



รายงานการสำรวจ
ความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย
ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ปีการศึกษา ๒๕๕๘



งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน

กรกฎาคม ๒๕๕๙

คำนำ

รายงานการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีการศึกษา 2558 จัดทำขึ้นเพื่อประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทุกหลักสูตร เพื่อนำผลการสำรวจประกอบการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ให้มีประสิทธิภาพ อันจะเป็นกลไกสำคัญสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของมหาวิทยาลัยต่อไป

กองแผนงาน ขอขอบคุณอาจารย์ บุคลากรทุกคณะ วิทยาลัย ที่ให้ความร่วมมือในการรวบรวมข้อมูลแบบสำรวจและหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้คงจะเป็นประโยชน์แก่ผู้บริหาร ผู้ที่สนใจและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามสมควร หากท่านมีข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็นอันจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดทำรายงาน กรุณาแจ้งงานวิจัยสถาบัน กองแผนงานด้วย จะขอบคุณยิ่ง

งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน

กรกฎาคม 2559

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปผู้บริหาร	ก-ค
บทนำ	1
สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีการศึกษา 2558	9
คณะวิทยาศาสตร์	18
คณะผลิตกรรมการเกษตร	50
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	56
คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	70
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม	78
คณะบริหารธุรกิจ	86
คณะเศรษฐศาสตร์	100
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	110
คณะศิลปศาสตร์	118
คณะสารสนเทศและการสื่อสาร	122
วิทยาลัยพลังงานทดแทน	126
บัณฑิตวิทยาลัย	130
ภาคผนวก	
แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้	

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 จำนวนของผู้ตอบแบบสำรวจแบ่งตามหลักสูตร	8
ตารางที่ 2 ความพึงพอใจในภาพรวมของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร	12
ตารางที่ 3 ความพึงพอใจในภาพรวมของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายระดับบัณฑิตศึกษาทุกหลักสูตร	14
แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้	
<u>คณะวิทยาศาสตร์</u>	
ตารางที่ 4 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์	18
ตารางที่ 5 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	20
ตารางที่ 6 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	22
ตารางที่ 7 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ	24
ตารางที่ 8 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	26
ตารางที่ 9 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	28
ตารางที่ 10 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวัสดุศาสตร์	30
ตารางที่ 11 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเคมีอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ	32
ตารางที่ 12 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ	34
ตารางที่ 13 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยียานาโน	36
ตารางที่ 14 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	38
ตารางที่ 15 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพันธุศาสตร์	40
ตารางที่ 16 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเคมีประยุกต์	42
ตารางที่ 17 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเคมีประยุกต์	44
ตารางที่ 18 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ	46
ตารางที่ 19 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพันธุศาสตร์	48
<u>คณะผลิตกรรมการเกษตร</u>	
ตารางที่ 20 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) แขนงวิชาพืชไร่ 2 ปี	50
ตารางที่ 21 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาการพัฒนาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร 2 ปี	52
ตารางที่ 22 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาการพัฒนาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร 4 ปี	54
<u>คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี</u>	
ตารางที่ 23 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ แขนงวิชาสัตว์ปีก	56
ตารางที่ 24 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ แขนงวิชาโคนม โคเนื้อ (4 ปี)	58
ตารางที่ 25 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ แขนงวิชาโคนม โคเนื้อ (2 ปี)	60
ตารางที่ 26 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ แขนงวิชาการผลิตสุกร	62
ตารางที่ 27 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ แขนงวิชาอาหารสัตว์	64
ตารางที่ 28 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสัตวศาสตร์	66
ตารางที่ 29 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาสัตวศาสตร์	68

สารบัญตาราง

หน้า

คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ

ตารางที่ 30 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการประมง (การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) 4 ปี	70
ตารางที่ 31 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการประมง (การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) 2 ปี	72
ตารางที่ 32 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการประมง	74
ตารางที่ 33 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	76

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม

ตารางที่ 34 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ 4 ปี	78
ตารางที่ 35 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ 2 ปี	80
ตารางที่ 36 หลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม	82
ตารางที่ 37 หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาสถาปัตยกรรม	84

คณะบริหารธุรกิจ

ตารางที่ 38 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	86
ตารางที่ 39 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	88
ตารางที่ 40 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน	90
ตารางที่ 41 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ	92
ตารางที่ 42 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี	94
ตารางที่ 43 หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ	96
ตารางที่ 44 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ	98

คณะเศรษฐศาสตร์

ตารางที่ 45 หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์	100
ตารางที่ 46 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	102
ตารางที่ 47 หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	104
ตารางที่ 48 หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์	106
ตารางที่ 49 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์	108

คณะพัฒนาการท่องเที่ยว

ตารางที่ 50 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว 4 ปี	110
ตารางที่ 51 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว 2 ปี	112
ตารางที่ 52 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว	114
ตารางที่ 53 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว	116

คณะศิลปศาสตร์

ตารางที่ 54 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	118
ตารางที่ 55 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์บูรณาการ	120

สารบัญตาราง

	หน้า
<u>คณะสารสนเทศและการสื่อสาร</u>	
ตารางที่ 56 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารดิจิทัล	122
ตารางที่ 57 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสื่อสารดิจิทัล	124
<u>วิทยาลัยพลังงานทดแทน</u>	
ตารางที่ 58 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานทดแทน	126
ตารางที่ 59 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิศวกรรมพลังงานทดแทน	128
<u>บัณฑิตวิทยาลัย</u>	
ตารางที่ 60 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสหวิทยาการเกษตร	130

บทสรุปผู้บริหาร
การสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
ปีการศึกษา 2558

การสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีการศึกษา 2558 มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายและรวบรวมข้อเสนอแนะที่มีต่อหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เพื่อให้หลักสูตร คณะหรือหน่วยงานเทียบเท่ารับทราบอันจะนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพต่อไป ซึ่งแบบสำรวจแบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสำรวจ ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ และส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายครั้งนี้ ผู้สำรวจได้ขอความอนุเคราะห์เจ้าหน้าที่ประจำคณะ/วิทยาลัย ดำเนินการรวบรวมแบบสำรวจแล้วจัดส่งให้งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน ตั้งแต่เดือนมีนาคม – มิถุนายน 2559 จำนวน 1,815 ชุด โดยแบ่งออกเป็น ระดับปริญญาตรี จำนวน 1,639 ชุด และระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 176 ชุด การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป (SPSS) เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สามารถสรุปผลการสำรวจได้ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสำรวจ

ผู้ตอบแบบสำรวจ คือ นักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่กำลังศึกษาชั้นปีสุดท้าย ประจำปีการศึกษา 2558 ทุกคณะ/วิทยาลัยและทุกหลักสูตร ในระดับปริญญาตรี บัณฑิตศึกษา ภาคปกติและภาคสมทบ

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ระดับปริญญาตรี

นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทุกหลักสูตร มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ **อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.91** โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.16 รองลงมา ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านการวัดและ

ประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.87 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.84 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.83 และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.77

ระดับบัณฑิตศึกษา

นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทุกหลักสูตร มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ **อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.04** โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.40 รองลงมา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.29 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.09 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.06 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.99 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.93 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จำนวน 125 คน โดยแบ่งออกเป็นด้านดังนี้

1. ด้านหลักสูตร

- มหาวิทยาลัยควรปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับปัจจุบัน ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน เน้นรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับด้านการเกษตรและเพิ่มรายวิชาเอกเลือก เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความถนัดเฉพาะทางมากยิ่งขึ้น และส่งเสริมทักษะทางด้านภาษาสากล

2. ด้านการเรียนการสอน

- มหาวิทยาลัยควรเน้นการปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี เพื่อให้นักศึกษาเกิดความชำนาญในรายวิชานั้น ๆ และสามารถนำไปใช้เพื่อประกอบอาชีพ การสมัครงาน

3. ด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน

- มหาวิทยาลัยควรเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ใช้อุปกรณ์อย่างทั่วถึงและมีจำนวนเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา ทั้งอุปกรณ์ในห้องทดลอง อุปกรณ์ภายในฟาร์ม อุปกรณ์ภายในห้องบรรยายและห้องสตูดิโอ ซึ่งปัจจุบันอุปกรณ์ดังกล่าวยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ

4. ด้านอาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์ผู้สอนควรสอนตรงกับรายวิชาที่มีความถนัดและเชี่ยวชาญ มีความชำนาญในการถ่ายทอดองค์ความรู้ รับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา และอาจารย์พิเศษที่ได้รับเชิญให้มาบรรยายต้องมีความรู้ ความเชี่ยวชาญในรายวิชานั้นอย่างแท้จริง นักศึกษาจึงจะได้รับประโยชน์สูงสุด

5. ด้านสหกิจศึกษา/การศึกษาดูงาน

- อยากให้มีการปรับแผนการสหกิจศึกษาจากภาคการศึกษาที่ 1 เป็นภาคการศึกษาที่ 2 เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้ความรู้ในภาคการศึกษาที่ 1 นำไปใช้ประกอบการฝึกสหกิจศึกษา และควรนำนักศึกษาไปศึกษาดูงานสถานประกอบการ ฟาร์มต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ให้กับนักศึกษา อีกทั้งเป็นการเพิ่มโอกาสในการได้งานทำของนักศึกษาด้วย

6. ด้านอื่น ๆ

- มหาวิทยาลัยควรจัดหาทุนการศึกษาเพิ่มเติมให้นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ในการศึกษา อาคารเรียนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษาบางสาขา ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคให้ดีขึ้น เช่น ห้องน้ำ รวมทั้งจัดหาสถานที่จอดรถที่เหมาะสม

นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จำนวน 9 คน โดยแบ่งออกเป็นด้านดังนี้

1. ด้านหลักสูตร

- ควรปรับลดรายวิชาสัมมนา ลง โดยปรับเปลี่ยนเป็นการนำเสนอผลงานทางวิชาการ และควรให้การสนับสนุนงบประมาณแก่นักศึกษาในการนำเสนอผลงานทางวิชาการ

2. ด้านอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน

- มหาวิทยาลัยควรจัดหาอุปกรณ์ในห้องทดลองที่ทันสมัย เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษาและสื่อที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนควรมีเนื้อหาที่ทันสมัย

3. ด้านการศึกษาดูงาน

- มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนการศึกษาดูงาน เพื่อให้นักศึกษามีประสบการณ์และได้รับความรู้เพิ่มเติม

4. ด้านอื่น ๆ

- มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนงบประมาณในการจัดทำวิจัยของนักศึกษาและทุนสนับสนุนการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

บทที่ 1

บทนำ

การประกันคุณภาพการศึกษาตามเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมายถึง การพัฒนาคุณภาพของการบริหารจัดการ และดำเนินกิจกรรมตามภารกิจของสถานศึกษาทุกระดับ เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและสร้างความมั่นใจให้ผู้รับบริการทางการศึกษา สถานศึกษาทุกแห่งจะต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาโดยถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในเสนอต่อสภาสถาบัน หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณาและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา

ภารกิจหลักที่สถาบันอุดมศึกษาจะต้องปฏิบัติมี 4 ประการ คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม การดำเนินการตามภารกิจทั้ง 4 ประการ มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศทั้งระยะสั้นและระยะยาว ซึ่งปัจจุบันมีปัจจัยทั้งภายในและภายนอก ที่ทำให้การประกันคุณภาพการศึกษาในระดับอุดมศึกษาเป็นสิ่งที่จำเป็นที่จะต้องดำเนินการ ปัจจัยดังกล่าวคือ

1. คุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาและบัณฑิตภายในประเทศที่มีแนวโน้มแตกต่างกันมากขึ้น ซึ่งจะก่อให้เกิดผลเสียแก่สังคมโดยรวมของประเทศในระยะยาว
2. ความท้าทายของโลกาภิวัตน์ต่อการอุดมศึกษา ทั้งในประเด็นการบริการการศึกษาข้ามพรมแดน และการเคลื่อนย้ายนักศึกษาและบัณฑิต การประกอบอาชีพของบัณฑิต ในอนาคต อันเป็นผลจากการรวมตัวของประเทศในภูมิภาคอาเซียน ซึ่งทั้งสองประเด็น ต้องการการรับประกันของคุณภาพการศึกษา
3. สถาบันอุดมศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องสร้างความมั่นใจแก่สังคมว่าสามารถพัฒนา องค์ความรู้และผลิตบัณฑิต ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศให้มากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากล การพัฒนาภาค การผลิตจริง ทั้งอุตสาหกรรมและบริการ การพัฒนาอาชีพ คุณภาพชีวิต ความเป็นอยู่ ระดับท้องถิ่นและชุมชน
4. สถาบันอุดมศึกษาจะต้องให้ข้อมูลสาธารณะ (public information) ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งนักศึกษาผู้จ้างงานผู้ประกอบการรัฐบาลและประชาชนทั่วไป

5. สังคมต้องการระบบอุดมศึกษาที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม (participation) มีความโปร่งใส (transparency) และมีความรับผิดชอบซึ่งตรวจสอบได้ (accountability) ตามหลักธรรมาภิบาล

6. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในรวมถึงให้มี สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่ประเมินคุณภาพ ภายในนอกโดยการประเมินผล การจัดการศึกษาของสถานศึกษา

7. คณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ประกาศใช้มาตรฐานการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2549 เพื่อเป็นกลไกกำกับมาตรฐานระดับกระทรวง ระดับคณะกรรมการการอุดมศึกษา และระดับหน่วยงาน โดยทุกหน่วยงานระดับอุดมศึกษาจะได้ใช้เป็นกรอบการดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษา

8. กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2552 และคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ ประกาศแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2552 เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษาและ เพื่อการประกันคุณภาพของบัณฑิตในแต่ละระดับคุณวุฒิและสาขาวิชา

9. กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐาน สถาบันอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2554 เพื่อเป็นกลไกส่งเสริมและกำกับให้สถาบันอุดมศึกษา จัดการศึกษาให้มีมาตรฐานตามประเภทหรือกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา 4 กลุ่ม

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (พ.ศ. 2557 – 2561)

ในปี พ.ศ. 2557 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาโดยคณะกรรมการประกัน คุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา ได้กำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการ ศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา โดยให้พิจารณาเพิ่มเติมในสาระที่เกี่ยวข้องในกรอบแผนอุดม ศึกษา ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) มาตรฐานการอุดมศึกษา มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา เกณฑ์มาตรฐานหลัก สูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 รวมทั้งกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

ทั้งนี้ ได้กำหนดให้มีการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน 3 ระดับ คือ ระดับ หลักสูตร ระดับคณะและระดับสถาบัน โดยมีองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตาม พันธกิจ 4 ด้านของสถาบันอุดมศึกษาและเพิ่มเติมด้านอื่น ๆ ที่จำเป็น สำหรับการพัฒนาตัวบ่งชี้และ

เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้งระดับหลักสูตร คณะ และสถาบันดำเนินการไปพร้อมกัน หากเป็นตัวบ่งชี้ที่เน้นกระบวนการ จะต้องมีการประเมินผลลัพธ์ภายใต้การดำเนินการตามตัวบ่งชี้กระบวนการดังกล่าวด้วย (process performance) ซึ่งได้กำหนดหลักการพัฒนาไว้ดังนี้ ซึ่งในที่นี้จะขออธิบายเฉพาะในส่วนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ดังนี้

- การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบ ได้แก่
 - องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน
 - องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต
 - องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา
 - องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์
 - องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมิน ผู้เรียน
 - องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ครอบคลุมเรื่องการส่งเสริมพัฒนานักศึกษา การวางระบบ กระบวนการจัดการเรียนการสอน จำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา (โดยเฉพาะการคุมวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร) ผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัยของคณาจารย์ สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ การดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งคุณภาพบัณฑิต ซึ่งจะพิจารณาจากการมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ คุณภาพผลงานตีพิมพ์และเผยแพร่ ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

อย่างไรก็ตาม ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรอบใหม่นี้ จะมุ่งเน้นที่การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ให้มีการดำเนินการตั้งแต่การวางระบบคุณภาพ การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ การประเมินคุณภาพและการพัฒนาคุณภาพ เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้ใช้บัณฑิตและส่งเสริมสนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงาน ของคณะและสถาบันให้เป็นไปตามมาตรฐานและวิสัยทัศน์ที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด โดย ให้สะท้อนผลการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ มีการควบคุมคุณภาพในทุกขั้นตอนของ การผลิตบัณฑิตในแต่ละปี การศึกษาโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร มีการตรวจสอบ ติดตามคุณภาพผลการผลิตบัณฑิต โดยคณะกรรมการประจำคณะและคณะกรรมการระดับ สถาบันในทุกปีการศึกษา มีความเชื่อมโยงกับระบบการประเมินคุณภาพภายนอก ที่จะมีการรับรองคุณภาพการศึกษาระดับชาติ รวมทั้งมีการประเมินคุณภาพเพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ที่สะท้อนผลของการผลิตบัณฑิตในแต่ละปีการศึกษา เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในคุณภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษา

ความสำเร็จของการจัดการศึกษาขึ้นอยู่กับปัจจัยสำคัญปัจจัยหนึ่ง คือ นักศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ให้ความสำคัญกับการรับหรือคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตร ซึ่งมหาวิทยาลัย มีระบบที่สามารถคัดเลือกนักศึกษาที่มีคุณสมบัติและความพร้อมในการเรียนในหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา และส่งเสริมพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อม ทาง การเรียน และมีกิจกรรมการพัฒนาในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความสามารถ ตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญ ในการเพิ่มทักษะการวิจัยที่สามารถสร้างองค์ความรู้ได้

ทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 กลุ่มหลัก ได้แก่

1. กลุ่มวิชาหลัก (core subjects)
2. กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ (life and career skills)
3. กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (learning and innovation skills)
4. กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี (information, media and technology skills)

ทักษะสำคัญที่คนส่วนใหญ่ให้ความสำคัญมาก คือ

1. กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ได้แก่

1. การคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา (critical thinking and problem solving) 2) นวัตกรรม และการสร้างสรรค์ (innovation and creativity) 3) การสื่อสารและความร่วมมือกัน (communication and collaboration)

2. กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี (Information, media and technology skills) ประกอบด้วย การรู้สารสนเทศ (information literacy) การรู้สื่อ (media literacy) และการรู้ ICT (ICT literacy)

3. กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ (life and career skills) ประกอบด้วยความสามารถในการปรับตัวและยืดหยุ่น (adaptability and flexibility) ความคิดริเริ่มและการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง (initiative and self-direction) ปฏิสัมพันธ์ทางสังคมและข้ามวัฒนธรรม (social and cross-cultural interaction) ความรับผิดชอบและความสามารถผลิตผลงาน (accountability and productivity) ความ เป็นผู้นำและรับผิดชอบต่อสังคม (leadership and social responsibility)

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยมีการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตั้งแต่ระดับหลักสูตร ระดับคณะและในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สะท้อนจุดแข็ง จุดที่ควรปรับปรุง ตลอดจนข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อนำไปปรับปรุงผลการดำเนินการในแต่ละระดับอย่างต่อเนื่อง

ซึ่งองค์ประกอบในการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา คือองค์ประกอบหนึ่ง ที่ทางมหาวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญ จึงได้มีการศึกษาถึงความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตร เพื่อที่จะนำผลการศึกษาดังกล่าวไปประกอบการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ให้มีประสิทธิภาพ อันจะเป็นกลไกสำคัญสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของมหาวิทยาลัยต่อไป

วัตถุประสงค์ของการสำรวจ

1. เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2. รวบรวมข้อเสนอแนะที่มีต่อหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เพื่อให้หลักสูตร คณะหรือหน่วยงานเทียบเท่ารับทราบอันจะนำไปสู่การปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระดับปริญญาตรี โทและเอก ประจำปีการศึกษา 2558 ในด้านวัตถุประสงค์ โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาประจำหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรและข้อเสนอแนะอื่น ๆ
2. ได้ข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์ของสาขานั้น ๆ
3. เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการผลิตบัณฑิต เพื่อให้บัณฑิตมีคุณลักษณะพึงประสงค์และเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ

ขอบเขตการสำรวจ

นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ภาคปกติและภาคสมทบ
ทุกหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 โดยสามารถจำแนกตามคณะ/วิทยาลัย ดังนี้

- 1.1 คณะวิทยาศาสตร์
- 1.2 คณะผลิตกรรมการเกษตร
- 1.3 คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี
- 1.4 คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ
- 1.5 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม
- 1.6 คณะบริหารธุรกิจ
- 1.7 คณะเศรษฐศาสตร์
- 1.8 คณะพัฒนาการท่องเที่ยว
- 1.9 คณะศิลปศาสตร์
- 1.10 คณะสารสนเทศและการสื่อสาร
- 1.11 วิทยาลัยพลังงานทดแทน
- 1.12 บัณฑิตวิทยาลัย

คำจำกัดความที่ใช้ในการสำรวจ

1. ความพึงพอใจ หมายถึง ความรู้สึกในทางบวกหรือความรู้สึกที่ดีของผู้รับบริการ
ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้
2. นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หมายถึง นักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่กำลังศึกษาอยู่ใน
ระดับชั้นปีสุดท้าย ทุกหลักสูตร ในปีการศึกษา 2558 ในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา
3. อาจารย์ หมายถึง คณาจารย์ซึ่งจะมีตำแหน่งทางวิชาการที่ประกอบด้วย
อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์
4. หลักสูตร หมายถึง แผนการจัดประสบการณ์ และ/หรือ เอกสาร ที่มีการจัดทำ
เป็นแผนการจัดสภาพการเรียนรู้หรือโครงการจัดการศึกษา โดยมีการกำหนดวิธีการจัดการเรียนรู้
เพื่อให้ผู้เรียนเกิดผลการเรียนรู้ตามจุดประสงค์หรือจุดมุ่งหมายตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ (ชมพันธุ์
บุญชู ณ อยุธยา. การพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ข้าวหอมหรรษา, 2540.)

วิธีดำเนินการสำรวจ

1. กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ของ
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทุกคณะ ทุกหลักสูตร ที่ศึกษาอยู่ชั้นระดับชั้นปีสุดท้าย
ปีการศึกษา 2558 จำนวน 1,815 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสำรวจ ซึ่งประกอบไปด้วย ระดับการศึกษา ชื่อคณะ/วิทยาลัย หลักสูตร สาขาวิชา ปีการศึกษาที่เข้าศึกษาและปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

ส่วนที่ 2 สอบถามระดับความพึงพอใจที่มีต่อหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จำนวน 12 หัวข้อ โดยระดับความพึงพอใจ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) 5 ระดับ คือ

5	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
4	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจมาก
3	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจปานกลาง
2	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจน้อย
1	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ซึ่งเป็นข้อคำถามแบบปลายเปิด

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ดำเนินการเก็บและรวบรวมข้อมูลจากแบบสำรวจ โดยมอบหมายให้บุคลากรแต่ละคณะ/วิทยาลัย ที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการรวบรวมจากนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทุกหลักสูตร และนำส่งงานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน เพื่อนำไปวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผลต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล

การดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสำรวจ ใช้วิธีวิเคราะห์เชิงบรรยายและเชิงปริมาณ ด้วยการใช้สถิติดังต่อไปนี้

1. การแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ
2. ใช้วิธีหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ด้วยการนำเสนอในรูปตาราง กำหนดเกณฑ์ค่าเฉลี่ยในความหมายของการประเมินค่า ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00 พึงพอใจมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49 พึงพอใจมาก

ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49 พึงพอใจปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49 พึงพอใจน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49 พึงพอใจน้อยที่สุด

3. ข้อมูลที่ได้จากคำถามปลายเปิด วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่ด้วยการเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย

**สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระดับปริญญาตรี
ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีการศึกษา 2558**

การสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ครั้งนี้ ผู้สำรวจได้รวบรวมข้อมูลแบบสำรวจจากนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทุกหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558 ช่วงระหว่างเดือนมีนาคม – มิถุนายน 2559 จำนวน 1,762 คน

การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป (SPSS) เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation: SD) ทั้งนี้ ได้กำหนดช่วงคะแนนของการแปลค่าของคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49	พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49	พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49	พึงพอใจน้อยที่สุด

โดยมีสูตรการคำนวณดังนี้ ร้อยละความพึงพอใจ = $\frac{\text{ค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจ}}{5} \times 100$

5

สามารถสรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระดับปริญญาตรี ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสำรวจ

ตารางที่ 1 จำนวนของผู้ตอบแบบสำรวจ แบ่งตามหลักสูตร

คณะ/วิทยาลัย	จำนวนผู้ตอบ แบบสำรวจ
ระดับปริญญาตรี	1,639
1. คณะวิทยาศาสตร์	313
1.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	59
1.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	49
1.3 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	24
1.4 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ	48
1.5 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	47

ตารางที่ 1 (ต่อ)

คณะ/วิทยาลัย	จำนวนผู้ตอบ แบบสำรวจ
1.6 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	46
1.7 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวัสดุศาสตร์	28
1.8 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเคมีอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ	12
2. คณะผลิตกรรมการเกษตร	148
2.1 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) แขนงวิชาพืชไร่ 2 ปี	46
2.2 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาการพัฒนาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร 4 ปี	46
2.3 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาการพัฒนาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร 2 ปี	56
3. คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	53
3.1 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ แขนงวิชาสัตว์ปีก	11
3.2 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ แขนงวิชาการผลิตสุกร	17
3.3 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ แขนงวิชาอาหารสัตว์	8
3.4 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ แขนงวิชาโคนม โคเนื้อ (4 ปี)	13
3.5 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ แขนงวิชาโคนม โคเนื้อ (2 ปี)	4
4. คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	116
4.1 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการประมง (การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) 4 ปี	97
4.2 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการประมง (การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) 2 ปี	19
5. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม	66
5.1 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ 2 ปี	18
5.2 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ 4 ปี	11
5.3 หลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม	22
5.4 หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาสถาปัตยกรรม	15
6. คณะบริหารธุรกิจ	368
6.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	73
6.2 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	76
6.3 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน	61
6.4 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ	53
6.5 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี	105
7. คณะเศรษฐศาสตร์	241
7.1 หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์	83
7.2 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	72
7.3 หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	86

ตารางที่ 1 (ต่อ)

คณะ/วิทยาลัย	จำนวนผู้ตอบ แบบสำรวจ
8. คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	215
8.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว 4 ปี	168
8.2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว 2 ปี	47
9. คณะศิลปศาสตร์	24
9.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	23
9.2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์บูรณาการ	1
10. คณะสารสนเทศและการสื่อสาร	40
10.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารดิจิทัล	40
11. วิทยาลัยพลังงานทดแทน	55
11.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานทดแทน	55
ระดับปริญญาโท	141
1. คณะวิทยาศาสตร์	17
1.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ	4
1.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนาโน	1
1.3 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	4
1.4 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพันธุศาสตร์	6
1.5 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเคมีประยุกต์	2
2. คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	6
2.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสัตวศาสตร์	6
3. คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	13
3.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการประมง	13
4. คณะบริหารธุรกิจ	51
4.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ	51
5. คณะเศรษฐศาสตร์	8
5.1 หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์	8
6. คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	6
6.1 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว	6
7. คณะสารสนเทศและการสื่อสาร	4
7.1 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสื่อสารดิจิทัล	4

ตารางที่ 1 (ต่อ)

คณะ/วิทยาลัย	จำนวนผู้ตอบ แบบสำรวจ
8. วิทยาลัยพลังงานทดแทน	30
8.1 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิศวกรรมพลังงานทดแทน	30
9. บัณฑิตวิทยาลัย	6
9.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสหวิทยาการเกษตร	6
ระดับปริญญาเอก	35
1. คณะวิทยาศาสตร์	4
1.1 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเคมีประยุกต์	1
1.2 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ	2
1.3 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพันธุศาสตร์	1
2. คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	4
2.1 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาสัตวศาสตร์	4
3. คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	4
3.1 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	4
4. คณะบริหารธุรกิจ	12
4.1 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ	12
5. คณะเศรษฐศาสตร์	8
5.1 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์	8
6. คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	3
6.1 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว	3

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระดับปริญญาตรี

ผลการสำรวจพบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทุกหลักสูตร มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.91 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.16 รองลงมา ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรม/โครงการ ด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.87 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.84 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.83 และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.77 ดังแสดงในตาราง

ตารางที่ 2 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจในภาพรวมของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระดับปริญญาตรี

ทุกหลักสูตร ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

n=1,639

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	16.29	63.58	19.34	0.67	0.12	3.95	0.62	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	14.09	58.15	25.69	1.77	0.31	3.84	0.68	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	17.33	54.91	25.26	2.32	0.18	3.87	0.72	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.83	14.52	55.46	28.37	1.59	0.06	3.83	0.68	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	33.94	49.42	15.11	1.43	0.11	4.16	0.72	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	37.40	48.87	12.57	1.16		4.23	0.70	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	28.80	52.41	17.21	1.53	0.05	4.08	0.72	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	30.81	50.03	17.39	1.65	0.12	4.10	0.74	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	32.15	50.09	16.05	1.53	0.18	4.13	0.73	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	40.52	45.70	12.32	1.28	0.18	4.25	0.73	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	34.41	45.39	17.45	2.38	0.37	4.11	0.79	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	19.77	51.31	26.17	2.50	0.24	3.88	0.75	มาก

ตารางที่ 2 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจในภาพรวมของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระดับปริญญาตรี ทุกหลักสูตร
ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	20.70	52.05	24.06	2.88	0.31	3.90	0.75	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	19.90	57.00	21.30	1.50	0.30	3.95	0.70	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	20.63	51.74	25.32	2.07	0.24	3.90	0.74	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	22.03	54.12	21.66	2.01	0.18	3.96	0.73	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	17.88	46.06	29.84	5.55	0.67	3.75	0.83	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	18.74	51.31	26.48	3.29	0.18	3.85	0.76	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	25.02	52.04	19.77	2.87	0.30	3.99	0.76	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร	17.51	56.99	23.37	1.83	0.31	3.90	0.70	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	17.39	54.06	27.21	1.22	0.12	3.87	0.70	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	16.57	46.16	35.27	1.77	0.25	3.77	0.75	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	15.99	46.25	35.81	1.77	0.18	3.76	0.74	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	17.14	46.06	34.72	1.77	0.31	3.78	0.75	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	20.99	52.47	23.73	2.38	0.43	3.91	0.75	มาก

ระดับบัณฑิตศึกษา

ผลการสำรวจพบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทุกหลักสูตร มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.04 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.40 รองลงมา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.29 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.09 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.06 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.99 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.93 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 ดังแสดงในตาราง

ตารางที่ 3 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจในภาพรวมของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระดับบัณฑิตศึกษา
ทุกหลักสูตรที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

n=176

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	26.14	48.86	23.30	1.70		3.99	0.75	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	24.43	45.45	23.30	6.82		3.88	0.85	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	25.57	44.32	22.16	7.95		3.88	0.88	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	21.02	54.55	20.45	3.98		3.93	0.75	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	42.04	46.37	10.23	1.36		4.29	0.69	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	47.16	44.89	7.95			4.39	0.63	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	32.22	53.98	10.80			4.24	0.63	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	39.20	46.59	13.07	1.14		4.24	0.71	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	43.18	41.48	10.23	5.11		4.23	0.83	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	45.45	44.89	9.09	0.57		4.35	0.66	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	53.41	36.36	7.39	2.84		4.40	0.75	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	27.85	51.70	18.75	1.70		4.06	0.73	มาก

ตารางที่ 3 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจในภาพรวมของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระดับบัณฑิตศึกษา ทุกหลักสูตร ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	29.64	47.63	19.70	2.46	0.57	4.03	0.79	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	28.41	53.98	17.05	0.56		4.10	0.68	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	23.30	46.59	27.84	2.27		3.91	0.77	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	30.11	51.14	18.75			4.11	0.69	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	31.25	38.07	24.43	5.11	1.14	3.93	0.92	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	29.55	43.75	19.89	5.67	1.14	3.95	0.90	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	35.22	52.27	10.23	1.14	1.14	4.19	0.75	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	29.55	51.70	15.91	1.70	1.14	4.07	0.79	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	26.14	57.95	14.77	1.14		4.09	0.67	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	25.29	58.52	15.34	0.86		4.08	0.66	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	25.00	57.95	16.48	0.57		4.07	0.65	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	25.57	59.09	14.20	1.14		4.09	0.66	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	23.86	59.09	14.20	2.84		4.04	0.70	มาก

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จำนวน 125 คน โดยแบ่งออกเป็นด้านดังนี้

