



รายงานการสำรวจ

ความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย
ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ประจำปีการศึกษา **2564**



งานวิจัยสถาบัน
กองแผนงาน มหาวิทยาลัยแม่โจ้

สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ภาพรวม :

สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีการศึกษา 2564

การสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระดับปริญญาตรี ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ครั้งนี้ ผู้สำรวจได้รวบรวมข้อมูลแบบสำรวจจากนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทุกหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2564 จำนวน 3,730 คน

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป (SPSS) เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (Standard Deviations: SD) ทั้งนี้ ได้กำหนดช่วงคะแนนของการแปลค่าของคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49	พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49	พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49	พึงพอใจน้อยที่สุด

โดยมีสูตรการคำนวณดังนี้ ร้อยละความพึงพอใจ = $\frac{\text{ค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจ}}{5} * 100$

5

สามารถสรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระดับปริญญาตรี ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสำรวจ

ตารางที่ 1 ร้อยละของการตอบกลับแบบสำรวจ แบ่งตามหลักสูตร ภาพรวมมหาวิทยาลัย

คณะ/วิทยาลัย	จำนวน นศ.ชั้นปีสุดท้าย	จำนวน ผู้ตอบ	ร้อยละ *
ภาพรวม	3,014	2,509	83.24
1. คณะผลิตกรรมการเกษตร	601	346	57.57
1.1 การส่งเสริมและสื่อสารเกษตร	154	92	59.74
1.2 เกษตรเคมี	28	14	50.00
1.3 ปฐพีศาสตร์	32	27	84.38
1.4 พืชไร่	129	76	58.91
1.5 พืชสวน	180	86	47.78
1.6 วิทยาการสมุนไพร	20	17	85.00

ตารางที่ 1 ร้อยละของการตอบกลับแบบสำรวจแบ่งตามหลักสูตร (ต่อ)

คณะ/วิทยาลัย	จำนวน นศ.ชั้นปีสุดท้าย	จำนวน ผู้ตอบ	ร้อยละ *
1.7 อารักขาพืช	58	34	58.62
2. คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	172	156	86.63
2.1 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	55	47	85.45
2.2 สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร	51	49	96.08
2.3 สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร	39	31	79.49
2.4 สาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	13	11	84.62
2.5 สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	14	11	78.57
3. คณะวิทยาศาสตร์	226	217	96.02
3.1 สาขาวิชาคณิตศาสตร์	21	20	95.24
3.2 สาขาวิชาเคมี	36	35	97.22
3.3 สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ	3	3	100.00
3.4 สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	34	33	97.06
3.5 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	35	33	94.29
3.6 สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์	5	4	80.00
3.7 สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	81	79	97.53
3.8 สาขาวัสดุศาสตร์	2	2	100.00
3.9 สาขาวิชาสถิติ	9	8	88.89
4. คณะบริหารธุรกิจ	549	322	58.65
4.1 สาขาการเงิน	133	74	55.64
4.2 สาขาการจัดการทั่วไป	14	11	78.57
4.3 สาขาการตลาด	136	96	70.59
4.4 สาขาการบัญชี	224	118	52.68
4.5 สาขาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	42	23	54.76
5. คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	185	176	95.14
5.1 สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว	42	37	88.10
5.2 สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว	143	139	97.20
6. คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	163	101	61.96
6.1 สาขาวิชาการประมง	80	63	78.75
6.2 สาขาวิชาเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	32	14	43.75
6.3 สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการธุรกิจประมง	51	24	47.06

คณะ/วิทยาลัย	จำนวน นศ.ชั้นปีสุดท้าย	จำนวน ผู้ตอบ	ร้อยละ *
7. คณะเศรษฐศาสตร์	18	108	59.67
7.1 สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์	49	29	59.18
7.2 สาขาวิชาเกษตรและสิ่งแวดล้อม	59	41	69.49
7.3 สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	58	32	55.17
7.4 สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	15	6	40.00
8. คณะศิลปศาสตร์	171	95	55.56
8.1 สาขานิเทศศาสตร์บูรณาการ	97	48	49.48
8.2 สาขาภาษาอังกฤษ	74	47	63.51
9. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม	88	74	84.09
9.1 สาขาเทคโนโลยีภูมิทัศน์	34	29	85.29
9.2 สาขาภูมิสถาปัตยกรรม	27	23	85.19
9.3 สาขาสถาปัตยกรรม	27	22	81.48
10. คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	214	195	91.12
10.2 สาขาสัตวศาสตร์ (การผลิตสุกร)	69	62	89.86
10.3 สาขาสัตวศาสตร์ (โคนมและโคเนื้อ)	63	58	92.06
10.4 สาขาสัตวศาสตร์ (สัตว์ปีก)	60	55	91.67
10.5 สาขาสัตวศาสตร์ (อาหารสัตว์)	22	20	90.91
11. คณะสารสนเทศและการสื่อสาร	94	50	53.19
11.1 สาขาวิชาการสื่อสารดิจิทัล	94	50	53.19
12. วิทยาลัยบริหารศาสตร์	202	121	59.90
12.1 สาขารัฐประศาสนศาสตร์	92	62	67.39
12.2 สาขารัฐศาสตร์	110	59	53.64
13. วิทยาลัยพลังงานทดแทน	164	99	60.37
13.1 สาขาวิชาพลังงานทดแทน	87	48	55.17
13.2 สาขาวิชาวิศวกรรมกรรมการอนุรักษ์พลังงาน	77	51	66.23
14. วิทยาลัยนานาชาติ	21	8	38.09
14.1 สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว	21	8	38.09
15. มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ	231	228	98.70
15.1 สาขาการจัดการชุมชน	8	7	87.50
15.2 สาขาการจัดการป่าไม้	14	13	92.86
15.3 สาขาเกษตรป่าไม้	70	69	98.57
15.4 สาขาเทคโนโลยีการผลิตพืช	27	27	100.00

คณะ/วิทยาลัย	จำนวน นศ.ชั้นปีสุดท้าย	จำนวน ผู้ตอบ	ร้อยละ *
15.5 สาขาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	30	30	100.00
15.6 สาขาเทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร	7	7	100.00
15.7 สาขาบัญชี	15	15	100.00
15.8 สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว	13	13	100.00
15.9 สาขารัฐศาสตร์	47	47	100.00
16. มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร	117	68	58.12
16.1 สาขาการจัดการสำหรับผู้ประกอบการ	8	4	50.00
16.2 สาขาการท่องเที่ยวเชิงบูรณาการ	18	10	55.56
16.3 สาขาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง	19	8	42.11
16.4 สาขาการเมืองและการปกครองท้องถิ่น	24	11	45.83
16.5 สาขาเทคโนโลยีการผลิตพืช	23	17	73.91
16.6 สาขารัฐศาสตร์	25	18	72.00

หมายเหตุ : ข้อมูลผู้กรอกแบบสอบถาม ณ 30 สิงหาคม พ.ศ. 2564

การคำนวณอัตราร้อยละ

$$\text{* ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ} * 100}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายในแต่ละหลักสูตร}}$$

สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทุกหลักสูตร ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 ภาพรวมมหาวิทยาลัย **ด้านหลักสูตร** พบว่า ตลอดการศึกษาที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้ นักศึกษาคิดว่าจำนวนวิชาและงานในแต่ละวิชาในแต่ละภาคการศึกษามีความเหมาะสมอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย 3.87 รายวิชาแต่ละวิชาในหลักสูตรมีความสอดคล้องกัน ระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.97 เมื่อเปรียบเทียบกับตอนที่นักศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 1 นักศึกษาคิดว่านักศึกษามีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานในอนาคตเพิ่มขึ้นอยู่ใน ระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.02 และ อาจารย์ได้มีการอธิบายแผนการสอน หรือ มคอ. 3 และกฎระเบียบของรายวิชา ให้นักศึกษาทราบ ร้อยละ 94.64 **ด้านวิธีการวัดประเมินผล** พบว่า อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรฯได้มีการอธิบายวิธีประเมินผล ที่ใช้ในแต่ละรายวิชาในห้องเรียน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.16 อาจารย์ผู้สอนทุกท่านได้อธิบายเกณฑ์การให้คะแนนในห้องเรียน มากน้อยในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.25 อาจารย์ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะหรือคำแนะนำในงานที่ได้มอบหมายให้นักศึกษาทำในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย 4.08 กระบวนการอุทธรณ์ในการขอคะแนนรายวิชาสามารถทำได้อย่างสะดวกและมีความโปร่งใส ร้อยละ 95.02

อาจารย์ทุกคนได้มีการแจ้งคะแนนในงานทุกชิ้นที่ให้ทำก่อนที่จะสิ้นสุดภาคการศึกษา ร้อยละ 90.17 การประเมินผลการศึกษาที่อาจารย์ในหลักสูตรนำมาใช้ในการวัดการประเมิน ได้แก่ ประเมินแบบอิงเกณฑ์ (การเปรียบเทียบความสามารถของนักศึกษาแต่ละคนกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้) ร้อยละ 80.51 ประเมินแบบอิงกลุ่ม (การเปรียบเทียบคะแนนนักศึกษาจากแบบทดสอบชุดเดียวกัน เพื่อจัดลำดับลำดับในกลุ่ม) ร้อยละ 67.47 การสังเกตพฤติกรรม (การรวบรวมข้อมูลด้านต่าง ๆ ของนักศึกษาโดยการสังเกตแล้วนำมาประเมินผล) ร้อยละ 51.25 การส่งงาน (การส่งงานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์) ร้อยละ 77.29 และอื่น ๆ ร้อยละ 13.12

ด้านการเรียนการสอน พบว่า อาจารย์ได้มีการอธิบายรายละเอียดในวิธีเรียนการสอนที่จะใช้ในชั้นเรียน ร้อยละ 98.74 การเรียนการสอนที่อาจารย์ในหลักสูตรมักนำมาใช้ในชั้นเรียน ได้แก่ การบรรยาย ร้อยละ 86.70 การฝึกปฏิบัติจริง (การแก้ไขปัญหา เปรียบเทียบระดมสมอง ร่วมกันวิจารณ์ แล้วนำไปปฏิบัติ) ร้อยละ 75.66 การใช้กรณีศึกษา (ศึกษาเรื่องที่สมมติขึ้นจากความเป็นจริง ตอบคำถามและหาเหตุผลเพื่อนำมาอภิปราย) ร้อยละ 68.64 Project Base (การใช้โครงงานเป็นฐานในการจัดประสบการณ์ในการปฏิบัติงานให้แก่ผู้เรียน เหมือนกับการทำงานในชีวิตจริงอย่างมีระบบ) ร้อยละ 61.16 และอื่น ๆ ร้อยละ 13.21

และด้านกิจกรรมหลักสูตร พบว่า กิจกรรมและการอบรมที่จัดมีความเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเอกของท่านมากระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.99 และ กิจกรรมและการอบรมที่จัดช่วยให้ท่านได้งานทำ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.78 รายละเอียดแสดงดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงสรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ภาพรวม

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ค่า SD	จำนวนผู้ตอบ
Curriculum (หลักสูตร)			
1. Throughout my study at MJU, the workload per semester was appropriate for my learning (ตลอดการศึกษาที่ ม.แม่โจ้ นักศึกษาคิดว่าจำนวนวิชาและงานในแต่ละวิชาในแต่ละภาคการศึกษามีความเหมาะสมระดับใด)	3.87	0.76	2,509
2. The courses are logically sequenced (รายวิชาแต่ละวิชาในหลักสูตรมีความสอดคล้องกัน ระดับใด)	3.97	0.74	2,509
3. Compared to first year, do you think you have the necessary knowledge and skills that will be necessary for your future increases? (เมื่อเปรียบเทียบกับตอนที่นักศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 1 นักศึกษาคิดว่านักศึกษามีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานในอนาคตเพิ่มขึ้นหรือไม่ ระดับใด)	4.02	0.78	2,509

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ค่า SD	จำนวนผู้ตอบ
4. The professor explained all the class regulations and the course syllabus (MK3) (อาจารย์ได้มีการอธิบายแผนการสอน หรือ มคอ.3 และกฎระเบียบของรายวิชา ให้นักศึกษาทราบ)	ไม่ใช่ 245	ใช่ 2,264 (94.64)	2,509
Assessment (วิธีการวัดประเมินผล)			
1. All professors explained in detail the types of assessments used in class (อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรฯได้มีการอธิบายวิธีประเมินผล ที่ใช้ในแต่ละรายวิชาในห้องเรียน มากน้อยในระดับใด)	4.16	0.72	2,509
2. All professors explained in detail the rubrics used in class (อาจารย์ผู้สอนทุกท่านได้อธิบายเกณฑ์การให้คะแนนในห้องเรียน มากน้อยในระดับใด)	4.25	0.72	2,509
3. The professors provided prompt feedback on student assessment (อาจารย์ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะหรือคำแนะนำในงานที่ได้มอบหมายให้นักศึกษาทำ มากน้อยในระดับใด)	4.08	0.75	2,509
4. The appeal process is accessible and transparent (กระบวนการอุทธรณ์ในการขอดูคะแนนรายวิชาสามารถทำได้อย่างสะดวกและมีความโปร่งใส)	ไม่ใช่ 236	ใช่ 2,273 (95.02)	2,509
5. All professors informed me the grades of every assignment before the semester ends (อาจารย์ทุกคนได้มีการแจ้งคะแนนในงานทุกชิ้นที่ให้ทำก่อนที่จะสิ้นสุดภาคการศึกษา)	ไม่ใช่ 352	ใช่ 2,157 (90.17)	2,509
ประเมินแบบอิงเกณฑ์ (การเปรียบเทียบความสามารถของนักศึกษาแต่ละคนกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้)	ร้อยละ 80.11		2,010
ประเมินแบบอิงกลุ่ม (การเปรียบเทียบคะแนนนักศึกษาจากแบบทดสอบชุดเดียวกัน เพื่อจัดลำดับลำดับในกลุ่ม)	ร้อยละ 68.55		1,720
การสังเกตพฤติกรรม (การรวบรวมข้อมูลด้านต่าง ๆ ของนักศึกษาโดยการสังเกตแล้วนำมาประเมินผล)	ร้อยละ 52.85		1,326
การส่งงาน (การส่งงานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์)	ร้อยละ 77.36		1,941
อื่น ๆ	ร้อยละ 20.49		514
Teaching and learning (การเรียนการสอน)			
1. The professor explained in detail the types of teaching and learning used in class (อาจารย์ได้มีการอธิบายรายละเอียดในวิธีเรียนการสอนที่จะใช้ในชั้นเรียน)	ไม่ใช่ 148	ใช่ 2,361 (98.74)	2,509

