



รายงานการสำรวจความพึงพอใจ
ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อ
คุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
ปีการศึกษา ๒๕๕๖



MJU
MAEJO UNIVERSITY

งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน
กรกฎาคม ๒๕๕๘

คำนำ

รายงานการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีการศึกษา 2556 นี้ จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาความพึงพอใจของบัณฑิตและมหาบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ตลอดจนหาแนวทางการพัฒนาหลักสูตรให้ตรงต่อความต้องการของผู้ประกอบการและเพื่อปรับปรุงการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะพึงประสงค์และเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ

กองแผนงาน ขอขอบพระคุณบุคลากรทุกคณะ วิทยาลัย และวิทยาเขตของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการรวบรวมข้อมูลแบบสำรวจและหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จักเป็นประโยชน์บ้างตามสมควร หากมีข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็นอันจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดทำรายงานในครั้งต่อไป กรุณาแจ้งงานวิจัยสถาบัน กองแผนงานด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน

10 กรกฎาคม 2558

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก-ข
บทนำ	1
สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่ต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2556	5
คณะผลิตกรรมการเกษตร	11
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	31
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม	39
คณะวิทยาศาสตร์	45
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	57
คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	67
คณะสารสนเทศและการสื่อสาร	71
คณะศิลปศาสตร์	73
คณะเศรษฐศาสตร์	75
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	81
คณะบริหารธุรกิจ	87
วิทยาลัยบริหารศาสตร์	101
วิทยาลัยพลังงาน	105
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร	107
สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย/มหาบัณฑิตใหม่ ที่ต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2556	119
ระดับปริญญาโท	
คณะผลิตกรรมการเกษตร	124
คณะบริหารธุรกิจ	130
คณะวิทยาศาสตร์	132
วิทยาลัยบริหารศาสตร์	136
คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	140
คณะสารสนเทศและการสื่อสาร	142

สารบัญ

	หน้า
ระดับปริญญาเอก	
คณะผลิตกรรมการเกษตร	146
วิทยาลัยบริหารศาสตร์	148
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	150
คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	152

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 ร้อยละของการตอบกลับแบบสำรวจแบ่งตามหลักสูตร	5
ตารางที่ 2 ความพึงพอใจในภาพรวมของบัณฑิตใหม่ ระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร <u>ระดับปริญญาตรี</u>	8
ตารางที่ 3 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร <u>คณะผลิตกรรมการเกษตร</u> หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาอารักขาพืช	11
ตารางที่ 4 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (พืชศาสตร์) แขนงวิชาพืชสวนประดับ	13
ตารางที่ 5 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (พืชศาสตร์) แขนงวิชาพืชผัก	15
ตารางที่ 6 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (พืชศาสตร์) แขนงวิชาไม้ผล	17
ตารางที่ 7 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) แขนงวิชาปฐพีศาสตร์	19
ตารางที่ 8 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) แขนงวิชาพืชไร่	21
ตารางที่ 9 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) แขนงวิชาเกษตรเคมี	23
ตารางที่ 10 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์การเกษตร (4 ปี)	25
ตารางที่ 11 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์การเกษตร (2 ปี ภาคปกติ)	27
ตารางที่ 12 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์การเกษตร (2 ปี ภาคสมทบ) <u>คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี</u>	29
ตารางที่ 13 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ แขนงวิชาสัตว์ปีก	31
ตารางที่ 14 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ แขนงวิชาโคนม-โคเนื้อ	33
ตารางที่ 15 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ แขนงวิชาการผลิตสุกร	35
ตารางที่ 16 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ แขนงวิชาอาหารสัตว์	37
ตารางที่ 17 <u>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม</u> หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ (4 ปี)	39
ตารางที่ 18 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ (2 ปี)	41
ตารางที่ 19 หลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม <u>คณะวิทยาศาสตร์</u>	43
ตารางที่ 20 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	45
ตารางที่ 21 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	47
ตารางที่ 22 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	49
ตารางที่ 23 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ	51
ตารางที่ 24 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	53
ตารางที่ 25 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	55

สารบัญตาราง

หน้า

	<u>คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร</u>	
ตารางที่ 26	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	57
ตารางที่ 27	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร	59
ตารางที่ 28	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร	61
ตารางที่ 29	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	63
ตารางที่ 30	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ (อุตสาหกรรมการยาง)	65
	<u>คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ</u>	
ตารางที่ 31	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง (4 ปี)	67
ตารางที่ 32	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง (2 ปี)	69
	<u>คณะสารสนเทศและการสื่อสาร</u>	
ตารางที่ 33	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารดิจิทัล	71
	<u>คณะศิลปศาสตร์</u>	
ตารางที่ 34	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	73
	<u>คณะเศรษฐศาสตร์</u>	
ตารางที่ 35	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์	75
ตารางที่ 36	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	77
ตารางที่ 37	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	79
	<u>คณะพัฒนาการท่องเที่ยว</u>	
ตารางที่ 38	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว	81
ตารางที่ 39	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว (2 ปี)	83
ตารางที่ 40	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว (นักศึกษาได้วัน)	85
	<u>คณะบริหารธุรกิจ</u>	
ตารางที่ 41	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	87
ตารางที่ 42	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	89
ตารางที่ 43	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน	91
ตารางที่ 44	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ (4 ปี)	93
ตารางที่ 45	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ (2 ปี)	95
ตารางที่ 46	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (4 ปี)	97
ตารางที่ 47	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (2 ปี)	99
	<u>วิทยาลัยบริหารศาสตร์</u>	
ตารางที่ 48	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	101
ตารางที่ 49	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	103
	<u>วิทยาลัยพลังงาน</u>	
ตารางที่ 50	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานทดแทน	105

สารบัญตาราง

		หน้า
	<u>มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร</u>	
ตารางที่ 51	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	107
ตารางที่ 52	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	109
ตารางที่ 53	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว	111
ตารางที่ 54	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	113
ตารางที่ 55	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง	115
ตารางที่ 56	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	117
	<u>ระดับปริญญาโท</u>	
ตารางที่ 57	ร้อยละของการตอบกลับแบบสำรวจแบ่งตามหลักสูตร	119
ตารางที่ 58	ความพึงพอใจในภาพรวมของมหำบัณฑิตใหม่ ระดับปริญญาโทและเอกทุกหลักสูตร แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของมหำบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร	121
	<u>คณะผลิตกรรมการเกษตร</u>	
ตารางที่ 59	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาปฐพีศาสตร์	124
ตารางที่ 60	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพัฒนากุณิสังคมอย่างยั่งยืน	126
ตารางที่ 61	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพัฒนาทรัพยากรชนบท	128
	<u>คณะบริหารธุรกิจ</u>	
ตารางที่ 62	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ	130
	<u>คณะวิทยาศาสตร์</u>	
ตารางที่ 63	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพันธุศาสตร์	132
ตารางที่ 64	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ	134
	<u>วิทยาลัยบริหารศาสตร์</u>	
ตารางที่ 65	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารองค์การภาครัฐและเอกชน (ภาคปกติ)	136
ตารางที่ 65	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารองค์การภาครัฐและเอกชน (ภาคสมทบ)	138
	<u>คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ</u>	
ตารางที่ 67	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการประมง	140
	<u>คณะสารสนเทศและการสื่อสาร</u>	
ตารางที่ 68	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขานิเทศศาสตร์	142
ตารางที่ 69	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสื่อสารดิจิทัล	144
	<u>ระดับปริญญาเอก</u>	
	<u>คณะผลิตกรรมการเกษตร</u>	
ตารางที่ 70	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพัฒนาทรัพยากรชนบท	146
	<u>วิทยาลัยบริหารศาสตร์</u>	
ตารางที่ 71	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาบริหารศาสตร์ (การบริหารอุตสาหกรรมบริการ)	148

สารบัญ

		หน้า
	<u>คณะพัฒนาการท่องเที่ยว</u>	
ตารางที่ 72	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว (การจัดการนันทนาการและการท่องเที่ยว)	150
	<u>คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ</u>	
ตารางที่ 73	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	152

บทสรุปผู้บริหาร
การสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีการศึกษา 2556

การสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย/บัณฑิตและมหาบัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตลอดจนเพื่อหาแนวทางพัฒนาหลักสูตรให้ตรงต่อความต้องการของผู้ประกอบการ ซึ่งแบบสำรวจแบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสำรวจ ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ และส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ครึ่งนี้ ผู้สำรวจได้รวบรวมข้อมูลแบบสำรวจจากบัณฑิตและมหาบัณฑิตใหม่ ระหว่างการเข้ารับฝึกซ้อมพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2556 ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เมื่อวันที่ 16-18 กุมภาพันธ์ 2558 จำนวน 2,777 ชุด โดยแบ่งเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 2,713 ชุด และระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 64 ชุด การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป (SPSS) เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สามารถสรุปผลการสำรวจได้ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสำรวจ

ผู้ตอบแบบสำรวจ คือ ผู้ที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการ ศึกษา 2556 ระหว่างวันที่ 19 – 20 กุมภาพันธ์ 2558 ในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ภาคปกติและภาคสมทบทุกหลักสูตร โดยแบ่งเป็น มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 2,637 คน มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร จำนวน 140 คน

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ระดับปริญญาตรี

นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร มหา-วิทยาลัยแม่โจ้ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.05 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.97 รองลงมาด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.12 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ

เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.99 และด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.95

ระดับบัณฑิตศึกษา

ผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.22 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.42 รองลงมา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.30 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.20 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.19 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.18 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.15 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.12 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.06

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ผลการสำรวจพบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ เน้นการลงมือปฏิบัติมากกว่าทฤษฎีและควรเพิ่มรายวิชาในหมวดรายวิชาเฉพาะและหมวดรายวิชาเลือกเสรีที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเพื่อนำไปใช้ในการทำงานให้ตรงกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบันและเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางเป็นสำคัญ จำนวน 28 คน รองลงมา เพิ่มทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นสำหรับการสมัครงาน จำนวน 14 คน เพิ่มจำนวนอาจารย์ในสาขา สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัยเป็นสากลและเพิ่มจำนวนสัปดาห์ที่ใช้ในการเรียนการสอน การทดลอง จำนวน 5 คน ควรส่งเสริมในด้านการศึกษาดูงานในสถานประกอบการจริง จำนวน 4 คน เพิ่มทักษะทางการวิเคราะห์ข้อมูล ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมใหม่ เน้นคุณภาพของนักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา จำนวน 3 คน เปิดโอกาสให้หน่วยงานภายนอกและบริษัทต่างๆ เข้ามาให้ความรู้เพื่อแนะแนวการรับสมัครงาน ทำให้นักศึกษามีทางเลือกมากยิ่งขึ้น จำนวน 2 คน และอื่น ๆ เช่น อาจารย์ที่ปรึกษาบางท่านมีเวลาให้นักศึกษาน้อยเกินไป ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการปรับปรุงหลักสูตร และควรพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรสองปีเพราะจำนวนหน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษามากเกินไป จำนวน 1 คน

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก จึงเห็นสมควรให้จัดทำ **กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education : TQF : HEd)** ขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษาและเพื่อเป็นการประกันคุณภาพของบัณฑิตในแต่ละระดับคุณวุฒิและสาขาวิชา รวมทั้งเพื่อใช้เป็นหลักในการจัดทำมาตรฐานด้านต่าง ๆ เพื่อให้การจัดการศึกษามุ่งสู่เป้าหมายเดียวกันในการผลิตบัณฑิตได้อย่างมีคุณภาพโดยมีตัวบ่งชี้การดำเนินงานดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสภา/สาขาวิชา (ถ้ามี)
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี

11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0

12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0

สถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติม ให้สอดคล้องกับพันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบันฯ หรือกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานที่สูงขึ้น เพื่อการยกระดับมาตรฐานของตนเองโดยกำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร

ดังนั้น มหาวิทยาลัยแม่โจ้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการผลิตบัณฑิต เพื่อให้บัณฑิตมีคุณลักษณะพึงประสงค์และเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ ซึ่งการดำเนินงานและการบริหารงานระดับหลักสูตรถือว่าสำคัญที่สุด จึงได้มีการดำเนินการจัดทำแบบสำรวจเพื่อรับทราบถึงความพึงพอใจและข้อเสนอแนะที่มีต่อหลักสูตร เพื่อนำไปปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยต่อไป

วัตถุประสงค์ของการสำรวจ

1. สำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีการศึกษา 2556
2. รวบรวมข้อเสนอแนะที่มีต่อหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เพื่อนำไปปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงหลักสูตรให้มีคุณภาพและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานต่อไป

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระดับปริญญาตรี โทและเอก ประจำปีการศึกษา 2556 ในด้านวัตถุประสงค์ โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาประจำหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรและข้อเสนอแนะอื่น ๆ
2. ได้ข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์ของสาขานั้น ๆ
3. เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการผลิตบัณฑิต เพื่อให้บัณฑิตมีคุณลักษณะพึงประสงค์และเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ

ขอบเขตการสำรวจ

1. นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ระดับปริญญาตรี โทและเอก ทุกหลักสูตรที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2556 วันที่ 19-20 กุมภาพันธ์ 2558 โดยจำแนกตามคณะ/วิทยาลัย ดังนี้

- 1.1 คณะผลิตกรรมการเกษตร
- 1.2 คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี
- 1.3 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม
- 1.4 คณะวิทยาศาสตร์
- 1.5 คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร
- 1.6 คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ
- 1.7 คณะสารสนเทศและการสื่อสาร
- 1.8 คณะศิลปศาสตร์
- 1.9 คณะเศรษฐศาสตร์
- 1.10 คณะพัฒนาการท่องเที่ยว
- 1.11 คณะบริหารธุรกิจ
- 1.12 วิทยาลัยบริหารศาสตร์
- 1.13 วิทยาลัยพลังงานทดแทน
- 1.14 มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร

คำจำกัดความที่ใช้ในการสำรวจ

1. บัณฑิตใหม่ หมายถึง นักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2556
2. มหาบัณฑิตใหม่ หมายถึง นักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทและเอก ที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2556
3. หลักสูตร หมายถึง แนวการจัดประสบการณ์ และ/หรือ เอกสาร ที่มีการจัดทำเป็นแผนการจัดสภาพการเรียนรู้หรือโครงการจัดการศึกษา โดยมีการกำหนดวิธีการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดผลการเรียนรู้ตามจุดประสงค์หรือจุดมุ่งหมายตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ (ชมพันธุ์ ฤกษ์ ฤกษ์ยา. การพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ข่าวทหารอากาศ, 2540.)

วิธีดำเนินการสำรวจ

1. กลุ่มตัวอย่างเป็นบัณฑิตระดับปริญญาตรี โทและเอก ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่สำเร็จการศึกษาและเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2556 ในวันที่ 19-20 กุมภาพันธ์ 2558 ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 2,777 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ส่วนคือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสำรวจ ซึ่งประกอบไปด้วย ระดับการศึกษา ชื่อคณะ/วิทยาลัย หลักสูตร สาขาวิชา ปีการศึกษาที่เข้าศึกษาและปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

ส่วนที่ 2 สอบถามระดับความพึงพอใจที่มีต่อหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้จำนวน 12 หัวข้อ โดยระดับความพึงพอใจ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) 5 ระดับ คือ

5	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
4	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจมาก
3	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจปานกลาง
2	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจน้อย
1	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ซึ่งเป็นข้อคำถามแบบปลายเปิด

การเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บและรวบรวมข้อมูลจากแบบสำรวจ โดยมอบหมายให้เจ้าหน้าที่แต่ละคณะ/วิทยาลัยที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการรวบรวมจากบัณฑิตทุกหลักสูตรและนำส่งงานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน เพื่อนำไปวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผล

การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล

การดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสำรวจ ใช้วิธีวิเคราะห์เชิงบรรยายและเชิงปริมาณ ด้วยการใช้สถิติดังต่อไปนี้

1. การแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ
2. ใช้วิธีหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ด้วยการนำเสนอในรูปตาราง กำหนดเกณฑ์ค่าเฉลี่ยในความหมายของการประเมินค่า ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49	พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49	พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49	พึงพอใจน้อยที่สุด

3. ข้อมูลที่ได้จากคำถามปลายเปิด วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่ด้วยการเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย

**สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ระดับปริญญาตรี
ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้**

การสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ระดับปริญญาตรี ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ครั้งนี้ ผู้สำรวจได้รวบรวมข้อมูลแบบสำรวจจากบัณฑิตใหม่ทุกหลักสูตร ในระหว่างช่วงการฝึกซ้อมพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2556 เมื่อวันที่ 16-18 กุมภาพันธ์ 2558 จำนวน 2,713 ชุด

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป (SPSS) เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviations: SD) ทั้งนี้ ได้กำหนดช่วงคะแนนของการแปลค่าของคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00 พึงพอใจมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49 พึงพอใจมาก

ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49 พึงพอใจปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49 พึงพอใจน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49 พึงพอใจน้อยที่สุด

โดยมีสูตรการคำนวณดังนี้ ร้อยละความพึงพอใจ = $\frac{\text{ค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจ} \times 100}{5}$

5

สามารถสรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสำรวจ

ตารางที่ 1 ร้อยละของการตอบกลับแบบสำรวจแบ่งตามหลักสูตร ระดับปริญญาตรี

คณะ/วิทยาลัย	จำนวน ผู้สำเร็จ	จำนวน ผู้ตอบ*	ร้อยละ **
1. คณะผลิตกรรมการเกษตร	393		
1.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาอารักขาพืช		43	10.94
1.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (พืชศาสตร์) แขนงวิชาพืชสวนประดับ		21	5.34
1.3 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (พืชศาสตร์) แขนงวิชาพืชผัก		22	5.60
1.4 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (พืชศาสตร์) แขนงวิชาไม้ผล		38	9.67
1.5 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) แขนงวิชาปฐพีศาสตร์		25	6.36
1.6 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) แขนงวิชาพืชไร่		65	16.54

