



# รายงาน

การสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่  
ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้  
ปีการศึกษา 2564



[CLICK HERE](#)



งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน



แบบสอบถามความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร  
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔



แบบสอบถามความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้  
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

**คำชี้แจง**

๑. แบบสอบถามมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ขอความอนุเคราะห์ผู้ตอบแบบสอบถาม โปรดตอบตามความเป็นจริง ทั้งนี้ การวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์ในภาพรวม ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถาม ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพหลักสูตร

๒. ผลการเรียนรู้ หมายถึง ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และการปฏิบัติ ที่ผู้เรียนจะสามารถทำได้เมื่อสำเร็จ

๓. แบบสอบถามมีทั้งหมด ๒ ตอน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร

**ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับความจริงมากที่สุด  
การศึกษา

๑. ข้อมูลเบื้องต้นของบัณฑิตใหม่

๑.๑ ระดับการศึกษา  ปริญญาตรี  ปริญญาโท  ปริญญาเอก

๑.๒ ศิษย์ .....

๑.๓ หลักสูตร .....  ๒ ปี  ๔ ปี  ๕ ปี

๑.๔ สาขาวิชา .....

๑.๕ ปีการศึกษาที่เข้าศึกษา .....ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา.....

**ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร**

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่านที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร

๕ หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับมากที่สุด

๔ หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับมาก

๓ หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับปานกลาง

๒ หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับน้อย

๑ หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับน้อยที่สุด

ข้อคำถาม	รูปแบบการประเมิน										
<p><b>1. ผลการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดมีความชัดเจนและง่ายต่อความเข้าใจ</b></p> <p>1. ...มีความสามารถในการใช้ภาษา การสื่อสาร การนำเสนอ และการให้ความคิดเห็นเชิงวิชาการทางด้านการวางแผนผังเมืองและสภาพแวดล้อม... (ระบบจะตั้ง PLO ของแต่ละหลักสูตรมาแสดง)</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>5. ...สามารถดำเนินการวิจัย พัฒนาและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอย่างบูรณาการกับงานด้านการวางแผนภาคและเมืองโดยยึดหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ... (ระบบจะตั้ง PLO ของแต่ละหลักสูตรมาแสดง)</p>	<p><b>ทำเครื่องหมาย ✓</b></p> <p style="text-align: center;">5    4    3    2    1</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">5    4    3    2    1</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>										
<p><b>2. ระดับของผลการเรียนรู้ที่ได้รับเมื่อสำเร็จการศึกษา</b></p> <p>1. ...มีความสามารถในการใช้ภาษา การสื่อสาร การนำเสนอ และการให้ความคิดเห็นเชิงวิชาการทางด้านการวางแผนผังเมืองและสภาพแวดล้อม... (ระบบจะตั้ง PLO ของแต่ละหลักสูตรมาแสดง)</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>5. ...สามารถดำเนินการวิจัย พัฒนาและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอย่างบูรณาการกับงานด้านการวางแผนภาคและเมืองโดยยึดหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ... (ระบบจะตั้ง PLO ของแต่ละหลักสูตรมาแสดง)</p>	<p><b>ทำเครื่องหมาย ✓</b></p> <p style="text-align: center;">5    4    3    2    1</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">5    4    3    2    1</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>										
<p><b>3. การจัดโปรแกรมการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษามีความเหมาะสมเพียงใด</b></p>	<p><b>ทำเครื่องหมาย ✓</b></p> <p style="text-align: center;">5    4    3    2    1</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>										
<p><b>4. หลักสูตรใช้วิธีการสอนแบบใดที่ท่านชอบและสนใจที่จะเรียนรู้</b></p>	<p><b>ทำเครื่องหมาย ✓ (สามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</b></p> <p>( ) การบรรยาย</p> <p>( ) การสาธิต</p> <p>( ) การอภิปราย</p> <p>( ) การใช้ข้อคำถาม ถาม-ตอบ ในชั้นเรียน</p> <p>( ) การศึกษาค้นคว้ารวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง</p> <p>( ) การทำโครงการในหัวข้อที่สนใจ</p> <p>( ) การศึกษาดูงานสถานที่จริง</p>										