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ค่า SD	จำนวนผู้ตอบ
2. What are the most common types of teaching and learning used in the programmed? (การเรียนรู้การสอนแบบไหนที่อาจารย์ในหลักสูตรมักนำมาใช้ในชั้นเรียน) **สามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ			
การบรรยาย	ร้อยละ 86.65		2,174
การฝึกปฏิบัติจริง (การแก้ไขปัญหา เปรียบเทียบประดมสมอง ร่วมกันวิจารณ์ แล้วนำไปปฏิบัติ)	ร้อยละ 76.72		1,925
การใช้กรณีศึกษา (ศึกษาเรื่องที่สมมติขึ้นจากความเป็นจริง ตอบคำถามและหาเหตุผลเพื่อนำมาอภิปราย)	ร้อยละ 69.55		1,745
Project Base (การใช้โครงการเป็นฐานในการจัดประสบการณ์ในการปฏิบัติงานให้แก่ผู้เรียนเหมือนกับการทำงานในชีวิตจริงอย่างมีระบบ)	ร้อยละ 64.61		1,621
อื่น ๆ	ร้อยละ 19.85		498
Programmed activities (กิจกรรมหลักสูตร)			
2. The activities and workshops are related to your major? (กิจกรรมและการอบรมที่จัดมีความเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเอกของท่านมากระดับใด)	3.98	0.82	2,509
3. The activities and workshops can help you get a job? (กิจกรรมและการอบรมที่จัดช่วยให้ท่านได้งานทำ มากน้อยในระดับใด)	3.87	0.89	2,509

ตารางที่ 3 แสดงสรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพ
หลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระดับปริญญาตรี

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ค่า SD	จำนวน ผู้ตอบ
Curriculum (หลักสูตร)			
1. Throughout my study at MJU, the workload per semester was appropriate for my learning (ตลอดการศึกษาที่ ม.แม่โจ้ นักศึกษาคิดว่าจำนวนวิชาและงานในแต่ละวิชาในแต่ละภาคการศึกษามีความเหมาะสมระดับใด)	3.98	0.96	2,392
2. The courses are logically sequenced (รายวิชาแต่ละวิชาในหลักสูตรมีความสอดคล้องกัน ระดับใด)	3.89	0.85	2,392
3. Compared to first year, do you think you have the necessary knowledge and skills that will be necessary for your future increases? (เมื่อเปรียบเทียบกับตอนที่นักศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 1 นักศึกษาคิดว่านักศึกษามีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานในอนาคตเพิ่มขึ้นหรือไม่ ระดับใด)	4.02	0.78	2,392
4. The professor explained all the class regulations and the course syllabus (MK3) (อาจารย์ได้มีการอธิบายแผนการสอน หรือ มคอ.3 และกฎระเบียบของรายวิชา ให้นักศึกษาทราบ)	ไม่ใช่ 128	ใช่ 2,264 (94.64)	2,392
Assessment (วิธีการวัดประเมินผล)			
1. All professors explained in detail the types of assessments used in class (อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรฯได้มีการอธิบายวิธีประเมินผล ที่ใช้ในแต่ละรายวิชาในห้องเรียน มากน้อยในระดับใด)	4.15	0.75	2,392
2. All professors explained in detail the rubrics used in class (อาจารย์ผู้สอนทุกท่านได้อธิบายเกณฑ์การให้คะแนนในห้องเรียน มากน้อยในระดับใด)	4.28	0.91	2,392
3. The professors provided prompt feedback on student assessment (อาจารย์ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะหรือคำแนะนำในงานที่ได้มอบหมายให้นักศึกษาทำ มากน้อยในระดับใด)	4.12	0.75	2,392
4. The appeal process is accessible and transparent (กระบวนการอุทธรณ์ในการขอคะแนนรายวิชาสามารถทำได้อย่างสะดวกและมีความโปร่งใส)	ไม่ใช่ 120	ใช่ 2,273 (95.02)	2,392
5. All professors informed me the grades of every assignment before the semester ends (อาจารย์ทุกคนได้มีการแจ้งคะแนนในงานทุกชิ้นที่ให้ทำก่อนที่จะสิ้นสุดภาคการศึกษา)	ไม่ใช่ 235	ใช่ 2,157 (90.17)	2,392

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ค่า SD	จำนวนผู้ตอบ
ประเมินแบบอิงเกณฑ์ (การเปรียบเทียบความสามารถของนักศึกษาแต่ละคนกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้)	ร้อยละ 80.51		1,926
ประเมินแบบอิงกลุ่ม (การเปรียบเทียบคะแนนนักศึกษาจากแบบทดสอบชุดเดียวกัน เพื่อจัดลำดับลำดับในกลุ่ม)	ร้อยละ 67.47		1,614
การสังเกตพฤติกรรม (การรวบรวมข้อมูลด้านต่าง ๆ ของนักศึกษาโดยการสังเกตแล้วนำมาประเมินผล)	ร้อยละ 51.25		1,226
การส่งงาน (การส่งงานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์)	ร้อยละ 77.29		1,849
อื่น ๆ	ร้อยละ 13.12		314
Teaching and learning (การเรียนรู้การสอน)			
1. The professor explained in detail the types of teaching and learning used in class (อาจารย์ได้มีการอธิบายรายละเอียดในวิธีเรียนการสอนที่จะใช้ในชั้นเรียน)	ไม่ใช่ 30	ใช่ 2,361 (98.74)	2,392
2. What are the most common types of teaching and learning used in the programmed? (การเรียนรู้การสอนแบบไหนที่อาจารย์ในหลักสูตรมักนำมาใช้ในชั้นเรียน) **สามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ			
การบรรยาย	ร้อยละ 86.70		2,074
การฝึกปฏิบัติจริง (การแก้ไขปัญหา เปรียบเทียบประตมสมอง ร่วมกันวิจารณ์ แล้วนำไปปฏิบัติ)	ร้อยละ 75.66		1,810
การใช้กรณีศึกษา (ศึกษาเรื่องที่สมมติขึ้นจากความเป็นจริง ตอบคำถามและหาเหตุผลเพื่อนำมาอภิปราย)	ร้อยละ 68.64		1,642
Project Base (การใช้โครงงานเป็นฐานในการจัดประสบการณ์ในการปฏิบัติงานให้แก่ผู้เรียนเหมือนกับการทำงานในชีวิตจริงอย่างมีระบบ)	ร้อยละ 61.16		1,463
อื่น ๆ	ร้อยละ 13.21		316
Programmed activities (กิจกรรมหลักสูตร)			
2. The activities and workshops are related to your major? (กิจกรรมและการอบรมที่จัดมีความเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเอกของท่านมากระดับใด)	3.99	0.82	2,392
3. The activities and workshops can help you get a job? (กิจกรรมและการอบรมที่จัดช่วยให้ท่านได้งานทำ มากน้อยในระดับใด)	3.78	0.90	2,392

ตารางที่ 4 แสดงสรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพ
หลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระดับปริญญาโท

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ค่า SD	จำนวน ผู้ตอบ
Curriculum (หลักสูตร)			
1. Throughout my study at MJU, the workload per semester was appropriate for my learning (ตลอดการศึกษาที่ ม.แม่โจ้ นักศึกษาคิดว่าจำนวนวิชาและงานในแต่ละวิชาในแต่ละภาคการศึกษามีความเหมาะสมระดับใด)	3.91	0.81	99
2. The courses are logically sequenced (รายวิชาแต่ละวิชาในหลักสูตรมีความสอดคล้องกัน ระดับใด)	3.84	0.90	99
3. Compared to first year, do you think you have the necessary knowledge and skills that will be necessary for your future increases? (เมื่อเปรียบเทียบกับตอนที่นักศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 1 นักศึกษาคิดว่านักศึกษามีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานในอนาคตเพิ่มขึ้นหรือไม่ ระดับใด)	3.96	0.85	99
4. The professor explained all the class regulations and the course syllabus (MK3) (อาจารย์ได้มีการอธิบายแผนการสอน หรือ มคอ.3 และกฎระเบียบของรายวิชาให้นักศึกษาทราบ)	ไม่ใช่ 5	ใช่ 94 (94.94)	99
Assessment (วิธีการวัดประเมินผล)			
1. All professors explained in detail the types of assessments used in class (อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรฯได้มีการอธิบายวิธีประเมินผล ที่ใช้ในแต่ละรายวิชาในห้องเรียน มากน้อยในระดับใด)	4.14	0.72	99
2. All professors explained in detail the rubrics used in class (อาจารย์ผู้สอนทุกท่านได้อธิบายเกณฑ์การให้คะแนนในห้องเรียน มากน้อยในระดับใด)	4.20	0.81	99
3. The professors provided prompt feedback on student assessment (อาจารย์ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะหรือคำแนะนำในงานที่ได้มอบหมายให้นักศึกษาทำ มากน้อยในระดับใด)	4.09	0.58	99
4. The appeal process is accessible and transparent (กระบวนการอุทธรณ์ในการขอคะแนนรายวิชาสามารถทำได้อย่างสะดวกและมีความโปร่งใส)	ไม่ใช่ 4	ใช่ 95 (95.95)	99
5. All professors informed me the grades of every assignment before the semester ends (อาจารย์ทุกคนได้มีการแจ้งคะแนนในงานทุกชิ้นที่ให้ทำก่อนที่จะสิ้นสุดภาคการศึกษา)	ไม่ใช่ 9	ใช่ 90 (90.90)	99

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ค่า SD	จำนวนผู้ตอบ
ประเมินแบบอิงเกณฑ์ (การเปรียบเทียบความสามารถของนักศึกษาแต่ละคนกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้)	ร้อยละ 62.63		62
ประเมินแบบอิงกลุ่ม (การเปรียบเทียบคะแนนนักศึกษาจากแบบทดสอบชุดเดียวกัน เพื่อจัดลำดับลำดับในกลุ่ม)	ร้อยละ 49.49		49
การสังเกตพฤติกรรม (การรวบรวมข้อมูลด้านต่าง ๆ ของนักศึกษาโดยการสังเกตแล้วนำมาประเมินผล)	ร้อยละ 46.46		46
การส่งงาน (การส่งงานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์)	ร้อยละ 56.57		56
อื่น ๆ	ร้อยละ 5.05		5
Teaching and learning (การเรียนรู้การสอน)			
1. The professor explained in detail the types of teaching and learning used in class (อาจารย์ได้มีการอธิบายรายละเอียดในวิธีเรียนการสอนที่จะใช้ในชั้นเรียน)	ไม่ใช่ 1	ใช่ 98 (98.98)	99
2. What are the most common types of teaching and learning used in the programmed? (การเรียนรู้การสอนแบบไหนที่อาจารย์ในหลักสูตรมักนำมาใช้ในชั้นเรียน) **สามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ			
การบรรยาย	ร้อยละ 62.63		62
การฝึกปฏิบัติจริง (การแก้ไขปัญหา เปรียบเทียบประตมสมอง ร่วมกันวิจารณ์ แล้วนำไปปฏิบัติ)	ร้อยละ 58.59		58
การใช้กรณีศึกษา (ศึกษาเรื่องที่สมมติขึ้นจากความเป็นจริง ตอบคำถามและหาเหตุผลเพื่อนำมาอภิปราย)	ร้อยละ 58.58		58
Project Base (การใช้โครงงานเป็นฐานในการจัดประสบการณ์ในการปฏิบัติงานให้แก่ผู้เรียนเหมือนกับการทำงานในชีวิตจริงอย่างมีระบบ)	ร้อยละ 44.44		44
อื่น ๆ	ร้อยละ 6.06		6
Programmed activities (กิจกรรมหลักสูตร)			
2. The activities and workshops are related to your major? (กิจกรรมและการอบรมที่จัดมีความเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเอกของท่านมากระดับใด)	3.97	0.58	99
3. The activities and workshops can help you get a job? (กิจกรรมและการอบรมที่จัดช่วยให้ท่านได้งานทำ มากน้อยในระดับใด)	3.88	0.72	99

ตารางที่ 5 แสดงสรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพ

หลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระดับปริญญาเอก

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ค่า SD	จำนวนผู้ตอบ
Curriculum (หลักสูตร)			
1. Throughout my study at MJU, the workload per semester was appropriate for my learning (ตลอดการศึกษาที่ ม.แม่โจ้ นักศึกษาคิดว่าจำนวนวิชาและงานในแต่ละวิชาในแต่ละภาคการศึกษามีความเหมาะสมระดับใด)	3.90	0.81	18
2. The courses are logically sequenced (รายวิชาแต่ละวิชาในหลักสูตรมีความสอดคล้องกัน ระดับใด)	3.87	0.64	18
3. Compared to first year, do you think you have the necessary knowledge and skills that will be necessary for your future increases? (เมื่อเปรียบเทียบกับตอนที่นักศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 1 นักศึกษาคิดว่านักศึกษามีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานในอนาคตเพิ่มขึ้นหรือไม่ ระดับใด)	3.97	0.87	18
4. The professor explained all the class regulations and the course syllabus (MK3) (อาจารย์ได้มีการอธิบายแผนการสอน หรือ มคอ.3 และกฎระเบียบของรายวิชา ให้นักศึกษาทราบ)		ใช่ 18 (100.00)	18
Assessment (วิธีการวัดประเมินผล)			
1. All professors explained in detail the types of assessments used in class (อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรฯได้มีการอธิบายวิธีประเมินผล ที่ใช้ในแต่ละรายวิชาในห้องเรียน มากน้อยในระดับใด)	4.14	0.85	18
2. All professors explained in detail the rubrics used in class (อาจารย์ผู้สอนทุกท่านได้อธิบายเกณฑ์การให้คะแนนในห้องเรียน มากน้อยในระดับใด)	4.20	0.87	18
3. The professors provided prompt feedback on student assessment (อาจารย์ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะหรือคำแนะนำในงานที่ได้มอบหมายให้นักศึกษาทำ มากน้อยในระดับใด)	4.07	0.58	18
4. The appeal process is accessible and transparent (กระบวนการอุทธรณ์ในการขอคะแนนรายวิชาสามารถทำได้อย่างสะดวกและมีความโปร่งใส)		ใช่ 18 (100.00)	18
5. All professors informed me the grades of every assignment before the semester ends (อาจารย์ทุกคนได้มีการแจ้งคะแนนในงานทุกชิ้นที่ให้ทำก่อนที่จะสิ้นสุดภาคการศึกษา)		ใช่ 18 (100)	18

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ค่า SD	จำนวนผู้ตอบ
ประเมินแบบอิงเกณฑ์ (การเปรียบเทียบความสามารถของนักศึกษาแต่ละคนกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้)	ร้อยละ 100		18
ประเมินแบบอิงกลุ่ม (การเปรียบเทียบคะแนนนักศึกษาจากแบบทดสอบชุดเดียวกัน เพื่อจัดลำดับลำดับในกลุ่ม)	ร้อยละ 16.67		3
การสังเกตพฤติกรรม (การรวบรวมข้อมูลด้านต่าง ๆ ของนักศึกษาโดยการสังเกตแล้วนำมาประเมินผล)	ร้อยละ 22.22		4
การส่งงาน (การส่งงานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์)	ร้อยละ 61.11		11
อื่น ๆ	ร้อยละ 5.56		1
Teaching and learning (การเรียนรู้การสอน)			
1. The professor explained in detail the types of teaching and learning used in class (อาจารย์ได้มีการอธิบายรายละเอียดในวิธีเรียนการสอนที่จะใช้ในชั้นเรียน)		ใช่ 18 (100.00)	18
2. What are the most common types of teaching and learning used in the programmed? (การเรียนรู้การสอนแบบไหนที่อาจารย์ในหลักสูตรมักนำมาใช้ในชั้นเรียน) **สามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ			
การบรรยาย	ร้อยละ 50.00		9
การฝึกปฏิบัติจริง (การแก้ไขปัญหา เปรียบเทียบประตมสมอง ร่วมกันวิจารณ์ แล้วนำไปปฏิบัติ)	ร้อยละ 55.56		10
การใช้กรณีศึกษา (ศึกษาเรื่องที่สมมติขึ้นจากความเป็นจริง ตอบคำถามและหาเหตุผลเพื่อนำมาอภิปราย)	ร้อยละ 38.89		7
Project Base (การใช้โครงงานเป็นฐานในการจัดประสบการณ์ในการปฏิบัติงานให้แก่ผู้เรียนเหมือนกับการทำงานในชีวิตจริงอย่างมีระบบ)	ร้อยละ 50.00		9
อื่น ๆ	ร้อยละ 11.11		2
Programmed activities (กิจกรรมหลักสูตร)			
2. The activities and workshops are related to your major? (กิจกรรมและการอบรมที่จัดมีความเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเอกของท่านมากระดับใด)	3.97	0.78	18
3. The activities and workshops can help you get a job? (กิจกรรมและการอบรมที่จัดช่วยให้ท่านได้งานทำ มากน้อยในระดับใด)	3.87	0.84	18

ตารางที่ 6 แสดงสรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพ

หลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะผลิตกรรมการเกษตร

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ค่า SD	จำนวน ผู้ตอบ
Curriculum (หลักสูตร)			
1. Throughout my study at MJU, the workload per semester was appropriate for my learning (ตลอดการศึกษาที่ ม.แม่โจ้ นักศึกษาคิดว่าจำนวนวิชาและงานในแต่ละวิชาในแต่ละภาคการศึกษามีความเหมาะสมระดับใด)	3.86	0.73	354
2. The courses are logically sequenced (รายวิชาแต่ละวิชาในหลักสูตรมีความสอดคล้องกัน ระดับใด)	3.97	0.72	354
3. Compared to first year, do you think you have the necessary knowledge and skills that will be necessary for your future increases? (เมื่อเปรียบเทียบกับตอนที่นักศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 1 นักศึกษาคิดว่านักศึกษามีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานในอนาคตเพิ่มขึ้นหรือไม่ ระดับใด)	3.97	0.74	354
4. The professor explained all the class regulations and the course syllabus (MK3) (อาจารย์ได้มีการอธิบายแผนการสอน หรือ มคอ.3 และกฎระเบียบของรายวิชาให้นักศึกษาทราบ)	ไม่ใช่ 22	ใช่ 331 (93.50)	354
Assessment (วิธีการวัดประเมินผล)			
1. All professors explained in detail the types of assessments used in class (อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรฯได้มีการอธิบายวิธีประเมินผล ที่ใช้ในแต่ละรายวิชาในห้องเรียน มากน้อยในระดับใด)	4.11	0.74	354
2. All professors explained in detail the rubrics used in class (อาจารย์ผู้สอนทุกท่านได้อธิบายเกณฑ์การให้คะแนนในห้องเรียน มากน้อยในระดับใด)	4.16	0.71	354
3. The professors provided prompt feedback on student assessment (อาจารย์ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะหรือคำแนะนำในงานที่ได้มอบหมายให้นักศึกษาทำ มากน้อยในระดับใด)	4.09	0.73	354
4. The appeal process is accessible and transparent (กระบวนการอุทธรณ์ในการขอคะแนนรายวิชาสามารถทำได้อย่างสะดวกและมีความโปร่งใส)	ไม่ใช่ 13	ใช่ 341 (96.32)	354
5. All professors informed me the grades of every assignment before the semester ends (อาจารย์ทุกคนได้มีการแจ้งคะแนนในงานทุกชิ้นที่ให้ทำก่อนที่จะสิ้นสุดภาคการศึกษา)	ไม่ใช่ 31	ใช่ 323 (91.24)	354

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ค่า SD	จำนวนผู้ตอบ
ประเมินแบบอิงเกณฑ์ (การเปรียบเทียบความสามารถของนักศึกษาแต่ละคนกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้)	ร้อยละ 79.09		280
ประเมินแบบอิงกลุ่ม (การเปรียบเทียบคะแนนนักศึกษาจากแบบทดสอบชุดเดียวกัน เพื่อจัดลำดับลำดับในกลุ่ม)	ร้อยละ 61.86		219
การสังเกตพฤติกรรม (การรวบรวมข้อมูลด้านต่าง ๆ ของนักศึกษาโดยการสังเกตแล้วนำมาประเมินผล)	ร้อยละ 51.41		182
การส่งงาน (การส่งงานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์)	ร้อยละ 76.83		272
อื่น ๆ	ร้อยละ 16.10		57
Teaching and learning (การเรียนรู้การสอน)			
1. The professor explained in detail the types of teaching and learning used in class (อาจารย์ได้มีการอธิบายรายละเอียดในวิธีเรียนการสอนที่จะใช้ในชั้นเรียน)	ไม่ใช่ 1	ใช่ 353 (99.71)	
2. What are the most common types of teaching and learning used in the programmed? (การเรียนรู้การสอนแบบไหนที่อาจารย์ในหลักสูตรมักนำมาใช้ในชั้นเรียน) **สามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ			
การบรรยาย	ร้อยละ 86.15		304
การฝึกปฏิบัติจริง (การแก้ไขปัญหา เปรียบเทียบประตมสมอง ร่วมกันวิจารณ์ แล้วนำไปปฏิบัติ)	ร้อยละ 75.14		266
การใช้กรณีศึกษา (ศึกษาเรื่องที่สมมติขึ้นจากความเป็นจริง ตอบคำถามและหาเหตุผลเพื่อนำมาอภิปราย)	ร้อยละ 63.55		225
Project Base (การใช้โครงงานเป็นฐานในการจัดประสบการณ์ในการปฏิบัติงานให้แก่ผู้เรียนเหมือนกับการทำงานในชีวิตจริงอย่างมีระบบ)	ร้อยละ 55.93		198
อื่น ๆ	ร้อยละ 15.53		55
Programmed activities (กิจกรรมหลักสูตร)			
2. The activities and workshops are related to your major? (กิจกรรมและการอบรมที่จัดมีความเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเอกของท่านมากระดับใด)	3.90	0.82	354
3. The activities and workshops can help you get a job? (กิจกรรมและการอบรมที่จัดช่วยให้ท่านได้งานทำ มากน้อยในระดับใด)	3.74	0.87	354

ตารางที่ 7 แสดงสรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพ
หลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ค่า SD	จำนวน ผู้ตอบ
Curriculum (หลักสูตร)			
1. Throughout my study at MJU, the workload per semester was appropriate for my learning (ตลอดการศึกษาที่ ม.แม่โจ้ นักศึกษาคิดว่าจำนวนวิชาและงานในแต่ละวิชาในแต่ละภาคการศึกษามีความเหมาะสมระดับใด)	3.72	0.78	101
2. The courses are logically sequenced (รายวิชาแต่ละวิชาในหลักสูตรมีความสอดคล้องกัน ระดับใด)	3.87	0.78	101
3. Compared to first year, do you think you have the necessary knowledge and skills that will be necessary for your future increases? (เมื่อเปรียบเทียบกับตอนที่นักศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 1 นักศึกษาคิดว่านักศึกษามีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานในอนาคตเพิ่มขึ้นหรือไม่ ระดับใด)	3.94	0.90	101
4. The professor explained all the class regulations and the course syllabus (MK3) (อาจารย์ได้มีการอธิบายแผนการสอน หรือ มคอ.3 และกฎระเบียบของรายวิชาให้นักศึกษาทราบ)	ไม่ใช่ 8	ใช่ 93 (92.07)	101
Assessment (วิธีการวัดประเมินผล)			
1. All professors explained in detail the types of assessments used in class (อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรฯได้มีการอธิบายวิธีประเมินผล ที่ใช้ในแต่ละรายวิชาในห้องเรียน มากน้อยในระดับใด)	4.02	0.79	101
2. All professors explained in detail the rubrics used in class (อาจารย์ผู้สอนทุกท่านได้อธิบายเกณฑ์การให้คะแนนในห้องเรียน มากน้อยในระดับใด)	4.06	0.73	101
3. The professors provided prompt feedback on student assessment (อาจารย์ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะหรือคำแนะนำในงานที่ได้มอบหมายให้นักศึกษาทำ มากน้อยในระดับใด)	3.96	0.82	101
4. The appeal process is accessible and transparent (กระบวนการอุทธรณ์ในการขอคะแนนรายวิชาสามารถทำได้อย่างสะดวกและมีความโปร่งใส)	ไม่ใช่ 11	ใช่ 90 (89.10)	101
5. All professors informed me the grades of every assignment before the semester ends (อาจารย์ทุกคนได้มีการแจ้งคะแนนในงานทุกชิ้นที่ให้ทำก่อนที่จะสิ้นสุดภาคการศึกษา)	ไม่ใช่ 9	ใช่ 92 (91.08)	101

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ค่า SD	จำนวนผู้ตอบ
ประเมินแบบอิงเกณฑ์ (การเปรียบเทียบความสามารถของนักศึกษาแต่ละคนกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้)	ร้อยละ 72.27		73
ประเมินแบบอิงกลุ่ม (การเปรียบเทียบคะแนนนักศึกษาจากแบบทดสอบชุดเดียวกัน เพื่อจัดลำดับลำดับในกลุ่ม)	ร้อยละ 77.22		78
การสังเกตพฤติกรรม (การรวบรวมข้อมูลด้านต่าง ๆ ของนักศึกษาโดยการสังเกตแล้วนำมาประเมินผล)	ร้อยละ 52.47		53
การส่งงาน (การส่งงานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์)	ร้อยละ 75.24		76
อื่น ๆ	ร้อยละ 12.87		13
Teaching and learning (การเรียนการสอน)			
1. The professor explained in detail the types of teaching and learning used in class (อาจารย์ได้มีการอธิบายรายละเอียดในวิธีเรียนการสอนที่จะใช้ในชั้นเรียน)	ไม่ใช่ 1	ใช่ 100 (99.00)	
2. What are the most common types of teaching and learning used in the programmed? (การเรียนการสอนแบบไหนที่อาจารย์ในหลักสูตรมักนำมาใช้ในชั้นเรียน) **สามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ			
การบรรยาย	ร้อยละ 88.11		89
การฝึกปฏิบัติจริง (การแก้ไขปัญหา เปรียบเทียบประตมสมอง ร่วมกันวิจารณ์ แล้วนำไปปฏิบัติ)	ร้อยละ 77.22		78
การใช้กรณีศึกษา (ศึกษาเรื่องที่สมมติขึ้นจากความเป็นจริง ตอบคำถามและหาเหตุผลเพื่อนำมาอภิปราย)	ร้อยละ 52.47		53
Project Base (การใช้โครงงานเป็นฐานในการจัดประสบการณ์ในการปฏิบัติงานให้แก่ผู้เรียนเหมือนกับการทำงานในชีวิตจริงอย่างมีระบบ)	ร้อยละ 51.48		52
อื่น ๆ	ร้อยละ 15.84		16
Programmed activities (กิจกรรมหลักสูตร)			
2. The activities and workshops are related to your major? (กิจกรรมและการอบรมที่จัดมีความเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเอกของท่านมากระดับใด)	3.88	0.84	101
3. The activities and workshops can help you get a job? (กิจกรรมและการอบรมที่จัดช่วยให้ท่านได้งานทำ มากน้อยในระดับใด)	3.88	0.93	101

ตารางที่ 8 แสดงสรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพ
หลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ค่า SD	จำนวน ผู้ตอบ
Curriculum (หลักสูตร)			
1. Throughout my study at MJU, the workload per semester was appropriate for my learning (ตลอดการศึกษาที่ ม.แม่โจ้ นักศึกษาคิดว่าจำนวนวิชาและงานในแต่ละวิชาในแต่ละภาคการศึกษามีความเหมาะสมระดับใด)	3.86	0.70	177
2. The courses are logically sequenced (รายวิชาแต่ละวิชาในหลักสูตรมีความสอดคล้องกัน ระดับใด)	3.98	0.68	177
3. Compared to first year, do you think you have the necessary knowledge and skills that will be necessary for your future increases? (เมื่อเปรียบเทียบกับตอนที่นักศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 1 นักศึกษาคิดว่านักศึกษามีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานในอนาคตเพิ่มขึ้นหรือไม่ ระดับใด)	4.07	0.77	177
4. The professor explained all the class regulations and the course syllabus (MK3) (อาจารย์ได้มีการอธิบายแผนการสอน หรือ มคอ.3 และกฎระเบียบของรายวิชาให้นักศึกษาทราบ)	ไม่ใช่ 13	ใช่ 164 (92.65)	177
Assessment (วิธีการวัดประเมินผล)			
1. All professors explained in detail the types of assessments used in class (อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรฯได้มีการอธิบายวิธีประเมินผล ที่ใช้ในแต่ละรายวิชาในห้องเรียน มากน้อยในระดับใด)	4.10	0.69	177
2. All professors explained in detail the rubrics used in class (อาจารย์ผู้สอนทุกท่านได้อธิบายเกณฑ์การให้คะแนนในห้องเรียน มากน้อยในระดับใด)	4.20	0.71	177
3. The professors provided prompt feedback on student assessment (อาจารย์ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะหรือคำแนะนำในงานที่ได้มอบหมายให้นักศึกษาทำ มากน้อยในระดับใด)	4.03	0.69	177
4. The appeal process is accessible and transparent (กระบวนการอุทธรณ์ในการขอคะแนนรายวิชาสามารถทำได้อย่างสะดวกและมีความโปร่งใส)	ไม่ใช่ 16	ใช่ 161 (90.96)	177
5. All professors informed me the grades of every assignment before the semester ends (อาจารย์ทุกคนได้มีการแจ้งคะแนนในงานทุกชิ้นที่ให้ทำก่อนที่จะสิ้นสุดภาคการศึกษา)	ไม่ใช่ 29	ใช่ 148 (83.61)	177

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ค่า SD	จำนวนผู้ตอบ
ประเมินแบบอิงเกณฑ์ (การเปรียบเทียบความสามารถของนักศึกษาแต่ละคนกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้)	ร้อยละ 86.44		153
ประเมินแบบอิงกลุ่ม (การเปรียบเทียบคะแนนนักศึกษาจากแบบทดสอบชุดเดียวกัน เพื่อจัดลำดับลำดับในกลุ่ม)	ร้อยละ 69.49		123
การสังเกตพฤติกรรม (การรวบรวมข้อมูลด้านต่าง ๆ ของนักศึกษาโดยการสังเกตแล้วนำมาประเมินผล)	ร้อยละ 49.15		87
การส่งงาน (การส่งงานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์)	ร้อยละ 81.35		144
อื่น ๆ	ร้อยละ 18.64		33
Teaching and learning (การเรียนรู้การสอน)			
1. The professor explained in detail the types of teaching and learning used in class (อาจารย์ได้มีการอธิบายรายละเอียดในวิธีเรียนการสอนที่จะใช้ในชั้นเรียน)	ไม่ใช่ 3	ใช่ 174 (98.30)	177
2. What are the most common types of teaching and learning used in the programmed? (การเรียนรู้การสอนแบบไหนที่อาจารย์ในหลักสูตรมักนำมาใช้ในชั้นเรียน) **สามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ			
การบรรยาย	ร้อยละ 88.70		157
การฝึกปฏิบัติจริง (การแก้ไขปัญหา เปรียบเทียบประตมสมอง ร่วมกันวิจารณ์ แล้วนำไปปฏิบัติ)	ร้อยละ 72.31		128
การใช้กรณีศึกษา (ศึกษาเรื่องที่สมมติขึ้นจากความเป็นจริง ตอบคำถามและหาเหตุผลเพื่อนำมาอภิปราย)	ร้อยละ 65.53		116
Project Base (การใช้โครงงานเป็นฐานในการจัดประสบการณ์ในการปฏิบัติงานให้แก่ผู้เรียนเหมือนกับการทำงานในชีวิตจริงอย่างมีระบบ)	ร้อยละ 50.84		90
อื่น ๆ	ร้อยละ 15.25		27
Programmed activities (กิจกรรมหลักสูตร)			
2. The activities and workshops are related to your major? (กิจกรรมและการอบรมที่จัดมีความเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเอกของท่านมากระดับใด)	4.04	0.77	177
3. The activities and workshops can help you get a job? (กิจกรรมและการอบรมที่จัดช่วยให้ท่านได้งานทำ มากน้อยในระดับใด)	3.77	0.87	177

