	0.91	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	22.50	50.00	26.25	0.00	1.25	3.93	0.78	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	20.00	52.50	25.00	0.00	2.50	3.88	0.82	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	25.00	47.50	27.50	0.00	0.00	3.98	0.73	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	27.50	45.00	27.50	0.00	0.00	4.00	0.75	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาบัญชี หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.41 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.28 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.23 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.23 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการ ศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.82 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.827 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 75

ตารางที่ 75 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาบัญชี หลักสูตร 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=22)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	31.82	59.09	9.09	0.00	0.00	4.23	0.61	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	31.82	59.09	9.09	0.00	0.00	4.23	0.61	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	31.82	36.36	27.27	4.55	0.00	3.95	0.90	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการ ศึกษา	13.64	59.09	22.73	4.55	0.00	3.82	0.73	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	39.09	50.00	10.91	0.00	0.00	4.28	0.66	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	40.91	50.00	9.09	0.00	0.00	4.32	0.65	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	40.91	50.00	9.09	0.00	0.00	4.32	0.65	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	40.91	50.00	9.09	0.00	0.00	4.32	0.65	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	31.82	50.00	18.18	0.00	0.00	4.14	0.71	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกใน ความเป็นครู	40.91	50.00	9.09	0.00	0.00	4.32	0.65	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	54.55	31.82	13.64	0.00	0.00	4.41	0.73	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=22)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	36.36	13.64	45.45	4.55	0.00	3.82	1.01	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	31.06	37.12	27.27	4.55	0.00	3.95	0.88	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	27.27	50.00	22.73	0.00	0.00	4.05	0.72	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	27.27	36.36	27.27	9.09	0.00	3.82	0.96	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	36.36	31.82	31.82	0.00	0.00	4.05	0.84	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	27.27	36.36	27.27	9.09	0.00	3.82	0.96	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	31.82	31.82	31.82	4.55	0.00	3.91	0.92	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	36.36	36.36	22.73	4.55	0.00	4.05	0.90	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	31.82	31.82	36.36	0.00	0.00	3.95	0.84	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	31.82	36.36	31.82	0.00	0.00	4.00	0.82	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	31.82	50.00	15.91	2.27	0.00	4.11	0.76	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	27.27	54.55	18.18	0.00	0.00	4.09	0.68	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	36.36	45.45	13.64	4.55	0.00	4.14	0.83	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	27.27	50.00	18.18	4.55	0.00	4.00	0.82	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรป่าไม้ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แพร่ เฉลิมพระเกียรติ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.04** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.23 รองลงมาด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.19 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.19 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.06 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.04 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.02 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.98 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.85 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.81 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 76

ตารางที่ 76 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรป่าไม้ หลักสูตร 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=47)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	29.79	59.57	10.64	0.00	0.00	4.19	0.61	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	10.64	76.60	12.77	0.00	0.00	3.98	0.49	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	17.02	70.21	12.77	0.00	0.00	4.04	0.55	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	10.64	63.83	25.53	0.00	0.00	3.85	0.59	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	31.06	60.85	8.09	0.00	0.00	4.23	0.58	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	42.55	53.19	4.26	0.00	0.00	4.38	0.57	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	27.66	63.83	8.51	0.00	0.00	4.19	0.58	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	25.53	68.09	6.38	0.00	0.00	4.19	0.54	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	34.04	55.32	10.64	0.00	0.00	4.23	0.63	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	25.53	63.83	10.64	0.00	0.00	4.15	0.59	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	29.79	59.57	10.64	0.00	0.00	4.19	0.61	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=47)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	14.89	57.45	21.28	6.38	0.00	3.81	0.77	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	20.21	56.03	23.76	0.00	0.00	3.96	0.66	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	25.53	55.32	19.15	0.00	0.00	4.06	0.67	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	17.02	55.32	27.66	0.00	0.00	3.89	0.67	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดสร้างสรรค์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	25.53	55.32	19.15	0.00	0.00	4.06	0.67	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	21.28	44.68	34.04	0.00	0.00	3.87	0.74	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	19.15	59.57	21.28	0.00	0.00	3.98	0.64	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	12.77	65.96	21.28	0.00	0.00	3.91	0.58	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	23.40	61.70	12.77	2.13	0.00	4.06	0.67	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	17.02	68.09	14.89	0.00	0.00	4.02	0.57	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	14.89	63.83	21.28	0.00	0.00	3.94	0.60	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	14.89	63.83	21.28	0.00	0.00	3.94	0.60	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	14.89	63.83	21.28	0.00	0.00	3.94	0.60	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	21.28	61.70	17.02	0.00	0.00	4.04	0.62	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรป่าไม้ หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่ เฉลิมพระเกียรติ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.50** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.75 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.75 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.75 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.75 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.75 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.75 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.75 และด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.71 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 77

ตารางที่ 77 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรป่าไม้หลักสูตร 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=4)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	25.00	25.00	50.00	0.00	0.00	3.75	0.96	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	25.00	25.00	50.00	0.00	0.00	3.75	0.96	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	25.00	25.00	50.00	0.00	0.00	3.75	0.96	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.75	25.00	25.00	50.00	0.00	0.00	3.75	0.96	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	25.00	50.00	25.00	0.00	0.00	4.00	0.82	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	25.00	50.00	25.00	0.00	0.00	4.00	0.82	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	25.00	50.00	25.00	0.00	0.00	4.00	0.82	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	25.00	50.00	25.00	0.00	0.00	4.00	0.82	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	25.00	50.00	25.00	0.00	0.00	4.00	0.82	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	25.00	50.00	25.00	0.00	0.00	4.00	0.82	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	25.00	50.00	25.00	0.00	0.00	4.00	0.82	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=4)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	25.00	50.00	25.00	0.00	0.00	4.00	0.82	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	25.00	29.17	37.50	8.33	0.00	3.71	1.05	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	25.00	50.00	25.00	0.00	0.00	4.00	0.82	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	25.00	25.00	25.00	25.00	0.00	3.50	1.29	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	25.00	25.00	50.00	0.00	0.00	3.75	0.96	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาศากล	25.00	25.00	50.00	0.00	0.00	3.75	0.96	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	25.00	25.00	25.00	25.00	0.00	3.50	1.29	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	25.00	25.00	50.00	0.00	0.00	3.75	0.96	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	25.00	25.00	50.00	0.00	0.00	3.75	0.96	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	25.00	25.00	50.00	0.00	0.00	3.75	0.96	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	25.00	25.00	50.00	0.00	0.00	3.75	0.96	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	25.00	25.00	50.00	0.00	0.00	3.75	0.96	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	25.00	25.00	50.00	0.00	0.00	3.75	0.96	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	25.00	25.00	25.00	25.00	0.00	3.50	1.29	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการชุมชน หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แพร่ เฉลิมพระเกียรติ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.36** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.14 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.06 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านผลลัพธ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.86 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.86 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.86 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.86 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.57 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 78

ตารางที่ 78 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการชุมชน หลักสูตร 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=7)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	0.00	85.71	14.29	0.00	0.00	3.86	0.38	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	0.00	85.71	14.29	0.00	0.00	3.86	0.38	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	14.29	71.43	14.29	0.00	0.00	4.00	0.58	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	0.00	57.14	42.86	0.00	0.00	3.57	0.53	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	5.71	94.29	0.00	0.00	0.00	4.06	0.15	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	14.29	85.71	0.00	0.00	0.00	4.14	0.38	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	14.29	85.71	0.00	0.00	0.00	4.14	0.38	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	14.29	85.71	0.00	0.00	0.00	4.14	0.38	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=7)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	0.00	85.71	14.29	0.00	0.00	3.86	0.38	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	2.38	80.95	16.67	0.00	0.00	3.86	0.43	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	14.29	71.43	14.29	0.00	0.00	4.00	0.58	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	0.00	71.43	28.57	0.00	0.00	3.71	0.49	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	0.00	85.71	14.29	0.00	0.00	3.86	0.38	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	0.00	85.71	14.29	0.00	0.00	3.86	0.38	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	0.00	85.71	14.29	0.00	0.00	3.86	0.38	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	0.00	85.71	14.29	0.00	0.00	3.86	0.38	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	14.29	71.43	14.29	0.00	0.00	4.00	0.58	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	14.29	71.43	14.29	0.00	0.00	4.00	0.58	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	14.29	64.29	21.43	0.00	0.00	3.93	0.63	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	14.29	57.14	28.57	0.00	0.00	3.86	0.69	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	14.29	71.43	14.29	0.00	0.00	4.00	0.58	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	0.00	71.43	28.57	0.00	0.00	3.71	0.49	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แพร่ เฉลิมพระเกียรติ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.08 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.25 รองลงมาด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.16 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.85 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.75 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.75 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.71 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.67 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 79

