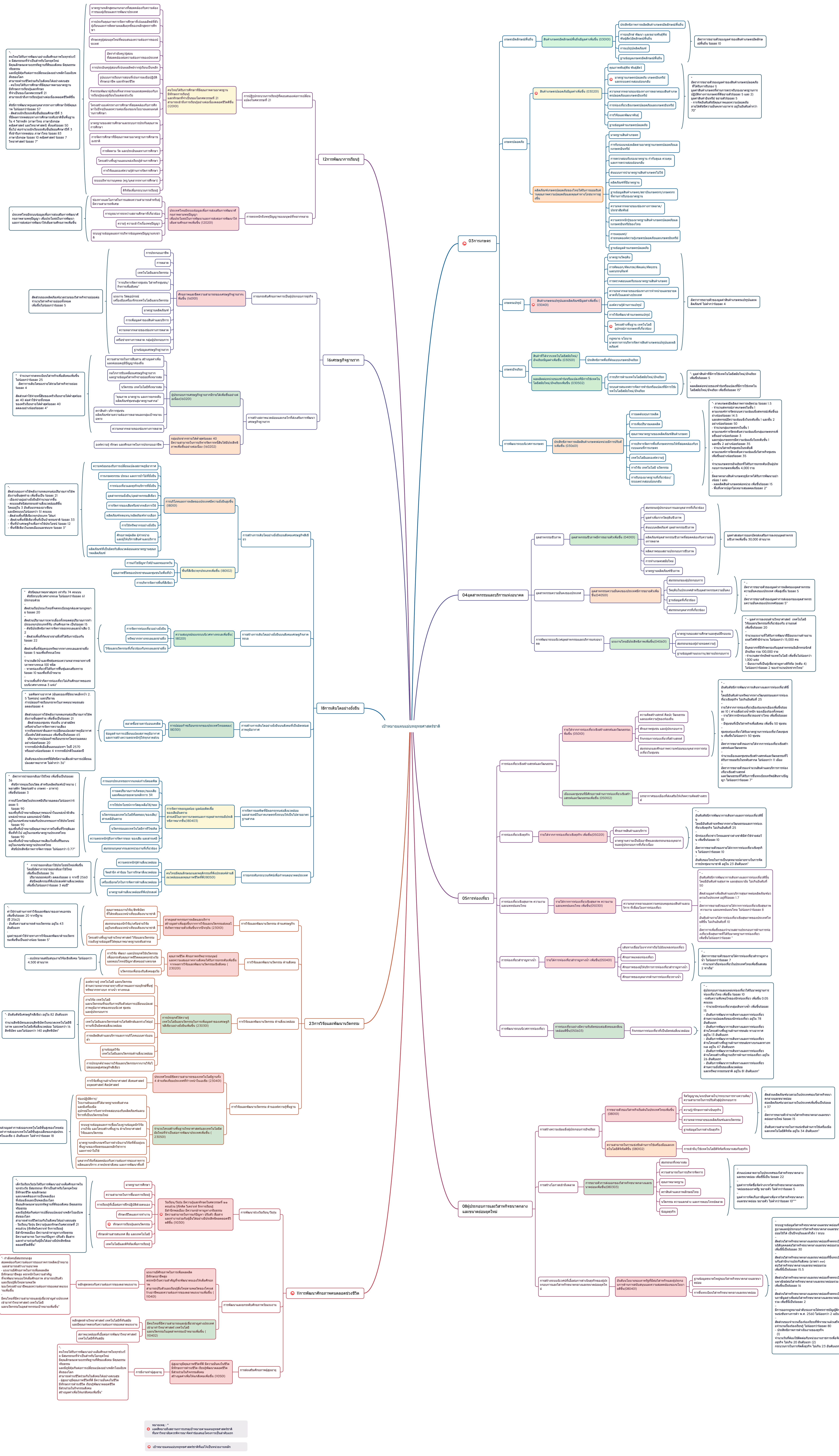
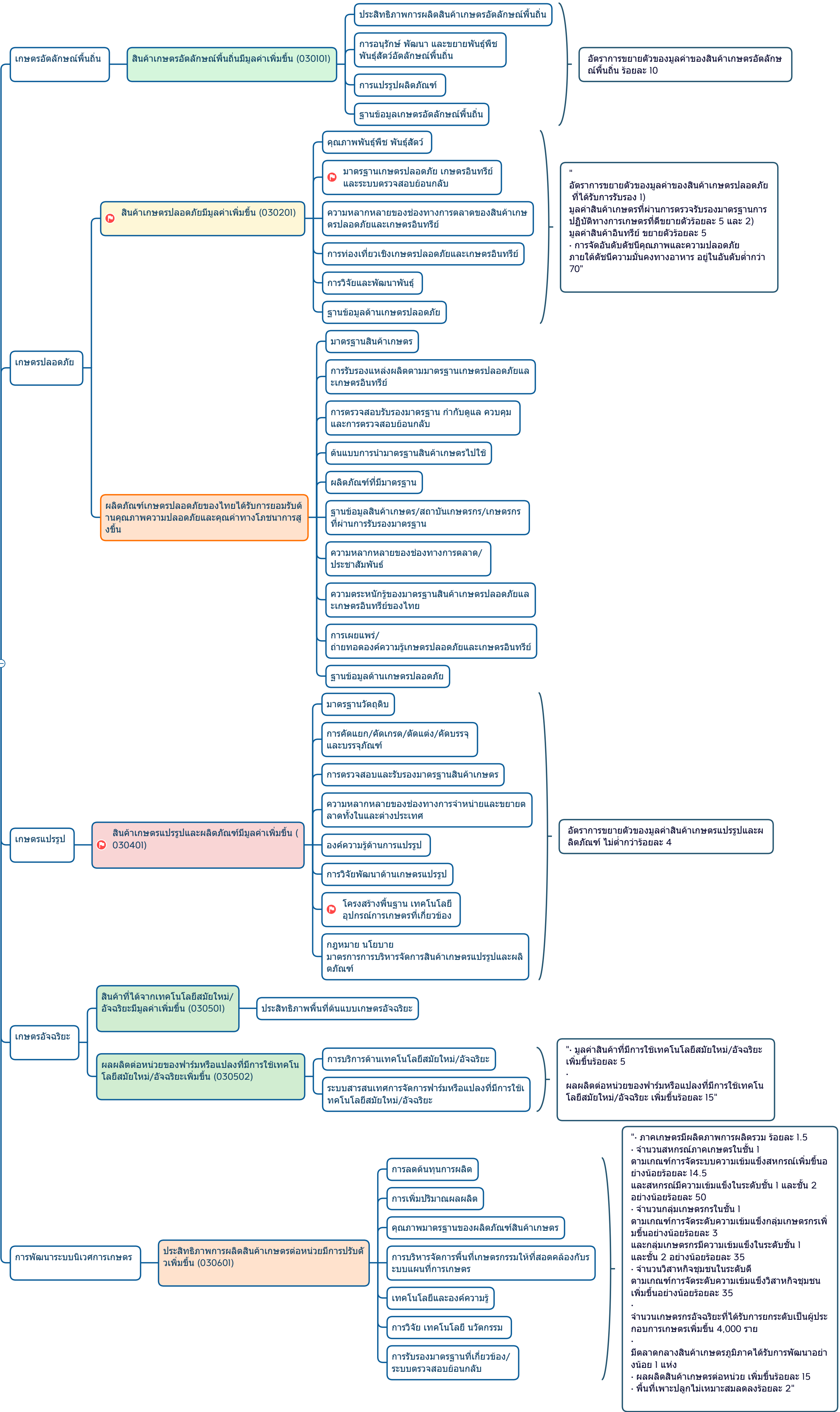
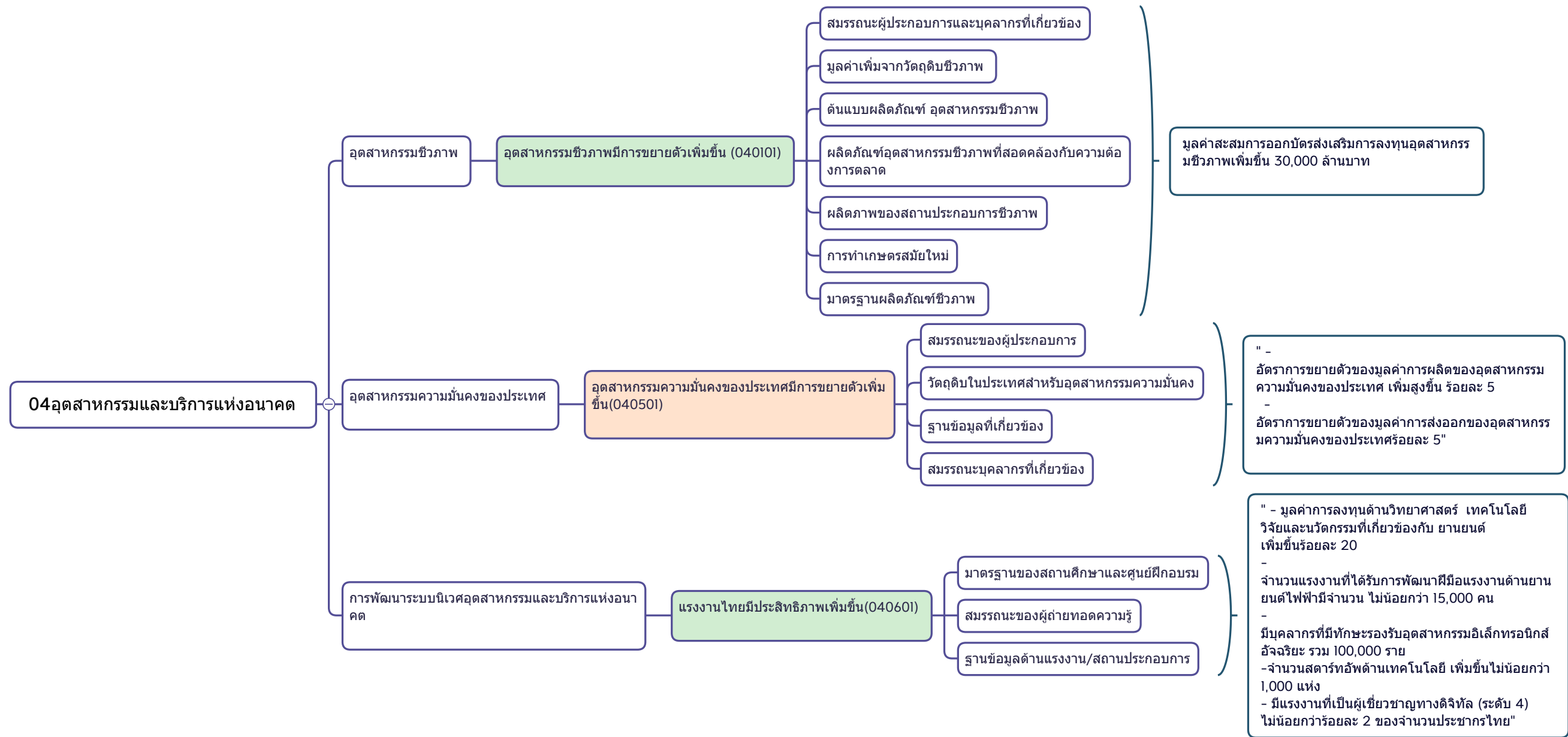




