



รายงานการสำรวจ

ความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีการศึกษา 2558-2559



งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน

พฤษภาคม 2560

คำนำ

รายงานการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีการศึกษา 2558-2559 นี้ จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาความพึงพอใจของบัณฑิตและมหาบัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ตลอดจนหาแนวทางการพัฒนาหลักสูตรให้ตรงต่อความต้องการของผู้ประกอบการและเพื่อปรับปรุงการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะพึงประสงค์และเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ

กองแผนงาน ขอขอบพระคุณบุคลากรทุกคณะ วิทยาลัย และวิทยาเขตของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการรวบรวมข้อมูลแบบสำรวจและหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จักเป็นประโยชน์บ้างตามสมควร หากมีข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็นอันจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดทำรายงานในครั้งต่อไป กรุณาแจ้งงานวิจัยสถาบัน กองแผนงานด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน

31 พฤษภาคม 2560

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก-ค
บทนำ	1
สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2557	5
คณะวิทยาศาสตร์	11
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	27
คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	35
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	39
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม	49
คณะบริหารธุรกิจ	55
คณะเศรษฐศาสตร์	75
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	81
คณะศิลปศาสตร์	85
คณะสารสนเทศและการสื่อสาร	89
วิทยาลัยบริหารศาสตร์	91
วิทยาลัยพลังงานทดแทน	95
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ	97
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร	119
สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาโท ปีการศึกษา 2557	129
คณะวิทยาศาสตร์	134
คณะผลิตกรรมการเกษตร	142
คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	144
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	146
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม	150
คณะบริหารธุรกิจ	152
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	154

สารบัญ

	หน้า
คณะศิลปศาสตร์	156
คณะสารสนเทศและการสื่อสาร	158
วิทยาลัยบริหารศาสตร์	160
ระดับปริญญาเอก	
คณะผลิตกรรมการเกษตร	162
คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	164
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	166
วิทยาลัยบริหารศาสตร์	168
ภาคผนวก	
แบบสอบถามความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้	

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	ร้อยละของการตอบกลับแบบสำรวจแบ่งตามหลักสูตร ระดับปริญญาตรี	5
ตารางที่ 2	ความพึงพอใจในภาพรวมของบัณฑิตใหม่ ระดับปริญญาตรี ทุกหลักสูตรที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร	8
<u>ระดับปริญญาตรี</u>		
ตารางที่ 3	แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ <u>คณะวิทยาศาสตร์</u> หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	11
ตารางที่ 4	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	13
ตารางที่ 5	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	15
ตารางที่ 6	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ	17
ตารางที่ 7	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	19
ตารางที่ 8	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	21
ตารางที่ 9	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ <u>คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี</u>	23
ตารางที่ 11	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ แขนงวิชาสัตว์ปีก	27
ตารางที่ 12	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ แขนงวิชาโคนม-โคเนื้อ	29
ตารางที่ 13	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ แขนงวิชาการผลิตสุกร	31
ตารางที่ 14	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ แขนงวิชาอาหารสัตว์ <u>คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ</u>	33
ตารางที่ 15	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง หลักสูตร 4 ปี	35
ตารางที่ 16	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง หลักสูตร 2 ปี <u>คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร</u>	37
ตารางที่ 17	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	39
ตารางที่ 18	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร	47
ตารางที่ 19	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร	43
ตารางที่ 20	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	45
ตารางที่ 21	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ <u>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม</u>	47
ตารางที่ 22	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์	49
ตารางที่ 23	หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม	51
ตารางที่ 24	หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม <u>คณะบริหารธุรกิจ</u>	53
ตารางที่ 25	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ การจัดการทั่วไป หลักสูตร 4 ปี	55
ตารางที่ 26	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ การจัดการ หลักสูตร 4 ปี เทียบเข้าเรียน	57

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 27	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด หลักสูตร 4 ปี	59
ตารางที่ 28	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด หลักสูตร 4 ปีเทียบเข้าเรียน	61
ตารางที่ 29	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน หลักสูตร 4 ปี	63
ตารางที่ 30	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาบัญชี หลักสูตร 4 ปี	65
ตารางที่ 31	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาบัญชี หลักสูตร 4 ปีเทียบเข้าเรียน	67
ตารางที่ 32	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ หลักสูตร 4 ปีเทียบเข้าเรียน	69
ตารางที่ 33	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ หลักสูตร 4 ปี	71
ตารางที่ 34	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ หลักสูตร 4 ปีเทียบเข้าเรียน	73
	<u>คณะเศรษฐศาสตร์</u>	
ตารางที่ 35	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ หลักสูตร 4 ปี	75
ตารางที่ 36	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์เกษตร ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	77
ตารางที่ 37	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	79
	<u>คณะพัฒนาการท่องเที่ยว</u>	
ตารางที่ 38	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตร 4 ปี	81
ตารางที่ 39	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตร 2 ปี	83
	<u>คณะศิลปศาสตร์</u>	
ตารางที่ 40	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตร 4 ปี	85
ตารางที่ 41	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์บูรณาการ หลักสูตร 4 ปี	87
	<u>คณะสารสนเทศและการสื่อสาร</u>	
ตารางที่ 42	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารดิจิทัล หลักสูตร 4 ปี	89
	<u>วิทยาลัยบริหารศาสตร์</u>	
ตารางที่ 43	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี	91
ตารางที่ 44	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น หลักสูตร 4 ปี	93
	<u>วิทยาลัยพลังงานทดแทน</u>	
ตารางที่ 45	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานทดแทน	95
	<u>มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ</u>	
ตารางที่ 46	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี	97
ตารางที่ 47	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร หลักสูตร 4 ปี	99
ตารางที่ 48	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช หลักสูตร 4 ปี	101
ตารางที่ 49	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ หลักสูตร 4 ปี	103
ตารางที่ 50	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ หลักสูตร 4 ปี	105
ตารางที่ 51	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรป่าไม้ หลักสูตร 4 ปี	107
ตารางที่ 52	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการชุมชน หลักสูตร 4 ปี	109
ตารางที่ 53	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตร 4 ปี	111

สารบัญตาราง

หน้า

	<u>มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ</u>	
ตารางที่ 54	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี	113
ตารางที่ 55	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด หลักสูตร 4 ปี	115
ตารางที่ 56	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตร 4 ปี	117
	<u>มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร</u>	
ตารางที่ 57	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช หลักสูตร 4 ปี	119
ตารางที่ 58	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี	121
ตารางที่ 59	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตร 4 ปี	123
ตารางที่ 60	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ หลักสูตร 4 ปี	125
ตารางที่ 61	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง หลักสูตร 4 ปี	127
	<u>ระดับปริญญาโท</u>	
ตารางที่ 62	ร้อยละของการตอบกลับแบบสำรวจแบ่งตามหลักสูตร ระดับปริญญาโท-เอก	129
ตารางที่ 63	ความพึงพอใจในภาพรวมของบัณฑิตใหม่ ระดับปริญญาโทและเอก ทุกหลักสูตร ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้	131
	<u>คณะวิทยาศาสตร์</u>	
ตารางที่ 64	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ หลักสูตร 2 ปี	134
ตารางที่ 65	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม หลักสูตร 2 ปี	136
ตารางที่ 66	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพันธุศาสตร์ หลักสูตร 2 ปี	138
ตารางที่ 67	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนาโน หลักสูตร 2 ปี	140
	<u>คณะผลิตกรรมการเกษตร</u>	
ตารางที่ 68	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน หลักสูตร 2 ปี	142
	<u>คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ</u>	
ตารางที่ 69	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ หลักสูตร 2 ปี	144
	<u>คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร</u>	
ตารางที่ 70	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร หลักสูตร 2 ปี	146
ตารางที่ 71	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตร 2 ปี	148
	<u>คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบสิ่งแวดล้อม</u>	
ตารางที่ 72	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบและวางแผนสิ่งแวดล้อม หลักสูตร 2 ปี	150
	<u>คณะบริหารธุรกิจ</u>	
ตารางที่ 73	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ หลักสูตร 2 ปี	152
	<u>คณะพัฒนาการท่องเที่ยว</u>	
ตารางที่ 74	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตร 2 ปี	154
	<u>คณะศิลปศาสตร์</u>	
ตารางที่ 75	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาลังคมและมนุษย์ หลักสูตร 2 ปี	156

สารบัญตาราง

		หน้า
	<u>คณะสารสนเทศและการสื่อสาร</u>	
ตารางที่ 76	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารดิจิทัล หลักสูตร 2 ปี	158
	<u>วิทยาลัยบริหารศาสตร์</u>	
ตารางที่ 77	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายและการบริหารสาธารณะ หลักสูตร 2 ปี	160
	<u>ระดับปริญญาเอก</u>	
	<u>คณะผลิตกรรมการเกษตร</u>	
ตารางที่ 78	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพืชไร่ หลักสูตร 3 ปี	162
	<u>คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ</u>	
ตารางที่ 79	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ หลักสูตร 3 ปี	164
	<u>คณะพัฒนาการท่องเที่ยว</u>	
ตารางที่ 80	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตร 5 ปี	166
	<u>วิทยาลัยบริหารศาสตร์</u>	
ตารางที่ 81	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารศาสตร์ หลักสูตร 3 ปี	168

บทสรุปผู้บริหาร
การสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
ปีการศึกษา 2558-2559

การสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของบัณฑิตและมหาบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตลอดจนเพื่อหาแนวทางพัฒนาหลักสูตรให้ตรงต่อความต้องการของผู้ประกอบการ ซึ่งแบบสำรวจแบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสำรวจ ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้และส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ครึ่งนี้ ผู้สำรวจได้รวบรวมข้อมูลแบบสำรวจจากบัณฑิตและมหาบัณฑิตใหม่ ระหว่างการเข้ารับฝึกซ้อมพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2558-2559 ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เมื่อวันที่ 18-19 กุมภาพันธ์ 2560 จำนวน 2,907 ชุด โดยแบ่งเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 2,806 ชุด และระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 101 ชุด การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป (SPSS) เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สามารถสรุปผลการสำรวจได้ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสำรวจ

ผู้ตอบแบบสำรวจ คือ ผู้ที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2558-2559 ระหว่างวันที่ 18-19 กุมภาพันธ์ 2559 ในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ภาคปกติและภาคสมทบทุกหลักสูตร โดยแบ่งเป็นมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 2,390 คน มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ จำนวน 417 คน มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร จำนวน 100 คน

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ระดับปริญญาตรี

บัณฑิตใหม่ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทุกหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ **อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.07** โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.19 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.02 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.99 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา

มีค่าเฉลี่ย 3.98 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.97 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.90

ระดับบัณฑิตศึกษา

บัณฑิตใหม่ ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทุกหลักสูตร มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ **อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.19** โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.40 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.24 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.16 ด้านกิจกรรม/โครงการ ด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.02 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.94

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

บัณฑิตใหม่ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยควรพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานของโลกในปัจจุบันให้มากที่สุดและเป็นหลักสูตรที่ทันสมัย เน้นการปฏิบัติ เพื่อให้บัณฑิตเกิดทักษะในการปฏิบัติงาน จำนวนผู้กรอก 33 คน
2. สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการเรียนการสอน โดยใช้ภาษาสากลให้มากขึ้น เนื่องจากเป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพ จำนวนผู้กรอก 12 คน
3. ห้องเรียน เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน ควรเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษาเพื่อเพิ่มทักษะและโอกาสทางการเรียนรู้ จำนวนผู้กรอก 10 คน
4. อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน ควรมีความรู้ความเข้าใจและมีประสบการณ์ทางด้านการเรียนการสอนในหลักสูตรนั้น ๆ เพื่อที่จะสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและอาจารย์ที่ปรึกษาควรรับฟังและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้กับผู้เรียน จำนวนผู้กรอก 5 คน
5. ควรมีการศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อเพิ่มประสบการณ์ทางการเรียนรู้ในห้องเรียน จำนวนผู้กรอก 4 คน

6. เห็นควรสนับสนุนให้มีโครงการผลิต 84 พระบัณฑิต 84 พรรษาถวายองค์ราชันย์อย่างต่อเนื่อง เพราะโครงการดังกล่าวเป็นประโยชน์และเป็นอีกทางเลือกหนึ่งของการศึกษาของพระภิกษุสงฆ์ จำนวนผู้กรอก 4 คน

บัณฑิตใหม่ ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จำนวน 3 คน ดังนี้

1. การประชาสัมพันธ์ ข่าวสารต่าง ๆ ยังไม่ทั่วถึง จำนวนผู้กรอก 2 คน
2. ควรสนับสนุนการจัดซื้ออุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์เพิ่มเติม เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ จำนวนผู้กรอก 1 คน

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

การประกันคุณภาพการศึกษาในระดับอุดมศึกษามีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ นักศึกษามั่นใจว่าตนเองจะได้รับความรู้และการพัฒนาทักษะที่เป็นประโยชน์เพื่อใช้ในการประกอบอาชีพภายหลังจบการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิตมั่นใจว่าบัณฑิตที่รับเข้ามาสสามารถปฏิบัติงานได้เป็นคนที่มีความรับผิดชอบ และสามารถพัฒนาตัวเองได้ รวมทั้งสังคมเกิดความพึงพอใจและความมั่นใจว่าหลักสูตรจะผลิตคนที่มีคุณภาพต่อสังคม การจะทำให้เกิดการประกันคุณภาพนั้น มีปัจจัยเกี่ยวข้องหลายปัจจัยตั้งแต่ผู้ออกแบบหลักสูตรต้องรู้ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งในปัจจุบันและในอนาคต คุณภาพของนักศึกษา การจัดการเรียนการสอน การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นการประเมินปัจจัยเหล่านี้และประเมินผลผลิตที่ได้จากกระบวนการ ดังนั้นระบบการประกันคุณภาพการศึกษา จำเป็นต้องมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่องตามระดับการพัฒนาของสถาบันอุดมศึกษา ตามความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี สภาพสังคม เศรษฐกิจ ความรู้และทักษะในอนาคตที่ตลาดแรงงานต้องการและพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน

ปี พ.ศ.2557 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของหน่วยย่อยของการอุดมศึกษา ที่ทำหน้าที่ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ จึงได้กำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา โดยให้พิจารณาเพิ่มเติมในสาระที่เกี่ยวข้องในกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปีฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) มาตรฐานการอุดมศึกษา มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ อุดมศึกษา พ.ศ. 2548 รวมทั้งกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ทั้งนี้ ได้กำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 3 ระดับ คือ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน โดยมีองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามพันธกิจ 4 ด้านของสถาบัน อุดมศึกษาและเพิ่มเติมด้านอื่น ๆ ที่จำเป็น

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เป็นการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาว่า หลักสูตรได้ดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยให้พิจารณาองค์ประกอบที่สำคัญ ได้แก่ การกำกับมาตรฐานบัณฑิต นักศึกษา อาจารย์ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จึงจำเป็นต้องมีการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน ตั้งแต่ระดับหลักสูตร คณะ วิชาและในภาพรวมมหาวิทยาลัย ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สะท้อนจุดแข็ง จุดที่ควรปรับปรุง ตลอดจนข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร และเพื่อให้ข้อมูลสาธารณะที่เป็นประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทำให้มั่นใจได้ว่า

มหาวิทยาลัยสามารถสร้างผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด ดังนั้น กองแผนงาน ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ได้รับมอบหมายให้จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ เพื่อสะท้อนให้หลักสูตรแต่ละคณะ วิทยาลัย ได้ทราบถึงข้อมูลความพึงพอใจของบัณฑิตและนำผลที่ได้รับ ไปปรับปรุงผลการดำเนินงานในแต่ละระดับอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับขีดความสามารถของ หลักสูตรและมหาวิทยาลัยต่อไป

วัตถุประสงค์ของการสำรวจ

1. สำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีการศึกษา 2558-2559
2. รวบรวมข้อเสนอแนะที่มีต่อหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ นำเสนอผู้บริหารเพื่อนำไปปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงหลักสูตรให้มีคุณภาพและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานต่อไป

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระดับปริญญาตรี โทและเอก ประจำปีการศึกษา 2558-2559 ในด้านวัตถุประสงค์ โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาประจำหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรและข้อเสนอแนะอื่น ๆ
2. ได้ข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์ของสาขานั้น ๆ
3. เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการผลิตบัณฑิต เพื่อให้บัณฑิตมีคุณลักษณะพึงประสงค์และเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ

ขอบเขตการสำรวจ

1. บัณฑิตใหม่ ระดับปริญญาตรี โทและเอก ทุกหลักสูตรที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2555-2559 วันที่ 18-19 กุมภาพันธ์ 2560 โดยจำแนกตามคณะ/วิทยาลัย ดังนี้
 - 1.1 คณะวิทยาศาสตร์
 - 1.2 คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี
 - 1.3 คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ

- 1.4 คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร
- 1.5 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม
- 1.6 คณะบริหารธุรกิจ
- 1.7 คณะเศรษฐศาสตร์
- 1.8 คณะพัฒนาการท่องเที่ยว
- 1.9 คณะศิลปศาสตร์
- 1.10 คณะสารสนเทศและการสื่อสาร
- 1.11 วิทยาลัยบริหารศาสตร์
- 1.12 วิทยาลัยพลังงานทดแทน
- 1.13 มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ
- 1.14 มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร

คำจำกัดความที่ใช้ในการสำรวจ

1. บัณฑิตใหม่ หมายถึง นักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2558-2559
2. มหาบัณฑิตใหม่ หมายถึง นักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทและเอก ที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2558-2559
3. หลักสูตร หมายถึง แนวการจัดประสบการณ์ และ/หรือ เอกสาร ที่มีการจัดทำเป็นแผนการจัดสภาพการเรียนรู้หรือโครงการจัดการศึกษา โดยมีการกำหนดวิธีการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดผลการเรียนรู้ตามจุดประสงค์หรือจุดมุ่งหมายตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ (ชมพันธุ์ ฤกษ์ ณ อยู่ธยา. การพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ข่าวทหารอากาศ, 2540.)