ตารางที่ 79 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ หลักสูตร 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=24)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	33.33	50.00	16.67	0.00	0.00	4.17	0.70	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	16.67	50.00	33.33	0.00	0.00	3.83	0.70	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	12.50	58.33	29.17	0.00	0.00	3.83	0.64	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	16.67	33.33	50.00	0.00	0.00	3.67	0.76	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	31.67	53.33	14.17	0.83	0.00	4.16	0.68	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	33.33	58.33	8.33	0.00	0.00	4.25	0.61	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	20.83	54.17	25.00	0.00	0.00	3.96	0.69	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	33.33	58.33	8.33	0.00	0.00	4.25	0.61	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	37.50	41.67	16.67	4.17	0.00	4.13	0.85	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	33.33	54.17	12.50	0.00	0.00	4.21	0.66	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	45.83	33.33	20.83	0.00	0.00	4.25	0.79	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=24)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	16.67	41.67	41.67	0.00	0.00	3.75	0.74	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	17.36	49.31	31.94	1.39	0.00	3.83	0.72	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	20.83	58.33	20.83	0.00	0.00	4.00	0.66	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	20.83	45.83	29.17	4.17	0.00	3.83	0.82	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	16.67	58.33	25.00	0.00	0.00	3.92	0.65	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	16.67	33.33	45.83	4.17	0.00	3.63	0.82	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	8.33	50.00	41.67	0.00	0.00	3.67	0.64	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	20.83	50.00	29.17	0.00	0.00	3.92	0.72	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	16.67	41.67	37.50	4.17	0.00	3.71	0.81	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	12.50	50.00	37.50	0.00	0.00	3.75	0.68	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	16.67	52.08	31.25	0.00	0.00	3.85	0.69	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	16.67	54.17	29.17	0.00	0.00	3.88	0.68	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	16.67	50.00	33.33	0.00	0.00	3.83	0.70	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	29.17	50.00	20.83	0.00	0.00	4.08	0.72	มาก

ระดับปริญญาตรี : มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ชุมพร มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.03 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.28 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.19 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.06 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.97 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านผลลัพธ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.90 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.90 ดังรายละเอียดแสดงในตาราง 80

ตารางที่ 80 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ภาพรวม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=71)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	23.94	61.97	14.08	0.00	0.00	4.10	0.61	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	18.31	61.97	18.31	1.41	0.00	3.97	0.65	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	19.72	66.20	14.08	0.00	0.00	4.06	0.58	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย	21.13	57.75	21.13	0.00	0.00	4.00	0.65	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	31.27	58.59	7.89	2.25	0.00	4.19	0.67	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	32.39	60.56	5.63	1.41	0.00	4.24	0.62	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	29.58	59.15	8.45	2.82	0.00	4.15	0.69	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	28.17	59.15	8.45	4.23	0.00	4.11	0.73	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	30.99	59.15	7.04	2.82	0.00	4.18	0.68	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	35.21	54.93	9.86	0.00	0.00	4.25	0.63	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	38.03	52.11	9.86	0.00	0.00	4.28	0.64	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=71)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	18.31	56.34	22.54	2.82	0.00	3.90	0.72	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	19.25	59.39	15.96	4.46	0.94	3.92	0.76	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	22.54	63.38	12.68	1.41	0.00	4.07	0.64	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	16.90	57.75	22.54	2.82	0.00	3.89	0.71	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	23.94	56.34	18.31	1.41	0.00	4.03	0.70	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	8.45	59.15	18.31	11.27	2.82	3.59	0.90	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	18.31	59.15	15.49	7.04	0.00	3.89	0.78	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	25.35	60.56	8.45	2.82	2.82	4.03	0.84	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	22.54	54.93	19.72	0.00	2.82	3.94	0.83	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	21.13	64.79	11.27	1.41	1.41	4.03	0.72	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	13.38	68.31	16.20	1.41	0.70	3.92	0.64	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	12.68	67.61	16.90	1.41	1.41	3.89	0.69	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	14.08	69.01	15.49	1.41	0.00	3.96	0.60	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	16.90	70.42	11.27	1.41	0.00	4.03	0.58	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาพัฒนาการ
ท่องเที่ยว หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ชุมพร มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัย
แม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.86** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของ
หลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.29 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.29 ด้านวัตถุประสงค์
ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มี
ค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.93
ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.86 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไป
ตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.86 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา
มีค่าเฉลี่ย 3.86 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย
3.57 ดังรายละเอียดแสดงในตาราง 81

ตารางที่ 81 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาพัฒนาการ
ท่องเที่ยว หลักสูตร 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่า เฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=7)
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	28.57	57.14	14.29	0.00	0.00	4.14	0.69	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	14.29	71.43	14.29	0.00	0.00	4.00	0.58	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	0.00	85.71	14.29	0.00	0.00	3.86	0.38	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	14.29	85.71	0.00	0.00	0.00	4.14	0.38	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของ หลักสูตร	54.29	22.86	20.00	2.86	0.00	4.29	0.89	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์ เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	71.43	28.57	0.00	0.00	0.00	4.71	0.49	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	42.86	28.57	28.57	0.00	0.00	4.14	0.90	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษา เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	57.14	14.29	14.29	14.29	0.00	4.14	1.21	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและ การพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	42.86	28.57	28.57	0.00	0.00	4.14	0.90	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกใน ความเป็นครู	57.14	14.29	28.57	0.00	0.00	4.29	0.95	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ ปรึกษา	57.14	14.29	28.57	0.00	0.00	4.29	0.95	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=7)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	14.29	42.86	28.57	14.29	0.00	3.57	0.98	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	35.71	38.10	14.29	9.52	2.38	3.95	1.04	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	42.86	42.86	14.29	0.00	0.00	4.29	0.76	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	28.57	42.86	14.29	14.29	0.00	3.86	1.07	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	57.14	28.57	14.29	0.00	0.00	4.43	0.79	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	14.29	42.86	14.29	14.29	14.29	3.29	1.38	ปานกลาง
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	28.57	42.86	14.29	14.29	0.00	3.86	1.07	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	42.86	28.57	14.29	14.29	0.00	4.00	1.15	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	42.86	28.57	14.29	0.00	14.29	3.86	1.46	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	28.57	42.86	14.29	14.29	0.00	3.86	1.07	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	21.43	50.00	28.57	0.00	0.00	3.93	0.75	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	28.57	42.86	28.57	0.00	0.00	4.00	0.82	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	14.29	57.14	28.57	0.00	0.00	3.86	0.69	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	14.29	57.14	28.57	0.00	0.00	3.86	0.69	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาพัฒนาการท้องถิ่น หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ชุมพร มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.80** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 รองลงมาด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.80 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.60 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.60 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.60 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.60 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.40 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.40 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.40 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.27 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.20 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 82

ตารางที่ 82 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาพัฒนาการท้องถิ่น หลักสูตร 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=5)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	0.00	60.00	40.00	0.00	0.00	3.60	0.55	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	0.00	40.00	60.00	0.00	0.00	3.40	0.55	ปานกลาง
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	20.00	40.00	40.00	0.00	0.00	3.80	0.84	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	0.00	60.00	40.00	0.00	0.00	3.60	0.55	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	0.00	72.00	16.00	12.00	0.00	3.60	0.63	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	0.00	80.00	20.00	0.00	0.00	3.80	0.45	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	0.00	60.00	20.00	20.00	0.00	3.40	0.89	ปานกลาง
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	0.00	60.00	20.00	20.00	0.00	3.40	0.89	ปานกลาง
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	0.00	60.00	20.00	20.00	0.00	3.40	0.89	ปานกลาง
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	20.00	60.00	20.00	0.00	0.00	4.00	0.71	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=5)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	0.00	40.00	40.00	20.00	0.00	3.20	0.84	ปานกลาง
8. การจัดการเรียนการสอน	6.67	46.67	20.00	20.00	6.67	3.27	1.13	ปานกลาง
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	0.00	60.00	20.00	20.00	0.00	3.40	0.89	ปานกลาง
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	0.00	20.00	60.00	20.00	0.00	3.00	0.71	ปานกลาง
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	0.00	60.00	20.00	20.00	0.00	3.40	0.89	ปานกลาง
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	0.00	60.00	0.00	20.00	20.00	3.00	1.41	ปานกลาง
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	20.00	40.00	0.00	40.00	0.00	3.40	1.34	ปานกลาง
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	20.00	40.00	20.00	0.00	20.00	3.40	1.52	ปานกลาง
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	20.00	40.00	20.00	0.00	20.00	3.40	1.52	ปานกลาง
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	20.00	40.00	20.00	0.00	20.00	3.40	1.52	ปานกลาง
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	20.00	40.00	30.00	0.00	10.00	3.60	1.18	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	20.00	40.00	20.00	0.00	20.00	3.40	1.52	ปานกลาง
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	20.00	40.00	40.00	0.00	0.00	3.80	0.84	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	20.00	60.00	0.00	20.00	0.00	3.80	1.10	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ชุมพร มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.48 รองลงมาด้านผลลัพธ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.30 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.20 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.20 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.20 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.20 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.20 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.20 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.20 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.07 และด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 83