ข้อคำถาม	รูปแบบการประเมิน
	<input type="checkbox"/> การใช้การทดลอง/กรณีศึกษา/จำลองสถานการณ์ <input type="checkbox"/> การใช้ปัญหาในการหาคำตอบ <input type="checkbox"/> การลงมือปฏิบัติจริง <input type="checkbox"/> การแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม <input type="checkbox"/> การใช้สื่อและเทคโนโลยี <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....
<b>5. กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ควรดำเนินการก่อนสำเร็จการศึกษา</b>	<b>ทำเครื่องหมาย ✓ (สามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</b> <input type="checkbox"/> ไม่มีความจำเป็นต้องจัดอบรมเพิ่มเติม <input type="checkbox"/> การแนะนำแหล่งงาน <input type="checkbox"/> การเขียนใบสมัครและประวัติส่วนตัว (Resume), (VC) ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> การให้ความรู้ (ติว) สำหรับสอบแข่งขันบรรจุเข้ารับราชการ/วิสาหกิจ <input type="checkbox"/> การให้ความรู้ (ติว) เพื่อการสอบใบประกอบวิชาชีพ <input type="checkbox"/> การเตรียมความพร้อมในการสัมภาษณ์งาน <input type="checkbox"/> การพัฒนาความรู้เพื่อประกอบอาชีพอิสระ <input type="checkbox"/> ทักษะที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา โปรดระบุ.. <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....
<b>6. จุดเด่นหรืออัตลักษณ์ของหลักสูตร</b>	<b>ทำเครื่องหมาย ✓ (สามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</b> <input type="checkbox"/> รายวิชาที่น่าสนใจ ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน <input type="checkbox"/> คณาจารย์ ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญ <input type="checkbox"/> การจัดการที่มุ่งเน้นให้บัณฑิตปฏิบัติงานได้จริง <input type="checkbox"/> การจัดการที่มุ่งเน้นให้บัณฑิตเป็นผู้ประกอบการ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ..... <b>(บังคับให้ระบุ หากไม่ระบุไม่ให้ผ่าน)</b>
<b>7. ความรู้และทักษะที่ได้รับจากการเรียนในหลักสูตร มีความเพียงพอที่จะทำให้ท่านมีความสามารถในการทำงานได้ดี</b>	<b>ทำเครื่องหมาย ✓</b> <input type="checkbox"/> เพียงพอ ถ้าตอบ choice นี้ให้ไปตอบข้อ 9 <input type="checkbox"/> ไม่เพียงพอ ถ้าตอบ choice ข้อนี้ให้ไปตอบข้อ 8

ข้อคำถาม	รูปแบบการประเมิน
8. ความรู้และทักษะใดที่หลักสูตรจำเป็นต้องมี เพื่อใช้ในการทำงาน	<p>ทำเครื่องหมาย ✓ (สามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</p> <p>( ) คอมพิวเตอร์ โปรแกรม.....</p> <p>( ) ภาษา.....</p> <p>( ) ความรู้ เรื่อง.....</p> <p>( ) ทักษะ ด้าน.....</p> <p>( ) อื่น ๆ โปรดระบุ.....</p>
9. ความรู้และทักษะใดที่หลักสูตรควรต้องเพิ่มเติมเพื่อใช้ในการทำงานได้ดียิ่งขึ้น	<p>ทำเครื่องหมาย ✓ (สามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</p> <p>( ) การเรียนรู้/ใฝ่รู้</p> <p>( ) การคิดวิเคราะห์</p> <p>( ) การตั้งเป้าหมาย</p> <p>( ) การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>( ) ความเป็นผู้นำ</p> <p>( ) การทำงานเป็นทีม</p> <p>( ) การบริหารจัดการ</p> <p>( ) ทักษะการวางแผนและการแก้ไขปัญหา</p> <p>( ) การปรับตัว/ควบคุมอารมณ์</p> <p>( ) การเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>( ) การคิดริเริ่ม</p> <p>( ) อื่น ๆ โปรดระบุ.....</p>
10. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมต่อการพัฒนาหลักสูตร	โปรดระบุ .....

ขอขอบคุณที่ท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม  
งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน