

สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการในการทำงานของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี โท และเอก ปีการศึกษา 2561

ในปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการในการทำงานของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี โท เอก เป็นการสำรวจความคิดเห็นของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ และคุณสมบัติที่นายจ้างต้องการ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviations: SD) ทั้งนี้ได้กำหนดช่วงคะแนนของการแปลค่าของค่าคะแนนเฉลี่ยไว้ดังนี้ 1.00–1.80 คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด 1.81 – 2.60 คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย 2.61 – 3.40 คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง 3.41 – 4.20 คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจมาก 4.21 – 5.00 คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุดและการแปลผลค่าคะแนนความพึงพอใจในรูปแบบอัตราร้อยละ ตามสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$\text{ร้อยละความพึงพอใจ} = \frac{\text{ค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจ}}{5} * 100$$

สามารถสรุปผลการสำรวจได้ดังนี้ ผู้ประกอบการที่ทางมหาวิทยาลัยได้ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม โดยดำเนินการให้คณะ/หน่วยงานจัดส่ง username/password ตามรายชื่อของสถานประกอบการข้อมูลจากระบบฐานข้อมูลภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต (www.survey.mju.ac.th) ในปีการศึกษา 2561 ให้ดำเนินการกรอกแบบสอบถามผ่าน <http://www.gsmju.mju.ac.th>

ระดับปริญญาตรีมีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 4,574 คน จากการรวบรวมและติดตามข้อมูลผ่าน <http://www.gsmju.mju.ac.th> ณ วันที่ 17 มีนาคม 2563 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในระบบทั้งสิ้น จำนวน 959 ชุด คิดเป็นร้อยละ 20.97 จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

ระดับบัณฑิตศึกษามีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 195 คน ได้รับแบบสอบถามกลับคืนทั้งสิ้น จำนวน 26 ชุด คิดเป็นร้อยละ 13.33 จากผู้ปฏิบัติงานทั้งหมด

สามารถจำแนกตามคณะ/วิทยาลัย เรียงตามลำดับที่ได้รับการตอบกลับ ดังนี้ (รายละเอียดเพิ่มเติมตามตาราง ที่ 1)

ตารางที่ 1 แสดงร้อยละการตอบกลับของผู้ตอบแบบสอบถามระดับปริญญาตรี โท และเอก

คณะ/วิทยาลัย		จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวน ตอบกลับ	ร้อยละ
มหาวิทยาลัยแม่โจ้		4769	985	20.65
ระดับปริญญาตรี		4574	959	20.97
1.	คณะผลิตกรรมการเกษตร	690	93	13.48
1.1	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาอารักขาพืช	77	15	19.48
1.2	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาพืชสวน	171	21	12.28
1.3	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาปฐพีศาสตร์	43	9	20.93
1.4	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาพืชไร่	125	8	6.40
1.5	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาเกษตรเคมี	39	16	41.03
1.6	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์	197	24	12.18
1.7	วิทยาศาสตร์บัณฑิต(เกษตรศาสตร์)สาขาวิชาวิทยาการสมุนไพร(สห	38	0	0.00
2.	คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	153	30	19.61
2.1	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการประมง	153	30	19.61
3.	คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	174	29	16.67
3.1	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	46	16	34.78
3.2	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร	50	3	6.00
3.3	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร	45	6	13.33
3.4	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	19	2	10.53
3.5	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	14	2	14.29
4.	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม	126	40	31.75
4.1	เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์	89	27	30.34
4.2	ภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม	23	8	34.78
4.3	สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	14	5	35.71
5.	คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	199	55	27.64
5.1	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์	199	55	27.64
6.	คณะวิทยาศาสตร์	333	94	28.23
6.1	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์	23	6	26.09
6.2	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	94	23	24.47
6.3	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	39	3	7.69
6.4	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี	34	12	35.29
6.5	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถิติ	49	13	26.53

ตารางที่ 1 (ต่อ) แสดงร้อยละการตอบกลับของผู้ตอบแบบสอบถามระดับปริญญาตรี โท และเอก

คณะ/วิทยาลัย		จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวน ตอบกลับ	ร้อยละ
6.6	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	36	19	52.78
6.7	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	46	16	34.78
6.8	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ	12	2	16.67
7.	วิทยาลัยพลังงานทดแทน	94	30	31.91
7.1	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพลังงานทดแทน	94	30	31.91
8.	คณะบริหารธุรกิจ	1090	162	14.86
8.1	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	233	52	22.32
8.2	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	227	37	16.30
8.3	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน	225	29	12.89
8.4	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	149	15	10.07
8.5	บัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี	256	29	11.33
9.	คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	205	38	18.54
9.1	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว	205	38	18.54
10.	คณะศิลปศาสตร์	161	38	23.60
10.1	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์บูรณาการ	87	24	27.59
10.2	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	74	14	18.92
11.	วิทยาลัยบริหารศาสตร์	296	74	25.00
11.1	รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	141	30	21.28
11.2	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น	155	44	28.39
12.	คณะสารสนเทศและการสื่อสาร	79	6	7.59
12.1	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารดิจิทัล	79	6	7.59
13.	คณะเศรษฐศาสตร์	316	53	16.77
13.1	เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์	104	20	19.23
13.2	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรทรัพยากรและ	87	10	11.49
13.3	เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	99	19	19.19
13.4	เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	26	4	15.38
14.	มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ	527	193	36.62
14.1	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรป่าไม้	136	80	58.82
14.2	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	35	12	34.29
14.3	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	14	6	42.86

ตารางที่ 1 (ต่อ) แสดงร้อยละการตอบกลับของผู้ตอบแบบสอบถามระดับปริญญาตรี โท และเอก

คณะ/วิทยาลัย		จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวน ตอบกลับ	ร้อยละ
14.4	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการชุมชน	25	2	8.00
14.5	รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	93	28	30.11
14.6	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว	64	16	25.00
14.7	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	19	0	0.00
14.8	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	12	0	0.00
14.9	บัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี	72	17	23.61
14.10	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	9	0	0.00
14.11	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	25	4	16.00
14.12	เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	23	6	26.09
15. มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร		131	24	18.32
15.1	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	16	4	25.00
15.2	รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	46	7	15.22
15.3	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว	21	4	19.05
15.4	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	14	0	0.00
15.5	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการประมง	34	9	26.47
ระดับบัณฑิตศึกษา		195	26	13.33
1.	คณะผลิตกรรมการเกษตร	51	9	17.65
1.1	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน	4	1	25.00
1.2	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชไร่	3	1	33.33
1.3	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปฐพีศาสตร์	2	1	50.00
1.4	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอารักขาพืช	1	0	0.00
1.5	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนากฎมัลลัคมอย่งยั่งยืน	19	6	31.58
1.6	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนากฎมัลลัคมอย่งยั่งยืน	3	0	0.00
1.7	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการ	2	0	0.00
1.8	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนากฎมัลลัคมอย่งยั่งยืนและการส่งเสริมการเกษตร	11	0	0.00
1.9	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนากฎมัลลัคมอย่งยั่งยืนและการส่งเสริมการเกษตร	3	3	10.00
1.10	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนากฎมัลลัคมอย่งยั่งยืน	3	0	0.00