ตารางที่ 83 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ หลักสูตร 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=5)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	40.00	40.00	20.00	0.00	0.00	4.20	0.84	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	40.00	40.00	20.00	0.00	0.00	4.20	0.84	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	40.00	40.00	20.00	0.00	0.00	4.20	0.84	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย	40.00	40.00	20.00	0.00	0.00	4.20	0.84	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	48.00	52.00	0.00	0.00	0.00	4.48	0.55	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	40.00	60.00	0.00	0.00	0.00	4.40	0.55	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	40.00	60.00	0.00	0.00	0.00	4.40	0.55	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	40.00	60.00	0.00	0.00	0.00	4.40	0.55	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	60.00	40.00	0.00	0.00	0.00	4.60	0.55	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	60.00	40.00	0.00	0.00	0.00	4.60	0.55	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	40.00	40.00	20.00	0.00	0.00	4.20	0.84	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=5)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	40.00	40.00	20.00	0.00	0.00	4.20	0.84	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	26.67	60.00	6.67	6.67	0.00	4.07	0.79	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	40.00	60.00	0.00	0.00	0.00	4.40	0.55	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	40.00	40.00	20.00	0.00	0.00	4.20	0.84	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	20.00	60.00	20.00	0.00	0.00	4.00	0.71	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	20.00	60.00	0.00	20.00	0.00	3.80	1.10	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	20.00	60.00	0.00	20.00	0.00	3.80	1.10	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	20.00	80.00	0.00	0.00	0.00	4.20	0.45	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	20.00	60.00	20.00	0.00	0.00	4.00	0.71	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	20.00	80.00	0.00	0.00	0.00	4.20	0.45	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	30.00	70.00	0.00	0.00	0.00	4.30	0.50	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	20.00	80.00	0.00	0.00	0.00	4.20	0.45	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	40.00	60.00	0.00	0.00	0.00	4.40	0.55	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	20.00	60.00	20.00	0.00	0.00	4.00	0.71	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์**

หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ชุมพร มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.20 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.36 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.24 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.20 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.16 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.12 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.12 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.93 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 84

ตารางที่ 84 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร **หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี**

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=25)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	28.00	56.00	16.00	0.00	0.00	4.12	0.67	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	32.00	52.00	16.00	0.00	0.00	4.16	0.69	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	32.00	56.00	12.00	0.00	0.00	4.20	0.65	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	24.00	52.00	24.00	0.00	0.00	4.00	0.71	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	35.20	53.60	11.20	0.00	0.00	4.24	0.65	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	36.00	52.00	12.00	0.00	0.00	4.24	0.66	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	40.00	52.00	8.00	0.00	0.00	4.32	0.63	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	32.00	60.00	8.00	0.00	0.00	4.24	0.60	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	32.00	60.00	8.00	0.00	0.00	4.24	0.60	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	36.00	44.00	20.00	0.00	0.00	4.16	0.75	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	44.00	48.00	8.00	0.00	0.00	4.36	0.64	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=25)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	24.00	44.00	32.00	0.00	0.00	3.92	0.76	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	22.67	51.33	23.33	2.00	0.67	3.93	0.77	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	24.00	56.00	20.00	0.00	0.00	4.04	0.68	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	20.00	52.00	28.00	0.00	0.00	3.92	0.70	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	24.00	48.00	28.00	0.00	0.00	3.96	0.73	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	12.00	48.00	32.00	8.00	0.00	3.64	0.81	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	24.00	48.00	24.00	4.00	0.00	3.92	0.81	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	32.00	56.00	8.00	0.00	4.00	4.12	0.88	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	28.00	44.00	28.00	0.00	0.00	4.00	0.76	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	24.00	64.00	12.00	0.00	0.00	4.12	0.60	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	16.00	68.00	16.00	0.00	0.00	4.00	0.58	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	16.00	68.00	16.00	0.00	0.00	4.00	0.58	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	16.00	68.00	16.00	0.00	0.00	4.00	0.58	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	28.00	64.00	8.00	0.00	0.00	4.20	0.58	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการ
ประมง หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ชุมพร มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัย
แม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.95** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์
ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.16 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.12 ด้านการวัดและ
ประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านวัตถุประสงค์ของ
หลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.05 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.05 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ
เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.05 ด้านการให้บริการของ
หน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย
3.95 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.95 และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.84 ดัง
รายละเอียดแสดงในตารางที่ 85

ตารางที่ 85 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง
หลักสูตร 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่า เฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=19)
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	5.26	94.74	0.00	0.00	0.00	4.05	0.23	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	5.26	84.21	10.53	0.00	0.00	3.95	0.40	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	5.26	94.74	0.00	0.00	0.00	4.05	0.23	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	15.79	63.16	21.05	0.00	0.00	3.95	0.62	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของ หลักสูตร	21.05	73.68	1.05	4.21	0.00	4.12	0.62	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์ เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	15.79	78.95	0.00	5.26	0.00	4.05	0.62	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	21.05	68.42	5.26	5.26	0.00	4.05	0.71	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษา เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	21.05	73.68	0.00	5.26	0.00	4.11	0.66	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและ การพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	26.32	68.42	0.00	5.26	0.00	4.16	0.69	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกใน ความเป็นครู	21.05	78.95	0.00	0.00	0.00	4.21	0.42	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ ปรึกษา	15.79	84.21	0.00	0.00	0.00	4.16	0.37	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=19)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	10.53	78.95	10.53	0.00	0.00	4.00	0.47	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	14.91	78.07	6.14	0.88	0.00	4.07	0.49	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	15.79	78.95	5.26	0.00	0.00	4.11	0.46	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	10.53	84.21	5.26	0.00	0.00	4.05	0.40	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	26.32	68.42	5.26	0.00	0.00	4.21	0.54	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	5.26	84.21	5.26	5.26	0.00	3.89	0.57	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	15.79	73.68	10.53	0.00	0.00	4.05	0.52	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	15.79	78.95	5.26	0.00	0.00	4.11	0.46	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	5.26	94.74	0.00	0.00	0.00	4.05	0.23	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	15.79	78.95	5.26	0.00	0.00	4.11	0.46	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	0.00	86.84	10.53	2.63	0.00	3.84	0.43	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	0.00	84.21	10.53	5.26	0.00	3.79	0.54	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	0.00	89.47	10.53	0.00	0.00	3.89	0.32	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	0.00	94.74	5.26	0.00	0.00	3.95	0.23	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการ
ประมง หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ชุมพร มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัย
แม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.80** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์
ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.60 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.16 ด้านวัตถุประสงค์
ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร
มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.80 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา
มีค่าเฉลี่ย 3.80 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.60 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้
นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.60 ด้านการจัดการเรียนการ
สอน มีค่าเฉลี่ย 3.53 ด้านผลลัพธ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.40 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย
3.20 ดังรายละเอียดตารางที่ 86

ตารางที่ 86 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง
หลักสูตร 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่า เฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=5)
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	40.00	20.00	40.00	0.00	0.00	4.00	1.00	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	0.00	40.00	40.00	20.00	0.00	3.20	0.84	ปานกลาง
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	20.00	20.00	60.00	0.00	0.00	3.60	0.89	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	20.00	40.00	40.00	0.00	0.00	3.80	0.84	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของ หลักสูตร	24.00	68.00	8.00	0.00	0.00	4.16	0.42	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์ เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	40.00	60.00	0.00	0.00	0.00	4.40	0.55	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษา เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	0.00	60.00	40.00	0.00	0.00	3.60	0.55	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและ การพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	20.00	80.00	0.00	0.00	0.00	4.20	0.45	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกใน ความเป็นครู	60.00	40.00	0.00	0.00	0.00	4.60	0.55	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ ปรึกษา	60.00	40.00	0.00	0.00	0.00	4.60	0.55	มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=5)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	3.33	56.67	30.00	10.00	0.00	3.53	0.67	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	0.00	80.00	20.00	0.00	0.00	3.80	0.45	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	0.00	60.00	40.00	0.00	0.00	3.60	0.55	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	0.00	60.00	40.00	0.00	0.00	3.60	0.55	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	0.00	20.00	40.00	40.00	0.00	2.80	0.84	ปานกลาง
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	0.00	60.00	40.00	0.00	0.00	3.60	0.55	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	20.00	60.00	0.00	20.00	0.00	3.80	1.10	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	20.00	20.00	60.00	0.00	0.00	3.60	0.89	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	0.00	80.00	20.00	0.00	0.00	3.80	0.45	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	0.00	50.00	40.00	10.00	0.00	3.40	0.72	ปานกลาง
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	0.00	40.00	60.00	0.00	0.00	3.40	0.55	ปานกลาง
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	0.00	60.00	20.00	20.00	0.00	3.40	0.89	ปานกลาง
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	20.00	40.00	40.00	0.00	0.00	3.80	0.84	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.20 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.60 รองลงมาด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.40 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.40 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.40 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.30 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.20 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.20 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.20 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.20 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.20 และด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.07 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 87