ตารางที่ 1 (ต่อ)

คณะ/วิทยาลัย	จำนวน ผู้สำเร็จ	จำนวน ผู้ตอบ*	ร้อยละ **
1.7 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) แขนงวิชาเกษตรเคมี		19	4.83
1.8 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์การเกษตร		160	40.71
2. คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	126		
2.1 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ แขนงวิชาสัตว์ปีก		38	30.16
2.2 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ แขนงวิชาโคนม-โคเนื้อ		25	19.84
2.3 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ แขนงวิชาการผลิตสุกร		39	30.95
2.4 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ แขนงวิชาอาหารสัตว์		24	19.05
3. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม	80		
3.1 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์		42	52.50
3.2 หลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม		38	47.50
4. คณะวิทยาศาสตร์	284		
4.1 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์		81	28.52
4.2 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ		65	22.89
4.3 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี		35	12.32
4.4 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถิติ		33	11.62
4.5 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ		23	8.10
4.6 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์		47	16.55
5. คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	151		
5.1 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร		57	37.75
5.2 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร		21	13.91
5.3 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร		18	11.92
5.4 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว		31	20.53
5.5 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ (อุตสาหกรรมยาง)		24	15.89
6. คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	102		
6.1 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการประมง		102	100.00
7. คณะสารสนเทศและการสื่อสาร	40		
7.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารดิจิทัล		40	100.00
8. คณะศิลปศาสตร์	116		
8.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ		116	100.00
9. คณะเศรษฐศาสตร์	344		
9.1 หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์		69	20.06
9.2 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม		87	25.29

ตารางที่ 1 (ต่อ)

คณะ/วิทยาลัย	จำนวน ผู้สำเร็จ	จำนวน ผู้ตอบ*	ร้อยละ **
9.3 หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์		188	54.65
10. คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	219		
10.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว		219	100.00
11. คณะบริหารธุรกิจ	507		
11.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ		90	17.75
11.2 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด		128	25.25
11.3 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน		54	10.65
11.4 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ		93	18.34
11.5 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี		142	28.01
12. วิทยาลัยบริหารศาสตร์	113		
12.1 หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์		76	67.25
12.2 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น		37	32.75
13. วิทยาลัยพลังงาน	98		
13.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานทดแทน		98	100.00
14. มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร	140		
14.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช		19	13.57
14.2 หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์		74	52.86
14.3 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว		21	15.00
14.4 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ		15	10.71
14.5 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง		8	5.71
14.6 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ		3	2.14

หมายเหตุ : ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา พ.ศ. 2556 อ้างอิง ณ วันที่ 21 เมษายน 2558

* จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจได้รวมถึงบัณฑิตที่ตกค้างแล้ว

** ร้อยละ = $\frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปี 2556}} \times 100$

ผลการสำรวจพบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทุกหลักสูตร มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.05 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.97 รองลงมาด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.12 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านการจัดการ

เรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.99 และด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.95 ดังแสดงในตารางที่ 2

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตารางที่ 2 ความพึงพอใจในภาพรวมของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ระดับปริญญาตรี ทุก

หลักสูตรที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

n=2,713

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	13.80	70.00	15.90	0.30		3.97	0.55	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	13.20	65.20	20.70	0.80	0.10	3.90	0.61	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	15.60	61.60	21.50	1.20	0.10	3.91	0.65	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	14.50	61.70	23.00	0.80		3.90	0.62	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	27.98	56.82	14.54	0.60	0.06	4.12	0.66	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	31.10	56.10	12.40	0.40		4.18	0.64	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	25.90	57.70	15.60	0.80		4.08	0.66	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	26.90	56.10	16.20	0.70	0.10	4.09	0.67	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	26.80	57.80	14.60	0.70	0.10	4.10	0.66	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	29.20	56.40	13.90	0.40	0.10	4.14	0.66	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	29.60	54.00	15.10	1.10	0.20	4.12	0.70	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	19.50	57.70	21.30	1.40	0.10	3.95	0.69	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	20.08	57.63	20.52	1.57	0.20	3.96	0.69	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	20.90	60.90	17.50	0.60	0.10	4.02	0.64	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	20.20	57.40	20.70	1.60	0.10	3.96	0.69	มาก

ตารางที่ 2 (ต่อ)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	20.20	58.10	20.10	1.50	0.10	3.97	0.68	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	17.60	53.60	25.10	3.30	0.40	3.85	0.75	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	18.70	58.20	21.20	1.60	0.30	3.93	0.69	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	22.90	57.60	18.50	0.80	0.20	4.02	0.68	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	19.40	61.30	18.20	1.00	0.10	3.99	0.65	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	17.60	61.00	20.60	0.80		3.95	0.64	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	20.45	59.35	19.15	0.95	0.10	3.99	0.69	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	20.70	58.90	19.40	0.90	0.10	3.99	0.66	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	20.20	59.80	18.90	1.00	0.10	3.99	0.66	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	22.70	60.20	15.90	1.10	0.10	4.05	0.65	มาก

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตและมหาบัณฑิตใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

1. เน้นการลงมือปฏิบัติมากกว่าทฤษฎีและควรเพิ่มรายวิชาในหมวดรายวิชาเฉพาะและหมวดรายวิชาเลือกเสรีที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเพื่อนำไปใช้ในการทำงานให้ตรงกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบันและเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางเป็นสำคัญ จำนวน 28 คน
2. เพิ่มทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นสำหรับการสมัครงาน จำนวน 14 คน
3. เพิ่มจำนวนอาจารย์ในสาขา สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัยเป็นสากลและเพิ่มจำนวนสัตว์ที่ใช้ในการเรียนการสอน การทดลอง จำนวน 5 คน
4. ควรส่งเสริมในด้านการศึกษาดูงานในสถานประกอบการจริง จำนวน 4 คน
5. เพิ่มทักษะทางการวิเคราะห์ข้อมูล ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมใหม่ จำนวน 3 คน
6. เน้นคุณภาพของนักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา จำนวน 3 คน
7. เปิดโอกาสให้หน่วยงานภายนอกและบริษัทต่างๆ เข้ามาให้ความรู้เพื่อแนะแนวการรับสมัครงาน ทำให้นักศึกษามีทางเลือกมากยิ่งขึ้น จำนวน 2 คน
8. อื่น ๆ เช่น อาจารย์ที่ปรึกษาบางท่านมีเวลาให้นักศึกษาน้อยเกินไป จำนวน 1 คน ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 1 คน และควรพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรสองปีต่อเนื่องเพราะจำนวนหน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษามากเกินไป จำนวน 1 คน

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาอารักขาพืช มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.79 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 รองลงมา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.85 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.81 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.79 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.77 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.74 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.70 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.67 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.65 ด้านโครงสร้างของหลักสูตรและด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.60 ดังแสดงในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาอารักขาพืช

n=43

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.70	60.50	32.60	2.30		3.65	0.68	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	2.30	65.10	25.60	4.70	2.30	3.60	0.72	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	7.00	55.80	30.20	4.70	2.30	3.60	0.79	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	4.70	58.10	37.20			3.67	0.56	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	14.42	59.08	24.20	1.38	0.92	3.85	0.71	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	16.30	55.80	25.60	2.30		3.86	0.71	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	16.30	62.80	18.60	2.30		3.93	0.66	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	16.30	51.20	30.20	2.30		3.81	0.73	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	11.60	65.10	21.00		2.30	3.84	0.72	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	11.60	60.50	25.60		2.30	3.79	0.74	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	20.90	65.10	9.30	2.30	2.30	4.00	0.78	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	11.60	62.80	18.60	7.00		3.79	0.74	มาก

ตารางที่ 3 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาอารักขาพืช

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	8.92	65.10	24.45	1.15	0.38	3.81	0.62	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	9.30	60.50	30.20			3.79	0.60	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	11.60	67.40	21.00			3.91	0.57	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	11.60	58.10	28.00	2.30		3.79	0.67	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	4.70	67.40	25.60		2.30	3.72	0.66	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับ การเรียนการสอน	7.00	69.80	18.60	4.60		3.79	0.63	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	9.30	67.40	23.30			3.86	0.56	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร	7.00	60.50	32.60			3.74	0.58	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	9.30	58.10	32.60			3.77	0.61	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	11.60	51.20	32.60	4.70		3.70	0.74	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	11.60	51.20	32.60	4.70		3.70	0.74	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	11.60	51.20	32.60	4.70		3.70	0.74	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	7.00	67.40	23.30	2.30		3.79	0.60	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (พืชศาสตร์) สาขาวิชาพืชสวน แขนงวิชาพืชสวนระดับ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.20 รองลงมา ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.19 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.05 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.98 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตรและด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.86 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.76 ดังแสดงในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (พืชศาสตร์) แขนงวิชาพืชสวนระดับ

n=21

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	23.80	66.70	9.50			4.14	0.57	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	9.50	57.10	33.30			3.76	0.62	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	9.50	66.70	23.80			3.86	0.57	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	14.30	57.10	28.60			3.86	0.65	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	22.86	74.30	2.84			4.20	0.46	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	38.10	61.90				4.38	0.49	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	14.30	81.00	4.70			4.10	0.43	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	14.30	81.00	4.70			4.10	0.43	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	23.80	71.40	4.80			4.19	0.51	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	23.80	76.20				4.24	0.43	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	28.60	61.90	9.50			4.19	0.60	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	28.60	47.60	23.80			4.05	0.74	มาก

ตารางที่ 4 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (พืชศาสตร์) แขนงวิชาพืชสวนระดับ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	9.53	73.82	15.85	0.80		3.96	0.55	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.80	76.20	19.00			3.86	0.47	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	14.30	71.40	14.30			4.00	0.54	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	4.80	76.20	19.00			4.14	0.47	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	9.50	66.70	19.00	4.80		3.81	0.68	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการ เรียนการสอน	9.50	71.40	19.10			3.90	0.53	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	14.30	81.00	4.70			4.05	0.59	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร	14.30	61.90	23.80			3.90	0.62	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	19.00	61.90	19.00			4.00	0.63	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	23.80	50.00	26.20			3.98	0.72	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษา ต่อในระดับที่สูงขึ้น	23.80	47.60	28.60			3.95	0.74	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	23.80	52.40	23.80			4.00	0.70	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	14.30	71.40	14.30			4.00	0.54	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (พืชศาสตร์) สาขาวิชาพืชสวน แขนงวิชาพืชผัก มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.05 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.14 รองลงมา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.13 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.09 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านโครงสร้างของหลักสูตรและด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.86 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.82 ดังแสดงในตารางที่ 5

ตารางที่ 5 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (พืชศาสตร์) สาขาวิชาพืชสวน แขนงวิชาพืชผัก n=22

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	13.60	68.20	13.60	4.50		3.91	0.68	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	13.60	72.70	9.10	4.50		3.95	0.65	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	31.80	54.50	9.10	4.50		4.14	0.77	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	13.60	63.60	22.70			3.91	0.61	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	22.72	67.26	10.02			4.13	0.57	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	22.70	68.20	9.10			4.14	0.56	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	18.20	72.70	9.10			4.09	0.52	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	22.70	72.70	4.60			4.18	0.50	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	22.70	63.60	13.70			4.09	0.61	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	27.30	59.10	13.60			4.14	0.64	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	18.20	72.70	9.10			4.09	0.52	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	4.50	77.30	18.20			3.86	0.46	มาก

ตารางที่ 5 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (พืชศาสตร์) สาขาวิชาพืชสวน แขนงวิชาพืชผัก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	18.18	59.83	17.42	4.57		3.92	0.73	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	31.80	50.00	13.60	4.60		4.09	0.81	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	18.20	54.50	22.70	4.60		3.86	0.77	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	27.30	54.50	13.60	4.60		4.05	0.78	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	9.10	59.10	27.30	4.50		3.73	0.70	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการ เรียนการสอน	9.10	68.20	18.20	4.50		3.82	0.66	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	13.60	72.70	9.10	4.60		3.95	0.65	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร	9.10	68.20	18.20	4.50		3.82	0.66	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	9.10	81.80	4.50	4.50		3.95	0.57	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	25.00	54.55	15.90	4.55		4.00	0.78	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษา ต่อในระดับที่สูงขึ้น	27.30	50.00	18.20	4.50		4.60	0.81	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	22.70	59.10	13.60	4.60		4.00	0.75	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	22.70	63.60	9.10	4.50		4.05	0.72	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (พืชศาสตร์) สาขา วิชาพืชสวน แขนงวิชาไม้ผล มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.18 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.37 รองลงมา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.34 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.28 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.21 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.16 ด้านโครงสร้างของหลักสูตรและด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.02 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.97 และด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.95 ดังแสดงในตารางที่ 6

ตารางที่ 6 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (พืชศาสตร์) สาขาวิชาพืชสวน แขนงวิชาไม้ผล n=38

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	10.50	73.70	15.80			3.95	0.51	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	21.10	65.80	13.20			4.08	0.58	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	18.40	63.20	18.40			4.00	0.61	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	15.80	68.40	13.20	2.60		3.97	0.63	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	45.78	42.08	12.14			4.34	0.67	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	50.00	44.70	5.30			4.45	0.60	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	36.80	39.50	23.70			4.13	0.77	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	44.70	36.80	18.50			4.26	0.76	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	50.00	44.70	5.30			4.45	0.60	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	47.40	44.70	7.90			4.39	0.63	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	39.50	57.90	2.60			4.37	0.54	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	31.60	52.60	15.80			4.16	0.67	มาก

ตารางที่ 6 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (พืชศาสตร์) สาขาวิชาพืชสวน แขนงวิชาไม้ผล

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	25.42	51.77	22.38	0.43		4.02	0.70	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	28.90	55.30	15.80			4.13	0.66	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	28.90	47.40	23.70			4.05	0.73	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	26.30	52.60	21.10			4.05	0.69	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	15.80	50.00	31.60	2.60		3.79	0.74	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการ เรียนการสอน	26.30	47.40	26.30			4.00	0.73	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	26.30	57.90	15.80			4.11	0.64	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร	34.20	52.60	13.20			4.21	0.66	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	18.40	71.10	10.50			4.08	0.53	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	36.80	53.95	9.25			4.28	0.62	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษา ต่อในระดับที่สูงขึ้น	36.80	57.90	5.30			4.32	0.57	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	36.80	50.00	13.20			4.24	0.67	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	31.60	55.30	13.20			4.18	0.65	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาปฐพีศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.12 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.20 รองลงมา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.15 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรและด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.87 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.84 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.76 และด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.72 ดังแสดงในตารางที่ 7

ตารางที่ 7 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาปฐพีศาสตร์

n=25

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8.00	68.00	24.00			3.84	0.55	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	16.00	64.00	20.00			3.96	0.61	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	16.00	68.00	16.00			4.00	0.57	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.76	12.00	56.00	28.00	4.00		3.76	0.72	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	31.20	52.80	16.00			4.15	0.66	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	52.00	40.00	8.00			4.44	0.65	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	32.00	56.00	12.00			4.20	0.64	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	20.00	60.00	20.00			4.00	0.64	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	16.00	64.00	20.00			3.96	0.61	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	36.00	44.00	20.00			4.16	0.74	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	40.00	44.00	12.00	4.00		4.20	0.81	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	32.00	32.00	32.00	4.00		3.92	0.90	มาก

ตารางที่ 7 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาปฐพีศาสตร์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	28.67	38.67	26.00	4.67	2.00	3.87	0.97	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	32.00	40.00	24.00	4.00		4.00	0.86	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	32.00	36.00	28.00	4.00		3.96	0.88	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	24.00	44.00	28.00	4.00		3.84	0.94	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	28.00	32.00	28.00	8.00	4.00	3.72	1.10	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับ การเรียนการสอน	24.00	40.00	24.00	8.00	4.00	3.72	1.06	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	32.00	40.00	24.00		4.00	3.96	0.97	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร	12.00	52.00	32.00	4.00		3.72	0.73	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	16.00	60.00	24.00			3.92	0.64	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	12.00	52.00	32.00	4.00		3.72	0.73	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษา ต่อในระดับที่สูงขึ้น	12.00	48.00	36.00	4.00		3.68	0.74	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	12.00	56.00	28.00	4.00		3.76	0.72	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	28.00	56.00	16.00			4.12	0.66	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาพืชไร่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.15 รองลงมา ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ ในหลักสูตรมีค่าเฉลี่ย 4.02 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาและด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.97 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.85 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.83 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.71 ดังแสดงในตารางที่ 8

ตารางที่ 8 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาพืชไร่

n=65

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6.20	72.30	21.50			3.85	0.57	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	7.70	67.70	24.60			3.83	0.54	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	6.20	58.50	35.40			3.71	0.57	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	9.20	66.20	24.60			3.85	0.56	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	28.02	59.40	12.58			4.15	0.62	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	33.80	56.90	9.30			4.25	0.61	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	26.20	58.50	15.30			4.11	0.64	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	26.20	63.10	10.70			4.15	0.59	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	23.10	60.00	16.90			4.06	0.63	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	30.80	58.50	10.70			4.20	0.61	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	18.50	63.10	15.40	3.10		3.97	0.68	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	20.00	56.90	23.10			3.97	0.66	มาก

ตารางที่ 8 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาพืชไร่

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	16.92	61.53	18.97	2.58		3.93	0.67	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	15.40	69.20	15.40			4.00	0.55	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	16.90	53.80	24.60	4.70		3.83	0.76	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	15.40	60.00	21.50	3.10		3.88	0.69	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	16.90	58.50	16.90	7.70		3.85	0.79	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	16.90	63.10	20.00			3.97	0.61	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	20.00	64.60	15.40			4.05	0.59	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	21.50	58.50	20.00			4.02	0.64	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	15.40	60.00	24.60			3.91	0.63	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	20.00	53.80	26.20			3.94	0.68	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	20.00	53.80	26.20			3.94	0.68	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	20.00	53.80	26.20			3.94	0.68	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	21.50	56.90	21.50			4.00	0.66	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาเกษตรเคมี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.89 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.33 รองลงมา ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.16 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.89 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรและด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.84 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตรและด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.79 ดังแสดงในตารางที่ 9

ตารางที่ 9 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาเกษตรเคมี

n=19

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	5.30	84.20	10.50			3.95	0.40	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	5.30	84.20	10.50			3.95	0.40	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร		78.90	21.10			3.79	0.41	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	5.30	73.70	15.80	5.30		3.79	0.63	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	36.84	58.94	4.22			4.33	0.54	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	36.80	63.20				4.37	0.49	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	31.60	52.60	15.80			4.16	0.68	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	47.40	52.60				4.47	0.51	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	42.10	52.60	5.30			4.37	0.59	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	26.30	73.70				4.26	0.45	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	21.10	73.70	5.30			4.16	0.50	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร		84.20	15.80			3.84	0.37	มาก

ตารางที่ 9 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาเกษตรเคมี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	6.15	78.95	14.90			3.91	0.45	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	5.30	84.20	10.50			3.95	0.40	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	10.50	73.70	15.80			3.95	0.52	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	5.30	73.70	21.00			3.84	0.50	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล		73.70	26.30			3.74	0.45	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	5.30	84.20	10.50			3.95	0.40	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	10.50	84.20	5.30			4.05	0.40	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	5.30	78.90	15.80			3.89	0.45	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	5.30	78.90	15.80			3.89	0.45	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	5.30	73.70	21.10			3.84	0.50	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	5.30	73.70	21.10			3.84	0.50	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	5.30	73.70	21.10			3.84	0.50	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	15.80	57.90	26.30			3.89	0.65	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์การเกษตร (4 ปี ปกติ) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.16 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.18 รองลงมา ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.16 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณ ลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.09 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.05 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.04 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.91 ดังแสดงในตารางที่ 10

ตารางที่ 10 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์การเกษตร (4 ปี ภาคปกติ)

n=56

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	12.50	78.60	8.90			4.04	0.46	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	14.30	75.00	10.70			4.04	0.50	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	23.20	58.90	17.90			4.05	0.64	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	12.50	66.10	21.70			3.91	0.58	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	28.28	55.07	15.75	0.90		4.11	0.68	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	35.70	50.00	14.30			4.21	0.68	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	21.40	55.40	23.20			3.98	0.67	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	30.40	55.40	14.20			4.16	0.65	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	30.40	53.60	12.40	3.60		4.11	0.75	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	28.60	57.10	12.50	1.80		4.13	0.68	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	32.10	51.80	16.10			4.16	0.68	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	32.10	53.60	14.30			4.18	0.66	มาก

ตารางที่ 10 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์
การเกษตร (4 ปี ภาคปกติ)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	28.28	55.07	15.77	0.88		4.11	0.68	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	35.70	50.00	14.30			4.21	0.68	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	21.40	55.40	23.20			3.98	0.67	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	30.40	55.40	14.20			4.16	0.65	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	30.40	53.60	12.50	3.50		4.11	0.75	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	28.60	57.10	12.50	1.80		4.13	0.68	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	23.20	58.90	17.90			4.05	0.64	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	25.00	58.90	16.10			4.09	0.64	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	21.40	67.90	10.70			4.11	0.56	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	30.40	48.20	21.40			4.09	0.72	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	30.40	46.40	23.20			4.07	0.73	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	30.40	50.00	19.60			4.11	0.70	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	26.80	62.50	10.70			4.16	0.59	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์การเกษตร (2 ปี ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.32 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตรและด้าน ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.32 รองลงมา ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มี ค่าเฉลี่ย 4.27 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.26 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตรและ ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.23 ด้านคุณสมบัติของผู้ เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.20 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการ สอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.18 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.16 และด้าน โครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.09 ดังแสดงในตารางที่ 11

ตารางที่ 11 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์ การเกษตร (2 ปี ภาคปกติ)

n=44

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	25.00	65.90	9.10			4.16	0.56	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	25.00	59.10	15.90			4.09	0.64	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	34.10	56.80	9.10			4.25	0.61	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	27.30	65.90	6.80			4.20	0.55	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	38.64	54.98	6.38			4.32	0.59	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสม กับรายวิชาที่สอน	34.10	56.80	9.10			4.25	0.61	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และ พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	36.40	56.80	6.80			4.30	0.59	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และ พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	38.60	54.50	6.90			4.32	0.60	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการ พัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	40.90	54.50	4.60			4.36	0.57	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความ เป็นครู	43.20	52.30	4.50			4.39	0.57	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	36.40	54.50	9.10			4.27	0.62	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการ จัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	34.10	52.30	11.40	2.30		4.18	0.72	มาก

ตารางที่ 11 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์
การเกษตร (2 ปี ภาคปกติ)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	40.52	45.47	13.63	0.38		4.26	0.70	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	38.60	50.00	11.40			4.27	0.66	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	40.90	43.20	15.90			4.25	0.71	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	47.70	36.40	15.90			4.32	0.74	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	34.10	47.70	15.90	2.30		4.14	0.76	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	38.60	50.00	11.40			4.27	0.66	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	43.20	45.50	11.40			4.32	0.67	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	34.10	56.80	9.10			4.25	0.61	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	31.80	59.10	9.10			4.23	0.60	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	38.60	54.50	6.80			4.32	0.60	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	38.60	54.50	6.80			4.32	0.60	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	38.60	54.50	6.80			4.32	0.60	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	38.60	54.50	6.80			4.32	0.60	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์การเกษตร (2 ปี ภาคสมทบ) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.22 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.33 รองลงมา ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.28 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.18 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.15 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.12 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.11 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตรและด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.07 ดังแสดงในตารางที่ 12

ตารางที่ 12 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์การเกษตร (2 ปี ภาคสมทบ) n=60

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	21.70	73.30	5.00			4.17	0.49	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	16.70	73.30	10.00			4.07	0.51	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	21.70	63.30	15.00			4.07	0.60	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	15.00	76.70	8.30			4.07	0.48	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	25.00	61.32	13.34	0.34		4.11	0.61	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	16.70	71.70	11.60			4.05	0.53	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	23.30	58.30	16.70	1.70		4.03	0.68	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	25.00	63.30	11.70			4.13	0.59	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	30.00	58.30	11.70			4.18	0.62	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	30.00	55.00	15.00			4.15	0.65	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	23.30	66.70	8.30	1.70		4.12	0.61	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	31.70	55.00	13.30			4.18	0.65	มาก

ตารางที่ 12 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาลังเสริมและนิเทศศาสตร์
การเกษตร (2 ปี ภาคสมทบ)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	28.60	57.78	12.78	0.83		4.14	0.65	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	33.30	56.70	10.00			4.23	0.62	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	33.30	51.70	15.00			4.18	0.67	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	31.70	53.30	15.00			4.17	0.66	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	25.00	58.30	15.00	1.70		4.07	0.68	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	28.30	55.00	15.00	1.70		4.10	0.70	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	20.00	71.70	6.70	1.60		4.10	0.57	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ ในหลักสูตร	38.30	58.30	1.70	1.70		4.33	0.60	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	30.00	55.00	15.00			4.15	0.65	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	35.00	58.30	6.70			4.28	0.58	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	35.00	58.30	6.70			4.28	0.58	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	35.00	58.30	6.70			4.28	0.58	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	28.30	65.00	6.70			4.22	0.55	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต แขนงวิชาสัตวปีก มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.92 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตรและด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.13 รองลงมาด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.89 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.87 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.86 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรและด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.84 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.74 และด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.71 ดังแสดงในตารางที่ 13

ตารางที่ 13 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต แขนงวิชาสัตวปีก

n=38

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	21.10	57.90	21.10			4.00	0.65	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	10.50	68.40	21.10			3.89	0.56	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	18.40	50.00	31.60			3.87	0.70	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	10.50	57.90	26.30	5.30		3.74	0.72	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	31.04	51.58	16.86	0.52		4.13	0.66	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	47.40	44.70	7.90			4.39	0.63	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	34.20	42.10	21.10	2.60		4.08	0.81	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	10.50	63.20	26.30			3.84	0.59	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	28.90	47.40	23.70			4.05	0.73	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	34.20	60.50	5.30			4.29	0.56	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	36.80	44.70	15.80		2.60	4.13	0.87	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	13.20	60.50	23.70	2.60		3.84	0.67	มาก

ตารางที่ 13 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาสัตวปีก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	8.82	60.08	24.98	5.68	0.43	3.71	0.70	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	13.20	76.30	7.90	2.60		4.00	0.56	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	10.50	55.30	23.70	10.50		3.66	0.81	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	7.90	57.90	28.90	5.30		3.68	0.70	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	8.00	44.70	36.80	10.50		3.50	0.79	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	2.70	68.40	26.30	2.60		3.71	0.56	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	10.60	57.90	26.30	2.60	2.60	3.71	0.80	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	7.90	71.10	18.40	2.60		3.84	0.59	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	10.50	71.10	18.40			3.92	0.53	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	10.55	64.50	24.95			3.86	0.58	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	7.90	65.80	26.30			3.82	0.56	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	13.20	63.20	23.60			3.89	0.60	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	13.20	65.80	21.10			3.92	0.58	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต แขนงวิชาโคนมโคเนื้อ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.88 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.08 รองลงมา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.06 ด้านโครงสร้างของหลักสูตรและด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตรมีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาและด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.80 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.68 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.60 ดังแสดงในตารางที่ 14

ตารางที่ 14 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต แขนงวิชาโคนมโคเนื้อ

n=25

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	16.00	76.00	8.00			4.08	0.49	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	20.00	60.00	16.00	4.00		3.96	0.73	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	12.00	72.00	16.00			3.96	0.53	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	16.00	56.00	28.00			3.88	0.66	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	29.60	50.40	16.00	4.00		4.06	0.78	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	48.00	40.00	8.00	4.00		4.32	0.80	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	20.00	56.00	20.00	4.00		3.92	0.75	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	32.00	48.00	16.00	4.00		4.08	0.81	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	24.00	52.00	20.00	4.00		3.96	0.79	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	24.00	56.00	16.00	4.00		4.00	0.76	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	32.00	44.00	8.00	4.00	12.00	3.80	1.29	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	4.00	60.00	32.00		4.00	3.60	0.76	มาก

ตารางที่ 14 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาโคนมโคเนื้อ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	9.33	52.67	34.67	3.33		3.68	0.67	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	8.00	64.00	28.00			3.80	0.57	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	16.00	40.00	40.00	4.00		3.68	0.80	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	8.00	56.00	36.00			3.72	0.61	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	8.00	32.00	44.00	16.00		3.32	0.85	ปาน กลาง
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการ เรียนการสอน	12.00	52.00	36.00			3.76	0.66	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	4.00	72.00	24.00			3.80	0.50	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร	12.00	68.00	20.00			3.92	0.57	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	16.00	56.00	28.00			3.88	0.66	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	12.00	66.00	22.00			3.90	0.59	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษา ต่อในระดับที่สูงขึ้น	12.00	64.00	24.00			3.88	0.60	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	12.00	68.00	20.00			3.92	0.57	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	20.00	48.00	32.00			3.88	0.72	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต แขนงวิชาการผลิตสุกร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.87 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.03 รองลงมา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.01 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.97 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.79 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.74 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.67 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.64 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.62 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.59 และด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.49 ดังแสดงในตารางที่ 15

ตารางที่ 15 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต แขนงวิชาการผลิตสุกร

n=39

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	20.5	56.40	23.10			3.97	0.66	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	7.70	69.20	20.50		2.60	3.79	0.69	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	7.70	61.50	28.20	2.60		3.74	0.63	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	12.80	38.50	48.70			3.64	0.70	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	24.58	53.32	20.56	1.54		4.01	0.70	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	43.60	41.00	15.40			4.28	0.72	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	25.60	43.60	25.70	5.10		3.90	0.85	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	17.90	51.30	28.20	2.60		3.85	0.74	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	17.90	69.20	12.90			4.05	0.56	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	17.90	61.50	20.60			3.97	0.62	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	30.80	43.60	23.10	2.60		4.03	0.81	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	12.80	41.00	38.50	7.70		3.59	0.81	มาก

ตารางที่ 15 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาการผลิตสุกร

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	7.70	43.58	39.77	7.68	1.27	3.49	0.76	ปานกลาง
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้		74.40	25.60			3.74	0.44	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	15.40	41.00	38.50	5.10		3.67	0.80	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวความคิดทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	12.80	41.00	43.60	2.60		3.64	0.74	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	5.10	25.60	43.60	25.60		3.10	0.85	ปานกลาง
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับ การเรียนการสอน	5.10	38.50	46.20	7.70	2.50	3.36	0.81	ปานกลาง
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	7.80	41.00	41.00	5.10	5.10	3.41	0.91	ปานกลาง
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร	12.80	46.20	30.80	10.30		3.62	0.84	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	12.80	43.60	41.00	2.60		3.67	0.73	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	12.80	58.95	26.95	1.30		3.83	0.65	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	12.80	56.40	28.20	2.60		3.79	0.69	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	12.80	61.50	25.70			3.87	0.61	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	15.10	59.00	23.10	2.60		3.87	0.69	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต แขนงวิชาอาหารสัตว์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.79 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.38 รองลงมา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.26 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.71 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.67 ด้านโครงสร้างของหลักสูตรและด้านการวัดและประเมินผล การศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.63 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.58 ด้านการจัดการเรียน การสอน มีค่าเฉลี่ย 3.51 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะ ของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.46 และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.40 ดังแสดงในตารางที่ 16

ตารางที่ 16 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต แขนงวิชาอาหารสัตว์

n=24

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.20	62.50	33.30			3.71	0.55	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	4.20	54.20	41.70			3.63	0.57	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	4.20	50.00	45.80			3.58	0.58	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ		70.80	29.20			3.71	0.46	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	35.84	55.02	8.32	0.82		4.26	0.63	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	45.80	54.20				4.46	0.50	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	37.50	54.20	8.30			4.29	0.62	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	29.20	58.30	12.50			4.17	0.63	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	29.20	54.20	12.50	4.10		4.08	0.77	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความ เป็นครู	37.50	54.20	8.30			4.29	0.62	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	50.00	37.50	12.50			4.38	0.71	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการ จัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	4.20	62.50	29.20	4.20		3.67	0.63	มาก

ตารางที่ 16 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาอาหารสัตว์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	6.27	46.55	38.88	8.32		3.51	0.58	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	16.70	54.20	25.00	4.20		3.83	0.76	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	4.20	54.20	33.30	8.30		3.54	0.72	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	4.20	54.20	41.60			3.63	0.57	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล		29.20	50.00	20.80		3.08	.071	ปาน กลาง
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน		25.00	66.70	8.30		3.17	0.56	ปาน กลาง
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	12.50	62.50	16.70	8.30		3.79	0.77	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร		50.00	45.80	4.20		3.46	0.58	ปาน กลาง
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	4.20	58.30	33.30	4.20		3.63	0.64	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร		43.75	52.10	4.15		3.40	0.58	ปานกลาง
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น		41.70	54.20	4.20		3.38	0.57	ปาน กลาง
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ		45.80	50.00	4.10		3.42	0.58	ปาน กลาง
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	16.70	50.00	29.20	4.20		3.79	0.77	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ สิ่งแวดล้อม หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ (4 ปี) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.16 รองลงมา ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.09 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตรและด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.99 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.84 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.81 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.66 ดังแสดงในตารางที่ 17

ตารางที่ 17 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ สิ่งแวดล้อม หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ (4 ปี)

n=32

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	12.50	65.60	18.80	3.10		3.88	0.66	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	12.50	65.60	18.80	3.10		3.88	0.66	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	12.50	59.40	25.00	3.10		3.81	0.69	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	9.40	50.00	37.50	3.10		3.66	0.70	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	23.14	56.24	17.52	3.10		3.99	0.74	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	18.80	65.60	12.50	3.10		4.00	0.67	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	25.00	53.10	18.80	3.10		4.00	0.76	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	21.90	46.90	28.10	3.10		3.88	0.79	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	25.00	53.10	18.80	3.10		4.00	0.79	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	25.00	62.50	9.40	3.10		4.09	0.68	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	28.10	56.30	12.50	3.10		4.09	0.73	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	31.30	56.30	9.40	3.10		4.16	0.72	มาก

ตารางที่ 17 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี
ภูมิทัศน์ (4 ปี)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	18.75	55.22	23.47	2.57		3.90	0.72	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	15.60	65.60	15.70	3.10		3.94	0.66	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	12.50	65.60	18.80	3.10		3.88	0.66	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	21.90	40.60	34.40	3.10		3.81	0.82	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	18.80	59.40	18.80	3.00		3.94	0.71	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	28.10	43.80	25.00	3.10		3.97	0.82	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	15.60	56.30	28.10			3.88	0.66	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ ในหลักสูตร	15.60	62.50	21.90			3.94	0.61	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	12.50	62.50	21.90	3.10		3.84	0.67	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	25.00	51.55	20.35	3.10		3.99	0.77	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	25.00	53.10	18.80	3.10		4.00	0.76	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	25.0	50.00	21.90	3.10		3.97	0.78	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	21.90	62.50	9.40	6.30		4.00	0.76	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ สิ่งแวดล้อม หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี ภูมิทัศน์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.90 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.20 รองลงมา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.80 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.70 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.60 ดังแสดงในตารางที่ 18

ตารางที่ 18 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี
ภูมิทัศน์ (2 ปี)

n=10

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร		70.00	30.00			3.70	0.48	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร		60.00	40.00			3.60	0.51	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	10.00	70.00	20.00			3.90	0.56	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา		90.00	10.00			3.90	0.31	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	26.00	58.00	16.00			4.10	0.64	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	50.00	40.00	10.00			4.40	0.69	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	30.00	50.00	20.00			4.10	0.73	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	10.00	70.0	20.00			3.90	0.56	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	20.00	60.00	20.00			4.00	0.66	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	20.00	70.00	10.00			4.10	0.56	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	40.00	40.00	20.00			4.20	0.78	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	20.00	50.00	20.00	10.00		3.80	0.91	มาก