วิธีดำเนินการสำรวจ

1. กลุ่มตัวอย่างเป็นบัณฑิตระดับปริญญาตรี โทและเอก ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่สำเร็จการศึกษาและเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2558-2559 ในวันที่ 18-19 กุมภาพันธ์ 2560 ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 2,536 คน
2. เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ส่วนคือ
 - ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสำรวจ ซึ่งประกอบไปด้วย ระดับการศึกษา ชื่อคณะ/วิทยาลัย หลักสูตร สาขาวิชา ปีการศึกษาที่เข้าศึกษาและปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา
 - ส่วนที่ 2 สอบถามระดับความพึงพอใจที่มีต่อหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้จำนวน 12 หัวข้อ โดยระดับความพึงพอใจ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) 5 ระดับ คือ

5	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
4	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจมาก

3	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจปานกลาง
2	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจน้อย
1	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ซึ่งเป็นข้อคำถามแบบปลายเปิด

การเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บและรวบรวมข้อมูลจากแบบสำรวจ โดยมอบหมายให้เจ้าหน้าที่แต่ละคณะ/วิทยาลัยที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการรวบรวมจากบัณฑิตทุกหลักสูตรและนำส่งงานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน เพื่อนำไปวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผล

การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล

การดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสำรวจ ใช้วิธีวิเคราะห์เชิงบรรยายและเชิงปริมาณ ด้วยการใช้สถิติดังต่อไปนี้

1. การแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ
2. ใช้วิธีหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ด้วยการนำเสนอในรูปแบบตาราง กำหนดเกณฑ์ค่าเฉลี่ยในความหมายของการประเมินค่า ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49	พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49	พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49	พึงพอใจน้อยที่สุด

3. ข้อมูลที่ได้จากคำถามปลายเปิด วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่ด้วยการเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย

**สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ ระดับปริญญาตรี ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีการศึกษา 2558-2559**

การสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ ระดับปริญญาตรี ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ครั้งนี้ ผู้สำรวจได้รวบรวมข้อมูลแบบสำรวจจากบัณฑิตใหม่ทุกหลักสูตร ในระหว่างช่วงการฝึกซ้อมพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2558-2559 เมื่อวันที่ 18-19 กุมภาพันธ์ 2560 จำนวน 2,806 ชุด

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป (SPSS) เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviations: SD) ทั้งนี้ ได้กำหนดช่วงคะแนนของการแปลค่าของคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49	พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49	พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49	พึงพอใจน้อยที่สุด

โดยมีสูตรการคำนวณดังนี้ ร้อยละความพึงพอใจ = $\frac{\text{ค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจ} \times 100}{5}$

5

สามารถสรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ ระดับปริญญาตรี ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสำรวจ

ตารางที่ 1 ร้อยละของการตอบกลับแบบสำรวจแบ่งตามหลักสูตร ระดับปริญญาตรี

คณะ/วิทยาลัย	จำนวน ผู้สำเร็จ	จำนวน ผู้ตอบ	ร้อยละ *
1. คณะวิทยาศาสตร์	307	295	96.09
1.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	99	96	96.96
1.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	47	45	95.74
1.3 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	37	36	97.29
1.4 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ	41	41	100.00
1.5 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	15	13	86.66
1.6 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	47	43	91.48
1.7 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์	17	17	100.00
1.8 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ	4	4	100.00

ตารางที่ 1 ร้อยละของการตอบกลับแบบสำรวจแบ่งตามหลักสูตร ระดับปริญญาตรี

คณะ/วิทยาลัย	จำนวน ผู้สำเร็จ	จำนวน ผู้ตอบ	ร้อยละ *
2. คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	179	146	81.56
2.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ แขนงวิชาสัตว์ปีก	55	48	87.27
2.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ แขนงวิชาโคนม โคเนื้อ	45	42	93.33
2.3 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ แขนงวิชาการผลิตสุกร	58	39	67.24
2.4 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ แขนงวิชาอาหารสัตว์	21	17	80.95
3. คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	96	79	82.29
3.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง (การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) 4 ปี	77	61	79.22
3.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง (การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) 2 ปี	19	18	94.73
4. คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	181	171	94.47
4.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	57	57	100.00
4.2 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร	36	31	86.11
4.3 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร	33	28	84.84
4.4 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	22	22	100.00
4.5 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	33	33	100.00
5. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม	106	76	71.69
5.1 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์	35	26	74.28
5.2 หลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม	39	25	64.10
5.3 หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาสถาปัตยกรรม	32	25	78.12
6. คณะบริหารธุรกิจ	692	610	88.15
6.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	149	125	83.89
6.2 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	146	140	95.89
6.3 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน	92	88	95.65
6.4 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี	212	200	94.33
6.5 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ	48	17	35.41
6.6 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารสารสนเทศทางธุรกิจ	45	40	88.88
7. คณะเศรษฐศาสตร์	308	248	80.51
7.1 หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์	105	85	80.95
7.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	98	78	79.59
7.3 หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	105	85	80.95
8. คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	211	184	87.20
8.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว	211	184	87.20
9. คณะศิลปศาสตร์	87	87	100.00
9.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	25	25	100.00
9.2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์บูรณาการ	62	62	100.00

ตารางที่ 1 ร้อยละของการตอบกลับแบบสำรวจแบ่งตามหลักสูตร ระดับปริญญาตรี

คณะ/วิทยาลัย	จำนวน ผู้สำเร็จ	จำนวน ผู้ตอบ	ร้อยละ *
10. คณะสารสนเทศและการสื่อสาร	24	24	100.00
10.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารดิจิทัล	24	24	100.00
11. วิทยาลัยบริหารศาสตร์	376	261	69.41
11.1 หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	139	95	68.34
11.2 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น	237	166	70.04
12. วิทยาลัยพลังงานทดแทน	91	85	93.40
12.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานทดแทน	91	85	93.40
13. มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ	467	417	89.29
13.1 หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	79	73	92.40
13.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	42	42	100.00
13.3 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	26	25	96.15
13.4 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	24	21	87.50
13.5 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	21	20	95.23
13.6 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรป่าไม้	100	69	69.00
13.7 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการชุมชน	35	34	97.14
13.8 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว	46	46	100.00
13.9 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	29	28	96.55
13.10 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	22	22	100.00
13.11 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบัญชี	43	37	86.04
14. มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร	119	100	84.03
14.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช 4 ปี	31	20	64.51
14.2 หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	46	38	82.60
14.3 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว	5	5	100.00
14.5 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (การจัดการทั่วไป)	24	24	100.00
14.6 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง (การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)	13	13	100.00

หมายเหตุ : ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา พ.ศ. 2558 ข้อมูลช่วงวันที่ 1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559

* ร้อยละ = $\frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละหลักสูตร}}$

บัณฑิตใหม่ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทุกหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.07 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.19 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.02 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.99 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.98 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.97 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.90 ดังแสดงในตาราง 2

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตารางที่ 2 ความพึงพอใจในภาพรวมของบัณฑิตใหม่ ระดับปริญญาตรี ทุกหลักสูตรที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

n=2,806

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	14.68	68.03	16.96	0.32		3.97	0.57	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	14.15	65.25	20.03	0.53	0.04	3.93	0.60	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	15.72	62.08	20.88	1.21	0.11	3.92	0.64	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	15.15	60.30	23.66	0.86	0.04	3.90	0.64	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	31.57	54.73	12.99	0.61	0.09	4.17	0.66	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	33.75	53.99	11.80	0.43	0.03	4.21	0.65	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	28.15	57.27	13.93	0.58	0.07	4.13	0.65	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	29.08	54.99	14.90	0.82	0.21	4.12	0.69	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	30.90	54.45	13.68	0.86	0.11	4.15	0.68	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	35.99	52.96	10.66	0.36	0.03	4.25	0.65	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	33.89	52.03	13.19	0.71	0.18	4.19	0.69	มาก

ตารางที่ 2 ความพึงพอใจในภาพรวมของบัณฑิตใหม่ ระดับปริญญาตรี ทุกหลักสูตรที่มีต่อคุณภาพ
หลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	20.88	57.45	20.28	1.21	0.18	3.98	0.69	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	20.93	58.62	18.70	1.50	0.24	3.99	0.68	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	21.85	61.33	16.00	0.75	0.07	4.04	0.64	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	19.96	59.30	19.42	1.18	0.14	3.98	0.67	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	20.99	60.19	17.39	1.29	0.14	4.01	0.66	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	17.68	54.35	24.13	3.17	0.67	3.85	0.76	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	20.56	58.52	19.03	1.64	0.25	3.98	0.69	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	24.55	58.05	16.25	0.96	0.19	4.06	0.67	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	18.57	63.72	16.96	0.68	0.07	4.00	0.62	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	19.85	59.73	19.57	0.71	0.14	3.98	0.66	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	21.01	60.62	17.55	0.68	0.14	4.02	0.65	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	20.53	61.15	17.46	0.72	0.14	4.01	0.64	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	21.49	60.09	17.64	0.64	0.14	4.02	0.65	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	23.88	60.05	15.32	0.64	0.11	4.07	0.65	มาก

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยควรพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานของโลกในปัจจุบันให้มากที่สุดและเป็นหลักสูตรที่ทันสมัย เน้นการปฏิบัติ เพื่อให้บัณฑิตเกิดทักษะในการปฏิบัติงาน จำนวนผู้กรอก 33 คน
2. สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการเรียนการสอน โดยใช้ภาษาสากลให้มากขึ้น เนื่องจากเป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพ จำนวนผู้กรอก 12 คน
3. ห้องเรียน เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน ควรเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษาเพื่อเพิ่มทักษะและโอกาสทางการเรียนรู้ จำนวนผู้กรอก 10 คน
4. อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนควรมีความรู้ความเข้าใจและมีประสบการณ์ทางการเรียนการสอนในหลักสูตรนั้น ๆ เพื่อที่จะสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ให้นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและอาจารย์ที่ปรึกษาควรรับฟังและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้กับผู้เรียน จำนวนผู้กรอก 5 คน
5. ควรมีการศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อเพิ่มประสบการณ์ทางการเรียนรู้นอกห้องเรียน จำนวนผู้กรอก 4 คน
6. เห็นควรสนับสนุนให้มีโครงการผลิต 84 พระบัณฑิต 84 พระธรรมาจารย์ของวัดราชันย์อย่างต่อเนื่อง เพราะโครงการดังกล่าวเป็นประโยชน์และเป็นอีกทางเลือกหนึ่งของการศึกษาของพระภิกษุสงฆ์ จำนวนผู้กรอก 4 คน

ระดับปริญญาตรี

คณะวิทยาศาสตร์

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.94 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.16 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.99 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.89 และด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.83 ดังรายละเอียด ตารางที่ 3

ตารางที่ 3 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

n=96

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	13.54	71.88	14.58			3.99	0.53	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	11.46	67.71	20.83			3.91	0.56	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	12.50	68.75	18.75			3.94	0.55	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	12.50	64.58	21.88	1.04		3.89	0.61	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	24.59	62.08	13.33			4.11	0.60	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	28.13	64.58	7.29			4.21	0.56	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	23.96	61.46	14.58			4.09	0.61	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	21.88	58.33	19.79			4.02	0.64	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	22.92	64.58	12.50			4.10	0.58	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	26.04	61.46	12.50			4.14	0.60	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	27.08	6.46	11.46			4.16	0.60	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	16.67	60.42	22.92			3.94	0.62	มาก

ตารางที่ 3 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	15.10	62.15	22.22	0.35	0.17	3.92	0.63	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	18.75	60.42	20.83			3.98	0.63	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	15.62	61.46	22.92			3.93	0.62	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	12.50	68.75	18.75			3.94	0.55	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	13.54	56.25	29.17		1.04	3.81	0.70	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับ การเรียนการสอน	15.62	60.42	22.92	1.04		3.91	0.65	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	14.59	65.62	18.75	1.04		3.94	0.61	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร	11.46	69.79	18.75			3.93	0.54	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	11.46	60.42	28.12			3.83	0.61	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	12.50	67.19	20.31			3.93	0.57	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	12.50	66.67	20.83			3.92	0.57	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	12.50	67.71	19.79			3.93	0.56	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	18.75	57.29	22.92	1.04		3.94	0.67	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.02 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.20 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.19 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.02 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.89 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.87 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.84 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.79 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.76 ดังรายละเอียดตารางที่ 4

ตารางที่ 4 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ n=45

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	11.11	71.11	17.78			3.93	0.53	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	13.33	75.56	11.11			4.02	0.49	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	11.11	73.33	15.56			3.96	0.52	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	11.11	60.00	22.22	6.67		3.76	0.74	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	32.01	55.10	12.44	0.44		4.19	0.65	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	46.67	44.44	8.89			4.38	0.65	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	35.60	53.30	11.10			4.24	0.64	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	22.22	60.00	15.56	2.22		4.02	0.69	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	26.67	57.78	15.55			4.11	0.64	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	28.89	60.00	11.11			4.18	0.61	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	28.89	62.22	8.89			4.20	0.58	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	13.33	66.67	20.00			3.93	0.58	มาก

ตารางที่ 4 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	17.78	54.44	26.30	1.48		3.89	0.68	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	24.44	60.00	15.56			4.09	0.63	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	15.56	60.00	24.44			3.91	0.63	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	22.22	51.11	26.67			3.96	0.70	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	11.11	44.44	35.56	8.89		3.58	0.81	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับ การเรียนการสอน	15.56	48.89	35.55			3.80	0.69	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	17.78	62.22	20.00			3.98	0.62	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร	13.33	57.78	28.89			3.84	0.63	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	20.00	46.67	33.33			3.87	0.72	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	10.00	58.89	31.11			3.79	0.61	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	8.89	60.00	31.11			3.78	0.59	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	11.11	57.78	31.11			3.80	0.62	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	26.67	48.89	24.44			4.02	0.72	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.19 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.34 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.31 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.08 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังรายละเอียดตารางที่ 5

ตารางที่ 5 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี

n=36

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	16.67	80.56	2.78			4.14	0.42	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	13.89	80.56	5.56			4.08	0.43	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	11.11	88.89				4.11	0.31	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	11.11	77.78	11.11			4.00	0.47	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	33.87	66.13				4.34	0.47	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	44.40	55.60				4.44	0.50	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	27.78	72.22				4.28	0.45	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	33.30	66.70				4.33	0.47	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	36.11	63.89				4.36	0.48	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	27.78	72.22				4.28	0.45	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	38.89	52.78	8.33			4.31	0.62	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	22.22	66.67	11.11			4.11	0.57	มาก

ตารางที่ 5 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	24.54	64.82	10.65			4.14	0.57	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	25.00	72.22	2.78			4.22	0.48	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	30.56	63.89	5.55			4.25	0.55	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	22.22	72.22	5.56			4.17	0.50	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	19.44	55.56	25.00			3.94	0.67	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับ การเรียนการสอน	25.00	61.11	13.89			4.11	0.62	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	25.00	63.89	11.11			4.14	0.59	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร	19.44	77.78	2.78			4.17	0.44	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	16.67	80.56	2.78			4.14	0.42	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	25.00	63.89	11.11			4.14	0.59	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	25.00	63.89	11.11			4.14	0.59	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	25.00	63.89	11.11			4.14	0.59	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	25.00	69.44	5.56			4.19	0.52	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถิติ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.27 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.46 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.43 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.29 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.27 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.24 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.18 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.12 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.02 และด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.90 ดังรายละเอียดตารางที่ 6

ตารางที่ 6 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถิติ

n=41

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	9.76	70.73	19.51			3.90	0.53	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	17.07	73.17	9.76			4.07	0.51	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	21.95	68.29	9.76			4.12	0.55	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	17.07	68.29	14.63			4.02	0.57	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	46.34	50.73	2.93			4.43	0.55	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	51.22	46.34	2.44			4.49	0.55	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	36.59	60.97	2.44			4.34	0.53	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	39.02	56.10	4.88			4.34	0.57	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	46.34	48.78	4.88			4.41	0.59	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	58.54	41.46				4.59	0.49	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	48.78	48.78	2.44			4.46	0.55	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	34.15	56.10	9.76			4.24	0.62	มาก

ตารางที่ 6 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถิติ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	27.64	56.91	13.82	1.62		4.11	0.67	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	21.95	70.73	7.32			4.15	0.52	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	31.71	46.34	21.95			4.10	0.73	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	31.71	58.54	7.32	2.43		4.20	0.67	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	26.83	43.90	24.39	4.88		3.93	0.84	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับ การเรียนการสอน	24.39	60.98	12.20	2.43		4.07	0.68	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	29.27	60.98	9.75			4.20	0.60	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร	34.15	60.98	4.88			4.29	0.55	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	34.15	58.54	7.32			4.27	0.59	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	25.61	65.85	8.54			4.18	0.56	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	26.83	65.85	7.32			4.20	0.55	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	24.39	65.85	9.76			4.15	0.57	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	29.27	68.29	2.44			4.27	0.50	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.31 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.38 รองลงมาด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.23 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.21 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.15 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.69 ดังรายละเอียดตารางที่ 7

ตารางที่ 7 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

n=13

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	23.08	61.54	15.38			4.08	0.64	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	30.77	61.54	7.69			4.23	0.59	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	23.08	61.54	15.38			4.08	0.64	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	15.38	69.23	15.38			4.00	0.57	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	36.93	47.69	15.38			4.21	0.71	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	30.77	53.85	15.38			4.15	0.68	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	38.47	46.15	15.38			4.23	0.72	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	38.47	46.15	15.38			4.23	0.72	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	38.47	46.15	15.38			4.23	0.72	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	38.47	46.15	15.38			4.23	0.72	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	53.85	15.38	30.77			4.23	0.92	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	15.38	46.15	30.77	7.69		3.69	0.85	มาก

ตารางที่ 7 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	38.46	32.05	28.21	1.28		4.08	0.83	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	53.85	30.77	15.38			4.38	0.76	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	30.77	38.46	30.77			4.00	0.81	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	46.15	38.46	15.39			4.31	0.75	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	15.38	38.46	46.16			3.69	0.75	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับ การเรียนการสอน	38.46	23.08	30.77	7.69		3.92	1.03	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	46.15	23.08	30.77			4.15	0.89	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร	15.38	61.54	23.08			3.92	0.64	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	38.46	38.46	23.08			4.15	0.80	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	53.85	30.77	15.38			4.38	0.76	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	53.85	30.77	15.38			4.38	0.76	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	53.85	30.77	15.38			4.38	0.76	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	46.15	38.46	15.38			4.31	0.75	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.91 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.26 รองลงมา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.85 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.84 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.77 ดังรายละเอียดตารางที่ 8

ตารางที่ 8 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

n=43

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	11.63	72.09	16.28			3.95	0.53	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	9.30	65.12	25.58			3.84	0.57	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	9.30	62.79	23.26	4.65		3.77	0.68	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา	9.30	65.12	25.58			3.84	0.57	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	25.12	60.00	14.88			4.10	0.63	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	25.58	60.47	13.95			4.12	0.62	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	23.26	62.79	13.95			4.09	0.61	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	20.93	62.79	16.28			4.05	0.61	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	23.26	62.79	13.95			4.09	0.61	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	32.56	51.16	16.28			4.16	0.68	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	39.53	46.51	13.95			4.26	0.69	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	16.30	55.80	27.90			3.88	0.66	มาก

ตารางที่ 8 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	11.64	63.57	22.86	1.94		3.85	0.63	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	9.30	69.77	20.93			3.88	0.54	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	13.95	55.81	27.91	2.33		3.81	0.69	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	13.95	65.12	18.60	2.33		3.91	0.64	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	11.63	53.49	30.23	4.65		3.72	0.73	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับ การเรียนการสอน	6.98	67.44	23.26	2.32		3.79	0.60	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	14.00	69.80	16.20			3.98	0.55	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร	13.95	60.47	25.58			3.88	0.62	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	4.65	74.42	20.93			3.84	0.48	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	15.12	65.12	17.44	2.33		3.91	0.73	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	13.95	69.77	13.95	2.33		3.93	0.70	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	16.28	60.47	20.93	2.33		3.88	0.76	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	11.963	67.44	20.93			3.91	0.57	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.29 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.41 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.23 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.06 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.85 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.76 ดังรายละเอียดตารางที่ 9

ตารางที่ 9 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์

n=17

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	5.88	88.24	5.88			4.00	0.35	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	5.88	76.47	17.65			3.88	0.48	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	5.88	76.47	17.65			3.88	0.48	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	5.88	64.71	29.41			3.76	0.56	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	32.94	57.65	9.41			4.23	0.60	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	41.18	52.94	5.88			4.35	0.60	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	29.41	70.59				4.29	0.47	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	35.29	47.06	17.65			4.18	0.72	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	23.53	58.82	17.65			4.06	0.65	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	35.29	58.82	5.89			4.29	0.58	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	47.06	47.06	5.88			4.41	0.61	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	23.53	52.94	23.53			4.00	0.70	มาก

ตารางที่ 9 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	23.54	58.82	17.64			4.06	0.64	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	29.42	58.82	11.76			4.18	0.63	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	23.53	70.59	5.88			4.18	0.52	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	17.65	58.82	23.53			3.94	0.65	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	17.65	52.94	29.41			3.88	0.69	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับ การเรียนการสอน	17.70	64.70	17.60			4.00	0.61	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	35.29	47.06	17.65			4.18	0.72	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร	11.76	64.71	23.53			3.88	0.60	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	5.88	76.47	17.65			3.88	0.48	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	5.88	73.53	20.59			3.85	0.50	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	5.88	76.47	17.65			3.88	0.48	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	5.88	70.59	23.53			3.82	0.52	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	35.29	58.82	5.88			4.29	0.58	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.25 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.75 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.45 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.75 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.50 ดังรายละเอียดตารางที่ 10

ตารางที่ 10 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ

n=4

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร		50.00	50.00			3.50	0.57	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	45.00	55.00				4.45	0.53	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	25.00	75.00				4.25	0.50	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	25.00	75.00				4.25	0.50	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	50.00	50.00				4.50	0.57	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	75.00	25.00				4.75	0.50	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	50.00	50.00				4.50	0.57	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	75.00	25.00				4.75	0.50	มากที่สุด
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	25.00		75.00			3.50	1.00	มาก

ตารางที่ 10 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	12.50	62.50	25.00			3.88	0.58	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	25.00	50.00	25.00			4.00	0.81	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม		75.00	25.00			3.75	0.50	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้		100.00				4.00	0.00	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	25.00	50.00	25.00			4.00	0.81	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับ การเรียนการสอน		50.00	50.00			3.50	0.57	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	25.00	50.00	25.00			4.00	0.81	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร		75.00	25.00			3.75	0.50	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	25.00	50.00	25.00			4.00	0.81	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร		50.00	50.00			3.50	0.57	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น		50.00	50.00			3.50	0.57	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ		50.00	50.00			3.50	0.57	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	50.00	25.00	25.00			4.25	0.95	มาก