ตารางที่ 87 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช หลักสูตร 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=5)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	60.00	40.00	0.00	0.00	0.00	4.60	0.55	มากที่สุด
2. โครงสร้างของหลักสูตร	20.00	80.00	0.00	0.00	0.00	4.20	0.45	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	20.00	80.00	0.00	0.00	0.00	4.20	0.45	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	40.00	60.00	0.00	0.00	0.00	4.40	0.55	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	40.00	60.00	0.00	0.00	0.00	4.40	0.55	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	40.00	60.00	0.00	0.00	0.00	4.40	0.55	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	40.00	60.00	0.00	0.00	0.00	4.40	0.55	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	40.00	60.00	0.00	0.00	0.00	4.40	0.55	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	40.00	60.00	0.00	0.00	0.00	4.40	0.55	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	40.00	60.00	0.00	0.00	0.00	4.40	0.55	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	60.00	20.00	20.00	0.00	0.00	4.40	0.89	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=5)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	40.00	40.00	20.00	0.00	0.00	4.20	0.84	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	16.67	73.33	10.00	0.00	0.00	4.07	0.48	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	40.00	60.00	0.00	0.00	0.00	4.40	0.55	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	20.00	60.00	20.00	0.00	0.00	4.00	0.71	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	20.00	80.00	0.00	0.00	0.00	4.20	0.45	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	0.00	80.00	20.00	0.00	0.00	3.80	0.45	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	20.00	60.00	20.00	0.00	0.00	4.00	0.71	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	40.00	40.00	20.00	0.00	0.00	4.20	0.84	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	40.00	40.00	20.00	0.00	0.00	4.20	0.84	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	30.00	70.00	0.00	0.00	0.00	4.30	0.50	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	20.00	80.00	0.00	0.00	0.00	4.20	0.45	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	40.00	60.00	0.00	0.00	0.00	4.40	0.55	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	20.00	80.00	0.00	0.00	0.00	4.20	0.45	มาก

สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระดับบัณฑิตศึกษา :

สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อ

คุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีการศึกษา 2562

การสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ครั้งนี้ ผู้สำรวจได้รวบรวมข้อมูลแบบสำรวจจากนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทุกหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโทและปริญญาเอก) ประจำปีการศึกษา 2562 ได้จำนวนทั้งสิ้น 40 คน โดยแยกเป็นระดับปริญญาโท 36 คน และระดับปริญญาเอก 4 คน

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป (SPSS) เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviations: SD) ทั้งนี้ ได้กำหนดช่วงคะแนนของการแปลค่าของคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49	พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49	พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49	พึงพอใจน้อยที่สุด

โดยมีสูตรการคำนวณดังนี้ ร้อยละความพึงพอใจ = $\frac{\text{ค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจ}}{5} \times 100$

5

สามารถสรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสำรวจ

ตารางที่ 88 ร้อยละของการตอบกลับแบบสำรวจแบ่งตามหลักสูตร ระดับปริญญาโท-เอก

คณะ/วิทยาลัย	จำนวน นศ.ชั้นปีสุดท้าย	จำนวน ผู้ตอบ	ร้อยละ *
ระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท – เอก)	105	40	38.10
ระดับปริญญาโท	99	36	43.90
1. คณะผลิตกรรมการเกษตร	30	7	23.33
1.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน 2 ปี	6	2	33.33
1.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปฐพีศาสตร์ 2 ปี	1	1	100.00
1.3 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนบริหารการและส่งเสริมการเกษตร 2 ปี	9	4	44.44
1.4 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต การพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน 2 ปี	14	0	0

คณะ/วิทยาลัย	จำนวน นศ.ชั้นปีสุดท้าย	จำนวน ผู้ตอบ	ร้อยละ *
2. คณะวิทยาศาสตร์	14	9	64.29
2.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์ 2 ปี	1	1	100.00
2.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ 2 ปี	6	4	66.67
2.3 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม 2 ปี	3	2	66.67
2.4 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล 2 ปี	3	1	33.33
2.5 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพันธุศาสตร์ 2 ปี	1	1	100.00
3. คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	2	2	100.00
3.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	2	2	100.00
4. คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	17	5	29.41
4.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	1	0	0
4.2 หลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร	7	2	28.57
4.3 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร	5	0	0
4.4 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิชาวาสหวิทยาการเกษตร	4	3	75.00
5. คณะเศรษฐศาสตร์	4	2	50.00
5.1 หลักสูตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์	4	2	50.00
6. คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	9	7	77.78
6.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์	9	7	77.78
7. วิทยาลัยพลังงานทดแทน	25	4	16.00
7.1 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน	25	4	16.00
ระดับปริญญาเอก	6	4	50.00
1. คณะวิทยาศาสตร์	1	1	100.00
1.1 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์ หลักสูตร	1	1	100.00
2. คณะเศรษฐศาสตร์	5	3	60.00
2.1 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์	5	3	60.00

หมายเหตุ : 1. ข้อมูลจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายประจำปีการศึกษา 2562 ณ วันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2563

2. ข้อมูลผู้กรอกแบบสอบถาม ณ วันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2563

$$* \text{ ร้อยละ } = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายในแต่ละหลักสูตร}} * 100$$

การวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์ในภาพรวมของความพึงพอใจ โดยได้จำแนกเป็นแต่ละด้าน ดังนี้

1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร
2. โครงสร้างของหลักสูตร
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร
8. การจัดการเรียนการสอน
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร

ตอนที่ 2 สรุปความพึงพอใจภาพรวมของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทุกหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.38 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.58 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.51 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.35 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.28 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.26 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.20 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ มีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังแสดงในตาราง 89

ตารางที่ 89 ความพึงพอใจในภาพรวมของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระดับปริญญาโท – เอก ทุกหลักสูตรที่มีต่อคุณภาพ
หลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=40)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	32.50	60.00	7.50	0.00	0.00	4.25	0.59	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	32.50	55.00	12.50	0.00	0.00	4.20	0.65	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	40.00	50.00	5.00	5.00	0.00	4.25	0.78	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	25.00	50.00	25.00	0.00	0.00	4.00	0.72	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	53.00	44.50	2.50	0.00	0.00	4.51	0.55	มากที่สุด
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	55.00	42.50	2.50	0.00	0.00	4.53	0.55	มากที่สุด
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	47.50	50.00	2.50	0.00	0.00	4.45	0.55	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	57.50	37.50	5.00	0.00	0.00	4.53	0.60	มากที่สุด
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	52.50	47.50	0.00	0.00	0.00	4.53	0.51	มากที่สุด
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	52.50	45.00	2.50	0.00	0.00	4.50	0.55	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	60.00	37.50	2.50	0.00	0.00	4.58	0.55	มากที่สุด
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	37.50	52.50	7.50	2.50	0.00	4.25	0.71	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	36.67	55.00	7.08	0.42	0.83	4.26	0.68	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	40.00	55.00	5.00	0.00	0.00	4.35	0.58	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	32.50	57.50	10.00	0.00	0.00	4.23	0.62	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	40.00	52.50	7.50	0.00	0.00	4.33	0.62	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=40)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	35.00	55.00	5.00	2.50	2.50	4.18	0.84	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	35.00	55.00	7.50	0.00	2.50	4.20	0.79	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	37.50	55.00	7.50	0.00	0.00	4.30	0.61	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	32.50	60.00	7.50	0.00	0.00	4.25	0.59	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	42.50	50.00	7.50	0.00	0.00	4.35	0.62	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	36.25	55.00	8.75	0.00	0.00	4.28	0.62	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	35.00	55.00	10.00	0.00	0.00	4.25	0.63	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	37.50	55.00	7.50	0.00	0.00	4.30	0.61	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	45.00	47.50	7.50	0.00	0.00	4.38	0.63	มาก