ตารางที่ 1 (ต่อ) แสดงร้อยละการตอบกลับของผู้ตอบแบบสอบถามระดับปริญญาตรี โท และเอก

คณะ/วิทยาลัย		จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวน ตอบกลับ	ร้อยละ
2.	คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	5	1	20.00
2.1	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	4	0	0.00
2.2	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	1	1	100.00
3.	คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	6	0	0.00
3.1	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	3	0	0.00
3.2	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร	1	0	0.00
3.3	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเกษตร	1	0	0.00
3.4	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเกษตร	1	0	0.00
4.	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม	4	0	0.00
4.1	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบและวางแผนสิ่งแวดล้อม	3	0	0.00
4.2	การวางแผนภาคและเมืองมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวางผังเมืองและสภาพแวดล้อม	1	0	0.00
5.	คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	5	2	40.00
5.1	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์	5	2	40.00
6.	คณะวิทยาศาสตร์	7	1	14.29
6.1	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	2	0	0.00
6.2	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	1	0	0.00
6.3	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพันธุศาสตร์	1	0	0.00
6.4	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล	1	0	0.00
6.5	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนาโน	1	0	0.00
6.6	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์	1	1	100.00
7.	วิทยาลัยพลังงานทดแทน	35	0	0.00
7.1	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงานทดแทน	35	0	0.00
8.	คณะบริหารธุรกิจ	37	5	13.51
8.1	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	31	4	12.09
8.2	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	6	1	16.67
9.	คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	14	2	14.29
9.1	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว	6	0	0.00
9.2	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว	8	2	25.00

ตารางที่ 1(ต่อ) แสดงร้อยละการตอบกลับของผู้ตอบแบบสอบถามระดับปริญญาตรี โท และเอก

คณะ/วิทยาลัย		จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวน ตอบกลับ	ร้อยละ
11. วิทยาลัยบริหารศาสตร์		18	5	27.78
11.1	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายและการบริหารสาธารณะ	13	3	23.08
11.2	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารศาสตร์	5	2	40.00
12. คณะสารสนเทศและการสื่อสาร		7	1	14.29
12.1	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสื่อสารดิจิทัล	7	1	14.29
13. คณะเศรษฐศาสตร์		6	2	33.33
13.1	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์	6	2	33.33

*** ร้อยละ = $\frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561}}$

สามารถสรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการในการทำงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ดังนี้

ระดับปริญญาตรี

ความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยแม่โจ้

โดยภาพรวมพบว่าผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ย 4.12 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 82.42 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 90.03 รองลงมา คือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 84.95 ด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.03 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.57 ด้านทักษะทางปัญญามีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.98 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.68 และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.89 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 77.17 และ

ตารางที่ 3 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.50	มากที่สุด	90.03
2. ด้านความรู้	4.03	มาก	80.57
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.98	มาก	79.68
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.25	มากที่สุด	84.95
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.86	มาก	77.17
รวม	4.12	มาก	82.42

ภาพรวมหลักสูตร สามารถสรุปผลได้ดังนี้

คณะผลิตกรรมการเกษตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาอารักขาพืช พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.95 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.93 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 88.00 รองลงมาคือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.21 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 84.19 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.85 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.95 ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.67 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 73.33 และ ด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.61 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 72.19 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 4)

ตารางที่ 4 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาอารักขาพืช

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.21	มากที่สุด	84.19
2. ด้านความรู้	3.61	มาก	72.19
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.67	มาก	73.33
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.40	มากที่สุด	88.00
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.85	มาก	76.95
รวม	3.95	มาก	78.93

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาพืชสวน พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.95 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.03 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.23 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 84.55 รองลงมาคือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบโดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 83.33 ด้านด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.92 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.48 ด้านทักษะทางปัญญา และ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.71 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 74.21 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 5)

ตารางที่ 5 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาพืชสวน

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.23	มากที่สุด	84.55
2. ด้านความรู้	3.92	มาก	78.48
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.73	มาก	74.55
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.17	มาก	83.33
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.71	มาก	74.24
รวม	3.95	มาก	79.03

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาปฐพีศาสตร์ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.65 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 73.10 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.18 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 83.85 รองลงมา คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.95 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.05 ด้านความรู้ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.56 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 71.19 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.29 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 65.71 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะดังนี้(ตารางที่ 6)

ตารางที่ 6 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต(เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาปฐพีศาสตร์

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.95	มาก	79.05
2. ด้านความรู้	3.56	มาก	71.19
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.29	มาก	65.71
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.18	มาก	83.85
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.29	มาก	65.71
รวม	3.65	มาก	73.10

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาพืชไร่ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.20 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 84.00 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.95 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.00 รองลงมาคือ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.93 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.60 ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.87 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 74.00 ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.71 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 74.20 และด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.56 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 71.20 ซึ่งจำแนก ระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 7)

ตารางที่ 7 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต(เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาพืชไร่

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.58	มากที่สุด	91.67
2. ด้านความรู้	4.08	มาก	81.67
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.96	มาก	79.17
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.33	มากที่สุด	86.67
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.04	มาก	80.83
รวม	4.20	มาก	84.00

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาเกษตรเคมี พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.02 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.40 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้านพบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.47 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 89.41 รองลงมาคือ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 84.71 ด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.94 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.82 ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.78 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 75.69 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.65 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 72.94 และ ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 8)

ตารางที่ 8 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต(เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาเกษตรเคมี

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.47	มาก	89.41
2. ด้านความรู้	3.94	มาก	78.82
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.78	มาก	75.69
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.24	มาก	84.71
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.65	มาก	72.94
รวม	4.02	มาก	80.40

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์

การเกษตร พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.17 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 83.45 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้านพบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ และคุณธรรม จริยธรรม โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.34 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 86.90 รองลงมาคือด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านทักษะทางปัญญาโดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.23 ด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.01 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.23 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 9)

ตารางที่ 9 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการพัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตร

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน	ระดับความ	ค่าร้อยละ
	เฉลี่ย	พึงพอใจ	ของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.34	มากที่สุด	86.90
2. ด้านความรู้	4.01	มาก	80.23
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.08	มาก	81.61
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.34	มากที่สุด	86.90
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.08	มาก	81.61
รวม	4.17	มาก	83.45

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการสมุนไพรร พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.20 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 84.00 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้านพบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.58 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 91.67 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบโดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 86.67 ด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 81.67 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.04 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.83 และ ด้านทักษะทางปัญญาโดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.96 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.17 และ ซึ่ง จำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 10)

ตารางที่ 10 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตร

วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการสมุนไพรร

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับความ พึงพอใจ	ค่าร้อยละ ของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.58	มากที่สุด	91.67
2. ด้านความรู้	4.08	มาก	81.67
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.96	มาก	79.17
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.33	มากที่สุด	86.67
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.04	มาก	80.83
รวม	4.20	มาก	84.00

คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.72 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 74.40 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 77.60 รองลงมาคือด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.77 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 75.40 ด้านความรู้มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.76 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 75.20 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.64 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 72.80 และทักษะทางปัญญามีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.57 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 71.40 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 11)

ตารางที่ 11 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตร

วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับความ พึงพอใจ	ค่าร้อยละ ของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.88	มาก	77.60
2. ด้านความรู้	3.76	มาก	75.20
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.57	มาก	71.40
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	3.77	มาก	75.40
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.64	มาก	72.80
รวม	3.72	มาก	74.40

คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารพบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.88 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 77.60 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบโดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 81.60 ด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.89 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 77.80 รองลงมาคือ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.86 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 77.20 ด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.79 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 75.80 และด้านทักษะทางปัญญามีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.76 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 75.20 และ ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ย และค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 12)

ตารางที่ 12 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.89	มาก	0.22	77.80
2. ด้านความรู้	3.79	มาก	0.38	75.80
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.76	มาก	0.33	75.20
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.08	มาก	0.37	81.60
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.86	มาก	0.47	77.20
รวม	3.88	มาก	0.35	77.60

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.79 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 75.80 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 82.40 รองลงมาคือทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.97 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.40 ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.0 และด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.78 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 75.60 และด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.66 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 73.20 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 13)

ตารางที่ 13 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.28	มากที่สุด	85.56
2. ด้านความรู้	3.61	มาก	72.22
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.44	มาก	68.89
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.50	มากที่สุด	90.00
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.44	มาก	68.89
รวม	3.85	มาก	77.11

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.85 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 77.00 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบโดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 90.00 รองลงมาด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 85.56 ด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.61 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 72.22 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านทักษะทางปัญญาโดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.44 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 68.89 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ย และค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่14)

ตารางที่ 14 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.28	มาก	85.56
2. ด้านความรู้	3.61	มาก	72.22
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.44	มาก	68.89
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.50	มาก	90.00
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.44	มาก	68.89
รวม	3.85	มาก	77.11

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.11 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 82.20 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 85.00 รองลงมา คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 83.40 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 82.00 ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 81.80 และด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 77.60 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 15)

ตารางที่ 15 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.50	มาก	90.00
2. ด้านความรู้	3.75	มาก	75.00
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.80	มาก	76.00
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.25	มากที่สุด	85.00
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.00	มาก	60.00
รวม	3.86	มาก	77.20

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ พบว่าผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง คะแนนเฉลี่ย 2.96 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 59.33 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.67 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 73.33 รองลงมาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.00 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 60.00 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.83 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 56.67 และด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.33 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 46.67 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะดังนี้(ตารางที่ 16)

ตารางที่ 16 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.67	มาก	73.33
2. ด้านความรู้	3.00	ปานกลาง	60.00
3. ด้านทักษะทางปัญญา	2.33	น้อย	46.67
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	2.83	ปานกลาง	56.67
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.00	ปานกลาง	60.00
รวม	2.96	ปานกลาง	59.33

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.39 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 87.66 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.65 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 85.88 รองลงมา คือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.49 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 89.80 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 84.31 และด้านทักษะทางปัญญา มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 84.31 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 17)

ตารางที่ 17 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีภูมิทัศน์

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.65	มากที่สุด	92.94
2. ด้านความรู้	4.29	มากที่สุด	85.88
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.22	มากที่สุด	84.31
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.49	มากที่สุด	89.80
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.29	มากที่สุด	85.88
รวม	4.39	มาก	87.66

หลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม
พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.85 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 77.11 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 90.00 รองลงมาคือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 85.56 ด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.61 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 72.22 ด้านทักษะทางปัญญา และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.44 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 68.89 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 18)

ตารางที่ 18 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.28	มาก	85.56
2. ด้านความรู้	3.61	มาก	72.22
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.44	มาก	68.89
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.50	มากที่สุด	90.00
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.44	มากที่สุด	68.89
รวม	3.85	มาก	77.11

หลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.01 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.00 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.07 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 81.33 รองลงมาคือ ทักษะทางปัญญา และด้านความรู้ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 คิดเป็นร้อยละ 80.00 และด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.93 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.67 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้(ตารางที่ 19)

ตารางที่ 19 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตร

ภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.07	มาก	81.33
2. ด้านความรู้	4.00	มาก	80.00
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.00	มาก	80.00
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	3.93	มาก	78.67
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.07	มาก	81.33
รวม	4.01	มาก	80.00

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.21 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 84.20 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.47 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 89.49 รองลงมา คือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.41 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 88.25 ด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.11 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 82.15 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.06 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 81.24 และด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.99 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.89 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 20)

ตารางที่ 20 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาสัตวศาสตร์

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.47	มากที่สุด	89.49
2. ด้านความรู้	4.11	มาก	82.15
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.99	มาก	79.89
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.41	มากที่สุด	88.25
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.06	มาก	81.24
รวม	4.21	มากที่สุด	84.20

คณะวิทยาศาสตร์

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมากที่สุดคะแนนเฉลี่ย 4.48 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 89.62 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.61 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 92.22 รองลงมาด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56 คิดเป็นร้อยละ 91.11 ด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 90.00 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 88.89 และด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 85.88 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 21)

ตารางที่ 21 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาวัสดุศาสตร์

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.61	มากที่สุด	92.22
2. ด้านความรู้	4.50	มากที่สุด	90.00
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.29	มากที่สุด	85.88
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.56	มากที่สุด	91.11
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.44	มากที่สุด	88.89
รวม	4.48	มากที่สุด	89.62

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.22 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 84.58 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม และทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.51 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 90.20 รองลงมาคือ ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 74.00 ทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านความรู้ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.57 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 71.40 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 22)

