



รายงานการวิเคราะห์ความพึงพอใจ ของบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร 2561



053 873 118



งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน

ความเป็นมาและความสำคัญ

การประกันคุณภาพการศึกษาในระดับอุดมศึกษามีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ นักศึกษามั่นใจว่าตนเองจะได้รับความรู้และการพัฒนาทักษะที่เป็นประโยชน์เพื่อใช้ในการประกอบอาชีพภายหลังจบการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิตมั่นใจว่าบัณฑิตที่รับเข้ามาสามารถปฏิบัติงานได้เป็นคนที่มีความรับผิดชอบ และสามารถพัฒนาตัวเองได้ รวมทั้งสังคมเกิดความพึงพอใจและความมั่นใจว่าหลักสูตรจะผลิตคนที่มีคุณภาพต่อสังคม การจะทำให้เกิดการประกันคุณภาพนั้น มีปัจจัยเกี่ยวข้องของหลายปัจจัยตั้งแต่ ผู้ออกแบบหลักสูตร ต้องรู้ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งในปัจจุบันและในอนาคต คุณภาพของนักศึกษา การจัดการเรียนการสอน การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นการประเมินปัจจัยเหล่านี้และประเมินผลผลิตที่ได้จากกระบวนการ ดังนั้นระบบการประกันคุณภาพการศึกษา จำเป็นต้องมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่องตามระดับการพัฒนาของสถาบันอุดมศึกษา ตามความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี สภาพสังคม เศรษฐกิจ ความรู้ และทักษะในอนาคตที่ตลาดแรงงานต้องการและพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน

ปี พ.ศ.2557 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของหน่วยย่อยของการอุดมศึกษา ที่ทำหน้าที่ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ จึงได้กำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา โดยให้พิจารณาเพิ่มเติมในสาระที่เกี่ยวข้องในกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) มาตรฐานการอุดมศึกษา มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ อุดมศึกษา พ.ศ. 2548 รวมทั้งกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ทั้งนี้ ได้กำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 3 ระดับ คือ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน โดยมีองค์ประกอบประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามพันธกิจ 4 ด้านของสถาบัน อุดมศึกษาและเพิ่มเติมด้านอื่นๆ ที่จำเป็น

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เป็นการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาว่า หลักสูตรได้ดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยให้พิจารณาองค์ประกอบที่สำคัญ ได้แก่ การกำกับมาตรฐาน บัณฑิต นักศึกษา อาจารย์ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จึงจำเป็นต้องมีการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตั้งแต่ระดับหลักสูตร คณะ วิชาและในภาพรวมมหาวิทยาลัย ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ได้ข้อมูล ที่สะท้อนจุดแข็ง จุดที่ควรปรับปรุง ตลอดจนข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร และเพื่อให้ข้อมูลสาธารณะที่เป็นประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทำให้มั่นใจได้ว่า มหาวิทยาลัยสามารถสร้างผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด ดังนั้น กองแผนงาน ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ได้รับมอบหมายให้จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ เพื่อสะท้อนให้หลักสูตรแต่ละคณะ วิทยาลัย

ได้ทราบถึงข้อมูลความพึงพอใจของบัณฑิตและนำผลที่ได้รับ ไปปรับปรุงผลการดำเนินงานในแต่ละระดับอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับขีดความสามารถของหลักสูตรและมหาวิทยาลัยต่อไป

วัตถุประสงค์ของการสำรวจ

1. สำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562
2. รวบรวมข้อเสนอแนะที่มีต่อหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ นำเสนอผู้บริหารเพื่อนำไปปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงหลักสูตรให้มีคุณภาพและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานต่อไป

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระดับปริญญาตรี โทและเอก ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562 ในด้านวัตถุประสงค์ โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา ด้านอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาประจำหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรและข้อเสนอแนะอื่นๆ
2. ได้ข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์ของสาขานั้น ๆ
3. เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการผลิตบัณฑิต เพื่อให้บัณฑิตมีคุณลักษณะพึงประสงค์ และเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ

ขอบเขตการสำรวจ

1. บัณฑิตใหม่ ระดับปริญญาตรี โทและเอก ทุกหลักสูตรที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2561 วันที่ 21 – 22 สิงหาคม 2563 โดยจำแนกตามคณะ/วิทยาลัย ดังนี้
 - 1.1 คณะวิทยาศาสตร์
 - 1.2 คณะผลิตกรรมการเกษตร
 - 1.3 คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี
 - 1.4 คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ
 - 1.5 คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร
 - 1.6 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม
 - 1.7 คณะบริหารธุรกิจ
 - 1.8 คณะเศรษฐศาสตร์
 - 1.9 คณะพัฒนาการท่องเที่ยว

- 1.10 คณะศิลปศาสตร์
- 1.11 คณะสารสนเทศและการสื่อสาร
- 1.12 วิทยาลัยบริหารศาสตร์
- 1.13 วิทยาลัยพลังงานทดแทน
- 1.14 มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ
- 1.15 มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร

คำจำกัดความที่ใช้ในการสำรวจ

1. บัณฑิตใหม่ หมายถึง นักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562
2. มหาบัณฑิตใหม่ หมายถึง นักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทและเอก ที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562
3. หลักสูตร หมายถึง แผนการจัดประสบการณ์ และ/หรือ เอกสาร ที่มีการจัดทำเป็นแผนการจัดสภาพการเรียนรู้หรือโครงการจัดการศึกษา โดยมีการกำหนดวิธีการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดผลการเรียนรู้ตามจุดประสงค์หรือจุดมุ่งหมายตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ (ชมพันธุ์ ฤกษ์ชรรณ อยุธา. การพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ข่าวทหารอากาศ, 2540.)

วิธีดำเนินการสำรวจ

1. กลุ่มตัวอย่างเป็นบัณฑิตระดับปริญญาตรี โทและเอก ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่สำเร็จการศึกษาและเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562 ในวันที่ 21 – 22 สิงหาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวนทั้งสิ้น 2,425 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ส่วนคือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสำรวจ ซึ่งประกอบไปด้วย ระดับการศึกษา ชื่อคณะ/วิทยาลัย หลักสูตร สาขาวิชา ปีการศึกษาที่เข้าศึกษาและปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

ส่วนที่ 2 สอบถามระดับความพึงพอใจที่มีต่อหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้จำนวน 12 หัวข้อ โดยระดับความพึงพอใจ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) 5 ระดับ คือ

5	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
4	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจมาก
3	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจปานกลาง
2	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจน้อย
1	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ซึ่งเป็นข้อคำถามแบบปลายเปิด

การเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บและรวบรวมข้อมูลจากแบบสำรวจ โดยมอบหมายให้เจ้าหน้าที่แต่ละคณะ/วิทยาลัยที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการรวบรวมจากบัณฑิตทุกหลักสูตรและนำส่งงานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน เพื่อนำไปวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผล

การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล

การดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสำรวจ ใช้วิธีวิเคราะห์เชิงบรรยายและเชิงปริมาณ ด้วยการใช้สถิติดังต่อไปนี้

1. การแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ
2. ใช้วิธีหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ด้วยการนำเสนอในรูปแบบตาราง กำหนดเกณฑ์ค่าเฉลี่ยในความหมายของการประเมินค่า ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49	พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49	พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49	พึงพอใจน้อยที่สุด
3. ข้อมูลที่ได้จากคำถามปลายเปิด วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่ด้วยการเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย

ระดับปริญญาตรี : คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.86 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.11 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.97 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.86 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.86 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.86 ดังรายละเอียดตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=37)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	13.51	59.46	27.03	0.00	0.00	3.86	0.63	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	16.22	59.46	24.32	0.00	0.00	3.92	0.64	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	18.92	56.76	24.32	0.00	0.00	3.95	0.66	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	13.51	59.46	27.03	0.00	0.00	3.86	0.63	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	26.49	58.38	15.14	0.00	0.00	4.11	0.64	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	27.03	56.76	16.22	0.00	0.00	4.11	0.66	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	27.03	59.46	13.51	0.00	0.00	4.14	0.63	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	24.32	62.16	13.51	0.00	0.00	4.11	0.61	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	21.62	56.76	21.62	0.00	0.00	4.00	0.67	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	32.43	56.76	10.81	0.00	0.00	4.22	0.63	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=37)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	21.62	59.46	18.92	0.00	0.00	4.03	0.64	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	18.92	48.65	32.43	0.00	0.00	3.86	0.71	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	15.77	58.11	26.13	0.00	0.00	3.90	0.64	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	16.22	54.05	29.73	0.00	0.00	3.86	0.67	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	13.51	54.05	32.43	0.00	0.00	3.81	0.66	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	18.92	62.16	18.92	0.00	0.00	4.00	0.62	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาศากล	13.51	62.16	24.32	0.00	0.00	3.89	0.61	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	16.22	54.05	29.73	0.00	0.00	3.86	0.67	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	16.22	62.16	21.62	0.00	0.00	3.95	0.62	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	16.22	62.16	18.92	2.70	0.00	3.92	0.68	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	18.92	59.46	21.62	0.00	0.00	3.97	0.64	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	18.92	58.11	20.27	2.70	0.00	3.93	0.71	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	18.92	62.16	16.22	2.70	0.00	3.97	0.69	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	18.92	54.05	24.32	2.70	0.00	3.89	0.74	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	16.22	54.05	29.73	0.00	0.00	3.86	0.67	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.08** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.23 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.06 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.94 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.92 ดังรายละเอียดตารางที่ 3

ตารางที่ 3 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=36)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	16.67	61.11	22.22	0.00	0.00	3.94	0.63	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	16.67	61.11	22.22	0.00	0.00	3.94	0.63	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	16.67	61.11	22.22	0.00	0.00	3.94	0.63	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	22.22	50.00	25.00	2.78	0.00	3.92	0.77	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	37.78	47.78	14.44	0.00	0.00	4.23	0.69	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	36.11	50.00	13.89	0.00	0.00	4.22	0.68	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	33.33	52.78	13.89	0.00	0.00	4.19	0.67	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	36.11	50.00	13.89	0.00	0.00	4.22	0.68	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	38.89	47.22	13.89	0.00	0.00	4.25	0.69	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	44.44	38.89	16.67	0.00	0.00	4.28	0.74	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	27.78	55.56	16.67	0.00	0.00	4.11	0.67	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=36)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของ หลักสูตร	25.00	52.78	19.44	2.78	0.00	4.00	0.76	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	17.59	65.28	17.13	0.00	0.00	4.00	0.59	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	16.67	72.22	11.11	0.00	0.00	4.06	0.53	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	16.67	66.67	16.67	0.00	0.00	4.00	0.59	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/ หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการ เรียนรู้	25.00	63.89	11.11	0.00	0.00	4.14	0.59	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม ทักษะทางภาษาสากล	11.11	66.67	22.22	0.00	0.00	3.89	0.57	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับ การเรียนการสอน	16.67	61.11	22.22	0.00	0.00	3.94	0.63	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการ สอน	19.44	61.11	19.44	0.00	0.00	4.00	0.63	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตาม คุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร	19.44	61.11	19.44	0.00	0.00	4.00	0.63	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	22.22	61.11	16.67	0.00	0.00	4.06	0.63	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	26.39	54.17	19.44	0.00	0.00	4.07	0.68	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	25.00	55.56	19.44	0.00	0.00	4.06	0.67	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	27.78	52.78	19.44	0.00	0.00	4.08	0.69	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรโดยรวม	25.00	58.33	16.67	0.00	0.00	4.08	0.65	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.03** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.19 รองลงมาด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.97 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.87 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.83 ดังรายละเอียดตารางที่ 4

ตารางที่ 4 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=29)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	17.24	72.42	10.34	0.00	0.00	4.07	0.53	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	17.24	72.42	10.34	0.00	0.00	4.07	0.53	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	17.24	72.42	10.34	0.00	0.00	4.07	0.53	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	20.69	68.97	10.34	0.00	0.00	4.10	0.56	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	31.04	57.24	11.72	0.00	0.00	4.19	0.63	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	31.03	62.07	6.90	0.00	0.00	4.24	0.58	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	31.04	58.62	10.34	0.00	0.00	4.21	0.62	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	31.04	55.17	13.79	0.00	0.00	4.17	0.66	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	31.03	48.28	20.69	0.00	0.00	4.10	0.72	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	31.03	62.07	6.90	0.00	0.00	4.24	0.58	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	20.69	58.62	20.69	0.00	0.00	4.00	0.65	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.83** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.07 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.04 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.89 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.85 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.79 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.79 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.75 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.75 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.71 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.71 ดังรายละเอียดตารางที่ 5

ตารางที่ 5 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=24)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8.33	62.50	29.17	0.00	0.00	3.79	0.59	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	8.33	58.33	29.17	4.17	0.00	3.71	0.69	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	12.50	58.33	25.00	4.17	0.00	3.79	0.72	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	12.50	54.17	29.17	4.17	0.00	3.75	0.74	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	29.17	51.67	15.83	3.33	0.00	4.07	0.78	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	29.17	54.17	12.50	4.17	0.00	4.08	0.78	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	25.00	58.33	12.50	4.17	0.00	4.04	0.75	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	29.17	50.00	16.67	4.17	0.00	4.04	0.81	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	29.17	50.00	16.67	4.17	0.00	4.04	0.81	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	33.33	45.83	20.83	0.00	0.00	4.13	0.74	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	29.17	50.00	16.67	4.17	0.00	4.04	0.81	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=24)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของ หลักสูตร	12.50	50.00	33.33	4.17	0.00	3.71	0.75	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	16.67	59.72	19.44	4.17	0.00	3.89	0.73	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	16.67	58.33	20.83	4.17	0.00	3.88	0.74	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	16.67	58.33	20.83	4.17	0.00	3.88	0.74	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/ หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการ เรียนรู้	16.67	62.50	16.67	4.17	0.00	3.92	0.72	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม ทักษะทางภาษาสากล	16.67	50.00	29.17	4.17	0.00	3.79	0.78	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับ การเรียนการสอน	16.67	62.50	16.67	4.17	0.00	3.92	0.72	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการ สอน	16.67	66.67	12.50	4.17	0.00	3.96	0.69	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตาม คุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร	12.50	54.17	29.17	4.17	0.00	3.75	0.74	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	16.67	62.50	16.67	4.17	0.00	3.92	0.72	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	16.67	56.25	22.92	4.17	0.00	3.85	0.75	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	16.67	58.33	20.83	4.17	0.00	3.88	0.74	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	16.67	54.17	25.00	4.17	0.00	3.83	0.76	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรโดยรวม	16.67	54.17	25.00	4.17	0.00	3.83	0.76	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.82** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.27 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.24 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.85 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.82 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.79 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.71 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.71 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.71 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 65 ดังรายละเอียดตารางที่ 6

ตารางที่ 6 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=17)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	0.00	70.59	29.41	0.00	0.00	3.71	0.47	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	0.00	64.71	35.29	0.00	0.00	3.65	0.49	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	0.00	70.59	29.41	0.00	0.00	3.71	0.47	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	0.00	70.59	29.41	0.00	0.00	3.71	0.47	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	48.24	30.59	21.18	0.00	0.00	4.27	0.81	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	47.06	29.41	23.53	0.00	0.00	4.24	0.83	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	47.06	29.41	23.53	0.00	0.00	4.24	0.83	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	47.06	29.41	23.53	0.00	0.00	4.24	0.83	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	52.94	29.41	17.65	0.00	0.00	4.35	0.79	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	47.06	35.29	17.65	0.00	0.00	4.29	0.77	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	41.18	41.18	17.65	0.00	0.00	4.24	0.75	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=17)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของ หลักสูตร	23.53	52.94	23.53	0.00	0.00	4.00	0.71	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	8.82	62.75	27.45	0.98	0.00	3.79	0.61	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	11.76	64.71	23.53	0.00	0.00	3.88	0.60	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	5.88	64.71	29.41	0.00	0.00	3.76	0.56	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/ หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการ เรียนรู้	11.76	58.82	29.41	0.00	0.00	3.82	0.64	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม ทักษะทางภาษาสากล	5.88	64.71	23.53	5.88	0.00	3.71	0.69	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับ การเรียนการสอน	11.76	52.94	35.29	0.00	0.00	3.76	0.66	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการ สอน	5.88	70.59	23.53	0.00	0.00	3.82	0.53	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อ ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของ บัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	17.65	58.82	23.53	0.00	0.00	3.94	0.66	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	5.88	70.59	23.53	0.00	0.00	3.82	0.53	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	5.88	73.53	20.59	0.00	0.00	3.85	0.50	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	0.00	82.35	17.65	0.00	0.00	3.82	0.39	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	11.76	64.71	23.53	0.00	0.00	3.88	0.60	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรโดยรวม	0.00	82.35	17.65	0.00	0.00	3.82	0.39	มาก

ระดับปริญญาตรี : คณะวิทยาศาสตร์

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้** มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของ **มหาวิทยาลัยแม่โจ้** อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.83 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.99 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.98 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.88 และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.85 ดังรายละเอียด **ตารางที่ 18**

ตารางที่ 18 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=59)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	25.42	50.85	22.03	1.69	0.00	4.00	0.74	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	27.12	42.37	27.12	3.39	0.00	3.93	0.83	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	27.12	38.98	32.20	1.69	0.00	3.92	0.82	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	23.73	45.76	25.42	5.08	0.00	3.88	0.83	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	32.88	52.20	13.56	1.36	0.00	4.17	0.70	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	23.73	66.10	10.17	0.00	0.00	4.14	0.57	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	30.51	45.76	22.03	1.69	0.00	4.05	0.78	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	38.98	49.15	10.17	1.69	0.00	4.25	0.71	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	37.29	45.76	13.56	3.39	0.00	4.17	0.79	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	33.90	54.24	11.86	0.00	0.00	4.22	0.65	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=59)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	25.42	55.93	15.25	3.39	0.00	4.03	0.74	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	22.03	52.54	23.73	1.69	0.00	3.95	0.73	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	25.71	51.69	18.36	3.95	0.28	3.99	0.79	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	22.03	54.24	22.03	1.69	0.00	3.97	0.72	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	25.42	50.85	22.03	1.69	0.00	4.00	0.74	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	25.42	57.63	13.56	3.39	0.00	4.05	0.73	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	22.03	49.15	18.64	8.47	1.69	3.81	0.94	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	27.12	47.46	22.03	3.39	0.00	3.98	0.80	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	32.20	50.85	11.86	5.08	0.00	4.10	0.80	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	25.42	40.68	33.90	0.00	0.00	3.92	0.77	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	28.81	40.68	30.51	0.00	0.00	3.98	0.78	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	22.03	43.22	32.20	2.54	0.00	3.85	0.79	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	22.03	44.07	32.20	1.69	0.00	3.86	0.78	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	22.03	42.37	32.20	3.39	0.00	3.83	0.81	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	18.64	47.46	32.20	1.69	0.00	3.83	0.75	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.90** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.52 รองลงมาด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.05 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.86 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.76 **ดังรายละเอียดตารางที่ 19**

ตารางที่ 19 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=21)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	9.52	66.67	23.81	0.00	0.00	3.86	0.57	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	28.57	52.38	19.05	0.00	0.00	4.10	0.70	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	33.33	47.62	19.05	0.00	0.00	4.14	0.73	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	23.81	57.14	19.05	0.00	0.00	4.05	0.67	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	26.67	60.95	12.38	0.00	0.00	4.14	0.60	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	19.05	76.19	4.76	0.00	0.00	4.14	0.48	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	38.10	42.86	19.05	0.00	0.00	4.19	0.75	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	23.81	57.14	19.05	0.00	0.00	4.05	0.67	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	14.29	71.43	14.29	0.00	0.00	4.00	0.55	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	38.10	57.14	4.76	0.00	0.00	4.33	0.58	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	61.90	28.57	9.52	0.00	0.00	4.52	0.68	มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=21)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของ หลักสูตร	9.52	57.14	33.33	0.00	0.00	3.76	0.62	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	15.08	61.11	23.02	0.79	0.00	3.90	0.64	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	9.52	80.95	9.52	0.00	0.00	4.00	0.45	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	23.81	42.86	33.33	0.00	0.00	3.90	0.77	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/ หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการ เรียนรู้	19.05	57.14	23.81	0.00	0.00	3.95	0.67	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม ทักษะทางภาษาสากล	14.29	61.90	19.05	4.76	0.00	3.86	0.73	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับ การเรียนการสอน	9.52	57.14	33.33	0.00	0.00	3.76	0.62	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการ สอน	14.29	66.67	19.05	0.00	0.00	3.95	0.59	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อ ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของ บัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	19.05	61.90	19.05	0.00	0.00	4.00	0.63	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	4.76	80.95	14.29	0.00	0.00	3.90	0.44	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	26.19	57.14	16.67	0.00	0.00	4.10	0.66	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	23.81	57.14	19.05	0.00	0.00	4.05	0.67	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	28.57	57.14	14.29	0.00	0.00	4.14	0.65	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรโดยรวม	9.52	71.43	19.05	0.00	0.00	3.90	0.54	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.21** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.33 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.28 ด้านผลลัพธ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.21 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.13 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านกิจกรรมโครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.06 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.04 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 และด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.96 ดังรายละเอียดตารางที่ 20

ตารางที่ 20 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=24)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	16.67	70.83	12.50	0.00	0.00	4.04	0.55	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	12.50	75.00	12.50	0.00	0.00	4.00	0.51	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	25.00	58.33	16.67	0.00	0.00	4.08	0.65	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	33.33	45.83	20.83	0.00	0.00	4.13	0.74	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	35.83	58.33	4.17	0.83	0.83	4.28	0.65	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	37.50	54.17	8.33	0.00	0.00	4.29	0.62	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	29.17	70.83	0.00	0.00	0.00	4.29	0.46	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.48	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	41.67	50.00	4.17	4.17	0.00	4.29	0.75	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	37.50	50.00	8.33	0.00	4.17	4.17	0.92	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	54.17	33.33	8.33	0.00	4.17	4.33	0.96	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=24)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของ หลักสูตร	8.33	70.83	20.83	0.00	0.00	3.88	0.54	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	16.67	72.22	11.11	0.00	0.00	4.06	0.52	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	25.00	70.83	4.17	0.00	0.00	4.21	0.51	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	20.83	70.83	8.33	0.00	0.00	4.13	0.54	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/ หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการ เรียนรู้	16.67	75.00	8.33	0.00	0.00	4.08	0.50	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม ทักษะทางภาษาสากล	8.33	66.67	25.00	0.00	0.00	3.83	0.56	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับ การเรียนการสอน	16.67	70.83	12.50	0.00	0.00	4.04	0.55	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการ สอน	12.50	79.17	8.33	0.00	0.00	4.04	0.46	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อ ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะ ของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	20.83	66.67	12.50	0.00	0.00	4.08	0.58	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	12.50	70.83	16.67	0.00	0.00	3.96	0.55	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	29.17	62.50	8.33	0.00	0.00	4.21	0.58	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	20.83	70.83	8.33	0.00	0.00	4.13	0.54	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	37.50	54.17	8.33	0.00	0.00	4.29	0.62	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรโดยรวม	29.17	62.50	8.33	0.00	0.00	4.21	0.59	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ** **หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.19** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้บริการของหน่วยงาน สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.33 รองลงมาด้านการวัดและประเมินผล การศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.30 ด้านกิจกรรม/โครงการ ด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.30 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.24 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.21 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.19 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.15 ด้านโครงสร้างของหลักสูตรมีค่าเฉลี่ย 4.04 และด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.85 ดังรายละเอียดตารางที่ 21

ตารางที่ 21 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=27)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	14.81	55.56	29.63	0.00	0.00	3.85	0.66	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	29.63	44.44	25.93	0.00	0.00	4.04	0.76	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	37.04	44.44	18.52	0.00	0.00	4.19	0.74	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	44.44	40.74	14.81	0.00	0.00	4.30	0.72	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	36.30	49.63	13.33	0.74	0.00	4.21	0.67	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	14.81	55.56	29.63	0.00	0.00	3.85	0.66	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	22.22	66.67	11.11	0.00	0.00	4.11	0.58	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	51.85	40.74	7.41	0.00	0.00	4.44	0.64	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	44.44	44.44	11.11	0.00	0.00	4.33	0.68	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	48.15	40.74	7.41	3.70	0.00	4.33	0.78	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	33.33	51.85	11.11	3.70	0.00	4.15	0.77	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=27)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน	48.15	37.04	14.81	0.00	0.00	4.33	0.73	มาก
สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร								
8. การจัดการเรียนการสอน	37.65	51.85	8.64	1.85	0.00	4.25	0.69	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	25.93	62.96	11.11	0.00	0.00	4.15	0.60	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	29.63	59.26	11.11	0.00	0.00	4.19	0.62	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	33.33	59.26	3.70	3.70	0.00	4.22	0.70	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	55.56	25.93	14.81	3.70	0.00	4.33	0.88	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	44.44	48.15	3.70	3.70	0.00	4.33	0.73	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	37.04	55.56	7.41	0.00	0.00	4.30	0.61	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	44.44	40.74	14.81	0.00	0.00	4.30	0.72	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	35.00	20.00	12.50	0.00	0.00	4.33	0.78	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	44.44	38.89	12.96	3.70	0.00	4.24	0.82	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	37.04	44.44	18.52	0.00	0.00	4.19	0.74	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	51.85	33.33	7.41	7.41	0.00	4.30	0.91	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	29.63	59.26	11.11	0.00	0.00	4.19	0.62	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.51** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.56 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.54 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.42 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.38 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.38 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.36 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.30 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.29 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.29 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.02 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.89 ดังรายละเอียดตารางที่ 22