ตารางที่ 18 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี
ภูมิทัศน์ (2 ปี)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	25.00	53.33	21.67			4.00	0.75	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	30.00	60.00	10.00			4.20	0.63	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	40.00	50.00	10.00			4.20	0.91	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	30.00	60.00	10.00			4.10	0.87	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	20.00	40.00	40.00			3.80	0.78	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับ การเรียนการสอน	10.00	50.00	40.00			3.70	0.67	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	20.00	60.00	20.00			4.00	0.66	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ ในหลักสูตร	10.00	70.00	20.00			3.90	0.56	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา		90.00	10.00			3.90	0.31	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	30.00	50.00	10.00	10.00		4.00	0.94	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	30.00	50.00	10.00	10.00		4.00	0.94	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	30.00	50.00	10.00	10.00		4.00	0.94	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	10.00	70.00	20.00			3.90	0.56	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
สิ่งแวดล้อม หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิสถาปัตยกรรม มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มี
ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.82
โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.11
รองลงมา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านการให้บริการของ
หน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรและ มีค่าเฉลี่ย 3.89 ด้านวัตถุประสงค์
ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.82 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษาและด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร
มีค่าเฉลี่ย 3.79 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.76 ด้านการจัดการเรียนการสอน
และด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนด
ไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.74 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.68 ด้านโครงสร้าง
ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.66 ดังแสดงในตารางที่ 19

ตารางที่ 19 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิสถาปัตยกรรม

n=38

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7.90	65.80	26.30			3.82	0.56	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	7.90	57.90	28.60	2.60	2.60	3.66	0.78	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	13.20	47.40	34.20	5.30		3.68	0.77	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.76	21.10	36.80	39.50	2.60		3.76	0.82	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	15.14	56.48	27.86	0.52		4.08	0.68	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	15.80	63.20	21.00			3.95	0.61	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	10.20	60.90	26.30	2.60		3.78	0.67	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	10.20	55.60	34.20			4.84	0.72	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	15.80	55.30	28.90			3.87	0.66	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	23.70	47.40	28.90			3.95	0.73	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	31.60	47.40	21.10			4.11	0.72	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	21.10	47.40	31.60			3.89	0.72	มาก

ตารางที่ 19 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิสถาปัตยกรรม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	14.92	47.82	34.20	3.07		3.74	0.76	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	18.40	50.00	31.60			3.87	0.70	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	18.40	42.10	34.20	5.30		3.74	0.82	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	13.20	57.90	26.30	2.60		3.82	0.69	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	10.50	39.50	44.70	5.30		3.50	0.89	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	13.20	39.50	42.10	5.20		3.61	0.79	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	15.80	57.90	26.30			3.89	0.64	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร	7.90	57.90	34.20			3.74	0.60	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	18.40	44.70	34.20	2.60		3.79	0.77	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	13.20	53.95	31.55	1.30		3.79	0.68	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	13.20	55.30	31.50			3.82	0.65	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	13.20	52.60	31.60	2.60		3.76	0.71	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	18.40	47.40	31.60	2.60		3.82	0.76	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.33 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.37 รองลงมา ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.35 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.28 ด้านการวัดและประเมินผล การศึกษาและด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.27 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.16 ด้านโครงสร้างของหลักสูตรและด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.06 ดังแสดงในตารางที่ 20

ตารางที่ 20 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

n=81

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	28.40	67.90	3.70			4.25	0.51	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	29.60	55.60	13.60	1.20		4.14	0.68	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	32.10	50.60	13.60	2.50	1.20	4.10	0.81	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	33.30	40.70	24.70	1.20		4.06	0.79	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	46.68	44.94	7.42	0.72	0.24	4.37	0.67	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	51.90	42.00	6.10			4.46	0.61	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	34.60	50.60	12.40	1.20	1.20	4.16	0.78	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	49.40	42.00	7.40	1.20		4.38	0.73	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	49.40	43.20	6.20	1.20		4.41	0.66	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	48.10	46.90	5.00			4.43	0.59	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	46.90	40.70	12.30			4.35	0.69	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	33.30	51.90	12.30	2.50		4.14	0.81	มาก

ตารางที่ 20 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	34.77	49.98	12.57	2.27	0.42	4.16	0.77	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	37.00	51.90	8.60	2.50		4.23	0.71	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	42.00	44.40	12.40	1.20		4.26	0.77	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	35.80	48.10	13.60	2.50		4.17	0.75	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	24.70	54.30	13.60	4.90	2.50	3.94	0.90	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	29.60	53.10	14.80	2.50		4.07	0.81	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	39.50	48.10	12.40			4.27	0.67	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ ในหลักสูตร	37.00	55.60	6.20	1.20		4.28	0.63	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	35.80	55.60	8.60			4.27	0.61	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	39.50	50.60	7.40	2.50		4.27	0.70	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	39.50	50.60	7.40	2.50		4.27	0.70	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	39.50	50.60	7.40	2.50		4.27	0.70	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	45.70	44.40	7.40	2.50		4.33	0.72	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.46 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.60 รองลงมา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.51 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.46 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.40 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.37 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.31 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรและด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.23 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.22 ดังแสดงในตารางที่ 21

ตารางที่ 21 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

n=65

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	35.40	60.00	4.60			4.31	0.55	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	30.80	61.50	7.70			4.23	0.58	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	44.60	47.70	7.70			4.37	0.62	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	33.80	53.80	12.30			4.22	0.64	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	55.08	41.24	3.68			4.51	0.50	มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	66.20	30.80	3.00			4.63	0.47	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	44.60	50.80	4.60			4.40	0.58	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	50.80	41.50	7.70			4.43	0.63	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	53.80	44.60	1.60			4.52	0.53	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	60.00	38.50	1.50			4.58	0.27	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	61.50	36.90	1.50			4.60	0.52	มากที่สุด
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	33.80	56.90	9.20			4.25	0.61	มาก

ตารางที่ 21 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	48.47	43.60	7.43	0.50		4.40	0.65	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	52.30	44.60	1.60	1.50		4.48	0.61	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	46.20	43.10	10.70			4.35	0.67	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	43.10	50.80	6.10			4.37	0.60	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	49.20	40.00	9.30	1.50		4.37	0.72	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	43.10	47.70	9.20			4.34	0.64	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	56.90	35.40	7.70			4.49	0.64	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร	38.50	53.80	7.70			4.31	0.61	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	32.30	60.00	7.70			4.25	0.58	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	50.80	44.60	4.60			4.46	0.58	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	50.80	44.60	4.60			4.46	0.58	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	50.80	44.60	4.60			4.46	0.58	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	49.20	47.70	3.10			4.46	0.56	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.54 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.51 รองลงมา ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.49 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.41 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.37 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตรและด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.34 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.29 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.23 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาและด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.20 ดังแสดงในตารางที่ 22

ตารางที่ 22 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี

n=35

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	37.10	62.90				4.37	0.49	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	28.60	65.70	5.70			4.23	0.54	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	37.10	60.00	2.90			4.34	0.53	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	28.60	62.90	8.60			4.20	0.58	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	46.28	48.58	5.14			4.41	0.58	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	57.10	40.00	2.90			4.54	0.56	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	48.60	45.70	5.70			4.43	0.60	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	40.00	48.60	11.40			4.29	0.66	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	48.60	48.60	2.80			4.46	0.56	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	37.10	60.00	2.90			4.34	0.53	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	51.40	48.60				4.51	0.50	มากที่สุด
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	25.70	68.60	5.70			4.20	0.53	มาก

ตารางที่ 22 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	40.00	54.28	5.72			4.34	0.58	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	37.10	54.30	8.60			4.29	0.62	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	42.90	48.60	8.50			4.34	0.63	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	34.30	57.10	8.60			4.26	0.61	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	34.30	62.90	2.80			4.31	0.53	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	45.70	51.40	2.90			4.43	0.55	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	45.70	51.40	2.90			4.43	0.55	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร	48.60	51.40				4.49	0.50	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	40.00	48.60	11.40			4.29	0.66	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	42.90	51.40	5.70			4.37	0.59	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	42.90	51.40	5.70			4.37	0.59	42.90
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	42.90	51.40	5.70			4.37	0.59	42.90
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	54.30	45.70				4.54	0.50	มากที่สุด

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถิติ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.42 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.46 รองลงมา ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.42 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.39 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.36 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตรและด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรและด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.30 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรมีค่าเฉลี่ย 4.27 และด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.21 ดังแสดงในตารางที่ 23

ตารางที่ 23 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถิติ

n=33

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	21.20	78.80				4.21	0.41	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	39.40	57.60	3.00			4.36	0.54	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	39.40	54.50	6.10			4.33	0.60	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	36.40	54.40	9.10			4.27	0.62	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	48.48	49.10	2.42			4.46	0.54	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	45.50	51.50	3.00			4.42	0.56	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	42.40	51.50	6.10			4.36	0.60	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	54.50	45.50				4.55	0.50	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	45.50	54.50				4.45	0.50	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	54.50	42.40	3.00			4.52	0.56	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	42.40	48.50	9.10			4.33	0.64	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	39.40	51.50	9.10			4.30	0.63	มาก

ตารางที่ 23 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	43.95	51.02	5.03			4.39	0.58	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	39.40	57.60	3.00			4.36	0.54	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	48.50	48.50	3.00			4.45	0.56	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	45.50	45.50	9.10			4.36	0.65	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	42.40	51.50	6.10			4.36	0.60	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	39.40	54.50	6.10			4.33	0.59	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	48.50	48.50	3.00			4.45	0.56	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	33.30	63.60	3.00			4.30	0.52	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	51.50	39.40	9.10			4.42	0.66	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	36.40	54.50	9.10			4.27	0.62	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	36.40	54.50	9.10			4.27	0.62	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	36.40	54.50	9.10			4.27	0.62	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	42.40	57.60				4.42	0.50	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.30 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.55 รองลงมา ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.52 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.48 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.43 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.22 และด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.04 ดังแสดงในตารางที่ 24

ตารางที่ 24 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

n=23

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	47.80	47.80	4.30			4.43	0.59	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	52.20	39.10	8.70			4.43	0.66	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	56.50	30.40	13.00			4.43	0.72	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	47.80	47.80	4.30			4.43	0.59	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	43.50	52.20	4.30			4.39	0.58	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	56.50	39.10	4.40			4.52	0.59	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	47.80	39.20	13.00			4.35	0.71	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	43.50	47.80	8.70			4.35	0.64	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	60.90	30.40	8.70			4.52	0.66	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	56.50	39.10	4.30			4.52	0.59	มากที่สุด
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	47.80	52.20				4.48	0.51	มาก

ตารางที่ 24 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	59.43	35.50	5.07			4.55	0.59	มากที่สุด
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	60.90	34.80	4.30			4.57	0.59	มากที่สุด
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	60.90	34.80	4.30			4.57	0.59	มากที่สุด
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	69.60	30.40				4.70	0.47	มากที่สุด
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	56.50	30.40	13.10			4.43	0.72	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	56.50	39.10	4.40			4.52	0.59	มากที่สุด
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	52.20	43.50	4.30			4.48	0.59	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	52.20	39.10	8.70			4.43	0.66	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	26.10	52.20	21.70			4.04	0.70	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	13.00	52.20	34.80			4.22	0.67	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	13.00	52.20	34.80			4.22	0.67	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	13.00	52.20	34.80			4.22	0.67	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	47.80	39.10	8.70	4.30		4.30	0.82	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.51 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.53 รองลงมา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.48 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรและด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรมีค่าเฉลี่ย 4.40 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.39 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.36 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.34 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.19 ดังแสดงในตารางที่ 25

ตารางที่ 25 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ n=47

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	36.20	61.70	2.10			4.34	0.52	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	27.70	63.80	8.50			4.19	0.57	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	42.60	51.10	4.30	2.10		4.34	0.66	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	44.70	46.80	8.50			4.36	0.64	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	55.32	39.16	4.26	0.84	0.42	4.48	0.66	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	61.70	31.90	6.40			4.55	0.61	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	48.90	49.00		2.10		4.45	0.61	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	51.10	44.70	2.10		2.10	4.43	0.74	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	59.60	34.00	6.40			4.53	0.62	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	55.30	36.20	6.40	2.10		4.45	0.71	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	59.60	34.00	6.40			4.53	0.62	มากที่สุด
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	51.10	38.30	10.60			4.40	0.68	มาก

ตารางที่ 25 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	48.25	45.73	3.92	1.05	1.05	4.39	0.71	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	44.70	53.20		2.10		4.40	0.61	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	38.30	55.30	4.30	2.10		4.30	0.65	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	51.10	44.70	2.10	2.10		4.45	0.65	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	51.10	40.40	6.40		2.10	4.38	0.79	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	51.10	40.40	6.40		2.10	4.38	0.79	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	53.20	40.40	4.30		2.10	4.43	0.77	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	42.60	48.90	8.50			4.34	0.63	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	38.30	59.60		2.10		4.34	0.60	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	51.10	42.60	4.30		2.10	4.40	0.77	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	51.10	42.60	4.30		2.10	4.40	0.77	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	51.10	42.60	4.30		2.10	4.40	0.77	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	57.40	38.30	2.10	2.10		4.51	0.65	มากที่สุด

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.86 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.04 รองลงมา ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.84 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรและด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.81 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.80 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.79 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.77 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตรและด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.75 ดังแสดงในตารางที่ 26

ตารางที่ 26 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

n=57

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	10.50	71.90	17.50			3.93	0.53	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	5.30	73.70	21.10			3.84	0.49	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	7.00	61.40	31.60			3.75	0.57	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	7.00	61.40	31.60			3.75	0.57	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	19.98	64.24	15.42	0.36		4.04	0.60	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	26.30	63.20	10.50			4.16	0.59	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	17.50	66.70	15.80			4.02	0.58	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	22.80	63.20	14.00			4.09	0.60	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	19.30	61.40	19.30			4.00	0.62	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	14.00	66.70	17.50	1.80		3.93	0.62	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	17.50	59.60	21.10	1.80		3.93	0.67	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	7.00	66.70	26.30			3.81	0.54	มาก

ตารางที่ 26 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	10.25	58.78	30.68	0.28		3.79	0.61	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	12.30	68.40	19.30			3.93	0.56	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	8.80	61.40	29.80			3.79	0.59	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	12.30	54.40	33.30			3.79	0.64	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	8.80	50.90	38.60	1.70		3.67	0.66	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	10.50	56.20	33.30			3.77	0.62	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	8.80	61.40	29.80			3.79	0.59	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	1.80	73.70	24.60			3.77	0.46	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	7.00	68.40	22.80	1.80		3.81	0.58	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	7.90	64.05	28.05			3.80	0.57	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	7.00	63.20	29.80			3.77	0.56	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	8.80	64.90	26.30			3.82	0.57	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	7.00	71.90	21.10			3.86	0.51	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตร วิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.05 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.31 รองลงมา ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.05 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาและด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.86 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.76 และด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.71 ดังแสดงในตารางที่ 27

ตารางที่ 27 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร n=21

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	23.80	61.90	14.30			4.10	0.62	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	9.50	76.20	14.30			3.95	0.49	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	23.80	61.90	14.30			4.10	0.62	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	14.30	71.40	14.30			4.00	0.54	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	40.00	50.48	9.52			4.31	0.64	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	38.10	52.40	9.50			4.29	0.64	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	33.30	61.90	4.80			4.29	0.56	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	38.10	52.40	9.50			4.29	0.64	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	47.60	38.10	14.30			4.33	0.73	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	42.90	47.60	9.50			4.33	0.65	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	23.80	52.40	23.80			4.00	0.70	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	4.80	66.70	28.60			3.76	0.53	มาก

ตารางที่ 27 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	16.65	60.33	23.02			3.94	0.62	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	19.00	57.20	23.80			3.95	0.66	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	23.80	52.40	23.80			4.00	0.70	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	14.30	76.20	9.50			4.05	0.49	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	14.30	47.60	38.10			3.76	0.70	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	9.50	61.90	28.60			3.81	0.60	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	19.00	66.70	14.30			4.05	0.59	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	9.50	66.70	23.80			3.86	0.57	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	9.50	52.40	38.10			3.71	0.64	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	21.40	61.95	16.65			4.05	0.63	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	23.80	61.90	14.30			4.10	0.62	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	19.00	62.00	19.00			4.00	0.63	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	19.00	66.70	14.30			4.05	0.59	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิศวกรรมอาหารมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.94 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.06 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตรและด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.89 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.83 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.78 ดังแสดงในตารางที่ 28

ตารางที่ 28 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิศวกรรมอาหาร

n=18

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	27.80	55.60	16.70			4.11	0.67	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	11.10	72.20	16.70			3.94	0.53	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	11.10	77.80	11.10			4.00	0.48	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้าน	5.60	72.20	22.20			3.83	0.51	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	25.56	52.26	22.18			4.03	0.69	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	33.30	55.60	11.10			4.22	0.64	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	16.70	55.60	27.70			3.89	0.67	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	16.70	55.60	27.70			3.89	0.67	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	22.20	55.60	22.20			4.00	0.68	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	38.90	38.90	22.20			4.17	0.78	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	33.30	38.90	22.20	5.60		4.00	0.90	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	11.10	55.60	33.30			3.78	0.64	มาก

ตารางที่ 28 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิศวกรรมและการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมอาหาร

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	11.10	61.10	27.80			3.83	0.61	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	11.10	61.10	27.80			3.83	0.61	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม		61.10	38.90			3.61	0.50	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	11.10	50.00	38.90			3.72	0.66	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	11.10	44.40	44.50			3.67	0.68	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	16.70	38.90	44.40			3.72	0.75	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	27.80	33.30	38.90			3.89	0.83	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	22.20	61.10	16.70			4.06	0.63	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	16.70	55.60	27.80			3.89	0.67	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	22.20	38.90	38.90			3.83	0.78	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	22.20	38.90	38.90			3.83	0.78	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	16.70	44.40	38.90			3.78	0.73	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	22.20	50.00	27.80			3.94	0.72	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.16 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.42 รองลงมา ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.23 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านการจัดการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.97 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.90 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.74 ดังแสดงในตารางที่ 29

ตารางที่ 29 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว

n=31

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	12.90	71.00	16.10			3.97	0.54	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	19.40	71.00	9.70			4.10	0.53	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	9.70	80.60	6.50	3.20		3.97	0.54	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	6.50	64.50	25.80	3.20		3.74	0.63	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	48.40	45.18	6.42			4.42	0.61	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	48.40	48.40	3.20			4.45	0.56	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	45.20	45.20	9.60			4.35	0.66	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	45.20	48.40	6.40			4.39	0.61	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	51.60	45.20	3.20			4.48	0.57	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	51.60	38.70	9.70			4.42	0.67	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	32.30	58.10	9.70			4.23	0.61	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	12.90	74.20	12.90			4.00	0.51	มาก

ตารางที่ 29 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิศวกรรมและการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	16.68	68.27	13.43	1.62		4.00	0.60	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	29.00	58.10	12.90			4.16	0.63	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	19.40	64.50	16.10			4.03	0.60	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	19.40	67.70	12.90			4.06	0.57	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะ ทางภาษาสากล	9.70	67.70	16.10	6.50		3.81	0.70	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการ เรียนการสอน	9.70	74.20	12.90	3.20		3.90	0.59	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	12.90	77.40	9.70			4.03	0.48	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิต ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	9.70	80.60	9.70			4.00	0.44	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	6.50	77.40	16.10			3.90	0.47	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	16.15	70.95	12.90			4.03	0.54	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษา ต่อในระดับที่สูงขึ้น	12.90	74.20	12.90			4.00	0.51	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	19.40	67.70	12.90			4.06	0.57	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	25.80	64.50	9.70			4.16	0.58	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ (อุตสาหกรรมการยาง) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.29 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.58 รองลงมา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.52 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรและด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.21 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.13 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.04 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.00 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96 ดังแสดงในตารางที่ 30

ตารางที่ 30 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ (อุตสาหกรรมการยาง) n=24

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	12.50	79.20	8.30			4.04	0.46	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	16.70	75.00	8.30			4.08	0.50	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	8.30	79.20	12.50			3.96	0.46	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย	12.50	75.00	12.50			4.00	0.51	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	57.50	39.18	3.32			4.52	0.56	มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	54.20	45.80				4.54	0.50	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	62.50	29.20	8.30			4.54	0.65	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	54.20	41.70	4.10			4.50	0.59	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	45.80	54.20				4.46	0.50	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	70.80	25.00	4.20			4.58	0.58	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	62.50	33.30	4.20			4.58	0.58	มากที่สุด
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	33.30	58.30	8.30			4.25	0.60	มาก

ตารางที่ 30 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์
(อุตสาหกรรมการยาง)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	31.95	56.93	11.12			4.21	0.62	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	41.70	54.20	4.10			4.38	0.57	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	41.70	45.80	12.50			4.29	0.69	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	33.30	58.30	8.40			4.25	0.60	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	25.00	50.00	25.00			4.00	0.72	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	20.80	70.80	8.40			4.13	0.53	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	29.20	62.50	8.30			4.21	0.58	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	12.50	87.50				4.13	0.33	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	16.70	83.30				4.17	0.38	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	27.10	70.85	2.05			4.25	0.49	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	29.20	66.70	4.10			4.25	0.53	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	25.00	75.00				4.25	0.44	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	29.20	70.80				4.29	0.46	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการประมง (4 ปี) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.94 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.04 รองลงมา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตรด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรและด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.87 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.86 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.84 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.81 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.77 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.73 ดังแสดงในตารางที่ 31

ตารางที่ 31 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการประมง (4 ปี)

n=86

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	3.50	76.70	19.80			3.84	0.45	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	5.80	66.30	26.70	1.20		3.77	0.56	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	8.10	59.30	30.20	2.30		3.73	0.64	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	7.00	67.40	25.60			3.81	0.54	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	22.08	60.46	17.22	0.24		4.04	0.63	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	27.90	62.80	9.30			4.19	0.58	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	22.10	58.10	19.80			4.02	0.65	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	20.90	59.30	18.60	1.20		4.00	0.66	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	18.60	61.60	19.80			3.99	0.62	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	20.90	60.50	18.60			4.02	0.63	มาก
6. อาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	17.40	59.30	22.10	1.20		3.93	0.66	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	12.80	65.10	19.80	1.20	1.20	3.87	0.68	มาก

ตารางที่ 31 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง (4 ปี)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	14.55	60.47	22.67	1.17	1.15	3.86	0.70	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	15.10	65.10	18.60		1.20	3.93	0.66	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	14.00	55.80	27.90	1.20	1.10	3.80	0.73	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	12.80	69.80	15.10	2.30		3.93	0.61	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	14.00	46.50	33.70	3.50	2.30	3.66	0.84	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	16.30	61.60	19.80		2.30	3.90	0.75	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	15.10	64.00	20.90			3.94	0.60	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	12.80	69.80	15.10	2.30		3.93	0.61	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	19.80	51.20	27.90	1.20		3.90	0.72	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	15.10	64.00	19.20	1.70		3.93	0.64	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	15.10	64.00	19.80	1.10		3.93	0.62	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	15.10	64.00	18.60	2.30		3.92	0.65	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	16.30	61.60	22.10			3.94	0.62	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการประมง (2 ปีต่อเนื่อง) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.19 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.13 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.09 ด้านการจัดการเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาและด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.06 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตรและด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.94 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 ดังแสดงในตารางที่ 32

ตารางที่ 32 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการประมง (2 ปี ต่อเนื่อง)

n=16

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6.30	87.50	6.30			4.00	0.36	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร		87.50	12.50			3.88	0.34	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	6.30	87.50	6.30			4.00	0.36	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	18.80	62.50	18.80			4.00	0.63	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	21.28	66.26	12.46			4.09	0.57	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	31.30	62.50	6.20			4.25	0.57	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	18.80	62.50	18.70			4.00	0.63	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	18.80	62.50	18.70			4.00	0.63	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	12.50	87.50				4.13	0.34	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	25.00	56.30	18.70			4.06	0.68	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	12.50	81.30	6.30			4.06	0.44	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	18.80	75.00	6.30			4.13	0.50	มาก

ตารางที่ 32 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการประมง (2 ปี ต่อเนื่อง)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	18.77	69.82	11.42			4.08	0.54	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	12.50	68.80	18.70			3.94	0.57	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	18.80	62.50	18.70			4.00	0.63	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	25.00	62.50	12.50			4.13	0.61	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	31.30	56.30	12.40			4.19	0.65	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	12.50	87.50				4.13	0.34	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	12.50	81.30	6.20			4.06	0.44	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	6.30	81.30	12.50			3.94	0.44	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	25.00	56.30	18.80			4.06	0.68	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	18.77	69.82	11.42			4.08	0.54	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	18.75	56.25	25.00			3.94	0.68	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	18.80	68.80	12.40			4.06	0.57	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	18.80	81.30				4.19	0.40	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะสารสนเทศและการสื่อสาร หลักสูตรศิลป-
ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารดิจิทัล มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพ
หลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.80 โดยเรียงลำดับจากมากไปหา
น้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.50 รองลงมา ด้านอาจารย์
ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้าน
การวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้
นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านผลสัมฤทธิ์
ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.78 ด้านการจัดการ
เรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.74 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตรและด้านการให้บริการของ
หน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.53 และด้านโครงสร้าง
ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.43 ดังแสดงในตารางที่ 33

ตารางที่ 33 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะสารสนเทศและการสื่อสาร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารดิจิทัล n=40

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	20.00	62.50	17.50			4.03	0.62	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	5.00	40.00	47.50	7.50		3.43	0.71	ปานกลาง
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	5.00	45.00	47.50	2.50		3.53	0.64	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	7.50	62.50	30.00			3.78	0.57	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	35.00	47.00	18.00			4.17	0.68	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับ รายวิชาที่สอน	25.00	55.00	20.00			4.05	0.67	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และ พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	25.00	52.50	22.50			4.03	0.69	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และ พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	35.00	32.50	32.50			4.03	0.83	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการ พัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	37.50	52.50	10.00			4.28	0.64	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความ เป็นครู	52.50	42.50	5.00			4.48	0.59	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	55.00	40.00	5.00			4.50	0.59	มากที่สุด
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการ จัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	5.00	47.50	42.50	5.00		3.53	0.67	มาก

ตารางที่ 33 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะสารสนเทศและการสื่อสาร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารดิจิทัล

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	12.08	57.50	27.50	2.92		3.74	0.64	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	5.00	62.50	30.00	2.50		3.70	0.58	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	12.50	57.50	27.50	2.50		3.70	0.60	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	20.00	65.00	10.00	5.00		3.80	0.71	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	2.50	45.00	47.50	5.00		3.45	0.63	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	10.00	65.00	25.00			3.85	0.58	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	22.50	50.00	25.00	2.50		3.93	0.76	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	10.00	72.50	15.00	2.50		3.90	0.59	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	12.50	67.50	20.00			3.93	0.57	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	13.75	63.75	18.75	3.75		3.88	0.68	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	15.00	65.00	17.50	2.50		3.93	0.65	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	12.50	62.50	20.00	5.00		3.83	0.71	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	7.50	70.00	17.50	5.00		3.80	0.64	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะศิลปศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.92 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.20 รองลงมา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.06 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.86 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาและด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.80 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.79 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.77 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.74 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.73 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.72 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.64 ดังแสดงในตารางที่ 34

ตารางที่ 34 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะศิลปศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

n=116

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6.00	74.10	19.80			3.86	0.49	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	5.20	62.90	31.90			3.73	0.54	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	5.20	54.30	39.70	0.90		3.64	0.59	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	7.80	64.70	27.60			3.80	0.56	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	25.52	55.16	19.14	0.18		4.06	0.66	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	31.00	53.40	15.60			4.16	0.66	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	17.20	58.60	24.20			3.93	0.64	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	21.60	56.90	21.50			4.00	0.65	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	27.60	52.60	18.90	0.90		4.07	0.70	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	30.20	54.30	15.50			4.15	0.66	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	35.30	50.00	13.80	0.90		4.20	0.70	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	10.30	55.20	31.00	2.60	0.90	3.72	0.72	มาก

ตารางที่ 34 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะศิลปศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	8.47	59.77	29.45	2.17	0.15	3.74	0.64	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	9.50	63.80	26.70			3.83	0.57	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	6.90	61.20	31.00	0.90		3.73	0.62	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	6.00	63.80	27.60	2.60		3.73	0.60	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	8.60	54.30	31.90	4.30	0.90	3.66	0.73	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	6.00	56.90	34.50	2.60		3.66	0.63	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	13.80	58.60	25.00	2.60		3.84	0.68	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร	5.20	68.10	25.00	1.70		3.77	0.56	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	7.80	66.40	24.10	1.70		3.80	0.59	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	5.60	68.10	25.45	0.85		3.79	0.55	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	6.90	67.20	25.00	0.90		3.80	0.56	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	4.30	69.00	25.90	0.80		3.77	0.53	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	16.40	60.30	22.40	0.90		3.92	0.64	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.86 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.95 รองลงมา ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.85 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.79 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.77 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.76 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.74 ดังแสดงในตารางที่ 35

ตารางที่ 35 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์

n=69

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6.40	66.00	26.10	1.60		3.77	0.58	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	8.00	59.60	30.90	1.60		3.74	0.62	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	7.40	61.70	29.80	1.10		3.76	0.59	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	9.00	58.00	30.90	2.10		3.74	0.64	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	20.64	54.88	22.98	1.50		3.95	0.70	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	21.30	58.50	19.10	1.10		4.00	0.67	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	19.10	52.10	27.20	1.60		3.89	0.71	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	18.60	53.70	26.60	1.10		3.90	0.69	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	19.70	56.40	22.30	1.60		3.94	0.69	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	24.50	53.70	19.70	2.10		4.01	0.72	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	22.30	49.50	26.60	1.60		3.93	0.74	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	16.00	60.60	21.30	2.10		3.90	0.67	มาก

ตารางที่ 35 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	10.82	55.85	30.00	3.00	0.33	3.74	0.70	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	16.00	56.90	26.10	0.50	0.50	3.87	0.69	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	13.30	57.40	27.20	1.60	0.50	3.81	0.69	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	9.60	56.40	30.90	2.60	0.50	3.72	0.69	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	8.50	50.00	36.70	4.80		3.62	0.71	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	7.40	55.90	31.40	4.80	0.50	3.65	0.71	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	10.10	58.50	27.70	3.70		3.75	0.68	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	12.20	57.40	27.70	2.10	0.50	3.79	0.69	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	9.60	60.6	28.7	1.10		3.79	0.61	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	11.70	61.70	25.80	0.80		3.85	0.62	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	13.30	58.50	27.70	0.50		3.85	0.64	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	10.10	64.90	23.90	1.10		3.84	0.60	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	14.40	59.60	24.50	1.10	0.50	3.86	0.68	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.93 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.36 รองลงมา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.29 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.81 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.80 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.78 ดังแสดงในตารางที่ 36

ตารางที่ 36 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรทรัพยากรและ
สิ่งแวดล้อม

n=87

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	5.80	81.20	13.00			3.93	0.43	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	8.70	65.20	23.20	2.90		3.80	0.63	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	5.80	68.10	24.60	1.40		3.78	0.56	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	8.70	65.20	24.60	1.40		3.81	0.60	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	38.52	53.34	7.30	0.84		4.29	0.63	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	36.20	55.10	7.30	1.40		4.26	0.65	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	33.30	59.40	7.30			4.26	0.58	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	39.10	52.20	8.70			4.30	0.62	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	36.20	55.10	7.30	1.40		4.26	0.65	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	47.80	44.90	5.90	1.40		4.39	0.66	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	50.70	36.20	11.60	1.40		4.36	0.74	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	23.20	49.30	26.10	1.40		3.94	0.74	มาก

ตารางที่ 36 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	17.13	57.53	23.18	2.15		3.90	0.68	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	11.60	69.90	18.50			3.93	0.55	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	18.80	62.30	17.50	1.40		3.99	0.65	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	21.70	50.70	27.60			3.94	0.70	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	11.60	49.30	31.90	7.20		3.65	0.78	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	18.80	53.60	23.30	4.30		3.87	0.76	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	20.30	59.40	20.30			4.00	0.64	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	15.90	56.50	27.50			3.88	0.65	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	14.50	68.10	15.90	1.40		3.96	0.60	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	15.90	60.15	23.95			3.92	0.63	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	15.90	63.80	20.30			3.96	0.60	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	15.90	56.50	27.50			3.88	0.65	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	18.80	56.50	23.20	1.40		3.93	0.69	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.87 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.87 รองลงมา ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.85 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.84 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.82 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.81 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.76 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.74 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.71 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.69 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.67 ดังแสดงในตารางที่ 37

ตารางที่ 37 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

n=188

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.60	66.70	28.70			3.76	0.52	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	4.60	59.80	35.60			3.69	0.55	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	8.00	59.80	27.60	4.60		3.71	0.68	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	4.60	65.50	28.70	1.10		3.74	0.55	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	11.46	65.52	21.44	1.36	0.22	3.87	0.62	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	12.60	65.50	21.90			3.91	0.58	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	17.20	57.50	24.20	1.10		3.91	0.67	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	10.30	70.10	17.30	2.30		3.89	0.60	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	11.50	64.40	21.80	2.30		3.85	0.63	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	5.70	70.10	22.00	1.10	1.10	3.78	0.61	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	10.30	65.50	19.50	4.60		3.82	0.67	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	8.00	52.90	36.80	2.30		3.67	0.65	มาก

ตารางที่ 37 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	12.80	56.72	29.17	1.32		3.81	0.66	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	14.90	57.50	27.60			3.87	0.64	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	8.00	60.90	30.00	1.10		3.76	0.60	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	14.90	56.40	28.70			3.84	0.68	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	8.00	54.00	33.40	4.60		3.66	0.69	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	14.90	51.70	32.30	1.10		3.80	0.69	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	16.10	59.80	23.00	1.10		3.91	0.65	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	13.80	56.30	29.90			3.84	0.64	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	11.50	59.80	28.70			3.83	0.61	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	16.10	52.90	31.00			3.85	0.67	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	16.10	52.90	31.00			3.85	0.67	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	17.20	55.20	27.60			3.90	0.66	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	14.90	57.50	27.60			3.87	0.64	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.12 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.20 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.15 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านโครงสร้างของหลักสูตรและด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.12 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.07 และด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.03 ดังแสดงในตารางที่ 38

ตารางที่ 38 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว n=59

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	16.90	74.60	8.50			4.08	0.50	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	22.00	67.80	10.20			4.12	0.56	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	22.00	71.20	6.80			4.15	0.51	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	22.00	67.80	10.20			4.12	0.56	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	31.52	57.26	10.88	0.34		4.20	0.63	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	32.20	61.00	6.80			4.25	0.57	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	28.80	57.60	13.60			4.15	0.63	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	32.20	55.90	11.90			4.20	0.63	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	37.30	52.50	8.50	1.70		4.25	0.68	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	27.10	59.30	13.60			4.14	0.62	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	30.50	54.20	13.60	1.70		4.14	0.70	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	25.40	50.80	22.00	1.70		4.00	0.74	มาก

ตารางที่ 38 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	23.42	63.00	13.58			4.10	0.60	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	25.40	62.70	11.90			4.14	0.60	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	23.70	62.70	13.60			4.10	0.60	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	23.70	66.10	10.20			4.14	0.57	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	25.40	62.70	11.90			4.14	0.60	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	23.70	59.35	16.95			4.07	0.64	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	18.60	64.45	16.95			4.02	0.60	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร	23.70	55.90	20.30			4.03	0.66	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	27.10	54.20	18.60			4.08	0.67	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	22.00	62.70	15.30			4.07	0.61	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	22.00	62.70	15.30			4.07	0.61	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	22.00	62.70	15.30			4.07	0.61	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	27.10	57.60	15.30			4.12	0.64	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว (2 ปี ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.09 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.28 รองลงมา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.13 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.98 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.91 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.89 ดังแสดงในตารางที่ 39

ตารางที่ 39 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว (2 ปี)

n=47

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	10.60	70.20	19.20			3.91	0.54	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	14.90	63.80	21.30			3.95	0.60	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	17.00	63.80	19.10			3.98	0.60	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	12.80	63.80	23.40			3.89	0.59	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	30.20	56.16	13.64			4.17	0.64	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	40.40	44.70	14.90			4.26	0.70	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	38.30	46.80	14.90			4.23	0.69	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	17.00	70.20	12.80			4.04	0.55	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	25.50	61.70	12.80			4.13	0.61	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	29.80	57.40	12.80			4.17	0.63	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	38.30	51.10	10.60			4.28	0.64	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	27.70	55.30	17.00			4.11	0.66	มาก

ตารางที่ 39 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว (2 ปี)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	29.12	57.08	12.75	1.05		4.14	0.66	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	29.80	46.80	23.40			4.06	0.73	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	29.80	59.60	8.50	2.10		4.17	0.67	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	32.00	55.30	10.60	2.10		4.17	0.70	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	25.60	57.40	14.90	2.10		4.06	0.70	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	27.70	61.70	10.60			4.17	0.60	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	29.80	61.70	8.50			4.21	0.58	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร	25.50	61.70	12.80			4.13	0.61	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	10.60	74.50	14.90			3.96	0.50	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	24.45	61.70	13.85			4.11	0.61	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	25.50	59.60	14.90			4.11	0.63	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	23.40	63.80	12.80			4.11	0.59	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	23.40	61.70	14.90			4.09	0.62	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว (นักศึกษาจากสาธารณรัฐประชาชนจีน) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.19 โดยเรียง ลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณ ลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.15 รองลงมา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพ รวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.13 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรและด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.12 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.09 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตรและด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.04 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.96 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.91 ดังแสดงในตารางที่ 40

ตารางที่ 40 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว

n=113

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	19.50	70.80	8.80	0.90		4.09	0.56	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	15.00	62.80	20.40	1.80		3.91	0.64	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	21.20	62.80	14.20	1.80		4.04	0.65	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	19.50	59.30	19.50	1.80		3.96	0.68	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	31.68	51.34	16.26	0.72		4.14	0.70	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	34.50	50.50	15.00			4.19	0.68	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	30.10	52.20	16.80	0.90		4.12	0.70	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	31.00	53.10	15.00	0.90		4.14	0.69	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	26.50	54.00	17.70	1.80		4.05	0.71	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	36.30	46.90	16.80			4.19	0.70	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	29.20	47.80	21.20	1.80		4.04	0.76	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	30.10	51.30	18.60			4.12	0.69	มาก

ตารางที่ 40 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว (นักศึกษาได้หวั่น)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	26.53	57.38	15.63	0.45		4.10	0.65	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	24.80	66.40	8.80			4.16	0.56	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	26.50	50.45	21.25	1.80		4.02	0.74	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	23.00	60.20	16.80			4.06	0.63	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	25.70	51.30	23.00			4.03	0.70	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	26.50	64.60	8.00	0.90		4.17	0.59	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	32.70	51.35	15.95			4.17	0.68	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร	23.90	68.10	7.10	0.90		4.15	0.57	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	30.10	52.20	17.70			4.12	0.68	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	27.00	59.75	12.35	0.90		4.13	0.64	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	28.30	60.20	10.60	0.90		4.16	0.63	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	25.70	59.30	14.10	0.90		4.10	0.65	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	28.30	61.90	9.70			4.19	0.59	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.92 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.04 รองลงมา ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.01 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.99 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.97 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.87 และด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.84 ดังแสดงในตารางที่ 41

ตารางที่ 41 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ n=90

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	18.90	66.70	14.40			4.04	0.57	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	17.80	64.40	16.70	1.10		3.99	0.62	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	20.00	63.30	16.70			4.03	0.60	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	17.80	62.20	18.90	1.10		3.97	0.64	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	21.10	59.12	19.12	0.66		4.01	0.65	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	23.30	56.70	18.90	1.10		4.02	0.68	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	21.10	60.00	18.90			4.02	0.63	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	21.10	60.00	17.80	1.10		4.01	0.66	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	22.20	57.80	18.90	1.10		4.01	0.67	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	17.80	61.10	21.10			3.97	0.62	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	15.60	61.10	23.30			3.92	0.62	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	15.60	62.20	22.20			3.93	0.61	มาก

ตารางที่ 41 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	17.78	60.37	19.80	2.05		3.94	0.67	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	21.10	58.90	18.90	1.10		4.00	0.67	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	17.80	62.20	18.90	1.10		3.97	0.64	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	14.40	65.60	17.80	2.20		3.92	0.64	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	17.80	54.40	23.20	4.60		3.86	0.75	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	18.90	57.80	21.10	2.20		3.93	0.70	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	16.70	63.30	18.90	1.10		3.96	0.63	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร	10.00	66.70	23.30			3.87	0.56	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	13.30	58.90	26.70	1.10		3.84	0.65	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	17.80	55.60	23.30	3.30		3.88	0.73	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	17.80	55.60	23.30	3.30		3.88	0.73	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	17.80	55.60	23.30	3.30		3.88	0.73	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	15.60	62.20	21.10	1.10		3.92	0.64	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาดมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.02 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.37 รองลงมา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตรและด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.09 ด้านผลลัพธ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.05 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.02 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.93 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 ดังแสดงในตารางที่ 42

ตารางที่ 42 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด

n=128

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7.80	85.90	6.30			4.02	0.37	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	5.50	87.50	7.00			3.95	0.35	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	7.80	84.40	7.80			4.00	0.39	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา	5.50	82.00	12.50			3.93	0.42	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	19.70	70.62	9.20	0.48		4.09	0.52	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	18.00	71.90	9.40	0.70		4.07	0.55	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	14.80	77.30	7.00	0.90		4.06	0.49	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	45.30	44.50	9.40	0.80		4.34	0.68	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	10.20	78.90	10.90			3.99	0.46	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	10.20	80.50	9.30			4.01	0.44	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	16.40	75.80	7.80			4.09	0.48	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	7.80	76.60	15.60			3.92	0.48	มาก

ตารางที่ 42 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	12.75	74.60	12.52	0.13		3.94	0.67	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	5.50	77.30	16.40	0.80		3.88	0.48	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	7.00	78.90	14.10			3.93	0.45	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	7.80	78.10	14.10			3.94	0.46	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	7.00	83.60	9.40			3.98	0.40	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	9.40	79.70	10.90			3.98	0.45	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	39.80	50.00	10.20			4.30	0.64	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร	46.10	44.50	9.40			4.37	0.65	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	10.20	72.70	17.20			3.93	0.52	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	16.00	73.10	10.90			4.05	0.52	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	16.40	72.70	10.90			4.05	0.52	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	15.60	73.50	10.90			4.05	0.51	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	15.60	71.90	11.70	0.80		4.02	0.55	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.11 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.02 รองลงมา ด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรมีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตรและด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.89 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาและด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.85 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.81 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.78 ดังแสดงในตารางที่ 43

ตารางที่ 43 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน

n=54

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	9.30	68.50	18.50	3.70		3.83	0.63	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	7.40	75.90	14.80	1.90		3.89	0.53	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	1.90	79.60	16.70	1.90		3.81	0.47	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	1.90	74.10	24.10			3.78	0.46	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	15.94	62.22	20.74	1.10		3.93	0.63	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	20.40	50.00	27.80	1.80		3.89	0.74	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	16.70	66.70	14.80	1.80		3.98	0.62	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	11.10	68.50	18.50	1.90		3.89	0.60	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	14.80	68.50	16.70			3.98	0.56	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	16.70	57.40	25.90			3.91	0.65	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	14.80	57.40	25.90	1.90		3.85	0.68	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	9.30	70.40	16.70	3.70		3.85	0.62	มาก

ตารางที่ 43 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	19.13	58.98	20.67	1.22		3.96	0.65	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	16.70	70.40	9.30	3.60		4.00	0.64	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	22.20	53.70	20.40	3.70		3.94	0.76	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	18.50	51.90	29.60			3.89	0.61	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	22.20	51.90	25.90			3.96	0.69	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	16.70	63.00	20.30			3.96	0.61	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	18.50	63.00	18.50			4.00	0.61	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	18.50	63.00	14.80	3.70		3.96	0.69	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	13.00	70.40	13.00	3.70		3.93	0.64	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	16.70	70.40	11.10	1.90		4.02	0.59	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	16.70	70.40	11.10	1.90		4.02	0.59	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	16.70	70.40	11.10	1.90		4.02	0.59	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	27.80	57.40	13.00	1.90		4.11	0.69	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.10 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.31 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.27 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.15 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.12 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.06 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.04 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรและด้านการวัดและประเมินผลการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังแสดงในตารางที่ 44

ตารางที่ 44 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ (4 ปี) n=59

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	16.90	78.00	5.10			4.12	0.45	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	20.30	69.50	10.20			4.10	0.54	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	37.30	55.90	6.80			4.31	0.59	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย	32.20	62.70	5.10			4.27	0.55	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	11.20	81.38	7.42			4.04	0.43	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	15.30	78.00	6.70			4.08	0.46	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	6.80	83.10	10.10			3.97	0.41	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	8.50	86.40	5.10			4.03	0.37	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	8.50	83.10	8.40			4.00	0.41	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	16.90	76.30	6.80			4.10	0.48	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	25.40	64.40	10.20			4.15	0.58	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	13.60	76.30	10.20			4.03	0.49	มาก

ตารางที่ 44 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ (4 ปี)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	14.70	78.55	4.82	1.93		4.06	0.52	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	20.30	71.20	6.80	1.70		4.10	0.57	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	15.30	78.00	3.40	3.30		4.05	0.57	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	16.90	76.30	3.40	3.40		4.07	0.58	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	8.50	86.40	5.10			4.03	0.37	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	11.90	81.40	5.10	1.60		4.03	0.49	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	15.30	78.00	5.10	1.60		4.07	0.52	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	5.10	91.50	1.70	1.70		4.00	0.37	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	10.20	84.70	3.40	1.70		4.03	0.45	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	20.30	72.90	5.10	1.70		4.12	0.56	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	20.30	72.90	5.10	1.70		4.12	0.56	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	20.30	72.90	5.10	1.70		4.12	0.56	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	18.60	74.60	5.10	1.70		4.10	0.54	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.88 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.88 รองลงมา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.86 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.82 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.79 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.76 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.74 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.71 ดังแสดงในตารางที่ 45

ตารางที่ 45 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ (2 ปี) n=34

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	5.90	58.80	35.30			3.71	0.57	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	2.90	67.60	29.40			3.74	0.51	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	5.90	58.80	35.30			3.71	0.57	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	8.80	58.80	32.40			3.76	0.60	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	11.78	62.36	25.86			3.86	0.60	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	14.70	61.80	23.50			3.91	0.62	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	14.70	61.80	23.50			3.91	0.62	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	11.80	61.80	26.40			3.85	0.61	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	11.80	58.80	29.40			3.82	0.62	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	5.90	67.60	26.50			3.79	0.53	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	8.80	70.60	20.60			3.88	0.53	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	5.90	67.60	26.50			3.79	0.53	มาก

ตารางที่ 45 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารสารสนเทศทางธุรกิจ (2 ปี)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	7.35	62.25	29.92	0.48		3.76	0.58	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	5.90	67.60	26.50			3.79	0.53	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	8.80	73.50	17.70			3.91	0.51	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	5.90	64.70	29.40			3.76	0.55	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	8.80	50.00	38.30	2.90		3.65	0.69	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	2.90	61.80	35.30			3.68	0.53	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	11.80	55.90	32.30			3.79	0.64	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	11.80	58.80	29.40			3.82	0.62	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	8.80	64.70	26.50			3.82	0.57	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	14.70	50.00	35.30			3.79	0.68	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	14.70	50.00	35.30			3.79	0.68	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	14.70	50.00	35.30			3.79	0.68	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	2.90	82.40	14.70			3.88	0.40	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชีมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.18 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.21 รองลงมา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.01 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตรและด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรมีค่าเฉลี่ย 3.99 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.94 ดังแสดงในตารางที่ 46

ตารางที่ 46 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (4 ปี)

n=68

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	14.70	69.10	16.20			3.99	0.56	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	13.20	69.10	17.60			3.96	0.55	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	16.20	67.60	14.70	1.50		3.99	0.61	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	11.80	70.60	17.60			3.94	0.54	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	27.64	62.36	9.70	0.30		4.17	0.59	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	25.00	67.60	7.40			4.18	0.54	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	25.00	61.80	13.20			4.12	0.61	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	23.50	61.80	13.20	1.50		4.07	0.65	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	26.50	63.20	10.30			4.16	0.58	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	38.20	57.40	4.40			4.34	0.56	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	33.80	52.90	13.20			4.21	0.65	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	22.10	60.30	16.20	1.50		4.03	0.66	มาก

ตารางที่ 46 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (4 ปี)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	22.33	58.35	19.12	0.23		4.03	0.65	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	20.60	64.70	14.70			4.06	0.59	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	22.10	63.20	14.70			4.07	0.60	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	26.50	57.40	14.70	1.40		4.09	0.68	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	22.10	50.00	27.90			3.94	0.71	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	20.60	57.40	22.10			3.99	0.65	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	22.10	57.40	20.60			4.01	0.65	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	17.60	63.20	19.10			3.99	0.61	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	19.10	63.20	17.60			4.01	0.61	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	18.35	70.60	11.05			4.08	0.54	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	19.10	70.60	10.30			4.09	0.53	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	17.60	70.60	11.80			4.06	0.54	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	25.00	67.60	7.40			4.18	0.54	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (2 ปี) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.03 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.24 รองลงมา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.13 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.09 ด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.04 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.99 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตรและด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.97 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.96 ดังแสดงในตารางที่ 47

ตารางที่ 47 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (2 ปีต่อเนื่อง) n=74

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	10.80	81.10	8.10			4.03	0.43	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	13.50	71.60	14.90			3.99	0.53	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	13.50	74.30	9.50	1.40	1.40	3.97	0.64	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	12.20	71.60	16.20			3.96	0.53	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	25.92	60.82	13.26			4.13	0.61	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	27.00	59.50	13.50			4.14	0.62	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	21.60	62.20	16.20			4.05	0.61	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	29.70	58.10	12.20			4.18	0.62	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	29.70	55.40	14.90			4.15	0.65	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	21.60	68.90	9.50			4.12	0.54	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	35.10	54.10	10.80			4.24	0.63	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	16.20	64.90	18.90			3.97	0.59	มาก

ตารางที่ 47 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (2 ปีต่อเนื่อง)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	19.83	66.25	12.75	1.17		4.04	0.65	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	23.00	62.20	14.80			4.08	0.61	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	14.90	70.30	13.40	1.40		3.97	0.64	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	25.70	59.60	13.30	1.40		4.08	0.71	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	13.50	71.60	13.50	1.40		3.96	0.62	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	18.90	67.60	12.10	1.40		4.03	0.66	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	23.00	66.20	9.50		1.40	4.09	4.00	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร	23.00	63.50	13.50			4.09	0.60	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	18.90	64.90	16.20			4.03	0.59	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	14.85	74.35	10.80			4.04	0.51	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	16.20	73.00	10.80			4.05	0.52	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	13.50	75.70	10.80			4.03	0.49	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	17.60	67.60	14.90			4.03	0.57	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ วิทยาลัยบริหารศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.03 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการวัดและประเมินผลการ ศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.16 รองลงมา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.09 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.05 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.97 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.89 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการ ศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.84 ดังแสดงในตารางที่ 48

ตารางที่ 48 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
วิทยาลัยบริหารศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

n=76

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8.10	75.70	16.20			3.92	0.49	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	16.20	64.90	18.90			3.97	0.60	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	10.80	67.60	21.60			3.89	0.56	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการ ศึกษา	18.90	48.60	29.70	2.70		3.84	0.76	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	26.46	58.42	12.42	2.70		4.09	0.70	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	29.70	64.90	2.70	2.70		4.22	0.63	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	24.30	56.80	13.50	5.40		4.00	0.78	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	27.00	51.40	16.20	5.40		4.00	0.81	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	21.60	67.60	10.80			4.11	0.56	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	29.70	51.40	18.90			4.11	0.70	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	24.30	54.10	16.20	5.40		3.97	0.80	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	24.30	51.40	24.30			4.00	0.70	มาก

ตารางที่ 48 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
วิทยาลัยบริหารศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	26.10	51.80	20.72	1.38		4.03	0.72	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	24.30	56.80	18.90			4.05	0.66	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	18.90	67.60	13.50			4.05	0.57	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	29.70	48.60	18.90	2.80		4.05	0.78	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	18.90	54.10	24.30	2.70		3.89	0.73	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	32.40	37.80	27.00	2.80		4.00	0.85	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	32.40	45.90	21.70			4.11	0.73	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	18.90	67.60	13.50			4.05	0.57	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	24.30	67.60	8.10			4.16	0.55	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	24.30	54.10	16.20	2.70	2.70	3.95	0.88	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	24.30	54.10	16.20	2.70	2.70	3.95	0.88	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	24.30	54.10	16.20	2.70	2.70	3.95	0.88	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	29.70	48.60	18.90	2.70		4.03	0.86	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ วิทยาลัยบริหารศาสตร์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.29 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตรและด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.16 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.13 ด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.12 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.04 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.97 ดังแสดงในตารางที่ 49

