



2561

รายงานการสำรวจความพึงพอใจ
ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย
ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้



0530873118



งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน



มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่

ระดับปริญญาโท : คณะผลิตกรรมการเกษตร

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
พัฒนารทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตร หลักสูตร 2 ปี ปกติ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อ
คุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.25 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้
ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.50 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของ
หลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร ด้าน
การจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิต
ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.25
ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย
4.00 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.75 และ ดังรายละเอียดตารางที่ 76

ตารางที่ 76 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนา
ทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตร หลักสูตร 2 ปี ปกติ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=4)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	0.00	75.00	25.00	0.00	0.00	3.75	0.50	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	25.00	75.00	0.00	0.00	0.00	4.25	0.50	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.58	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	25.00	75.00	0.00	0.00	0.00	4.25	0.50	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	25.00	50.00	25.00	0.00	0.00	4.00	0.82	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	25.00	75.00	0.00	0.00	0.00	4.25	0.50	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	25.00	75.00	0.00	0.00	0.00	4.25	0.50	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=4)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.58	มากที่สุด
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	25.00	75.00	0.00	0.00	0.00	4.25	0.50	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	25.00	75.00	0.00	0.00	0.00	4.25	0.50	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	25.00	75.00	0.00	0.00	0.00	4.25	0.50	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	25.00	75.00	0.00	0.00	0.00	4.25	0.50	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	25.00	75.00	0.00	0.00	0.00	4.25	0.50	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	25.00	75.00	0.00	0.00	0.00	4.25	0.50	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	25.00	75.00	0.00	0.00	0.00	4.25	0.50	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	25.00	75.00	0.00	0.00	0.00	4.25	0.50	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	25.00	75.00	0.00	0.00	0.00	4.25	0.50	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	25.00	75.00	0.00	0.00	0.00	4.25	0.50	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	25.00	75.00	0.00	0.00	0.00	4.25	0.50	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	25.00	75.00	0.00	0.00	0.00	4.25	0.50	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	25.00	75.00	0.00	0.00	0.00	4.25	0.50	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	25.00	75.00	0.00	0.00	0.00	4.25	0.50	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 รองลงมาด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังรายละเอียดตารางที่ 77

ตารางที่ 77 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=1)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=1)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก

ระดับปริญญาโท : คณะวิทยาศาสตร์

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 รองลงมาด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา และด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.75 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการศึกษาระดับปริญญาโท/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร 3.50 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.42 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.00 ดังรายละเอียดตารางที่ 78

ตารางที่ 78 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=2)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	3.50	0.71	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการศึกษาระดับปริญญาโท/โครงการด้านวิชาการ	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	3.50	0.71	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=2)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	3.00	0.00	ปานกลาง
8. การจัดการเรียนการสอน	0.00	41.67	58.33	0.00	0.00	3.42	0.35	ปานกลาง
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	3.50	0.71	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	3.00	0.00	ปานกลาง
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	3.50	0.71	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	3.00	0.00	ปานกลาง
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	3.50	0.71	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	3.50	0.71	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	0.00	75.00	25.00	0.00	0.00	3.75	0.35	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	3.50	0.71	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพันธุศาสตร์ หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.60 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.50 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังรายละเอียดตารางที่ 79

ตารางที่ 79 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพันธุศาสตร์ 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=1)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.60		มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=1)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดสร้างสรรค์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.50		มากที่สุด
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร								
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดลอม หลักสูตร 2 ปี ปกติ มหาวิทยาลัยแม่โจ้** ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.50 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมาด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 5.00 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร และด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.58 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.50 และด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังรายละเอียดตารางที่ 80

ตารางที่ 80 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดลอม 2 ปี ปกติ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=2)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	0.00	มากที่สุด
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	0.00	มากที่สุด
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	80.00	20.00	0.00	0.00	0.00	4.80	0.28	มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	0.00	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	0.00	มากที่สุด
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	0.00	มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=2)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	58.33	41.67	0.00	0.00	0.00	4.58	0.59	มากที่สุด
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	0.00	มากที่สุด
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมี ประยุกต์ หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 5.00 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.80 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร และด้าน กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.50 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้าน วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร และด้านการวัดและ ประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังรายละเอียดตารางที่ 81

ตารางที่ 81 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์ 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=2)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	3.50	0.71	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	80.00	20.00	0.00	0.00	0.00	4.80	0.28	มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	0.00	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	0.00	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	0.00	มากที่สุด
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=2)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. การจัดการเรียนการสอน	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.47	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	25.00	75.00	0.00	0.00	0.00	4.25	0.35	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	0.00	มากที่สุด

ระดับปริญญาโท : คณะบริหารธุรกิจ

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.17 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.25 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.67 ดังรายละเอียดตารางที่ 82

ตารางที่ 82 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=12)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	33.33	41.67	25.00	0.00	0.00	4.08	0.79	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	33.33	33.33	33.33	0.00	0.00	3.67	1.15	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	25.00	58.33	16.67	0.00	0.00	4.00	1.00	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	25.00	41.67	33.33	0.00	0.00	3.67	1.15	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	40.00	45.00	15.00	0.00	0.00	4.25	0.72	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	50.00	41.67	8.33	0.00	0.00	4.42	0.67	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	33.33	50.00	16.67	0.00	0.00	4.17	0.72	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	41.67	41.67	16.67	0.00	0.00	4.25	0.75	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	33.33	50.00	16.67	0.00	0.00	4.17	0.72	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	41.67	41.67	16.67	0.00	0.00	4.25	0.75	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	41.67	41.67	16.67	0.00	0.00	4.25	0.75	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=12)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	25.00	58.33	16.67	0.00	0.00	4.08	0.67	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	34.72	45.83	18.06	1.39	0.00	4.14	0.78	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	25.00	58.33	16.67	0.00	0.00	4.08	0.67	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	25.00	58.33	8.33	8.33	0.00	4.00	0.85	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	41.67	33.33	25.00	0.00	0.00	4.17	0.83	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	41.67	41.67	16.67	0.00	0.00	4.25	0.75	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	33.33	50.00	16.67	0.00	0.00	4.17	0.72	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	41.67	33.33	25.00	0.00	0.00	4.17	0.83	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	41.67	33.33	25.00	0.00	0.00	4.17	0.83	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	41.67	33.33	25.00	0.00	0.00	4.17	0.83	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	25.00	50.00	25.00	0.00	0.00	4.00	0.74	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	25.00	50.00	25.00	0.00	0.00	4.00	0.74	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	25.00	50.00	25.00	0.00	0.00	4.00	0.74	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	41.67	33.33	25.00	0.00	0.00	4.17	0.83	มาก

ระดับปริญญาโท : คณะสารสนเทศและการสื่อสาร

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสื่อสารดิจิทัล หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.00 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.50 รองลงมาด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.50 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร และด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.00 และด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 2.50 ดังรายละเอียดตารางที่ 83

ตารางที่ 83 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสื่อสารดิจิทัล 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=2)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	3.00	0.00	ปานกลาง
2. โครงสร้างของหลักสูตร	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	3.00	0.00	ปานกลาง
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	3.50	0.71	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	3.50	0.71	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	0.00	30.00	50.00	20.00	0.00	3.10	0.71	ปานกลาง
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	0.00	50.00	0.00	50.00	0.00	3.00	1.41	ปานกลาง
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	3.50	0.71	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	3.00	0.00	ปานกลาง
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	2.50	0.71	ปานกลาง
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	3.50	0.71	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=2)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	3.00	0.00	ปานกลาง
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	3.00	0.00	ปานกลาง
8. การจัดการเรียนการสอน	0.00	16.67	66.67	16.67	0.00	3.00	0.47	ปานกลาง
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	3.00	0.00	ปานกลาง
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	3.00	0.00	ปานกลาง
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดสร้างสรรค์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	3.50	0.71	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	0.00	50.00	0.00	50.00	0.00	3.00	1.41	ปานกลาง
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	3.00	0.00	ปานกลาง
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	2.50	0.71	ปานกลาง
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	2.50	0.71	ปานกลาง
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	3.50	0.71	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	3.50	0.71	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	3.50	0.71	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	3.50	0.71	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	3.00	0.00	ปานกลาง

ระดับปริญญาโท : วิทยาลัยพลังงานทดแทน

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมพลังงานทดแทน หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้ คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.50 รองลงมาด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของ หลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร ด้านการให้บริการของ หน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.50 มีค่าเฉลี่ย 3.75 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.50 ดังรายละเอียดตารางที่ 84

ตารางที่ 84 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ วิทยาลัยพลังงานทดแทน หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมพลังงานทดแทน 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=2)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	4.00	1.41	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	4.00	1.41	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	4.00	1.41	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	4.00	1.41	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	50.00	0.00	10.00	40.00	0.00	3.60	1.98	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	50.00	0.00	0.00	50.00	0.00	3.50	2.12	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	50.00	0.00	0.00	50.00	0.00	3.50	2.12	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	4.00	1.41	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	50.00	0.00	0.00	50.00	0.00	3.50	2.12	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	50.00	0.00	0.00	50.00	0.00	3.50	2.12	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=2)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	4.00	1.41	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	50.00	0.00	41.67	0.00	8.33	3.83	1.65	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	4.00	1.41	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	4.00	1.41	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	4.00	1.41	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	50.00	0.00	0.00	0.00	50.00	3.00	2.83	ปานกลาง
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	4.00	1.41	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	4.00	1.41	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	4.00	1.41	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	4.00	1.41	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	50.00	0.00	25.00	25.00	0.00	3.75	1.77	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	50.00	0.00	0.00	50.00	0.00	3.50	2.12	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	4.00	1.41	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	4.00	1.41	มาก

ระดับปริญญาโท : คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.20 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.40 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.32 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.30 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา และด้านผลลัพธ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.20 และด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังรายละเอียดตารางที่ 85

ตารางที่ 85 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=5)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	40.00	40.00	20.00	0.00	0.00	4.20	0.84	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	20.00	60.00	20.00	0.00	0.00	4.00	0.71	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	40.00	40.00	20.00	0.00	0.00	4.20	0.84	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	40.00	40.00	20.00	0.00	0.00	4.20	0.84	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	52.00	28.00	20.00	0.00	0.00	4.32	0.86	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	60.00	20.00	20.00	0.00	0.00	4.40	0.89	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	40.00	40.00	20.00	0.00	0.00	4.20	0.84	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	80.00	0.00	20.00	0.00	0.00	4.60	0.89	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	40.00	40.00	20.00	0.00	0.00	4.20	0.84	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	40.00	40.00	20.00	0.00	0.00	4.20	0.84	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=5)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	40.00	40.00	20.00	0.00	0.00	4.20	0.84	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	60.00	20.00	20.00	0.00	0.00	4.40	0.89	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	50.00	30.00	20.00	0.00	0.00	4.30	0.87	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	60.00	20.00	20.00	0.00	0.00	4.40	0.89	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	40.00	40.00	20.00	0.00	0.00	4.20	0.84	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดสร้างสรรค์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	40.00	40.00	20.00	0.00	0.00	4.20	0.84	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	60.00	20.00	20.00	0.00	0.00	4.40	0.89	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	40.00	40.00	20.00	0.00	0.00	4.20	0.84	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	60.00	20.00	20.00	0.00	0.00	4.40	0.89	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	40.00	40.00	20.00	0.00	0.00	4.20	0.84	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	40.00	40.00	20.00	0.00	0.00	4.20	0.84	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	40.00	40.00	20.00	0.00	0.00	4.20	0.84	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	40.00	40.00	20.00	0.00	0.00	4.20	0.84	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	40.00	40.00	20.00	0.00	0.00	4.20	0.84	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	40.00	40.00	20.00	0.00	0.00	4.20	0.84	มาก

ระดับปริญญาโท : วิทยาลัยบริหารศาสตร์

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 รองลงมาด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังรายละเอียดตารางที่ 86

ตารางที่ 86 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=1)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	3.00		ปานกลาง
2. โครงสร้างของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=1)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก

ระดับปริญญาโท : คณะเศรษฐศาสตร์

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ประยุกต์ หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 5.00 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 และด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.83 ดังรายละเอียดตารางที่ 87

ตารางที่ 87 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=1)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=1)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	3.83		มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	3.00		ปานกลาง
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก

ระดับปริญญาเอก : คณะเศรษฐศาสตร์

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ หลักสูตร 3 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้** มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของ **มหาวิทยาลัยแม่โจ้** อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 5.00 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมา ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 5.00 ดังรายละเอียดตารางที่ 87

ตารางที่ 87 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ 23 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=2)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
2. โครงสร้างของหลักสูตร	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
ของหลักสูตร								
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=2)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
8. การจัดการเรียนการสอน	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดสร้างสรรค์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00		มากที่สุด

ระดับปริญญาตรี : คณะผลิตกรรมการเกษตร

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาอารักขาพืช หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัย แม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.29 รองลงมาด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.16 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.16 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.04 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.98 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.80 ดังรายละเอียดตารางที่ 3

ตารางที่ 3 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาอารักขาพืช 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=50)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	28.00	60.00	12.00	0.00	0.00	4.16	0.62	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	20.00	52.00	28.00	0.00	0.00	3.92	0.70	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	22.00	50.00	26.00	2.00	0.00	3.92	0.75	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	18.00	48.00	30.00	4.00	0.00	3.80	0.78	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	37.20	55.20	7.20	0.40	0.00	4.29	0.62	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	44.00	48.00	8.00	0.00	0.00	4.36	0.63	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	34.00	60.00	6.00	0.00	0.00	4.28	0.57	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	40.00	54.00	6.00	0.00	0.00	4.34	0.59	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	34.00	60.00	4.00	2.00	0.00	4.26	0.63	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	34.00	54.00	12.00	0.00	0.00	4.22	0.65	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=50)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	32.00	56.00	8.00	4.00	0.00	4.16	0.74	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	26.00	44.00	28.00	0.00	2.00	3.92	0.85	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	28.67	48.33	21.67	0.67	0.67	4.04	0.77	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	30.00	50.00	18.00	0.00	2.00	4.06	0.82	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	28.00	48.00	24.00	0.00	0.00	4.04	0.73	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	28.00	50.00	22.00	0.00	0.00	4.06	0.71	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาศาสก	28.00	42.00	28.00	0.00	2.00	3.94	0.87	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	26.00	54.00	20.00	0.00	0.00	4.06	0.68	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	32.00	46.00	18.00	4.00	0.00	4.06	0.82	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	30.00	50.00	18.00	2.00	0.00	4.08	0.75	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	26.00	46.00	28.00	0.00	0.00	3.98	0.74	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	20.00	52.00	28.00	0.00	0.00	3.92	0.69	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	20.00	54.00	26.00	0.00	0.00	3.94	0.68	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	20.00	50.00	30.00	0.00	0.00	3.90	0.71	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	30.00	42.00	26.00	2.00	0.00	4.00	0.81	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาพืชสวน หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.92** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

ด้านค่าปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.23 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.12 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.87 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.87 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.81 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.71 ดังรายละเอียดตารางที่ 4

ตารางที่ 4 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาพืชสวน 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=86)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	12.79	67.44	19.77	0.00	0.00	3.93	0.57	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	12.79	62.79	23.26	1.16	0.00	3.87	0.63	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	17.44	55.81	24.42	2.33	0.00	3.88	0.71	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	9.30	52.33	38.37	0.00	0.00	3.71	0.63	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	29.07	55.12	14.88	0.93	0.00	4.12	0.68	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	29.07	56.98	13.95	0.00	0.00	4.15	0.64	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	24.42	59.30	15.12	1.16	0.00	4.07	0.66	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	29.07	54.65	15.12	1.16	0.00	4.12	0.69	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	29.07	55.81	13.95	1.16	0.00	4.13	0.68	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	33.72	48.84	16.28	1.16	0.00	4.15	0.73	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	41.86	40.70	16.28	1.16	0.00	4.23	0.76	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=86)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน	11.63	59.30	27.91	1.16	0.00	3.81	0.64	มาก
สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร								
8. การจัดการเรียนการสอน	15.31	59.69	22.67	1.74	0.58	3.87	0.69	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	15.12	61.63	22.09	0.00	1.16	3.90	0.69	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	15.12	53.49	30.23	0.00	1.16	3.81	0.73	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	18.60	62.79	16.28	1.16	1.16	3.97	0.71	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	10.47	50.00	33.72	5.81	0.00	3.65	0.75	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	16.28	61.63	20.93	1.16	0.00	3.93	0.65	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	16.28	68.60	12.79	2.33	0.00	3.99	0.62	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	13.95	65.12	19.77	1.16	0.00	3.92	0.62	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	13.95	67.44	18.60	0.00	0.00	3.95	0.57	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	12.21	67.44	19.19	1.16	0.00	3.91	0.60	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	11.63	67.44	20.93	0.00	0.00	3.91	0.57	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	12.79	67.44	17.44	2.33	0.00	3.91	0.63	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	12.79	68.60	16.28	2.33	0.00	3.92	0.62	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาปฐพีศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.89** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านคำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.18 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.12 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.82 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.77 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.75 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.75 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.75 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.75 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.71 และด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.71 ดังรายละเอียดตารางที่ 5

ตารางที่ 5 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาปฐพีศาสตร์ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=28)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	17.86	39.29	42.86	0.00	0.00	3.75	0.75	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	14.29	42.86	42.86	0.00	0.00	3.71	0.71	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	14.29	46.43	39.29	0.00	0.00	3.75	0.70	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	17.86	39.29	42.86	0.00	0.00	3.75	0.75	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	32.14	47.86	20.00	0.00	0.00	4.12	0.72	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	32.14	57.14	10.71	0.00	0.00	4.21	0.63	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	35.71	42.86	21.43	0.00	0.00	4.14	0.76	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	32.14	50.00	17.86	0.00	0.00	4.14	0.71	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	28.57	46.43	25.00	0.00	0.00	4.04	0.74	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	32.14	42.86	25.00	0.00	0.00	4.07	0.77	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	35.71	46.43	17.86	0.00	0.00	4.18	0.72	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=28)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของ หลักสูตร	21.43	42.86	32.14	3.57	0.00	3.82	0.82	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	14.88	48.21	36.31	0.60	0.00	3.77	0.70	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	14.29	53.57	32.14	0.00	0.00	3.82	0.67	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	10.71	46.43	42.86	0.00	0.00	3.68	0.67	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	14.29	50.00	35.71	0.00	0.00	3.79	0.69	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม ทักษะทางภาษาสากล	14.29	42.86	39.29	3.57	0.00	3.68	0.77	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับ การเรียนการสอน	17.86	46.43	35.71	0.00	0.00	3.82	0.72	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการ สอน	17.86	50.00	32.14	0.00	0.00	3.86	0.71	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อ ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของ บัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	10.71	50.00	39.29	0.00	0.00	3.71	0.66	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	10.71	53.57	35.71	0.00	0.00	3.75	0.65	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	23.21	41.07	35.71	0.00	0.00	3.88	0.76	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	17.86	39.29	42.86	0.00	0.00	3.75	0.75	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	28.57	42.86	28.57	0.00	0.00	4.00	0.77	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรโดยรวม	25.00	39.29	35.71	0.00	0.00	3.89	0.79	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาพืชไร่ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.52** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.77 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.68 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.64 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.64 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.64 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.60 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.60 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.52 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.50 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.48 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.40 ดังรายละเอียดตารางที่ 6

ตารางที่ 6 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาพืชไร่ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=25)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8.00	48.00	40.00	4.00	0.00	3.60	0.71	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	0.00	44.00	52.00	4.00	0.00	3.40	0.58	ปานกลาง
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	8.00	48.00	44.00	0.00	0.00	3.64	0.64	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	0.00	56.00	40.00	4.00	0.00	3.52	0.59	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	13.60	53.60	28.80	4.00	0.00	3.77	0.73	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	16.00	56.00	24.00	4.00	0.00	3.84	0.75	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	12.00	60.00	28.00	0.00	0.00	3.84	0.62	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	8.00	52.00	28.00	12.00	0.00	3.56	0.82	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	16.00	40.00	40.00	4.00	0.00	3.68	0.80	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	16.00	60.00	24.00	0.00	0.00	3.92	0.64	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	8.00	56.00	32.00	4.00	0.00	3.68	0.69	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=25)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของ หลักสูตร	12.00	40.00	36.00	8.00	4.00	3.48	0.96	ปานกลาง
8. การจัดการเรียนการสอน	9.33	44.00	36.00	8.67	2.00	3.50	0.86	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	8.00	56.00	24.00	12.00	0.00	3.60	0.82	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	8.00	44.00	36.00	8.00	4.00	3.44	0.92	ปานกลาง
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	12.00	40.00	40.00	8.00	0.00	3.56	0.82	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม ทักษะทางภาษาสากล	8.00	40.00	36.00	8.00	8.00	3.32	1.03	ปานกลาง
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับ การเรียนการสอน	8.00	36.00	44.00	12.00	0.00	3.40	0.82	ปานกลาง
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการ สอน	12.00	48.00	36.00	4.00	0.00	3.68	0.75	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อ ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของ บัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	8.00	52.00	36.00	4.00	0.00	3.64	0.70	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	8.00	52.00	32.00	8.00	0.00	3.60	0.76	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	8.00	56.00	28.00	8.00	0.00	3.64	0.75	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	8.00	56.00	24.00	12.00	0.00	3.60	0.82	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	8.00	56.00	32.00	4.00	0.00	3.68	0.69	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรโดยรวม	8.00	40.00	48.00	4.00	0.00	3.52	0.71	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาพืชไร่ หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้** มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.60 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านคำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.74 รองลงมา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.67 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.63 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.60 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.59 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.56 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.56 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.52 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.46 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.40 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.38 ดังรายละเอียดตารางที่ 7