ตารางที่ 9 แสดงสรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพ

หลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะบริหารธุรกิจ

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ค่า SD	จำนวนผู้ตอบ
Curriculum (หลักสูตร)			
1. Throughout my study at MJU, the workload per semester was appropriate for my learning (ตลอดการศึกษาที่ ม.แม่โจ้ นักศึกษาคิดว่าจำนวนวิชาและงานในแต่ละวิชาในแต่ละภาคการศึกษามีความเหมาะสมระดับใด)			
2. The courses are logically sequenced (รายวิชาแต่ละวิชาในหลักสูตรมีความสอดคล้องกัน ระดับใด)			
3. Compared to first year, do you think you have the necessary knowledge and skills that will be necessary for your future increases? (เมื่อเปรียบเทียบกับตอนที่นักศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 1 นักศึกษาคิดว่านักศึกษามีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานในอนาคตเพิ่มขึ้นหรือไม่ ระดับใด)			
4. The professor explained all the class regulations and the course syllabus (MK3) (อาจารย์ได้มีการอธิบายแผนการสอน หรือ มคอ.3 และกฎระเบียบของรายวิชาให้นักศึกษาทราบ)	ไม่ใช่ 8	ใช่ 93 (92.07)	
Assessment (วิธีการวัดประเมินผล)			
1. All professors explained in detail the types of assessments used in class (อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรฯได้มีการอธิบายวิธีประเมินผล ที่ใช้ในแต่ละรายวิชาในห้องเรียน มากน้อยในระดับใด)			
2. All professors explained in detail the rubrics used in class (อาจารย์ผู้สอนทุกท่านได้อธิบายเกณฑ์การให้คะแนนในห้องเรียน มากน้อยในระดับใด)			
3. The professors provided prompt feedback on student assessment (อาจารย์ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะหรือคำแนะนำในงานที่ได้มอบหมายให้นักศึกษาทำ มากน้อยในระดับใด)			
4. The appeal process is accessible and transparent (กระบวนการอุทธรณ์ในการขอคะแนนรายวิชาสามารถทำได้อย่างสะดวกและมีความโปร่งใส)	ไม่ใช่ 11	ใช่ 90 (89.10)	
5. All professors informed me the grades of every assignment before the semester ends (อาจารย์ทุกคนได้มีการแจ้งคะแนนในงานทุกชิ้นที่ให้ทำก่อนที่จะสิ้นสุดภาคการศึกษา)	ไม่ใช่ 9	ใช่ 92 (91.08)	

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ค่า SD	จำนวนผู้ตอบ
ประเมินแบบอิงเกณฑ์ (การเปรียบเทียบความสามารถของนักศึกษาแต่ละคนกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้)	ร้อยละ 72.27		
ประเมินแบบอิงกลุ่ม (การเปรียบเทียบคะแนนนักศึกษาจากแบบทดสอบชุดเดียวกัน เพื่อจัดลำดับลำดับในกลุ่ม)	ร้อยละ 77.22		
การสังเกตพฤติกรรม (การรวบรวมข้อมูลด้านต่าง ๆ ของนักศึกษาโดยการสังเกตแล้วนำมาประเมินผล)	ร้อยละ 52.47		
การส่งงาน (การส่งงานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์)	ร้อยละ 75.24		
อื่น ๆ	ร้อยละ 12.87		
Teaching and learning (การเรียนรู้การสอน)			
1. The professor explained in detail the types of teaching and learning used in class (อาจารย์ได้มีการอธิบายรายละเอียดในวิธีเรียนการสอนที่จะใช้ในชั้นเรียน)	ไม่ใช่ 1	ใช่ 100 (99.00)	
2. What are the most common types of teaching and learning used in the programmed? (การเรียนรู้การสอนแบบไหนที่อาจารย์ในหลักสูตรมักนำมาใช้ในชั้นเรียน) **สามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ			
การบรรยาย	ร้อยละ 88.11		
การฝึกปฏิบัติจริง (การแก้ไขปัญหา เปรียบเทียบประตมสมอง ร่วมกันวิจารณ์ แล้วนำไปปฏิบัติ)	ร้อยละ 77.22		
การใช้กรณีศึกษา (ศึกษาเรื่องที่สมมติขึ้นจากความเป็นจริง ตอบคำถามและหาเหตุผลเพื่อนำมาอภิปราย)	ร้อยละ 52.47		
Project Base (การใช้โครงงานเป็นฐานในการจัดประสบการณ์ในการปฏิบัติงานให้แก่ผู้เรียนเหมือนกับการทำงานในชีวิตจริงอย่างมีระบบ)	ร้อยละ 51.48		
อื่น ๆ	ร้อยละ 15.84		
Programmed activities (กิจกรรมหลักสูตร)			
2. The activities and workshops are related to your major? (กิจกรรมและการอบรมที่จัดมีความเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเอกของท่านมาก ระดับใด)			
3. The activities and workshops can help you get a job? (กิจกรรมและการอบรมที่จัดช่วยให้ท่านได้งานทำ มากน้อยในระดับใด)			

ตารางที่ 10 แสดงสรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพ

หลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะเศรษฐศาสตร์

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ค่า SD	จำนวนผู้ตอบ
Curriculum (หลักสูตร)			
1. Throughout my study at MJU, the workload per semester was appropriate for my learning (ตลอดการศึกษาที่ ม.แม่โจ้ นักศึกษาคิดว่าจำนวนวิชาและงานในแต่ละวิชาในแต่ละภาคการศึกษามีความเหมาะสมระดับใด)	4.03	0.74	108
2. The courses are logically sequenced (รายวิชาแต่ละวิชาในหลักสูตรมีความสอดคล้องกัน ระดับใด)	4.02	0.80	108
3. Compared to first year, do you think you have the necessary knowledge and skills that will be necessary for your future increases? (เมื่อเปรียบเทียบกับตอนที่นักศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 1 นักศึกษาคิดว่านักศึกษามีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานในอนาคตเพิ่มขึ้นหรือไม่ ระดับใด)	4.10	0.76	108
4. The professor explained all the class regulations and the course syllabus (MK3) (อาจารย์ได้มีการอธิบายแผนการสอน หรือ มคอ.3 และกฎระเบียบของรายวิชา ให้นักศึกษาทราบ)	ไม่ใช่ 2	ใช่ 106 (98.14)	108
Assessment (วิธีการวัดประเมินผล)			
1. All professors explained in detail the types of assessments used in class (อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรฯได้มีการอธิบายวิธีประเมินผล ที่ใช้ในแต่ละรายวิชาในห้องเรียน มากน้อยในระดับใด)	4.31	0.68	108
2. All professors explained in detail the rubrics used in class (อาจารย์ผู้สอนทุกท่านได้อธิบายเกณฑ์การให้คะแนนในห้องเรียน มากน้อยในระดับใด)	4.44	0.65	108
3. The professors provided prompt feedback on student assessment (อาจารย์ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะหรือคำแนะนำในงานที่ได้มอบหมายให้นักศึกษาทำ มากน้อยในระดับใด)	4.26	0.69	108
4. The appeal process is accessible and transparent (กระบวนการอุทธรณ์ในการขอดูคะแนนรายวิชาสามารถทำได้อย่างสะดวกและมีความโปร่งใส)	ไม่ใช่ 2	ใช่ 106 (98.14)	108
5. All professors informed me the grades of every assignment before the semester ends (อาจารย์ทุกคนได้มีการแจ้งคะแนนในงานทุกชิ้นที่ให้ทำก่อนที่จะสิ้นสุดภาคการศึกษา)	ไม่ใช่ 6	ใช่ 102 (94.44)	108

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ค่า SD	จำนวนผู้ตอบ
ประเมินแบบอิงเกณฑ์ (การเปรียบเทียบความสามารถของนักศึกษาแต่ละคนกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้)	ร้อยละ 79.62		86
ประเมินแบบอิงกลุ่ม (การเปรียบเทียบคะแนนนักศึกษาจากแบบทดสอบชุดเดียวกัน เพื่อจัดลำดับลำดับในกลุ่ม)	ร้อยละ 60.18		65
การสังเกตพฤติกรรม (การรวบรวมข้อมูลด้านต่าง ๆ ของนักศึกษาโดยการสังเกตแล้วนำมาประเมินผล)	ร้อยละ 51.85		56
การส่งงาน (การส่งงานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์)	ร้อยละ 75.92		82
อื่น ๆ	ร้อยละ 7.40		8
Teaching and learning (การเรียนการสอน)			
1. The professor explained in detail the types of teaching and learning used in class (อาจารย์ได้มีการอธิบายรายละเอียดในวิธีเรียนการสอนที่จะใช้ในชั้นเรียน)	ไม่ใช่	ใช่ 108 (100.00)	108
2. What are the most common types of teaching and learning used in the programmed? (การเรียนการสอนแบบไหนที่อาจารย์ในหลักสูตรมักนำมาใช้ในชั้นเรียน) **สามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ			
การบรรยาย	ร้อยละ 89.81		97
การฝึกปฏิบัติจริง (การแก้ไขปัญหา เปรียบเทียบประตมสมอง ร่วมกันวิจารณ์ แล้วนำไปปฏิบัติ)	ร้อยละ 75.00		81
การใช้กรณีศึกษา (ศึกษาเรื่องที่สมมติขึ้นจากความเป็นจริง ตอบคำถามและหาเหตุผลเพื่อนำมาอภิปราย)	ร้อยละ 75.00		81
Project Base (การใช้โครงงานเป็นฐานในการจัดประสบการณ์ในการปฏิบัติงานให้แก่ผู้เรียนเหมือนกับการทำงานในชีวิตจริงอย่างมีระบบ)	ร้อยละ 63.88		69
อื่น ๆ	ร้อยละ 9.25		10
Programmed activities (กิจกรรมหลักสูตร)			
2. The activities and workshops are related to your major? (กิจกรรมและการอบรมที่จัดมีความเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเอกของท่านมากระดับใด)	4.13	0.81	108
3. The activities and workshops can help you get a job? (กิจกรรมและการอบรมที่จัดช่วยให้ท่านได้งานทำ มากน้อยในระดับใด)	3.87	0.97	108

ตารางที่ 11 แสดงสรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพ
หลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะพัฒนาการท่องเที่ยว

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ค่า SD	จำนวน ผู้ตอบ
Curriculum (หลักสูตร)			
1. Throughout my study at MJU, the workload per semester was appropriate for my learning (ตลอดการศึกษาที่ ม.แม่โจ้ นักศึกษาคิดว่าจำนวนวิชาและงานในแต่ละวิชาในแต่ละภาคการศึกษามีความเหมาะสมระดับใด)	3.81	0.80	176
2. The courses are logically sequenced (รายวิชาแต่ละวิชาในหลักสูตรมีความสอดคล้องกัน ระดับใด)	3.98	0.79	176
3. Compared to first year, do you think you have the necessary knowledge and skills that will be necessary for your future increases? (เมื่อเปรียบเทียบกับตอนที่นักศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 1 นักศึกษาคิดว่านักศึกษามีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานในอนาคตเพิ่มขึ้นหรือไม่ ระดับใด)	3.88	0.80	176
4. The professor explained all the class regulations and the course syllabus (MK3) (อาจารย์ได้มีการอธิบายแผนการสอน หรือ มคอ.3 และกฎระเบียบของรายวิชาให้นักศึกษาทราบ)	ไม่ใช่ 8	ใช่ 168 (95.45)	176
Assessment (วิธีการวัดประเมินผล)			
1. All professors explained in detail the types of assessments used in class (อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรฯได้มีการอธิบายวิธีประเมินผล ที่ใช้ในแต่ละรายวิชาในห้องเรียน มากน้อยในระดับใด)	4.14	0.76	176
2. All professors explained in detail the rubrics used in class (อาจารย์ผู้สอนทุกท่านได้อธิบายเกณฑ์การให้คะแนนในห้องเรียน มากน้อยในระดับใด)	4.19	0.76	176
3. The professors provided prompt feedback on student assessment (อาจารย์ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะหรือคำแนะนำในงานที่ได้มอบหมายให้นักศึกษาทำ มากน้อยในระดับใด)	4.02	0.77	176
4. The appeal process is accessible and transparent (กระบวนการอุทธรณ์ในการขอคะแนนรายวิชาสามารถทำได้อย่างสะดวกและมีความโปร่งใส)	ไม่ใช่ 13	ใช่ 163 (92.61)	176
5. All professors informed me the grades of every assignment before the semester ends (อาจารย์ทุกคนได้มีการแจ้งคะแนนในงานทุกชิ้นที่ให้ทำก่อนที่จะสิ้นสุดภาคการศึกษา)	ไม่ใช่ 19	ใช่ 157 (89.20)	176

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ค่า SD	จำนวนผู้ตอบ
ประเมินแบบอิงเกณฑ์ (การเปรียบเทียบความสามารถของนักศึกษาแต่ละคนกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้)	ร้อยละ 68.75		121
ประเมินแบบอิงกลุ่ม (การเปรียบเทียบคะแนนนักศึกษาจากแบบทดสอบชุดเดียวกัน เพื่อจัดลำดับลำดับในกลุ่ม)	ร้อยละ 58.52		103
การสังเกตพฤติกรรม (การรวบรวมข้อมูลด้านต่าง ๆ ของนักศึกษาโดยการสังเกตแล้วนำมาประเมินผล)	ร้อยละ 40.90		72
การส่งงาน (การส่งงานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์)	ร้อยละ 78.40		138
อื่น ๆ	ร้อยละ 8.52		15
Teaching and learning (การเรียนรู้การสอน)			
1. The professor explained in detail the types of teaching and learning used in class (อาจารย์ได้มีการอธิบายรายละเอียดในวิธีเรียนการสอนที่จะใช้ในชั้นเรียน)	ไม่ใช่ 4	ใช่ 172 (97.72)	176
2. What are the most common types of teaching and learning used in the programmed? (การเรียนรู้การสอนแบบไหนที่อาจารย์ในหลักสูตรมักนำมาใช้ในชั้นเรียน) **สามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ			
การบรรยาย	ร้อยละ 87.50		154
การฝึกปฏิบัติจริง (การแก้ไขปัญหา เปรียบเทียบประตมสมอง ร่วมกันวิจารณ์ แล้วนำไปปฏิบัติ)	ร้อยละ 57.38		101
การใช้กรณีศึกษา (ศึกษาเรื่องที่สมมติขึ้นจากความเป็นจริง ตอบคำถามและหาเหตุผลเพื่อนำมาอภิปราย)	ร้อยละ 67.61		119
Project Base (การใช้โครงงานเป็นฐานในการจัดประสบการณ์ในการปฏิบัติงานให้แก่ผู้เรียนเหมือนกับการทำงานในชีวิตจริงอย่างมีระบบ)	ร้อยละ 56.81		100
อื่น ๆ	ร้อยละ 11.93		21
Programmed activities (กิจกรรมหลักสูตร)			
2. The activities and workshops are related to your major? (กิจกรรมและการอบรมที่จัดมีความเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเอกของท่านมากระดับใด)	3.98	0.80	176
3. The activities and workshops can help you get a job? (กิจกรรมและการอบรมที่จัดช่วยให้ท่านได้งานทำ มากน้อยในระดับใด)	3.74	0.94	176