03การเกษตร





05การท่องเที่ยว

การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม

รายได้จากการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น (050101)

- ความคิดสร้างสรรค์ ศิลปะ วัฒนธรรม และองค์ความรู้ของท้องถิ่น
- ศักยภาพชุมชน และผู้ประกอบการ
- กิจกรรมการท่องเที่ยวที่สร้างสรรค์
- สมรรถนะและศักยภาพความพร้อมของบุคลากรการท่องเที่ยวในชุมชน

เมืองและชุมชนที่มีศักยภาพด้านการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น (050102)

บรรยากาศของเมืองที่ส่งเสริมให้เกิดความคิดสร้างสรรค์

" -
อันดับดัชนีการพัฒนากาการเดินทางและการท่องเที่ยวดีขึ้น โดยมีอันดับด้านทรัพยากรทางวัฒนธรรมและการท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ ไม่เกินอันดับที่ 25
- รายได้จากการท่องเที่ยวเมืองรองทุกเมืองเพิ่มขึ้นร้อยละ 10 (ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก ของเมืองรองทั้งหมด)
- รายได้จากนักท่องเที่ยวของชาวไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ 10
- มีชุมชนที่เป็นวิสาหกิจเพื่อสังคม เพิ่มขึ้น 50 ชุมชน
- ชุมชนท่องเที่ยวได้รับมาตรฐานการท่องเที่ยวโดยชุมชน เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 50 ชุมชน
- อัตราการขยายตัวของรายได้จากการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม
- จำนวนเมืองและชุมชนเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรมที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล ไม่น้อยกว่า 11 เมือง
- อัตราการขยายตัวของจำนวนสินค้าและบริการการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ และวัฒนธรรมที่ได้รับการขึ้นทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 7"

การท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ

รายได้จากการท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ เพิ่มขึ้น(050201)

- ศักยภาพสินค้าและบริการ
- มาตรฐานความเป็นมืออาชีพและสมรรถนะของบุคลากรและผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้อง

" -
อันดับดัชนีการพัฒนากาการเดินทางและการท่องเที่ยวดีขึ้น โดยมีอันดับด้านทรัพยากรทางวัฒนธรรมและการท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ ไม่เกินอันดับที่ 25
- นักท่องเที่ยวชาวไทยและชาวต่างชาติมีค่าใช้จ่ายต่อวัน เพิ่มขึ้นร้อยละ 10
- อัตราการขยายตัวของรายได้จากการท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10
- อันดับของไทยในการเป็นจุดหมายปลายทางในการจัดการประชมนานาชาติ อยู่ใน 23 อันดับแรก"

การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ความงาม และแพทย์แผนไทย

รายได้จากการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ความงาม และแพทย์แผนไทย เพิ่มขึ้น(050301)

ความหลากหลายและความครอบคลุมของสินค้าและบริการ ที่เชื่อมโยงการท่องเที่ยว

" -
อันดับดัชนีการพัฒนากาการเดินทางและการท่องเที่ยวดีขึ้น โดยมีอันดับด้านสุขภาพ และสุขอนามัย ไม่เกินอันดับที่ 50
- สัดส่วนมูลค่าเพิ่มสินค้าและบริการสุขภาพต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ อยู่ที่ร้อยละ 1.7
- อัตราการขยายตัวของรายได้จากการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ความงาม และแพทย์แผนไทย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 8
- อันดับด้านรายได้การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพของประเทศไทยดีขึ้น ไม่เกินอันดับที่ 10
- อัตราการเพิ่มขึ้นของจำนวนสถานประกอบการด้านการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพที่ได้รับมาตรฐานการท่องเที่ยว เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ "

การท่องเที่ยวสาธัญทางน้ำ

รายได้การท่องเที่ยวสาธัญทางน้ำ เพิ่มขึ้น(050401)

- เส้นทางเชื่อมโยงจากท่าเรือไปยังแหล่งท่องเที่ยว
- ศักยภาพแหล่งท่องเที่ยว
- ศักยภาพของผู้ให้บริการการท่องเที่ยวสาธัญทางน้ำ
- ศักยภาพของบุคลากรด้านการท่องเที่ยวทางน้ำ

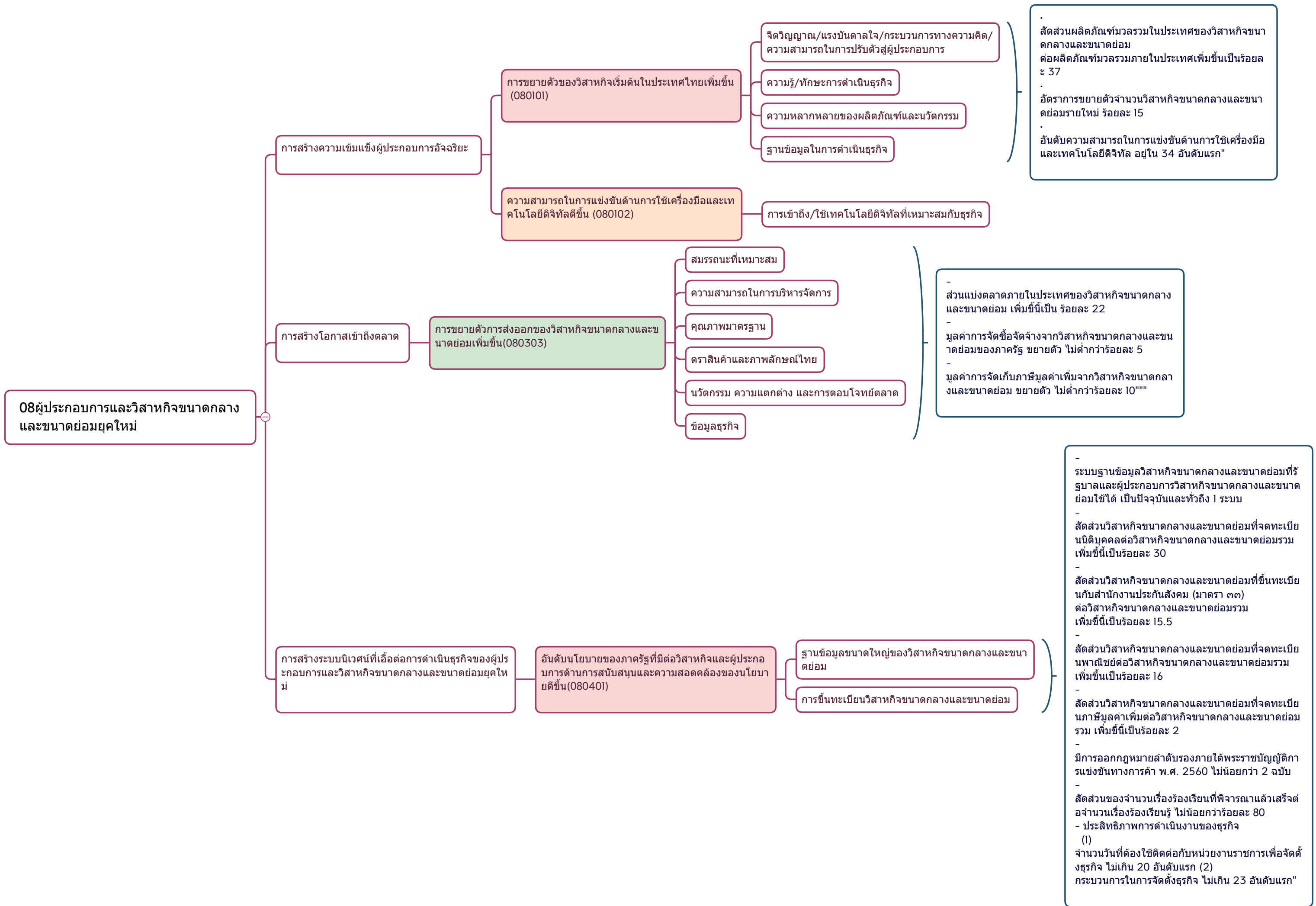
" -
อัตราการขยายตัวของรายได้การท่องเที่ยวสาธัญทางน้ำ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 7
-จำนวนท่าเรือท่องเที่ยวในประเทศไทยเพิ่มขึ้นสะสม 2 ท่าเรือ"

การพัฒนาระบบนิเวศการท่องเที่ยว

การท่องเที่ยวอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมดีขึ้น(050603)