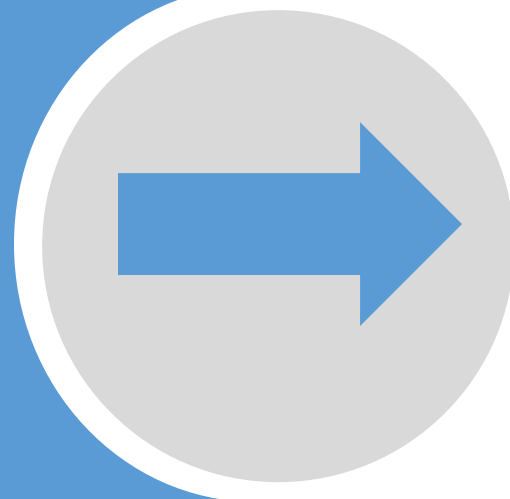
ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผลการสำรวจพบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโทและปริญญาเอก) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในภาพรวม ดังนี้

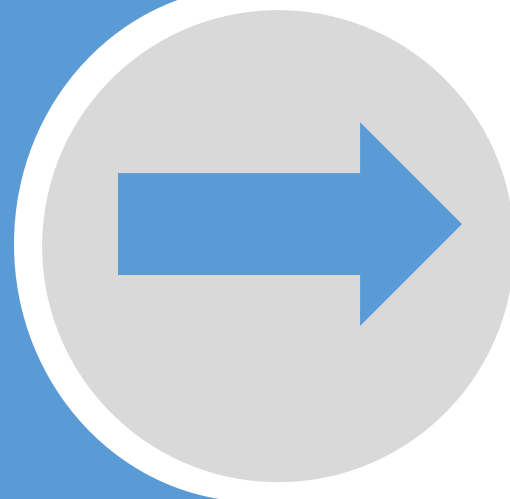
1. หลักสูตรควรเพิ่มโอกาสการเรียนการสอนทางด้านเทคโนโลยี นวัตกรรม รวมถึงการใช้ Social การเรียนการสอน เพื่อเปิดโอกาสในการเรียนรู้ควบคู่กันไป
2. มหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญในเรื่องการนำเสนอผลงานและการเผยแพร่งานวิจัย ของนักศึกษาระดับปริญญาเอก ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ
3. มหาวิทยาลัยควรมีแหล่งทุนการศึกษาสนับสนุนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งแหล่งทุนภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย
ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

ระดับบัณฑิตศึกษา



ระดับปริญญาโท



หนังสือแสดงเจตนารับตัวผู้รับบำเหน็จตกทอด

เขียนที่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.(1)

ข้าพเจ้า.....(2) เป็น [] ข้าราชการ [] ผู้รับบำนาญ

[] ทหารกองหนุนมีเบี้ยหวัด ชั้น / ยศ / ระดับ..... ตำแหน่ง.....

สังกัดกอง / สำนักงาน.....กรม.....กระทรวง.....

จังหวัด.....ได้รับ [] เงินเดือน เดือนละ.....(3) บาท

[] บำนาญรวมกับ ช.ค.บ. เดือนละ.....(3) บาท [] เบี้ยหวัดรวมกับ ช.ค.บ. เดือนละ.....(3) บาท

ที่อยู่ติดต่อได้เลขที่.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....โทร.....

ในกรณีข้าพเจ้าถึงแก่ความตาย หากข้าพเจ้าไม่มีทายาทผู้มีสิทธิจะได้รับบำเหน็จตกทอด (บุตร สามีนหรือภริยา และ

บิดามารดาที่ชอบด้วยกฎหมาย) ตามมาตรา 48 วรรคหนึ่ง และมาตรา 49 แห่งพระราชบัญญัติบำเหน็จบำนาญข้าราชการ

พ.ศ. 2494 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และมาตรา 58 วรรคหนึ่ง และมาตรา 60 แห่งพระราชบัญญัติกองทุนบำเหน็จบำนาญ

ข้าราชการ พ.ศ.2539 ข้าพเจ้าขอแสดงเจตนารับตัวผู้รับบำเหน็จตกทอดโดยหนังสือฉบับนี้ว่า ข้าพเจ้าประสงค์ให้จ่ายเงิน

บำเหน็จตกทอดแก่บุคคลรวม.....(4) คน ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

1.....(5) ที่อยู่ที่ติดต่อได้เลขที่.....

ถนน.....ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....โทร.....ให้ได้รับ.....(6) ส่วน

2.....(5) ที่อยู่ที่ติดต่อได้เลขที่.....

ถนน.....ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....โทร.....ให้ได้รับ.....(6) ส่วน

3.....(5) ที่อยู่ที่ติดต่อได้เลขที่.....

ถนน.....ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....โทร.....ให้ได้รับ.....(6) ส่วน

4.....(5) ที่อยู่ที่ติดต่อได้เลขที่.....

ถนน.....ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....โทร.....ให้ได้รับ.....(6) ส่วน

5.....(5) ที่อยู่ที่ติดต่อได้เลขที่.....

ถนน.....ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....โทร.....ให้ได้รับ.....(6) ส่วน

6.....(5) ที่อยู่ที่ติดต่อได้เลขที่.....

ถนน.....ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....โทร.....ให้ได้รับ.....(6) ส่วน

7.....(5) ที่อยู่ที่ติดต่อได้เลขที่.....

ถนน.....ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....โทร.....ให้ได้รับ.....(6) ส่วน

8.....(5) ที่อยู่ที่ติดต่อได้เลขที่.....

ถนน.....ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....โทร.....ให้ได้รับ.....(6) ส่วน

9.....(5)ที่อยู่ติดต่อได้เลขที่.....
 ถนน.....ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....
 จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....โทร.....ให้ได้รับ.....(6) ส่วน

10.....(5)ที่อยู่ติดต่อได้เลขที่.....
 ถนน.....ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....
 จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....โทร.....ให้ได้รับ.....(6) ส่วน

11.....(5)ที่อยู่ติดต่อได้เลขที่.....
 ถนน.....ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....
 จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....โทร.....ให้ได้รับ.....(6) ส่วน

12.....(5)ที่อยู่ติดต่อได้เลขที่.....
 ถนน.....ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....
 จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....โทร.....ให้ได้รับ.....(6) ส่วน

13.....(5)ที่อยู่ติดต่อได้เลขที่.....
 ถนน.....ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....
 จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....โทร.....ให้ได้รับ.....(6) ส่วน

14.....(5)ที่อยู่ติดต่อได้เลขที่.....
 ถนน.....ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....
 จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....โทร.....ให้ได้รับ.....(6) ส่วน

15.....(5)ที่อยู่ติดต่อได้เลขที่.....
 ถนน.....ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....
 จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....โทร.....ให้ได้รับ.....(6) ส่วน

หนังสือแสดงเจตนานี้ได้ทำขึ้น 2 ฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน เก็บไว้ที่ผู้แสดงเจตนา 1 ฉบับ อีกฉบับหนึ่ง
 ส่งไปเก็บไว้ที่สมุด/แฟ้มประวัติ สำหรับผู้รับเบี่ยหวัดบ้านนาญเก็บไว้ที่ส่วนราชการเจ้าสังกัดผู้เบี่ยหวัดบ้านนาญ

ลงชื่อ.....ผู้แสดงเจตนา
 (.....)
 ลงชื่อ.....พยาน
 (.....)
 ลงชื่อ.....พยาน
 (.....)

สำหรับเจ้าหน้าที่เท่านั้น

หนังสือแสดงเจตนาฉบับนี้ได้รับบำเหน็จตกทอดฉบับนี้ตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

[] โดย.....(7) ข้าราชการ/ผู้รับเบี่ยหวัดบ้านนาญ

[] โดย.....(7) ผู้รับมอบฉันทะ ตามหนังสือมอบฉันทะ

ฉบับลงวันที่.....