ตารางที่ 7 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาพืชไร่ 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=50)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8.00	46.00	44.00	2.00	0.00	3.60	0.67	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	4.00	38.00	50.00	8.00	0.00	3.38	0.70	ปานกลาง
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	2.00	48.00	44.00	6.00	0.00	3.46	0.65	ปานกลาง
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	4.00	36.00	56.00	4.00	0.00	3.40	0.64	ปานกลาง
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	10.40	51.20	34.40	3.20	0.80	3.67	0.74	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	8.00	52.00	38.00	2.00	0.00	3.66	0.66	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	52.00	36.00	2.00	0.00	3.70	0.68	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	12.00	48.00	36.00	4.00	0.00	3.68	0.74	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	10.00	52.00	32.00	4.00	2.00	3.64	0.80	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	12.00	52.00	30.00	4.00	2.00	3.68	0.82	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	14.00	54.00	26.00	4.00	2.00	3.74	0.83	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=50)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของ หลักสูตร	10.00	44.00	40.00	4.00	2.00	3.56	0.81	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	7.67	55.33	31.33	4.00	1.67	3.63	0.76	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	12.00	52.00	34.00	0.00	2.00	3.72	0.76	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	10.00	54.00	30.00	4.00	2.00	3.66	0.80	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ ประยุกต์แนวความคิดสร้างสรรค์ทางวิชาชีพและ/ หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการ เรียนรู้	4.00	62.00	28.00	4.00	2.00	3.62	0.73	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม ทักษะทางภาษาสากล	6.00	58.00	28.00	6.00	2.00	3.60	0.78	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับ การเรียนการสอน	8.00	54.00	34.00	2.00	2.00	3.64	0.75	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการ สอน	6.00	52.00	34.00	8.00	0.00	3.56	0.73	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อ ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของ บัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	4.00	54.00	32.00	10.00	0.00	3.52	0.74	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	4.00	52.00	40.00	4.00	0.00	3.56	0.64	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	10.00	46.00	37.00	7.00	0.00	3.59	0.77	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	8.00	46.00	40.00	6.00	0.00	3.56	0.73	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	12.00	46.00	34.00	8.00	0.00	3.62	0.81	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรโดยรวม	8.00	50.00	38.00	2.00	2.00	3.60	0.76	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาเกษตรเคมี หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.38** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านคำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.66 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.54 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.34 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.34 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.32 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.28 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.22 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.16 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.16 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.16 และคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.09 ดังรายละเอียดตารางที่ 8

ตารางที่ 8 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาเกษตรเคมี 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=32)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	37.50	59.38	3.13	0.00	0.00	4.34	0.55	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	28.13	65.63	6.25	0.00	0.00	4.22	0.55	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	25.00	65.63	9.38	0.00	0.00	4.16	0.57	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	28.13	56.25	12.50	3.13	0.00	4.09	0.73	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	57.50	38.75	3.75	0.00	0.00	4.54	0.57	มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	62.50	34.38	3.13	0.00	0.00	4.59	0.56	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	43.75	50.00	6.25	0.00	0.00	4.38	0.61	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	62.50	34.38	3.13	0.00	0.00	4.59	0.56	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	68.75	28.13	3.13	0.00	0.00	4.66	0.55	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	50.00	46.88	3.13	0.00	0.00	4.47	0.57	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	68.75	28.13	3.13	0.00	0.00	4.66	0.55	มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=32)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของ หลักสูตร	28.13	59.38	12.50	0.00	0.00	4.16	0.63	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	43.75	45.83	9.38	1.04	0.00	4.32	0.69	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	37.50	53.13	9.38	0.00	0.00	4.28	0.63	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	37.50	50.00	12.50	0.00	0.00	4.25	0.67	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/ หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการ เรียนรู้	43.75	50.00	6.25	0.00	0.00	4.38	0.61	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม ทักษะทางภาษาสากล	50.00	34.38	12.50	3.13	0.00	4.31	0.82	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับ การเรียนการสอน	46.88	40.63	9.38	3.13	0.00	4.31	0.78	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการ สอน	46.88	46.88	6.25	0.00	0.00	4.41	0.61	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตาม คุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร	50.00	34.38	15.63	0.00	0.00	4.34	0.75	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	37.50	53.13	9.38	0.00	0.00	4.28	0.63	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	32.81	50.00	17.19	0.00	0.00	4.16	0.69	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	40.63	46.88	12.50	0.00	0.00	4.28	0.68	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	25.00	53.13	21.88	0.00	0.00	4.03	0.69	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรโดยรวม	50.00	37.50	12.50	0.00	0.00	4.38	0.71	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาการพัฒนาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.78** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านคำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.96 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.79 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.78 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.75 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.72 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.72 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.71 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.66 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.65 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.57 ดังรายละเอียดตารางที่ 9

ตารางที่ 9 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาการพัฒนาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=68)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	14.71	47.06	33.82	4.41	0.00	3.72	0.77	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	14.71	42.65	35.29	7.35	0.00	3.65	0.82	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	11.76	52.94	29.41	5.88	0.00	3.71	0.75	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	10.29	42.65	42.65	2.94	1.47	3.57	0.78	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	24.12	51.47	20.29	2.65	1.47	3.94	0.83	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	30.88	48.53	17.65	1.47	1.47	4.06	0.83	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	22.06	50.00	23.53	2.94	1.47	3.88	0.84	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	23.53	51.47	19.12	4.41	1.47	3.91	0.86	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	20.59	52.94	22.06	2.94	1.47	3.88	0.82	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	23.53	54.41	19.12	1.47	1.47	3.97	0.79	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	26.47	47.06	23.53	1.47	1.47	3.96	0.84	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=68)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของ หลักสูตร	13.24	47.06	33.82	4.41	1.47	3.66	0.82	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	13.48	56.62	26.72	1.72	1.47	3.79	0.75	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	13.24	55.88	26.47	2.94	1.47	3.76	0.77	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	17.65	57.35	23.53	0.00	1.47	3.90	0.74	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/ หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการ เรียนรู้	16.18	58.82	22.06	1.47	1.47	3.87	0.75	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม ทักษะทางภาษาสากล	8.82	51.47	35.29	2.94	1.47	3.63	0.75	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับ การเรียนการสอน	10.29	63.24	23.53	1.47	1.47	3.79	0.70	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการ สอน	14.71	52.94	29.41	1.47	1.47	3.78	0.77	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตาม คุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร	11.76	57.35	26.47	2.94	1.47	3.75	0.76	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	10.29	63.24	22.06	2.94	1.47	3.78	0.73	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	10.29	57.35	29.41	0.00	2.94	3.72	0.77	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	10.29	57.35	29.41	0.00	2.94	3.72	0.77	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	10.29	57.35	29.41	0.00	2.94	3.72	0.77	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรโดยรวม	16.18	52.94	25.00	4.41	1.47	3.78	0.83	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)** สาขาการพัฒนาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.94 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านคำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.10 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.98 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.89 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.88 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.80 ดังรายละเอียดตารางที่ 10

ตารางที่ 10 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาการพัฒนาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=49)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	16.33	61.22	22.45	0.00	0.00	3.94	0.63	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	22.45	53.06	20.41	4.08	0.00	3.94	0.77	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	18.37	59.18	20.41	2.04	0.00	3.94	0.69	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	14.29	53.06	30.61	2.04	0.00	3.80	0.71	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	17.14	64.08	18.37	0.41	0.00	3.98	0.61	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	18.37	67.35	14.29	0.00	0.00	4.04	0.58	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	14.29	67.35	18.37	0.00	0.00	3.96	0.58	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	20.41	59.18	18.37	2.04	0.00	3.98	0.69	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	12.24	69.39	18.37	0.00	0.00	3.94	0.56	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	20.41	57.14	22.45	0.00	0.00	3.98	0.66	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	24.49	61.22	14.29	0.00	0.00	4.10	0.62	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=49)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของ หลักสูตร	16.33	57.14	24.49	2.04	0.00	3.88	0.70	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	18.03	55.44	24.15	1.70	0.68	3.88	0.73	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	20.41	57.14	20.41	2.04	0.00	3.96	0.71	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	14.29	61.22	24.49	0.00	0.00	3.90	0.62	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/ หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการ เรียนรู้	22.45	51.02	22.45	2.04	2.04	3.90	0.85	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม ทักษะทางภาษาสากล	16.33	48.98	32.65	2.04	0.00	3.80	0.74	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับ การเรียนการสอน	16.33	55.10	24.49	2.04	2.04	3.82	0.81	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการ สอน	18.37	59.18	20.41	2.04	0.00	3.94	0.69	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อ ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของ บัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	18.37	65.31	12.24	2.04	2.04	3.96	0.76	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	16.33	63.27	18.37	0.00	2.04	3.92	0.73	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	14.29	64.29	19.39	0.00	2.04	3.89	0.72	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	14.29	65.31	18.37	0.00	2.04	3.90	0.71	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	14.29	63.27	20.41	0.00	2.04	3.88	0.73	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรโดยรวม	18.37	61.22	18.37	0.00	2.04	3.94	0.75	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิทยาการสมุนไพร หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.83** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96 รองลงมาด้านคำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.61 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.58 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.57 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.57 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.52 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.48 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.43 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.39 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.30 ดังรายละเอียดตารางที่ 11

ตารางที่ 11 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิทยาการสมุนไพร

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=23)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.35	56.52	34.78	4.35	0.00	3.61	0.66	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	4.35	34.78	56.52	4.35	0.00	3.39	0.66	ปานกลาง
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	8.70	43.48	43.48	4.35	0.00	3.57	0.73	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	0.00	47.83	52.17	0.00	0.00	3.48	0.51	ปานกลาง
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	15.65	64.35	20.00	0.00	0.00	3.96	0.60	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	17.39	69.57	13.04	0.00	0.00	4.04	0.56	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	13.04	60.87	26.09	0.00	0.00	3.87	0.63	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	13.04	60.87	26.09	0.00	0.00	3.87	0.63	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	17.39	65.22	17.39	0.00	0.00	4.00	0.60	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	17.39	65.22	17.39	0.00	0.00	4.00	0.60	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	21.74	52.17	26.09	0.00	0.00	3.96	0.71	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=23)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของ หลักสูตร	4.35	39.13	39.13	17.39	0.00	3.30	0.82	ปานกลาง
8. การจัดการเรียนการสอน	14.49	34.06	46.38	5.07	0.00	3.58	0.80	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	17.39	39.13	43.48	0.00	0.00	3.74	0.75	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	17.39	34.78	39.13	8.70	0.00	3.61	0.89	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/ หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการ เรียนรู้	17.39	34.78	47.83	0.00	0.00	3.70	0.76	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม ทักษะทางภาษาสากล	8.70	17.39	65.22	8.70	0.00	3.26	0.75	ปานกลาง
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับ การเรียนการสอน	13.04	39.13	43.48	4.35	0.00	3.61	0.78	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการ สอน	13.04	39.13	39.13	8.70	0.00	3.57	0.84	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อ ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของ บัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	13.04	34.78	43.48	8.70	0.00	3.52	0.85	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	8.70	43.48	43.48	4.35	0.00	3.57	0.73	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	8.70	39.13	41.30	8.70	2.17	3.43	0.87	ปานกลาง
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	8.70	39.13	43.48	8.70	0.00	3.48	0.79	ปานกลาง
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	8.70	39.13	39.13	8.70	4.35	3.39	0.94	ปานกลาง
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรโดยรวม	17.39	52.17	26.09	4.35	0.00	3.83	0.78	มาก

ระดับปริญญาตรี : คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.05 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้าน การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.23 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มี ค่าเฉลี่ย 4.15 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไป ตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.86 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.86 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.82 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.82 ด้านการ ให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.77 และด้านคุณสมบัติของผู้ เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.68 ดังรายละเอียดตารางที่ 13

ตารางที่ 13 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=22)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	13.64	63.64	22.73	0.00	0.00	3.91	0.61	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	13.64	54.55	31.82	0.00	0.00	3.82	0.66	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	18.18	45.45	36.36	0.00	0.00	3.82	0.73	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการการศึกษา	9.09	54.55	31.82	4.55	0.00	3.68	0.72	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	27.27	60.91	11.82	0.00	0.00	4.15	0.61	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	36.36	50.00	13.64	0.00	0.00	4.23	0.69	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	18.18	63.64	18.18	0.00	0.00	4.00	0.62	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	27.27	68.18	4.55	0.00	0.00	4.23	0.53	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	22.73	63.64	13.64	0.00	0.00	4.09	0.61	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	31.82	59.09	9.09	0.00	0.00	4.23	0.61	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=22)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	40.91	45.45	9.09	4.55	0.00	4.23	0.81	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	18.18	45.45	31.82	4.55	0.00	3.77	0.81	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	21.21	56.82	18.18	3.79	0.00	3.95	0.74	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	22.73	59.09	18.18	0.00	0.00	4.05	0.65	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	22.73	50.00	22.73	4.55	0.00	3.91	0.81	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	22.73	59.09	13.64	4.55	0.00	4.00	0.76	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	13.64	54.55	22.73	9.09	0.00	3.73	0.83	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	22.73	50.00	22.73	4.55	0.00	3.91	0.81	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	22.73	68.18	9.09	0.00	0.00	4.14	0.56	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	18.18	54.55	22.73	4.55	0.00	3.86	0.77	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	22.73	54.55	18.18	4.55	0.00	3.95	0.79	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	11.36	63.64	25.00	0.00	0.00	3.86	0.60	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	9.09	68.18	22.73	0.00	0.00	3.86	0.56	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	13.64	59.09	27.27	0.00	0.00	3.86	0.64	ปานกลาง
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	18.18	68.18	13.64	0.00	0.00	4.05	0.58	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมเกษตร หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.71** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอน ในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.91 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.79 ด้านการวัดและ ประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.79 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตาม คุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.76 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.71 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.69 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.68 ด้านผลสัมฤทธิ์ของ หลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.68 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.53 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับ การศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.50 ดังรายละเอียดตารางที่ 14

ตารางที่ 14 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=34)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	14.71	52.94	26.47	0.00	5.88	3.71	0.94	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	2.94	67.65	26.47	0.00	2.94	3.68	0.68	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	5.88	55.88	26.47	8.82	2.94	3.53	0.86	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการการศึกษา	2.94	55.88	32.35	5.88	2.94	3.50	0.79	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	19.41	59.41	17.06	1.18	2.94	3.91	0.83	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	23.53	58.82	14.71	0.00	2.94	4.00	0.82	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	14.71	67.65	11.76	2.94	2.94	3.88	0.81	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	14.71	61.76	20.59	0.00	2.94	3.85	0.78	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	17.65	55.88	20.59	2.94	2.94	3.82	0.87	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	26.47	52.94	17.65	0.00	2.94	4.00	0.85	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	26.47	47.06	20.59	2.94	2.94	3.91	0.93	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=34)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	14.71	55.88	26.47	0.00	2.94	3.79	0.81	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	6.86	62.75	25.49	1.96	2.94	3.69	0.76	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	2.94	76.47	17.65	0.00	2.94	3.76	0.65	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	5.88	64.71	20.59	5.88	2.94	3.65	0.81	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	5.88	70.59	20.59	0.00	2.94	3.76	0.70	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	2.94	61.76	29.41	2.94	2.94	3.59	0.74	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	11.76	47.06	38.24	0.00	2.94	3.65	0.81	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	11.76	55.88	26.47	2.94	2.94	3.71	0.84	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	8.82	64.71	23.53	0.00	2.94	3.76	0.74	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	8.82	67.65	20.59	0.00	2.94	3.79	0.73	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	7.35	63.24	23.53	1.47	4.41	3.68	0.82	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	5.88	67.65	23.53	0.00	2.94	3.74	0.71	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	8.82	58.82	23.53	2.94	5.88	3.62	0.92	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	8.82	58.82	29.41	0.00	2.94	3.71	0.76	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมอาหาร หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.40** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้ คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.73 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.70 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.50 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการ เรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.48 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.48 ด้านผลสัมฤทธิ์ ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.44 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.43 ด้านกิจกรรม/โครงการด้าน วิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.43 ด้านการ จัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.40 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.30 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของ หลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.30 ดังรายละเอียดตารางที่ 15

ตารางที่ 15 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=40)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	10.00	32.50	55.00	2.50	0.00	3.50	0.72	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	7.50	25.00	57.50	10.00	0.00	3.30	0.76	ปานกลาง
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	7.50	27.50	55.00	7.50	2.50	3.30	0.82	ปานกลาง
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	12.50	27.50	50.00	10.00	0.00	3.43	0.84	ปานกลาง
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	14.50	40.50	45.00	0.00	0.00	3.70	0.71	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	15.00	47.50	37.50	0.00	0.00	3.78	0.70	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	47.50	42.50	0.00	0.00	3.68	0.66	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	17.50	32.50	50.00	0.00	0.00	3.68	0.76	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	10.00	40.00	50.00	0.00	0.00	3.60	0.67	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	20.00	35.00	45.00	0.00	0.00	3.75	0.78	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	20.00	37.50	37.50	5.00	0.00	3.73	0.85	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=40)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	10.00	32.50	52.50	5.00	0.00	3.48	0.75	ปานกลาง
8. การจัดการเรียนการสอน	7.50	29.58	58.75	3.33	0.83	3.40	0.71	ปานกลาง
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	7.50	32.50	57.50	2.50	0.00	3.45	0.68	ปานกลาง
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	5.00	35.00	60.00	0.00	0.00	3.45	0.60	ปานกลาง
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	7.50	27.50	65.00	0.00	0.00	3.43	0.64	ปานกลาง
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	7.50	22.50	62.50	5.00	2.50	3.28	0.78	ปานกลาง
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	7.50	27.50	60.00	5.00	0.00	3.38	0.70	ปานกลาง
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	10.00	32.50	47.50	7.50	2.50	3.40	0.87	ปานกลาง
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	7.50	35.00	52.50	2.50	2.50	3.43	0.78	ปานกลาง
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	7.50	35.00	55.00	2.50	0.00	3.48	0.68	ปานกลาง
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	5.00	36.25	56.25	2.50	0.00	3.44	0.64	ปานกลาง
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	5.00	32.50	60.00	2.50	0.00	3.40	0.63	ปานกลาง
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	5.00	40.00	52.50	2.50	0.00	3.48	0.64	ปานกลาง
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	5.00	32.50	60.00	2.50	0.00	3.40	0.63	ปานกลาง

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี หลังการเก็บเกี่ยว หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.33 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.20 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 ดังรายละเอียดตารางที่ 16

ตารางที่ 16 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=12)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	50.00	33.33	16.67	0.00	0.00	4.33	0.78	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	50.00	16.67	25.00	8.33	0.00	4.08	1.08	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	41.67	25.00	33.33	0.00	0.00	4.08	0.90	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย	33.33	41.67	16.67	8.33	0.00	4.00	0.95	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	48.33	26.67	23.33	0.00	1.67	4.20	0.93	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	33.33	41.67	16.67	0.00	8.33	3.92	1.16	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	50.00	25.00	25.00	0.00	0.00	4.25	0.87	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	58.33	16.67	25.00	0.00	0.00	4.33	0.89	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	50.00	25.00	25.00	0.00	0.00	4.25	0.87	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	50.00	25.00	25.00	0.00	0.00	4.25	0.87	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	41.67	33.33	16.67	8.33	0.00	4.08	1.00	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=12)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	33.33	25.00	41.67	0.00	0.00	3.92	0.90	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	30.56	38.89	30.56	0.00	0.00	4.00	0.81	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	33.33	41.67	25.00	0.00	0.00	4.08	0.79	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	33.33	33.33	33.33	0.00	0.00	4.00	0.85	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	33.33	41.67	25.00	0.00	0.00	4.08	0.79	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	25.00	41.67	33.33	0.00	0.00	3.92	0.79	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	25.00	41.67	33.33	0.00	0.00	3.92	0.79	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	33.33	33.33	33.33	0.00	0.00	4.00	0.85	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	33.33	41.67	25.00	0.00	0.00	4.08	0.79	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	33.33	33.33	33.33	0.00	0.00	4.00	0.85	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	25.00	50.00	25.00	0.00	0.00	4.00	0.74	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	25.00	50.00	25.00	0.00	0.00	4.00	0.74	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	25.00	50.00	25.00	0.00	0.00	4.00	0.74	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	25.00	50.00	25.00	0.00	0.00	4.00	0.74	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี
 ยางและพอลิเมอร์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของ
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.69 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการ
 ให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.81 รองลงมาด้านกิจกรรม/
 โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.81
 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.79 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.75 ด้าน
 การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.75 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.75 ด้านการวัด
 และประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.75 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.69 ด้านผลสัมฤทธิ์
 ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.69 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.56 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับ
 การศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.50 ดังรายละเอียดตารางที่ 17

ตารางที่ 17 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
 สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=16)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	12.50	50.00	37.50	0.00	0.00	3.75	0.68	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	6.25	43.75	50.00	0.00	0.00	3.56	0.63	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	12.50	43.75	43.75	0.00	0.00	3.69	0.70	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการการศึกษา	12.50	31.25	50.00	6.25	0.00	3.50	0.82	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	20.00	38.75	41.25	0.00	0.00	3.79	0.77	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	25.00	50.00	25.00	0.00	0.00	4.00	0.73	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	18.75	43.75	37.50	0.00	0.00	3.81	0.75	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	18.75	31.25	50.00	0.00	0.00	3.69	0.79	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	18.75	31.25	50.00	0.00	0.00	3.69	0.79	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	18.75	37.50	43.75	0.00	0.00	3.75	0.77	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	25.00	25.00	50.00	0.00	0.00	3.75	0.86	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=16)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	12.50	56.25	31.25	0.00	0.00	3.81	0.66	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	17.71	39.58	42.71	0.00	0.00	3.75	0.76	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	12.50	50.00	37.50	0.00	0.00	3.75	0.68	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	18.75	37.50	43.75	0.00	0.00	3.75	0.77	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	18.75	50.00	31.25	0.00	0.00	3.88	0.72	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	18.75	31.25	50.00	0.00	0.00	3.69	0.79	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	18.75	37.50	43.75	0.00	0.00	3.75	0.77	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	18.75	31.25	50.00	0.00	0.00	3.69	0.79	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	18.75	43.75	37.50	0.00	0.00	3.81	0.75	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	18.75	37.50	43.75	0.00	0.00	3.75	0.77	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	12.50	43.75	43.75	0.00	0.00	3.69	0.70	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	12.50	43.75	43.75	0.00	0.00	3.69	0.70	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	12.50	43.75	43.75	0.00	0.00	3.69	0.70	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	6.25	56.25	37.50	0.00	0.00	3.69	0.60	มาก

ระดับปริญญาตรี : คณะวิทยาศาสตร์

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
วิทยาการคอมพิวเตอร์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของ
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.52 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์
ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.71 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มี
ค่าเฉลี่ย 3.70 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.64 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ
เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.62 ด้านการจัดการ
เรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.55 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.55 ด้านการให้บริการของ
หน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.54 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับ
การศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.47 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.44 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มี
ค่าเฉลี่ย 3.42 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.38 ดังรายละเอียดตารางที่ 18

ตารางที่ 18 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการ
คอมพิวเตอร์ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=91)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	3.30	45.05	46.15	3.30	2.20	3.44	0.72	ปานกลาง
2. โครงสร้างของหลักสูตร	2.20	42.86	50.55	3.30	1.10	3.42	0.65	ปานกลาง
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	2.20	43.96	47.25	3.30	3.30	3.38	0.74	ปานกลาง
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการการศึกษา	2.20	48.35	45.05	3.30	1.10	3.47	0.66	ปานกลาง
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	10.99	53.19	32.97	1.76	1.10	3.71	0.72	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	13.19	49.45	35.16	1.10	1.10	3.73	0.75	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5.49	49.45	39.56	4.40	1.10	3.54	0.72	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	13.19	49.45	34.07	2.20	1.10	3.71	0.76	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	12.09	53.85	31.87	1.10	1.10	3.75	0.72	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	10.99	63.74	24.18	0.00	1.10	3.84	0.65	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=91)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	8.79	56.04	32.97	1.10	1.10	3.70	0.69	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	6.59	47.25	41.76	2.20	2.20	3.54	0.75	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	6.96	45.79	43.41	2.56	1.28	3.55	0.72	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	6.59	49.45	41.76	1.10	1.10	3.59	0.68	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	8.79	45.05	41.76	3.30	1.10	3.57	0.75	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดสร้างสรรค์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	6.59	45.05	46.15	1.10	1.10	3.55	0.69	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	4.40	46.15	40.66	6.59	2.20	3.44	0.78	ปานกลาง
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	7.69	41.76	47.25	2.20	1.10	3.53	0.72	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	7.69	47.25	42.86	1.10	1.10	3.59	0.70	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	9.89	45.05	42.86	1.10	1.10	3.62	0.73	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	6.59	53.85	37.36	1.10	1.10	3.64	0.68	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	7.69	44.51	44.51	1.65	1.65	3.55	0.73	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	7.69	48.35	41.76	1.10	1.10	3.60	0.70	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	7.69	40.66	47.25	2.20	2.20	3.49	0.77	ปานกลาง
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	6.59	46.15	41.76	3.30	2.20	3.52	0.77	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.76** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.14 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.02 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.79 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.76 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.76 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.72 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.72 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.72 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.71 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.62 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.52 ดังรายละเอียดตารางที่ 19

ตารางที่ 19 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=29)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	13.79	48.28	37.93	0.00	0.00	3.76	0.69	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	10.34	48.28	34.48	6.90	0.00	3.62	0.78	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	10.34	55.17	31.03	3.45	0.00	3.72	0.70	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	3.45	48.28	44.83	3.45	0.00	3.52	0.63	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม	22.07	60.00	15.86	2.07	0.00	4.02	0.68	มาก
ของหลักสูตร								
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	37.93	48.28	13.79	0.00	0.00	4.24	0.69	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	17.24	68.97	10.34	3.45	0.00	4.00	0.65	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	13.79	65.52	20.69	0.00	0.00	3.93	0.59	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	17.24	58.62	20.69	3.45	0.00	3.90	0.72	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	24.14	58.62	13.79	3.45	0.00	4.03	0.73	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	34.48	51.72	10.34	0.00	3.45	4.14	0.88	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=29)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	17.24	44.83	34.48	0.00	3.45	3.72	0.88	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	9.20	58.62	27.59	4.02	0.57	3.72	0.70	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	10.34	62.07	27.59	0.00	0.00	3.83	0.60	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	6.90	68.97	24.14	0.00	0.00	3.83	0.54	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	13.79	51.72	34.48	0.00	0.00	3.79	0.68	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	3.45	58.62	27.59	6.90	3.45	3.52	0.83	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	6.90	58.62	27.59	6.90	0.00	3.66	0.72	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	13.79	51.72	24.14	10.34	0.00	3.69	0.85	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	6.90	62.07	31.03	0.00	0.00	3.76	0.58	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	10.34	62.07	24.14	3.45	0.00	3.79	0.68	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	8.62	56.90	31.03	3.45	0.00	3.71	0.68	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	10.34	55.17	31.03	3.45	0.00	3.72	0.70	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	6.90	58.62	31.03	3.45	0.00	3.69	0.66	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	10.34	55.17	34.48	0.00	0.00	3.76	0.64	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.77** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.94 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.81 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.77 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.74 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.74 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.71 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.71 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.71 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.66 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.60 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.39 ดังรายละเอียดตารางที่ 20

ตารางที่ 20 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=31)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	12.90	51.61	35.48	0.00	0.00	3.77	0.67	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	12.90	45.16	41.94	0.00	0.00	3.71	0.69	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	16.13	38.71	45.16	0.00	0.00	3.71	0.74	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	3.23	32.26	64.52	0.00	0.00	3.39	0.56	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	14.84	50.97	34.19	0.00	0.00	3.81	0.67	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	29.03	48.39	22.58	0.00	0.00	4.06	0.73	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	9.68	58.06	32.26	0.00	0.00	3.77	0.62	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	16.13	45.16	38.71	0.00	0.00	3.77	0.72	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	6.45	58.06	35.48	0.00	0.00	3.71	0.59	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	12.90	45.16	41.94	0.00	0.00	3.71	0.69	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	16.13	61.29	22.58	0.00	0.00	3.94	0.63	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=31)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	12.90	48.39	38.71	0.00	0.00	3.74	0.68	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	6.45	53.76	39.25	0.54	0.00	3.66	0.61	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	6.45	58.06	35.48	0.00	0.00	3.71	0.59	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	6.45	51.61	41.94	0.00	0.00	3.65	0.61	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	6.45	61.29	32.26	0.00	0.00	3.74	0.58	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	6.45	45.16	45.16	3.23	0.00	3.55	0.68	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	6.45	51.61	41.94	0.00	0.00	3.65	0.61	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	6.45	54.84	38.71	0.00	0.00	3.68	0.60	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	16.13	41.94	41.94	0.00	0.00	3.74	0.73	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	12.90	45.16	41.94	0.00	0.00	3.71	0.69	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	6.45	46.77	46.77	0.00	0.00	3.60	0.62	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	6.45	48.39	45.16	0.00	0.00	3.61	0.62	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	6.45	45.16	48.39	0.00	0.00	3.58	0.62	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	12.90	51.61	35.48	0.00	0.00	3.77	0.67	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ** **หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.28** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.63 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.56 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.38 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.35 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.23 และด้านโครงสร้างของหลักสูตรมีค่าเฉลี่ย 4.18 ดังรายละเอียดตารางที่ 21

ตารางที่ 21 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=40)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	37.50	50.00	12.50	0.00	0.00	4.25	0.67	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	32.50	52.50	15.00	0.00	0.00	4.18	0.68	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	35.00	55.00	10.00	0.00	0.00	4.25	0.63	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	30.00	62.50	7.50	0.00	0.00	4.23	0.58	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	59.00	38.00	3.00	0.00	0.00	4.56	0.56	มากที่สุด
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	62.50	35.00	2.50	0.00	0.00	4.60	0.55	มากที่สุด
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	50.00	45.00	5.00	0.00	0.00	4.45	0.60	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	62.50	35.00	2.50	0.00	0.00	4.60	0.55	มากที่สุด
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	57.50	40.00	2.50	0.00	0.00	4.55	0.55	มากที่สุด
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	62.50	35.00	2.50	0.00	0.00	4.60	0.55	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	67.50	27.50	5.00	0.00	0.00	4.63	0.59	มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=40)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	47.50	42.50	10.00	0.00	0.00	4.38	0.67	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	45.00	44.58	9.17	1.25	0.00	4.33	0.69	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	42.50	45.00	12.50	0.00	0.00	4.30	0.69	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	45.00	45.00	10.00	0.00	0.00	4.35	0.66	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	42.50	50.00	5.00	2.50	0.00	4.33	0.69	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	40.00	42.50	15.00	2.50	0.00	4.20	0.79	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	47.50	42.50	7.50	2.50	0.00	4.35	0.74	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	52.50	42.50	5.00	0.00	0.00	4.48	0.60	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	42.50	50.00	7.50	0.00	0.00	4.35	0.62	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	45.00	42.50	12.50	0.00	0.00	4.33	0.69	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	40.00	52.50	7.50	0.00	0.00	4.33	0.61	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	40.00	55.00	5.00	0.00	0.00	4.35	0.58	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	40.00	50.00	10.00	0.00	0.00	4.30	0.65	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	42.50	47.50	5.00	5.00	0.00	4.28	0.78	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.21 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.36 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.29 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.24 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.24 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.18 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.18 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.15 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.12 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.09 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.94 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.74 ดังรายละเอียดตารางที่ 22

ตารางที่ 22 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=34)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	35.29	47.06	17.65	0.00	0.00	4.18	0.72	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	35.29	38.24	26.47	0.00	0.00	4.09	0.79	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	44.12	35.29	20.59	0.00	0.00	4.24	0.78	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	29.41	23.53	38.24	8.82	0.00	3.74	0.99	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม	52.35	31.76	15.88	0.00	0.00	4.36	0.75	มาก
ของหลักสูตร								
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	55.88	29.41	14.71	0.00	0.00	4.41	0.74	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	58.82	29.41	11.76	0.00	0.00	4.47	0.71	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	55.88	29.41	14.71	0.00	0.00	4.41	0.74	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	50.00	32.35	17.65	0.00	0.00	4.32	0.77	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	41.18	38.24	20.59	0.00	0.00	4.21	0.77	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	47.06	35.29	17.65	0.00	0.00	4.29	0.76	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=34)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	29.41	44.12	17.65	8.82	0.00	3.94	0.92	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	41.18	35.29	23.53	0.00	0.00	4.18	0.79	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	41.18	38.24	20.59	0.00	0.00	4.21	0.77	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	38.24	44.12	17.65	0.00	0.00	4.21	0.73	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	44.12	32.35	23.53	0.00	0.00	4.21	0.81	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	41.18	29.41	29.41	0.00	0.00	4.12	0.84	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	41.18	32.35	26.47	0.00	0.00	4.15	0.82	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	41.18	35.29	23.53	0.00	0.00	4.18	0.80	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	38.24	38.24	20.59	2.94	0.00	4.12	0.84	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	41.18	41.18	17.65	0.00	0.00	4.24	0.74	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	35.29	44.12	20.59	0.00	0.00	4.15	0.74	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	38.24	41.18	20.59	0.00	0.00	4.18	0.76	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	32.35	47.06	20.59	0.00	0.00	4.12	0.73	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	38.24	44.12	17.65	0.00	0.00	4.21	0.73	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขา
สาขาวิชาคณิตศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของ
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.27** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้
คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.37 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร
มีค่าเฉลี่ย 4.36 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย
4.32 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.30 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษา
เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.29 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มี
ค่าเฉลี่ย 4.28 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.24 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มี
ค่าเฉลี่ย 4.22 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.20 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มี
ค่าเฉลี่ย 4.17 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ดังรายละเอียดตารางที่ 23

ตารางที่ 23 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่า เฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=41)
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	41.46	41.46	17.07	0.00	0.00	4.24	0.73	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	41.46	34.15	24.39	0.00	0.00	4.17	0.80	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	39.02	39.02	21.95	0.00	0.00	4.17	0.77	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	36.59	46.34	17.07	0.00	0.00	4.20	0.71	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม	51.71	33.66	13.66	0.98	0.00	4.36	0.76	มาก
ของหลักสูตร								
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์ เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	51.22	36.59	12.20	0.00	0.00	4.39	0.70	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตาม วัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	46.34	41.46	12.20	0.00	0.00	4.34	0.69	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษา เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	51.22	34.15	12.20	2.44	0.00	4.34	0.79	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและ การพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	53.66	26.83	19.51	0.00	0.00	4.34	0.79	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกใน ความเป็นครู	56.10	29.27	12.20	2.44	0.00	4.39	0.80	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ ปรึกษา	56.10	31.71	4.88	7.32	0.00	4.37	0.89	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=41)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	48.78	34.15	17.07	0.00	0.00	4.32	0.76	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	47.97	34.55	17.07	0.41	0.00	4.30	0.77	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	51.22	34.15	14.63	0.00	0.00	4.37	0.73	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	48.78	31.71	19.51	0.00	0.00	4.29	0.78	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	51.22	34.15	14.63	0.00	0.00	4.37	0.73	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	46.34	29.27	24.39	0.00	0.00	4.22	0.82	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	46.34	39.02	14.63	0.00	0.00	4.32	0.72	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	43.90	39.02	14.63	2.44	0.00	4.24	0.80	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	46.34	36.59	17.07	0.00	0.00	4.29	0.75	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	41.46	39.02	19.51	0.00	0.00	4.22	0.76	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	47.56	35.37	14.63	2.44	0.00	4.28	0.81	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	46.34	36.59	14.63	2.44	0.00	4.27	0.81	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	48.78	34.15	14.63	2.44	0.00	4.29	0.81	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	46.34	36.59	14.63	2.44	0.00	4.27	0.81	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขา
สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของ
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.55 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้
คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.05 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มี
ค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย
3.86 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ใน
หลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.77 คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.73 ด้านการวัดและประเมินผล
การศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.73 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.73 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของ
หลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.68 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.67 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มี
ค่าเฉลี่ย 3.64 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.55 ดังรายละเอียดตารางที่ 24

ตารางที่ 24 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=22)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	13.64	36.36	50.00	0.00	0.00	3.64	0.73	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	13.64	31.82	50.00	4.55	0.00	3.55	0.80	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	9.09	54.55	31.82	4.55	0.00	3.68	0.72	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	13.64	45.45	40.91	0.00	0.00	3.73	0.70	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม	22.73	43.64	32.73	0.91	0.00	3.88	0.77	มาก
ของหลักสูตร								
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	22.73	45.45	31.82	0.00	0.00	3.91	0.75	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	13.64	45.45	36.36	4.55	0.00	3.68	0.78	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	22.73	45.45	31.82	0.00	0.00	3.91	0.75	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	36.36	27.27	36.36	0.00	0.00	4.00	0.87	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	18.18	54.55	27.27	0.00	0.00	3.91	0.68	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	31.82	45.45	18.18	4.55	0.00	4.05	0.84	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=22)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	18.18	50.00	31.82	0.00	0.00	3.86	0.71	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	13.64	46.21	33.33	6.82	0.00	3.67	0.79	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	18.18	54.55	27.27	0.00	0.00	3.91	0.68	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	9.09	40.91	40.91	9.09	0.00	3.50	0.80	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	13.64	45.45	36.36	4.55	0.00	3.68	0.78	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	9.09	40.91	40.91	9.09	0.00	3.50	0.80	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	9.09	50.00	27.27	13.64	0.00	3.55	0.86	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	22.73	45.45	27.27	4.55	0.00	3.86	0.83	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	13.64	50.00	36.36	0.00	0.00	3.77	0.69	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	13.64	50.00	31.82	4.55	0.00	3.73	0.77	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	18.18	38.64	40.91	2.27	0.00	3.73	0.80	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	18.18	36.36	45.45	0.00	0.00	3.73	0.77	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	18.18	40.91	36.36	4.55	0.00	3.73	0.83	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	13.64	31.82	50.00	4.55	0.00	3.55	0.80	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขา
สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจ
ต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.90 เรียงลำดับจากมากไป
หาน้อยได้ดังนี้ ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.10 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของ
อาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.05 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตาม
คุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย
3.95 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย
3.89 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.81 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการ
จัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.76 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.71 ด้าน
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.62 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.48 ดัง
รายละเอียดตารางที่ 25

ตารางที่ 25 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรมและ
เทคโนโลยีสิ่งทอ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=21)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	9.52	52.38	33.33	0.00	4.76	3.62	0.86	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	14.29	42.86	42.86	0.00	0.00	3.71	0.72	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	23.81	33.33	42.86	0.00	0.00	3.81	0.81	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	9.52	28.57	61.90	0.00	0.00	3.48	0.68	ปานกลาง
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม	22.86	48.57	25.71	2.86	0.00	3.91	0.78	มาก
ของหลักสูตร								
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	23.81	47.62	28.57	0.00	0.00	3.95	0.74	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	14.29	57.14	23.81	4.76	0.00	3.81	0.75	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	28.57	42.86	28.57	0.00	0.00	4.00	0.77	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	28.57	42.86	23.81	4.76	0.00	3.95	0.86	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	19.05	52.38	23.81	4.76	0.00	3.86	0.79	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=21)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	28.57	47.62	23.81	0.00	0.00	4.05	0.74	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	14.29	52.38	28.57	4.76	0.00	3.76	0.77	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	22.22	47.62	27.78	1.59	0.79	3.89	0.80	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	19.05	47.62	28.57	4.76	0.00	3.81	0.81	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	23.81	42.86	33.33	0.00	0.00	3.90	0.77	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	19.05	52.38	23.81	4.76	0.00	3.86	0.79	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	33.33	33.33	28.57	0.00	4.76	3.90	1.04	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	19.05	52.38	28.57	0.00	0.00	3.90	0.70	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	19.05	57.14	23.81	0.00	0.00	3.95	0.67	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	23.81	52.38	19.05	4.76	0.00	3.95	0.80	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	28.57	52.38	19.05	0.00	0.00	4.10	0.70	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	23.81	50.00	23.81	2.38	0.00	3.95	0.77	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	28.57	47.62	23.81	0.00	0.00	4.05	0.74	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	19.05	52.38	23.81	4.76	0.00	3.86	0.79	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	28.57	38.10	28.57	4.76	0.00	3.90	0.89	มาก

ระดับปริญญาตรี : คณะบริหารธุรกิจ

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ การจัดการทั่วไป หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.08 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.24 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.21 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.09 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.05 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.04 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.01 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96 ดังรายละเอียดตารางที่ 26

