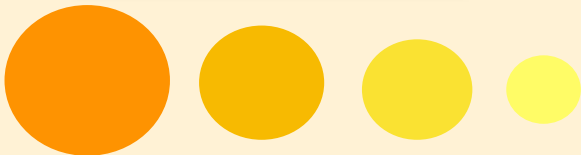
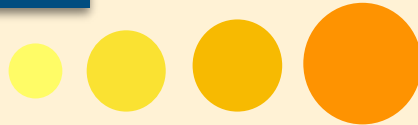




# รายงาน

การสำรวจความพึงพอใจ  
ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร  
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีการศึกษา 2563



งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน  
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่

ก

## คำนำ

รายงานการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีการศึกษา 2563 จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เพื่อนำผลการสำรวจประกอบการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ให้มีประสิทธิภาพ อันจะเป็นกลไกสำคัญสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของมหาวิทยาลัยต่อไป

กองแผนงาน ขอขอบพระคุณอาจารย์ บุคลากรทุกคณะ วิทยาลัย และวิทยาเขตของ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการรวบรวมข้อมูลแบบสำรวจและหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จักเป็นประโยชน์บ้างตามสมควร หากมีข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็นอัน จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดทำรายงานในครั้งต่อไป กรุณาแจ้งงานวิจัยสถาบัน กองแผนงานด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน

กันยายน 2564

## บทสรุปผู้บริหาร

การสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีการศึกษา 2563 มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายและรวบรวมข้อเสนอแนะที่มีต่อหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เพื่อให้หลักสูตร คณะหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบอันจะนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพต่อไป ซึ่งแบบสำรวจแบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสำรวจ ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ซึ่งประกอบไปด้วย ELOs, Curriculum (หลักสูตร), Assessment (วิธีการวัดประเมินผล), Teaching and learning (การเรียนการสอน) และ Programme activities (กิจกรรมหลักสูตร) และส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายครั้งนี้ ผู้สำรวจได้นำแบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายฯ เชื่อมกับระบบตรวจสอบผลการศึกษานักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ฝ่ายทะเบียนและบริการการศึกษา สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ และแจ้งเวียนให้แต่ละส่วนงานที่มีการเรียนการสอน ประชาสัมพันธ์และติดตามนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายให้เข้ามากรอก ตั้งแต่เดือนตุลาคม พ.ศ. 2563 – เดือนเมษายน พ.ศ.2564 การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป (SPSS) เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สามารถสรุปผลการสำรวจได้ดังนี้

### ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสำรวจ

ผู้ตอบแบบสำรวจ คือ นักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่กำลังศึกษาชั้นปีสุดท้าย ประจำปีการศึกษา 2563 ทุกคณะ/ วิทยาลัยและทุกหลักสูตร ในระดับปริญญาตรี บัณฑิตศึกษา ภาคปกติและภาคสมทบ

### ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

#### ระดับปริญญาตรี

นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทุกหลักสูตร**มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.75** โดยแยกเป็น ด้าน ELOs ภาพรวม มีความพึงพอใจระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.81 ด้าน Curriculum (หลักสูตร) ภาพรวม มีความพึงพอใจระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.75 ด้าน Assessment (วิธีการวัดประเมินผล) ภาพรวม มีความพึงพอใจระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้าน Teaching and learning (การเรียนการสอน) ภาพรวม มีความพึงพอใจระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.72 และด้าน Programme activities (กิจกรรมหลักสูตร) ภาพรวม มีความพึงพอใจระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.69

## ระดับบัณฑิตศึกษา

นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทุกหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.81 โดยแยกเป็น ด้าน ELOs ภาพรวม มีความพึงพอใจระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.78 ด้าน Curriculum (หลักสูตร) ภาพรวม มีความพึงพอใจระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.82 ด้าน Assessment (วิธีการวัดประเมินผล) ภาพรวม มีความพึงพอใจระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้าน Teaching and learning (การเรียนการสอน) ภาพรวม มีความพึงพอใจระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.69 และด้าน Programme activities (กิจกรรมหลักสูตร) ภาพรวม มีความพึงพอใจระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.71

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2564 <https://e-plan.mju.ac.th/ReportStudentOfFinal.aspx>

## ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

**นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ภาพรวม** มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยแบ่งออกเป็นด้านดังนี้

### 1. ด้านหลักสูตร

- ควรมีการวิเคราะห์ และประเมินกระบวนการหลักสูตรทุก ๆ 3 ปี เพื่อพัฒนากระบวนการออกแบบ และสาระรายวิชาของหลักสูตรให้ชัดเจน
- มหาวิทยาลัยควรปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับปัจจุบัน ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน เน้นรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับด้านการเกษตรและเพิ่มรายวิชาเอกเลือก เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความถนัดเฉพาะทางมากยิ่งขึ้น และส่งเสริมทักษะทางด้านภาษาสากล
- อยากให้มีการปรับแผนการสหกิจศึกษาจากภาคการศึกษาที่ 1 เป็นภาคการศึกษาที่ 2 เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้ความรู้ในภาคการศึกษาที่ 1 นำไปใช้ประกอบการฝึกสหกิจศึกษา และควรนำนักศึกษาไปศึกษาดูงานสถานประกอบการ ฟาร์มต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ ให้กับนักศึกษา อีกทั้งเป็นการเพิ่มโอกาสในการได้งานทำของนักศึกษาด้วย

### 2. ด้านการวัดผลประเมินผล

- ควรส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนาผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ตีพิมพ์ในระดับคุณภาพที่สูงขึ้น และครบทุกคน
- ในช่วงสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) อาจารย์ประจำหลักสูตรควรมีการศึกษาและพัฒนาเทคโนโลยีในการเรียนการสอนให้ชำนาญ และมีประสิทธิภาพมากกว่านี้