ตารางที่ 22 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.51	มาก	90.20
2. ด้านความรู้	3.99	มาก	79.72
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.17	มาก	83.33
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.51	มาก	90.20
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.91	มาก	79.44
รวม	4.22	มาก	84.58

หลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.99 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.80 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจมากที่สุด คือทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.15 คิดเป็นร้อยละ 83.00 รองลงมาคือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.14 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 82.80 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.11 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 82.20 ด้าน ความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.81 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.20 และด้านทักษะทาง ปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.75 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 75.00 ซึ่งจำแนกระดับ ความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 23)

ตารางที่ 23 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.11	มาก	82.22
2. ด้านความรู้	4.00	มาก	80.00
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.44	มาก	68.89
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.00	มาก	80.00
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.67	มาก	73.33
รวม	3.84	มาก	76.88

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.83 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.60 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.03 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.60 รองลงมาคือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 คิดเป็นร้อยละ 80.00 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.83 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.00 ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.68 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 73.60 และด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.60 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 72.00 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 24)

ตารางที่ 24 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเคมี

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.14	มาก	82.78
2. ด้านความรู้	3.67	มาก	73.33
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.58	มาก	71.67
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.11	มาก	82.22
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.75	มากที่สุด	75.00
รวม	3.85	มาก	77.00

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.02 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.40 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.06 คิดเป็นร้อยละ 86.20 รองลงมาคือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 84.40 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 81.60 ด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 77.60 และด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.86 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 77.20 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 25)

ตารางที่ 25 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาสถิติ

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.57	มากที่สุด	91.43
2. ด้านความรู้	4.05	มาก	80.95
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.14	มาก	82.86
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.36	มากที่สุด	87.14
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	มาก	80.00
รวม	4.22	มาก	84.48

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.73 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 74.60 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.92 คิดเป็นอัตรา คะแนนร้อยละ 78.40 รองลงมาคือ ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.84 คิด เป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.80 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.65 คิดเป็นร้อยละ 73.00 ด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.64 คิดเป็น อัตราคะแนนร้อยละ 72.80 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.61 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 72.20 และ ซึ่งจำแนกระดับ ความพึงพอใจค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 26)

ตารางที่ 26 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ค่าร้อยละ ของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.47	มาก	89.47
2. ด้านความรู้	3.79	มาก	75.79
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.74	มาก	74.74
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.19	มาก	83.86
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.68	มาก	73.68
รวม	3.97	มาก	79.51

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.89 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 77.80 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 81.60 รองลงมาคือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.01 คิดเป็นร้อยละ 80.20 ด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.91 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.20 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.84 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.80 และด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.61 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 72.20 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 27)

ตารางที่ 27 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาคณิตศาสตร์

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.79	มาก	95.83
2. ด้านความรู้	4.46	มาก	89.17
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.35	มาก	87.08
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.65	มาก	92.92
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.44	มาก	88.75
รวม	4.54	มาก	90.75

วิทยาลัยพลังงานทดแทน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานทดแทน พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.94 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.80 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.21 คิดเป็นอัตรา คะแนนร้อยละ 84.20 รองลงมาคือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 คิดเป็นร้อยละ 80.00 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.97 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.40 ด้าน ความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.84 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.80 และด้านทักษะทาง ปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.69 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 73.80 ซึ่งจำแนกระดับ ความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 28)

ตารางที่ 28 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิตสาขาวิชาพลังงานทดแทน

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.58	มากที่สุด	91.70
2. ด้านความรู้	3.93	มาก	78.62
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.83	มาก	76.60
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.30	มาก	85.91
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.80	มาก	75.97
รวม	4.09	มาก	81.76

คณะบริหารธุรกิจ

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.95 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.00 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 คิดเป็นร้อยละ 80.40 รองลงมาคือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.01 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.20 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.96 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.20 ด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.95 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.00 และด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.00 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 29)

ตารางที่ 29 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการ

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับความ พึงพอใจ	ค่าร้อยละ ของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.47	มาก	89.31
2. ด้านความรู้	3.95	มาก	78.99
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.99	มาก	79.87
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.43	มาก	88.55
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.98	มาก	79.62
รวม		มาก	

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.99 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.80 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 84.00 รองลงมาคือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 คิดเป็นร้อยละ 82.00 ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.96 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.20 ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.92 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.40 และด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.75 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 75.00 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 30)

ตารางที่ 30 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาวิชาการตลาด

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.53	มาก	90.63
2. ด้านความรู้	4.08	มาก	81.62
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.02	มาก	80.36
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.37	มาก	87.39
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.05	มาก	81.08
รวม		มาก	

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.87 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 77.40 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.06 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 81.20 รองลงมาคือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 คิดเป็นร้อยละ 80.40 ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 77.60 ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.73 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 74.60 และด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.66 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 73.20 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 31)

ตารางที่ 31 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาวิชาการเงิน

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.64	มากที่สุด	92.87
2. ด้านความรู้	4.14	มาก	82.76
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.10	มาก	82.07
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.40	มากที่สุด	88.05
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.17	มาก	83.45
รวม		มาก	

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.90 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.00 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 คิดเป็นร้อยละ 80.40 รองลงมาคือ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.00 ด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.81 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.20 ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 77.60 และด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.78 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 75.60 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 32)

ตารางที่ 32 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.51	มากที่สุด	90.22
2. ด้านความรู้	4.16	มาก	83.11
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.31	มากที่สุด	86.22
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.42	มาก	88.44
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.36	มากที่สุด	87.11
รวม		มาก	

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.05 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 81.00 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 83.40 รองลงมาคือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11 คิดเป็นร้อยละ 82.20 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.05 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 81.00 ด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.99 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.80 และด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.93 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.60 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 33)

ตารางที่ 33 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.45	มากที่สุด	88.97
2. ด้านความรู้	3.90	มาก	77.93
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.85	มาก	77.01
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.30	มากที่สุด	85.98
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.01	มาก	80.23
รวม		มาก	

คณะพัฒนาการท่องเที่ยว

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.68 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 73.60 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.07 คิดเป็น อัตราคะแนนร้อยละ 81.40 รองลงมาคือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.78 คิดเป็นร้อยละ 75.60 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.56 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 71.20 ด้าน ความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.54 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 70.80 และ ด้านทักษะทาง ปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.44 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 68.80 ซึ่งจำแนก ระดับ ความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 34)

ตารางที่ 34 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิตสาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.65	มาก	93.06
2. ด้านความรู้	4.38	มาก	87.50
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.40	มาก	88.06
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.58	มาก	91.53
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.27	มาก	85.42
รวม		มาก	

