



มหาวิทยาลัยแม่โจ้  
MAEJO UNIVERSITY



# คู่มือ

การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารมหาวิทยาลัย  
และแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยแม่โจ้ประจำปี  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จัดทำโดย งานยุทธศาสตร์และติดตามประเมินผล กองแผนงาน

ฉบับเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

## สารบัญ

	หน้า
<b>บทนำ</b>	<b>1</b>
<b>มิตินี้ 1 การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเชิงรุก (SPO)</b>	<b>5</b>
ตัวชี้วัด 1.1.1 ร้อยละความสำเร็จของการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย	6
ตัวชี้วัด 1.2.1 ความสำเร็จของยุทธศาสตร์เกษตรอินทรีย์ (Organic University)	8
ตัวชี้วัด 1.2.2 คะแนนการจัดอันดับ Green University Ranking (Green University)	9
ตัวชี้วัด 1.2.3 ผลการจัดอันดับ SDG Impact Ranking (Eco. University)	11
ตัวชี้วัด 1.2.4 ความสำเร็จในการพัฒนาหลักสูตรแพทย์แผนไทย	12
ตัวชี้วัด 1.3.1 ความสำเร็จของการดำเนินงานด้านเกษตรอัจฉริยะ (Intelligent Agriculture)	13
<b>มิตินี้ 2 การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (MOC)</b>	<b>14</b>
ตัวชี้วัด 2.1.1 จำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี	15
ตัวชี้วัด 2.1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาของหลักสูตร	16
ตัวชี้วัด 2.1.3 ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	17
ตัวชี้วัด 2.1.4 ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต	18
ตัวชี้วัด 2.1.5 รายได้เริ่มต้นเฉลี่ยต่อเดือนของบัณฑิตระดับปริญญาตรี	19
ตัวชี้วัด 2.1.6 ผลการประกันคุณภาพภายใน	20
ตัวชี้วัด 2.1.7 จำนวนรายวิชาเรียนรู้อัตโนมัติ	21
ตัวชี้วัด 2.1.8 จำนวนรางวัลที่นักศึกษา บุคลากร ศิษย์เก่า หรือส่วนงาน ได้รับในระดับชาติ หรือนานาชาติ	22
ตัวชี้วัด 2.1.9 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านกระบวนการพัฒนาพัฒนาให้เป็นพลเมืองโลก ด้วยกระบวนการทักษะในศตวรรษที่ 21	23
ตัวชี้วัด 2.2.1 จำนวนเงินวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	24
ตัวชี้วัด 2.2.2 จำนวนเงินวิจัยด้านสังคมศาสตร์	25
ตัวชี้วัด 2.2.3 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	26
ตัวชี้วัด 2.2.4 ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์การเผยแพร่ผลงานวิชาการของ กพอ.	27
ตัวชี้วัด 2.2.5 ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation)	28
ตัวชี้วัด 2.2.6 จำนวนผลงานวิจัยที่ยื่นขอจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/บัญชีนวัตกรรม/นวัตกรรมต้นแบบ	29
ตัวชี้วัด 2.3.1 จำนวนงบประมาณบริการวิชาการ	30
ตัวชี้วัด 2.3.2 ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตของชุมชนจากการบริการวิชาการ	31

	หน้า
ตัวชี้วัด 2.4.1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับพันธกิจอื่น (การเรียนรู้การสอน การวิจัยและบริการวิชาการ)	32
ตัวชี้วัด 2.4.2 จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องหรือ ตอบโจทย์ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยที่เผยแพร่แก่หน่วยงาน ภายนอก	33
ตัวชี้วัด 2.5.1 ร้อยละของบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	34
ตัวชี้วัด 2.5.2 ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการประเมินสมรรถนะสูงกว่ามาตรฐาน	35
ตัวชี้วัด 2.5.3 ผลประเมินธรรมาภิบาลและความโปร่งใส (ITA)	36
<b>มิติที่ 3 การขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติ (International)</b>	<b>37</b>
ตัวชี้วัด 3.1.1 ความสำเร็จของยุทธศาสตร์ด้านการต่างประเทศ	38
ตัวชี้วัด 3.1.2 จำนวนนักศึกษาต่างชาติทุกระดับ / ทุกหลักสูตร	39
ตัวชี้วัด 3.1.3 จำนวนอาจารย์/นักวิจัยแลกเปลี่ยน หรือบุคลากรชาวต่างชาติ (Inbound/Outbound)	40
ตัวชี้วัด 3.1.4 จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนทุกระดับ ทุกหลักสูตร หรือผู้เข้ารับการ ฝึกอบรมชาวต่างชาติ (Inbound/ Outbound)	41
ตัวชี้วัด 3.1.5 ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ (CEFR) ตั้งแต่ B1 ขึ้นไป	42
ตัวชี้วัด 3.1.6 จำนวนองค์ความรู้ด้านการเกษตรที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ	43
ตัวชี้วัด 3.1.7 ผลการจัดอันดับ SCIMAGO	44
ตัวชี้วัด 3.1.8 ผลการจัดอันดับ WEBOMETRIC	45
<b>มิติที่ 4 การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย(Reinventing)</b>	<b>46</b>
ตัวชี้วัดที่ 4.1.1 นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ ที่ได้รับการพัฒนาเป็น ผู้ประกอบการ	47
ตัวชี้วัดที่ 4.1.2 รางวัลด้านผู้ประกอบการ	48
ตัวชี้วัดที่ 4.1.3 งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ ธุรกิจใหม่	49
ตัวชี้วัดที่ 4.1.4 บุคลากรสถาบันอุดมศึกษาและนักศึกษาที่แลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาค ธุรกิจ/อุตสาหกรรม	50
ตัวชี้วัดที่ 4.1.5 ระบบนิเวศด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ	51
ตัวชี้วัดที่ 4.1.6 หลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความ เป็นผู้ประกอบการ	52
ตัวชี้วัดที่ 4.1.7 งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็น ผู้ประกอบการ	53
ตัวชี้วัดที่ 4.1.8 ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม กับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม	54

	หน้า
มิติที่ 5 ความมั่นคงทางการเงินและเติบโตอย่างยั่งยืน(Financial Sustainability)	55
ตัวชี้วัด 5.1.1 ร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ต่องบประมาณทั้งหมด	56
ตัวชี้วัด 5.1.2 จำนวนเงินรายได้จากการให้บริการ	58
ตัวชี้วัด 5.1.3 จำนวนเงินในกองทุนเงินสะสมเพื่อความมั่นคง	59
ตัวชี้วัด 5.1.4 ปริมาณการใช้ไฟฟ้าเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา	60

## รายละเอียดแผนและตัวชี้วัดในแผนบริหารมหาวิทยาลัย และแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ในแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ระยะที่ 13 เพื่อให้การพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ยั่งยืน และแข่งขันได้ มหาวิทยาลัยได้พัฒนาแผนขึ้นโดยแบ่งเป็น 5 มิติ เพื่อให้ครอบคลุมทั้งการดำเนินการตามภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา การพัฒนาอย่างยั่งยืน และการพัฒนาเพื่อรองรับการแข่งขัน และยุทธศาสตร์สำคัญที่เป็นวาระการพัฒนาของโลก ประเทศไทย และภาคเหนือ ประกอบด้วย

- มิติที่ 1 การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเชิงรุก (SPO)
- มิติที่ 2 การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (MOC)
- มิติที่ 3 การขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติ (International)
- มิติที่ 4 การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย(Reinventing University)
- มิติที่ 5 การสร้างความมั่นคงทางงบประมาณและทรัพยากรอย่างยั่งยืน (Budget and Resource Sustainability)

### สรุปประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด

ในแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) ฉบับปรับปรุง

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (KPIs)
1. การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเชิงรุก (SPO)	เป้าประสงค์ที่ 1.1 ความสำเร็จของการบริหารจัดการและพัฒนา มหาวิทยาลัยตามนโยบาย สภามหาวิทยาลัย	1.1.1 ร้อยละความสำเร็จของการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย
	เป้าประสงค์ที่ 1.2 ความสำเร็จของการเป็น มหาวิทยาลัยแห่งชีวิต (GO. Eco U.)	1.2.1 ความสำเร็จของยุทธศาสตร์เกษตรอินทรีย์ (Organic University)
		1.2.2 คะแนนการจัดอันดับ Green University Ranking (Green University)
		1.2.3 ผลการจัดอันดับ SDG Impact Ranking (Eco. University)
	เป้าประสงค์ที่ 1.3 เป็น มหาวิทยาลัยที่มีการนำ เทคโนโลยีสมัยใหม่มา ประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่า ทางการเกษตรและ สิ่งแวดล้อม(Intelligent Agriculture)	1.3.1 ความสำเร็จของการดำเนินงานด้านเกษตรอัจฉริยะ (Intelligent Agriculture)

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (KPIs)
2. การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (MOC)	เป้าประสงค์ 2.1 ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบัณฑิตที่มีสมรรถนะในระดับสากล	2.1.1 จำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี
		2.1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาของหลักสูตร
		2.1.3 ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
		2.1.4 ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต
		2.1.5 รายได้เริ่มต้นเฉลี่ยต่อเดือนของบัณฑิตระดับปริญญาตรี
		2.1.6 ผลการประกันคุณภาพภายใน
		2.1.7 จำนวนรายวิชาเรียนรู้ตลอดชีวิต
		2.1.8 จำนวนรางวัลที่นักศึกษา บุคลากร ศิษย์เก่า หรือส่วนงาน ได้รับในระดับชาติ หรือนานาชาติ
		2.1.9 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านกระบวนการพัฒนาพัฒนาให้เป็นพลเมืองโลก ด้วยกระบวนการทักษะในศตวรรษที่ 21
	เป้าประสงค์ 2.2 มีผลงานวิจัยและนวัตกรรม ที่ใช้เกษตรเป็นรากฐาน และได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	2.2.1 จำนวนเงินวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
		2.2.2 จำนวนเงินวิจัยด้านสังคมศาสตร์
		2.2.3 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์
		2.2.4 ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์การเผยแพร่ผลงานวิชาการของ กพอ.
		2.2.5 ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation)
		2.2.6 จำนวนผลงานวิจัยที่ยื่นขอจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/บัญชีนวัตกรรม/นวัตกรรมต้นแบบ
	เป้าประสงค์ 2.3 การให้บริการวิชาการเพื่อสังคม ชุมชนด้วยองค์ความรู้ที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ	2.3.1 จำนวนงบประมาณบริการวิชาการ
		2.3.2 ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตของชุมชนจากการบริการวิชาการ
	เป้าประสงค์ 2.4 เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม เกษตรและสิ่งแวดล้อม และสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านทุนทางวัฒนธรรม	2.4.1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับพันธกิจอื่น (การเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการ)
		2.4.2 จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องหรือตอบโจทย์ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยที่เผยแพร่แก่หน่วยงานภายนอก

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (KPIs)
	เป้าประสงค์ 2.5 มีระบบการบริหารจัดการองค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization)	2.5.1 ร้อยละของบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ 2.5.2 ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการประเมินสมรรถนะสูงกว่ามาตรฐาน 2.5.3 ผลประเมินธรรมาภิบาลและความโปร่งใส (ITA)
3. การขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติ (International)	เป้าประสงค์ 3.1 ความสำเร็จในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ	3.1.1 ความสำเร็จของยุทธศาสตร์ด้านการต่างประเทศ 3.1.2 จำนวนนักศึกษาต่างชาติทุกระดับ / ทุกหลักสูตร 3.1.3 จำนวนอาจารย์/นักวิจัยแลกเปลี่ยน หรือบุคลากรชาวต่างชาติ (Inbound/Outbound) 3.1.4 จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนทุกระดับ ทุกหลักสูตร หรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมชาวต่างชาติ (Inbound/ Outbound) 3.1.5 ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ (CEFR) ตั้งแต่ B1 ขึ้นไป 3.1.6 จำนวนองค์ความรู้ด้านการเกษตรที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ 3.1.7 ผลการจัดอันดับ SCIMAGO 3.1.8 ผลการจัดอันดับ WEBOMETRIC
4. การพลิกโฉมสู่การเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2 (Reinventing)	เป้าประสงค์ 4.1 เป็นมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology Development and Innovation)	4.1.1 นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ ที่ได้รับการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการ 4.1.2 รางวัลด้านผู้ประกอบการ (Startup Awards) 4.1.3 งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ 4.1.4 บุคลากรสถาบันอุดมศึกษาและนักศึกษาที่แลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม 4.1.5 ระบบนิเวศด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ 4.1.6 หลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ 4.1.7 งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ 4.1.8 ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (KPIs)
5. การสร้างความมั่นคงทางงบประมาณและทรัพยากรอย่างยั่งยืน (Budget and Resource Sustainability)	เป้าประสงค์ที่ 5.1 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความมั่นคงทางงบประมาณและทรัพยากรอย่างยั่งยืน	5.1.1 ร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ต่องบประมาณทั้งหมด
		5.1.2 จำนวนเงินรายได้จากการให้บริการ
		5.1.3 จำนวนเงินในกองทุนเงินสะสมเพื่อความมั่นคง
		5.1.4 ปริมาณการใช้ไฟฟ้าเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

#### ประเภทของตัวชี้วัดและการกำหนดเกณฑ์

ประเภทตัวชี้วัด	การกำหนดเป้าหมาย	เกณฑ์การให้คะแนน
ตัวชี้วัดกลาง	รับเป้าหมายกลางเท่ากัน	เกณฑ์กลาง / เกณฑ์กลุ่มคณะ
	กำหนดเป้าหมายด้วยการพิจารณาผลเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	เกณฑ์ Most Likely – Best case
ตัวชี้วัดเลือก	มิติที่ 1 รับเป้าหมายกลางเท่ากัน	เกณฑ์กลาง
	กำหนดเป้าหมายด้วยการพิจารณาผลเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	เกณฑ์ Most Likely – Best case
ตัวชี้วัดเฉพาะ	รับเป้าหมายกลาง	เกณฑ์กลาง



## มติที่ 1

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเชิงรุก (SPO)