ตารางที่ 26 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ การจัดการทั่วไป 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=190)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	28.42	47.89	23.68	0.00	0.00	4.05	0.72	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	30.00	43.16	26.32	0.53	0.00	4.03	0.77	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	30.53	44.21	23.68	1.58	0.00	4.04	0.78	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	28.42	46.32	24.74	0.53	0.00	4.03	0.74	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม	39.89	44.74	4.63	0.74	0.00	4.24	0.72	มาก
ของหลักสูตร								
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	45.79	38.42	15.26	0.53	0.00	4.29	0.74	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	36.32	45.26	17.89	0.53	0.00	4.17	0.73	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	36.32	47.89	15.26	0.53	0.00	4.20	0.71	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	36.84	47.89	13.68	1.58	0.00	4.20	0.73	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	44.21	44.21	11.05	0.53	0.00	4.32	0.69	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=190)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	40.53	40.53	18.42	0.53	0.00	4.21	0.75	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	28.42	41.58	27.89	1.58	0.53	3.96	0.82	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	29.30	43.95	25.79	0.79	0.18	4.01	0.77	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	31.05	46.32	22.11	0.53	0.00	4.08	0.74	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	27.89	44.74	26.84	0.53	0.00	4.00	0.76	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดสร้างสรรค์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	27.89	46.32	25.26	0.00	0.53	4.01	0.76	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	26.84	39.47	30.53	2.63	0.53	3.89	0.85	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	29.47	42.63	27.37	0.53	0.00	4.01	0.77	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	32.63	44.21	22.63	0.53	0.00	4.09	0.75	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	30.53	45.79	23.68	0.00	0.00	4.07	0.74	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	28.95	50.53	20.00	0.53	0.00	4.08	0.71	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	30.26	48.42	21.05	0.26	0.00	4.09	0.72	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	29.47	47.89	22.63	0.00	0.00	4.07	0.72	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	31.05	48.95	19.47	0.53	0.00	4.11	0.72	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	32.11	44.74	22.11	1.05	0.00	4.08	0.76	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ การจัดการทั่วไป หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 2.86 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.71 รองลงมาด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.71 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.57 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.57 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.57 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.43 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.43 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.43 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.21 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.14 และ ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.14 ดังรายละเอียดตารางที่ 27

ตารางที่ 27 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ การจัดการทั่วไป 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=7)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	14.29	14.29	57.14	0.00	14.29	3.14	1.21	ปานกลาง
2. โครงสร้างของหลักสูตร	14.29	28.57	14.29	42.86	0.00	3.14	1.21	ปานกลาง
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	14.29	28.57	42.86	14.29	0.00	3.43	0.98	ปานกลาง
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	14.29	42.86	28.57	14.29	0.00	3.57	0.98	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	17.14	37.14	31.43	14.29	0.00	3.57	1.00	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	28.57	28.57	28.57	14.29	0.00	3.71	1.11	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	14.29	42.86	28.57	14.29	0.00	3.57	0.98	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	14.29	42.86	28.57	14.29	0.00	3.57	0.98	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	14.29	42.86	28.57	14.29	0.00	3.57	0.98	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	14.29	28.57	42.86	14.29	0.00	3.43	0.98	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	28.57	28.57	28.57	14.29	0.00	3.71	1.11	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=7)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอน ของหลักสูตร	14.29	28.57	42.86	14.29	0.00	3.43	0.98	ปานกลาง
8. การจัดการเรียนการสอน	14.29	33.33	35.71	14.29	2.38	3.43	1.02	ปานกลาง
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	14.29	28.57	28.57	28.57	0.00	3.29	1.11	ปานกลาง
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	14.29	28.57	28.57	14.29	14.29	3.14	1.35	ปานกลาง
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/ หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการ เรียนรู้	14.29	28.57	42.86	14.29	0.00	3.43	0.98	ปานกลาง
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม ทักษะทางภาษาสากล	14.29	42.86	42.86	0.00	0.00	3.71	0.76	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	14.29	28.57	42.86	14.29	0.00	3.43	0.98	ปานกลาง
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วน ร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียน การสอน	14.29	42.86	28.57	14.29	0.00	3.57	0.98	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตาม คุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร	28.57	28.57	28.57	14.29	0.00	3.71	1.11	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	14.29	42.86	28.57	14.29	0.00	3.57	0.98	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	14.29	14.29	50.00	21.43	0.00	3.21	1.01	ปานกลาง
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	14.29	14.29	42.86	28.57	0.00	3.14	1.07	ปานกลาง
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	14.29	14.29	57.14	14.29	0.00	3.29	0.95	ปานกลาง
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรโดยรวม	14.29	0.00	57.14	14.29	14.29	2.86	1.21	ปานกลาง

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด**

หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.82 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.02 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.97 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.87 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.81 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.81 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.81 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.79 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.75 ดังรายละเอียดตารางที่ 28

ตารางที่ 28 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=183)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	19.67	50.82	27.32	2.19	0.00	3.88	0.74	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	15.30	53.01	31.15	0.55	0.00	3.83	0.68	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	13.66	55.19	29.51	1.64	0.00	3.81	0.68	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.81	12.57	56.83	29.51	1.09	0.00	3.81	0.66	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม	27.10	49.40	22.08	1.42	0.00	4.02	0.74	มาก
ของหลักสูตร								
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	30.60	48.09	20.22	1.09	0.00	4.08	0.74	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	23.50	51.37	24.04	1.09	0.00	3.97	0.72	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	27.32	50.27	21.86	0.55	0.00	4.04	0.72	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	24.59	50.27	22.40	2.73	0.00	3.97	0.76	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	29.51	46.99	21.86	1.64	0.00	4.04	0.76	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	29.51	42.08	24.59	3.28	0.55	3.97	0.85	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=183)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	15.85	46.99	33.88	3.28	0.00	3.75	0.76	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	18.31	48.72	30.42	2.37	0.18	3.83	0.75	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	19.13	54.64	24.59	1.64	0.00	3.91	0.71	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	20.22	48.63	28.96	2.19	0.00	3.87	0.75	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	17.49	51.91	30.05	0.55	0.00	3.86	0.69	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	16.39	39.89	38.80	3.83	1.09	3.67	0.83	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	18.03	46.99	32.24	2.73	0.00	3.80	0.76	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	18.58	50.27	27.87	3.28	0.00	3.84	0.76	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	16.94	46.45	34.97	1.64	0.00	3.79	0.74	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	15.85	51.91	30.05	2.19	0.00	3.81	0.72	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	17.49	54.10	25.96	2.46	0.00	3.87	0.72	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	17.49	55.19	22.95	4.37	0.00	3.86	0.75	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	17.49	53.01	28.96	0.55	0.00	3.87	0.69	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	17.49	51.91	26.23	3.83	0.55	3.82	0.78	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน**

หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.88 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.07 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.04 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.89 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.87 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.85 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.85 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.85 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.80 ดังรายละเอียดตารางที่ 30

ตารางที่ 30 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=202)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	15.84	57.43	25.74	0.99	0.00	3.88	0.67	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	14.85	56.93	27.23	0.50	0.50	3.85	0.68	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	13.37	56.93	26.24	3.47	0.00	3.80	0.71	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	12.87	59.90	26.73	0.50	0.00	3.85	0.63	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม	23.47	58.12	17.82	0.40	0.20	4.04	0.66	มาก
ของหลักสูตร								
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	24.75	61.39	13.37	0.50	0.00	4.10	0.63	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	19.31	55.94	24.26	0.00	0.50	3.94	0.69	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	23.27	57.92	18.32	0.00	0.50	4.03	0.68	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	22.28	57.92	18.81	0.99	0.00	4.01	0.67	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	27.72	57.43	14.36	0.50	0.00	4.12	0.65	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	28.71	50.99	19.80	0.00	0.50	4.07	0.73	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=202)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	17.82	52.97	27.72	0.99	0.50	3.87	0.72	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	17.24	52.81	28.22	1.32	0.41	3.85	0.72	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	18.81	52.48	27.72	0.99	0.00	3.89	0.70	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	19.31	49.50	29.21	1.49	0.50	3.86	0.76	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	16.34	55.94	26.73	0.50	0.50	3.87	0.69	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	12.87	50.50	33.66	1.49	1.49	3.72	0.76	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	14.36	53.96	29.21	2.48	0.00	3.80	0.71	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	21.78	54.46	22.77	0.99	0.00	3.97	0.70	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	21.29	48.51	28.22	1.49	0.50	3.89	0.77	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	16.34	58.42	24.26	0.50	0.50	3.90	0.68	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	16.58	57.43	25.50	0.25	0.25	3.90	0.67	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	16.34	58.91	24.26	0.50	0.00	3.91	0.65	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	16.83	55.94	26.73	0.00	0.50	3.89	0.69	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	16.83	55.94	25.74	1.49	0.00	3.88	0.69	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาบัญชี หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.94** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.26 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.22 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.99 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.98 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.87 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.86 และด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.85 ดังรายละเอียดตารางที่ 31

ตารางที่ 31 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาบัญชี 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=176)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	17.05	65.91	16.48	0.57	0.00	3.99	0.60	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	16.48	57.95	25.57	0.00	0.00	3.91	0.64	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	21.59	55.68	22.16	0.57	0.00	3.98	0.68	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	16.48	55.11	26.70	1.70	0.00	3.86	0.70	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	34.20	54.20	11.14	0.45	0.00	4.22	0.65	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	37.50	54.55	7.39	0.57	0.00	4.29	0.62	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	27.84	57.95	13.64	0.57	0.00	4.13	0.65	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	31.82	53.41	14.20	0.57	0.00	4.16	0.68	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	30.68	54.55	14.77	0.00	0.00	4.16	0.66	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	43.18	50.57	5.68	0.57	0.00	4.36	0.62	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	35.80	53.98	10.23	0.00	0.00	4.26	0.63	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=176)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	18.75	51.70	27.27	2.27	0.00	3.87	0.73	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	19.70	49.05	27.84	3.22	0.19	3.85	0.76	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	22.73	57.39	18.18	1.70	0.00	4.01	0.69	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	19.32	48.86	31.25	0.57	0.00	3.87	0.72	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	22.16	55.11	21.02	1.70	0.00	3.98	0.71	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	15.91	42.05	31.25	10.23	0.57	3.63	0.89	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	17.61	45.45	34.09	2.27	0.57	3.77	0.78	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	20.45	45.45	31.25	2.84	0.00	3.84	0.78	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	18.18	53.98	25.57	2.27	0.00	3.88	0.72	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	19.89	63.64	15.91	0.57	0.00	4.03	0.62	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	17.05	62.50	19.32	1.14	0.00	3.95	0.64	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	17.05	65.34	15.91	1.70	0.00	3.98	0.63	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	17.05	59.66	22.73	0.57	0.00	3.93	0.65	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	17.61	59.09	22.73	0.57	0.00	3.94	0.65	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาบัญชี หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.71** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.27 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.04 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.87 การวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.85 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.84 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.82 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.81 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.78 ดังรายละเอียด ตารางที่ 32

ตารางที่ 32 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาบัญชี 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=55)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	18.18	50.91	29.09	0.00	1.82	3.84	0.79	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	18.18	54.55	27.27	0.00	0.00	3.91	0.67	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	21.82	43.64	30.91	1.82	1.82	3.82	0.86	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	18.18	45.45	32.73	3.64	0.00	3.78	0.79	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	32.36	44.36	19.64	2.55	1.09	4.04	0.85	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	36.36	43.64	18.18	0.00	1.82	4.13	0.84	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	25.45	49.09	21.82	1.82	1.82	3.95	0.85	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	30.91	47.27	18.18	3.64	0.00	4.05	0.80	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	30.91	40.00	25.45	3.64	0.00	3.98	0.85	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	38.18	41.82	14.55	3.64	1.82	4.11	0.92	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	43.64	41.82	12.73	1.82	0.00	4.27	0.76	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=55)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	18.18	54.55	25.45	0.00	1.82	3.87	0.77	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	17.88	49.70	30.00	2.12	0.30	3.83	0.75	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	18.18	58.18	21.82	1.82	0.00	3.93	0.69	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	18.18	50.91	29.09	1.82	0.00	3.85	0.73	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	14.55	54.55	29.09	0.00	1.82	3.80	0.76	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	18.18	40.00	36.36	5.45	0.00	3.71	0.83	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	16.36	47.27	34.55	1.82	0.00	3.78	0.74	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	21.82	47.27	29.09	1.82	0.00	3.89	0.76	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	25.45	41.82	30.91	1.82	0.00	3.91	0.80	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	18.18	54.55	23.64	1.82	1.82	3.85	0.80	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	17.27	49.09	31.82	0.91	0.91	3.81	0.76	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	14.55	49.09	34.55	0.00	1.82	3.75	0.78	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	20.00	49.09	29.09	1.82	0.00	3.87	0.75	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	20.00	34.55	41.82	3.64	0.00	3.71	0.83	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบ
สารสนเทศทางธุรกิจ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของ
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.45 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้
 คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.76 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย
 3.66 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ใน
 หลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.62 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.58 ด้านการจัดการเรียนการสอน มี
 ค่าเฉลี่ย 3.52 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.52 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.45 ด้าน
 คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.45 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียน
 สอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.43 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.37 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของ
 หลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.27 ดังรายละเอียดตารางที่ 33

ตารางที่ 33 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบสารสนเทศทาง
 ธุรกิจ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=84)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	5.95	39.29	50.00	3.57	1.19	3.45	0.72	ปานกลาง
2. โครงสร้างของหลักสูตร	7.14	36.90	45.24	7.14	3.57	3.37	0.86	ปานกลาง
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	5.95	29.76	55.95	2.38	5.95	3.27	0.86	ปานกลาง
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย	4.76	42.86	46.43	4.76	1.19	3.45	0.72	ปานกลาง
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม	13.33	45.00	36.90	3.81	0.95	3.66	0.79	มาก
ของหลักสูตร								
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	14.29	46.43	34.52	3.57	1.19	3.69	0.81	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	7.14	48.81	38.10	3.57	2.38	3.55	0.78	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	14.29	40.48	40.48	3.57	1.19	3.63	0.82	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	14.29	45.24	38.10	2.38	0.00	3.71	0.74	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	16.67	44.05	33.33	5.95	0.00	3.71	0.82	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	15.48	48.81	32.14	3.57	0.00	3.76	0.75	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=84)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	4.76	40.48	47.62	7.14	0.00	3.43	0.70	ปานกลาง
8. การจัดการเรียนการสอน	6.35	43.45	46.03	3.77	0.40	3.52	0.69	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	5.95	40.48	45.24	8.33	0.00	3.44	0.73	ปานกลาง
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	4.76	50.00	41.67	1.19	2.38	3.54	0.72	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	4.76	45.24	47.62	2.38	0.00	3.52	0.63	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	3.57	39.29	53.57	3.57	0.00	3.43	0.63	ปานกลาง
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	7.14	45.24	44.05	3.57	0.00	3.56	0.68	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	11.90	40.48	44.05	3.57	0.00	3.61	0.74	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	7.14	51.19	38.10	3.57	0.00	3.62	0.67	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	7.14	48.81	39.29	4.76	0.00	3.58	0.70	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	4.76	47.62	42.86	4.76	0.00	3.52	0.67	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	4.76	47.62	41.67	5.95	0.00	3.51	0.69	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	4.76	47.62	44.05	3.57	0.00	3.54	0.65	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	7.14	42.86	39.29	9.52	1.19	3.45	0.81	ปานกลาง

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบ
สารสนเทศทางธุรกิจ หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของ
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอน
 ในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.03 รองลงมาด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียน
 สอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านการวัดและ
 ประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.86 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร
 มีค่าเฉลี่ย 3.85 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย
 3.83 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ใน
 หลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.74 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร
 มีค่าเฉลี่ย 3.70 ดังรายละเอียดตารางที่ 34

ตารางที่ 34 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบ
 สารสนเทศทาง
 ธุรกิจ 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่า เฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=23)
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	21.74	34.78	39.13	4.35	0.00	3.74	0.86	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	21.74	43.48	30.43	4.35	0.00	3.83	0.83	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	26.09	21.74	47.83	4.35	0.00	3.70	0.93	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	21.74	39.13	39.13	0.00	0.00	3.83	0.78	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม	38.26	27.83	32.17	1.74	0.00	4.03	0.89	มาก
ของหลักสูตร								
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์ เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	39.13	34.78	26.09	0.00	0.00	4.13	0.81	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตาม วัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	43.48	21.74	34.78	0.00	0.00	4.09	0.90	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษา เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	34.78	26.09	34.78	4.35	0.00	3.91	0.95	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและ การพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	30.43	34.78	30.43	4.35	0.00	3.91	0.90	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกใน ความเป็นครู	43.48	21.74	34.78	0.00	0.00	4.09	0.90	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ ปรึกษา	30.43	34.78	30.43	4.35	0.00	3.91	0.90	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=23)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	34.78	30.43	30.43	4.35	0.00	3.96	0.93	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	29.71	31.88	32.61	5.80	0.00	3.86	0.93	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	30.43	34.78	30.43	4.35	0.00	3.91	0.90	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	34.78	26.09	39.13	0.00	0.00	3.96	0.88	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	26.09	34.78	30.43	8.70	0.00	3.78	0.95	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	26.09	26.09	39.13	8.70	0.00	3.70	0.97	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	26.09	39.13	30.43	4.35	0.00	3.87	0.87	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	34.78	30.43	26.09	8.70	0.00	3.91	1.00	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	30.43	26.09	39.13	4.35	0.00	3.83	0.94	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	30.43	34.78	30.43	4.35	0.00	3.91	0.90	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	26.09	32.61	41.30	0.00	0.00	3.85	0.82	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	26.09	30.43	43.48	0.00	0.00	3.83	0.83	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	26.09	34.78	39.13	0.00	0.00	3.87	0.81	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	34.78	30.43	34.78	0.00	0.00	4.00	0.85	มาก

ระดับปริญญาตรี : คณะพัฒนาการท่องเที่ยว

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.86 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.04 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.87 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.86 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.82 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.79 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.79 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.78 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.76 ดังรายละเอียดตารางที่ 35

ตารางที่ 35 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=78)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	12.82	62.82	24.36	0.00	0.00	3.88	0.60	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	8.97	61.54	28.21	1.28	0.00	3.78	0.62	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	16.67	47.44	34.62	1.28	0.00	3.79	0.73	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	14.10	48.72	35.90	1.28	0.00	3.76	0.71	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม	27.18	51.28	19.49	2.05	0.00	4.04	0.74	มาก
ของหลักสูตร								
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	30.77	46.15	21.79	1.28	0.00	4.06	0.76	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	25.64	50.00	21.79	2.56	0.00	3.99	0.76	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	25.64	55.13	16.67	2.56	0.00	4.04	0.73	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	23.08	55.13	20.51	1.28	0.00	4.00	0.70	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	30.77	50.00	16.67	2.56	0.00	4.09	0.76	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=78)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	24.36	48.72	21.79	2.56	2.56	3.90	0.89	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	23.08	43.59	29.49	3.85	0.00	3.86	0.82	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	18.16	48.93	29.70	2.99	0.21	3.82	0.76	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	16.67	53.85	26.92	2.56	0.00	3.85	0.72	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	14.10	56.41	26.92	2.56	0.00	3.82	0.70	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดสร้างสรรค์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	21.79	48.72	25.64	3.85	0.00	3.88	0.79	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	12.82	46.15	35.90	3.85	1.28	3.65	0.80	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	19.23	46.15	33.33	1.28	0.00	3.83	0.75	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	24.36	42.31	29.49	3.85	0.00	3.87	0.83	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	17.95	48.72	32.05	1.28	0.00	3.83	0.73	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	12.82	61.54	25.64	0.00	0.00	3.87	0.61	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	14.10	51.92	32.69	1.28	0.00	3.79	0.69	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	12.82	53.85	33.33	0.00	0.00	3.79	0.65	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	15.38	50.00	32.05	2.56	0.00	3.78	0.73	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	19.23	48.72	30.77	1.28	0.00	3.86	0.73	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท้องถิ่น** **หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.90** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.20 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.05 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.90 และด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.90 ดังรายละเอียดตารางที่ 36

ตารางที่ 36 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะพัฒนาการท้องถิ่น หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท้องถิ่น 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=10)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	30.00	50.00	20.00	0.00	0.00	4.10	0.74	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	40.00	40.00	20.00	0.00	0.00	4.20	0.79	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	30.00	40.00	20.00	10.00	0.00	3.90	0.99	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	40.00	30.00	20.00	10.00	0.00	4.00	1.05	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	38.00	38.00	24.00	0.00	0.00	4.14	0.81	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	50.00	20.00	30.00	0.00	0.00	4.20	0.92	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	30.00	50.00	20.00	0.00	0.00	4.10	0.74	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	40.00	40.00	20.00	0.00	0.00	4.20	0.79	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	30.00	50.00	20.00	0.00	0.00	4.10	0.74	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	40.00	30.00	30.00	0.00	0.00	4.10	0.88	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	40.00	40.00	10.00	10.00	0.00	4.10	0.99	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=10)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	30.00	40.00	20.00	10.00	0.00	3.90	0.99	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	33.33	43.33	20.00	3.33	0.00	4.07	0.84	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	30.00	50.00	20.00	0.00	0.00	4.10	0.74	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	40.00	50.00	10.00	0.00	0.00	4.30	0.67	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	30.00	50.00	20.00	0.00	0.00	4.10	0.74	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	30.00	40.00	30.00	0.00	0.00	4.00	0.82	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	30.00	40.00	20.00	10.00	0.00	3.90	0.99	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	40.00	30.00	20.00	10.00	0.00	4.00	1.05	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	40.00	20.00	30.00	10.00	0.00	3.90	1.10	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	30.00	50.00	20.00	0.00	0.00	4.10	0.74	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	35.00	35.00	30.00	0.00	0.00	4.05	0.85	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	30.00	40.00	30.00	0.00	0.00	4.00	0.82	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	40.00	30.00	30.00	0.00	0.00	4.10	0.88	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	30.00	40.00	20.00	10.00	0.00	3.90	0.99	มาก

ระดับปริญญาตรี : คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.90 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.06 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.84 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.81 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.81 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.81 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.78 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.68 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.64 ดังรายละเอียดตารางที่ 37

ตารางที่ 37 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=80)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	16.25	51.25	32.50	0.00	0.00	3.84	0.68	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	12.50	43.75	42.50	1.25	0.00	3.68	0.71	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	13.75	50.00	36.25	0.00	0.00	3.78	0.67	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	12.50	42.50	41.25	3.75	0.00	3.64	0.75	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม	22.75	57.25	19.75	0.25	0.00	4.03	0.66	มาก
ของหลักสูตร								
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	26.25	55.00	18.75	0.00	0.00	4.08	0.67	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	18.75	56.25	25.00	0.00	0.00	3.94	0.66	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	22.50	61.25	16.25	0.00	0.00	4.06	0.62	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	26.25	53.75	20.00	0.00	0.00	4.06	0.68	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	20.00	60.00	18.75	1.25	0.00	3.99	0.67	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=80)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	28.75	48.75	22.50	0.00	0.00	4.06	0.72	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	16.25	51.25	30.00	2.50	0.00	3.81	0.73	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	14.38	54.38	29.38	1.67	0.21	3.81	0.70	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	16.25	61.25	22.50	0.00	0.00	3.94	0.62	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	13.75	56.25	27.50	2.50	0.00	3.81	0.70	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	15.00	52.50	32.50	0.00	0.00	3.83	0.67	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	15.00	51.25	31.25	1.25	1.25	3.78	0.76	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	13.75	55.00	28.75	2.50	0.00	3.80	0.70	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	12.50	50.00	33.75	3.75	0.00	3.71	0.73	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	16.25	60.00	23.75	0.00	0.00	3.93	0.63	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	12.50	63.75	22.50	1.25	0.00	3.88	0.62	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	15.00	51.88	31.88	1.25	0.00	3.81	0.70	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	15.00	55.00	27.50	2.50	0.00	3.83	0.71	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	15.00	48.75	36.25	0.00	0.00	3.79	0.69	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	18.75	52.50	28.75	0.00	0.00	3.90	0.69	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการ
ประมง หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่
ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.20** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร
มีค่าเฉลี่ย 4.22 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.20 ด้านการจัดการเรียนการ
สอน มีค่าเฉลี่ย 4.20 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่
กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.20 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.20 ด้านผลสัมฤทธิ์ของ
หลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.20 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับ
การศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มี
ค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.90 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.90
ดังรายละเอียดตารางที่ 38

ตารางที่ 38 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัย
แม่โจ้ คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการ
2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่า เฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=10)
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	20.00	50.00	30.00	0.00	0.00	3.90	0.74	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	20.00	50.00	30.00	0.00	0.00	3.90	0.74	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	30.00	50.00	20.00	0.00	0.00	4.10	0.74	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	20.00	60.00	20.00	0.00	0.00	4.00	0.67	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม ของหลักสูตร	40.00	42.00	18.00	0.00	0.00	4.22	0.77	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์ เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	40.00	50.00	10.00	0.00	0.00	4.30	0.67	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตาม วัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	40.00	40.00	20.00	0.00	0.00	4.20	0.79	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษา เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	40.00	40.00	20.00	0.00	0.00	4.20	0.79	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและ การพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	40.00	40.00	20.00	0.00	0.00	4.20	0.79	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกใน ความเป็นครู	40.00	40.00	20.00	0.00	0.00	4.20	0.79	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ ปรึกษา	40.00	40.00	20.00	0.00	0.00	4.20	0.79	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=10)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	40.00	20.00	40.00	0.00	0.00	4.00	0.94	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	40.00	40.00	20.00	0.00	0.00	4.20	0.79	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	40.00	40.00	20.00	0.00	0.00	4.20	0.79	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	40.00	40.00	20.00	0.00	0.00	4.20	0.79	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	40.00	40.00	20.00	0.00	0.00	4.20	0.79	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	40.00	40.00	20.00	0.00	0.00	4.20	0.79	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	40.00	40.00	20.00	0.00	0.00	4.20	0.79	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	40.00	40.00	20.00	0.00	0.00	4.20	0.79	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	40.00	40.00	20.00	0.00	0.00	4.20	0.79	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	40.00	40.00	20.00	0.00	0.00	4.20	0.79	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	40.00	40.00	20.00	0.00	0.00	4.20	0.79	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	40.00	40.00	20.00	0.00	0.00	4.20	0.79	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	40.00	40.00	20.00	0.00	0.00	4.20	0.79	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	40.00	40.00	20.00	0.00	0.00	4.20	0.79	มาก

ระดับปริญญาตรี : คณะเศรษฐศาสตร์

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.96 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.03 รองลงมาด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.99 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.89 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.85 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.82 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.80 ดังรายละเอียดตารางที่ 39

ตารางที่ 39 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=89)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	19.10	60.67	20.22	0.00	0.00	3.99	0.63	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	14.61	60.67	24.72	0.00	0.00	3.90	0.62	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	16.85	56.18	24.72	2.25	0.00	3.88	0.70	ปานกลาง
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	14.61	51.69	32.58	1.12	0.00	3.80	0.69	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม	24.04	55.28	20.22	0.45	0.00	4.03	0.68	มาก
ของหลักสูตร								
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	23.60	57.30	19.10	0.00	0.00	4.04	0.66	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	21.35	56.18	22.47	0.00	0.00	3.99	0.67	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	25.84	52.81	21.35	0.00	0.00	4.04	0.69	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	24.72	57.30	16.85	1.12	0.00	4.06	0.68	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	24.72	52.81	21.35	1.12	0.00	4.01	0.72	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=89)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	22.47	53.93	19.10	3.37	1.12	3.93	0.81	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	17.98	49.44	30.34	2.25	0.00	3.83	0.74	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	18.73	50.37	28.65	1.31	0.94	3.85	0.76	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	20.22	52.81	26.97	0.00	0.00	3.93	0.69	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	19.10	48.31	29.21	2.25	1.12	3.82	0.81	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดสร้างสรรค์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	19.10	56.18	24.72	0.00	0.00	3.94	0.66	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	16.85	48.31	29.21	3.37	2.25	3.74	0.86	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	16.85	52.81	28.09	2.25	0.00	3.84	0.72	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	20.22	43.82	33.71	0.00	2.25	3.80	0.84	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	16.85	49.44	32.58	1.12	0.00	3.82	0.72	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	20.22	51.69	28.09	0.00	0.00	3.92	0.69	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	17.42	54.49	27.53	0.56	0.00	3.89	0.68	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	15.73	56.18	28.09	0.00	0.00	3.88	0.65	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	19.10	52.81	26.97	1.12	0.00	3.90	0.71	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	22.47	50.56	26.97	0.00	0.00	3.96	0.71	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์เกษตร ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.05 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.37 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.28 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.13 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.12 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.04 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.98 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.93 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.72 ดังรายละเอียดตารางที่ 40

ตารางที่ 40 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=60)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	18.33	68.33	8.33	3.33	1.67	3.98	0.75	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	20.00	66.67	8.33	3.33	1.67	4.00	0.76	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	20.00	58.33	18.33	1.67	1.67	3.93	0.78	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	11.67	55.00	28.33	3.33	1.67	3.72	0.78	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม	36.00	55.67	8.33	0.00	0.00	4.28	0.61	มาก
ของหลักสูตร								
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	38.33	55.00	6.67	0.00	0.00	4.32	0.60	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	33.33	56.67	10.00	0.00	0.00	4.23	0.62	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	36.67	56.67	6.67	0.00	0.00	4.30	0.59	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	30.00	61.67	8.33	0.00	0.00	4.22	0.58	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	41.67	48.33	10.00	0.00	0.00	4.32	0.65	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	41.67	53.33	5.00	0.00	0.00	4.37	0.58	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=60)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอน ของหลักสูตร	33.34	50.00	13.33	3.33	0.00	4.13	0.77	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	27.50	54.44	16.11	1.94	0.00	4.08	0.71	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	26.67	55.00	18.33	0.00	0.00	4.08	0.67	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	25.00	53.33	21.67	0.00	0.00	4.03	0.69	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/ หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการ เรียนรู้	26.66	65.00	6.67	1.67	0.00	4.17	0.62	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม ทักษะทางภาษาสากล	25.00	43.33	26.67	5.00	0.00	3.88	0.85	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	31.66	55.00	11.67	1.67	0.00	4.17	0.69	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วน ร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียน การสอน	30.00	55.00	11.67	3.33	0.00	4.12	0.74	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตาม คุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร	23.33	56.67	20.00	0.00	0.00	4.03	0.66	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	30.00	53.33	15.00	1.67	0.00	4.12	0.72	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	24.16	57.50	16.67	1.67	0.00	4.04	0.69	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	21.66	61.67	16.67	0.00	0.00	4.05	0.62	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	26.67	53.33	16.67	3.33	0.00	4.03	0.76	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรโดยรวม	25.00	55.00	20.00	0.00	0.00	4.05	0.67	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.95** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.11 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.01 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.01 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.97 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.87 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.82 ดังรายละเอียดตารางที่ 41

ตารางที่ 41 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=82)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	15.85	59.76	21.95	1.22	1.22	3.88	0.73	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	20.73	47.56	29.27	2.44	0.00	3.87	0.77	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	20.73	52.44	24.39	2.44	0.00	3.91	0.74	ปานกลาง
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	14.63	53.66	30.49	1.22	0.00	3.82	0.69	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม	27.32	50.49	18.54	3.41	0.24	4.01	0.79	มาก
ของหลักสูตร								
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	26.83	50.00	19.51	3.66	0.00	4.00	0.79	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	24.39	50.00	21.95	3.66	0.00	3.95	0.78	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	26.83	52.44	15.85	4.88	0.00	4.01	0.79	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	28.05	51.22	17.07	2.44	1.22	4.02	0.82	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	30.49	48.78	18.29	2.44	0.00	4.07	0.77	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	37.80	41.46	15.85	3.66	1.22	4.11	0.89	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=82)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอน ของหลักสูตร	21.95	54.88	20.73	2.44	0.00	3.96	0.73	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	22.76	53.25	21.75	2.24	0.00	3.97	0.73	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	25.61	47.56	24.39	2.44	0.00	3.96	0.78	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	18.29	56.10	21.95	3.66	0.00	3.89	0.74	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/ หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการ เรียนรู้	24.39	57.32	17.07	1.22	0.00	4.05	0.68	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม ทักษะทางภาษาสากล	20.73	52.44	23.17	3.66	0.00	3.90	0.76	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	23.17	51.22	24.39	1.22	0.00	3.96	0.73	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วน ร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียน การสอน	24.39	54.88	19.51	1.22	0.00	4.02	0.70	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อ ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะ ของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	21.95	52.44	21.95	3.66	0.00	3.93	0.77	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	24.39	56.10	15.85	3.66	0.00	4.01	0.75	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	23.78	55.49	18.90	0.61	1.22	4.00	0.75	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	23.17	57.32	17.07	1.22	1.22	4.00	0.75	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	24.39	53.66	20.73	0.00	1.22	4.00	0.75	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรโดยรวม	24.39	48.78	25.61	0.00	1.22	3.95	0.78	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.66** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.89 รองลงมาด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.89 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.84 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.81 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.75 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.66 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.64 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.59 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.56 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.53 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.53 ดังรายละเอียดตารางที่ 42

ตารางที่ 42 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=32)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	25.00	28.13	37.50	6.25	3.12	3.66	1.04	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	18.75	28.13	43.75	6.25	3.12	3.53	0.98	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	15.63	34.38	40.63	6.25	3.12	3.53	0.95	ปานกลาง
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	12.50	37.50	46.88	3.13	0.00	3.59	0.76	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	34.38	30.00	28.75	3.75	3.12	3.89	1.03	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	40.63	28.13	25.00	3.13	3.12	4.00	1.05	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	31.25	37.50	21.88	6.25	3.12	3.88	1.04	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	40.63	25.00	31.25	0.00	3.12	4.00	1.02	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	31.25	34.38	28.13	3.12	3.12	3.88	1.01	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	28.13	25.00	37.50	6.25	3.12	3.69	1.06	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	37.50	25.00	28.13	3.12	6.25	3.84	1.17	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=32)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	25.00	18.75	46.88	6.25	3.12	3.56	1.05	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	36.98	24.48	32.29	3.13	3.12	3.89	1.05	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	28.13	37.50	25.00	6.25	3.12	3.81	1.03	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	34.38	21.88	40.63	0.00	3.12	3.84	1.02	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	34.38	18.75	37.50	6.25	3.12	3.75	1.11	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	53.13	15.63	28.13	0.00	3.12	4.16	1.05	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	37.50	21.88	34.38	3.13	3.12	3.88	1.07	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	34.38	31.25	28.13	3.13	3.12	3.91	1.03	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	31.25	28.13	28.13	9.38	3.12	3.75	1.11	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	28.13	34.38	31.25	3.12	3.12	3.81	1.00	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	25.00	31.25	32.81	4.69	6.25	3.64	1.10	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	28.13	34.38	28.13	6.25	3.13	3.78	1.04	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	21.88	28.13	37.50	3.13	9.38	3.50	1.16	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	28.13	21.88	40.63	6.25	3.12	3.66	1.07	มาก

ระดับปริญญาตรี : คณะศิลปศาสตร์

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.50 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.83 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.78 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.59 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.51 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.50 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.41 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.40 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.40 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.40 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.31 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.30 ดังรายละเอียดตารางที่ 43

ตารางที่ 43 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะศิลปศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=70)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัดดูประสงค์ของหลักสูตร	1.43	42.86	51.43	2.86	1.43	3.40	0.65	ปานกลาง
2. โครงสร้างของหลักสูตร	4.29	38.57	52.86	2.86	1.43	3.41	0.69	ปานกลาง
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	0.00	42.86	47.14	7.14	2.86	3.30	0.73	ปานกลาง
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	5.71	38.57	45.71	10.00	0.00	3.40	0.75	ปานกลาง
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม	14.00	53.71	29.71	1.43	1.14	3.78	0.74	มาก
ของหลักสูตร								
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	14.29	61.43	20.00	2.86	1.43	3.84	0.75	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	7.14	51.43	38.57	1.43	1.43	3.61	0.71	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	12.86	51.43	34.29	0.00	1.43	3.74	0.74	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	18.57	47.14	30.00	2.86	1.43	3.79	0.83	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	17.14	57.14	25.71	0.00	0.00	3.91	0.65	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=70)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	22.86	45.71	25.71	2.86	2.86	3.83	0.92	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	7.14	35.71	48.57	7.14	1.43	3.40	0.79	ปานกลาง
8. การจัดการเรียนการสอน	8.81	39.76	44.52	6.43	0.48	3.50	0.76	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	7.14	50.00	38.57	4.29	0.00	3.60	0.69	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	7.14	41.43	40.00	11.43	0.00	3.44	0.79	ปานกลาง
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	5.71	45.71	45.71	2.86	0.00	3.54	0.65	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	14.29	37.14	42.86	5.71	0.00	3.60	0.81	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	7.14	32.86	57.14	1.43	1.43	3.43	0.71	ปานกลาง
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	11.43	31.43	42.86	12.86	1.43	3.39	0.91	ปานกลาง
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	7.14	34.29	44.29	11.43	2.86	3.31	0.88	ปานกลาง
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	10.00	44.29	40.00	5.71	0.00	3.59	0.75	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	7.86	40.71	46.43	4.29	0.71	3.51	0.74	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	7.14	41.43	45.71	4.29	1.43	3.49	0.76	ปานกลาง
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	8.57	40.00	47.14	4.29	0.00	3.53	0.72	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	7.14	44.29	42.86	2.86	2.86	3.50	0.79	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์บูรณาการ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.46** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.09 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.98 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.68 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.67 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.66 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.61 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.58 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.43 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.37 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.37 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.32 ดังรายละเอียดตารางที่ 44

ตารางที่ 44 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะศิลปศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์บูรณาการ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=79)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	2.53	43.04	45.57	6.33	2.53	3.37	0.75	ปานกลาง
2. โครงสร้างของหลักสูตร	2.53	41.77	43.04	10.13	2.53	3.32	0.79	ปานกลาง
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	6.33	37.97	45.57	6.33	3.80	3.37	0.85	ปานกลาง
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	8.86	50.63	39.24	0.00	1.27	3.66	0.70	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	24.05	53.42	19.75	2.03	0.76	3.98	0.76	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	18.99	58.23	17.72	3.80	1.27	3.90	0.79	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	15.19	54.43	29.11	0.00	1.27	3.82	0.73	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	26.58	55.70	16.46	0.00	1.27	4.06	0.74	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	29.11	48.10	18.99	3.80	0.00	4.03	0.80	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	30.38	50.63	16.46	2.53	0.00	4.09	0.75	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	34.18	43.04	20.25	2.53	0.00	4.09	0.80	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=79)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	10.13	35.44	43.04	10.13	1.27	3.43	0.86	ปานกลาง
8. การจัดการเรียนการสอน	11.39	42.83	38.61	6.96	0.21	3.58	0.78	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	8.86	46.84	40.51	3.80	0.00	3.61	0.71	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	7.59	37.97	43.04	11.39	0.00	3.42	0.79	ปานกลาง
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	8.86	53.16	34.18	3.80	0.00	3.67	0.69	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	5.06	39.24	43.04	11.39	1.27	3.35	0.80	ปานกลาง
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	18.99	32.91	39.24	8.86	0.00	3.62	0.90	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	18.99	46.84	31.65	2.53	0.00	3.82	0.76	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	16.46	39.24	39.24	5.06	0.00	3.67	0.81	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	13.92	41.77	43.04	1.27	0.00	3.68	0.73	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	9.49	44.94	43.67	1.27	0.63	3.61	0.70	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	8.86	43.04	48.10	0.00	0.00	3.61	0.65	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	10.13	46.84	39.24	2.53	1.27	3.62	0.76	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	10.13	34.18	48.10	6.33	1.27	3.46	0.81	ปานกลาง

ระดับปริญญาตรี : คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี ภูมิทัศน์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.71 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของ หลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.77 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.76 ด้านการวัดและ ประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.76 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.71 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับ การศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.71 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.67 ด้านการจัดการเรียนการสอน มี ค่าเฉลี่ย 3.64 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.64 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.62 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.52 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.48 ดัง รายละเอียดตารางที่ 45

ตารางที่ 45 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัย แม่โจ้ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=21)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	19.05	47.62	23.81	4.76	4.76	3.71	1.01	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	4.76	57.14	28.57	4.76	4.76	3.52	0.87	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	19.05	42.86	28.57	4.76	4.76	3.67	1.02	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	19.05	52.38	14.29	9.52	4.76	3.71	1.06	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม	13.33	64.76	12.38	4.76	4.76	3.77	0.93	มาก
ของหลักสูตร								
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	9.52	76.19	4.76	4.76	4.76	3.81	0.87	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	14.29	61.90	14.29	4.76	4.76	3.76	0.94	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	14.29	61.90	14.29	4.76	4.76	3.76	0.94	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	14.29	57.14	19.05	4.76	4.76	3.71	0.96	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	14.29	66.67	9.52	4.76	4.76	3.81	0.93	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=21)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	9.52	71.43	9.52	4.76	4.76	3.76	0.89	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	14.29	38.10	33.33	9.52	4.76	3.48	1.03	ปานกลาง
8. การจัดการเรียนการสอน	15.87	49.21	23.02	7.14	4.76	3.64	1.01	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	14.29	52.38	23.81	4.76	4.76	3.67	0.97	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	14.29	52.38	23.81	4.76	4.76	3.67	0.97	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	14.29	61.90	14.29	4.76	4.76	3.76	0.94	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	14.29	42.86	28.57	9.52	4.76	3.52	1.03	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	19.05	47.62	19.05	9.52	4.76	3.67	1.06	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	19.05	38.10	28.57	9.52	4.76	3.57	1.08	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	19.05	38.10	33.33	4.76	4.76	3.62	1.02	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	19.05	52.38	19.05	4.76	4.76	3.76	1.00	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	11.90	57.14	19.05	7.14	4.76	3.64	0.97	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	14.29	52.38	23.81	4.76	4.76	3.67	0.97	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	9.52	61.90	14.29	9.52	4.76	3.62	0.97	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	14.29	57.14	19.05	4.76	4.76	3.71	0.96	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี
 ภูมิทัศน์ หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้
 อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่
 ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.33 รองลงมาด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการให้บริการของหน่วยงาน
 สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้
 นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการวัดและประเมินผล
 การศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย
 3.83 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.80 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.67
 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.67 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.67 ดัง
 รายละเอียดตารางที่ 46

ตารางที่ 46 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัย
 แม่โจ้ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
 สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=3)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	3.67	0.58	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	3.67	0.58	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	3.67	0.58	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม	6.67	66.67	26.67	0.00	0.00	3.80	0.43	มาก
ของหลักสูตร								
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	33.33	33.33	33.33	0.00	0.00	4.00	1.00	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	0.00	33.33	66.67	0.00	0.00	3.33	0.58	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	3.67	0.58	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.58	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=3)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	11.11	61.11	27.78	0.00	0.00	3.83	0.55	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	33.33	33.33	33.33	0.00	0.00	4.00	1.00	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	3.67	0.58	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	0.00	33.33	66.67	0.00	0.00	3.33	0.58	ปานกลาง
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	3.67	0.58	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.58	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
ภูมิสถาปัตยกรรม หลักสูตร 5 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของ
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.93 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้
คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 รองลงมาด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.87 ด้าน
กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มี
ค่าเฉลี่ย 3.87 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.87 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มี
ค่าเฉลี่ย 3.85 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.80 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.73
ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.67 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.67 ด้าน
การจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.66 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอน
ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.47 ดังรายละเอียดตารางที่ 47

ตารางที่ 47 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัย
แม่โจ้ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตร
บัณฑิต สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม 5 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=15)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	20.00	46.67	33.33	0.00	0.00	3.87	0.74	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	13.33	46.67	40.00	0.00	0.00	3.73	0.70	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	6.67	53.33	40.00	0.00	0.00	3.67	0.62	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	26.67	26.67	46.67	0.00	0.00	3.80	0.86	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม ของหลักสูตร	22.67	45.33	28.00	2.67	1.33	3.85	0.85	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์ เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	20.00	53.33	20.00	0.00	6.67	3.80	1.01	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตาม วัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	13.33	40.00	40.00	6.67	0.00	3.60	0.83	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษา เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	26.67	33.33	40.00	0.00	0.00	3.87	0.83	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและ การพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	26.67	46.67	20.00	6.67	0.00	3.93	0.88	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกใน ความเป็นครู	26.67	53.33	20.00	0.00	0.00	4.07	0.70	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ ปรึกษา	33.33	33.33	33.34	0.00	0.00	4.00	0.85	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=15)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอน ของหลักสูตร	13.33	20.00	66.67	0.00	0.00	3.47	0.74	ปานกลาง
8. การจัดการเรียนการสอน	25.56	25.56	38.89	8.89	1.11	3.66	0.99	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	26.67	46.67	26.67	0.00	0.00	4.00	0.76	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	20.00	26.67	40.00	13.33	0.00	3.53	0.99	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ ประยุกต์แนวความคิดสร้างสรรค์ทางวิชาชีพและ/ หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการ เรียนรู้	20.00	46.67	26.67	6.67	0.00	3.80	0.86	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม ทักษะทางภาษาสากล	26.67	0.00	53.33	20.00	0.00	3.33	1.11	ปานกลาง
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	26.67	20.00	46.67	6.67	0.00	3.67	0.98	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วน ร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียน การสอน	33.33	13.33	40.00	6.67	6.67	3.60	1.24	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตาม คุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร	20.00	46.67	33.33	0.00	0.00	3.87	0.74	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	13.33	40.00	46.67	0.00	0.00	3.67	0.72	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	26.67	33.33	40.00	0.00	0.00	3.87	0.83	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	26.67	33.33	40.00	0.00	0.00	3.87	0.83	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	26.67	33.33	40.00	0.00	0.00	3.87	0.83	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรโดยรวม	26.67	40.00	33.33	0.00	0.00	3.93	0.80	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม หลักสูตร 5 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.25** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.50 รองลงมาด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.50 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.50 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.50 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.50 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.50 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.21 และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.13 ดังรายละเอียดตารางที่ 48

ตารางที่ 48 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม 5 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=4)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	50.00	25.00	25.00	0.00	0.00	4.25	0.96	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	50.00	25.00	25.00	0.00	0.00	4.25	0.96	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.58	มากที่สุด
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.58	มากที่สุด
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.55	มากที่สุด
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	75.00	25.00	0.00	0.00	0.00	4.75	0.50	มากที่สุด
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	25.00	75.00	0.00	0.00	0.00	4.25	0.50	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.58	มากที่สุด
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.58	มากที่สุด
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.58	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.58	มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=4)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	50.00	25.00	25.00	0.00	0.00	4.25	0.96	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	50.00	33.33	8.33	4.17	4.17	4.21	1.06	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.58	มากที่สุด
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	50.00	25.00	25.00	0.00	0.00	4.25	0.96	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดสร้างสรรค์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	50.00	25.00	25.00	0.00	0.00	4.25	0.96	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	50.00	25.00	0.00	0.00	25.00	3.75	1.89	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	50.00	25.00	0.00	25.00	0.00	4.00	1.41	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.58	มากที่สุด
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.58	มากที่สุด
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.58	มากที่สุด
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	37.50	37.50	25.00	0.00	0.00	4.13	0.89	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	50.00	25.00	25.00	0.00	0.00	4.25	0.96	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	25.00	50.00	25.00	0.00	0.00	4.00	0.82	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	50.00	25.00	25.00	0.00	0.00	4.25	0.96	มาก

ระดับปริญญาตรี : คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.65 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.91 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.71 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.66 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.64 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.64 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.63 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.60 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.60 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.58 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.57 ดังรายละเอียดตารางที่ 49

ตารางที่ 49 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=81)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6.17	56.79	33.33	2.47	1.23	3.64	0.69	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	3.70	53.09	40.74	1.23	1.23	3.57	0.65	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	7.41	56.79	29.63	4.94	1.23	3.64	0.75	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.60	4.94	53.09	39.51	2.47	0.00	3.60	0.63	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	14.81	61.73	22.72	0.74	0.00	3.91	0.63	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	19.75	61.73	18.52	0.00	0.00	4.01	0.62	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	12.35	64.20	19.75	3.70	0.00	3.85	0.67	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	16.05	55.56	28.40	0.00	0.00	3.88	0.66	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	13.58	61.73	24.69	0.00	0.00	3.89	0.61	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	12.35	65.43	22.22	0.00	0.00	3.90	0.58	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	17.28	59.26	20.99	2.47	0.00	3.91	0.69	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=81)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	8.64	50.62	33.33	4.94	2.47	3.58	0.82	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	10.49	50.41	35.19	2.26	1.65	3.66	0.76	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	9.88	58.02	27.16	2.47	2.47	3.70	0.78	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	9.88	54.32	33.33	1.23	1.23	3.70	0.71	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	12.35	53.09	33.33	0.00	1.23	3.75	0.72	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	8.64	38.27	44.44	7.41	1.23	3.46	0.81	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	9.88	50.62	34.57	2.47	2.47	3.63	0.80	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	12.35	48.15	38.27	0.00	1.23	3.70	0.73	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	6.17	51.85	39.51	1.23	1.23	3.60	0.68	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	8.64	51.85	34.57	3.70	1.23	3.63	0.75	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	9.88	55.56	32.10	0.62	1.85	3.71	0.73	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	8.64	53.09	35.80	0.00	2.47	3.65	0.74	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	11.11	58.02	28.40	1.23	1.23	3.77	0.71	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	8.64	50.62	39.51	0.00	1.23	3.65	0.69	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.83** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.90 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.89 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.81 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.78 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.78 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.78 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.78 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.76 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.72 ดังรายละเอียดตารางที่ 50

ตารางที่ 50 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=18)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	11.11	61.11	27.78	0.00	0.00	3.83	0.62	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	11.11	61.11	27.78	0.00	0.00	3.83	0.62	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	11.11	55.56	33.33	0.00	0.00	3.78	0.65	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	5.56	61.11	33.33	0.00	0.00	3.72	0.57	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	16.67	56.67	26.67	0.00	0.00	3.90	0.66	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	22.22	61.11	16.67	0.00	0.00	4.06	0.64	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	16.67	55.56	27.78	0.00	0.00	3.89	0.68	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	11.11	66.67	22.22	0.00	0.00	3.89	0.58	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	22.22	44.44	33.33	0.00	0.00	3.89	0.76	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	11.11	55.56	33.33	0.00	0.00	3.78	0.65	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	22.22	44.44	33.33	0.00	0.00	3.89	0.76	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=18)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	16.67	50.00	27.78	5.56	0.00	3.78	0.81	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	12.04	52.78	34.26	0.93	0.00	3.76	0.68	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	11.11	55.56	33.33	0.00	0.00	3.78	0.65	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	16.67	55.56	22.22	5.56	0.00	3.83	0.79	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	16.67	50.00	33.33	0.00	0.00	3.83	0.71	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	5.56	55.56	38.89	0.00	0.00	3.67	0.59	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	11.11	44.44	44.44	0.00	0.00	3.67	0.69	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	11.11	55.56	33.33	0.00	0.00	3.78	0.65	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	16.67	50.00	27.78	5.56	0.00	3.78	0.81	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	11.11	55.56	33.33	0.00	0.00	3.78	0.65	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	13.89	52.78	33.33	0.00	0.00	3.81	0.68	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	16.67	50.00	33.33	0.00	0.00	3.83	0.71	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	11.11	55.56	33.33	0.00	0.00	3.78	0.65	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	16.67	50.00	33.33	0.00	0.00	3.83	0.71	มาก

ระดับปริญญาตรี : คณะสารสนเทศและการสื่อสาร

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารดิจิทัล หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.60 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.06 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.78 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.75 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.72 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.67 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.65 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.65 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.64 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.56 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.47 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.47 ดังรายละเอียดตารางที่ 51

ตารางที่ 51 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะสารสนเทศและการสื่อสาร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารดิจิทัล 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=72)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8.33	40.28	50.00	1.39	0.00	3.56	0.67	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	6.94	38.89	48.61	5.56	0.00	3.47	0.71	ปานกลาง
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	5.56	41.67	48.61	2.78	1.39	3.47	0.71	ปานกลาง
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	6.94	52.78	40.28	0.00	0.00	3.67	0.61	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	16.67	46.67	34.72	1.94	0.00	3.78	0.73	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	16.67	38.89	41.67	2.78	0.00	3.69	0.78	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	13.89	40.28	41.67	4.17	0.00	3.64	0.77	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	16.67	51.39	31.94	0.00	0.00	3.85	0.69	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	13.89	52.78	31.94	1.39	0.00	3.79	0.69	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	22.22	50.00	26.39	1.39	0.00	3.93	0.74	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=72)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	26.39	52.78	20.83	0.00	0.00	4.06	0.69	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	8.33	48.61	43.06	0.00	0.00	3.65	0.63	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	8.10	52.78	35.65	2.78	0.69	3.65	0.69	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	6.94	54.17	38.89	0.00	0.00	3.68	0.60	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	6.94	56.94	31.94	2.78	1.39	3.65	0.72	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	6.94	52.78	37.50	2.78	0.00	3.64	0.66	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	6.94	41.67	41.67	8.33	1.39	3.44	0.80	ปานกลาง
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	8.33	48.61	40.28	2.78	0.00	3.63	0.68	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	12.50	62.50	23.61	0.00	1.39	3.85	0.69	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	6.94	61.11	31.94	0.00	0.00	3.75	0.58	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	6.94	59.72	31.94	1.39	0.00	3.72	0.61	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	7.64	50.69	39.58	2.08	0.00	3.64	0.66	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	6.94	51.39	40.28	1.39	0.00	3.64	0.63	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	8.33	50.00	38.89	2.78	0.00	3.64	0.68	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	6.94	48.61	41.67	2.78	0.00	3.60	0.66	มาก

ระดับปริญญาตรี : วิทยาลัยบริหารศาสตร์

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.76 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 รองลงมาด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.82 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรมีค่าเฉลี่ย 3.70 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.64 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.64 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.62 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.62 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.55 ดังรายละเอียดตารางที่ 52

ตารางที่ 52 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ วิทยาลัยบริหารศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=76)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	9.21	50.00	38.16	1.32	0.00	3.64	0.82	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	10.53	46.05	39.47	2.63	0.00	3.62	0.84	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	10.53	44.74	43.42	1.32	0.00	3.64	0.74	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	9.21	42.11	44.74	2.63	0.00	3.55	0.71	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม	22.63	48.42	26.32	2.63	0.00	3.91	0.77	มาก
ของหลักสูตร								
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	21.05	51.32	26.32	1.32	0.00	3.92	0.73	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	21.05	47.37	28.95	2.63	0.00	3.87	0.77	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	27.63	42.11	25.00	5.26	0.00	3.92	0.86	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	19.74	52.63	25.00	2.63	0.00	3.89	0.74	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	23.68	48.68	26.32	1.32	0.00	3.95	0.75	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=76)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	27.63	47.37	22.37	2.63	0.00	4.00	0.78	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	17.11	36.84	36.84	9.21	0.00	3.62	0.88	ปานกลาง
8. การจัดการเรียนการสอน	16.45	42.98	34.87	5.04	0.22	3.82	0.84	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	19.74	40.79	36.84	2.63	0.00	3.78	0.79	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	14.47	46.05	38.16	1.32	0.00	3.86	0.79	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดสร้างสรรค์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	15.79	44.74	36.84	2.63	0.00	3.83	0.85	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	10.53	42.11	34.21	10.53	1.32	3.62	0.98	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	17.11	39.47	35.53	7.89	0.00	3.83	0.85	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	21.05	44.74	27.63	5.26	0.00	4.00	0.76	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	15.79	46.05	31.58	6.58	0.00	3.90	0.86	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	21.05	38.16	36.84	3.95	0.00	4.00	0.85	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	17.11	40.79	37.50	4.61	0.00	3.70	0.80	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	17.11	44.74	35.53	2.63	0.00	3.76	0.76	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	17.11	36.84	39.47	6.58	0.00	3.64	0.84	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	19.74	40.79	35.53	3.95	0.00	3.76	0.81	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.75** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.93 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.86 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.85 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.85 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.79 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.76 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.75 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.73 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.71 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.68 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.65 ดังรายละเอียดตารางที่ 53

ตารางที่ 53 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ วิทยาลัยบริหารศาสตร์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=85)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	16.47	57.65	22.35	1.18	2.35	3.85	0.79	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	12.94	54.12	28.24	4.71	0.00	3.75	0.74	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	14.12	45.88	37.65	1.18	1.18	3.71	0.77	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	14.12	43.53	36.47	4.71	1.18	3.65	0.83	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม	20.00	51.06	24.24	4.00	0.71	3.86	0.80	มาก
ของหลักสูตร								
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	20.00	55.29	23.53	0.00	1.18	3.93	0.74	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	16.47	55.29	21.18	7.06	0.00	3.81	0.79	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	23.53	45.88	24.71	4.71	1.18	3.86	0.87	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	17.65	45.88	29.41	5.88	1.18	3.73	0.86	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	22.35	52.94	22.35	2.35	0.00	3.95	0.74	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	25.88	47.06	22.35	3.53	1.18	3.93	0.86	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=85)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	18.82	41.18	32.94	3.53	3.53	3.68	0.94	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	16.67	46.67	31.18	4.12	1.37	3.73	0.83	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	12.94	51.76	31.76	2.35	1.18	3.73	0.76	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	18.82	43.53	34.12	2.35	1.18	3.76	0.83	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	18.82	45.88	32.94	1.18	1.18	3.80	0.80	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	10.59	43.53	34.12	9.41	2.35	3.51	0.89	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	16.47	48.24	31.76	2.35	1.18	3.76	0.80	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	22.35	47.06	22.35	7.06	1.18	3.82	0.90	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	17.65	44.71	34.12	3.53	0.00	3.76	0.78	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	14.12	55.29	27.06	2.35	1.18	3.79	0.76	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	17.06	51.76	30.00	1.18	0.00	3.85	0.71	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	15.29	51.76	31.76	1.18	0.00	3.81	0.70	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	18.82	51.76	28.24	1.18	0.00	3.88	0.71	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	16.47	47.06	31.76	4.71	0.00	3.75	0.79	มาก

ระดับปริญญาตรี : วิทยาลัยพลังงานทดแทน

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพลังงานทดแทน หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.16 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.32 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.26 ด้านการวัดและประเมินผล การศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.18 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.06 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.04 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.86 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.80 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.60 ดังรายละเอียดตารางที่ 54

ตารางที่ 54 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ วิทยาลัยพลังงานทดแทน หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพลังงานทดแทน 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=50)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	14.00	62.00	24.00	0.00	0.00	3.90	0.61	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	14.00	52.00	34.00	0.00	0.00	3.80	0.67	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	14.00	58.00	28.00	0.00	0.00	3.86	0.64	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	12.00	42.00	40.00	6.00	0.00	3.60	0.78	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม	40.40	45.20	14.00	0.40	0.00	4.26	0.71	มาก
ของหลักสูตร								
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	48.00	38.00	14.00	0.00	0.00	4.34	0.72	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	34.00	52.00	14.00	0.00	0.00	4.20	0.67	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	38.00	48.00	14.00	0.00	0.00	4.24	0.69	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	38.00	46.00	14.00	2.00	0.00	4.20	0.76	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	44.00	42.00	14.00	0.00	0.00	4.30	0.71	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=50)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	48.00	36.00	16.00	0.00	0.00	4.32	0.74	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	22.00	52.00	26.00	0.00	0.00	3.96	0.70	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	28.33	49.33	20.67	1.67	0.00	4.04	0.75	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	28.00	56.00	14.00	2.00	0.00	4.10	0.71	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	24.00	50.00	22.00	4.00	0.00	3.94	0.79	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดสร้างสรรค์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	32.00	48.00	20.00	0.00	0.00	4.12	0.72	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	28.00	42.00	28.00	2.00	0.00	3.96	0.81	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	28.00	52.00	20.00	0.00	0.00	4.08	0.70	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	30.00	48.00	20.00	2.00	0.00	4.06	0.77	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	24.00	52.00	24.00	0.00	0.00	4.00	0.70	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	32.00	54.00	14.00	0.00	0.00	4.18	0.66	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	20.00	66.00	14.00	0.00	0.00	4.06	0.58	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	22.00	70.00	8.00	0.00	0.00	4.14	0.53	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	18.00	62.00	20.00	0.00	0.00	3.98	0.62	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	24.00	68.00	8.00	0.00	0.00	4.16	0.55	มาก

ระดับปริญญาตรี : มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – แพร์ เจลิมพระเกียรติ

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แพร์ เจลิมพระเกียรติ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.06 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้าน โครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้าน การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านผลสัมฤทธิ์ของ หลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของ หลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.06 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มี ค่าเฉลี่ย 4.06 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.89 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับ การศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.83 ดังรายละเอียดตารางที่ 55

ตารางที่ 55 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัย แม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร์ เจลิมพระเกียรติ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=18)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	33.33	38.89	27.78	0.00	0.00	4.06	0.80	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	33.33	50.00	16.67	0.00	0.00	4.17	0.71	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	33.33	44.44	22.22	0.00	0.00	4.11	0.76	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการการศึกษา	16.67	50.00	33.33	0.00	0.00	3.83	0.71	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	34.44	46.67	17.78	1.11	0.00	4.14	0.76	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	38.89	38.89	22.22	0.00	0.00	4.17	0.79	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	33.33	50.00	16.67	0.00	0.00	4.17	0.71	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	27.78	55.56	11.11	5.56	0.00	4.06	0.80	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	38.89	44.44	16.67	0.00	0.00	4.22	0.73	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	33.33	44.44	22.22	0.00	0.00	4.11	0.76	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=18)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	38.89	38.89	22.22	0.00	0.00	4.17	0.79	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	33.33	50.00	16.67	0.00	0.00	4.17	0.71	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	24.07	49.07	25.93	0.93	0.00	3.96	0.74	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	27.78	44.44	27.78	0.00	0.00	4.00	0.77	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	22.22	50.00	27.78	0.00	0.00	3.94	0.73	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	27.78	44.44	27.78	0.00	0.00	4.00	0.77	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	16.67	50.00	27.78	5.56	0.00	3.78	0.81	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	22.22	50.00	27.78	0.00	0.00	3.94	0.73	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	27.78	55.56	16.67	0.00	0.00	4.11	0.68	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	16.67	55.56	27.78	0.00	0.00	3.89	0.68	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	27.78	50.00	22.22	0.00	0.00	4.06	0.73	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	33.33	50.00	16.67	0.00	0.00	4.17	0.71	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	33.33	50.00	16.67	0.00	0.00	4.17	0.71	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	33.33	50.00	16.67	0.00	0.00	4.17	0.71	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	27.78	50.00	22.22	0.00	0.00	4.06	0.73	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาแบบ
 สารสนเทศทางธุรกิจ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แพร่ เฉลิมพระเกียรติ มีความพึงพอใจต่อ
 คุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.17 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้
 ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.75 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของ
 หลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.60 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ
 เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านการจัดการเรียน
 การสอน มีค่าเฉลี่ย 4.22 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มี
 ค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.08
 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 และด้าน
 คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.33 ดังรายละเอียดตารางที่ 56

ตารางที่ 56 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัย
 แม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาแบบ
 สารสนเทศทาง ธุรกิจ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่า เฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=12)
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	41.67	50.00	8.33	0.00	0.00	4.33	0.65	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	25.00	66.67	8.33	0.00	0.00	4.17	0.58	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	25.00	66.67	8.33	0.00	0.00	4.17	0.58	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	8.33	25.00	58.33	8.33	0.00	3.33	0.78	ปานกลาง
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของ หลักสูตร	63.33	33.33	3.33	0.00	0.00	4.60	0.54	มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์ เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	75.00	16.67	8.33	0.00	0.00	4.67	0.65	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	58.33	41.67	0.00	0.00	0.00	4.58	0.51	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษา เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	41.67	50.00	8.33	0.00	0.00	4.33	0.65	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและ การพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	58.33	41.67	0.00	0.00	0.00	4.58	0.51	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกใน ความเป็นครู	83.33	16.67	0.00	0.00	0.00	4.83	0.39	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ ปรึกษา	75.00	25.00	0.00	0.00	0.00	4.75	0.45	มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=12)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	25.00	41.67	33.33	0.00	0.00	3.92	0.79	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	33.33	55.56	11.11	0.00	0.00	4.22	0.64	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	25.00	75.00	0.00	0.00	0.00	4.25	0.45	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	33.33	58.33	8.33	0.00	0.00	4.25	0.62	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	41.67	50.00	8.33	0.00	0.00	4.33	0.65	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	25.00	66.67	8.33	0.00	0.00	4.17	0.58	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	25.00	50.00	25.00	0.00	0.00	4.00	0.74	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	50.00	33.33	16.67	0.00	0.00	4.33	0.78	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	41.67	41.67	16.67	0.00	0.00	4.25	0.75	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	16.67	75.00	8.33	0.00	0.00	4.08	0.51	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	25.00	66.67	8.33	0.00	0.00	4.17	0.57	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	16.67	75.00	8.33	0.00	0.00	4.08	0.51	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	33.33	58.33	8.33	0.00	0.00	4.25	0.62	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	25.00	66.67	8.33	0.00	0.00	4.17	0.58	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท้องถิ่น หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.93** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.27 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.16 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.89 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.86 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.84 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.79 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.68 ดังรายละเอียดตารางที่ 57

ตารางที่ 57 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท้องถิ่น 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=56)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	14.29	57.14	26.79	1.79	0.00	3.84	0.68	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	12.50	62.50	23.21	1.79	0.00	3.86	0.64	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	14.29	53.57	28.57	3.57	0.00	3.79	0.73	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	17.86	39.29	35.71	7.14	0.00	3.68	0.86	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	31.79	53.93	13.21	1.07	0.00	4.16	0.69	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	39.29	46.43	12.50	1.79	0.00	4.23	0.74	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	23.21	62.50	12.50	1.79	0.00	4.07	0.66	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	30.36	55.36	12.50	1.79	0.00	4.14	0.70	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	30.36	57.14	12.50	0.00	0.00	4.18	0.64	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	35.71	48.21	16.07	0.00	0.00	4.20	0.70	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	41.07	44.64	14.29	0.00	0.00	4.27	0.70	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=56)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	19.64	51.79	26.79	1.79	0.00	3.89	0.73	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	19.94	53.87	23.21	2.68	0.30	3.90	0.74	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	28.57	48.21	21.43	1.79	0.00	4.04	0.76	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	21.43	50.00	25.00	3.57	0.00	3.89	0.78	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดสร้างสรรค์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	19.64	60.71	17.86	1.79	0.00	3.98	0.67	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	16.07	51.79	25.00	5.36	1.79	3.75	0.86	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	19.64	50.00	28.57	1.79	0.00	3.88	0.74	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	14.29	62.50	21.43	1.79	0.00	3.89	0.65	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	16.07	57.14	25.00	1.79	0.00	3.88	0.69	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	14.29	66.07	17.86	1.79	0.00	3.93	0.63	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	18.75	53.57	25.00	1.79	0.89	3.88	0.76	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	16.07	55.36	26.79	0.00	1.79	3.84	0.76	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	21.43	51.79	23.21	3.57	0.00	3.91	0.77	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	17.86	58.93	21.43	1.79	0.00	3.93	0.68	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.11 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.33 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.89 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.89 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.80 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.67 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.67 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.67 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.67 และด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.56 ดังรายละเอียดตารางที่ 58

ตารางที่ 58 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=9)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	0.00	66.67	22.22	11.11	0.00	3.56	0.73	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	0.00	77.78	11.11	11.11	0.00	3.67	0.71	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	11.11	55.56	22.22	11.11	0.00	3.67	0.87	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	0.00	77.78	11.11	11.11	0.00	3.67	0.71	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	24.44	62.22	13.33	0.00	0.00	4.11	0.63	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	22.22	77.78	0.00	0.00	0.00	4.22	0.44	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	22.22	66.67	11.11	0.00	0.00	4.11	0.60	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	22.22	66.67	11.11	0.00	0.00	4.11	0.60	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	33.33	44.44	22.22	0.00	0.00	4.11	0.78	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	22.22	55.56	22.22	0.00	0.00	4.00	0.71	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	44.44	44.44	11.12	0.00	0.00	4.33	0.71	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=9)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	0.00	66.67	33.34	0.00	0.00	3.67	0.50	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	12.96	53.70	33.34	0.00	0.00	3.80	0.66	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	11.11	66.67	22.23	0.00	0.00	3.89	0.60	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	11.11	33.33	55.56	0.00	0.00	3.56	0.73	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	11.11	55.56	33.33	0.00	0.00	3.78	0.67	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	11.12	44.44	44.44	0.00	0.00	3.67	0.71	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	11.11	55.56	33.33	0.00	0.00	3.78	0.67	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	22.22	66.67	11.11	0.00	0.00	4.11	0.60	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	11.11	77.78	11.11	0.00	0.00	4.00	0.50	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	0.00	88.89	11.11	0.00	0.00	3.89	0.33	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	11.11	66.67	22.22	0.00	0.00	3.89	0.57	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	22.22	55.56	22.22	0.00	0.00	4.00	0.71	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	0.00	77.78	22.22	0.00	0.00	3.78	0.44	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	22.22	66.67	11.11	0.00	0.00	4.11	0.60	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.85 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.15 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.15 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.01 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.85 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.77 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.77 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.77 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.69 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.62 ดังรายละเอียดตารางที่ 59

ตารางที่ 59 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=13)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	15.38	46.15	30.77	7.69	0.00	3.69	0.85	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	15.38	53.85	23.08	7.69	0.00	3.77	0.83	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	23.08	46.15	30.77	0.00	0.00	3.92	0.76	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	7.69	46.15	46.15	0.00	0.00	3.62	0.65	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	20.34	50.60	27.52	0.00	1.54	4.15	0.86	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	46.15	30.77	15.38	0.00	7.69	4.08	1.19	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	11.11	66.67	22.22	0.00	0.00	4.23	0.73	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	22.22	44.44	33.33	0.00	0.00	4.15	0.80	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	4.08	0.76	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	22.22	44.44	33.33	0.00	0.00	4.23	0.83	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	22.22	55.56	11.11	11.11	0.00	4.15	0.90	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=13)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	11.11	44.44	33.33	11.11	0.00	3.77	0.93	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	34.62	41.03	16.67	6.41	1.28	4.01	0.95	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	30.77	53.85	7.69	7.69	0.00	4.08	0.86	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	23.08	53.85	15.38	7.69	0.00	3.92	0.86	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	46.15	30.77	23.08	0.00	0.00	4.23	0.83	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	23.08	46.15	15.38	15.38	0.00	3.77	1.01	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	38.46	38.46	23.08	0.00	0.00	4.15	0.80	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	46.15	23.08	15.38	7.69	7.69	3.92	1.32	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	23.08	46.15	23.08	0.00	7.69	3.77	1.09	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	30.77	38.46	23.08	0.00	7.69	3.85	1.14	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	23.08	61.54	3.85	11.54	0.00	3.96	0.87	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	23.08	69.23	0.00	7.69	0.00	4.08	0.76	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	23.08	53.85	7.69	15.38	0.00	3.85	0.99	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	23.08	46.15	23.08	7.69	0.00	3.85	0.90	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด** **หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ แพร์ เจลิม พระเกียรติ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.93** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.33 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.23 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.97 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.87 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.80 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.73 และ ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.67 ดังรายละเอียดตารางที่ 60

ตารางที่ 60 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร์ เจลิมพระเกียรติ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=15)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	20.00	40.00	33.33	6.67	0.00	3.73	0.88	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	20.00	46.67	26.67	6.67	0.00	3.80	0.86	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	13.33	40.00	46.67	0.00	0.00	3.67	0.72	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	13.33	60.00	26.67	0.00	0.00	3.87	0.64	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	30.67	62.67	5.33	1.33	0.00	4.23	0.61	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.49	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	26.67	60.00	13.33	0.00	0.00	4.13	0.64	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	26.67	60.00	13.33	0.00	0.00	4.13	0.64	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	33.33	60.00	0.00	6.67	0.00	4.20	0.77	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.49	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	40.00	53.33	6.67	0.00	0.00	4.33	0.62	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=15)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	20.00	66.67	13.33	0.00	0.00	4.07	0.59	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	17.78	60.00	22.22	0.00	0.00	3.96	0.63	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	26.67	66.67	6.67	0.00	0.00	4.20	0.56	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	13.33	53.33	33.33	0.00	0.00	3.80	0.68	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	20.00	60.00	20.00	0.00	0.00	4.00	0.65	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาศากล	13.33	53.33	33.33	0.00	0.00	3.80	0.68	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	13.33	60.00	26.67	0.00	0.00	3.87	0.64	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	20.00	66.67	13.33	0.00	0.00	4.07	0.59	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	20.00	53.33	26.67	0.00	0.00	3.93	0.70	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	26.67	46.67	26.67	0.00	0.00	4.00	0.76	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	20.00	56.67	23.33	0.00	0.00	3.97	0.68	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	20.00	60.00	20.00	0.00	0.00	4.00	0.65	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	20.00	53.33	26.67	0.00	0.00	3.93	0.70	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	13.33	66.67	20.00	0.00	0.00	3.93	0.59	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แพร่ เฉลิมพระเกียรติ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.96 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.30 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษามีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.04 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.04 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.75 ดังรายละเอียดตารางที่ 61

ตารางที่ 61 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=24)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	20.83	62.50	16.67	0.00	0.00	4.04	0.62	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	12.50	66.67	20.83	0.00	0.00	3.92	0.58	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	20.83	62.50	16.67	0.00	0.00	4.04	0.62	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	12.50	50.00	37.50	0.00	0.00	3.75	0.68	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	41.67	46.67	11.67	0.00	0.00	4.30	0.68	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	41.67	50.00	8.33	0.00	0.00	4.33	0.64	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	37.50	54.17	8.33	0.00	0.00	4.29	0.62	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	41.67	45.83	12.50	0.00	0.00	4.29	0.69	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	45.83	41.67	12.50	0.00	0.00	4.33	0.70	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	41.67	41.67	16.67	0.00	0.00	4.25	0.74	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	41.67	41.67	16.67	0.00	0.00	4.25	0.74	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=24)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	25.00	50.00	25.00	0.00	0.00	4.00	0.72	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	18.75	60.42	18.75	1.39	0.69	3.95	0.69	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	20.83	62.50	16.67	0.00	0.00	4.04	0.62	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	16.67	58.33	20.83	0.00	4.17	3.83	0.87	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	12.50	75.00	12.50	0.00	0.00	4.00	0.51	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	20.83	41.67	33.33	4.17	0.00	3.79	0.83	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	20.83	54.17	20.83	4.17	0.00	3.92	0.78	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	20.83	70.83	8.33	0.00	0.00	4.13	0.54	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	16.67	62.50	20.83	0.00	0.00	3.96	0.62	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	20.83	58.33	20.83	0.00	0.00	4.00	0.66	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	18.75	62.50	18.75	0.00	0.00	4.00	0.62	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	20.83	62.50	16.67	0.00	0.00	4.04	0.62	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	16.67	62.50	20.83	0.00	0.00	3.96	0.62	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	16.67	62.50	20.83	0.00	0.00	3.96	0.62	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แพร่ เฉลิมพระเกียรติ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้ คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.23 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้าน กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มี ค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.87 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.85 ด้านเนื้อหาที่ เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.82 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้า รับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.73 ดังรายละเอียดตารางที่ 62

ตารางที่ 62 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัย แม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=82)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	15.85	54.88	29.27	0.00	0.00	3.87	0.66	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	15.85	51.22	31.71	1.22	0.00	3.82	0.70	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	13.41	57.32	28.05	1.22	0.00	3.83	0.66	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	14.63	47.56	34.15	3.66	0.00	3.73	0.75	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	32.44	46.34	21.22	0.00	0.00	4.11	0.73	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	34.15	43.90	21.95	0.00	0.00	4.12	0.74	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	30.49	51.22	18.29	0.00	0.00	4.12	0.69	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	34.15	42.68	23.17	0.00	0.00	4.11	0.75	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	32.93	43.90	23.17	0.00	0.00	4.10	0.75	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	30.49	50.00	19.51	0.00	0.00	4.11	0.70	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	41.46	40.24	18.29	0.00	0.00	4.23	0.74	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=82)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	19.51	51.22	28.05	0.00	1.22	3.88	0.76	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	20.12	46.14	32.32	1.22	0.20	3.85	0.75	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	20.73	54.88	23.17	1.22	0.00	3.95	0.70	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	15.85	42.68	37.80	2.44	1.22	3.70	0.81	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	24.39	46.34	29.27	0.00	0.00	3.95	0.74	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	17.07	39.02	41.46	2.44	0.00	3.71	0.78	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	21.95	52.44	25.61	0.00	0.00	3.96	0.69	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	20.73	41.46	36.59	1.22	0.00	3.82	0.77	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	19.51	48.78	31.71	0.00	0.00	3.88	0.71	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	17.07	54.88	26.83	1.22	0.00	3.88	0.69	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	17.07	54.27	28.66	0.00	0.00	3.88	0.67	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	17.07	52.44	30.49	0.00	0.00	3.87	0.68	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	17.07	56.10	26.83	0.00	0.00	3.90	0.66	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	23.17	54.88	20.73	1.22	0.00	4.00	0.70	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาบัญชี หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.18 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.31 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.26 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.06 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.06 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.06 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.98 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.98 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.97 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.97 ดังรายละเอียดตารางที่ 63

ตารางที่ 6 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาบัญชี 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=65)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	13.85	69.23	16.92	0.00	0.00	3.97	0.56	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	15.38	67.69	16.92	0.00	0.00	3.98	0.57	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	16.92	73.85	7.69	1.54	0.00	4.06	0.56	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.00	20.00	60.00	20.00	0.00	0.00	4.00	0.64	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	31.38	63.08	5.54	0.00	0.00	4.26	0.55	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	41.54	53.85	4.62	0.00	0.00	4.37	0.57	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	27.69	67.69	4.62	0.00	0.00	4.23	0.52	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	27.69	67.69	4.62	0.00	0.00	4.23	0.52	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	30.77	61.54	7.69	0.00	0.00	4.23	0.58	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	29.23	64.62	6.15	0.00	0.00	4.23	0.55	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	33.85	63.08	3.08	0.00	0.00	4.31	0.53	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=65)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	20.00	58.46	20.00	1.54	0.00	3.97	0.68	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	19.23	61.79	17.18	1.54	0.26	3.98	0.66	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	16.92	75.38	7.69	0.00	0.00	4.09	0.49	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	20.00	58.46	18.46	3.08	0.00	3.95	0.72	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	20.00	67.69	10.77	1.54	0.00	4.06	0.61	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	13.85	58.46	26.15	1.54	0.00	3.85	0.67	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	21.54	52.31	23.08	1.54	1.54	3.91	0.80	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	23.08	58.46	16.92	1.54	0.00	4.03	0.68	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	21.54	64.62	13.85	0.00	0.00	4.08	0.59	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	16.92	72.31	10.77	0.00	0.00	4.06	0.53	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	22.31	62.31	14.62	0.77	0.00	4.06	0.63	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	23.08	61.54	13.85	1.54	0.00	4.06	0.66	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	21.54	63.08	15.38	0.00	0.00	4.06	0.61	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	32.31	53.85	13.85	0.00	0.00	4.18	0.66	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรป่าไม้ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แพร่ เฉลิมพระเกียรติ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.34** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.46 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.45 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.30 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.27 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.26 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.26 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.24 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.23 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.22 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.15 ดังรายละเอียดตารางที่ 64

ตารางที่ 64 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรป่าไม้ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=91)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	43.96	38.46	15.38	2.20	0.00	4.24	0.79	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	38.46	46.15	15.38	0.00	0.00	4.23	0.70	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	45.05	36.26	18.68	0.00	0.00	4.26	0.76	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	38.46	38.46	23.08	0.00	0.00	4.15	0.77	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	56.92	32.53	10.11	0.44	0.00	4.46	0.69	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	62.64	27.47	9.89	0.00	0.00	4.53	0.67	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	56.04	34.07	9.89	0.00	0.00	4.46	0.67	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	56.04	32.97	8.79	2.20	0.00	4.43	0.75	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	52.75	36.26	10.99	0.00	0.00	4.42	0.68	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	57.14	31.87	10.99	0.00	0.00	4.46	0.69	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	57.14	30.77	12.09	0.00	0.00	4.45	0.70	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=91)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	46.15	32.97	18.68	1.10	1.10	4.22	0.87	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	47.44	32.23	20.15	0.18	0.00	4.27	0.78	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	50.55	34.07	15.38	0.00	0.00	4.35	0.74	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	40.66	38.46	20.88	0.00	0.00	4.20	0.76	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	53.85	26.37	19.78	0.00	0.00	4.34	0.79	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	39.56	32.97	27.47	0.00	0.00	4.12	0.81	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	48.35	31.87	18.68	1.10	0.00	4.27	0.80	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	51.65	29.67	18.68	0.00	0.00	4.33	0.78	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	47.25	34.07	16.48	2.20	0.00	4.26	0.81	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	48.35	32.97	18.68	0.00	0.00	4.30	0.77	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	50.00	32.97	17.03	0.00	0.00	4.33	0.75	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	49.45	35.16	15.38	0.00	0.00	4.34	0.73	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	50.55	30.77	18.68	0.00	0.00	4.32	0.77	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	50.55	32.97	16.48	0.00	0.00	4.34	0.75	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตร ป่าไม้ หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แพร่ เฉลิมพระเกียรติ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.12** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้ คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.47 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.28 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.18 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.12 ด้าน คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.12 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.12 ด้านโครงสร้างของ หลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.98 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มี ค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.65 ดังรายละเอียดตารางที่ 65

ตารางที่ 65 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัย แม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตร ป่าไม้ 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=17)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	29.41	58.82	11.76	0.00	0.00	4.18	0.64	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	17.65	64.71	17.65	0.00	0.00	4.00	0.61	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	23.53	64.71	11.76	0.00	0.00	4.12	0.60	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	17.65	76.47	5.88	0.00	0.00	4.12	0.49	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	43.53	51.76	3.53	1.18	0.00	4.38	0.62	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	52.94	41.18	5.88	0.00	0.00	4.47	0.62	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	29.41	70.59	0.00	0.00	0.00	4.29	0.47	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	41.18	52.94	0.00	5.88	0.00	4.29	0.77	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	47.06	52.94	0.00	0.00	0.00	4.47	0.51	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	47.06	41.18	11.76	0.00	0.00	4.35	0.70	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	47.06	52.94	0.00	0.00	0.00	4.47	0.51	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=17)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	17.65	47.06	23.53	5.88	5.88	3.65	1.06	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	23.53	53.92	19.61	2.94	0.00	3.98	0.72	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	23.53	64.71	11.76	0.00	0.00	4.12	0.60	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	17.65	47.06	29.41	5.88	0.00	3.76	0.83	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดสร้างสรรค์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	52.94	35.29	11.76	0.00	0.00	4.41	0.71	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาศากล	11.76	58.82	23.53	5.88	0.00	3.76	0.75	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	11.76	52.94	35.29	0.00	0.00	3.76	0.66	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	23.53	64.71	5.88	5.88	0.00	4.06	0.75	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	23.53	47.06	23.53	5.88	0.00	3.88	0.86	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	23.53	47.06	29.41	0.00	0.00	3.94	0.75	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	26.47	58.82	14.71	0.00	0.00	4.12	0.64	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	35.29	47.06	17.65	0.00	0.00	4.18	0.73	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	17.65	70.59	11.76	0.00	0.00	4.06	0.56	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	23.53	64.71	11.76	0.00	0.00	4.12	0.60	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการชุมชน หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แพร่ เฉลิมพระเกียรติ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.36** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.41 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.31 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.41 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.32 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.27 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.27 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.23 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.18 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.18 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.18 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.05 ดังรายละเอียดตารางที่ 66

ตารางที่ 66 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการชุมชน 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=22)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	31.82	59.09	9.09	0.00	0.00	4.23	0.61	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	31.82	59.09	4.55	4.55	0.00	4.18	0.73	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	36.36	40.91	18.18	0.00	4.55	4.05	1.00	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	36.36	54.55	9.09	0.00	0.00	4.27	0.63	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	45.45	44.55	7.27	0.91	1.82	4.31	0.80	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	45.45	50.00	0.00	4.55	0.00	4.36	0.73	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	40.91	45.45	13.64	0.00	0.00	4.27	0.70	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	40.91	50.00	9.09	0.00	0.00	4.32	0.65	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	54.55	40.91	0.00	0.00	4.55	4.41	0.91	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	45.45	36.36	13.64	0.00	4.55	4.18	1.01	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	45.45	50.00	4.55	0.00	0.00	4.41	0.59	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=22)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	31.82	54.55	13.64	0.00	0.00	4.18	0.66	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	39.39	48.48	11.36	0.76	0.00	4.27	0.68	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	36.36	50.00	13.64	0.00	0.00	4.23	0.69	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	31.82	50.00	13.64	4.55	0.00	4.09	0.81	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	40.91	50.00	9.09	0.00	0.00	4.32	0.65	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	45.45	31.82	22.73	0.00	0.00	4.23	0.81	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	40.91	50.00	9.09	0.00	0.00	4.32	0.65	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	40.91	59.09	0.00	0.00	0.00	4.41	0.50	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	31.82	54.55	13.64	0.00	0.00	4.18	0.66	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	40.91	59.09	0.00	0.00	0.00	4.41	0.50	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	40.91	50.00	9.09	0.00	0.00	4.32	0.64	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	40.91	54.55	4.55	0.00	0.00	4.36	0.58	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	40.91	45.45	13.64	0.00	0.00	4.27	0.70	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	40.91	54.55	4.55	0.00	0.00	4.36	0.58	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.26 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.42 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.34 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.23 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.21 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.19 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.06 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.06 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.84 ดังรายละเอียดตารางที่ 67

ตารางที่ 67 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=31)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	29.03	48.39	22.58	0.00	0.00	4.06	0.73	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	32.26	35.48	32.26	0.00	0.00	4.00	0.82	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	32.26	45.16	22.58	0.00	0.00	4.10	0.75	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	25.81	32.26	41.94	0.00	0.00	3.84	0.82	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	49.03	35.48	15.48	0.00	0.00	4.34	0.74	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	61.29	22.58	16.13	0.00	0.00	4.45	0.77	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	41.94	38.71	19.35	0.00	0.00	4.23	0.76	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	48.39	35.48	16.13	0.00	0.00	4.32	0.75	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	48.39	38.71	12.90	0.00	0.00	4.35	0.71	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	45.16	41.94	12.90	0.00	0.00	4.32	0.70	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	58.06	25.81	16.13	0.00	0.00	4.42	0.76	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=31)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	38.71	45.16	12.90	3.23	0.00	4.19	0.79	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	37.10	40.32	22.04	0.54	0.00	4.14	0.78	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	41.94	38.71	19.35	0.00	0.00	4.23	0.76	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	38.71	35.48	22.58	3.23	0.00	4.10	0.87	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	38.71	35.48	25.81	0.00	0.00	4.13	0.81	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	29.03	48.39	22.58	0.00	0.00	4.06	0.73	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	35.48	41.94	22.58	0.00	0.00	4.13	0.76	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	38.71	41.94	19.35	0.00	0.00	4.19	0.75	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	38.71	45.16	16.13	0.00	0.00	4.23	0.72	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	32.26	41.94	25.81	0.00	0.00	4.06	0.77	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	35.48	50.00	14.52	0.00	0.00	4.21	0.69	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	35.48	51.61	12.90	0.00	0.00	4.23	0.67	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	35.48	48.39	16.13	0.00	0.00	4.19	0.70	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	41.94	41.94	16.13	0.00	0.00	4.26	0.73	มาก

ระดับปริญญาตรี : มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาพัฒนาการ
ท่องเที่ยว หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ชุมพร มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัย
แม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.77 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์
ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.08 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้าน
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.85 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.85 ด้านการวัดและ
ประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.77 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.73 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร
มีค่าเฉลี่ย 3.69 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.69
ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มี
ค่าเฉลี่ย 3.69 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.69 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย
3.62 ดังรายละเอียดตารางที่ 68

ตารางที่ 68 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัย
แม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่า เฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=13)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	15.38	61.54	15.38	7.69	0.00	3.85	0.80	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	15.38	53.85	23.08	0.00	7.69	3.69	1.03	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	15.38	53.85	15.38	7.69	7.69	3.62	1.12	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	30.77	38.46	23.08	0.00	7.69	3.85	1.14	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของ หลักสูตร	29.23	49.23	13.85	0.00	7.69	3.92	1.10	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์ เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	30.77	38.46	23.08	0.00	7.69	3.85	1.14	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	23.08	61.54	7.69	0.00	7.69	3.92	1.04	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษา เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	30.77	46.15	15.38	0.00	7.69	3.92	1.12	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและ การพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	30.77	46.15	15.38	0.00	7.69	3.92	1.12	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกใน ความเป็นครู	30.77	53.85	7.69	0.00	7.69	4.00	1.08	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=13)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	38.46	46.15	7.69	0.00	7.69	4.08	1.12	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	15.38	53.85	23.08	0.00	7.69	3.69	1.03	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	17.95	56.41	15.38	1.28	8.97	3.73	1.09	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	23.08	61.54	7.69	0.00	7.69	3.92	1.04	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	15.38	53.85	15.38	7.69	7.69	3.62	1.12	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	15.38	53.85	23.08	0.00	7.69	3.69	1.03	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	15.38	53.85	15.38	0.00	15.38	3.54	1.27	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	15.38	53.85	23.08	0.00	7.69	3.69	1.03	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	23.08	61.54	7.69	0.00	7.69	3.92	1.04	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	15.38	53.85	23.08	0.00	7.69	3.69	1.03	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	15.38	61.54	15.38	0.00	7.69	3.77	1.01	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	15.38	53.85	23.08	0.00	7.69	3.69	1.03	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	15.38	53.85	23.08	0.00	7.69	3.69	1.03	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	15.38	53.85	23.08	0.00	7.69	3.69	1.03	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	15.38	61.54	15.38	0.00	7.69	3.77	1.01	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาพัฒนาการ
ท่องเที่ยว หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ชุมพร มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัย
แม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.50 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านกิจกรรม/โครงการด้าน
วิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.25 รองลงมาด้าน
การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการ
เรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านวัตถุประสงค์ของ
หลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.75 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.75 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามี
ค่าเฉลี่ย 3.75 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.75 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มี
ค่าเฉลี่ย 3.50 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.50 และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย
3.50 ดังรายละเอียดตารางที่ 69

ตารางที่ 69 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัย
แม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่า เฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=4)
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	0.00	75.00	25.00	0.00	0.00	3.75	0.50	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	0.00	75.00	25.00	0.00	0.00	3.75	0.50	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	3.50	0.58	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามี	0.00	75.00	25.00	0.00	0.00	3.75	0.50	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของ หลักสูตร	5.00	70.00	20.00	5.00	0.00	3.75	0.58	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์ เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	3.50	0.58	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	0.00	75.00	0.00	25.00	0.00	3.50	1.00	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษา เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและ การพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	25.00	50.00	25.00	0.00	0.00	4.00	0.82	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกใน ความเป็นครู	0.00	75.00	25.00	0.00	0.00	3.75	0.50	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ ปรึกษา	25.00	50.00	25.00	0.00	0.00	4.00	0.82	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=4)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	16.67	58.33	25.00	0.00	0.00	3.92	0.71	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	0.00	75.00	25.00	0.00	0.00	3.75	0.50	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	0.00	75.00	25.00	0.00	0.00	3.75	0.50	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	25.00	50.00	25.00	0.00	0.00	4.00	0.82	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	25.00	50.00	25.00	0.00	0.00	4.00	0.82	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	25.00	50.00	25.00	0.00	0.00	4.00	0.82	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	25.00	50.00	25.00	0.00	0.00	4.00	0.82	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	25.00	75.00	0.00	0.00	0.00	4.25	0.50	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	3.50	0.58	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	3.50	0.58	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	3.50	0.58	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	3.50	0.58	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	3.50	0.58	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ชุมพร มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.83 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.47 รองลงมาด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.19 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.67 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 67 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.33 ดังรายละเอียดตารางที่ 70

ตารางที่ 70 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=6)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	33.33	33.33	16.67	0.00	16.67	3.67	1.51	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	33.33	33.33	33.33	0.00	0.00	4.00	0.89	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	33.33	0.00	66.67	0.00	0.00	3.67	1.03	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	16.67	33.33	33.33	0.00	16.67	3.33	1.37	ปานกลาง
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	46.67	53.33	0.00	0.00	0.00	4.47	0.49	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	83.33	16.67	0.00	0.00	0.00	4.83	0.41	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	16.67	83.33	0.00	0.00	0.00	4.17	0.41	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.55	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.55	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.52	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	33.33	33.33	33.33	0.00	0.00	4.00	0.89	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=6)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	33.33	50.00	16.67	0.00	0.00	4.17	0.75	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	30.56	58.33	11.11	0.00	0.00	4.19	0.62	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	33.33	50.00	16.67	0.00	0.00	4.17	0.75	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	16.67	83.33	0.00	0.00	0.00	4.17	0.41	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	16.67	50.00	33.33	0.00	0.00	3.83	0.75	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	33.33	50.00	16.67	0.00	0.00	4.17	0.75	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.55	มากที่สุด
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.52	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	33.33	50.00	16.67	0.00	0.00	4.17	0.75	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	33.33	33.33	33.33	0.00	0.00	4.00	0.89	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	33.33	50.00	16.67	0.00	0.00	4.17	0.75	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	33.33	50.00	16.67	0.00	0.00	4.17	0.75	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	33.33	50.00	16.67	0.00	0.00	4.17	0.75	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	33.33	33.33	16.67	16.67	0.00	3.83	1.17	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ชุมพร มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.21 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.14 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านผลลัพธ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.09 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.04 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.99 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.96 ดังรายละเอียดตารางที่ 71

ตารางที่ 71 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=28)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	21.43	64.29	14.29	0.00	0.00	4.07	0.60	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	25.00	57.14	17.86	0.00	0.00	4.07	0.66	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	21.43	57.14	17.86	3.57	0.00	3.96	0.74	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	21.43	53.57	25.00	0.00	0.00	3.96	0.69	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	34.29	43.57	21.43	0.71	0.00	4.11	0.77	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	39.29	42.86	17.86	0.00	0.00	4.21	0.74	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	28.57	50.00	21.43	0.00	0.00	4.07	0.72	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	28.57	50.00	21.43	0.00	0.00	4.07	0.72	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	35.71	39.29	25.00	0.00	0.00	4.11	0.79	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	39.29	35.71	21.43	3.57	0.00	4.11	0.88	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	35.71	42.86	21.43	0.00	0.00	4.14	0.76	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=28)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	28.57	46.43	25.00	0.00	0.00	4.04	0.74	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	25.00	49.40	25.00	0.60	0.00	3.99	0.73	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	25.00	50.00	25.00	0.00	0.00	4.00	0.72	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	28.57	42.86	28.57	0.00	0.00	4.00	0.77	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดสร้างสรรค์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	25.00	46.43	28.57	0.00	0.00	3.96	0.74	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	25.00	46.43	28.57	0.00	0.00	3.96	0.74	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	25.00	57.14	17.86	0.00	0.00	4.07	0.66	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	21.43	53.57	21.43	3.57	0.00	3.93	0.77	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	35.71	39.29	25.00	0.00	0.00	4.11	0.79	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	28.57	50.00	21.43	0.00	0.00	4.07	0.72	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	32.14	46.43	19.64	1.79	0.00	4.09	0.77	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	28.57	50.00	21.43	0.00	0.00	4.07	0.72	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	35.71	42.86	17.86	3.57	0.00	4.11	0.83	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	39.29	42.86	17.86	0.00	0.00	4.21	0.74	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการ
**ประมง หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ชุมพร มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัย
 แม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.81** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร
 มีค่าเฉลี่ย 4.06 รองลงมาด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่
 ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.81 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของ
 หลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.81 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.75 ด้านการจัดการเรียนการสอน มี
 ค่าเฉลี่ย 3.75 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.72 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษา
 เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.69 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา
 มีค่าเฉลี่ย 3.69 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย
 3.63 ดังรายละเอียดตารางที่ 72

ตารางที่ 72 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัย
 แม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่า เฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=16)
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	12.50	62.50	12.50	12.50	0.00	3.75	0.86	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	18.75	62.50	18.75	0.00	0.00	4.00	0.63	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	25.00	56.25	18.75	0.00	0.00	4.06	0.68	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	18.75	43.75	37.50	0.00	0.00	3.81	0.75	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของ หลักสูตร	13.75	57.50	26.25	1.25	1.25	3.81	0.71	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์ เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	18.75	62.50	18.75	0.00	0.00	4.00	0.63	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	6.25	75.00	18.75	0.00	0.00	3.88	0.50	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษา เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	31.25	37.50	25.00	6.25	0.00	3.94	0.93	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและ การพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	6.25	56.25	31.25	0.00	6.25	3.56	0.89	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกใน ความเป็นครู	6.25	56.25	37.50	0.00	0.00	3.69	0.60	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ ปรึกษา	18.75	56.25	25.00	0.00	0.00	3.94	0.68	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=16)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	12.50	37.50	50.00	0.00	0.00	3.63	0.72	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	9.38	57.29	32.29	1.04	0.00	3.75	0.63	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	12.50	68.75	18.75	0.00	0.00	3.94	0.57	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	6.25	75.00	12.50	6.25	0.00	3.81	0.66	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	12.50	50.00	37.50	0.00	0.00	3.75	0.68	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	6.25	37.50	56.25	0.00	0.00	3.50	0.63	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	12.50	50.00	37.50	0.00	0.00	3.75	0.68	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	6.25	62.50	31.25	0.00	0.00	3.75	0.58	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	12.50	50.00	31.25	6.25	0.00	3.69	0.79	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	6.25	62.50	25.00	6.25	0.00	3.69	0.70	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	12.50	46.88	40.63	0.00	0.00	3.72	0.69	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	6.25	56.25	37.50	0.00	0.00	3.69	0.60	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	18.75	37.50	43.75	0.00	0.00	3.75	0.77	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	12.50	56.25	31.25	0.00	0.00	3.81	0.66	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการ**
ประมง หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ชุมพร มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัย
แม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.73 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มี
ค่าเฉลี่ย 3.91 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.82 ด้านกิจกรรม/โครงการด้าน
วิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.82 ด้านการวัด
และประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.82 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.67 ด้านการ
จัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.65 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.64 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของ
หลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.64 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.64 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามี
ค่าเฉลี่ย 3.36 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย
3.36 ดังรายละเอียดตารางที่ 73

ตารางที่ 73 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัย
แม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่า เฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=11)
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	9.09	45.45	45.45	0.00	0.00	3.64	0.67	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	18.18	54.55	27.27	0.00	0.00	3.91	0.70	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	9.09	45.45	45.45	0.00	0.00	3.64	0.67	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	0.00	36.36	63.64	0.00	0.00	3.36	0.50	ปานกลาง
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของ หลักสูตร	5.45	58.18	34.55	1.82	0.00	3.67	0.59	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์ เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	9.09	72.73	18.18	0.00	0.00	3.91	0.54	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	9.09	54.55	36.36	0.00	0.00	3.73	0.65	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษา เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	0.00	36.36	54.55	9.09	0.00	3.27	0.65	ปาน กลาง
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและ การพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	9.09	63.64	27.27	0.00	0.00	3.82	0.60	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกใน ความเป็นครู	0.00	63.64	36.36	0.00	0.00	3.64	0.50	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ ปรึกษา	27.27	27.27	45.45	0.00	0.00	3.82	0.87	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=11)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	0.00	36.36	63.64	0.00	0.00	3.36	0.50	ปานกลาง
8. การจัดการเรียนการสอน	4.55	59.09	33.33	3.03	0.00	3.65	0.62	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	9.09	54.55	27.27	9.09	0.00	3.64	0.81	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	0.00	54.55	36.36	9.09	0.00	3.45	0.69	ปานกลาง
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	9.09	54.55	36.36	0.00	0.00	3.73	0.65	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	9.09	63.64	27.27	0.00	0.00	3.82	0.60	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	0.00	72.73	27.27	0.00	0.00	3.73	0.47	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	0.00	54.55	45.45	0.00	0.00	3.55	0.52	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	9.09	63.64	27.27	0.00	0.00	3.82	0.60	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	9.09	63.64	27.27	0.00	0.00	3.82	0.60	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	4.55	54.55	40.91	0.00	0.00	3.64	0.59	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	9.09	45.45	45.45	0.00	0.00	3.64	0.67	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	0.00	63.64	36.36	0.00	0.00	3.64	0.50	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	9.09	54.55	36.36	0.00	0.00	3.73	0.65	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.71 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.43 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.31 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.86 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.71 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.71 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.71 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.71 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.67 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.64 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.29 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.14 ดังรายละเอียดตารางที่ 74

ตารางที่ 74 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=7)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	14.29	42.86	42.86	0.00	0.00	3.71	0.76	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	14.29	42.86	42.86	0.00	0.00	3.71	0.76	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	14.29	57.14	28.57	0.00	0.00	3.86	0.69	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	0.00	42.86	42.86	0.00	14.29	3.14	1.07	ปานกลาง
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	51.43	31.43	14.29	2.86	0.00	4.31	0.86	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	42.86	42.86	14.29	0.00	0.00	4.29	0.76	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	28.57	57.14	14.29	0.00	0.00	4.14	0.69	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	57.14	14.29	28.57	0.00	0.00	4.29	0.95	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	57.14	28.57	0.00	14.29	0.00	4.29	1.11	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	71.43	14.29	14.29	0.00	0.00	4.57	0.79	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	57.14	28.57	14.29	0.00	0.00	4.43	0.79	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=7)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	14.29	14.29	57.14	14.29	0.00	3.29	0.95	ปานกลาง
8. การจัดการเรียนการสอน	7.14	54.76	35.71	2.38	0.00	3.67	0.65	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	14.29	57.14	28.57	0.00	0.00	3.86	0.69	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	0.00	57.14	42.86	0.00	0.00	3.57	0.53	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	0.00	71.43	28.57	0.00	0.00	3.71	0.49	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	0.00	42.86	42.86	14.29	0.00	3.29	0.76	ปานกลาง
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	14.29	57.14	28.57	0.00	0.00	3.86	0.69	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	14.29	42.86	42.86	0.00	0.00	3.71	0.76	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	0.00	71.43	28.57	0.00	0.00	3.71	0.49	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	0.00	71.43	28.57	0.00	0.00	3.71	0.49	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	0.00	64.29	35.71	0.00	0.00	3.64	0.46	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	0.00	42.86	57.14	0.00	0.00	3.43	0.53	ปานกลาง
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	0.00	85.71	14.29	0.00	0.00	3.86	0.38	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	14.29	42.86	42.86	0.00	0.00	3.71	0.76	มาก

ผลการสำรวจพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.50 รองลงมาด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านอาจารย์ผู้สอน ในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 และด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.75 ดังรายละเอียดตารางที่ 75

ตารางที่ 75 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=4)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	25.00	25.00	50.00	0.00	0.00	3.75	0.96	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	50.00	25.00	25.00	0.00	0.00	4.25	0.96	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	50.00	25.00	25.00	0.00	0.00	4.25	0.96	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	25.00	50.00	25.00	0.00	0.00	4.00	0.82	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	45.00	20.00	35.00	0.00	0.00	4.10	1.00	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	25.00	25.00	50.00	0.00	0.00	3.75	0.96	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	50.00	25.00	25.00	0.00	0.00	4.25	0.96	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	50.00	25.00	25.00	0.00	0.00	4.25	0.96	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	4.00	1.15	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	50.00	25.00	25.00	0.00	0.00	4.25	0.96	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	75.00	0.00	25.00	0.00	0.00	4.50	1.00	มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=4)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	50.00	25.00	25.00	0.00	0.00	4.25	0.96	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	33.33	29.17	37.50	0.00	0.00	3.96	0.93	มาก
– การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	25.00	50.00	25.00	0.00	0.00	4.00	0.82	มาก
– การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	25.00	25.00	50.00	0.00	0.00	3.75	0.96	มาก
– วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	25.00	25.00	50.00	0.00	0.00	3.75	0.96	มาก
– มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	50.00	25.00	25.00	0.00	0.00	4.25	0.96	มาก
– มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	50.00	25.00	25.00	0.00	0.00	4.25	0.96	มาก
– มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	25.00	25.00	50.00	0.00	0.00	3.75	0.96	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	50.00	25.00	25.00	0.00	0.00	4.25	0.96	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	50.00	25.00	25.00	0.00	0.00	4.25	0.96	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	37.50	12.50	50.00	0.00	0.00	3.88	1.06	มาก
– บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	4.00	1.15	มาก
– บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	25.00	25.00	50.00	0.00	0.00	3.75	0.96	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	50.00	25.00	0.00	25.00	0.00	4.00	1.41	มาก