คณะศิลปศาสตร์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์บูรณาการ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.97 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.40 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.04 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.80 รองลงมาคือ ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.40 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.94 คิดเป็นร้อยละ 78.80 และด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 77.60 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 35)

ตารางที่ 35 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชานิติศาสตร์บูรณาการ

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.35	มาก	86.94
2. ด้านความรู้	3.92	มาก	78.33
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.01	มาก	80.28
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.25	มาก	85.00
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.99	มาก	79.72
รวม		มาก	

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.92 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.40 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.98 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.60 รองลงมาคือด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.96 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.20 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.85 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 77.00 จำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 36)

ตารางที่ 37 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.67	มาก	93.33
2. ด้านความรู้	4.33	มาก	86.67
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.40	มาก	88.10
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.67	มาก	93.33
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.21	มาก	84.29
รวม		มาก	

วิทยาลัยบริหารศาสตร์

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.84 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.80 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.98 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.60 รองลงมาคือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.86 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 77.20 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.85 คิดเป็นร้อยละ 77.00 ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.73 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 74.60 และด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.78 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 75.60 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 38)

ตารางที่ 38 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตสาขาวิชารัฐศาสตร์

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.63	มาก	92.67
2. ด้านความรู้	4.27	มาก	85.33
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.32	มาก	86.44
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.77	มาก	95.33
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.31	มาก	86.22
รวม		มาก	

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.92 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.40 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 คิดเป็น อัตราคะแนนร้อยละ 84.40 รองลงมาคือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.06 คิดเป็นร้อยละ 81.20 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.93 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.60 ด้าน ทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.70 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 74.00 และด้าน ความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.68 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 73.60 ซึ่งจำแนกระดับ ความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 39)

ตารางที่ 39 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรรัฐ

ประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.55	มาก	90.91
2. ด้านความรู้	4.22	มาก	84.39
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.21	มาก	84.24
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.66	มาก	93.18
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.40	มาก	88.03
รวม		มาก	

คณะสารสนเทศและการสื่อสาร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารดิจิทัล พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.06 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 81.20 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.21 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 84.20 รองลงมาคือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.05 คิดเป็นร้อยละ 81.00 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านความรู้ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.03 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.60 และด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.98 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.60 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 40)

ตารางที่ 40 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารดิจิทัล

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.44	มากที่สุด	88.89
2. ด้านความรู้	4.17	มาก	83.33
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.11	มาก	82.22
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.39	มาก	87.78
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.11	มาก	82.22
รวม		มาก	

คณะเศรษฐศาสตร์

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ ดิจิทัลพบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.96 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.20 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.21 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 84.20 รองลงมาคือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.03 คิดเป็นร้อยละ 80.60 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.82 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.40 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 41)

ตารางที่ 41 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.05	มากที่สุด	81.00
2. ด้านความรู้	3.80	มาก	76.00
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.58	มาก	71.67
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.00	มาก	80.00
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.92	มาก	78.33
รวม		มาก	

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.83 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.60 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.00 รองลงมาคือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.89 คิดเป็นร้อยละ 77.60 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.84 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.80 ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.79 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 75.80 และด้านความรู้ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.72 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 74.40 และซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 42)

**ตารางที่ 42 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรรัฐศาสตร
วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม**

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.57	มาก	91.33
2. ด้านความรู้	3.87	มาก	77.33
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.07	มาก	81.33
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.33	มาก	86.67
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.10	มาก	82.00
รวม		มาก	

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.87 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 77.40 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 คิดเป็นร้อยละ 80.40 รองลงมาคือ ด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.00 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.86 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 77.20 และด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.78 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 75.60 จำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 43)

ตารางที่ 43 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.72	มาก	94.33
2. ด้านความรู้	4.55	มาก	91.00
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.43	มาก	88.67
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.53	มาก	90.67
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.60	มาก	92.00
รวม		มาก	

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรป่าไม้ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.75 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 75.00 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.00 รองลงมาคือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.79 คิดเป็นร้อยละ 75.80 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.74 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 74.80 ด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.69 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 73.80 และ ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.54 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 70.80 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 44)

ตารางที่ 44 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตร
บัณฑิตสาขาวิชาเกษตรป่าไม้

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.71	มาก	94.25
2. ด้านความรู้	3.93	มาก	78.67
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.77	มาก	75.50
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.46	มาก	89.17
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.66	มาก	73.25
รวม	4.11	มาก	73.25

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ไม่พบว่าผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.75 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 75.00 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.04 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.80 รองลงมาคือ ทักษะความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 77.60 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.69 คิดเป็นร้อยละ 73.80 ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.58 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 71.60 และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.54 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 70.80 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 45)

ตารางที่ 45 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.00	มาก	80.00
2. ด้านความรู้	3.81	มาก	76.11
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.78	มาก	75.56
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	3.97	มาก	79.44
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.86	มาก	77.22
รวม		มาก	

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.58 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 71.60 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.82 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.40 รองลงมาคือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.60 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 72.20 ด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.47 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 69.40 ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.42 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 68.40 และ ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 46)

**ตารางที่ 46 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตร
บัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช**

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.50	มาก	90.00
2. ด้านความรู้	4.00	มาก	80.00
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.06	มาก	81.11
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.28	มาก	85.56
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.06	มาก	81.11
รวม	4.17	มาก	83.56

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการชุมชน พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.47 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 69.40 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.76 คิดเป็น อัตราคะแนนร้อยละ 75.20 รองลงมาคือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.47 คิดเป็นร้อยละ 69.40 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.41 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 68.20 ด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.40 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 68.00 และ ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.31 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 66.20 ซึ่งจำแนกระดับ ความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 47)

ตารางที่ 47 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิตสาขาวิชาการจัดการชุมชน

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับความ พึงพอใจ	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.83	มากที่สุด	96.67
2. ด้านความรู้	3.67	มาก	73.33
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.00	มาก	80.00
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.33	มาก	86.67
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.67	มาก	73.33
รวม	4.10	มาก	82.00

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.89 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 77.80 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.00 รองลงมาคือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.98 คิดเป็นร้อยละ 79.20 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านความรู้ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.00 และด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.65 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 73.00 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 48)

ตารางที่ 48 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตสาขาวิชารัฐศาสตร์

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.65	มาก	93.10
2. ด้านความรู้	4.12	มาก	82.38
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.21	มาก	84.29
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.46	มาก	89.29
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.25	มาก	85.00
รวม	4.33	มาก	86.81