ได้นำหนังสือแสดงเจตนาเก็บไว้เป็นหลักฐานแล้ว

ลงชื่อ.....(8)เจ้าหน้าที่
 (.....)
 ตำแหน่ง.....
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

หมายเหตุ

1. การขูดลบ ขีดฆ่า หรือการแก้ไขเปลี่ยนแปลงอย่างอื่นในหนังสือแสดงเจตนาระบุตัวผู้รับบำเหน็จตกทอดให้ลงลายมือชื่อกำกับไว้
2. ให้ใส่เครื่องหมาย / ในช่อง [] ที่ใช้

คำอธิบายการกรอกแบบหนังสือแสดงเจตนาระบุตัวผู้รับบำเหน็จตกทอด

- (1) ให้ระบุวัน เดือน ปี ที่แสดงเจตนาระบุตัวผู้รับบำเหน็จตกทอด
- (2) ให้ระบุคำนำหน้า ชื่อ และนามสกุล ของผู้แสดงเจตนา
- (3) ให้ระบุเงินเดือน บำนาญรวมกับ ช.ค.บ. หรือเบี้ยหวัดรวมกับ ช.ค.บ. ที่ได้รับอยู่ขณะที่แสดงเจตนา
- (4) ให้ระบุจำนวนผู้มีสิทธิรับบำเหน็จตกทอด
- (5) ให้ระบุคำนำหน้า ชื่อ และนามสกุล ของผู้ที่ถูกระบุตัวให้เป็นผู้รับบำเหน็จตกทอด
- (6) กรณีระบุตัวผู้รับบำเหน็จตกทอดได้มากกว่าหนึ่งคน ให้กำหนดส่วนที่จะมีสิทธิได้รับให้ชัดเจนด้วย เช่น นาย ก. ให้ได้รับ 1 ส่วน นางสาว ข. ให้ได้รับ 1 ส่วน และเด็กหญิง ค. ให้ได้รับ 2 ส่วน เป็นต้น
- (7) ให้ระบุคำนำหน้า ชื่อ และนามสกุล ของผู้แสดงเจตนา หรือผู้รับมอบฉันทะ
- (8) หัวหน้าส่วนราชการหรือเจ้าหน้าที่ซึ่งเป็นข้าราชการในสังกัดที่หัวหน้าส่วนราชการมอบหมาย

ระดับปริญญาโท : คณะผลิตกรรมการเกษตร

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย คณะผลิตกรรมการเกษตร ระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.57 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.86 รองลงมาด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.57 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.57 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.48 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.43 และด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.29 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 90

ตารางที่ 90 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะผลิตกรรมการเกษตร ระดับปริญญาโท ภาพรวม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=7)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	42.86	42.86	14.29	0.00	0.00	4.29	0.76	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	57.14	28.57	14.29	0.00	0.00	4.43	0.79	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	57.14	42.86	0.00	0.00	0.00	4.57	0.53	มากที่สุด
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	57.14	28.57	14.29	0.00	0.00	4.43	0.79	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	57.14	42.86	0.00	0.00	0.00	4.57	0.53	มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	57.14	42.86	0.00	0.00	0.00	4.57	0.53	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	57.14	42.86	0.00	0.00	0.00	4.57	0.53	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	57.14	42.86	0.00	0.00	0.00	4.57	0.53	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	57.14	42.86	0.00	0.00	0.00	4.57	0.53	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	57.14	42.86	0.00	0.00	0.00	4.57	0.53	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	85.71	14.29	0.00	0.00	0.00	4.86	0.38	มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=7)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	57.14	28.57	14.29	0.00	0.00	4.43	0.79	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	57.14	33.33	9.52	0.00	0.00	4.48	0.70	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	57.14	42.86	0.00	0.00	0.00	4.57	0.53	มากที่สุด
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	57.14	28.57	14.29	0.00	0.00	4.43	0.79	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	57.14	28.57	14.29	0.00	0.00	4.43	0.79	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	57.14	28.57	14.29	0.00	0.00	4.43	0.79	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	57.14	28.57	14.29	0.00	0.00	4.43	0.79	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	57.14	42.86	0.00	0.00	0.00	4.57	0.53	มากที่สุด
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	57.14	28.57	14.29	0.00	0.00	4.43	0.79	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	57.14	28.57	14.29	0.00	0.00	4.43	0.79	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	57.14	28.57	14.29	0.00	0.00	4.43	0.79	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	57.14	28.57	14.29	0.00	0.00	4.43	0.79	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	57.14	28.57	14.29	0.00	0.00	4.43	0.79	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	71.43	14.29	14.29	0.00	0.00	4.57	0.79	มากที่สุด

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา พัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเกษตร หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.50** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมาด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ และด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.50 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.25 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 91

ตารางที่ 91 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนา ศักยภาพและส่งเสริมการเกษตร หลักสูตร 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=4)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	50.00	25.00	25.00	0.00	0.00	4.25	0.96	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	50.00	25.00	25.00	0.00	0.00	4.25	0.96	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.58	มากที่สุด
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.58	มากที่สุด
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.58	มากที่สุด
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.58	มากที่สุด
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.58	มากที่สุด
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.58	มากที่สุด
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.58	มากที่สุด
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.58	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	0.00	มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=4)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	50.00	25.00	25.00	0.00	0.00	4.25	0.96	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	50.00	33.33	16.67	0.00	0.00	4.33	0.83	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.58	มากที่สุด
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	50.00	25.00	25.00	0.00	0.00	4.25	0.96	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	50.00	25.00	25.00	0.00	0.00	4.25	0.96	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	50.00	25.00	25.00	0.00	0.00	4.25	0.96	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	50.00	25.00	25.00	0.00	0.00	4.25	0.96	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.58	มากที่สุด
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	50.00	25.00	25.00	0.00	0.00	4.25	0.96	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	50.00	25.00	25.00	0.00	0.00	4.25	0.96	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	50.00	25.00	25.00	0.00	0.00	4.25	0.96	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	50.00	25.00	25.00	0.00	0.00	4.25	0.96	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	50.00	25.00	25.00	0.00	0.00	4.25	0.96	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	75.00	0.00	25.00	0.00	0.00	4.50	1.00	มากที่สุด

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.50 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.50 รองลงมาด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของ หลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร ด้านการให้คำปรึกษา ของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านการ จัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.50 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 92

ตารางที่ 92 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=2)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
2. โครงสร้างของหลักสูตร	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	4.00	1.41	มาก
5. อาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=2)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
8. การจัดการเรียนการสอน	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาปฐพีศาสตร์ หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 5.00 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมาด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 5.00 และด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 93

ตารางที่ 93 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาปฐพีศาสตร์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=1)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=1)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
8. การจัดการเรียนการสอน	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด

ระดับปริญญาโท : คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ภาพรวมมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.20 รองลงมาด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.20 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.16 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.80 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 94

ตารางที่ 94 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร ภาพรวมระดับปริญญาโท

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=5)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	20.00	60.00	20.00	0.00	0.00	4.00	0.71	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	20.00	60.00	20.00	0.00	0.00	4.00	0.71	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	20.00	40.00	40.00	0.00	0.00	3.80	0.84	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม	24.00	68.00	8.00	0.00	0.00	4.16	0.55	มาก
ของหลักสูตร								
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	20.00	80.00	0.00	0.00	0.00	4.20	0.45	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	40.00	60.00	0.00	0.00	0.00	4.40	0.55	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	20.00	40.00	40.00	0.00	0.00	3.80	0.84	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	20.00	80.00	0.00	0.00	0.00	4.20	0.45	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	20.00	80.00	0.00	0.00	0.00	4.20	0.45	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	20.00	60.00	20.00	0.00	0.00	4.00	0.71	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=5)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	20.00	80.00	0.00	0.00	0.00	4.20	0.45	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	20.00	60.00	20.00	0.00	0.00	4.00	0.71	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	20.00	60.00	20.00	0.00	0.00	4.00	0.71	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	20.00	60.00	20.00	0.00	0.00	4.00	0.71	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	20.00	60.00	20.00	0.00	0.00	4.00	0.71	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	20.00	60.00	20.00	0.00	0.00	4.00	0.71	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	20.00	60.00	20.00	0.00	0.00	4.00	0.71	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	20.00	60.00	20.00	0.00	0.00	4.00	0.71	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	20.00	60.00	20.00	0.00	0.00	4.00	0.71	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	20.00	60.00	20.00	0.00	0.00	4.00	0.71	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	20.00	80.00	0.00	0.00	0.00	4.20	0.45	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	20.00	80.00	0.00	0.00	0.00	4.20	0.45	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	20.00	80.00	0.00	0.00	0.00	4.20	0.45	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	20.00	60.00	20.00	0.00	0.00	4.00	0.71	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมเกษตร หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัย แม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.50 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของ หลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.50 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านการให้บริการของหน่วยงาน สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.50 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.40 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 95

ตารางที่ 95 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรวิศวกรรม ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=2)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	4.00	1.41	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม	50.00	40.00	10.00	0.00	0.00	4.40	0.85	มาก
ของหลักสูตร								
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	4.00	1.41	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=2)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
8. การจัดการเรียนการสอน	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขา วิชาสหวิทยาการเกษตร หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.67 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านวัตถุประสงค์ ของหลักสูตรมีค่าเฉลี่ย 4.00 รองลงมาด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการให้คำปรึกษา ของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.67 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 96