### 3. ด้านการเรียนการสอน

- มหาวิทยาลัยควรจัดสื่อการเรียนการสอนภายในห้องเรียนให้มีความหลากหลาย และมีความน่าสนใจมากขึ้นกว่าเดิม
- การเตรียมการเรียนการสอนด้านแลป ควรมีการเตรียมความพร้อมและตัวอย่างในการเรียนการสอนที่ปฏิบัติจริง ไม่เน้นทฤษฎีมากเกินไป
- มหาวิทยาลัยควรเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ใช้อุปกรณ์อย่างทั่วถึงและมีจำนวนเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา ทั้งอุปกรณ์ในห้องทดลอง อุปกรณ์ภายในฟาร์ม อุปกรณ์ภายในห้องบรรยาย และห้องสตูดิโอ ซึ่งปัจจุบันอุปกรณ์ดังกล่าวยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ
- ทางมหาวิทยาลัยควรมุ่งเน้นการปฏิบัติและการใช้งานผ่านอุปกรณ์และเครื่องมือ ที่จะสามารถนำไปต่อยอดการทำงานในอนาคตได้
- ควรพัฒนาปรับปรุงองค์ประกอบต่าง ๆ ของการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย และสะดวกสบาย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น สภาพห้องเรียน วัสดุอุปกรณ์ประจำห้องเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวกให้แก่อาจารย์เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนต่อไป

### 4. ด้านกิจกรรมหลักสูตร

- ควรจัดห้องคนควา และทำกิจกรรมร่วมกันของนักศึกษาไวเฉพาะ และเปิดให้ใช้ได้ตลอด 24 ชั่วโมง และจัดระบบ Net Work ให้สามารถคนควาได้ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- ควรมีการบูรณาการกิจกรรมหลักสูตร กับการนำมาใช้ในชีวิตรประจำวัน และเน้นสำหรับการนำไปใช้ในการสอนวิชาชีพ

### 5. ด้านอื่น ๆ

- มหาวิทยาลัยควรจัดหาทุนการศึกษาเพิ่มเติมให้แก่นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ในการศึกษา อาคารเรียนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษาบางสาขา ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคให้ดีขึ้น เช่น ห้องน้ำ รวมทั้งจัดหาสถานที่จอดรถที่เหมาะสม
- อยากให้กิจกรรมรับน้องแม่ใจคงอยู่ เพื่อจะได้สร้างความสามัคคี สร้างความเชื่อมั่นให้ลูกแม่ใจรักกันตลอดไป

ผลการสำรวจพบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ **ในภาพรวม** อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.22 โดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย 5 คณะ/ ส่วนงาน แรก ที่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ในภาพรวม มากที่สุด คือ คณะวิทยาศาสตร์ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.56 รองลงมา คณะผลิตกรรมการเกษตร มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.46 คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.45 คณะเศรษฐศาสตร์ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.44 และ คณะศิลปศาสตร์ ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.43 ตามลำดับ ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 1

**ตารางที่ 1** แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัย **ความพึงพอใจในภาพรวมมหาวิทยาลัย**

คณะ/ส่วนงาน	ความพึงพอใจในภาพรวม	
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
คณะวิทยาศาสตร์	4.56	มากที่สุด
คณะผลิตกรรมการเกษตร	4.46	มาก
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	4.45	มาก
คณะเศรษฐศาสตร์	4.44	มาก
คณะศิลปศาสตร์	4.42	มาก
คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	4.41	มาก
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	4.29	มาก
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	4.19	มาก
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่ เฉลิมพระเกียรติ	4.16	มาก
คณะบริหารธุรกิจ	4.09	มาก
วิทยาลัยพลังงานทดแทน	4.02	มาก
วิทยาลัยบริหารศาสตร์	4.01	มาก
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร	4.00	มาก
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม	3.92	มาก
คณะสารสนเทศและการสื่อสาร	3.86	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.22</b>	<b>มาก</b>

ผลการสำรวจพบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ **ด้านหลักสูตร** ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.07 โดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย 5 คณะ/ ส่วนงาน แรก ที่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัย **ด้านหลักสูตร** มากที่สุด คือ คณะวิทยาศาสตร์ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.47 รองลงมา คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.41 คณะเศรษฐศาสตร์ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.40 คณะผลิตกรรมการเกษตร มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.38 และ คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.34 ตามลำดับ ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 2

**ตารางที่ 2** แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัย  
ภาพรวมมหาวิทยาลัย ด้านหลักสูตรมหาวิทยาลัย

คณะ/ส่วนงาน	ด้านหลักสูตร	
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
คณะวิทยาศาสตร์	4.47	มาก
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	4.41	มาก
คณะเศรษฐศาสตร์	4.40	มาก
คณะผลิตกรรมการเกษตร	4.38	มาก
คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	4.34	มาก
คณะศิลปศาสตร์	4.30	มาก
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	4.18	มาก
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่ เฉลิมพระเกียรติ	3.98	มาก
คณะบริหารธุรกิจ	3.98	มาก
วิทยาลัยพลังงานทดแทน	3.84	มาก
วิทยาลัยบริหารศาสตร์	3.81	มาก
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร	3.79	มาก
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม	3.78	มาก
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	3.76	มาก
คณะสารสนเทศและการสื่อสาร	3.62	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.07</b>	<b>มาก</b>

ผลการสำรวจพบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ **ด้านวิธีการวัดประเมินผล** ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.21 โดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย 5 คณะ/ ส่วนงาน แรก ที่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัย **ด้านวิธีการวัดประเมินผล** มากที่สุด คือ คณะวิทยาศาสตร์ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.69 รองลงมา คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.50 คณะผลิตกรรมการเกษตร มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.49 คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.49 และ คณะศิลปศาสตร์ ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.39 ตามลำดับ ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 3