1. ด้านหลักสูตร

- มหาวิทยาลัยควรปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับปัจจุบัน ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน เน้นรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับด้านการเกษตรและเพิ่มรายวิชาเอกเลือก เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความถนัดเฉพาะทางมากยิ่งขึ้น และส่งเสริมทักษะทางด้านภาษาสากล

2. ด้านการเรียนการสอน

- มหาวิทยาลัยควรเน้นการปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี เพื่อให้นักศึกษาเกิดความชำนาญในรายวิชานั้น ๆ และสามารถนำไปใช้เพื่อประกอบอาชีพ การสมัครงาน

3. ด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน

- มหาวิทยาลัยควรเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ใช้อุปกรณ์อย่างทั่วถึงและมีจำนวนเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา ทั้งอุปกรณ์ในห้องทดลอง อุปกรณ์ภายในฟาร์ม อุปกรณ์ภายในห้องบรรยายและห้องสตูดิโอ ซึ่งปัจจุบันอุปกรณ์ดังกล่าวยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ

4. ด้านอาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์ผู้สอนควรสอนตรงกับรายวิชาที่มีความถนัดและเชี่ยวชาญ มีความชำนาญในการถ่ายทอดองค์ความรู้ รับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา และอาจารย์พิเศษที่ได้รับเชิญให้มาบรรยายต้องมีความรู้ ความเชี่ยวชาญในรายวิชานั้นอย่างแท้จริง นักศึกษาจึงจะได้รับประโยชน์สูงสุด

5. ด้านสหกิจศึกษา/การศึกษาดูงาน

- อยากให้มีการปรับแผนการสหกิจศึกษาจากภาคการศึกษาที่ 1 เป็นภาคการศึกษาที่ 2 เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้ความรู้ในภาคการศึกษาที่ 1 นำไปใช้ประกอบการฝึกสหกิจศึกษา และควรนำนักศึกษาไปศึกษาดูงานสถานประกอบการ ฟาร์มต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์ ให้กับนักศึกษา อีกทั้งเป็นการเพิ่มโอกาสในการได้งานทำของนักศึกษาด้วย

6. ด้านอื่น ๆ

- มหาวิทยาลัยควรจัดหาทุนการศึกษาเพิ่มเติมให้นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ในการศึกษา อาคารเรียนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษาบางสาขา ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคให้ดีขึ้น เช่น ห้องน้ำ รวมทั้งจัดหาสถานที่จอดรถที่เหมาะสม

นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จำนวน 9 คน โดยแบ่งออกเป็นด้านดังนี้

1. ด้านหลักสูตร

- ควรปรับลดรายวิชาสัมมนา ลง โดยปรับเปลี่ยนเป็นการนำเสนอผลงานทางวิชาการ และควรให้การสนับสนุนงบประมาณแก่นักศึกษาในการนำเสนอผลงานทางวิชาการ

2. ด้านอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน

- มหาวิทยาลัยควรจัดหาอุปกรณ์ในห้องทดลองที่ทันสมัย เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษาและสื่อที่ใช้ประกอบในการเรียนการสอนควรมีเนื้อหาที่ทันสมัย

3. ด้านการศึกษาดูงาน

- มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนการศึกษาดูงาน เพื่อให้ นักศึกษามีประสบการณ์และได้รับความรู้เพิ่มเติม

4. ด้านอื่น ๆ

- มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนงบประมาณในการจัดทำวิจัยของนักศึกษา และทุนสนับสนุนการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

คณะวิทยาศาสตร์

ผลการสำรวจพบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.98 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.38 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.29 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.05 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.02 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.01 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.98 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.84 ด้านการให้บริการของหน่วยงาน สนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.81 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.74 ดังแสดงในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์

n=59

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	11.90	67.80	20.30			3.91	0.56	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	13.60	59.30	25.40	1.70		3.84	0.66	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	25.50	50.80	20.30	3.40		3.98	0.77	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	10.20	54.20	35.60			3.74	0.63	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	38.32	53.56	7.78	0.34		4.29	0.62	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	44.10	49.20	6.70			4.37	0.61	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	32.20	57.60	8.50	1.70		4.20	0.66	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	37.30	54.20	8.50			4.28	0.61	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	35.60	57.60	6.80			4.28	0.58	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	42.40	49.20	8.40			4.33	0.63	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	44.10	50.80	5.10			4.38	0.58	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	11.90	59.30	27.10	1.70		3.81	0.65	มาก

ตารางที่ 4 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	19.50	63.55	16.38	0.57		4.02	0.61	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	13.60	71.20	15.20			3.98	0.54	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	15.30	67.80	16.90			3.98	0.57	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	23.70	59.30	17.00			4.06	0.63	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	15.30	64.40	18.60	1.70		3.93	0.63	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	18.60	62.70	17.00	1.70		3.98	0.65	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	30.50	55.90	13.60			4.16	0.64	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ ในหลักสูตร	18.60	64.40	15.30	1.70		4.00	0.64	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	20.30	64.40	15.30			4.05	0.59	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	25.50	53.35	17.75	3.40		4.01	0.76	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	25.40	52.50	18.60	3.40		4.00	0.76	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	25.40	54.20	16.90	3.40		4.01	0.75	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	22.00	61.00	11.90	3.40	1.70	3.98	0.79	มาก

ผลการสำรวจพบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.16 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.33 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.12 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.02 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านโครงสร้างของหลักสูตรและด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.89 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.79 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.69 ดังแสดงในตารางที่ 5

ตารางที่ 5 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ n=49

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	22.50	67.30	8.20	2.00		4.10	0.62	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	8.20	75.50	14.30	2.00		3.89	0.54	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	14.30	63.30	20.40	2.00		3.89	0.65	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	8.20	55.10	34.70	2.00		3.69	0.65	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	42.88	49.40	6.12	1.60		4.33	0.66	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	40.80	49.00	8.20	2.00		4.28	0.70	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	36.80	57.10	4.10	2.00		4.28	0.64	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	44.90	49.00	4.10	2.00		4.36	0.66	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	40.90	46.90	12.20			4.28	0.67	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	51.00	45.00	2.00	2.00		4.44	0.64	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	28.70	57.10	12.20	2.00		4.12	0.69	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	18.40	53.10	20.40	6.10	2.00	3.79	0.88	มาก

ตารางที่ 5 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	22.12	56.12	18.38	3.05	0.33	3.96	0.73	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	28.60	61.20	8.20	2.00		4.16	0.65	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	16.40	55.10	26.50	2.00		3.85	0.70	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	26.50	53.10	18.40	2.00		4.04	0.73	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	14.30	51.00	28.60	4.10	2.00	3.71	0.84	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	16.30	65.30	14.30	4.10		3.93	0.68	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	30.60	51.00	14.30	4.10		4.08	0.78	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร	22.50	65.30	12.20			4.10	0.58	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	22.50	57.10	20.40			4.02	0.66	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	21.50	52.05	24.45	2.00		3.93	0.73	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	26.60	49.00	22.40	2.00		4.00	0.76	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	16.40	55.10	26.50	2.00		3.85	0.70	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	20.40	75.50	4.10			4.16	0.47	มาก

ผลการสำรวจพบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเคมี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.17 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.21 รองลงมา ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.04 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.01 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.79 ดังแสดงในตารางที่ 6

ตารางที่ 6 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเคมี n=24

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	12.50	83.30	4.20			4.08	0.48	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	12.50	70.80	16.70			3.96	0.55	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	29.20	50.00	20.80			4.08	0.71	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	8.30	66.70	20.80	4.20		3.79	0.65	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	36.66	47.50	15.84			4.21	0.69	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	45.80	50.00	4.20			4.42	0.58	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	29.20	54.10	16.70			4.12	0.68	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	37.50	41.70	20.80			4.17	0.76	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	33.30	41.70	25.00			4.08	0.77	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	37.50	50.00	12.50			4.25	0.67	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	37.50	45.80	16.70			4.21	0.72	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	25.00	54.20	20.80			4.04	0.69	มาก

ตารางที่ 6 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเคมี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	23.60	54.15	22.25			4.01	0.69	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	29.20	54.10	16.70			4.12	0.68	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	20.80	62.50	16.70			4.04	0.62	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	20.80	62.50	16.70			4.04	0.62	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	25.00	45.80	29.20			3.96	0.75	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	20.80	54.20	25.00			3.96	0.69	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	25.00	45.80	29.20			3.96	0.75	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร	16.70	66.60	16.70			4.00	0.59	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	25.00	58.30	16.70			4.08	0.65	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	16.70	68.70	12.50	2.10		4.00	0.62	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	16.70	66.60	12.50	4.20		3.96	0.69	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	16.70	70.80	12.50			4.04	0.55	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	25.00	66.70	8.30			4.17	0.56	มาก

ผลการสำรวจพบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิต สาขาสถิติ มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.02 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.23 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.22 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.02 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.98 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.97 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.87 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.81 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.70 ดังแสดงใน ตารางที่ 7

ตารางที่ 7 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาสถิติ

n=48

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	10.40	77.10	12.50			4.02	0.48	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	14.60	58.30	27.10			3.87	0.63	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	20.90	56.20	22.90			3.97	0.66	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	8.30	58.30	29.20	4.20		3.70	0.68	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	39.18	45.86	14.96			4.23	0.67	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	56.30	37.50	6.20			4.50	0.61	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	29.20	52.10	18.70			4.10	0.69	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	39.60	43.80	16.60			4.20	0.65	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	37.50	41.70	20.80			4.16	0.75	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	33.30	54.20	12.50			4.20	0.65	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	43.80	37.50	16.70	2.00		4.22	0.80	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	14.60	56.20	25.00	4.20		3.81	0.73	มาก

ตารางที่ 7 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสถิติ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	25.00	54.18	20.15	0.67		4.03	0.69	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	20.80	68.80	10.40			4.10	0.55	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	25.00	52.10	22.90			4.02	0.69	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	31.20	50.00	18.80			4.12	0.70	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	27.10	41.70	29.20	2.00		3.93	0.80	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	18.80	58.30	22.90			3.95	0.65	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	27.10	54.20	16.70	2.00		4.06	0.72	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร	16.70	68.80	14.50			4.02	0.56	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	22.90	62.50	14.60			4.08	0.61	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	13.55	71.85	13.55	1.05		3.98	0.56	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	12.50	72.90	12.50	2.10		3.95	0.58	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	14.60	70.80	14.60			4.00	0.54	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	14.60	72.90	12.50			4.02	0.52	มาก

ผลการสำรวจพบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.25 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.29 รองลงมาด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.27 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.04 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.97 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.82 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.78 ดังแสดงในตารางที่ 8

ตารางที่ 8 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ n=47

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	12.80	78.70	8.50			4.04	0.46	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	14.90	66.00	17.00	2.10		3.93	0.63	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	12.80	66.00	21.20			3.91	0.58	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	12.80	55.30	29.80	2.10		3.78	0.68	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	34.90	59.58	5.52			4.29	0.56	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	38.30	53.20	8.50			4.29	0.62	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	27.70	63.80	8.50			4.19	0.57	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	31.90	59.60	8.50			4.23	0.59	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	31.90	68.10				4.31	0.47	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	44.70	53.20	2.10			4.42	0.54	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	34.00	57.50	8.50			4.25	0.60	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	19.20	53.20	19.10	8.50		3.82	0.84	มาก

ตารางที่ 8 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	18.08	65.25	13.14	3.53		3.97	0.66	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	19.10	68.10	12.80			4.06	0.56	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	14.90	72.30	12.80			4.02	0.53	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	21.30	61.70	14.90	2.10		4.02	0.67	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	17.00	61.70	8.50	12.80		3.82	0.86	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	12.80	61.70	21.30	4.20		3.82	0.70	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	23.40	66.00	8.50	2.10		4.10	0.63	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร	19.20	59.60	19.10	2.10		3.95	0.69	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	17.00	70.20	12.80			4.04	0.55	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	32.95	61.75	5.30			4.27	0.55	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	31.90	66.00	2.10			4.29	0.50	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	34.00	57.50	8.50			4.25	0.60	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	25.50	74.50				4.25	0.44	มาก

ผลการสำรวจพบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.17 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.39 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.34 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.13 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.06 ด้านผลลัพธ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.05 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.91 ดังแสดงในตารางที่ 9

ตารางที่ 9 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาคณิตศาสตร์ n=46

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	17.40	76.10	6.50			4.10	0.48	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	19.60	67.40	13.00			4.06	0.57	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	13.00	65.30	21.70			3.91	0.58	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	19.60	67.40	13.00			4.06	0.57	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	39.14	56.52	4.34			4.34	0.55	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	54.40	41.30	4.30			4.50	0.58	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	26.10	69.60	4.30			4.21	0.51	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	34.80	56.50	8.70			4.26	0.61	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	41.30	56.50	2.20			4.39	0.53	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	39.10	58.70	2.20			4.36	0.53	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	45.70	47.80	6.50			4.39	0.61	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	21.70	63.00	15.20			4.06	0.61	มาก

ตารางที่ 9 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาคณิตศาสตร์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	27.53	55.80	16.30	0.37		4.10	0.64	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	26.10	60.90	13.00			4.13	0.61	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	28.30	50.00	21.70			4.06	0.71	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	26.10	67.40	6.50			4.19	0.54	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	21.70	47.80	28.30	2.20		3.89	0.76	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	15.20	65.20	19.60			3.95	0.59	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	47.80	43.50	8.70			4.39	0.64	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร	23.90	65.20	10.90			4.13	0.58	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	21.70	67.40	10.90			4.10	0.56	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	21.75	61.95	16.30			4.05	0.62	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	23.90	60.90	15.20			4.08	0.62	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	19.60	63.00	17.40			4.02	0.61	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	26.10	65.20	8.70			4.17	0.59	มาก

ผลการสำรวจพบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวัสดุศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.53 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.35 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.87 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.82 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.78 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรมีค่าเฉลี่ย 3.75 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรและด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.71 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.64 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.53 ดังแสดงในตารางที่ 10

ตารางที่ 10 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวัสดุศาสตร์ n=28

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	10.70	53.60	32.10	3.60		3.71	0.71	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	10.70	46.40	39.30	3.60		3.64	0.73	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	17.90	53.6	21.40	7.10		3.82	0.81	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	10.70	39.30	42.90	7.10		3.53	0.79	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	40.74	39.28	16.42	3.56		4.17	0.82	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	50.00	39.30	10.70			4.39	0.68	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	35.70	39.30	25.00			4.10	0.78	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	35.70	35.70	25.00	3.60		4.03	0.88	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	35.80	46.40	10.70	7.10		4.10	0.87	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	46.50	35.70	10.70	7.10		4.21	0.91	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	53.60	28.60	17.80			4.35	0.78	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	21.40	39.30	28.60	10.70		3.71	0.93	มาก

ตารางที่ 10 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวัสดุศาสตร์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	16.68	56.57	23.78	2.97		3.87	0.71	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	10.70	67.90	21.40			3.89	0.56	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	14.30	64.30	21.40			3.92	0.60	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	28.6	42.90	28.50			4.00	0.76	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	14.30	53.60	28.50	3.60		3.78	0.73	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	14.30	57.10	21.50	7.10		3.78	0.78	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	17.90	53.60	21.40	7.10		3.82	0.81	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร	10.70	53.60	35.70			3.75	0.64	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	14.30	50.00	35.70			3.78	0.68	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	12.50	48.20	37.50	1.80		3.71	0.71	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	14.30	46.40	39.30			3.75	0.70	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	10.70	50.00	35.70	3.60		3.67	0.72	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	21.40	25.00	39.30	14.30		3.53	0.99	มาก

ผลการสำรวจพบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเคมีอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.83 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.33 รองลงมา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.86 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.75 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.67 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.50 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.42 ดังแสดงในตารางที่ 11

ตารางที่ 11 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเคมีอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ n=12

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8.30	50.00	41.70			3.67	0.65	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร		50.00	50.00			3.50	0.52	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร		16.70	41.70	41.60		3.75	0.75	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ		41.70	58.30			3.42	0.51	ปานกลาง
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	18.34	56.68	19.98	5.00		4.08	0.69	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน		33.30	41.70	25.00		4.08	0.79	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	16.70	66.70	16.60			4.00	0.60	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	25.00	66.70	8.30			4.17	0.57	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	25.00	66.70	8.30			4.17	0.75	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	25.00	50.00	25.00			4.00	0.73	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	33.30	66.70				4.33	0.49	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร		58.40	33.30	8.30		3.50	0.67	มาก