ตารางที่ 12 แสดงสรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพ
หลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะศิลปศาสตร์

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ค่า SD	จำนวน ผู้ตอบ
Curriculum (หลักสูตร)			
1. Throughout my study at MJU, the workload per semester was appropriate for my learning (ตลอดการศึกษาที่ ม.แม่โจ้ นักศึกษาคิดว่าจำนวนวิชาและงานในแต่ละวิชาในแต่ละภาคการศึกษามีความเหมาะสมระดับใด)	3.62	0.73	95
2. The courses are logically sequenced (รายวิชาแต่ละวิชาในหลักสูตรมีความสอดคล้องกัน ระดับใด)	3.65	0.78	95
3. Compared to first year, do you think you have the necessary knowledge and skills that will be necessary for your future increases? (เมื่อเปรียบเทียบกับตอนที่นักศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 1 นักศึกษาคิดว่านักศึกษามีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานในอนาคตเพิ่มขึ้นหรือไม่ ระดับใด)	3.79	0.82	95
4. The professor explained all the class regulations and the course syllabus (MK3) (อาจารย์ได้มีการอธิบายแผนการสอน หรือ มคอ.3 และกฎระเบียบของรายวิชาให้นักศึกษาทราบ)	ไม่ใช่ 5	ใช่ 90 (94.73)	95
Assessment (วิธีการวัดประเมินผล)			
1. All professors explained in detail the types of assessments used in class (อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรฯได้มีการอธิบายวิธีประเมินผล ที่ใช้ในแต่ละรายวิชาในห้องเรียน มากน้อยในระดับใด)	3.97	0.75	95
2. All professors explained in detail the rubrics used in class (อาจารย์ผู้สอนทุกท่านได้อธิบายเกณฑ์การให้คะแนนในห้องเรียน มากน้อยในระดับใด)	4.17	0.72	95
3. The professors provided prompt feedback on student assessment (อาจารย์ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะหรือคำแนะนำในงานที่ได้มอบหมายให้นักศึกษาทำ มากน้อยในระดับใด)	3.83	0.92	95
4. The appeal process is accessible and transparent (กระบวนการอุทธรณ์ในการขอคะแนนรายวิชาสามารถทำได้อย่างสะดวกและมีความโปร่งใส)	ไม่ใช่ 7	ใช่ 88 (92.63)	95
5. All professors informed me the grades of every assignment before the semester ends (อาจารย์ทุกคนได้มีการแจ้งคะแนนในงานทุกชิ้นที่ให้ทำก่อนที่จะสิ้นสุดภาคการศึกษา)	ไม่ใช่ 11	ใช่ 84 (88.42)	95

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ค่า SD	จำนวนผู้ตอบ
ประเมินแบบอิงเกณฑ์ (การเปรียบเทียบความสามารถของนักศึกษาแต่ละคนกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้)	ร้อยละ 82.10		78
ประเมินแบบอิงกลุ่ม (การเปรียบเทียบคะแนนนักศึกษาจากแบบทดสอบชุดเดียวกัน เพื่อจัดลำดับลำดับในกลุ่ม)	ร้อยละ 68.42		65
การสังเกตพฤติกรรม (การรวบรวมข้อมูลด้านต่าง ๆ ของนักศึกษาโดยการสังเกตแล้วนำมาประเมินผล)	ร้อยละ 54.73		44
การส่งงาน (การส่งงานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์)	ร้อยละ 81.05		77
อื่น ๆ	ร้อยละ 11.57		11
Teaching and learning (การเรียนรู้การสอน)			
1. The professor explained in detail the types of teaching and learning used in class (อาจารย์ได้มีการอธิบายรายละเอียดในวิธีเรียนการสอนที่จะใช้ในชั้นเรียน)	ไม่ใช่ 2	ใช่ 93 (96.84)	95
2. What are the most common types of teaching and learning used in the programmed? (การเรียนรู้การสอนแบบไหนที่อาจารย์ในหลักสูตรมักนำมาใช้ในชั้นเรียน) **สามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ			
การบรรยาย	ร้อยละ 86.31		82
การฝึกปฏิบัติจริง (การแก้ไขปัญหา เปรียบเทียบประตมสมอง ร่วมกันวิจารณ์ แล้วนำไปปฏิบัติ)	ร้อยละ 69.47		66
การใช้กรณีศึกษา (ศึกษาเรื่องที่สมมติขึ้นจากความเป็นจริง ตอบคำถามและหาเหตุผลเพื่อนำมาอภิปราย)	ร้อยละ 61.05		58
Project Base (การใช้โครงงานเป็นฐานในการจัดประสบการณ์ในการปฏิบัติงานให้แก่ผู้เรียนเหมือนกับการทำงานในชีวิตจริงอย่างมีระบบ)	ร้อยละ 61.05		58
อื่น ๆ	ร้อยละ 12.63		12
Programmed activities (กิจกรรมหลักสูตร)			
2. The activities and workshops are related to your major? (กิจกรรมและการอบรมที่จัดมีความเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเอกของท่านมากระดับใด)	3.62	0.95	95
3. The activities and workshops can help you get a job? (กิจกรรมและการอบรมที่จัดช่วยให้ท่านได้งานทำ มากน้อยในระดับใด)	3.34	0.92	95

ตารางที่ 13 แสดงสรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพ
หลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะสารสนเทศและการสื่อสาร

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ค่า SD	จำนวน ผู้ตอบ
Curriculum (หลักสูตร)			
1. Throughout my study at MJU, the workload per semester was appropriate for my learning (ตลอดการศึกษาที่ ม.แม่โจ้ นักศึกษาคิดว่าจำนวนวิชาและงานในแต่ละวิชาในแต่ละภาคการศึกษามีความเหมาะสมระดับใด)	3.48	0.95	50
2. The courses are logically sequenced (รายวิชาแต่ละวิชาในหลักสูตรมีความสอดคล้องกัน ระดับใด)	3.66	0.87	50
3. Compared to first year, do you think you have the necessary knowledge and skills that will be necessary for your future increases? (เมื่อเปรียบเทียบกับตอนที่นักศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 1 นักศึกษาคิดว่านักศึกษามีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานในอนาคตเพิ่มขึ้นหรือไม่ ระดับใด)	3.78	0.91	50
4. The professor explained all the class regulations and the course syllabus (MK3) (อาจารย์ได้มีการอธิบายแผนการสอน หรือ มคอ.3 และกฎระเบียบของรายวิชาให้นักศึกษาทราบ)	ไม่ใช่ 4	ใช่ 46 (92.00)	50
Assessment (วิธีการวัดประเมินผล)			
1. All professors explained in detail the types of assessments used in class (อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรฯได้มีการอธิบายวิธีประเมินผล ที่ใช้ในแต่ละรายวิชาในห้องเรียน มากน้อยในระดับใด)	3.86	0.83	50
2. All professors explained in detail the rubrics used in class (อาจารย์ผู้สอนทุกท่านได้อธิบายเกณฑ์การให้คะแนนในห้องเรียน มากน้อยในระดับใด)	4.10	0.79	50
3. The professors provided prompt feedback on student assessment (อาจารย์ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะหรือคำแนะนำในงานที่ได้มอบหมายให้นักศึกษาทำ มากน้อยในระดับใด)	3.72	0.95	50
4. The appeal process is accessible and transparent (กระบวนการอุทธรณ์ในการขอคะแนนรายวิชาสามารถทำได้อย่างสะดวกและมีความโปร่งใส)	ไม่ใช่ 2	ใช่ 48 (96)	50
5. All professors informed me the grades of every assignment before the semester ends (อาจารย์ทุกคนได้มีการแจ้งคะแนนในงานทุกชิ้นที่ให้ทำก่อนที่จะสิ้นสุดภาคการศึกษา)	ไม่ใช่ 6	ใช่ 44 (88.00)	50

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ค่า SD	จำนวนผู้ตอบ
ประเมินแบบอิงเกณฑ์ (การเปรียบเทียบความสามารถของนักศึกษาแต่ละคนกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้)	ร้อยละ 82.00		41
ประเมินแบบอิงกลุ่ม (การเปรียบเทียบคะแนนนักศึกษาจากแบบทดสอบชุดเดียวกัน เพื่อจัดลำดับลำดับในกลุ่ม)	ร้อยละ 60.00		30
การสังเกตพฤติกรรม (การรวบรวมข้อมูลด้านต่าง ๆ ของนักศึกษาโดยการสังเกตแล้วนำมาประเมินผล)	ร้อยละ 60.00		30
การส่งงาน (การส่งงานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์)	ร้อยละ 80.00		40
อื่น ๆ	ร้อยละ 14.00		7
Teaching and learning (การเรียนรู้การสอน)			
1. The professor explained in detail the types of teaching and learning used in class (อาจารย์ได้มีการอธิบายรายละเอียดในวิธีเรียนการสอนที่จะใช้ในชั้นเรียน)	ไม่ใช่ 1	ใช่ 49 (98.00)	50
2. What are the most common types of teaching and learning used in the programmed? (การเรียนรู้การสอนแบบไหนที่อาจารย์ในหลักสูตรมักนำมาใช้ในชั้นเรียน) **สามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ			
การบรรยาย	ร้อยละ 40.00		38
การฝึกปฏิบัติจริง (การแก้ไขปัญหา เปรียบเทียบประตมสมอง ร่วมกันวิจารณ์ แล้วนำไปปฏิบัติ)	ร้อยละ 92.00		46
การใช้กรณีศึกษา (ศึกษาเรื่องที่สมมติขึ้นจากความเป็นจริง ตอบคำถามและหาเหตุผลเพื่อนำมาอภิปราย)	ร้อยละ 74.00		37
Project Base (การใช้โครงงานเป็นฐานในการจัดประสบการณ์ในการปฏิบัติงานให้แก่ผู้เรียนเหมือนกับการทำงานในชีวิตจริงอย่างมีระบบ)	ร้อยละ 72.00		36
อื่น ๆ	ร้อยละ 14.00		7
Programmed activities (กิจกรรมหลักสูตร)			
2. The activities and workshops are related to your major? (กิจกรรมและการอบรมที่จัดมีความเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเอกของท่านมากระดับใด)	3.84	0.93	50
3. The activities and workshops can help you get a job? (กิจกรรมและการอบรมที่จัดช่วยให้ท่านได้งานทำ มากน้อยในระดับใด)	3.60	0.80	50

ตารางที่ 14 แสดงสรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพ
หลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ค่า SD	จำนวน ผู้ตอบ
Curriculum (หลักสูตร)			
1. Throughout my study at MJU, the workload per semester was appropriate for my learning (ตลอดการศึกษาที่ ม.แม่โจ้ นักศึกษาคิดว่าจำนวนวิชาและงานในแต่ละวิชาในแต่ละภาคการศึกษามีความเหมาะสมระดับใด)	3.75	0.79	217
2. The courses are logically sequenced (รายวิชาแต่ละวิชาในหลักสูตรมีความสอดคล้องกัน ระดับใด)	3.94	0.75	217
3. Compared to first year, do you think you have the necessary knowledge and skills that will be necessary for your future increases? (เมื่อเปรียบเทียบกับตอนที่นักศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 1 นักศึกษาคิดว่านักศึกษามีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานในอนาคตเพิ่มขึ้นหรือไม่ ระดับใด)	4.00	0.78	217
4. The professor explained all the class regulations and the course syllabus (MK3) (อาจารย์ได้มีการอธิบายแผนการสอน หรือ มคอ.3 และกฎระเบียบของรายวิชาให้นักศึกษาทราบ)	ไม่ใช่ 11	ใช่ 206 (94.93)	217
Assessment (วิธีการวัดประเมินผล)			
1. All professors explained in detail the types of assessments used in class (อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรฯได้มีการอธิบายวิธีประเมินผล ที่ใช้ในแต่ละรายวิชาในห้องเรียน มากน้อยในระดับใด)	4.15	0.71	217
2. All professors explained in detail the rubrics used in class (อาจารย์ผู้สอนทุกท่านได้อธิบายเกณฑ์การให้คะแนนในห้องเรียน มากน้อยในระดับใด)	4.27	0.73	217
3. The professors provided prompt feedback on student assessment (อาจารย์ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะหรือคำแนะนำในงานที่ได้มอบหมายให้นักศึกษาทำ มากน้อยในระดับใด)	4.03	0.73	217
4. The appeal process is accessible and transparent (กระบวนการอุทธรณ์ในการขออุทธรณ์รายวิชาสามารถทำได้อย่างสะดวกและมีความโปร่งใส)	ไม่ใช่ 11	ใช่ 206 (94.93)	217
5. All professors informed me the grades of every assignment before the semester ends (อาจารย์ทุกคนได้มีการแจ้งคะแนนในงานทุกชิ้นที่ให้ทำก่อนที่จะสิ้นสุดภาคการศึกษา)	ไม่ใช่ 31	ใช่ 186 (85.71)	217