**ตารางที่ 3** แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัย **ภาพรวมมหาวิทยาลัย ด้านวิธีการวัดประเมินผล**

คณะ/ส่วนงาน	ด้านวิธีการวัดประเมินผล	
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
คณะวิทยาศาสตร์	4.69	มากที่สุด
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	4.50	มาก
คณะผลิตกรรมการเกษตร	4.49	มาก
คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	4.49	มาก
คณะศิลปศาสตร์	4.39	มาก
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	4.39	มาก
คณะเศรษฐศาสตร์	4.36	มาก
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	4.33	มาก
วิทยาลัยบริหารศาสตร์	4.08	มาก
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร	4.04	มาก
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่ เฉลิมพระเกียรติ	4.02	มาก
คณะบริหารธุรกิจ	4.01	มาก
วิทยาลัยพลังงานทดแทน	3.88	มาก
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม	3.87	มาก
คณะสารสนเทศและการสื่อสาร	3.69	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.21</b>	<b>มาก</b>



ผลการสำรวจพบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ **ด้านการเรียนการสอน** ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.27 โดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย 5 คณะ/ ส่วนงานแรก ที่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัย **ด้านการเรียนการสอน** มากที่สุด คือ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.55 รองลงมา คณะวิทยาศาสตร์ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.51 คณะผลิตกรรมการเกษตร มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.49 คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.41 และ คณะเศรษฐศาสตร์ ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.40 ตามลำดับ ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 4

**ตารางที่ 4** แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัย **ภาพรวมมหาวิทยาลัย ด้านการเรียนการสอน**

คณะ/ส่วนงาน	ด้านการเรียนการสอน	
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	4.55	มากที่สุด
คณะวิทยาศาสตร์	4.51	มากที่สุด
คณะผลิตกรรมการเกษตร	4.49	มาก
คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	4.41	มาก
คณะเศรษฐศาสตร์	4.40	มาก
คณะศิลปศาสตร์	4.38	มาก
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่ เฉลิมพระเกียรติ	4.37	มาก
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	4.29	มาก
คณะบริหารธุรกิจ	4.25	มาก
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	4.19	มาก
วิทยาลัยพลังงานทดแทน	4.14	มาก
คณะสารสนเทศและการสื่อสาร	4.08	มาก
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร	4.07	มาก
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม	3.98	มาก
วิทยาลัยบริหารศาสตร์	3.96	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.27</b>	<b>มาก</b>

ผลการสำรวจพบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ **ด้านกิจกรรมหลักสูตร** ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.32 โดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย 5 คณะ/ ส่วนงานแรก ที่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัย **ด้านกิจกรรมหลักสูตร** มากที่สุด คือ คณะเศรษฐศาสตร์ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.63 รองลงมา คณะศิลปศาสตร์ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.60 คณะวิทยาศาสตร์ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.57 คณะผลิตกรรมการเกษตร มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.46 และ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.44 ตามลำดับ ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 5

**ตารางที่ 5** แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัย **ภาพรวมมหาวิทยาลัย ด้านกิจกรรมหลักสูตร**

คณะ/ส่วนงาน	ด้านกิจกรรมหลักสูตร	
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
คณะเศรษฐศาสตร์	4.63	มากที่สุด
คณะศิลปศาสตร์	4.60	มากที่สุด
คณะวิทยาศาสตร์	4.57	มากที่สุด
คณะผลิตกรรมการเกษตร	4.46	มาก
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	4.44	มาก
คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	4.38	มาก
คณะพัฒนการท่องเที่ยว	4.34	มาก
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	4.31	มาก
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่ เฉลิมพระเกียรติ	4.26	มาก
วิทยาลัยพลังงานทดแทน	4.21	มาก
วิทยาลัยบริหารศาสตร์	4.21	มาก
คณะบริหารธุรกิจ	4.12	มาก
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร	4.11	มาก
คณะสารสนเทศและการสื่อสาร	4.06	มาก
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม	4.05	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.32</b>	<b>มาก</b>

ผลการสำรวจพบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้  
**ในภาพรวม ระดับปริญญาตรี** อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.85 โดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย 5 คณะ/ ส่วนงาน แรก  
 ที่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ในภาพรวม มากที่สุด คือ คณะผลิตกรรมการเกษตร มี  
 ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.17 รองลงมา คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มีความ  
 พึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.10 คณะเศรษฐศาสตร์ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.05  
 คณะศิลปศาสตร์ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 และ วิทยาลัยพลังงานทดแทน ความพึงพอใจ  
 อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.95 ตามลำดับ ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 6

**ตารางที่ 6** แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัย  
**ความพึงพอใจในภาพรวม ระดับปริญญาตรี**

คณะ/ส่วนงาน	ความพึงพอใจในภาพรวม	
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
คณะผลิตกรรมการเกษตร	4.17	มาก
คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	4.10	มาก
คณะเศรษฐศาสตร์	4.05	มาก
คณะศิลปศาสตร์	4.00	มาก
วิทยาลัยพลังงานทดแทน	3.95	มาก
คณะสารสนเทศและการสื่อสาร	3.92	มาก
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม	3.89	มาก
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	3.86	มาก
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	3.83	มาก
คณะวิทยาศาสตร์	3.78	มาก
วิทยาลัยบริหารศาสตร์	3.77	มาก
คณะบริหารธุรกิจ	3.71	มาก
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	3.69	มาก
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร	3.53	มาก
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่ เฉลิมพระเกียรติ	3.53	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.85</b>	<b>มาก</b>

ผลการสำรวจพบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ **ด้านหลักสูตร ระดับปริญญาตรี** อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.67 โดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย 5 คณะ/ ส่วนงานแรก ที่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัย **ด้านหลักสูตร** มากที่สุด คือ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่ เฉลิมพระเกียรติ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.98 รองลงมา คณะวิทยาศาสตร์ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.92 คณะเศรษฐศาสตร์ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.86 คณะผลิตกรรมการเกษตร มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.79 และ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.79 ตามลำดับ ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 7