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ วิชาเอกสัตว์ปีก หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.08 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.85 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.82 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.79 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.77 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.69 ดังรายละเอียดตารางที่ 11

ตารางที่ 11 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ วิชาเอกสัตว์ปีก n=48

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.17	77.08	18.75			3.85	0.46	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	6.25	66.67	27.08			3.79	0.54	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	8.33	75.00	16.67			3.92	0.49	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	4.17	70.83	25.00			3.79	0.50	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	26.25	52.50	19.17	2.08		4.03	0.73	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	31.25	50.00	18.75			4.12	0.70	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	22.92	50.00	25.00	2.08		3.94	0.75	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	27.08	47.92	22.92	2.08		4.00	0.77	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	20.83	56.25	18.75	4.17		3.94	0.75	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	29.17	58.33	10.42	2.08		4.15	0.68	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	35.42	43.75	16.67	2.08	2.08	4.08	0.89	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	16.67	58.33	25.00			3.92	0.64	มาก

ตารางที่ 11 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสัตวศาสตร์ วิชาเอกสัตว์ปีก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	14.24	58.69	25.35	1.04	0.69	3.85	0.68	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	20.83	58.34	20.83			4.00	0.65	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	14.58	56.26	27.08	2.08		3.83	0.69	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	14.58	66.67	18.75			3.96	0.58	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	10.42	52.08	33.34	2.08	2.08	3.67	0.78	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับ การเรียนการสอน	12.50	58.34	25.00	2.08	2.08	3.77	0.77	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	12.50	60.42	27.08			3.85	0.61	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร	8.33	60.42	31.25			3.77	0.59	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	8.33	54.17	35.42	2.08		3.69	0.65	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	8.33	65.63	26.04			3.82	0.56	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	8.33	64.59	27.08			3.81	0.57	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	8.33	66.67	25.00			3.83	0.55	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	20.83	58.33	20.83			4.00	0.65	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ วิชาเอกโคนมโคเนื้อ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.79 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.02 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.79 ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.78 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.76 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.74 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.71 และด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.64 ดังรายละเอียดตารางที่ 12

ตารางที่ 12 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสัตวศาสตร์ วิชาเอกโคนมโคเนื้อ

n=42

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.76	64.29	28.57	2.38		3.71	0.59	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	4.76	66.67	25.19	2.38		3.74	0.58	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	9.52	59.52	28.57	2.38		3.76	0.65	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	9.52	59.52	30.95			3.79	0.60	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	20.96	56.66	19.05	2.38	0.95	3.94	0.75	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	23.82	57.14	16.67	2.38		4.02	0.71	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	26.19	50.00	19.05	2.38	2.38	3.95	0.88	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	16.67	54.76	23.81	2.38	2.38	3.81	0.83	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	23.81	59.52	11.90	4.76		4.02	0.74	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	14.29	61.90	23.81			3.90	0.61	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	28.57	45.24	26.19			4.02	0.74	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	11.90	59.52	28.57			3.83	0.62	มาก

ตารางที่ 12 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสัตวศาสตร์ วิชาเอกโคนมโคเนื้อ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	13.89	53.97	28.97	2.78	0.40	3.78	0.75	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	21.43	59.52	14.29	4.76		3.98	0.74	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	9.53	52.38	35.71	2.38		3.69	0.68	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	16.67	54.76	26.19		2.38	3.83	0.79	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	9.52	42.86	42.86	4.76		3.57	0.73	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับ การเรียนการสอน	11.90	59.53	26.19	2.38		3.79	0.75	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	14.29	54.76	28.57	2.38		3.79	0.78	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร	11.90	47.62	40.48			3.71	0.67	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	7.14	52.38	38.10	2.38		3.64	0.65	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	13.10	52.38	33.34	1.19		3.78	0.68	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	11.90	50.00	38.10			3.74	0.66	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	14.29	54.76	28.57	2.38		3.81	0.70	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	11.90	57.14	28.57	2.38		3.79	0.68	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ วิชาเอกการผลิตสุกร หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.92 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.97 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.87 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.82 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.79 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.76 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.67 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.64 ดังรายละเอียดตารางที่ 13

ตารางที่ 13 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ วิชาเอกการผลิตสุกร

n=39

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7.69	69.23	20.51	2.56		3.82	0.60	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร		66.67	30.77	2.56		3.64	0.53	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	7.69	64.10	25.21			3.79	0.57	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	15.38	56.41	28.21			3.87	0.65	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	12.82	65.13	21.03	1.02		3.90	0.60	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	25.64	53.85	17.95	2.56		4.03	0.74	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	7.69	66.67	25.64			3.82	0.55	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	12.82	61.54	25.64			3.87	0.61	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	7.69	66.67	23.08	2.56		3.79	0.61	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	10.26	76.92	12.82			3.97	0.48	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	12.82	71.79	15.38			3.97	0.53	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	12.82	53.85	33.33			3.79	0.65	มาก

ตารางที่ 13 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสัตวศาสตร์ วิชาเอกการผลิตสุกร

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	11.11	55.13	32.91	0.85		3.76	0.65	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	7.69	53.85	38.46			3.69	0.61	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	12.82	48.72	38.46			3.74	0.67	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	7.70	71.79	20.51			3.87	0.52	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	10.26	51.28	35.90	2.56		3.69	0.69	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับ การเรียนการสอน	12.82	51.28	35.90			3.77	0.66	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	15.38	53.85	28.21	2.56		3.82	0.72	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร	5.13	56.41	38.46			3.67	0.57	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	7.69	48.72	43.59			3.64	0.62	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	7.69	64.10	28.21			3.79	0.57	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	7.69	64.10	28.21			3.79	0.57	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	7.69	64.10	28.21			3.79	0.57	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	15.38	61.54	23.08			3.92	0.62	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ วิชาเอกอาหารสัตว์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.82 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.08 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.86 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.82 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.76 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.71 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.65 ดังรายละเอียดตารางที่ 14

ตารางที่ 14 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาสัตวศาสตร์ วิชาเอกอาหารสัตว์ n=17

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	5.88	82.35	11.76			3.94	0.42	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	5.88	70.59	23.53			3.82	0.52	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	11.76	52.94	35.29			3.76	0.66	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.65	5.88	52.94	41.18			3.65	0.60	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	18.82	70.59	10.59			4.08	0.54	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	35.29	52.94	11.77			4.24	0.66	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	11.76	76.47	11.77			4.00	0.50	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	17.65	70.59	11.76			4.06	0.55	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	17.65	70.59	11.76			4.06	0.55	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	11.77	82.35	5.88			4.06	0.42	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	17.65	64.71	17.65			4.00	0.61	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	5.88	58.82	35.29			3.71	0.58	มาก

ตารางที่ 14 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสัตวศาสตร์ วิชาเอกอาหารสัตว์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	10.78	64.71	24.51			3.86	0.58	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	11.76	64.71	23.53			3.88	0.60	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	11.76	64.71	23.53			3.88	0.60	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	11.76	70.59	17.65			3.94	0.55	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	5.88	64.71	29.41			3.76	0.56	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับ การเรียนการสอน	5.88	58.83	35.29			3.71	0.58	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	17.65	64.70	17.65			4.00	0.61	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร		82.35	17.65			3.82	0.39	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	5.88	76.47	17.65			3.88	0.48	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	2.94	64.71	32.35			3.71	0.53	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น		70.59	29.41			3.71	0.47	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	5.88	58.83	35.29			3.71	0.58	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	11.76	58.82	29.41			3.82	0.63	มาก

คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.84 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.95 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.87 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.85 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.79 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.75 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.74 ดังรายละเอียดตารางที่ 15

ตารางที่ 15 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะเทคโนโลยีการประมงฯ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง หลักสูตร 4 ปี

n=61

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	11.48	65.57	21.31	1.64		3.87	0.61	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	9.84	67.21	21.31	1.64		3.85	0.60	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	6.56	63.93	27.87	1.64		3.75	0.59	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา	4.92	65.57	27.87	1.64		3.74	0.57	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	17.70	58.04	23.93	0.33		3.93	0.65	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	14.75	65.58	19.67			3.95	0.59	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	19.67	52.46	26.23	1.64		3.90	0.72	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	14.75	60.66	24.59			3.90	0.62	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	14.75	60.66	24.59			3.90	0.62	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	24.59	50.82	24.59			4.00	0.70	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	18.03	60.66	19.67	1.64		3.95	0.66	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	6.56	65.57	26.23	1.64		3.75	0.65	มาก

ตารางที่ 15 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะเทคโนโลยีการประมงฯ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง หลักสูตร 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	10.38	61.75	23.77	3.82	0.27	3.79	0.67	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	9.84	72.13	13.11	4.92		3.87	0.64	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	16.39	49.18	32.79	1.64		3.80	0.72	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	9.84	62.30	22.95	4.91		3.77	0.69	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	9.84	62.30	22.95	4.91		3.64	0.73	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับ การเรียนการสอน	4.92	62.30	26.23	4.91	1.64	3.84	0.63	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	11.47	62.30	24.59	1.64		3.84	0.61	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร	6.56	73.77	19.67			3.87	0.49	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	3.28	72.13	21.31	1.64	1.64	3.74	0.63	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	8.20	69.67	20.49	1.64		3.83	0.64	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	8.20	70.49	19.67	1.64		3.84	0.63	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	8.20	68.85	21.31	1.64		3.82	0.64	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	6.56	70.49	22.95			3.84	0.52	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการประมง หลักสูตร 4 ปีเทียบเข้าเรียนมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.83 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.81 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.78 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.72 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.67 ดังรายละเอียดตารางที่ 16

ตารางที่ 16 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

คณะเทคโนโลยีการประมงฯ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการประมง หลักสูตร 4 ปีเทียบเข้าเรียน n=18

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	11.11	61.11	27.78			3.83	0.61	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	11.11	61.11	27.78			3.83	0.61	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	5.56	55.56	38.89			3.67	0.59	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา	11.11	61.11	27.78			3.83	0.61	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	12.22	57.78	28.89	1.11		3.81	0.65	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	16.67	50.00	33.33			3.83	0.70	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	11.11	61.11	27.78			3.83	0.61	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	11.11	50.00	33.33	5.56		3.67	0.76	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	11.11	61.11	27.78			3.83	0.61	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	11.11	66.67	22.22			3.89	0.58	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	11.11	55.56	27.78	5.56		3.72	0.75	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	11.11	55.56	33.33			3.78	0.64	มาก

ตารางที่ 16 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะเทคโนโลยีการประมงฯ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการประมง หลักสูตร 4 ปีเทียบเข้าเรียน

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	12.04	53.71	34.26			3.78	0.65	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	11.11	55.56	33.33			3.78	0.64	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	16.67	61.11	22.22			3.94	0.63	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	11.11	50.00	38.89			3.72	0.66	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	11.11	44.45	44.44			3.67	0.68	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับ การเรียนการสอน	11.11	55.56	33.33			3.78	0.64	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	11.11	55.56	33.33			3.78	0.64	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร	5.56	66.67	27.78			3.78	0.54	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	11.11	61.11	27.78			3.83	0.61	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	11.11	61.11	27.78			3.83	0.61	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	11.11	61.11	27.78			3.83	0.61	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	11.11	61.11	27.78			3.83	0.61	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	11.11	61.11	27.78			3.83	0.61	มาก

คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.91 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.19 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.15 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.89 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.84 ดังรายละเอียดตารางที่ 17

ตารางที่ 17 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

คณะวิศวกรรมฯ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตร 4 ปี

n=57

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7.02	80.70	12.28			3.95	0.44	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	8.77	66.67	24.56			3.84	0.56	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	8.77	70.18	21.05			3.88	0.53	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	7.02	70.18	22.81			3.84	0.52	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	28.77	56.84	14.39			4.15	0.64	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	31.58	52.63	15.79			4.16	0.67	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	21.05	61.40	17.55			4.04	0.62	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	21.05	64.91	14.04			4.07	0.59	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	35.09	50.87	14.04			4.21	0.67	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	35.09	54.38	10.53			4.25	0.63	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	29.82	59.65	10.53			4.19	0.61	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	14.04	63.16	21.05	1.75		3.89	0.64	มาก

ตารางที่ 17 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิศวกรรมฯ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร หลักสูตร 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	13.45	65.20	19.30	1.75	0.29	3.90	0.64	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	12.28	68.42	19.30			3.93	0.56	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	15.80	61.40	21.05	1.75		3.91	0.66	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	12.28	61.40	22.81	3.51		3.82	0.68	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	12.28	61.40	21.06	3.51	1.75	3.79	0.77	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับ การเรียนการสอน	15.79	70.18	14.03			4.02	0.55	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	12.28	68.42	17.55	1.75		3.91	0.60	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร	10.53	71.93	17.54			3.93	0.53	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	8.77	71.93	19.30			3.89	0.52	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	8.77	76.32	14.04	0.88		3.93	0.51	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	8.77	75.44	14.04	1.75		3.91	0.54	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	8.77	77.19	14.04			3.95	0.47	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	10.53	71.93	15.79	1.75		3.91	0.57	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.16 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.35 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.26 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.16 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.06 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.97 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.87 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.84 ดังรายละเอียดตารางที่ 18

ตารางที่ 18 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิศวกรรมฯ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร หลักสูตร 4 ปี n=31

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	9.68	80.65	6.45	3.23		3.97	0.54	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	3.23	77.42	19.35			3.84	0.45	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	9.68	70.67	16.13	3.23		3.87	0.61	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	6.45	77.42	16.13			3.90	0.47	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	36.77	61.29	1.94			4.35	0.52	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	32.26	67.74				4.32	0.47	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	35.48	61.29	3.23			4.32	0.54	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	45.16	48.39	6.45			4.39	0.61	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	38.71	61.29				4.39	0.49	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	32.26	67.74				4.32	0.47	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	35.48	54.84	9.68			4.26	0.63	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	25.81	64.52	9.68			4.16	0.58	มาก

ตารางที่ 18 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะเทคโนโลยีการประมงฯ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง หลักสูตร 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	19.36	61.29	16.13	3.23		3.97	0.68	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	22.58	67.74	9.68			4.13	0.56	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	19.36	58.06	19.35	3.23		3.94	0.72	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	16.13	70.96	9.68	3.23		4.00	0.63	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	19.35	41.94	32.26	6.45		3.74	0.85	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับ การเรียนการสอน	12.90	67.74	12.90	6.46		3.87	0.71	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	25.81	61.29	12.90			4.13	0.61	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร	19.35	64.52	16.13			4.03	0.60	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	19.35	67.74	12.90			4.06	0.57	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	22.58	64.52	11.29	1.61		4.08	0.64	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	22.58	64.52	9.68	3.22		4.06	0.68	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	22.58	64.52	12.90			4.10	0.59	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	25.81	67.74	3.23	3.23		4.16	0.63	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.61 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.15 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.75 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.70 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.68 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.60 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.54 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.54 ดังรายละเอียดตารางที่ 19

ตารางที่ 19 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

คณะวิศวกรรมฯ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร หลักสูตร 4 ปี

n=28

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7.14	60.71	32.14			3.75	0.58	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	3.57	57.14	25.71		3.57	3.75	0.74	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	7.14	42.86	46.43	3.57		3.54	0.69	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา		57.14	32.14	10.71		3.46	0.69	ปานกลาง
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	25.72	64.29	9.28	0.71		4.15	0.59	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	28.57	64.29	7.14			4.21	0.56	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	21.43	64.29	14.28			4.07	0.60	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	14.29	78.57	7.14			4.07	0.46	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	25.00	64.29	10.71			4.14	0.59	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	39.29	50.00	7.14	3.57		4.25	0.75	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	25.00	57.14	17.86			4.07	0.66	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	14.29	71.43	14.29			4.00	0.54	มาก

ตารางที่ 19 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิศวกรรมฯ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร หลักสูตร 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	5.96	52.98	35.71	5.36		3.60	0.66	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	3.57	71.43	25.00			3.79	0.49	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	10.72	50.00	35.71	3.57		3.68	0.72	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	7.15	57.14	28.57	7.14		3.64	0.73	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	3.57	28.57	53.57	14.29		3.21	0.73	ปาน กลาง
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับ การเรียนการสอน	3.57	53.57	39.29	3.57		3.57	0.63	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	7.15	57.14	32.14	3.57		3.68	0.67	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร		75.00	25.00			3.75	0.44	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	3.57	60.71	35.71			3.68	0.54	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	7.14	58.93	30.36	3.58		3.70	0.66	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	7.14	60.71	28.57	3.57		3.71	0.65	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	7.14	57.14	32.14	3.57		3.68	0.67	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	3.57	57.14	35.17	3.57		3.61	0.62	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.05 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.26 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.23 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.86 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.82 ดังรายละเอียดตารางที่ 20

ตารางที่ 20 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิศวกรรมฯ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว หลักสูตร 4 ปี

n=22

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.55	77.27	18.18			3.86	0.46	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	4.55	77.27	18.18			3.86	0.46	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	4.55	86.36	9.09			3.95	0.37	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	4.55	72.73	22.73			3.82	0.50	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	36.36	53.64	10.00			4.26	0.63	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	31.82	59.09	9.09			4.23	0.61	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	31.82	59.09	9.09			4.23	0.61	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	27.27	63.64	9.09			4.18	0.58	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	40.91	45.45	13.64			4.27	0.70	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	50.00	40.91	9.09			4.41	0.66	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	36.36	50.00	13.64			4.23	0.68	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	13.64	72.73	13.64			4.00	0.53	มาก

ตารางที่ 20 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิศวกรรมฯ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว หลักสูตร 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	21.97	63.64	13.64	0.76		4.07	0.62	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	18.18	68.18	13.64			4.05	0.57	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	22.73	59.09	13.64	4.54		4.00	0.75	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	27.27	59.09	13.64			4.14	0.64	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	18.18	63.64	18.18			4.00	0.61	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับ การเรียนการสอน	13.64	77.27	9.09			4.05	0.48	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	31.82	54.55	13.63			4.18	0.66	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร	9.09	81.82	9.09			4.00	0.43	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	9.09	81.82	9.09			4.00	0.43	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	15.91	63.64	20.45			3.96	0.61	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	13.64	63.64	22.72			3.91	0.61	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	18.18	63.64	18.18			4.00	0.61	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	18.18	68.18	13.64			4.05	0.57	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.18 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.30 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.28 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.06 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.79 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.73 ดังรายละเอียดตารางที่ 21

ตารางที่ 21 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิศวกรรมฯ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ หลักสูตร 4 ปี

n=33

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6.06	81.82	12.12			3.94	0.42	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	3.03	72.73	24.24			3.79	0.48	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	6.06	75.76	18.18			3.88	0.48	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	3.03	66.67	30.30			3.73	0.51	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	36.97	53.94	9.09			4.28	0.62	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	39.39	54.55	6.06			4.33	0.59	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	33.33	54.55	12.12			4.21	0.65	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	36.36	51.52	12.12			4.24	0.66	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	30.30	60.61	9.09			4.21	0.60	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	45.46	48.48	6.06			4.39	0.60	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	39.39	51.52	9.09			4.30	0.63	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	27.27	54.55	15.15	3.03		4.06	0.74	มาก

ตารางที่ 21 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิศวกรรมฯ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ หลักสูตร 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	16.16	62.62	19.19	2.02		3.93	0.65	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	24.24	66.67	9.09			4.15	0.56	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	15.15	57.58	27.27			3.88	0.65	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	18.20	63.60	18.20			4.00	0.61	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	15.15	54.55	27.27	3.03		3.82	0.72	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับ การเรียนการสอน	15.15	60.61	18.18	6.06		3.85	0.75	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	9.09	72.73	15.15	3.03		3.88	0.60	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร	12.12	66.67	21.21			3.91	0.57	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	18.18	63.64	18.18			4.00	0.61	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	18.18	69.70	12.12			4.06	0.55	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	18.18	69.70	12.12			4.06	0.55	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	18.18	69.70	12.12			4.06	0.55	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	30.30	57.58	12.12			4.18	0.63	มาก

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
สิ่งแวดล้อม

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบสิ่งแวดล้อม หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.19 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.14 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.12 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรมีค่าเฉลี่ย 3.81 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.73 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.62 ดังรายละเอียดตารางที่ 22

ตารางที่ 22 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

คณะสถาปัตยกรรมฯ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ หลักสูตร 4 ปี

n=26

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7.69	65.38	26.92			3.81	0.56	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	19.23	46.15	30.77	3.85		3.81	0.80	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	26.92	46.15	23.08	3.85		3.96	0.82	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	3.85	69.23	23.08	3.85		3.73	0.60	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	26.92	61.54	9.23	1.54	0.77	4.12	0.62	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	42.31	53.85	3.84			4.38	0.57	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	26.92	73.08				4.27	0.45	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	15.38	46.15	30.77	3.85	3.85	3.65	0.93	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	23.08	61.54	11.53	3.85		4.04	0.72	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	26.92	73.08				4.27	0.45	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	26.92	61.54	7.69	3.85		4.12	0.71	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	7.69	53.85	30.77	7.69		3.62	0.75	มาก

ตารางที่ 22 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะสถาปัตยกรรมฯ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ หลักสูตร 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	19.23	54.49	21.80	3.85	0.64	3.88	0.77	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	26.92	46.15	23.08	3.85		3.96	0.82	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	7.69	65.38	23.08	3.85		3.77	0.65	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	23.08	61.54	11.53	3.85		4.04	0.72	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	15.38	46.15	30.77	3.85	3.85	3.65	0.93	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับ การเรียนการสอน	19.23	46.15	30.77	3.85		3.81	0.80	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	23.08	61.54	11.54	3.85		4.04	0.72	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร	19.23	46.15	30.77	3.85		3.81	0.80	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	19.23	61.54	19.23			4.00	0.63	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	32.70	48.08	19.23			4.14	0.72	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	34.62	46.15	19.23			4.15	0.73	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	30.77	50.00	19.23			4.12	0.71	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	34.62	50.00	15.38			4.19	0.69	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบสิ่งแวดล้อม หลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม หลักสูตร 5 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.08 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.04 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.98 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.84 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรมีค่าเฉลี่ย 3.72 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.68 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.60 ดังรายละเอียดตารางที่ 23

ตารางที่ 23 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

คณะสถาปัตยกรรมฯ หลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม หลักสูตร 4 ปี

n=25

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	12.00	44.00	44.00			3.68	0.69	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	12.00	52.00	32.00	4.00		3.72	0.73	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	20.00	48.00	28.00	4.00		3.84	0.80	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย	24.00	40.00	36.00			3.88	0.78	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	25.60	50.40	20.00	4.00		3.98	0.75	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	20.00	60.00	12.00	8.00		3.92	0.81	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	32.00	52.00	16.00			4.16	0.68	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	12.00	36.00	44.00	8.00		3.52	0.82	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	32.00	52.00	12.00	4.00		4.12	0.78	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	32.00	52.00	16.00			4.16	0.68	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	24.00	56.00	20.00			4.04	0.67	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	4.00	56.00	36.00	4.00		3.60	0.64	มาก

ตารางที่ 23 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะสถาปัตยกรรมฯ หลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม หลักสูตร 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	20.00	48.67	26.67	4.67		3.84	0.77	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	20.00	48.00	28.00	4.00		3.84	0.80	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	12.00	52.00	32.00	4.00		3.72	0.73	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	32.00	52.00	12.00	4.00		4.12	0.78	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	12.00	36.00	44.00	8.00		3.52	0.82	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับ การเรียนการสอน	12.00	52.00	32.00	4.00		3.72	0.73	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	32.00	52.00	12.00	4.00		4.12	0.78	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร	12.00	52.00	32.00	4.00		3.72	0.73	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	24.00	48.00	24.00	4.00		3.92	0.81	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	24.00	56.00	20.00			4.04	0.67	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	24.00	56.00	20.00			4.04	0.67	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	24.00	56.00	20.00			4.04	0.67	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	24.00	60.00	16.00			4.08	0.64	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบสิ่งแวดล้อม หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม หลักสูตร 5 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.12 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.32 รองลงมาด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.20 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.72 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.64 ดังรายละเอียดตารางที่ 24

ตารางที่ 24 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

คณะสถาปัตยกรรมฯ หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม หลักสูตร 5 ปี

n=25

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	16.00	56.00	28.00			3.88	0.66	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	12.00	76.00	12.00			4.00	0.50	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	20.00	40.00	36.00		4.00	3.72	0.93	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	32.00	44.00	24.00			4.08	0.75	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	32.00	48.00	12.80	2.40	4.80	4.00	0.71	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	32.00	56.00	8.00		4.00	4.12	0.88	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	40.00	44.00	12.00		4.00	4.16	0.94	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	8.00	44.00	24.00	12.00	12.00	3.24	0.16	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	40.00	52.00	8.00			4.32	0.62	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	40.00	44.00	12.00		4.00	4.16	0.94	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	40.00	52.00	8.00			4.32	0.62	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	16.00	44.00	28.00	12.00		3.64	0.90	มาก

ตารางที่ 24 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะสถาปัตยกรรมฯ หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม หลักสูตร 5 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	23.33	54.00	17.33	2.00	3.33	3.92	0.78	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	20.00	40.00	36.00		4.00	3.72	0.93	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	20.00	60.00	16.00		4.00	3.92	0.86	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	40.00	52.00	8.00			4.32	0.62	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	8.00	40.00	24.00	12.00	12.00	3.24	1.16	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	12.00	76.00	12.00			4.00	0.50	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	40.00	52.00	8.00			4.32	0.62	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	12.00	76.00	12.00			4.00	0.50	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	40.00	48.00	8.00		4.00	4.20	0.91	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	32.00	48.00	18.00	2.00		4.10	0.76	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	36.00	52.00	8.00	4.00		4.20	0.76	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	28.00	44.00	28.00			4.00	0.76	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	32.00	48.00	20.00			4.12	0.72	มาก

คณะบริหารธุรกิจ

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.30 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.49 รองลงมาด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.42 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.36 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.35 ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.31 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.27 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.24 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.23 และด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.20 ดังรายละเอียดตารางที่ 25

ตารางที่ 25 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ หลักสูตร 4 ปี

n=74

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	28.38	70.27	1.35			4.27	0.47	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	51.35	45.95	2.70			4.49	0.55	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	28.38	66.22	5.41			4.23	0.53	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	29.73	64.86	5.41			4.24	0.54	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	44.87	46.49	8.65			4.36	0.63	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	47.30	50.00	2.70			4.45	0.55	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	40.54	56.76	2.70			4.38	0.54	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	45.95	40.54	13.51			4.32	0.70	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	45.95	40.54	13.51			4.32	0.70	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	44.59	44.59	10.82			4.34	0.66	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	37.84	59.46	2.70			4.35	0.53	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	37.84	59.46	2.70			4.35	0.53	มาก

ตารางที่ 25 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ หลักสูตร 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	41.67	47.52	10.59	0.23		4.31	0.66	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	48.65	40.54	10.81			4.38	0.67	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	43.24	45.95	10.81			4.32	0.66	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	28.38	64.86	5.41	1.35		4.20	0.59	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	44.59	50.00	5.41			4.39	0.59	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	44.59	39.19	16.22			4.28	0.73	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	40.54	44.59	14.87			4.26	0.70	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	36.49	48.65	13.51	1.35		4.20	0.72	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	45.95	50.00	4.05			4.42	0.57	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	35.81	58.78	5.41			4.31	0.56	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	27.03	67.56	5.41			4.22	0.53	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	44.59	50.00	5.41			4.39	0.59	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	10.81	48.65	40.54			4.30	0.65	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ หลักสูตร 4 ปีเทียบเข้าเรียน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.27 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.45 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.38 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.29 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.27 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.16 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.08 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.04 ดังรายละเอียดตารางที่ 26

ตารางที่ 26 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ หลักสูตร 4 ปีเทียบเข้าเรียน

n=51

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	19.61	70.59	9.80			4.10	0.53	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	11.76	80.39	7.84			4.04	0.44	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	21.57	64.71	13.73			4.08	0.59	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	21.57	72.55	5.88			4.16	0.50	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	42.75	52.55	4.70			4.38	0.57	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	45.10	50.98	3.92			4.41	0.57	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	37.26	58.82	3.92			4.33	0.55	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	39.22	54.90	5.88			4.33	0.58	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	49.02	45.10	5.88			4.43	0.60	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	43.14	52.94	3.92			4.39	0.56	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	49.02	47.06	3.92			4.45	0.57	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	29.41	66.67	3.92			4.25	0.52	มาก

ตารางที่ 26 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ หลักสูตร 4 ปีเทียบเข้าเรียน

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	31.37	62.42	6.21			4.25	0.56	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	33.33	62.75	3.92			4.29	0.54	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	29.41	64.71	5.88			4.24	0.55	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	29.41	62.75	7.84			4.22	0.57	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	25.49	66.67	7.84			4.18	0.55	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับ การเรียนการสอน	31.37	60.79	7.48			4.24	0.58	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	39.22	56.86	3.92			4.35	0.55	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร	31.37	64.71	3.92			4.27	0.53	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	31.37	62.75	5.88			4.25	0.56	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	35.29	58.82	5.88			4.29	0.57	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	35.29	58.82	5.88			4.29	0.57	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	35.29	58.82	5.88			4.29	0.57	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	31.37	64.71	3.92			4.27	0.53	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชาการตลาด หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.27 โดยเรียงลำดับจากมาก ไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.27 รองลงมาด้านการ วัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.23 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มี ค่าเฉลี่ย 4.22 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านกิจกรรม/โครงการด้าน วิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.15 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.12 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการ จัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.10 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.03 ดังรายละเอียดตารางที่ 27

ตารางที่ 27 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด หลักสูตร 4 ปี

n=93

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	18.28	75.27	6.45			4.12	0.48	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	27.96	58.06	13.98			4.14	0.64	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	22.58	61.29	2.90	3.23		4.03	0.69	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	27.96	62.37	8.60	1.08		4.17	0.61	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	35.27	55.91	8.82			4.27	0.60	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสม กับรายวิชาที่สอน	44.09	50.54	5.37			4.39	0.59	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดย ใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	34.41	48.39	17.20			4.17	0.70	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และ พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	35.48	58.06	6.46			4.29	0.58	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการ พัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	30.11	61.29	8.60			4.22	0.58	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความ เป็นครู	32.26	61.29	6.45			4.26	0.56	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	32.26	56.99	10.75			4.22	0.62	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการ จัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	27.96	54.84	17.20			4.11	0.66	มาก

ตารางที่ 27 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด หลักสูตร 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	23.84	62.55	13.44	0.18		4.10	0.60	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	22.58	68.82	8.60			4.14	0.54	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	23.66	68.82	7.53			4.16	0.53	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	19.35	56.99	23.66			3.96	0.65	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	16.13	64.52	19.35			3.97	0.59	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับ การเรียนการสอน	25.81	65.59	8.60			4.17	0.56	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	35.48	50.54	12.90	1.08		4.20	0.70	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร	24.73	67.74	5.38	2.15		4.15	0.60	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	34.41	54.84	9.68	1.08		4.23	0.66	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	25.81	62.91	10.76	0.54		4.14	0.60	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	22.58	66.67	9.68	1.08		4.11	0.59	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	29.03	59.14	11.83			4.17	0.61	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	29.03	68.82	2.15			4.27	0.49	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชาการตลาด หลักสูตร 4 ปีเทียบเข้าเรียน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจ ต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.45 โดยเรียง ลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.43 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.40 ด้านวัตถุประสงค์ของ หลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของ บัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.30 ด้านการให้ บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านการจัดการเรียน การสอน มีค่าเฉลี่ย 4.21 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.19 ด้านคุณสมบัติ ของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.13 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.02 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังรายละเอียดตารางที่ 28

ตารางที่ 28 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด หลักสูตร 4 ปีเทียบเข้าเรียน

n=47

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	48.94	40.43	2.13	8.51		4.30	0.88	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	21.28	65.96	4.26	8.51		4.00	0.78	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	29.79	51.06	10.64	8.51		4.02	0.87	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	40.40	40.40	10.60	8.50		4.13	0.92	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	57.45	34.04	6.81	1.70		4.40	0.87	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	68.09	23.40		8.51		4.51	0.88	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	57.45	34.04	8.51			4.40	0.87	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	48.94	42.55	8.51			4.32	0.86	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	46.81	44.68	8.51			4.30	0.85	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	65.96	25.53	8.51			4.49	0.88	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	59.57	31.91	8.51			4.43	0.87	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	38.30	53.19		8.51		4.21	0.83	มาก

ตารางที่ 28 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด หลักสูตร 4 ปีเทียบเข้าเรียน

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	41.14	47.16	6.03	5.67		4.21	0.86	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	29.79	61.70	8.51			4.13	0.79	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	46.81	31.91	12.77	8.51		4.17	0.96	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	38.30	53.19	8.51			4.21	0.83	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	38.30	51.06	2.13	8.51		4.19	0.85	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	46.81	42.55	2.13	8.51		4.28	0.87	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	46.81	42.55	2.13	8.51		4.28	0.87	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	46.81	44.68	8.51			4.30	0.85	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	38.30	51.06	2.13	8.51		4.19	0.85	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	52.13	34.04	9.58	4.26		4.30	0.91	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	48.94	31.91	10.64	8.51		4.21	0.95	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	55.32	36.17	8.51			4.38	0.87	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	55.32	34.04	10.64			4.45	0.68	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.91 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.27 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนใน ภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.20 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไป ตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.09 ด้านการจัดการเรียนการ สอน มีค่าเฉลี่ย 4.05 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของ หลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านผลลัพธ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านวัตถุประสงค์ของ หลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.91 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.82 ดังรายละเอียดตารางที่ 29

ตารางที่ 29 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน หลักสูตร 4 ปี n=88

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	9.09	72.73	18.18			3.91	0.51	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	9.09	63.64	27.27			3.82	0.57	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	9.09	72.73	18.18			3.91	0.51	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.82	9.09	63.64	27.27			3.82	0.57	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	32.72	54.55	12.73			4.20	0.63	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	36.36	45.46	18.18			4.18	0.72	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	27.27	54.55	18.18			4.09	0.67	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	36.36	54.55	9.09			4.27	0.62	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	27.27	54.55	18.18			4.09	0.67	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	36.36	63.64				4.36	0.48	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	36.36	54.55	9.09			4.27	0.62	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	18.18	63.64	18.18			4.00	0.60	มาก

ตารางที่ 29 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการเงิน หลักสูตร 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	10.61	83.34	6.06			4.05	0.35	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้		90.91	9.09			3.91	0.28	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม		100.00				4.00	0.00	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	9.09	90.91				4.09	0.28	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	18.18	72.73	9.09			4.09	0.51	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับ การเรียนการสอน	18.18	72.73	9.09			4.09	0.51	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	18.18	72.73	9.09			4.09	0.51	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร	18.18	72.73	9.09			4.09	0.51	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	9.09	81.82	9.09			4.00	0.42	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	4.55	86.37	9.09			3.96	0.35	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	9.09	81.82	9.09			4.00	0.42	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ		90.91	9.09			3.91	0.28	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม		90.90	9.10			3.91	0.28	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.23 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.42 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.38 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.29 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรมีค่าเฉลี่ย 4.20 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.19 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.16 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.13 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.08 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.01 ดังรายละเอียดตารางที่ 30

ตารางที่ 30 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตร 4 ปี

n=90

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	32.22	64.44	3.34			4.29	0.54	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	20.00	75.60				4.16	0.47	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	20.00	80.00				4.20	0.40	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	20.00	61.11	18.89			4.01	0.62	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	39.77	58.45	1.78			4.38	0.52	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	46.67	48.89	4.44			4.42	0.58	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	30.00	70.00				4.30	0.46	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	42.20	57.80				4.42	0.49	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	37.78	57.78	4.44			4.33	0.56	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	42.20	57.80				4.42	0.49	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	42.00	57.80				4.42	0.49	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	27.78	63.33	8.89			4.19	0.57	มาก

ตารางที่ 30 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตร 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	22.96	69.26	6.30	0.74	0.74	4.13	0.59	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	27.78	67.78	4.44			4.23	0.52	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	21.10	70.00	8.90			4.12	0.53	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	24.45	63.34	12.22			4.12	0.59	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	16.67	71.11	7.78		4.44	3.96	0.80	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับ การเรียนการสอน	24.44	71.11		4.44		4.16	0.63	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	23.34	72.22	4.44			4.19	0.49	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร	20.00	80.00				4.20	0.40	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	23.33	68.89	7.78			4.16	0.53	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	20.00	68.34	11.67			4.08	0.55	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	16.67	71.11	12.22			4.04	0.53	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	23.33	65.56	11.11			4.12	0.57	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	27.78	67.78	4.44			4.23	0.52	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตร 4 ปีเทียบเข้าเรียน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.35 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.42 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอน ในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.41 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.30 ด้าน วัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.28 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผล การศึกษา ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านการ ให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรมีค่าเฉลี่ย 4.23 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.19 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.13 ดังรายละเอียดตารางที่ 31

ตารางที่ 31 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตร 4 ปีเทียบเข้าเรียน

n=110

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	31.82	64.55	3.64			4.28	0.52	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	30.00	62.73	7.27			4.23	0.56	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	31.82	55.45	12.73			4.19	0.64	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	27.27	58.18	14.55			4.13	0.63	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	44.91	51.46	3.63			4.41	0.56	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสม กับรายวิชาที่สอน	50.91	43.64	5.45			4.45	0.60	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดย ใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	47.27	47.28	5.45			4.42	0.59	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และ พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	37.27	60.91	1.82			4.35	0.51	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการ พัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	40.00	58.20	1.80			4.38	0.52	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความ เป็นครู	49.09	47.27	3.64			4.45	0.56	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	45.45	50.91	3.64			4.42	0.56	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการ จัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	31.82	59.09	9.09			4.23	0.60	มาก

ตารางที่ 31 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตร 4 ปี เทียบเข้าเรียน

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	36.82	56.52	6.36	0.30		4.30	0.59	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	40.00	52.73	7.27			4.33	0.60	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	32.73	61.82	5.45			4.27	0.55	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	39.09	54.55	6.36			4.33	0.59	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	30.91	60.91	8.18			4.23	0.58	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับ การเรียนการสอน	38.18	56.37	5.45			4.33	0.57	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	40.00	52.73	5.45	1.82		4.31	0.66	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร	36.36	52.73	10.91			4.25	0.64	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	30.00	64.55	5.45			4.25	0.54	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	34.55	55.46	10.00			4.25	0.62	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	30.91	58.18	10.91			4.20	0.61	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	38.18	52.73	9.09			4.29	0.62	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	42.73	50.00	7.27			4.35	0.61	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีระบบสารสนเทศทางธุรกิจ หลักสูตร 4 ปี เทียบเข้าเรียน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.65 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.07 รองลงมาด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.76 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.72 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.65 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.59 และด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.53 ดังรายละเอียดตารางที่ 32

ตารางที่ 32 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ หลักสูตร 4 ปี เทียบเข้าเรียน

n=17

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	23.53	41.18	35.29			3.88	0.78	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	11.76	64.71	23.53			3.88	0.60	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	23.53	52.94	25.53			4.00	0.70	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	11.76	52.94	35.29			3.76	0.66	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	25.88	57.65	14.12	2.35		4.07	0.70	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	23.53	64.71	11.76			4.12	0.60	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	23.53	52.94	23.53			4.00	0.70	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	35.30	52.94	11.76			4.24	0.66	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	23.53	52.94	11.77	11.76		3.88	0.92	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	23.53	64.71	11.76			4.12	0.60	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	23.53	52.94	11.76	11.76		3.76	1.20	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	11.76	64.71	11.76	11.76		3.65	1.11	มาก

ตารางที่ 32 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ หลักสูตร 4 ปีเทียบเข้าเรียน

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	18.63	53.92	15.69	11.76		3.72	1.08	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	11.76	64.71	11.77	11.76		3.76	0.83	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	17.65	58.82	11.77	11.76		3.71	1.16	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	23.53	41.18	23.53	11.76		3.65	1.22	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	23.53	52.94	11.77	11.76		3.88	0.92	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับ การเรียนการสอน	11.76	64.71	11.77	11.76		3.65	1.11	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	23.53	41.18	23.53	11.76		3.65	1.22	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร	11.76	52.94	23.53	11.76		3.53	1.25	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	23.53	41.18	23.53	11.76		3.65	1.22	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	17.65	47.07	23.53	11.76		3.59	1.17	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	23.53	41.18	23.53	11.76		3.65	1.22	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	11.76	52.95	23.53	11.76		3.53	1.12	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	23.53	41.18	23.53	11.76		3.65	1.22	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.40 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังรายละเอียดตารางที่ 33

ตารางที่ 33 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ หลักสูตร 4 ปี

n=40

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	15.00	62.50	22.50			4.00	0.61	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	30.00	37.50	32.50			4.00	0.80	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	42.50	25.00	22.50	10.00		4.00	1.03	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	42.50	35.00	22.50			4.00	0.79	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	46.50	33.00	20.50			4.40	0.75	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	65.00	30.00	5.00			5.00	0.59	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	42.50	22.50	35.00			4.00	0.88	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	42.50	32.50	25.00			4.00	0.81	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	30.00	55.00	15.00			4.00	0.66	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	52.50	25.00	22.50			5.00	0.82	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	42.50	35.00	22.50			4.00	0.79	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	27.50	37.50	35.00			4.00	0.79	มาก