ตารางที่ 22 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=45)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	42.22	53.33	4.44	0.00	0.00	4.38	0.58	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	37.78	53.33	8.89	0.00	0.00	4.29	0.63	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	37.78	62.22	0.00	0.00	0.00	4.38	0.49	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	15.56	62.22	17.78	4.44	0.00	3.89	0.71	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	57.33	39.11	3.56	0.00	0.00	4.54	0.57	มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	55.56	44.44	0.00	0.00	0.00	4.56	0.50	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	55.56	40.00	4.44	0.00	0.00	4.51	0.59	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	60.00	35.56	4.44	0.00	0.00	4.56	0.59	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	55.56	40.00	4.44	0.00	0.00	4.51	0.59	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	60.00	35.56	4.44	0.00	0.00	4.56	0.59	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	55.56	44.44	0.00	0.00	0.00	4.56	0.50	มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=45)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของ หลักสูตร	33.33	35.56	31.11	0.00	0.00	4.02	0.81	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	39.26	51.85	8.15	0.74	0.00	4.30	0.64	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	44.44	51.11	4.44	0.00	0.00	4.40	0.58	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	37.78	48.89	13.33	0.00	0.00	4.24	0.68	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/ หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการ เรียนรู้	46.67	48.89	4.44	0.00	0.00	4.42	0.58	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม ทักษะทางภาษาสากล	35.56	48.89	15.56	0.00	0.00	4.20	0.69	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับ การเรียนการสอน	33.33	55.56	11.11	0.00	0.00	4.22	0.64	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการ สอน	37.78	57.78	0.00	4.44	0.00	4.29	0.69	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อ ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของ บัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	42.22	44.44	13.33	0.00	0.00	4.29	0.69	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	42.22	57.78	0.00	0.00	0.00	4.42	0.50	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	42.22	51.11	6.67	0.00	0.00	4.36	0.61	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	42.22	48.89	8.89	0.00	0.00	4.33	0.64	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	42.22	53.33	4.44	0.00	0.00	4.38	0.58	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรโดยรวม	51.11	48.89	0.00	0.00	0.00	4.51	0.51	มากที่สุด

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาสาขาวิชา คณิตศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.07** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้ คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.56 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.44 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.13 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านผลสัมฤทธิ์ของ หลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.02 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการวัดและประเมินผล การศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของ หลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.96 และด้านการให้บริการ ของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96 ดังรายละเอียดตารางที่ **23**

ตารางที่ 23 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=27)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	14.81	74.07	7.41	3.70	0.00	4.00	0.62	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	18.52	59.26	22.22	0.00	0.00	3.96	0.65	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	25.93	44.44	29.63	0.00	0.00	3.96	0.76	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	25.93	44.44	29.63	0.00	0.00	3.96	0.76	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	51.11	41.48	7.41	0.00	0.00	4.44	0.63	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	55.56	40.74	3.70	0.00	0.00	4.52	0.58	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	59.26	37.04	3.70	0.00	0.00	4.56	0.58	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	40.74	44.44	14.81	0.00	0.00	4.26	0.71	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	48.15	40.74	11.11	0.00	0.00	4.37	0.69	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	51.85	44.44	3.70	0.00	0.00	4.48	0.58	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	62.96	29.63	7.41	0.00	0.00	4.56	0.64	มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=27)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน	22.22	51.85	25.93	0.00	0.00	3.96	0.71	มาก
สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร								
8. การจัดการเรียนการสอน	30.25	52.47	17.28	0.00	0.00	4.13	0.68	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	29.63	66.67	3.70	0.00	0.00	4.26	0.53	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	29.63	59.26	11.11	0.00	0.00	4.19	0.62	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	29.63	51.85	18.52	0.00	0.00	4.11	0.70	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	29.63	40.74	29.63	0.00	0.00	4.00	0.78	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	29.63	51.85	18.52	0.00	0.00	4.11	0.70	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	33.33	44.44	22.22	0.00	0.00	4.11	0.75	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ	29.63	51.85	18.52	0.00	0.00	4.11	0.70	มาก
เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร								
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	22.22	55.56	22.22	0.00	0.00	4.00	0.68	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	22.22	57.41	20.37	0.00	0.00	4.02	0.65	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	18.52	70.37	11.11	0.00	0.00	4.07	0.55	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	25.93	44.44	29.63	0.00	0.00	3.96	0.76	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	29.63	48.15	22.22	0.00	0.00	4.07	0.73	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาสาขาวิชาวัสดุศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้** มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.11 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.33 รองลงมาด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.22 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.16 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.89 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.89 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.87 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.78 ดังรายละเอียดตารางที่ 24

ตารางที่ 24 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=9)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	22.22	44.44	33.33	0.00	0.00	3.89	0.78	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	33.33	33.33	33.33	0.00	0.00	4.00	0.87	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	22.22	33.33	44.44	0.00	0.00	3.78	0.83	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	33.33	55.56	11.11	0.00	0.00	4.22	0.67	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	24.44	66.67	8.89	0.00	0.00	4.16	0.56	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	11.11	77.78	11.11	0.00	0.00	4.00	0.50	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	44.44	44.44	11.11	0.00	0.00	4.33	0.71	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	22.22	66.67	11.11	0.00	0.00	4.11	0.60	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	11.11	77.78	11.11	0.00	0.00	4.00	0.50	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.50	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.50	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้** มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.15 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.69 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.35 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.31 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.31 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.27 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.23 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.08 และด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังรายละเอียดตารางที่ 25

ตารางที่ 25 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=13)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	15.38	76.92	7.69	0.00	0.00	4.08	0.49	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	15.38	76.92	7.69	0.00	0.00	4.08	0.49	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	30.77	69.23	0.00	0.00	0.00	4.31	0.48	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	30.77	61.54	7.69	0.00	0.00	4.23	0.60	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	36.92	61.54	1.54	0.00	0.00	4.35	0.51	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	23.08	76.92	0.00	0.00	0.00	4.23	0.44	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	46.15	46.15	7.69	0.00	0.00	4.38	0.65	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	46.15	53.85	0.00	0.00	0.00	4.46	0.52	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	23.08	76.92	0.00	0.00	0.00	4.23	0.44	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	46.15	53.85	0.00	0.00	0.00	4.46	0.52	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	69.23	30.77	0.00	0.00	0.00	4.69	0.48	มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=13)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของ หลักสูตร	7.69	92.31	0.00	0.00	0.00	4.08	0.28	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	16.67	76.92	6.41	0.00	0.00	4.10	0.42	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	23.08	76.92	0.00	0.00	0.00	4.23	0.44	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	38.46	61.54	0.00	0.00	0.00	4.38	0.51	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/ หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการ เรียนรู้	30.77	61.54	7.69	0.00	0.00	4.23	0.60	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม ทักษะทางภาษาศากล	0.00	76.92	23.08	0.00	0.00	3.77	0.44	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับ การเรียนการสอน	0.00	92.31	7.69	0.00	0.00	3.92	0.28	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการ สอน	7.69	92.31	0.00	0.00	0.00	4.08	0.28	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อ ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของ บัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	30.77	69.23	0.00	0.00	0.00	4.31	0.48	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	26.92	73.08	0.00	0.00	0.00	4.27	0.46	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	23.08	76.92	0.00	0.00	0.00	4.23	0.44	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	30.77	69.23	0.00	0.00	0.00	4.31	0.48	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรโดยรวม	15.38	84.62	0.00	0.00	0.00	4.15	0.38	มาก

ระดับปริญญาตรี : คณะบริหารธุรกิจ

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ การจัดการทั่วไป หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.34** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้ คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.63 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.57 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.37 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.37 ด้าน กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มี ค่าเฉลี่ย 4.34 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.23 ด้าน ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านการให้บริการ ของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.14 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของ หลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.09 ดังรายละเอียดตารางที่ 26

ตารางที่ 26 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ การจัดการทั่วไป 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=35)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	48.57	40.00	11.43	0.00	0.00	4.37	0.69	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	37.14	48.57	14.29	0.00	0.00	4.23	0.69	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	40.00	28.57	31.43	0.00	0.00	4.09	0.85	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	31.43	54.29	11.43	2.86	0.00	4.14	0.73	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	65.71	26.29	6.86	1.14	0.00	4.57	0.67	มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	68.57	20.00	8.57	2.86	0.00	4.54	0.78	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	57.14	34.29	5.71	2.86	0.00	4.46	0.74	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	65.71	28.57	5.71	0.00	0.00	4.60	0.60	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	68.57	22.86	8.57	0.00	0.00	4.60	0.65	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	68.57	25.71	5.71	0.00	0.00	4.63	0.60	มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=35)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	71.43	20.00	8.57	0.00	0.00	4.63	0.65	มากที่สุด
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	42.86	34.29	17.14	5.71	0.00	4.14	0.91	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	48.10	35.24	10.48	5.71	0.48	4.25	0.90	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	54.29	34.29	5.71	5.71	0.00	4.37	0.84	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	45.71	37.14	8.57	8.57	0.00	4.20	0.93	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	51.43	31.43	8.57	8.57	0.00	4.26	0.95	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	45.71	31.43	14.29	5.71	2.86	4.11	1.05	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	42.86	40.00	14.29	2.86	0.00	4.23	0.81	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	48.57	37.14	11.43	2.86	0.00	4.31	0.80	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	51.43	34.29	11.43	2.86	0.00	4.34	0.80	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	54.29	34.29	5.71	5.71	0.00	4.37	0.84	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	45.71	34.29	14.29	2.86	2.86	4.17	0.97	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	48.57	37.14	8.57	5.71	0.00	4.29	0.86	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	42.86	31.43	20.00	0.00	5.71	4.06	1.08	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	54.29	28.57	14.29	2.86	0.00	4.34	0.84	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ การจัดการทั่วไป หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 5.00** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้ คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมาด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการ จัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 5.00 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้าน เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของ บัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 และด้านการวัดและประเมินผล การศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.50 ดังรายละเอียดตารางที่ 27

ตารางที่ 27 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ การจัดการทั่วไป 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=2)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	10.00	80.00	10.00	0.00	0.00	4.00	0.28	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	3.50	0.71	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=2)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
8. การจัดการเรียนการสอน	8.33	83.33	8.33	0.00	0.00	4.00	0.24	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	3.50	0.71	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	3.50	0.71	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	0.00	มากที่สุด

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด** **หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.71** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.41 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.36 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.86 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.82 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.80 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.77 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.68 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.64 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.59 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.50 ดังรายละเอียดตารางที่ 28

ตารางที่ 28 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=22)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	18.18	45.45	31.82	4.55	0.00	3.77	0.81	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	18.18	36.36	40.91	0.00	4.55	3.64	0.95	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	22.73	27.27	45.45	4.55	0.00	3.68	0.89	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	18.18	40.91	27.27	9.09	4.55	3.59	1.05	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	50.00	36.36	13.64	0.00	0.00	4.36	0.72	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	45.45	45.45	9.09	0.00	0.00	4.36	0.66	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	54.55	31.82	13.64	0.00	0.00	4.41	0.73	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	50.00	31.82	18.18	0.00	0.00	4.32	0.78	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	45.45	40.91	13.64	0.00	0.00	4.32	0.72	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	54.55	31.82	13.64	0.00	0.00	4.41	0.73	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	59.09	31.82	4.55	0.00	4.55	4.41	0.96	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=22)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของ หลักสูตร	27.27	22.73	31.82	9.09	9.09	3.50	1.26	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	33.33	28.79	27.27	7.58	3.03	3.82	1.09	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	31.82	36.36	22.73	0.00	9.09	3.82	1.18	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	36.36	27.27	22.73	9.09	4.55	3.82	1.18	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/ หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการ เรียนรู้	36.36	27.27	27.27	9.09	0.00	3.91	1.02	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม ทักษะทางภาษาสากล	31.82	27.27	18.18	22.73	0.00	3.68	1.17	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับ การเรียนการสอน	27.27	22.73	45.45	4.55	0.00	3.73	0.94	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการ สอน	36.36	31.82	27.27	0.00	4.55	3.95	1.05	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อ ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของ บัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	31.82	31.82	31.82	4.55	0.00	3.91	0.92	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	27.27	36.36	31.82	4.55	0.00	3.86	0.89	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	20.45	40.91	36.36	2.27	0.00	3.80	0.80	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	22.73	36.36	40.91	0.00	0.00	3.82	0.80	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	18.18	45.45	31.82	4.55	0.00	3.77	0.81	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรโดยรวม	22.73	36.36	27.27	4.55	4.55	3.71	1.06	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด** **หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.20** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.40 รองลงมาด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ และด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.40 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.36 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.20 และด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.36 ดังรายละเอียด**ตารางที่ 29**

ตารางที่ 29 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=5)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	60.00	20.00	20.00	0.00	0.00	4.40	0.89	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	60.00	20.00	20.00	0.00	0.00	4.40	0.89	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	60.00	20.00	20.00	0.00	0.00	4.40	0.89	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	60.00	20.00	20.00	0.00	0.00	4.40	0.89	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	64.00	8.00	28.00	0.00	0.00	4.36	0.97	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	60.00	20.00	20.00	0.00	0.00	4.40	0.89	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	60.00	0.00	40.00	0.00	0.00	4.20	1.10	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	60.00	0.00	40.00	0.00	0.00	4.20	1.10	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	60.00	20.00	20.00	0.00	0.00	4.40	0.89	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	80.00	0.00	20.00	0.00	0.00	4.60	0.89	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	60.00	20.00	20.00	0.00	0.00	4.40	0.89	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=5)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของ หลักสูตร	60.00	0.00	40.00	0.00	0.00	4.20	1.10	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	60.00	0.00	36.67	3.33	0.00	4.17	1.15	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	60.00	0.00	40.00	0.00	0.00	4.20	1.10	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	60.00	0.00	40.00	0.00	0.00	4.20	1.10	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/ หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการ เรียนรู้	60.00	0.00	40.00	0.00	0.00	4.20	1.10	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม ทักษะทางภาษาสากล	60.00	0.00	40.00	0.00	0.00	4.20	1.10	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับ การเรียนการสอน	60.00	0.00	40.00	0.00	0.00	4.20	1.10	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการ สอน	60.00	0.00	20.00	20.00	0.00	4.00	1.41	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อ ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของ บัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	60.00	0.00	40.00	0.00	0.00	4.20	1.10	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	60.00	0.00	40.00	0.00	0.00	4.20	1.10	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	60.00	0.00	40.00	0.00	0.00	4.20	1.10	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	60.00	0.00	40.00	0.00	0.00	4.20	1.10	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	60.00	0.00	40.00	0.00	0.00	4.20	1.10	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรโดยรวม	60.00	0.00	40.00	0.00	0.00	4.20	1.10	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.06** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.27 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.21 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.06 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.05 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.05 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการ ศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.99 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.99 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.99 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.97 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียน สอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.90 ดังรายละเอียด ตารางที่ 30

ตารางที่ 30 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=109)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	25.69	55.96	15.60	2.75	0.00	4.05	0.73	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	21.10	57.80	18.35	2.75	0.00	3.97	0.71	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	22.94	50.46	20.18	6.42	0.00	3.90	0.83	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	26.61	49.54	20.18	3.67	0.00	3.99	0.79	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	39.08	44.77	14.31	1.28	0.55	4.21	0.77	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	49.54	37.61	11.93	0.92	0.00	4.36	0.73	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	33.03	46.79	18.35	0.92	0.92	4.10	0.79	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	42.20	43.12	11.93	1.83	0.92	4.24	0.80	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	33.94	45.87	18.35	0.92	0.92	4.11	0.80	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	36.70	50.46	11.01	1.83	0.00	4.22	0.71	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	42.20	44.95	11.01	0.92	0.92	4.27	0.77	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=109)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน	30.28	42.20	22.02	4.59	0.92	3.96	0.89	มาก
สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร								
8. การจัดการเรียนการสอน	29.05	44.19	23.85	2.75	0.15	3.99	0.81	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	30.28	47.71	19.27	2.75	0.00	4.06	0.78	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	27.52	52.29	18.35	1.83	0.00	4.06	0.73	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้อย่าง	28.44	44.95	23.85	2.75	0.00	3.99	0.80	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	27.52	43.12	26.61	1.83	0.92	3.94	0.84	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	26.61	38.53	30.28	4.59	0.00	3.87	0.86	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	33.94	38.53	24.77	2.75	0.00	4.04	0.84	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ	30.28	45.87	22.02	1.83	0.00	4.05	0.77	มาก
เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร								
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	30.28	47.71	20.18	1.83	0.00	4.06	0.76	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	30.73	42.66	21.56	5.05	0.00	3.99	0.85	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	32.11	43.12	20.18	4.59	0.00	4.03	0.84	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	29.36	42.20	22.94	5.50	0.00	3.95	0.86	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	32.11	46.79	17.43	2.75	0.92	4.06	0.83	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาบัญชี หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 2.67** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.33 รองลงมา ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.67 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.50 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.33 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.17 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 2.67 **ดังรายละเอียดตารางที่ 31**

ตารางที่ 31 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาบัญชี 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=3)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	66.67	0.00	33.33	0.00	0.00	4.33	1.15	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	0.00	33.33	33.33	0.00	33.33	2.67	1.53	ปานกลาง
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	3.67	0.58	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	0.00	66.67	0.00	33.33	0.00	3.33	1.15	ปานกลาง
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	13.33	73.33	13.33	0.00	0.00	4.00	0.46	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	3.67	0.58	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.58	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	3.67	0.58	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.58	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.58	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=3)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของ หลักสูตร	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.58	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	0.00	66.67	16.67	16.67	0.00	3.50	0.36	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	3.67	0.58	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/ หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการ เรียนรู้	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม ทักษะทางภาษาสากล	0.00	0.00	33.33	66.67	0.00	2.33	0.58	น้อย
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับ การเรียนการสอน	0.00	33.33	33.33	33.33	0.00	3.00	1.00	ปานกลาง
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการ สอน	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อ ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของ บัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	0.00	33.33	50.00	16.67	0.00	3.17	0.58	ปานกลาง
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	0.00	0.00	66.67	33.33	0.00	2.67	0.58	ปานกลาง
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	3.67	0.58	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรโดยรวม	0.00	0.92	0.92	0.00	0.92	2.67	1.53	ปานกลาง

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาบัญชี หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 2.50** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.50 รองลงมาด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านผลลัพธ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.75 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.60 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.58 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.50 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 25.0 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 2.50 ดังรายละเอียดตารางที่ 32

ตารางที่ 32 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาบัญชี 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=2)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	4.00	1.41	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	0.00	50.00	0.00	0.00	50.00	2.50	2.12	ปานกลาง
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	0.00	50.00	0.00	0.00	50.00	2.50	2.12	ปานกลาง
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	20.00	30.00	40.00	10.00	0.00	3.60	1.13	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	4.00	1.41	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	4.00	1.41	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	3.50	0.71	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	0.00	50.00	0.00	50.00	0.00	3.00	1.41	ปานกลาง
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	3.50	0.71	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มากที่สุด
7. การให้บริการของหน่วยงาน	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	4.00	1.41	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=2)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของ								
หลักสูตร								
8. การจัดการเรียนการสอน	41.67	8.33	25.00	16.67	8.33	3.58	1.77	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	4.00	1.41	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	50.00	0.00	0.00	50.00	0.00	3.50	2.12	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	0.00	50.00	0.00	0.00	50.00	2.50	2.12	ปานกลาง
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	4.00	1.41	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	50.00	0.00	0.00	50.00	0.00	3.50	2.12	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	4.00	1.41	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	4.00	1.41	มาก
เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตาม								
คุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ใน								
หลักสูตร								
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	3.50	0.71	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	25.00	25.00	50.00	0.00	0.00	3.75	1.06	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	4.00	1.41	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	3.50	0.71	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ	0.00	50.00	0.00	0.00	50.00	2.50	2.12	ปานกลาง
หลักสูตรโดยรวม								

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.33** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.33 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.06 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.71 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.54 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.54 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.47 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.46 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.38 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.19 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.17 ดังรายละเอียดตารางที่ 33

ตารางที่ 33 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=24)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	20.83	54.17	20.83	0.00	4.17	3.88	0.90	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	25.00	33.33	33.33	4.17	4.17	3.71	1.04	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	4.17	33.33	45.83	8.33	8.33	3.17	0.96	ปานกลาง
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	8.33	45.83	37.50	0.00	8.33	3.46	0.98	ปานกลาง
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	35.00	45.83	13.33	1.67	4.17	4.06	0.96	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	50.00	33.33	12.50	0.00	4.17	4.25	0.99	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	12.50	62.50	16.67	4.17	4.17	3.75	0.90	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	25.00	54.17	12.50	4.17	4.17	3.92	0.97	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	37.50	45.83	12.50	0.00	4.17	4.13	0.95	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	50.00	33.33	12.50	0.00	4.17	4.25	0.99	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	54.17	33.33	8.33	0.00	4.17	4.33	0.96	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=24)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของ หลักสูตร	12.50	33.33	37.50	12.50	4.17	3.38	1.01	ปานกลาง
8. การจัดการเรียนการสอน	9.72	45.83	32.64	4.86	6.94	3.47	0.95	ปานกลาง
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.17	37.50	50.00	0.00	8.33	3.29	0.91	ปานกลาง
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	0.00	41.67	50.00	0.00	8.33	3.25	0.85	ปานกลาง
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/ หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการ เรียนรู้	16.67	37.50	29.17	8.33	8.33	3.46	1.14	ปานกลาง
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม ทักษะทางภาษาสากล	8.33	45.83	29.17	8.33	8.33	3.38	1.06	ปานกลาง
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับ การเรียนการสอน	4.17	45.83	33.33	12.50	4.17	3.33	0.92	ปานกลาง
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการ สอน	25.00	66.67	4.17	0.00	4.17	4.08	0.83	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อ ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของ บัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	12.50	41.67	37.50	4.17	4.17	3.54	0.93	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	4.17	58.33	29.17	4.17	4.17	3.54	0.83	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	6.25	33.33	41.67	10.42	8.33	3.19	1.01	ปานกลาง
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	8.33	33.33	45.83	4.17	8.33	3.29	1.00	ปานกลาง
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	4.17	33.33	37.50	16.67	8.33	3.08	1.02	ปานกลาง
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรโดยรวม	8.33	33.33	45.83	8.33	4.17	3.33	0.92	ปานกลาง

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการระบบสารสนเทศทางธุรกิจ หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.71** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.86 รองลงมาด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.79 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.71 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.71 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.71 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.66 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.57 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.57 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.43 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.43 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.43 ดังรายละเอียดตารางที่ 34

ตารางที่ 34 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการระบบสารสนเทศทางธุรกิจ 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=7)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	0.00	71.43	28.57	0.00	0.00	3.71	0.49	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	0.00	42.86	57.14	0.00	0.00	3.43	0.53	ปานกลาง
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	0.00	42.86	57.14	0.00	0.00	3.43	0.53	ปานกลาง
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	0.00	42.86	57.14	0.00	0.00	3.43	0.53	ปานกลาง
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	11.43	48.57	34.29	5.71	0.00	3.66	0.79	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	14.29	42.86	28.57	14.29	0.00	3.57	0.98	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	14.29	42.86	28.57	14.29	0.00	3.57	0.98	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	14.29	42.86	42.86	0.00	0.00	3.71	0.76	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	14.29	57.14	28.57	0.00	0.00	3.86	0.69	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	0.00	57.14	42.86	0.00	0.00	3.57	0.53	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	14.29	42.86	42.86	0.00	0.00	3.71	0.76	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=7)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของ หลักสูตร	14.29	28.57	57.14	0.00	0.00	3.57	0.79	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	14.29	50.00	35.71	0.00	0.00	3.79	0.72	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	14.29	57.14	28.57	0.00	0.00	3.86	0.69	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	14.29	57.14	28.57	0.00	0.00	3.86	0.69	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/ หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการ เรียนรู้	14.29	42.86	42.86	0.00	0.00	3.71	0.76	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม ทักษะทางภาษาสากล	14.29	42.86	42.86	0.00	0.00	3.71	0.76	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับ การเรียนการสอน	14.29	57.14	28.57	0.00	0.00	3.86	0.69	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการ สอน	14.29	42.86	42.86	0.00	0.00	3.71	0.76	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อ ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของ บัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	14.29	28.57	57.14	0.00	0.00	3.57	0.79	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	14.29	57.14	28.57	0.00	0.00	3.86	0.69	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	14.29	50.00	28.57	7.14	0.00	3.71	0.83	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	14.29	42.86	28.57	14.29	0.00	3.57	0.98	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	14.29	57.14	28.57	0.00	0.00	3.86	0.69	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรโดยรวม	14.29	42.86	42.86	0.00	0.00	3.71	0.76	มาก

ระดับปริญญาตรี : คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.02** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.25 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.19 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.05 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.05 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.04 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.99 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.85 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.84 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.84 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.84 ดังรายละเอียดตารางที่ 37

ตารางที่ 37 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=55)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7.27	69.09	23.64	0.00	0.00	3.84	0.54	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	10.91	61.82	27.27	0.00	0.00	3.84	0.60	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	7.27	70.91	21.82	0.00	0.00	3.85	0.52	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	9.09	65.45	25.45	0.00	0.00	3.84	0.57	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	30.55	57.82	11.64	0.00	0.00	4.19	0.62	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	36.36	52.73	10.91	0.00	0.00	4.25	0.64	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	32.73	52.73	14.55	0.00	0.00	4.18	0.67	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	25.45	63.64	10.91	0.00	0.00	4.15	0.59	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	30.91	60.00	9.09	0.00	0.00	4.22	0.60	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	27.27	60.00	12.73	0.00	0.00	4.15	0.62	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=55)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา7	30.91	63.64	5.45	0.00	0.00	4.25	0.55	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	14.55	70.91	14.55	0.00	0.00	4.00	0.54	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	20.00	64.55	14.85	0.30	0.00	4.05	0.60	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	12.73	70.91	16.36	0.00	0.00	3.96	0.54	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	20.00	63.64	14.55	0.00	0.00	4.06	0.60	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู	23.64	65.45	10.91	0.00	0.00	4.13	0.58	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	21.82	58.18	18.18	1.82	0.00	4.00	0.69	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	18.18	67.27	14.55	0.00	0.00	4.04	0.58	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	23.64	61.82	14.55	0.00	0.00	4.09	0.62	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	16.36	72.73	10.91	0.00	0.00	4.05	0.52	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	18.18	67.27	14.55	0.00	0.00	4.04	0.58	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	13.64	71.82	14.55	0.00	0.00	3.99	0.53	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	14.55	69.09	16.36	0.00	0.00	3.98	0.56	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	12.73	74.55	12.73	0.00	0.00	4.00	0.51	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	16.36	69.09	14.55	0.00	0.00	4.02	0.56	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.06** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.39 รองลงมาด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.22 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.22 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.98 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.94 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.89 ดังรายละเอียดตารางที่ 38

ตารางที่ 38 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=18)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	27.78	61.11	11.11	0.00	0.00	4.17	0.62	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	5.56	77.78	16.67	0.00	0.00	3.89	0.47	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	16.67	66.67	16.67	0.00	0.00	4.00	0.59	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	33.33	55.56	11.11	0.00	0.00	4.22	0.65	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	31.11	60.00	8.89	0.00	0.00	4.22	0.60	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	33.33	66.67	-	0.00	0.00	4.33	0.49	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	27.78	55.56	16.67	0.00	0.00	4.11	0.68	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	33.33	50.00	16.67	0.00	0.00	4.17	0.71	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	38.89	55.56	5.56	0.00	0.00	4.33	0.59	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	22.22	72.22	5.56	0.00	0.00	4.17	0.51	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	44.44	50.00	5.56	0.00	0.00	4.39	0.61	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=18)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของ หลักสูตร	16.67	61.11	22.22	0.00	0.00	3.94	0.64	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	21.30	58.33	17.59	2.78	0.00	3.98	0.69	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	27.78	66.67	5.56	0.00	0.00	4.22	0.55	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	22.22	55.56	22.22	0.00	0.00	4.00	0.69	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/ หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการ เรียนรู้	27.78	61.11	11.11	0.00	0.00	4.17	0.62	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม ทักษะทางภาษาศากล	16.67	44.44	27.78	11.11	0.00	3.67	0.91	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับ การเรียนการสอน	16.67	66.67	16.67	0.00	0.00	4.00	0.59	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการ สอน	16.67	55.56	22.22	5.56	0.00	3.83	0.79	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตาม คุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร	22.22	66.67	11.11	0.00	0.00	4.11	0.58	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	11.11	77.78	11.11	0.00	0.00	4.00	0.49	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	16.67	61.11	22.22	0.00	0.00	3.94	0.62	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	16.67	50.00	33.33	0.00	0.00	3.83	0.71	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	16.67	72.22	11.11	0.00	0.00	4.06	0.54	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรโดยรวม	16.67	72.22	11.11	0.00	0.00	4.06	0.54	มาก

ระดับปริญญาตรี : คณะศิลปศาสตร์

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ** **หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.67** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.83 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.78 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.77 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.74 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.67 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.67 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.61 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.56 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.44 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.39 ดังรายละเอียดตารางที่ 42

ตารางที่ 42 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะศิลปศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=18)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	16.67	50.00	33.33	0.00	0.00	3.83	0.71	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	11.11	38.89	33.33	16.67	0.00	3.44	0.92	ปานกลาง
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	11.11	27.78	50.00	11.11	0.00	3.39	0.85	ปานกลาง
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	16.67	38.89	33.33	11.11	0.00	3.61	0.92	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	21.11	43.33	27.78	6.67	1.11	3.77	0.90	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	27.78	44.44	27.78	0.00	0.00	4.00	0.77	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5.56	50.00	33.33	11.11	0.00	3.50	0.79	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	22.22	38.89	22.22	16.67	0.00	3.67	1.03	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	22.22	44.44	27.78	5.56	0.00	3.83	0.86	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	27.78	38.89	27.78	0.00	5.56	3.83	1.04	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=18)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	22.22	44.44	27.78	5.56	0.00	3.83	0.86	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	22.22	38.89	33.33	5.56	0.00	3.78	0.88	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	21.30	44.44	23.15	9.26	1.85	3.74	0.97	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	16.67	50.00	27.78	5.56	0.00	3.78	0.81	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	27.78	44.44	16.67	11.11	0.00	3.89	0.96	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู	22.22	44.44	16.67	16.67	0.00	3.72	1.02	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	16.67	50.00	22.22	11.11	0.00	3.72	0.89	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	16.67	44.44	33.33	5.56	0.00	3.72	0.83	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	27.78	33.33	22.22	5.56	11.11	3.61	1.29	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	11.11	50.00	22.22	16.67	0.00	3.56	0.92	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	11.11	55.56	22.22	11.11	0.00	3.67	0.84	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	19.44	38.89	30.56	11.11	0.00	3.67	0.94	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	16.67	44.44	27.78	11.11	0.00	3.67	0.91	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	22.22	33.33	33.33	11.11	0.00	3.67	0.97	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	16.67	44.44	27.78	11.11	0.00	3.67	0.91	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตรบัณฑิต** การ **หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้** มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ใน **ระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.60** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.25 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.13 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.75 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.75 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.70 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.70 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.58 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.65 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.50 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.35 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.20 ดังรายละเอียดตารางที่ 43

ตารางที่ 43 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะศิลปศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตรบัณฑิต การ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=20)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	20.00	35.00	40.00	5.00	0.00	3.70	0.86	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	15.00	35.00	35.00	15.00	0.00	3.50	0.95	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	10.00	30.00	30.00	30.00	0.00	3.20	1.01	ปานกลาง
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	10.00	50.00	40.00	0.00	0.00	3.70	0.66	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	40.00	35.00	23.00	2.00	0.00	4.13	0.83	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	35.00	30.00	35.00	0.00	0.00	4.00	0.86	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	25.00	40.00	35.00	0.00	0.00	3.90	0.79	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	45.00	35.00	15.00	5.00	0.00	4.20	0.89	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	50.00	25.00	20.00	5.00	0.00	4.20	0.95	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	45.00	45.00	10.00	0.00	0.00	4.35	0.67	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	50.00	30.00	15.00	5.00	0.00	4.25	0.91	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=20)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของ หลักสูตร	25.00	25.00	20.00	20.00	10.00	3.35	1.35	ปานกลาง
8. การจัดการเรียนการสอน	22.50	31.67	30.00	13.33	2.50	3.58	1.03	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	25.00	35.00	35.00	5.00	0.00	3.80	0.89	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	25.00	25.00	10.00	35.00	5.00	3.30	1.34	ปานกลาง
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/ หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการ เรียนรู้	25.00	25.00	45.00	5.00	0.00	3.70	0.92	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม ทักษะทางภาษาสากล	15.00	25.00	35.00	15.00	10.00	3.20	1.20	ปานกลาง
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับ การเรียนการสอน	20.00	35.00	25.00	20.00	0.00	3.55	1.05	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการ สอน	25.00	45.00	30.00	0.00	0.00	3.95	0.76	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะ ของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	20.00	35.00	45.00	0.00	0.00	3.75	0.79	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	20.00	35.00	45.00	0.00	0.00	3.75	0.79	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	17.50	40.00	32.50	10.00	0.00	3.65	0.90	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	20.00	45.00	25.00	10.00	0.00	3.75	0.91	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	15.00	35.00	40.00	10.00	0.00	3.55	0.89	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรโดยรวม	20.00	35.00	35.00	5.00	5.00	3.60	1.05	มาก

ระดับปริญญาตรี : คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์** **หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.82** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.11 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.89 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.85 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.84 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.84 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.82 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.82 ดังรายละเอียดตารางที่ 48

ตารางที่ 48 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=98)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	12.24	68.37	17.35	2.04	0.00	3.91	0.61	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	15.31	55.10	25.51	4.08	0.00	3.82	0.74	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	14.29	57.14	24.49	4.08	0.00	3.82	0.72	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	15.31	57.14	22.45	5.10	0.00	3.83	0.75	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	29.39	52.65	16.94	1.02	0.00	4.10	0.70	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	26.53	62.24	10.20	1.02	0.00	4.14	0.63	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	28.57	50.00	21.43	0.00	0.00	4.07	0.71	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	29.59	53.06	16.33	1.02	0.00	4.11	0.70	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	26.53	54.08	17.35	2.04	0.00	4.05	0.72	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	35.71	43.88	19.39	1.02	0.00	4.14	0.76	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	31.63	48.98	18.37	1.02	0.00	4.11	0.73	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=98)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของ หลักสูตร	17.35	51.02	29.59	2.04	0.00	3.84	0.73	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	21.09	46.77	27.21	4.59	0.34	3.84	0.80	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	27.55	57.14	14.29	1.02	0.00	4.11	0.67	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	18.37	48.98	28.57	4.08	0.00	3.82	0.78	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/ หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการ เรียนรู้	21.43	50.00	24.49	4.08	0.00	3.89	0.78	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม ทักษะทางภาษาสากล	14.29	36.73	38.78	9.18	1.02	3.54	0.89	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับ การเรียนการสอน	19.39	40.82	33.67	5.10	1.02	3.72	0.87	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการ สอน	25.51	46.94	23.47	4.08	0.00	3.94	0.81	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อ ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะ ของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	16.33	54.08	27.55	2.04	0.00	3.85	0.71	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	17.35	54.08	28.57	0.00	0.00	3.89	0.67	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	18.88	53.57	25.00	2.04	0.51	3.88	0.74	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	18.37	47.96	31.63	1.02	1.02	3.82	0.78	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	19.39	59.18	18.37	3.06	0.00	3.95	0.71	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรโดยรวม	15.31	52.04	31.63	1.02	0.00	3.82	0.69	มาก

ระดับปริญญาตรี : วิทยาลัยพลังงานทดแทน

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพลังงานทดแทน** **หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.89** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.39 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.15 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.97 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.85 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.81 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.67 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.64 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.54 ดังรายละเอียดตารางที่ 53

ตารางที่ 53 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ วิทยาลัยพลังงานทดแทน หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพลังงานทดแทน 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=82)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	18.03	55.74	26.23	0.00	0.00	3.92	0.67	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	13.11	44.26	39.34	3.28	0.00	3.67	0.75	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	16.39	37.70	39.34	6.56	0.00	3.64	0.84	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	11.48	39.34	44.26	1.64	3.28	3.54	0.85	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	34.10	48.20	16.39	1.31	0.00	4.15	0.73	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	31.15	52.46	14.75	1.64	0.00	4.13	0.72	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	31.15	49.18	19.67	0.00	0.00	4.11	0.71	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	37.70	42.62	16.39	3.28	0.00	4.15	0.81	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	37.70	47.54	14.75	0.00	0.00	4.23	0.69	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	32.79	49.18	16.39	1.64	0.00	4.13	0.74	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=82)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	52.46	36.07	9.84	1.64	0.00	4.39	0.74	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	21.31	45.90	29.51	3.28	0.00	3.85	0.79	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	25.14	43.99	25.96	4.64	0.00	3.90	0.86	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	26.23	45.90	26.23	1.64	0.00	3.97	0.77	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	24.59	42.62	27.87	4.92	0.00	3.87	0.85	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	22.95	47.54	24.59	4.92	0.00	3.89	0.82	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	24.59	40.98	26.23	8.20	0.00	3.82	0.90	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	24.59	42.62	27.87	4.92	0.00	3.87	0.85	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	27.87	44.26	22.95	3.28	0.00	3.98	0.95	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	24.59	49.18	21.31	3.28	0.00	3.97	0.93	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	26.23	42.62	27.87	3.28	0.00	3.92	0.82	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	23.77	37.70	34.43	4.10	0.00	3.81	0.85	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	24.59	37.70	32.79	4.92	0.00	3.82	0.87	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	22.95	37.70	36.07	3.28	0.00	3.80	0.83	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	27.87	36.07	32.79	3.28	0.00	3.89	0.86	มาก

ระดับปริญญาตรี : คณะเศรษฐศาสตร์

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ สหกรณ์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.18** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.40 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.26 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.18 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.15 ด้านผลลัพธ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.05 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังรายละเอียดตารางที่ 39

ตารางที่ 39 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=60)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	21.67	66.67	11.67	0.00	0.00	4.10	0.57	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	26.67	56.67	16.67	0.00	0.00	4.10	0.66	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	31.67	43.33	23.33	1.67	0.00	4.05	0.79	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	25.00	50.00	25.00	0.00	0.00	4.00	0.71	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	38.67	49.67	10.67	1.00	0.00	4.26	0.68	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	41.67	50.00	6.67	1.67	0.00	4.32	0.68	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	31.67	56.67	10.00	1.67	0.00	4.18	0.68	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	41.67	41.67	15.00	1.67	0.00	4.23	0.77	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	35.00	53.33	11.67	0.00	0.00	4.23	0.65	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	43.33	46.67	10.00	0.00	0.00	4.33	0.66	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=60)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	53.33	36.67	6.67	3.33	0.00	4.40	0.76	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	26.67	63.33	8.33	1.67	0.00	4.15	0.63	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	28.06	55.56	14.44	1.94	0.00	4.10	0.70	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	36.67	53.33	8.33	1.67	0.00	4.25	0.68	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	31.67	48.33	16.67	3.33	0.00	4.08	0.79	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	25.00	63.33	10.00	1.67	0.00	4.12	0.64	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	20.00	55.00	20.00	5.00	0.00	3.90	0.77	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	21.67	65.00	13.33	0.00	0.00	4.08	0.59	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	33.33	48.33	18.33	0.00	0.00	4.15	0.71	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	33.33	50.00	16.67	0.00	0.00	4.17	0.69	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	33.33	53.33	11.67	1.67	0.00	4.18	0.70	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	32.50	51.67	13.33	2.50	0.00	4.14	0.74	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	31.67	53.33	13.33	1.67	0.00	4.15	0.71	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	33.33	50.00	13.33	3.33	0.00	4.13	0.77	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	35.00	50.00	13.33	1.67	0.00	4.18	0.72	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ เกษตร ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.89** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.36 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.31 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.04 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.98 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.98 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.87 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.82 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.77 ดังรายละเอียดตารางที่ 40

ตารางที่ 40 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ เกษตร ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=47)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	14.89	74.47	10.64	0.00	0.00	4.04	0.51	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	10.64	65.96	23.40	0.00	0.00	3.87	0.58	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	14.89	53.19	31.91	0.00	0.00	3.83	0.67	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	8.51	59.57	31.91	0.00	0.00	3.77	0.60	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	42.13	47.23	10.21	0.43	0.00	4.31	0.67	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	46.81	46.81	6.38	0.00	0.00	4.40	0.61	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	42.55	42.55	14.89	0.00	0.00	4.28	0.71	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	36.17	48.94	12.77	2.13	0.00	4.19	0.74	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	40.43	46.81	12.77	0.00	0.00	4.28	0.68	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	44.68	51.06	4.26	0.00	0.00	4.40	0.58	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	42.55	51.06	6.38	0.00	0.00	4.36	0.61	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=47)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของ หลักสูตร	17.02	63.83	17.02	2.13	0.00	3.96	0.66	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	20.21	54.96	23.40	1.42	0.00	3.94	0.69	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	23.40	57.45	19.15	0.00	0.00	4.04	0.66	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	21.28	46.81	31.91	0.00	0.00	3.89	0.73	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/ หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการ เรียนรู้	19.15	63.83	17.02	0.00	0.00	4.02	0.61	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม ทักษะทางภาษาสากล	14.89	46.81	31.91	6.38	0.00	3.70	0.81	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับ การเรียนการสอน	19.15	53.19	25.53	2.13	0.00	3.89	0.73	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการ สอน	23.40	61.70	14.89	0.00	0.00	4.09	0.62	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตาม คุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร	21.28	57.45	19.15	2.13	0.00	3.98	0.71	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	19.15	59.57	21.28	0.00	0.00	3.98	0.64	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	11.70	59.57	27.66	1.06	0.00	3.82	0.64	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	10.64	57.45	31.91	0.00	0.00	3.79	0.62	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	12.77	61.70	23.40	2.13	0.00	3.85	0.66	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรโดยรวม	12.77	63.83	23.40	0.00	0.00	3.89	0.60	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์**

หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.11 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.09 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.05 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.05 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.02 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.98 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.98 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.90 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.89 ดังรายละเอียดตารางที่ 41

ตารางที่ 41 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=89)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	26.98	57.14	15.87	0.00	0.00	4.11	0.65	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	26.98	53.97	15.87	3.17	0.00	4.05	0.75	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	17.46	60.32	15.87	6.35	0.00	3.89	0.76	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	22.22	58.73	17.46	1.59	0.00	4.02	0.68	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	27.30	54.29	18.10	0.32	0.00	4.09	0.68	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	30.16	52.38	17.46	0.00	0.00	4.13	0.68	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	23.81	50.79	25.40	0.00	0.00	3.98	0.71	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	23.81	61.90	12.70	1.59	0.00	4.08	0.66	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	28.57	53.97	17.46	0.00	0.00	4.11	0.67	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	30.16	52.38	17.46	0.00	0.00	4.13	0.68	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	28.57	52.38	19.05	0.00	0.00	4.10	0.69	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=89)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของ หลักสูตร	26.98	47.62	22.22	3.17	0.00	3.98	0.79	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	25.40	50.00	21.69	2.65	0.26	3.98	0.77	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	25.40	50.79	23.81	0.00	0.00	4.02	0.71	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	20.63	53.97	25.40	0.00	0.00	3.95	0.68	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/ หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการ เรียนรู้	20.63	58.73	19.05	1.59	0.00	3.98	0.68	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม ทักษะทางภาษาสากล	23.81	50.79	17.46	6.35	1.59	3.89	0.90	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับ การเรียนการสอน	28.57	42.86	23.81	4.76	0.00	3.95	0.85	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการ สอน	33.33	42.86	20.63	3.17	0.00	4.06	0.82	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อ ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของ บัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	30.16	46.03	22.22	1.59	0.00	4.05	0.77	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	30.16	49.21	20.63	0.00	0.00	4.10	0.71	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	23.02	47.62	26.19	3.17	0.00	3.90	0.79	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	20.63	49.21	25.40	4.76	0.00	3.86	0.80	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	25.40	46.03	26.98	1.59	0.00	3.95	0.77	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรโดยรวม	30.16	42.86	26.98	0.00	0.00	4.03	0.76	มาก

ระดับปริญญาตรี : คณะผลิตกรรมการเกษตร

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชา อารักขาพืช หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้** มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.98 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.14 รองลงมาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.85 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.81 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.77 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.75 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.74 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.72 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.70 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.68 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.58 ดังรายละเอียดตารางที่ 3

ตารางที่ 3 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาอารักขาพืช

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=91)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	10.99	60.44	27.47	1.10	0.00	3.81	0.63	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	7.69	54.95	37.36	0.00	0.00	3.70	0.61	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	6.59	56.04	36.26	1.10	0.00	3.68	0.61	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	8.79	43.96	43.96	3.30	0.00	3.58	0.70	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	29.23	56.92	12.31	1.54	0.00	4.14	0.68	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	32.97	57.14	9.89	0.00	0.00	4.23	0.62	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	27.47	56.04	14.29	2.20	0.00	4.09	0.71	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	25.27	59.34	14.29	1.10	0.00	4.09	0.66	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	25.27	57.14	16.48	1.10	0.00	4.07	0.68	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	35.16	54.95	6.59	3.30	0.00	4.22	0.71	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	21.98	56.04	17.58	3.30	1.10	3.95	0.79	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=91)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	13.19	51.65	30.77	4.40	0.00	3.74	0.74	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	11.72	53.11	31.14	3.30	0.73	3.72	0.73	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	14.29	57.14	28.57	0.00	0.00	3.86	0.64	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	10.99	49.45	35.16	2.20	2.20	3.65	0.79	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	12.09	53.85	31.87	1.10	1.10	3.75	0.72	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาศาสก	10.99	38.46	40.66	9.89	0.00	3.51	0.82	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	9.89	52.75	31.87	5.49	0.00	3.67	0.73	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	12.09	67.03	18.68	1.10	1.10	3.88	0.66	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	9.89	58.24	30.77	1.10	0.00	3.77	0.63	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	9.89	57.14	30.77	2.20	0.00	3.75	0.66	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	18.13	51.65	27.47	2.75	0.00	3.85	0.74	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	17.58	51.65	27.47	3.30	0.00	3.84	0.75	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	18.68	51.65	27.47	2.20	0.00	3.87	0.73	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	27.47	45.05	25.27	2.20	0.00	3.98	0.79	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาพืชสวน หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.22** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านคำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.53 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.47 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.21 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.21 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.20 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.16 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.15 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.11 และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.22 ดังรายละเอียดตารางที่ 4

ตารางที่ 4 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาพืชสวน

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=95)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	37.89	47.37	13.68	0.00	1.05	4.21	0.76	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	30.53	51.58	16.84	0.00	1.05	4.11	0.75	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	34.74	54.74	8.42	0.00	2.11	4.20	0.77	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	29.47	57.89	9.47	0.00	3.16	4.11	0.82	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	54.32	39.37	5.89	0.42	0.00	4.47	0.82	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	58.95	35.79	5.26	0.00	0.00	4.53	0.76	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	50.53	41.05	7.37	1.05	0.00	4.40	0.81	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	52.63	40.00	6.32	1.05	0.00	4.44	0.92	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	54.74	38.95	6.32	0.00	0.00	4.48	0.77	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	54.74	41.05	4.21	0.00	0.00	4.51	0.87	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	60.00	32.63	7.37	0.00	0.00	4.53	0.63	มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=95)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของ หลักสูตร	41.05	42.11	14.74	1.05	1.05	4.21	0.81	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	33.68	50.18	14.04	1.58	0.53	4.15	0.75	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	34.74	54.74	9.47	0.00	1.05	4.22	0.70	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	32.63	52.63	13.68	1.05	0.00	4.17	0.69	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	36.84	50.53	10.53	2.11	0.00	4.22	0.72	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม ทักษะทางภาษาสากล	29.47	43.16	22.11	4.21	1.05	3.96	0.89	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับ การเรียนการสอน	29.47	50.53	17.89	1.05	1.05	4.06	0.78	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการ สอน	38.95	49.47	10.53	1.05	0.00	4.26	0.69	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อ ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของ บัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	31.58	54.74	12.63	0.00	1.05	4.16	0.72	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	29.47	57.89	10.53	1.05	1.05	4.14	0.72	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	25.79	55.79	15.79	0.53	2.11	4.03	0.79	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	22.11	56.84	17.89	1.05	2.11	3.96	0.80	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	29.47	54.74	13.68	0.00	2.11	4.09	0.79	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรโดยรวม	34.74	54.74	9.47	0.00	1.05	4.22	0.70	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชา ปฐพีศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.04** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านคำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.26 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.12 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.96 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.87 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.70 ดังรายละเอียดตารางที่ 5

ตารางที่ 5 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาปฐพีศาสตร์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=23)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	17.39	60.87	17.39	4.35	0.00	3.91	0.73	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	13.04	69.57	8.70	8.70	0.00	3.87	0.76	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	17.39	43.48	30.43	8.70	0.00	3.70	0.88	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	17.39	56.52	26.09	0.00	0.00	3.91	0.67	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	26.96	59.13	13.04	0.87	0.00	4.12	0.65	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	39.13	47.83	13.04	0.00	0.00	4.26	0.69	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	17.39	60.87	21.74	0.00	0.00	3.96	0.64	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	26.09	60.87	8.70	4.35	0.00	4.09	0.73	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	26.09	69.57	4.35	0.00	0.00	4.22	0.52	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	26.09	56.52	17.39	0.00	0.00	4.09	0.67	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	43.48	43.48	8.70	4.35	0.00	4.26	0.81	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=23)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	30.43	43.48	21.74	4.35	0.00	4.00	0.85	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	23.19	52.90	18.84	5.07	0.00	3.94	0.79	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	21.74	56.52	17.39	4.35	0.00	3.96	0.77	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	30.43	43.48	21.74	4.35	0.00	4.00	0.85	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	26.09	56.52	13.04	4.35	0.00	4.04	0.77	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	21.74	43.48	26.09	8.70	0.00	3.78	0.90	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	17.39	56.52	17.39	8.70	0.00	3.83	0.83	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	21.74	60.87	17.39	0.00	0.00	4.04	0.64	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	21.74	56.52	17.39	4.35	0.00	3.96	0.77	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	17.39	65.22	17.39	0.00	0.00	4.00	0.60	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	17.39	63.04	15.22	4.35	0.00	3.93	0.72	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	17.39	60.87	17.39	4.35	0.00	3.91	0.73	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	17.39	65.22	13.04	4.35	0.00	3.96	0.71	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	26.09	56.52	13.04	4.35	0.00	4.04	0.77	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาพืชไร่ หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.79** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.94 รองลงมาด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.80 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.79 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.71 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.71 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.65 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.64 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.64 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.61 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.61 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.55 ดังรายละเอียดตารางที่ 6

ตารางที่ 6 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาพืชไร่ 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=56)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	10.71	57.14	32.14	0.00	0.00	3.80	0.80	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	5.36	53.57	41.07	0.00	0.00	3.64	0.59	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	1.79	64.29	30.36	3.57	0.00	3.64	0.59	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	5.36	46.43	46.43	1.79	0.00	3.55	0.63	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	19.64	54.64	25.36	0.36	0.00	3.94	0.68	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	28.57	50.00	19.64	1.79	0.00	4.05	0.75	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.71	60.71	28.57	0.00	0.00	3.82	0.61	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	16.07	60.71	23.21	0.00	0.00	3.93	0.63	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	17.86	51.79	30.36	0.00	0.00	3.88	0.69	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	25.00	50.00	25.00	0.00	0.00	4.00	0.71	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	17.86	48.21	30.36	1.79	1.79	3.79	0.82	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=56)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	8.93	44.64	44.64	1.79	0.00	3.61	0.68	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	8.04	57.14	32.74	1.79	0.30	3.71	0.65	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	8.93	62.50	28.57	0.00	0.00	3.80	0.59	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	7.14	50.00	42.86	0.00	0.00	3.64	0.62	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	7.14	58.93	33.93	0.00	0.00	3.73	0.59	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	5.36	58.93	30.36	5.36	0.00	3.64	0.67	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	8.93	53.57	32.14	3.57	1.79	3.64	0.77	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	10.71	58.93	28.57	1.79	0.00	3.79	0.65	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	3.57	53.57	42.86	0.00	0.00	3.61	0.56	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	10.71	51.79	35.71	1.79	0.00	3.71	0.68	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	6.25	53.57	39.29	0.89	0.00	3.65	0.61	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	3.57	53.57	41.07	1.79	0.00	3.59	0.60	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	8.93	53.57	37.50	0.00	0.00	3.71	0.62	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	7.14	64.29	28.57	0.00	0.00	3.79	0.56	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาพืชไร่ หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้** มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.71 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านค่าปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.75 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.41 ด้านการวัดและประเมินผล การศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.20 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.05 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.85 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.80 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.75 ดังรายละเอียดตารางที่ 7

ตารางที่ 7 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาพืชไร่ 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=48)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	16.67	54.17	29.17	0.00	0.00	3.88	0.67	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	8.33	50.00	35.42	6.25	0.00	3.60	0.74	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	10.42	50.00	31.25	8.33	0.00	3.63	0.79	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	12.50	47.92	37.50	2.08	0.00	3.71	0.71	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	23.75	52.92	22.50	0.83	0.00	4.00	0.70	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	31.25	52.08	16.67	0.00	0.00	4.15	0.68	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	16.67	60.42	22.92	0.00	0.00	3.94	0.63	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	25.00	45.83	27.08	2.08	0.00	3.94	0.78	มาก
- อาจารย์ให้ค่าปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	27.08	47.92	22.92	2.08	0.00	4.00	0.77	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	18.75	58.33	22.92	0.00	0.00	3.96	0.65	มาก
6. การให้ค่าปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	31.25	39.58	18.75	10.4	0.00	3.92	0.96	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=48)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของ หลักสูตร	16.67	39.58	33.33	10.42	0.00	3.63	0.89	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	15.97	47.57	32.29	3.82	0.35	3.75	0.78	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	18.75	54.17	27.08	0.00	0.00	3.92	0.68	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	16.67	45.83	33.33	4.17	0.00	3.75	0.79	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/ หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้อ	14.58	54.17	25.00	6.25	0.00	3.77	0.78	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม ทักษะทางภาษาสากล	12.50	43.75	35.42	6.25	2.08	3.58	0.87	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	12.50	43.75	39.58	4.17	0.00	3.65	0.76	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	20.83	43.75	33.33	2.08	0.00	3.83	0.78	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อ ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของ บัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	10.42	54.17	29.17	6.25	0.00	3.69	0.75	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	10.42	47.92	37.50	2.08	2.08	3.63	0.79	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	13.54	47.92	36.46	2.08	0.00	3.73	0.72	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	12.50	45.83	37.50	4.17	0.00	3.67	0.75	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	14.58	50.00	35.42	0.00	0.00	3.79	0.68	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรโดยรวม	12.50	50.00	33.33	4.17	0.00	3.71	0.74	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาเกษตรเคมี หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านค่าปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.75 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.41 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.20 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.05 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.85 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.80 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.75 ดังรายละเอียดตารางที่ 8

ตารางที่ 8 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาเกษตรเคมี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=20)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	15.00	70.00	10.00	5.00	0.00	3.95	0.69	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	10.00	60.00	30.00	0.00	0.00	3.80	0.62	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	10.00	55.00	35.00	0.00	0.00	3.75	0.64	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	20.00	45.00	35.00	0.00	0.00	3.85	0.75	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	45.00	51.00	4.00	0.00	0.00	4.41	0.57	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	55.00	35.00	10.00	0.00	0.00	4.45	0.69	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	40.00	55.00	5.00	0.00	0.00	4.35	0.59	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	40.00	60.00	0.00	0.00	0.00	4.40	0.50	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	35.00	65.00	0.00	0.00	0.00	4.35	0.49	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	55.00	40.00	5.00	0.00	0.00	4.50	0.61	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	75.00	25.00	0.00	0.00	0.00	4.75	0.44	มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=20)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของ หลักสูตร	40.00	40.00	20.00	0.00	0.00	4.20	0.77	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	28.33	55.83	14.17	1.67	0.00	4.11	0.69	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	25.00	55.00	20.00	0.00	0.00	4.05	0.69	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	35.00	55.00	10.00	0.00	0.00	4.25	0.64	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/ หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการ เรียนรู้	25.00	55.00	20.00	0.00	0.00	4.05	0.69	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม ทักษะทางภาษาสากล	25.00	45.00	25.00	5.00	0.00	3.90	0.85	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับ การเรียนการสอน	25.00	65.00	10.00	0.00	0.00	4.15	0.59	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการ สอน	35.00	60.00	0.00	5.00	0.00	4.25	0.72	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตาม คุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร	20.00	70.00	5.00	5.00	0.00	4.05	0.69	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	30.00	65.00	5.00	0.00	0.00	4.25	0.55	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	17.50	65.00	17.50	0.00	0.00	4.00	0.60	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	20.00	65.00	15.00	0.00	0.00	4.05	0.60	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	15.00	65.00	20.00	0.00	0.00	3.95	0.60	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรโดยรวม	25.00	50.00	25.00	0.00	0.00	4.00	0.73	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาการพัฒนาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้** มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.50 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านค่าปริญญาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.72 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.67 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.63 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.51 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.50 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.50 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.47 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.41 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.41 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.38 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.26 ดังรายละเอียดตารางที่ 9

ตารางที่ 9 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาการพัฒนาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร 4 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=32)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	43.75	53.13	3.13	0.00	0.00	4.41	0.56	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	46.88	53.13	0.00	0.00	0.00	4.47	0.51	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.51	มากที่สุด
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	37.50	50.00	12.50	0.00	0.00	4.26	1.01	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	68.13	31.88	0.00	0.00	0.00	4.68	0.57	มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	65.63	34.38	0.00	0.00	0.00	4.66	0.48	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	65.63	34.38	0.00	0.00	0.00	4.66	0.48	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	71.88	28.13	0.00	0.00	0.00	4.72	0.46	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	65.63	34.38	0.00	0.00	0.00	4.65	0.95	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	71.88	28.13	0.00	0.00	0.00	4.72	0.46	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	71.88	28.13	0.00	0.00	0.00	4.72	0.46	มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=32)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของ หลักสูตร	65.63	31.25	3.13	0.00	0.00	4.63	0.55	มากที่สุด
8. การจัดการเรียนการสอน	53.13	44.27	2.60	0.00	0.00	4.51	0.55	มากที่สุด
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.51	มากที่สุด
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	59.38	37.50	3.13	0.00	0.00	4.56	0.56	มากที่สุด
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/ หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการ เรียนรู้	53.13	46.88	0.00	0.00	0.00	4.53	0.51	มากที่สุด
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม ทักษะทางภาษาสากล	50.00	46.88	3.13	0.00	0.00	4.47	0.57	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับ การเรียนการสอน	53.13	37.50	9.38	0.00	0.00	4.44	0.67	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการ สอน	53.13	46.88	0.00	0.00	0.00	4.53	0.51	มากที่สุด
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตาม คุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร	53.13	37.50	6.25	3.13	0.00	4.41	0.76	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	53.13	43.75	3.13	0.00	0.00	4.50	0.57	มากที่สุด
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	48.44	40.63	10.94	0.00	0.00	4.38	0.68	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	46.88	40.63	12.50	0.00	0.00	4.34	0.70	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	50.00	40.63	9.38	0.00	0.00	4.41	0.67	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรโดยรวม	53.13	43.75	3.13	0.00	0.00	4.50	0.57	มากที่สุด

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาการพัฒนาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร หลักสูตร 2 ปี (ปกติ) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.64** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.70 รองลงมาด้านการวัดและประเมินผล การศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.66 ด้านคำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.62 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.62 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.61 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.60 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.60 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.55 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.55 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.53 และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.49 ดังรายละเอียดตารางที่ 10

ตารางที่ 10 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาการพัฒนาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร 2 ปี (ปกติ)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=47)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	63.83	31.91	4.26	0.00	0.00	4.60	0.58	มากที่สุด
2. โครงสร้างของหลักสูตร	61.70	36.17	2.13	0.00	0.00	4.60	0.54	มากที่สุด
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	61.70	29.79	8.51	0.00	0.00	4.53	0.65	มากที่สุด
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	61.70	31.91	6.38	0.00	0.00	4.55	0.62	มากที่สุด
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	71.06	27.23	1.70	0.00	0.00	4.70	0.61	มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	80.85	19.15	0.00	0.00	0.00	4.81	0.40	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	70.21	29.79	0.00	0.00	0.00	4.73	1.06	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	65.96	31.91	2.13	0.00	0.00	4.64	0.53	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	70.21	25.53	4.26	0.00	0.00	4.66	0.56	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	68.09	29.79	2.13	0.00	0.00	4.66	0.52	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	63.83	34.04	2.13	0.00	0.00	4.62	0.53	มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=47)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	65.96	29.79	4.26	0.00	0.00	4.61	0.88	มากที่สุด
8. การจัดการเรียนการสอน	64.18	34.04	1.77	0.00	0.00	4.62	0.52	มากที่สุด
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	65.96	34.04	0.00	0.00	0.00	4.66	0.48	มากที่สุด
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	63.83	34.04	2.13	0.00	0.00	4.62	0.53	มากที่สุด
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้อยู่	68.09	31.91	0.00	0.00	0.00	4.68	0.47	มากที่สุด
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	57.45	38.30	4.26	0.00	0.00	4.53	0.58	มากที่สุด
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	61.70	36.17	2.13	0.00	0.00	4.60	0.54	มากที่สุด
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	68.09	29.79	2.13	0.00	0.00	4.66	0.52	มากที่สุด
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	59.57	36.17	4.26	0.00	0.00	4.55	0.58	มากที่สุด
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	65.96	34.04	0.00	0.00	0.00	4.66	0.48	มากที่สุด
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	54.26	40.43	5.32	0.00	0.00	4.49	0.60	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	51.06	42.55	6.38	0.00	0.00	4.45	0.62	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	57.45	38.30	4.26	0.00	0.00	4.53	0.58	มากที่สุด
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	65.96	31.91	2.13	0.00	0.00	4.64	0.53	มากที่สุด

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิทยาการสมุนไพร หลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.32 รองลงมาด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.16 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.12 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.08 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.04 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.86 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.80 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.80 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.76 ดังรายละเอียดตารางที่ 11

ตารางที่ 11 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิทยาการสมุนไพร

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=25)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	40.00	28.00	32.00	0.00	0.00	4.08	0.86	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	20.00	40.00	40.00	0.00	0.00	3.80	0.76	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	24.00	28.00	48.00	0.00	0.00	3.76	0.83	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	28.00	24.00	48.00	0.00	0.00	3.80	0.87	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	43.20	45.60	11.20	0.00	0.00	4.32	0.67	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	52.00	40.00	8.00	0.00	0.00	4.44	0.65	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	40.00	48.00	12.00	0.00	0.00	4.28	0.68	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	36.00	48.00	16.00	0.00	0.00	4.20	0.71	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	40.00	48.00	12.00	0.00	0.00	4.28	0.68	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	48.00	44.00	8.00	0.00	0.00	4.40	0.65	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	48.00	24.00	24.00	0.00	4.00	4.12	1.05	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=25)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	40.00	24.00	36.00	0.00	0.00	4.04	0.89	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	28.00	32.00	38.00	2.00	0.00	3.86	0.86	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	32.00	28.00	40.00	0.00	0.00	3.92	0.86	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	32.00	28.00	40.00	0.00	0.00	3.92	0.86	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้อยู่	28.00	32.00	36.00	4.00	0.00	3.84	0.90	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	20.00	32.00	40.00	8.00	0.00	3.64	0.91	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	28.00	32.00	40.00	0.00	0.00	3.88	0.83	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	28.00	40.00	32.00	0.00	0.00	3.96	0.79	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	36.00	44.00	20.00	0.00	0.00	4.16	0.75	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	28.00	36.00	36.00	0.00	0.00	3.92	0.81	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	34.00	26.00	40.00	0.00	0.00	3.94	0.88	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	32.00	28.00	40.00	0.00	0.00	3.92	0.86	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	36.00	24.00	40.00	0.00	0.00	3.96	0.89	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	36.00	28.00	36.00	0.00	0.00	4.00	0.87	มาก

ระดับปริญญาตรี : คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.79 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.13 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.04 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.82 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.80 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.80 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.77 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.75 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.74 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.72 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.66 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.66 ดังรายละเอียดตารางที่ 44

ตารางที่ 44 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=89)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	12.36	57.30	30.34	0.00	0.00	3.82	0.63	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	11.24	48.31	35.96	4.49	0.00	3.66	0.74	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	11.24	50.56	31.46	6.74	0.00	3.66	0.77	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	11.24	51.69	34.83	2.25	0.00	3.72	0.69	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	28.99	48.99	19.10	2.92	0.00	4.04	0.77	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	30.34	47.19	17.98	4.49	0.00	4.03	0.82	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	19.10	53.93	24.72	2.25	0.00	3.90	0.72	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	34.83	44.94	16.85	3.37	0.00	4.11	0.80	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	30.34	48.31	19.10	2.25	0.00	4.07	0.77	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	30.34	50.56	16.85	2.25	0.00	4.09	0.75	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	28.09	57.30	14.61	0.00	0.00	4.13	0.64	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=89)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของ หลักสูตร	17.98	47.19	31.46	3.37	0.00	3.80	0.77	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	18.91	49.81	24.34	5.81	1.12	3.80	0.84	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	20.22	49.44	25.84	4.49	0.00	3.85	0.79	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	13.48	56.18	25.84	4.49	0.00	3.79	0.73	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/ หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการ เรียนรู้	19.10	48.31	23.60	8.99	0.00	3.78	0.86	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม ทักษะทางภาษาศากล	17.98	43.82	23.60	8.99	5.62	3.60	1.06	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับ การเรียนการสอน	16.85	48.31	30.34	4.49	0.00	3.78	0.78	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการ สอน	25.84	52.81	16.85	3.37	1.12	3.99	0.82	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อ ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะ ของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	12.36	52.81	32.58	2.25	0.00	3.75	0.70	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	12.36	51.69	33.71	2.25	0.00	3.74	0.70	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	17.42	48.31	28.09	6.18	0.00	3.77	0.81	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	20.22	48.31	28.09	3.37	0.00	3.85	0.78	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	14.61	48.31	28.09	8.99	0.00	3.69	0.83	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรโดยรวม	16.85	51.69	25.84	4.49	1.12	3.79	0.82	มาก

ระดับปริญญาโท : คณะวิทยาศาสตร์

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.33** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.83 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.50 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 และด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังรายละเอียดตารางที่ 78

ตารางที่ 78 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=6)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.55	มากที่สุด
2. โครงสร้างของหลักสูตร	33.33	50.00	16.67	0.00	0.00	4.17	0.75	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	16.67	66.67	16.67	0.00	0.00	4.00	0.63	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	50.00	33.33	16.67	0.00	0.00	4.33	0.82	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	83.33	16.67	0.00	0.00	0.00	4.83	0.41	มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	83.33	16.67	0.00	0.00	0.00	4.83	0.41	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	83.33	16.67	0.00	0.00	0.00	4.83	0.41	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	83.33	16.67	0.00	0.00	0.00	4.83	0.41	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	83.33	16.67	0.00	0.00	0.00	4.83	0.41	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	83.33	16.67	0.00	0.00	0.00	4.83	0.41	มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=6)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	0.00	มากที่สุด
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	16.67	66.67	16.67	0.00	0.00	4.00	0.63	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	41.67	50.00	8.33	0.00	0.00	4.33	0.62	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.55	มากที่สุด
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	33.33	50.00	16.67	0.00	0.00	4.17	0.75	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างไร	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	4.67	0.52	มากที่สุด
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	16.67	66.67	16.67	0.00	0.00	4.00	0.63	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.55	มากที่สุด
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	33.33	50.00	16.67	0.00	0.00	4.17	0.75	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.52	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.52	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.48	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	16.67	83.33	0.00	0.00	0.00	4.17	0.41	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.55	มากที่สุด
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.52	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพันธุศาสตร์** หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 5.00 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมา ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 5.00 และด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 5.40 ดังรายละเอียดตารางที่ 80

ตารางที่ 80 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพันธุศาสตร์ 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=1)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
2. โครงสร้างของหลักสูตร	-	100.00	-	-	-	5.00		มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวม	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
ของหลักสูตร								
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=1)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
8. การจัดการเรียนการสอน	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้อ	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	100.00	-	-	-	-	5.00		มากที่สุด

ระดับปริญญาโท : คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.67 รองลงมาด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ และด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านผลลัพธ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร และด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.67 ดังรายละเอียดตารางที่ 91

ตารางที่ 91 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=3)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.58	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.58	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.58	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.58	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	46.67	40.00	13.33	0.00	0.00	4.33	0.66	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	4.67	0.58	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	3.67	0.58	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	4.67	0.58	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	33.33	33.33	33.33	0.00	0.00	4.00	1.00	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	4.67	0.58	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	4.67	0.58	มากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=3)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของ หลักสูตร	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	3.67	0.58	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	16.67	83.33	0.00	0.00	0.00	4.17	0.19	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/ หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการ เรียนรู้	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม ทักษะทางภาษาสากล	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.58	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับ การเรียนการสอน	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการ สอน	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	4.67	0.58	มากที่สุด
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อ ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของ บัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	3.67	0.58	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	16.67	83.33	0.00	0.00	0.00	4.17	0.29	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.58	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรโดยรวม	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก

ระดับปริญญาโท : วิทยาลัยพลังงานทดแทน

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงานทดแทน หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 5.00 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมาด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.43 ดังรายละเอียดตารางที่ 89

ตารางที่ 89 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ วิทยาลัยพลังงานทดแทน หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงานทดแทน 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=1)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	มากที่สุด
2. โครงสร้างของหลักสูตร	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	มากที่สุด
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	มากที่สุด
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	มากที่สุด
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	มากที่สุด
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	มากที่สุด
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	มากที่สุด

ระดับปริญญาเอก : คณะวิทยาศาสตร์

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพันธุศาสตร์ หลักสูตร 3 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 รองลงมา ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผล การศึกษา และด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังรายละเอียดตารางที่ 80

ตารางที่ 80 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพันธุศาสตร์ 3 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=1)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=1)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก

ระดับปริญญาโท : คณะผลิตกรรมการเกษตร

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.42 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.50 รองลงมาด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.42 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.24 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.08 และด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.83 ดังรายละเอียดตารางที่ 75

ตารางที่ 75 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=12)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	50.00	41.67	8.33	0.00	0.00	4.42	0.67	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	41.67	41.67	16.67	0.00	0.00	4.25	0.75	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.52	มากที่สุด
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	25.00	66.67	8.33	0.00	0.00	4.17	0.58	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	41.67	50.00	8.33	0.00	0.00	4.33	0.63	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	58.33	41.67	0.00	0.00	0.00	4.58	0.51	มากที่สุด
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	33.33	58.33	8.33	0.00	0.00	4.25	0.62	มาก
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	41.67	50.00	8.33	0.00	0.00	4.33	0.65	มาก
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	33.33	58.33	8.33	0.00	0.00	4.25	0.62	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	41.67	41.67	16.67	0.00	0.00	4.25	0.75	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=12)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	50.00	33.33	16.67	0.00	0.00	4.33	0.78	มาก
7. การให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร	41.67	33.33	16.67	8.33	0.00	4.08	1.00	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	36.11	51.39	12.50	0.00	0.00	4.24	0.65	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	41.67	58.33	0.00	0.00	0.00	4.42	0.51	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	25.00	58.33	16.67	0.00	0.00	4.08	0.67	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างไร	41.67	58.33	0.00	0.00	0.00	4.42	0.51	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	25.00	41.67	33.33	0.00	0.00	3.92	0.79	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	33.33	58.33	8.33	0.00	0.00	4.25	0.62	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	50.00	33.33	16.67	0.00	0.00	4.33	0.78	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	33.33	50.00	16.67	0.00	0.00	4.17	0.72	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	16.67	50.00	33.33	0.00	0.00	3.83	0.72	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	29.17	58.33	12.50	0.00	0.00	4.17	0.63	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	16.67	66.67	16.67	0.00	0.00	4.00	0.60	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ	41.67	50.00	8.33	0.00	0.00	4.33	0.65	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม	50.00	41.67	8.33	0.00	0.00	4.42	0.67	มาก

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดิน และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.33** เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.67 รองลงมาด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.67 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.67 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.47 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 และด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังรายละเอียดตารางที่ 76

ตารางที่ 76 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=3)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	4.67	0.58	มากที่สุด
2. โครงสร้างของหลักสูตร	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	4.67	0.58	มากที่สุด
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.58	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	4.67	0.58	มากที่สุด
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	46.67	53.33	0.00	0.00	0.00	4.47	0.58	มาก
- อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.58	มาก
- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	4.67	0.58	มากที่สุด
- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	4.67	0.58	มากที่สุด
- อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.58	มาก
- อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.58	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	33.33	33.33	33.33	0.00	0.00	4.00	1.00	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=3)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอน ของหลักสูตร	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.58	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	33.33	50.00	11.11	5.56	0.00	4.11	0.88	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.58	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	33.33	33.33	33.33	0.00	0.00	4.00	1.00	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.58	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะ ทางภาษาสากล	33.33	33.33	0.00	33.33	0.00	3.67	1.53	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับ การเรียนการสอน	33.33	33.33	33.33	0.00	0.00	4.00	1.00	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.58	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการ เพื่อ ให้นักศึกษาเป็นไปตาม คุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ ในหลักสูตร	33.33	33.33	33.33	0.00	0.00	4.00	1.00	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.58	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.58	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.58	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.58	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรโดยรวม	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.58	มาก

ระดับปริญญาโท : คณะสารสนเทศและการสื่อสาร

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารดิจิทัล หลักสูตร 2 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้** มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.33 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ค่าเฉลี่ย 4.33 รองลงมาด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร ค่าเฉลี่ย 4.27 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ดังรายละเอียดตารางที่ 90

ตารางที่ 90 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะสารสนเทศและการสื่อสาร หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารดิจิทัล 2 ปี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=3)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.58	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
3. เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.58	มาก
5. ด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร	26.67	73.33	0.00	0.00	0.00	4.27	0.46	มาก
– อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.58	มาก
– อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.58	มาก
– อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.58	มาก
– อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
– อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.58	มาก
6. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.58	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=3)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. การให้บริการของหน่วยงาน สนับสนุนต่อการจัดการเรียนสอนของ หลักสูตร	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
8. การจัดการเรียนการสอน	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
- การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
- การใช้สื่อประกอบการสอน มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
- วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/ หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการ เรียนรู้	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม ทักษะทางภาษาสากล	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
- มีการบูรณาการงานวิจัย/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/การบริการวิชาการ ร่วมกับ การเรียนการสอน	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
- มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการ สอน	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
9. กิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อ ให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของ บัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.58	มาก
10. การวัดและประเมินผลการศึกษา	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
11. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	16.67	83.33	0.00	0.00	0.00	4.17	0.29	มาก
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการประกอบอาชีพ	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.58	มาก
12. ความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรโดยรวม	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.58	มาก