**ตารางที่ 7** แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัย **ระดับปริญญาตรี ด้านหลักสูตร**

คณะ/ส่วนงาน	ด้านหลักสูตร	
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่ เฉลิมพระเกียรติ	3.98	มาก
คณะวิทยาศาสตร์	3.92	มาก
คณะเศรษฐศาสตร์	3.86	มาก
คณะผลิตกรรมการเกษตร	3.79	มาก
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร	3.79	มาก
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	3.74	มาก
คณะบริหารธุรกิจ	3.70	มาก
คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	3.69	มาก
วิทยาลัยพลังงานทดแทน	3.67	มาก
คณะสารสนเทศและการสื่อสาร	3.62	มาก
คณะศิลปศาสตร์	3.59	มาก
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม	3.55	มาก
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	3.55	มาก
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	3.29	ปานกลาง
วิทยาลัยบริหารศาสตร์	3.29	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>3.67</b>	<b>มาก</b>

ผลการสำรวจพบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ **ด้านวิธีการวัดประเมินผล ระดับปริญญาตรี** อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.81 โดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย 5 คณะ/ ส่วนงาน แรก ที่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัย **ด้านวิธีการวัดประเมินผล** มากที่สุด คือ คณะวิทยาศาสตร์ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.08 รองลงมา คณะเศรษฐศาสตร์ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.07 มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.04 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่ เฉลิมพระเกียรติ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.02 และ วิทยาลัยพลังงานทดแทน ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.86 ตามลำดับ ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 8

**ตารางที่ 8** แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัย **ระดับปริญญาตรี ด้านวิธีการวัดประเมินผล**

คณะ/ส่วนงาน	ด้านวิธีการวัดประเมินผล	
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
คณะวิทยาศาสตร์	4.08	มาก
คณะเศรษฐศาสตร์	4.07	มาก
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร	4.04	มาก
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่ เฉลิมพระเกียรติ	4.02	มาก
วิทยาลัยพลังงานทดแทน	3.86	มาก
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	3.84	มาก
คณะบริหารธุรกิจ	3.84	มาก
คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	3.80	มาก
คณะศิลปศาสตร์	3.78	มาก
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม	3.73	มาก
คณะผลิตกรรมการเกษตร	3.72	มาก
คณะสารสนเทศและการสื่อสาร	3.69	มาก
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	3.67	มาก
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	3.49	ปานกลาง
วิทยาลัยบริหารศาสตร์	3.49	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>3.81</b>	<b>มาก</b>

ผลการสำรวจพบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ **ด้านการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี** อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.94 โดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย 5 คณะ/ ส่วนงาน แรก ที่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัย **ด้านการเรียนการสอน** มากที่สุด คือ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่ เฉลิมพระเกียรติ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.37 รองลงมา คณะ เศรษฐศาสตร์ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.19 คณะสารสนเทศและการสื่อสาร มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.08 คณะบริหารธุรกิจ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.07 และ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.07 ตามลำดับ ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 9

**ตารางที่ 9** แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัย **ระดับปริญญาตรี ด้านการเรียนการสอน**

คณะ/ส่วนงาน	ด้านการเรียนการสอน	
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่ เฉลิมพระเกียรติ	4.37	มาก
คณะเศรษฐศาสตร์	4.19	มาก
คณะสารสนเทศและการสื่อสาร	4.08	มาก
คณะบริหารธุรกิจ	4.07	มาก
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร	4.07	มาก
คณะวิทยาศาสตร์	4.03	มาก
คณะผลิตกรรมการเกษตร	3.98	มาก
วิทยาลัยพลังงานทดแทน	3.98	มาก
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม	3.95	มาก
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	3.90	มาก
คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	3.89	มาก
คณะศิลปศาสตร์	3.75	มาก
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	3.69	มาก
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	3.58	มาก
วิทยาลัยบริหารศาสตร์	3.58	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.94</b>	<b>มาก</b>

ผลการสำรวจพบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ **ด้านกิจกรรมหลักสูตร ระดับปริญญาตรี** อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.99 โดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย 5 คณะ/ ส่วนงาน แรก ที่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัย **ด้านกิจกรรมหลักสูตร** มากที่สุด คือ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่ เฉลิมพระเกียรติ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.26 รองลงมา คณะวิทยาศาสตร์ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.22 คณะศิลปศาสตร์ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.20 มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.11 และ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.09 ตามลำดับ ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 10

**ตารางที่ 10** แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัย **ระดับปริญญาตรี ด้านกิจกรรมหลักสูตร**

คณะ/ส่วนงาน	ด้านกิจกรรมหลักสูตร	
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่ เฉลิมพระเกียรติ	4.26	มาก
คณะวิทยาศาสตร์	4.22	มาก
คณะศิลปศาสตร์	4.20	มาก
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร	4.11	มาก
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม	4.09	มาก
คณะสารสนเทศและการสื่อสาร	4.06	มาก
วิทยาลัยพลังงานทดแทน	4.02	มาก
คณะบริหารธุรกิจ	3.98	มาก
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	3.93	มาก
คณะเศรษฐศาสตร์	3.88	มาก
คณะผลิตภัณฑ์การเกษตร	3.87	มาก
คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	3.86	มาก
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	3.84	มาก
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	3.74	มาก
วิทยาลัยบริหารศาสตร์	3.74	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.99</b>	<b>มาก</b>

ผลการสำรวจพบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้  
**ในภาพรวม ระดับปริญญาโท** อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.11 โดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย 5 คณะ/ ส่วนงาน แรก  
 ที่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ในภาพรวม มากที่สุด คือ คณะศิลปศาสตร์ มีความพึง  
 พอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมา คณะเศรษฐศาสตร์ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มี  
 ค่าเฉลี่ย 4.88 คณะวิทยาศาสตร์ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.73 คณะผลิตกรรมการเกษตร  
 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.59 และ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร ความพึงพอใจ  
 อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.52 ตามลำดับ ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 11