กิจกรรมการท่องเที่ยวที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

" -
ผู้ประกอบการและแหล่งท่องเที่ยวได้รับมาตรฐานการท่องเที่ยวไทย เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10
-ระดับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว เพิ่มขึ้น 0.05 คะแนน
- จำนวนนักท่องเที่ยวกลุ่มเดินทางซ้ำ เพิ่มขึ้นร้อยละ 15
- อันดับการพัฒนากาการเดินทางและการท่องเที่ยว ด้านความปลอดภัยของนักท่องเที่ยว อยู่ใน 78 อันดับแรก
- อันดับการพัฒนากาการเดินทางและการท่องเที่ยว ด้านโครงสร้างพื้นฐานด้านการขนส่ง ทางอากาศ อยู่ใน 13 อันดับแรก
- อันดับการพัฒนากาการเดินทางและการท่องเที่ยว ด้านโครงสร้างพื้นฐานด้านการขนส่งทางบกและทางทะเล อยู่ใน 47 อันดับแรก
- อันดับการพัฒนากาการเดินทางและการท่องเที่ยว ด้านโครงสร้างพื้นฐานบริการด้านการท่องเที่ยว อยู่ใน 26 อันดับแรก
- อันดับการพัฒนากาการเดินทางและการท่องเที่ยว ด้านความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติ อยู่ใน 81 อันดับแรก"



"
เด็กวัยเรียนวัยรุ่นได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะ ที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีทักษะชีวิต คุณลักษณะ และเจตคติของการเป็นพลเมือง ที่เข้มแข็งและเป็นพลเมืองโลก มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก
สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข
· วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถ ในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น"

- มาตรฐานการศึกษา
- ความสามารถในการชี้แนะการเรียนรู้
- การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง
- ทักษะชีวิตและการทำงาน
- ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม
- ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี
- เทคโนโลยีและดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น (110301)

การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

"
กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต
· แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญ ที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัว และเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัต ของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น
· มีคนไทยที่มีความสามารถและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศ เข้ามาทำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเป้าหมายเพิ่มขึ้น"

หลักสูตรตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น (110401)

การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

หลักสูตรด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีที่ทันสมัย และมีคุณภาพตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีที่ทันสมัย

มีคนไทยที่มีความสามารถและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศ เข้ามาทำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเป้าหมายเพิ่มขึ้น (110402)

"
คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก
สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข
· ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น"

การมีงานทำผู้สูงอายุ

ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น (110501)

การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

II การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

"
คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับ ล้นของโลก
สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข
· คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะ ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
·
ดัชนีการพัฒนาศูนย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 57
· สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐาน ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ ภาษาไทย ร้อยละ 83 ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 10 คณิตศาสตร์ ร้อยละ 7 วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 7"

·
ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนา และการส่งต่อพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

- มาตรฐานหลักสูตรแกนกลางที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและการพัฒนาประเทศ
- การประกันคุณภาพการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียนและการติดตามผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรการศึกษา
- ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ
- อัตรากำลังครู/ผู้สอนที่สอดคล้องต่อความต้องการของประเทศ
- การประเมินครูผู้สอนที่เน้นผลลัพธ์จากผู้เรียนเป็นหลัก
- รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย
- โครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและความต่อเนื่องของนโยบายและแผนด้านการศึกษา
- มาตรฐานของสถานศึกษาและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ
- การติดตาม วัด และประเมินผลทางการศึกษา
- โครงสร้างพื้นฐานและแหล่งเรียนรู้ด้านการศึกษา
- การวิจัยและองค์ความรู้ด้านการจัดการศึกษา
- ระบบบริหารงานบุคคล (ครู/บุคลากรทางการศึกษา)
- ดิจิทัลเพื่อกระบวนการเรียนรู้
- ช่องทางและโอกาสในการแสดงความสามารถสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
- การบูรณาการระหว่างสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง
- ความรู้ ความเข้าใจเรื่องพหุปัญญา
- ระบบฐานข้อมูลและการบริหารข้อมูลพหุปัญญาแห่งชาติ

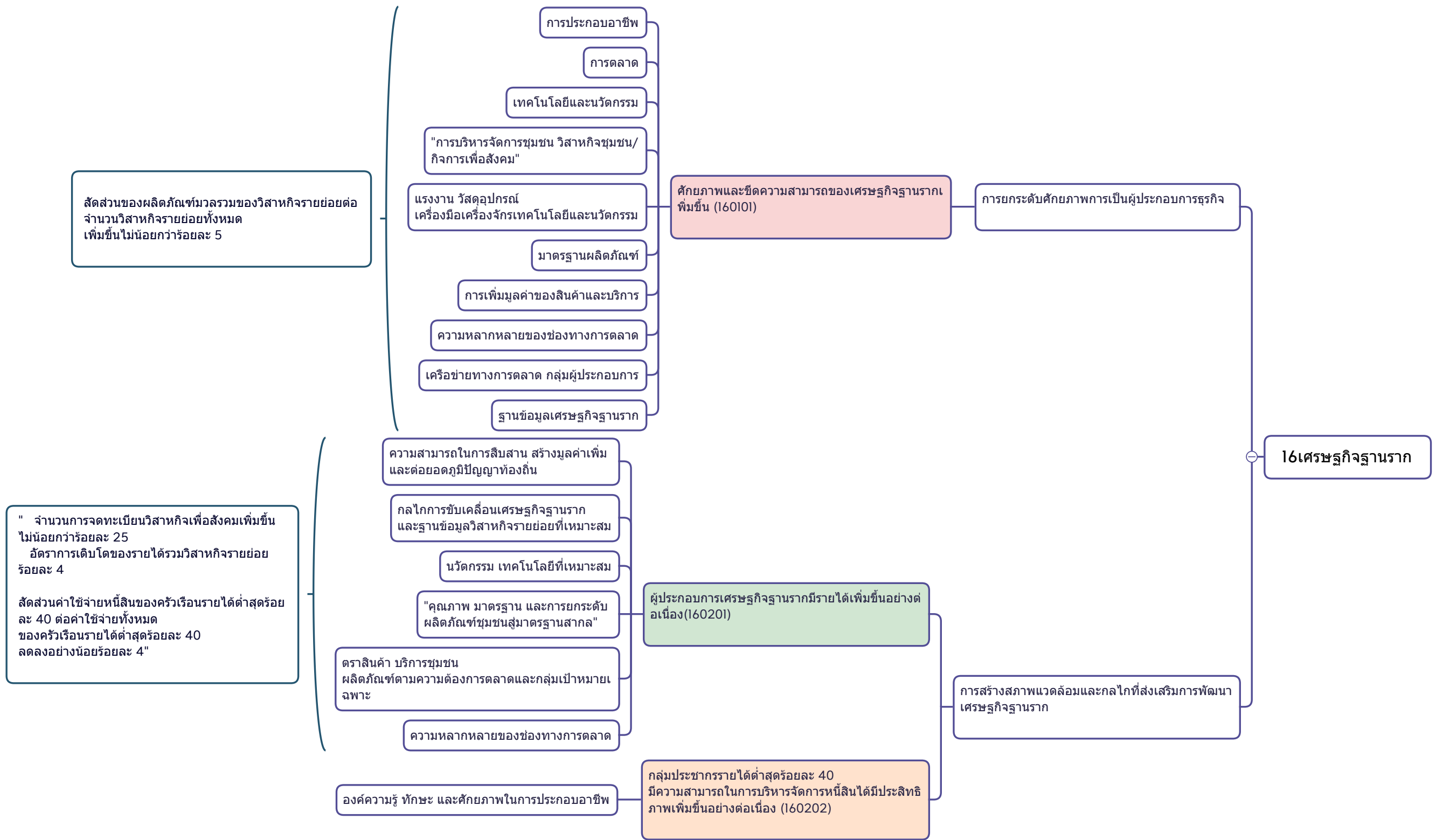
คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น (120101)

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนา และการส่งต่อพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น (120201)

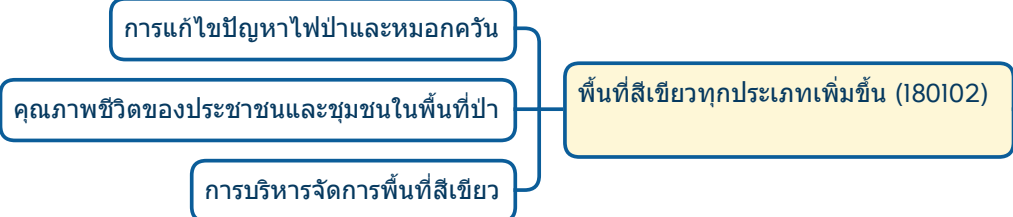
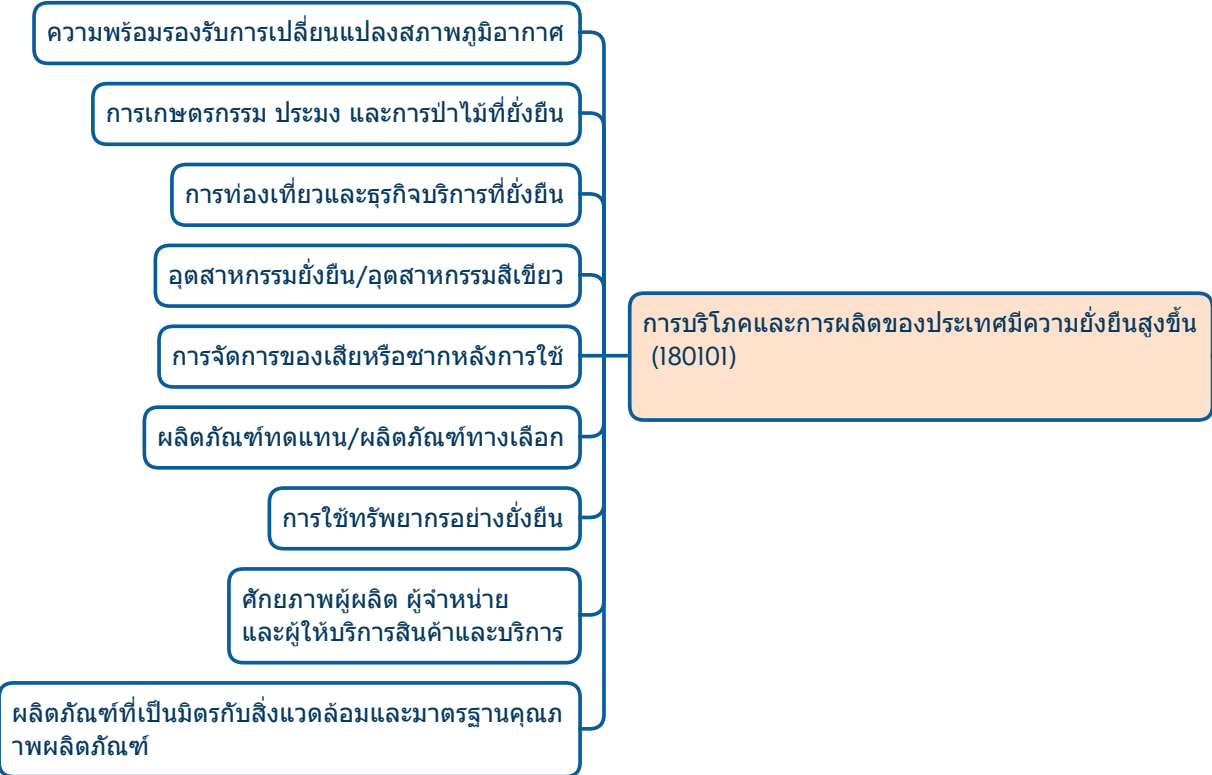
การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

12การพัฒนาการเรียนรู้

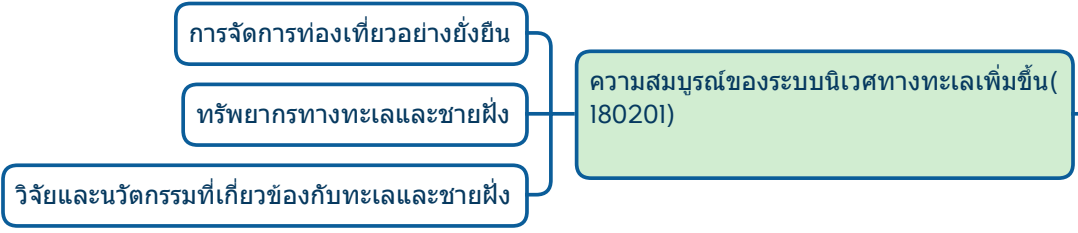


"
สัดส่วนของการใช้พลังงานทดแทนต่อปริมาณการใช้พลังงานขั้นสุดท้าย เพิ่มขึ้นเป็น ร้อยละ 21
· เมืองนำอยู่อย่างยั่งยืนมีจำนวนมากขึ้น
· คะแนนดัชนีสมรรถนะด้านสิ่งแวดล้อมดีขึ้น โดยอยู่ใน 3 อันดับแรกของอาเซียน และมีคะแนนไม่น้อยกว่า 51 คะแนน
· สัดส่วนพื้นที่สีเขียวทุกประเภท ได้แก่
- สัดส่วนพื้นที่สีเขียวพื้นที่เป็นป่าธรรมชาติ ร้อยละ 33
- พื้นที่ป่าเศรษฐกิจเพื่อการใช้ประโยชน์ ร้อยละ 12
- พื้นที่สีเขียวในเขตเมืองและชนบท ร้อยละ 3"



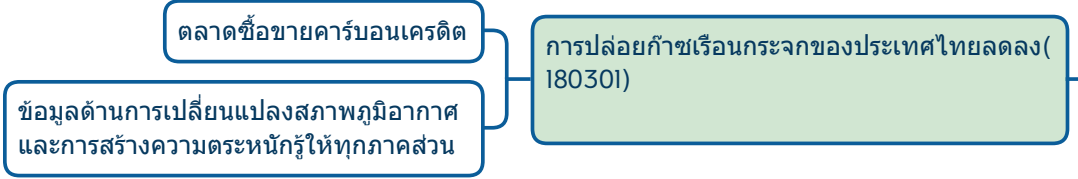
การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว

" ดัชนีคุณภาพมหาสมุทร เท่ากับ 74 คะแนน ดัชนีระบบนิเวศทางทะเล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 61 ประกอบด้วย
- สัดส่วนเรือประมงไทยที่จดทะเบียนถูกต้องตามกฎหมาย ร้อยละ 20
- สัดส่วนปริมาณการเพาะเลี้ยงทั้งหมดต่อปริมาณการทำประมงทุกประเภทที่จับ เกินศักยภาพ เป็นร้อยละ 15
- ดัชนีประสิทธิภาพการจัดการขยะทะเลและน้ำเสีย 0.2
- สัดส่วนพื้นที่กีดขวางชายฝั่งที่ได้รับการป้องกัน ร้อยละ 22
- สัดส่วนพื้นที่คุ้มครองทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ร้อยละ 5 ของพื้นที่ทะเลไทย
- จำนวนสัตว์น้ำและพืชคุ้มครองความหลากหลายทางชีวภาพทางทะเล 100 ชนิด
- หาดท่องเที่ยวที่ได้รับการฟื้นฟูและเสริมทราย ร้อยละ 10 ของพื้นที่เป้าหมาย
- จำนวนพื้นที่จำกัดการท่องเที่ยวไม่เกินศักยภาพของระบบนิเวศทางทะเล 3 แห่ง"