ตารางที่ 49 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
วิทยาลัยบริหารศาสตร์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น n=37

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	13.20	77.60	9.20			4.04	0.47	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	14.50	71.10	14.50			4.00	0.54	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	21.10	57.90	21.10			4.00	0.65	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	19.70	57.90	22.40			3.97	0.65	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	27.12	62.38	10.50			4.17	0.59	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	31.60	63.20	5.20			4.26	0.55	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	26.30	64.50	9.20			4.17	0.57	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	21.10	64.50	14.40			4.07	0.59	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	31.60	52.60	15.80			4.16	0.67	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	31.60	63.20	5.20			4.26	0.55	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	31.60	52.60	15.80			4.16	0.67	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	23.70	56.60	19.70			4.04	0.66	มาก

ตารางที่ 49 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
วิทยาลัยบริหารศาสตร์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	26.10	59.43	14.47			4.12	0.62	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	26.30	63.20	10.50			4.16	0.59	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	28.90	52.65	18.45			4.11	0.68	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	22.40	64.45	13.15			4.09	0.59	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	25.00	50.00	25.00			4.00	0.71	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	21.10	69.70	9.20			4.12	0.54	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	32.90	56.60	10.50			4.22	0.62	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร	27.60	61.80	10.50			4.17	0.59	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	28.90	53.90	17.10			4.12	0.67	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	26.30	60.50	13.20			4.13	0.61	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	26.30	60.50	13.20			4.13	0.61	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	26.30	60.50	13.20			4.13	0.61	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	34.20	60.50	5.30			4.29	0.56	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ วิทยาลัยพลังงานทดแทน หลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาพลังงานทดแทน มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.89 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนใน ภาพรวมของหลักสูตรและด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.03 รองลงมา ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.74 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและด้านกิจกรรม/ โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มี ค่าเฉลี่ย 3.73 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.71 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.66 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.64 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.63 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.60 ดังแสดงในตารางที่ 50

ตารางที่ 50 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

วิทยาลัยพลังงานทดแทน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานทดแทน

n=98

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8.20	57.10	34.70			3.73	0.60	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	10.20	43.90	44.90	1.00		3.63	0.67	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	8.20	48.00	39.80	4.10		3.60	0.70	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	9.20	49.00	40.80	1.00		3.66	0.65	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	22.46	58.16	19.38			4.03	0.64	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับ รายวิชาที่สอน	27.60	58.20	14.20			4.13	0.63	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และ พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	20.40	59.20	20.40			4.00	0.64	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และ พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	20.40	60.20	19.40			4.01	0.63	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการ พัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	19.40	56.10	24.50			3.95	0.66	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความ เป็นครู	24.50	57.10	18.40			4.06	0.65	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	23.50	56.10	20.40			4.03	0.66	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการ จัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	13.30	46.90	37.80	2.00		3.71	0.71	มาก

ตารางที่ 50 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
วิทยาลัยพลังงานทดแทน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานทดแทน

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	13.78	50.00	33.17	3.05		3.74	0.60	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	15.30	59.20	25.50			3.90	0.63	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	14.30	44.90	36.70	4.10		3.69	0.76	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	14.30	54.10	26.50	5.10		3.78	.075	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	13.30	41.80	39.80	5.10		3.63	0.77	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	14.30	48.00	33.70	4.00		3.72	0.75	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	11.20	52.00	36.80			3.74	0.64	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร	11.20	51.00	37.80			3.73	0.65	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	9.20	46.90	42.90	1.00		3.64	0.66	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	11.20	49.50	38.30	1.00		3.71	0.67	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	10.20	49.00	39.80	1.00		3.68	0.66	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	12.20	50.00	36.80	1.00		3.73	0.68	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	18.40	54.10	25.50	2.00		3.89	0.71	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.11 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.21 รองลงมา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.05 ด้านโครงสร้างหลักสูตร ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษาและด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.95 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.89 ดังแสดงในตารางที่ 51

ตารางที่ 51 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช n=19

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	21.10	68.40	10.50			4.11	0.56	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	15.80	68.40	15.80			4.00	0.57	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	21.10	52.60	26.30			3.95	0.70	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	21.10	47.40	31.60			3.89	0.73	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	30.52	54.72	13.70	1.06		4.14	0.66	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	47.40	36.80	15.80			4.32	0.74	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	42.10	52.60	5.30			4.37	0.59	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	10.50	73.70	10.50	5.30		3.89	0.65	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	15.80	68.40	15.80			4.00	0.57	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	36.80	42.10	21.10			4.16	0.76	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	31.60	57.90	10.50			4.21	0.63	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	21.10	57.90	21.10			4.00	0.66	มาก

ตารางที่ 51 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	25.43	54.38	20.19			4.05	0.67	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	31.60	47.40	21.00			4.11	0.73	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	31.60	47.40	21.00			4.11	0.73	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	10.50	68.40	21.10			3.89	0.56	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	26.30	52.60	21.10			4.05	0.70	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	26.30	57.90	15.80			4.11	0.65	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	26.30	52.60	21.10			4.05	0.70	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	21.10	57.90	21.10			4.00	0.66	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	26.30	42.10	31.60			3.95	0.78	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	15.80	63.20	21.10			3.95	0.62	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	15.80	63.20	21.10			3.95	0.62	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	15.80	63.20	21.10			3.95	0.62	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	31.60	52.60	10.50	5.30		4.11	0.80	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.81 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 รองลงมา ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.81 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.78 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตรและด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.77 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.76 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรมีค่าเฉลี่ย 3.74 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.72 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.70 ดังแสดงในตารางที่ 52

ตารางที่ 52 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

n=74

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	9.50	63.50	25.70	1.40		3.81	0.61	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	5.40	60.80	32.40	1.40		3.70	0.59	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	9.50	59.50	29.70	1.40		3.77	0.63	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	9.50	56.80	33.80			3.76	0.61	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	18.66	54.04	24.30	2.72	0.28	3.88	0.74	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	18.90	51.40	29.70			3.89	0.69	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	20.30	62.20	13.50	4.00		3.99	0.71	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	13.50	55.40	27.00	4.10		3.78	0.72	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	23.00	51.20	20.30	4.10	1.40	3.91	0.84	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	17.60	50.00	31.00	1.40		3.84	0.72	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	8.10	63.50	27.00	1.40		3.78	0.60	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	16.20	47.30	28.40	8.10		3.72	0.83	มาก

ตารางที่ 52 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	13.73	54.77	29.92	1.58		3.81	0.68	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	16.20	56.80	27.00			3.89	0.65	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	12.20	59.50	24.30	4.00		3.80	0.70	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	13.50	50.00	35.10	1.40		3.76	0.70	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	13.50	51.40	32.40	2.70		3.76	0.71	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	10.80	56.80	31.00	1.40		3.77	0.65	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	16.20	54.10	29.70			3.86	0.66	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ ในหลักสูตร	9.50	60.80	25.70	2.70	1.40	3.74	0.72	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	9.50	55.40	32.40	2.70		3.72	0.67	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	10.80	56.80	31.10	1.40		3.77	0.65	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	10.80	56.80	31.10	1.40		3.77	0.65	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	10.80	56.80	31.10	1.40		3.77	0.65	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	14.90	55.40	25.70	4.10		3.81	0.73	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตรและด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.95 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.87 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.86 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.81 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรมีค่าเฉลี่ย 3.76 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.62 ดังแสดงในตารางที่ 53

ตารางที่ 53 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว

n=21

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	9.50	57.10	33.30			3.76	0.62	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	9.50	66.70	23.80			3.86	0.57	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร		61.90	38.10			3.62	0.49	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	19.00	61.90	14.30	4.80		3.95	0.74	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	17.14	54.30	26.64	1.92		3.87	0.70	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	14.30	66.70	19.00			3.95	0.59	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	23.80	57.10	19.10			4.05	0.66	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	14.30	42.90	38.00	4.80		3.67	0.79	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	14.30	47.60	33.30	4.80		3.71	0.78	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	19.00	57.20	23.80			3.95	0.66	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	23.80	52.40	19.00	4.80		3.95	0.80	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	9.50	61.90	23.80	4.80		3.76	0.70	มาก

ตารางที่ 53 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	13.48	61.90	22.25	2.37		3.86	0.66	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	9.50	57.10	33.40			3.76	0.62	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	14.30	66.70	9.50	9.50		3.86	0.79	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	4.80	66.70	23.80	4.70		3.71	0.64	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	19.00	52.40	28.60			3.90	0.70	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	23.80	57.10	19.10			4.05	0.66	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	9.50	71.40	19.10			3.90	0.53	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร	4.80	71.40	23.80			3.81	0.51	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	14.30	52.40	33.30			3.81	0.68	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	14.30	52.40	28.60	4.80		3.76	0.76	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	14.30	52.40	28.60	4.80		3.76	0.76	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	14.30	52.40	28.60	4.80		3.76	0.76	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	14.30	71.40	14.30			4.00	0.54	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.67 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.08 รองลงมา ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรและด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.87 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.67 และด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.60 ดังแสดงในตารางที่ 54

ตารางที่ 54 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ

n=15

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	13.30	66.70	20.00			3.93	0.59	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	13.30	66.70	20.00			3.93	0.59	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	20.00	46.70	33.30			3.87	0.74	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน	13.30	60.00	26.70			3.87	0.67	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	25.35	58.67	14.65	1.34		4.08	0.67	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	26.70	53.30	20.00			4.07	0.74	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	20.00	66.70	13.30			4.07	0.59	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	33.33	53.33	13.34			4.20	0.67	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	20.00	73.30	6.70			4.13	0.51	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	26.70	46.70	19.90	6.70		3.93	0.88	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	20.00	60.00	13.30	6.70		3.93	0.80	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	33.30	26.70	40.00			3.93	0.88	มาก

ตารางที่ 54 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	20.00	50.00	26.67	3.33		3.87	0.75	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	13.30	60.00	26.70			3.87	0.64	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	6.70	60.00	33.30			3.73	0.59	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	26.70	53.30	20.00			4.07	0.70	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	20.00	40.00	26.70	13.30		3.67	0.97	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	13.30	46.70	33.30	6.70		3.67	0.81	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	40.00	40.00	20.00			4.20	0.77	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ ในหลักสูตร	6.70	60.00	20.00	13.30		3.60	0.82	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	6.70	66.70	13.30	13.30		3.67	0.81	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	20.00	53.30	26.70			3.93	0.70	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	20.00	53.30	26.70			3.93	0.70	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	20.00	53.30	26.70			3.93	0.70	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม		73.30	20.00	6.70		3.67	0.61	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.38 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.75 รองลงมา ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.50 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.15 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.13 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรและด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตรและด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.88 ดังแสดงในตารางที่ 55

ตารางที่ 55 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง n=8

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	12.50	87.50				4.13	0.35	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	25.00	50.00	25.00			4.00	0.75	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	12.50	75.00	12.50			3.88	0.83	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	12.50	62.5	25.00			3.88	0.64	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	32.50	50.00	17.50			4.15	0.69	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	37.50	50.00	12.50			4.25	0.70	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	37.50	37.50	25.00			4.13	0.83	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	12.50	50.00	37.50			3.75	0.70	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	37.50	62.50				4.38	0.51	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	37.50	50.00	12.50			4.25	0.70	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	75.00	25.00				4.75	0.46	มากที่สุด
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	25.00	50.00	25.00			4.00	0.75	มาก

ตารางที่ 55 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	20.83	68.75	10.42			4.11	0.57	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	25.00	62.50	12.50			4.13	0.64	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	25.00	62.50	12.50			4.13	0.64	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	25.00	62.50	12.50			4.13	0.64	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	12.50	87.50				4.13	0.35	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	12.50	75.00	12.50			4.00	0.53	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	25.00	62.50	12.50			4.13	0.64	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร	12.50	75.00	12.50			4.00	0.53	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	37.50	50.00	12.50			4.25	0.70	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	50.00	50.00				4.50	0.53	มากที่สุด
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	50.00	50.00				4.50	0.53	มากที่สุด
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	50.00	50.00				4.50	0.53	มากที่สุด
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	37.50	62.50				4.38	0.51	มาก

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้าน การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.33 รองลงมา ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/ โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้าน ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.89 ด้าน โครงสร้างของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการให้บริการของหน่วยงาน สนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.67 ดังแสดงในตารางที่ 56

ตารางที่ 56 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ n=3

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร			100.00			4.00	0.00	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร		66.70	33.30			3.67	0.57	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร			100.00			4.00	0.00	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการให้บริการของหน่วยงาน		66.70	33.30			3.67	0.57	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	13.34	33.34	53.32			4.00	0.23	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน			100.00			4.00	0.00	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ		66.70	33.30			3.67	0.57	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	33.30	66.70				4.33	0.57	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	33.40	33.30	33.30			4.00	0.00	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู			100.00			4.00	0.00	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	33.30	66.70				4.33	0.57	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร		66.70	33.30			3.67	0.57	มาก

ตารางที่ 56 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	5.57	77.78	16.65			3.89	0.19	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้		66.70	33.30			3.67	0.57	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม		100.00				4.00	0.00	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้		100.00				4.00	0.00	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล		66.70	33.30			3.67	0.57	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการ เรียนการสอน		100.00				4.00	0.00	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	33.40	33.30	33.30			4.00	0.00	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา		66.70	33.30			3.67	0.57	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น		100.00				4.00	0.00	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ		100.00				4.00	0.00	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม		100.00				4.00	0.00	มาก

**สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ระดับบัณฑิตศึกษา
ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้**

การสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ระดับปริญญาโทและเอก ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ครั้งนี้ ผู้สำรวจได้รวบรวมข้อมูลแบบสำรวจจากมหาบัณฑิตใหม่ทุกหลักสูตร ในช่วงการฝึกซ้อมพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2556 เมื่อวันที่ 16-18 กุมภาพันธ์ 2558 ระดับปริญญาโท จำนวน 58 ชุด และปริญญาเอก จำนวน 6 ชุด

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป (SPSS) เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviations: SD) ทั้งนี้ ได้กำหนดช่วงคะแนนของการแปลค่าของคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49	พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49	พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49	พึงพอใจน้อยที่สุด

$$\text{โดยมีสูตรการคำนวณดังนี้} \quad \text{ร้อยละความพึงพอใจ} = \frac{\text{ค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจ} \times 100}{5}$$

และสามารถจำแนกตามคณะ/วิทยาลัย เรียงตามลำดับที่ได้รับการตอบกลับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสำรวจ

ตารางที่ 57 ร้อยละของการตอบกลับแบบสำรวจแบ่งตามหลักสูตร ระดับปริญญาโท-เอก

คณะ/วิทยาลัย	จำนวน ผู้สำเร็จ	จำนวน ผู้ตอบ*	ร้อยละ **
ระดับปริญญาโท			
1. คณะผลิตกรรมการเกษตร	13		
1.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาปฐพีศาสตร์		1	7.69
1.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพัฒนากุศลสังคมอย่างยั่งยืน		7	53.85
1.3 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพัฒนาทรัพยากรชนบท		5	38.46

ตารางที่ 57

คณะ/วิทยาลัย	จำนวน ผู้สำเร็จ	จำนวน ผู้ตอบ*	ร้อยละ **
2. คณะบริหารธุรกิจ	23		
2.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ		23	100.00
3. คณะวิทยาศาสตร์	4		
3.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพันธุศาสตร์		2	50.00
3.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ		2	50.00
4. วิทยาลัยบริหารศาสตร์	11		
4.1 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารองค์การภาครัฐและเอกชน		11	100.00
5. คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	2		
5.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการประมง		2	100.00
6. คณะสารสนเทศและการสื่อสาร	5		
6.1 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขานิเทศศาสตร์		1	20.00
6.2 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสื่อสารดิจิทัล		4	80.00
<u>ระดับปริญญาเอก</u>			
1. คณะผลิตกรรมการเกษตร	1		
1.1 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพัฒนาทรัพยากรชนบท		1	100.00
2. วิทยาลัยบริหารศาสตร์	2		
2.1 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาบริหารศาสตร์ (การบริหารอุตสาหกรรมบริการ)		2	100.00
3. คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	2		
3.1 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว (การจัดการนันทนาการและการท่องเที่ยว)		2	100.00
4. คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	1		
4.1 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประมง และทรัพยากรทางน้ำ		1	100.00

หมายเหตุ : ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา พ.ศ. 2556 อ้างอิง ณ วันที่ 21 เมษายน 2558

* จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจได้รวมถึงบัณฑิตที่ตกค้างแล้ว

** ร้อยละ = $\frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปี 2556}} \times 100$

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทุกหลักสูตร มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.22 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.42 รองลงมา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.30 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.20 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.19 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.18 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.15 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.12 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.06 ดังแสดงในตารางที่ 58

ตารางที่ 58 ความพึงพอใจในภาพรวมของมหาบัณฑิตใหม่ ระดับปริญญาโท-เอก ทุกหลักสูตร ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

n=64

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	26.60	65.60	7.80			4.19	0.56	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	23.40	65.60	11.00			4.12	0.57	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	28.10	62.50	9.40			4.19	0.58	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	21.90	62.50	15.60			4.06	0.61	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	39.38	51.56	8.42	0.64		4.30	0.64	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	43.80	50.00	6.20			4.38	0.60	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	37.50	54.70	6.20	1.60		4.28	0.65	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	34.40	54.70	9.30	1.60		4.22	0.67	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	35.90	53.10	11.00			4.25	0.64	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	45.30	45.30	9.40			4.36	0.65	มาก