**ตารางที่ 11** แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัย  
**ความพึงพอใจในภาพรวม ระดับปริญญาโท**

คณะ/ส่วนงาน	ความพึงพอใจในภาพรวม	
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
คณะศิลปศาสตร์	5.00	มากที่สุด
คณะเศรษฐศาสตร์	4.88	มากที่สุด
คณะวิทยาศาสตร์	4.73	มากที่สุด
คณะผลิตกรรมการเกษตร	4.59	มากที่สุด
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	4.52	มากที่สุด
วิทยาลัยบริหารศาสตร์	4.50	มากที่สุด
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	4.46	มาก
คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	4.33	มาก
คณะบริหารธุรกิจ	4.23	มาก
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	4.18	มาก
วิทยาลัยพลังงานทดแทน	4.09	มาก
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม	3.98	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.11</b>	<b>มาก</b>



ผลการสำรวจพบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ **ด้านหลักสูตร ระดับปริญญาโท** อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.97 โดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย 5 คณะ/ ส่วนงานแรก ที่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัย **ด้านหลักสูตร** มากที่สุด คือ คณะศิลปศาสตร์ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมา คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.50 คณะวิทยาศาสตร์ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.50 คณะผลิตกรรมการเกษตร มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.35 และ คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.33 ตามลำดับ ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 12

**ตารางที่ 12** แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัย **ระดับปริญญาโท ด้านหลักสูตร**

คณะ/ส่วนงาน	ด้านหลักสูตร	
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
คณะศิลปศาสตร์	5.00	มากที่สุด
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	4.50	มากที่สุด
คณะวิทยาศาสตร์	4.50	มากที่สุด
คณะผลิตกรรมการเกษตร	4.35	มาก
คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	4.33	มาก
คณะเศรษฐศาสตร์	4.33	มาก
วิทยาลัยบริหารศาสตร์	4.33	มาก
คณะบริหารธุรกิจ	4.25	มาก
วิทยาลัยพลังงานทดแทน	4.00	มาก
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม	4.00	มาก
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	4.00	มาก
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	4.00	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.97</b>	<b>มาก</b>

ผลการสำรวจพบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ **ด้านวิธีการวัดประเมินผล ระดับปริญญาโท** อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.22 โดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย 5 คณะ/ ส่วนงาน แรก ที่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัย **ด้านวิธีการวัดประเมินผล** มากที่สุด คือ คณะ เศรษฐศาสตร์ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมา คณะศิลปศาสตร์ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 5.00 คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 5.00 คณะวิทยาศาสตร์ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 5.00 และ คณะผลิตกรรมการ เกษตร ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.75 ตามลำดับ ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 13

**ตารางที่ 13** แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัย **ระดับปริญญาโท ด้านวิธีการวัดประเมินผล**

คณะ/ส่วนงาน	ด้านวิธีการวัดประเมินผล	
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
คณะเศรษฐศาสตร์	5.00	มากที่สุด
คณะศิลปศาสตร์	5.00	มากที่สุด
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	5.00	มากที่สุด
คณะวิทยาศาสตร์	5.00	มากที่สุด
คณะผลิตกรรมการเกษตร	4.75	มากที่สุด
คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	4.67	มากที่สุด
วิทยาลัยบริหารศาสตร์	4.67	มากที่สุด
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	4.33	มาก
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	4.33	มาก
คณะบริหารธุรกิจ	4.17	มาก
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม	4.00	มาก
วิทยาลัยพลังงานทดแทน	3.90	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.22</b>	<b>มาก</b>

ผลการสำรวจพบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ **ด้านการเรียนการสอน ระดับปริญญาโท** อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.14 โดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย 5 คณะ/ ส่วนงาน แรก ที่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัย **ด้านการเรียนการสอน** มากที่สุด คือ คณะ เศรษฐศาสตร์ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมา คณะศิลปศาสตร์ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 5.00 คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มี ค่าเฉลี่ย 4.75 คณะผลิตกรรมการเกษตร คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร และคณะวิทยาศาสตร์ มีความ พึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.50 ตามลำดับ ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 14

**ตารางที่ 14** แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัย **ระดับปริญญาโท ด้านการเรียนการสอน**

คณะ/ส่วนงาน	ด้านการเรียนการสอน	
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
คณะเศรษฐศาสตร์	5.00	มากที่สุด
คณะศิลปศาสตร์	5.00	มากที่สุด
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	4.75	มากที่สุด
คณะผลิตกรรมการเกษตร	4.50	มากที่สุด
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	4.50	มากที่สุด
คณะวิทยาศาสตร์	4.50	มากที่สุด
คณะบริหารธุรกิจ	4.42	มาก
คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	4.35	มาก
วิทยาลัยบริหารศาสตร์	4.33	มาก
วิทยาลัยพลังงานทดแทน	4.30	มาก
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	4.17	มาก
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม	4.00	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.14</b>	<b>มาก</b>

ผลการสำรวจพบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ **ด้านกิจกรรมหลักสูตร ระดับปริญญาโท** อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.13 โดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย 5 คณะ/ ส่วนงาน แรก ที่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัย **ด้านกิจกรรมหลักสูตร** มากที่สุด คือ คณะเศรษฐศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมา วิทยาลัยบริหารศาสตร์ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.67 คณะผลิตกรรมการเกษตร คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร และคณะวิทยาศาสตร์ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.50 ตามลำดับ ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 15

**ตารางที่ 15** แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัย **ระดับปริญญาโท ด้านกิจกรรมหลักสูตร**

คณะ/ส่วนงาน	ด้านกิจกรรมหลักสูตร	
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
คณะเศรษฐศาสตร์	5.00	มากที่สุด
คณะศิลปศาสตร์	5.00	มากที่สุด
วิทยาลัยบริหารศาสตร์	4.67	มากที่สุด
คณะผลิตกรรมการเกษตร	4.50	มากที่สุด
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	4.50	มากที่สุด
คณะวิทยาศาสตร์	4.50	มากที่สุด
วิทยาลัยพลังงานทดแทน	4.40	มาก
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	4.40	มาก
คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	4.27	มาก
คณะบริหารธุรกิจ	4.25	มาก
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	4.17	มาก
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม	4.00	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.13</b>	<b>มาก</b>

ผลการสำรวจพบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในภาพรวม ระดับปริญญาเอก อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.86 โดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย 5 คณะ/ ส่วนงานแรก ที่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ในภาพรวม มากที่สุด คือ คณะผลิตกรรมการเกษตร คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาศาสตร์ และ คณะพัฒนาการท่องเที่ยว มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมา คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.88 และคณะเศรษฐศาสตร์ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.18 ตามลำดับ ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 16

**ตารางที่ 16** แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้  
**ความพึงพอใจในภาพรวม ระดับปริญญาเอก**

คณะ/ส่วนงาน	ความพึงพอใจในภาพรวม	
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
คณะผลิตกรรมการเกษตร	5.00	มากที่สุด
คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	5.00	มากที่สุด
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	5.00	มากที่สุด
คณะวิทยาศาสตร์	5.00	มากที่สุด
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	5.00	มากที่สุด
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	4.88	มากที่สุด
คณะเศรษฐศาสตร์	4.18	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.86</b>	<b>มากที่สุด</b>

ผลการสำรวจพบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ **ด้านหลักสูตร ระดับปริญญาเอก** อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.86 โดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย 5 คณะ/ ส่วนงานแรก ที่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัย **ด้านหลักสูตร** มากที่สุด คือ คณะผลิตกรรมการเกษตร คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ คณะเศรษฐศาสตร์ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาศาสตร์ และคณะพัฒนาการท่องเที่ยว มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมา คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 ตามลำดับ ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 17

**ตารางที่ 17** แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัย **ระดับปริญญาเอก ด้านหลักสูตร**

คณะ/ส่วนงาน	ด้านหลักสูตร	
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
คณะผลิตกรรมการเกษตร	5.00	มากที่สุด
คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	5.00	มากที่สุด
คณะเศรษฐศาสตร์	5.00	มากที่สุด
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	5.00	มากที่สุด
คณะวิทยาศาสตร์	5.00	มากที่สุด
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	5.00	มากที่สุด
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	4.00	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.86</b>	<b>มากที่สุด</b>

ผลการสำรวจพบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ **ด้านวิธีการวัดประเมินผล ระดับปริญญาเอก** อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.86 โดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย 5 คณะ/ ส่วนงานแรก ที่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัย **ด้านวิธีการวัดประเมินผล** มากที่สุด คือ คณะผลิตกรรมการเกษตร คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร คณะวิทยาศาสตร์ และคณะพัฒนาการท่องเที่ยว มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมา คณะเศรษฐศาสตร์ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 ตามลำดับ ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 18

**ตารางที่ 18** แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัย **ระดับปริญญาเอก ด้านวิธีการวัดประเมินผล**

คณะ/ส่วนงาน	ด้านวิธีการวัดประเมินผล	
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
คณะผลิตกรรมการเกษตร	5.00	มากที่สุด
คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	5.00	มากที่สุด
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	5.00	มากที่สุด
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	5.00	มากที่สุด
คณะวิทยาศาสตร์	5.00	มากที่สุด
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	5.00	มากที่สุด
คณะเศรษฐศาสตร์	4.00	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.86</b>	<b>มากที่สุด</b>

ผลการสำรวจพบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ **ด้านการเรียนการสอน ระดับปริญญาเอก** อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.79 โดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย 5 คณะ/ ส่วนงาน แรก ที่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัย **ด้านการเรียนการสอน** มากที่สุด คือ คณะผลิตกรรมการเกษตร คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาศาสตร์ และคณะพัฒนาการท่องเที่ยว มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมา คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.50 และคณะเศรษฐศาสตร์ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 ตามลำดับ ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 19

**ตารางที่ 19** แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัย **ระดับปริญญาเอก ด้านการเรียนการสอน**

คณะ/ส่วนงาน	ด้านการเรียนการสอน	
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
คณะผลิตกรรมการเกษตร	5.00	มากที่สุด
คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	5.00	มากที่สุด
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	5.00	มากที่สุด
คณะวิทยาศาสตร์	5.00	มากที่สุด
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	5.00	มากที่สุด
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	4.50	มากที่สุด
คณะเศรษฐศาสตร์	4.00	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.79</b>	<b>มากที่สุด</b>



ผลการสำรวจพบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ **ด้านกิจกรรมหลักสูตร ระดับปริญญาเอก** อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.96 โดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย 5 คณะ/ ส่วนงานแรก ที่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัย **ด้านกิจกรรมหลักสูตร** มากที่สุด คือ คณะผลิตกรรมการเกษตร คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ คณะเศรษฐศาสตร์ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาศาสตร์ และคณะพัฒนาการท่องเที่ยว มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมา คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.70 ตามลำดับ ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 20