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.78 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 75.60 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 คิดเป็นอัตรา คะแนนร้อยละ 82.40 รองลงมาคือ ด้านความรู้ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 คิดเป็นอัตรา คะแนนร้อยละ 78.00 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.75 คิดเป็นร้อยละ 75.00 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.58 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 71.60 และ ด้านทักษะ ทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.56 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 71.20 ซึ่งจำแนกระดับ ความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 49)

ตารางที่ 49 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิตสาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.38	มาก	87.50
2. ด้านความรู้	3.96	มาก	79.17
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.96	มาก	79.17
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.29	มาก	85.83
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.85	มาก	77.08
รวม	4.09	มาก	81.74

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.74 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 74.80 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.98 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.60 รองลงมาคือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.73 คิดเป็นร้อยละ 74.60 ด้านทักษะทางปัญญา และด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.67 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 73.40 และด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.62 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 72.40 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 52)

ตารางที่ 52 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับความ พึงพอใจ	ค่าร้อยละ ของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.45	มาก	88.97
2. ด้านความรู้	3.90	มาก	77.93
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.85	มาก	77.01
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.30	มาก	85.98
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.01	มาก	80.23
รวม		มาก	

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการ

อาหารพบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.05 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 81.00 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 85.60 รองลงมาคือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 คิดเป็นร้อยละ 84.20 ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.01 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.20 ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.91 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.20 และด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.84 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.20 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 54)

ตารางที่ 54 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.91	มาก	78.20
2. ด้านความรู้	3.84	มาก	76.80
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.01	มาก	80.20
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.21	มากที่สุด	84.20
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.28	มากที่สุด	85.60
รวม	4.05	มาก	81.00

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์เพื่อการพัฒนาชุมชน พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.07 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 81.40 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.31 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 86.20 รองลงมาคือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36 คิดเป็นร้อยละ 87.20 ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 84.80 ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.97 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.40 และด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.81 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.20 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 55)

ตารางที่ 55 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์เพื่อการพัฒนาชุมชน

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.50	มาก	90.00
2. ด้านความรู้	4.28	มาก	85.56
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.22	มาก	84.44
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.39	มากที่สุด	87.78
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.28	มากที่สุด	85.56
รวม	4.33	มาก	86.67

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.84 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.80 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาคือ ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.86 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 77.20 ด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.83 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.60 ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.00 และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.70 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 74.00 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 56)

ตารางที่ 56 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.58	มากที่สุด	91.67
2. ด้านความรู้	4.17	มาก	83.33
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.50	มากที่สุด	90.00
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.58	มากที่สุด	91.67
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.25	มากที่สุด	85.00
รวม	4.42	มาก	88.33

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครองท้องถิ่น พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.05 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 81.00 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจมากที่สุด คือทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.23 คิดเป็นร้อยละ 84.60 รองลงมาคือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.12 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 82.40 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.07 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 81.40 ด้าน ความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.01 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.20 และด้านทักษะทาง ปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.79 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 75.80 ซึ่งจำแนกระดับ ความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 57)

ตารางที่ 57 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรรัฐศาสตร บัณฑิตสาขาวิชารัฐศาสตร์

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ค่าร้อยละ ของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.57	มากที่สุด	91.43
2. ด้านความรู้	4.14	มาก	82.86
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.19	มาก	83.81
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.62	มากที่สุด	92.38
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.19	มาก	83.81
รวม	4.34	มาก	86.86

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวเชิงบูรณาการ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.06 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 81.20 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจมากที่สุด คือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.20 คิดเป็นร้อยละ 84.00 รองลงมาคือ ด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 82.80 ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.04 คิดเป็น อัตราคะแนนร้อยละ 80.80 ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 คิดเป็นอัตรา คะแนนร้อยละ 80.00 และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.92 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.40 ซึ่งจำแนกระดับ ความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 58)

ตารางที่ 58 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิตสาขาวิชาการท่องเที่ยวเชิงบูรณาการ

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ค่าร้อยละ ของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.83	มากที่สุด	96.67
2. ด้านความรู้	4.50	มากที่สุด	90.00
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.58	มากที่สุด	91.67
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.75	มากที่สุด	95.00
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	มากที่สุด	90.00
รวม	4.63	มาก	92.67

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.95 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.00 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจมากที่สุด คือทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.06 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 81.20 รองลงมาคือด้าน คุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.03 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.60 ด้าน ความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.00 ด้านทักษะทาง ปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.86 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 77.20 และทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 คิดเป็นร้อยละ 76.00 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละ คุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 60)

ตารางที่ 60 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิตสาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน	ระดับความ	ค่าร้อยละ
	เฉลี่ย	พึงพอใจ	ของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.42	มากที่สุด	88.46
2. ด้านความรู้	3.74	มาก	74.81
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.93	มาก	78.52
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.22	มากที่สุด	84.44
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.48	มาก	69.63
รวม	3.96	มาก	79.17

ระดับปริญญาโท

ความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้

โดยภาพรวมพบว่าผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ย 3.93 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.60 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือ ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.07 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 81.40 รองลงมาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.00 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.97 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.40 ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.82 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.40 และด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.77 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 75.40 โดยค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 62)

ตารางที่ 62 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.82	มาก	76.40
2. ด้านความรู้	3.77	มาก	75.40
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.07	มาก	81.40
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.00	มาก	80.00
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.97	มาก	79.40
รวม	3.93	มาก	78.60

และในภาพรวมของคณะ/วิทยาเขต สามารถสรุปผลได้ดังนี้

คณะผลิตกรรมการเกษตร พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.73 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 74.60 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต จำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 82.40 รองลงมา คือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.05 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 81.00 ด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.57 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 71.40 ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.52 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 70.40 และด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.40 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 68.00 โดยค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 63)

ตารางที่ 63 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของคณะผลิตกรรมการเกษตร

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.40	ปานกลาง	68.00
2. ด้านความรู้	3.57	มาก	71.40
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.52	มาก	70.40
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.05	มาก	81.00
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.12	มาก	82.40
รวม	3.73	มาก	74.60

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.00 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.00 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 86.00 รองลงมาคือ ด้านความรู้ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.00 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.00 และด้านทักษะทางปัญญา โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.00 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 64)

ตารางที่ 64 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.00	มาก	80.00
2. ด้านความรู้	4.00	มาก	80.00
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.00	มาก	80.00
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.00	มาก	80.00
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	มาก	80.00
รวม	4.00	มาก	80.00

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชไร่ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.00 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.00 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 86.00 รองลงมาคือ ด้านความรู้ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.00 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบโดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.00 และด้านทักษะทางปัญญาโดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.00 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 64)

ตารางที่ 64 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชไร่

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.67	มาก	73.33
2. ด้านความรู้	3.67	มาก	73.33
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.67	มาก	73.33
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	3.67	มาก	73.33
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	มาก	80.00
รวม	3.74	มาก	74.66