ตารางที่ 33 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ หลักสูตร 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	35.83	53.75	10.42			4.00	0.62	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	30.00	57.50	12.50			4.00	0.63	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	42.50	45.00	12.50			4.00	0.68	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	30.00	57.50	12.50			4.00	0.63	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	27.50	57.50	15.00			4.00	0.64	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับ การเรียนการสอน	42.50	52.50	5.00			4.00	0.58	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	42.50	52.50	5.00			4.00	0.58	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร	30.00	57.50	12.50			4.00	0.63	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	40.00	47.50	12.50			4.00	0.67	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	15.00	76.25	8.75			4.00	0.49	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	15.00	80.00	5.00			4.00	0.44	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	15.00	72.50	12.50			4.00	0.53	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	42.50	35.00	22.50			4.00	0.79	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ หลักสูตร 4 ปีเทียบเข้าเรียน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.20 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังรายละเอียดตารางที่ 34

ตารางที่ 34 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ หลักสูตร 4 ปีเทียบเข้าเรียน n=3

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	66.70	33.30				5.00	0.57	มากที่สุด
2. โครงสร้างของหลักสูตร	33.30	66.70				4.00	0.57	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	33.30	66.70				4.00	0.57	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	26.66	73.34				4.20	0.34	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน		100.00				4.00	0.00	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	33.30	66.70				4.00	0.57	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ		100.00				4.00	0.00	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	33.30	66.70				4.00	0.57	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	66.70	33.30				5.00	0.57	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	66.70	33.30				5.00	0.57	มากที่สุด
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก

ตารางที่ 34 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารสารสนเทศทางธุรกิจ หลักสูตร 4 ปี เทียบเข้าเรียน

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	5.55	83.35	11.10			4.00	0.29	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้		66.70	33.30			4.00	0.57	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม		100.00				4.00	0.00	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้		100.00				4.00	0.00	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล		66.70	33.30			4.00	0.57	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับ การเรียนการสอน		100.00				4.00	0.00	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	33.30	66.70				4.00	0.57	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	33.30	66.70				4.00	0.57	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	16.65	83.35				4.00	0.29	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	33.30	66.70				4.00	0.57	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ		100.00				4.00	0.00	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	33.30	66.70				4.00	0.57	มาก

คณะเศรษฐศาสตร์

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.80 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.87 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.78 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.72 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.71 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.70 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.69 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.67 ดังรายละเอียดตารางที่ 35

ตารางที่ 35 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ หลักสูตร 4 ปี

n=105

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.76	63.81	30.48	0.95		3.72	0.56	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	2.86	63.81	30.48	2.86		3.67	0.58	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	4.76	63.81	28.57	0.95	1.90	3.69	0.67	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	7.62	58.10	33.33	0.95		3.72	0.61	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	13.34	54.48	29.71	1.90	0.57	3.78	0.71	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	14.29	58.10	26.67	0.94		3.86	0.65	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	12.38	55.24	29.52	2.86		3.77	0.69	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	11.43	54.29	31.43	1.90	0.95	3.73	0.72	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	10.48	49.53	36.19	1.90	1.90	3.65	0.77	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	18.10	55.24	24.76	1.90		3.90	0.70	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	17.14	53.33	28.57	0.95		3.87	0.69	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	9.52	56.19	31.43	2.86		3.72	0.67	มาก

ตารางที่ 35 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ หลักสูตร 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	7.15	58.41	29.37	4.60	0.48	3.67	0.69	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	9.53	60.00	27.62	1.90	0.95	3.75	0.69	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	7.62	60.95	27.62	3.81		3.72	0.65	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	6.67	57.14	30.48	5.71		3.65	0.69	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	5.71	50.48	33.34	0.95	0.95	3.50	0.78	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับ การเรียนการสอน	6.67	57.14	31.43	3.81	0.95	3.65	0.70	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	6.67	64.76	25.71	2.86		3.75	0.61	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร	7.62	59.05	29.52	3.81		3.70	0.66	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	6.67	58.10	34.29	0.95		3.70	0.60	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	8.57	57.62	30.48	3.34		3.71	0.67	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	8.57	56.19	32.38	2.86		3.70	0.66	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	8.57	59.05	28.57	3.81		3.72	0.67	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	9.52	65.71	20.95	2.86	0.95	3.80	0.68	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.86 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.02 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.97 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.87 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.84 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.82 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.81 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.79 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.77 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.76 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.74 ดังรายละเอียดตารางที่ 36

ตารางที่ 36 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรฯ หลักสูตร 4 ปี

n=78

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	3.85	71.79	24.36			3.79	0.49	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	6.41	64.10	29.49			3.77	0.55	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	8.97	58.97	29.49	2.56		3.74	0.65	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.76	7.69	60.26	32.05			3.76	0.58	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	18.72	64.87	16.41			4.02	0.59	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	15.38	73.08	11.54			4.04	0.52	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	15.38	66.67	17.95			3.97	0.58	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	17.95	56.41	25.64			3.92	0.66	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	16.67	69.23	14.10			4.03	0.55	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	28.21	58.97	12.82			4.15	0.62	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	20.51	58.97	19.23		1.28	3.97	0.72	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	15.38	53.85	28.21	2.56		3.82	0.71	มาก

ตารางที่ 36 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรฯ หลักสูตร 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	11.54	59.39	27.79	1.29		3.81	0.63	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	14.10	56.41	29.49			3.85	0.64	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	14.10	57.69	28.21			3.86	0.63	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	16.70	57.60	23.10	2.60		3.88	0.70	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	6.41	53.85	37.18	2.56		3.64	0.64	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับ การเรียนการสอน	8.97	65.38	24.37	1.28		3.82	0.59	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	8.97	65.38	24.37	1.28		3.82	0.59	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร	11.54	64.10	24.36			3.87	0.58	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	12.82	57.69	29.49			3.83	0.63	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	12.82	58.33	28.85			3.84	0.63	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	12.82	58.97	28.21			3.85	0.62	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	12.82	57.69	29.49			3.83	0.63	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	11.54	62.82	25.64			3.86	0.59	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.25 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.33 รองลงมาด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.27 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.26 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.21 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.16 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.05 และด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังรายละเอียดตารางที่ 37

ตารางที่ 37 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี

n=85

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	21.18	57.65	21.18			4.00	0.65	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	23.53	57.65	18.82			4.05	0.65	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	21.18	62.35	16.47			4.05	0.61	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	22.35	55.29	22.35			4.00	0.67	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	39.29	47.53	12.94	0.23		4.26	0.68	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	36.47	50.59	12.94			4.24	0.66	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	37.65	50.59	11.76			4.26	0.65	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	40.00	44.71	15.29			4.25	0.70	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	38.82	44.71	16.47			4.22	0.71	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	43.53	47.06	8.24	1.17		4.33	0.67	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	42.35	48.24	9.41			4.33	0.64	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	37.65	51.76	10.59			4.27	0.64	มาก

ตารางที่ 37 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	33.92	53.53	12.55			4.21	0.65	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	36.47	56.47	7.06			4.29	0.59	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	34.12	49.42	16.47			4.18	0.69	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	34.12	54.12	11.76			4.22	0.64	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	29.41	56.47	14.12			4.15	0.64	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับ การเรียนการสอน	34.12	55.29	10.59			4.24	0.63	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	35.29	49.41	15.29			4.20	0.68	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร	27.06	56.47	16.47			4.11	0.65	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	30.59	55.29	14.12			4.16	0.65	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	35.29	53.54	11.18			4.25	0.64	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	35.29	54.12	10.59			4.25	0.63	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	35.29	52.95	11.76			4.24	0.64	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	34.12	56.47	9.41			4.25	0.61	มาก

คณะพัฒนาการท่องเที่ยว

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ คณะพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.89 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.09 รองลงมา ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.99 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.84 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.82 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.79 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.78 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.74 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.71 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.61 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.60 ดังรายละเอียดตารางที่ 38

ตารางที่ 38 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตร 4 ปี

n=115

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.35	62.61	33.04			3.71	0.54	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	0.87	59.13	40.00			3.61	0.50	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	5.22	62.61	30.43	1.74		3.71	0.58	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	5.22	52.17	40.00	2.61		3.60	0.63	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	24.52	60.52	14.61	0.35		4.09	0.63	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	26.96	60.87	12.17			4.15	0.61	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	21.74	61.74	15.65	0.87		4.04	0.64	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	21.74	62.61	15.65			4.06	0.61	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	24.35	58.26	17.39			4.07	0.64	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	27.83	59.13	12.17	0.87		4.14	0.64	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	25.22	50.43	22.61	1.74		3.99	0.74	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	12.17	60.87	25.06	0.87		3.84	0.63	มาก

ตารางที่ 38 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตร 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	11.74	57.39	28.41	2.32	0.15	3.78	0.67	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	10.43	63.48	24.35	1.74		3.83	0.62	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	9.57	59.13	30.43	0.87		3.77	0.62	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	13.04	57.39	27.83	1.74		3.82	0.67	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	11.30	47.83	34.78	5.22	0.87	3.63	0.78	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับ การเรียนการสอน	10.43	53.92	32.17	3.48		3.71	0.69	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	15.65	62.61	20.87	0.87		3.93	0.63	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร	7.83	66.09	26.09			3.82	0.55	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	5.22	63.48	31.30			3.74	0.54	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	12.17	54.79	32.61	0.44		3.79	0.65	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	11.30	56.53	31.30	0.87		3.78	0.64	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	13.04	53.05	33.91			3.79	0.65	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	13.91	61.74	23.48	0.87		3.89	0.63	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ คณะพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตร 4 ปีเทียบเข้าเรียน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.23 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.29 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.20 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.19 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.16 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.12 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.99 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.90 ดังรายละเอียดตารางที่ 39

ตารางที่ 39 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

คณะพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตร 4 ปีเทียบเข้าเรียน

n=69

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	15.94	66.67	17.39			3.99	0.58	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	17.39	62.32	18.84	1.45		3.96	0.65	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	26.09	49.28	23.19	1.45		4.00	0.74	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	14.49	60.87	24.64			3.90	0.62	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	38.55	52.46	8.41	0.29	0.29	4.29	0.65	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	36.23	55.07	8.70			4.28	0.61	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	28.99	62.31	8.70			4.20	0.58	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	40.58	49.27	8.70	1.45		4.29	0.68	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	39.13	50.72	8.70		1.45	4.26	0.74	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	47.83	44.92	7.25			4.41	0.62	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	39.13	44.93	14.49		1.45	4.20	0.79	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	28.99	55.07	14.49	1.45		4.12	0.69	มาก

ตารางที่ 39 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตร 4 ปีเทียบเข้าเรียน

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	28.02	57.24	12.56	1.45	0.73	4.10	0.70	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	28.99	65.21	5.80			4.23	0.54	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	30.43	60.87	7.25	1.45		4.20	0.63	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	27.54	56.52	13.04	1.45	1.45	4.07	0.77	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	26.09	47.82	20.29	4.35	1.45	3.93	0.88	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับ การเรียนการสอน	24.64	53.62	20.29		1.45	4.00	0.76	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	30.43	59.42	8.70	1.45		4.19	0.64	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร	27.54	60.87	11.59			4.16	0.60	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	24.64	53.62	21.74			4.03	0.68	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	30.44	57.97	11.59			4.19	0.62	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	30.44	59.42	10.14			4.20	0.60	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	30.44	56.52	13.04			4.17	0.64	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	33.33	56.52	10.14			4.23	0.62	มาก

คณะศิลปศาสตร์

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ คณะศิลปศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.12 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.08 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.04 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.84 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.72 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.64 ดังรายละเอียดตารางที่ 40

ตารางที่ 40 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะศิลปศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตร 4 ปี

n=25

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	12.00	60.00	28.00			3.84	0.62	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	8.00	56.00	36.00			3.72	0.61	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	4.00	60.00	32.00	4.00		3.64	0.63	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	4.00	60.00	32.00	4.00		3.64	0.63	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	22.40	59.20	18.40			4.04	0.61	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	24.00	64.00	12.00			4.12	0.60	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	12.00	76.00	12.00			4.00	0.50	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	16.00	72.00	12.00			4.04	0.53	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	20.00	32.00	48.00			3.72	0.79	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	40.00	52.00	8.00			4.32	0.62	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	20.00	56.00	16.00	8.00		3.88	0.83	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	16.00	56.00	24.00	4.00		3.84	0.74	มาก

ตารางที่ 40 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะศิลปศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตร 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	16.00	55.33	24.67	4.00		3.83	0.73	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	12.00	56.00	28.00	4.00		3.76	0.72	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	20.00	40.00	32.00	8.00		3.72	0.89	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	12.00	56.00	24.00	8.00		3.72	0.79	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	16.00	60.00	24.00			3.92	0.64	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	12.00	64.00	20.00	4.00		3.84	0.68	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	24.00	56.00	20.00			4.04	0.67	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	8.00	72.00	20.00			3.88	0.52	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	12.00	60.00	28.00			3.84	0.62	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	24.00	60.00	16.00			4.08	0.64	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	24.00	60.00	16.00			4.08	0.64	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	24.00	60.00	16.00			4.08	0.64	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	20.00	72.00	8.00			4.12	0.52	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ คณะศิลปศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์บูรณาการ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.34 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.22 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.98 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.89 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.85 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.84 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.81 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.73 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.69 ดังรายละเอียดตารางที่ 41

ตารางที่ 41 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะศิลปศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี n=62

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	9.68	64.52	25.81			3.84	0.57	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	8.06	56.45	35.48			3.73	0.60	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	8.06	56.45	32.26	3.23		3.69	0.66	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	14.52	56.45	29.03			3.85	0.64	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	31.29	59.67	9.03			4.22	0.58	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	25.81	70.96	3.23			4.23	0.49	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	20.97	62.90	16.13			4.05	0.61	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	30.65	58.06	11.29			4.19	0.62	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	37.10	56.45	6.45			4.31	0.58	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	41.94	50.00	8.06			4.34	0.62	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	41.94	50.00	8.06			4.34	0.62	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	19.35	59.68	20.67			3.98	0.64	มาก

ตารางที่ 41 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะศิลปศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	18.01	56.46	22.58	2.69	0.27	3.89	0.71	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	16.13	66.13	17.74			3.98	0.58	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	22.58	51.62	24.19	1.61		3.95	0.73	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	16.13	64.52	17.74	1.61		3.95	0.63	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	12.90	48.39	30.65	6.45	1.61	3.65	0.85	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับ การเรียนการสอน	12.90	53.23	29.03	4.84		3.74	0.74	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	27.42	54.84	16.13	1.61		4.08	0.70	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร	11.29	70.97	17.74			3.94	0.53	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	11.29	59.68	27.42	1.61		3.81	0.64	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	17.74	61.29	16.94	4.04		3.93	0.71	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	17.74	61.29	17.74	3.23		3.94	0.69	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	17.74	61.29	16.13	4.84		3.92	0.73	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	20.97	62.90	11.29	4.84		4.00	0.72	มาก

คณะสารสนเทศและการสื่อสาร

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ คณะสารสนเทศและการสื่อสาร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารดิจิทัล หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.96 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.08 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.86 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.83 ดังรายละเอียดตารางที่ 42

ตารางที่ 42 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

คณะสารสนเทศและการสื่อสาร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารดิจิทัล หลักสูตร 4 ปี

n=24

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8.33	75.00	16.67			3.92	0.50	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	8.33	75.00	12.50	4.17		3.88	0.61	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	8.33	66.67	25.00			3.83	0.56	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	12.50	66.67	20.83			3.92	0.58	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	11.66	76.67	11.67			4.00	0.47	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	4.17	75.00	20.83			3.83	0.48	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	8.33	79.17	12.50			3.96	0.46	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	8.33	79.17	12.50			3.96	0.46	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	16.66	79.17	4.17			4.12	0.44	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	20.83	70.84	8.33			4.12	0.53	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	25.00	58.33	16.67			4.08	0.65	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	12.50	58.33	29.17			3.83	0.63	มาก

ตารางที่ 42 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะสารสนเทศและการสื่อสาร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารดิจิทัล หลักสูตร 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	8.33	70.83	19.45	1.39		3.86	0.55	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	8.33	66.67	25.00			3.83	0.56	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	12.50	79.17	8.33			4.04	0.46	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	8.33	75.00	12.50	4.17		3.88	0.61	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	8.33	50.00	37.50	4.17		3.62	0.71	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับ การเรียนการสอน	4.17	79.16	16.67			3.88	0.44	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	8.33	75.00	16.67			3.92	0.50	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร	12.50	75.00	12.50			4.00	0.51	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	8.33	70.83	20.83			3.88	0.53	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	8.33	79.17	12.50			3.96	0.46	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	8.33	79.17	12.50			3.96	0.46	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	8.33	79.17	12.50			3.96	0.46	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	8.33	8.33	4.17	4.17		3.96	0.55	มาก

วิทยาลัยบริหารศาสตร์

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ วิทยาลัยบริหารศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.06 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.12 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.02 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.01 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.98 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.91 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.89 ดังรายละเอียดตารางที่ 43

ตารางที่ 43 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ วิทยาลัยบริหารศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี n=95

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	9.47	76.84	13.68			3.96	0.48	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	11.58	70.53	17.89			3.94	0.54	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	10.53	70.53	17.89	1.05		3.91	0.56	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	10.53	69.47	18.95	1.05		3.89	0.57	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	28.63	54.95	15.79	0.63		4.12	0.67	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	29.47	55.79	14.74			4.15	0.65	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	23.16	62.11	13.68	1.05		4.07	0.64	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	27.37	53.68	18.95			4.08	0.67	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	30.53	53.68	14.74	1.05		4.14	0.69	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	32.63	49.48	16.84	1.05		4.14	0.72	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	26.32	56.84	14.74	2.11		4.07	0.70	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	26.32	50.53	21.05	2.11		4.01	0.75	มาก

ตารางที่ 43 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
วิทยาลัยบริหารศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	22.63	57.19	19.12	1.05		4.02	0.67	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	23.16	66.32	10.52			4.13	0.56	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	23.16	56.84	18.95	1.05		4.02	0.68	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	22.11	56.84	20.00	1.05		4.00	0.68	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	22.11	52.63	21.05	4.21		3.93	0.77	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับ การเรียนการสอน	24.21	53.68	22.11			4.02	0.68	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	21.05	56.84	22.11			3.99	0.66	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร	17.89	63.16	17.89	1.05		3.98	0.63	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	21.05	53.68	24.21	1.05		3.95	0.70	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	19.48	62.64	16.84	1.05		4.01	0.64	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	20.00	62.11	16.84	1.05		4.01	0.64	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	18.95	63.16	16.84	1.05		4.00	0.63	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	25.26	55.79	18.95			4.06	0.66	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ วิทยาลัยบริหารศาสตร์ หลักสูตรรัฐ-
ประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความ
พึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.08 โดย
เรียง ลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.07 รองลงมา
ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนด
ไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.05 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้าน
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.01 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านการให้คำปรึกษา
ของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.97 ด้านการ
วัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติ
ของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.92 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการ
จัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.86 ดังรายละเอียดตารางที่ 44

ตารางที่ 44 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

วิทยาลัยบริหารศาสตร์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น หลักสูตร 4 ปี

n=166

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	13.25	74.70	12.05			4.01	0.50	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	14.46	71.08	14.46			4.00	0.53	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	16.27	60.24	22.29	1.20		3.92	0.65	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	10.84	71.08	16.87	1.20		3.92	0.56	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	21.32	61.21	16.75	0.72		4.03	0.64	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสม กับรายวิชาที่สอน	17.47	65.66	16.27	0.60		4.00	0.60	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดย ใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	18.67	65.07	15.06	1.20		4.01	0.62	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และ พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	19.88	62.25	16.27	0.60		4.02	0.62	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการ พัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	22.89	57.84	18.07	1.20		4.02	0.67	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความ เป็นครู	27.71	54.22	18.07			4.10	0.67	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	24.10	53.61	20.48	1.81		4.00	0.72	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการ จัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	17.47	52.41	28.92	0.60	0.60	3.86	0.72	มาก