เป้าประสงค์ที่ 1.1 ความสำเร็จของการบริหารจัดการและพัฒนามหาวิทยาลัยตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่ 1.1.1 ความสำเร็จของการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย	
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลาง ลงนามทุกส่วนงาน
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อบูรณาการการทำงานของทุกส่วนงาน/หน่วยงาน ร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ)	<p>พิจารณาจากความสำเร็จของการขับเคลื่อนนโยบายสภามหาวิทยาลัย 9 ด้าน ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นโยบายด้านกฎระเบียบ ข้อบังคับ</li> <li>2. นโยบายด้านทรัพย์สินและการเงิน</li> <li>3. นโยบายด้านการพัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรม และองค์ความรู้</li> <li>4. นโยบายด้านคุณภาพมาตรฐานการศึกษา</li> <li>5. นโยบายบุคลากร</li> <li>6. นโยบายการสื่อสารองค์กร</li> <li>7. นโยบายด้านโครงสร้าง</li> <li>8. นโยบายด้านดิจิทัล</li> <li>9. นโยบายการบริหารจัดการแบบองค์รวมอย่างมีส่วนร่วม</li> </ol> <p>โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มุ่งเน้นขับเคลื่อนการดำเนินการใน 2 นโยบายหลักดังนี้</p> <p><b>1. นโยบายด้านทรัพย์สินและการเงิน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดทำแผนธุรกิจมหาวิทยาลัยแม่โจ้</li> <li>2. โครงการพัฒนาผู้นำด้านการเกษตรยุคใหม่ MAGLEAD3</li> <li>3. MJU Holding Company</li> <li>4. MJU Product Champion/MJU Premium Product</li> </ol> <p><b>2. นโยบายด้านดิจิทัล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการกิจกรรมตามยุทธศาสตร์ดิจิทัลยูนิเวอร์ซิตี</li> <li>2. โครงการ MJU Data Center</li> <li>3. โครงการ MJU Digital Services</li> <li>4. โครงการ Smart Digital library</li> <li>5. โครงการพัฒนาระบบ Digital Signature</li> </ol> <p><b>หมายเหตุ:</b> อยู่ระหว่างการทบทวน</p>
การกำหนดค่าเป้าหมาย	เป้าหมายกลาง กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 4.5 ส่วนงานกำหนดเป้าหมายและรับผลการดำเนินงานเท่ากับมหาวิทยาลัย
เกณฑ์ประเมิน	<p>เกณฑ์ประเมินกลาง โดยประเมินผลการดำเนินงานเป็นร้อยละความสำเร็จจากการดำเนินงาน โดยกำหนดเป้าหมายร้อยละ 80 ไว้ที่ระดับ 4 ดังนี้</p> <p>ร้อยละ 10 มีการวางแผนกำหนดวิธีการดำเนินงาน</p> <p>ร้อยละ 20 มีการประชุมหารือเพื่อถ่ายทอดแผนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>ร้อยละ 30 มีการจัดทำรายละเอียดโครงการเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุน งบประมาณ.</p> <p>ร้อยละ 40 มีแหล่งงบประมาณในการสนับสนุนการดำเนินงาน (ถ้าไม่ต้องใช้งบประมาณให้ผ่านขั้นนี้ไป)</p>

	<p>ร้อยละ 50 เริ่มดำเนินการตามแผน</p> <p>ร้อยละ 60 มีการดำเนินการเกินครึ่งของแผนที่กำหนดไว้</p> <p>ร้อยละ 70 มีการประชุมและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ร้อยละ 80 มีการดำเนินการตามแผนครบถ้วน</p> <p>ร้อยละ 90 เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้</p> <p>ร้อยละ 100 มีการประเมินผล รายงานผลให้กรรมการ ผู้บริหาร สภา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน</p>										
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="528 488 703 539">ระดับ 1</td> <td data-bbox="703 488 874 539">ระดับ 2</td> <td data-bbox="874 488 1045 539">ระดับ 3</td> <td data-bbox="1045 488 1216 539">ระดับ 4</td> <td data-bbox="1216 488 1386 539">ระดับ 5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 539 703 584">20</td> <td data-bbox="703 539 874 584">40</td> <td data-bbox="874 539 1045 584">60</td> <td data-bbox="1045 539 1216 584">80</td> <td data-bbox="1216 539 1386 584">100</td> </tr> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	20	40	60	80	100
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
20	40	60	80	100							
<b>วิธีการคำนวณ</b>	ผู้รับผิดชอบหลักประเมินผลการดำเนินงานตามขั้นตอนในเกณฑ์ประเมินผล										
<b>ข้อมูลอ้างอิง</b>	รายละเอียดกิจกรรมที่ได้ดำเนินการ										
<b>การรายงานผล</b>	<p>ส่วนกลางรายงานผลผ่านระบบ SGC Strategic Gantt Chart</p> <p>ส่วนงานรายงานผลผ่านระบบ KPI Monitoring</p>										

## เป้าประสงค์ที่ 1.2 ความสำเร็จของการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งชีวิต (GO. Eco U.)

ตัวชี้วัดที่ 1.2.1 ความสำเร็จของยุทธศาสตร์เกษตรอินทรีย์											
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน และสำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร										
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่มหาวิทยาลัยเกษตรอินทรีย์ (Organic University) โดยมีแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน และมีการบูรณาการความร่วมมือจากทุกส่วนงานที่เกี่ยวข้องให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย										
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ)	<p>ผลการดำเนินงานกิจกรรมสำคัญที่จะขับเคลื่อนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เกษตรอินทรีย์มหาวิทยาลัยแม่โจ้ <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ พัฒนาหลักสูตรด้านเกษตรอินทรีย์</li> <li>▪ พัฒนางานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมด้านเกษตรอินทรีย์</li> <li>▪ บริการวิชาการองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านเกษตรอินทรีย์</li> <li>▪ สร้างและพัฒนาเครือข่ายด้านเกษตรอินทรีย์</li> <li>▪ สร้างรายได้จากเกษตรอินทรีย์ เช่นร้าน MORE Shop: Maejo Organic Research &amp; Extension Shop)</li> </ul> </li> </ol> <p><b>หมายเหตุ:</b> อยู่ระหว่างการทบทวน</p>										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	เป้าหมายกลาง กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 4.5 ส่วนงานกำหนดเป้าหมายและรับผลการดำเนินงานเท่ากับมหาวิทยาลัย										
เกณฑ์ประเมิน	<p>เกณฑ์ประเมินกลาง โดยประเมินผลการดำเนินงานเป็นร้อยละความสำเร็จจากการดำเนินงาน โดยกำหนดเป้าหมายร้อยละ 80 ไว้ที่ระดับ 4 ดังนี้</p> <p>ร้อยละ 10 มีการวางแผนกำหนดวิธีการดำเนินงาน</p> <p>ร้อยละ 20 มีการประชุมหารือเพื่อถ่ายทอดแผนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>ร้อยละ 30 มีการจัดทำรายละเอียดโครงการเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุน งบประมาณ.</p> <p>ร้อยละ 40 มีแหล่งงบประมาณในการสนับสนุนการดำเนินงาน (ถ้าไม่ต้องใช้งบประมาณให้ผ่านขั้นนี้ไป)</p> <p>ร้อยละ 50 เริ่มดำเนินการตามแผน</p> <p>ร้อยละ 60 มีการดำเนินการเกินครึ่งของแผนที่กำหนดไว้</p> <p>ร้อยละ 70 มีการประชุมและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ร้อยละ 80 มีการดำเนินการตามแผนครบถ้วน</p> <p>ร้อยละ 90 เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้</p> <p>ร้อยละ 100 มีการประเมินผล รายงานผลให้กรรมการ ผู้บริหาร สภา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน</p> <table border="1" data-bbox="529 1704 1386 1805"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20</td> <td>40</td> <td>60</td> <td>80</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	20	40	60	80	100
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
20	40	60	80	100							
วิธีการคำนวณ	ผู้รับผิดชอบหลักประเมินผลการดำเนินงานตามขั้นตอนในเกณฑ์ประเมินผล										
ข้อมูลอ้างอิง	รายละเอียดกิจกรรมที่ได้ดำเนินการ										
การรายงานผล	ส่วนกลางรายงานผลผ่านระบบ SGC Strategic Gantt Chart ส่วนงานรายงานผลผ่านระบบ KPI Monitoring										

ตัวชี้วัดที่ 1.2.2 คะแนนการจัดอันดับ Green University Ranking (Green University)																									
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน																								
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ Green University โดยมีแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน และมีการบูรณาการความร่วมมือจากทุกส่วนงานที่เกี่ยวข้องให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย และเพิ่มคะแนนการจัดอันดับ Green University Ranking อย่างต่อเนื่อง																								
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: คะแนน)	ระดับมหาวิทยาลัยขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายเพื่อนำส่งข้อมูลเข้าสู่การประเมินตามเกณฑ์การจัดอันดับ Green University Ranking																								
การกำหนดค่าเป้าหมาย	เป้าหมายกลาง กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 (Most Likely) ส่วนงานกำหนดเป้าหมายตามความเหมาะสม																								
เกณฑ์ประเมิน	<p>เกณฑ์ประเมินกลาง</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7,900</td> <td>8,000</td> <td>8,100</td> <td>8,200</td> <td>8,300</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>กรณีส่วนงาน: วัดความสำเร็จในการสนับสนุนมหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อนนโยบาย Green U และ Green Office)</b>  เกณฑ์ประเมินการดำเนินงานระดับส่วนงาน ใช้เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) หรือ Green Office ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2565 ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>การสนับสนุนมหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อนนโยบาย Green University และ Green Office (3 คะแนน)</b> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>1 คะแนน</td> <td>มีการกำหนดนโยบาย ผู้รับผิดชอบ และมีแผนการดำเนินงานด้าน Green University หรือ Green Office</td> </tr> <tr> <td>1 คะแนน</td> <td>มีกิจกรรมขับเคลื่อน Green University หรือ Green Office อย่างน้อย 4 ด้าน และมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานสู่สาธารณะ</td> </tr> <tr> <td>1 คะแนน</td> <td>สนับสนุนการทำงานของคณะกรรมการ Green University โดยจัดส่งข้อมูลครบถ้วน และสนับสนุนการดำเนินงานอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการฯร้องขอ</td> </tr> </tbody> </table> </li> <li>■ <b>ผลประเมิน Green Office (2 คะแนน)</b> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>0.5 คะแนน</td> <td>มีการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ Green Office หรือได้รับรางวัลที่เกี่ยวข้องกับ Green University หรือ Green Office ในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือมีผลประเมิน Green Office ต่ำกว่าระดับทองแดง</td> </tr> <tr> <td>1 คะแนน</td> <td>ผลประเมินระดับ “ทองแดง” (60-79 คะแนน)</td> </tr> <tr> <td>1.5 คะแนน</td> <td>ผลประเมินระดับ “เงิน” (80-89 คะแนน)</td> </tr> <tr> <td>2 คะแนน</td> <td>ผลประเมินระดับ “ทอง” (90-100 คะแนน)</td> </tr> </tbody> </table> </li> </ul>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	7,900	8,000	8,100	8,200	8,300	1 คะแนน	มีการกำหนดนโยบาย ผู้รับผิดชอบ และมีแผนการดำเนินงานด้าน Green University หรือ Green Office	1 คะแนน	มีกิจกรรมขับเคลื่อน Green University หรือ Green Office อย่างน้อย 4 ด้าน และมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานสู่สาธารณะ	1 คะแนน	สนับสนุนการทำงานของคณะกรรมการ Green University โดยจัดส่งข้อมูลครบถ้วน และสนับสนุนการดำเนินงานอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการฯร้องขอ	0.5 คะแนน	มีการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ Green Office หรือได้รับรางวัลที่เกี่ยวข้องกับ Green University หรือ Green Office ในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือมีผลประเมิน Green Office ต่ำกว่าระดับทองแดง	1 คะแนน	ผลประเมินระดับ “ทองแดง” (60-79 คะแนน)	1.5 คะแนน	ผลประเมินระดับ “เงิน” (80-89 คะแนน)	2 คะแนน	ผลประเมินระดับ “ทอง” (90-100 คะแนน)
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5																					
7,900	8,000	8,100	8,200	8,300																					
1 คะแนน	มีการกำหนดนโยบาย ผู้รับผิดชอบ และมีแผนการดำเนินงานด้าน Green University หรือ Green Office																								
1 คะแนน	มีกิจกรรมขับเคลื่อน Green University หรือ Green Office อย่างน้อย 4 ด้าน และมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานสู่สาธารณะ																								
1 คะแนน	สนับสนุนการทำงานของคณะกรรมการ Green University โดยจัดส่งข้อมูลครบถ้วน และสนับสนุนการดำเนินงานอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการฯร้องขอ																								
0.5 คะแนน	มีการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ Green Office หรือได้รับรางวัลที่เกี่ยวข้องกับ Green University หรือ Green Office ในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือมีผลประเมิน Green Office ต่ำกว่าระดับทองแดง																								
1 คะแนน	ผลประเมินระดับ “ทองแดง” (60-79 คะแนน)																								
1.5 คะแนน	ผลประเมินระดับ “เงิน” (80-89 คะแนน)																								
2 คะแนน	ผลประเมินระดับ “ทอง” (90-100 คะแนน)																								

	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
	1	2	3	4	5
<b>วิธีการคำนวณ</b>	ระดับมหาวิทยาลัยวัดจากผลจากเว็บไซต์การจัดอันดับ UI Green Metrix University Ranking ระดับส่วนงานวัดจากผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการ Green University กำหนด				
<b>ข้อมูลอ้างอิง</b>	เว็บไซต์การจัดอันดับ UI Green Metrix University Ranking				
<b>การรายงานผล</b>	ส่วนกลาง ผลการจัดอันดับจากเว็บไซต์ UI Green Metrix University Ranking ส่วนงานรายงานผลผ่านระบบ KPI Monitoring				

ตัวชี้วัดที่ 1.2.3 ผลการจัดอันดับ SDG Impact Ranking (Eco. University)											
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน										
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อผลักดันให้มหาวิทยาลัยบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์คือการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางการเกษตรในระดับนานาชาติ										
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: คะแนน)	<p>ผลจากเว็บไซต์การจัดอันดับ SDG Impact Ranking</p> <p>เป็นการจัดอันดับมหาวิทยาลัยที่มีการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)</p> 										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	เป้าหมายกลาง										
เกณฑ์ประเมิน	<p>เกณฑ์ประเมินกลาง กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 (Most Likely) เพิ่มลดระดับละ 4.6 คะแนน (พิจารณาตามขั้นช่วงคะแนนของ SDG กำหนด)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>56.4-61.0</td> <td>61.9-66.5</td> <td>66.3-70.9</td> <td>71-75.6</td> <td>75.7-80</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	56.4-61.0	61.9-66.5	66.3-70.9	71-75.6	75.7-80
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
56.4-61.0	61.9-66.5	66.3-70.9	71-75.6	75.7-80							
วิธีการคำนวณ	ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยจากเว็บไซต์การจัดอันดับ SDG Impact Ranking										
ข้อมูลอ้างอิง	ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยจากเว็บไซต์การจัดอันดับ SDG Impact Ranking										
การรายงานผล	ส่วนกลางรายงานผลการดำเนินงานของทุกส่วนงาน										

ตัวชี้วัดที่ 1.2.4 ความสำเร็จในการพัฒนาหลักสูตรแพทย์แผนไทย											
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดเลือกชื่อนาม										
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรแพทย์แผนไทย โดยมีแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน และมีการบูรณาการความร่วมมือจากทุกส่วนงานที่เกี่ยวข้องให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย										
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ)	ผลการดำเนินงานพิจารณาจากความสำเร็จในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การแพทย์แผนไทย และการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) และร่วมการขับเคลื่อนการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทยและการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมในทุกมิติ										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	เป้าหมายกลาง กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 4.5 ส่วนงานกำหนดเป้าหมายและรับผลการดำเนินงานเท่ากับมหาวิทยาลัย										
เกณฑ์ประเมิน	<p>เกณฑ์ประเมินกลาง โดยประเมินผลการดำเนินงานเป็นร้อยละความสำเร็จจากการดำเนินงาน โดยกำหนดเป้าหมายร้อยละ 80 ไว้ที่ระดับ 4 ดังนี้</p> <p>ร้อยละ 10 มีการวางแผนกำหนดวิธีการดำเนินงาน</p> <p>ร้อยละ 20 มีการประชุมหารือเพื่อถ่ายทอดแผนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>ร้อยละ 30 มีการจัดทำรายละเอียดโครงการเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ</p> <p>ร้อยละ 40 มีแหล่งงบประมาณในการสนับสนุนการดำเนินงาน (ถ้าไม่ต้องใช้งบประมาณให้ผ่านขั้นนี้ไป)</p> <p>ร้อยละ 50 เริ่มดำเนินการตามแผน</p> <p>ร้อยละ 60 มีการดำเนินการเกินครึ่งของแผนที่กำหนดไว้</p> <p>ร้อยละ 70 มีการประชุมและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ร้อยละ 80 มีการดำเนินการตามแผนครบถ้วน</p> <p>ร้อยละ 90 เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้</p> <p>ร้อยละ 100 มีการประเมินผล รายงานผลให้กรรมการ ผู้บริหาร สภา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20</td> <td>40</td> <td>60</td> <td>80</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	20	40	60	80	100
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
20	40	60	80	100							
วิธีการคำนวณ	ผู้รับผิดชอบหลักประเมินผลการดำเนินงานตามขั้นตอนในเกณฑ์ประเมินผล										
ข้อมูลอ้างอิง	รายละเอียดกิจกรรมที่ได้ดำเนินการ										
การรายงานผล	รายงานผลผ่านระบบ SGC Strategic Gantt Chart ส่วนงานที่ร่วมลงนามรายงานผลผ่านระบบ KPI Monitoring										



เป้าประสงค์ที่ 1.3 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าทาง  
การเกษตรและสิ่งแวดล้อม(Intelligent Agriculture)

ตัวชี้วัดที่ 1.3.1 ความสำเร็จของการดำเนินงานด้านเกษตรอัจฉริยะ (Intelligent Agriculture)											
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดเลือกชื่อนาม										
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานด้าน Smart Farm ซึ่งเป็นเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาด้านการเกษตรของมหาวิทยาลัย รวมถึงเป็นยุทธศาสตร์สำคัญในการผลักดันมหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2 โดยมีการกำหนดแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน และส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือจากทุกส่วนงานที่เกี่ยวข้องให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย										
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ)	ขับเคลื่อนการดำเนินงานด้าน Smart Farm ซึ่งเป็นเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาด้านการเกษตรของมหาวิทยาลัย รวมถึงเป็นยุทธศาสตร์สำคัญในการผลักดันมหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2 โดยมีการกำหนดแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน และส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือจากทุกส่วนงานที่เกี่ยวข้องให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	เป้าหมายกลาง กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 4.5 ส่วนงานกำหนดเป้าหมายและรับผลการดำเนินงานเท่ากับมหาวิทยาลัย										
เกณฑ์ประเมิน	<p>เกณฑ์ประเมินกลาง โดยประเมินผลการดำเนินงานเป็นร้อยละความสำเร็จจากการดำเนินงาน โดยกำหนดเป้าหมายร้อยละ 80 ไว้ที่ระดับ 4 ดังนี้</p> <p>ร้อยละ 10 มีการวางแผนกำหนดวิธีการดำเนินงาน</p> <p>ร้อยละ 20 มีการประชุมหารือเพื่อถ่ายทอดแผนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>ร้อยละ 30 มีการจัดทำรายละเอียดโครงการเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ.</p> <p>ร้อยละ 40 มีแหล่งงบประมาณในการสนับสนุนการดำเนินงาน (ถ้าไม่ต้องใช้งบประมาณให้ผ่านขั้นนี้ไป)</p> <p>ร้อยละ 50 เริ่มดำเนินการตามแผน</p> <p>ร้อยละ 60 มีการดำเนินการเกินครึ่งของแผนที่กำหนดไว้</p> <p>ร้อยละ 70 มีการประชุมและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ร้อยละ 80 มีการดำเนินการตามแผนครบถ้วน</p> <p>ร้อยละ 90 เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้</p> <p>ร้อยละ 100 มีการประเมินผล รายงานผลให้กรรมการ ผู้บริหาร สภา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน</p> <table border="1" data-bbox="528 1630 1386 1733"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20</td> <td>40</td> <td>60</td> <td>80</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	20	40	60	80	100
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
20	40	60	80	100							
วิธีการคำนวณ	ผู้รับผิดชอบหลักประเมินผลการดำเนินงานตามขั้นตอนในเกณฑ์ประเมินผล										
ข้อมูลอ้างอิง	รายละเอียดกิจกรรมที่ได้ดำเนินการ										
การรายงานผล	ส่วนกลางรายงานผลผ่านระบบ SGC Strategic Gantt Chart ส่วนงานรายงานผลผ่านระบบ KPI Monitoring										

## มิติที่ 2

การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (MOC)

## เป้าประสงค์ที่ 2.1 ผลผลิตบัณฑิตและพัฒนานักศึกษาที่มีสมรรถนะในระดับสากล

ตัวชี้วัดที่ 2.1.1 จำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี											
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลาง ลงนามทุกส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน										
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อเป็นการร่วมผลักดันให้มหาวิทยาลัยสามารถรับนักศึกษาใหม่ให้เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษาที่ได้กำหนดไว้ โดยทุกส่วนงานร่วมกันกำหนดกลยุทธ์การรับนักศึกษาเชิงรุก และร่วมกันผลักดันเป้าหมายร่วมกัน										
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: คน)	จำนวนนักศึกษารับเข้าระดับปริญญาตรี (ทั้งภาคปกติและสมทบ) ที่ลงทะเบียนเข้าศึกษาในชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567 (ทุกหลักสูตร / ทุกภาคการศึกษา) *นับรวมหลักสูตรโครงการพิเศษ หลักสูตรเรียนรู้ตลอดชีวิต เช่น ECP ให้นับเป็นผลงานเพิ่มเติม (นักศึกษาทุกคนที่มีรหัสนักศึกษา)										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	กำหนดเป้าที่ผ่านสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2566 จำนวน 4,530 คนไว้ที่ระดับ 5										
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายในแผนการรับนักศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 8/2566 เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2566 ไว้ที่ระดับ 5 (Best Case) ลดลงระดับละ 5% ของปีฐาน <table border="1" data-bbox="539 1066 1428 1167"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3,775</td> <td>3,974</td> <td>4,183</td> <td>4,403</td> <td>4,635</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	3,775	3,974	4,183	4,403	4,635
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
3,775	3,974	4,183	4,403	4,635							
เกณฑ์ประเมินส่วนงาน	กำหนดเป้าหมายในแผนการรับนักศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 5 มีนาคม 2565 ไว้ที่ระดับ 5 (Best Case) ลดลงระดับละ 5% ของปีฐาน										
วิธีการคำนวณ	นับจำนวนนักศึกษารับเข้าระดับปริญญาตรี (ทั้งภาคปกติและสมทบ) ลงทะเบียนเข้าศึกษาชั้นปีที่ 1 ในหลักสูตรทุกประเภท ประจำปีการศึกษา 2567										
ข้อมูลอ้างอิง	ฐานข้อมูลจำนวนนักศึกษารับเข้าสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ										
การรายงานผล	ผลอัตโนมัติจากระบบฐานข้อมูลจำนวนนักศึกษารับเข้าของสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ <a href="http://www.education.mju.ac.th/Stat/StudentAdmission.aspx">http://www.education.mju.ac.th/Stat/StudentAdmission.aspx</a>										

ตัวชี้วัดที่ 2.1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาของหลักสูตร					
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน				
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้ทุกส่วนงานร่วมกันผลักดันให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรที่ได้กำหนดไว้				
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ในชั้นปีสุดท้ายของหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) ที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร ภายในปีการศึกษา 2566 *โดยวันสำเร็จการศึกษาภายในปีการศึกษา 2566 (ก่อนเปิดเทอม1/67) และไม่ับนักศึกษาเทียบเรียน				
การกำหนดค่าเป้าหมาย	เป้าหมายกลางตามแผน				
เกณฑ์ประเมิน	เกณฑ์การประเมินกลาง โดยกำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 5 ลดลงระดับละ 7%				
	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
	62	69	76	83	90
วิธีการคำนวณ	จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) หลักสูตร 4 ปีและ 5 ปี สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566 / จำนวนนักศึกษาหลักสูตร 4 ปีและ 5 ปี ชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด $\times 100$ *หมายเหตุ : นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายหลักสูตร 4 ปี (น.ศ.รหัส 63) และหลักสูตร 5 ปี (น.ศ.รหัส 62)				
ข้อมูลอ้างอิง	ฐานข้อมูลนักศึกษา และจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาของสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ				
การรายงานผล	ผลอัตโนมัติจากระบบฐานข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาของสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ <a href="http://www.education.mju.ac.th/Stat/StudentGraduate-InTime-Faculty.aspx?year=2563">http://www.education.mju.ac.th/Stat/StudentGraduate-InTime-Faculty.aspx?year=2563</a>				

ตัวชี้วัดที่ 2.1.3 ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี					
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน				
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้ทุกส่วนงานให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิต ซึ่งสะท้อนผ่านจำนวนบัณฑิตที่มีงานทำ หรือสามารถประกอบอาชีพอิสระได้ภายหลังจากสำเร็จการศึกษา (มีรายได้เลี้ยงดูตัวเองได้)				
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ)	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565 ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีหลังจากสำเร็จการศึกษา				
การกำหนดค่าเป้าหมาย	เป้าหมายกลาง ตามเป้าหมายตัวชี้วัดค่าของงบประมาณแผ่นดิน				
เกณฑ์ประเมิน	เกณฑ์การประเมินกลาง โดยกำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 5 ลดลงระดับละ 5%				
	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
	60	65	70	75	80
วิธีการคำนวณ	(จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จในปีการศึกษา 2565 ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี / จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด) X 100				
ข้อมูลอ้างอิง	ฐานข้อมูลภาวะการงานงานทำของบัณฑิต				
การรายงานผล	ผลอัตโนมัติจากระบบภาวการมีงานทำของบัณฑิต				

<b>ตัวชี้วัดที่ 2.1.4 ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต</b>											
<b>ประเภทของตัวชี้วัด</b>	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน										
<b>เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด</b>	เพื่อให้ทุกส่วนงานให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิต ซึ่งสะท้อนผ่านความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิต										
<b>คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ)</b>	พิจารณาจากผลการสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต (บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2565)										
<b>การกำหนดค่าเป้าหมาย</b>	เป้าหมายกลาง ตามตัวชี้วัดค่าของงบประมาณแผ่นดิน										
<b>เกณฑ์ประเมิน</b>	เกณฑ์การประเมินกลาง โดยกำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 4 <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	1	2	3	4	5
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
1	2	3	4	5							
<b>วิธีการคำนวณ</b>	พิจารณาจากค่าเฉลี่ยผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2565 จากระบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต										
<b>ข้อมูลอ้างอิง</b>	ข้อมูลจากระบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต										
<b>การรายงานผล</b>	ผลอัตโนมัติจากระบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต										

<b>ตัวชี้วัดที่ 2.1.5 รายได้เริ่มต้นเฉลี่ยต่อเดือนของบัณฑิตระดับปริญญาตรี</b>											
<b>ประเภทของตัวชี้วัด</b>	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน										
<b>เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด</b>	เพื่อให้ทุกส่วนงานให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิต ซึ่งสะท้อนผ่านรายได้เริ่มต้นที่บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยได้รับจากการจ้างงาน หรือการประกอบอาชีพอื่น										
<b>คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: บาท)</b>	พิจารณาจากรายได้เฉลี่ยต่อเดือนเริ่มต้นของบัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2565 *รายได้เฉลี่ยต่อปี หมายถึง รายได้ทั้งหมดที่ได้รับ นอกเหนือจากรายได้ประจำ เช่น รายได้เสริมทุกอย่าง ขายสินค้าหรือลงทุน ออนไลน์ ทิป โอิที ฯลฯ										
<b>การกำหนดค่าเป้าหมาย</b>	เป้าหมายกลางตามแผน										
<b>เกณฑ์ประเมิน</b>	เกณฑ์การประเมินกลาง โดยกำหนดเป้าหมายในเล่มงบประมาณแผ่นดินไว้ที่ระดับ 5 (Best Case) ลดลงระดับละ 500 บาท <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13,000</td> <td>13,500</td> <td>14,000</td> <td>14,500</td> <td>15,000</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	13,000	13,500	14,000	14,500	15,000
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
13,000	13,500	14,000	14,500	15,000							
<b>วิธีการคำนวณ</b>	จำนวนรายได้เฉลี่ยต่อเดือนเริ่มต้นของบัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2565										
<b>ข้อมูลอ้างอิง</b>	ข้อมูลจากระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต										
<b>การรายงานผล</b>	ผลอัตโนมัติจากระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต										

<b>ตัวชี้วัดที่ 2.1.6 ผลการประกันคุณภาพภายใน</b>											
<b>ประเภทของตัวชี้วัด</b>	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน										
<b>เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด</b>	เพื่อให้ทุกส่วนงานให้ความสำคัญกับผลการประกันคุณภาพภายในที่ทุกส่วนงานได้รับการประเมิน ซึ่งสะท้อนถึงคุณภาพและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการองค์กร										
<b>คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: คะแนน)</b>	พิจารณาจากค่าคะแนนผลการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยหรือส่วนงานที่เข้ารับการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดในแต่ละปีการศึกษา										
<b>การกำหนดค่าเป้าหมาย</b>	เป้าหมายกลาง										
<b>เกณฑ์ประเมิน</b>	<p>เกณฑ์ประเมินกลาง กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	1	2	3	4	5
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
1	2	3	4	5							
<b>วิธีการคำนวณ</b>	ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัย / ส่วนงาน ปีการศึกษา 2566										
<b>ข้อมูลอ้างอิง</b>	ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัย และของส่วนงาน ปีการศึกษา 2566										
<b>การรายงานผล</b>	ผลอัตโนมัติจากฐานข้อมูลผลการประกันคุณภาพภายในของกองพัฒนาคุณภาพ										



ตัวชี้วัดที่ 2.1.7 จำนวนรายวิชาเรียนรู้ตลอดชีวิต											
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานที่จัดการเรียนการสอน และสำนักบริหารและ พัฒนาวิชาการ										
เจตนารมณ์ในการ กำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้ทุกส่วนงานให้ความสำคัญกับการจัดกระบวนการทางการศึกษา เพื่อให้เกิด การเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาที่ผสมผสานระหว่างการศึกษาใน ระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้สามารถพัฒนา คุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยไม่จำเป็นต้องพัฒนาเป็นหลักสูตรและ ใช้เวลาศึกษานาน ส่งผลให้สามารถรับศึกษาได้อย่างหลากหลายมากขึ้น เพิ่ม กลุ่มเป้าหมายในการจัดการศึกษาได้มากขึ้นเช่นกัน										
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: รายวิชา)	จำนวนรายวิชาที่ได้พัฒนาขึ้นเพื่อรองรับการพัฒนาหลักสูตรตามระเบียบ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ว่าด้วยการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. 2563 นับรายวิชาที่ได้จัดทำ รายละเอียดรายวิชา Non Degree <u>โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการ วิชาการเรียบร้อยแล้ว</u> เช่น MOOC, Reskill / Upskill, Module และเป็นรายวิชา <u>ที่มีการเปิดสอนและมีนักศึกษาสมัครเข้าเรียนจริงในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</u>										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	ส่วนงานกำหนดเป้าหมายโดยพิจารณาจากข้อมูลพื้นฐาน หรือเป้าหมายที่ทำหาย ตามความเหมาะสม										
เกณฑ์ประเมิน มหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 (Most Likely) เพิ่มลดระดับละ 5 รายวิชา <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30</td> <td>35</td> <td>40</td> <td>45</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	30	35	40	45	50
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
30	35	40	45	50							
เกณฑ์ประเมินส่วนงาน	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 (Most Likely) เพิ่มลดตามความเหมาะสม										
วิธีการคำนวณ	นับจำนวนรายวิชาเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิชาการ และมีนักศึกษาลงทะเบียน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ปีการศึกษา 2/2566 และ 1/2567)										
ข้อมูลอ้างอิง	อ้างอิงมติที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ ข้อมูลการรับนักศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. 2567										
การรายงานผล	สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ รายงานผลการดำเนินงานของทุกส่วนงาน										

ตัวชี้วัดที่ 2.1.8 จำนวนรางวัลที่นักศึกษา บุคลากร ศิษย์เก่า หรือส่วนงาน ได้รับในระดับชาติ หรือนานาชาติ											
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน										
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้ทุกส่วนงานให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของทุกระดับในองค์กรไม่ว่าจะเป็นนักศึกษา บุคลากร ศิษย์เก่า หรือแม้แต่ตัวองค์กรเอง ด้วยการสะท้อนผ่านการได้รับรางวัลทุกประเภทในระดับชาติและนานาชาติ										
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: รางวัล)	พิจารณาจากจำนวนรางวัลที่นักศึกษา บุคลากร ศิษย์เก่า หรือส่วนงาน/หน่วยงาน ได้รับในระดับชาติ/นานาชาติ หรือการประกวดแข่งขันระดับภูมิภาคที่มีชื่อเสียง เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ/นานาชาติในอันดับที่ 1-3 และชมเชยหรือชื่อระดับรางวัลอื่นๆ (ทั้งรางวัลด้านวิชาการ งานสร้างสรรค์ และไม่ใช่วางวัลด้านวิชาการ) เช่น การนำเสนอผลงาน ประกวดผลงาน การแข่งขันกีฬา รางวัลด้านคุณธรรม ศิลปวัฒนธรรม ฯลฯ กรณีที่เป็นรางวัลระดับมหาวิทยาลัยให้คณะที่ส่งนักศึกษา เข้าร่วมประกวดแข่งขันนับเป็นผลงานได้ด้วย										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	ส่วนงานกำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี หรือเป้าหมายที่ทำตามความเหมาะสม										
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 (Most Likely) เพิ่มลดระดับละ 5 รางวัล <table border="1" data-bbox="539 1055 1428 1153"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>70</td> <td>85</td> <td>90</td> <td>95</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	70	85	90	95	100
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
70	85	90	95	100							
เกณฑ์ประเมินส่วนงาน	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 (Most Likely) เพิ่มลดตามความเหมาะสม										
วิธีการคำนวณ	นับจำนวนรางวัลจำนวนรางวัลที่นักศึกษา บุคลากร ศิษย์เก่า หรือส่วนงาน/หน่วยงานได้รับในระดับชาติ/นานาชาติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567										
ข้อมูลอ้างอิง	หลักฐานการได้รับรางวัล และรายละเอียดของรางวัลที่ได้รับ										
การรายงานผล	สำส่วนงานรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ KPI Monitoring										

ตัวชี้วัดที่ 2.1.9 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านกระบวนการ พัฒนาพัฒนาให้เป็นพลเมืองโลก ด้วยกระบวนการทักษะในศตวรรษที่ 21											
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน										
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้ทุกส่วนงานร่วมกันพัฒนาให้นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในยุคปัจจุบันหรือในศตวรรษที่ 21 ผ่านกิจกรรมหรือกระบวนการต่างๆ ทั้งที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น หรือส่วนงานจัดเอง ซึ่งนักศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันหรือหลังจากสำเร็จการศึกษาไปแล้ว										
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ)	<p>จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านกระบวนการพัฒนาให้เป็นพลเมืองโลกด้วยกระบวนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ (Maejo Global Citizen)</p> <p>1. <u>ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม</u> ประกอบด้วย <u>คิดสร้างสรรค์</u> <u>ใส่ใจนวัตกรรม</u> <u>มีวิจาร์ณญาณ</u> <u>แก้ไขปัญหาเป็น</u> <u>สื่อสารดี</u> <u>เต็มใจร่วมมือ</u> เป็นต้น</p> <p>2. <u>ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี</u> ประกอบด้วย <u>อัปเดตทุกข้อมูลข่าวสาร</u> <u>รู้เท่าทันสื่อ</u> <u>รอบรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ</u> <u>ฉลาดสื่อสาร</u> เป็นต้น</p> <p>3. <u>ทักษะชีวิตและอาชีพ</u> ประกอบด้วย <u>มีความยืดหยุ่น</u> <u>รู้จักปรับตัว</u> <u>ริเริ่มสิ่งใหม่</u> <u>ใส่ใจดูแลตัวเอง</u> <u>รู้จักเข้าสังคม</u> <u>เรียนรู้วัฒนธรรม</u> <u>มีความเป็นผู้นำ</u> <u>รับผิดชอบหน้าที่</u> <u>พัฒนาอาชีพ</u> <u>หมั่นหาความรู้รอบด้าน</u> เป็นต้น</p>										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	เป้าหมายกลาง										
เกณฑ์ประเมิน	<p>เกณฑ์ประเมินกลาง กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 เพิ่มลดระดับละ 10%</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20</td> <td>40</td> <td>60</td> <td>80</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	20	40	60	80	100
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
20	40	60	80	100							
วิธีการคำนวณ	(จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นพลเมืองโลกด้วยกระบวนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/ จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด) x 100										
ข้อมูลอ้างอิง	ข้อมูลจากฐานข้อมูลกิจกรรมนักศึกษา ของกองพัฒนานักศึกษา										
การรายงานผล	กองพัฒนานักศึกษาสรุปและรายงานผลการดำเนินงานข้อมูลทุกส่วนงาน										

เป้าประสงค์ที่ 2.2 มีผลงานวิจัยและนวัตกรรม ที่ใช้เกษตรเป็นรากฐาน และได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัดที่ 2.2.1 จำนวนเงินวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามคณะสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร				
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้ทุกส่วนงานร่วมกันส่งเสริม สนับสนุน และผลักดันให้บุคลากรและนักวิจัยทำงานวิจัยมากขึ้น รวมถึงแสวงหางบประมาณสำหรับทำวิจัยให้มากขึ้น เช่นเดียวกัน				
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: บาท)	จำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัยจากทุกแหล่งงบประมาณ (งบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณจากแหล่งอื่น) ที่อาจารย์/นักวิจัยประจำได้รับ ที่ได้ขึ้นทะเบียนงานวิจัยที่สำนักวิจัยฯ และบันทึกเข้าสู่ฐานข้อมูลงานวิจัยในระบบ ERP				
การกำหนดค่าเป้าหมาย	กำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี หรือเป้าหมายที่ทำทนายตามความเหมาะสม				
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 (Most Likely) เพิ่มลดระดับละ 5%				
	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
	95,000,000	100,000,000	105,000,000	110,000,000	115,000,000
เกณฑ์ประเมินส่วนงาน	กำหนดเป้าหมายตามค่าเฉลี่ยต่อหัวของนักวิจัย โดยกำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 (Most Likely)				
วิธีการคำนวณ	นับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัยจากทุกแหล่งทุนที่ได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ข้อมูลอ้างอิง	ฐานข้อมูลงานวิจัยในระบบ ERP				
การรายงานผล	ข้อมูลอัตโนมัติจากฐานข้อมูลงานวิจัยในระบบ ERP ส่วนงานบันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลงานวิจัยในระบบ ERP สำนักวิจัยฯ รับผลการดำเนินงานเท่ากับมหาวิทยาลัย				

ตัวชี้วัดที่ 2.2.2 จำนวนเงินวิจัยด้านสังคมศาสตร์					
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามคณะสายสังคมศาสตร์ สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร				
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้ทุกส่วนงานร่วมกันส่งเสริม สนับสนุน และผลักดันให้บุคลากรและนักวิจัยทำงานวิจัยมากขึ้น รวมถึงแสวงหางบประมาณสำหรับทำวิจัยให้มากขึ้น เช่นเดียวกัน				
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: บาท)	จำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัยจากทุกแหล่งงบประมาณ (งบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณจากแหล่งอื่น) ที่อาจารย์/นักวิจัยประจำได้รับ ที่ได้ขึ้นทะเบียนงานวิจัยที่สำนักวิจัยฯ ที่ได้ขึ้นทะเบียนงานวิจัยที่สำนักวิจัยฯ และบันทึกเข้าสู่ฐานข้อมูลงานวิจัยในระบบ ERP				
การกำหนดค่าเป้าหมาย	กำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี หรือเป้าหมายที่ทำทนายตามความเหมาะสม				
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 (Most Likely) เพิ่มลดระดับละประมาณ 5% จากปีฐาน				
	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
	20,000,000	25,000,000	30,000,000	35,000,000	40,000,000
เกณฑ์ประเมิน	กำหนดเป้าหมายตามค่าเฉลี่ยต่อหัวของนักวิจัย โดยกำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 (Most Likely)				
วิธีการคำนวณ	นับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัยจากทุกแหล่งทุนที่ได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ข้อมูลอ้างอิง	ฐานข้อมูลงานวิจัยในระบบ ERP				
การรายงานผล	ข้อมูลอัตโนมัติจากฐานข้อมูลงานวิจัยในระบบ ERP ส่วนงานบันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลงานวิจัยในระบบ ERP สำนักวิจัยฯ รับผลการดำเนินงานเท่ากับมหาวิทยาลัย				

ตัวชี้วัดที่ 2.2.3 จำนวนครั้งของการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์											
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน และสำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร										
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษา พัฒนาคุณภาพของงานวิจัย ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง										
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ครั้ง)	จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์/นักวิจัยประจำที่มีการนำมาใช้ประโยชน์ (เชิงนโยบาย สาธารณะ วิชาการ การพาณิชย์ และชุมชน ฯลฯ) โดยโครงการวิจัยและรายงานการวิจัยจะต้องมีหนังสือการรับรองการใช้ประโยชน์จากกลุ่มเกษตรกร ชุมชน หรือหน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์ <u>งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์</u> หมายถึง งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการ โครงการวิจัย และรายงานการวิจัยอย่างถูกต้อง สามารถนำไปสู่การแก้ปัญหาได้อย่างเป็นรูปธรรม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการประยุกต์ใช้กับกลุ่มเป้าหมาย โดยมีหลักฐานปรากฏชัดเจนถึงการนำไปใช้จนก่อให้เกิดประโยชน์ได้จริงอย่างชัดเจนตามวัตถุประสงค์และ/หรือ ได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	เป้าหมายกลาง										
เกณฑ์ประเมิน	เกณฑ์ประเมินกลาง กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 (Most Likely) เพิ่มลดระดับละ 5 <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>120</td> <td>125</td> <td>130</td> <td>135</td> <td>140</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	120	125	130	135	140
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
120	125	130	135	140							
วิธีการคำนวณ	จำนวนครั้งของการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์/นักวิจัยประจำ ไปใช้ประโยชน์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567										
ข้อมูลอ้างอิง	ข้อมูลอ้างอิงตามประกาศและแบบฟอร์มที่สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร กำหนด และบันทึกข้อมูลในฐานะข้อมูลงานวิจัยในระบบ ERP อ้างอิงหนังสือการรับรองการใช้ประโยชน์จากกลุ่มเกษตรกร ชุมชน หรือหน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์										
การรายงานผล	ข้อมูลอัตโนมัติจากฐานข้อมูลงานวิจัยในระบบ ERP ส่วนงานบันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลงานวิจัยในระบบ ERP สำนักวิจัยฯ รับผลการดำเนินงานเท้ามหาวิทยาลัย										

<b>ตัวชี้วัดที่ 2.2.4 ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์การเผยแพร่ ผลงานวิชาการของ กพอ.</b>											
<b>ประเภทของตัวชี้วัด</b>	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานและ สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร										
<b>เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด</b>	เพื่อให้ทุกส่วนงานให้ความสำคัญและผลักดันคุณภาพผลงานทางวิชาการเพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่										
<b>คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ)</b>	จำนวนผลงานทางวิชาการที่อยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (ระดับชาติ) หรือ Scopus หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล ERIC, MathSciNet, Pubmed, Scopus, Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น), JSTOR และ Project Muse หรือตามประกาศ ก.พ.อ. ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 ในกรณีที่บทความวิจัยของอาจารย์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ร่วมกับนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาจะนับได้เมื่ออาจารย์เป็นเจ้าของโครงการวิจัยนั้น										
<b>การกำหนดค่าเป้าหมาย</b>	เป้าหมายกลาง										
<b>เกณฑ์ประเมิน</b>	เกณฑ์ประเมินกลาง กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 (Most Likely) <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">42.5</td> <td style="text-align: center;">50</td> <td style="text-align: center;">57.5</td> <td style="text-align: center;">65</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	30	42.5	50	57.5	65
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
30	42.5	50	57.5	65							
<b>วิธีการคำนวณ</b>	จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์ระดับชาติหรือนานาชาติ / จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งหมด) x 100 *ไม่ถ่วงน้ำหนัก ไม่นับรวมอาจารย์ลาศึกษาต่อ										
<b>ข้อมูลอ้างอิง</b>	ฐานข้อมูลงานวิจัยในระบบ ERP										
<b>การรายงานผล</b>	ข้อมูลอัตโนมัติจากฐานข้อมูลงานวิจัยในระบบ ERP ส่วนงานบันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลงานวิจัยในระบบ ERP สำนักวิจัยฯ รับผลการดำเนินงานเท่านมหาวิทยาลัย										

ตัวชี้วัดที่ 2.2.5 ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation)																															
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน และสำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร																														
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้ทุกส่วนงานให้ความสำคัญและผลักดันคุณภาพของผลงานวิจัยสู่การได้รับการอ้างอิงในวารสารหรือฐานข้อมูลในระดับนานาชาติ																														
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ)	สัดส่วนบทความวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน (Refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด และกรณีงานวิจัยมีการอ้างอิงหลายแหล่ง ให้นับเพียงครั้งเดียว ไม่นับซ้ำ *วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล ERIC, MathSciNet, Pubmed, Scopus, Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น), JSTOR และ Project Muse หรือตามประกาศ ก.พ.อ. ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562																														
การกำหนดค่าเป้าหมาย	เป้าหมายกลาง																														
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	เกณฑ์ประเมินกลาง กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 (Most Likely) เพิ่มลดระดับละ 10% <table border="1" data-bbox="539 922 1426 1025"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>70</td> <td>80</td> <td>90</td> <td>100</td> <td>110</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	70	80	90	100	110																				
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5																											
70	80	90	100	110																											
เกณฑ์ประเมินส่วนงาน	คณะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี <table border="1" data-bbox="539 1126 1426 1229"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>70</td> <td>80</td> <td>90</td> <td>100</td> <td>110</td> </tr> </tbody> </table> คณะด้านสังคมศาสตร์ <table border="1" data-bbox="539 1272 1426 1375"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>8</td> <td>12</td> <td>16</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table> แม่โจ้-แพร่ฯ และแม่โจ้-ชุมพร <table border="1" data-bbox="539 1417 1426 1520"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>12</td> <td>24</td> <td>36</td> <td>48</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	70	80	90	100	110	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	4	8	12	16	20	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	12	24	36	48	60
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5																											
70	80	90	100	110																											
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5																											
4	8	12	16	20																											
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5																											
12	24	36	48	60																											
วิธีการคำนวณ	บทความวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน (Refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ / จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งหมด) x 100 * นับอาจารย์ลาศึกษาต่อ																														
ข้อมูลอ้างอิง	ข้อมูลจากการสืบค้นบทความวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน (Refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ																														
การรายงานผล	ข้อมูลอัตโนมัติจากฐานข้อมูลงานวิจัยในระบบ ERP ส่วนงานบันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลงานวิจัยในระบบ ERP สำนักวิจัยฯ รับผลการดำเนินงานต่อมหาวิทยาลัย สำนักหอสมุด เป็นส่วนงานหลักในการชี้แจงและสร้างความเข้าใจในการสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้อง																														



ตัวชี้วัดที่ 2.2.6 จำนวนผลงานวิจัยที่ยื่นขอจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/บัญชีนวัตกรรม/นวัตกรรมต้นแบบ											
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดเลือกกลางนาม										
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ส่วนงานให้ความสำคัญกับการผลิตผลงานวิจัยที่สามารถยื่นขอจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/บัญชีนวัตกรรม/นวัตกรรมต้นแบบได้										
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ผลงาน)	จำนวนผลงานวิจัยที่ยื่นขอจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/บัญชีนวัตกรรม/นวัตกรรมต้นแบบ										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	ส่วนงานกำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง หรือตามความเหมาะสม										
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 (Most Likely) เพิ่มลดระดับละ 5 ผลงาน <table border="1" data-bbox="539 772 1428 873"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td> <td>30</td> <td>35</td> <td>40</td> <td>45</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	25	30	35	40	45
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
25	30	35	40	45							
เกณฑ์ประเมินส่วนงาน	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 (Most Likely) เพิ่มลดตามความเหมาะสม										
วิธีการคำนวณ	นับจากจำนวนผลงานวิจัยที่ยื่นขอจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/บัญชีนวัตกรรม/นวัตกรรมต้นแบบ										
ข้อมูลอ้างอิง	ฐานข้อมูล ในระบบ ERP มีหลักฐานการยื่นขอจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/บัญชีนวัตกรรม/นวัตกรรมต้นแบบ โดยมีเลขทะเบียนการยื่นขอจดภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567										
การรายงานผล	ข้อมูลอัตโนมัติจากฐานข้อมูลงานวิจัยในระบบ ERP ส่วนงานบันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลงานวิจัยในระบบ ERP										

เป้าประสงค์ที่ 2.3 การให้บริการวิชาการเพื่อสังคม ชุมชนด้วยองค์ความรู้ที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัดที่ 2.3.1 จำนวนงบประมาณบริการวิชาการ					
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานและ สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร				
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้ทุกส่วนงานให้ความสำคัญกับการแสวงหางบประมาณบริการวิชาการจากทุกแหล่งทุนให้มากขึ้น เพื่อทดแทนจากการได้รับงบประมาณสนับสนุนจากรัฐบาลลดลง				
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: บาท)	งบประมาณเงินรายได้ประเภทเงินบริการวิชาการจากทุกแหล่งทุน				
การกำหนดค่าเป้าหมาย	ส่วนงานกำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง หรือกำหนดเป้าหมายตามความเหมาะสม				
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 (Most Likely) เพิ่มลดระดับละ 15 ล้านบาท				
	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
	80,000,000	85,000,000	90,000,000	95,000,000	100,000,000
เกณฑ์ประเมินส่วนงาน	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 (Most Likely) เพิ่มลดประมาณ 10%				
วิธีการคำนวณ	นับจำนวนงบประมาณบริการวิชาการจากทุกแหล่งทุนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ข้อมูลอ้างอิง	หลักฐานการสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุน หลักฐานการโอนงบประมาณเข้าระบบงบประมาณของมหาวิทยาลัย				
การรายงานผล	ส่วนงานรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ KPI Monitoring				

ตัวชี้วัดที่ 2.3.2 ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตของชุมชนจากการบริการวิชาการ											
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานและ สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร										
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อนำผลการสำรวจมาวิเคราะห์และวางแผนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยต่อไป										
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ค่าเฉลี่ย)	พิจารณาจากค่าเฉลี่ยผลการสำรวจผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตของชุมชนเป้าหมาย ที่เกิดจากโครงการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยและส่วนงาน กรณีได้ งบประมาณ.จากสำนักวิจัยดูแล ส.จะดำเนินการสำรวจให้ ส่วนกรณีได้งบประมาณแหล่งอื่นส่วนงานดำเนินการสำรวจตนเอง										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	เป้าหมายกลาง										
เกณฑ์ประเมิน	<p>เกณฑ์ประเมินกลาง กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 4</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	1	2	3	4	5
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
1	2	3	4	5							
วิธีการคำนวณ	ค่าเฉลี่ยผลการสำรวจผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตของชุมชนเป้าหมาย ที่เกิดจากโครงการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยและส่วนงาน โดยทุกส่วนงานให้ใช้ผลสำรวจจากกลุ่มตัวอย่างที่สำรวจโดยสำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร										
ข้อมูลอ้างอิง	เอกสารสรุปผลการสำรวจผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตของชุมชนเป้าหมาย										
การรายงานผล	สำนักวิจัยรายงานผลของทุกหน่วยงานเข้าสู่ระบบ KPI Monitoring กรณีหน่วยงานมีโครงการงบประมาณจากแหล่งอื่นที่สำรวจข้อมูลเอง ให้ประสานแจ้งผลการดำเนินงานไปยังสำนักวิจัยเพื่อทำการเฉลี่ยผลการดำเนินงานระหว่างผลของสำนักวิจัยและส่วนงาน										

เป้าประสงค์ที่ 2.4 เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมเกษตรและสิ่งแวดล้อม และสร้างสรรค์นวัตกรรม  
ด้านทุนทางวัฒนธรรม

ตัวชี้วัดที่ 2.4.1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับพันธกิจอื่น					
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดลงนามทุกส่วนงาน				
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้ส่วนงานได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานพันธกิจหลักด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย				
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: รางวัล)	พิจารณาจากจำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับพันธกิจอื่น (การเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการ)				
การกำหนดค่าเป้าหมาย	ส่วนงานกำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง หรือตามความเหมาะสม				
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 (Most Likely) เพิ่มลดระดับละ 2 รางวัล				
	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
	20	25	30	35	40
เกณฑ์ประเมินส่วนงาน	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 (Most Likely) เพิ่มลดตามความเหมาะสม				
วิธีการคำนวณ	นับจำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับพันธกิจอื่น(การเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการ)				
ข้อมูลอ้างอิง	หลักฐานการจัดกิจกรรมหรือโครงการ เช่น รายละเอียดโครงการ ภาพการจัดกิจกรรม เป็นต้น				
การรายงานผล	ส่วนงานรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ KPI Monitoring				

ตัวชี้วัดที่ 2.4.2 จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องหรือตอบโจทย์ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยที่เผยแพร่แก่หน่วยงานภายนอก											
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดเลือกกลางนาม										
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้ส่วนงานได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานพันธกิจหลักด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย และการสร้างเครือข่ายด้านทำนุบำรุงกับหน่วยงานภายนอก										
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: กิจกรรม)	พิจารณาจากจำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องหรือตอบโจทย์ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย (เช่น เกษตรอินทรีย์, Green U., Eco. U., SDGs, เกษตรอัจฉริยะ เทคโนโลยีนวัตกรรม ความเป็นนานาชาติ เป็นต้น) หรือสร้าง Soft Power ให้กับมหาวิทยาลัยและส่วนงาน										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	ส่วนงานกำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง หรือเป้าหมายที่ทำนายตามความเหมาะสม										
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 (Most Likely) เพิ่มลดระดับละ 2 กิจกรรม <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20</td> <td>25</td> <td>30</td> <td>35</td> <td>40</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	20	25	30	35	40
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
20	25	30	35	40							
เกณฑ์ประเมินส่วนงาน	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 (Most Likely) เพิ่มลดตามความเหมาะสม										
วิธีการคำนวณ	นับจำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องหรือตอบโจทย์ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย										
ข้อมูลอ้างอิง	หลักฐานการจัดกิจกรรมหรือโครงการ เช่น รายละเอียดโครงการ ภาพการจัดกิจกรรม เป็นต้น										
การรายงานผล	ส่วนงานรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ KPI Monitoring										

เป้าประสงค์ที่ 2.5 มีระบบการบริหารจัดการองค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization)

ตัวชี้วัดที่ 2.5.1 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ					
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน				
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้ทุกส่วนงานสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการผลิตผลงานทางวิชาการ และยื่นขอตำแหน่งตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้				
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ)	จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการทุกระดับ รวมทั้งอาจารย์ที่ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการที่ได้ยื่นขอตำแหน่งแล้ว ต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด ไม่รวมอาจารย์ลาศึกษาต่อ และอาจารย์ที่อายุงานไม่ถึง 3 ปี และอาจารย์พิเศษ				
การกำหนดค่าเป้าหมาย	<p>การกำหนดเป้าหมาย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะที่ผลปัจจุบัน (มีตำแหน่งแล้ว+ยื่นขอแล้ว) เกินผลเฉลี่ยของมหาวิทยาลัย (60.90%) ให้ตั้งผลปัจจุบันของคณะไว้ที่ระดับ 4 คะแนน</li> <li>2. คณะที่ผลปัจจุบันน้อยกว่าหรือเท่ากับผลมหาวิทยาลัย ให้ตั้งผลปัจจุบันไว้ที่ระดับ 3</li> </ol>				
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 (Most Likely) เพิ่มลดระดับละ 1 คน				
	ข้อมูลปัจจุบัน ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการและอยู่ระหว่างยื่นขอตำแหน่งคือ ร้อยละ 6.90				
	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
	53.20	56.40	60.00	63.60	67.42
เกณฑ์ประเมินส่วนงาน	<p>เกณฑ์การให้คะแนน ส่วนงาน</p> <p>ให้พิจารณาจากจำนวนอาจารย์ที่ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการและยังไม่ได้ยื่นขอตำแหน่งของแต่ละส่วนงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ถ้าเหลืออยู่ 1-15 คน ให้เพิ่มขึ้นระดับละ 1 คน</li> <li>- ถ้าเหลืออยู่ 16-25 คน ให้เพิ่มขึ้นระดับละ 2 คน</li> <li>- ถ้าเหลืออยู่ 26-35 คน ให้เพิ่มขึ้นระดับละ 3 คน</li> <li>- ถ้าเหลืออยู่ 36 คนขึ้นไป ให้เพิ่มขึ้นระดับละ 4 คน</li> </ul> <p>*** ลดลงระดับละ 1 คน (จะเกิดขึ้นได้ในกรณีที่อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการลาออกหรือเสียชีวิตเท่านั้น)</p>				
วิธีการคำนวณ	<p>((จำนวนคณาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการทุกระดับ + อาจารย์ที่ยื่นขอตำแหน่ง) / จำนวนอาจารย์ทั้งหมด) * 100</p> <p>หมายเหตุ: ไม่รวมอาจารย์ลาศึกษาต่อ และอาจารย์ที่อายุงานไม่ถึง 3 ปี และอาจารย์พิเศษ</p>				
ข้อมูลอ้างอิง	ฐานข้อมูลบุคลากร กองบริหารทรัพยากรบุคคล				
การรายงานผล	ผลอัตโนมัติจากฐานข้อมูลบุคลากร กองบริหารทรัพยากรบุคคล				

ตัวชี้วัดที่ 2.5.2 ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานหรือสูงกว่ามาตรฐาน											
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน										
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้ส่วนงานส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรในสังกัดได้รับการพัฒนา และนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อภาระงานที่รับผิดชอบต่อไป										
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ)	จำนวนบุคลากรที่มีผลการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานหรือสูงกว่ามาตรฐาน ต่อจำนวนบุคลากรทั้งหมด										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	เป้าหมายกลาง										
เกณฑ์ประเมิน	เกณฑ์ประเมินกลาง กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 (Most Likely) เพิ่มลดระดับละ 5%										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30</td> <td>40</td> <td>50</td> <td>60</td> <td>70</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	30	40	50	60	70
	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5						
30	40	50	60	70							
วิธีการคำนวณ	จำนวนบุคลากรที่มีผลการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานหรือสูงกว่ามาตรฐาน / จำนวนบุคลากรทั้งหมด *100										
ข้อมูลอ้างอิง	ฐานข้อมูล ERP ด้านการพัฒนาบุคลากรของฝ่ายพัฒนาทรัพยากรมนุษย์										
การรายงานผล	ผลประเมินสมรรถนะบุคลากรของฝ่ายทรัพยากรมนุษย์										

ตัวชี้วัดที่ 2.5.3 ผลประเมินธรรมาภิบาลและความโปร่งใส (ITA)																															
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดเฉพาะมหาวิทยาลัย																														
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้มหาวิทยาลัยบริหารจัดการได้อย่างมีธรรมาภิบาล และความโปร่งใสตามเกณฑ์ที่ สำนักงาน ปชช.กำหนด																														
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ)	ผลการประเมินธรรมาภิบาลมหาวิทยาลัย ที่ประเมินโดยสำนักงาน ปชช.																														
การกำหนดค่าเป้าหมาย	เป้าหมายกลาง																														
เกณฑ์ประเมิน	<p><b>ผลคะแนนและระดับผลการประเมิน</b></p> <p>ผลการประเมินจะประกอบด้วย ค่าคะแนน โดยมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน และระดับผลการประเมิน โดยจำแนกออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ระดับ</th> <th colspan="2">เงื่อนไข</th> </tr> <tr> <th>คะแนน ITA</th> <th>คะแนนรายเครื่องมือ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ผ่านดีเยี่ยม</td> <td>95.00 - 100.00</td> <td>IT, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 95 คะแนน</td> </tr> <tr> <td>ผ่านดี</td> <td>85.00 - 100.00</td> <td>IT, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 85 คะแนน</td> </tr> <tr> <td>ผ่าน</td> <td>85.00 - 100.00</td> <td>ไม่มีเงื่อนไข</td> </tr> <tr> <td>ต้องปรับปรุง</td> <td>70.00 - 84.99</td> <td>ไม่มีเงื่อนไข</td> </tr> <tr> <td>ต้องปรับปรุงโดยด่วน</td> <td>0.00 - 69.99</td> <td>ไม่มีเงื่อนไข</td> </tr> </tbody> </table> <p>เกณฑ์ประเมินกลางตามที่ ปชช.กำหนด 5 อันดับสูงสุด</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>75</td> <td>80</td> <td>85</td> <td>90</td> <td>95</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ	เงื่อนไข		คะแนน ITA	คะแนนรายเครื่องมือ	ผ่านดีเยี่ยม	95.00 - 100.00	IT, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 95 คะแนน	ผ่านดี	85.00 - 100.00	IT, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 85 คะแนน	ผ่าน	85.00 - 100.00	ไม่มีเงื่อนไข	ต้องปรับปรุง	70.00 - 84.99	ไม่มีเงื่อนไข	ต้องปรับปรุงโดยด่วน	0.00 - 69.99	ไม่มีเงื่อนไข	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	75	80	85	90	95
ระดับ	เงื่อนไข																														
	คะแนน ITA	คะแนนรายเครื่องมือ																													
ผ่านดีเยี่ยม	95.00 - 100.00	IT, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 95 คะแนน																													
ผ่านดี	85.00 - 100.00	IT, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 85 คะแนน																													
ผ่าน	85.00 - 100.00	ไม่มีเงื่อนไข																													
ต้องปรับปรุง	70.00 - 84.99	ไม่มีเงื่อนไข																													
ต้องปรับปรุงโดยด่วน	0.00 - 69.99	ไม่มีเงื่อนไข																													
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5																											
75	80	85	90	95																											
วิธีการคำนวณ	ผลประเมินธรรมาภิบาลและความโปร่งใส (ITA) ของปชช.																														
ข้อมูลอ้างอิง	ผลประเมินธรรมาภิบาลและความโปร่งใส (ITA) ของปชช.																														
การรายงานผล	ส่วนกลางบันทึกผลการดำเนินงานเข้าสู่ระบบ KPI Monitoring																														



### มิติที่ 3

การขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติ (International)

เป้าประสงค์ที่ 3.1 ความสำเร็จในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัดที่ 3.1.1 ความสำเร็จของยุทธศาสตร์ด้านการต่างประเทศ											
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดเลือกกลางนาม และวิทยาลัยนานาชาติ										
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อผลักดันให้มหาวิทยาลัยบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์คือการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางการเกษตรในระดับนานาชาติ										
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ)	พิจารณาจากระดับความสำเร็จของการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการต่างประเทศมหาวิทยาลัยแม่โจ้										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	เป้าหมายกลาง										
เกณฑ์ประเมิน	<p>เกณฑ์ประเมินกลาง โดยประเมินผลการดำเนินงานเป็นร้อยละความสำเร็จจากการดำเนินงาน โดยกำหนดเป้าหมายร้อยละ 80 ไว้ที่ระดับ 4 ดังนี้</p> <p>ร้อยละ 10 มีการวางแผนกำหนดวิธีการดำเนินงาน</p> <p>ร้อยละ 20 มีการประชุมหารือเพื่อถ่ายทอดแผนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>ร้อยละ 30 มีการจัดทำรายละเอียดโครงการเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุน งบประมาณ</p> <p>ร้อยละ 40 มีแหล่งงบประมาณในการสนับสนุนการดำเนินงาน (ถ้าไม่ต้องใช้งบประมาณให้ผ่านขั้นนี้ไป)</p> <p>ร้อยละ 50 เริ่มดำเนินการตามแผน</p> <p>ร้อยละ 60 มีการดำเนินการเกินครึ่งของแผนที่กำหนดไว้</p> <p>ร้อยละ 70 มีการประชุมและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ร้อยละ 80 มีการดำเนินการตามแผนครบถ้วน</p> <p>ร้อยละ 90 เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้</p> <p>ร้อยละ 100 มีการประเมินผล รายงานผลให้กรรมการ ผู้บริหาร สภา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20</td> <td>40</td> <td>60</td> <td>80</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	20	40	60	80	100
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
20	40	60	80	100							
วิธีการคำนวณ	ผู้รับผิดชอบหลักประเมินผลการดำเนินงานตามขั้นตอนในเกณฑ์ประเมินผล										
ข้อมูลอ้างอิง	รายละเอียดกิจกรรมที่ได้ดำเนินการ										
การรายงานผล	ส่วนกลางรายงานผลผ่านระบบ SGC Strategic Gantt Chart										

ตัวชี้วัดที่ 3.1.2 จำนวนนักศึกษาต่างชาติทุกระดับ / ทุกหลักสูตร					
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดเลือกลงนาม และวิทยาลัยนานาชาติ				
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อผลักดันให้มหาวิทยาลัยบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์คือการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางการเกษตรในระดับนานาชาติ				
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: คน)	จำนวนนักศึกษาชาวต่างชาติทุกระดับ และทุกหลักสูตร (ที่มีการออกรหัสเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย และยังคงสภาพนักศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2567)				
การกำหนดค่าเป้าหมาย	ส่วนงานกำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง หรือกำหนดเป้าที่ทำนายตามความเหมาะสม				
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 (Most Likely) เพิ่มลดระดับละประมาณ 10-15%				
	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
	260	280	300	320	340
เกณฑ์ประเมินส่วนงาน	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 (Most Likely) เพิ่มลดตามความเหมาะสม				
วิธีการคำนวณ	จำนวนนักศึกษาชาวต่างชาติทุกระดับ และทุกหลักสูตร ในปีการศึกษา พ.ศ. 2567				
ข้อมูลอ้างอิง	ฐานข้อมูลจำนวนนักศึกษาสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ				
การรายงานผล	ผลอัตโนมัติจากระบบฐานข้อมูลจำนวนนักศึกษาของสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ				

ตัวชี้วัดที่ 3.1.3 จำนวนอาจารย์/นักวิจัยแลกเปลี่ยน (Inbound/Outbound) หรือบุคลากรชาวต่างชาติ					
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน				
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อผลักดันให้มหาวิทยาลัยบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์คือการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางการเกษตรในระดับนานาชาติ				
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: คน)	จำนวนอาจารย์/นักวิจัย/บุคลากรของหน่วยงาน/สถาบันการศึกษาในต่างประเทศ ที่มหาวิทยาลัยหรือส่วนงานได้เชิญหรือรับเชิญเพื่อแลกเปลี่ยนด้วยเหตุผลทางวิชาการ เช่น การสอน การบรรยายให้ความรู้ การวิจัย การสร้างผลงานทางวิชาการ การเป็นที่ปรึกษา ตลอดจนเป็นกรรมการต่างๆ ทั้งนี้สามารถนับกิจกรรมที่ดำเนินการผ่านระบบ Online ได้ แต่ต้องมีหลักฐานการเข้าร่วมกิจกรรมที่ชัดเจน				
การกำหนดค่าเป้าหมาย	ส่วนงานกำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง หรือตามความเหมาะสม				
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 (Most Likely) เพิ่มลดระดับละประมาณ 5-10%				
	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
	60	80	100	120	140
เกณฑ์ประเมินส่วนงาน	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 (Most Likely) เพิ่มลดตามความเหมาะสม				
วิธีการคำนวณ	นับจำนวนอาจารย์/นักวิจัย/บุคลากรของหน่วยงาน/สถาบันการศึกษาในต่างประเทศ ที่มหาวิทยาลัยได้เชิญหรือรับเชิญ เพื่อแลกเปลี่ยนด้วยเหตุผลทางวิชาการ ทั้งในรูปแบบ Onsite และ Online				
ข้อมูลอ้างอิง	เอกสารหนังสือเชิญ หรือหลักฐานการเข้าร่วมกิจกรรมของอาจารย์/นักวิจัย/บุคลากรของหน่วยงาน/สถาบันการศึกษาในต่างประเทศ				
การรายงานผล	ส่วนงานรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ KPI Monitoring				

ตัวชี้วัดที่ 3.1.4 จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนทุกระดับ ทุกหลักสูตร (Inbound/Outbound) หรือผู้เข้ารับ การฝึกอบรมชาวต่างชาติ											
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน										
เจตนารมณ์ในการ กำหนดตัวชี้วัด	เพื่อผลักดันให้มหาวิทยาลัยบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์คือการเป็นมหาวิทยาลัย ชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางการเกษตรในระดับนานาชาติ										
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: คน)	พิจารณาจากจำนวนนักศึกษาที่เข้ามาหรือไปเพื่อแลกเปลี่ยนด้วยเหตุผลทาง วิชาการ/สหกิจศึกษา หรือชาวต่างชาติที่เข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรระยะสั้น ทั้งนี้สามารถนับกิจกรรมที่ดำเนินการผ่านระบบ Online ได้ แต่ต้องมีหลักฐานการ เข้าร่วมกิจกรรมที่ชัดเจน										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	ส่วนงานกำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง หรือตามความ เหมาะสม										
เกณฑ์ประเมิน มหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 (Most Likely) เพิ่มลดระดับละประมาณ 5-10% <table border="1" data-bbox="539 913 1428 1016"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>60</td> <td>80</td> <td>100</td> <td>120</td> <td>140</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	60	80	100	120	140
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
60	80	100	120	140							
เกณฑ์ประเมินส่วนงาน	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 (Most Likely) เพิ่มลดตามความเหมาะสม										
วิธีการคำนวณ	นับจำนวนนักศึกษาที่เข้ามาหรือไปเพื่อแลกเปลี่ยนด้วยเหตุผลทางวิชาการ/สหกิจ ศึกษา หรือชาวต่างชาติที่เข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรระยะสั้น หรือระยะยาว ทั้งในรูปแบบ Onsite และ Online										
ข้อมูลอ้างอิง	หลักฐานการมาเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาต่างชาติที่เข้ามาแลกเปลี่ยนด้วย เหตุผลทางวิชาการ/สหกิจศึกษา หรือชาวต่างชาติที่เข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตร ระยะสั้น หรือระยะยาว										
การรายงานผล	ส่วนงานรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ KPI Monitoring										

ตัวชี้วัดที่ 3.1.5 ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ (CEFR) ตั้งแต่ B1 ขึ้นไป					
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน				
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อผลักดันให้มหาวิทยาลัยบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์คือการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางการเกษตรในระดับนานาชาติ				
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ)	ผลการสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านมาตรฐานเกณฑ์การวัดในระดับ B1 ขึ้นไป				
การกำหนดค่าเป้าหมาย	เป้าหมายกลาง				
เกณฑ์ประเมิน	เกณฑ์ประเมินกลาง กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 (Most Likely) เพิ่มลดระดับละ 5%				
	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
	40	45	50	55	60
วิธีการคำนวณ	นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านมาตรฐานเกณฑ์การวัดในระดับ B1 ขึ้นไป / จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบทั้งหมด) x 100				
ข้อมูลอ้างอิง	ผลการสอบของนักศึกษาจากศูนย์ภาษา วิทยาลัยนานาชาติ				
การรายงานผล	วิทยาลัยนานาชาติ รายงานผลการดำเนินงานของทุกส่วนงาน				

ตัวชี้วัดที่ 3.1.6 องค์ความรู้ด้านการเกษตรที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ											
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานและ สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร										
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้ทุกส่วนงานให้ความสำคัญ และร่วมส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาองค์ความรู้โดยเฉพาะด้านการเกษตรที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งจะ เป็นประเด็นสำคัญที่จะสะท้อนถึงความสำเร็จของวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่จะก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านการเกษตรในระดับนานาชาติ										
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: เรื่อง)	พิจารณาจากจำนวนองค์ความรู้เกษตรที่ได้รับการยอมรับ เช่น มีบุคคล หรือหน่วยงานจากต่างชาติเข้ามาศึกษาดูงาน นำไปใช้ประโยชน์ หรือเชิญบุคลากรไปถ่ายทอดองค์ความรู้ หรือนำองค์ความรู้จากช่องทางอื่นๆ รวมทั้งรูปแบบออนไลน์ (เช่น จากบทความวารสารหรือสื่อออนไลน์) ไปใช้ประโยชน์ ซึ่งจะต้องมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน คณะด้านสังคมศาสตร์ วัดจากจำนวนสื่อเผยแพร่องค์ความรู้ทางการเกษตรที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	ส่วนงานกำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง หรือตามความเหมาะสม										
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 (Most Likely) เพิ่มลดระดับละ 5% <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30</td> <td>35</td> <td>40</td> <td>45</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	30	35	40	45	50
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
30	35	40	45	50							
เกณฑ์ประเมินส่วนงาน	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 (Most Likely) เพิ่มลดตามความเหมาะสม										
วิธีการคำนวณ	นับจำนวนองค์ความรู้เกษตรที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ										
ข้อมูลอ้างอิง	หลักฐานการขอเข้าศึกษาดูงาน หรือหนังสือเชิญบุคลากรไปถ่ายทอดองค์ความรู้ ภาพกิจกรรม หรือหลักฐานอื่นที่แสดงถึงการได้รับการยอมรับที่ชัดเจน										
การรายงานผล	ส่วนงานรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ KPI Monitoring										

<b>ตัวชี้วัดที่ 3.1.7 ผลการจัดอันดับ SCImago</b>											
<b>ประเภทของตัวชี้วัด</b>	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน										
<b>เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด</b>	เพื่อผลักดันให้มหาวิทยาลัยบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์คือการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางการเกษตรในระดับนานาชาติ										
<b>คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: อันดับ)</b>	<p>"Scimago Institutions Rankings (SIR)" เป็นการจัดอันดับจากองค์การในประเทศสเปน ทำการจัดอันดับมหาวิทยาลัยชั้นนำตั้งแต่ปี 2009 เป็นต้นมา โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณาจากผลงาน 3 ด้าน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ด้านงานวิจัย (Research) 50% โดยจะประกอบไปด้วยจำนวนเอกสารทางวิชาการ วารสาร งานวิจัย จำนวนการอ้างอิง จำนวนผู้เขียนที่เกี่ยวข้องกับผลงานวิชาการและผลงานวิจัยของสถาบันนั้นๆ โดยอ้างอิงผลข้อมูลจาก Scopus</li> <li>2. ด้านนวัตกรรม (Innovation) 30% จะเป็นในด้านความรู้ที่เป็นนวัตกรรม สิทธิบัตร หรือผลงานตีพิมพ์ทางวิทยาศาสตร์จากสถาบันที่อ้างอิงในสิทธิบัตร โดยพิจารณาข้อมูลมาจาก PATSTAT (Patent Statistical Database)</li> <li>3. ด้านสังคม (Societal) 20% จะพิจารณาจาก ขนาดของเว็บ จำนวนหน้าเว็บที่เชื่อมโยงกับ URL ของสถาบัน จำนวนเครือข่าย (subnets) ที่เชื่อมโยงการเข้าถึงกับเว็บไซต์ของสถาบันนั้น และข่าวสารต่างๆ ของสถาบันที่เผยแพร่อยู่ใน social media</li> </ol>										
<b>การกำหนดค่าเป้าหมาย</b>	เป้าหมายกลาง										
<b>เกณฑ์ประเมิน</b>	<p>เกณฑ์ประเมินกลาง กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 (Most Likely) เพิ่มลดระดับละ 5% จากปีฐาน</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5					
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
<b>วิธีการคำนวณ</b>	ผลการจัดอันดับจาก Scimago Institutions Rankings (SIR)										
<b>ข้อมูลอ้างอิง</b>	ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยจาก Scimago Institutions Rankings (SIR)										
<b>การรายงานผล</b>	ส่วนกลางรายงานผลการดำเนินงานของทุกส่วนงาน										



<b>ตัวชี้วัดที่ 3.1.8 ผลการจัดอันดับ WEBOMETRIC</b>											
<b>ประเภทของตัวชี้วัด</b>	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน										
<b>เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด</b>	เพื่อผลักดันให้มหาวิทยาลัยบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์คือการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางการเกษตรในระดับนานาชาติ										
<b>คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: อันดับ)</b>	ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยจาก Webometrics เว็บโอเมตริกซ์ (Webometrics Ranking of World University) เป็นการจัดอันดับมหาวิทยาลัย พัฒนาโดยกลุ่มนักวิจัยไซเบอร์แลป สภาแห่งชาติประเทศสเปน ใช้วิธีการวิเคราะห์เชิงปริมาณเกี่ยวกับ กระบวนการสร้างเนื้อหาบนเว็บ ภายใต้หลักการที่เชื่อว่า “เว็บไซต์เป็นแหล่งเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ (Web Publications)” ได้จัดอันดับมหาวิทยาลัยทั่วโลกและเผยแพร่การจัดอันดับผ่านทางเว็บที่ <a href="http://www.webometrics.info">http://www.webometrics.info</a> ซึ่งมีการแสดงผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยทุกเดือนมกราคม และเดือน กรกฎาคมของทุกปี โดยมีจุดประสงค์จัดอันดับเว็บที่มีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอิเล็กทรอนิกส์และ กิจกรรมผ่านทางอินเทอร์เน็ต เพื่อสนับสนุนการเข้าถึงความรู้อย่างเปิดกว้าง และส่งเสริมการเข้าถึงความรู้ ทางวิชาการที่ผลิตโดยมหาวิทยาลัย										
<b>การกำหนดค่าเป้าหมาย</b>	เป้าหมายกลาง										
<b>เกณฑ์ประเมิน</b>	เกณฑ์ประเมินกลาง กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 (Most Likely) เพิ่มลดระดับละ 5% จากปีฐาน <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">2700</td> <td style="text-align: center;">2650</td> <td style="text-align: center;">2600</td> <td style="text-align: center;">2550</td> <td style="text-align: center;">2500</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	2700	2650	2600	2550	2500
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
2700	2650	2600	2550	2500							
<b>วิธีการคำนวณ</b>	ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยจาก Webometrics										
<b>ข้อมูลอ้างอิง</b>	ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยจาก Webometrics										
<b>การรายงานผล</b>	ส่วนกลางรายงานผลการดำเนินงานของทุกส่วนงาน										

## มิติที่ 4

การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University)

เป้าประสงค์ที่ 4.1 เป็นมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม  
(Technology and Innovation)

ตัวชี้วัดที่ 4.1.1 นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ ที่ได้รับการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการ											
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดเลือกกลางนาม										
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อตอบตัวชี้วัดของการเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2 ด้านพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม										
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: คน)	<p>1) นักศึกษาผู้ประกอบการ หมายถึง จำนวนนักศึกษาปัจจุบันที่เข้าร่วมกิจกรรมหรือผ่านกระบวนการพัฒนาหรือฝึกอบรมความเป็นผู้ประกอบการทั้งในและนอกหลักสูตร และได้ผ่านประสบการณ์ในการทดลองประกอบธุรกิจจริง หรือ มีผลิตภัณฑ์หรือบริการต้นแบบ พร้อมแบบจำลองทางธุรกิจที่มีความพร้อมเชิงพาณิชย์</p> <p>2) บัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ หมายถึง บัณฑิตที่จบการศึกษา ไม่เกิน 5 ปี คือปีการศึกษา 2562-2566 ที่เป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือเป็นลูกจ้างทั้งภาครัฐและเอกชน แต่มีธุรกิจส่วนตัวเป็นอาชีพเสริมของตนเอง หรือได้รับการพัฒนาด้านการเป็นผู้ประกอบการและมีผลิตภัณฑ์หรือบริการต้นแบบพร้อมแบบจำลองทางธุรกิจที่มีความพร้อมเชิงพาณิชย์</p> <p>หมายเหตุ : ผู้ประกอบการ หมายถึง บุคคลซึ่งขายสินค้าหรือให้บริการในทางธุรกิจหรือวิชาชีพไม่ว่าการกระทำดังกล่าวจะได้รับประโยชน์ หรือได้รับค่าตอบแทนหรือไม่ และไม่ว่าจะได้จดทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่มแล้วหรือไม่</p>										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	ส่วนงานกำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง หรือตามความเหมาะสม										
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายด้วยผลรวมเป้าหมายการดำเนินงานส่วนงานไว้ที่ระดับ 3 (Most Likely) เพิ่มลดระดับละ 50 คน <table border="1" data-bbox="539 1440 1428 1541"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>200</td> <td>250</td> <td>300</td> <td>350</td> <td>400</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	200	250	300	350	400
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
200	250	300	350	400							
เกณฑ์ประเมินส่วนงาน	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 (Most Likely) เพิ่มลดตามความเหมาะสม										
วิธีการคำนวณ	จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ (จบการศึกษา ไม่เกิน 5 ปี คือปีการศึกษา 2562-2566) ที่ได้รับการพัฒนาจากกระบวนการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการ และส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม										
ข้อมูลอ้างอิง	รายละเอียดกิจกรรมหรือโครงการที่นักศึกษาหรือบัณฑิตที่เข้าร่วมหลักฐานการเข้าร่วมกิจกรรม ใบเซ็นชื่อ หนังสือรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม หรือหลักฐานอื่นที่แสดงการเข้าร่วมที่ชัดเจน										
การรายงานผล	ส่วนงานรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ KPI Monitoring										

ตัวชี้วัดที่ 4.1.2 รางวัลด้านผู้ประกอบการ											
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดเฉพาะมหาวิทยาลัย ส่วนงานไม่ต้องลงนามแต่ขอความร่วมมือในการรายงานผลการดำเนินงาน										
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อตอบตัวชี้วัดของการเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2 ด้านพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม										
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: รางวัล)	จำนวนรางวัลสำหรับผู้ประกอบการใหม่ที่เป็นนักศึกษาหรือบัณฑิตของสถาบันอุดมศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ จากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย หรือเปิดโอกาสให้มีเครือข่ายภายนอกเข้าร่วมกิจกรรม ทั้งนี้ให้นับรวมรางวัล ทุกอันดับ ทุกประเภท ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบการ ประกอบธุรกิจ รวมทั้งโครงการ โครงการ ธุรกิจต้นแบบ หรือแผนธุรกิจด้วย										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	ส่วนงานกำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง หรือตามความเหมาะสม										
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายด้วยผลรวมเป้าหมายการดำเนินงานส่วนงานไว้ที่ระดับ 3 (Most Likely) เพิ่มลดระดับละ .....รางวัล <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>15</td> <td>20</td> <td>25</td> <td>30</td> <td>35</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	15	20	25	30	35
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
15	20	25	30	35							
เกณฑ์ประเมินส่วนงาน	ขอความร่วมมือส่วนงานรายงานผลการดำเนินงาน										
วิธีการคำนวณ	นับจำนวนรางวัลสำหรับผู้ประกอบการใหม่ที่เป็นนักศึกษาหรือบัณฑิตของสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ จากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย หรือเปิดโอกาสให้มีเครือข่ายภายนอกเข้าร่วมกิจกรรม										
ข้อมูลอ้างอิง	หลักฐาน หลักฐานการผ่านการคัดเลือก หรือการได้รับรางวัล และรายละเอียดรางวัลที่ได้รับ										
การรายงานผล	ส่วนงานรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ KPI Monitoring										

ตัวชี้วัดที่ 4.1.3 งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่											
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดเฉพาะมหาวิทยาลัย ส่วนงานไม่ต้องลงนามแต่ขอความร่วมมือในการรายงานผลการดำเนินงาน										
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อตอบตัวชี้วัดของการเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2 ด้านพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม										
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: บาท)	งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ อาทิ คิซีย์เก่า ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม หรือ บุคคลภายนอก ให้นำมูลค่าของทรัพย์สินที่ได้รับด้วย										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	ส่วนงานกำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง หรือตามความเหมาะสม										
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายด้วยผลรวมเป้าหมายการดำเนินงานส่วนงานไว้ที่ระดับ 3 (Most Likely) เพิ่มลดระดับละ 5 ล้านบาท <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>15,000,000</td> <td>20,000,000</td> <td>25,000,000</td> <td>30,000,000</td> <td>35,000,000</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	15,000,000	20,000,000	25,000,000	30,000,000	35,000,000
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
15,000,000	20,000,000	25,000,000	30,000,000	35,000,000							
เกณฑ์ประเมินส่วนงาน	ขอความร่วมมือส่วนงานรายงานผลการดำเนินงาน										
วิธีการคำนวณ	นับจำนวนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ (นอกมหาวิทยาลัยแม่โจ้)										
ข้อมูลอ้างอิง	หลักฐานการสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก										
การรายงานผล	ส่วนงานรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ KPI Monitoring										

ตัวชี้วัดที่ 4.1.4 บุคลากรสถาบันอุดมศึกษาและนักศึกษาที่แลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม					
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดเลือกลงนาม				
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อตอบตัวชี้วัดของการเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2 ด้านพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม				
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: คน)	บุคลากรจากสถาบันอุดมศึกษาทั้งอาจารย์และนักศึกษาไปถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนความรู้เพื่อพัฒนาสินค้าและบริการแก่สถานประกอบการในภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม รวมถึงวิสาหกิจชุมชน หรือมีสถานประกอบการมาเป็นพี่เลี้ยงในการประกอบธุรกิจหรือพัฒนาแบบจำลองทางธุรกิจ				
การกำหนดค่าเป้าหมาย	ส่วนงานกำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง หรือตามความเหมาะสม				
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายด้วยผลรวมเป้าหมายการดำเนินงานส่วนงานไว้ที่ระดับ 3 (Most Likely) เพิ่มลดระดับละ 10 คน				
	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
	60	80	100	120	140
เกณฑ์ประเมินส่วนงาน	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 (Most Likely) เพิ่มลดตามความเหมาะสม				
วิธีการคำนวณ	นับจำนวนบุคลากรจากสถาบันอุดมศึกษาทั้งอาจารย์และนักศึกษาไปถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนความรู้เพื่อพัฒนาสินค้าและบริการแก่สถานประกอบการในภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม รวมถึงวิสาหกิจชุมชน หรือมีสถานประกอบการมาเป็นพี่เลี้ยงในการประกอบธุรกิจหรือพัฒนาแบบจำลองทางธุรกิจ				
ข้อมูลอ้างอิง	หลักฐานหนังสือเชิญ หรือรายละเอียดการไปถ่ายทอด หรือแลกเปลี่ยนความรู้ เพื่อพัฒนาสินค้าและบริการ				
การรายงานผล	ส่วนงานรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ KPI Monitoring				

ตัวชี้วัดที่ 4.1.5 ระบบนิเวศด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ											
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดเลือกชื่องาน										
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อตอบตัวชี้วัดของการเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2 ด้านพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม										
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ระดับ)	<p>ระบบนิเวศด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการในสถาบันอุดมศึกษา หมายถึง นโยบาย เครือข่าย โครงการ/กิจกรรม วิทยากร เฉพาะ และ Platform กลางที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>มี การดำเนินงานด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการในระดับสถาบัน ดังนี้</p> <p>A - มีนโยบายส่งเสริมด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ</p> <p>B - มีเครือข่ายผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ</p> <p>C - มีโครงการ/กิจกรรมด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ</p> <p>D - มีวิทยากรเฉพาะด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ</p> <p>E - มี Platform กลางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ</p>										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	ส่วนงานกำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐาน หรือตามความเหมาะสม										
เกณฑ์ประเมิน	<p>เกณฑ์ประเมินกลาง กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 5 (Best Case)</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	1	2	3	4	5
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
1	2	3	4	5							
วิธีการคำนวณ	นับการดำเนินงานตามขั้นตอนทั้ง 5 ขั้นตอนข้างต้น										
ข้อมูลอ้างอิง	หลักฐานการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนที่ได้ดำเนินการ										
การรายงานผล	ส่วนงานรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ KPI Monitoring										

ตัวชี้วัดที่ 4.1.6 หลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ											
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดเลือกกลาง										
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อตอบตัวชี้วัดของการเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2 ด้านพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม										
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: หลักสูตร/โปรแกรม)	จำนวนหลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ หมายถึงหลักสูตรทุกระดับ ทั้งหลักสูตรมีปริญญาและไม่มีปริญญา (Degree and Non-degree program) หรือรายวิชาที่พัฒนาขึ้นเพื่อรองรับหลักสูตร Life Long Learning ที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับการพัฒนาผู้ประกอบการบนฐานเทคโนโลยีและนวัตกรรม Tech and Inno base Entrepreneur										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	ส่วนงานกำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง หรือตามความเหมาะสม										
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายด้วยผลรวมเป้าหมายการดำเนินงานส่วนงานไว้ที่ระดับ 3 (Most Likely) เพิ่มลดระดับละ 5 หลักสูตร <table border="1" data-bbox="539 969 1428 1070"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td> <td>30</td> <td>35</td> <td>40</td> <td>45</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	25	30	35	40	45
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
25	30	35	40	45							
เกณฑ์ประเมินส่วนงาน	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 (Most Likely) เพิ่มลดตามความเหมาะสม										
วิธีการคำนวณ	นับจำนวนหลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ ทั้งหลักสูตรมีปริญญาและไม่มีปริญญา (Degree and Non-degree program) นับหลักสูตรที่มีการเปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษาปัจจุบัน										
ข้อมูลอ้างอิง	รายละเอียดการเปิดหลักสูตร										
การรายงานผล	ส่วนงานรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ KPI Monitoring										



ตัวชี้วัดที่ 4.1.7 งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ											
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดเฉพาะมหาวิทยาลัย ส่วนงานไม่ต้องลงนามแต่ขอความร่วมมือในการรายงานผลการดำเนินงาน										
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อตอบตัวชี้วัดของการเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2 ด้านพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม										
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: บาท)	งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของสถาบันอุดมศึกษา										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	ส่วนงานกำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง หรือตามความเหมาะสม										
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายด้วยผลรวมเป้าหมายการดำเนินงานส่วนงานไว้ที่ระดับ 3 (Most Likely) เพิ่มลดระดับละ 5 ล้านบาท <table border="1" data-bbox="539 887 1428 987"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>35</td> <td>40</td> <td>45</td> <td>50</td> <td>55</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	35	40	45	50	55
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
35	40	45	50	55							
เกณฑ์ประเมินส่วนงาน	ขอความร่วมมือส่วนงานรายงานผลการดำเนินงาน										
วิธีการคำนวณ	นับงบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของสถาบันอุดมศึกษา จากทุกแหล่งทุน										
ข้อมูลอ้างอิง	หลักฐานการได้รับ หรืองบประมาณที่ใช้ในการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ ของสถาบันอุดมศึกษา										
การรายงานผล	ส่วนงานรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ KPI Monitoring										

<b>ตัวชี้วัดที่ 4.1.8 ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/ อุตสาหกรรม</b>											
<b>ประเภทของตัวชี้วัด</b>	ตัวชี้วัดเลือกกลางนาม										
<b>เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด</b>	เพื่อตอบตัวชี้วัดของการเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2 ด้านพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม										
<b>คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ความร่วมมือ)</b>	จำนวนความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมระหว่างภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา เป็นความร่วมมือในลักษณะของการจัดทำ MOU หรือมีข้อตกลงการดำเนินงานร่วมกันอย่างชัดเจน										
<b>การกำหนดค่าเป้าหมาย</b>	ส่วนงานกำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง หรือตามความเหมาะสม										
<b>เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย</b>	กำหนดเป้าหมายด้วยผลรวมเป้าหมายการดำเนินงานส่วนงานไว้ที่ระดับ 3 (Most Likely) เพิ่มลดระดับละ 5 เครือข่าย <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">35</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">45</td> <td style="text-align: center;">50</td> <td style="text-align: center;">55</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	35	40	45	50	55
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
35	40	45	50	55							
<b>เกณฑ์ประเมินส่วนงาน</b>	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 (Most Likely) เพิ่มลดตามความเหมาะสม										
<b>วิธีการคำนวณ</b>	นับจำนวนความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมระหว่างภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา										
<b>ข้อมูลอ้างอิง</b>	เอกสาร MOU MOA หรือข้อตกลงในการพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมระหว่างภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมกับมหาวิทยาลัยหรือส่วนงาน										
<b>การรายงานผล</b>	ส่วนงานรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ KPI Monitoring										

## มิติที่ 5

การสร้างความมั่นคงทางงบประมาณและทรัพยากรอย่างยั่งยืน (Budget and Resource Sustainability)

## เป้าประสงค์ที่ 5.1 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความมั่นคงทางงบประมาณและทรัพยากรอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 5.1.1 ร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ต้องงบประมาณทั้งหมด (สำหรับมหาวิทยาลัย)					
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัย				
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อเพิ่มสัดส่วนของงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยต้องงบประมาณแผ่นดินที่ได้รับจากรัฐบาล เพื่อสร้างความมั่นคงยั่งยืนทางการเงิน และการพึ่งพาตนเองของมหาวิทยาลัยในอนาคต				
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: บาท)	สัดส่วนของงบประมาณเงินรายได้จากแหล่งเงินทั้งภายในและภายนอกที่ไม่ใช่งบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณแหล่งอื่น ในแต่ละปีงบประมาณ เช่น ค่าธรรมเนียมการศึกษา เงินผลประโยชน์ รายได้จากฟาร์ม เงินฝึกอบรมสัมมนา เงินบริจาค เงินอุดหนุนวิจัยและเงินอุดหนุนบริการวิชาการจากแหล่งทุนภายนอก โดยให้นับมูลค่าของทรัพย์สินที่ได้มาจากการอุดหนุนและหรือบริจาคซึ่งสามารถตีมูลค่าได้ด้วย ต้องงบประมาณทั้งหมดของมหาวิทยาลัย				
การกำหนดค่าเป้าหมาย	กำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง				
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 (Most Likely) เพิ่มลดระดับละ 100 ล้านบาท				
	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
	30	31	32	33	34
เกณฑ์ประเมินส่วนงาน	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 (Most Likely) เพิ่มลดตามความเหมาะสม				
วิธีการคำนวณ	คำนวณจากจำนวนงบประมาณเงินรายได้ของส่วนงาน/ จำนวนงบประมาณทั้งหมดของส่วนงาน (งบประมาณแผ่นดิน+งบประมาณเงินรายได้+งบประมาณแหล่งอื่น) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 *100				
ข้อมูลอ้างอิง	ระบบ E-Finance				
การรายงานผล	ผลอัตโนมัติจากระบบ E-Finance				

<b>ตัวชี้วัดที่ 5.1.1 ร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ที่ได้รับจริงต่อประมาณการเงินรายได้ (สำหรับส่วนงาน)</b>											
<b>ประเภทของตัวชี้วัด</b>	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน										
<b>เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด</b>	เพื่อกระตุ้นให้ทุกส่วนงานภายในประมาณการเงินรายได้ที่ใกล้เคียงกับความเป็นจริง และพยายามหารายได้ให้เป็นไปตามแผนที่ประมาณการไว้หรือมากกว่า เพื่อความมั่นคงยั่งยืนทางการเงินของมหาวิทยาลัยและส่วนงานภายใน										
<b>คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: บาท)</b>	พิจารณางบประมาณเงินรายได้จากแหล่งเงินทั้งภายในและภายนอกที่ไม่ใช่งบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณแหล่งอื่น ในแต่ละปีงบประมาณที่ <b>ได้รับจริง</b> เช่น ค่าธรรมเนียมการศึกษา เงินผลประโยชน์ รายได้จากฟาร์ม เงินฝักอบรม สัมมนา เงินบริจาค เงินอุดหนุนวิจัยและเงินอุดหนุนบริการวิชาการจากแหล่งทุนภายนอก โดยให้นับมูลค่าของทรัพย์สินที่ได้มาจากการอุดหนุนและหรือบริจาคซึ่งสามารถตีมูลค่าได้ด้วย <b>เทียบกับประมาณการเงินรายได้</b>										
<b>การกำหนดค่าเป้าหมาย</b>	กำหนดเป้าหมายเป็นมาตรฐานกลางของทุกส่วนงาน ต่ำกว่าประมาณการร้อยละ 5 ไว้ที่ระดับ 3 คะแนน										
<b>เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย</b>	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 (Most Likely) <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">85</td> <td style="text-align: center;">90</td> <td style="text-align: center;">95</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">105</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	85	90	95	100	105
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
85	90	95	100	105							
<b>เกณฑ์ประเมินส่วนงาน</b>	กำหนดเป้าหมายประมาณการไว้ที่ระดับ 4 เพิ่มลดระดับละ 10 %										
<b>วิธีการคำนวณ</b>	คำนวณจากจำนวนงบประมาณเงินรายได้ที่ได้รับจริงของส่วนงาน/ จำนวนประมาณการงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 *100										
<b>ข้อมูลอ้างอิง</b>	แผนงบประมาณของแต่ละส่วนงานจากกองแผนงาน และผลงบประมาณรับจริงจากระบบ E-Finance										
<b>การรายงานผล</b>	ผลอัตโนมัติจากระบบ E-Finance										

<b>ตัวชี้วัดที่ 5.1.2 รายได้จากการให้บริการ</b>											
<b>ประเภทของตัวชี้วัด</b>	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานและ สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร หน่วยงานวิสาหกิจ										
<b>เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด</b>	เพื่อให้ทุกส่วนงานให้ความสำคัญกับการแสวงหารายได้จากการให้บริการ เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณลดลง ต้องมุ่งแสวงหาเงินรายได้ให้มากขึ้น										
<b>คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: บาท)</b>	รายได้ที่เกิดจากการให้บริการทุกรูปแบบ เช่น เงินผลประโยชน์ รายได้จากฟาร์ม เงินฝึกอบรมสัมมนา รายได้จากการอบรม ดูงาน ที่ปรึกษา วิทยากร ออกแบบ จำหน่ายผลผลิตจากโครงการ ฯลฯ										
<b>การกำหนดค่าเป้าหมาย</b>	ส่วนงานกำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง หรือตามความเหมาะสม										
<b>เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย</b>	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 5 ลดลงระดับละ 5 ล้านบาท <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">25</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">35</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">45</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	25	30	35	40	45
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
25	30	35	40	45							
<b>เกณฑ์ประเมินส่วนงาน</b>	กำหนดเป้าหมายจากค่าเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลังไว้ที่ระดับ 3 (Most Likely) เพิ่มลดตามความเหมาะสม										
<b>วิธีการคำนวณ</b>	รายได้ที่เกิดจากการให้บริการทุกรูปแบบ เช่น เงินผลประโยชน์ รายได้จากฟาร์ม เงินฝึกอบรมสัมมนา รายได้จากการอบรม ดูงาน ที่ปรึกษา วิทยากร ออกแบบ จำหน่ายผลผลิตจากโครงการ การจัดประชุมวิชาการหรืออบรมที่มีการเก็บค่าลงทะเบียน การให้บริการห้องแล็บ ฯลฯ) ที่ได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567										
<b>ข้อมูลอ้างอิง</b>	หลักฐานการได้มาซึ่งรายได้หรือการจัดส่งเงินรายได้ที่ชัดเจน										
<b>การรายงานผล</b>	ผลอัตโนมัติจากระบบ E-Finance										

ตัวชี้วัดที่ 5.1.3 จำนวนเงินในกองทุนเงินสะสมเพื่อความมั่นคง					
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน				
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อเป็นฐานข้อมูลด้านงบประมาณประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร				
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: บาท)	ยอดรวมของจำนวนเงินสะสมรวมในกองทุนสะสมเพื่อความมั่นคงของแต่ละคณะ/ส่วนงาน นับเฉพาะเงินกองทุนคณะ/ส่วนงาน ที่ใช้ได้เฉพาะดอกผล				
การกำหนดค่าเป้าหมาย	กำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐาน				
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 (Most Likely) เพิ่มลดระดับละ 5 ล้านบาท				
	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
	421,467,488	443,649,984	467,000,000	490,350,016	514,867,488
เกณฑ์ประเมินส่วนงาน	กำหนดเป้าหมายค่าปัจจุบันไว้ที่ระดับ 3 (Most Likely) เพิ่มลดตามความเหมาะสม				
วิธีการคำนวณ	นับยอดรวมของจำนวนเงินสะสมรวมในกองทุนสะสมเพื่อความมั่นคงของแต่ละคณะ/คณะ นับเฉพาะเงินกองทุนคณะ/ส่วนงานที่ใช้ได้เฉพาะดอกผล				
ข้อมูลอ้างอิง	ระบบ E-Finance				
การรายงานผล	ผลอัตโนมัติจากระบบ E-Finance				

ตัวชี้วัดที่ 5.1.4 ปริมาณการใช้ไฟฟ้าเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา					
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน				
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อเป็นฐานข้อมูลด้านงบประมาณประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร และเป็นการกระตุ้นให้ทุกส่วนงานและหน่วยงานตระหนักในสถานการณ์ด้านงบประมาณที่ลดลงของมหาวิทยาลัยที่ทุกส่วนงานต้องร่วมมือกันในการมุ่งแสวงหางบประมาณและลดการใช้จ่ายงบประมาณที่ไม่จำเป็น				
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: บาท)	เปรียบเทียบปริมาณการใช้ไฟฟ้าของปีปัจจุบันเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา				
การกำหนดค่าเป้าหมาย	กำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง				
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 (Most Likely) เพิ่มลดระดับละ 10 ล้านบาท				
	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
	1	2	3	4	5
เกณฑ์ประเมินส่วนงาน	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 (Most Likely) เพิ่มลดตามความเหมาะสม				
วิธีการคำนวณ	ทุกส่วนงานกำหนดเป้าเท่ากัน พิจารณาผลการดำเนินงานจากการใช้ไฟฟ้าของปีปัจจุบันเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ระดับ 1 = เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ระดับ 2 = เพิ่มขึ้นร้อยละ 7.5 ระดับ 3 = เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ระดับ 4 = เพิ่มขึ้นร้อยละ 2.5 ระดับ 5 = เท่ากับปีที่ผ่านมา				
ข้อมูลอ้างอิง	ข้อมูลการใช้ไฟฟ้าจากกองกายภาพและสิ่งแวดล้อม				
การรายงานผล	ผลสำรวจจากกองกายภาพและสิ่งแวดล้อม				