



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 12 เดือน

และผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา
มหาวิทยาลัยฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)

1. ผลการดำเนินงานที่ทำได้ดีและประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ภายใต้การบริหารงานของกระผม รศ. ดร.วีระพล ทองมา ในฐานะอธิการบดี ได้มีผลการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ และการพัฒนา งานประจำ ทั้งในมิติของการแก้ปัญหา และมีมิติเชิงพัฒนา ดังต่อไปนี้

1.1 ผลการดำเนินงานเด่นในมิติเชิงพัฒนา

ผลงานเด่นในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มหาวิทยาลัยมียุทธศาสตร์การพัฒหน้าที่ชัดเจน และมี แผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ และเป็นหนึ่งเดียวกันทั้งระดับมหาวิทยาลัยและส่วนงานภายใน โดยมี ผลงานที่ประสบความสำเร็จ ดังต่อไปนี้

ผลงานเด่น	ปัจจัยความสำเร็จ
<p>1) การขับเคลื่อนโครงการ Flagship ตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ปีที่ 100 การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และโครงการ Flagship ตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ปีที่ 100 อย่างต่อเนื่อง อาทิเช่น โครงการกาดแม่โจ้ 2477 การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เกษตรอินทรีย์ โครงการพัฒนากัญชาและกัญชง โครงการพัฒนา Product Champion โครงการมหาวิทยาลัยสีเขียว โครงการมหาวิทยาลัยดิจิทัล การพัฒนาเกษตรอัจฉริยะ โครงการ Green Valley @ Maejo Phrae โครงการ Well-being @ Chumporn และการจัดตั้งคณะและขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ และสัตวแพทยศาสตร์ เป็นต้น</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การที่มหาวิทยาลัยมียุทธศาสตร์การพัฒนาในระยะยาวที่ชัดเจน และมีโครงการ Flagship ที่เป็นรูปธรรม - การมีส่วนร่วมของทุกส่วนงานและบูรณาการการทำงานของผู้บริหารและบุคลากรในมหาวิทยาลัย - ความจริงจัง ความพยายามแก้ปัญหา และการติดตามอย่างต่อเนื่องของผู้บริหาร ซึ่งพบว่าในการขับเคลื่อนแต่ละ Flagship ต้องเผชิญปัญหามากมาย โดยเฉพาะในด้านกฎหมายและงบประมาณ
<p>2) การจัดอันดับมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ถือเป็นปีแรกที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้ดำเนินการผลักดันมหาวิทยาลัยเข้าสู่การจัดอันดับสถาบันการศึกษาระดับนานาชาติอย่างจริงจัง โดยกำหนดไว้เป็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดในแผนพัฒนามหาวิทยาลัย โดยเข้าร่วมกับ 6 สถาบันจัดอันดับ (Rank) โดยมีผลการจัดอันดับอยู่ในระดับดีเป็นที่น่าพอใจ ได้แก่ 1) Green University Ranking อยู่ในอันดับที่ 6 ของประเทศ และอยู่ในอันดับที่ 110 ของโลก 2) Webometric จากอันดับที่ 3,790 มาอยู่อันดับที่ 2,842 ของโลก 3) SCIMAGO ด้านเกษตรและสิ่งแวดล้อม อยู่ในอันดับที่ 20 ของประเทศ และ 822 ของโลก 4) SDG Impact Ranking อยู่ในช่วงระดับคะแนน 3001-400 คะแนน และอยู่ในอันดับที่ 5 ของประเทศ 5) SCD Ranking อยู่ในอันดับที่ 2 ของประเทศ และได้คะแนนเต็ม 100 ด้านนโยบายการพัฒนา 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ความร่วมมือของทุกส่วนงานในการให้ข้อมูลและสนับสนุนบุคลากรเพื่อขับเคลื่อนการจัดอันดับ - การมีผู้รับผิดชอบในการขับเคลื่อนแต่ละ Rank ที่ชัดเจน ทั้งระดับผู้บริหาร คณาจารย์ และหน่วยงานสนับสนุน - นโยบายและผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยที่ผ่านมาสอดคล้องกับ - การวางระบบการทำงานที่ชัดเจน เช่น การพัฒนาเว็บไซต์ ฐานข้อมูล การรวบรวมข้อมูล การแปล ฯลฯ โดยมีการประสานงานทั้งอย่างเป็น

ผลงานเด่น	ปัจจัยความสำเร็จ
<p>UPM Star Ranking ได้ระดับ 4 ดาว โดยอยู่ในอันดับที่ 4 ของประเทศ 7) U-multirank ได้รับการจัดอันดับร่วมกับ 23 มหาวิทยาลัยในประเทศไทยเพื่อเปรียบเทียบศักยภาพในด้านต่างๆ กับมหาวิทยาลัยทั่วโลก โดยอยู่ในอันดับที่ 5 ของประเทศในกลุ่มสาขาวิชาด้านการเกษตร</p>	<p>ทางการและไม่เป็นทางการอย่างต่อเนื่อง</p>
<p>3) การจัดทำแผนพัฒนาความเป็นเลิศเพื่อพลิกโฉมสู่มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2 การพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม ตามที่กระทรวง อว. ได้มีนโยบายในการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา โดยแบ่งออกเป็น 6 กลุ่ม มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้วิเคราะห์ถึงความเชี่ยวชาญและความเหมาะสม โดยได้เสนอตนเองอยู่ในกลุ่มมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2 พัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม โดยสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้ให้ความเห็นชอบแล้ว มหาวิทยาลัยจึงได้พัฒนาโครงการเพื่อขอรับงบประมาณจาก อว. เพื่อรองรับการพลิกโฉมดังกล่าว โดยในปี 2564 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้รับจัดสรรงบประมาณจำนวน 88.7 ล้านบาทจากกองทุนส่งเสริม ววน. และในปี 2565 ได้รับความเห็นชอบในกรอบงบประมาณจำนวน 6.6 ล้านบาท ดังนั้นเพื่อเสนอ อว. ให้ความเป็นชอบในการจัดกลุ่มมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในกลุ่มที่ 2 มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนพัฒนาความเป็นเลิศ พ.ศ.2566-2569 โดยมุ่งเน้นการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมเกษตรสมัยใหม่ โดย อว. ได้แจ้งผลการพิจารณาเห็นชอบให้มหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในกลุ่มที่ 2 ดังเสนอ และให้เสนอโครงการเพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณปีละประมาณ 198 ล้านบาท เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศตามแผนของมหาวิทยาลัย</p>	<p>- ตัวตนและความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยที่ชัดเจนและสอดคล้องกับนโยบายของประเทศ และ อว. - นโยบายจากสภามหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาในอนาคต และความตั้งใจจริงจริงของผู้บริหารในการขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวให้เป็นรูปธรรม</p>
<p>4) การพัฒนาและปรับปรุงกายภาพและสิ่งแวดล้อมของมหาวิทยาลัย หลังจากทีมหาวิทยาลัยได้ควรวรวมกองอาคารและสถานที่กับกองสวัสดิการ ทำให้การพัฒนาด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อมของมหาวิทยาลัยเป็นรูปธรรมมากขึ้น โดยได้มีดูแลรักษาสภาพแวดล้อมในภาพรวมและการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในมหาวิทยาลัยให้มีความสวยงามตลอดทั้งปี และมีการพัฒนาสภาพหลายอย่าง อาทิเช่น การสร้างถนนรอบรั้วมหาวิทยาลัย การแก้ปัญหาระบบน้ำภายในมหาวิทยาลัยอย่างครบวงจร ทั้งนี้เพื่อการอุปโภคบริโภค การบำบัดน้ำเสียและนำกลับไปใช้ใหม่ แก้ปัญหาน้ำท่วมขัง การขุดลอกลำคลองและท่อระบายน้ำ การสำรวจข้อมูลการใช้พลังงานภายในมหาวิทยาลัยอย่างละเอียดเพื่อวางแผนการลดการใช้พลังงานในอนาคต การประเมินประสิทธิภาพการใช้อาคาร การบริหารจัดการขยะอย่างครบวงจร การปรับปรุงพื้นที่โซนวัฒนธรรม ปรับปรุงเรือนธรรม การปรับปรุงแผนแม่บทการพัฒนา</p>	<p>- มีผู้บริหาร และหน่วยงานสนับสนุนที่ทำงานและขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างจริงจังและต่อเนื่อง - ได้รับการสนับสนุนจากส่วนงานและหน่วยงานภายใน ภายนอก และเครือข่ายศิษย์เก่า รวมทั้งนักศึกษาในการพัฒนาสภาพของมหาวิทยาลัยให้สวยงาม</p>

ผลงานเด่น	ปัจจัยความสำเร็จ
<p>มหาวิทยาลัย โครงการรถไฟฟ้า ขส-มจ การจัดหาและปรับปรุงสถานที่ทำงานของคณะพยาบาลศาสตร์ และคณะสัตวแพทยศาสตร์ การก่อสร้างคลินิกรักษาสัตว์ การปรับปรุงระบบรักษาความปลอดภัยด้วยการปรับปรุงและเพิ่มปริมาณกล้อง CCTV โดยทั่วมหาวิทยาลัย โครงการปรับปรุงกายภาพภาคแม่โจ้2477 (โซนภาคเกษตรอินทร์ ภาคต้นไม้ ลานจอดรถ ฯลฯ) การปรับปรุงอาคารช่วงเกษตรศิลป์ ปรับปรุงอาคารวิทยาลัยนานาชาติ โครงการเพาะกล้าไม้เพื่อใช้ในการตกแต่งภูมิทัศน์ทั้งภายในและภายนอกอาคาร การปรับปรุงศูนย์กีฬาเฉลิมพระเกียรติฯ และการส่งเสริม Green University และ Green Office อย่างต่อเนื่อง เป็นต้น</p>     	
<p>5) การสร้างความเป็นสากลบนตัวตนของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ (Glocalization) นอกจากผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติแล้ว ในปี 2564 มหาวิทยาลัยได้พัฒนาความเป็นนานาชาติในมิติอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง เช่น การขับเคลื่อนการดำเนินงานของวิทยาลัยนานาชาติ และการเปิดหลักสูตรนานาชาติ ในปี 2564 อีก 2 หลักสูตร คือหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ประยุกต์และนวัตกรรมจัดการระดับปริญญาโท และปริญญาเอก</p> <p>แม้ในสถานการณ์โควิด-19 มหาวิทยาลัย โดยอธิการบดีผู้บริหาร และคณาจารย์นักวิจัยจากทุกส่วนงาน ยังได้จัดกิจกรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การมีเครือข่ายต่างประเทศจำนวนมาก ทั้งระดับมหาวิทยาลัยและทุกส่วนงานภายใน - การที่สถาบันการศึกษาด้านการเกษตรในต่างประเทศให้การยอมรับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ และยกย่องอธิการบดี

ผลงานเด่น	ปัจจัยความสำเร็จ
<p>ร่วมกับเครือข่ายต่างประเทศในรูปแบบออนไลน์อีกจำนวนมาก (รายละเอียดตามเอกสารแนบ) ทั้งในรูปแบบการเข้าร่วมและเป็นเจ้าภาพ International Conference การแลกเปลี่ยนการเรียนการสอนของคณาจารย์และนักศึกษา มีนักวิจัยจากต่างชาติ Inbound ในรูปแบบออนไลน์จำนวน 146 คน และนักวิจัยแม่โจ้ Outbound จำนวน 31 คน มีนักศึกษาแลกเปลี่ยน Inbound 67 คน และ Outbound 199 คน</p> <p>นอกจากนี้ในปี 2564 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้เข้าร่วมเป็น Consortium ของ SEARCA ซึ่งจะเป็นการเพิ่มโอกาสให้นักวิจัยของมหาวิทยาลัยได้ศึกษาต่อในต่างประเทศ หรือได้รับทุนวิจัยหรือร่วมวิจัยกับสถาบันการศึกษาชั้นนำด้านการเกษตรในต่างประเทศต่อไปในอนาคต และในปีนี้อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้ยังได้รับรางวัล UPLBAA Presidential Award จาก University of The Philippines Los Baños (UPLB)</p> <div data-bbox="277 875 874 1509" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">Maejo University President receives highest award during the 103rd Loyalty Day of UP Los Baños</p>  <p style="font-size: small;">Read more on Page 3... Photo courtesy of the University of the Philippines Los Baños (14 October 2021) https://uplb.edu.ph/all-news/thai-uni-president-is-outstanding-uplb-alumnus/</p> </div>	
<p>6) การพัฒนาผลการดำเนินงานด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัย โดยมีการแสวงหางบประมาณวิจัยทั้งด้านวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์รวมจำนวน 190 ล้านบาท เพิ่มขึ้นจาก 139 ล้านบาท ในปี 2563 การเพิ่มขึ้นของบทความตีพิมพ์ผลงานวิจัย (publication) 370 เรื่อง จากเป้าหมาย 260 เรื่อง บทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (citation) 949 ครั้ง จากเป้าหมายที่ตั้งไว้ 389 ครั้ง และมีผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ 138 เรื่อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นโยบายการพัฒนาที่ชัดเจนของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการสนับสนุนอย่างเต็มที่จากทุกส่วนงานภายใน - นโยบายที่ชัดเจนเกี่ยวกับ Career-path ของคณาจารย์และนักวิจัย - ความเชี่ยวชาญและความตั้งใจของนักวิจัย รวมทั้งการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยและทุกส่วนงานภายใน