ตารางที่ 44 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
วิทยาลัยบริหารศาสตร์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น หลักสูตร 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	18.67	61.45	18.68	1.00	0.20	3.97	0.65	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	18.67	65.66	15.07	0.60		4.02	0.60	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	12.05	69.88	17.47	0.60		3.93	0.56	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	21.08	60.85	17.47	0.60		4.02	0.64	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	15.06	54.82	26.51	2.41	1.20	3.80	0.76	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับ การเรียนการสอน	18.67	61.46	18.67	1.20		3.98	0.65	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	26.51	56.02	16.87	0.60		4.08	0.67	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร	21.08	63.25	15.06	0.60		4.05	0.62	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	18.67	60.24	19.88	1.20		3.96	0.66	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	24.70	57.23	18.08			4.07	0.65	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	24.70	56.02	19.28			4.05	0.66	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	24.70	58.43	16.87			4.08	0.64	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	24.10	60.24	15.66			4.08	0.62	มาก

วิทยาลัยพลังงานทดแทน

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ วิทยาลัยพลังงานทดแทน หลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาพลังงานทดแทน หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.92 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.22 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.06 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.86 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.84 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.76 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.74 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.67 ดังรายละเอียดตารางที่ 45

ตารางที่ 45 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

วิทยาลัยพลังงานทดแทน หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพลังงานทดแทน หลักสูตร 4 ปี

n=85

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	5.88	71.76	22.35			3.84	0.50	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	4.71	68.24	25.88	1.18		3.76	0.54	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	4.71	65.88	28.24	1.18		3.74	0.56	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	7.06	52.94	40.00			3.67	0.60	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	24.71	56.47	18.82			4.06	0.64	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	24.71	56.47	18.82			4.06	0.64	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	23.53	61.18	14.12	1.18		4.07	0.65	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	23.53	62.35	14.12			4.09	0.61	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	34.12	51.76	12.94	1.18		4.19	0.69	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	31.76	57.65	10.59			4.21	0.61	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	36.47	49.41	14.12			4.22	0.67	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	14.12	65.88	17.65	2.35		3.92	0.64	มาก

ตารางที่ 45 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
วิทยาลัยพลังงานทดแทน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานทดแทน หลักสูตร 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	11.77	64.31	22.35	1.57		3.86	0.61	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	12.94	63.53	23.53			3.89	0.59	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	8.24	70.59	20.00	1.17		3.86	0.56	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	16.47	58.82	24.71			3.92	0.64	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	7.06	60.00	29.41	3.53		3.71	0.65	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับ การเรียนการสอน	12.94	62.35	20.00	4.71		3.84	0.70	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	12.94	70.59	16.47			3.96	0.54	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร	7.06	69.41	23.53			3.84	0.53	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	11.76	60.00	28.24			3.84	0.61	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	15.88	58.82	24.71	0.59		3.90	0.65	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	16.47	58.82	24.71			3.92	0.64	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	15.29	58.82	24.71	1.18		3.88	0.66	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	14.12	64.71	20.00	1.18		3.92	0.62	มาก

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.05 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.38 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.29 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.05 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.01 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.99 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.97 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.93 ดังรายละเอียดตารางที่ 46

ตารางที่ 46 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี

n=73

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	17.81	63.00	19.18			3.99	0.61	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	17.81	63.01	19.18			3.99	0.61	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	23.29	56.16	20.55			4.03	0.66	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	17.81	58.90	21.92	1.37		3.93	0.67	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	41.10	47.40	10.95	0.55		4.29	0.67	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	41.10	47.95	10.95			4.30	0.66	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	36.99	50.68	12.33			4.25	0.66	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	36.99	47.95	13.69	1.37		4.21	0.72	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	43.84	45.21	9.58	1.37		4.32	0.70	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	46.58	45.21	8.21			4.38	0.63	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	49.32	39.73	10.96			4.38	0.68	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	24.66	50.68	21.92	2.74		3.97	0.76	มาก

ตารางที่ 46 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ฯ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	26.71	50.45	18.95	2.97	0.91	3.99	0.80	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	34.25	47.95	17.80			4.16	0.70	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	19.18	53.42	23.29	2.74	1.37	3.86	0.80	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	31.50	43.80	23.30	1.40		4.05	0.78	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	21.92	50.68	16.44	9.59	1.37	3.82	0.93	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับ การเรียนการสอน	15.07	63.01	17.81	2.74	1.37	3.88	0.74	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	38.36	43.84	15.06	1.37	1.37	4.16	0.83	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร	28.77	49.32	20.55	1.37		4.05	0.74	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	27.40	49.32	20.55	2.74		4.01	0.77	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	28.09	51.37	17.81	2.74		4.05	0.76	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	28.77	50.68	17.81	2.74		4.05	0.76	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	27.40	52.05	17.81	2.74		4.04	0.75	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	26.03	54.79	17.81	1.37		4.05	0.70	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตร 4 ปี มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.14 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.36 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.20 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.12 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.06 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.05 ดังรายละเอียดตารางที่ 47

ตารางที่ 47 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ฯ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตร 4 ปี n=42

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	21.43	64.29	14.29			4.07	0.60	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	23.81	69.05	7.14			4.17	0.53	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	21.43	61.90	16.67			4.05	0.62	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	21.43	61.90	16.67			4.05	0.62	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	45.72	44.76	9.52			4.36	0.65	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	45.24	47.62	7.14			4.38	0.62	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	45.24	45.24	9.52			4.36	0.65	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	40.48	50.00	9.52			4.31	0.65	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	52.38	35.71	11.91			4.40	0.70	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	45.24	45.24	9.52			4.36	0.65	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	45.24	42.86	11.90			4.33	0.68	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	28.57	52.38	16.67	2.38		4.07	0.74	มาก

ตารางที่ 47 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตร 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	25.79	54.36	19.84			4.06	0.66	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	33.33	57.14	9.53			4.24	0.61	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	19.05	57.14	23.81			3.95	0.66	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	26.19	61.90	11.91			4.14	0.60	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	19.05	50.00	30.95			3.88	0.70	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับ การเรียนการสอน	26.19	52.38	21.43			4.05	0.69	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	30.95	47.62	21.43			4.10	0.72	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร	21.43	71.43	7.14			4.14	0.52	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	23.81	64.29	11.90			4.12	0.59	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	27.38	65.48	7.14			4.20	0.56	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	26.19	66.67	7.14			4.19	0.55	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	28.57	64.29	7.14			4.21	0.56	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	28.57	57.14	14.29			4.14	0.64	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช หลักสูตร 4 ปี มีความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.04 โดยเรียง ลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.12 รองลงมาด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.98 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณ ลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรมีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการ ศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.87 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.84 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.72 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.60 ดังรายละเอียดตารางที่ 48

ตารางที่ 48 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช หลักสูตร 4 ปี

n=25

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8.00	56.00	36.00			3.72	0.61	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	8.00	56.00	36.00			3.72	0.61	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	8.00	48.00	40.00	4.00		3.60	0.70	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการ ศึกษา	16.00	56.00	28.00			3.88	0.66	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	22.40	54.40	22.40	0.80		3.98	0.69	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	32.00	52.00	16.00			4.16	0.68	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	12.00	64.00	24.00			3.88	0.60	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	16.00	60.00	24.00			3.92	0.64	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	20.00	52.00	24.00	4.00		3.88	0.78	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	32.00	44.00	24.00			4.08	0.75	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	28.00	60.00	8.00	4.00		4.12	0.72	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	20.00	52.00	28.00			3.92	0.70	มาก

ตารางที่ 48 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช หลักสูตร 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	14.67	59.33	24.00	2.00		3.87	0.66	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.00	68.00	24.00	4.00		3.72	0.61	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	20.00	36.00	40.00	4.00		3.72	0.84	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	16.00	60.00	24.00			3.92	0.64	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	20.00	44.00	32.00	4.00		3.80	0.81	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับ การเรียนการสอน	12.00	76.00	12.00			4.00	0.50	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	16.00	72.00	12.00			4.04	0.53	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร	20.00	52.00	28.00			3.92	0.70	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	36.00	32.00	28.00	4.00		4.00	0.91	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	24.00	38.00	36.00	2.00		3.84	0.82	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	20.00	40.00	36.00	4.00		3.76	0.83	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	28.00	36.00	36.00			3.92	0.81	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	28.00	48.00	24.00			4.04	0.73	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ หลักสูตร 4 ปี มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.05 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.43 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.29 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.86 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.81 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.71 ดังรายละเอียดตารางที่ 49

ตารางที่ 49 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ หลักสูตร 4 ปี

n=21

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร		81.00	19.00			3.81	0.40	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร		85.70	14.30			3.86	0.35	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	4.76	76.19	19.05			3.86	0.47	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	4.76	61.90	33.33			3.71	0.56	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	41.91	44.76	13.33			4.29	0.66	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	52.38	42.86	4.76			4.48	0.60	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	14.29	57.14	28.57			3.86	0.65	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	38.10	47.62	14.28			4.24	0.70	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	52.38	38.10	9.52			4.43	0.67	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	52.38	38.10	9.52			4.43	0.67	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	52.38	38.10	9.52			4.43	0.67	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	14.29	61.90	23.81			3.90	0.62	มาก

ตารางที่ 49 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ฯ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ หลักสูตร 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	11.90	68.26	18.26	1.59		3.91	0.59	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	19.05	66.67	14.28			4.05	0.59	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	9.52	66.67	19.05	4.76		3.81	0.68	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	9.52	80.95	9.53			4.00	0.44	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	9.52	57.14	28.58	4.76		3.71	0.71	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	9.52	66.67	23.81			3.86	0.57	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	14.29	71.43	14.28			4.00	0.54	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	19.05	57.14	23.81			3.95	0.66	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	19.05	57.14	19.05	4.76		3.90	0.76	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	23.81	52.38	23.81			4.00	0.70	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	23.81	52.38	23.81			4.00	0.70	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	23.81	52.38	23.81			4.00	0.70	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	19.05	66.67	14.29			4.05	0.59	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ หลักสูตร 4 ปี มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.10 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.27 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.20 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.80 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.60 ดังแสดงในตารางที่ 50

ตารางที่ 50 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ฯ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ หลักสูตร 4 ปี

n=20

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	10.00	75.00	15.00			3.95	0.51	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	10.00	75.00	15.00			3.95	0.51	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	15.00	65.00	20.00			3.95	0.60	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	10.00	60.00	30.00			3.80	0.61	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	41.00	46.00	12.00	1.00		4.27	0.71	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	40.00	45.00	15.00			4.25	0.71	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	45.00	40.00	15.00			4.30	0.73	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	40.00	50.00	5.00	5.00		4.25	0.78	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	50.00	40.00	10.00			4.40	0.68	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	30.00	55.00	15.00			4.15	0.67	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	40.00	40.00	20.00			4.20	0.76	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	10.00	50.00	35.00		5.0	3.60	0.88	มาก

ตารางที่ 50 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ฯ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ หลักสูตร 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	22.50	65.00	12.50			4.10	0.58	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	25.00	65.00	10.00			4.15	0.58	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	20.00	65.00	15.00			4.05	0.60	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	25.00	50.00	25.00			4.00	0.72	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	15.00	80.00	5.00			4.10	0.44	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับ การเรียนการสอน	35.00	50.00	15.00			4.20	0.69	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	15.00	80.00	5.00			4.10	0.44	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร	15.00	65.00	20.00			3.95	0.60	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	20.00	55.00	20.00	5.00		3.90	0.78	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	20.00	62.50	17.50			4.03	0.62	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	20.00	65.00	15.00			4.05	0.60	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	20.00	60.00	20.00			4.00	0.64	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	25.00	60.00	15.00			4.10	0.64	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรป่าไม้ หลักสูตร 4 ปี มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 โดยเรียงลำดับได้ดังนี้ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา และด้านด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังรายละเอียดตารางที่ 51

ตารางที่ 51 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรป่าไม้ หลักสูตร 4 ปี n=69

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	23.19	56.52	20.29			4.00	0.66	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	15.94	66.67	17.39			4.00	0.58	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	26.09	47.83	26.09			4.00	0.72	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	26.09	47.83	24.64	1.45		4.00	0.75	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	34.78	43.48	21.74			4.00	0.74	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	34.80	46.40	18.80			4.00	0.72	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	31.88	52.17	14.50	1.45		4.00	0.71	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	37.68	40.58	21.74			4.00	0.76	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	31.88	56.52	11.60			4.00	0.63	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	34.78	49.28	15.94			4.00	0.69	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	21.74	59.97	17.39	2.90		4.00	0.71	มาก

ตารางที่ 51 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรป่าไม้ หลักสูตร 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	25.85	51.45	20.77	1.69	0.24	4.00	0.74	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	23.19	55.07	21.74			4.00	0.67	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	24.64	55.07	17.39	2.90		4.00	0.73	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	28.99	50.72	20.29			4.00	0.70	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	21.74	55.07	20.29	2.90		4.00	0.73	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับ การเรียนการสอน	27.54	46.38	23.18	2.90		4.00	0.79	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	28.99	46.38	21.73	1.45	1.45	4.00	0.84	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร	20.29	62.32	17.39			4.00	0.61	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	24.64	49.28	26.09			4.00	0.71	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	24.64	57.97	17.39			4.00	0.64	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	24.64	57.97	17.39			4.00	0.64	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	24.64	57.97	17.39			4.00	0.64	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	30.43	52.17	17.39			4.00	0.68	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ฯ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการชุมชน หลักสูตร 4 ปี มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.24 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.47 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.36 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.24 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.21 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.20 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.15 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.12 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.09 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.03 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.88 ดังรายละเอียดตารางที่ 52

ตารางที่ 52 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ฯ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการชุมชน หลักสูตร 4 ปี n=34

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	23.50	76.50				4.24	0.43	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	20.59	61.76	17.65			4.03	0.62	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	29.41	61.76	8.82			4.21	0.59	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	26.47	35.29	38.24			3.88	0.80	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	44.71	47.65	6.47	1.18		4.36	0.63	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	55.88	38.24	5.88			4.50	0.61	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	38.24	55.88	5.88			4.32	0.58	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	44.12	41.18	14.70			4.29	0.71	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	23.53	67.65	2.94	5.88		4.09	0.71	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	61.76	35.30	2.94			4.59	0.55	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	55.88	35.29	8.82			4.47	0.66	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	32.35	50.00	14.71	2.94		4.12	0.76	มาก

ตารางที่ 52 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการชุมชน หลักสูตร 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	28.92	52.45	18.63			4.10	0.68	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	35.29	47.06	17.65			4.18	0.71	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	23.53	61.76	14.71			4.09	0.62	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	23.53	61.76	14.71			4.09	0.62	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	26.47	38.24	35.29			3.91	0.79	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับ การเรียนการสอน	26.47	55.88	17.65			4.09	0.66	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	38.24	50.00	11.76			4.26	0.66	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร	14.71	79.41	5.88			4.09	0.45	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	26.47	61.76	11.76			4.15	0.61	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	27.94	63.24	8.82			4.20	0.58	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	29.41	61.77	8.82			4.21	0.59	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	26.47	64.71	8.82			4.18	0.57	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	26.47	70.59	2.94			4.24	0.49	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตร 4 ปี มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.15 โดยเรียง ลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.35 รองลงมา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.27 ด้านการวัดและประเมิน ผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.24 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.21 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.04 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.93 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.91 ดังรายละเอียดตารางที่ 53

ตารางที่ 53 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ฯ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตร 4 ปี n=46

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	21.74	60.87	17.39			4.04	0.63	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	19.57	60.87	19.57			4.00	0.63	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	17.39	56.52	26.09			3.91	0.66	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	17.39	58.70	23.91			3.93	0.64	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	40.00	47.39	12.61			4.27	0.67	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	36.96	47.83	15.21			4.22	0.69	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	32.61	50.00	17.39			4.15	0.69	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	41.30	45.65	13.05			4.28	0.68	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	41.30	50.00	8.70			4.33	0.63	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	47.83	43.48	8.69			4.39	0.64	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	45.65	43.48	10.87			4.35	0.67	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	26.09	54.35	19.57			4.07	0.68	มาก

ตารางที่ 53 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตร 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	28.62	52.54	18.84			4.10	0.68	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	30.43	54.35	15.22			4.15	0.66	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	28.26	45.65	26.09			4.02	0.74	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	23.91	58.70	17.39			4.07	0.64	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	23.91	54.35	21.74			4.02	0.68	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับ การเรียนการสอน	26.09	56.52	17.39			4.09	0.66	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	39.13	45.65	15.22			4.24	0.70	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร	23.91	63.04	13.04			4.11	0.60	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	30.43	63.04	6.52			4.24	0.56	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	30.43	59.79	9.79			4.21	0.60	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	30.43	58.70	10.87			4.20	0.61	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	30.43	60.87	8.70			4.22	0.59	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	30.43	54.35	15.22			4.15	0.66	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ฯ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.43 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.71 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.61 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.36 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.24 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.21 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.20 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.11 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.07 ดังรายละเอียดตารางที่ 54

ตารางที่ 54 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ฯ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี

n=28

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	28.57	57.14	14.29			4.14	0.65	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	25.00	60.71	14.29			4.11	0.62	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	25.00	60.71	14.29			4.11	0.62	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	28.57	50.00	21.43			4.07	0.71	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	66.43	27.86	5.71			4.61	0.60	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	75.00	17.86	7.14			4.68	0.61	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	57.14	39.29	3.57			4.54	0.57	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	60.71	35.72	3.57			4.57	0.57	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	67.86	25.00	7.14			4.61	0.62	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	71.43	21.43	7.14			4.64	0.62	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	75.00	21.43	3.57			4.71	0.53	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	39.29	46.43	10.71	3.57		4.21	0.78	มาก

ตารางที่ 54 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	42.26	40.48	16.07	1.19		4.24	0.74	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	50.00	39.29	10.71			4.39	0.68	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	32.14	42.86	25.00			4.07	0.76	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	35.71	46.43	17.86			4.18	0.72	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	35.71	35.71	21.44	7.14		4.00	0.94	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับ การเรียนการสอน	46.43	42.86	10.71			4.36	0.67	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	53.58	35.71	10.71			4.43	0.69	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร	39.29	50.00	7.14	3.57		4.25	0.75	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	46.43	42.86	10.71			4.36	0.67	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	32.14	55.36	12.51			4.20	0.65	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	32.14	57.14	10.72			4.21	0.63	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	32.14	53.57	14.29			4.18	0.67	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	53.57	35.71	10.71			4.43	0.69	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด หลักสูตร 4 ปี มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.09 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.21 รองลงมา ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.12 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.09 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.05 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.91 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.86 ดังรายละเอียดตารางที่ 55

ตารางที่ 55 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด หลักสูตร 4 ปี

n=22

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	18.18	77.27	4.55			4.14	0.46	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	13.64	77.27	9.09			4.05	0.48	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	9.09	68.18	22.73			3.86	0.56	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	4.55	81.82	13.64			3.91	0.42	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	28.18	64.55	7.27			4.21	0.56	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	31.82	63.64	4.54			4.27	0.55	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	27.27	63.64	9.09			4.18	0.58	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	27.27	68.18	4.55			4.23	0.52	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	22.73	68.18	9.09			4.14	0.56	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	31.82	59.09	9.09			4.23	0.61	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	22.73	68.18	9.09			4.14	0.56	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	22.73	68.18	9.09			4.14	0.56	มาก

ตารางที่ 55 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด หลักสูตร 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	24.24	63.64	12.12			4.12	0.58	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	13.64	63.64	22.72			3.91	0.61	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	22.73	63.64	13.63			4.09	0.61	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	27.27	72.73				4.27	0.45	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	18.18	63.64	18.18			4.00	0.61	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับ การเรียนการสอน	31.82	68.18				4.32	0.47	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	31.82	50.00	18.18			4.14	0.71	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร	13.64	72.73	13.64			4.00	0.53	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	18.18	72.73	9.09			4.09	0.52	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	22.73	63.64	13.64			4.09	0.61	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	22.73	63.64	13.64			4.09	0.61	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	22.73	63.64	13.64			4.09	0.61	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	27.27	54.55	18.18			4.09	0.68	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี หลักสูตร 4 ปี มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.19 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.22 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.16 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.97 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.95 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.86 ดังรายละเอียดตารางที่ 56

ตารางที่ 56 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี หลักสูตร 4 ปี n=37

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	18.92	59.46	21.62			3.97	0.64	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	16.22	62.16	21.62			3.95	0.62	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	24.32	48.65	27.03			3.97	0.72	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.86	16.22	54.05	29.73			3.86	0.67	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	29.72	56.22	14.05			4.16	0.64	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	32.43	51.35	16.22			4.16	0.68	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	21.62	64.86	13.52			4.08	0.59	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	29.73	51.35	18.92			4.11	0.69	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	24.30	62.20	13.50			4.11	0.61	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	40.54	51.35	8.11			4.32	0.62	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	37.84	45.95	16.22			4.22	0.71	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	21.62	59.46	18.92			4.03	0.64	มาก