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปฐพีศาสตร์ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.28 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 85.60 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม และความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 92.00 รองลงมา คือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 84.00 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.00 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะดังนี้(ตารางที่ 65)

ตารางที่ 65 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตร

วิทยาศาสตรบัณฑิต(เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาปฐพีศาสตร์

คุณลักษณะ	ค่า	ระดับ	ค่าร้อยละ
	คะแนนเฉลี่ย	ความพึงพอใจ	ของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.00	มาก	80.00
2. ด้านความรู้	3.67	มาก	73.33
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.67	มาก	73.33
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.33	มากที่สุด	86.67
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.67	มาก	73.33
รวม	3.87	มาก	77.33

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนากฎมีสังคมอย่างยั่งยืน
พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.91 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.20 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 85.20 รองลงมาคือด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.07 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 81.40 ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.87 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 77.40 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.74 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 74.80 และด้านความรู้โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.60 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 72.00 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 66)

**ตารางที่ 66 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตร
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาพัฒนากฎมีสังคมอย่างยั่งยืน**

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.44	มาก	68.89
2. ด้านความรู้	3.50	มาก	70.00
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.39	มาก	67.78
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	3.50	มาก	70.00
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.33	มาก	66.67
รวม	3.42	มาก	68.40

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาศาสตร์พยาบาลและส่งเสริมการเกษตร พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.65 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 73.00 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้านพบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 82.40 รองลงมาคือ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.72 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 74.40 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.56 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 71.20 ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.44 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 68.00 และด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.40 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 68.00 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 67)

ตารางที่ 67 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตร

วิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาพัฒนาศาสตร์พยาบาลและส่งเสริมการเกษตร

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.78	มาก	75.56
2. ด้านความรู้	3.89	มาก	77.78
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.78	มาก	75.56
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	3.78	มาก	75.56
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.67	มาก	73.33
รวม	3.43	มาก	75.58

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.10 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 82.00 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 92.00 รองลงมา คือทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 82.00 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะทางปัญญา มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.00 และด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.00 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 68)

ตารางที่ 68 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.33	มากที่สุด	86.67
2. ด้านความรู้	3.83	มาก	76.67
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.00	มาก	80.00
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	4.50	มากที่สุด	90.00
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	มาก	80.00
รวม	4.13	มาก	82.60

คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.37 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 87.40 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.75 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 95.00 รองลงมา คือด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.84 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.80 ทักษะด้านความรู้ และทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.00 และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.72 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 74.40 โดยค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะ ดังนี้ (ตารางที่ 69)

ตารางที่ 69 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของคณะบริหารธุรกิจ

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.75	มากที่สุด	95.00
2. ด้านความรู้	3.92	มาก	78.33
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.33	มากที่สุด	86.67
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.50	มากที่สุด	90.00
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	มากที่สุด	86.67
รวม	4.37	มากที่สุด	87.40

คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.84 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.80 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.04 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.80 รองลงมา คือด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.84 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.80 ทักษะด้านความรู้ และทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.00 และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.72 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 74.40 โดยค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะ ดังนี้ (ตารางที่ 69)

**ตารางที่ 69 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของคณะบริหารธุรกิจ
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ**

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.75	มากที่สุด	95.00
2. ด้านความรู้	3.92	มากที่สุด	78.33
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.33	มากที่สุด	86.67
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.50	มากที่สุด	90.00
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	มากที่สุด	86.67
รวม	4.37	มากที่สุด	87.40

คณะวิทยาศาสตร์

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.80 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.00 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือทักษะด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 84.00 รองลงมาคือทักษะด้านความรู้และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.00 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.60 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 72.00 และด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.20 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 64.00 โดยค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 70)

ตารางที่ 70 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.00	มาก	80.00
2. ด้านความรู้	4.00	มาก	80.00
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.67	มาก	73.33
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.67	มากที่สุด	93.33
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.67	มาก	93.33
รวม	4.20	มาก	84.00

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โน พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.08 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 81.60 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 84.00 รองลงมา คือด้านทักษะทางปัญญา ด้านความรู้ และด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.00 โดยค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 71)

ตารางที่ 71 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.00	มาก	80.00
2. ด้านความรู้	3.67	มาก	73.33
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.67	มาก	73.33
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	3.33	มาก	66.67
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.33	มาก	66.67
รวม	3.60	มาก	72.00

คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.62 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 72.40 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.00 รองลงมา คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.00 ด้านความรู้ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.60 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 72.00 ด้านทักษะทางปัญญา และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.40 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 68.00 โดยค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 73)

ตารางที่ 73 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของ

คณะเทคโนโลยีและทรัพยากรทางน้ำ

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.80	มาก	0.28	76.00
2. ด้านความรู้	3.60	มาก	0.28	72.00
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.40	ปานกลาง	0.57	68.00
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	3.90	มาก	0.14	78.00
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.40	ปานกลาง	0.57	68.00
รวม	3.62	มาก	0.37	72.40

คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

อาหาร พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง คะแนนเฉลี่ย 3.21 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 64.20 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.33 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 66.60 รองลงมาคือทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.20 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 64.00 และด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.13 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 62.60 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 74)

ตารางที่ 74 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตรหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.33	ปานกลาง	0.45	66.60
2. ด้านความรู้	3.13	ปานกลาง	0.34	62.60
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.20	ปานกลาง	0.46	64.00
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	3.20	ปานกลาง	0.46	64.00
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.20	ปานกลาง	0.34	64.00
รวม	3.21	ปานกลาง	0.41	64.20

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.00 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.00 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 100.00 รองลงมาคือด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.00 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.75 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 75.00 และทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 70.00 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 75)

**ตารางที่ 75 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของคณะวิศวกรรมและ
อุตสาหกรรมเกษตรหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร**

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยง เบน มาตรฐาน	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	5.00	มากที่สุด	0.00	100.00
2. ด้านความรู้	3.75	มาก	0.00	75.00
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.00	มาก	0.00	80.00
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	3.50	มาก	0.00	70.00
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.75	มาก	0.00	75.00
รวม	4.00	มาก	0.00	80.00

คณะสารสนเทศและการสื่อสาร

พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.85 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 77.00 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.00 รองลงมาคือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.92 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.40 ด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.91 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.20 ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.77 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 75.40 และด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.65 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 73.00 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 76)

ตารางที่ 76 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของคณะสารสนเทศและการสื่อสาร หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสื่อสารดิจิทัล