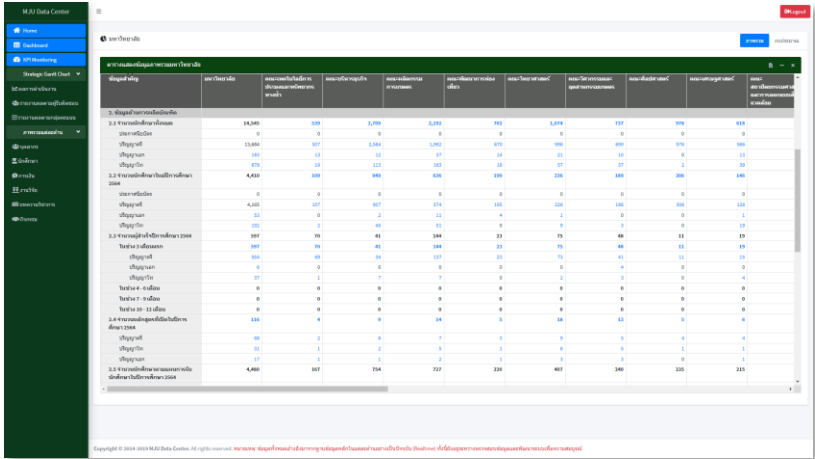
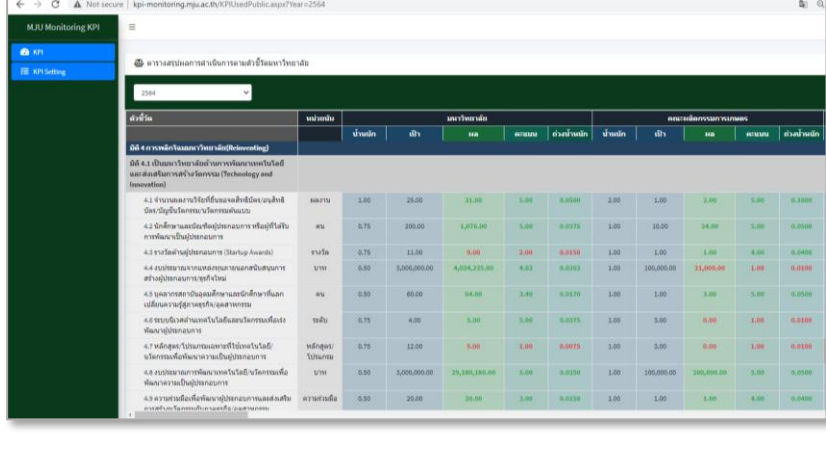
1.2 ผลการดำเนินงานที่ทำได้ดีและประสบความสำเร็จในมิติเชิงแก้ปัญหา

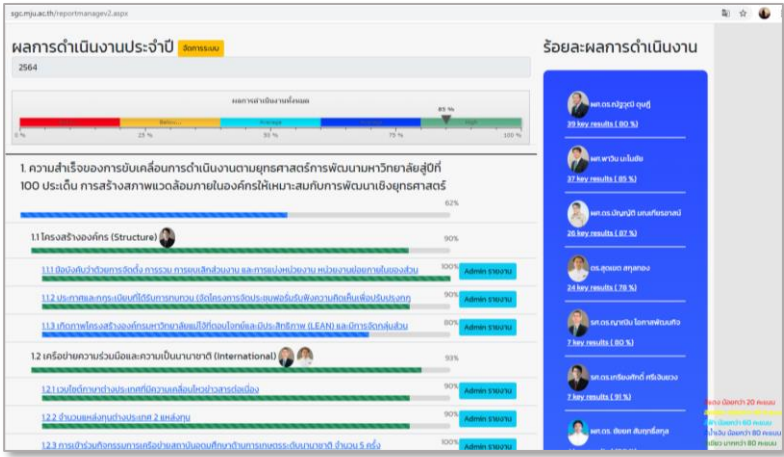
การดำเนินงานในช่วงหลายปีก่อนปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มหาวิทยาลัยต้องเผชิญปัญหาสำคัญ เช่น ปัญหาการลดลงของจำนวนนักศึกษาใหม่ ความขัดแย้งและธรรมาภิบาลในมหาวิทยาลัย การเผชิญกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-19 ปัญหาด้านคุณภาพของหลักสูตร ปัญหาด้านแนวโน้มงบประมาณและอัตราค่าเล่าเรียนที่ได้รับการจัดสรรจากรัฐบาลลดลง และปัญหาเกี่ยวกับการปรับรูปแบบการบริหารจัดการให้เป็นระบบเพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐและการบริหารจัดการในยุคดิจิทัล เป็นต้น โดยมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการเพื่อแก้ไขและรับมือปัญหากับปัญหาต่างๆ ดังกล่าว โดยเกิดผลเป็นรูปธรรม ได้แก่

ผลงาน	ปัจจัยความสำเร็จ
<p>1) การเพิ่มจำนวนนักศึกษาใหม่ให้เป็นไปตามแผน ซึ่งถือเป็นผลผลิตหลักที่สำคัญของสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่ง มีผลกระทบต่อทั้งการของงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย โดยในช่วงหลายปีที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีผลการรับนักศึกษาใหม่ต่ำกว่าแผนที่ตั้งไว้ และมีแนวโน้มลดต่ำกว่าแผนอย่างต่อเนื่องในช่วง 2-3 ปีที่ผ่านมา ดังนั้นในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญกับการรับนักศึกษาใหม่ให้ใกล้เคียงกับแผนที่สุดเท่าที่จะทำได้ โดยผลักดันเป็นหนึ่งในตัวชี้วัดสำคัญของมหาวิทยาลัย และทุกส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน โดยได้มีกลยุทธ์ผลักดันทั้งระดับมหาวิทยาลัยและส่วนงาน อาทิเช่น การศึกษาปัจจัยที่ทำให้ศึกษาลดลง การปรับปรุงรูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษา การประชาสัมพันธ์หลักสูตร หลากหลายรูปแบบ การประสานงานกับโรงเรียนมัธยมศึกษาโดยตรง การให้โควตาที่หลากหลย และการรับนักศึกษาเชิงรุก เป็นต้น ทำให้จำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้นจาก 2,960 คนในปีการศึกษา 2562 และ 3,466 ในปี 2563 เป็น 4,171 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 98 ของแผนการรับนักศึกษาที่ตั้งไว้ และถือว่าใกล้เคียงเป้าหมายที่สุดในรอบหลายปีที่ผ่านมา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การมีส่วนร่วมของทุกส่วนงานที่ร่วมขับเคลื่อนอย่างจริงจัง - มีมาตรการและกลยุทธ์ที่ชัดเจนทั้งระดับมหาวิทยาลัยและทุกส่วนงานภายใน
<p>2) การส่งเสริมธรรมาภิบาล การลดความขัดแย้ง สร้างบรรยากาศความสามัคคีเป็นหนึ่งเดียวกันภายในมหาวิทยาลัย โดยในปี 2564 ผลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของมหาวิทยาลัยโดยคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบแห่งชาติ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ผ่านเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับดี A โดยได้คะแนน 91.87 เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา 4.12 คะแนน</p> <p>ในด้านการสร้างบรรยากาศความสามัคคีในมหาวิทยาลัย ก่อนการเข้ามาบริหารงานของอธิการบดีในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีปัญหาความขัดแย้งภายในค่อนข้างมาก ทำให้มีข้อร้องเรียนจำนวนมาก และมีข่าวสารผ่านสื่อต่างๆ ที่สร้างภาพลักษณ์ในแง่ลบแก่มหาวิทยาลัยบ่อยครั้ง ทำให้การบริหารงานและการขับเคลื่อนเชิงยุทธศาสตร์ที่ต้องอาศัยความร่วมมือ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - พื้นฐานความรักในองค์กรของบุคลากรนักศึกษา และศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัย - บุคลิกภาพ ความเป็นกันเอง และความประณีตประนอมของอธิการบดีและทีมผู้บริหาร

ผลงาน	ปัจจัยความสำเร็จ
<p>จากทุกภาคส่วนสามารถทำได้ยาก ดังนั้นอธิการบดีจึงได้ให้ความสำคัญในการสร้างความเข้าใจ ลดความขัดแย้ง และสร้างบรรยากาศแห่งความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันภายในมหาวิทยาลัย อาทิเช่น การจัดกิจกรรม WEE Talk การลงพื้นที่พบปะผู้บริหารและบุคลากรของส่วนงานภายในจำนวนถึง 33 ครั้ง (รายละเอียดดังเอกสารแนบ) การพบปะเครือข่ายศิษย์เก่า และเครือข่ายภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน การเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับได้เข้าถึงได้ง่ายขึ้นทั้งในและนอกเวลาราชการ (อาศัยในบ้านพักรับรองภายในมหาวิทยาลัย) เปิดโอกาสให้กลุ่มต่างๆ ได้ให้ข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร เช่น คณะกรรมการ Dean Forum และกรรมการสภาพนํ้างาน การบริหารและตัดสินใจข้อขัดแย้งต่างๆ ด้วยวิธีการรับฟังความคิดเห็นและการไกล่เกลี่ยประณีตประนีประนอม และการบริหารด้วยนโยบาย MJU as One เพื่อให้ทุกส่วนงานขับเคลื่อนและพัฒนาไปในทิศทางเดียวกัน แต่ไม่ทิ้งอัตลักษณ์และความเป็นเลิศของแต่ละส่วนงาน</p>	
<p>3) การจัดตั้งโรงพยาบาลสนาม และการสนับสนุนหน่วยงานภาครัฐในการแก้ไขปัญหาโควิด-19 เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือ โควิด-19 (COVID-19) ที่จังหวัดเชียงใหม่ ระลอกที่สามในเดือนเมษายน 2564 มีการตรวจพบผู้ติดเชื้อเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ก่อปรกักับจำนวนเตียงรองรับผู้ป่วยภายในโรงพยาบาลสันทรายมีไม่เพียงพอ จึงจังหวัดเชียงใหม่ จึงได้จัดตั้งโรงพยาบาลสนาม จังหวัดเชียงใหม่ ณ ศูนย์ประชุมและจัดแสดงสินค้านานาชาติเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบพระชนมพรรษา ซึ่งสามารถรองรับได้จำนวน 1,200 เตียง และขยายโรงพยาบาลสนาม จำนวน 400 เตียง ณ ศูนย์กีฬาเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ซึ่งดำเนินการโดยความร่วมมือระหว่างโรงพยาบาลสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ ร่วมกับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เพื่อลดความแออัด อันอาจส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการดูแลผู้ป่วย</p> <p>การจัดตั้งโรงพยาบาลสนามภายในมหาวิทยาลัยครั้งนี้เป็นการดำเนินการโดยเร่งด่วนภายในเวลา 48 ชั่วโมง โดยระดมสรรพกำลังทั้งจากมหาวิทยาลัย บุคลากร นักศึกษา ศิษย์เก่าและเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในรูปแบบการสนับสนุนกำลังทรัพย์ กำลังกาย และสิ่งของเครื่องใช้ เพื่อสนับสนุนการแก้ไขวิกฤติโรคระบาดตามการร้องขอการสนับสนุนของผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่ และสนองนโยบายกระทรวง อว. ที่ให้มหาวิทยาลัยในส่วนภูมิภาคสนับสนุนการจัดตั้งโรงพยาบาลสนาม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ความร่วมมือร่วมใจของทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และการสนับสนุนจากเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้ง อว. - ความทุ่มเท (Mindfulness) ของผู้บริหารและบุคลากรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ - มีการทำงานเป็นระบบ มอบหมายหน้าที่ชัดเจน ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงสิ้นสุดกระบวนการ

ผลงาน	ปัจจัยความสำเร็จ
<div data-bbox="352 241 930 551" data-label="Image"> </div> <p>นอกจากโรงพยาบาลสนาม มหาวิทยาลัยแม่โจ้ยังได้ดำเนินการจัดตั้ง สถานพักฟื้นและดูแลสุขภาพ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ : MJU Well-being Hospitech และศูนย์พักคอย หรือ Isolation Community เพื่อรองรับการรักษาผู้สัมผัสเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่ผ่านการคัดกรองจากโรงพยาบาลสนามจังหวัดเชียงใหม่ โดยโรงพยาบาลสันทรายร่วมกับคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เป็นผู้วางระบบบริหารจัดการ และปฏิบัติงานด้านการแพทย์ โดยใช้ห้องพักของศูนย์การศึกษาและการฝึกอบรมนานาชาติ อาคารธรรมศักดิ์มนตรี และฟาร์มมหาวิทยาลัยแม่โจ้อำเภอพร้าว ซึ่งมีจำนวน 155 เตียง พร้อมทั้งสนับสนุนการบริหารจัดการ อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของแพทย์ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	
<p>4) การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย</p> <p>มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลาง (MJU Data Center) เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ สนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหาร และใช้ในการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนทุกระดับ รวมถึงความก้าวหน้าการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในแต่ละ Flagship โดยมหาวิทยาลัยจะได้เพิ่มแผนงาน โครงการตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศฉบับนี้ไว้เป็นส่วนหนึ่งของยุทธศาสตร์ที่สำคัญของมหาวิทยาลัยและจะติดตามความก้าวหน้าอย่าง Realtime ทั้งในระดับตัวชี้วัดของแผนและโครงการกิจกรรมต่างๆ โดยประกอบด้วย 3 ระบบหลักได้แก่</p> <p>1) ระบบ MJU Dashboard [www.data.mju.ac.th] เป็นระบบรวบรวมข้อมูลสำคัญของมหาวิทยาลัยในด้านต่างๆ เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในการบริหารมหาวิทยาลัยของผู้บริหารและทุกส่วนงานที่เกี่ยวข้อง โดยเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลหลักในแต่ละด้าน และมีการอัปเดตข้อมูลแบบ Realtime</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การที่มหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ และ แผนปฏิบัติการที่ชัดเจน และเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันทุกส่วนงาน - นโยบายของสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหาร ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาระบบ Data Center - การบูรณาการการทำงาน ของหน่วยงานภายใน และบุคลากรที่มีทักษะและความเชี่ยวชาญในการพัฒนาระบบสารสนเทศ - มีงบประมาณจากเงินบริจาคตาม MOU กับ ธนาคารกรุงไทย

ผลงาน	ปัจจัยความสำเร็จ
	
<p>2) ระบบ MJU KPI Monitoring [www.kpi-monitoring.mju.ac.th] เพื่อใช้ในการติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานในแต่ละตัวชี้วัดในแผนยุทธศาสตร์ทุกระดับของมหาวิทยาลัยและทุกส่วนงานภายใน โดยมีการประมวลผลแบบ Realtime</p>	
	
<p>3) ระบบ MJU Strategic Gantt Chart [www.sgc.mju.ac.th] เพื่อใช้ในการติดตามความก้าวหน้าการดำเนินโครงการ Flagship ตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งจะใช้ระบบดังกล่าวในการติดตามความก้าวหน้าโครงการในแผนปฏิบัติการรายปี ของแผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยด้วย</p>	

ผลงาน	ปัจจัยความสำเร็จ
 <p>ผลการดำเนินงานประจำปี 2564</p> <p>ร้อยละผลการดำเนินงาน</p> <p>1. ความสำเร็จของการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ที่ 100 ประเด็น การสร้างสภาพแวดล้อมภายในองค์กรให้เหมาะสมกับการพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์</p> <p>11 โครงสร้างองค์กร (Structure) 90%</p> <p>11.1 ปรับโครงสร้างองค์กร การรวม การยกเลิกหน่วยงาน และการแบ่งหน่วยงาน พัฒนาความสัมพันธ์ของงาน 100% แสดงรายงาน</p> <p>11.2 ปรับภาพลักษณ์องค์กรเป็นสีเขียวการขนาน (สีเขียวการขับเคลื่อนเพื่อปรับเปลี่ยนจากสีส้มเป็นสีเขียว) 100% แสดงรายงาน</p> <p>11.3 เชื่อมโยงโครงสร้างองค์กรมหาวิทยาลัยกับโครงสร้างองค์กรระดับสากล (UN, AUN, ASEAN และอื่นๆ) 100% แสดงรายงาน</p> <p>12 เครื่องมือความร่วมมือและความเป็นนานาชาติ (International) 93%</p> <p>12.1 เชื่อมโยงการประชาสัมพันธ์ความเคลื่อนไหวข่าวสาร 100% แสดงรายงาน</p> <p>12.2 ฝึกอบรมบุคลากร 2 หน่วยงาน 100% แสดงรายงาน</p> <p>12.3 มาตรฐานวิชาชีพกรรมการระดับนานาชาติและนักศึกษาระดับนานาชาติ จำนวน 5 ราย 100% แสดงรายงาน</p>	
<p>5) การแก้ปัญหาคุณภาพหลักสูตร ด้านคุณภาพของหลักสูตร มหาวิทยาลัยได้มีการควบคุมคุณภาพของหลักสูตร โดยมีการศึกษาข้อมูลจำนวนนักศึกษา รับเข้า 3 ปีซ้อนหลัง หากหลักสูตรใดมีจำนวนนักศึกษารับเข้าต่ำกว่า 10 คน ต่อเนื่องกันเป็นระยะ 3 ปีซ้อนหลัง ในปีการศึกษาต่อไป ให้ชะลอการรับนักศึกษา และให้หลักสูตรพิจารณาการปิดหลักสูตร หรือปรับปรุงหลักสูตรให้ เป็นไปตามความต้องการของตลาด และยังได้จัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตร (NON-DEGREE) หรือหลักสูตรฝึกอบรม (module) และหลักสูตรระยะสั้น เพิ่มเติม โดยในปีการศึกษา 2564 มีจำนวนหลักสูตรประกาศนียบัตร (NON-DEGREE) หรือหลักสูตรฝึกอบรม (module) และหลักสูตรระยะสั้น ที่ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ จำนวน 15 หลักสูตร และหลักสูตร MJU MOOC จำนวน 18 หลักสูตร</p> <p>มีการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไปฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2564 โดยเป็นการปรับปรุงรายวิชาศึกษาทั่วไปเดิมและสร้างรายวิชาศึกษาทั่วไปใหม่ ให้สอดคล้องกับแนวโน้มและความต้องการของสังคมและตลาดแรงงานในเรื่อง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อที่จะสร้างบัณฑิตให้เป็นกำลังในการพัฒนาองค์กร และสังคมโดยทั่วไป</p> <p>นอกจากนี้ยังมีการพัฒนาหลักสูตรใหม่เพื่อรองรับการพลิกโฉม มหาวิทยาลัยจำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมฟาร์มอัจฉริยะและนวัตกรรม (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564) และได้ทำโครงการขยายผลทุนปริญญาตรีเพื่อพัฒนาเกษตรกรรุ่นใหม่” ร่วมกับ สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (องค์การมหาชน) หรือ สวก. ในการผลิตเกษตรกรรุ่นใหม่ (Smart Farmer หรือ Yong Smart Farmer) ที่มีการขึ้นทะเบียนไว้แล้วกับกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ จำนวน 90 ทุน ภายใต้กรอบงบประมาณ 27,000,000 บาท (ทุนละ 300,000 บาท) โดยเรียนเฉพาะวันเสาร์-อาทิตย์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การผลักดัน โดย ผู้ทรงคุณวุฒิของสภาวิชาการมหาวิทยาลัยแม่โจ้ - การมีส่วนร่วมของส่วน งานต่างๆ รวมทั้งประธาน กรรมการหลักสูตร ทั้ง ภายในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่ แพร์ และชุมพร

ผลงาน	ปัจจัยความสำเร็จ
<p>6) การแสวงหางบประมาณเพิ่มเติมจากแหล่งอื่น จากข้อจำกัดด้านงบประมาณ และการได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินจากงบปกติ มหาวิทยาลัยแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง จึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาโครงการที่ตอบสนองนโยบายและแก้ปัญหาสำคัญของรัฐบาล โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณเพิ่มขึ้นจากงบประมาณปกติจากแหล่งงบประมาณดังกล่าวจำนวนประมาณ 331 ล้านบาท ดังเช่นโครงการต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) โครงการพลิกโฉมระบบอุดมศึกษาของประเทศไทย Re-inventing U จำนวน 88,702,000 บาท 2) โครงการ 1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย จำนวน 208 ล้านบาท 3) ทูลประณัติเพื่อพัฒนาเกษตรกรรุ่นใหม่ Smart Farmer ร่วมกับสำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (องค์การมหาชน) จำนวน 13 ล้านบาท 4) โครงการยุวชนอาสา จำนวน 760,000 บาท 5) โครงการพัฒนาทักษะกำลังคนของประเทศ (Re skill/Up skill/New skill) เพื่อการมีงานทำและเตรียมความพร้อมรองรับการทำงานในอนาคตหลังวิกฤติการระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) จำนวน 322,600 บาท 	<ul style="list-style-type: none"> - ความชัดเจนของยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับนโยบายของประเทศ - ความร่วมมือและความทุ่มเทของผู้บริหาร นักวิจัย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาโครงการที่มีความชัดเจน ตรงตามวัตถุประสงค์ของแหล่งงบประมาณ

2. ผลการดำเนินงานที่ยังทำได้ไม่ดี หรือยังไม่ประสบความสำเร็จ หรือยังไม่ได้ทำ

ผลงานที่ยังไม่บรรลุเป้าหมายในปีที่ผ่านมา มีโครงการกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องทำ เพื่อแก้ปัญหาหรือเพื่อพัฒนาองค์กร แต่ยังมีติดปัญหาหลายอย่างที่มาจากทั้งปัจจัยภายในและภายนอก ทำให้การดำเนินงานยังไม่สำเร็จ หรือยังทำได้ไม่ดีเท่าที่ควร ซึ่งมหาวิทยาลัยยังต้องดำเนินการขับเคลื่อนต่อเนื่องในปีต่อไป ดังนี้

2.1 ผลงานที่ยังไม่ประสบความสำเร็จในเชิงแก้ปัญหา

อย่างไรก็ตาม ในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ที่ผ่านมา ยังมีผลงานหลายอย่างที่ยังไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร ด้วยข้อจำกัดทั้งภายในและภายนอก และยังคงต้องพัฒนาในปีต่อไปทั้งในเชิงเพื่อแก้ปัญหาและเพื่อการพัฒนา ดังต่อไปนี้

ผลงาน	ปัจจัยที่มีผลกระทบ
<p>1) การทบทวนกฎระเบียบเพื่อรองรับการแสวงหารายได้ในอนาคต ที่ผ่านมามหาวิทยาลัยได้จัดทำกฎระเบียบข้อบังคับตาม พ.ร.บ.มหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. 2560 ครบถ้วนแล้ว แต่ยังมีข้อบังคับสำคัญที่มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องทบทวนให้มีความถูกต้อง เป็นธรรม และเอื้อต่อการหารายได้ให้กับมหาวิทยาลัยสูงสุด คือ ข้อบังคับว่าด้วยการจัดเก็บและจัดสรรรายได้จากการให้บริการ ซึ่งที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยได้จัดทำข้อบังคับดังกล่าวแล้ว แต่มีข้อทักท้วงจากกองตรวจสอบภายในเรื่องความซ้ำซ้อนกับระเบียบอื่นๆ ที่มีอยู่ของมหาวิทยาลัย ดังนั้นในปีที่ผ่านมาวิทยาลัยจึงได้ดำเนินการให้เกิดความชัดเจนและเป็นธรรมยิ่งขึ้น ซึ่งปัจจุบันได้จัดทำร่างข้อบังคับดังกล่าวเสร็จเรียบร้อยแล้ว อยู่ระหว่างการประชาพิจารณ์ และนำเสนอคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องพิจารณาต่อไป คาดว่าจะแล้วเสร็จและประกาศใช้ได้ภายในเดือนมกราคม พ.ศ.2565</p> <p>นอกจากข้อบังคับดังกล่าวแล้ว ในด้านกฎระเบียบมหาวิทยาลัยยังต้องทบทวนกฎระเบียบอีกบางเรื่อง โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งและบริหารจัดการนิติบุคคล มูลนิธิ และความร่วมมือในเชิงธุรกิจกับภาคเอกชน และกฎระเบียบหลายอย่างที่มีมหาวิทยาลัยไม่สามารถดำเนินการเองได้ เช่น ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ที่มหาวิทยาลัยและทุกส่วนงานมีความจำเป็นต้องปฏิบัติตามระเบียบดังกล่าว ทำให้ไม่มีความคล่องตัวเท่าที่ควร จำเป็นต้องทำความเข้าใจกับบุคลากร คณาจารย์ และนักวิจัย ให้มีความเข้าใจและดำเนินการให้ถูกต้อง รวมทั้งกฎระเบียบเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ ที่ต้องดำเนินการตามที่สำคัญงบประมาณ กรวมบัญชีกลาง และหน่วยงานกลางกำหนด ทำให้การบริหารงบประมาณไม่เป็นไปตามเจตนารมณ์ของการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐอย่างแท้จริง ซึ่งต้องรอ อว. ดำเนินการให้นโยบาย Sandbox, Block Gantt และ Multi-year Budgeting เป็นรูปธรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ข้อจำกัดจากกฎระเบียบที่มหาวิทยาลัยยังคงต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบกลางของประเทศ - ความเข้าใจด้านกฎระเบียบของผู้บริหารและบุคลากร

ผลงาน	ปัจจัยที่มีผลกระทบ																					
<p>2) การสร้างความมั่นคงทางการเงินเพื่อรองรับค่าใช้จ่ายในอนาคต ในปีที่ผ่านมาแม้ว่ามหาวิทยาลัยจะพยายามแสวงหางบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพิ่มขึ้น และลดค่าใช้จ่ายได้บางส่วนแล้ว แต่มหาวิทยาลัยได้มีการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในอนาคตพบว่ามีการค่าใช้จ่ายที่จำเป็น โดยเฉพาะอย่างยิ่งค่าชดเชยพนักงานเกษียณ ซึ่งประมาณการว่าในระยะ 30 ปีข้างหน้าจะต้องใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้นประมาณ 1,300 ล้านบาท ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงได้จัดตั้งกองทุนเงินชดเชยการเกษียณอายุขึ้นมา โดยในระยะต่อไปต้องมีการแสวงหางบประมาณเข้ากองทุนดังกล่าวให้ได้ตามเป้าหมาย เพื่อความมั่นคงและมั่นใจแก่พนักงานมหาวิทยาลัยทุกคน</p> <div data-bbox="209 678 1066 1160"> <p>ประมาณการเงินชดเชยพนักงานมหาวิทยาลัยเกษียณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2597</p> <p>นสมมติฐานจากคนครองปัจจุบัน ไม่มีการบรรจุเพิ่ม ปี 64-97 รวม 1,382,3865 สบ. (1,311 คน) หน่วย : คน / ล้านบาท</p>  <table border="1"> <caption>ข้อมูลจากกราฟประมาณการเงินชดเชย</caption> <thead> <tr> <th>แผน (ปี)</th> <th>จำนวนคนเกษียณ</th> <th>มูลค่า (ล้านบาท)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>แผน 13</td> <td>120 คน</td> <td>65,567.1 สบ.</td> </tr> <tr> <td>แผน 14</td> <td>145 คน</td> <td>111,244.3 สบ.</td> </tr> <tr> <td>แผน 15</td> <td>244 คน</td> <td>201,407.3 สบ.</td> </tr> <tr> <td>แผน 16</td> <td>411 คน</td> <td>527,338.1 สบ.</td> </tr> <tr> <td>แผน 17</td> <td>285 คน</td> <td>365,553.8 สบ.</td> </tr> <tr> <td>แผน 18</td> <td>74 คน</td> <td>92,980.9 สบ.</td> </tr> </tbody> </table> </div>	แผน (ปี)	จำนวนคนเกษียณ	มูลค่า (ล้านบาท)	แผน 13	120 คน	65,567.1 สบ.	แผน 14	145 คน	111,244.3 สบ.	แผน 15	244 คน	201,407.3 สบ.	แผน 16	411 คน	527,338.1 สบ.	แผน 17	285 คน	365,553.8 สบ.	แผน 18	74 คน	92,980.9 สบ.	<ul style="list-style-type: none"> - การที่มหาวิทยาลัยต้องปฏิบัติตามกฎหมายคุ้มครองแรงงานในการจ่ายเงินชดเชยการเลิกจ้างให้แก่บุคลากร โดยไม่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาล - ค่าใช้จ่ายต่างๆของมหาวิทยาลัยที่มีแนวโน้มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง และการลดเงินสนับสนุนจากงบประมาณแผ่นดิน
แผน (ปี)	จำนวนคนเกษียณ	มูลค่า (ล้านบาท)																				
แผน 13	120 คน	65,567.1 สบ.																				
แผน 14	145 คน	111,244.3 สบ.																				
แผน 15	244 คน	201,407.3 สบ.																				
แผน 16	411 คน	527,338.1 สบ.																				
แผน 17	285 คน	365,553.8 สบ.																				
แผน 18	74 คน	92,980.9 สบ.																				
<p>3) การทบทวนโครงสร้างองค์กร หลังจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้เปลี่ยนสถานะเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐบาลในปี พ.ศ.2560 แล้ว หลังจากนั้นได้มีการทบทวนโครงสร้างองค์กรอย่างต่อเนื่อง โดยสภามหาวิทยาลัยได้ให้หลักการ FAST & LEAN ในการทบทวนโครงสร้างองค์กร โดยที่ผ่านมามหาวิทยาลัยได้พยายามควบรวมหน่วยงาน และเกลี่ยอัตรากำลังให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว แต่ด้วยข้อจำกัดหลายประการ อาทิเช่น ข้อกำหนดตามบทเฉพาะกาลของ พ.ร.บ.ปี 60 กำหนดให้บุคลากรต้องได้รับเงินเดือน ค่าจ้าง สวัสดิการ และประโยชน์ตอบแทนอื่นไม่น้อยกว่าก่อนเปลี่ยนสถานะเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ทำให้การปรับโครงสร้างองค์กรต้องคำนึงถึงผลกระทบต่อตำแหน่งบริหารของบุคลากร ที่จะส่งผลกระทบต่อเงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทน สิทธิและสวัสดิการของบุคลากรด้วย ประกอบกับวัฒนธรรมการทำงานในระบบราชการมาเป็นเวลานานของบุคลากร และการที่มหาวิทยาลัยยังไม่มีภาระค่าจ้างในระดับส่วนงาน หน่วยงาน และหน่วยงานย่อยที่ชัดเจนและเป็นที่ยอมรับ ทำให้การทบทวนโครงสร้างองค์กร และการเกลี่ยอัตรากำลังสามารถทำได้ยาก</p> <p>โดยในปี 2564 มหาวิทยาลัยได้ออกข้อบังคับว่าด้วยการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนงาน หน่วยงาน และหน่วยงานย่อยที่ชัดเจนแล้ว ดังนั้นหลังจากนี้จะได้มีการออกประกาศย่อยๆ เพื่อกำหนดหลักเกณฑ์ต่างๆใน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - วัฒนธรรมการทำงานในระบบราชการมาเป็นเวลานาน และการไม่ยอมรับการเปลี่ยนแปลง - ยังไม่มีการวิเคราะห์ค่าจ้างเพื่อใช้ในการทบทวนโครงสร้างองค์กรและอัตรากำลังที่ชัดเจนและเป็นที่ยอมรับ 																					

ผลงาน	ปัจจัยที่มีผลกระทบ
<p>การจัดตั้ง รวม ยุบส่วนงาน หน่วยงาน และหน่วยงานย่อยที่ชัดเจน และจะมีการจ้างหน่วยงานภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญด้านการวิเคราะห์ค่างานมาดำเนินการเพื่อให้เกิดความชัดเจนและเป็นที่ยอมรับต่อไป</p>	
<p>4) การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ ในปี 2564 มหาวิทยาลัยได้ริเริ่มพัฒนาระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารและตัดสินใจ เช่น e-finance, Dashboard, Gantt Chart, KPI-Monitoring รวมทั้งปรับปรุงระบบสารสนเทศที่สำคัญ เช่น ระบบฐานข้อมูลนักศึกษา หลักสูตร งานวิจัย บริการวิชาการ บุคลากร ฯลฯ โดยมหาวิทยาลัยมีนโยบายในการใช้บุคลากรของมหาวิทยาลัยเองที่มีความเชี่ยวชาญในการพัฒนาระบบสารสนเทศเป็นผู้ดำเนินการเพื่อประหยัดงบประมาณ และความยั่งยืนในการพัฒนาระบบในระยะยาว รวมทั้งโอกาสในการสร้างรายได้ให้แก่มหาวิทยาลัยในอนาคต โดยในปีนี้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและทุกส่วนงานได้เริ่มใช้ระบบฐานข้อมูลดังกล่าวแล้วพบว่า เป็นประโยชน์ต่อการบริหารมหาวิทยาลัยเป็นอย่างมาก แต่ยังมีพบปัญหาบางประการ เช่น ความถูกต้องและเป็นเอกภาพของข้อมูล ความเสถียรของระบบ และความเข้าใจของผู้ใช้งานเป็นต้น ดังนั้นในปีต่อไปจะต้องมีการประเมินผลการใช้งานระบบและปรับปรุงอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สมบูรณ์ต่อไป</p>	<p>- ระบบฐานข้อมูลเดิมที่มีความหลากหลาย ไม่เป็นหนึ่งเดียวกัน (Single Database)</p> <p>- การดำเนินงานอยู่ในระยะเริ่มต้น ต้องสร้างความเข้าใจและพัฒนาต่อไป</p>
<p>5) การลดค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า และค่าสาธารณูปโภค</p> <p>สำหรับในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มหาวิทยาลัยใช้ไฟฟ้า 12,005,362 kWh ลดจากปีก่อน 1,044,213 kWh คิดเป็นค่าไฟฟ้าทั้งสิ้น 45.6 ล้านบาท ลดจากปี 2563 ที่เสียค่าไฟ 50 ล้านบาท ประมาณ 4.4 ล้านบาท ซึ่งถือว่าลดลงในระดับหนึ่งแล้ว แต่ยังไม่มากเท่าที่ควร ดังนั้นในปี 2565 มหาวิทยาลัยจะได้พิจารณามาตรการในการลดปริมาณการใช้ไฟฟ้าให้มากขึ้น</p> <p>นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังมีค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคในภาพรวมค่อนข้างสูงอยู่ที่ 23.4 ล้านบาท ดังนั้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยได้กำหนดมาตรการในการปรับลดค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค ในส่วนของค่าจ้างเหมาทำความสะอาด ค่าจ้างเหมาพนักงานรักษาความปลอดภัย และจ้างเหมาเก็บขยะ ลง 10% จากที่หน่วยงานได้ขออนุมัติกรอบวงเงิน โดยให้หน่วยงานรับผิดชอบปรับรายละเอียดและงานที่ต้องปฏิบัติให้อยู่ในกรอบวงเงินที่ปรับลด ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจ้างเหมาทำความสะอาด ได้ปรับลดจำนวนพนักงานทำความสะอาด เหลือ 31 คน และในส่วนของอาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพเพื่อให้อยู่ในความดูแลของหน่วยงานที่ปฏิบัติงานในอาคาร - การจ้างเหมาพนักงานรักษาความปลอดภัย ได้ปรับลดจำนวนพนักงานรักษาความปลอดภัย และใช้ระบบกล้องวงจรปิด เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของพนักงานรักษาความปลอดภัย 	<p>- ค่าไฟฟ้าที่มีราคาสูงขึ้นทั่วประเทศ</p> <p>- การสร้างความตระหนักให้แก่บุคลากรและนักศึกษา ให้เคร่งครัดกับมาตรการประหยัดไฟฟ้า</p>

ผลงาน	ปัจจัยที่มีผลกระทบ
<p>- การจ้างเหมาจัดเก็บขยะ เดือนตุลาคม 2564 จ้างเหมาเทศบาลเมืองแม่ใจ ดำเนินการ และจ้างเอกชน ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน 2564 – กันยายน 2565 จำนวน 11 เดือน</p>	
<p>6) การบริหารจัดการในรูปแบบมหาวิทยาลัยในกำกับที่สมบูรณ์แบบ หลักการของการเปลี่ยนสถานะเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ มีนโยบายหลายอย่างที่มหาวิทยาลัยในกำกับรุ่นก่อนๆเคยดำเนินการได้ แต่รุ่นหลังๆไม่สามารถดำเนินการได้ รวมถึงนโยบายหลายอย่างที่ อว. แจ้งว่าจะขับเคลื่อนให้เกิดขึ้นเพื่อให้มหาวิทยาลัยในกำกับสามารถพัฒนาได้ตามเจตนารมณ์ แต่ในปัจจุบันยังไม่สามารถทำได้ เช่น นโยบายการจัดสรรงบประมาณแบบ Block Grant การบริหารงบประมาณแบบ Multi Years หรือกฎระเบียบการทำงานแบบ Sandbox ที่ในปัจจุบันยังไม่เห็นผลเป็นรูปธรรม ทำให้การพัฒนามหาวิทยาลัยยังไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์เท่าที่ควร อย่างไรก็ตามมหาวิทยาลัยพยายามขับเคลื่อนในส่วนที่มหาวิทยาลัยพอจะทำได้ทั้งด้วยตนเองทั้งในเชิงนโยบาย และด้วยการปรับปรุงระเบียบเท่าที่จะทำได้ ในปีต่อไปมหาวิทยาลัยจะต้องขับเคลื่อนร่วมกับ อว. และศึกษาในช่องทางที่มหาวิทยาลัยสามารถทำได้เอง เพื่อให้นโยบายต่างๆที่กำหนดไว้เพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยในกำกับประสบความสำเร็จต่อไป</p>	<p>- มหาวิทยาลัยยังต้องยึดกับกฎระเบียบข้อบังคับส่วนกลางของประเทศ</p>

2.2 ผลงานที่ยังต้องพัฒนาต่อไปในเชิงพัฒนา

งานที่ยังไม่ประสบความสำเร็จ	ปัจจัยที่มีผลกระทบ
<p>1) การพัฒนาคุณภาพของบัณฑิต ในปีการศึกษา 2564 แม้ว่าจำนวนนักศึกษาใหม่ของมหาวิทยาลัยจะเพิ่มขึ้นมาแล้ว แต่อย่างไรก็ตามยังพบว่า ในเชิงคุณภาพของนักศึกษาและบัณฑิตยังคงต้องพัฒนาอีกหลายประเด็น อาทิ เช่น การสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาของหลักสูตร การพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา ทักษะการบริหาร และการเป็นผู้ประกอบการ การมีงานทำของบัณฑิต ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในบางด้าน และที่สำคัญคือรายได้เริ่มต้นของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ในปัจจุบันอยู่ที่เดือนละ 13,555 บาท ต่ำกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ที่ 14,000-15,000 บาท</p>	<p>- คุณภาพของนักศึกษาที่รับเข้า - สถานะเศรษฐกิจของประเทศ</p>
<p>2) การบริหารอัตรากำลังให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย เนื่องจากข้อจำกัดด้านอัตรากำลังโดยเฉพาะบุคลากรสายสนับสนุน ที่ผ่านมามหาวิทยาลัยพยายามใช้วิธีการบริหารอัตรากำลังที่มีอยู่โดยมุ่งเน้นยุทธศาสตร์ขอมหาวิทยาลัยเป็นหลัก ด้วยการวิเคราะห์และวางแผนอัตรากำลัง และการเกลี้ยอัตรากำลัง แต่ยังไม่เต็มเท่าที่ควร เนื่องจากการขาดการวิเคราะห์ค่างานและปริมาณงานที่ชัดเจนและเป็นที่ยอมรับ และบุคลากรส่วนใหญ่ยังคงยึดติดกับการทำงานแบบเดิมๆไม่ต้องการ</p>	<p>- การขาดการวิเคราะห์ค่างานและปริมาณงานที่ชัดเจนและเป็นที่ยอมรับ - วัฒนธรรมทำงานในระบบราชการที่มีมายาวนาน</p>

งานที่ยังไม่ประสบความสำเร็จ	ปัจจัยที่มีผลกระทบ
<p>เปลี่ยนแปลง ทำให้การเกลี่ยอัตรากำลังส่วนใหญ่เป็นการพิจารณาข้อเสนอจากตัวบุคลากรเองที่ต้องการโยกย้ายงาน การเกลี่ยอัตรากำลังส่วนใหญ่จึงเป็นเพียงการแก้ปัญหาความขัดแย้งภายในหน่วยงาน ดังนั้นในอนาคตจะต้องมีการวิเคราะห์ค่างาน วางแผนอัตรากำลัง และกำหนดนโยบายในการบริหารอัตรากำลังที่ชัดเจน เพื่อให้มีโครงสร้างบุคลากรที่สอดคล้องกับการพัฒนายุทธศาสตร์และการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย</p>	
<p>3) การจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยมีนโยบายในการสนองพระราชดำริฯ และการเพิ่มการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ จึงได้จัดตั้งคณะคณะสัตวแพทยศาสตร์ และคณะพยาบาลศาสตร์ขึ้น ซึ่งที่ผ่านมามหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามแผน ทั้งในด้านการเตรียมความพร้อมโครงสร้างพื้นฐาน ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ และการเตรียมบุคลากร แต่ในปัจจุบันยังไม่สามารถเปิดรับนักศึกษาได้ เนื่องจากหลักสูตรยังไม่ได้รับอนุมัติจากสภาวิชาชีพ ทั้งหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ และหลักสูตรสัตวแพทยศาสตร์ มีเงื่อนไขค่อนข้างมาก ประกอบกับข้อจำกัดในช่วงโควิดแพร่ระบาด ทำให้การดำเนินการค่อนข้างล่าช้า โดยในอนาคตมหาวิทยาลัยจะเร่งพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์เพื่อรับนักศึกษาพยาบาลในปีการศึกษา 2565 และเร่งพัฒนาหลักสูตรสัตวแพทยศาสตร์ เพื่อรับนักศึกษาให้ได้ในปี 2566 ต่อไป</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เงื่อนไขในการเปิดหลักสูตรของสภาวิชาชีพ - สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19
<p>4) การจัดกิจกรรมเชิงพัฒนาหลายอย่างที่ไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากสถานการณ์โควิด-19 ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มหาวิทยาลัยต้องเผชิญกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-19 ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมหลายอย่าง ที่เคยจัดเป็นประจำมาอย่างต่อเนื่อง และเป็นการส่งเสริมอัตลักษณ์และประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย อาทิ เช่น กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย การจัดงานวันเกษตรแม่โจ้ กิจกรรม Open Farm กิจกรรมทำนุศิลปวัฒนธรรมต่างๆ เช่น การจัดการกระทงและโคมบี้เป็ง รวมทั้งกิจกรรมบริการวิชาการและฝึกอบรมด้านการเกษตรต่างๆ ที่มีความจะเป็นต้องฝึกปฏิบัติและต้องจัดในรูปแบบ Onsite</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19

3.รายละเอียดผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย

การดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนบริหารมหาวิทยาลัย และถ่ายทอดสู่แผนปฏิบัติการ และคำรับรองการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยระดับมหาวิทยาลัยได้กำหนดให้มี 5 มิติในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ มีตัวชี้วัดในแผนทั้งสิ้น 67 ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 12 เดือน (ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2563 – 30 กันยายน 2564) มีผลการดำเนินงานเฉลี่ย 4.6704 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน บรรลุเป้าหมาย 65 ตัวชี้วัด ไม่บรรลุเป้าหมาย 1 ตัวชี้วัด คือรายได้เริ่มต้นของผู้สำเร็จการศึกษา และอยู่ระหว่างรอผลการดำเนินงาน จำนวน 1 ตัวชี้วัด รายละเอียดดังนี้

มิติ/ประเด็นยุทธศาสตร์	ผลการดำเนินงาน	จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด	บรรลุแล้ว	ยังไม่บรรลุ	รอผลการดำเนินงาน
1. ภาพรวมมหาวิทยาลัย	4.6704	67	65	1	1
มิติที่ 1 การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ 100 ปี (SPO)	1.4339	11	11	-	-
มิติที่ 2 การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (MOC)	1.8682	28	27	1	-
มิติที่ 3 ความเป็นนานาชาติ (International)	0.4432	11	10	-	1
มิติที่ 4 การพลิกโฉมมหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Reinventing)	0.0423	11	11	-	-
มิติที่ 5 การเพิ่มรายได้ลดรายจ่าย (Income)	0.4593	6	6	-	-

สรุปการบรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 12 เดือน

บรรลุเป้าหรือสูงกว่าเป้า(65) (เป้าหมาย : ผล)		ต่ำกว่าเป้า (1)
1.1 ความสำเร็จยุทธศาสตร์สู่ปีที่ 100 (70:92)	3.1 ความสำเร็จการเป็นผู้นำเครือข่ายสถาบันการศึกษาด้านการเกษตรระดับนานาชาติ (70:85)	2.5 รายได้เริ่มต้นเฉลี่ยต่อเดือน (14,000: 13555.36)
1.2 ความสำเร็จยุทธศาสตร์เกษตรอินทรีย์ (70:97)	3.2 จำนวนนักศึกษาต่างชาติทุกระดับ/ทุกหลักสูตร (120: 308)	อยู่ระหว่างรอดผล (1)
1.3 ความสำเร็จยุทธศาสตร์กัญชงกัญชา (70:100)	3.3 จำนวนกิจกรรมกับต่างชาติตามความร่วมมือ (40: 76)	
1.4 ความสำเร็จการพัฒนา Product Champion (70:92)	3.4 จำนวนอาจารย์/นักวิจัย Inbound(10: 146)	3.8 นักศึกษาที่มีผลสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ (CEFR) ตั้งแต่ B1 ขึ้นไป (40)
1.5 ความสำเร็จภาคแม่ใจ2477 (70:100)	3.5 จำนวนอาจารย์/นักวิจัย/ศิษย์เก่าOutbound (10: 31)	
1.6 ความสำเร็จของ Botanical Park (70:80)	3.6 จำนวนนักศึกษาInbound (20: 67)	
1.7 ความสำเร็จGreen Valley@phrae (70:100)	3.7 จำนวนนักศึกษา Outbound (40: 199)	
1.8 ความสำเร็จWell-Being @ Chumporn (70:100)	3.9 WEBOMETRIC (2949: 2842)	
1.9 Green University Ranking (6500: 7400)	3.10 SDG /SCD Ranking (5: 5)	
1.10 ความสำเร็จ Digital University (70: 85)	3.11 U-Multirank (5: 5)	
1.11 ความสำเร็จ Smart Farming (70: 100)	4.1 จำนวนผลงานวิจัยที่ยื่นขอจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรฯ (25: 35)	
2.1 จำนวนนักศึกษาใหม่ ป.ตรี (3464: 4142)	4.2 นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ หรือผู้ที่ได้รับการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการ (200: 1787)	
2.2 ความสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา (76: 84.48)	4.3 รางวัลด้านผู้ประกอบการ (Startup Awards) (11: 22)	
2.3 บัณฑิตที่มีงานทำฯ ภายใน 1 ปี (70: 71.91)		
2.4 ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต (4: 4.12)		

บรรลุเป้าหรือสูงกว่าเป้า(65) (เป้าหมาย : ผล)		ต่ำกว่าเป้า (1)
2.6 ผลการประกันคุณภาพภายใน (2: 3)	4.4 งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ ธุรกิจใหม่ (3: 24.955)	
2.7 นักศึกษาที่ผ่านารพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 (90: 96.23)	4.5 บุคลากรและนักศึกษาที่แลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ(60: 122)	
2.8 นักศึกษาที่ร่วมกิจกรรมสร้างผู้ประกอบการ (1,000: 2,296)	4.6 ระบบนิเวศด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ (4: 5)	
2.9 จำนวนรายวิชาเรียนรู้ตลอดชีวิต (20: 30)	4.7 หลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนา ผู้ประกอบการ (12: 22)	
2.10 จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับในระดับชาติ หรือนานาชาติ (50:64)	4.8 งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็น ผู้ประกอบการ (3: 42.386)	
2.11 เงินวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (100: 150.674)	4.9 ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการ (20: 45)	
2.12 เงินวิจัยด้านสังคมศาสตร์ (26: 39.391)	4.10 ร้อยละความสำเร็จของการจัดตั้งคณะสัตวแพทยศาสตร์ (70: 71)	
2.13 อาจารย์และนักวิจัยประจำที่มีผลงานวิจัย(40: 51.14)	4.11 ความสำเร็จการจัดตั้งคณะพยาบาลฯ (70:95)	
2.14 ผลงานวิจัยฯ ที่นำไปใช้ประโยชน์ (12: 21.13)	5.1 จำนวนงบประมาณแผ่นดิน (1400: 1773.302)	
2.15 จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ในเชิงพาณิชย์ (15: 37)	5.2 จำนวนงบประมาณเงินรายได้ (450: 496.401)	
2.16 ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (40: 57.03)	5.3 จำนวนเงินในกองทุนเงินสะสมเพื่อความมั่นคง (330: 447.218)	
2.17 บทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง(Citation)(60: 135.76)	5.4 จำนวนค่าใช้จ่ายที่ลดลง (60: 112.425)	
2.18 องค์ความรู้ด้านการเกษตรที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ (30: 35)	5.5 ประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณอุดหนุนจากรัฐ (3: 5)	
2.19 งบประมาณบริการวิชาการจากแหล่งทุนภายนอก (100: 239.477)		
2.20 จำนวนแหล่งเรียนรู้(KP/KAP) (30: 51)		

บรรลุเป้าหรือสูงกว่าเป้า(65) (เป้าหมาย : ผล)		ต่ำกว่าเป้า (1)
2.21 ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคมฯ (4: 4.48)	5.6 ประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้ (3: 3.88)	
2.22 รายได้จากการให้บริการวิชาการ (30: 37.450)		
2.23 จำนวนรางวัลด้านศิลปวัฒนธรรม (4: 8)		
2.24 กิจกรรมด้านเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมแก่หน่วยงานภายนอก (6: 28)		
2.25 ระดับความสำเร็จแผนปฏิบัติงานประจำปี (4.05: 4.6)		
2.26 อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ(45: 54.13)		
2.27 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามTraining Roadmap (70: 95.50)		
2.28 ผลประเมินธรรมาภิบาลและความโปร่งใส (ITA) (85: 91.87)		

มิติที่ 2 การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (MOC)

มิติที่ 2 ของมหาวิทยาลัยตัวชี้วัดจำนวน 28 ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน บรรลุเป้าหมาย 27 ตัวชี้วัด ไม่บรรลุเป้าหมาย 1 ตัวชี้วัด คือ 2.5 รายได้เริ่มต้นเฉลี่ยต่อเดือนของบัณฑิตระดับปริญญาตรี รายละเอียดดังนี้

KPI	เกณฑ์การให้คะแนน					นน.	เป้า	ผล	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
	1	2	3	4	5					
กลุ่ม : 2.1 ผลิตบัณฑิตและพัฒนานักศึกษาที่มีสมรรถนะในระดับสากล										
2.1 จำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี	2,806	3,117	3,464	3,810	4,191	2	3,464	4,142	4.87	0.0982
2.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาของหลักสูตร	62	69	76	83	90	1.25	76	84.48	4.21	0.0531
2.3 ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	54	62	70	78	86	1.5	70	71.91	3.24	0.049
2.4 ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต	1	2	3	4	5	1.5	4	4.12	4.12	0.0623
2.5 รายได้เริ่มต้นเฉลี่ยต่อเดือนของบัณฑิตระดับปริญญาตรี	10,000	12,000	13,000	14,000	15,000	1.25	14,000	13,555.36	3.56	0.0448
2.6 ผลการประกันคุณภาพภายในของคณะ/สำนัก	1	2	3	4	5	1.5	2	3	3	0.0454
2.7 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านกระบวนการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21	80	85	90	95	100	1.25	90	96.23	4.25	0.0535

KPI	เกณฑ์การให้คะแนน					นน.	เป้า	ผล	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
	1	2	3	4	5					
2.8 จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านการสร้างความเป็นผู้ประกอบการ	800	900	1,000	1,100	1,200	1.25	1,000	2,296	5	0.063
2.9 จำนวนรายวิชาเรียนรู้ตลอดชีวิต	10	15	20	25	30	1.25	20	30	5	0.063
2.10 จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับในระดับชาติ หรือนานาชาติ	40	45	50	55	60	1.25	50	64	5	0.063
กลุ่ม : 2.2 มีผลงานวิจัยและนวัตกรรม ที่ใช้เกษตรเป็นรากฐาน และได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ										
2.11 จำนวนเงินวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	90,250,000	95,000,000	100,000,000	105,000,000	110,002,500	1.25	100,000,000	150,673,801	5	0.063
2.12 จำนวนเงินวิจัยด้านสังคมศาสตร์	23,470,000	24,700,000	26,000,000	27,300,000	28,670,000	1.25	26,000,000	39,390,956	5	0.063
2.13 ร้อยละของอาจารย์และนักวิจัยประจำที่มีผลงานวิจัย	30	35	40	45	50	1	40	51.14	5	0.0504
2.14 ร้อยละผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	11	11.5	12	12.5	13	2	12	21.13	5	0.1008
2.15 จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ในเชิงพาณิชย์	11	12.5	15	17.5	20	1.5	15	37	5	0.0756

KPI	เกณฑ์การให้คะแนน					นน.	เป้า	ผล	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
	1	2	3	4	5					
2.16 ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์การเผยแพร่ผลงานวิชาการของ กพอ.	36.1	38	40	42	44.1	1.5	40	57.03	5	0.0756
2.17 ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation)	40	50	60	70	80	1.5	60	135.76	5	0.0756
กลุ่ม : 2.3 การให้บริการวิชาการเพื่อสังคม ชุมชนด้วยองค์ความรู้ที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ										
2.18 องค์ความรู้ด้านการเกษตรที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ	20	25	30	35	40	1.25	30	35	4	0.0504
2.19 จำนวนงบประมาณบริการวิชาการจากแหล่งทุนภายนอก	80,000,000	90,000,000	100,000,000	110,000,000	120,000,000	2.5	100,000,000	239,477,613	5	0.126
2.20 จำนวนแหล่งเรียนรู้ /ฐานเรียนรู้ (KAP & KP)	24	27	30	33	36	1.25	30	51	5	0.063
2.21 ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตของชุมชนจากการบริการวิชาการ	1	2	3	4	5	1.25	4	4.48	4.48	0.0565
2.22 รายได้จากการให้บริการวิชาการ	20,000,000	25,000,000	30,000,000	35,000,000	40,000,000	2	30,000,000	37,449,838	4.49	0.0905
กลุ่ม : 2.4 เป็นศูนย์รวมแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น										
2.23 จำนวนรางวัลด้านศิลปวัฒนธรรม	2	3	4	5	6	1	4	8	5	0.0504

KPI	เกณฑ์การให้คะแนน					นน.	เป้า	ผล	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
	1	2	3	4	5					
2.24 จำนวนกิจกรรมด้านการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมแก่หน่วยงานภายนอก	4	5	6	7	8	1	6	28	5	0.0504
กลุ่ม : 2.5 มีระบบการบริหารจัดการองค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization)										
2.25 ระดับความสำเร็จแผนปฏิบัติงานประจำปี	1	2	3	4	5	2	4.05	4.6	4.6	0.0927
2.26 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	43	44	45	46	47	1.25	45	54.13	5	0.063
2.27 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตาม Training Roadmap	60	65	70	75	80	1.25	70	95.5	5	0.063
2.28 ผลประเมินธรรมาภิบาลและความโปร่งใส (ITA)	83	84	85	86	87	1.25	85	91.87	5	0.063

มิติที่ 3 ความเป็นนานาชาติ

มิติที่ 3 ของมหาวิทยาลัยตัวชี้วัดจำนวน 11 ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน บรรลุเป้าหมาย 10 ตัวชี้วัด และอยู่ระหว่างรอผลการดำเนินงานคือตัวชี้วัดที่ 3.8 ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ (CEFR) ตั้งแต่ B1 ขึ้นไป เนื่องจากไม่ได้จัดการสอบเพราะสถานการณ์โควิดทำให้ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนและการทดสอบภาษาอังกฤษแบบ on site ได้ รายละเอียดดังนี้

KPI	เกณฑ์การให้คะแนน					นน.	เป้า	ผล	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
	1	2	3	4	5					
กลุ่ม : 3.1 มีเครือข่ายความร่วมมือที่ส่งสู่การปฏิบัติจริงในทุกกิจกรรมตามพันธกิจ และมีผลสำเร็จในระดับนานาชาติ										
3.1 ความสำเร็จของการเป็นผู้นำเครือข่ายสถาบันการศึกษาด้านการเกษตรระดับนานาชาติ	20	40	60	80	100	1	70	85	4.25	0.0428
3.2 จำนวนนักศึกษาต่างชาติทุกระดับ / ทุกหลักสูตร	100	110	120	130	140	1	120	308	5	0.0504
3.3 จำนวนกิจกรรมกับต่างชาติตามความร่วมมือ	30	35	40	45	50	0.8	40	76	5	0.0403
3.4 จำนวนอาจารย์/นักวิจัยแลกเปลี่ยน (Inbound) หรือบุคลากรชาวต่างชาติ	6	8	10	12	14	0.8	10	146	5	0.0403
3.5 จำนวนอาจารย์/นักวิจัย/ศิษย์เก่าแลกเปลี่ยน (Outbound)	6	8	10	12	14	0.8	10	31	5	0.0403
3.6 จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยน (Inbound) หรือผู้เข้ารับบริการฝึกอบรมชาวต่างชาติ	10	15	20	25	30	1	20	67	5	0.0504
3.7 จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยน (Outbound) หรือเดินทางไปศึกษาต่อในต่างประเทศ	30	35	40	45	50	0.8	40	199	5	0.0403

KPI	เกณฑ์การให้คะแนน					นน.	เป้า	ผล	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
	1	2	3	4	5					
3.8 ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ (CEFR) ตั้งแต่ B1 ขึ้นไป	30	35	40	45	50	0	40	0	1	0
3.9 ผลการจัดอันดับ WEBOMETRIC Webometec.jpg	4,000	3,800	2,949	2,802	2,521	1	2,949	2,842	3.73	0.0376
3.10 ผลการจัดอันดับ SDG Impact Ranking และ SCD Ranking	0	0	0	0	5	1	5	5	5	0.0504
3.11 ผลการจัดอันดับ U-Multirank	0	0	0	0	5	1	5	5	5	0.0504

มิติที่ 4 การพลิกโฉมมหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่ส่งเสริมด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม

มิติที่ 4 ของมหาวิทยาลัยตัวชี้วัดจำนวน 11 ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน บรรลุเป้าหมายทุกตัวชี้วัดรายละเอียดดังนี้

KPI	เกณฑ์การให้คะแนน					นน.	เป้า	ผล	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
	1	2	3	4	5					
กลุ่ม : 4.1 เป็นมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology and Innovation)										
4.1 จำนวนผลงานวิจัยที่ยื่นขอจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/ บัญชีนวัตกรรม/นวัตกรรมต้นแบบ	10	15	20	25	30	1	25	35	5	0.0504

KPI	เกณฑ์การให้คะแนน					นน.	เป้า	ผล	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
	1	2	3	4	5					
4.2 นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ หรือผู้ที่ได้รับการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการ	100	150	200	250	300	0.75	200	1,787	5	0.0378
4.3 รางวัลด้านผู้ประกอบการ (Startup Awards)	7	9	11	13	15	0.75	11	22	5	0.0378
4.4 งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่	1,000,000	2,000,000	3,000,000	4,000,000	5,000,000	0.5	3,000,000	24,955,025	5	0.0252
4.5 บุคลากรสถาบันอุดมศึกษาและนักศึกษาที่แลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม	40	50	60	70	80	0.5	60	122	5	0.0252
4.6 ระบบนิเวศด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ	1	2	3	4	5	0.75	4	5	5	0.0378
4.7 หลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ	10	11	12	13	14	0.75	12	22	5	0.0378
4.8 งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ	1,000,000	2,000,000	3,000,000	4,000,000	5,000,000	0.5	3,000,000	42,386,210	5	0.0252
4.9 ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม	10	15	20	25	30	0.5	20	45	5	0.0252
4.10 ร้อยละความสำเร็จของการจัดตั้งคณะสัตวแพทยศาสตรมหาวิทาลัยแม่โจ้	50	60	70	80	90	2	70	71	3.1	0.0625

KPI	เกณฑ์การให้คะแนน					นน.	เป้า	ผล	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
	1	2	3	4	5					
4.11 ร้อยละความสำเร็จของการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	50	60	70	80	90	2	70	95	5	0.1008

มิติที่ 5 การเพิ่มรายได้ลดรายจ่าย (Income)

มิติที่ 5 ของมหาวิทยาลัยตัวชี้วัดจำนวน 6 ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน บรรลุเป้าหมายทั้ง 6 ตัวชี้วัด รายละเอียดดังนี้

KPI	เกณฑ์การให้คะแนน					นน.	เป้า	ผล	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
	1	2	3	4	5					
กลุ่ม : 5.1 มีความมั่นคงทางการเงินและเติบโตอย่างยั่งยืน										
5.1 จำนวนงบประมาณแผ่นดิน	1,200,000,000	1,300,000,000	1,400,000,000	1,500,000,000	1,600,000,000	2	1,400,000,000	1,773,302,420	5	0.1008
5.2 จำนวนงบประมาณเงินรายได้ งบประมาณเงินรายได้	300,000,000	375,000,000	450,000,000	525,000,000	600,000,000	2	450,000,000	496,400,700	3.62	0.073
5.3 จำนวนเงินในกองทุนเงินสะสมเพื่อความมั่นคง	300,000,000	315,000,000	330,000,000	345,000,000	360,000,000	1.5	330,000,000	447,217,849	5	0.0756

KPI	เกณฑ์การให้คะแนน					นน.	เป้า	ผล	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
	1	2	3	4	5					
5.4 จำนวนค่าใช้จ่ายที่ลดลง	20,000,000	40,000,000	60,000,000	80,000,000	100,000,000	1.5	60,000,000	112,424,659.10	5	0.0756
5.5 ประสิทธิภาพการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินอุดหนุนจากรัฐบาล	1	2	3	4	5	1.5	3	5	5	0.0756
5.6 ประสิทธิภาพการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินรายได้	1	2	3	4	5	1.5	3	3.88	3.88	0.0587

4. ผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติการ (ผลคณะ/สำนัก)

มหาวิทยาลัยได้ถ่ายทอดแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนบริหารมหาวิทยาลัยของอธิการบดีสู่ส่วนงานภายใน โดยจัดทำคำรับรองการปฏิบัติการระหว่างอธิการบดีกับหัวหน้าส่วนงานทั้งหมด นอกจากนี้ยังได้พัฒนาระบบติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของทั้งระดับมหาวิทยาลัยและทุกส่วนงานภายใน โดยเชื่อมโยงผลการดำเนินงานในแต่ละตัวชี้วัดจากฐานข้อมูลหลักด้านต่างๆของมหาวิทยาลัย (MJU Data Center) สู่ระบบ KPI Monitoring เพื่อให้ข้อมูลผลการดำเนินงานสามารถแสดงผลอย่างเป็น Real-time และได้เผยแพร่สู่สาธารณะตามแนวทางการหน่วยงานบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล (ITA) ผ่านทางเว็บไซต์ www.kpi-monitorin.mju.ac.th ทำให้ผู้บริหารมหาวิทยาลัยทุกระดับ รวมทั้งคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานของผู้บริหารและมหาวิทยาลัย สามารถติดตามความก้าวหน้าได้อย่างต่อเนื่อง

3.1 สรุปผลการดำเนินงานภาพรวมจำแนกรายส่วนงาน

ในรอบ 12 เดือนแรกของปีงบประมาณ พ.ศ.2564 สามารถสรุปคะแนนผลการดำเนินงานของแต่ละส่วนงานที่ลงนามคำรับรองกับอธิการบดี ได้ดังต่อไปนี้

ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3	มิติที่ 4	มิติที่ 5	มิติที่ 6
1. คณะผลิตกรรมการเกษตร	4.3331	0.9507	1.2239	0.3587	0.4335	0.4791	0.8871
2. คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	4.4068	0.9587	1.2498	0.4216	0.3664	0.4511	0.9596
3. คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	4.7036	0.946	1.3423	0.4498	0.4734	0.4872	1.005
4. คณะวิทยาศาสตร์	4.5526	0.9562	1.3152	0.3917	0.4524	0.4221	1.0152
5. คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	4.6362	0.9551	1.363	0.3864	0.5040	0.4194	1.0081
6. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม	4.4418	0.9359	1.2307	0.3505	0.4587	0.462	1.005
7. คณะสารสนเทศและการสื่อสาร	4.4878	0.9751	1.1361	0.352	0.4872	0.5117	1.0256
8. คณะบริหารธุรกิจ	4.7448	0.9489	1.3805	0.4288	0.5051	0.4715	1.0101
9. คณะเศรษฐศาสตร์	4.2213	0.9512	1.0233	0.3952	0.3774	0.4537	1.0204
10. คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	4.1788	0.9479	1.142	0.3134	0.4692	0.4891	0.8163

ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3	มิติที่ 4	มิติที่ 5	มิติที่ 6
11. คณะศิลปศาสตร์	4.3345	0.9512	1.1731	0.4646	0.4044	0.4672	0.8744
12. วิทยาลัยพลังงานทดแทน	4.6337	0.9379	1.2829	0.4509	0.4602	0.4936	1.0081
13. วิทยาลัยนานาชาติ	4.4473	0.9777	0.7399	0.8912	0.4122	0.3944	1.0309
14. วิทยาลัยบริหารศาสตร์	4.0291	0.9671	1.1609	0.3054	0.2424	0.4242	0.9293
15. มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ	4.7296	0.9708	1.3332	0.4225	0.4960	0.4974	1.0101
16. มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร	4.2868	0.9858	1.196	0.3617	0.3591	0.4148	0.9694
17. สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร	4.5785	1.2226	1.2614	0.3746	0.1000	0.5	1.12
18. สำนักหอสมุด	4.6146	1.1476	0.4426	0.1746	0.2038	0.4357	2.2105
19. สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ	4.4504	0.9225	1.3429	0.4618	0.3690	0.4721	0.8882

จากผลการประเมินการรับรองการปฏิบัติงานของส่วนงานภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ได้มีการสรุปผลการดำเนินงานของทุกส่วนงาน และได้วิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรปรับปรุงหรือพัฒนาในปีต่อไปของแต่ละส่วนงานดังต่อไปนี้ (สามารถดูรายละเอียดได้ใน www.kpi-monitoring.mju.ac.th)

ส่วนงาน	จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
คณะผลิตกรรมการเกษตร	<ul style="list-style-type: none"> ▪ สนับสนุนยุทธศาสตร์ด้านการเกษตรของมหาวิทยาลัย เช่น เกษตรอินทรีย์ กล้วยง/กล้วยชา/กระท่อม เมล็ดพันธุ์ Smart Farm ปลุกผักแลกค่าเทอม กาด2477 ฯลฯ ▪ งบประมาณวิจัย งานวิจัยใช้ประโยชน์ Publication Citation (เต็ม 5) ▪ รายได้จากการให้บริการ (4.3 ล้านบาท) ▪ รายวิชาใน MJU MOOC (3 วิชา) ▪ องค์กรความรู้ / แหล่งเรียนรู้ทางการเกษตร ▪ การสร้างความเป็นผู้ป ระกอบการให้ นศ. ▪ ค่าใช้จ่ายที่ลดลง (5.8 ล้านบาท) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ การสำเร็จภายในระยะเวลาของหลักสูตร (71%) ▪ คณาจารย์/นศ. Inbound/Outbound ▪ กิจกรรมความร่วมมือกับต่างชาติ
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	<ul style="list-style-type: none"> ▪ สนับสนุนการจัดตั้งคณะสัตวแพทยศาสตร์ ▪ จำนวนนักศึกษาใหม่ (338 จากเป้า 190 คน) ▪ นศ.มีงานทำภายใน 1 ปี (85%) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ รายวิชาเรียนรู้ตลอดชีวิต ▪ นักศึกษา Inbound / Outbound ▪ งบประมาณวิจัย

ส่วนงาน	จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ การสร้างความเป็นผู้ประกอบการให้นักศึกษา ▪ Citation (162%) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ผลงานสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร
คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ งบประมาณวิจัย (20 ล้านบาท) ▪ คณาจารย์มีผลงานวิจัย (65%) ▪ งานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ (121%) ▪ Citation (378%) ▪ นศ. Outbound (online กับ Tsukuba) ▪ สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร (16 เรื่อง) ▪ อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการ (82%) ▪ บุคลากรแลกเปลี่ยนกับภาคอุตสาหกรรม (13 คน) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ จำนวนนักศึกษาใหม่ตามแผน (66%) ▪ ผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลาของหลักสูตร (56%) ▪ การมีงานทำภายใน 1 ปี (66%)
คณะวิทยาศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> ▪ การมีงานทำของบัณฑิต (82%) ▪ รายได้เริ่มต้นของบัณฑิต (14,746 บาท) ▪ รายวิชาเรียนรู้ตลอดชีวิต (11 วิชา) ▪ งานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ (65%) ▪ Citation (292%) ▪ สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร (11 เรื่อง) ▪ กองทุนสะสมเพื่อความมั่นคง (21.5 ล้านบาท) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ นักศึกษาใหม่ตามแผน (59%) ▪ นศ.สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลา (51%) ▪ เงินรายได้ (10 จากเป้า 12 ล้านบาท)
คณะวิศวกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรมเกษตร	<ul style="list-style-type: none"> ▪ สนับสนุนยุทธศาสตร์ Smart Farm / ฟลิก โฉม / หลักสูตรฟาร์มอัจฉริยะและนวัตกรรมเกษตร ▪ รายได้เริ่มต้นของบัณฑิต (14,210 บาท) ▪ งบประมาณวิจัย (14.7 ล้านบาท) ▪ รางวัลนักศึกษา (10 รางวัล) ▪ Citation (155%) ▪ รายได้จากการให้บริการเครื่องมือ (1.2 ล้านบาท) ▪ อาจารย์และนักศึกษา Outbound ▪ สิทธิบัตร / อนุสิทธิบัตร (12 เรื่อง) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต (3.88 คะแนน) ▪ อาจารย์และนักศึกษา inbound ▪ เงินรายได้ (7.5 จากประมาณการ 8.7 ล้านบาท)
วิทยาลัยพลังงานทดแทน	<ul style="list-style-type: none"> ▪ สนับสนุนยุทธศาสตร์ Green U / โครงการ SMATI / หลักสูตรฟาร์มอัจฉริยะและนวัตกรรมเกษตร ▪ รางวัล ASEAN Energy Award ▪ นักศึกษาใหม่ 212 คน (132%) ▪ รายวิชาเรียนรู้ตลอดชีวิต 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ งบประมาณบริการวิชาการ ▪ รายได้จากการให้บริการ ▪ สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร

ส่วนงาน	จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ นักศึกษาได้รับรางวัล ▪ งบประมาณวิจัย 16 ล้านบาท ▪ อาจารย์ทำวิจัย 94% ▪ Publication 94% ▪ Citation 658% ▪ แหล่งเรียนรู้ 7 แห่ง ▪ นศ.ต่างชาติ / กิจกรรมความร่วมมือกับต่างชาติ / อาจารย์+นศ. Inbound Outbound ▪ ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยกลุ่ม 2 	
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม	<ul style="list-style-type: none"> ▪ สนับสนุนยุทธศาสตร์ Green U. ▪ เงินเดือนเริ่มต้นของบัณฑิต (16,000 บาท) ▪ นักศึกษาสำเร็จการศึกษาในระยะเวลา (84%) ▪ รางวัลที่นักศึกษาได้รับ (7 รางวัล) ▪ งบประมาณวิจัย (14.4 ล้านบาท) ▪ อาจารย์ทำวิจัย (81%) ▪ การพัฒนาบัณฑิตผู้ประกอบการ (163 คน) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ รายวิชาเรียนรู้ตลอดชีวิต ▪ Citation (19%) ▪ ความเป็นนานาชาติ Inbound / Outbound (ไม่ลงนาม) ▪ ความร่วมมือกับหน่วยงานต่างชาติ
คณะสารสนเทศและการสื่อสาร	<ul style="list-style-type: none"> ▪ นักศึกษาใหม่ (200% ของแผน) ▪ รายได้เริ่มต้นของบัณฑิต (15,456 บาท) ▪ รางวัลนักศึกษา (5 รางวัล) ▪ อาจารย์มีผลงานวิจัย (100%) ▪ ตำแหน่งทางวิชาการ (80%) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ ตีพิมพ์เผยแพร่ ▪ รายได้จากบริการวิชาการ ▪ ความเป็นนานาชาติ (ไม่ได้ลงนาม)
คณะบริหารธุรกิจ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ นักศึกษาใหม่ 904 คน ▪ สำเร็จการศึกษาในระยะเวลาของหลักสูตร 91% ▪ พัฒนาทักษะความเป็นผู้ประกอบการให้นศ. 896 คน / สร้างบัณฑิตผู้ประกอบการ 198 คน ▪ รางวัลนักศึกษา 7 รางวัล ▪ งบประมาณวิจัยด้านสังคม 4 ล้านบาท ▪ งานวิจัยตีพิมพ์ 112% 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ การมีงานทำของบัณฑิต 67% ▪ ความเป็นนานาชาติ (ไม่ได้ลงนาม)
คณะเศรษฐศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร 88.6% ▪ ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต 4.51 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ นักศึกษาใหม่ตามแผน 45% ▪ รางวัลนักศึกษา

ส่วนงาน	จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ จำนวนนักศึกษาต่างชาติ ▪ Citation 84% 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ งบประมาณวิจัย ▪ อาจารย์ที่ทำวิจัย 30% ▪ งานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ ▪ งบประมาณวิชาการจากแหล่งทุนภายนอก ▪ ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	<ul style="list-style-type: none"> ▪ นศ.ที่ได้รับการพัฒนาทักษะผู้ประกอบการ ▪ งบประมาณวิจัยด้านสังคม 4.6 ล้าน ▪ ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานวิจัย ▪ Publication 50% / Citation 81% ▪ นักศึกษาต่างชาติ 31 คน ▪ ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยกลุ่ม 2 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ รายวิชาเรียนรู้ตลอดชีวิต ▪ รางวัลนักศึกษา ▪ รายได้จากการให้บริการวิชาการ ▪ ความเป็นนานาชาติ (ไม่ได้ลงนาม)
คณะศิลปศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> ▪ นักศึกษาใหม่ 307 คน (146%) ▪ บัณฑิตได้งานทำใน 1 ปี 90% ▪ นักศึกษาสำเร็จในระยะเวลาของหลักสูตร 82% ▪ การพัฒนาทักษะผู้ประกอบการให้นักศึกษา 145 คน ▪ งบประมาณวิจัยด้านสังคม 2.7 ล้าน ▪ งานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ 19% ▪ คณาจารย์ / นศ. Inbound/Outbound (Online กับอินโดนีเซีย) ▪ นักศึกษาต่างชาติ 36 คน 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ร้อยละของอาจารย์ที่ทำวิจัย ▪ Publication / Citation ▪ งบประมาณบริการวิชาการจากภายนอก
วิทยาลัยนานาชาติ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านนานาชาติ / กัญชา ▪ งบประมาณวิจัยด้านสังคม 9.2 ล้าน ▪ งบประมาณบริการวิชาการจากแหล่งทุนภายนอก 8.7 ล้าน ▪ ตชว.ด้านความเป็นนานาชาติ ▪ รายได้จากการให้บริการวิชาการ 2.4 ล้าน ▪ อาจารย์ที่มีผลงานวิจัย 73% ▪ Citation 90% ▪ ค่าใช้จ่ายที่ลดลง 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ▪ รายวิชาเรียนรู้ตลอดชีวิต ▪ งบประมาณวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ ▪ Publication ▪ กองทุนสะสมเพื่อความมั่นคง
วิทยาลัยบริหารศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> ▪ สนับสนุนยุทธศาสตร์เกษตรอินทรีย์ กาด 2477 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ การมีงานทำภายใน 1 ปี 63.4%

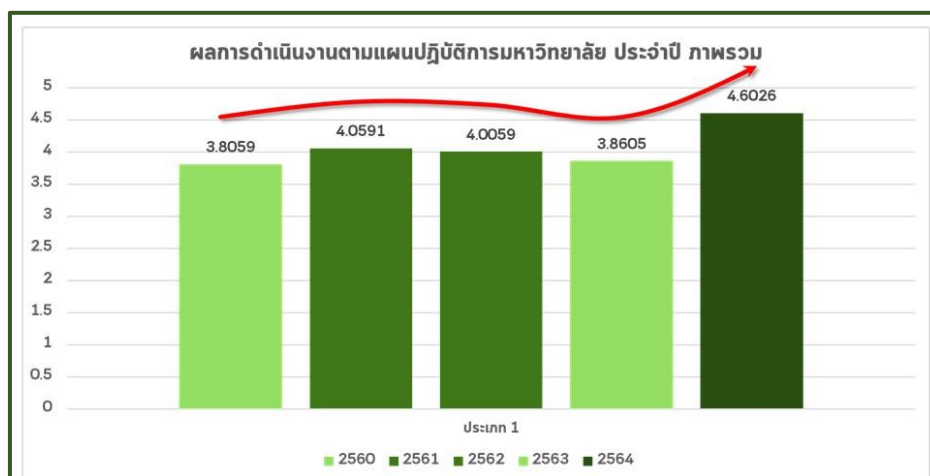
ส่วนงาน	จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ นักศึกษาใหม่ 275 คน (137%) ▪ สำเร็จการศึกษาในระยะเวลาของหลักสูตร 91% ▪ ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต 4.36 ▪ บทความวิจัยตีพิมพ์ 159% ▪ งบประมาณบริการวิชาการจากแหล่งทุนภายนอก ▪ จำนวนนักศึกษาต่างชาติ 13 คน ▪ กองทุนสะสมเพื่อความมั่นคง 47.6 ล้านบาท 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Citation 4.16% ▪ รายได้จากการให้บริการวิชาการ ▪ คณาจารย์+นศ. Inbound / Outbound
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ Well-being @ Chumporn ▪ งานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ ▪ งบประมาณบริการวิชาการจากภายนอก ▪ รายได้จากการให้บริการวิชาการ ▪ แหล่งเรียนรู้ทางการเกษตร 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ จำนวนนักศึกษาใหม่ ▪ Citation ▪ ความเป็นนานาชาติ (ไม่ลงนาม) ▪ สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เกษตรอินทรีย์ / Green Valley @ Phrae / Smart farm ▪ รายได้เริ่มต้นของบัณฑิต 15,203 บาท ▪ การมีงานทำของบัณฑิต 85.5% ▪ สำเร็จการศึกษาในระยะเวลาของหลักสูตร 87.7% ▪ การพัฒนาทักษะผู้ประกอบการให้นักศึกษา ▪ รายวิชาเรียนรู้ตลอดชีวิต 5 วิชา ▪ รางวัลนักศึกษา 5 รางวัล ▪ งบประมาณวิจัยรวม 15 ล้านบาท ▪ งบบริการวิชาการจากแหล่งทุนภายนอก ▪ ค่าใช้จ่ายที่ลดลง 3 ล้านบาท 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ จำนวนนักศึกษาใหม่ ▪ ความเป็นนานาชาติ (ไม่ได้ลงนาม) ▪ รายได้จากการให้บริการวิชาการ
สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยด้านการเกษตร เช่น กัญชง เกษตรอินทรีย์ เกษตรอัจฉริยะ Digital University (ฐานข้อมูล) ▪ ติดตาม ขับเคลื่อนผลการดำเนินงานด้านวิจัยของทุกส่วนงานภายใน ▪ บริหารจัดการขับเคลื่อนโครงการ U2T ▪ สนับสนุน SDG / SCD Ranking 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนแม่บทที่เกี่ยวข้อง เช่น แผนวิจัย แผนบริการวิชาการ แผนเกษตรอัจฉริยะ แผนเกษตรอินทรีย์ ▪ สนับสนุนการหารายได้จากการให้บริการวิชาการ ▪ ฐานข้อมูลวิจัยและบริการวิชาการ

ส่วนงาน	จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
สำนักหอสมุด	<ul style="list-style-type: none"> ▪ สนับสนุนยุทธศาสตร์ Green U ▪ สนับสนุนมหาวิทยาลัยในการค้นคว้าข้อมูล Publication & Citation ▪ งบประมาณในกองทุนสะสมเพื่อความมั่นคง 2.3 ล้านบาท 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ สนับสนุนการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย เช่น การสร้าง Learning & Working Space เพื่อขับเคลื่อนนิเวศนวัตกรรม
สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ สนับสนุนยุทธศาสตร์ Digital University ▪ สนับสนุนมหาวิทยาลัยและส่วนงานในการเพิ่มจำนวนนักศึกษาใหม่ ▪ ขับเคลื่อน U-multirank / UPM ▪ สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรใหม่ตามยุทธศาสตร์ และหลักสูตร/รายวิชาเรียนรู้ตลอดชีวิต 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ขับเคลื่อนกฎระเบียบให้เอื้อต่อการจัดการศึกษาตลอดชีวิตและการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands on) ▪ ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

5. ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

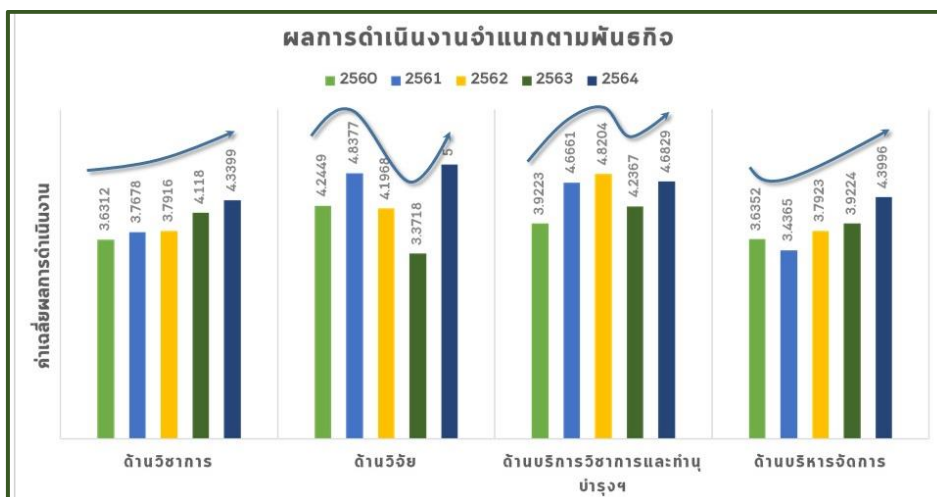
1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยประจำปี

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัย ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) พบว่าผลการดำเนินงานมีแนวโน้มสูงขึ้น โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มีผลการดำเนินงานเฉลี่ย 3.8059 พ.ศ. 2561 ผลการดำเนินงาน 4.0591 พ.ศ. 2562 ผลการดำเนินงาน 4.0059 พ.ศ. 2563 ผลการดำเนินงานลดลง อยู่ที่ 3.8605 และสูงสุดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ผลการดำเนินงาน 4.6026



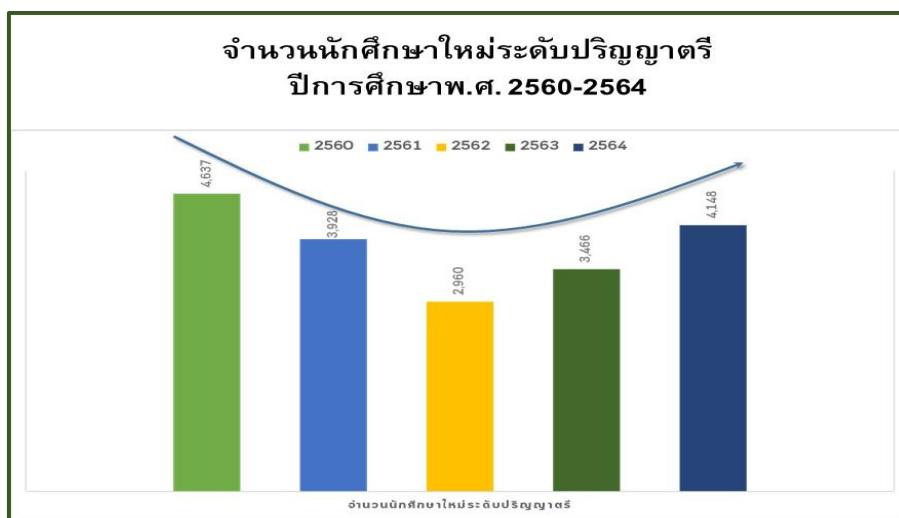
2. ผลการดำเนินงานจำแนกตามพันธกิจ

เมื่อพิจารณาผลการดำเนินงานจำแนกตามพันธกิจ ทั้งด้านวิชาการ ด้านวิจัย ด้านบริการ วิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และด้านบริหารจัดการ พบว่าผลการดำเนินงานดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รายละเอียดดังภาพ



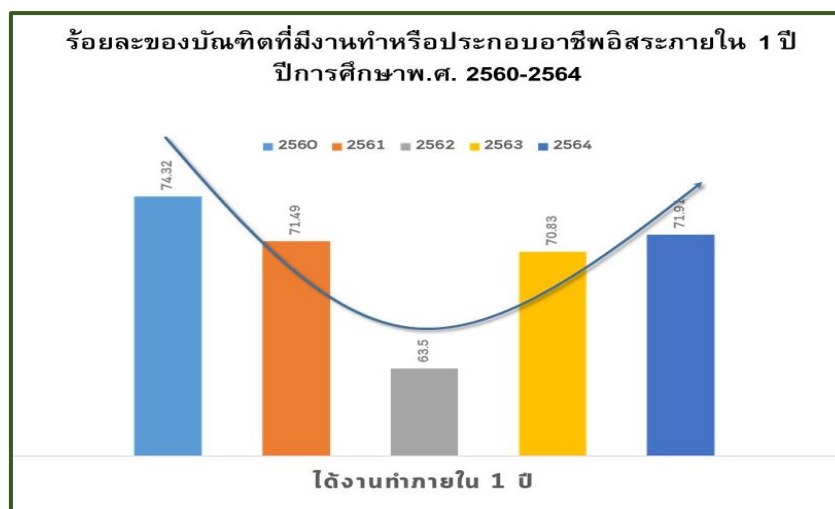
3. จำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี

จำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2560-2564 พบว่าจำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี สูงสุดในปีการศึกษา 2560 และต่ำสุดในปีการศึกษา 2562 เมื่อพิจารณาผลการรายปี พบว่าในปีการศึกษา 2560 มีจำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี 4,637 คน ปีการศึกษา 2561 จำนวน 3,928 คน ปีการศึกษา 2562 จำนวน 2,960 คน ปีการศึกษา 2563 จำนวน 3,466 คน และปีการศึกษา 2564 จำนวน 4,248 คน



4. การมีงานทำของบัณฑิตหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

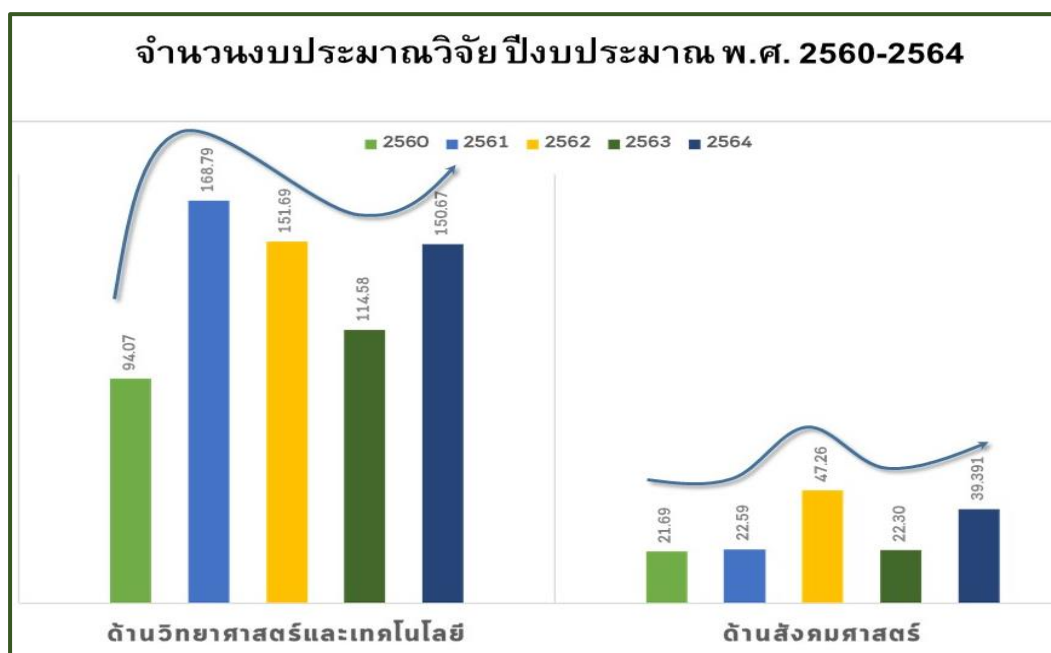
จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษา ระยะที่ 12 ผลการดำเนินงานมีแนวโน้มเช่นเดียวกับจำนวนนักศึกษาใหม่ โดยผลการดำเนินงานสูงสุดในปี การศึกษา 2560 และต่ำสุดในปีการศึกษา 2562 เมื่อพิจารณารายปีพบว่าปีการศึกษา 2560 บัณฑิตมีงานทำ ร้อยละ 74.32 ปีการศึกษา 2561 ร้อยละ 71.49 ปีการศึกษา 2562 ร้อยละ 63.5 ปีการศึกษา 2563 ร้อย ละ 70.83 และปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 71.91



5. จำนวนงบประมาณวิจัย

จำนวนงบประมาณวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพบว่าได้รับงบประมาณสูงสุดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และต่ำสุดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 เมื่อพิจารณารายปีพบว่าในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ได้รับงบประมาณจำนวน 94.07 ล้านบาท ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 168.79 ล้านบาท ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 151.69 ล้านบาท ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 114.58 ล้านบาท และปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 150.67 ล้านบาท

จำนวนงบประมาณวิจัยด้านสังคมศาสตร์พบว่าได้รับงบประมาณสูงสุดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และต่ำสุดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 เมื่อพิจารณารายปีพบว่าในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ได้รับงบประมาณจำนวน 21.69 ล้านบาท ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 22.59 ล้านบาท ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 47.26 ล้านบาท ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 22.30 ล้านบาท และปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 39.391 ล้านบาท

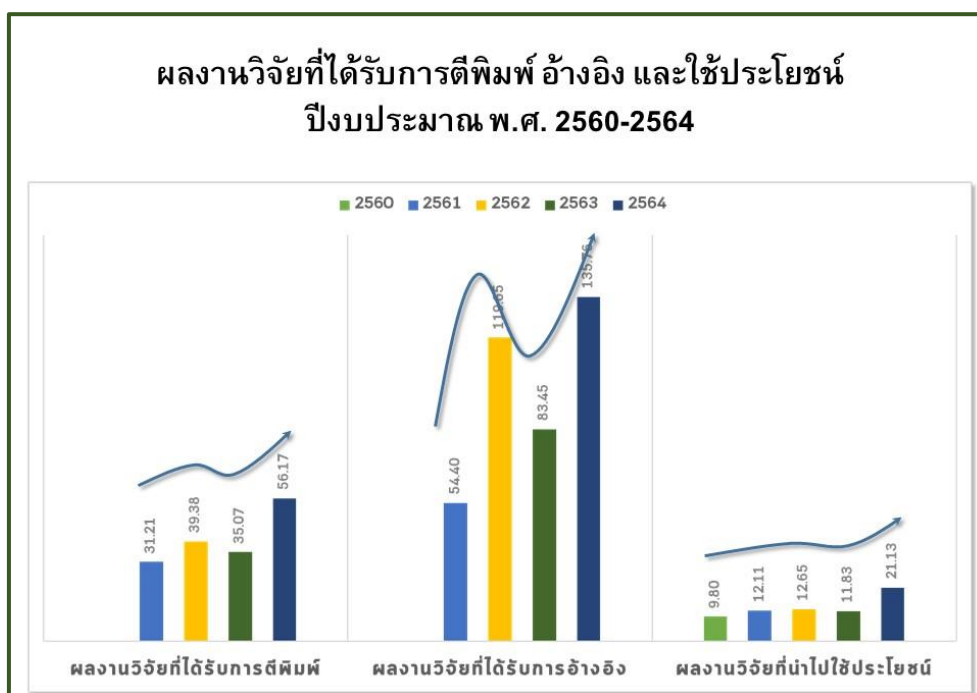


6. ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ อ้างอิง และการใช้ประโยชน์

จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ พบว่ามีผลการดำเนินงานสูงสุดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และต่ำสุดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 โดยเมื่อพิจารณารายปีงบประมาณพบกว่าในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มีผลการดำเนินงานร้อยละ 31.21 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ร้อยละ 39.38 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ร้อยละ 35.07 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ร้อยละ 56.17

จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) พบว่ามีผลการดำเนินงานสูงสุดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และต่ำสุดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เช่นเดียวกันโดยเมื่อพิจารณารายปีงบประมาณพบกว่าในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มีผลการดำเนินงานร้อยละ 54.41 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ร้อยละ 119.65 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ร้อยละ 83.45 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ร้อยละ 135.76

จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์พบว่ามีผลการดำเนินงานสูงสุดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และต่ำสุดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 โดยเมื่อพิจารณารายปีงบประมาณพบกว่าในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มีผลการดำเนินงานร้อยละ 9.80 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ร้อยละ 12.11 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ร้อยละ 12.65 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ร้อยละ 11.83 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ร้อยละ 21.13



7. ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตของชุมชนจากการบริการวิชาการ

จากการสำรวจผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตของชุมชนจากการบริการวิชาการพบว่ามีการดำเนินงานสูงสุดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และต่ำสุดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 โดยเมื่อพิจารณารายปีงบประมาณพบว่าในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มีผลการสำรวจที่คะแนน 3.78 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คะแนน 4.13 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 คะแนน 4.13 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คะแนน 4.48 โดยปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ไม่มีการประเมิน



8. ผลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

ผลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) พบว่ามีผลการดำเนินงานสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยสูงสุดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และต่ำสุดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 โดยเมื่อพิจารณารายปีงบประมาณพบว่าในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยได้รับการประเมินที่ร้อยละ 73.4 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ร้อยละ 77 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ร้อยละ 80.2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ร้อยละ 87.78 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ร้อยละ 91.87