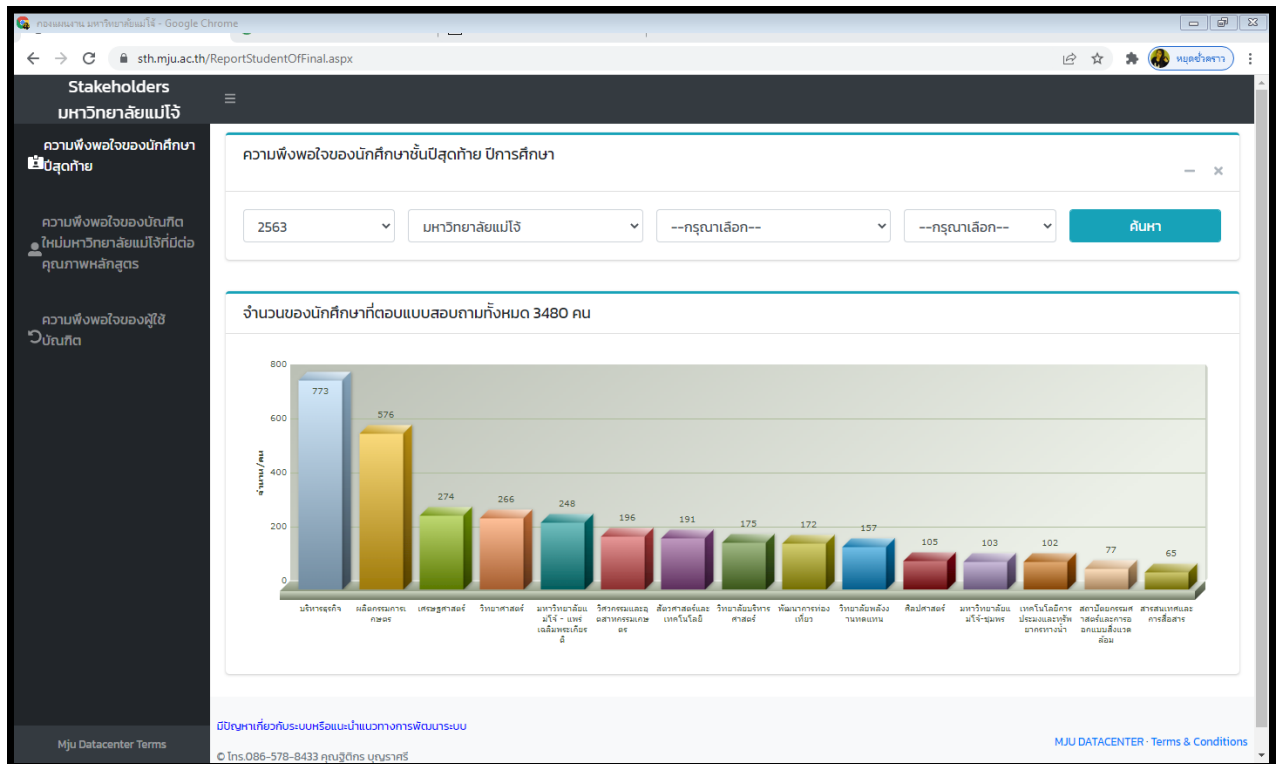
**ตารางที่ 20** แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัย **ระดับปริญญาเอก ด้านกิจกรรมหลักสูตร**

คณะ/ส่วนงาน	ด้านกิจกรรมหลักสูตร	
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
คณะผลิตกรรมการเกษตร	5.00	มากที่สุด
คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	5.00	มากที่สุด
คณะเศรษฐศาสตร์	5.00	มากที่สุด
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	5.00	มากที่สุด
คณะวิทยาศาสตร์	5.00	มากที่สุด
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	5.00	มากที่สุด
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	4.70	มากที่สุด
<b>รวม</b>	<b>4.96</b>	<b>มากที่สุด</b>

**ภาคผนวก**

# รายงานความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ปีการศึกษา 2563

ส่วนงานสามารถดาวน์โหลดรายงานการประเมินความพึงพอใจนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ปีการศึกษา 2563 ในระบบ Real time <https://sth.mju.ac.th/ReportStudentOfFinal.aspx>





แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร  
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓



แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร  
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓

**คำชี้แจง**

๑. แบบสอบถามมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ขอความอนุเคราะห์ผู้ตอบแบบสอบถาม โปรดตอบตามความเป็นจริง ทั้งนี้ การวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์ในภาพรวม ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถาม ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพหลักสูตร

๒. แบบสอบถามมีทั้งหมด ๓ ตอน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

**ชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับความจริงมากที่สุด

๑. ข้อมูลเบื้องต้นของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย

๑.๑ ระดับการศึกษา  ปริญญาตรี  ปริญญาโท  ปริญญาเอก

๑.๒ คณะ .....

๑.๓ หลักสูตร .....  ๒ ปี  ๔ ปี  ๕ ปี

๑.๔ สาขาวิชา .....

๑.๕ ปีการศึกษาที่เข้าศึกษา .....ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา.....

**ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร**

**คำชี้แจง** ข้อคำถามตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร แบ่งออกเป็นข้อคำถามปลายปิดและข้อคำถามปลายเปิด ดังนี้

๑. ข้อคำถามปลายปิด แบ่งออกเป็น

๑.๑ ข้อคำถามแบบให้เลือกรายลำดับความสำคัญระดับความพึงพอใจของท่านที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร โดยข้อคำถามที่ท่านพึงพอใจมากที่สุดให้อยู่ในระดับแรก และพึงพอใจน้อยที่สุดให้เลือกรายลำดับสุดท้าย

๑.๒ ข้อคำถามแบบให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่านที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร

- ๕ หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับมากที่สุด
- ๔ หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับมาก
- ๓ หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับปานกลาง
- ๒ หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับน้อย
- ๑ หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับน้อยที่สุด

๒. ข้อคำถามปลายเปิด เป็นข้อคำถามที่เปิดอิสระทางความคิดให้ท่านแสดงออกในความคิดเห็นในข้อคำถามนั้น ๆ อย่างเต็มที่ ไม่มีข้อจำกัดใด ๆ

ข้อคำถาม	รูปแบบการตอบ
<b>ELOs</b>	
1. Rank the ELOs according to how much you feel you learned (เรียงลำดับ ELOs ที่นักศึกษาารู้สึกว่าได้เรียนรู้มากที่สุดไปหาน้อยที่สุด)  (ใช้ลำดับ PLO ของแต่ละหลักสูตรในการเรียงลำดับ)	PLOs 1..... ลำดับ (.....) PLOs 2..... ลำดับ (.....) PLOs 3..... ลำดับ (.....) PLOs 4..... ลำดับ (.....)
2. The ELOs are clear (ELOs ของหลักสูตรมีความชัดเจนในระดับใด)	5    4    3    2    1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>Curriculum (หลักสูตร)</b>	
1. Throughout my study at MJU, the workload per semester was appropriate for my learning (ตลอดการศึกษาที่ ม.แม่โจ้ นักศึกษาคิดว่าจำนวนวิชาและงานในแต่ละวิชาในแต่ละภาคการศึกษามีความเหมาะสม ระดับใด)	5    4    3    2    1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2. The courses are logically sequenced (รายวิชาแต่ละวิชาในหลักสูตรมีความสอดคล้องกัน ระดับใด)	5    4    3    2    1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3. Compared to first year, do you think you have the necessary knowledge and skills that will be necessary for your future increases? (เมื่อเปรียบเทียบกับตอนที่นักศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 1 นักศึกษาคิดว่านักศึกษามีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานในอนาคตเพิ่มขึ้นหรือไม่ ระดับใด)	5    4    3    2    1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4. What are the strengths of the programme? (อะไรคือจุดแข็งของหลักสูตรที่นักศึกษาเรียนอยู่)	.....คำถามปลายเปิด.....