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.77	มาก	0.34	75.40
2. ด้านความรู้	3.91	มาก	0.34	78.20
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.65	มาก	0.43	73.00
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	3.92	มาก	0.70	78.40
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	มาก	0.57	80.00
รวม	3.85	มาก	0.49	77.00

วิทยาลัยบริหารศาสตร์

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารองค์การของ
รัฐฯ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.17 คิดเป็นอัตราคะแนน
 ร้อยละ 83.40 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนน
 เฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมี
 คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.31 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 86.20 รองลงมา คือทักษะการวิเคราะห์เชิง
 ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 คิดเป็นอัตรา
 คะแนนร้อยละ 85.20 ด้านคุณธรรม จริยธรรมโดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 คิดเป็นอัตรา
 คะแนนร้อยละ 84.80 ด้านทักษะทางปัญญา และด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.02
 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.40 โดยค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละ
 คุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 77)

ตารางที่ 77 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของวิทยาลัยบริหารศาสตร์
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารองค์การของรัฐฯ

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ส่วนเบี่ยง เบน มาตรฐาน	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.24	มากที่สุด	0.63	84.80
2. ด้านความรู้	4.02	มาก	0.75	80.40
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.02	มาก	0.64	80.40
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.31	มากที่สุด	0.75	86.20
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.26	มากที่สุด	0.75	85.20
รวม	4.17	มาก	0.70	83.40

คณะพัฒนาการท่องเที่ยว

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.70 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 74.00 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านคุณธรรม จริยธรรม มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.00 รองลงมา คือด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.00 ด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.40 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 68.00 และด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.20 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 64.00 โดยค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 78)

ตารางที่ 78 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของคณะพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.00	มาก	80.80
2. ด้านความรู้	4.67	มากที่สุด	93.33
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.67	มากที่สุด	93.33
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.33	มากที่สุด	86.67
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.67	มาก	73.33
รวม	4.27	มาก	85.40

หลักสูตรดุริยางค์บัณฑิต สาขาวิชาพัฒนากการท่องเที่ยว พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.70 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 74.00 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.00 รองลงมา คือ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.00 ด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.40 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 68.00 และด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.20 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 64.00 โดยค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 78)

**ตารางที่ 78 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของคณะพัฒนากการ
ท่องเที่ยว หลักสูตรดุริยางค์บัณฑิต สาขาวิชาพัฒนากการท่องเที่ยว**

คุณลักษณะ	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ค่าร้อยละ ของ คะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.00	มาก	80.00
2. ด้านความรู้	5.00	มากที่สุด	100.00
3. ด้านทักษะทางปัญญา	5.00	มากที่สุด	100.00
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.17	มาก	83.33
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	มากที่สุด	86.67
รวม	4.50	มาก	90.00

คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบสิ่งแวดล้อม

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบและการวางแผนสิ่งแวดล้อม พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.45 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 89.00 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 93.40 รองลงมา คือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 92.00 ด้านคุณธรรม จริยธรรมโดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.47 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 89.40 ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 86.60 และด้านความรู้โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 84.00 โดยค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 79)

ตารางที่ 79 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของคณะ

สถาปัตยกรรมและการออกแบบสิ่งแวดล้อม หลักสูตรวิทยาศาสตร

มหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบและการวางแผนสิ่งแวดล้อม

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.47	มากที่สุด	0.57	89.40
2. ด้านความรู้	4.20	มาก	0.66	84.00
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.33	มากที่สุด	0.66	86.60
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.60	มากที่สุด	0.69	92.00
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.67	มากที่สุด	0.46	93.40
รวม	4.45	มากที่สุด	0.61	89.00

ระดับปริญญาเอก

คณะบริหารศาสตร์

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาบริหารศาสตร์ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.67 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 73.40 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุดคือ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.71 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 74.20 รองลงมา คือด้านความรู้ และด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.70 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 74.00 ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.62 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 72.40 และด้านคุณธรรม จริยธรรมโดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.60 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 72.00 โดยค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้(ตารางที่ 80)

ตารางที่ 80 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของวิทยาลัยบริหารศาสตร์

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาบริหารศาสตร์

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.60	มาก	0.41	72.00
2. ด้านความรู้	3.70	มาก	0.53	74.00
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.62	มาก	0.44	72.40
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	3.70	มาก	0.43	74.00
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.71	มาก	0.52	74.20
รวม	3.67	มาก	0.47	73.40

คณะพัฒนาการท่องเที่ยว

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.04 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.80 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรมโดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 90.00 รองลงมา คือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.15 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 83.00 ด้านทักษะทางปัญญา และด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.70 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 74.00 โดยค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 81)

ตารางที่ 81 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของคณะพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.50	มากที่สุด	90.00
2. ด้านความรู้	3.70	มาก	74.00
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.70	มาก	74.00
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.15	มาก	83.00
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.15	มาก	83.00
รวม	4.04	มาก	80.80

คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.96 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.20 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 88.00 รองลงมา คือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.00 และด้านความรู้ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.60 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 72.00 โดยค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 82)

ตารางที่ 82 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของคณะเทคโนโลยีและทรัพยากรทางน้ำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.40	มากที่สุด	0.00	88.00
2. ด้านความรู้	3.60	มาก	0.00	72.00
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.80	มาก	0.00	76.00
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	4.00	มาก	0.00	80.00
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	มาก	0.00	80.00
รวม	3.96	มาก	0.00	79.20

คณะวิทยาศาสตร์

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.10 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 82.00 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 88.00 รองลงมา คือ ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 84.00 ด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 81.60 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.00 และด้านความรู้ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.00 โดยค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 83)

ตารางที่ 83 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.08	มาก	0.00	81.60
2. ด้านความรู้	3.80	มาก	0.00	76.00
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.20	มาก	0.00	84.00
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	4.40	มากที่สุด	0.00	88.00
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	มาก	0.00	80.00
รวม	4.10	มาก	0.00	82.00

คณะผลิตกรรมการเกษตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาศาสตร์พยาบาลชนบท พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.32 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 86.40 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้านพบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.70 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 94.00 รองลงมาคือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 90.00 ด้านความรู้ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 86.00 และด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.00 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 84)

ตารางที่ 84 แสดงร้อยละและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิทยาศาสตร

มหาบัณฑิตสาขาวิชาพัฒนาศาสตร์พยาบาลชนบท

คุณลักษณะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละของคะแนน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.50	มากที่สุด	0.71	90.00
2. ด้านความรู้	4.30	มากที่สุด	0.94	86.00
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.80	มาก	0.28	76.00
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.70	มากที่สุด	0.43	94.00
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.30	มากที่สุด	0.71	86.00
รวม	4.32	มากที่สุด	0.61	86.40