ตารางที่ 96 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเกษตร 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=3)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	3.67	0.58	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการให้คำปรึกษา	33.33	0.00	66.67	0.00	0.00	3.67	1.15	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	6.67	86.67	6.67	0.00	0.00	4.00	0.23	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.58	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	3.67	0.58	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	3.67	0.58	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=3)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	3.67	0.58	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	3.67	0.58	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	3.67	0.58	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดสร้างสรรค์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	3.67	0.58	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	3.67	0.58	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	3.67	0.58	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	3.67	0.58	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	3.67	0.58	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	3.67	0.58	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	3.67	0.58	มาก

ระดับปริญญาโท : คณะวิทยาศาสตร์

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปี คณะวิทยาศาสตร์ ระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.22 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.71 รองลงมาด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.44 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.22 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.22 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.20 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.78 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 97

ตารางที่ 97 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ ระดับปริญญาโท ภาพรวม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=9)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	22.22	77.78	0.00	0.00	0.00	4.22	0.44	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	11.11	88.89	0.00	0.00	0.00	4.11	0.33	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	33.33	55.56	11.11	0.00	0.00	4.22	0.67	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	0.00	77.78	22.22	0.00	0.00	3.78	0.44	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	71.11	28.89	0.00	0.00	0.00	4.71	0.47	มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	77.78	22.22	0.00	0.00	0.00	4.56	0.53	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	55.56	44.44	0.00	0.00	0.00	4.67	0.50	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	4.78	0.44	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	77.78	22.22	0.00	0.00	0.00	4.78	0.44	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	77.78	22.22	0.00	0.00	0.00	4.78	0.44	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	77.78	22.22	0.00	0.00	0.00	4.33	0.71	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=9)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	44.44	44.44	11.11	0.00	0.00	4.44	0.53	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	29.63	68.52	1.85	0.00	0.00	4.20	0.45	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	44.44	55.56	0.00	0.00	0.00	4.44	0.53	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.22	0.44	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	44.44	55.56	0.00	0.00	0.00	4.11	0.33	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	22.22	77.78	0.00	0.00	0.00	4.11	0.60	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	11.11	88.89	0.00	0.00	0.00	4.11	0.33	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	22.22	66.67	11.11	0.00	0.00	4.22	0.44	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	11.11	88.89	0.00	0.00	0.00	4.11	0.60	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	22.22	77.78	0.00	0.00	0.00	4.11	0.60	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	22.22	66.67	11.11	0.00	0.00	4.11	0.60	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	22.22	66.67	11.11	0.00	0.00	4.11	0.60	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	22.22	66.67	11.11	0.00	0.00	4.11	0.60	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	22.22	77.78	0.00	0.00	0.00	4.22	0.44	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้** มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.25 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.80 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา และด้านผลลัพธ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.50 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.29 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ และ 3.75 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 98

ตารางที่ 98 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ หลักสูตร 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=4)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	25.00	75.00	0.00	0.00	0.00	4.25	0.50	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	0.00	75.00	25.00	0.00	0.00	3.75	0.50	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	0.00	75.00	25.00	0.00	0.00	3.75	0.50	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	75.00	25.00	0.00	0.00	0.00	4.80	0.40	มากที่สุด
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	75.00	25.00	0.00	0.00	0.00	4.75	0.50	มากที่สุด
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	75.00	25.00	0.00	0.00	0.00	4.75	0.50	มากที่สุด
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	75.00	25.00	0.00	0.00	0.00	4.75	0.50	มากที่สุด
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	75.00	25.00	0.00	0.00	0.00	4.75	0.50	มากที่สุด
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	75.00	25.00	0.00	0.00	0.00	5.00	0.00	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.58	มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=4)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.58	มากที่สุด
8. การจัดการเรียนการสอน	29.17	70.83	0.00	0.00	0.00	4.29	0.44	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.58	มากที่สุด
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	25.00	75.00	0.00	0.00	0.00	4.25	0.50	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	25.00	75.00	0.00	0.00	0.00	4.25	0.50	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.25	0.50	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	25.00	75.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.58	มากที่สุด
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	25.00	75.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.58	มากที่สุด
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.58	มากที่สุด
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.58	มากที่สุด
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.58	มากที่สุด
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.58	มากที่สุด
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	25.00	75.00	0.00	0.00	0.00	4.25	0.50	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.50 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.40 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.40 และด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.50 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 99

ตารางที่ 99 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม หลักสูตร 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=2)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	40.00	60.00	0.00	0.00	0.00	4.40	0.57	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	3.50	0.71	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=2)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
8. การจัดการเรียนการสอน	16.67	75.00	8.33	0.00	0.00	4.00	0.24	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	3.50	0.71	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมี ประยุกต์ หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร และด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 5.00 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการ ศึกษา ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร ด้านการจัดการเรียน การสอน ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังรายละเอียด แสดงในตารางที่ 100

ตารางที่ 100 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=1)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการ ศึกษา	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกใน ความเป็นครู	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=1)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้** มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของ **มหาวิทยาลัยแม่โจ้** อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 5.00 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมาด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของ หลักสูตร และด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 5.00 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของ หลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.44 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้าน การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้าน วิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผล การศึกษา และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 101

ตารางที่ 101 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาขาวิชา นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=1)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
2. โครงสร้างของหลักสูตร	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	60.00	40.00	0.00	0.00	0.00	4.40		มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=1)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.33		มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา พันธุศาสตร์ หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัย แม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของ หลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร และด้านการให้บริการของ หน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 5.00 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร และด้านการให้คำปรึกษาของ อาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.00 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 102

ตารางที่ 102 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพันธุศาสตร์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=1)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านวิชาการ	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	3.00		ปานกลาง
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=1)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	4.33		มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	3.00		ปานกลาง
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	3.00		ปานกลาง
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	3.00		ปานกลาง
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	3.00		ปานกลาง
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	3.00		ปานกลาง
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก

ระดับปริญญาโท : คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 รองลงมาด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 103

ตารางที่ 103 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=2)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=2)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก

ระดับปริญญาโท : คณะเศรษฐศาสตร์

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ประยุกต์ หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.50 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.5 รองลงมาด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร และด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.50 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.20 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.50 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 104

ตารางที่ 104 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=2)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	3.50	0.71	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	3.50	0.71	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	20.00	80.00	0.00	0.00	0.00	4.20	0.28	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=2)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
8. การจัดการเรียนการสอน	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.00	1.41	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.00	1.41	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	4.00	1.41	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	4.00	1.41	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	4.00	1.41	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด

ระดับปริญญาโท : คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา สัตวศาสตร์ หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัย แม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.14 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.43 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.37 ด้านการวัดและ ประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.29 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านวัตถุประสงค์ของ หลักสูตร ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร และด้านกิจกรรม/ โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.86 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.79 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอน ของหลักสูตร และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.57 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 105

ตารางที่ 105 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ระดับปริญญาโท

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=7)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	14.29	71.43	14.29	0.00	0.00	4.00	0.58	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	0.00	85.71	14.29	0.00	0.00	3.86	0.38	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	14.29	57.14	0.00	28.57	0.00	3.57	1.13	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	0.00	57.14	42.86	0.00	0.00	3.57	0.53	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม	40.00	57.14	2.86	0.00	0.00	4.37	0.56	มาก
ของหลักสูตร								
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	42.86	57.14	0.00	0.00	0.00	4.43	0.53	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	28.57	71.43	0.00	0.00	0.00	4.29	0.49	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	57.14	42.86	0.00	0.00	0.00	4.57	0.53	มากที่สุด
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	42.86	57.14	0.00	0.00	0.00	4.43	0.53	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	28.57	57.14	14.29	0.00	0.00	4.14	0.69	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	42.86	57.14	0.00	0.00	0.00	4.43	0.53	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=7)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอน ของหลักสูตร	14.29	71.43	14.29	0.00	0.00	4.00	0.58	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	11.90	66.67	14.29	2.38	4.76	3.79	0.81	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	14.29	71.43	14.29	0.00	0.00	4.00	0.58	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	0.00	71.43	28.57	0.00	0.00	3.71	0.49	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/ หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการ เรียนรู้	14.29	71.43	14.29	0.00	0.00	4.00	0.58	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม ทักษะทางภาษาสากล	14.29	57.14	0.00	14.29	14.29	3.43	1.40	ปานกลาง
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	14.29	57.14	14.29	0.00	14.29	3.57	1.27	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วน ร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียน การสอน	14.29	71.43	14.29	0.00	0.00	4.00	0.58	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อ ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะ ของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	14.29	71.43	14.29	0.00	0.00	4.00	0.58	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	42.86	42.86	14.29	0.00	0.00	4.29	0.76	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	21.43	71.43	7.14	0.00	0.00	4.14	0.53	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	14.29	71.43	14.29	0.00	0.00	4.00	0.58	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	28.57	71.43	0.00	0.00	0.00	4.29	0.49	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรโดยรวม	28.57	57.14	14.29	0.00	0.00	4.14	0.69	มาก