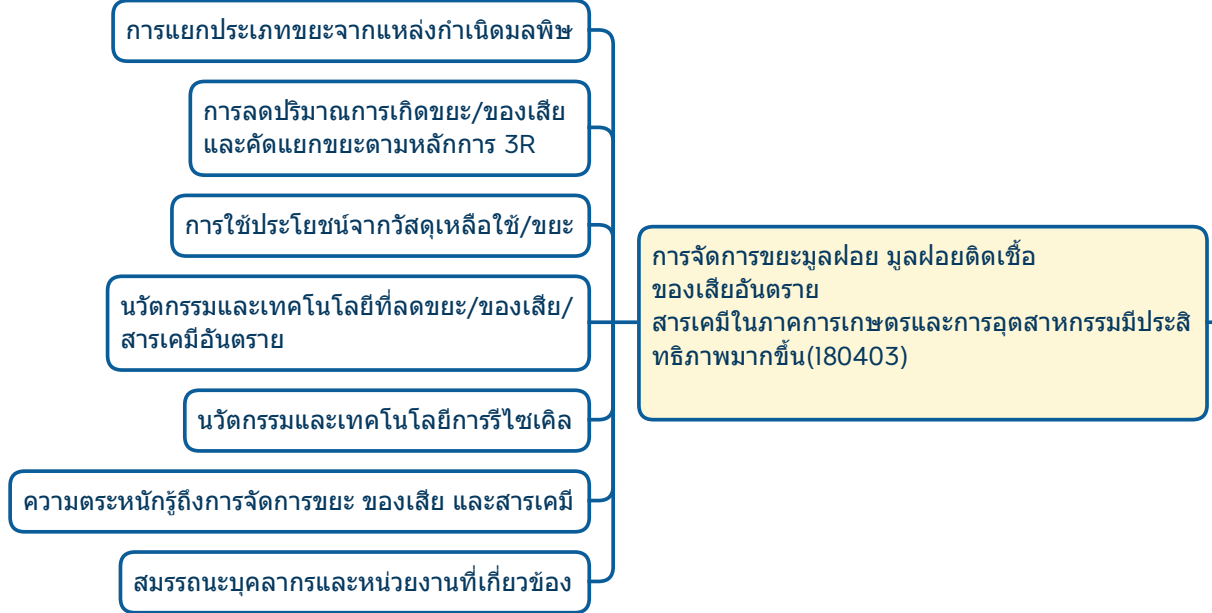
การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล

" มลพิษทางอากาศ (ฝุ่นละอองที่มีขนาดเล็กกว่า 2.5 ไมครอน) และปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในภาคคมนาคมขนส่ง ลดลงร้อยละ 4
สัดส่วนของการใช้พลังงานทดแทนต่อปริมาณการใช้พลังงานขั้นสุดท้าย เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 21
สัดส่วนของชุมชน ท้องถิ่น อาสาสมัคร เครือข่ายในการจัดการความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เบื้องต้นได้ด้วยตนเอง เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 65
ปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกโดยรวมลดลงอย่างน้อยร้อยละ 20
จากกรณีปกติเมื่อสิ้นแผนแม่บทฯ ในปี 2570 หรืออย่างน้อยร้อยละ 4 จากกรณีปกติในแต่ละปี
อันดับของประเทศที่มีดัชนีความเสี่ยงด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศ ไม่ต่ำกว่า 36"



การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ

" อัตราการนำขยะกลับมาใช้ใหม่ เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 36
ดัชนีการหมุนเวียนวัสดุ สำหรับผลิตภัณฑ์เป้าหมาย (พลาสติก วัสดุก่อสร้าง เกษตร - อาหาร) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3
การบริโภควัสดุในประเทศมีปริมาณลดลงไม่น้อยกว่าร้อยละ 5
ร้อยละ 90
ของพื้นที่เป้าหมายมีคุณภาพของน้ำในแหล่งน้ำผิวดิน แหล่งน้ำทะเล และแหล่งน้ำใต้ดิน อยู่ในเกณฑ์เหมาะสมกับประเภทของการใช้ประโยชน์ ร้อยละ 90
ของพื้นที่เป้าหมายมีคุณภาพอากาศในพื้นที่วิกฤตและพื้นที่ทั่วไป อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานประเทศไทย ร้อยละ 90
ของพื้นที่เป้าหมายมีคุณภาพเสียงในพื้นที่ริมถนน อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานประเทศไทย
ดัชนีประสิทธิภาพการจัดการขยะ ไม่น้อยกว่า 0.77"



การจัดการมลพิษที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสารเคมีในภาคเกษตรทั้งระบบให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล

" การนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่เพิ่มขึ้น โดยมีอัตราการนำขยะกลับมาใช้ใหม่ เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 36
ปริมาณขยะต่อหัว ลดลงร้อยละ 6 จากปี 2560
ดัชนีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ต่อปี"



การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

18การเติบโตอย่างยั่งยืน