ตารางที่ 58

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	48.50	45.30	6.20			4.42	0.61	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	28.10	64.10	7.80			4.20	0.56	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	31.52	52.58	15.37	0.53		4.15	0.68	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	32.80	57.80	9.40			4.23	0.61	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	34.40	48.40	17.20			4.17	0.70	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	29.70	60.90	9.40			4.20	0.59	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	29.70	48.40	20.30	1.60		4.06	0.75	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	32.80	43.80	21.80	1.60		4.08	0.78	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	29.70	56.20	14.10			4.16	0.64	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	31.30	56.20	12.50			4.19	0.63	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	28.10	57.80	14.10			4.14	0.63	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	28.90	60.20	10.90			4.18	0.61	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	28.10	61.00	10.90			4.17	0.60	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	29.70	59.40	10.90			4.19	0.61	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	32.80	56.20	11.00			4.22	0.62	มาก

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตและมหาบัณฑิตใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ไม่มีข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผลการสำรวจพบว่า มหาบัณฑิตใหม่ คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาปฐพีศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมา ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.40 และด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.17 ดังแสดงในตารางที่ 59

ตารางที่ 59 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาปฐพีศาสตร์

n=1

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา		100.00				4.00	0.00	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	40.00	60.00				4.40	0.00	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ		100.00				4.00	0.00	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม		100.00				4.00	0.00	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู		100.00				4.00	0.00	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา		100.00				4.00	0.00	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก

ตารางที่ 59 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาปฐพีศาสตร์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	16.67	83.33				4.17	0.00	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้		100.00				4.00	0.00	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้		100.00				4.00	0.00	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล		100.00				4.00	0.00	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน		100.00				4.00	0.00	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน		100.00				4.00	0.00	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ ในหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม		100.00				4.00	0.00	มาก

ผลการสำรวจพบว่า มหาวิทยาลัยใหม่ คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการพัฒนากฎมัยสังคมอย่างยั่งยืน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจ ต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.43 โดยเรียงลำดับ จากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตรและด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.86 รองลงมา ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.57 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.54 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของ บัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.43 ด้านการจัดการเรียน การสอน มีค่าเฉลี่ย 4.29 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.14 และด้านการ ให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังแสดง ในตารางที่ 60

ตารางที่ 60 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพัฒนากฎมัยสังคมอย่างยั่งยืน n=7

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	57.10	42.90				4.57	0.53	มากที่สุด
2. โครงสร้างของหลักสูตร	57.10	42.90				4.57	0.53	มากที่สุด
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	85.70	14.30				4.86	0.37	มากที่สุด
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	57.10	42.90				4.57	0.53	มากที่สุด
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	54.28	45.72				4.54	0.52	มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	71.40	28.60				4.71	0.48	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	57.10	42.90				4.57	0.53	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	42.90	57.10				4.43	0.53	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	42.90	57.10				4.43	0.53	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	57.10	42.90				4.57	0.53	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	85.70	14.30				4.86	0.37	มากที่สุด
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	28.60	42.90	28.60			4.00	0.81	มาก

ตารางที่ 60 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพัฒนามนุษย์สังคมอย่างยั่งยืน n=7

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	47.62	33.35	19.03			4.29	0.74	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	57.10	28.60	14.30			4.43	0.78	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	28.60	42.90	28.50			4.00	0.81	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	57.10	42.90				4.57	0.53	มากที่สุด
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	42.90	14.30	42.80			4.00	0.81	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	57.10	14.30	28.60			4.29	0.95	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	42.90	57.10				4.43	0.53	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ ในหลักสูตร	42.90	57.10				4.43	0.53	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	57.10	42.90				4.14	0.53	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	42.90	57.10				4.43	0.53	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	42.90	57.10				4.43	0.53	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	42.90	57.10				4.43	0.53	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	57.10	28.60	14.30			4.43	0.78	มาก

ผลการสำรวจพบว่า มหาบัณฑิตใหม่ คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาพัฒนาทรัพยากรชนบท มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.20 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.60 รองลงมา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.52 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.20 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตกำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษาและด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังแสดงในตารางที่ 61

ตารางที่ 61 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพัฒนาทรัพยากรชนบท n=5

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	20.00	80.00				4.20	0.44	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	20.00	80.00				4.20	0.44	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	20.00	60.00	20.00			4.00	0.40	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	60.00	36.00	4.00			4.52	0.61	มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	80.00	20.00				4.80	0.44	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	80.00	20.00				4.80	0.44	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	40.00	40.00	20.00			4.20	0.83	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	20.00	80.00				4.20	0.44	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	80.00	20.00				4.60	0.89	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	60.00	40.00				4.60	0.54	มากที่สุด
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	60.00	40.00				4.60	0.54	มากที่สุด

ตารางที่ 61 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพัฒนารัพยากรชนบท

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	20.00	70.00	10.00			4.10	0.46	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้		100.00				4.00	0.00	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม		100.00				4.00	0.00	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	20.00	60.00	20.00			4.00	0.70	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	40.00	60.00				4.40	0.54	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	20.00	60.00	20.00			4.00	0.70	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	40.00	40.00	20.00			4.20	0.83	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ ในหลักสูตร	20.00	60.00	20.00			4.00	0.70	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา		100.00				4.00	0.00	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น		100.00				4.00	0.00	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ		100.00				4.00	0.00	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	20.00	80.00				4.20	0.44	มาก

ผลการสำรวจพบว่า มหาบัณฑิตใหม่ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.22 รองลงมา ด้านการให้บริการของ หน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านอาจารย์ผู้สอนใน ภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.02 ด้านเนื้อหาที่ เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านการจัดการเรียนการสอน มี ค่าเฉลี่ย 3.93 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.91 ดังแสดงในตารางที่ 62

ตารางที่ 62 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

n=23

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	17.40	60.90	21.70			3.96	0.63	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	21.70	52.20	26.10			3.96	0.70	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	21.70	56.50	21.70			4.00	0.67	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	13.00	65.20	21.70			3.91	0.59	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	23.50	60.00	16.50			4.07	0.63	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	26.10	60.90	13.00			4.13	0.62	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	26.10	65.20	8.70			4.17	0.57	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	13.10	65.20	21.70			3.91	0.59	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	26.10	52.20	21.70			4.04	0.70	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	26.10	56.50	17.40			4.09	0.66	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	34.80	52.20	13.00			4.22	0.67	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	21.70	73.90	4.30			4.17	0.49	มาก

ตารางที่ 62 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	20.32	52.90	26.78			3.93	0.68	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	26.10	60.90	13.00			4.13	0.62	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	21.80	47.80	30.40			3.91	0.73	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	13.10	73.90	13.00			4.00	0.52	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	21.80	47.80	30.40			3.91	0.73	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	21.70	34.80	43.50			3.78	0.79	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	17.40	52.20	30.40			3.87	0.69	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร	17.40	60.90	21.70			3.96	0.63	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	17.40	60.90	21.70			3.96	0.63	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	23.95	54.35	21.70			4.02	0.69	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	21.80	56.50	27.10			4.00	0.67	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	26.10	52.20	21.70			4.04	0.70	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	17.40	65.20	17.40			4.00	0.60	มาก

ผลการสำรวจพบว่า มหบัณฑิตใหม่ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรบริหารธุรกิจ มหบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.50 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาด้าน การจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมา ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้าง ของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้าน การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการ ด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัด และประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.50 และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ดัง แสดงในตารางที่ 63

ตารางที่ 63 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพันธุศาสตร์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
2. โครงสร้างของหลักสูตร	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้าน	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด

ตารางที่ 63 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพันธุศาสตร์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น		100.00				4.00	0.00	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ		100.00				4.00	0.00	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด

ผลการสำรวจพบว่า มหาวิทยาลัยใหม่ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีชีวภาพ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.50 รองลงมา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.20 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.92 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.50 ดังแสดงในตารางที่ 64

ตารางที่ 64 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยใหม่ สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร		50.00	50.00			3.50	0.70	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	20.00	80.00				4.20	0.28	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ		100.00				4.00	0.00	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ		100.00				4.00	0.00	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู		100.00				4.00	0.00	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก

ตารางที่ 64 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	8.33	75.00	16.67			3.92	0.12	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้		100.00				4.00	0.00	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	50.00		50.00			4.00	0.00	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้		100.00				4.00	0.00	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล		50.00	50.00			3.50	0.70	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน		100.00				4.00	0.00	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน		100.00				4.00	0.00	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา		100.00				4.00	0.00	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น		100.00				4.00	0.00	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ		100.00				4.00	0.00	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม		100.00				4.00	0.00	มาก

ผลการสำรวจพบว่า มหาวิทยาลัยใหม่ วิทยาลัยบริหารศาสตร์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารองค์การภาครัฐและเอกชน (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.50 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.50 รองลงมา ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังแสดงในตารางที่ 65

ตารางที่ 65 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ วิทยาลัยบริหารศาสตร์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารองค์การภาครัฐและเอกชน (ภาคปกติ)

n=2

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
2. โครงสร้างของหลักสูตร	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	10.00	80.00	10.00			4.00	0.28	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน		100.00				4.00	0.00	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ		50.00	50.00			3.50	0.70	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ		100.00				4.00	0.00	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม		100.00				4.00	0.00	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา		100.00				4.00	0.00	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก

ตารางที่ 65 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
วิทยาลัยบริหารศาสตร์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารองค์การภาครัฐ
และเอกชน (ภาคปกติ)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	16.67	83.33				4.17	0.23	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้		100.00				4.00	0.00	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้		100.00				4.00	0.00	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล		100.00				4.00	0.00	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน		100.00				4.00	0.00	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ ในหลักสูตร	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา		100.00				4.00	0.00	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด

ผลการสำรวจพบว่า มหาบัณฑิตใหม่ วิทยาลัยบริหารศาสตร์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารองค์การภาครัฐและเอกชน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.22 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.33 รองลงมา ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.22 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.18 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.13 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังแสดงในตารางที่ 66

ตารางที่ 66 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ วิทยาลัยบริหารศาสตร์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารองค์การภาครัฐและเอกชน (ภาคสมทบ)

n=9

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	11.10	88.90				4.11	0.33	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	11.10	88.90				4.11	0.33	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	11.10	88.90				4.11	0.33	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	11.10	77.80	11.10			4.00	0.50	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	22.20	73.36	4.44			4.18	0.47	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	11.10	88.90				4.11	0.33	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	11.10	77.80	11.10			4.00	0.50	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	33.30	66.70				4.33	0.50	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	11.10	77.80	11.10			4.00	0.50	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	44.40	55.60				4.44	0.52	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	33.30	66.70				4.33	0.50	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	33.30	55.60	11.10			4.22	0.66	มาก

ตารางที่ 66 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
วิทยาลัยบริหารศาสตร์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารองค์การภาครัฐ
และเอกชน (ภาคสมทบ)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	24.05	64.85	11.10			4.13	0.60	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	22.20	55.60	22.20			4.00	0.70	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	33.30	55.60	11.10			4.22	0.66	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	22.20	66.70	11.10			4.11	0.61	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	11.10	77.80	11.10			4.00	0.50	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	33.30	55.60	11.10			4.22	0.66	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	22.20	77.80				4.22	0.44	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ ในหลักสูตร	33.30	55.60	11.10			4.22	0.66	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	33.30	55.60	11.10			4.22	0.66	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	22.20	66.70	11.10			4.11	0.60	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	22.20	66.70	11.10			4.11	0.60	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	22.20	66.70	11.10			4.11	0.60	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	33.30	55.60	11.10			4.22	0.66	มาก

ผลการสำรวจพบว่า มหาบัณฑิตใหม่ คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการประมง มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 5.00 โดยมีความพึงพอใจมากที่สุดในทุกด้าน ได้แก่ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษาและด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 5.00 ดังแสดงในตารางที่ 67

ตารางที่ 67 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการประมง

n=2

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
2. โครงสร้างของหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด

ตารางที่ 67 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาเทคโนโลยีการประมง

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด

ผลการสำรวจพบว่า มหาบัณฑิตใหม่ คณะสารสนเทศและการสื่อสาร หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 5.00 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.80 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.00 ดังแสดงในตารางที่ 68

ตารางที่ 68 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะสารสนเทศและการสื่อสาร หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขานิติศาสตร์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
2. โครงสร้างของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ			100.00			3.00	0.00	ปานกลาง
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	80.00	20.00				4.80	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู		100.00				4.00	0.00	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก

ตารางที่ 68 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะสารสนเทศและการสื่อสาร หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศศาสตร์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา		100.00				4.00	0.00	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร								
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น		100.00				4.00	0.00	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ		100.00				4.00	0.00	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด

ผลการสำรวจพบว่า มหาวิทยาลัยใหม่ คณะสารสนเทศและการสื่อสาร หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารดิจิทัล มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.25 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.50 รองลงมา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.40 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.29 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังแสดงในตารางที่ 69

ตารางที่ 69 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะสารสนเทศและการสื่อสาร หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารดิจิทัล n=4

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	50.00	50.00				4.50	0.57	มากที่สุด
2. โครงสร้างของหลักสูตร	25.00	75.00				4.25	0.50	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	25.00	75.00				4.25	0.50	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	25.00	50.00	25.00			4.00	0.81	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	40.00	60.00				4.40	0.54	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	50.00	50.00				4.50	0.57	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	25.00	75.00				4.25	0.50	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	50.00	50.00				4.50	0.57	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	50.00	50.00				4.50	0.57	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	25.00	75.00				4.25	0.50	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	50.00	50.00				4.50	0.57	มากที่สุด
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	25.00	75.00				4.25	0.50	มาก

ตารางที่ 69 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะสารสนเทศและการสื่อสาร หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารดิจิทัล

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	33.33	62.50	4.17			4.29	0.58	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	50.00	50.00				4.50	0.57	มากที่สุด
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	50.00	50.00				4.50	0.57	มากที่สุด
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	25.00	75.00				4.25	0.50	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	25.00	50.00	25.00			4.00	0.81	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	25.00	75.00				4.25	0.50	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	25.00	75.00				4.25	0.50	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	50.00	50.00				4.50	0.57	มากที่สุด
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	25.00	75.00				4.25	0.50	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น		100.00				4.00	0.00	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ		100.00				4.00	0.00	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	25.00	75.00				4.25	0.50	มาก

ผลการสำรวจพบว่า มหาบัณฑิตใหม่ คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพัฒนาทรัพยากรชนบท มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.00 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 รองลงมา ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.00 และด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 2.60 ดังแสดงในตารางที่ 70

ตารางที่ 70 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพัฒนาทรัพยากรชนบท

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร			100.00			3.00	0.00	ปานกลาง
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา			100.00			3.00	0.00	ปานกลาง
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร			60.00	40.00		2.60	0.00	ปานกลาง
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน			100.00			3.00	0.00	ปานกลาง
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ				100.00		2.00	0.00	น้อย
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ				100.00		2.00	0.00	น้อย
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม			100.00			3.00	0.00	ปานกลาง
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู			100.00			3.00	0.00	ปานกลาง
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา			100.00			3.00	0.00	ปานกลาง
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร			100.00			3.00	0.00	ปานกลาง

ตารางที่ 70 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพัฒนาทรัพยากรชนบท

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน		33.34	33.33	33.33		3.00	0.00	ปานกลาง
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้		100.00				4.00	0.00	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม		100.00				4.00	0.00	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้			100.00			3.00	0.00	ปานกลาง
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล				100.00		2.00	0.00	น้อย
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน				100.00		2.00	0.00	น้อย
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน			100.00			3.00	0.00	ปานกลาง
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร			100.00			3.00	0.00	ปานกลาง
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา		100.00				4.00	0.00	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร			100.00			3.00	0.00	ปานกลาง
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น			100.00			3.00	0.00	ปานกลาง
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ			100.00			3.00	0.00	ปานกลาง
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม			100.00			3.00	0.00	ปานกลาง

ผลการสำรวจพบว่า มหาบัณฑิตใหม่ วิทยาลัยบริหารศาสตร์ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารศาสตร์ (การบริหารอุตสาหกรรมบริการ) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 5.00 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.70 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.50 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังแสดงในตารางที่ 71

ตารางที่ 71 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

วิทยาลัยบริหารศาสตร์ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารศาสตร์ (การบริหารอุตสาหกรรมบริการ)

n=2

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	70.00	30.00				4.70	0.42	มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก

ตารางที่ 71 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
วิทยาลัยบริหารศาสตร์ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารศาสตร์ (การบริหารอุตสาหกรรมบริการ)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	50.00	50.00				4.50	0.23	มากที่สุด
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล		100.00				4.00	0.00	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน		100.00				4.00	0.00	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ ในหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด

ผลการสำรวจพบว่า มหาวิทยาลัยใหม่ คณะพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว (การจัดการนันทนาการและการท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร ค่าเฉลี่ย 4.60 รองลงมา ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร ค่าเฉลี่ย 4.50 ด้านการจัดการเรียนการสอน ค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร และด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังแสดงในตารางที่ 72

ตารางที่ 72 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว
(การจัดการนันทนาการและการท่องเที่ยว) n = 2

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา		100.00				4.00	0.00	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	60.00	40.00				4.60	0.28	มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ		100.00				4.00	0.00	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก

ตารางที่ 72 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว
(การจัดการนันทนาการและการท่องเที่ยว)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	8.33	91.67				4.08	0.12	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้		100.00				4.00	0.00	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม		100.00				4.00	0.00	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้		100.00				4.00	0.00	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน		100.00				4.00	0.00	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน		100.00				4.00	0.00	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา		100.00				4.00	0.00	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม		100.00				4.00	0.00	มาก

ผลการสำรวจพบว่า มหาบัณฑิตใหม่ คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการประมง มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 5.00 โดยมีความพึงพอใจมากที่สุดในทุกด้าน ได้แก่ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษาและด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 5.00 ดังแสดงในตารางที่ 73

ตารางที่ 73 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ

n=1

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
2. โครงสร้างของหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด

ตารางที่ 73 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประมง
และทรัพยากรทางน้ำ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ ในหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด

รายงาน
การสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิต
ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ปีการศึกษา 2556

ผู้จัดทำ

งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน

10 กรกฎาคม 2558