ตารางที่ 11 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเคมีอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	6.95	72.23	20.82			3.86	0.50	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้		83.30	16.70			3.83	0.38	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม		66.70	33.30			3.67	0.49	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	16.70	58.30	25.00			3.92	0.66	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	8.30	66.70	25.00			3.83	0.57	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน		91.70	8.30			3.92	0.28	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	16.70	66.70	16.60			4.00	0.60	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	8.30	66.70	25.00			3.83	0.57	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	16.70	75.00	8.30			4.08	0.51	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	12.50	70.85	16.65			3.96	0.56	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	16.70	66.70	16.60			4.00	0.60	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	8.30	75.00	16.70			3.92	0.51	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	16.70	58.30	16.70	8.30		3.83	0.83	มาก

ผลการสำรวจพบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์ มหบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.75 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.75 รองลงมา ด้านการวัดและประเมินผล การศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.50 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.42 ด้านอาจารย์ผู้สอนใน ภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.40 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของ บัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้าน เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.75 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.50 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.25 ดังแสดงในตารางที่ 12

ตารางที่ 12 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ n=4

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	25.00	75.00				4.25	0.50	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร		75.00	25.00			3.75	0.50	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย		50.00	50.00			3.50	0.57	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	45.00	50.00	5.00			4.40	0.39	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับ รายวิชาที่สอน	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	25.00	50.00	25.00			4.00	0.81	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และ พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	50.00	50.00				4.50	0.57	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการ พัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	50.00	50.00				4.50	0.57	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความ เป็นครู		100.00				4.00	0.00	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	75.00	25.00				4.75	0.50	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการ จัดการเรียนการสอนของหลักสูตร		50.00	25.00	25.00		3.25	0.95	ปาน กลาง

ตารางที่ 12 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	45.83	50.00	4.17			4.42	0.47	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	25.00	75.00				4.25	0.50	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	25.00	50.00	25.00			4.00	0.81	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	75.00	25.00				4.75	0.50	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	25.00	75.00				4.25	0.50	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	25.00	75.00				4.25	0.50	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	50.00	50.00				4.50	0.57	มากที่สุด
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	12.50	62.50	25.00			3.88	0.66	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น		75.00	25.00			3.75	0.50	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	25.00	50.00	25.00			4.00	0.81	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม		75.00	25.00			3.75	0.50	มาก

ผลการสำรวจพบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์
มหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อ
คุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 5.00 โดยมีความพึง
พอใจทุกด้าน ดังต่อไปนี้ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่
เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของ
หลักสูตร ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อ
การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรม/โครงการด้าน
วิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและ
ประเมินผลการศึกษา ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 5.00 ดังแสดงในตารางที่ 13

ตารางที่ 13 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโน n=1

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
2. โครงสร้างของหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้าน	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสม กับรายวิชาที่สอน	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดย ใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการ พัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความ เป็นครู	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการ จัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด

ตารางที่ 13 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนาโน

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม		100.00				4.00	0.00	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ ในหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด

ผลการสำรวจพบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์
มหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร
ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.25 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้
ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมา ด้านอาจารย์ผู้สอนใน
ภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.80 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.54 ด้าน
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.50 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้าน
วิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านผลสัมฤทธิ์
ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอน
ของหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของ
หลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.75 ดังแสดงในตารางที่ 14

ตารางที่ 14 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม n=4

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	50.00	50.00				4.50	0.57	มากที่สุด
2. โครงสร้างของหลักสูตร	25.00	75.00				4.25	0.50	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร		75.00	25.00			3.75	0.50	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ		75.00	25.00			3.75	0.50	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	80.00	20.00				4.80	0.40	มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสม กับรายวิชาที่สอน	75.00	25.00				4.75	0.50	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดย ใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	75.00	25.00				4.75	0.50	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	75.00	25.00				4.75	0.50	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการ พัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	75.00	25.00				4.75	0.50	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความ เป็นครู	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการ จัดการเรียนการสอนของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก

ตารางที่ 14 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	58.33	37.50	4.17			4.54	0.51	มากที่สุด
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	25.00	75.00				4.25	0.50	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	25.00	75.00				4.25	0.50	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	75.00	25.00				4.75	0.50	มากที่สุด
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	75.00		25.00			4.50	1.00	มากที่สุด
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	50.00	50.00				4.50	0.57	มากที่สุด
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ ในหลักสูตร	25.00	75.00				4.25	0.50	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา		100.00				4.00	0.00	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	50.00	25.00	25.00			4.25	0.95	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	50.00	25.00	25.00			4.25	0.95	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	50.00	25.00	25.00			4.25	0.95	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	25.00	75.00				4.25	0.50	มาก

ผลการสำรวจพบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์ มหบัณฑิต สาขาพันธุศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 5.00 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมา ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.83 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.67 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.33 ดังแสดงในตารางที่ 15

ตารางที่ 15 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพันธุศาสตร์ n=6

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	66.70	33.30				4.67	0.51	มากที่สุด
2. โครงสร้างของหลักสูตร	83.30	16.70				4.83	0.40	มากที่สุด
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	83.30	16.70				4.83	0.40	มากที่สุด
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ	66.70	33.30				4.67	0.51	มากที่สุด
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	83.30	16.70				4.83	0.40	มากที่สุด
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	33.30	66.70				4.33	0.51	มาก

ตารางที่ 15 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพันธุศาสตร์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	83.32	16.68				4.83	0.34	มากที่สุด
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	66.70	33.30				4.67	0.51	มากที่สุด
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	83.30	16.70				4.83	0.40	มากที่สุด
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	83.30	16.70				4.83	0.40	มากที่สุด
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	83.30	16.70				4.83	0.40	มากที่สุด
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร	66.70	33.30				4.67	0.51	มากที่สุด
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	83.30	16.70				4.83	0.40	มากที่สุด
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	83.30	16.70				4.83	0.40	มากที่สุด
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	83.30	16.70				4.83	0.40	มากที่สุด
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	83.30	16.70				4.83	0.40	มากที่สุด
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด

ผลการสำรวจพบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์ มหบัณฑิต สาขาเคมีประยุกต์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.50 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.80 รองลงมา ด้านวัตถุประสงค์ของ หลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านการให้บริการ ของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.50 ด้านเนื้อหาที่เปิด สอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังแสดง ในตารางที่ 16

ตารางที่ 16 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเคมีประยุกต์ n=2

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
2. โครงสร้างของหลักสูตร	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ		100.00				4.00	0.00	มากที่สุด
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	80.00	20.00				4.80	0.28	มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด

ตารางที่ 16 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเคมีประยุกต์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	33.33	50.00	16.67			4.50	0.47	มากที่สุด
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้			100.00			5.00	0.00	มากที่สุด
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน		100.00				4.00	0.00	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด

ผลการสำรวจพบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเคมีประยุกต์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.80 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.67 และด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการวัดและประเมินผลการศึกษาด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังแสดงในตารางที่ 17

ตารางที่ 17 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเคมีประยุกต์ n=1

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร		100.00				4.00		มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	100.00					5.00		มากที่สุด
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	100.00					5.00		มากที่สุด
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้าน		100.00				4.00		มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	80.00	20.00				4.80		มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	100.00					5.00		มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	100.00					5.00		มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ		100.00				4.00		มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	100.00					5.00		มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	100.00					5.00		มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	100.00					5.00		มากที่สุด
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	100.00					5.00		มากที่สุด

ตารางที่ 17 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเคมีประยุกต์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	66.67	33.33				4.67		มากที่สุด
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้		100.00				4.00		มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม		100.00				4.00		มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	100.00					5.00		มากที่สุด
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	100.00					5.00		มากที่สุด
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	100.00					5.00		มากที่สุด
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	100.00					5.00		มากที่สุด
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร	100.00					5.00		มากที่สุด
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา		100.00				4.00		มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร		100.00				4.00		มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น		100.00				4.00		มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ		100.00				4.00		มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม		100.00				4.00		มาก

ผลการสำรวจพบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.50 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมา ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.50 และด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังแสดงในตารางที่ 18

ตารางที่ 18 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ n=2

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	50.0	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ		100.00				4.00	0.00	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มากที่สุด

ตารางที่ 18 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ ในหลักสูตร	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	50.00	50.00				4.50	0.70	มากที่สุด

ผลการสำรวจพบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพันธุศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 5.00 โดยมีความพึงพอใจทุกด้าน ดังต่อไปนี้ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 5.00 ดังแสดงในตารางที่ 19

ตารางที่ 19 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพันธุศาสตร์ n=1

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
2. โครงสร้างของหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด

ตารางที่ 19 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพันธุศาสตร์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด

คณะผลิตกรรมการเกษตร

ผลการสำรวจพบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาพืชไร่ หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.26 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.45 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.42 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.13 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.04 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.02 มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร และด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังแสดงในตารางที่ 20

ตารางที่ 20 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาพืชไร่ n=46

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	13.00	76.10	10.90			4.02	0.49	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	13.00	74.00	13.00			4.00	0.51	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	23.90	63.10	13.00			4.10	0.60	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	26.10	60.90	13.00			4.13	0.61	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	45.66	50.88	3.46			4.42	0.53	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	56.50	43.50				4.56	0.50	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	34.80	60.90	4.30			4.30	0.55	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	23.90	67.40	8.70			4.15	0.55	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	45.70	50.00	4.30			4.41	0.58	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	67.40	32.60				4.67	0.47	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	52.20	41.30	6.50			4.45	0.62	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	30.40	50.00	19.60			4.10	0.70	มาก

ตารางที่ 20 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาพืชไร่ หลักสูตร 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	27.53	58.33	14.13			4.13	0.62	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	19.60	71.70	8.70			4.10	0.52	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	39.10	52.20	8.70			4.30	0.62	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	26.10	60.90	13.00			4.13	0.61	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	17.40	58.70	23.90			3.93	0.64	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	32.60	47.80	19.60			4.13	0.71	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	30.40	58.70	10.90			4.19	0.61	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	21.70	69.60	8.70			4.13	0.54	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	19.60	65.20	15.20			4.04	0.59	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	23.95	54.30	19.55	2.20		4.00	0.71	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	19.60	50.00	28.20	2.20		3.86	0.74	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	28.30	58.60	10.90	2.20		4.13	0.68	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	41.30	43.50	15.20			4.26	0.71	มาก

ผลการสำรวจพบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาส่งเสริมและพัฒนากการเกษตร หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.69 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.95 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.73 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.67 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.64 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร และด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.62 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.55 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.52 และด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.46 ดังแสดงในตารางที่ 21

ตารางที่ 21 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาส่งเสริมและพัฒนากการเกษตร n=56

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	5.40	60.70	32.10	1.80		3.67	0.66	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	5.40	57.10	32.10	5.40		3.62	0.67	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	8.90	51.90	32.10	7.10		3.62	0.75	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	7.10	60.70	30.40	1.80		3.73	0.61	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	23.56	50	24.28	2.16		3.95	0.75	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	26.80	50.00	23.20			4.03	0.71	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	21.40	50.00	25.00	3.60		3.89	0.77	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	21.40	46.40	28.60	3.60		3.85	0.79	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	21.40	57.20	19.60	1.80		3.98	0.70	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	26.80	46.40	25.00	1.80		3.98	0.77	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	25.00	48.20	23.20	3.60		3.94	0.79	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	8.90	42.90	42.90	5.30		3.55	0.73	มาก

ตารางที่ 21 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร หลักสูตร 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	11.60	47.90	35.42	3.58	1.50	3.64	0.78	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	12.50	50.00	35.70	1.80		3.73	0.70	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	7.10	51.80	35.70	3.60	1.80	3.58	0.75	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	7.10	50.00	41.10	1.80		3.62	0.64	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	12.50	42.90	35.70	7.10	1.80	3.57	0.87	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	12.50	44.60	37.50	3.60	1.80	3.62	0.82	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	17.90	48.10	26.80	3.60	3.60	3.73	0.92	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	5.40	48.10	39.30	1.80	5.40	3.46	0.85	ปานกลาง
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	12.50	42.80	39.30	5.40		3.62	0.77	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	12.50	34.80	48.20	1.80	2.70	3.52	0.84	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	12.50	32.10	51.80	1.80	1.80	3.51	0.80	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	12.50	37.50	44.60	1.80	3.60	3.53	0.87	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	19.60	35.70	41.10	1.80	1.80	3.69	0.87	มาก

ผลการสำรวจพบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาส่งเสริมและพัฒนากการเกษตร หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.78 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.17 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.15 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.84 ด้านการวัดและประเมินผล การศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.82 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.81 ด้านกิจกรรม/โครงการ ด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.71 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.69 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.65 ด้านผลลัพธ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.59 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.50 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.45 ดังแสดงในตารางที่ 22

ตารางที่ 22 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาส่งเสริมและพัฒนากการเกษตร n=46

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	2.20	67.30	28.30	2.20		3.69	0.55	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	2.20	52.10	41.30	2.20	2.20	3.50	0.69	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	2.20	50.00	39.10	8.70		3.45	0.68	ปานกลาง
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	8.70	50.00	39.10	2.20		3.65	0.67	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	28.68	57.84	13.48			4.15	0.60	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	37.00	60.80	2.20			4.34	0.52	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	21.70	58.70	19.60			4.02	0.64	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	15.20	67.40	17.40			3.97	0.57	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	21.70	56.60	21.70			4.00	0.66	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	47.80	45.70	6.50			4.41	0.61	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	30.40	56.60	13.00			4.17	0.64	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	17.40	54.40	23.90	4.30		3.84	0.75	มาก

ตารางที่ 22 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร หลักสูตร 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	17.03	49.65	30.80	2.52		3.81	0.73	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	10.90	54.30	34.80			3.76	0.63	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	23.90	39.20	32.60	4.30		3.82	0.85	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	19.60	56.50	23.90			3.95	0.66	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	13.00	45.70	37.00	4.30		3.67	0.76	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	15.20	47.90	30.40	6.50		3.71	0.80	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	19.60	54.30	26.10			3.93	0.67	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	8.70	56.50	32.60	2.20		3.71	0.65	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	15.20	52.20	32.60			3.82	0.67	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	8.70	43.45	45.65	2.20		3.59	0.68	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	10.90	45.60	41.30	2.20		3.65	0.70	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	6.50	41.30	50.00	2.20		3.52	0.65	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	17.40	50.00	28.20	2.20	2.20	3.78	0.84	มาก

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลการสำรวจพบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสัตวศาสตร์ (สัตว์ปีก) 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจ
ต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.82 โดยเรียงลำดับ
จากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.09 รองลงมา ด้าน
อาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.82 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.78 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่
ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.73 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านการจัดการ
เรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.64 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตาม
คุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.36 ด้านการวัดและประเมินผล
การศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.27 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการ
สอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.09 ดังแสดงในตารางที่ 23

ตารางที่ 23 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสัตวศาสตร์ n=11

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	9.10	54.50	27.30	9.10		3.64	0.80	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	9.10	54.50	27.30	9.10		3.64	0.80	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	18.20	72.70	9.10			4.09	0.53	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.82	9.10	63.60	27.30			3.82	0.60	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	12.74	67.24	18.20	1.82		3.91	0.55	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	45.50	54.50				4.45	0.52	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		81.80	18.20			3.82	0.40	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	9.10	63.60	27.30			3.82	0.60	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม		63.60	36.40			3.64	0.50	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	9.10	72.70	9.10	9.10		3.82	0.75	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	18.20	54.50	18.20		9.10	3.73	1.10	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร		27.30	63.60		9.10	3.09	0.83	ปานกลาง

ตารางที่ 23 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสัตวศาสตร์ (สัตว์ปีก 4 ปี)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	4.55	57.57	34.85	3.03		3.64	0.62	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้		63.60	27.30	9.10		3.55	0.68	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	9.10	36.40	54.50			3.55	0.68	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	9.10	63.60	27.30			3.82	0.60	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล		72.70	27.30			3.73	0.46	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน		45.50	54.50			3.45	0.52	ปาน กลาง
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	9.10	63.60	18.20	9.10		3.73	0.78	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร		45.50	45.50	9.10		3.36	0.67	ปาน กลาง
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา		36.40	54.50	9.10		3.27	0.64	ปาน กลาง
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	4.55	68.15	27.30			3.78	0.53	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	9.10	63.60	27.30			3.82	0.60	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ		72.70	27.30			3.73	0.46	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	27.30	36.40	27.30	9.10		3.82	0.98	มาก

ผลการสำรวจพบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสัตวศาสตร์ (โคนมโคเนื้อ) 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึง
พอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.54 โดย
เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.77 รองลงมา
ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.69 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการ
ด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้าน
ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.62 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านการให้คำปรึกษา
ของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.54 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม
ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.52 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.46 และด้านการ
ให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.38 ดังแสดง
ในตารางที่ 24

ตารางที่ 24 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสัตวศาสตร์ n=13

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7.70	53.80	38.50			3.69	0.63	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	7.70	46.20	46.10			3.62	0.65	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	15.40	30.80	46.20	7.60		3.54	0.87	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	15.40	46.20	38.40			3.77	0.72	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	9.24	41.56	43.08	4.58	1.54	3.52	0.80	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสม กับรายวิชาที่สอน	15.40	46.20	38.40			3.77	0.72	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้ วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	7.70	30.80	61.50			3.46	0.66	ปาน กลาง
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ		53.80	38.50		7.70	3.38	0.87	ปาน กลาง
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการ พัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	7.70	38.50	38.50	15.30		3.38	0.87	ปาน กลาง
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความ เป็นครู	15.40	38.50	38.50	7.60		3.62	0.87	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	7.70	38.50	53.80			3.54	0.66	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการ จัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	7.70	38.50	46.20		7.70	3.38	0.96	ปาน กลาง

ตารางที่ 24 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสัตวศาสตร์ (โคนมโคเนื้อ 4 ปี)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	3.85	49.98	42.33	3.83		3.54	0.62	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	7.70	30.80	53.80	7.70		3.38	0.76	ปาน กลาง
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	7.70	61.50	30.80			3.77	0.59	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	7.70	53.80	38.50			3.69	0.63	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล		38.50	46.20	15.30		3.23	0.72	ปาน กลาง
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน		61.50	38.50			3.62	0.50	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน		53.80	46.20			3.54	0.51	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร		61.50	38.50			3.62	0.50	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	7.70	46.20	38.50		7.70	3.46	0.96	ปาน กลาง
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร		61.50	38.50			3.62	0.50	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น		61.50	38.50			3.62	0.50	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ		61.50	38.50			3.62	0.50	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม		53.80	46.20			3.54	0.51	มาก

ผลการสำรวจพบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสัตวศาสตร์ (โคนมและโคเนื้อ) 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความ
พึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.50 โดย
เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.25 รองลงมา ด้าน
ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับ
การศึกษา ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อ
การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผล
การศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.75 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.50 ด้านอาจารย์ผู้สอนใน
ภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.40 และด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา
เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.25 ดังแสดงในตารางที่ 25

ตารางที่ 25 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสัตวศาสตร์ n=4

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	25.00	75.00				4.25	0.50	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร		75.00	25.00			3.75	0.50	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	25.00	25.00	25.00	25.00		3.50	1.29	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	25.00	25.00	50.00			3.75	0.95	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	5.00	40.00	45.00	10.00		3.40	0.78	ปาน กลาง
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสม กับรายวิชาที่สอน		50.00	50.00			3.50	0.57	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดย ใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ		25.00	75.00			3.25	0.50	ปาน กลาง
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ		50.00	25.00	25.00		3.25	0.95	ปาน กลาง
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการ พัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม		50.00	50.00			3.50	0.57	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความ เป็นครู	25.00	25.00	25.00	25.00		3.50	1.29	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา		75.00	25.00			3.75	0.50	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการ จัดการเรียนการสอนของหลักสูตร		75.00	25.00			3.75	0.50	มาก

ตารางที่ 25 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสัตวศาสตร์ (โคมนโคเนื้อ 2 ปี)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	29.17	37.50	20.83	12.50		3.75	1.06	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้		50.00	25.00	25.00		3.25	0.95	ปานกลาง
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	50.00	25.00	25.00			3.75	1.50	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้		50.00	50.00			3.50	0.57	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	50.00	25.00		25.00		4.00	1.14	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	25.00	50.00	25.00			4.00	0.81	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	50.00	25.00		25.00		4.00	1.41	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร		25.00	75.00			3.25	0.50	ปานกลาง
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา		75.00	25.00			3.75	0.50	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น		100.00				4.00	0.00	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ		100.00				4.00	0.00	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม		50.00	50.00			3.50	0.57	มาก

ผลการสำรวจพบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสัตวศาสตร์ (การผลิตสุกร) 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.59 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.94 รองลงมา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.89 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.82 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.76 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.71 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.65 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.61 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.53 ดังแสดงในตารางที่ 26

ตารางที่ 26 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสัตวศาสตร์ n=17

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	11.80	52.90	35.30			3.76	0.66	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	11.80	35.30	47.10	5.80		3.53	0.80	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	11.80	58.80	29.40			3.82	0.63	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา		82.40	17.60			3.82	0.39	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	16.48	56.50	27.02			3.89	0.65	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	29.40	53.00	17.60			4.12	0.69	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	17.60	47.10	35.30			3.82	0.72	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	11.80	47.10	41.10			3.71	0.68	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	11.80	64.70	23.50			3.88	0.60	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	11.80	70.60	17.60			3.94	0.55	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	11.80	64.70	17.60	5.90		3.82	0.72	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	5.90	58.80	29.40	5.90		3.65	0.70	มาก

ตารางที่ 26 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาสัตวศาสตร์ (การผลิตสุกร 4 ปี)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	10.78	57.83	29.42	1.97		3.61	0.52	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้		82.40	17.60			3.82	0.39	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม		52.90	41.20	5.90		3.47	0.62	ปานกลาง
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	64.70	35.30				3.65	0.49	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล		58.80	41.20			3.59	0.50	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน		64.70	35.30			3.65	0.49	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน		52.90	41.20	5.90		3.47	0.62	ปานกลาง
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	11.80	52.90	35.30			3.76	0.66	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	5.90	58.80	35.30			3.71	0.58	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	11.80	70.60	17.60			3.94	0.55	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	11.80	70.60	17.60			3.94	0.55	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	11.80	70.60	17.60			3.94	0.55	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	5.90	52.90	35.30	5.90		3.59	0.71	มาก

ผลการสำรวจพบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาสัตวศาสตร์ (อาหารสัตว์) 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.75 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.15 รองลงมา ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.75 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.69 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.50 และด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.38 ดังแสดงในตารางที่ 27

ตารางที่ 27 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาสัตวศาสตร์ n=8

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	12.50	62.50	25.00			3.88	0.64	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	12.50	50.00	37.50			3.75	0.70	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	12.50	62.50	12.50	12.50		3.75	0.88	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	25.00	37.50	25.00	12.50		3.75	1.03	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	35.00	47.50	15.00	2.50		4.15	0.80	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	37.50	50.00	12.50			4.25	0.70	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	37.50	37.50	25.00			4.12	0.83	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	37.50	50.00		12.50		4.12	0.99	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	37.50	37.50	25.00			4.12	0.83	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	25.00	62.50	12.50			4.12	0.64	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	12.50	62.50	25.00			3.88	0.64	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร		50.00	50.00			3.50	0.53	มาก

ตารางที่ 27 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสัตวศาสตร์ (อาหารสัตว์ 4 ปี)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	18.75	56.25	16.67	8.33		3.69	0.81	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	12.50	62.50	12.50	12.50		3.75	0.88	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	12.50	62.50	12.50	12.50		3.75	0.88	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	12.50	50.00	25.00	12.50		3.62	0.91	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	50.00	37.50	12.50			3.38	0.74	ปานกลาง
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	12.50	50.00	25.00	12.50		3.62	0.91	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	12.50	75.00	12.50			4.00	0.53	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร		50.00	37.50	12.50		3.38	0.74	ปานกลาง
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา		37.50	62.50			3.38	0.51	ปานกลาง
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	6.25	50.00	31.25	12.50		3.50	0.84	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น		62.50	25.00	12.50		3.50	0.75	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	12.50	37.50	37.50	12.50		3.50	0.92	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	12.50	50.00	37.50			3.75	0.70	มาก

ผลการสำรวจพบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสัตวศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อ
คุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.33 โดยเรียงลำดับจาก
มากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.83 รองลงมา ด้าน
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้
นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.50 ด้านอาจารย์
ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.37 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติ
ของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของ
หลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร
มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.03 ดังแสดงในตารางที่ 28

ตารางที่ 28 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสัตวศาสตร์ n=6

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	50.00	50.00				4.50	0.54	มากที่สุด
2. โครงสร้างของหลักสูตร	50.00	50.00				4.50	0.54	มากที่สุด
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	33.30	66.70				4.33	0.51	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	33.30	66.70				4.33	0.51	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	36.66	63.34				4.37	0.44	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	33.30	66.70				4.33	0.51	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	16.700	83.30				4.17	0.40	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	16.70	83.30				4.17	0.40	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	33.30	66.70				4.33	0.51	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	83.30	16.70				4.83	0.40	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	83.30	16.70				4.83	0.40	มากที่สุด
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	50.00	33.30	16.70			4.33	0.81	มาก

ตารางที่ 28 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่สุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสัตวศาสตร์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	49.98	43.34	6.68			4.03	0.54	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	33.30	50.00	16.70			4.17	0.75	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	33.30	50.00	16.70			4.17	0.75	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	83.30	16.70				3.83	0.40	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	83.30	16.70				3.83	0.40	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	16.70	83.30				4.17	0.40	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	16.70	83.30				4.17	0.40	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	50.00	50.00				4.50	0.54	มากที่สุด
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	33.30	66.70				4.33	0.51	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	16.70	83.30				4.17	0.40	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	16.70	83.30				4.17	0.40	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	16.70	83.30				4.17	0.40	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	33.30	66.70				4.33	0.51	มาก

ผลการสำรวจพบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาสัตวศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพ
หลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 5.00 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการ
จัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตาม
คุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย
5.00 รองลงมา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.85 ด้านการให้คำปรึกษา
ของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.75 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.67 ด้านโครงสร้าง
ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.50 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.38 และด้านวัตถุประสงค์
ของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.25 ดังแสดงในตารางที่ 29

ตารางที่ 29 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาสัตวศาสตร์ n=4

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	25.00	75.00				4.25	0.50	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	50.00	50.00				4.50	0.57	มากที่สุด
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	25.00	75.00				4.25	0.50	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	85.00	15.00				4.85	0.10	มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	50.00	50.00				4.50	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	75.00	25.00				4.75	0.50	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	75.00	25.00				4.75	0.50	มากที่สุด
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด

ตารางที่ 29 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาสัตวศาสตร์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	62.50	37.50				4.67	0.18	มากที่สุด
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	25.00	75.00				4.50	0.50	มากที่สุด
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม		100.00				4.00	0.00	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	50.00	50.00				4.50	0.57	มากที่สุด
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	37.50	62.50				4.38	0.54	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	25.00	75.00				4.25	0.50	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	50.00	50.00				4.50	0.57	มากที่สุด
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด

คณะเทคโนโลยีการประมงและ
ทรัพยากรทางน้ำ

ผลการสำรวจพบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาการประมง หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.03 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.24 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.19 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.15 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.09 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.04 02 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.99 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96 และด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.95 ดังแสดงในตารางที่ 30

ตารางที่ 30 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะเทคโนโลยีการประมงฯ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาการประมง n=97

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	32.00	51.50	16.50			4.15	0.68	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	29.90	50.50	19.60			4.10	0.70	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	30.90	38.10	26.80	4.20		3.96	0.87	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.08	29.90	48.50	21.60			4.08	0.71	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	37.10	50.52	11.54	0.82		4.24	0.66	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	42.30	49.50	8.20			4.34	0.62	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	28.80	58.80	12.40			4.16	0.62	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	34.00	52.60	12.40	1.00		4.20	0.68	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	36.10	47.40	14.40	2.10		4.18	0.68	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	44.30	44.30	10.30	1.00		4.32	0.70	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	40.20	40.20	17.50	2.10		4.19	0.80	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	33.00	43.30	23.70			4.09	0.75	มาก

ตารางที่ 30 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะเทคโนโลยีการประมงฯ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาการประมง หลักสูตร 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	34.20	40.22	22.15	2.42	1.02	4.04	0.86	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	32.00	48.50	18.50		1.00	4.10	0.77	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	33.00	39.20	23.70	4.10		4.01	0.85	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	30.90	47.40	19.60	2.10		4.07	0.76	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	36.10	27.80	29.90	3.10	3.10	3.91	1.03	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	36.10	35.10	24.70	3.10	1.00	4.02	0.91	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	37.10	43.30	16.50	2.10	1.00	4.13	0.83	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	25.80	49.50	22.60	2.10		3.99	0.75	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	29.90	36.10	33.00	1.00		3.95	0.82	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	30.95	38.65	29.40	1.00		4.00	0.80	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	32.00	41.20	25.80	1.00		4.04	0.78	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	29.90	36.10	33.00	1.00		3.95	0.82	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	33.00	39.20	25.70	2.10		4.03	0.82	มาก

ผลการสำรวจพบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาการประมง หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.42 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.87 รองลงมาด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.79 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.68 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.63 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.61 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.53 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.47 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.42 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.37 และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.29 ดังแสดงในตารางที่ 31

ตารางที่ 31 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะเทคโนโลยีการประมงฯ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาการประมง หลักสูตร 2 ปี n=19

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	10.50	47.40	42.10			3.68	0.67	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	10.50	36.80	47.40	5.30		3.53	0.77	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	15.80	47.40	36.80			3.79	0.71	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	5.30	36.80	47.40	10.50		3.37	0.76	ปานกลาง
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	12.62	63.16	23.16	1.06		3.87	0.63	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	10.50	63.20	26.30			3.84	0.60	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.50	57.90	31.60			3.79	0.63	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	10.50	63.20	26.30			3.84	0.60	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	10.50	78.90	5.30	5.30		3.95	0.62	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	21.10	52.60	26.30			3.95	0.71	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	5.30	57.80	31.60	5.30		3.63	0.68	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	5.30	47.30	42.10	5.30		3.53	0.70	มาก

ตารางที่ 31 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะเทคโนโลยีการประมงฯ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาการประมง หลักสูตร 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	5.28	54.35	35.97	4.40		3.61	0.65	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	10.50	36.80	52.70			3.58	0.69	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	5.30	36.80	42.10	15.80		3.32	0.82	ปานกลาง
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	5.30	68.40	26.30			3.79	0.54	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	5.30	57.80	31.60	5.30		3.63	0.68	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	5.30	52.60	36.80	5.30		3.59	0.69	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน		73.70	26.30			3.74	0.45	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	5.30	36.80	57.90			3.47	0.61	ปานกลาง
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	5.30	36.80	52.60	5.30		3.42	0.69	ปานกลาง
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	2.65	28.95	63.15	5.25		3.29	0.60	ปานกลาง
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	5.30	31.60	52.60	10.50		3.32	0.75	ปานกลาง
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ		26.30	73.70			3.26	0.45	ปานกลาง
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม		42.10	57.90			3.42	0.51	ปานกลาง

ผลการสำรวจพบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการประมง มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.69 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมา ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.96 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.92 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.85 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.77 และด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.69 ดังแสดงในตารางที่ 32

ตารางที่ 32 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะเทคโนโลยีการประมงฯ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการประมง n=13

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	92.30	7.70				4.92	0.27	มากที่สุด
2. โครงสร้างของหลักสูตร	92.30	7.70				4.92	0.27	มากที่สุด
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	92.30	7.70				4.92	0.27	มากที่สุด
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด

ตารางที่ 32 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะเทคโนโลยีการประมงฯ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการประมง

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	96.15	3.85				4.96	0.11	มากที่สุด
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	92.30	7.70				4.92	0.27	มากที่สุด
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	84.60	15.40				4.85	0.37	มากที่สุด
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	84.60	15.40				4.85	0.37	มากที่สุด
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	69.20	30.80				4.69	0.48	มากที่สุด
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	76.90	23.10				4.77	0.43	มากที่สุด
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	76.90	23.10				4.77	0.43	มากที่สุด
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	76.90	23.10				4.77	0.43	มากที่สุด
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	69.20	30.80				4.69	0.48	มากที่สุด

ผลการสำรวจพบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 5.00 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผล การศึกษา ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมา ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.92 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.90 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.75 ดังแสดงในตารางที่ 33

ตารางที่ 33 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะเทคโนโลยีการประมงฯ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการประมงฯ n=4

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	75.00	25.00				4.75	0.50	มากที่สุด
2. โครงสร้างของหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	90.00	10.00				4.90	0.20	มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	75.00	25.00				4.75	0.50	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	75.00	25.00				4.75	0.50	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	75.00	25.00				4.75	0.50	มากที่สุด
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด

ตารางที่ 33 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะเทคโนโลยีการประมงฯ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการประมงฯ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	91.67	8.33				4.92	0.17	มากที่สุด
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	75.00	25.00				4.75	0.50	มากที่สุด
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	75.00	25.00				4.75	0.50	มากที่สุด
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และ
การออกแบบสิ่งแวดล้อม

ผลการสำรวจพบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.90 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.09 รองลงมาด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตรและด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.77 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา และด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีค่าเฉลี่ย 3.72 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.68 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษาและด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.63 ดังแสดงในตารางที่ 34

ตารางที่ 34 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ 4 ปี n=11

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร		72.70	27.30			3.72	0.46	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร		63.60	36.40			3.63	0.50	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	18.20	63.60	18.20			4.00	0.63	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	9.10	54.50	27.30	9.10		3.63	0.80	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	10.92	56.34	32.76			3.77	0.65	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	9.10	54.50	36.40			3.72	0.64	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	9.10	63.60	27.30			3.81	0.60	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	9.10	63.60	27.30			3.81	0.60	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	9.10	54.50	36.40			3.72	0.64	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	18.20	45.50	36.40			3.81	0.75	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	9.10	54.50	36.40			3.72	0.64	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	36.40	27.30	36.40			4.00	0.89	มาก

ตารางที่ 34 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	21.20	46.98	31.83			3.83	0.72	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	27.20	36.40	36.40			3.90	0.83	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	18.20	45.50	36.40			3.81	0.75	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	27.30	54.50	18.20			4.09	0.70	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	9.00	45.50	45.50			3.63	0.67	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	18.20	36.40	45.40			3.72	0.78	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	27.30	63.60	9.10			3.81	0.60	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	36.40	36.40	27.20			4.09	0.83	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	9.00	45.50	45.50			3.63	0.67	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	9.05	50.00	40.95			3.68	0.66	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	9.10	54.50	36.40			3.72	0.64	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	9.00	45.50	45.50			3.63	0.67	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	27.20	36.40	36.40			3.90	0.83	มาก

ผลการสำรวจพบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.38 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.50 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร และด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.44 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.38 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.32 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.22 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.16 ดังแสดงในตารางที่ 35

ตารางที่ 35 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ 2 ปี n=18

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	38.90	55.60	5.60			4.33	0.59	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	27.80	66.60	5.60			4.22	0.54	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	33.30	50.00	16.70			4.16	0.70	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.22	33.30	55.60	11.10			4.22	0.64	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	46.66	51.1	2.24			4.44	0.53	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	50.00	44.40	5.60			4.44	0.61	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	66.70	33.30				4.66	0.48	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	44.40	50.00	5.60			4.38	0.60	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	33.30	66.70				4.33	0.48	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	38.90	61.10				4.38	0.50	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	50.00	50.00				4.50	0.51	มากที่สุด
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	50.00	38.90	11.10			4.38	0.69	มาก

ตารางที่ 35 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	40.72	50.92	8.37			4.32	0.62	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	33.30	50.00	16.70			4.16	0.70	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	38.90	44.40	16.70			4.22	0.73	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	44.40	50.00	5.60			4.38	0.60	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	33.30	61.10	5.60			4.27	0.57	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	50.00	50.00				4.50	0.51	มากที่สุด
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	44.40	50.00	5.60			4.38	0.60	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	44.40	50.00	5.60			4.38	0.60	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	44.40	55.60				4.44	0.51	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	30.55	63.90	5.60			4.25	0.56	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	27.80	66.70	5.60			4.22	0.54	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	33.30	61.10	5.60			4.27	0.57	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	38.90	61.10				4.38	0.50	มาก

ผลการสำรวจพบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม หลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาภูมิสถาปัตยกรรม หลักสูตร 5 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.68 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.09 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.04 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.86 02 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.78 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษาและด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.77 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.70 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.68 ดังแสดงในตารางที่ 36

ตารางที่ 36 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ หลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาภูมิสถาปัตยกรรม n=22

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	22.70	54.60	22.70			4.00	0.69	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	13.60	68.20	18.20			3.95	0.57	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	4.50	77.30	18.20			3.86	0.46	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	9.10	50.00	40.90			3.68	0.64	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	24.54	55.48	19.08	0.9		4.03	0.69	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	18.20	63.60	18.20			4.00	0.61	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	27.30	59.10	13.60			4.13	0.63	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	22.70	54.60	18.20	4.50		3.95	0.78	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	22.70	54.60	22.70			4.00	0.69	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	31.80	45.50	22.70			4.09	0.75	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	31.80	50.10	13.60	4.50		4.09	0.81	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	36.40	31.80	31.80			4.04	0.84	มาก

ตารางที่ 36 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ หลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาภูมิสถาปัตยกรรม หลักสูตร 5 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	12.10	56.85	28.80	2.25		3.78	0.67	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	9.00	45.50	45.50			3.63	0.65	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	9.10	59.10	31.80			3.77	0.61	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	9.10	72.70	18.20			3.90	0.52	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	22.70	45.50	27.30	4.50		3.86	0.83	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	13.60	63.70	18.20	4.50		3.86	0.71	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	9.10	54.60	31.80	4.50		3.68	0.71	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	22.70	40.90	27.30	9.10		3.77	0.92	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	22.70	36.40	36.40	4.50		3.77	0.86	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	6.80	25.05	15.90	2.25		3.70	0.70	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	13.60	50.10	31.80	4.50		3.72	0.76	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	9.10	50.00	40.90			3.68	0.64	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	13.60	40.90	45.50			3.68	0.71	มาก

ผลการสำรวจพบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาสถาปัตยกรรม หลักสูตร 5 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.13 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการวัดและประเมินผล การศึกษา รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.56 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาและด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.53 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.33 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและ ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.23 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.20 ด้านโครงสร้างของหลักสูตรและด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.13 และด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.06 ดังแสดงในตารางที่ 37

ตารางที่ 37 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาสถาปัตยกรรม n=15

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร		26.70	66.60	6.70		3.20	0.56	ปานกลาง
2. โครงสร้างของหลักสูตร	6.70	13.30	66.70	13.30		3.13	0.74	ปานกลาง
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร		26.70	60.00	13.00		3.13	0.63	ปานกลาง
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	6.70	33.30	53.30	6.70		3.33	0.89	ปานกลาง
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	12.00	38.66	42.66	6.68		3.56	0.78	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	13.30	40.00	40.00	6.70		3.60	0.82	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	20.00	33.30	40.00	6.70		3.66	0.89	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	6.70	26.70	53.30	13.30		3.26	0.79	ปานกลาง
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	6.70	60.00	33.30			3.73	0.59	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	13.30	33.30	46.70	6.70		3.53	0.83	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	6.70	46.60	40.00	6.70		3.53	0.74	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	6.70	40.00	53.30			3.53	0.63	มาก

ตารางที่ 37 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาสถาปัตยกรรม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	7.78	24.43	52.20	11.13	4.45	3.20	0.89	ปานกลาง
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	6.70	20.00	53.30	6.70	13.30	3.00	1.06	ปานกลาง
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	20.00	13.30	60.00	6.70		3.46	0.91	ปานกลาง
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	13.30	26.70	46.60	6.70	6.70	3.33	1.04	ปานกลาง
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล		40.00	26.60	26.70	6.70	3.00	1.00	ปานกลาง
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	6.70	26.60	60.00	6.70		3.33	0.72	ปานกลาง
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน		20.00	66.70	13.30		3.06	0.59	ปานกลาง
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร	6.70	26.60	40.00	20.00	6.70	3.06	1.03	ปานกลาง
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา		26.70	33.30	40.00		3.86	8.33	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร		36.67	50.00	13.35		3.23	0.68	ปานกลาง
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น		33.33	46.70	20.00		3.13	0.74	ปานกลาง
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ		40.00	53.30	6.70		3.33	0.61	ปานกลาง
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม		20.00	73.30	6.70		3.13	0.51	ปานกลาง

คณะบริหารธุรกิจ

ผลการสำรวจพบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.13 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.36 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.30 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.15 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.12 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.06 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.05 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.04 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.02 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.86 ดังแสดงในตารางที่ 38

ตารางที่ 38 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการ n=73

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	21.90	68.50	9.60			4.12	0.55	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	19.20	68.50	12.30			4.06	0.56	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	26.00	63.00	11.00			4.15	0.59	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน	26.00	53.40	20.50			4.05	0.68	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	44.12	47.94	7.94			4.36	0.61	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	46.60	47.90	5.50			4.41	0.59	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	37.00	57.50	5.50			4.31	0.57	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	37.00	49.30	13.70			4.23	0.67	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	41.10	46.60	12.30			4.28	0.67	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	58.90	38.40	2.70			4.56	0.55	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	42.50	45.20	12.30			4.30	0.68	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	21.90	60.30	17.80			4.04	0.63	มาก

ตารางที่ 38 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	25.57	55.27	18.03	1.15		4.05	0.68	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	27.40	58.90	13.70			4.13	0.63	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	27.40	56.20	16.40			4.10	0.65	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวความคิดทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	26.00	58.90	13.70	1.40		4.09	0.67	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	16.40	52.10	28.80	2.70		3.82	0.73	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	23.30	56.19	19.20	1.40		4.01	0.69	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	32.90	49.30	16.40	1.40		4.13	0.73	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ ในหลักสูตร	19.20	67.10	12.30		1.40	4.02	0.66	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	51.10	69.90	15.10			4.00	0.55	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	21.25	43.85	34.95			3.86	0.74	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	23.30	45.20	31.50			3.91	0.74	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	19.20	42.50	38.40			3.80	0.73	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	26.00	61.60	12.30			4.13	0.60	มาก

ผลการสำรวจพบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาการตลาด มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.19 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.19 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของ อาจารย์ที่ปรึกษา ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.06 ด้านการวัดและ ประเมินผลการศึกษา และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของ หลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.02 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้าน เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา และด้าน ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.90 ดังแสดงในตารางที่ 39

ตารางที่ 39 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการตลาด n=76

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	11.80	82.90	5.30			4.06	0.41	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	14.50	69.70	15.80			3.96	0.55	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	17.10	63.20	18.40	1.30		3.96	0.64	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	15.80	59.20	25.00			3.90	0.63	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	30.52	58.16	11.32			4.19	0.61	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับ รายวิชาที่สอน	32.90	57.90	9.20			4.23	0.60	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	25.00	60.50	14.50			4.10	0.62	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และ พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	26.30	59.20	14.50			4.11	0.63	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการ พัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	34.20	56.60	9.20			4.25	0.61	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความ เป็นครู	34.20	56.60	9.20			4.25	0.61	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	28.90	50.00	19.70	1.30		4.06	0.73	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการ จัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	18.40	65.80	15.80			4.02	0.58	มาก

ตารางที่ 39 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการตลาด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	19.30	59.22	20.38	1.08		3.96	0.65	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	18.40	65.80	15.80			4.02	0.58	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	19.70	53.90	26.30			3.93	0.67	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวความคิดทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	21.10	55.30	22.40	1.30		3.96	0.70	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	15.80	52.60	27.60	3.90		3.80	0.74	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	15.80	65.80	18.40			3.97	0.58	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	25.00	61.90	11.80	1.30		4.10	0.64	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ ในหลักสูตร	18.40	69.80	11.80			4.06	0.54	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	19.70	63.20	17.10			4.02	0.61	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	16.45	57.30	26.30			3.90	0.64	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	11.80	54.00	34.20			3.77	0.64	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	21.10	60.60	18.40			4.02	0.63	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	32.90	53.90	13.20			4.19	0.65	มาก

ผลการสำรวจพบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการเงิน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.83 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.98 รองลงมาด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.85 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.81 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.80 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.77 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาและด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.72 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.71 และด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.70 ดังแสดงในตารางที่ 40

ตารางที่ 40 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการเงิน n=61

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	18.00	59.00	19.70	1.60	1.60	3.90	0.76	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	13.10	62.30	19.70	3.30	1.60	3.81	0.76	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	13.10	63.90	19.70	1.60	1.60	3.85	0.72	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	11.50	62.30	23.00	3.30		3.81	0.67	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	29.82	45.58	19.68	3.28	1.62	3.98	0.87	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	29.50	54.10	13.10	3.30		4.09	0.74	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	31.10	50.80	14.80	1.60	1.60	4.08	0.82	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	32.80	37.70	24.60	3.30	1.60	3.96	0.93	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	26.20	44.30	26.20	1.60	1.60	3.91	0.86	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	29.50	41.00	19.70	6.60	3.30	3.86	1.02	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	23.00	36.10	32.80	6.60	1.60	3.72	0.95	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	14.80	47.50	34.40	1.60	1.60	3.72	0.79	มาก

ตารางที่ 40 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการเงิน

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	14.75	47.02	32.23	5.75	0.27	3.70	0.79	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	16.40	52.50	27.90	3.30		3.81	0.74	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	13.10	50.80	31.10	3.30	1.60	3.70	0.80	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	9.80	57.40	26.20	6.60		3.70	0.73	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	11.50	36.10	44.30	8.20		3.50	0.80	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	16.40	44.30	34.40	4.90		3.72	0.79	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	21.30	41.00	29.50	8.20		3.75	0.88	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร	19.70	44.30	32.80	3.30		3.80	0.79	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	16.40	47.50	32.80	3.30		3.77	0.76	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	12.30	50.85	33.60	2.45	0.80	3.71	0.74	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	11.50	49.20	36.10	3.30		3.68	0.71	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	13.10	52.50	31.10	1.60	1.60	3.73	0.77	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	18.00	52.50	26.20	1.60	1.60	3.83	0.79	มาก

ผลการสำรวจพบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.94 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.23 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา และด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.13 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.98 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.97 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.81 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.79 และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.71 ดังแสดงในตารางที่ 41

ตารางที่ 41 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ n=53

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	26.40	60.40	13.20			4.13	0.62	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	17.00	50.90	28.30	3.80		3.81	0.76	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	20.80	52.80	26.40			3.94	0.69	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	18.90	62.30	18.90			4.00	0.62	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	38.88	46.42	14.34	0.38		4.23	0.64	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	39.60	49.10	11.30			4.28	0.66	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	34.00	47.20	18.90			4.15	0.71	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	34.00	43.40	22.60			4.11	0.75	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	32.10	50.90	15.10	1.90		4.13	0.73	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	54.70	41.50	3.80			4.50	0.57	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	41.50	37.70	17.00	3.80		4.13	0.96	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	9.40	62.30	26.40	1.90		3.79	0.63	มาก

ตารางที่ 41 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	21.70	55.95	20.75	1.57		3.97	0.69	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	20.80	67.90	11.30			4.09	0.56	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	24.50	52.80	22.60			4.01	0.69	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	26.40	54.70	17.00	1.90		4.05	0.71	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	17.00	54.70	20.80	7.50		3.81	0.80	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	22.60	50.90	26.40			3.96	0.70	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	18.90	54.70	26.40			3.92	0.67	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร	17.00	64.20	18.90			3.98	0.60	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	20.80	50.90	28.30			3.92	0.70	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	11.30	48.10	40.55			3.71	0.66	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	13.20	50.90	35.80			3.77	0.66	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	9.40	45.30	45.30			3.64	0.65	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	26.40	50.90	13.20	9.40		3.94	0.88	มาก

ผลการสำรวจพบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาบัญชี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.62 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.04 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.99 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.80 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.78 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.77 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.76 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.71 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.69 ด้านโครงสร้างของหลักสูตรและด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.64 และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.63 ดังแสดงในตารางที่ 42

ตารางที่ 42 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาบัญชี n=105

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	9.50	53.30	36.20	1.00		3.71	0.64	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	11.40	50.40	30.50	6.70	1.00	3.64	0.80	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	9.50	47.60	41.00	1.90		3.64	0.67	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.69	9.50	54.30	32.40	3.80		3.69	0.69	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	31.26	44.20	22.86	1.72		4.04	0.77	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	28.60	51.40	18.10	1.90		4.06	0.73	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	28.60	40.00	27.60	3.80		3.93	0.84	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	30.50	42.90	25.70	1.00		4.02	0.77	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	28.60	44.80	24.80	1.90		4.00	0.78	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	40.00	41.90	18.10			4.21	0.73	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	33.30	35.20	28.60	2.90		3.99	0.86	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	18.10	44.80	34.30	2.90		3.78	0.77	มาก

ตารางที่ 42 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาบัญชี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	20.65	44.10	30.80	4.13	0.32	3.80	0.81	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	21.00	50.40	22.90	5.70		3.86	0.80	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	21.00	43.80	29.50	3.80	1.90	3.78	0.88	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	23.80	48.50	24.80	2.90		3.93	0.77	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	12.40	38.10	43.80	5.70		3.57	0.78	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	18.10	40.00	39.00	2.90		3.73	0.78	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	27.60	43.80	24.80	3.80		3.95	0.82	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ ในหลักสูตร	14.30	52.40	29.50	3.80		3.77	0.73	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	14.30	52.40	29.50	2.90	1.00	3.76	0.76	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	17.10	34.80	44.30	1.90	1.90	3.63	0.86	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	17.10	32.40	46.70	1.90	1.90	3.60	0.86	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	17.10	37.20	41.90	1.90	1.90	3.65	0.85	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	11.40	49.60	35.20	1.90	1.90	3.62	0.81	มาก

ผลการสำรวจพบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจ
มหาบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของ
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.53 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้
ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.92 รองลงมา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพ
รวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.84 ด้านการ
ให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการ
ด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย
3.71 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.67 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.57
ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.45 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย
3.37 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.22 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย
3.18 ดังแสดงในตารางที่ 43

ตารางที่ 43 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ n=51

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	2.00	39.20	52.90	5.90		3.37	0.63	ปานกลาง
2. โครงสร้างของหลักสูตร	2.00	39.20	37.30	21.50		3.22	0.80	ปานกลาง
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	2.00	39.20	33.30	25.50		3.18	0.84	ปานกลาง
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย	3.90	51.00	31.40	13.70		3.45	0.78	ปานกลาง
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	21.20	52.94	21.18	4.68		3.91	0.73	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับ รายวิชาที่สอน	31.40	56.90	11.70			4.20	0.63	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5.90	74.50	19.60			3.86	0.49	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และ พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	21.60	43.10	31.40	3.90		3.82	0.81	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการ พัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	15.70	45.10	21.60	17.60		3.59	0.96	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความ เป็นครู	31.40	45.10	21.60	1.90		4.06	0.78	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	27.50	45.10	19.60	7.80		3.92	0.89	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการ จัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	9.80	51.00	39.20			3.71	0.64	มาก

ตารางที่ 43 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	8.15	50.33	33.33	7.18	1.00	3.57	0.75	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	5.90	58.80	33.30	2.00		3.69	0.61	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	3.90	39.20	51.00	5.90		3.41	0.66	ปานกลาง
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	17.60	47.10	35.30			3.82	0.71	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	3.90	45.10	35.30	13.70	2.00	3.35	0.84	ปานกลาง
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	3.90	45.10	31.40	17.60	2.00	3.31	0.88	ปานกลาง
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	13.70	66.70	13.70	3.90	2.00	3.86	0.77	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร	13.70	51.00	29.40	3.90	2.00	3.71	0.83	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	13.70	58.80	25.50	2.00		3.84	0.67	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	3.90	61.75	31.40	2.95		3.67	0.60	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	3.90	58.80	35.30	2.00		3.65	0.59	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	3.90	64.70	27.50	3.90		3.69	0.61	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	3.90	54.90	31.40	9.80		3.53	0.73	มาก

ผลการสำรวจพบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.42 รองลงมา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.36 ด้านผลลัพธ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.75 ดังแสดงในตารางที่ 44

ตารางที่ 44 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ n=12

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	33.30	25.00	41.70			3.92	0.90	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	75.00	25.00				3.75	0.45	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	33.30	25.00	41.70			3.92	0.90	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	75.00	25.00				3.75	0.45	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	36.64	63.36				4.36	0.40	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	33.30	66.70				4.33	0.49	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	58.30	41.70				4.58	0.51	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ		100.00				4.00	0.00	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	58.30	41.70				4.58	0.51	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	33.30	66.70				4.33	0.49	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	58.30	25.00	16.70			4.42	0.79	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	33.30	50.00	16.70			4.17	0.71	มาก

ตารางที่ 44 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	27.77	54.17	18.07			4.10	0.60	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	50.00	50.00				4.50	0.52	มากที่สุด
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม		83.30	16.70			3.83	0.38	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้		75.00	25.00			3.75	0.45	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	33.30	25.00	41.70			3.92	0.90	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	50.00	25.00	25.00			4.25	0.86	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	33.30	66.70				4.33	0.49	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร	33.30	41.70	25.00			4.08	0.79	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	33.30	41.70	25.00			4.08	0.79	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	33.30	66.70				4.33	0.49	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	33.30	66.70				4.33	0.49	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	33.30	66.70				4.33	0.49	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม		100.00				4.00	0.00	มาก

คณะเศรษฐศาสตร์

ผลการสำรวจพบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.78 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.89 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.86 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.84 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร และด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.81 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.78 และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.66 ดังแสดงในตารางที่ 45

ตารางที่ 45 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ n=83

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	22.90	51.80	24.10	1.20		3.96	0.72	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	20.50	45.80	32.50	1.20		3.84	0.78	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	18.10	50.60	26.50	4.80		3.81	0.78	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	16.90	50.60	31.30	1.20		3.83	0.71	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	27.22	41.48	23.62	7.44	0.24	3.88	0.90	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	28.90	38.60	25.30	7.20		3.89	0.91	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	20.50	44.60	26.50	8.40		3.77	0.87	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	25.30	43.40	24.10	7.20		3.86	0.88	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	25.30	43.40	24.10	7.20		3.86	0.88	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	36.10	37.40	18.10	7.20	1.20	4.00	0.97	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	31.30	41.00	19.30	6.00	2.40	3.92	0.98	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	22.90	48.20	24.10	4.80		3.89	0.81	มาก

ตารางที่ 45 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	22.50	44.38	25.50	7.22	0.40	3.81	0.87	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	19.30	55.40	20.50	3.60	1.20	3.87	0.80	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	26.50	41.00	30.10	2.40		3.91	0.81	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	20.50	49.40	22.90	7.20		3.83	0.83	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	20.50	36.10	27.70	14.50	1.20	3.60	1.01	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	20.50	43.40	26.50	9.60		3.74	0.89	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	27.70	41.00	25.30	6.00		3.90	0.87	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	20.50	49.40	26.50	3.60		3.86	0.77	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	16.90	50.60	26.50	6.00		3.78	0.79	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	15.70	40.35	38.55	5.40		3.66	0.80	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	15.70	41.00	38.50	4.80		3.67	0.79	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	15.70	39.70	38.60	6.00		3.65	0.81	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	16.90	49.40	28.90	4.80		3.78	0.78	มาก

ผลการสำรวจพบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์เกษตรทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.11 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.32 รองลงมา ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.13 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.12 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.05 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.02 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.98 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.80 ดังแสดงในตารางที่ 46

ตารางที่ 46 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์เกษตรทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม n=72

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	20.80	72.30	6.90			4.13	0.51	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	20.80	69.50	9.70			4.11	0.54	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	23.60	65.30	11.10			4.12	0.57	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	20.80	63.90	15.30			4.05	0.60	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	42.78	47.50	9.44	0.28		4.32	0.65	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	40.30	51.40	8.30			4.31	0.62	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	40.30	47.20	12.50			4.27	0.67	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	43.10	49.90	5.60	1.40		4.34	0.65	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	45.80	47.30	6.90			4.38	0.61	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	44.40	41.70	13.90			4.30	0.70	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	37.50	50.00	12.50			4.25	0.66	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	27.80	58.30	12.50	1.40		4.12	0.67	มาก

ตารางที่ 46 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์เกษตรทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	21.43	59.02	14.58	0.47		4.10	0.64	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	30.60	61.10	6.90	1.40		4.20	0.62	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	22.20	63.90	13.90			4.08	0.59	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	26.40	61.10	12.50			4.13	0.61	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	23.60	54.20	20.80	1.40		4.00	0.71	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	26.40	56.90	16.70			4.09	0.65	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	26.40	56.90	16.70			4.09	0.65	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร	19.40	63.90	16.70			4.02	0.60	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	19.40	59.80	20.80			3.98	0.63	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	18.05	44.45	37.50			3.80	0.72	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	15.30	50.00	34.70			3.80	0.68	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	20.80	38.90	40.30			3.80	0.76	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	22.20	66.70	11.10			4.11	0.57	มาก

ผลการสำรวจพบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.87 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.99 รองลงมา ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษาและด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.80 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.74 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.70 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.68 และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.51 ดังแสดงในตารางที่ 47

ตารางที่ 47 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ n=86

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	14.00	68.50	16.30	1.20		3.95	0.59	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	12.80	62.80	22.10	2.30		3.80	0.65	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	12.80	61.60	20.90	4.70		3.80	0.70	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	14.00	50.00	32.60	3.50		3.74	0.73	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	23.22	56.98	16.52	3.06	0.24	3.99	0.73	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	27.90	54.60	16.30	1.20		4.09	0.69	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	15.00	64.00	16.30	4.70		3.89	0.70	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	18.60	60.50	16.30	4.70		3.93	0.73	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	20.90	57.00	17.40	3.50	1.20	3.93	0.79	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	33.70	48.80	16.30	1.20		4.15	0.72	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	23.30	52.30	18.60	5.80		3.93	0.80	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	15.10	45.30	34.90	4.70		3.70	0.78	มาก

ตารางที่ 47 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	11.83	51.68	30.03	5.45	1.00	3.68	0.78	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	12.80	52.30	30.20	3.50	1.20	3.72	0.77	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	9.30	54.60	32.60	3.50		3.69	0.68	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	12.80	53.40	27.90	4.70	1.20	3.72	0.79	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	10.50	40.60	38.40	9.30	1.20	3.50	0.85	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	9.30	50.00	32.50	7.00	1.20	3.59	0.80	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	16.30	59.20	18.60	4.70	1.20	3.84	0.78	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ ในหลักสูตร	18.60	60.50	18.60	2.30		3.95	0.68	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	12.80	57.00	27.90	2.30		3.80	0.68	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	7.60	40.10	48.80	3.50		3.51	0.68	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	4.70	41.80	50.00	3.50		3.47	0.64	ปาน กลาง
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	10.50	38.40	47.60	3.50		3.55	0.72	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	16.30	58.00	23.30	1.20	1.20	3.87	0.73	มาก

ผลการสำรวจพบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.12 รองลงมา ด้าน วัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรมีค่าเฉลี่ย 3.75 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.50 ดังแสดงในตารางที่ 48

ตารางที่ 48 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ n=8

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	37.50	25.00	37.50			4.00	0.92	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	12.50	50.00	37.50			3.75	0.70	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	12.50	62.50	25.00			3.88	0.64	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	12.50	50.00	37.50			3.75	0.70	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	17.50	60.00	22.50			3.95	0.62	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	25.00	50.00	25.00			4.00	0.75	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	12.50	87.50				4.12	0.35	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	12.50	62.50	25.00			3.88	0.64	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	12.50	37.50	50.00			3.62	0.74	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	25.00	62.50	12.50			4.12	0.64	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	25.00	62.50	12.50			4.12	0.64	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	12.50	50.00	12.50	25.00		3.50	1.06	มาก

ตารางที่ 48 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	16.67	62.50	14.58	6.25		3.90	0.71	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	25.00	75.00				4.25	0.46	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	12.50	62.50	12.50	12.50		3.75	0.88	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	12.50	50.00	37.50			3.75	0.70	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	25.00	50.00	12.50	12.50		3.88	0.99	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน		62.50	25.00	12.50		3.50	0.75	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	25.00	75.00				4.25	0.46	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร	12.50	62.50	12.50	12.50		3.75	0.88	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	12.50	62.50	25.00			3.88	0.64	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	12.50	62.50	25.00			3.88	0.64	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	12.50	62.50	25.00			3.88	0.64	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	12.50	62.50	25.00			3.88	0.64	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	12.50	75.00	12.50			4.00	0.53	มาก

ตารางที่ 49 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	41.67	47.92	10.42			4.31	0.67	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	37.50	50.00	12.50			4.25	0.70	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	37.50	50.00	12.50			4.25	0.70	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	50.00	50.00				4.50	0.53	มากที่สุด
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	25.00	75.00				4.25	0.46	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	50.00	37.50	12.50			4.38	0.74	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	50.00	25.00	25.00			4.25	0.88	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร	37.50	62.50				4.38	0.51	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	25.00	62.50	12.50			4.12	0.64	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	56.25	43.75				4.56	0.52	มากที่สุด
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	50.00	50.00				4.50	0.53	มากที่สุด
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	62.50	37.50				4.62	0.51	มากที่สุด
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	37.50	62.50				4.38	0.51	มาก

คณะพัฒนาการท่องเที่ยว

ผลการสำรวจพบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย คณะพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.02 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.26 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.09 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.04 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.98 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.87 และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.73 ดังแสดงในตารางที่ 50

ตารางที่ 50 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตร 4 ปี n=168

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	22.00	59.50	18.50			4.04	0.63	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	14.30	63.10	22.60			3.92	0.60	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	22.00	53.60	24.40			3.98	0.98	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	16.00	55.40	28.00	0.60		3.87	0.67	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	40.84	45.36	13.34	0.46		4.26	0.69	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	42.30	47.60	10.10			4.32	0.65	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	39.30	47.00	13.10	0.60		4.25	0.69	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	40.50	43.50	14.90	1.10		4.23	0.72	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	38.10	46.40	14.90	0.60		4.22	0.71	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	44.00	42.30	13.70			4.30	0.69	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	34.50	44.60	16.10	4.80		4.09	0.83	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	23.20	53.00	22.60	1.20		3.98	0.71	มาก

ตารางที่ 50 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตร 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	27.78	48.82	21.82	1.38	0.20	4.03	0.75	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	26.20	54.80	19.00			4.07	0.67	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	23.80	53.60	22.00	0.60		4.01	0.69	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	32.20	47.60	19.00	1.20		4.11	0.74	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	26.80	41.70	28.00	2.30	1.20	3.90	0.86	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	26.20	44.60	26.20	3.00		3.94	0.80	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	31.50	50.60	16.70	1.20		4.12	0.71	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร	21.40	57.20	19.60	1.80		3.98	0.69	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	19.60	50.60	29.80			3.90	0.69	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	19.05	35.40	44.65	0.90		3.73	0.77	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	16.70	37.50	45.80			3.71	0.73	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	21.40	33.30	43.50	1.80		3.74	0.81	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	28.60	45.80	25.00	0.60		4.02	0.74	มาก

ผลการสำรวจพบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย คณะพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.85 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร และด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.26 รองลงมาด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.09 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.04 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.02 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.98 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.77 และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.60 ดังแสดงในตารางที่ 51

ตารางที่ 51 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

คณะพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตร 2 ปี

n=47

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	21.20	66.00	12.80			4.09	0.58	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	14.90	63.80	21.30			3.94	0.60	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	25.50	53.20	21.30			4.04	0.69	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	10.60	61.70	27.70			3.83	0.60	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	43.82	38.74	17.44			4.26	0.73	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	48.90	38.30	12.80			4.36	0.70	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	38.30	40.40	21.30			4.17	0.76	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	40.40	42.60	17.00			4.23	0.72	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	38.30	36.20	25.50			4.13	0.79	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	53.20	36.20	10.60			4.43	0.68	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	42.60	40.40	17.00			4.26	0.73	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	27.70	48.90	21.30	2.10		4.02	0.76	มาก

ตารางที่ 51 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตร 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	26.23	48.95	21.98	2.47	0.37	3.98	0.78	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	21.30	55.30	23.40			3.98	0.67	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	29.80	42.60	23.40	4.20		3.98	0.84	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	25.50	53.20	19.20	2.10		4.02	0.73	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	19.10	55.30	19.10	4.30	2.20	3.85	0.85	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	23.40	44.70	29.80	2.10		3.89	0.78	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	38.30	42.60	17.00	2.10		4.17	0.78	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร	23.40	44.70	31.90			3.91	0.74	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	19.10	38.30	42.60			3.77	0.75	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	18.05	23.40	58.55			3.60	0.77	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	12.70	21.30	66.00			3.47	0.71	ปาน กลาง
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	23.40	25.50	51.10			3.72	0.82	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	14.90	55.30	29.80			3.85	0.65	มาก

ผลการสำรวจพบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย คณะพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.67 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.33 รองลงมา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.23 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.78 และด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.50 ดังแสดงในตารางที่ 52

ตารางที่ 52 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว n=6

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	16.67	66.67	16.66			4.00	0.63	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	16.67	66.67	16.66			4.00	0.63	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	16.70	50.00	33.30			3.83	0.75	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	33.34	33.33	33.33			4.00	0.89	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	36.66	50.00	13.34			4.23	0.65	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	33.30	50.00	16.70			4.17	0.75	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	16.70	50.00	33.30			3.83	0.75	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	33.30	50.00	16.70			4.17	0.75	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	66.70	33.30				4.67	0.51	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	33.30	66.70				4.33	0.51	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	66.70	16.70	16.60			4.33	1.21	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	33.30	66.70				4.33	0.51	มาก

ตารางที่ 52 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	22.25	52.78	13.88	2.78	8.30	3.78	1.04	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	33.30	66.70				4.33	0.51	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	16.70	66.70	16.60			4.00	0.63	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	33.40	33.30	33.30			4.00	0.89	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	16.70	33.30	16.70	16.70	16.60	3.17	1.47	ปานกลาง
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	16.70	50.00	16.70		16.60	3.50	1.37	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	16.70	66.70			16.60	3.67	1.36	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	16.70	50.00	16.70		16.60	3.50	1.37	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	16.70	33.30	33.30	16.60		3.50	1.04	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	16.70	66.70	16.60			4.00	0.63	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	16.70	66.70	16.60			4.00	0.63	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	16.70	66.70	16.60			4.00	0.63	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	16.70	33.30	50.00			3.67	0.81	มาก

ผลการสำรวจพบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย คณะพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.33 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรมีค่าเฉลี่ย 4.33 รองลงมา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.20 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านการวัดประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.78 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.33 ดังแสดงในตารางที่ 53

ตารางที่ 53 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว n=3

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร		33.30	66.70			3.33	0.57	ปานกลาง
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา		100.00				4.00	0.00	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	33.36	53.32	13.32			4.20	0.63	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	33.40	33.30	33.30			4.00	1.00	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	33.40	33.30	33.30			4.00	1.00	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	66.70	33.30				4.67	0.57	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	33.30	66.70				4.33	0.57	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู		100.00				4.00	0.00	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	33.30	66.70				4.33	0.57	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก

ตารางที่ 53 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน		77.80	22.20			3.78	0.38	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้		66.70	33.30			3.67	0.57	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม		66.70	33.30			3.67	0.57	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้		100.00				4.00	0.00	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล		66.70	33.30			3.67	0.57	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน		100.00				4.00	0.00	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน		66.70	33.30			3.67	0.57	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร		33.30	66.70			4.33	0.57	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา		100.00				4.00	0.00	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร		16.65	83.35			4.17	0.29	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	33.30	66.70				4.33	0.57	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ		100.00				4.00	0.00	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	33.30	66.70				4.33	0.57	มาก

คณะศิลปศาสตร์

ผลการสำรวจพบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย คณะศิลปศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.69 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.11 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรและด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.82 ด้านผลลัพธ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.76 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.73 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.69 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.65 ดังแสดงในตารางที่ 54

ตารางที่ 54 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะศิลปศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ n=23

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8.70	82.60	8.70			4.00	0.42	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	4.30	56.60	39.10			3.65	0.57	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร		73.90	26.10			3.73	0.44	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.69	73.90	21.80	4.30			3.69	0.55	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	28.68	53.94	17.38			4.11	0.66	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	39.10	52.20	8.70			4.30	0.63	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	21.70	56.60	21.70			4.00	0.67	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	26.10	52.20	21.70			4.04	0.70	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	21.70	52.20	26.10			3.95	0.70	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	34.80	56.50	8.70			4.26	0.61	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	34.80	43.50	17.40	4.30		4.08	0.84	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	8.70	73.90	17.40			3.91	0.51	มาก

ตารางที่ 54 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะศิลปศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	15.93	59.42	23.92	0.72		3.90	0.64	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	8.70	65.20	26.10			3.82	0.57	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	13.00	56.50	26.10	4.30		3.78	0.73	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	26.10	52.20	21.70			4.04	0.70	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	26.10	52.20	21.70			4.04	0.70	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	4.30	73.90	21.80			3.82	0.49	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	17.40	56.50	26.10			3.91	0.66	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ ในหลักสูตร	17.40	60.90	17.40	4.30		3.91	0.73	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	4.30	73.90	21.70			3.82	0.49	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	19.55	36.95	43.50			3.76	0.73	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	13.00	26.10	60.90			3.52	0.73	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	26.10	47.80	26.10			4.00	0.73	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม		69.60	30.40			3.69	0.47	มาก

คณะสารสนเทศและการสื่อสาร

ผลการสำรวจพบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย คณะศิลปศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์บูรณาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.80 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังแสดงในตารางที่ 55

ตารางที่ 55 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะศิลปศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์บูรณาการ n=1

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
2. โครงสร้างของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	80.00	20.00				4.80	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		100.00				4.00	0.00	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก

ตารางที่ 55 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะศิลปศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขานิติศาสตร์บูรณาการ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	33.33	50.00	16.67			4.17	0.00	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้		100.00				4.00	0.00	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	100.00					5.00	0.00	มากที่สุด
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล			100.00			3.00	0.00	ปานกลาง
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน		100.00				4.00	0.00	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน		100.00				4.00	0.00	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ ในหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา		100.00				4.00	0.00	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น		100.00				4.00	0.00	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ		100.00				4.00	0.00	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม		100.00				4.00	0.00	มาก

ผลการสำรวจพบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย คณะสารสนเทศและการสื่อสาร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการสื่อสารดิจิทัล มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.16 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.95 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.80 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.62 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.57 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.55 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.53 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.52 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.50 ด้านผลลัพธ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.44 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.40 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.35 ดังแสดงในตารางที่ 56

ตารางที่ 56 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะสารสนเทศและการสื่อสาร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการสื่อสารดิจิทัล n=40

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	5.00	50.0	40.00	5.00		3.55	0.67	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	12.50	25.00	55.00	5.00	2.50	3.40	0.87	ปานกลาง
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	7.50	35.00	47.50	5.00	5.00	3.35	0.89	ปานกลาง
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	5.00	47.50	47.50			3.57	0.59	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	19.00	49.00	26.00	5.50	0.50	3.80	0.81	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	17.50	47.50	22.50	12.50		3.70	0.91	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	42.50	42.50	5.00		3.57	0.74	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	20.00	42.50	35.00	2.50		3.80	0.79	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	22.50	50.00	20.00	5.00	2.50	3.85	0.92	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	25.00	62.50	10.00	2.50		4.10	0.67	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	32.50	35.00	27.50	5.00		3.95	0.90	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	10.00	47.50	37.50	5.00		3.62	0.74	มาก

ตารางที่ 56 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะสารสนเทศและการสื่อสาร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการสื่อสารดิจิทัล

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	9.58	41.37	41.67	6.67	0.42	3.53	0.76	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	12.50	35.00	47.50	5.00		3.55	0.78	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	22.50	42.50	35.00			3.87	0.75	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	7.50	47.50	42.50	2.50		3.57	0.74	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	7.50	25.70	50.00	15.00		3.27	0.81	ปานกลาง
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน	2.50	45.00	47.50	5.00		3.45	0.63	ปานกลาง
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	5.00	52.50	27.50	12.50	2.50	3.45	0.87	ปานกลาง
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	5.00	42.50	50.00	2.50		3.50	0.64	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา		52.50	47.50			3.52	0.50	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	3.75	40.00	52.50	3.75		3.44	0.64	ปานกลาง
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	5.00	40.00	52.50	2.50		3.47	0.64	ปานกลาง
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	2.50	40.00	52.50	5.00		3.40	0.63	ปานกลาง
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	2.50	40.00	45.00	12.50		3.32	0.72	ปานกลาง

ผลการสำรวจพบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย คณะสารสนเทศและการสื่อสาร หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสื่อสารดิจิทัล มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.50 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.35 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.13 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังแสดงในตารางที่ 57

ตารางที่ 57 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะสารสนเทศและการสื่อสาร หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสื่อสารดิจิทัล n=4

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	25.00	75.00				4.25	0.50	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	50.00	50.00				4.50	0.57	มากที่สุด
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	35.00	65.00				4.35	0.44	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	25.00	75.00				4.25	0.50	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	50.00	50.00				4.50	0.57	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ		100.00				4.00	0.00	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	50.00	50.00				4.50	0.57	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	50.00	50.00				4.50	0.57	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	50.00	50.00				4.50	0.57	มากที่สุด
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก

ตารางที่ 57 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะสารสนเทศและการสื่อสาร หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสื่อสารดิจิทัล

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	16.67	75.00	8.33			4.08	0.34	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	25.00	75.00				4.25	0.50	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	50.00	50.00				4.50	0.57	มากที่สุด
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้		100.00				4.00	0.00	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	25.00	25.00	50.00			3.75	0.95	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน		100.00				4.00	0.00	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน		100.00				4.00	0.00	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร	25.00	50.00	25.00			4.00	0.81	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา		100.00				4.00	0.00	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	12.50	87.50				4.13	0.25	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	25.00	75.00				4.25	0.50	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ		100.00				4.00	0.00	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม		100.00				4.00	0.00	มาก

วิทยาลัยพลังงานทดแทน

ผลการสำรวจพบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย วิทยาลัยพลังงานทดแทน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาพลังงานทดแทน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.63 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.30 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.21 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.85 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.74 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.71 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.69 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.65 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.54 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.47 ดังแสดงในตาราง

ตารางที่ 58 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ วิทยาลัยพลังงานทดแทน หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลังงานทดแทน n=55

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	5.50	63.60	30.90			3.74	0.55	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	1.80	45.50	50.90	1.80		3.47	0.57	ปานกลาง
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	5.50	47.30	43.60	3.60		3.54	0.66	มากที่สุด
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	9.10	52.70	36.40	1.80		3.69	0.66	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	37.12	47.98	13.82	1.08		4.21	0.70	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	36.40	43.60	18.20	1.80		4.14	0.77	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	25.50	54.50	18.20	1.80		4.03	0.71	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	29.10	58.20	12.70			4.16	0.63	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	47.30	40.00	10.90	1.80		4.32	0.74	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	47.30	43.60	9.10			4.38	0.65	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	43.60	43.60	12.70			4.30	0.69	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	21.80	43.60	32.70	1.80		3.85	0.77	มาก

ตารางที่ 58 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
วิทยาลัยพลังงานทดแทน หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาพลังงานทดแทน

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	9.40	59.70	23.93	6.97		3.71	0.72	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	12.70	60.00	25.50	1.80		3.83	0.66	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	7.30	61.80	25.50	5.50		3.70	0.68	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	9.10	61.80	23.60	5.50		3.74	0.69	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	9.10	45.50	32.70	12.70		3.50	0.83	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	7.30	58.20	23.60	10.90		3.61	0.78	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	10.90	70.90	12.70	5.40		3.87	0.66	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร	3.60	63.60	30.90	1.80		3.69	0.57	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	7.30	52.70	38.20	1.80		3.65	0.64	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	3.60	50.90	41.85	3.65		3.54	0.63	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	3.60	49.10	45.50	1.80		3.54	0.60	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	3.60	52.70	38.20	5.50		3.54	0.66	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	12.70	45.50	34.50	7.30		3.63	0.80	มาก

ผลการสำรวจพบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย วิทยาลัยพลังงานทดแทน หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิศวกรรมพลังงานทดแทน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจ ต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 โดยเรียงลำดับ จากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.43 รองลงมา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.86 ด้าน มีค่าเฉลี่ยคุณสมบัติ ของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา 3.83 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของ หลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.76 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.60 ดังแสดงในตารางที่ 59

ตารางที่ 59 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ วิทยาลัยพลังงานทดแทน หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิศวกรรมพลังงานทดแทน n=30

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6.70	76.60	16.70			3.90	0.48	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	6.70	50.00	40.00	3.30		3.60	0.67	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	10.00	60.00	26.70	3.30		3.76	0.67	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	10.00	63.30	26.70			3.83	0.59	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	22.00	66.02	11.98			4.10	0.57	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับ รายวิชาที่สอน	26.70	60.00	13.30			4.13	0.62	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	76.70	13.30			3.96	0.49	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และ พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	26.70	60.00	13.30			4.13	0.62	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการ พัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	23.30	66.70	10.00			4.13	0.57	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความ เป็นครู	23.30	66.70	10.00			4.13	0.57	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	43.30	56.70				4.43	0.50	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการ จัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	6.70	73.30	20.00			3.86	0.50	มาก

ตารางที่ 59 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
วิทยาลัยพลังงานทดแทน หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิศวกรรมพลังงานทดแทน

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	8.35	59.42	32.23			3.76	0.58	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	6.70	63.30	30.00			3.76	0.56	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	6.70	53.30	40.00			3.66	0.60	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	6.70	76.60	16.70			3.90	0.48	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	6.70	50.00	43.30			3.63	0.61	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	10.00	53.30	36.70			3.73	0.63	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	13.30	60.00	26.70			3.86	0.62	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	10.00	66.70	23.30			3.86	0.57	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา		83.30	16.70			3.83	0.37	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	6.70	80.00	13.30			3.93	0.44	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	6.70	80.00	13.30			3.93	0.44	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	6.70	80.00	13.30			3.93	0.44	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	10.00	80.00	10.00			4.00	0.45	มาก

บัณฑิตวิทยาลัย

ผลการสำรวจพบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย บัณฑิตวิทยาลัย หลักสูตรวิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาสหวิทยาการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.50 รองลงมา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.20 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.67 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.50 ดังแสดงในตารางที่ 60

ตารางที่ 60 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ บัณฑิตวิทยาลัย หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสหวิทยาการเกษตร n=6

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	16.70	83.30				4.17	0.40	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	50.00	50.00				3.50	0.54	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	16.70	83.30				4.17	0.40	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	16.70	66.70	16.70			4.00	0.63	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	50.00	46.66	3.34			4.20	0.53	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	33.30	66.70				4.33	0.51	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	50.00	33.30	16.70			4.33	0.81	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	16.70	83.30				4.17	0.40	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	66.70	33.30				4.33	0.51	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	83.30	16.70				3.83	0.40	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	50.00	50.00				4.50	0.54	มากที่สุด
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	66.70	33.30				3.67	0.51	มาก

ตารางที่ 60 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
บัณฑิตวิทยาลัย หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการเกษตร

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	16.68	66.67	16.65			4.00	0.56	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้		83.30	16.70			3.83	0.40	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	16.70	33.30	50.00			3.67	0.81	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	16.70	66.70	16.60			4.00	0.63	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาสากล	33.30	66.70				4.33	0.51	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียน การสอน	16.70	66.70	16.60			4.00	0.63	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	16.70	83.30				4.17	0.40	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร		100.00				4.00	0.00	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา		100.00				4.00	0.00	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร		66.70	33.30			3.67	0.51	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น		66.70	33.30			3.67	0.51	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ		66.70	33.30			3.67	0.51	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	16.70	66.70	16.60			4.00	0.63	มาก

ภาคผนวก



แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร
มหาวิทยาลัยแม่โจ้

คำชี้แจง

๑. แบบสอบถามมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ขอความอนุเคราะห์ผู้ตอบแบบสอบถาม โปรดตอบตามความเป็นจริง ทั้งนี้ การวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์ในภาพรวม ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถาม ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพหลักสูตร

๒. แบบสอบถามมีทั้งหมด ๓ ตอน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับความจริงมากที่สุด

๑. ข้อมูลเบื้องต้นของนักศึกษา/บัณฑิตใหม่

๑.๑ ระดับการศึกษา ☐ ปริญญาตรี ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก

๑.๒ คณะ

๑.๓ หลักสูตร ☐ ๒ ปี ☐ ๔ ปี ☐ ๕ ปี

๑.๔ สาขาวิชา

๑.๕ ปีการศึกษาที่เข้าศึกษา ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา.....

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่านที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร

๕ หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับมากที่สุด

๔ หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับมาก

๓ หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับปานกลาง

๒ หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับน้อย

๑ หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับน้อยที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
๒. โครงสร้างของหลักสูตร					
๓. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร					
๔. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ					
๕. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร					
๕.๑ อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน					
๕.๒ อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
๕.๓ อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ					
๕.๔ อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม					
๕.๕ อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู					
๖. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา					
๗. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร					
๘. การจัดการเรียนการสอน					
๘.๑ การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้					
๘.๒ การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม					
๘.๓ วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้					
๘.๔ มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล					
๘.๕ มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน					
๘.๖ มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน					

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๙. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตาม คุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร					
๑๐. การวัดและประเมินผลการศึกษา					
๑๑. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร					
๑๑.๑ บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น					
๑๑.๒ บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ					
๑๒. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน

รายงาน
การสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย
ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ปีการศึกษา 2558

ผู้จัดทำ

งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน

29 กรกฎาคม 2559