ระดับปริญญาโท : วิทยาลัยพลังงานทดแทน

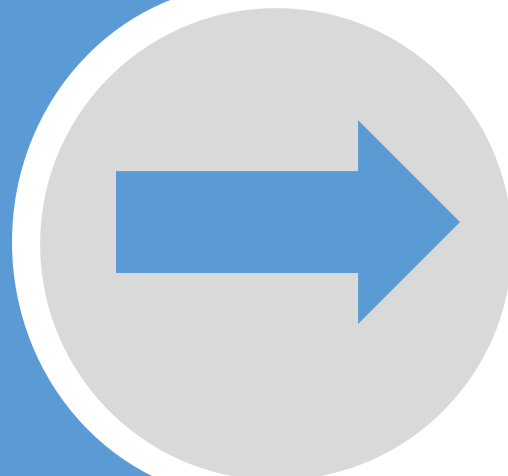
ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมพลังงานทดแทน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัย แม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 5.00 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของ อาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมาด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.88 ด้านอาจารย์ผู้สอนใน ภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.85 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.75 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.63 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.50 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.25 และด้านการ ให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังรายละเอียดแสดงใน ตารางที่ 106

ตารางที่ 106 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ วิทยาลัยพลังงานทดแทน หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมพลังงานทดแทน 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=4)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	75.00	25.00	-	-	-	4.75	0.50	มากที่สุด
2. โครงสร้างของหลักสูตร	75.00	-	25.00	-	-	4.50	1.00	มากที่สุด
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	75.00	25.00	-	-	-	4.75	0.50	มากที่สุด
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	50.00	25.00	25.00	-	-	4.25	0.96	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	85.00	15.00	-	-	-	4.85	0.22	มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	100.00	-	-	-	-	5.00	-	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	50.00	50.00	-	-	-	4.50	0.58	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	100.00	-	-	-	-	5.00	-	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	75.00	25.00	-	-	-	4.75	0.50	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	100.00	-	-	-	-	5.00	-	มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=4)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	100.00	-	-	-	-	5.00	-	มากที่สุด
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	50.00	25.00	-	25.00	-	4.00	1.41	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	62.50	37.50	-	-	-	4.63	0.54	มากที่สุด
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	50.00	50.00	-	-	-	4.50	0.58	มากที่สุด
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	50.00	50.00	-	-	-	4.50	0.58	มากที่สุด
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	50.00	50.00	-	-	-	4.50	0.58	มากที่สุด
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	75.00	25.00	-	-	-	4.75	0.50	มากที่สุด
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	75.00	25.00	-	-	-	4.75	0.50	มากที่สุด
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	75.00	25.00	-	-	-	4.75	0.50	มากที่สุด
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	75.00	25.00	-	-	-	4.75	0.50	มากที่สุด
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	75.00	25.00	-	-	-	4.75	0.50	มากที่สุด
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	87.50	12.50	-	-	-	4.88	0.25	มากที่สุด
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	100.00	-	-	-	-	5.00	-	มากที่สุด
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	75.00	25.00	-	-	-	4.75	0.50	มากที่สุด
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	100.00	-	-	-	-	5.00	-	มากที่สุด

ระดับปริญญาเอก



ระดับปริญญาเอก : คณะวิทยาศาสตร์

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์ หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 5.00 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 5.00 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 107

ตารางที่ 107 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=1)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
2. โครงสร้างของหลักสูตร	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
ของหลักสูตร								
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=1)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของ หลักสูตร	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
8. การจัดการเรียนการสอน	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ ประยุกต์แนวความคิดสร้างสรรค์ทางวิชาชีพและ/ หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการ เรียนรู้	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม ทักษะทางภาษาสากล	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วน ร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียน การสอน	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อ ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะ ของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรโดยรวม	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด

ระดับปริญญาเอก : คณะเศรษฐศาสตร์

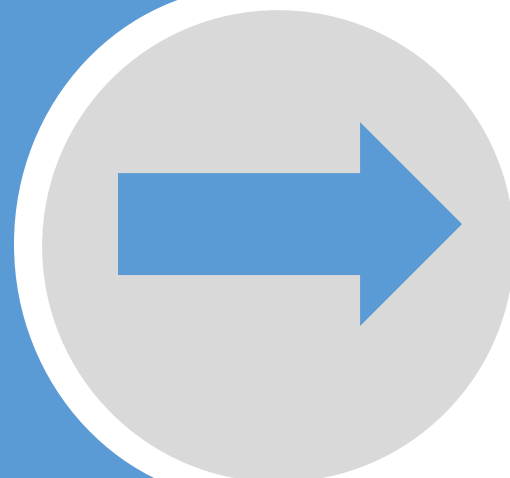
ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรดุขุภีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ประยุกต์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.67 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมาด้านโครงสร้างของหลักสูตร และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 5.00 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.67 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.60 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.56 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา และด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านผลลัพธ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 และด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 108

ตารางที่ 108 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรดุขุภีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=3)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	0.00	มากที่สุด
2. โครงสร้างของหลักสูตร	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	0.00	มากที่สุด
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	0.00	มากที่สุด
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	66.67	0.00	33.33	0.00	0.00	4.33	1.15	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	66.67	20.00	13.33	0.00	0.00	4.60	0.69	มากที่สุด
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	66.67	0.00	33.33	0.00	0.00	4.33	1.15	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	66.67	0.00	33.33	0.00	0.00	4.67	0.58	มากที่สุด
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	4.67	0.58	มากที่สุด
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	4.67	0.58	มากที่สุด
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	4.67	0.58	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	4.33	0.58	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=3)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.67	0.58	มากที่สุด
8. การจัดการเรียนการสอน	55.56	44.44	0.00	0.00	0.00	4.56	0.58	มากที่สุด
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	4.67	0.58	มากที่สุด
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.58	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	4.67	0.58	มากที่สุด
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.67	0.58	มากที่สุด
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	4.33	0.58	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	4.67	0.58	มากที่สุด
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	4.33	0.58	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	16.67	83.33	0.00	0.00	0.00	4.17	0.29	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.58	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	4.67	0.58	มากที่สุด

ภาคผนวก





แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย มหาวิทยาลัยแม่โจ้

คำชี้แจง

๑. แบบสอบถามมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ขอความอนุเคราะห์ผู้ตอบแบบสอบถาม โปรดตอบตามความเป็นจริง ทั้งนี้ การวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์ในภาพรวม ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถาม ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพหลักสูตร

๒. แบบสอบถามมีทั้งหมด ๓ ตอน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับความจริงมากที่สุด

๑. ข้อมูลเบื้องต้นของนักศึกษา/บัณฑิตใหม่

๑.๑ ระดับการศึกษา ☐ ปริญญาตรี ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก

๑.๒ คณะ

๑.๓ หลักสูตร ☐ ๒ ปี ☐ ๔ ปี ☐ ๕ ปี

๑.๔ สาขาวิชา

๑.๕ ปีการศึกษาที่เข้าศึกษา ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา.....

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่านที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร

๕ หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับมากที่สุด

๔ หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับมาก

๓ หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับปานกลาง

๒ หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับน้อย

๑ หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับน้อยที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
๒. โครงสร้างของหลักสูตร					
๓. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร					
๔. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ					
๕. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร					
๕.๑ อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน					
๕.๒ อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
๕.๓ อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ					
๕.๔ อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม					
๕.๕ อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู					
๖. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา					
๗. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร					
๘. การจัดการเรียนการสอน					
๘.๑ การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้					
๘.๒ การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม					
๘.๓ วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดสร้างสรรค์ทางวิชาชีพ และ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้					
๘.๔ มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล					
๘.๕ มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน					
๘.๖ มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน					

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๙. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร					
๑๐. การวัดและประเมินผลการศึกษา					
๑๑. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร					
๑๑.๑ นักศึกษามีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น					
๑๑.๒ นักศึกษามีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ					
๑๒. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน



งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่