



รายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการในการทำงานของบัณฑิต  
ระดับปริญญาโท-เอก มหาวิทยาลัยแม่โจ้  
ปีการศึกษา ๒๕๕๓



เอกสารประกอบการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔

## คำนำ

รายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการในการทำงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท-เอก มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีการศึกษา 2553 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาและนำมาใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย การปรับกระบวนการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถตรงกับความต้องการของผู้ประกอบการและทันกับกระแสของการเปลี่ยนแปลง

งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้คงจะเป็นประโยชน์แก่ผู้บริหาร ผู้ที่สนใจและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามสมควร หากท่านมีข้อเสนอแนะข้อคิดเห็นอันจะเป็นประโยชน์ ต่อการจัดทำรายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการในการทำงานของบัณฑิตในครั้งต่อไป กรุณาแจ้งงานวิจัยสถาบัน กองแผนงานด้วยจะขอบพระคุณยิ่ง

งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน

มีนาคม 2555

## สารบัญ

|                                                                                | หน้า |
|--------------------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                                                           |      |
| บทสรุปสำหรับผู้บริหาร                                                          |      |
| บทนำ                                                                           | 1    |
| สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการ<br>ในการทำงานของบัณฑิต ระดับปริญญาโท  | 6    |
| คณะผลิตกรรมการเกษตร                                                            | 10   |
| คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี                                                      | 10   |
| คณะบริหารธุรกิจ                                                                | 11   |
| คณะพัฒนาการท่องเที่ยว                                                          | 12   |
| คณะวิทยาศาสตร์                                                                 | 12   |
| คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ                                          | 13   |
| คณะเศรษฐศาสตร์                                                                 | 14   |
| คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร                                                  | 15   |
| คณะสารสนเทศและการสื่อสาร                                                       | 16   |
| สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการ<br>ในการทำงานของบัณฑิต ระดับปริญญาเอก | 16   |
| คณะผลิตกรรมการเกษตร                                                            | 17   |
| คณะพัฒนาการท่องเที่ยว                                                          | 18   |
| วิทยาลัยบริหารศาสตร์                                                           | 19   |
| ภาคผนวก                                                                        | 20   |
| แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการในการทำงานของบัณฑิต                          | 33   |

## สารบัญตาราง

|                                                                                                                | หน้า |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>ระดับปริญญาโท</b>                                                                                           |      |
| ตารางที่ 1 แสดงจำนวนการส่ง – การตอบกลับของแบบสอบถาม                                                            | 7    |
| ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม                                                                  | 8    |
| ตารางที่ 3 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา<br>ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย                   | 9    |
| ตารางที่ 4 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา<br>ของคณะผลิตกรรมการเกษตร                   | 10   |
| ตารางที่ 5 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา<br>ของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี             | 11   |
| ตารางที่ 6 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา<br>ของคณะบริหารธุรกิจ                       | 11   |
| ตารางที่ 7 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา<br>ของคณะพัฒนาการท่องเที่ยว                 | 12   |
| ตารางที่ 8 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา<br>ของคณะวิทยาศาสตร์                        | 13   |
| ตารางที่ 9 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา<br>ของคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ | 13   |
| ตารางที่ 10 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา<br>ของคณะเศรษฐศาสตร์                       | 14   |
| ตารางที่ 11 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา<br>ของคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร        | 15   |
| ตารางที่ 12 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา<br>ของคณะสารสนเทศและการสื่อสาร             | 15   |
| <b>ระดับปริญญาเอก</b>                                                                                          |      |
| ตารางที่ 13 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา<br>ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย                  | 17   |
| ตารางที่ 14 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา<br>ของคณะผลิตกรรมการเกษตร                  | 17   |
| ตารางที่ 15 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา<br>ของคณะพัฒนาการท่องเที่ยว                | 18   |

## สารบัญตาราง

### หน้า

|                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ตารางที่ 16 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา<br>ของวิทยาลัยบริหารศาสตร์ | 19 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

**บทสรุปสำหรับผู้บริหาร**  
**สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการในการทำงานของบัณฑิต**  
**ระดับปริญญาโท-เอก ปีการศึกษา 2553**

-----

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีการศึกษา 2553 ซึ่งมหาวิทยาลัยได้กำหนดให้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยการส่งแบบสำรวจไปยังผู้ประกอบการ / นายจ้าง/หัวหน้า/ผู้บังคับบัญชาของบัณฑิต ทั้งนี้การเก็บรวบรวมข้อมูลดำเนินการตั้งแต่ 10 มกราคม – 13 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2555 สรุปประเด็นที่สำคัญได้ ดังนี้

**ระดับปริญญาโท**

ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จากการที่มหาวิทยาลัยได้ส่งแบบสำรวจไปยังในภาพรวมผู้ประกอบการ/นายจ้าง/หัวหน้า/ผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตที่มีงานทำทั้งหมด 90 ชุดและได้รับการตอบกลับมาจำนวน 62 ชุด คิดเป็นร้อยละ 68.90 สามารถสรุปผลการสำรวจได้ ดังนี้

**1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต**

พบว่าผู้ประกอบการที่ตอบแบบสอบถาม ส่วนมากเป็นหน่วยราชการคิดเป็นร้อยละ 62.90 รองลงมาเป็นหน่วยงานเอกชน คิดเป็นร้อยละ 35.50 และหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ คิดเป็นร้อยละ 1.60 ตามลำดับ ตำแหน่งงานของผู้ใช้บัณฑิตส่วนมากเป็นผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ คิดเป็นร้อยละ 64.00 รองลงมาเป็นรองผู้อำนวยการ/รองผู้จัดการ และหัวหน้าแผนก/หัวหน้างาน/หัวหน้าฝ่าย คิดเป็นร้อยละ 33.50 และ 2.50 ตามลำดับ

**2. ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้**

โดยภาพรวมพบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.14 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 82.60 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 84.80 รองลงมาคือทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.18 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 83.60 ด้านความรู้ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 82.40 ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.11 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 82.20 และด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.03 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.60

## **ระดับปริญญาเอก**

ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จากการที่มหาวิทยาลัยได้ส่งแบบสำรวจไปยังในภาพรวมผู้ประกอบการ/นายจ้าง/หัวหน้า/ผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตที่ปฏิบัติงานทั้งหมด 20 ชุดและได้รับการตอบกลับมาจำนวน 15 ชุด คิดเป็นร้อยละ 75.00 สามารถสรุปผลการสำรวจได้ ดังนี้

### **1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต**

พบว่าผู้ประกอบการที่ตอบแบบสอบถาม ส่วนมากเป็นหน่วยราชการคิดเป็นร้อยละ 66.70 รองลงมาเป็นหน่วยงานเอกชน คิดเป็นร้อยละ 32.30 ตำแหน่งงานของผู้ใช้บัณฑิตส่วนมากเป็นผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ คิดเป็นร้อยละ 71.20 รองลงมาเป็นรองผู้อำนวยการ/รองผู้จัดการ และหัวหน้าแผนก/หัวหน้างาน/หัวหน้าฝ่าย คิดเป็นร้อยละ 20.60 และ 8.20 ตามลำดับ

### **2. ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้**

โดยภาพรวมพบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.34 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 86.80 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านความรู้ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.47 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 89.40 รองลงมาคือทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 86.60 ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.27 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 85.40 และด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.19 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 89.40

### **3. ลักษณะของบัณฑิต**

3.1 จุดด้อยที่ควรปรับปรุง ผลการสำรวจผู้ประกอบการ/นายจ้าง/หัวหน้า/ผู้บังคับบัญชาของบัณฑิต พบว่าจุดด้อยที่ควรปรับปรุงของบัณฑิตศึกษาคือด้านภาษาต่างประเทศ รองลงมาคือด้านทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.2 จุดเด่นของผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ผลการสำรวจผู้ประกอบการ/นายจ้าง/หัวหน้า/ผู้บังคับบัญชาของบัณฑิต พบว่าบัณฑิตของมหาวิทยาลัยแม่โจ้มีจุดเด่นคือ ด้านทักษะด้านคุณธรรม 6 ประการ (ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู) รองลงมาคือ ด้านวิชาชีพ ด้านความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามลำดับ

\*\*\*\*\*

## บทนำ

### ความเป็นมาและความสำคัญ

จากการประกาศใช้ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 6 ว่าด้วย มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรา 47 ทำให้ต้องมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอก สำหรับการประกันคุณภาพภายนอกนั้น กำหนดให้สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) มีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์ วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก ทำการประเมินการจัดการศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา จากสาระโดยสรุปในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ดังกล่าวได้ส่งผลต่อการดำเนินงานตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษาอย่างมาก ในประเด็นที่สำคัญคือ

1. สถาบันอุดมศึกษาต้องมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อมุ่งพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้ดีขึ้น

2. ระบบประกันคุณภาพ ต้องมีทั้ง 2 ระบบ คือ

2.1 ระบบประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดให้การประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาให้ดีขึ้น

2.2 ระบบประกันคุณภาพภายนอก โดยสถาบันอุดมศึกษาต้องให้ความร่วมมือในการจัดเตรียมเอกสาร หลักฐานต่าง ๆ ที่มีข้อมูลเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา รวมถึงการที่ต้องจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นผลจากการประกันคุณภาพภายใน ซึ่งรายงานประจำปีนี้ต้องเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการเปิดเผยต่อสาธารณชน และถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการประเมิน เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกของสถาบันอุดมศึกษา สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) จึงได้กำหนดมาตรฐานและตัวบ่งชี้ สำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย 7 มาตรฐาน 46 ตัวบ่งชี้ ซึ่งในมาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต ทำให้มหาวิทยาลัยจึงจำเป็นต้องดำเนินการศึกษาและสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการในการทำงานของบัณฑิต มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีการศึกษา 2553 เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาและนำมาใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย การปรับกระบวนการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถตรงกับความต้องการของผู้ประกอบการและทันกับกระแสของการเปลี่ยนแปลง

## วัตถุประสงค์ของการสำรวจ

1. สำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการในการทำงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระดับปริญญาโท-เอก ปีการศึกษา 2553
2. รวบรวมข้อคิดเห็นของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในด้านจุดเด่น จุดด้อยและคุณลักษณะที่เพิ่มเติมที่ผู้ประกอบการต้องการ

## ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ประกอบการในการทำงานของบัณฑิต ระดับปริญญาโท-เอก ปีการศึกษา 2553 ในด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบและด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งความคิดเห็นของผู้ประกอบการหรือนายจ้าง หรือผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับจุดเด่นสำคัญของบัณฑิต จุดด้อยที่ควรปรับปรุงของบัณฑิต คุณ ลักษณะที่คาดหวังจากบัณฑิตและข้อเสนอแนะอื่น ๆ
2. ได้ข้อมูลเพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางประกอบการกำหนดนโยบายด้านการปรับปรุงและการพัฒนาหลักสูตร
3. ได้ข้อมูลเพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย การปรับกระบวนการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถตรงกับความต้องการของผู้ประกอบการและทันกับกระแสของการเปลี่ยนแปลง

## ขอบเขตการสำรวจ

ข้อมูลที่ดำเนินการสำรวจ ได้แก่

1. ผู้ประกอบการหรือนายจ้าง หรือผู้บังคับบัญชาของบัณฑิต เฉพาะระดับระดับปริญญาโท-เอก ปีการศึกษา 2553 ใช้ข้อมูลจากระบบฐานข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต (www.survey.mju.ac.th) ณ วันที่ 9 ธันวาคม 2554 จำแนกดังนี้
  - 1.1 ผู้ประกอบการหรือนายจ้าง หรือผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตคณะบริหารธุรกิจ
  - 1.2 ผู้ประกอบการหรือนายจ้าง หรือผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตคณะเศรษฐศาสตร์
  - 1.3 ผู้ประกอบการหรือนายจ้าง หรือผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตคณะพัฒนาการท่องเที่ยว
  - 1.4 ผู้ประกอบการหรือนายจ้าง หรือผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตคณะผลิตกรรมการเกษตร

1.5 ผู้ประกอบการหรือนายจ้าง หรือผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ

1.6 ผู้ประกอบการหรือนายจ้าง หรือผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร

1.7 ผู้ประกอบการหรือนายจ้าง หรือผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์

1.8 ผู้ประกอบการหรือนายจ้าง หรือผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี

1.9 ผู้ประกอบการหรือนายจ้าง หรือผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตคณะสารสนเทศและการสื่อสาร

1.10 ผู้ประกอบการหรือนายจ้าง หรือผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตวิทยาลัยบริหารศาสตร์

2. ประเภทหน่วยงานของผู้ประกอบการหรือนายจ้าง หรือผู้บังคับบัญชา จำแนกดังนี้

2.1 หน่วยงานราชการ

2.2 หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ

2.3 หน่วยงานเอกชน

2.4 หน่วยงานอื่น ๆ (ให้ระบุ)

3. คุณลักษณะของบัณฑิต ปีการศึกษา 2553 โดยสำนักงานคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย ได้พิจารณาและให้ความเห็นชอบกำหนดไว้ดังนี้

3.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ

3.2 ด้านความรู้ ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ

3.3 ด้านทักษะทางปัญญา ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ

3.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5 องค์ประกอบ

3.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศ 5 องค์ประกอบ

4. ความคิดเห็นของผู้ประกอบการหรือนายจ้าง หรือผู้บังคับบัญชา สำหรับคำถามปลายเปิด ประกอบด้วยประเด็นต่อไปนี้

4.1 จุดที่ควรปรับปรุง

4.2 จุดเด่นของผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้

4.3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อส่งเสริมคุณภาพบัณฑิต

## คำจำกัดความที่ใช้ในการสำรวจ

1. ผู้ประกอบการ หมายถึง เจ้าของกิจการ นายจ้างและหรือผู้บังคับบัญชาที่ควบคุมดูแลการทำงานของพนักงานในสถานประกอบการทุกประเภท
2. คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) หมายถึง คุณลักษณะบัณฑิตระดับปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ สกอ. ระบุโดยเป็นคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่สถาบันกำหนดครอบคลุมทั้ง 5 ด้าน คือ
  - 2.1 ด้านด้านคุณธรรม จริยธรรม
  - 2.2 ด้านความรู้
  - 2.3 ด้านทักษะทางปัญญา
  - 2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
  - 2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

## วิธีดำเนินการสำรวจ

1. กลุ่มตัวอย่างเป็นบัณฑิตระดับระดับปริญญาโท-เอก ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีการศึกษา 2553 ที่ได้ทำงานแล้ว
  2. เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจเป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
    - ตอนที่ 1** สอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นผู้ประกอบการ/นายจ้าง/ผู้บังคับบัญชา
    - ตอนที่ 2** สอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ประกอบการ/นายจ้าง/ผู้บังคับบัญชาของบัณฑิต ตามคุณลักษณะและองค์ประกอบของแต่ละคุณลักษณะดังนี้
      - 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ
      - 2) ด้านความรู้ ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ
      - 3) ด้านทักษะทางปัญญา ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ
      - 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5 องค์ประกอบ
      - 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5 องค์ประกอบ
- โดยระดับความพึงพอใจ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) 5 ระดับ คือ
- |   |         |                           |
|---|---------|---------------------------|
| 5 | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจมาก       |

- |   |         |                            |
|---|---------|----------------------------|
| 3 | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจปานกลาง    |
| 2 | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจน้อย       |
| 1 | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด |

และให้ตอบแบบสอบถามปลายเปิด รวมถึงให้ข้อคิดเห็นใน 4 ประเด็น ได้แก่

- 1) จุดเด่นสำคัญของบัณฑิต
- 2) จุดด้อยที่ควรปรับปรุงของบัณฑิต
- 3) คุณลักษณะที่คาดหวังจากบัณฑิต
- 4) ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บและรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม โดยการจัดส่งหนังสือของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม พร้อมกับแบบแบบสอบถาม โดยดำเนินการจัดส่งตามรายชื่อของสถานประกอบการหรือนายจ้าง หรือผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตเฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2553 ใช้ข้อมูลจากระบบฐานข้อมูลภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต ([www.survey.mju.ac.th](http://www.survey.mju.ac.th)) ณ วันที่ 9 ธันวาคม 2554

### การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล

การดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ใช้วิธีวิเคราะห์เชิงบรรยายและเชิงปริมาณด้วยการใช้สถิติ ดังต่อไปนี้

1. แจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

2. ใช้วิธีหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยทำเป็นรายองค์ประกอบของแต่ละคุณลักษณะ และรวมทุกคุณลักษณะด้วยการนำเสนอในรูปตารางกำหนดเกณฑ์ค่าเฉลี่ยในความหมายของการประเมินค่า ดังนี้

- |             |         |                             |
|-------------|---------|-----------------------------|
| 4.21 - 5.00 | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด  |
| 3.41 - 4.20 | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจ มาก        |
| 2.61 - 3.40 | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง    |
| 1.81 - 2.60 | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจ น้อย       |
| 1.00 - 1.80 | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด |

3. ข้อมูลที่ได้จากคำถามปลายเปิด วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่ ด้วยการเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย

\*\*\*\*\*

## สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการในการทำงานของบัณฑิต ระดับปริญญาโท-เอก ปีการศึกษา 2553

ในปีการศึกษา 2553 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการในการทำงานของบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา เป็นการสำรวจความคิดเห็นของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้และคุณสมบัติที่นายจ้างต้องการ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : SD) ทั้งนี้ได้กำหนดช่วงคะแนนของการแปลค่าของค่าคะแนนเฉลี่ยไว้ดังนี้ 1.00 – 1.80 คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด 1.81 – 2.60 คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย 2.61 – 3.40 คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง 3.41 – 4.20 คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจมาก 4.21 – 5.00 คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุดและการแปลผลค่าคะแนนความพึงพอใจในรูปแบบอัตราร้อยละ ตามสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$\text{ร้อยละความพึงพอใจ} = \frac{\text{ค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจ} * 100}{5}$$

วิธีการคำนวณผลรวมของค่าคะแนน คือ  $\sum x = \bar{X}n$

เมื่อ  $n$  = จำนวนผู้ประกอบการในแต่ละประเด็นข้อคำถาม

$\bar{X}$  = ค่าคะแนนเฉลี่ย

และสามารถสรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการในการทำงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท – เอก ได้ดังนี้

สรุปผลการสำรวจได้ดังนี้ ผู้ประกอบการที่ทางมหาวิทยาลัยได้ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม โดยดำเนินการจัดส่งตามรายชื่อของสถานประกอบการผ่านไปรษณีย์และมีการติดตามทวงถามเพิ่มเติมด้วยการจัดส่งแบบสอบถามผ่านทางไปรษณีย์ ระดับปริญญาโท จำนวนรวม 90 ชุด จากการรวบรวมและติดตามทวงถามรวม 2 ครั้งคือ ครั้งที่ 1 ณ วันที่ 10 มกราคม 2555 ครั้งที่ 2 ณ วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2555 ได้รับแบบสอบถามกลับคืนทั้งสิ้น จำนวน 62 ชุด (68.90 %) และระดับปริญญาเอก จำนวน 20 ชุด (75.00%) ของแบบสอบถามทั้งหมดสามารถจำแนกตามคณะ เรียงตามลำดับที่ได้รับการตอบกลับ ดังนี้ (รายละเอียดเพิ่มเติมตามตาราง ที่ 1)

ตารางที่ 1 ร้อยละของการตอบกลับของแบบสอบถาม

| คณะ/วิทยาลัย                          | จำนวน<br>ผู้สำเร็จ<br>การศึกษา | จำนวนผู้มี<br>งานทำ | จำนวน<br>ตอบกลับ | ร้อยละ       |
|---------------------------------------|--------------------------------|---------------------|------------------|--------------|
| <b>ระดับปริญญาโท</b>                  |                                |                     |                  |              |
| คณะผลิตกรรมการเกษตร                   | 39                             | 19                  | 13               | 68.40        |
| คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี             | 5                              | 3                   | 3                | 100.00       |
| คณะวิทยาศาสตร์                        | 8                              | 3                   | 3                | 100.00       |
| คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร         | 12                             | 2                   | 2                | 100.00       |
| คณะพัฒนาการท่องเที่ยว                 | 15                             | 8                   | 4                | 50.00        |
| คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ | 9                              | 8                   | 5                | 62.50        |
| คณะเศรษฐศาสตร์                        | 4                              | 4                   | 2                | 50.00        |
| คณะบริหารธุรกิจ                       | 45                             | 33                  | 22               | 66.70        |
| คณะสารสนเทศและการสื่อสาร              | 11                             | 10                  | 8                | 80.80        |
| <b>รวม</b>                            | <b>148</b>                     | <b>90</b>           | <b>62</b>        | <b>68.90</b> |
| <b>ระดับปริญญาเอก</b>                 |                                |                     |                  |              |
| คณะผลิตกรรมการเกษตร                   | 3                              | 2                   | 2                | 100.00       |
| คณะพัฒนาการท่องเที่ยว                 | 11                             | 3                   | 3                | 100.00       |
| วิทยาลัยบริหารศาสตร์                  | 20                             | 15                  | 10               | 66.70        |
| <b>รวม</b>                            | <b>34</b>                      | <b>20</b>           | <b>15</b>        | <b>75.00</b> |

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ประกอบการ**

พบว่าผู้ประกอบการที่ตอบแบบสอบถามระดับปริญญาโท ส่วนมากเป็นหน่วยราชการ คิดเป็นร้อยละ 62.90 รองลงมาเป็นหน่วยงานเอกชน คิดเป็นร้อยละ 35.50 และหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ คิดเป็นร้อยละ 1.60 ตามลำดับ ระยะเวลาที่เป็นผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างานส่วนมาก 1 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 54.30 รองลง 6 เดือน – 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 32.30 และน้อยกว่า 6 เดือน คิดเป็นร้อยละ 12.90 มาตำแหน่งงานของผู้ใช้บัณฑิต ส่วนมากเป็นผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ คิดเป็นร้อยละ 64.52 รองลงมาเป็นรองผู้อำนวยการ/รองผู้จัดการและหัวหน้าแผนก/หัวหน้างาน/หัวหน้าฝ่าย คิดเป็นร้อยละ 33.87 และ 1.60 ตามลำดับ

**ระดับปริญญาเอก** ส่วนมากเป็นหน่วยราชการคิดเป็นร้อยละ 66.70 รองลงมาเป็นหน่วยงานเอกชน คิดเป็นร้อยละ 33.30 ระยะเวลาที่เป็นผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างานส่วนมาก 1 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลง 6 เดือน – 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 26.70 และน้อยกว่า 6 เดือน คิดเป็นร้อยละ 1.30 ตำแหน่งงานของผู้ใช้บัณฑิต ส่วนมากเป็นผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ คิดเป็นร้อยละ 80.00

รองลงมาเป็นรองผู้อำนวยการ/รองผู้จัดการและหัวหน้าแผนก/หัวหน้างาน/หัวหน้าฝ่าย คิดเป็นร้อยละ 13.34 และ 6.66 ตามลำดับ รายละเอียดตามตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต

| ข้อมูลทั่วไป                             | จำนวน     | ร้อยละ        |
|------------------------------------------|-----------|---------------|
| <b>ระดับปริญญาโท</b>                     |           |               |
| ประเภทหน่วยงาน                           |           |               |
| - ราชการ                                 | 39        | 62.90         |
| - เอกชน                                  | 22        | 35.50         |
| - รัฐวิสาหกิจ                            | 1         | 1.60          |
| <b>รวม</b>                               | <b>62</b> | <b>100.00</b> |
| ระยะเวลาที่เป็นผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน |           |               |
| - น้อยกว่า 6 เดือน                       | 8         | 12.90         |
| - 6 เดือน – 1 ปี                         | 20        | 32.30         |
| - 1 ปีขึ้นไป                             | 34        | 54.30         |
| <b>รวม</b>                               | <b>62</b> | <b>100.00</b> |
| ตำแหน่งของผู้ใช้บัณฑิต                   |           |               |
| - ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ                  | 40        | 64.52         |
| - รองผู้อำนวยการ/รองผู้จัดการ            | 21        | 33.87         |
| - หัวหน้าแผนก/หัวหน้างาน/หัวหน้าฝ่าย     | 1         | 1.60          |
| <b>รวม</b>                               | <b>62</b> | <b>100.00</b> |
| <b>ระดับปริญญาเอก</b>                    |           |               |
| ประเภทหน่วยงาน                           |           |               |
| - ราชการ                                 | 10        | 66.70         |
| - เอกชน                                  | 5         | 32.30         |
| <b>รวม</b>                               | <b>15</b> | <b>100.00</b> |
| ระยะเวลาที่เป็นผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน |           |               |
| - น้อยกว่า 6 เดือน                       | 2         | 1.30          |
| - 6 เดือน – 1 ปี                         | 4         | 26.70         |
| - 1 ปีขึ้นไป                             | 9         | 60.00         |
| <b>รวม</b>                               | <b>15</b> | <b>100.00</b> |

| ข้อมูลทั่วไป                         | จำนวน     | ร้อยละ        |
|--------------------------------------|-----------|---------------|
| ตำแหน่งของผู้ใช้บัณฑิต               |           |               |
| - ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ              | 12        | 80.00         |
| - รองผู้อำนวยการ/รองผู้จัดการ        | 2         | 13.34         |
| - หัวหน้าแผนก/หัวหน้างาน/หัวหน้าฝ่าย | 1         | 6.66          |
| <b>รวม</b>                           | <b>15</b> | <b>100.00</b> |

## ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยแม่โจ้

จากการสำรวจพบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.14 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 82.80 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้านจากมากไปหาน้อยพบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 84.80 รองลงมาคือทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.19 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 83.60 ด้านความรู้ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 82.40 ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.11 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 82.20 และด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.03 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.60 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะ ดังนี้ (รายละเอียดเพิ่มเติมตารางที่ 3)

### ตารางที่ 3 ร้อยละความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยแม่โจ้

| คุณลักษณะ                                                           | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค่าร้อยละของคะแนน |
|---------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|----------------------|-------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม                                             | 4.11           | มาก              | 0.55                 | 82.20             |
| 2. ด้านความรู้                                                      | 4.12           | มาก              | 0.61                 | 82.40             |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา                                                | 4.03           | มาก              | 0.58                 | 80.60             |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ                | 4.24           | มากที่สุด        | 0.53                 | 84.80             |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4.18           | มาก              | 0.51                 | 83.60             |
| <b>รวม</b>                                                          | <b>4.14</b>    | <b>มาก</b>       | <b>0.55</b>          | <b>82.80</b>      |

**คณะผลิตกรรมการเกษตร** พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.16 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 83.20 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้านพบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 85.20 และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 85.20 รองลงมาคือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.14 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 82.80 ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 81.80 ด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 81.60 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (รายละเอียดเพิ่มเติมตารางที่ 4)

**ตารางที่ 4 สรุปผลภาพรวมของคณะผลิตกรรมการเกษตร**

| คุณลักษณะ                                                               | ค่าคะแนน<br>เฉลี่ย | ระดับความ<br>พึงพอใจ | ส่วนเบี่ยง<br>เบน<br>มาตรฐาน | ค่าร้อยละ<br>ของ<br>คะแนน |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|------------------------------|---------------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม                                                 | 4.14               | มาก                  | 0.49                         | 82.80                     |
| 2. ด้านความรู้                                                          | 4.08               | มาก                  | 0.63                         | 81.60                     |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา                                                    | 4.09               | มาก                  | 0.56                         | 81.80                     |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล<br>และความรับผิดชอบ                | 4.26               | มากที่สุด            | 0.60                         | 85.20                     |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร<br>และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4.26               | มากที่สุด            | 0.56                         | 85.20                     |
| <b>รวม</b>                                                              | <b>4.16</b>        | <b>มาก</b>           | <b>0.55</b>                  | <b>83.20</b>              |

**คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี** พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.48 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 89.60 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้านพบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือทักษะทางปัญญา โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.87 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 97.40 รองลงมาคือด้านความรู้ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 92.00 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 86.00 ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.27 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 85.40 และทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 85.20 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (รายละเอียดเพิ่มเติมตารางที่ 5)

ตารางที่ 5 สรุปผลภาพรวมของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี

| คุณลักษณะ                                                               | ค่า<br>คะแนน<br>เฉลี่ย | ระดับความ<br>พึงพอใจ | ส่วนเบี่ยง<br>เบน<br>มาตรฐาน | ค่าร้อยละ<br>ของ<br>คะแนน |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------|------------------------------|---------------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม                                                 | 4.27                   | มากที่สุด            | 0.34                         | 85.40                     |
| 2. ด้านความรู้                                                          | 4.60                   | มากที่สุด            | 0.45                         | 92.00                     |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา                                                    | 4.87                   | มากที่สุด            | 0.11                         | 97.40                     |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล<br>และความรับผิดชอบ                | 4.26                   | มากที่สุด            | 0.53                         | 85.20                     |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร<br>และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4.30                   | มากที่สุด            | 0.60                         | 86.00                     |
| <b>รวม</b>                                                              | <b>4.48</b>            | <b>มากที่สุด</b>     | <b>0.41</b>                  | <b>89.60</b>              |

**คณะบริหารธุรกิจ** พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.14 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 82.80 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.27 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 85.40 รองลงมาคือทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.16 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 83.20 ด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 82.00 และด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.40 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (รายละเอียดเพิ่มเติมตารางที่ 6)

ตารางที่ 6 สรุปผลภาพรวมของคณะบริหารธุรกิจ

| คุณลักษณะ                                                               | ค่าคะแนน<br>เฉลี่ย | ระดับ<br>ความ<br>พึงพอใจ | ส่วนเบี่ยง<br>เบน<br>มาตรฐาน | ค่าร้อยละ<br>ของ<br>คะแนน |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม                                                 | 4.16               | มาก                      | 0.45                         | 83.20                     |
| 2. ด้านความรู้                                                          | 4.10               | มาก                      | 0.70                         | 82.00                     |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา                                                    | 4.02               | มาก                      | 0.52                         | 80.40                     |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล<br>และความรับผิดชอบ                | 4.27               | มาก                      | 0.63                         | 85.40                     |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร<br>และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4.16               | มาก                      | 0.58                         | 83.20                     |
| <b>รวม</b>                                                              | <b>4.14</b>        | <b>มาก</b>               | <b>0.69</b>                  | <b>82.80</b>              |

**คณะพัฒนาการท่องเที่ยว** พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.02 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.40 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้านพบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.11 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 82.20 รองลงมาคือ ด้านทักษะด้านปัญญา โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.05 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 81.00 และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.05 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 81.00 และด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.95 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.00 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (รายละเอียดเพิ่มเติมตารางที่ 7)

**ตารางที่ 7 สรุปผลภาพรวมของคณะพัฒนาการท่องเที่ยว**

| คุณลักษณะ                                                               | ค่าคะแนน<br>เฉลี่ย | ระดับ<br>ความ<br>พึงพอใจ | ส่วนเบี่ยง<br>เบน<br>มาตรฐาน | ค่าร้อยละ<br>ของ<br>คะแนน |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม                                                 | 3.95               | มาก                      | 0.17                         | 79.00                     |
| 2. ด้านความรู้                                                          | 3.95               | มาก                      | 0.42                         | 79.00                     |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา                                                    | 4.05               | มาก                      | 0.10                         | 81.00                     |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล<br>และ ความรับผิดชอบ               | 4.11               | มาก                      | 1.10                         | 82.20                     |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร<br>และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4.05               | มาก                      | 0.41                         | 81.00                     |
| <b>รวม</b>                                                              | <b>4.02</b>        | <b>มาก</b>               | <b>0.24</b>                  | <b>80.40</b>              |

**คณะวิทยาศาสตร์** พบว่าผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมากคะแนนเฉลี่ย 3.84 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.80 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้านพบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.40 รองลงมาคือคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.93 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.60 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบและด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.00 และด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.67 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 73.40 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะ ดังนี้ (รายละเอียดเพิ่มเติมตารางที่ 8)

ตารางที่ 8 สรุปผลภาพรวมของคณะวิทยาศาสตร์

| คุณลักษณะ                                                            | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค่าร้อยละของคะแนน |
|----------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|----------------------|-------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม                                              | 3.93           | มาก              | 0.11                 | 78.60             |
| 2. ด้านความรู้                                                       | 3.80           | มาก              | 0.23                 | 76.00             |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา                                                 | 3.67           | มาก              | 0.34                 | 73.40             |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ               | 3.80           | มาก              | 0.34                 | 76.00             |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4.02           | มาก              | 0.57                 | 80.40             |
| <b>รวม</b>                                                           | <b>3.84</b>    | <b>มาก</b>       | <b>0.32</b>          | <b>76.80</b>      |

คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.96 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.20 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้านพบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 84.80 รองลงมาคือความรู้ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.72 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 74.40 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.67 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 73.40 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.63 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 72.60 และด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.48 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 69.60 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (รายละเอียดเพิ่มเติมตารางที่ 9)

ตารางที่ 9 สรุปผลภาพรวมของคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ

| คุณลักษณะ                                              | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค่าร้อยละของคะแนน |
|--------------------------------------------------------|----------------|------------------|----------------------|-------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม                                | 4.24           | มากที่สุด        | 0.50                 | 84.80             |
| 2. ด้านความรู้                                         | 3.88           | มาก              | 0.94                 | 77.60             |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา                                   | 3.76           | มาก              | 0.88                 | 75.20             |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ | 4.04           | มาก              | 0.66                 | 80.80             |

| คุณลักษณะ                                                           | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค่าร้อยละของคะแนน |
|---------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|----------------------|-------------------|
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 3.88           | มาก              | 0.56                 | 77.60             |
| <b>รวม</b>                                                          | <b>3.96</b>    | <b>มาก</b>       | <b>0.71</b>          | <b>79.20</b>      |

**คณะเศรษฐศาสตร์** พบว่าผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.90 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.00 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านทักษะทางปัญญา โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 82.00 รองลงมาคือทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.00 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.00 ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 76.00 และด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.70 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 74.00 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (รายละเอียดเพิ่มเติมตารางที่ 10)

**ตารางที่ 10 สรุปผลภาพรวมของคณะเศรษฐศาสตร์**

| คุณลักษณะ                                                           | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค่าร้อยละของคะแนน |
|---------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|----------------------|-------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม                                             | 3.80           | มาก              | 0.00                 | 76.00             |
| 2. ด้านความรู้                                                      | 3.70           | มาก              | 0.57                 | 74.00             |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา                                                | 4.10           | มาก              | 0.14                 | 82.00             |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ                | 4.00           | มาก              | 0.28                 | 80.00             |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 3.90           | มาก              | 0.14                 | 78.00             |
| <b>รวม</b>                                                          | <b>3.90</b>    | <b>มาก</b>       | <b>0.23</b>          | <b>78.00</b>      |

**คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร** พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.22 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 84.40 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้านพบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 90.00 รองลงมาคือด้านความรู้ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 86.00 และด้านทักษะทางปัญญา ด้านความรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.00 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (รายละเอียดเพิ่มเติมตารางที่ 11)

**ตารางที่ 11 สรุปผลภาพรวมของคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร**

| คุณลักษณะ                                                           | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค่าร้อยละของคะแนน |
|---------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|----------------------|-------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม                                             | 3.90           | มาก              | 0.79                 | 78.00             |
| 2. ด้านความรู้                                                      | 4.30           | มากที่สุด        | 0.77                 | 86.00             |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา                                                | 3.90           | มาก              | 0.76                 | 78.00             |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ                | 4.50           | มากที่สุด        | 0.83                 | 90.00             |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4.50           | มากที่สุด        | 0.76                 | 90.00             |
| <b>รวม</b>                                                          | <b>4.22</b>    | <b>มากที่สุด</b> | <b>0.78</b>          | <b>84.40</b>      |

**คณะสารสนเทศและการสื่อสาร** พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.39 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 87.80 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้านพบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านความรู้ และทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 90.00 รองลงมาคือด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.45 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 89.00 ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 85.60 และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.23 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 84.60 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (รายละเอียดเพิ่มเติมตารางที่ 12)

ตารางที่ 12 สรุปผลภาพรวมของคณะสารสนเทศและการสื่อสาร

| คุณลักษณะ                                                           | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค่าร้อยละของคะแนน |
|---------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|----------------------|-------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม                                             | 4.45           | มากที่สุด        | 0.52                 | 89.00             |
| 2. ด้านความรู้                                                      | 4.50           | มากที่สุด        | 0.52                 | 90.00             |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา                                                | 4.28           | มากที่สุด        | 0.44                 | 85.60             |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ                | 4.50           | มากที่สุด        | 0.56                 | 90.00             |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4.23           | มากที่สุด        | 0.44                 | 84.60             |
| <b>รวม</b>                                                          | <b>4.39</b>    | <b>มากที่สุด</b> | <b>0.50</b>          | <b>87.80</b>      |

#### ความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยแม่โจ้

จากการสำรวจพบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.34 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 86.80 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำแนกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุดคือ ด้านความรู้และด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.47 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 89.40 รองลงมาคือทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 86.60 รองลงมา คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.27 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 85.40 และด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.19 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 83.80 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะ ดังนี้ (รายละเอียดเพิ่มเติมตารางที่ 13)

ตารางที่ 13 ร้อยละความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาเอก  
มหาวิทยาลัยแม่โจ้

| คุณลักษณะ                                                               | ค่าคะแนน<br>เฉลี่ย | ระดับ<br>ความ<br>พึงพอใจ | ส่วนเบี่ยง<br>เบน<br>มาตรฐาน | ค่าร้อยละ<br>ของ<br>คะแนน |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม                                                 | 4.27               | มากที่สุด                | 0.50                         | 85.40                     |
| 2. ด้านความรู้                                                          | 4.47               | มากที่สุด                | 0.62                         | 89.40                     |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา                                                    | 4.19               | มาก                      | 0.55                         | 83.80                     |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล<br>และความรับผิดชอบ                | 4.47               | มากที่สุด                | 0.57                         | 89.40                     |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร<br>และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4.33               | มากที่สุด                | 0.55                         | 86.60                     |
| รวม                                                                     | 4.34               | มากที่สุด                | 0.56                         | 86.80                     |

**คณะผลิตกรรมการเกษตร** พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.96 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 79.20 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต จำแนกในแต่ละด้านพบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจในระดับมาก คือ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 82.00 รองลงมาคือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 80.00 และด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 78.00 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ย และค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (รายละเอียดเพิ่มเติมตารางที่ 14)

ตารางที่ 14 สรุปผลภาพรวมของคณะผลิตกรรมการเกษตร

| คุณลักษณะ                                                | ค่าคะแนน<br>เฉลี่ย | ระดับความ<br>พึงพอใจ | ส่วนเบี่ยง<br>เบน<br>มาตรฐาน | ค่าร้อยละ<br>ของ<br>คะแนน |
|----------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|------------------------------|---------------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม                                  | 4.00               | มาก                  | 0.00                         | 80.00                     |
| 2. ด้านความรู้                                           | 3.90               | มาก                  | 0.14                         | 78.00                     |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา                                     | 4.00               | มาก                  | 0.57                         | 80.00                     |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล<br>และความรับผิดชอบ | 3.80               | มาก                  | 0.28                         | 76.00                     |

| คุณลักษณะ                                                           | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค่าร้อยละของคะแนน |
|---------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|----------------------|-------------------|
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4.10           | มาก              | 0.14                 | 82.00             |
| <b>รวม</b>                                                          | <b>3.96</b>    | <b>มาก</b>       | <b>0.23</b>          | <b>79.20</b>      |

**คณะพัฒนาการท่องเที่ยว** พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.29 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 85.80 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบັນฑิตจำแนกในแต่ละด้านพบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านความรู้และด้านทักษะด้านปัญญา โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 88.00 และด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 86.60 รองลงมาคือด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 84.00 และด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.13 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 82.60 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ย และค่าร้อยละของคะแนน ในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (รายละเอียดเพิ่มเติมตารางที่ 15)

**ตารางที่ 15 สรุปผลภาพรวมของคณะพัฒนาการท่องเที่ยว**

| คุณลักษณะ                                                           | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค่าร้อยละของคะแนน |
|---------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|----------------------|-------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม                                             | 4.13           | มาก              | 0.50                 | 82.60             |
| 2. ด้านความรู้                                                      | 4.40           | มากที่สุด        | 0.92                 | 88.00             |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา                                                | 4.40           | มากที่สุด        | 0.66                 | 88.00             |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบต่อสังคม      | 4.33           | มากที่สุด        | 0.74                 | 86.60             |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4.20           | มาก              | 0.46                 | 84.00             |
| <b>รวม</b>                                                          | <b>4.29</b>    | <b>มากที่สุด</b> | <b>0.65</b>          | <b>85.80</b>      |

**วิทยาลัยบริหารศาสตร์** พบว่าผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.46 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 89.20 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจำเนกในแต่ละด้านพบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านความรู้ และความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 92.00 รองลงมาคือทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 90.00 คุณธรรม จริยธรรม โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.36 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 87.20 และด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 คิดเป็นอัตราคะแนนร้อยละ 85.20 ซึ่งจำแนกระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ย และค่าร้อยละของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะดังนี้ (รายละเอียดเพิ่มเติมตารางที่ 16)

**ตารางที่ 16 สรุปผลภาพรวมของวิทยาลัยบริหารศาสตร์**

| คุณลักษณะ                                                           | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค่าร้อยละของคะแนน |
|---------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|----------------------|-------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม                                             | 4.36           | มากที่สุด        | 0.57                 | 87.20             |
| 2. ด้านความรู้                                                      | 4.60           | มากที่สุด        | 0.51                 | 92.00             |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา                                                | 4.26           | มากที่สุด        | 0.56                 | 85.20             |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ                | 4.60           | มากที่สุด        | 0.51                 | 92.00             |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4.50           | มากที่สุด        | 0.52                 | 90.00             |
| <b>รวม</b>                                                          | <b>4.46</b>    | <b>มากที่สุด</b> | <b>0.54</b>          | <b>89.20</b>      |

\*\*\*\*\*

ภาคผนวก

ตารางที่ 1 แสดงร้อยละการตอบกลับของผู้ตอบแบบสอบถาม

| คณะ/วิทยาลัย                          | จำนวน<br>ผู้สำเร็จ<br>การศึกษา | จำนวน<br>ผู้ปฏิบัติงานทำ | จำนวน<br>ตอบ<br>กลับ | ร้อยละ       |
|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|----------------------|--------------|
| <b><u>ระดับปริญญาโท</u></b>           |                                |                          |                      |              |
| คณะผลิตกรรมการเกษตร                   | 39                             | 19                       | 13                   | 68.40        |
| คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี             | 5                              | 3                        | 3                    | 100.00       |
| คณะวิทยาศาสตร์                        | 8                              | 3                        | 3                    | 100.00       |
| คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร         | 12                             | 2                        | 2                    | 100.00       |
| คณะพัฒนาการท่องเที่ยว                 | 15                             | 8                        | 4                    | 50.00        |
| คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ | 9                              | 8                        | 5                    | 62.50        |
| คณะเศรษฐศาสตร์                        | 4                              | 4                        | 2                    | 50.00        |
| คณะบริหารธุรกิจ                       | 45                             | 33                       | 22                   | 66.70        |
| คณะสารสนเทศและการสื่อสาร              | 11                             | 10                       | 8                    | 80.00        |
| <b>รวม</b>                            | <b>148</b>                     | <b>90</b>                | <b>62</b>            | <b>68.90</b> |
| <b><u>ระดับปริญญาเอก</u></b>          |                                |                          |                      |              |
| คณะผลิตกรรมการเกษตร                   | 3                              | 2                        | 2                    | 100.00       |
| คณะพัฒนาการท่องเที่ยว                 | 11                             | 3                        | 3                    | 100.00       |
| วิทยาลัยบริหารศาสตร์                  | 20                             | 15                       | 10                   | 66.70        |
| <b>รวม</b>                            | <b>34</b>                      | <b>20</b>                | <b>15</b>            | <b>75.00</b> |

ตารางที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต

| ข้อมูลทั่วไป                             | จำนวน     | ร้อยละ        |
|------------------------------------------|-----------|---------------|
| <b>ระดับปริญญาโท</b>                     |           |               |
| ประเภทหน่วยงาน                           |           |               |
| - ราชการ                                 | 39        | 62.90         |
| - เอกชน                                  | 22        | 35.50         |
| - รัฐวิสาหกิจ                            | 1         | 1.60          |
| <b>รวม</b>                               | <b>62</b> | <b>100.00</b> |
| ระยะเวลาที่เป็นผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน |           |               |
| - น้อยกว่า 6 เดือน                       | 8         | 12.90         |
| - 6 เดือน – 1ปี                          | 20        | 32.30         |
| - 1 ปีขึ้นไป                             | 34        | 54.80         |
| <b>รวม</b>                               | <b>62</b> | <b>100.00</b> |
| <b>ระดับปริญญาเอก</b>                    |           |               |
| ประเภทหน่วยงาน                           |           |               |
| - ราชการ                                 | 10        | 66.70         |
| - เอกชน                                  | 5         | 33.30         |
| <b>รวม</b>                               | <b>15</b> | <b>100.00</b> |
| ระยะเวลาที่เป็นผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน |           |               |
| - น้อยกว่า 6 เดือน                       | 2         | 1.30          |
| - 6 เดือน – 1ปี                          | 4         | 26.70         |
| - 1 ปีขึ้นไป                             | 9         | 60.00         |
| <b>รวม</b>                               | <b>15</b> | <b>100.00</b> |

ตารางที่ 3 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโทภาพรวมของมหาวิทยาลัยแม่โจ้  
ปีการศึกษา 2553

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา                                                      | จำนวน<br>ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน<br>เฉลี่ย | ระดับ<br>ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| <b>มหาวิทยาลัยแม่โจ้</b>                                                                                 | 62                    | 4.14               | มาก                  | 0.55                     |
| <b>ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>                                                                           | 62                    | 4.11               | มาก                  | 0.55                     |
| 1. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม                                           | 62                    | 4.03               | มาก                  | 0.89                     |
| 2. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ                                      | 62                    | 4.19               | มาก                  | 0.54                     |
| 3. มีจิตสาธารณะ                                                                                          | 62                    | 3.97               | มาก                  | 0.48                     |
| 4. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต                                                                      | 62                    | 4.15               | มาก                  | 0.37                     |
| 5. ยึดถือประโยชน์ของหน่วยงานหรือส่วนรวมเป็นหลัก                                                          | 62                    | 4.23               | มากที่สุด            | 0.46                     |
| <b>ข. ด้านความรู้</b>                                                                                    | 62                    | 4.12               | มาก                  | 0.61                     |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาภาคทฤษฎี                                                              | 62                    | 4.21               | มากที่สุด            | 0.64                     |
| 2. มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เป็นภาคปฏิบัติ                                                            | 62                    | 4.09               | มาก                  | 0.45                     |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้                                    | 62                    | 4.02               | มาก                  | 0.52                     |
| 4. มีผลสำเร็จของการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์                                                              | 62                    | 4.13               | มาก                  | 0.65                     |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้                                              | 62                    | 4.13               | มาก                  | 0.78                     |
| <b>ค. ด้านทักษะทางปัญญา</b>                                                                              | 62                    | 4.03               | มาก                  | 0.58                     |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการวิเคราะห์ปัญหา                    | 62                    | 4.15               | มาก                  | 0.69                     |
| 2. สามารถวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 62                    | 4.02               | มาก                  | 0.51                     |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก                   | 62                    | 4.07               | มาก                  | 0.53                     |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้       | 62                    | 4.02               | มาก                  | 0.54                     |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคาดการณ์ผลกระทบของการตัดสินใจ     | 62                    | 3.90               | มาก                  | 0.62                     |
| <b>ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>                                              | 62                    | 4.24               | มากที่สุด            | 0.53                     |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย                                                              | 62                    | 4.27               | มากที่สุด            | 0.54                     |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ                                                   | 62                    | 4.11               | มาก                  | 0.27                     |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง                                     | 62                    | 4.18               | มาก                  | 0.68                     |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น                                        | 62                    | 4.31               | มากที่สุด            | 0.55                     |
| 5. ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชา                                                        | 62                    | 4.34               | มากที่สุด            | 0.59                     |
| <b>จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>                               | 62                    | 4.18               | มาก                  | 0.51                     |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา                     | 62                    | 4.11               | มาก                  | 0.45                     |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน                                               | 62                    | 4.11               | มาก                  | 0.36                     |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์                                                         | 62                    | 4.19               | มาก                  | 0.63                     |
| 4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน                               | 62                    | 4.16               | มาก                  | 0.48                     |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้                                                                | 62                    | 4.32               | มากที่สุด            | 0.65                     |

ตารางที่ 4 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ภาพรวมของคณะผลิตกรรมการเกษตร  
ปีการศึกษา 2553

| หลักสูตร/สาขาวิชา/คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา                                                             | จำนวน<br>ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน<br>เฉลี่ย | ระดับ<br>ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| คณะผลิตกรรมการเกษตร                                                                                         | 13                    | 4.16               | มาก                  | 3.38                     |
| <b>ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>                                                                              | <b>13</b>             | <b>4.14</b>        | <b>มาก</b>           | <b>0.49</b>              |
| 1. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม                                              | 13                    | 4.23               | มากที่สุด            | 0.43                     |
| 2. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ                                         | 13                    | 4.07               | มาก                  | 0.64                     |
| 3. มีจิตสาธารณะ                                                                                             | 13                    | 4.00               | มาก                  | 0.57                     |
| 4. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต                                                                         | 13                    | 4.15               | มาก                  | 0.37                     |
| 5. ยึดถือประโยชน์ของหน่วยงานหรือส่วนรวมเป็นหลัก                                                             | 13                    | 4.23               | มากที่สุด            | 0.43                     |
| <b>ข. ด้านความรู้</b>                                                                                       | <b>13</b>             | <b>4.08</b>        | <b>มาก</b>           | <b>14.60</b>             |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาภาคทฤษฎี                                                                 | 13                    | 4.15               | มาก                  | 0.55                     |
| 2. มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เป็นภาคปฏิบัติ                                                               | 13                    | 4.00               | มาก                  | 0.71                     |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้                                       | 13                    | 4.00               | มาก                  | 0.00                     |
| 4. มีผลสำเร็จของการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์                                                                 | 13                    | 4.08               | มาก                  | 71.00                    |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้                                                 | 13                    | 4.15               | มาก                  | 0.75                     |
| <b>ค. ด้านทักษะทางปัญญา</b>                                                                                 | <b>13</b>             | <b>4.09</b>        | <b>มาก</b>           | <b>0.56</b>              |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา                    | 13                    | 3.92               | มาก                  | 0.59                     |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 13                    | 4.08               | มาก                  | 0.68                     |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก                      | 13                    | 4.08               | มาก                  | 0.55                     |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้          | 13                    | 4.00               | มาก                  | 0.49                     |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคาดการณ์ผลกระทบของการตัดสินใจ        | 13                    | 4.38               | มากที่สุด            | 0.49                     |
| <b>ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>                                                 | <b>13</b>             | <b>4.26</b>        | <b>มากที่สุด</b>     | <b>0.60</b>              |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย                                                                 | 13                    | 4.15               | มาก                  | 0.49                     |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ                                                      | 13                    | 4.23               | มากที่สุด            | 0.57                     |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง                                        | 13                    | 4.31               | มากที่สุด            | 0.51                     |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น                                           | 13                    | 4.53               | มากที่สุด            | 0.69                     |
| 5. ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชา                                                           | 13                    | 4.08               | มาก                  | 0.72                     |
| <b>จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>                                  | <b>13</b>             | <b>4.26</b>        | <b>มากที่สุด</b>     | <b>0.65</b>              |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา                        | 13                    | 4.23               | มากที่สุด            | 0.63                     |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน                                                  | 13                    | 4.15               | มาก                  | 0.51                     |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์                                                            | 13                    | 4.31               | มากที่สุด            | 0.64                     |
| 4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน                                  | 13                    | 4.38               | มากที่สุด            | 0.72                     |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้                                                                   | 13                    | 4.23               | มากที่สุด            | 0.74                     |

ตารางที่ 5 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโทภาพรวมของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2553

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา                                                         | จำนวน<br>ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน<br>เฉลี่ย | ระดับ<br>ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| <b>คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี</b>                                                                            | <b>3</b>              | <b>4.46</b>        | <b>มากที่สุด</b>     | <b>0.41</b>              |
| <b>ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>                                                                              | <b>3</b>              | <b>4.27</b>        | <b>มากที่สุด</b>     | <b>0.34</b>              |
| 1. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม                                              | 3                     | 4.67               | มากที่สุด            | 0.57                     |
| 2. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ                                         | 3                     | 4.00               | มาก                  | 0.00                     |
| 3. มีจิตสาธารณะ                                                                                             | 3                     | 4.33               | มากที่สุด            | 0.57                     |
| 4. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต                                                                         | 3                     | 4.00               | มาก                  | 0.00                     |
| 5. ยึดถือประโยชน์ของหน่วยงานหรือส่วนรวมเป็นหลัก                                                             | 3                     | 4.33               | มากที่สุด            | 0.57                     |
| <b>ข. ด้านความรู้</b>                                                                                       | <b>3</b>              | <b>4.60</b>        | <b>มากที่สุด</b>     | <b>0.45</b>              |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาภาคทฤษฎี                                                                 | 3                     | 4.33               | มากที่สุด            | 0.54                     |
| 2. มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เป็นภาคปฏิบัติ                                                               | 3                     | 4.33               | มากที่สุด            | 0.00                     |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้                                       | 3                     | 4.67               | มากที่สุด            | 0.58                     |
| 4. มีผลสำเร็จของการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์                                                                 | 3                     | 4.67               | มากที่สุด            | 0.58                     |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้                                                 | 3                     | 5.00               | มากที่สุด            | 0.57                     |
| <b>ค. ด้านทักษะทางปัญญา</b>                                                                                 | <b>3</b>              | <b>4.87</b>        | <b>มากที่สุด</b>     | <b>0.11</b>              |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา                    | 3                     | 5.00               | มากที่สุด            | 0.00                     |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 3                     | 5.00               | มากที่สุด            | 0.00                     |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก                      | 3                     | 5.00               | มากที่สุด            | 0.00                     |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้          | 3                     | 5.00               | มากที่สุด            | 0.00                     |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคาดการณ์ผลกระทบของการตัดสินใจ        | 3                     | 4.33               | มากที่สุด            | 0.57                     |
| <b>ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>                                                 | <b>3</b>              | <b>4.26</b>        | <b>มากที่สุด</b>     | <b>0.53</b>              |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย                                                                 | 3                     | 4.33               | มากที่สุด            | 0.57                     |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ                                                      | 3                     | 4.23               | มากที่สุด            | 0.45                     |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง                                        | 3                     | 4.43               | มากที่สุด            | 0.58                     |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น                                           | 3                     | 4.33               | มากที่สุด            | 0.65                     |
| 5. ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชา                                                           | 3                     | 4.00               | มาก                  | 0.42                     |
| <b>จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>                                  | <b>3</b>              | <b>4.30</b>        | <b>มากที่สุด</b>     | <b>0.60</b>              |
| <b>เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>                                                                                    |                       |                    |                      |                          |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา                        | 3                     | 4.33               | มากที่สุด            | 0.44                     |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน                                                  | 3                     | 4.03               | มาก                  | 0.35                     |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์                                                            | 3                     | 4.00               | มาก                  | 0.81                     |
| 4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน                                  | 3                     | 4.67               | มากที่สุด            | 0.69                     |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้                                                                   | 3                     | 4.45               | มากที่สุด            | 0.72                     |

ตารางที่ 6 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโทภาพรวมของคณะบริหารธุรกิจ  
ปีการศึกษา 2553

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา                                                         | จำนวน<br>ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน<br>เฉลี่ย | ระดับ<br>ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| <b>คณะบริหารธุรกิจ</b>                                                                                      | 22                    | 4.14               | มาก                  | 0.58                     |
| <b>ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>                                                                              | 22                    | 4.16               | มาก                  | 0.45                     |
| 1. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม                                              | 22                    | 4.31               | มากที่สุด            | 0.46                     |
| 2. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ                                         | 22                    | 4.23               | มากที่สุด            | 0.42                     |
| 3. มีจิตสาธารณะ                                                                                             | 22                    | 3.91               | มาก                  | 0.61                     |
| 4. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต                                                                         | 22                    | 4.14               | มาก                  | 0.35                     |
| 5. ยึดถือประโยชน์ของหน่วยงานหรือส่วนรวมเป็นหลัก                                                             | 22                    | 4.23               | มากที่สุด            | 0.42                     |
| <b>ข. ด้านความรู้</b>                                                                                       | 22                    | 4.10               | มาก                  | 0.70                     |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาภาคทฤษฎี                                                                 | 22                    | 4.27               | มากที่สุด            | 0.55                     |
| 2. มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เป็นภาคปฏิบัติ                                                               | 22                    | 4.14               | มาก                  | 0.71                     |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้                                       | 22                    | 3.95               | มาก                  | 0.72                     |
| 4. มีผลสำเร็จของการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์                                                                 | 22                    | 4.09               | มาก                  | 0.75                     |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้                                                 | 22                    | 4.05               | มาก                  | 0.78                     |
| <b>ค. ด้านทักษะทางปัญญา</b>                                                                                 | 22                    | 4.02               | มาก                  | 0.52                     |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา                    | 22                    | 4.14               | มาก                  | 0.56                     |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 22                    | 3.95               | มาก                  | 0.48                     |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก                      | 22                    | 4.09               | มาก                  | 0.52                     |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้          | 22                    | 3.95               | มาก                  | 0.48                     |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคาดการณ์ผลกระทบของการตัดสินใจ        | 22                    | 3.95               | มากที่สุด            | 0.57                     |
| <b>ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>                                                 | 22                    | 4.27               | มากที่สุด            | 0.63                     |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย                                                                 | 22                    | 4.27               | มากที่สุด            | 0.63                     |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ                                                      | 22                    | 4.18               | มาก                  | 0.73                     |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง                                        | 22                    | 4.22               | มากที่สุด            | 0.61                     |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น                                           | 22                    | 4.36               | มากที่สุด            | 0.49                     |
| 5. ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชา                                                           | 22                    | 4.32               | มากที่สุด            | 0.71                     |
| <b>จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>                                  | 22                    | 4.16               | มาก                  | 0.58                     |
| <b>เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>                                                                                    | 22                    | 4.05               | มาก                  | 0.57                     |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา                        | 22                    | 4.18               | มาก                  | 0.66                     |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน                                                  | 22                    | 4.09               | มาก                  | 0.42                     |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์                                                            | 22                    | 4.14               | มาก                  | 0.71                     |
| 4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน                                  | 22                    | 4.32               | มากที่สุด            | 0.56                     |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้                                                                   | 22                    | 4.32               | มากที่สุด            | 0.56                     |

ตารางที่ 7 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ภาพรวมของคณะกรรมการท่องเที่ยว  
ปีการศึกษา 2553

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา                                                         | จำนวน<br>ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน<br>เฉลี่ย | ระดับ<br>ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| <b>คณะกรรมการท่องเที่ยว</b>                                                                                 | <b>4</b>              | <b>4.02</b>        | <b>มาก</b>           | <b>0.24</b>              |
| <b>ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>                                                                              | <b>4</b>              | <b>3.95</b>        | <b>มาก</b>           | <b>0.17</b>              |
| 1. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม                                              | 4                     | 4.00               | มาก                  | 0.00                     |
| 2. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ                                         | 4                     | 4.00               | มาก                  | 0.00                     |
| 3. มีจิตสาธารณะ                                                                                             | 4                     | 3.50               | มาก                  | 0.48                     |
| 4. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต                                                                         | 4                     | 4.00               | มาก                  | 0.00                     |
| 5. ยึดถือประโยชน์ของหน่วยงานหรือส่วนรวมเป็นหลัก                                                             | 4                     | 4.25               | มากที่สุด            | 0.37                     |
| <b>ข. ด้านความรู้</b>                                                                                       | <b>4</b>              | <b>3.95</b>        | <b>มาก</b>           | <b>0.42</b>              |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาภาคทฤษฎี                                                                 | 4                     | 4.25               | มากที่สุด            | 0.48                     |
| 2. มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เป็นภาคปฏิบัติ                                                               | 4                     | 4.00               | มาก                  | 0.00                     |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้                                       | 4                     | 3.75               | มาก                  | 0.81                     |
| 4. มีผลสำเร็จของการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์                                                                 | 4                     | 3.75               | มาก                  | 0.82                     |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้                                                 | 4                     | 4.00               | มาก                  | 0.00                     |
| <b>ค. ด้านทักษะทางปัญญา</b>                                                                                 | <b>4</b>              | <b>4.05</b>        | <b>มาก</b>           | <b>0.10</b>              |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา                    | 4                     | 4.00               | มาก                  | 0.00                     |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 4                     | 4.00               | มาก                  | 0.00                     |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก                      | 4                     | 4.25               | มากที่สุด            | 0.48                     |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้          | 4                     | 4.00               | มาก                  | 0.00                     |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคาดการณ์ผลกระทบของการตัดสินใจ        | 4                     | 4.00               | มาก                  | 0.00                     |
| <b>ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>                                                 | <b>4</b>              | <b>4.11</b>        | <b>มาก</b>           | <b>0.10</b>              |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย                                                                 | 4                     | 4.00               | มาก                  | 0.00                     |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ                                                      | 4                     | 4.00               | มาก                  | 0.00                     |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง                                        | 4                     | 4.00               | มาก                  | 0.00                     |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น                                           | 4                     | 4.55               | มากที่สุด            | 0.48                     |
| 5. ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชา                                                           | 4                     | 4.00               | มาก                  | 0.00                     |
| <b>จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>                                  | <b>4</b>              | <b>4.05</b>        | <b>มาก</b>           | <b>0.41</b>              |
| <b>เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>                                                                                    |                       |                    |                      |                          |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา                        | 4                     | 4.25               | มากที่สุด            | 0.37                     |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน                                                  | 4                     | 3.50               | มาก                  | 0.69                     |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์                                                            | 4                     | 4.00               | มาก                  | 0.00                     |
| 4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน                                  | 4                     | 4.25               | มากที่สุด            | 0.45                     |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้                                                                   | 4                     | 4.25               | มากที่สุด            | 0.53                     |

ตารางที่ 8 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ภาพรวมของคณะวิทยาศาสตร์

ปีการศึกษา 2553

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา                                                         | จำนวน<br>ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน<br>เฉลี่ย | ระดับ<br>ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| <b>คณะวิทยาศาสตร์</b>                                                                                       | <b>3</b>              | <b>3.84</b>        | <b>มาก</b>           | <b>0.32</b>              |
| <b>ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>                                                                              | <b>3</b>              | <b>3.93</b>        | <b>มาก</b>           | <b>0.11</b>              |
| 1. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม                                              | 3                     | 4.00               | มาก                  | 0.00                     |
| 2. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ                                         | 3                     | 4.00               | มาก                  | 0.00                     |
| 3. มีจิตสาธารณะ                                                                                             | 3                     | 4.00               | มาก                  | 0.00                     |
| 4. ยึดมั่นความดีงาม ชื่อสัตย์สุจริต                                                                         | 3                     | 3.67               | มาก                  | 0.00                     |
| 5. ยึดถือประโยชน์ของหน่วยงานหรือส่วนรวมเป็นหลัก                                                             | 3                     | 4.00               | มาก                  | 0.57                     |
| <b>ข. ด้านความรู้</b>                                                                                       | <b>3</b>              | <b>3.80</b>        | <b>มาก</b>           | <b>0.23</b>              |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาภาคทฤษฎี                                                                 | 3                     | 4.00               | มาก                  | 0.00                     |
| 2. มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เป็นภาคปฏิบัติ                                                               | 3                     | 4.00               | มาก                  | 0.00                     |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้                                       | 3                     | 4.00               | มาก                  | 0.00                     |
| 4. มีผลสำเร็จของการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์                                                                 | 3                     | 3.67               | มาก                  | 0.57                     |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้                                                 | 3                     | 3.33               | มาก                  | 0.57                     |
| <b>ค. ด้านทักษะทางปัญญา</b>                                                                                 | <b>3</b>              | <b>3.67</b>        | <b>มาก</b>           | <b>0.34</b>              |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา                    | 3                     | 3.67               | มาก                  | 0.57                     |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 3                     | 3.67               | มาก                  | 0.57                     |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก                      | 3                     | 3.45               | มาก                  | 0.00                     |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้          | 3                     | 4.00               | มาก                  | 0.00                     |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคาดการณ์ผลกระทบของการตัดสินใจ        | 3                     | 3.58               | มาก                  | 0.57                     |
| <b>ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>                                                 | <b>3</b>              | <b>3.80</b>        | <b>มาก</b>           | <b>0.34</b>              |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย                                                                 | 3                     | 4.00               | มาก                  | 0.00                     |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ                                                      | 3                     | 3.54               | มาก                  | 0.57                     |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง                                        | 3                     | 4.00               | มาก                  | 0.00                     |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น                                           | 3                     | 3.67               | มาก                  | 0.57                     |
| 5. ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชา                                                           | 3                     | 3.78               | มาก                  | 0.57                     |
| <b>จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>                                  | <b>3</b>              | <b>4.02</b>        | <b>มาก</b>           | <b>0.57</b>              |
| <b>เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>                                                                                    |                       |                    |                      |                          |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา                        | 3                     | 3.89               | มาก                  | 0.57                     |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน                                                  | 3                     | 3.87               | มาก                  | 0.57                     |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์                                                            | 3                     | 3.67               | มาก                  | 0.57                     |
| 4. สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน                                     | 3                     | 4.33               | มากที่สุด            | 0.57                     |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้                                                                   | 3                     | 4.33               | มากที่สุด            | 0.57                     |

ตารางที่ 9 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ภาพรวมของคณะเทคโนโลยีการประมง  
และทรัพยากรทางน้ำ ปีการศึกษา 2553

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา                                                         | จำนวน<br>ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน<br>เฉลี่ย | ระดับ<br>ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| <b>คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ</b>                                                                | 5                     | 3.96               | มาก                  | 0.71                     |
| <b>ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>                                                                              | 5                     | 4.24               | มากที่สุด            | 0.50                     |
| 1. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม                                              | 5                     | 4.40               | มากที่สุด            | 0.54                     |
| 2. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ                                         | 5                     | 4.40               | มากที่สุด            | 0.54                     |
| 3. มีจิตสาธารณะ                                                                                             | 5                     | 3.80               | มากที่สุด            | 0.44                     |
| 4. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต                                                                         | 5                     | 4.20               | มาก                  | 0.44                     |
| 5. ยึดถือประโยชน์ของหน่วยงานหรือส่วนรวมเป็นหลัก                                                             | 5                     | 4.40               | มากที่สุด            | 0.54                     |
| <b>ข. ด้านความรู้</b>                                                                                       | 5                     | 3.88               | มาก                  | 0.94                     |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาภาคทฤษฎี                                                                 | 5                     | 4.00               | มาก                  | 0.71                     |
| 2. มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เป็นภาคปฏิบัติ                                                               | 5                     | 3.80               | มาก                  | 0.83                     |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้                                       | 5                     | 3.80               | มาก                  | 1.09                     |
| 4. มีผลสำเร็จของการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์                                                                 | 5                     | 4.00               | มาก                  | 1.00                     |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้                                                 | 5                     | 3.80               | มาก                  | 1.09                     |
| <b>ค. ด้านทักษะทางปัญญา</b>                                                                                 | 5                     | 3.76               | มาก                  | 0.88                     |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา                    | 5                     | 4.00               | มาก                  | 1.00                     |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 5                     | 3.80               | มาก                  | 0.86                     |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก                      | 5                     | 3.80               | มาก                  | 0.83                     |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้          | 5                     | 3.80               | มาก                  | 0.83                     |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคาดการณ์ผลกระทบของการตัดสินใจ        | 5                     | 3.40               | ปานกลาง              | 0.89                     |
| <b>ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>                                                 | 5                     | 4.04               | มาก                  | 0.66                     |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย                                                                 | 5                     | 4.40               | มากที่สุด            | 0.45                     |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ                                                      | 5                     | 3.40               | มาก                  | 0.71                     |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง                                        | 5                     | 4.20               | มาก                  | 0.89                     |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น                                           | 5                     | 4.00               | มาก                  | 0.44                     |
| 5. ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชา                                                           | 5                     | 4.20               | มาก                  | 0.83                     |
| <b>จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>                                  | 5                     | 3.88               | มาก                  | 0.56                     |
| <b>เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>                                                                                    |                       |                    |                      |                          |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา                        | 5                     | 3.60               | มาก                  | 0.44                     |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน                                                  | 5                     | 4.20               | มาก                  | 0.54                     |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์                                                            | 5                     | 3.60               | มาก                  | 0.54                     |
| 4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน                                  | 5                     | 3.80               | มาก                  | 0.83                     |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้                                                                   | 5                     | 4.20               | มาก                  | 0.44                     |

ตารางที่ 10 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ภาพรวมของคณะเศรษฐศาสตร์

ปีการศึกษา 2553

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา                                                         | จำนวน<br>ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน<br>เฉลี่ย | ระดับ<br>ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| <b>คณะเศรษฐศาสตร์</b>                                                                                       | 2                     | 3.90               | มาก                  | 0.23                     |
| <b>ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>                                                                              | 2                     | 3.80               | มาก                  | 0.00                     |
| 1. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม                                              | 2                     | 4.00               | มาก                  | 0.00                     |
| 2. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ                                         | 2                     | 4.00               | มาก                  | 0.00                     |
| 3. มีจิตสาธารณะ                                                                                             | 2                     | 3.00               | มาก                  | 0.00                     |
| 4. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต                                                                         | 2                     | 4.00               | มาก                  | 0.00                     |
| 5. ยึดถือประโยชน์ของหน่วยงานหรือส่วนรวมเป็นหลัก                                                             | 2                     | 4.00               | มาก                  | 0.00                     |
| <b>ข. ด้านความรู้</b>                                                                                       | 2                     | 3.70               | มาก                  | 0.57                     |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาภาคทฤษฎี                                                                 | 2                     | 3.50               | มาก                  | 0.00                     |
| 2. มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เป็นภาคปฏิบัติ                                                               | 2                     | 3.50               | มาก                  | 0.71                     |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้                                       | 2                     | 3.50               | มาก                  | 0.71                     |
| 4. มีผลสำเร็จของการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์                                                                 | 2                     | 4.00               | มาก                  | 0.71                     |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้                                                 | 2                     | 4.00               | มาก                  | 0.71                     |
| <b>ค. ด้านทักษะทางปัญญา</b>                                                                                 | 2                     | 4.10               | มาก                  | 0.14                     |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา                    | 2                     | 4.00               | มาก                  | 0.00                     |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 2                     | 4.00               | มาก                  | 0.00                     |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก                      | 2                     | 4.50               | มากที่สุด            | 0.71                     |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้          | 2                     | 4.00               | มาก                  | 0.00                     |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคาดการณ์ผลกระทบของการตัดสินใจ        | 2                     | 4.00               | มาก                  | 0.00                     |
| <b>ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>                                                 | 2                     | 4.00               | มาก                  | 0.28                     |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย                                                                 | 2                     | 4.00               | มาก                  | 0.00                     |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ                                                      | 2                     | 4.00               | มาก                  | 0.00                     |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง                                        | 2                     | 3.50               | มาก                  | 0.71                     |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น                                           | 2                     | 4.00               | มาก                  | 0.00                     |
| 5. ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชา                                                           | 2                     | 4.50               | มากที่สุด            | 0.71                     |
| <b>จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>                                  | 2                     | 3.90               | มาก                  | 0.14                     |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา                        | 2                     | 4.00               | มาก                  | 0.00                     |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน                                                  | 2                     | 3.50               | มาก                  | 0.71                     |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์                                                            | 2                     | 4.00               | มาก                  | 0.00                     |
| 4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน                                  | 2                     | 4.00               | มาก                  | 0.00                     |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้                                                                   | 2                     | 4.00               | มาก                  | 0.00                     |

ตารางที่ 11 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ภาพรวมของคณะสารสนเทศและการสื่อสาร ปีการศึกษา 2553

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา                                                         | จำนวน<br>ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน<br>เฉลี่ย | ระดับ<br>ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| <b>คณะสารสนเทศและการสื่อสาร</b>                                                                             | 8                     | 4.39               | มากที่สุด            | 0.50                     |
| <b>ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>                                                                              | 8                     | 4.45               | มากที่สุด            | 0.52                     |
| 1. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม                                              | 8                     | 4.50               | มากที่สุด            | 0.53                     |
| 2. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ                                         | 8                     | 4.63               | มากที่สุด            | 0.52                     |
| 3. มีจิตสาธารณะ                                                                                             | 8                     | 4.38               | มากที่สุด            | 0.52                     |
| 4. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต                                                                         | 8                     | 4.38               | มากที่สุด            | 0.52                     |
| 5. ยึดถือประโยชน์ของหน่วยงานหรือส่วนรวมเป็นหลัก                                                             | 8                     | 4.38               | มากที่สุด            | 0.52                     |
| <b>ข. ด้านความรู้</b>                                                                                       | 8                     | 4.50               | มากที่สุด            | 0.52                     |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาภาคทฤษฎี                                                                 | 8                     | 4.38               | มากที่สุด            | 0.52                     |
| 2. มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เป็นภาคปฏิบัติ                                                               | 8                     | 4.38               | มากที่สุด            | 0.52                     |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้                                       | 8                     | 4.63               | มากที่สุด            | 0.52                     |
| 4. มีผลสำเร็จของการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์                                                                 | 8                     | 4.63               | มากที่สุด            | 0.52                     |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้                                                 | 8                     | 4.50               | มากที่สุด            | 0.53                     |
| <b>ค. ด้านทักษะทางปัญญา</b>                                                                                 | 8                     | 4.28               | มากที่สุด            | 0.44                     |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา                    | 8                     | 4.50               | มากที่สุด            | 0.53                     |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 8                     | 4.25               | มากที่สุด            | 0.46                     |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก                      | 8                     | 4.13               | มาก                  | 0.35                     |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้          | 8                     | 4.13               | มาก                  | 0.35                     |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคาดการณ์ผลกระทบของการตัดสินใจ        | 8                     | 4.38               | มากที่สุด            | 0.52                     |
| <b>ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>                                                 | 8                     | 4.50               | มากที่สุด            | 0.56                     |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย                                                                 | 8                     | 4.63               | มากที่สุด            | 0.52                     |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ                                                      | 8                     | 4.25               | มากที่สุด            | 0.71                     |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง                                        | 8                     | 4.50               | มากที่สุด            | 0.53                     |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น                                           | 8                     | 4.50               | มากที่สุด            | 0.53                     |
| 5. ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชา                                                           | 8                     | 4.63               | มากที่สุด            | 0.52                     |
| <b>จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>                                  | 8                     | 4.23               | มากที่สุด            | 0.44                     |
| <b>เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>                                                                                    |                       |                    |                      |                          |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา                        | 8                     | 4.13               | มาก                  | 0.35                     |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน                                                  | 8                     | 4.50               | มากที่สุด            | 0.53                     |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์                                                            | 8                     | 3.88               | มาก                  | 0.35                     |
| 4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน                                  | 8                     | 4.25               | มากที่สุด            | 0.46                     |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้                                                                   | 8                     | 4.38               | มากที่สุด            | 0.52                     |

ตารางที่ 12 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ภาพรวมของคณะวิศวกรรมและ  
อุตสาหกรรมการเกษตรปีการศึกษา 2553

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา                                                         | จำนวน<br>ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน<br>เฉลี่ย | ระดับ<br>ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| <b>คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมการเกษตร</b>                                                                     | <b>2</b>              | <b>4.22</b>        | <b>มากที่สุด</b>     | <b>0.28</b>              |
| <b>ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>                                                                              | <b>2</b>              | <b>3.90</b>        | <b>มาก</b>           | <b>0.14</b>              |
| 1. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม                                              | 2                     | 4.00               | มาก                  | 0.00                     |
| 2. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ                                         | 2                     | 4.00               | มาก                  | 0.00                     |
| 3. มีจิตสาธารณะ                                                                                             | 2                     | 3.50               | มาก                  | 0.00                     |
| 4. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต                                                                         | 2                     | 4.00               | มากที่สุด            | 0.71                     |
| 5. ยึดถือประโยชน์ของหน่วยงานหรือส่วนรวมเป็นหลัก                                                             | 2                     | 4.00               | มากที่สุด            | 0.00                     |
| <b>ข. ด้านความรู้</b>                                                                                       | <b>2</b>              | <b>4.30</b>        | <b>มากที่สุด</b>     | <b>0.28</b>              |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาภาคทฤษฎี                                                                 | 2                     | 4.00               | มาก                  | 0.00                     |
| 2. มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เป็นภาคปฏิบัติ                                                               | 2                     | 4.50               | มากที่สุด            | 0.00                     |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้                                       | 2                     | 4.00               | มาก                  | 0.71                     |
| 4. มีผลสำเร็จของการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์                                                                 | 2                     | 4.50               | มากที่สุด            | 0.00                     |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้                                                 | 2                     | 4.50               | มากที่สุด            | 0.71                     |
| <b>ค. ด้านทักษะทางปัญญา</b>                                                                                 | <b>2</b>              | <b>3.90</b>        | <b>มาก</b>           | <b>0.14</b>              |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา                    | 2                     | 4.00               | มาก                  | 0.71                     |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 2                     | 4.00               | มาก                  | 0.00                     |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก                      | 2                     | 4.00               | มาก                  | 0.00                     |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้          | 2                     | 4.00               | มาก                  | 0.00                     |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคาดการณ์ผลกระทบของการตัดสินใจ        | 2                     | 3.50               | มาก                  | 0.00                     |
| <b>ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>                                                 | <b>2</b>              | <b>4.50</b>        | <b>มากที่สุด</b>     | <b>0.28</b>              |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย                                                                 | 2                     | 4.50               | มากที่สุด            | 0.00                     |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ                                                      | 2                     | 4.00               | มาก                  | 0.71                     |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง                                        | 52                    | 5.00               | มากที่สุด            | 0.00                     |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น                                           | 2                     | 4.50               | มากที่สุด            | 0.71                     |
| 5. ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชา                                                           | 2                     | 4.50               | มากที่สุด            | 0.00                     |
| <b>จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>                                  | <b>2</b>              | <b>4.50</b>        | <b>มากที่สุด</b>     | <b>0.57</b>              |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา                        | 2                     | 4.50               | มากที่สุด            | 0.00                     |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน                                                  | 2                     | 4.50               | มากที่สุด            | 0.71                     |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์                                                            | 2                     | 4.50               | มากที่สุด            | 0.71                     |
| 4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน                                  | 2                     | 4.50               | มากที่สุด            | 0.71                     |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้                                                                   | 2                     | 4.50               | มากที่สุด            | 0.71                     |

ตารางที่ 13 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอกภาพรวมของมหาวิทยาลัยแม่โจ้  
ปีการศึกษา 2553

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา                                                         | จำนวน<br>ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน<br>เฉลี่ย | ระดับ<br>ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| <b>มหาวิทยาลัยแม่โจ้</b>                                                                                    | 15                    | 4.34               | มาก                  | 0.56                     |
| <b>ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>                                                                              | 15                    | 4.27               | มาก                  | 0.50                     |
| 1. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม                                              | 15                    | 4.33               | มากที่สุด            | 0.48                     |
| 2. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ                                         | 15                    | 4.27               | มากที่สุด            | 0.59                     |
| 3. มีจิตสาธารณะ                                                                                             | 15                    | 4.20               | มาก                  | 0.51                     |
| 4. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต                                                                         | 15                    | 4.27               | มาก                  | 0.45                     |
| 5. ยึดถือประโยชน์ของหน่วยงานหรือส่วนรวมเป็นหลัก                                                             | 15                    | 4.27               | มากที่สุด            | 0.45                     |
| <b>ข. ด้านความรู้</b>                                                                                       | 15                    | 4.47               | มาก                  | 0.62                     |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาภาคทฤษฎี                                                                 | 15                    | 4.40               | มากที่สุด            | 0.53                     |
| 2. มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เป็นภาคปฏิบัติ                                                               | 15                    | 4.47               | มากที่สุด            | 0.67                     |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้                                       | 15                    | 4.47               | มาก                  | 0.68                     |
| 4. มีผลสำเร็จของการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์                                                                 | 15                    | 4.53               | มากที่สุด            | 0.58                     |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้                                                 | 15                    | 4.46               | มาก                  | 0.65                     |
| <b>ค. ด้านทักษะทางปัญญา</b>                                                                                 | 15                    | 4.19               | มาก                  | 0.55                     |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา                    | 15                    | 4.40               | มาก                  | 0.59                     |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 15                    | 4.00               | มาก                  | 0.47                     |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก                      | 15                    | 4.07               | มาก                  | 0.65                     |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้          | 15                    | 4.13               | มาก                  | 0.45                     |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคาดการณ์ผลกระทบของการตัดสินใจ        | 15                    | 4.33               | มาก                  | 0.61                     |
| <b>ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>                                                 | 15                    | 4.47               | มากที่สุด            | 0.57                     |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย                                                                 | 15                    | 4.53               | มากที่สุด            | 0.52                     |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ                                                      | 15                    | 4.40               | มาก                  | 0.73                     |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง                                        | 15                    | 4.33               | มากที่สุด            | 0.61                     |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น                                           | 15                    | 4.47               | มากที่สุด            | 0.51                     |
| 5. ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชา                                                           | 15                    | 4.60               | มากที่สุด            | 0.50                     |
| <b>จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>                                  | 15                    | 4.33               | มาก                  | 0.55                     |
| <b>เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>                                                                                    |                       |                    |                      |                          |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา                        | 15                    | 4.20               | มาก                  | 0.56                     |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน                                                  | 15                    | 4.47               | มาก                  | 0.51                     |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์                                                            | 15                    | 4.00               | มาก                  | 0.53                     |
| 4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน                                  | 15                    | 4.47               | มากที่สุด            | 0.63                     |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้                                                                   | 15                    | 4.53               | มากที่สุด            | 0.50                     |

ตารางที่ 14 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอก ภาพรวมของคณะผลิตกรรมการเกษตร  
ปีการศึกษา 2553

| หลักสูตร/สาขาวิชา/คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา                                                             | จำนวน<br>ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน<br>เฉลี่ย | ระดับ<br>ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| <b>คณะผลิตกรรมการเกษตร</b>                                                                                  | 2                     | 3.96               | มาก                  | 0.23                     |
| <b>ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>                                                                              | 2                     | 4.00               | มาก                  | 0.00                     |
| 1. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม                                              | 2                     | 4.00               | มาก                  | 0.00                     |
| 2. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ                                         | 2                     | 4.00               | มาก                  | 0.00                     |
| 3. มีจิตสาธารณะ                                                                                             | 2                     | 4.00               | มาก                  | 0.00                     |
| 4. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต                                                                         | 2                     | 4.00               | มาก                  | 0.00                     |
| 5. ยึดถือประโยชน์ของหน่วยงานหรือส่วนรวมเป็นหลัก                                                             | 2                     | 4.00               | มาก                  | 0.00                     |
| <b>ข. ด้านความรู้</b>                                                                                       | 2                     | 3.90               | มาก                  | 0.14                     |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาภาคทฤษฎี                                                                 | 2                     | 4.00               | มาก                  | 0.00                     |
| 2. มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เป็นภาคปฏิบัติ                                                               | 2                     | 4.00               | มาก                  | 0.00                     |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้                                       | 2                     | 4.00               | มาก                  | 0.00                     |
| 4. มีผลสำเร็จของการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์                                                                 | 2                     | 4.00               | มาก                  | 0.00                     |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้                                                 | 2                     | 3.50               | มาก                  | 0.71                     |
| <b>ค. ด้านทักษะทางปัญญา</b>                                                                                 | 2                     | 4.00               | มาก                  | 0.57                     |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา                    | 2                     | 3.50               | มาก                  | 0.71                     |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 2                     | 3.50               | มาก                  | 0.71                     |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก                      | 2                     | 4.00               | มาก                  | 0.00                     |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้          | 2                     | 4.50               | มากที่สุด            | 0.71                     |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคาดการณ์ผลกระทบของการตัดสินใจ        | 2                     | 4.50               | มากที่สุด            | 0.71                     |
| <b>ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>                                                 | 2                     | 3.80               | มากที่สุด            | 0.28                     |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย                                                                 | 2                     | 3.50               | มาก                  | 0.71                     |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ                                                      | 2                     | 4.00               | มาก                  | 0.00                     |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง                                        | 2                     | 4.00               | มาก                  | 0.00                     |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น                                           | 2                     | 4.00               | มาก                  | 0.00                     |
| 5. ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชา                                                           | 2                     | 3.50               | มาก                  | 0.71                     |
| <b>จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>                                  | 2                     | 4.10               | มาก                  | 0.14                     |
| <b>เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>                                                                                    |                       |                    |                      |                          |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา                        | 2                     | 4.00               | มาก                  | 0.00                     |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน                                                  | 2                     | 4.50               | มากที่สุด            | 0.71                     |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์                                                            | 2                     | 4.00               | มาก                  | 0.00                     |
| 4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน                                  | 2                     | 4.00               | มาก                  | 0.00                     |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้                                                                   | 2                     | 4.00               | มาก                  | 0.00                     |

ตารางที่ 15 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอก ภาพรวมของคณะพัฒนาการท่องเที่ยว  
ปีการศึกษา 2553

| หลักสูตร / สาขาวิชา / คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา                                                         | จำนวน<br>ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน<br>เฉลี่ย | ระดับ<br>ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| <b>คณะพัฒนาการท่องเที่ยว</b>                                                                                | 3                     | 4.29               | มากที่สุด            | 0.65                     |
| <b>ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>                                                                              | 3                     | 4.13               | มาก                  | 0.50                     |
| 1. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม                                              | 3                     | 4.33               | มากที่สุด            | 0.57                     |
| 2. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ                                         | 3                     | 4.00               | มาก                  | 1.00                     |
| 3. มีจิตสาธารณะ                                                                                             | 3                     | 4.00               | มาก                  | 0.00                     |
| 4. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต                                                                         | 3                     | 4.33               | มากที่สุด            | 0.57                     |
| 5. ยึดถือประโยชน์ของหน่วยงานหรือส่วนรวมเป็นหลัก                                                             | 3                     | 4.00               | มาก                  | 0.37                     |
| <b>ข. ด้านความรู้</b>                                                                                       | 3                     | 4.40               | มากที่สุด            | 0.92                     |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาภาคทฤษฎี                                                                 | 3                     | 4.33               | มากที่สุด            | 0.57                     |
| 2. มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เป็นภาคปฏิบัติ                                                               | 3                     | 4.33               | มากที่สุด            | 0.57                     |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้                                       | 3                     | 4.33               | มากที่สุด            | 1.15                     |
| 4. มีผลสำเร็จของการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์                                                                 | 3                     | 4.33               | มากที่สุด            | 1.15                     |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้                                                 | 3                     | 4.67               | มากที่สุด            | 1.15                     |
| <b>ค. ด้านทักษะทางปัญญา</b>                                                                                 | 3                     | 4.40               | มากที่สุด            | 0.66                     |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา                    | 3                     | 4.33               | มากที่สุด            | 0.57                     |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 3                     | 4.33               | มากที่สุด            | 0.57                     |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก                      | 3                     | 4.00               | มาก                  | 0.57                     |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้          | 3                     | 4.67               | มากที่สุด            | 1.00                     |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคาดการณ์ผลกระทบของการตัดสินใจ        | 3                     | 4.67               | มากที่สุด            | 0.57                     |
| <b>ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>                                                 | 3                     | 4.33               | มากที่สุด            | 0.74                     |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย                                                                 | 3                     | 4.67               | มากที่สุด            | 0.57                     |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ                                                      | 3                     | 4.00               | มาก                  | 1.00                     |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง                                        | 3                     | 4.00               | มาก                  | 1.00                     |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น                                           | 3                     | 4.33               | มากที่สุด            | 0.57                     |
| 5. ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชา                                                           | 3                     | 4.67               | มากที่สุด            | 0.57                     |
| <b>จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>                                  | 3                     | 4.20               | มาก                  | 0.46                     |
| <b>เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>                                                                                    | 3                     | 4.00               | มาก                  | 0.57                     |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา                        | 3                     | 4.33               | มากที่สุด            | 0.57                     |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน                                                  | 3                     | 3.67               | มาก                  | 0.00                     |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์                                                            | 3                     | 4.33               | มากที่สุด            | 0.57                     |
| 4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน                                  | 3                     | 4.67               | มากที่สุด            | 0.57                     |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้                                                                   | 3                     | 4.67               | มากที่สุด            | 0.57                     |

ตารางที่ 16 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอก ภาพรวมของวิทยาลัยบริหารศาสตร์  
ปีการศึกษา 2553

| หลักสูตร/สาขาวิชา/คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา                                                             | จำนวน<br>ผู้ประกอบการ | ค่าคะแนน<br>เฉลี่ย | ระดับ<br>ความพึงพอใจ | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| <b>วิทยาลัยบริหารศาสตร์</b>                                                                                 | 10                    | 4.46               | มากที่สุด            | 0.54                     |
| <b>ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>                                                                              | 10                    | 4.36               | มากที่สุด            | 0.57                     |
| 1. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม                                              | 10                    | 4.40               | มากที่สุด            | 0.52                     |
| 2. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ                                         | 10                    | 4.40               | มากที่สุด            | 0.52                     |
| 3. มีจิตสาธารณะ                                                                                             | 10                    | 4.30               | มากที่สุด            | 0.48                     |
| 4. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต                                                                         | 10                    | 4.30               | มากที่สุด            | 0.83                     |
| 5. ยึดถือประโยชน์ของหน่วยงานหรือส่วนรวมเป็นหลัก                                                             | 10                    | 4.40               | มากที่สุด            | 0.52                     |
| <b>ข. ด้านความรู้</b>                                                                                       | 10                    | 4.60               | มากที่สุด            | 0.51                     |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาภาคทฤษฎี                                                                 | 10                    | 4.50               | มากที่สุด            | 0.53                     |
| 2. มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เป็นภาคปฏิบัติ                                                               | 10                    | 4.60               | มากที่สุด            | 0.52                     |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้                                       | 10                    | 4.60               | มากที่สุด            | 0.52                     |
| 4. มีผลสำเร็จของการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์                                                                 | 10                    | 4.70               | มากที่สุด            | 0.48                     |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้                                                 | 10                    | 4.60               | มากที่สุด            | 0.52                     |
| <b>ค. ด้านทักษะทางปัญญา</b>                                                                                 | 10                    | 4.26               | มากที่สุด            | 0.56                     |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา                    | 10                    | 4.50               | มากที่สุด            | 0.53                     |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | 10                    | 4.10               | มากที่สุด            | 0.57                     |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก                      | 10                    | 4.20               | มากที่สุด            | 0.42                     |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้          | 10                    | 4.30               | มากที่สุด            | 0.67                     |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคาดการณ์ผลกระทบของการตัดสินใจ        | 10                    | 4.20               | มาก                  | 0.63                     |
| <b>ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>                                                 | 10                    | 4.60               | มากที่สุด            | 0.51                     |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย                                                                 | 10                    | 4.50               | มากที่สุด            | 0.53                     |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ                                                      | 10                    | 4.70               | มากที่สุด            | 0.48                     |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง                                        | 10                    | 4.50               | มากที่สุด            | 0.53                     |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น                                           | 10                    | 4.60               | มากที่สุด            | 0.52                     |
| 5. ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชา                                                           | 10                    | 4.70               | มากที่สุด            | 0.48                     |
| <b>จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>                                  | 10                    | 4.50               | มากที่สุด            | 0.52                     |
| <b>เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>                                                                                    |                       |                    |                      |                          |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา                        | 10                    | 4.50               | มากที่สุด            | 0.53                     |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน                                                  | 10                    | 4.60               | มากที่สุด            | 0.52                     |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์                                                            | 10                    | 4.10               | มาก                  | 0.57                     |
| 4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน                                  | 10                    | 4.70               | มากที่สุด            | 0.48                     |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้                                                                   | 10                    | 4.60               | มากที่สุด            | 0.52                     |

**แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ประกอบการในการทำงานของบัณฑิต  
ระดับระดับปริญญาโท-เอก มหาวิทยาลัยแม่โจ้**

**คำชี้แจง**

แบบสอบถามนี้ใช้เพื่อวัตถุประสงค์ ในการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการ ในการทำงาน  
ของผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีการศึกษา พ.ศ. 2553 โดยแบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 การประเมินผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตอนที่ 3 ลักษณะของบัณฑิต

ข้อมูลที่ได้จะนำไป ใช้เป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายของมหาวิทยาลัย ด้านการจัดการศึกษา  
การผลิตบัณฑิต ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการและกระแสการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ  
ดังนั้น คณะผู้ศึกษาวิจัยจึงขอความกรุณาจากท่าน ได้โปรดตอบ และแสดงความคิดเห็นในแบบสอบถาม  
ฉบับนี้ในฐานะที่ท่านเป็น ผู้บังคับบัญชา หรือหัวหน้างาน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับระดับปริญญาโท-เอก  
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตามความเป็นจริงเพื่อให้ผลการสำรวจมีความสมบูรณ์มากที่สุด **ทั้งนี้ข้อมูลทั้งหมดที่  
ได้จากท่าน ถือเป็นความลับ** โดยจะนำไปใช้วิเคราะห์สถิติเพื่อสรุปผลการสำรวจในภาพรวม และขอได้  
โปรดพับแบบสอบถามนี้ เพื่อส่งกลับคืนทางไปรษณีย์ **โดยไม่ต้องติดแสตมป์** ไปยัง งานวิจัยสถาบัน  
กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี (ชั้น 3) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ 50290 **ภายในวันที่ 23  
มกราคม 2555**

**ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านกรุณาให้ความร่วมมือในการสำรวจครั้งนี้**

งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยแม่โจ้

## ตอนที่ 1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิตระดับระดับปริญญาโท-เอก

**คำชี้แจง** กรุณาใส่เครื่องหมาย / ลงใน ( ) และเติมข้อความ ตามสภาพความเป็นจริง

1. ชื่อหน่วยงาน.....  
ที่อยู่เลขที่ ..... ซอย.....ถนน.....  
หมู่ที่ ..... หมู่บ้าน .....ตำบล/แขวง.....  
อำเภอ/เขต ..... จังหวัด .....  
รหัสไปรษณีย์ ..... โทรศัพท์ .....  
โทรสาร ( Fax )..... E-mail.....  
ประกอบการเกี่ยวกับ.....
2. ประเภทหน่วยงาน  
( ) ราชการ  
( ) เอกชน  
( ) รัฐวิสาหกิจ  
( ) อื่นๆระบุ.....
3. ตำแหน่งงานของผู้ใช้บัณฑิต.....
4. ระยะเวลาที่ท่านเป็นผู้บังคับบัญชา / หัวหน้างานของผู้สำเร็จการศึกษา  
( ) น้อยกว่า 6 เดือน  
( ) 6 เดือน - 1 ปี  
( ) 1 ปีขึ้นไป

## ตอนที่ 2. การประเมินคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา

**คำชี้แจง** ขอให้ท่านในฐานะที่เป็นผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานของผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้ กรุณาให้ความคิดเห็นและประเมินตามสภาพความเป็นจริงมากที่สุด ว่าผู้สำเร็จการศึกษานี้ มีคุณลักษณะต่างๆ มากน้อยเพียงใดโดยใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน

| คุณลักษณะ (ปรับปรุง)                                                                                        | ระดับความพึงพอใจ |       |         |       |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|---------|-------|------------|
|                                                                                                             | มากที่สุด        | มาก   | ปานกลาง | น้อย  | น้อยที่สุด |
| <b>ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>                                                                              |                  |       |         |       |            |
| 1. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม                                              | .....            | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 2. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ                                         | .....            | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 3. มีจิตสาธารณะ                                                                                             | .....            | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 4. ยึดมั่นความดีงาม ซื่อสัตย์สุจริต                                                                         | .....            | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 5. ยึดถือประโยชน์ของหน่วยงานหรือส่วนรวมเป็นหลัก                                                             | .....            | ..... | .....   | ..... | .....      |
| <b>ข. ด้านความรู้</b>                                                                                       |                  |       |         |       |            |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจ ในเนื้อหาวิชาภาคทฤษฎี                                                                | .....            | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 2. มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เป็นภาคปฏิบัติ                                                               | .....            | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้                                       | .....            | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 4. มีผลสำเร็จของการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์                                                                 | .....            | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 5. มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพและสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้                                                 | .....            | ..... | .....   | ..... | .....      |
| <b>ค. ด้านทักษะทางปัญญา</b>                                                                                 |                  |       |         |       |            |
| 1. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคิดวิเคราะห์ปัญหา                    | .....            | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | .....            | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 3. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการประเมินทางเลือก                      | .....            | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 4. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้          | .....            | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 5. สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการทำงานในการคาดการณ์ผลกระทบของการตัดสินใจ        | .....            | ..... | .....   | ..... | .....      |

ตอนที่ 2. การประเมินคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา (ต่อ)

| คุณลักษณะ (ปรับปรุง)                                                                 | ระดับความพึงพอใจ |       |         |       |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|---------|-------|------------|
|                                                                                      | มากที่สุด        | มาก   | ปานกลาง | น้อย  | น้อยที่สุด |
| <b>ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>                          |                  |       |         |       |            |
| 1. สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย                                          | .....            | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ในบทบาทของผู้นำ                               | .....            | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 3. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง                 | .....            | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น                    | .....            | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 5. ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชา                                    | .....            | ..... | .....   | ..... | .....      |
| <b>จ. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>          |                  |       |         |       |            |
| 1. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลายในการค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | .....            | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน                           | .....            | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์                                     | .....            | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 4. สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน              | .....            | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้                                            | .....            | ..... | .....   | ..... | .....      |

**ตอนที่ 3 ลักษณะของบัณฑิต**

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

**1. จุดที่ควรปรับปรุง**ของผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้

- ☐ ทักษะด้านวิชาชีพ
- ☐ ความรู้ด้านทฤษฎี
- ☐ ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ
- ☐ ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ ความสามารถในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ☐ ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ☐ ความสามารถในการบริหารจัดการ
- ☐ คุณธรรม 6 ประการ(ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู)
- ☐ อื่นๆ.....

**2. จุดเด่น**ของผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้

- ☐ ทักษะด้านวิชาชีพ
- ☐ ความรู้ด้านทฤษฎี
- ☐ ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ
- ☐ ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ ความสามารถในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ☐ ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ☐ ความสามารถในการบริหารจัดการ
- ☐ คุณธรรม 6 ประการ(ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู)
- ☐ อื่นๆ.....

4. ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อส่งเสริมคุณภาพบัณฑิต

☐

ทักษะด้านวิชาชีพ

.....

.....

☐

ความรู้ด้านทฤษฎี

.....

.....

☐

ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ

.....

.....

☐

ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

.....

.....

☐

ความสามารถในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

.....

.....

☐

ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

.....

.....

☐

ความสามารถในการบริหารจัดการ

.....

.....

☐

คุณธรรม 6 ประการ(ซื่อสัตย์สุจริต อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู)

.....

.....

☐

อื่นๆ

.....

.....

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงสำหรับความกรุณาของท่าน

พับ.....พับ

กรุณาส่ง งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน  
สำนักงานอธิการบดี (ชั้น 3)  
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 63 ม.4  
ต.หนองหาร อ.สันทราย  
จ.เชียงใหม่ 50290

พับ.....พับ

รายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการ  
ในการทำงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท-เอก  
มหาวิทยาลัยแม่โจ้  
ปีการศึกษา 2553

ที่ปรึกษา

นางจินดา จันท์

ผู้อำนวยการกองแผนงาน

ผู้จัดทำ

นางมยุรา ชูทอง

หัวหน้างานวิจัยสถาบัน

นางจิราพร สุนันทานนท์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

นางสาวธนัชพร เปรมเกษม

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

มีนาคม 2555