ข้อคำถาม	รูปแบบการตอบ										
5. What knowledge and skills do you think the programme needs to add? (นักศึกษาคิดว่าความรู้และทักษะใดที่ทางหลักสูตรควรจะต้องเพิ่มเติมให้แก่ นักศึกษา)	.....คำถามปลายเปิด.....										
6. The professor explained all the class regulations and the course syllabus (MK3) (อาจารย์ได้มีการอธิบายแผนการสอน หรือ มคอ.3 และกฎระเบียบของ รายวิชา ให้นักศึกษาทราบ)	<input type="checkbox"/> ได้อธิบาย <input type="checkbox"/> ไม่ได้อธิบาย										
7. Recommendations to the curriculum (ข้อเสนอแนะสำหรับหลักสูตร)	.....คำถามปลายเปิด.....										
<b>Assessment (วิธีการวัดประเมินผล)</b>											
1. All professors explained in detail the types of assessments used in class (ผู้อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรได้มีการอธิบายวิธีประเมินผล ที่ใช้ในแต่ละ รายวิชาในห้องเรียน มากน้อยในระดับใด)	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>	5	4	3	2	1					
5	4	3	2	1							
2. All professors explained in detail the rubrics used in class (อาจารย์ผู้สอนทุกท่านได้อธิบายเกณฑ์การให้คะแนนในห้องเรียน มากน้อย ในระดับใด)	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>	5	4	3	2	1					
5	4	3	2	1							
3. The professors provided prompt feedback on student assessment (อาจารย์ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะหรือคำแนะนำในงานที่ได้มอบหมายให้ นักศึกษาทำ มากน้อยในระดับใด)	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>	5	4	3	2	1					
5	4	3	2	1							
4. The appeal process is accessible and transparent (กระบวนการอุทธรณ์ในการขอลดคะแนนรายวิชาสามารถทำได้อย่างสะดวก และมีความโปร่งใส)	<input type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่										
5. All professors informed me the grades of every assignment before the semester ends (อาจารย์ทุกคนได้มีการแจ้งคะแนนในงานทุกชิ้นที่ให้ทำ ก่อนที่จะสิ้นสุดภาคการศึกษา)	<input type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่										
6. What are the most common types of assessment used in the programme? (การวัดผลแบบไหนที่อาจารย์ในหลักสูตรมักนำมาใช้ในการวัดประเมินผล การศึกษา) <b>**สามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ</b>	<input type="checkbox"/> ประเมินแบบอิงเกณฑ์ (การ เปรียบเทียบความสามารถของ นักศึกษาแต่ละคนกับเกณฑ์ที่ กำหนดไว้)										

ข้อความคำถาม	รูปแบบการตอบ
	<input type="checkbox"/> ประเมินแบบอิงกลุ่ม (การเปรียบเทียบคะแนนนักศึกษาจากแบบทดสอบชุดเดียวกันเพื่อจัดลำดับลำดับในกลุ่ม) <input type="checkbox"/> การสังเกตพฤติกรรม (การรวบรวมข้อมูลด้านต่าง ๆ ของนักศึกษาโดยการสังเกตแล้วนำมาประเมินผล) <input type="checkbox"/> การส่งงาน (การส่งงานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์) <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
<b>Teaching and learning (การเรียนการสอน)</b>	
<p>1. The professor explained in detail the types of teaching and learning used in class (อาจารย์ได้มีการอธิบายรายละเอียดในวิธีเรียนการสอนที่จะใช้ในชั้นเรียน)</p>	<input type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่
<p>2. What are the most common types of teaching and learning used in the programme? (การเรียนการสอนแบบไหนที่อาจารย์ในหลักสูตรมักนำมาใช้ในชั้นเรียน) <b>**สามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ</b></p>	<input type="checkbox"/> การบรรยาย <input type="checkbox"/> การฝึกปฏิบัติจริง (การแก้ไขปัญหา เปรียบเทียบระดมสมอง ร่วมกันวิจารณ์ แล้วนำไปปฏิบัติ) <input type="checkbox"/> การใช้กรณีศึกษา (ศึกษาเรื่องที่สมมติขึ้นจากความเป็นจริง ตอบคำถามและหาเหตุผลเพื่อนำมาอภิปราย) <input type="checkbox"/> Project Base (การใช้โครงการเป็นฐานในการจัดประสบการณ์ในการปฏิบัติงานให้แก่ผู้เรียนเหมือนกับการทำงานในชีวิตจริงอย่างมีระบบ) <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



ข้อคำถาม	รูปแบบการตอบ
<b>Programme activities (กิจกรรมหลักสูตร)</b>	
1. Choose which activities and workshops that you participated (กิจกรรมหลักสูตรใดบ้างที่นักศึกษาเข้าร่วม)	.....คำถามปลายเปิด.....
2. The activities and workshops are related to your major? (กิจกรรมและการอบรมที่จัดมีความเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเอกของท่านมากระดับใด)	5    4    3    2    1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3. The activities and workshops can help you get a job? (กิจกรรมและการอบรมที่จัดช่วยให้ท่านได้งานทำ มากน้อยในระดับใด)	5    4    3    2    1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4. What other extracurricular activities would you recommend the programme to have? (นักศึกษาคิดว่าหลักสูตรควรเพิ่มกิจกรรมใด ให้แก่นักศึกษาบ้าง)	.....คำถามปลายเปิด.....

**ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม  
งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน



งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน  
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่