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ค่า SD	จำนวนผู้ตอบ
ประเมินแบบอิงเกณฑ์ (การเปรียบเทียบความสามารถของนักศึกษาแต่ละคนกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้)	ร้อยละ 83.87		182
ประเมินแบบอิงกลุ่ม (การเปรียบเทียบคะแนนนักศึกษาจากแบบทดสอบชุดเดียวกัน เพื่อจัดลำดับลำดับในกลุ่ม)	ร้อยละ 67.74		147
การสังเกตพฤติกรรม (การรวบรวมข้อมูลด้านต่าง ๆ ของนักศึกษาโดยการสังเกตแล้วนำมาประเมินผล)	ร้อยละ 44.23		96
การส่งงาน (การส่งงานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์)	ร้อยละ 78.34		170
อื่น ๆ	ร้อยละ 14.28		31
Teaching and learning (การเรียนการสอน)			
1. The professor explained in detail the types of teaching and learning used in class (อาจารย์ได้มีการอธิบายรายละเอียดในวิธีเรียนการสอนที่จะใช้ในชั้นเรียน)	ไม่ใช่ 3	ใช่ 214 (98.61)	217
2. What are the most common types of teaching and learning used in the programmed? (การเรียนการสอนแบบไหนที่อาจารย์ในหลักสูตรมักนำมาใช้ในชั้นเรียน) **สามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ			
การบรรยาย	ร้อยละ 90.32		196
การฝึกปฏิบัติจริง (การแก้ไขปัญหา เปรียบเทียบประตมสมอง ร่วมกันวิจารณ์ แล้วนำไปปฏิบัติ)	ร้อยละ 86.17		187
การใช้กรณีศึกษา (ศึกษาเรื่องที่สมมติขึ้นจากความเป็นจริง ตอบคำถามและหาเหตุผลเพื่อนำมาอภิปราย)	ร้อยละ 59.44		129
Project Base (การใช้โครงงานเป็นฐานในการจัดประสบการณ์ในการปฏิบัติงานให้แก่ผู้เรียนเหมือนกับการทำงานในชีวิตจริงอย่างมีระบบ)	ร้อยละ 57.60		125
อื่น ๆ	ร้อยละ 9.67		21
Programmed activities (กิจกรรมหลักสูตร)			
2. The activities and workshops are related to your major? (กิจกรรมและการอบรมที่จัดมีความเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเอกของท่านมากระดับใด)	4.03	0.79	217
3. The activities and workshops can help you get a job? (กิจกรรมและการอบรมที่จัดช่วยให้ท่านได้งานทำ มากน้อยในระดับใด)	3.82	0.82	217

ตารางที่ 15 แสดงสรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพ
หลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ค่า SD	จำนวน ผู้ตอบ
Curriculum (หลักสูตร)			
1. Throughout my study at MJU, the workload per semester was appropriate for my learning (ตลอดการศึกษาที่ ม.แม่โจ้ นักศึกษาคิดว่าจำนวนวิชาและงานในแต่ละวิชาในแต่ละภาคการศึกษามีความเหมาะสมระดับใด)	3.79	0.75	76
2. The courses are logically sequenced (รายวิชาแต่ละวิชาในหลักสูตรมีความสอดคล้องกัน ระดับใด)	3.86	0.69	76
3. Compared to first year, do you think you have the necessary knowledge and skills that will be necessary for your future increases? (เมื่อเปรียบเทียบกับตอนที่นักศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 1 นักศึกษาคิดว่านักศึกษามีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานในอนาคตเพิ่มขึ้นหรือไม่ ระดับใด)	4.03	0.75	76
4. The professor explained all the class regulations and the course syllabus (MK3) (อาจารย์ได้มีการอธิบายแผนการสอน หรือ มคอ.3 และกฎระเบียบของรายวิชาให้นักศึกษาทราบ)	ไม่ใช่ 8	ใช่ 69 (90.78)	76
Assessment (วิธีการวัดประเมินผล)			
1. All professors explained in detail the types of assessments used in class (อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรฯได้มีการอธิบายวิธีประเมินผล ที่ใช้ในแต่ละรายวิชาในห้องเรียน มากน้อยในระดับใด)	4.14	0.69	76
2. All professors explained in detail the rubrics used in class (อาจารย์ผู้สอนทุกท่านได้อธิบายเกณฑ์การให้คะแนนในห้องเรียน มากน้อยในระดับใด)	4.07	0.72	76
3. The professors provided prompt feedback on student assessment (อาจารย์ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะหรือคำแนะนำในงานที่ได้มอบหมายให้นักศึกษาทำ มากน้อยในระดับใด)	4.13	0.74	76
4. The appeal process is accessible and transparent (กระบวนการอุทธรณ์ในการขอคะแนนรายวิชาสามารถทำได้อย่างสะดวกและมีความโปร่งใส)	ไม่ใช่ 5	ใช่ 71 (93.42)	76
5. All professors informed me the grades of every assignment before the semester ends (อาจารย์ทุกคนได้มีการแจ้งคะแนนในงานทุกชิ้นที่ให้ทำก่อนที่จะสิ้นสุดภาคการศึกษา)	ไม่ใช่ 9	ใช่ 67 (88.15)	76

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ค่า SD	จำนวนผู้ตอบ
ประเมินแบบอิงเกณฑ์ (การเปรียบเทียบความสามารถของนักศึกษาแต่ละคนกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้)	ร้อยละ 77.63		59
ประเมินแบบอิงกลุ่ม (การเปรียบเทียบคะแนนนักศึกษาจากแบบทดสอบชุดเดียวกัน เพื่อจัดลำดับลำดับในกลุ่ม)	ร้อยละ 68.42		52
การสังเกตพฤติกรรม (การรวบรวมข้อมูลด้านต่าง ๆ ของนักศึกษาโดยการสังเกตแล้วนำมาประเมินผล)	ร้อยละ 51.31		39
การส่งงาน (การส่งงานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์)	ร้อยละ 84.93		62
อื่น ๆ	ร้อยละ 11.84		9
Teaching and learning (การเรียนรู้การสอน)			
1. The professor explained in detail the types of teaching and learning used in class (อาจารย์ได้มีการอธิบายรายละเอียดในวิธีเรียนการสอนที่จะใช้ในชั้นเรียน)	ไม่ใช่ 2	ใช่ 74 (99.00)	76
2. What are the most common types of teaching and learning used in the programmed? (การเรียนรู้การสอนแบบไหนที่อาจารย์ในหลักสูตรมักนำมาใช้ในชั้นเรียน) **สามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ			
การบรรยาย	ร้อยละ 85.52		65
การฝึกปฏิบัติจริง (การแก้ไขปัญหา เปรียบเทียบประตมสมอง ร่วมกันวิจารณ์ แล้วนำไปปฏิบัติ)	ร้อยละ 75.00		57
การใช้กรณีศึกษา (ศึกษาเรื่องที่สมมติขึ้นจากความเป็นจริง ตอบคำถามและหาเหตุผลเพื่อนำมาอภิปราย)	ร้อยละ 81.57		62
Project Base (การใช้โครงงานเป็นฐานในการจัดประสบการณ์ในการปฏิบัติงานให้แก่ผู้เรียนเหมือนกับการทำงานในชีวิตจริงอย่างมีระบบ)	ร้อยละ 80.26		61
อื่น ๆ	ร้อยละ 19.73		15
Programmed activities (กิจกรรมหลักสูตร)			
2. The activities and workshops are related to your major? (กิจกรรมและการอบรมที่จัดมีความเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเอกของท่านมากระดับใด)	4.00	0.94	76
3. The activities and workshops can help you get a job? (กิจกรรมและการอบรมที่จัดช่วยให้ท่านได้งานทำ มากน้อยในระดับใด)	3.71	0.72	76

ตารางที่ 16 แสดงสรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพ

หลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ค่า SD	จำนวนผู้ตอบ
Curriculum (หลักสูตร)			
1. Throughout my study at MJU, the workload per semester was appropriate for my learning (ตลอดการศึกษาที่ ม.แม่โจ้ นักศึกษาคิดว่าจำนวนวิชาและงานในแต่ละวิชาในแต่ละภาคการศึกษามีความเหมาะสมระดับใด)	3.78	0.74	189
2. The courses are logically sequenced (รายวิชาแต่ละวิชาในหลักสูตรมีความสอดคล้องกัน ระดับใด)	3.93	0.70	189
3. Compared to first year, do you think you have the necessary knowledge and skills that will be necessary for your future increases? (เมื่อเปรียบเทียบกับตอนที่นักศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 1 นักศึกษาคิดว่านักศึกษามีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานในอนาคตเพิ่มขึ้นหรือไม่ ระดับใด)	3.96	0.77	189
4. The professor explained all the class regulations and the course syllabus (MK3) (อาจารย์ได้มีการอธิบายแผนการสอน หรือ มคอ.3 และกฎระเบียบของรายวิชาให้นักศึกษาทราบ)	ไม่ใช่ 7	ใช่ 182 (96.29)	189
Assessment (วิธีการวัดประเมินผล)			
1. All professors explained in detail the types of assessments used in class (อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรฯได้มีการอธิบายวิธีประเมินผล ที่ใช้ในแต่ละรายวิชาในห้องเรียน มากน้อยในระดับใด)	4.12	0.73	189
2. All professors explained in detail the rubrics used in class (อาจารย์ผู้สอนทุกท่านได้อธิบายเกณฑ์การให้คะแนนในห้องเรียน มากน้อยในระดับใด)	4.29	0.73	189
3. The professors provided prompt feedback on student assessment (อาจารย์ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะหรือคำแนะนำในงานที่ได้มอบหมายให้นักศึกษาทำ มากน้อยในระดับใด)	4.02	0.75	189
4. The appeal process is accessible and transparent (กระบวนการอุทธรณ์ในการขอคะแนนรายวิชาสามารถทำได้อย่างสะดวกและมีความโปร่งใส)	ไม่ใช่ 6	ใช่ 183 (96.82)	189
5. All professors informed me the grades of every assignment before the semester ends (อาจารย์ทุกคนได้มีการแจ้งคะแนนในงานทุกชิ้นที่ให้ทำก่อนที่จะสิ้นสุดภาคการศึกษา)	ไม่ใช่ 18	ใช่ 171 (90.47)	189

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ค่า SD	จำนวนผู้ตอบ
ประเมินแบบอิงเกณฑ์ (การเปรียบเทียบความสามารถของนักศึกษาแต่ละคนกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้)	ร้อยละ 86.24		163
ประเมินแบบอิงกลุ่ม (การเปรียบเทียบคะแนนนักศึกษาจากแบบทดสอบชุดเดียวกัน เพื่อจัดลำดับลำดับในกลุ่ม)	ร้อยละ 75.13		142
การสังเกตพฤติกรรม (การรวบรวมข้อมูลด้านต่าง ๆ ของนักศึกษาโดยการสังเกตแล้วนำมาประเมินผล)	ร้อยละ 49.73		94
การส่งงาน (การส่งงานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์)	ร้อยละ 66.67		126
อื่น ๆ	ร้อยละ 14.81		28
Teaching and learning (การเรียนรู้การสอน)			
1. The professor explained in detail the types of teaching and learning used in class (อาจารย์ได้มีการอธิบายรายละเอียดในวิธีเรียนการสอนที่จะใช้ในชั้นเรียน)	ไม่ใช่ 3	ใช่ 186 (98.41)	189
2. What are the most common types of teaching and learning used in the programmed? (การเรียนรู้การสอนแบบไหนที่อาจารย์ในหลักสูตรมักนำมาใช้ในชั้นเรียน) **สามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ			
การบรรยาย	ร้อยละ 84.65		160
การฝึกปฏิบัติจริง (การแก้ไขปัญหา เปรียบเทียบประตมสมอง ร่วมกันวิจารณ์ แล้วนำไปปฏิบัติ)	ร้อยละ 79.89		151
การใช้กรณีศึกษา (ศึกษาเรื่องที่สมมติขึ้นจากความเป็นจริง ตอบคำถามและหาเหตุผลเพื่อนำมาอภิปราย)	ร้อยละ 71.42		135
Project Base (การใช้โครงงานเป็นฐานในการจัดประสบการณ์ในการปฏิบัติงานให้แก่ผู้เรียนเหมือนกับการทำงานในชีวิตจริงอย่างมีระบบ)	ร้อยละ 65.07		123
อื่น ๆ	ร้อยละ 14.81		28
Programmed activities (กิจกรรมหลักสูตร)			
2. The activities and workshops are related to your major? (กิจกรรมและการอบรมที่จัดมีความเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเอกของท่านมากระดับใด)	3.81	0.86	189
3. The activities and workshops can help you get a job? (กิจกรรมและการอบรมที่จัดช่วยให้ท่านได้งานทำ มากน้อยในระดับใด)	3.68	0.91	189

ตารางที่ 17 แสดงสรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพ

หลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้วิทยาลัยบริหารศาสตร์

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ค่า SD	จำนวนผู้ตอบ
Curriculum (หลักสูตร)			
1. Throughout my study at MJU, the workload per semester was appropriate for my learning (ตลอดการศึกษาที่ ม.แม่โจ้ นักศึกษาคิดว่าจำนวนวิชาและงานในแต่ละวิชาในแต่ละภาคการศึกษามีความเหมาะสมระดับใด)	4.02	0.72	121
2. The courses are logically sequenced (รายวิชาแต่ละวิชาในหลักสูตรมีความสอดคล้องกัน ระดับใด)	3.98	0.73	121
3. Compared to first year, do you think you have the necessary knowledge and skills that will be necessary for your future increases? (เมื่อเปรียบเทียบกับตอนที่นักศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 1 นักศึกษาคิดว่านักศึกษามีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานในอนาคตเพิ่มขึ้นหรือไม่ ระดับใด)	4.10	0.73	121
4. The professor explained all the class regulations and the course syllabus (MK3) (อาจารย์ได้มีการอธิบายแผนการสอน หรือ มคอ.3 และกฎระเบียบของรายวิชา ให้นักศึกษาทราบ)	ไม่ใช่ 4	ใช่ 117 (96.69)	121
Assessment (วิธีการวัดประเมินผล)			
1. All professors explained in detail the types of assessments used in class (อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรฯได้มีการอธิบายวิธีประเมินผล ที่ใช้ในแต่ละรายวิชาในห้องเรียน มากน้อยในระดับใด)	4.07	0.73	121
2. All professors explained in detail the rubrics used in class (อาจารย์ผู้สอนทุกท่านได้อธิบายเกณฑ์การให้คะแนนในห้องเรียน มากน้อยในระดับใด)	4.26	0.77	121
3. The professors provided prompt feedback on student assessment (อาจารย์ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะหรือคำแนะนำในงานที่ได้มอบหมายให้นักศึกษาทำ มากน้อยในระดับใด)	3.99	0.77	121
4. The appeal process is accessible and transparent (กระบวนการอุทธรณ์ในการขอดูคะแนนรายวิชาสามารถทำได้อย่างสะดวกและมีความโปร่งใส)	ไม่ใช่ 7	ใช่ 114 (94.21)	121
5. All professors informed me the grades of every assignment before the semester ends (อาจารย์ทุกคนได้มีการแจ้งคะแนนในงานทุกชิ้นที่ให้ทำก่อนที่จะสิ้นสุดภาคการศึกษา)	ไม่ใช่ 15	ใช่ 106 (87.60)	121