ตารางที่ 56 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี หลักสูตร 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	24.78	54.05	20.27	0.90		4.03	0.70	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	27.03	54.05	18.92			4.08	0.68	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	18.92	56.76	24.32			3.95	0.66	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	24.32	56.76	18.92			4.05	0.66	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	27.03	48.65	21.62	2.70		4.00	0.78	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับ การเรียนการสอน	27.03	54.05	16.22	2.70		4.05	0.74	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	24.32	54.05	21.63			4.03	0.68	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร	27.03	56.76	16.22			4.11	0.65	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	24.32	59.46	16.22			4.08	0.64	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	22.97	63.51	13.52			4.10	0.60	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	21.62	64.86	13.52			4.08	0.59	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	24.32	62.16	13.52			4.11	0.61	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	32.43	54.05	13.51			4.19	0.66	มาก

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช หลักสูตร 4 ปี มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.25 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.25 รองลงมาด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.20 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.15 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.05 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.80 ดังรายละเอียดตารางที่ 57

ตารางที่ 57 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช หลักสูตร 4 ปี

n=20

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	20.00	65.00	15.00			4.05	0.60	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	20.00	75.00	5.00			4.15	0.48	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	30.00	50.00	20.00			4.10	0.71	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	35.00	50.00	15.00			4.20	0.69	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	28.00	62.00	9.00	1.00		4.17	0.62	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	30.00	65.00	5.00			4.25	0.55	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	25.00	65.00	5.00	5.00		4.10	0.71	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	20.00	65.00	15.00			4.05	0.60	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	35.00	55.00	10.00			4.25	0.63	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	30.00	60.00	10.00			4.20	0.61	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	20.00	65.00	15.00			4.05	0.60	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	10.00	65.00	20.00	5.00		3.80	0.69	มาก

ตารางที่ 57 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช หลักสูตร 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	22.50	62.50	15.00			4.08	0.60	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	20.00	75.00	5.00			4.15	0.48	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	30.00	60.00	10.00			4.20	0.61	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	15.00	65.00	20.00			3.95	0.60	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	20.00	55.00	25.00			3.95	0.68	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับ การเรียนการสอน	20.00	60.00	20.00			4.00	0.64	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	30.00	60.00	10.00			4.20	0.61	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร	25.00	65.00	10.00			4.15	0.58	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	35.00	55.00	10.00			4.25	0.63	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	20.00	75.00	5.00			4.15	0.48	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	20.00	75.00	5.00			4.15	0.48	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	20.00	75.00	5.00			4.15	0.48	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	30.00	65.00	5.00			4.25	0.55	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร หลักสูตร 4 ปี มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.95 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.94 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.89 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.84 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.74 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.71 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.70 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.68 ดังรายละเอียดตารางที่ 58

ตารางที่ 58 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร หลักสูตร 4 ปี

n=38

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	5.26	78.95	15.79			3.89	0.45	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	2.63	63.16	34.21			3.68	0.52	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	10.53	55.26	31.58	2.63		3.74	0.68	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	15.79	47.37	34.21	2.63		3.74	0.82	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	16.84	58.42	22.63	2.10		3.90	0.68	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	15.79	57.89	21.06	5.26		3.84	0.75	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	15.79	57.89	26.32			3.89	0.64	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	18.42	52.63	26.32	2.63		3.87	0.74	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	13.16	60.53	23.68	2.63		3.84	0.67	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	21.05	63.16	15.79			4.05	0.61	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	7.89	71.05	18.42	2.63		3.84	0.59	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	5.26	57.89	36.84			3.68	0.57	มาก

ตารางที่ 58 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	10.09	52.19	35.09	2.63		3.70	0.68	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	15.79	52.63	28.95	2.63		3.82	0.73	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	10.53	50.00	36.84	2.63		3.68	0.70	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	10.53	57.89	28.95	2.63		3.76	0.67	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	2.63	47.37	47.37	2.63		3.50	0.60	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับ การเรียนการสอน	13.15	42.11	42.11	2.63		3.66	0.74	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	7.89	63.16	26.32	2.63		3.76	0.63	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร	10.53	68.42	15.79	5.26		3.84	0.67	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	7.89	57.89	31.58	2.63		3.71	0.65	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	22.37	51.32	23.68	2.64		3.94	0.75	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	23.68	50.00	23.68	2.64		3.95	0.76	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	21.05	52.63	23.68	2.64		3.92	0.74	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	18.42	63.16	13.16	5.26		3.95	0.73	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.60 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.40 รองลงมาด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.30 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.24 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.20 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.80 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.40 ดังแสดงในตารางที่ 59

ตารางที่ 59 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตร 4 ปี

n=13

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	20.00	80.00				4.20	0.44	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร		80.00	20.00			3.80	0.44	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	20.00	40.00	40.00			3.80	0.83	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ		40.00	60.00			3.40	0.54	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	44.00	36.00	20.00			4.24	0.76	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	40.00		60.00			3.80	1.09	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	20.00	80.00				4.20	0.44	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	40.00	40.00	20.00			4.20	0.83	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	60.00	20.00	20.00			4.40	0.89	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	60.00	40.00				4.60	0.54	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	20.00	80.00				4.20	0.44	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	20.00	80.00				4.20	0.44	มาก

ตารางที่ 59 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตร 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	36.67	56.67	6.67			4.30	0.58	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	60.00	40.00				4.60	0.54	มากที่สุด
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	60.00	40.00				4.60	0.54	มากที่สุด
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	20.00	60.00	20.00			4.00	0.70	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	20.00	80.00				4.20	0.44	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับ การเรียนการสอน	20.00	80.00				4.20	0.44	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	40.00	40.00	20.00			4.20	0.83	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร	40.00	60.00				4.40	0.54	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	20.00	80.00				4.20	0.44	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	20.00	40.00	40.00			3.80	0.83	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	20.00	40.00	40.00			3.80	0.83	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	20.00	40.00	40.00			3.80	0.83	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม		60.00	40.00			3.60	0.54	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.88 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.21 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.18 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.15 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.04 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.00 และด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.96 ดังรายละเอียดตารางที่ 60

ตารางที่ 60 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ หลักสูตร 4 ปี

n=24

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	25.00	58.33	16.67			4.08	0.65	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	25.00	58.33	16.67			4.08	0.65	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	16.67	66.67	16.67			4.00	0.59	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	25.00	54.17	20.83			4.04	0.69	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	39.17	40.00	20.83			4.18	0.75	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	37.50	45.83	16.67			4.21	0.72	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	41.67	37.50	20.83			4.21	0.77	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	37.50	25.00	37.50			4.00	0.88	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	37.50	50.00	12.50			4.25	0.67	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	41.67	41.67	16.66			4.25	0.73	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	29.17	45.83	25.00			4.04	0.75	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	29.17	41.67	29.17			4.00	0.78	มาก

ตารางที่ 60 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ หลักสูตร 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	24.31	52.08	22.92	0.70		4.00	0.71	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	25.00	45.83	29.17			3.96	0.75	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	20.83	62.50	16.67			4.04	0.62	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	20.83	58.33	20.83			4.00	0.65	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	16.67	58.33	20.84	4.17		3.88	0.74	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับ การเรียนการสอน	25.00	45.83	29.17			3.96	0.75	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	37.50	41.67	20.83			4.17	0.76	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร	25.00	70.83	4.17			4.21	0.50	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	20.83	54.17	25.00			3.96	0.69	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	33.33	47.92	18.76			4.15	0.72	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	33.33	50.00	16.67			4.17	0.70	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	33.33	45.83	20.84			4.12	0.74	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	16.67	58.33	20.83	4.17		3.88	0.74	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง หลักสูตร 4 ปี มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.77 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.12 รองลงมาด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.85 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.77 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.69 ดังรายละเอียดตารางที่ 61

ตารางที่ 61 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง หลักสูตร 4 ปี

n=13

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7.69	76.92	15.38			3.92	0.49	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	7.69	61.54	30.77			3.77	0.59	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	15.38	38.46	46.15			3.69	0.75	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	7.69	76.92	15.38			3.92	0.49	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	13.84	58.46	26.16	1.54		3.85	0.67	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	7.69	61.54	30.77			3.77	0.59	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	7.69	76.92	15.39			3.92	0.49	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	15.38	53.85	23.08	7.69		3.77	0.83	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	15.38	53.85	30.77			3.85	0.68	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	23.08	46.15	30.77			3.92	0.76	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	7.69	76.92	15.38			3.92	0.76	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	7.69	69.23	23.08			3.85	0.55	มาก

ตารางที่ 61 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง หลักสูตร 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	24.36	53.85	21.80			4.03	0.69	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	15.38	76.92	7.70			4.08	0.49	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	30.77	46.15	23.08			4.08	0.76	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	23.08	46.15	30.77			3.92	0.76	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	23.08	61.54	15.38			4.08	0.64	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับ การเรียนการสอน	23.08	53.85	23.07			4.00	0.70	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	30.77	38.46	30.77			4.00	0.81	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร	7.69	69.23	23.08			3.85	0.55	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	7.69	76.92	15.38			3.92	0.49	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	23.08	65.39	11.54			4.12	0.60	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	23.08	69.23	7.69			4.15	0.55	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	23.08	61.54	15.38			4.08	0.64	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	15.38	46.15	38.46			3.77	0.72	มาก

**สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ ระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีการศึกษา 2558-2559**

การสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ ระดับปริญญาโทและเอก ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ครึ่งนี้ ผู้สำรวจได้รวบรวมข้อมูลแบบสำรวจจากมหบัณฑิตใหม่ทุกหลักสูตรในช่วงการฝึกซ้อมพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2558-2559 เมื่อวันที่ 18-19 กุมภาพันธ์ 2560 ระดับปริญญาโท จำนวน 89 ชุด และปริญญาเอก จำนวน 12 ชุด

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป (SPSS) เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviations: SD) ทั้งนี้ ได้กำหนดช่วงคะแนนของการแปลค่าของคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49	พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49	พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49	พึงพอใจน้อยที่สุด

โดยมีสูตรการคำนวณดังนี้ ร้อยละความพึงพอใจ = $\frac{\text{ค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจ} \times 100}{5}$

5

และสามารถจำแนกตามคณะ/วิทยาลัย เรียงตามลำดับที่ได้รับการตอบกลับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสำรวจ

ตารางที่ 62 ร้อยละของการตอบกลับแบบสำรวจแบ่งตามหลักสูตร ระดับปริญญาโท-เอก

คณะ/วิทยาลัย	จำนวน ผู้สำเร็จ	จำนวน ผู้ตอบ	ร้อยละ *
ระดับปริญญาโท			
1. คณะวิทยาศาสตร์	11	7	63.63
1.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	5	1	20.00
1.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	2	2	100.00
1.3 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพันธุศาสตร์	3	3	100.00
1.4 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนาโน	1	1	100.00

คณะ/วิทยาลัย	จำนวน ผู้สำเร็จ	จำนวน ผู้ตอบ	ร้อยละ *
2. คณะผลิตกรรมการเกษตร	20		
2.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน		4	20.00
3. คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	8		
3.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประมงฯ		3	37.50
4. คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	7	4	57.14
4.1 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร	5	2	40.00
4.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	2	2	100.00
5. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม	1		
5.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการออกแบบและวางแผนสิ่งแวดล้อม		1	100.00
6. คณะบริหารธุรกิจ	49		
6.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ		34	69.38
7. คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	7		
7.1 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว		7	100.00
8. คณะศิลปศาสตร์	2		
8.1 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนสังคมและมนุษย์		2	100.00
9. คณะสารสนเทศและการสื่อสาร	10		
9.1 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสื่อสารดิจิทัล		9	90.00
10. วิทยาลัยบริหารศาสตร์	25		
10.1 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารองค์การภาครัฐและเอกชน		18	72.00
ระดับปริญญาเอก			
1. คณะผลิตกรรมการเกษตร	1		
1.1 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพืชไร่		1	100.00
2. คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	6		
2.1 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ		1	16.66
3. คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	4		
3.1 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว		2	50.00
4. วิทยาลัยบริหารศาสตร์	8		
4.1 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาบริหารศาสตร์		8	100.00

หมายเหตุ : ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา พ.ศ. 2558 ข้อมูลช่วงวันที่ 1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559

* ร้อยละ = $\frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละหลักสูตร}}$

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของนักศึกษบัณฑิตใหม่ ระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร
มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทุกหลักสูตร มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.19 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.40 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.24 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.16 ด้านกิจกรรม/โครงการ ด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.02 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.94 ดังแสดงในตาราง

ตารางที่ 63 ความพึงพอใจในภาพรวมของมหาบัณฑิตใหม่ ระดับปริญญาโท-เอก ทุกหลักสูตร
ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

n=101

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	22.77	56.44	20.79			4.02	0.66	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	17.82	59.41	21.78	0.99		3.94	0.66	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	21.78	58.42	18.81	0.99		4.00	0.70	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	20.79	61.39	17.82			4.03	0.62	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	39.40	48.91	9.11	1.58	0.99	4.24	0.76	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	39.60	47.52	9.91	1.98	0.99	4.23	0.78	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	35.64	53.47	8.91	0.99	0.99	4.22	0.72	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	40.59	50.50	7.92		0.99	4.30	0.70	มาก

ตารางที่ 63

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	39.60	47.52	9.91	1.98	0.99	4.23	0.78	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	41.58	45.54	8.92	2.97	0.99	4.24	0.81	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	52.48	37.62	7.92	0.99	0.99	4.40	0.76	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	25.74	55.45	14.85	3.96		4.03	0.75	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	32.67	52.31	13.86	0.99	0.17	4.16	0.70	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	29.70	58.42	11.88			4.18	0.62	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	30.69	57.43	11.88			4.19	0.62	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	41.58	45.54	10.90	1.98		4.27	0.73	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	27.72	50.50	19.80	0.99	0.99	4.03	0.78	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	28.71	50.50	18.81	1.98		4.06	0.74	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	37.62	51.49	9.90	0.99		4.25	0.71	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	27.72	57.43	12.87	1.98		4.11	0.66	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	24.75	59.41	13.86	1.98		4.07	0.68	มาก

ตารางที่ 63

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	29.21	59.41	10.40	0.99		4.17	0.63	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	28.71	60.40	9.90	0.99		4.17	0.63	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	29.70	58.42	10.89	0.99		4.17	0.63	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	40.59	50.50	7.92	0.99		4.19	0.67	มาก

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มี

ข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จำนวน 3 คน ดังนี้

1. การประชาสัมพันธ์ ข่าวสารต่าง ๆ ยังไม่ทั่วถึง จำนวน 2 คน

2. ควรสนับสนุนการจัดซื้ออุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์เพิ่มเติม เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้

เทคโนโลยีใหม่ จำนวน 1 คน

ระดับปริญญาโท

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์
มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจ
ต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 โดยมี
รายละเอียดดังนี้ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิด
สอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของ
หลักสูตร ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านการให้บริการของหน่วยงาน
สนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้าน
กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้
ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย
4.00 ดังรายละเอียดตารางที่ 64

ตารางที่ 64 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ หลักสูตร 2 ปี

n=1

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร		100.00				4.00		มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร		100.00				4.00		มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร		100.00				4.00		มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร		100.00				4.00		มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน		100.00				4.00		มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		100.00				4.00		มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ		100.00				4.00		มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม		100.00				4.00		มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู		100.00				4.00		มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา		100.00				4.00		มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร		100.00				4.00		มาก

ตารางที่ 64 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ หลักสูตร 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน		100.00				4.00		มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้		100.00				4.00		มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม		100.00				4.00		มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้		100.00				4.00		มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล		100.00				4.00		มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับ การเรียนการสอน		100.00				4.00		มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน		100.00				4.00		มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร		100.00				4.00		มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา		100.00				4.00		มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร		100.00				4.00		มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น		100.00				4.00		มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ		100.00				4.00		มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม		100.00				4.00		มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์
มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึง
พอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 5.00
โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของ
หลักสูตร ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่
ปรึกษา ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมาด้านการจัดการเรียนการสอน
มีค่าเฉลี่ย 4.67 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้าน
กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้
ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.50 ด้านการให้บริการของ
หน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังรายละเอียด
ตารางที่ 65

ตารางที่ 65 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม หลักสูตร 2 ปี

n=2

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
2. โครงสร้างของหลักสูตร	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้าน	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสม กับรายวิชาที่สอน	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดย ใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และ พัฒนาดตนเองอย่างสม่ำเสมอ	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการ พัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความ เป็นครู	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการ จัดการเรียนการสอนของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มากที่สุด

ตารางที่ 65 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม หลักสูตร 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	66.67	33.33				4.67	0.23	มากที่สุด
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้		100.00				5.00	0.00	มากที่สุด
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	100.00					4.00	0.00	มากที่สุด
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับ การเรียนการสอน	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด

ผลการสำรวจพบว่า มหาบัณฑิตใหม่ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพันธุศาสตร์ หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 5.00 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 5.00 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.84 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.67 ดังรายละเอียดตารางที่ 66

ตารางที่ 66 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพันธุศาสตร์ หลักสูตร 2 ปี n=3

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
2. โครงสร้างของหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	66.70	33.30				4.67	0.57	มากที่สุด

ตารางที่ 66 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะศิลปศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาลังคมและมนุษย์ หลักสูตร 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	83.35	16.65				4.84	0.29	มากที่สุด
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	66.70	33.30				4.67	0.57	มากที่สุด
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับ การเรียนการสอน	66.70	33.30				4.67	0.57	มากที่สุด
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	66.70	33.30				4.67	0.57	มากที่สุด
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์
มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนาโน หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มี
ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มี
ค่าเฉลี่ย 5.00 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่
ปรึกษา ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร
ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่
กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 5.00 ด้านการจัดการเรียนการ
สอน มีค่าเฉลี่ย 4.67 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผล
การศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.40 และด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร
ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.00
ดังรายละเอียดตารางที่ 67

ตารางที่ 67 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนาโน หลักสูตร 2 ปี

n=1

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ		100.00				4.00	0.00	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	40.00	60.00				4.40	0.00	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสม กับรายวิชาที่สอน		100.00				4.00	0.00	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดย ใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ		100.00				4.00	0.00	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และ พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ		100.00				4.00	0.00	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการ พัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความ เป็นครู	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการ จัดการเรียนการสอนของหลักสูตร		100.00				5.00	0.00	มากที่สุด

ตารางที่ 67 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนาโน หลักสูตร 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	66.67	33.33				4.67	0.00	มากที่สุด
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้		100.00				4.00	0.00	มากที่สุด
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับ การเรียนการสอน		100.00				4.00	0.00	มากที่สุด
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา		100.00				4.00	0.00	มากที่สุด
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด

ผลการสำรวจพบว่า มหาบัณฑิตใหม่ คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนากุศลสังคมอย่างยั่งยืน หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.25 รองลงมาด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.75 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.63 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.25 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.00 ดังรายละเอียดตารางที่ 68

ตารางที่ 68 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนากุศลสังคมอย่างยั่งยืน หลักสูตร 2 ปี

n=4

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	25.00	50.00	25.00			4.00	0.81	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	25.00	50.00	25.00			4.00	0.81	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	25.00	50.00	25.00			4.00	0.81	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา		100.00				4.00	0.00	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	40.00	50.00	5.00	5.00		4.25	0.73	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	75.00	25.00				4.75	0.50	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	50.00	50.00				4.50	0.57	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	25.00	75.00				4.25	0.50	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	25.00	50.00		25.00		3.75	1.25	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	25.00	50.00	25.00			4.00	0.81	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	25.00	50.00	25.00			4.00	0.81	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร		50.00		50.00		3.00	1.15	ปานกลาง

ตารางที่ 68 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนามนุษย์สังคมอย่างยั่งยืน หลักสูตร 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	8.33	66.67	12.50	4.17	8.33	3.63	0.74	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้		100.00				4.00	0.00	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม		100.00				4.00	0.00	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	25.00	75.00				4.25	0.50	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล		25.00	50.00		25.00	2.75	1.25	ปาน กลาง
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับ การเรียนการสอน		50.00	25.00	25.00		3.25	0.95	ปาน กลาง
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	25.00	50.00			25.00	3.50	1.73	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร		50.00	25.00	25.00		3.25	0.95	ปาน กลาง
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา		50.00		25.00	25.00	3.75	1.25	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร		75.00	25.00			3.75	0.50	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น		75.00	25.00			3.75	0.50	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ		75.00	25.00			3.75	0.50	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม		100.00				4.00	0.00	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.33 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.33 รองลงมาด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.67 และด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.33 ดังรายละเอียดตารางที่ 69

ตารางที่ 69 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

คณะเทคโนโลยีการประมงฯ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประมงฯ หลักสูตร 2 ปี

n=3

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร		33.30	66.70			3.33	0.57	ปานกลาง
2. โครงสร้างของหลักสูตร		66.70	33.30			3.67	0.57	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร		66.70	33.30			3.67	0.57	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา		100.00				4.00	0.00	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน		100.00				4.00	0.00	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		100.00				4.00	0.00	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ		100.00				4.00	0.00	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม		100.00				4.00	0.00	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู		100.00				4.00	0.00	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	33.30	66.70				4.33	0.57	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	33.33	33.33	33.34			4.00	1.00	มาก

ตารางที่ 69 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะเทคโนโลยีการประมงฯ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประมงฯ หลักสูตร 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน		94.45	5.55			3.95	0.10	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้		100.00				4.00	0.00	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม		100.00				4.00	0.00	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวความคิดทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้		100.00				4.00	0.00	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล		100.00				4.00	0.00	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับ การเรียนการสอน		66.70	33.30			3.67	0.57	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน		100.00				4.00	0.00	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา		100.00				4.00	0.00	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	16.65	83.35				4.17	0.29	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น		100.00				4.00	0.00	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	33.30	66.70				4.33	0.57	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	33.30	66.70				4.33	0.57	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.50 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมาด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.50 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.30 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังรายละเอียดตารางที่ 70

ตารางที่ 70 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิศวกรรมฯ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร หลักสูตร 2 ปี

n=2

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	30.00	70.00				4.30	0.42	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม		100.00				4.00	0.00	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู		100.00				4.00	0.00	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด

ตารางที่ 70 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิศวกรรมฯ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร หลักสูตร 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับ การเรียนการสอน	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา		100.00				4.00	0.00	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.50 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.50 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการจัดการเรียนการสอนมีค่าเฉลี่ย 3.58 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.50 ดังรายละเอียดตารางที่ 71

ตารางที่ 71 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

คณะวิศวกรรมฯ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตร 2 ปี

n=2

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ		100.00				4.00	0.00	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	10.00	90.00				4.10	0.14	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		100.00				4.00	0.00	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ		100.00				4.00	0.00	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม		100.00				4.00	0.00	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู		100.00				4.00	0.00	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร		50.00	50.00			3.50	0.70	มาก

ตารางที่ 71 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

คณะวิศวกรรมฯ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตร 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน		58.33	41.67			3.58	0.58	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้		100.00				4.00	0.00	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม		50.00	50.00			3.50	0.70	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้		50.00	50.00			3.50	0.70	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล		50.00	50.00			3.50	0.70	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน		50.00	50.00			3.50	0.70	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน		50.00	50.00			3.50	0.70	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร		50.00	50.00			3.50	0.70	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา		50.00	50.00			3.50	0.70	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร		50.00	50.00			3.50	0.70	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น		50.00	50.00			3.50	0.70	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ		50.00	50.00			3.50	0.70	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม		50.00	50.00			3.50	0.70	มาก

ผลการสำรวจพบว่า มหาบัณฑิตใหม่ คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ
สิ่งแวดล้อม หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบและวางแผนสิ่งแวดล้อม
หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัย
แม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้าน
คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 5.00
รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.40 ด้านการจัดการเรียน
การสอน มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้าน
เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านการให้บริการ
ของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้าน
วิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและด้าน
ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังรายละเอียดตารางที่ 72

ตารางที่ 72 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

คณะสถาปัตยกรรมฯ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบและวางแผนสิ่งแวดล้อม หลักสูตร 2 ปี

n=1

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	40.00	60.00				4.40	0.00	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน		100.00				4.00	0.00	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		100.00				4.00	0.00	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม		100.00				4.00	0.00	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา		100.00				4.00	0.00	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก

ตารางที่ 72 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

คณะสถาปัตยกรรมฯ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบและวางแผนสิ่งแวดล้อม หลักสูตร 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	33.33	66.67				4.33	0.00	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้		100.00				4.00	0.00	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม		100.00				4.00	0.00	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน		100.00				4.00	0.00	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน		100.00				4.00	0.00	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น		100.00				4.00	0.00	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ		100.00				4.00	0.00	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม		100.00				4.00	0.00	มาก

ผลการสำรวจพบว่า มหาบัณฑิตใหม่ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจ
 มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อ
 คุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.94 โดยเรียงลำดับ
 จากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.18 รองลงมา
 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้าน
 การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/
 โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มี
 ค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านการวัดและ
 ประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.82 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.76 ด้าน
 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.71 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.68
 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.62 ดังรายละเอียดตารางที่ 73

ตารางที่ 73 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
 คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ หลักสูตร 2 ปี n=34

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8.82	52.94	38.24			3.71	0.62	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	5.88	52.94	38.24	2.94		3.62	0.65	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	5.88	61.76	29.41		2.94	3.68	0.72	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	5.88	64.71	29.41			3.76	0.55	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	21.77	55.88	18.24	1.18	2.94	3.92	0.85	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสม กับรายวิชาที่สอน	17.65	55.88	23.53		2.94	3.85	0.82	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดย ใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	17.65	58.82	20.59		2.94	3.88	0.80	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และ พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	23.53	58.82	14.71		2.94	4.00	0.81	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการ พัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	23.53	52.94	20.59		2.94	3.94	0.85	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความ เป็นครู	26.47	52.94	11.77	5.88	2.94	3.94	0.95	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา		47.06	11.76		2.94	4.18	0.86	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการ จัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	17.65	61.76	17.65	2.94		3.94	0.69	มาก

ตารางที่ 73 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ หลักสูตร 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	19.61	62.25	16.67	1.47		4.00	0.64	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	8.82	73.53	17.65			3.91	0.51	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	14.71	70.58	14.71			4.00	0.55	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	23.53	55.88	17.65	2.94		4.00	0.73	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	20.59	61.76	14.71	2.94		4.00	0.69	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับ การเรียนการสอน	20.59	55.88	20.59	2.94		3.94	0.73	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	29.41	55.88	14.71			4.15	0.65	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร	17.65	61.76	17.65	2.94		3.94	0.69	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	11.76	61.76	23.53	2.94		3.82	0.67	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	14.71	69.12	13.23	2.94		3.96	0.63	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	14.71	70.59	11.76	2.94		3.97	0.62	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	14.71	67.65	14.70	2.94		3.94	0.64	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	20.59	55.88	20.59	2.94		3.94	0.73	มาก

ผลการสำรวจพบว่า มหาบัณฑิตใหม่ คณะพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.14 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.86 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.57 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.00 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.86 ดังรายละเอียดตารางที่ 74

ตารางที่ 74 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตร 2 ปี

n=7

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	14.29	71.43	14.29			4.00	0.57	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	14.29	57.14	28.57			3.86	0.69	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	14.29	71.43	14.29			4.00	0.57	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	14.29	71.43	14.29			4.00	0.57	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	57.14	42.86				4.57	0.53	มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	57.14	42.86				4.57	0.53	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	57.14	42.86				4.57	0.53	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	57.14	42.86				4.57	0.53	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	57.14	42.86				4.57	0.53	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	57.14	42.86				4.57	0.53	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	85.71	14.29				4.86	0.37	มากที่สุด
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	14.29	85.71				4.14	0.37	มาก

ตารางที่ 74 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตร 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	30.95	54.76	14.29			4.17	0.62	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	57.14	42.86				4.57	0.53	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	28.57	42.86	28.57			4.00	0.81	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	42.86	57.14				4.43	0.53	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	14.29	57.14	28.57			3.86	0.69	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับ การเรียนการสอน	14.29	57.14	28.57			3.86	0.69	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	28.57	71.43				4.29	0.48	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร	14.29	85.71				4.14	0.37	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	14.29	85.71				4.14	0.37	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	14.29	85.71				4.14	0.37	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	14.29	85.71				4.14	0.37	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	14.29	85.71				4.14	0.37	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	14.29	85.71				4.14	0.37	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ คณะศิลปศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาลังคมและมนุษย์ หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.50 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.50 ดังรายละเอียดตารางที่ 75

ตารางที่ 75 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะศิลปศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาลังคมและมนุษย์ หลักสูตร 2 ปี

n=2

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
2. โครงสร้างของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	50.00	50.00				3.50	0.70	มาก

ตารางที่ 75 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะศิลปศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาลังคมและมนุษย์ หลักสูตร 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	41.67	33.33	25.00			4.17	0.70	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	50.00		50.00			4.00	1.41	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	50.00		50.00			4.00	1.41	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล		50.00	50.00			3.50	0.70	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับ การเรียนการสอน		100.00				4.00	0.00	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา		100.00				4.00	0.00	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น		100.00				4.00	0.00	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ		100.00				4.00	0.00	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม		100.00				4.00	0.00	มาก

ผลการสำรวจพบว่า มหาบัณฑิตใหม่ คณะสารสนเทศและการสื่อสาร หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารดิจิทัล หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.78 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.93 รองลงมาด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.89 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.78 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.76 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.67 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.56 ดังรายละเอียดตารางที่ 76

ตารางที่ 76 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะสารสนเทศฯ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารดิจิทัล หลักสูตร 2 ปี

n=9

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	11.10	55.60	33.30			3.78	0.66	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	11.10	44.40	44.40			3.67	0.70	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	11.10	33.30	55.60			3.56	0.72	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	22.20	44.40	33.30			3.89	0.78	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	24.42	35.54	31.16	8.88		3.76	0.76	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	22.20	33.30	22.30	22.20		3.56	0.13	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	11.10	55.60	22.20	11.10		3.67	0.86	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	22.20	44.40	33.40			3.89	0.78	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	33.30	22.20	33.40	11.10		3.78	1.09	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	33.30	22.20	44.50			3.89	0.92	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	11.10	44.40	33.30	11.10		3.56	0.88	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	11.10	66.70	22.20			3.89	0.60	มาก

ตารางที่ 76 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะสถาปัตยกรรมฯ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบและวางแผนสิ่งแวดล้อม หลักสูตร 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	33.33	27.78	37.03	1.85		3.93	0.92	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	22.20	33.40	44.40			3.78	0.83	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	33.30	33.30	33.40			4.00	0.86	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	33.30	33.40	22.20	11.10		3.89	1.05	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	33.40	22.20	44.40			3.89	0.92	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับ การเรียนการสอน	44.40	22.20	33.40			4.11	0.92	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	33.40	22.20	44.40			3.89	0.92	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร	22.20	33.40	44.40			3.78	0.83	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	22.20	33.40	44.40			3.78	0.83	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	11.10	44.40	44.50			3.67	0.70	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	11.10	44.40	44.50			3.67	0.70	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	11.10	44.40	44.50			3.67	0.70	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	22.20	33.40	44.40			3.78	0.83	มาก

ผลการสำรวจพบว่า มหาบัณฑิตใหม่ วิทยาลัยบริหารศาสตร์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายและการบริหารสาธารณะ หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.50 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.56 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.50 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.39 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.34 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.22 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.17 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.11 ดังรายละเอียดตารางที่ 77

ตารางที่ 77 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

วิทยาลัยบริหารศาสตร์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายและการบริหารสาธารณะ n=18

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	27.78	66.67	5.56			4.22	0.54	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	22.22	72.22	5.56			4.17	0.51	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	27.78	66.67	5.56			4.22	0.54	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	27.78	61.11	11.11			4.17	0.61	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	52.22	46.66		1.11		4.50	0.56	มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	55.56	44.44				4.56	0.51	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	55.56	44.44				4.56	0.51	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	44.44	55.56				4.44	0.51	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	55.56	44.44				4.56	0.51	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	50.00	44.44		5.56		4.39	0.77	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	55.56	44.44				4.56	0.51	มากที่สุด
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	38.89	38.89	16.67	5.56		4.11	0.90	มาก

ตารางที่ 77 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
วิทยาลัยบริหารศาสตร์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายและการบริหารสาธารณะ หลักสูตร 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	42.59	49.07	8.34			4.34	0.62	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	44.44	44.44	11.12			4.33	0.68	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	38.89	61.11				4.39	0.50	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	55.56	38.89	5.55			4.50	0.61	มากที่สุด
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	33.33	44.44	22.23			4.11	0.75	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับ การเรียนการสอน	38.89	50.00	11.11			4.28	0.66	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	44.44	55.56				4.44	0.51	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร	44.44	50.00	5.56			4.39	0.60	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	38.89	55.56	5.56			4.33	0.59	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	50.00	50.00				4.50	0.51	มากที่สุด
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	50.00	50.00				4.50	0.51	มากที่สุด
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	50.00	50.00				4.50	0.51	มากที่สุด
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	50.00	50.00				4.50	0.51	มากที่สุด

ระดับปริญญาเอก

ผลการสำรวจพบว่า คณาจารย์บัณฑิตใหม่ คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตร 3 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมาด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.83 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.00 ดังรายละเอียดตารางที่ 78

ตารางที่ 78 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณาจารย์บัณฑิตใหม่ คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตร 3 ปี สาขาวิชาพืชไร่ หลักสูตร 3 ปี

n=1

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา		100.00				3.00	0.00	ปานกลาง
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร			100.00			3.00	0.00	ปานกลาง

ตารางที่ 78 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
 คุษภักดิ์บัณฑิตใหม่ คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพืชไร่ หลักสูตร 3 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	16.67	83.33				3.83	0.00	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้		100.00				4.00	0.00	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม		100.00				4.00	0.00	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้		100.00				4.00	0.00	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล		100.00				4.00	0.00	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับ การเรียนการสอน	100.00					3.00	0.00	ปาน กลาง
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน		100.00				4.00	0.00	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา		100.00				4.00	0.00	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น		100.00				4.00	0.00	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ		100.00				4.00	0.00	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม		100.00				4.00	0.00	มาก

ผลการสำรวจพบว่า คณาจารย์บัณฑิตใหม่ คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ หลักสูตร 3 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมาด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอนด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 มีค่าเฉลี่ย ดังรายละเอียดตารางที่ 79

ตารางที่ 79 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

คณะเทคโนโลยีการประมงฯ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประมงฯ หลักสูตร 3 ปี

n=1

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน		100.00				4.00	0.00	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		100.00				4.00	0.00	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม		100.00				4.00	0.00	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู		100.00				4.00	0.00	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก

ตารางที่ 79 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะเทคโนโลยีการประมงฯ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประมงฯ หลักสูตร 3 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน		100.00				4.00	0.00	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้		100.00				4.00	0.00	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม		100.00				4.00	0.00	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้		100.00				4.00	0.00	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล		100.00				4.00	0.00	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน		100.00				4.00	0.00	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน		100.00				4.00	0.00	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา		100.00				4.00	0.00	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น		100.00				4.00	0.00	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ		100.00				4.00	0.00	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม		100.00				4.00	0.00	มาก

ผลการสำรวจพบว่า คณาจารย์บัณฑิต คณะพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตรปรัชญา
 ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตร 5 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึง
 พอใจ ต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.50
 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของ
 หลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร ด้าน
 การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการ
 จัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไป
 ตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มี
 ค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมาด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.92 ด้านคุณสมบัติของผู้
 เข้ารับการศึกษาและด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.50 ดังรายละเอียดตารางที่ 80

ตารางที่ 80 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
 คณะพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตร 5 ปี

n=2

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
2. โครงสร้างของหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสม กับรายวิชาที่สอน	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดย ใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และ พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการ พัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความ เป็นครู	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการ จัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด

ตารางที่ 80 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตร 5 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	91.67	8.33				4.92	0.12	มากที่สุด
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับ การเรียนการสอน	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด

ผลการสำรวจพบว่า คณาจารย์บัณฑิตใหม่ วิทยาลัยบริหารศาสตร์ หลักสูตร
ปรัชญาคณะบัณฑิต สาขาวิชาบริหารศาสตร์ หลักสูตร 3 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึง
พอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.62
โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย
4.88 รองลงมาด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของ
หลักสูตร ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.62 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของ
หลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.55 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.54 ด้านวัตถุประสงค์ของ
หลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อ
ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.50 ด้าน
โครงสร้างของหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.38 และด้าน
คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.25 ดังรายละเอียดตารางที่ 81

ตารางที่ 81 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
วิทยาลัยบริหารศาสตร์ หลักสูตรปรัชญาคณะบัณฑิต สาขาวิชาบริหารศาสตร์ หลักสูตร 3 ปี

n=8

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	50.00	50.00				4.50	0.53	มากที่สุด
2. โครงสร้างของหลักสูตร	37.50	62.50				4.38	0.51	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	50.00	50.00				4.50	0.53	มากที่สุด
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	37.50	50.00	12.50			4.25	0.70	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	55.00	45.00				4.55	0.51	มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสม กับรายวิชาที่สอน	50.00	50.00				4.50	0.53	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดย ใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	37.50	62.50				4.38	0.51	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และ พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	75.00	25.00				4.75	0.46	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการ พัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	50.00	50.00				4.50	0.53	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความ เป็นครู	62.50	37.50				4.62	0.51	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	87.50	12.50				4.88	0.35	มากที่สุด
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการ จัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	62.50	37.50				4.62	0.51	มากที่สุด

ตารางที่ 81 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
วิทยาลัยบริหารศาสตร์ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารศาสตร์ หลักสูตร 3 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	58.33	37.50	4.17			4.54	0.58	มากที่สุด
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	62.50	37.50				4.62	0.51	มากที่สุด
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	62.50	37.50				4.62	0.51	มากที่สุด
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	75.00	25.00				4.75	0.46	มากที่สุด
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	62.50	25.00	12.50			4.50	0.75	มากที่สุด
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับ การเรียนการสอน	37.50	50.00	12.50			4.25	0.70	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	50.00	50.00				4.50	0.53	มากที่สุด
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร	50.00	50.00				4.50	0.53	มากที่สุด
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	37.50	62.50				4.38	0.51	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	62.50	37.50				4.62	0.51	มากที่สุด
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	62.50	37.50				4.62	0.51	มากที่สุด
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	62.50	37.50				4.62	0.51	มากที่สุด
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	62.50	37.50				4.62	0.51	มากที่สุด

ภาคผนวก



**แบบสอบถามความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร
มหาวิทยาลัยแม่โจ้**

คำชี้แจง

๑. แบบสอบถามมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ขอความอนุเคราะห์ผู้ตอบแบบสอบถาม โปรดตอบตามความเป็นจริง ทั้งนี้ การวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์ในภาพรวม ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถาม ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพหลักสูตร

๒. แบบสอบถามมีทั้งหมด ๓ ตอน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับความจริงมากที่สุด

๑. ข้อมูลเบื้องต้นของนักศึกษา/บัณฑิตใหม่

๑.๑ ระดับการศึกษา ☐ ปริญญาตรี ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก

๑.๒ คณะ

๑.๓ หลักสูตร ☐ ๒ ปี ☐ ๔ ปี ☐ ๕ ปี

๑.๔ สาขาวิชา

๑.๕ ปีการศึกษาที่เข้าศึกษา ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา.....

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่านที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร

๕ หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับมากที่สุด

๔ หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับมาก

๓ หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับปานกลาง

๒ หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับน้อย

๑ หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับน้อยที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
๒. โครงสร้างของหลักสูตร					
๓. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร					
๔. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ					
๕. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร					
๕.๑ อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน					
๕.๒ อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
๕.๓ อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ					
๕.๔ อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม					
๕.๕ อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู					
๖. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา					
๗. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร					
๘. การจัดการเรียนการสอน					
๘.๑ การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้					
๘.๒ การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม					
๘.๓ วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้					
๘.๔ มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล					
๘.๕ มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน					
๘.๖ มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน					

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๙. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตาม คุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร					
๑๐. การวัดและประเมินผลการศึกษา					
๑๑. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร					
๑๑.๑ บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น					
๑๑.๒ บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ					
๑๒. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน

รายงาน

การสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่
ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ปีการศึกษา 2558-2559

ผู้จัดทำ

งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน

31 พฤษภาคม 2560