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ค่า SD	จำนวนผู้ตอบ
ประเมินแบบอิงเกณฑ์ (การเปรียบเทียบความสามารถของนักศึกษาแต่ละคนกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้)	ร้อยละ 85.12		103
ประเมินแบบอิงกลุ่ม (การเปรียบเทียบคะแนนนักศึกษาจากแบบทดสอบชุดเดียวกัน เพื่อจัดลำดับลำดับในกลุ่ม)	ร้อยละ 64.46		78
การสังเกตพฤติกรรม (การรวบรวมข้อมูลด้านต่าง ๆ ของนักศึกษาโดยการสังเกตแล้วนำมาประเมินผล)	ร้อยละ 47.10		57
การส่งงาน (การส่งงานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์)	ร้อยละ 74.38		90
อื่น ๆ	ร้อยละ 4.95		6
Teaching and learning (การเรียนการสอน)			
1. The professor explained in detail the types of teaching and learning used in class (อาจารย์ได้มีการอธิบายรายละเอียดในวิธีเรียนการสอนที่จะใช้ในชั้นเรียน)	ไม่ใช่ 3	ใช่ 118 (97.52)	121
2. What are the most common types of teaching and learning used in the programmed? (การเรียนการสอนแบบไหนที่อาจารย์ในหลักสูตรมักนำมาใช้ในชั้นเรียน) **สามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ			
การบรรยาย	ร้อยละ 89.25		108
การฝึกปฏิบัติจริง (การแก้ไขปัญหา เปรียบเทียบประตมสมอง ร่วมกันวิจารณ์ แล้วนำไปปฏิบัติ)	ร้อยละ 59.50		72
การใช้กรณีศึกษา (ศึกษาเรื่องที่สมมติขึ้นจากความเป็นจริง ตอบคำถามและหาเหตุผลเพื่อนำมาอภิปราย)	ร้อยละ 70.24		85
Project Base (การใช้โครงงานเป็นฐานในการจัดประสบการณ์ในการปฏิบัติงานให้แก่ผู้เรียนเหมือนกับการทำงานในชีวิตจริงอย่างมีระบบ)	ร้อยละ 57.85		70
อื่น ๆ	ร้อยละ 9.09		11
Programmed activities (กิจกรรมหลักสูตร)			
2. The activities and workshops are related to your major? (กิจกรรมและการอบรมที่จัดมีความเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเอกของท่านมากระดับใด)	4.03	0.73	121
3. The activities and workshops can help you get a job? (กิจกรรมและการอบรมที่จัดช่วยให้ท่านได้งานทำ มากน้อยในระดับใด)	3.72	0.92	121

ตารางที่ 18 แสดงสรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพ

หลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้วิทยาลัยพลังงานทดแทน

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ค่า SD	จำนวนผู้ตอบ
Curriculum (หลักสูตร)			
1. Throughout my study at MJU, the workload per semester was appropriate for my learning (ตลอดการศึกษาที่ ม.แม่โจ้ นักศึกษาคิดว่าจำนวนวิชาและงานในแต่ละวิชาในแต่ละภาคการศึกษามีความเหมาะสมระดับใด)	3.78	0.71	99
2. The courses are logically sequenced (รายวิชาแต่ละวิชาในหลักสูตรมีความสอดคล้องกัน ระดับใด)	3.96	0.71	99
3. Compared to first year, do you think you have the necessary knowledge and skills that will be necessary for your future increases? (เมื่อเปรียบเทียบกับตอนที่นักศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 1 นักศึกษาคิดว่านักศึกษามีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานในอนาคตเพิ่มขึ้นหรือไม่ ระดับใด)	3.97	0.73	99
4. The professor explained all the class regulations and the course syllabus (MK3) (อาจารย์ได้มีการอธิบายแผนการสอน หรือ มคอ.3 และกฎระเบียบของรายวิชา ให้นักศึกษาทราบ)	ไม่ใช่ 3	ใช่ 96 (96.96)	99
Assessment (วิธีการวัดประเมินผล)			
1. All professors explained in detail the types of assessments used in class (อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรฯได้มีการอธิบายวิธีประเมินผล ที่ใช้ในแต่ละรายวิชาในห้องเรียน มากน้อยในระดับใด)	4.15	0.72	99
2. All professors explained in detail the rubrics used in class (อาจารย์ผู้สอนทุกท่านได้อธิบายเกณฑ์การให้คะแนนในห้องเรียน มากน้อยในระดับใด)	4.27	0.71	99
3. The professors provided prompt feedback on student assessment (อาจารย์ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะหรือคำแนะนำในงานที่ได้มอบหมายให้นักศึกษาทำ มากน้อยในระดับใด)	4.13	0.75	99
4. The appeal process is accessible and transparent (กระบวนการอุทธรณ์ในการขอดูคะแนนรายวิชาสามารถทำได้อย่างสะดวกและมีความโปร่งใส)	ไม่ใช่ 4	ใช่ 95 (95.95)	99
5. All professors informed me the grades of every assignment before the semester ends (อาจารย์ทุกคนได้มีการแจ้งคะแนนในงานทุกชิ้นที่ให้ทำก่อนที่จะสิ้นสุดภาคการศึกษา)	ไม่ใช่ 12	ใช่ 86 (86.86)	99

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ค่า SD	จำนวนผู้ตอบ
ประเมินแบบอิงเกณฑ์ (การเปรียบเทียบความสามารถของนักศึกษาแต่ละคนกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้)	ร้อยละ 86.86		86
ประเมินแบบอิงกลุ่ม (การเปรียบเทียบคะแนนนักศึกษาจากแบบทดสอบชุดเดียวกัน เพื่อจัดลำดับลำดับในกลุ่ม)	ร้อยละ 69.69		69
การสังเกตพฤติกรรม (การรวบรวมข้อมูลด้านต่าง ๆ ของนักศึกษาโดยการสังเกตแล้วนำมาประเมินผล)	ร้อยละ 59.59		59
การส่งงาน (การส่งงานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์)	ร้อยละ 73.73		73
อื่น ๆ	ร้อยละ 13.13		13
Teaching and learning (การเรียนรู้การสอน)			
1. The professor explained in detail the types of teaching and learning used in class (อาจารย์ได้มีการอธิบายรายละเอียดในวิธีเรียนการสอนที่จะใช้ในชั้นเรียน)	ไม่ใช่ 2	ใช่ 97 (97.97)	99
2. What are the most common types of teaching and learning used in the programmed? (การเรียนรู้การสอนแบบไหนที่อาจารย์ในหลักสูตรมักนำมาใช้ในชั้นเรียน) **สามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ			
การบรรยาย	ร้อยละ 86.86		86
การฝึกปฏิบัติจริง (การแก้ไขปัญหา เปรียบเทียบประตมสมอง ร่วมกันวิจารณ์ แล้วนำไปปฏิบัติ)	ร้อยละ 76.76		76
การใช้กรณีศึกษา (ศึกษาเรื่องที่สมมติขึ้นจากความเป็นจริง ตอบคำถามและหาเหตุผลเพื่อนำมาอภิปราย)	ร้อยละ 62.62		62
Project Base (การใช้โครงงานเป็นฐานในการจัดประสบการณ์ในการปฏิบัติงานให้แก่ผู้เรียนเหมือนกับการทำงานในชีวิตจริงอย่างมีระบบ)	ร้อยละ 67.67		67
อื่น ๆ	ร้อยละ 15.15		15
Programmed activities (กิจกรรมหลักสูตร)			
2. The activities and workshops are related to your major? (กิจกรรมและการอบรมที่จัดมีความเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเอกของท่านมากระดับใด)	3.86	0.85	99
3. The activities and workshops can help you get a job? (กิจกรรมและการอบรมที่จัดช่วยให้ท่านได้งานทำ มากน้อยในระดับใด)	3.62	0.83	99

ตารางที่ 19 แสดงสรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพ

หลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ วิทยาลัยนานาชาติ

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ค่า SD	จำนวนผู้ตอบ
Curriculum (หลักสูตร)			
1. Throughout my study at MJU, the workload per semester was appropriate for my learning (ตลอดการศึกษาที่ ม.แม่โจ้ นักศึกษาคิดว่าจำนวนวิชาและงานในแต่ละวิชาในแต่ละภาคการศึกษามีความเหมาะสมระดับใด)	4.62		1
2. The courses are logically sequenced (รายวิชาแต่ละวิชาในหลักสูตรมีความสอดคล้องกัน ระดับใด)	4.62		1
3. Compared to first year, do you think you have the necessary knowledge and skills that will be necessary for your future increases? (เมื่อเปรียบเทียบกับตอนที่นักศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 1 นักศึกษาคิดว่านักศึกษามีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานในอนาคตเพิ่มขึ้นหรือไม่ ระดับใด)	4.76		1
4. The professor explained all the class regulations and the course syllabus (MK3) (อาจารย์ได้มีการอธิบายแผนการสอน หรือ มคอ.3 และกฎระเบียบของรายวิชา ให้นักศึกษาทราบ)	ไม่ใช่	ใช่ 1 (100.00)	1
Assessment (วิธีการวัดประเมินผล)			
1. All professors explained in detail the types of assessments used in class (อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรฯได้มีการอธิบายวิธีประเมินผล ที่ใช้ในแต่ละรายวิชาในห้องเรียน มากน้อยในระดับใด)	4.76		
2. All professors explained in detail the rubrics used in class (อาจารย์ผู้สอนทุกท่านได้อธิบายเกณฑ์การให้คะแนนในห้องเรียน มากน้อยในระดับใด)	4.71		
3. The professors provided prompt feedback on student assessment (อาจารย์ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะหรือคำแนะนำในงานที่ได้มอบหมายให้นักศึกษาทำ มากน้อยในระดับใด)	4.67		
4. The appeal process is accessible and transparent (กระบวนการอุทธรณ์ในการขอดูคะแนนรายวิชาสามารถทำได้อย่างสะดวกและมีความโปร่งใส)	ไม่ใช่	ใช่ 1 (100.00)	1
5. All professors informed me the grades of every assignment before the semester ends (อาจารย์ทุกคนได้มีการแจ้งคะแนนในงานทุกชิ้นที่ให้ทำก่อนที่จะสิ้นสุดภาคการศึกษา)	ไม่ใช่	ใช่ 1 (100.00)	1

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ค่า SD	จำนวนผู้ตอบ
ประเมินแบบอิงเกณฑ์ (การเปรียบเทียบความสามารถของนักศึกษาแต่ละคนกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้)	ร้อยละ 100		1
ประเมินแบบอิงกลุ่ม (การเปรียบเทียบคะแนนนักศึกษาจากแบบทดสอบชุดเดียวกัน เพื่อจัดลำดับลำดับในกลุ่ม)	ร้อยละ 100		1
การสังเกตพฤติกรรม (การรวบรวมข้อมูลด้านต่าง ๆ ของนักศึกษาโดยการสังเกตแล้วนำมาประเมินผล)	ร้อยละ 100		1
การส่งงาน (การส่งงานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์)	ร้อยละ 100		1
อื่น ๆ	ร้อยละ 100		1
Teaching and learning (การเรียนรู้การสอน)			
1. The professor explained in detail the types of teaching and learning used in class (อาจารย์ได้มีการอธิบายรายละเอียดในวิธีเรียนการสอนที่จะใช้ในชั้นเรียน)	ไม่ใช่	ใช่ 1 (100.00)	1
2. What are the most common types of teaching and learning used in the programmed? (การเรียนรู้การสอนแบบไหนที่อาจารย์ในหลักสูตรมักนำมาใช้ในชั้นเรียน) **สามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ			
การบรรยาย	ร้อยละ 100		1
การฝึกปฏิบัติจริง (การแก้ไขปัญหา เปรียบเทียบประตมสมอง ร่วมกันวิจารณ์ แล้วนำไปปฏิบัติ)	ร้อยละ 100		1
การใช้กรณีศึกษา (ศึกษาเรื่องที่สมมติขึ้นจากความเป็นจริง ตอบคำถามและหาเหตุผลเพื่อนำมาอภิปราย)	ร้อยละ 100		1
Project Base (การใช้โครงงานเป็นฐานในการจัดประสบการณ์ในการปฏิบัติงานให้แก่ผู้เรียนเหมือนกับการทำงานในชีวิตจริงอย่างมีระบบ)	ร้อยละ 100		1
อื่น ๆ	ร้อยละ 100		1
Programmed activities (กิจกรรมหลักสูตร)			
2. The activities and workshops are related to your major? (กิจกรรมและการอบรมที่จัดมีความเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเอกของท่านมากระดับใด)	4.76		1
3. The activities and workshops can help you get a job? (กิจกรรมและการอบรมที่จัดช่วยให้ท่านได้งานทำ มากน้อยในระดับใด)	4.81		1

ตารางที่ 20 แสดงสรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพ

หลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่ เฉลิมพระเกียรติ

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ค่า SD	จำนวนผู้ตอบ
Curriculum (หลักสูตร)			
1. Throughout my study at MJU, the workload per semester was appropriate for my learning (ตลอดการศึกษาที่ ม.แม่โจ้ นักศึกษาคิดว่าจำนวนวิชาและงานในแต่ละวิชาในแต่ละภาคการศึกษามีความเหมาะสมระดับใด)	3.95	0.74	228
2. The courses are logically sequenced (รายวิชาแต่ละวิชาในหลักสูตรมีความสอดคล้องกัน ระดับใด)	4.07	0.72	228
3. Compared to first year, do you think you have the necessary knowledge and skills that will be necessary for your future increases? (เมื่อเปรียบเทียบกับตอนที่นักศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 1 นักศึกษาคิดว่านักศึกษามีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานในอนาคตเพิ่มขึ้นหรือไม่ ระดับใด)	4.10	0.73	228
4. The professor explained all the class regulations and the course syllabus (MK3) (อาจารย์ได้มีการอธิบายแผนการสอน หรือ มคอ.3 และกฎระเบียบของรายวิชา ให้นักศึกษาทราบ)	ไม่ใช่ 13	ใช่ 215 (94.29)	228
Assessment (วิธีการวัดประเมินผล)			
1. All professors explained in detail the types of assessments used in class (อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรฯได้มีการอธิบายวิธีประเมินผล ที่ใช้ในแต่ละรายวิชาในห้องเรียน มากน้อยในระดับใด)	4.26	0.70	228
2. All professors explained in detail the rubrics used in class (อาจารย์ผู้สอนทุกท่านได้อธิบายเกณฑ์การให้คะแนนในห้องเรียน มากน้อยในระดับใด)	4.36	0.69	228
3. The professors provided prompt feedback on student assessment (อาจารย์ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะหรือคำแนะนำในงานที่ได้มอบหมายให้นักศึกษาทำ มากน้อยในระดับใด)	4.23	0.68	228
4. The appeal process is accessible and transparent (กระบวนการอุทธรณ์ในการขอดูคะแนนรายวิชาสามารถทำได้อย่างสะดวกและมีความโปร่งใส)	ไม่ใช่ 7	ใช่ 221 (96.92)	228
5. All professors informed me the grades of every assignment before the semester ends (อาจารย์ทุกคนได้มีการแจ้งคะแนนในงานทุกชิ้นที่ให้ทำก่อนที่จะสิ้นสุดภาคการศึกษา)	ไม่ใช่ 12	ใช่ 216 (94.73)	228

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ค่า SD	จำนวนผู้ตอบ
ประเมินแบบอิงเกณฑ์ (การเปรียบเทียบความสามารถของนักศึกษาแต่ละคนกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้)	ร้อยละ 78.50		179
ประเมินแบบอิงกลุ่ม (การเปรียบเทียบคะแนนนักศึกษาจากแบบทดสอบชุดเดียวกัน เพื่อจัดลำดับลำดับในกลุ่ม)	ร้อยละ 65.35		149
การสังเกตพฤติกรรม (การรวบรวมข้อมูลด้านต่าง ๆ ของนักศึกษาโดยการสังเกตแล้วนำมาประเมินผล)	ร้อยละ 59.21		135
การส่งงาน (การส่งงานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์)	ร้อยละ 85.52		195
อื่น ๆ	ร้อยละ 14.91		34
Teaching and learning (การเรียนรู้การสอน)			
1. The professor explained in detail the types of teaching and learning used in class (อาจารย์ได้มีการอธิบายรายละเอียดในวิธีเรียนการสอนที่จะใช้ในชั้นเรียน)	ไม่ใช่ 1	ใช่ 227 (99.56)	228
2. What are the most common types of teaching and learning used in the programmed? (การเรียนรู้การสอนแบบไหนที่อาจารย์ในหลักสูตรมักนำมาใช้ในชั้นเรียน) **สามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ			
การบรรยาย	ร้อยละ 87.71		200
การฝึกปฏิบัติจริง (การแก้ไขปัญหา เปรียบเทียบประตมสมอง ร่วมกันวิจารณ์ แล้วนำไปปฏิบัติ)	ร้อยละ 83.33		190
การใช้กรณีศึกษา (ศึกษาเรื่องที่สมมติขึ้นจากความเป็นจริง ตอบคำถามและหาเหตุผลเพื่อนำมาอภิปราย)	ร้อยละ 73.24		167
Project Base (การใช้โครงงานเป็นฐานในการจัดประสบการณ์ในการปฏิบัติงานให้แก่ผู้เรียนเหมือนกับการทำงานในชีวิตจริงอย่างมีระบบ)	ร้อยละ 67.54		154
อื่น ๆ	ร้อยละ 12.71		29
Programmed activities (กิจกรรมหลักสูตร)			
2. The activities and workshops are related to your major? (กิจกรรมและการอบรมที่จัดมีความเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเอกของท่านมากระดับใด)	4.16	0.71	228
3. The activities and workshops can help you get a job? (กิจกรรมและการอบรมที่จัดช่วยให้ท่านได้งานทำ มากน้อยในระดับใด)	3.99	0.73	228

ตารางที่ 21 แสดงสรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพ

หลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ค่า SD	จำนวนผู้ตอบ
Curriculum (หลักสูตร)			
1. Throughout my study at MJU, the workload per semester was appropriate for my learning (ตลอดการศึกษาที่ ม.แม่โจ้ นักศึกษาคิดว่าจำนวนวิชาและงานในแต่ละวิชาในแต่ละภาคการศึกษามีความเหมาะสมระดับใด)	4.24	0.70	59
2. The courses are logically sequenced (รายวิชาแต่ละวิชาในหลักสูตรมีความสอดคล้องกัน ระดับใด)	4.15	0.74	59
3. Compared to first year, do you think you have the necessary knowledge and skills that will be necessary for your future increases? (เมื่อเปรียบเทียบกับตอนที่นักศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 1 นักศึกษาคิดว่านักศึกษามีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานในอนาคตเพิ่มขึ้นหรือไม่ ระดับใด)	4.37	0.76	59
4. The professor explained all the class regulations and the course syllabus (MK3) (อาจารย์ได้มีการอธิบายแผนการสอน หรือ มคอ.3 และกฎระเบียบของรายวิชา ให้นักศึกษาทราบ)	ไม่ใช่ 1	ใช่ 58 (98.30)	59
Assessment (วิธีการวัดประเมินผล)			
1. All professors explained in detail the types of assessments used in class (อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรฯได้มีการอธิบายวิธีประเมินผล ที่ใช้ในแต่ละรายวิชาในห้องเรียน มากน้อยในระดับใด)	4.46	0.65	59
2. All professors explained in detail the rubrics used in class (อาจารย์ผู้สอนทุกท่านได้อธิบายเกณฑ์การให้คะแนนในห้องเรียน มากน้อยในระดับใด)	4.47	0.60	59
3. The professors provided prompt feedback on student assessment (อาจารย์ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะหรือคำแนะนำในงานที่ได้มอบหมายให้นักศึกษาทำ มากน้อยในระดับใด)	4.39	0.64	59
4. The appeal process is accessible and transparent (กระบวนการอุทธรณ์ในการขออุทธรณ์รายวิชาสามารถทำได้อย่างสะดวกและมีความโปร่งใส)	ไม่ใช่	ใช่ 59 (100.00)	59
5. All professors informed me the grades of every assignment before the semester ends (อาจารย์ทุกคนได้มีการแจ้งคะแนนในงานทุกชิ้นที่ให้ทำก่อนที่จะสิ้นสุดภาคการศึกษา)	ไม่ใช่	ใช่ 592 (100.00)	59

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ค่า SD	จำนวนผู้ตอบ
ประเมินแบบอิงเกณฑ์ (การเปรียบเทียบความสามารถของนักศึกษาแต่ละคนกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้)	ร้อยละ 81.35		48
ประเมินแบบอิงกลุ่ม (การเปรียบเทียบคะแนนนักศึกษาจากแบบทดสอบชุดเดียวกัน เพื่อจัดลำดับลำดับในกลุ่ม)	ร้อยละ 57.62		34
การสังเกตพฤติกรรม (การรวบรวมข้อมูลด้านต่าง ๆ ของนักศึกษาโดยการสังเกตแล้วนำมาประเมินผล)	ร้อยละ 71.18		42
การส่งงาน (การส่งงานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์)	ร้อยละ 84.74		50
อื่น ๆ	ร้อยละ 13.55		8
Teaching and learning (การเรียนรู้การสอน)			
1. The professor explained in detail the types of teaching and learning used in class (อาจารย์ได้มีการอธิบายรายละเอียดในวิธีเรียนการสอนที่จะใช้ในชั้นเรียน)	ไม่ใช่	ใช่ 59 (100.00)	59
2. What are the most common types of teaching and learning used in the programmed? (การเรียนรู้การสอนแบบไหนที่อาจารย์ในหลักสูตรมักนำมาใช้ในชั้นเรียน) **สามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ			
การบรรยาย	ร้อยละ 76.27		45
การฝึกปฏิบัติจริง (การแก้ไขปัญหา เปรียบเทียบประตมสมอง ร่วมกันวิจารณ์ แล้วนำไปปฏิบัติ)	ร้อยละ 69.49		41
การใช้กรณีศึกษา (ศึกษาเรื่องที่สมมติขึ้นจากความเป็นจริง ตอบคำถามและหาเหตุผลเพื่อนำมาอภิปราย)	ร้อยละ 72.88		43
Project Base (การใช้โครงงานเป็นฐานในการจัดประสบการณ์ในการปฏิบัติงานให้แก่ผู้เรียนเหมือนกับการทำงานในชีวิตจริงอย่างมีระบบ)	ร้อยละ 52.54		31
อื่น ๆ	ร้อยละ 10.16		6
Programmed activities (กิจกรรมหลักสูตร)			
2. The activities and workshops are related to your major? (กิจกรรมและการอบรมที่จัดมีความเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเอกของท่านมาก ระดับใด)	4.27	0.78	59
3. The activities and workshops can help you get a job? (กิจกรรมและการอบรมที่จัดช่วยให้ท่านได้งานทำ มากน้อยในระดับใด)	4.12	0.81	59

ภาคผนวก



ปีการศึกษา 2564

ความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีการศึกษา 2564



QR SCAN

https://e-plan.mju.ac.th/_reportStudentOfFinalV2.aspx

CLICK HERE





**แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔**

คำชี้แจง

๑. แบบสอบถามมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ขอความอนุเคราะห์ผู้ตอบแบบสอบถาม โปรดตอบตามความเป็นจริง ทั้งนี้ การวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์ในภาพรวม ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถาม ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพหลักสูตร

๒. แบบสอบถามมีทั้งหมด ๓ ตอน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับความจริงมากที่สุด

๑. ข้อมูลเบื้องต้นของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย

๑.๑ ระดับการศึกษา ☐ ปริญญาตรี ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก

๑.๒ คณะ

๑.๓ หลักสูตร ☐ ๒ ปี ☐ ๔ ปี ☐ ๕ ปี

๑.๔ สาขาวิชา

๑.๕ ปีการศึกษาที่เข้าศึกษาปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา.....

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร

คำชี้แจง ข้อคำถามตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร แบ่งออกเป็นข้อคำถามปลายปิดและข้อคำถามปลายเปิด ดังนี้

๑. ข้อคำถามปลายปิด แบ่งออกเป็น

๑.๑ ข้อคำถามแบบให้เลือกระหว่างลำดับความสำคัญระดับความพึงพอใจของท่านที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร โดยข้อคำถามที่ท่านพึงพอใจมากที่สุดให้อยู่ในระดับแรก และพึงพอใจน้อยที่สุดให้เลือกว่าลำดับสุดท้าย

๑.๒ ข้อคำถามแบบให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่านที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร

- ๕ หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับมากที่สุด
 ๔ หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับมาก
 ๓ หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับปานกลาง
 ๒ หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับน้อย
 ๑ หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับน้อยที่สุด

๒. ข้อคำถามปลายเปิด เป็นข้อคำถามที่เปิดอิสระทางความคิดให้ท่านแสดงออกในความคิดเห็นในข้อคำถามนั้น ๆ อย่างเต็มที่ ไม่มีข้อจำกัดใด ๆ

ข้อคำถาม	รูปแบบการตอบ
ELOs	
1. Rank the ELOs according to how much you feel you learned (เรียงลำดับ ELOs ที่นักศึกษาารู้สึกว่าได้เรียนรู้มากที่สุดไปหาน้อยที่สุด) (ใช้ลำดับ PLO ของแต่ละหลักสูตรในการเรียงลำดับ)	PLOs 1..... ลำดับ (.....) PLOs 2..... ลำดับ (.....) PLOs 3..... ลำดับ (.....) PLOs 4..... ลำดับ (.....)
2. The ELOs are clear (ELOs ของหลักสูตรมีความชัดเจนในระดับใด)	5 4 3 2 1
Curriculum (หลักสูตร)	
1. Throughout my study at MJU, the workload per semester was appropriate for my learning (ตลอดการศึกษาที่ ม.แม่โจ้ นักศึกษาคิดว่าจำนวนวิชาและงานในแต่ละวิชาในแต่ละภาคการศึกษามีความเหมาะสม ระดับใด)	5 4 3 2 1
2. The courses are logically sequenced (รายวิชาแต่ละวิชาในหลักสูตรมีความสอดคล้องกัน ระดับใด)	5 4 3 2 1
3. Compared to first year, do you think you have the necessary knowledge and skills that will be necessary for your future increases? (เมื่อเปรียบเทียบกับตอนที่นักศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 1 นักศึกษาคิดว่านักศึกษามีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานในอนาคตเพิ่มขึ้นหรือไม่ ระดับใด)	5 4 3 2 1
4. What are the strengths of the programme? (อะไรคือจุดแข็งของหลักสูตรที่นักศึกษาเรียนอยู่)	คำถามปลายเปิด.....

ข้อคำถาม	รูปแบบการตอบ					
5. What knowledge and skills do you think the programme needs to add? (นักศึกษาคิดว่าความรู้และทักษะใดที่ทางหลักสูตรควรจะต้องเพิ่มเติมให้นักศึกษา)	คำถามปลายเปิด.....					
6. The professor explained all the class regulations and the course syllabus (MK3) (อาจารย์ได้มีการอธิบายแผนการสอน หรือ มคอ.3 และกฎระเบียบของรายวิชา ให้นักศึกษาทราบ)	☐ ได้อธิบาย ☐ ไม่ได้อธิบาย					
7. Recommendations to the curriculum (ข้อเสนอแนะสำหรับหลักสูตร)	คำถามปลายเปิด.....					
Assessment (วิธีการวัดประเมินผล)						
1. All professors explained in detail the types of assessments used in class (ผู้อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรได้มีการอธิบายวิธีประเมินผล ที่ใช้ในแต่ละรายวิชาในห้องเรียน มากน้อยในระดับใด)	5 4 3 2 1 <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>					
2. All professors explained in detail the rubrics used in class (อาจารย์ผู้สอนทุกท่านได้อธิบายเกณฑ์การให้คะแนนในห้องเรียน มากน้อยในระดับใด)	5 4 3 2 1 <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>					
3. The professors provided prompt feedback on student assessment (อาจารย์ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะหรือคำแนะนำในงานที่ได้มอบหมายให้นักศึกษาทำ มากน้อยในระดับใด)	5 4 3 2 1 <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>					
4. The appeal process is accessible and transparent (กระบวนการอุทธรณ์ในการขอคะแนนรายวิชาสามารถทำได้อย่างสะดวก และมีความโปร่งใส)	☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่					
5. All professors informed me the grades of every assignment before the semester ends (อาจารย์ทุกคนได้มีการแจ้งคะแนนในงานทุกชิ้นที่ให้ทำ ก่อนที่จะสิ้นสุดภาคการศึกษา)	☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่					
6. What are the most common types of assessment used in the programme? (การวัดผลแบบไหนที่อาจารย์ในหลักสูตรมักนำมาใช้ในการวัดประเมินผล การศึกษา) **สามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ	☐ ประเมินแบบอิงเกณฑ์ (การเปรียบเทียบความสามารถของนักศึกษาแต่ละคนกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้)					

ข้อคำถาม	รูปแบบการตอบ
	☐ ประเมินแบบอิงกลุ่ม (การเปรียบเทียบคะแนนนักศึกษาจากแบบทดสอบชุดเดียวกันเพื่อจัดลำดับลำดับในกลุ่ม) ☐ การสังเกตพฤติกรรม (การรวบรวมข้อมูลด้านต่าง ๆ ของนักศึกษาโดยการสังเกตแล้วนำมาประเมินผล) ☐ การส่งงาน (การส่งงานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์) ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
Teaching and learning (การเรียนการสอน)	
1. The professor explained in detail the types of teaching and learning used in class (อาจารย์ได้มีการอธิบายรายละเอียดในวิธีเรียนการสอนที่จะใช้ในชั้นเรียน)	☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่
2. What are the most common types of teaching and learning used in the programme? (การเรียนการสอนแบบไหนที่อาจารย์ในหลักสูตรมักนำมาใช้ในชั้นเรียน) **สามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ	☐ การบรรยาย ☐ การฝึกปฏิบัติจริง (การแก้ไขปัญหา เปรียบเทียบระดมสมอง ร่วมกันวิจารณ์ แล้วนำไปปฏิบัติ) ☐ การใช้กรณีศึกษา (ศึกษาเรื่องที่สมมติขึ้นจากความเป็นจริง ตอบคำถามและหาเหตุผลเพื่อนำมาอภิปราย) ☐ Project Base (การใช้โครงงานเป็นฐานในการจัดประสบการณ์ในการปฏิบัติงานให้แก่ผู้เรียนเหมือนกับการทำงานในชีวิตจริงอย่างมีระบบ) ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อคำถาม	รูปแบบการตอบ					
Programme activities (กิจกรรมหลักสูตร)						
1. Choose which activities and workshops that you participated (กิจกรรมหลักสูตรใดบ้างที่นักศึกษาเข้าร่วม)	คำถามปลายเปิด.....					
2. The activities and workshops are related to your major? (กิจกรรมและการอบรมที่จัดมีความเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเอกของท่านมาก ระดับใด)	5 4 3 2 1 <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					
3. The activities and workshops can help you get a job? (กิจกรรมและการอบรมที่จัดช่วยให้ท่านได้งานทำ มากน้อยในระดับใด)	5 4 3 2 1 <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					
4. What other extracurricular activities would you recommend the programme to have? (นักศึกษาคิดว่าหลักสูตรควรเพิ่มกิจกรรมใด ให้แก่นักศึกษาบ้าง)	คำถามปลายเปิด.....					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน