



มหาวิทยาลัยแม่โจ้
MAEJO UNIVERSITY

คู่มือ

การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารมหาวิทยาลัย
และแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยแม่โจ้ประจำปี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



จัดทำโดย งานยุทธศาสตร์และติดตามประเมินผล กองแผนงาน
กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568

สารบัญ

	หน้า
บทนำ	1
มิตินี้ 1 การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเชิงรุก (SPO)	6
ตัวชี้วัด 1.1.1 ผลการจัดอันดับ World University Ranking (WUR)	7
ตัวชี้วัด 1.1.2 ผลการจัดอันดับ SCIMAGO ในประเทศไทย	8
ตัวชี้วัด 1.1.3 ผลการจัดอันดับ QS ด้านเกษตรและป่าไม้	9
ตัวชี้วัด 1.1.4 ผลการจัดอันดับ SDG Impact Ranking (Eco. University)	10
ตัวชี้วัด 1.1.5 คะแนนการจัดอันดับ Green University Ranking (Green University)	12
ตัวชี้วัด 1.1.6 ความสำเร็จของยุทธศาสตร์เกษตรอินทรีย์ (Organic University)	14
ตัวชี้วัด 1.1.7 ความสำเร็จของการดำเนินงานด้านเกษตรอัจฉริยะ (Intelligent Agriculture)	16
ตัวชี้วัด 1.1.8 ความสำเร็จในการพัฒนาหลักสูตรแพทย์แผนไทย	18
มิตินี้ 2 การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (MOC)	19
ตัวชี้วัด 2.1.1 จำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี	20
ตัวชี้วัด 2.1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาของหลักสูตร	21
ตัวชี้วัด 2.1.3 ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	22
ตัวชี้วัด 2.1.4 ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต	23
ตัวชี้วัด 2.1.5 รายได้เริ่มต้นเฉลี่ยต่อเดือนของบัณฑิตระดับปริญญาตรี	24
ตัวชี้วัด 2.1.6 ผลการประกันคุณภาพภายใน	25
ตัวชี้วัด 2.1.7 จำนวนรายวิชาเรียนรู้อัตโนมัติ	26
ตัวชี้วัด 2.1.8 จำนวนรางวัลที่นักศึกษา บุคลากร ศิษย์เก่า หรือส่วนงาน ได้รับในระดับชาติ หรือนานาชาติ	27
ตัวชี้วัด 2.1.9 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านกระบวนการพัฒนาพัฒนาให้เป็นพลเมืองโลก ด้วยกระบวนการทักษะในศตวรรษที่ 21	28
ตัวชี้วัด 2.2.1 จำนวนเงินวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	29
ตัวชี้วัด 2.2.2 จำนวนเงินวิจัยด้านสังคมศาสตร์	30
ตัวชี้วัด 2.2.3 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	31
ตัวชี้วัด 2.2.4 ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์การเผยแพร่ผลงานวิชาการของ กพอ.	32
ตัวชี้วัด 2.2.5 ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation)	33

	หน้า
ตัวชี้วัด 2.2.6 จำนวนผลงานวิจัยที่ยื่นขอจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/บัญชีนวัตกรรม/ นวัตกรรมต้นแบบ	34
ตัวชี้วัด 2.3.1 จำนวนงบประมาณบริการวิชาการ	35
ตัวชี้วัด 2.3.2 ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตของชุมชนจากการ บริการวิชาการ	36
ตัวชี้วัด 2.4.1 ร้อยละความสำเร็จของแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	37
ตัวชี้วัด 2.5.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA)	38
ตัวชี้วัด 2.5.2 ร้อยละของบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	39
ตัวชี้วัด 2.5.3 ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการประเมินสมรรถนะสูงกว่ามาตรฐาน	40
มิติที่ 3 การขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติ (International)	41
ตัวชี้วัด 3.1.1 ความสำเร็จของยุทธศาสตร์ด้านการต่างประเทศ	42
ตัวชี้วัด 3.1.2 จำนวนนักศึกษาต่างชาติทุกระดับ/ ทุกหลักสูตร	44
ตัวชี้วัด 3.1.3 จำนวนอาจารย์/นักวิจัยแลกเปลี่ยน หรือบุคลากรชาวต่างชาติ (Inbound/Outbound)	45
ตัวชี้วัด 3.1.4 จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนทุกระดับ ทุกหลักสูตร หรือผู้เข้ารับการ ฝึกอบรมชาวต่างชาติ (Inbound/ Outbound)	46
ตัวชี้วัด 3.1.5 ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ (CEFR) ตั้งแต่ B1 ขึ้นไป	47
ตัวชี้วัด 3.1.6 จำนวนองค์ความรู้ด้านการเกษตรที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ	48
มิติที่ 4 การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย(Reinventing)	49
ตัวชี้วัดที่ 4.1.1 นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ ที่ได้รับการพัฒนาเป็น ผู้ประกอบการ	50
ตัวชี้วัดที่ 4.1.2 รางวัลด้านผู้ประกอบการ	51
ตัวชี้วัดที่ 4.1.3 งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ ธุรกิจใหม่	52
ตัวชี้วัดที่ 4.1.4 บุคลากรสถาบันอุดมศึกษาและนักศึกษาที่แลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาค ธุรกิจ/อุตสาหกรรม	53
ตัวชี้วัดที่ 4.1.5 งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็น ผู้ประกอบการ	54

	หน้า
ตัวชี้วัดที่ 4.1.6 ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม กับภาครัฐกิจ/อุตสาหกรรม	55
มิติที่ 5 ความมั่นคงทางการเงินและเติบโตอย่างยั่งยืน(Financial Sustainability)	56
ตัวชี้วัด 5.1.1 ร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ต่องบประมาณทั้งหมด	57
ตัวชี้วัด 5.1.2 จำนวนเงินรายได้จากการให้บริการ	58
ตัวชี้วัด 5.1.3 จำนวนเงินในกองทุนเงินสะสมเพื่อความมั่นคง	59
ตัวชี้วัด 5.1.4 ปริมาณการใช้ไฟฟ้าเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา	60

รายละเอียดแผนและตัวชี้วัดในแผนบริหารมหาวิทยาลัย และแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ในแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ระยะที่ 13 เพื่อให้การพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ยั่งยืน และแข่งขันได้ มหาวิทยาลัยได้พัฒนาแผนขึ้นโดยแบ่งเป็น 5 มิติ เพื่อให้ครอบคลุมทั้งการดำเนินการตามภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา การพัฒนาอย่างยั่งยืน และการพัฒนาเพื่อรองรับการแข่งขัน และยุทธศาสตร์สำคัญที่เป็นวาระการพัฒนาของโลก ประเทศไทย และภาคเหนือ ประกอบด้วย

- มิติที่ 1 การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเชิงรุก (SPO)
- มิติที่ 2 การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (MOC)
- มิติที่ 3 การขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติ (International)
- มิติที่ 4 การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย(Reinventing University)
- มิติที่ 5 การสร้างความมั่นคงทางงบประมาณและทรัพยากรอย่างยั่งยืน (Budget and Resource Sustainability)

สรุปประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด

ในแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) ฉบับปรับปรุง

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
1.การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเชิงรุก	1.1 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับมนุษย์และสิ่งแวดล้อมมาใช้ในการเพิ่มศักยภาพการผลิตและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร เพื่อคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมที่ดีสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (Intelligent Well-being Agriculture : IWA)	1.1.1 ผลการจัดอันดับ World University Ranking (WUR) 1.1.2 ผลการจัดอันดับ SCIMAGO ในประเทศไทย 1.1.3 ผลการจัดอันดับ QS ด้านเกษตรและป่าไม้ 1.1.4 ผลการจัดอันดับ SDG Impact Ranking (Eco. University) 1.1.5 คะแนนการจัดอันดับ Green University Ranking (Green University) 1.1.6 ความสำเร็จของยุทธศาสตร์เกษตรอินทรีย์ (Organic University) 1.1.7 ความสำเร็จของการดำเนินงานด้านเกษตรอัจฉริยะ (Intelligent Agriculture)

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
2. การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก	2.1 ผลิตบัณฑิตและพัฒนา นักศึกษาที่ก้าวทันต่อโลก สมัยใหม่และเป็นนักปฏิบัติที่ เชี่ยวชาญ	<p>1.1.8 ความสำเร็จในการพัฒนา หลักสูตรแพทย์แผนไทย</p> <p>2.1.1 จำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี</p> <p>2.1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ภายในระยะเวลาของหลักสูตร</p> <p>2.1.3 ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี</p> <p>2.1.4 ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>2.1.5 รายได้เริ่มต้นเฉลี่ยต่อเดือนของ บัณฑิตระดับปริญญาตรี</p> <p>2.1.6 ผลการประกันคุณภาพภายใน</p> <p>2.1.7 จำนวนรายวิชาเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>2.1.8 จำนวนรางวัลที่นักศึกษา บุคลากร ศิษย์เก่า หรือส่วนงาน ได้รับ ในระดับชาติ หรือนานาชาติ</p> <p>2.1.9 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปี สุดท้ายที่ผ่านกระบวนการพัฒนา พัฒนาให้เป็นพลเมืองโลก ด้วย กระบวนการทักษะในศตวรรษที่ 21</p>
	2.2สร้างผลงานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรม ที่มีการบูรณา การศาสตร์ โดยใช้เกษตรกรเป็น รากฐาน และได้รับการยอมรับ ในระดับชาติและนานาชาติ	<p>2.2.1 จำนวนเงินวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี</p> <p>2.2.2 จำนวนเงินวิจัยด้านสังคมศาสตร์</p> <p>2.2.3 จำนวนครั้งในการนำผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์</p> <p>2.2.4 ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์การ เผยแพร่ผลงานวิชาการของ กพอ.</p> <p>2.2.5 ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ต่อจำนวน อาจารย์ประจำ</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
		2.2.6 จำนวนผลงานวิจัยที่ยื่นขอจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/บัญชีนวัตกรรม/นวัตกรรมต้นแบบ
	2.3 ให้บริการวิชาการเพื่อเป็นที่ยอมรับจากสังคม ชุมชน และประเทศ ด้วยศาสตร์ทางด้านการเกษตร	2.3.1 จำนวนงบประมาณบริการวิชาการ 2.1.2 ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตของชุมชนจากการบริการวิชาการ
	2.4 เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมเกษตรและสิ่งแวดล้อม และสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านทุนทางวัฒนธรรม	2.4.1 ร้อยละความสำเร็จของแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
	2.5 มีการบริหารจัดการองค์กรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีประสิทธิภาพ	2.5.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) 2.5.2 ร้อยละของบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ 2.5.3 ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการประเมินสมรรถนะสูงกว่ามาตรฐาน
3. การขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติ (International)	3.1 ความสำเร็จในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ	3.1.1 ความสำเร็จของยุทธศาสตร์ด้านการต่างประเทศ 3.1.2 จำนวนนักศึกษาต่างชาติทุกระดับ / ทุกหลักสูตร 3.1.3 จำนวนอาจารย์/นักวิจัยแลกเปลี่ยน หรือบุคลากรชาวต่างชาติ (Inbound/Outbound) 3.1.4 จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนทุกระดับ ทุกหลักสูตร หรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมชาวต่างชาติ (Inbound/Outbound)

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
		3.1.5 ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ (CEFR) ตั้งแต่ B1 ขึ้นไป 3.1.6 จำนวนองค์ความรู้ด้านการเกษตรที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ
4. การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing)	4.1 เป็นมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology Development and Innovation)	4.1.1 นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ หรือผู้ที่ได้รับการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการ 4.1.2 รางวัลด้านผู้ประกอบการ 4.1.3 งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ 4.1.4 บุคลากรสถาบันอุดมศึกษาและนักศึกษาที่แลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม 4.1.5 งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ 4.1.6 ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม
5. มีความมั่นคงทางการเงินและเติบโตอย่างยั่งยืน (Financial Sustainability)	5.1 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความมั่นคงทางงบประมาณและทรัพยากรอย่างยั่งยืน	5.1.1 ร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ต่องบประมาณทั้งหมด 5.1.2 จำนวนเงินรายได้จากการให้บริการ 5.1.3 จำนวนเงินในกองทุนเงินสะสมเพื่อความมั่นคง 5.1.4 ปริมาณการใช้ไฟฟ้าเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

ประเภทของตัวชี้วัดและการกำหนดเกณฑ์

ประเภทตัวชี้วัด	การกำหนดเป้าหมาย	จำนวนตัวชี้วัด
ตัวชี้วัดกลาง	ลงนามทุกส่วนงานรับเป้าผลเท่ามมหาวิทยาลัย	6
	ลงนามทุกส่วนงาน เกณฑ์กลาง	14
	ลงนามทุกส่วนงาน กำหนดเป้าเอง	14
ตัวชี้วัดเลือก	เลือกลงนาม เป้ากลางรับผลเท่ามมหาวิทยาลัย	3
	เลือกลงนาม ส่วนงานกำหนดเป้าเอง	7
ตัวชี้วัดเฉพาะ	เฉพาะมหาวิทยาลัย	1

มติที่ 1

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเชิงรุก (SPO)

เป้าประสงค์ที่ 1.1 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับมนุษย์และสิ่งแวดล้อมมาใช้ในการเพิ่มศักยภาพการผลิตและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร เพื่อคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมที่ไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (Intelligent Well-being Agriculture : IWA)

ตัวชี้วัดที่ 1.1.1 ผลการจัดอันดับ World University Ranking (WUR)					
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลาง ลงนามทุกส่วนงาน				
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	ผลักดันการดำเนินงานมหาวิทยาลัยทุกมิติ เพื่อเข้าสู่การจัดอันดับมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ World University Ranking (WUR)				
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ)	The Times Higher Education World University Rankings... จัดขึ้นโดยเป็นความร่วมมือของหน่วยงานในสหราชอาณาจักร ระหว่าง Times Higher Education Supplement ของนิตยสาร Times ที่เป็นองค์กรการจัดอันดับมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ ซึ่งเป็นการประเมินภาพรวมด้านสมรรถนะความสามารถจากภารกิจหลักสำคัญ 5 ด้าน ได้แก่ การสอน, การวิจัย, ชื่อเสียงของงานวิจัย, จำนวนนักศึกษาและบุคลากรต่างชาติ และการถ่ายทอดความรู้ ซึ่งจะมีการประกาศผลจัดอันดับในเดือนตุลาคม ของทุกปี ทั้งนี้มหาวิทยาลัย โดยประกาศกำหนดทิศทางและเป้าหมายของสภามหาวิทยาลัยได้กำหนดเป้าหมายคือการได้รับการจัดอันดับ World University Ranking ในลำดับที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นทุกภาคส่วนของมหาวิทยาลัย ต้องร่วมกันผลักดันผลการดำเนินงาน				
การกำหนดค่าเป้าหมาย	เป้าหมายกลาง เกณฑ์กลาง โดยส่วนงานกำหนดค่าน้ำหนักไม่เกิน 2.5				
เกณฑ์ประเมิน	เกณฑ์ประเมินกลาง กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 5				
	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
	อันดับที่ 2,401-2,700 ของโลก	อันดับที่ 2,101-2,400 ของโลก	อันดับที่ 1,801-2,100 ของโลก	อันดับที่ 1,501-1,800 ของโลก	อันดับที่ 1,201-1,500 ของโลก
วิธีการคำนวณ	ผลการจัดอันดับ World University Ranking				
ข้อมูลอ้างอิง	ข้อมูลจากเว็บไซต์การจัดอันดับ World University Ranking				
การรายงานผล	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ส่วนกลางรายงานผลการดำเนินงานของทุกส่วนงาน ▪ ทุกส่วนงานรับเป้าและผลการดำเนินงานเท้ามหาวิทยาลัย ▪ ส่วนงานสนับสนุนการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง 				

ตัวชี้วัดที่ 1.1.2 ผลการจัดอันดับ SCIMAGO											
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน										
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อผลักดันให้มหาวิทยาลัยบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์คือการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางการเกษตรในระดับนานาชาติ										
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: อันดับ)	<p>"SCIMAGO Institutions Rankings (SIR)" เป็นการจัดอันดับจากองค์การในประเทศสเปน ทำการจัดอันดับมหาวิทยาลัยชั้นนำตั้งแต่ปี 2009 เป็นต้นมา โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณาจากผลงาน 3 ด้าน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านงานวิจัย (Research) 50% โดยจะประกอบไปด้วยจำนวนเอกสารทางวิชาการ วารสาร งานวิจัย จำนวนการอ้างอิง จำนวนผู้เขียนที่เกี่ยวข้องกับผลงานวิชาการและผลงานวิจัยของสถาบันนั้นๆ โดยอ้างอิงผลข้อมูลจาก Scopus 2. ด้านนวัตกรรม (Innovation) 30% จะเป็นในด้านความรู้ที่เป็นนวัตกรรม สิทธิบัตร หรือผลงานตีพิมพ์ทางวิทยาศาสตร์จากสถาบันที่อ้างอิงในสิทธิบัตร โดยพิจารณาข้อมูลมาจาก PATSTAT (Patent Statistical Database) 3. ด้านสังคม (Societal) 20% จะพิจารณาจาก ขนาดของเว็บ จำนวนหน้าเว็บที่เชื่อมโยงกับ URL ของสถาบัน จำนวนเครือข่าย (subnets) ที่เชื่อมโยงการเข้าถึงกับเว็บไซต์ของสถาบันนั้น และข่าวสารต่างๆ ของสถาบันที่เผยแพร่อยู่ใน social media 										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	เป้าหมายกลาง เกณฑ์กลาง										
เกณฑ์ประเมิน	<p>เกณฑ์ประเมินกลาง กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 5</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>14</td> <td>13</td> <td>12</td> <td>11</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	14	13	12	11	10
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
14	13	12	11	10							
วิธีการคำนวณ	ผลการจัดอันดับจาก Scimago Institutions Rankings (SIR)										
ข้อมูลอ้างอิง	ข้อมูลจากเว็บไซต์การจัดอันดับมหาวิทยาลัยจาก Scimago Institutions Rankings (SIR)										
การรายงานผล	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ส่วนกลางรายงานผลการดำเนินงานของทุกส่วนงาน ▪ ทุกส่วนงานรับเป้าและผลการดำเนินงานต่อมหาวิทยาลัย ▪ ส่วนงานสนับสนุนการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง 										

ตัวชี้วัดที่ 1.1.3 ผลการจัดอันดับ QS ด้านเกษตรและป่าไม้																					
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลาง ลงนามทุกส่วนงาน																				
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	ผลักดัน ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยด้านการเกษตรและป่าไม้เพื่อให้ได้รับการจัดอันดับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ																				
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ)	<p>Quacquarelli Symonds (QS) หรือองค์กรจากประเทศอังกฤษ ที่เป็นที่รู้จักกันในการให้ข้อมูลในด้านการศึกษาและการจัดอันดับมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลกกว่า 1,000 มหาวิทยาลัย ผ่านระบบที่มีชื่อว่า QS World University Rankings ที่เป็นที่นิยมอันดับต้นๆ ของโลก</p> <p>ซึ่งความน่าเชื่อถือนี้ วัดจากเกณฑ์</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Academic reputation (ชื่อเสียงด้านวิชาการของมหาวิทยาลัย) ➤ Employer reputation (ทัศนคติของผู้จ้างงานต่อบัณฑิตของแต่ละมหาวิทยาลัย) ➤ Student-to-faculty ratio (สัดส่วนจำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษา) ➤ Citations per faculty (สัดส่วนจำนวนการอ้างอิงต่อผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์) ➤ International faculty ratio and international student ratio (สัดส่วนจำนวนอาจารย์ต่างชาติ และ สัดส่วนจำนวนนักศึกษาต่างชาติ) <p>ในการจัดอันดับครั้งนี้ ได้แบ่งเป็นระดับการศึกษา Undergraduate / Postgraduate สาขาวิชา และประเทศ</p> <p>ทั้งนี้มหาวิทยาลัย โดยประกาศกำหนดทิศทางและเป้าหมายของสภามหาวิทยาลัยได้กำหนดเป้าหมายคือการได้รับการจัดอันดับด้านเกษตรและป่าไม้ ซึ่งเป็นจุดเด่นและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ดังนั้นทุกภาคส่วนของมหาวิทยาลัย ต้องร่วมกันผลักดันผลการดำเนินงาน</p>																				
การกำหนดค่าเป้าหมาย	เป้าหมายกลาง เกณฑ์กลาง /โดยส่วนงานกำหนดค่าน้ำหนักไม่เกิน 2.5																				
เกณฑ์ประเมิน	<p>เกณฑ์ประเมินกลาง กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 5</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อันดับที่</td> <td>อันดับที่</td> <td>อันดับที่</td> <td>อันดับที่</td> <td>อันดับที่</td> </tr> <tr> <td>601-650</td> <td>551-600</td> <td>501-550</td> <td>451-500</td> <td>401-450</td> </tr> <tr> <td>ของโลก</td> <td>ของโลก</td> <td>ของโลก</td> <td>ของโลก</td> <td>ของโลก</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	อันดับที่	อันดับที่	อันดับที่	อันดับที่	อันดับที่	601-650	551-600	501-550	451-500	401-450	ของโลก	ของโลก	ของโลก	ของโลก	ของโลก
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5																	
อันดับที่	อันดับที่	อันดับที่	อันดับที่	อันดับที่																	
601-650	551-600	501-550	451-500	401-450																	
ของโลก	ของโลก	ของโลก	ของโลก	ของโลก																	
วิธีการคำนวณ	ผลการจัดอันดับ QS World University Rankings																				
ข้อมูลอ้างอิง	ข้อมูลจากเว็บไซต์การจัดอันดับ QS World University Rankings																				
การรายงานผล	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ส่วนกลางรายงานผลการดำเนินงานของทุกส่วนงาน ▪ ทุกส่วนงานรับเป้าและผลการดำเนินงานเทามหาวิทยาลัย ▪ ส่วนงานสนับสนุนการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง 																				

ตัวชี้วัดที่ 1.1.4 ผลการจัดอันดับ SDG Impact Ranking (Eco. University) (มหาวิทยาลัย)											
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน										
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อผลักดันให้มหาวิทยาลัยบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์คือการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางการเกษตรในระดับนานาชาติ										
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: คะแนน)	<p>ผลจากเว็บไซต์การจัดอันดับ SDG Impact Ranking</p> <p>เป็นการจัดอันดับมหาวิทยาลัยที่มีการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)</p> 										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	เป้าหมายกลาง เกณฑ์กลาง										
เกณฑ์ประเมิน	<p>เกณฑ์ประเมินกลาง กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>60</td> <td>65</td> <td>70</td> <td>75</td> <td>80</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	60	65	70	75	80
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
60	65	70	75	80							
วิธีการคำนวณ	ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยจากเว็บไซต์การจัดอันดับ SDG Impact Ranking										
ข้อมูลอ้างอิง	ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยจากเว็บไซต์การจัดอันดับ SDG Impact Ranking										
การรายงานผล	ส่วนกลางรายงานผลการดำเนินงาน										

ตัวชี้วัดที่ 1.1.4 ความสำเร็จในการร่วมสนับสนุนและขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อเข้ารับการจั จัดอันดับ SDGs (ส่วนงาน)											
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน										
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อผลักดันให้มหาวิทยาลัยบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์คือการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางการเกษตรในระดับนานาชาติ										
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: คะแนน)	ความสำเร็จในการร่วมสนับสนุนและขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อเข้ารับการจั จัดอันดับ SDGs										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	เป้าหมายกลาง เกณฑ์กลาง										
เกณฑ์ประเมิน	<p>เกณฑ์ประเมินกลาง กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p>ระดับที่ 1 มีการวางแผนและกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ระดับที่ 2 มีการวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ระดับที่ 3 มีการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย 2 กิจกรรมขึ้นไป ระดับที่ 4 มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดอันดับ ม.สู่ความยั่งยืน ระดับที่ 5 มีการรายงานผลเข้าสู่ระบบฐานข้อมูลการจัดอันดับ</p>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	1	2	3	4	5
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
1	2	3	4	5							
วิธีการคำนวณ	พิจารณาจากผลการดำเนินงานในการร่วมสนับสนุนและขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อ เข้ารับการจัจัดอันดับ SDGs ของส่วนงาน										
ข้อมูลอ้างอิง	ผลการดำเนินงานระดับส่วนงาน										
การรายงานผล	ส่วนงานรายงานผลการดำเนินงานเข้าสู่ระบบ KPI Monitoring										

ตัวชี้วัดที่ 1.1.5 คะแนนการจัดอันดับ Green University Ranking (Green University)																	
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน																
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ Green University โดยมีแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน และมีการบูรณาการความร่วมมือจากทุกส่วนงานที่เกี่ยวข้อง ให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย และเพิ่มคะแนนการจัดอันดับ Green University Ranking อย่างต่อเนื่อง																
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: คะแนน)	ระดับมหาวิทยาลัยขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายเพื่อนำส่งข้อมูลเข้าสู่การประเมินตามเกณฑ์การจัดอันดับ Green University Ranking																
การกำหนดค่าเป้าหมาย	เป้าหมายกลาง กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 (Most Likely) ส่วนงานกำหนดเป้าหมายตามความเหมาะสม																
เกณฑ์ประเมิน	<p>เกณฑ์ประเมินกลาง</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7,900</td> <td>8,000</td> <td>8,100</td> <td>8,200</td> <td>8,300</td> </tr> </tbody> </table> <p>กรณีส่วนงาน: วัดความสำเร็จในการสนับสนุนมหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อนนโยบาย Green U และ Green Office)</p> <p>เกณฑ์ประเมินการดำเนินงานระดับส่วนงาน ใช้เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) หรือ Green Office ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2565 ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ การสนับสนุนมหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อนนโยบาย Green University และ Green Office (3 คะแนน) <table border="1" style="width: 100%;"> <tbody> <tr> <td style="width: 15%;">1 คะแนน</td> <td>มีการกำหนดนโยบาย ผู้รับผิดชอบ และมีแผนการดำเนินงานด้าน Green University หรือ Green Office</td> </tr> <tr> <td>1 คะแนน</td> <td>มีกิจกรรมขับเคลื่อน Green University หรือ Green Office อย่างน้อย 4 ด้าน และมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานสู่สาธารณะ</td> </tr> <tr> <td>1 คะแนน</td> <td>สนับสนุนการทำงานของคณะกรรมการ Green University โดยจัดส่งข้อมูลครบถ้วน และสนับสนุนการดำเนินงานอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการฯ ร้องขอ</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	7,900	8,000	8,100	8,200	8,300	1 คะแนน	มีการกำหนดนโยบาย ผู้รับผิดชอบ และมีแผนการดำเนินงานด้าน Green University หรือ Green Office	1 คะแนน	มีกิจกรรมขับเคลื่อน Green University หรือ Green Office อย่างน้อย 4 ด้าน และมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานสู่สาธารณะ	1 คะแนน	สนับสนุนการทำงานของคณะกรรมการ Green University โดยจัดส่งข้อมูลครบถ้วน และสนับสนุนการดำเนินงานอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการฯ ร้องขอ
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5													
7,900	8,000	8,100	8,200	8,300													
1 คะแนน	มีการกำหนดนโยบาย ผู้รับผิดชอบ และมีแผนการดำเนินงานด้าน Green University หรือ Green Office																
1 คะแนน	มีกิจกรรมขับเคลื่อน Green University หรือ Green Office อย่างน้อย 4 ด้าน และมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานสู่สาธารณะ																
1 คะแนน	สนับสนุนการทำงานของคณะกรรมการ Green University โดยจัดส่งข้อมูลครบถ้วน และสนับสนุนการดำเนินงานอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการฯ ร้องขอ																

	<p>■ ผลประเมิน Green Office (2 คะแนน)</p> <table border="1" data-bbox="571 248 1412 647"> <tr> <td data-bbox="571 248 743 472">0.5 คะแนน</td> <td data-bbox="743 248 1412 472">มีการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ Green Office หรือได้รับรางวัลที่เกี่ยวข้องกับ Green University หรือ Green Office ในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือมีผลประเมิน Green Office ต่ำกว่าระดับทองแดง</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 472 743 528">1 คะแนน</td> <td data-bbox="743 472 1412 528">ผลประเมินระดับ “ทองแดง” (60-79 คะแนน)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 528 743 584">1.5 คะแนน</td> <td data-bbox="743 528 1412 584">ผลประเมินระดับ “เงิน” (80-89 คะแนน)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 584 743 647">2 คะแนน</td> <td data-bbox="743 584 1412 647">ผลประเมินระดับ “ทอง” (90-100 คะแนน)</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="528 701 1386 819"> <tr> <td data-bbox="528 701 702 757">ระดับ 1</td> <td data-bbox="702 701 876 757">ระดับ 2</td> <td data-bbox="876 701 1050 757">ระดับ 3</td> <td data-bbox="1050 701 1224 757">ระดับ 4</td> <td data-bbox="1224 701 1386 757">ระดับ 5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 757 702 819">1</td> <td data-bbox="702 757 876 819">2</td> <td data-bbox="876 757 1050 819">3</td> <td data-bbox="1050 757 1224 819">4</td> <td data-bbox="1224 757 1386 819">5</td> </tr> </table>	0.5 คะแนน	มีการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ Green Office หรือได้รับรางวัลที่เกี่ยวข้องกับ Green University หรือ Green Office ในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือมีผลประเมิน Green Office ต่ำกว่าระดับทองแดง	1 คะแนน	ผลประเมินระดับ “ทองแดง” (60-79 คะแนน)	1.5 คะแนน	ผลประเมินระดับ “เงิน” (80-89 คะแนน)	2 คะแนน	ผลประเมินระดับ “ทอง” (90-100 คะแนน)	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	1	2	3	4	5
0.5 คะแนน	มีการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ Green Office หรือได้รับรางวัลที่เกี่ยวข้องกับ Green University หรือ Green Office ในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือมีผลประเมิน Green Office ต่ำกว่าระดับทองแดง																		
1 คะแนน	ผลประเมินระดับ “ทองแดง” (60-79 คะแนน)																		
1.5 คะแนน	ผลประเมินระดับ “เงิน” (80-89 คะแนน)																		
2 คะแนน	ผลประเมินระดับ “ทอง” (90-100 คะแนน)																		
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5															
1	2	3	4	5															
วิธีการคำนวณ	ระดับมหาวิทยาลัยวัดจากผลจากเว็บไซต์การจัดอันดับ UI Green Metrix University Ranking ระดับส่วนงานวัดจากผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการ Green University กำหนด																		
ข้อมูลอ้างอิง	เว็บไซต์การจัดอันดับ UI Green Metrix University Ranking																		
การรายงานผล	ส่วนงานรายงานผลผ่านระบบ KPI Monitoring																		

ตัวชี้วัดที่ 1.1.6 ความสำเร็จของยุทธศาสตร์เกษตรอินทรีย์ (Organic University)	
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน และสำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่มหาวิทยาลัยเกษตรอินทรีย์ (Organic University) โดยมีแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน และมีการบูรณาการความร่วมมือจากทุกส่วนงานที่เกี่ยวข้องให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ)	<p>ผลการดำเนินงานกิจกรรมสำคัญที่จะขับเคลื่อนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้</p> <p>1.มาตรฐานเกษตรอินทรีย์ PGS</p> <p>1.1 ศูนย์เกษตรอินทรีย์มหาวิทยาลัยแม่โจ้</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนามาตรฐานเกษตรอินทรีย์ PGS - ขับเคลื่อนมาตรฐาน PGS สู่กลุ่มเกษตรกร วิสาหกิจ <p>2.ผลงานวิจัยด้านเกษตรอินทรีย์</p> <p>2.1 ส่งเสริมการสร้างงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี และการจัดการองค์ความรู้ด้านเกษตรอินทรีย์</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยด้านเกษตรอินทรีย์ จำนวน 3,608,000 บาท - จำนวนผลงานทางวิชาการด้านเกษตรอินทรีย์ 2 ชุดโครงการ 7 โครงการย่อย 4 โครงการเดี่ยว งบประมาณ 4,477,000 บาท - จำนวนบทความทางวิชาการและบทความวิจัยที่ตีพิมพ์อยู่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ จำนวน 11 เรื่อง - จำนวนเทคโนโลยีนวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ด้านเกษตรอินทรีย์ จำนวน 9 ต้นแบบ - จำนวนของอนุสิทธิบัตร และสิทธิบัตรทั้งหมดด้านเกษตรอินทรีย์ จำนวน 5 อนุสิทธิบัตร <p>3. ผลงานบริการวิชาการด้านเกษตรอินทรีย์</p> <p>3.1 พัฒนาการบริการวิชาการด้านเกษตรอินทรีย์</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนโครงการบริการวิชาการด้านเกษตรอินทรีย์ระดับชาติและนานาชาติ 15 โครงการ - จำนวนโครงการบริการวิชาการที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และส่งเสริมความเข้มแข็งแก่ชุมชนและสังคม 15 โครงการ - จำนวนประชาชน/เกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการที่สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อชีวิตและสังคมได้ 200 คน

	- จำนวนแหล่งเรียนรู้ด้านเกษตรอินทรีย์(ต้นน้ำ/กลางน้ำ/ปลายน้ำ) ภายในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ 7 แห่ง										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	เป้าหมายกลาง กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 4.5 ส่วนงานกำหนดเป้าหมายและรับผลการดำเนินงานเท่ากับมหาวิทยาลัย										
เกณฑ์ประเมิน	<p>เกณฑ์ประเมินกลาง โดยประเมินผลการดำเนินงานเป็นร้อยละความสำเร็จจากการดำเนินงาน โดยกำหนดเป้าหมายร้อยละ 80 ไว้ที่ระดับ 4 ดังนี้</p> <p>ร้อยละ 10 มีการวางแผนกำหนดวิธีการดำเนินงาน</p> <p>ร้อยละ 20 มีการประชุมหารือเพื่อถ่ายทอดแผนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>ร้อยละ 30 มีการจัดทำรายละเอียดโครงการเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุน งบประมาณ.</p> <p>ร้อยละ 40 มีแหล่งงบประมาณในการสนับสนุนการดำเนินงาน (ถ้าไม่ต้องใช้งบประมาณให้ผ่านขั้นนี้ไป)</p> <p>ร้อยละ 50 เริ่มดำเนินการตามแผน</p> <p>ร้อยละ 60 มีการดำเนินการเกินครึ่งของแผนที่กำหนดไว้</p> <p>ร้อยละ 70 มีการประชุมและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ร้อยละ 80 มีการดำเนินการตามแผนครบถ้วน</p> <p>ร้อยละ 90 เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้</p> <p>ร้อยละ 100 มีการประเมินผล รายงานผลให้กรรมการ ผู้บริหาร สภา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน</p> <table border="1" data-bbox="529 1099 1386 1216"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20</td> <td>40</td> <td>60</td> <td>80</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	20	40	60	80	100
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
20	40	60	80	100							
วิธีการคำนวณ	ผู้รับผิดชอบหลักประเมินผลการดำเนินงานตามขั้นตอนในเกณฑ์ประเมินผล										
ข้อมูลอ้างอิง	รายละเอียดกิจกรรมที่ได้ดำเนินการ										
การรายงานผล	ส่วนกลางรายงานผลผ่านระบบ SGC Strategic Gantt Chart ส่วนงานรายงานผลผ่านระบบ KPI Monitoring										

ตัวชี้วัดที่ 1.1.7 ความสำเร็จของการดำเนินงานด้านเกษตรอัจฉริยะ (Intelligent Agriculture)	
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดเลือกกลางนาม
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานด้าน Smart Farm ซึ่งเป็นเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาด้านการเกษตรของมหาวิทยาลัย รวมถึงเป็นยุทธศาสตร์สำคัญในการผลักดันมหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2 โดยมีการกำหนดแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน และส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือจากทุกส่วนงานที่เกี่ยวข้องให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ)	<p>ผลการดำเนินงานกิจกรรมสำคัญที่จะขับเคลื่อนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาแผนยุทธศาสตร์เกษตรอัจฉริยะ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 แผนยุทธศาสตร์เกษตรอัจฉริยะผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย 2. พัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรม และกระบวนการเกษตรอัจฉริยะตรงกับความต้องการของเกษตรกรตามบริบทแต่ละภูมิภาค เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันและอนาคต <ol style="list-style-type: none"> 2.1 จำนวนเทคโนโลยี นวัตกรรมด้านเกษตรอัจฉริยะ มุ่งเป้าเกษตรปลอดภัย และ เกษตรอินทรีย์ต่อโจทย์ Bio-Circular-Green Economy และ SDGs จำนวน 20 ผลงาน 3. สร้างและประสานความร่วมมือเครือข่ายเกษตรอัจฉริยะ (Modern Agriculture Node) สถาบันการศึกษา ผู้ประกอบการใหม่ วิสาหกิจ ภาค ธุรกิจ และ SME) และการบริหารจัดการด้านเกษตรอัจฉริยะในระดับชาติและนานาชาติ <ol style="list-style-type: none"> 3.1 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับกลุ่มผู้ใช้นวัตกรรมเกษตรอัจฉริยะ จำนวน 1 เครือข่าย 3.2 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับแหล่งทุนภาครัฐและเอกชน องค์กร ทั้งภายในและต่างประเทศ จำนวน 1 เครือข่าย 3.3 จำนวนเครือข่ายเกษตรอัจฉริยะที่ได้รับการพัฒนาและขยายความร่วมมือ จำนวน 1 เครือข่าย 4. พัฒนาต่อยอดเทคโนโลยี นวัตกรรม และกระบวนการเกษตรอัจฉริยะ มุ่งเป้าเกษตรสุขอัจฉริยะ (IWA) การเกษตรปลอดภัยและเกษตรอินทรีย์ ต่อโจทย์ Bio-Circular-Green Economy และ SDGs ครบห่วงโซ่อุปทาน <ol style="list-style-type: none"> 4.1 จำนวนเทคโนโลยี นวัตกรรม และกระบวนการเกษตรอัจฉริยะที่ได้รับการพัฒนาต่อยอดกับชุมชน สังคม หรือพาณิชย์ จำนวน 4ผลงาน

	<p>5. พัฒนากำลังคน นวัตกรรม บัณฑิตและผู้เชี่ยวชาญด้านการเกษตรอัจฉริยะ เช่น upskill, reskill, new skill, เกษตรกรรมใหม่ ผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งมีพื้นที่เรียนรู้จริง</p> <p>5.1 จำนวนแผนงานวิจัยและนวัตกรรมด้านเกษตรอัจฉริยะที่เสนอต่อแหล่งทุนและเครือข่าย จำนวน 1 แผนงาน</p>										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	<p>เป้าหมายกลาง กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 4.5</p> <p>ส่วนงานกำหนดเป้าหมายและรับผลการดำเนินงานเท่ากับมหาวิทยาลัย</p>										
เกณฑ์ประเมิน	<p>เกณฑ์ประเมินกลาง โดยประเมินผลการดำเนินงานเป็นร้อยละความสำเร็จจากการดำเนินงาน โดยกำหนดเป้าหมายร้อยละ 80 ไว้ที่ระดับ 4 ดังนี้</p> <p>ร้อยละ 10 มีการวางแผนกำหนดวิธีการดำเนินงาน</p> <p>ร้อยละ 20 มีการประชุมหารือเพื่อถ่ายทอดแผนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>ร้อยละ 30 มีการจัดทำรายละเอียดโครงการเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนปม.</p> <p>ร้อยละ 40 มีแหล่งงบประมาณในการสนับสนุนการดำเนินงาน (ถ้าไม่ต้องใช้งบประมาณให้ผ่านขั้นนี้ไป)</p> <p>ร้อยละ 50 เริ่มดำเนินการตามแผน</p> <p>ร้อยละ 60 มีการดำเนินการเกินครึ่งของแผนที่กำหนดไว้</p> <p>ร้อยละ 70 มีการประชุมและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ร้อยละ 80 มีการดำเนินการตามแผนครบถ้วน</p> <p>ร้อยละ 90 เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้</p> <p>ร้อยละ 100 มีการประเมินผล รายงานผลให้กรรมการ ผู้บริหาร สภา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน</p> <table border="1" data-bbox="531 1267 1386 1384"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20</td> <td>40</td> <td>60</td> <td>80</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	20	40	60	80	100
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
20	40	60	80	100							
วิธีการคำนวณ	ผู้รับผิดชอบหลักประเมินผลการดำเนินงานตามขั้นตอนในเกณฑ์ประเมินผล										
ข้อมูลอ้างอิง	รายละเอียดกิจกรรมที่ได้ดำเนินการ										
การรายงานผล	<p>ส่วนกลางรายงานผลผ่านระบบ SGC Strategic Gantt Chart</p> <p>ส่วนงานรายงานผลผ่านระบบ KPI Monitoring</p>										

ตัวชี้วัดที่ 1.1.8 ความสำเร็จในการพัฒนาหลักสูตรแพทย์แผนไทย											
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดเลือกผลงาน										
เจตนาธรรมเนียมในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรแพทย์แผนไทยโดยมีแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน และมีการบูรณาการความร่วมมือจากทุกส่วนงานที่เกี่ยวข้องให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย										
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ)	ผลการดำเนินงานกิจกรรมสำคัญที่จะขับเคลื่อนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้ 1.แผนยุทธศาสตร์การแพทย์แผนไทย แพทย์ทางเลือก และการเกษตรสุขภาพของค์รวม มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2567-2570) 1.1 แผนยุทธศาสตร์การแพทย์แผนไทย แพทย์ทางเลือก และการเกษตรสุขภาพของค์รวม มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย 1.2 ขับเคลื่อนการดำเนินงานคลินิกแพทย์แผนไทยมหาวิทยาลัยแม่โจ้ 1.3 กิจกรรมหรือกระบวนการในการพัฒนาหลักสูตรแพทย์แผนไทย										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	เป้าหมายกลาง กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 4.5 ส่วนงานกำหนดเป้าหมายและรับผลการดำเนินงานเท่ากับมหาวิทยาลัย										
เกณฑ์ประเมิน	เกณฑ์ประเมินกลาง โดยประเมินผลการดำเนินงานเป็นร้อยละความสำเร็จจากการดำเนินงาน โดยกำหนดเป้าหมายร้อยละ 80 ไว้ที่ระดับ 4 ดังนี้ ร้อยละ 10 มีการวางแผนกำหนดวิธีการดำเนินงาน ร้อยละ 20 มีการประชุมหารือเพื่อถ่ายทอดแผนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 30 มีการจัดทำรายละเอียดโครงการเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนปม. ร้อยละ 40 มีแหล่งงบประมาณในการสนับสนุนการดำเนินงาน (ถ้าไม่ต้องใช้งบประมาณให้ผ่านขั้นนี้ไป) ร้อยละ 50 เริ่มดำเนินการตามแผน ร้อยละ 60 มีการดำเนินการเกินครึ่งของแผนที่กำหนดไว้ ร้อยละ 70 มีการประชุมและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 80 มีการดำเนินการตามแผนครบถ้วน ร้อยละ 90 เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ร้อยละ 100 มีการประเมินผล รายงานผลให้กรรมการ ผู้บริหาร สภา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20</td> <td>40</td> <td>60</td> <td>80</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	20	40	60	80	100
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
20	40	60	80	100							
วิธีการคำนวณ	ผู้รับผิดชอบหลักประเมินผลการดำเนินงานตามขั้นตอนในเกณฑ์ประเมินผล										
ข้อมูลอ้างอิง	รายละเอียดกิจกรรมที่ได้ดำเนินการ										
การรายงานผล	รายงานผลผ่านระบบ SGC Strategic Gantt Chart ส่วนงานที่ร่วมลงนามรายงานผลผ่านระบบ KPI Monitoring										

มิติที่ 2

การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (MOC)

เป้าประสงค์ที่ 2.1 ผลิตบัณฑิตและพัฒนานักศึกษาที่มีสมรรถนะในระดับสากล

ตัวชี้วัดที่ 2.1.1 จำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี											
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลาง ลงนามทุกส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน										
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อเป็นการรวมผลักดันใหม่มหาวิทยาลัยสามารถรับนักศึกษาใหม่ให้เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษาที่ได้กำหนดไว้ โดยทุกส่วนงานร่วมกันกำหนดกลยุทธ์การรับนักศึกษาเชิงรุก และร่วมกันผลักดันเป้าหมายร่วมกัน										
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: คน)	จำนวนนักศึกษารับเข้าระดับปริญญาตรี (ทั้งภาคปกติและสมทบ) ที่ลงทะเบียนเข้าศึกษาในชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2568 (ทุกหลักสูตร / ทุกภาคการศึกษา) *นับรวมหลักสูตรโครงการพิเศษ หลักสูตรเรียนรู้ตลอดชีวิต เช่น ECP ให้นับเป็นผลงานเพิ่มเติม (นักศึกษาทุกคนที่มีรหัสนักศึกษา)										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	กำหนดเป้าที่จะเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2567 ในวันที่ 21 ธันวาคม 2567										
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายในแผนการรับนักศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยไว้ที่ระดับ 5 (Best Case) ลดลงระดับละ 5% ของปีฐาน <table border="1" data-bbox="539 1160 1428 1272"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4,073</td> <td>4,287</td> <td>4,513</td> <td>4,750</td> <td>5,000</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	4,073	4,287	4,513	4,750	5,000
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
4,073	4,287	4,513	4,750	5,000							
เกณฑ์ประเมินส่วนงาน	กำหนดเป้าที่จะเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2567 ในวันที่ 21 ธันวาคม 2567 ไว้ที่ระดับ 5 (Best Case) ลดลงระดับละ 5% ของปีฐาน										
วิธีการคำนวณ	นับจำนวนนักศึกษารับเข้าระดับปริญญาตรี (ทั้งภาคปกติและสมทบ) ลงทะเบียนเข้าศึกษาชั้นปีที่ 1 ในหลักสูตรทุกประเภท ประจำปีการศึกษา 2568										
ข้อมูลอ้างอิง	ฐานข้อมูลจำนวนนักศึกษารับเข้าสำนักบริหารและพัฒนานิชาการ										
การรายงานผล	ผลอัตโนมัติจากระบบฐานข้อมูลจำนวนนักศึกษารับเข้าของสำนักบริหารและพัฒนานิชาการ http://www.education.mju.ac.th/Stat/StudentAdmission.aspx										

ตัวชี้วัดที่ 2.1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาของหลักสูตร											
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน										
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้ทุกส่วนงานร่วมกันผลักดันให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรที่ได้กำหนดไว้										
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ในชั้นปีสุดท้ายของหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) ที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร ภายในปีการศึกษา 2568 *โดยวันสำเร็จการศึกษาภายในปีการศึกษา 2568 (ก่อนเปิดเทอม1/69) ไม่นับนักศึกษาเทียบเรียนและไม่นับนักศึกษาพันสภาพ										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	เป้าหมายกลางตามแผน										
เกณฑ์ประเมิน	เกณฑ์การประเมินกลาง โดยกำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 5 ลดลงระดับละ 7% <table border="1" data-bbox="539 824 1428 943"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>62</td> <td>69</td> <td>76</td> <td>83</td> <td>90</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	62	69	76	83	90
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
62	69	76	83	90							
วิธีการคำนวณ	จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) หลักสูตร 4 ปีและ 5 ปี สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2568 / จำนวนนักศึกษาหลักสูตร 4 ปีและ 5 ปี ชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด) × 100 *หมายเหตุ : นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายหลักสูตร 4 ปี (น.ศ.รหัส 65) และหลักสูตร 5 ปี (น.ศ.รหัส 64)										
ข้อมูลอ้างอิง	ฐานข้อมูลนักศึกษา และจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาของสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ										
การรายงานผล	ผลอัตโนมัติจากระบบฐานข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาของสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ http://www.education.mju.ac.th/Stat/StudentGraduate-InTime-Faculty.aspx?year=2563										

ตัวชี้วัดที่ 2.1.3 ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี					
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน				
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้ทุกส่วนงานให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิต ซึ่งสะท้อนผ่านจำนวนบัณฑิตที่มีงานทำ หรือสามารถประกอบอาชีพอิสระได้ภายหลังจากสำเร็จการศึกษา (มีรายได้เลี้ยงดูตัวเองได้)				
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ)	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566 ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีหลังจากสำเร็จการศึกษา				
การกำหนดค่าเป้าหมาย	เป้าหมายกลาง ตามเป้าหมายตัวชี้วัดค่าของงบประมาณแผ่นดิน				
เกณฑ์ประเมิน	เกณฑ์การประเมินกลาง โดยกำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 5 ลดลงระดับละ 5%				
	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
	71	74	77	80	83
วิธีการคำนวณ	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จในปีการศึกษา 2566 ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี / จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด) X 100				
ข้อมูลอ้างอิง	ฐานข้อมูลภาวะการงานงานทำของบัณฑิต				
การรายงานผล	ผลอัตโนมัติจากระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต				

ตัวชี้วัดที่ 2.1.4 ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต											
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน										
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้ทุกส่วนงานให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิต ซึ่งสะท้อนผ่านความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิต										
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ)	พิจารณาจากผลการสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต (บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2566)										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	เป้าหมายกลาง ตามตัวชี้วัดค่าของงบประมาณแผ่นดิน										
เกณฑ์ประเมิน	เกณฑ์การประเมินกลาง โดยกำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 4 <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	1	2	3	4	5
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
1	2	3	4	5							
วิธีการคำนวณ	พิจารณาจากค่าเฉลี่ยผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2566 จากระบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต										
ข้อมูลอ้างอิง	ข้อมูลจากระบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต										
การรายงานผล	ผลอัตโนมัติจากระบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต										

ตัวชี้วัดที่ 2.1.5 รายได้เริ่มต้นเฉลี่ยต่อเดือนของบัณฑิตระดับปริญญาตรี											
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน										
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้ทุกส่วนงานให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิต ซึ่งสะท้อนผ่านรายได้เริ่มต้นที่บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยได้รับการจ้างงาน หรือการประกอบอาชีพอื่น										
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: บาท)	พิจารณาจากรายได้เฉลี่ยต่อเดือนเริ่มต้นของบัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2566 *รายได้เฉลี่ยต่อปี หมายรวมถึง รายได้ทั้งหมดที่ได้รับ นอกเหนือจากรายได้ประจำ เช่น รายได้เสริมทุกอย่าง ขายสินค้าหรือลงทุน ออนไลน์ ทิป ไอที ฯลฯ										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	เป้าหมายกลางตามแผน										
เกณฑ์ประเมิน	เกณฑ์การประเมินกลาง โดยกำหนดเป้าหมายในเลมงบประมาณแผ่นดินไว้ที่ระดับ 5 (Best Case) ลดลงระดับละ 500 บาท <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13,000</td> <td>13,500</td> <td>14,000</td> <td>14,500</td> <td>15,000</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	13,000	13,500	14,000	14,500	15,000
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
13,000	13,500	14,000	14,500	15,000							
วิธีการคำนวณ	จำนวนรายได้เฉลี่ยต่อเดือนเริ่มต้นของบัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2566										
ข้อมูลอ้างอิง	ข้อมูลจากระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต										
การรายงานผล	ผลอัตโนมัติจากระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต										

ตัวชี้วัดที่ 2.1.6 ผลการประกันคุณภาพภายใน					
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน				
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้ทุกส่วนงานให้ความสำคัญกับผลการประกันคุณภาพภายในที่ทุกส่วนงานได้รับการประเมิน ซึ่งสะท้อนถึงคุณภาพและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการองค์กร				
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: คะแนน)	พิจารณาจากค่าคะแนนผลการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยหรือส่วนงานที่เข้ารับการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดในแต่ละปีการศึกษา				
การกำหนดค่าเป้าหมาย	เป้าหมายกลาง				
เกณฑ์ประเมิน	เกณฑ์ประเมินกลาง กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3				
	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
	1	2	3	4	5
วิธีการคำนวณ	ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัย / ส่วนงาน ปีการศึกษา 2567				
ข้อมูลอ้างอิง	ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัย และของส่วนงาน ปีการศึกษา 2567				
การรายงานผล	ผลอัตโนมัติจากฐานข้อมูลผลการประกันคุณภาพภายในของกองพัฒนาคุณภาพ				

ตัวชี้วัดที่ 2.1.7 จำนวนรายวิชาเรียนรู้ตลอดชีวิต											
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานที่จัดการเรียนการสอน และสำนักบริหารและ พัฒนาวิชาการ										
เจตนารมณ์ในการ กำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้ทุกส่วนงานให้ความสำคัญกับการจัดกระบวนการทางการศึกษา เพื่อให้เกิด การเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาที่ผสมผสานระหว่างการศึกษาใน ระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้สามารถพัฒนา คุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยไม่จำเป็นต้องพัฒนาเป็นหลักสูตรและ ใช้เวลาศึกษานาน ส่งผลให้สามารถรับศึกษาได้อย่างหลากหลายมากขึ้น เพิ่ม กลุ่มเป้าหมายในการจัดการศึกษาได้มากขึ้นเช่นกัน										
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: รายวิชา)	จำนวนรายวิชาที่ได้พัฒนาขึ้นเพื่อรองรับการพัฒนาหลักสูตรตามระเบียบ มหาวิทยาลัยแม่โจ้วด้วยการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. 2563 นับรายวิชาที่ได้จัดทำ รายละเอียดรายวิชา Non Degree โดยผ่านการรับทราบจากคณะกรรมการ วิชาการเรียบร้อยแล้ว เช่น MOOC, Reskill / Upskill, Module และเป็นรายวิชา ที่มีการเปิดสอนและมีนักศึกษาสมัครเข้าเรียนจริงในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	ส่วนงานกำหนดเป้าหมายโดยพิจารณาจากข้อมูลพื้นฐาน หรือเป้าหมายที่ท้าทาย ตามความเหมาะสม										
เกณฑ์ประเมิน มหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 (Most Likely) เพิ่มลดระดับละ 5 รายวิชา <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">35</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">45</td> <td style="text-align: center;">50</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	30	35	40	45	50
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
30	35	40	45	50							
เกณฑ์ประเมินส่วนงาน	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 (Most Likely) เพิ่มลดตามความเหมาะสม										
วิธีการคำนวณ	นับจำนวนรายวิชาเรียนรู้ตลอดชีวิตที่คณะกรรมการวิชาการรับทราบ และมี นักศึกษาลงทะเบียน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ปีการศึกษา 2/2567 และ 1/2568)										
ข้อมูลอ้างอิง	อ้างอิงมติที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ										
การรายงานผล	สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ รายงานผลการดำเนินงานของทุกส่วนงาน										

ตัวชี้วัดที่ 2.1.8 จำนวนรางวัลที่นักศึกษา บุคลากร ศิษย์เก่า หรือส่วนงาน ได้รับในระดับชาติ หรือนานาชาติ											
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน										
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้ทุกส่วนงานให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของทุกระดับในองค์กรไม่ว่าจะเป็นนักศึกษา บุคลากร ศิษย์เก่า หรือแม้แต่ตัวองค์กรเอง ด้วยการสะท้อนผ่านการได้รับรางวัลทุกประเภทในระดับชาติและนานาชาติ										
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: รางวัล)	พิจารณาจากจำนวนรางวัลที่นักศึกษา บุคลากร ศิษย์เก่า หรือส่วนงาน/หน่วยงาน ได้รับในระดับชาติ/นานาชาติ หรือการประกวดแข่งขันระดับภูมิภาคที่มีชื่อเสียง เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ/นานาชาติในอันดับที่ 1-3 และชมเชยหรือชื่อระดับรางวัลอื่นๆ (ทั้งรางวัลด้านวิชาการ งานสร้างสรรค์ และไม่ใช่วางวัลด้านวิชาการ) เช่น การนำเสนอผลงาน ประกวดผลงาน การแข่งขันกีฬา รางวัลด้านคุณธรรม ศิลปวัฒนธรรม ฯลฯ กรณีที่เป็นรางวัลระดับมหาวิทยาลัยให้คณะที่ส่งนักศึกษา เข้าร่วมประกวดแข่งขันนับเป็นผลงานได้ด้วย										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	ส่วนงานกำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี หรือเป้าหมายที่ทำตามความเหมาะสม										
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 (Most Likely) เพิ่มลดระดับละ 5 รางวัล <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">90</td> <td style="text-align: center;">95</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">105</td> <td style="text-align: center;">110</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	90	95	100	105	110
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
90	95	100	105	110							
เกณฑ์ประเมินส่วนงาน	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 (Most Likely) เพิ่มลดตามความเหมาะสม										
วิธีการคำนวณ	นับจำนวนรางวัลจำนวนรางวัลที่นักศึกษา บุคลากร ศิษย์เก่า หรือส่วนงาน/หน่วยงานได้รับในระดับชาติ/นานาชาติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568										
ข้อมูลอ้างอิง	หลักฐานการได้รับรางวัล และรายละเอียดของรางวัลที่ได้รับ										
การรายงานผล	ส่วนงานรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ KPI Monitoring										

ตัวชี้วัดที่ 2.1.9 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านกระบวนการ พัฒนาพัฒนาให้เป็นพลเมืองโลก ด้วยกระบวนการทักษะในศตวรรษที่ 21											
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน										
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้ทุกส่วนงานร่วมกันพัฒนาให้นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในยุคปัจจุบันหรือในศตวรรษที่ 21 ผ่านกิจกรรมหรือกระบวนการต่างๆ ทั้งที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น หรือส่วนงานจัดเอง ซึ่งนักศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันหรือหลังจากสำเร็จการศึกษาไปแล้ว										
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ)	<p>จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ที่ผ่านกระบวนการพัฒนาให้เป็นพลเมืองโลกด้วยกระบวนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ (Maejo Global Citizen)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ประกอบด้วย คิดสร้างสรรค์ ใส่ใจนวัตกรรม มีวิจรรย์ญาณ แก้ไขปัญหาเป็น สื่อสารดี เต็มใจร่วมมือ เป็นต้น 2. ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี ประกอบด้วย อัปเดตทุกข้อมูลข่าวสาร รู้เท่าทันสื่อ รอบรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ ฉลาดสื่อสาร เป็นต้น 3. ทักษะชีวิตและอาชีพ ประกอบด้วย มีความยืดหยุ่น รู้จักปรับตัว ริเริ่มสิ่งใหม่ ใส่ใจดูแลตัวเอง รู้จักเข้าสังคม เรียนรู้วัฒนธรรม มีความเป็นผู้นำ รับผิดชอบหน้าที่ พัฒนาอาชีพ หมั่นหาความรู้รอบด้าน เป็นต้น 										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	เป้าหมายกลาง										
เกณฑ์ประเมิน	<p>เกณฑ์ประเมินกลาง กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 เพิ่มลดระดับละ 10%</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20</td> <td>40</td> <td>60</td> <td>80</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	20	40	60	80	100
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
20	40	60	80	100							
วิธีการคำนวณ	<p>(จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นพลเมืองโลกด้วยกระบวนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/ จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด) x 100</p> <p>***นับนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายรหัส 64 ที่ผ่านกระบวนการพัฒนาให้เป็นพลเมืองโลกด้วยกระบวนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตั้งแต่เข้ารับการศึกษา</p>										
ข้อมูลอ้างอิง	ข้อมูลจากฐานข้อมูลกิจกรรมนักศึกษา ของกองพัฒนานักศึกษา										
การรายงานผล	กองพัฒนานักศึกษาสรุปและรายงานผลการดำเนินงานข้อมูลทุกส่วนงาน										

เป้าประสงค์ที่ 2.2 มีผลงานวิจัยและนวัตกรรม ที่ใช้เกษตรเป็นรากฐาน และได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัดที่ 2.2.1 จำนวนเงินวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามคณะสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร				
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้ทุกส่วนงานร่วมกันส่งเสริม สนับสนุน และผลักดันให้บุคลากรและนักวิจัยทำงานวิจัยมากขึ้น รวมถึงแสวงหางบประมาณสำหรับทำวิจัยให้มากขึ้น เช่นเดียวกัน				
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: บาท)	จำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัยจากทุกแหล่งงบประมาณ (งบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณจากแหล่งอื่น) ที่อาจารย์/นักวิจัยประจำได้รับ ที่ได้ขึ้นทะเบียนงานวิจัยที่สำนักวิจัยฯ และบันทึกเข้าสู่ฐานข้อมูลงานวิจัยในระบบ ERP				
การกำหนดค่าเป้าหมาย	กำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี หรือเป้าหมายที่ท้าทายตามความเหมาะสม				
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 5				
	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
	60,000,000	75,000,000	90,000,000	105,000,000	120,000,000
เกณฑ์ประเมินส่วนงาน	กำหนดเป้าหมายตามค่าเฉลี่ยต่อหัวของนักวิจัย โดยกำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 5				
วิธีการคำนวณ	นับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัยจากทุกแหล่งทุนที่ได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				
ข้อมูลอ้างอิง	ฐานข้อมูลงานวิจัยในระบบ ERP				
การรายงานผล	ข้อมูลอัตโนมัติจากฐานข้อมูลงานวิจัยในระบบ ERP ส่วนงานบันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลงานวิจัยในระบบ ERP สำนักวิจัยฯ กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 เกณฑ์มหาวิทยาลัย				

ตัวชี้วัดที่ 2.2.2 จำนวนเงินวิจัยด้านสังคมศาสตร์					
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามคณะสายสังคมศาสตร์ สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร				
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้ทุกส่วนงานร่วมกันส่งเสริม สนับสนุน และผลักดันให้บุคลากรและนักวิจัยทำงานวิจัยมากขึ้น รวมถึงแสวงหางบประมาณสำหรับทำวิจัยให้มากขึ้น เช่นเดียวกัน				
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: บาท)	จำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัยจากทุกแหล่งงบประมาณ (งบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณจากแหล่งอื่น) ที่อาจารย์/นักวิจัยประจำได้รับ ที่ได้ขึ้นทะเบียนงานวิจัยที่สำนักวิจัยฯ ที่ได้ขึ้นทะเบียนงานวิจัยที่สำนักวิจัยฯ และบันทึกเข้าสู่ฐานข้อมูลงานวิจัยในระบบ ERP				
การกำหนดค่าเป้าหมาย	กำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี หรือเป้าหมายที่ทำทนายตามความเหมาะสม				
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 5				
	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
	20,000,000	25,000,000	30,000,000	35,000,000	40,000,000
เกณฑ์ประเมิน	กำหนดเป้าหมายตามค่าเฉลี่ยต่อหัวของนักวิจัย โดยกำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 5				
วิธีการคำนวณ	นับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัยจากทุกแหล่งทุนที่ได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				
ข้อมูลอ้างอิง	ฐานข้อมูลงานวิจัยในระบบ ERP				
การรายงานผล	ข้อมูลอัตโนมัติจากฐานข้อมูลงานวิจัยในระบบ ERP ส่วนงานบันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลงานวิจัยในระบบ ERP สำนักวิจัยฯ กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 เกณฑ์มหาวิทยาลัย				

ตัวชี้วัดที่ 2.2.3 จำนวนครั้งของการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์											
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน และสำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร										
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษา พัฒนาคุณภาพของงานวิจัย ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง										
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ครั้ง)	จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์/นักวิจัยประจำที่มีการนำมาใช้ประโยชน์ (เชิงนโยบาย สาธารณะ วิชาการ การพาณิชย์ และชุมชน ฯลฯ) โดยโครงการวิจัยและรายงานการวิจัยจะต้องมีหนังสือการรับรองการใช้ประโยชน์จากกลุ่มเกษตรกร ชุมชน หรือหน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์ <u>งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์</u> หมายถึง งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการ โครงการวิจัย และรายงานการวิจัยอย่างถูกต้อง สามารถนำไปสู่การแก้ปัญหาได้อย่างเป็นรูปธรรม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการประยุกต์ใช้กับกลุ่มเป้าหมาย โดยมีหลักฐานปรากฏชัดเจนถึงการนำไปใช้จนก่อให้เกิดประโยชน์ได้จริงอย่างชัดเจนตามวัตถุประสงค์และ/หรือ ได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	เป้าหมายกลาง										
เกณฑ์ประเมิน	เกณฑ์ประเมินกลาง กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 (Most Likely) เพิ่มลดระดับละ 5 <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>120</td> <td>125</td> <td>130</td> <td>135</td> <td>140</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	120	125	130	135	140
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
120	125	130	135	140							
วิธีการคำนวณ	จำนวนครั้งของการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์/นักวิจัยประจำไปใช้ประโยชน์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568										
ข้อมูลอ้างอิง	ข้อมูลอ้างอิงตามประกาศและแบบฟอร์มที่สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร กำหนด และบันทึกข้อมูลในฐานข้อมูลงานวิจัยในระบบ ERP อ้างอิงหนังสือการรับรองการใช้ประโยชน์จากกลุ่มเกษตรกร ชุมชน หรือหน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์										
การรายงานผล	ข้อมูลอัตโนมัติจากฐานข้อมูลงานวิจัยในระบบ ERP ส่วนงานบันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลงานวิจัยในระบบ ERP สำนักวิจัยฯ รับผลการดำเนินงานเทามหาวิทยาลัย										

ตัวชี้วัดที่ 2.2.4 ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์การเผยแพร่ ผลงานวิชาการของ กพอ.											
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานและ สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร										
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้ทุกส่วนงานให้ความสำคัญและผลักดันคุณภาพผลงานทางวิชาการเพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่										
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ)	จำนวนผลงานทางวิชาการที่อยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (ระดับชาติ) หรือ Scopus หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล ERIC, MathSciNet, Pubmed, Scopus, Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น), JSTOR และ Project Muse หรือตามประกาศ ก.พ.อ. ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 ในกรณีที่บทความวิจัยของอาจารย์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ร่วมกับนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาจะนับได้เมื่ออาจารย์เป็นเจ้าของโครงการวิจัยนั้น										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	เป้าหมายกลาง										
เกณฑ์ประเมิน	เกณฑ์ประเมินกลาง กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 (Most Likely) <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">36</td> <td style="text-align: center;">38</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">42</td> <td style="text-align: center;">44</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	36	38	40	42	44
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
36	38	40	42	44							
วิธีการคำนวณ	จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์ระดับชาติหรือนานาชาติ / จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งหมด) x 100 *ไม่ถ่วงน้ำหนัก ไม่นับรวมอาจารย์ลาศึกษาต่อ										
ข้อมูลอ้างอิง	ฐานข้อมูลงานวิจัยในระบบ ERP										
การรายงานผล	ข้อมูลอัตโนมัติจากฐานข้อมูลงานวิจัยในระบบ ERP ส่วนงานบันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลงานวิจัยในระบบ ERP สำนักวิจัยฯ รับผลการดำเนินงานเทมาหาวิทยาลัย										

ตัวชี้วัดที่ 2.2.5 ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation)																															
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน และสำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร																														
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้ทุกส่วนงานให้ความสำคัญและผลักดันคุณภาพของผลงานวิจัยสู่การได้รับการอ้างอิงในวารสารหรือฐานข้อมูลในระดับนานาชาติ																														
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ)	สัดส่วนบทความวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน (Refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด และกรณีงานวิจัยมีการอ้างอิงหลายแหล่ง ให้นับเพียงครั้งเดียว ไม่นับซ้ำ *วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล ERIC, MathSciNet, Pubmed, Scopus, Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น), JSTOR และ Project Muse หรือตามประกาศ ก.พ.อ. ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562																														
การกำหนดค่าเป้าหมาย	เป้าหมายกลาง																														
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	เกณฑ์ประเมินกลาง กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 (Most Likely) เพิ่มลดระดับละ 10% <table border="1" data-bbox="539 954 1428 1070"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>70</td> <td>80</td> <td>90</td> <td>100</td> <td>110</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	70	80	90	100	110																				
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5																											
70	80	90	100	110																											
เกณฑ์ประเมินส่วนงาน	คณะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี <table border="1" data-bbox="539 1149 1428 1265"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>70</td> <td>80</td> <td>90</td> <td>100</td> <td>110</td> </tr> </tbody> </table> คณะด้านสังคมศาสตร์ <table border="1" data-bbox="539 1321 1428 1438"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>8</td> <td>12</td> <td>16</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table> แม่โจ้-แพรวา และแม่โจ้-ชุมพร <table border="1" data-bbox="539 1494 1428 1610"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>12</td> <td>24</td> <td>36</td> <td>48</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	70	80	90	100	110	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	4	8	12	16	20	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	12	24	36	48	60
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5																											
70	80	90	100	110																											
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5																											
4	8	12	16	20																											
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5																											
12	24	36	48	60																											
วิธีการคำนวณ	บทความวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน (Refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ / จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งหมด) x 100 * นับอาจารย์ลาศึกษาต่อ																														
ข้อมูลอ้างอิง	ข้อมูลจากการสืบค้นบทความวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน (Refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ																														
การรายงานผล	ข้อมูลอัตโนมัติจากฐานข้อมูลงานวิจัยในระบบ ERP ส่วนงานบันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลงานวิจัยในระบบ ERP สำนักวิจัยฯ รับผลการดำเนินงานตามมหาวิทยาลัย																														

ตัวชี้วัดที่ 2.2.6 จำนวนผลงานวิจัยที่ยื่นขอจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/บัญชีนวัตกรรม/นวัตกรรมต้นแบบ											
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดเลือกกลางนาม										
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ส่วนงานให้ความสำคัญกับการผลิตผลงานวิจัยที่สามารถยื่นขอจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/บัญชีนวัตกรรม/นวัตกรรมต้นแบบได้										
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ผลงาน)	จำนวนผลงานวิจัยที่ยื่นขอจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/บัญชีนวัตกรรม/นวัตกรรมต้นแบบ										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	ส่วนงานกำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง หรือตามความเหมาะสม										
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 (Most Likely) เพิ่มลดระดับละ 5 ผลงาน <table border="1" data-bbox="539 795 1428 913"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>35</td> <td>40</td> <td>45</td> <td>50</td> <td>55</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	35	40	45	50	55
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
35	40	45	50	55							
เกณฑ์ประเมินส่วนงาน	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 (Most Likely) เพิ่มลดตามความเหมาะสม										
วิธีการคำนวณ	นับจากจำนวนผลงานวิจัยที่ยื่นขอจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/บัญชีนวัตกรรม/นวัตกรรมต้นแบบ										
ข้อมูลอ้างอิง	ฐานข้อมูล ในระบบ ERP มีหลักฐานการยื่นขอจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/บัญชีนวัตกรรม/นวัตกรรมต้นแบบ โดยมีเลขทะเบียนการยื่นขอจดภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568										
การรายงานผล	ข้อมูลอัตโนมัติจากฐานข้อมูลงานวิจัยในระบบ ERP ส่วนงานบันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลงานวิจัยในระบบ ERP										

เป้าประสงค์ที่ 2.3 การให้บริการวิชาการเพื่อสังคม ชุมชนด้วยองค์ความรู้ที่ได้รับการยอมรับในระดับ
นานาชาติ

ตัวชี้วัดที่ 2.3.1 จำนวนงบประมาณบริการวิชาการ					
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานและ สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร				
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้ทุกส่วนงานให้ความสำคัญกับการแสวงหางบประมาณบริการวิชาการจากทุกแหล่งทุนให้มากขึ้น เพื่อทดแทนจากการได้รับงบประมาณสนับสนุนจากรัฐบาลลดลง				
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: บาท)	งบประมาณเงินรายได้ประเภทเงินบริการวิชาการจากทุกแหล่งทุน				
การกำหนดค่าเป้าหมาย	ส่วนงานกำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง หรือกำหนดเป้าหมายตามความเหมาะสม				
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 (Most Likely) เพิ่มลดระดับละ 15 ล้านบาท				
	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
	60,000,000	70,000,000	80,000,000	90,000,000	100,000,000
เกณฑ์ประเมินส่วนงาน	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 (Most Likely) เพิ่มลดประมาณ 10%				
วิธีการคำนวณ	นับจำนวนงบประมาณบริการวิชาการจากทุกแหล่งทุนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				
ข้อมูลอ้างอิง	หลักฐานการสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุน หลักฐานการโอนงบประมาณเข้าระบบงบประมาณของมหาวิทยาลัย				
การรายงานผล	ส่วนงานรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ KPI Monitoring				

ตัวชี้วัดที่ 2.3.2 ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตของชุมชนจากการบริการวิชาการ											
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานและ สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร										
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อนำผลการสำรวจมาวิเคราะห์และวางแผนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยต่อไป										
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ค่าเฉลี่ย)	พิจารณาจากค่าเฉลี่ยผลการสำรวจผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตของชุมชนเป้าหมาย ที่เกิดจากโครงการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยและส่วนงาน กรณีได้ งบประมาณ.จากสำนักวิจัยดูแล ส.จะดำเนินการสำรวจให้ ส่วนกรณีได้งบประมาณแหล่งอื่นส่วนงานดำเนินการสำรวจตนเอง										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	เป้าหมายกลาง										
เกณฑ์ประเมิน	เกณฑ์ประเมินกลาง กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 4 <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	1	2	3	4	5
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
1	2	3	4	5							
วิธีการคำนวณ	ค่าเฉลี่ยผลการสำรวจผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตของชุมชนเป้าหมาย ที่เกิดจากโครงการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยและส่วนงาน โดยทุกส่วนงานให้ใช้ผลสำรวจจากกลุ่มตัวอย่างที่สำรวจโดยสำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร										
ข้อมูลอ้างอิง	เอกสารสรุปผลการสำรวจผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตของชุมชนเป้าหมาย										
การรายงานผล	สำนักวิจัยรายงานผลของทุกหน่วยงานเข้าสู่ระบบ KPI Monitoring กรณีหน่วยงานมีโครงการงบประมาณจากแหล่งอื่นที่สำรวจข้อมูลเอง ให้ประสานแจ้งผลการดำเนินงานไปยังสำนักวิจัยเพื่อทำการเฉลี่ยผลการดำเนินงานระหว่างผลของสำนักวิจัยและส่วนงาน										

เป้าประสงค์ที่ 2.4 เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมเกษตรและสิ่งแวดล้อม และสร้างสรรค์นวัตกรรม
ด้านทุนทางวัฒนธรรม

ตัวชี้วัดที่ 2.4.1 ความสำเร็จของแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม					
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดลงนามทุกส่วนงาน				
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้ส่วนงานได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานพันธกิจหลักด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย				
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: รางวัล)	พิจารณาจากความสำเร็จของการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ซึ่งประกอบด้วย 10 ตัวชี้วัด				
การกำหนดค่าเป้าหมาย	กำหนดเป้าหมายการดำเนินงานร้อยละ 80 ไว้ที่ระดับ 4				
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 (Most Likely) เพิ่มลดระดับละ 2 รางวัล				
	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
	20	40	60	80	100
เกณฑ์ประเมินส่วนงาน	ส่วนงานกำหนดเป้าหมายและผลการดำเนินงานตามมหาวิทยาลัย				
วิธีการคำนวณ	นับจำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย/ตัวชี้วัดทั้งหมด x100				
ข้อมูลอ้างอิง	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				
การรายงานผล	กองส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม รายงานผลการดำเนินงานมายังกองแผนงาน เพื่อบันทึกผลการดำเนินงานเข้าสู่ระบบ ส่วนงานรายงานผลการดำเนินงานที่ร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่านระบบ KPI Monitoring				

เป้าประสงค์ที่ 2.5 มีระบบการบริหารจัดการองค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization)

ตัวชี้วัดที่ 2.5.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)																															
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดเฉพาะมหาวิทยาลัย																														
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้มหาวิทยาลัยบริหารจัดการได้อย่างมีธรรมาภิบาล และความโปร่งใสตามเกณฑ์ที่ สำนักงาน ปชช.กำหนด																														
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ)	<p>การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA: Integrity and Transparency Assessment) เป็นเครื่องมือการประเมินเชิงบวก เพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใส และมีคุณธรรม ซึ่งประกอบด้วย 10 ตัวชี้วัด ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การปฏิบัติหน้าที่ 2. การใช้งบประมาณ 3. การใช้อำนาจ 4. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ 5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต 6. คุณภาพการดำเนินงาน 7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร 8. การปรับปรุงระบบการทำงาน 9. การเปิดเผยข้อมูล 10. การป้องกันการทุจริต 																														
การกำหนดค่าเป้าหมาย	เป้าหมายกลาง																														
เกณฑ์ประเมิน	<p>ผลคะแนนและระดับผลการประเมิน ผลการประเมินประกอบด้วย ค่าคะแนน โดยมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน และระดับผลการประเมิน โดยจำแนกออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ระดับ</th> <th colspan="2">เงื่อนไข</th> </tr> <tr> <th>คะแนน ITA</th> <th>คะแนนรายเครื่องมือ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ผ่านดีเยี่ยม</td> <td>95.00 - 100.00</td> <td>ITA, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 95 คะแนน</td> </tr> <tr> <td>ผ่านดี</td> <td>85.00 - 100.00</td> <td>ITA, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 85 คะแนน</td> </tr> <tr> <td>ผ่าน</td> <td>85.00 - 100.00</td> <td>ไม่มีเงื่อนไข</td> </tr> <tr> <td>ต้องปรับปรุง</td> <td>70.00 - 84.99</td> <td>ไม่มีเงื่อนไข</td> </tr> <tr> <td>ต้องปรับปรุงโดยด่วน</td> <td>0.00 - 69.99</td> <td>ไม่มีเงื่อนไข</td> </tr> </tbody> </table> <p>เกณฑ์ประเมินกลางตามที่ ปชช.กำหนด 5 อันดับสูงสุด</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>75</td> <td>80</td> <td>85</td> <td>90</td> <td>95</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ	เงื่อนไข		คะแนน ITA	คะแนนรายเครื่องมือ	ผ่านดีเยี่ยม	95.00 - 100.00	ITA, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 95 คะแนน	ผ่านดี	85.00 - 100.00	ITA, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 85 คะแนน	ผ่าน	85.00 - 100.00	ไม่มีเงื่อนไข	ต้องปรับปรุง	70.00 - 84.99	ไม่มีเงื่อนไข	ต้องปรับปรุงโดยด่วน	0.00 - 69.99	ไม่มีเงื่อนไข	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	75	80	85	90	95
ระดับ	เงื่อนไข																														
	คะแนน ITA	คะแนนรายเครื่องมือ																													
ผ่านดีเยี่ยม	95.00 - 100.00	ITA, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 95 คะแนน																													
ผ่านดี	85.00 - 100.00	ITA, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 85 คะแนน																													
ผ่าน	85.00 - 100.00	ไม่มีเงื่อนไข																													
ต้องปรับปรุง	70.00 - 84.99	ไม่มีเงื่อนไข																													
ต้องปรับปรุงโดยด่วน	0.00 - 69.99	ไม่มีเงื่อนไข																													
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5																											
75	80	85	90	95																											
วิธีการคำนวณ	ผลประเมินธรรมาภิบาลและความโปร่งใส (ITA) ของปชช.																														
ข้อมูลอ้างอิง	ผลประเมินธรรมาภิบาลและความโปร่งใส (ITA) ของปชช.																														
การรายงานผล	ส่วนกลางบันทึกผลการดำเนินงานเข้าสู่ระบบ KPI Monitoring																														

ตัวชี้วัดที่ 2.5.2 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ											
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน										
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้ทุกส่วนงานสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการผลิตผลงานทางวิชาการ และยื่นขอตำแหน่งตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้										
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ)	จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการทุกระดับ รวมทั้งอาจารย์ที่ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการที่ได้ยื่นขอตำแหน่งแล้ว ต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด ไม่รวมอาจารย์ลาศึกษาต่อ และอาจารย์ที่อายุงานไม่ถึง 3 ปี และอาจารย์พิเศษ										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	การกำหนดเป้าหมาย 1. คณะที่ผลปัจจุบัน (มีตำแหน่งแล้ว+ยื่นขอแล้ว) เกินผลเฉลี่ยของมหาวิทยาลัย (62.37%) ให้ตั้งผลปัจจุบันของคณะไว้ที่ระดับ 4 คะแนน 2. คณะที่ผลปัจจุบันน้อยกว่าหรือเท่ากับผลมหาวิทยาลัย ให้ตั้งผลปัจจุบันไว้ที่ระดับ 3										
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 (Most Likely) เพิ่มลดระดับละ 1 คน ข้อมูลปัจจุบัน ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการและอยู่ระหว่างยื่นขอตำแหน่งคือ ร้อยละ 62.37 <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>61</td> <td>62</td> <td>63</td> <td>65</td> <td>66</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	61	62	63	65	66
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
61	62	63	65	66							
เกณฑ์ประเมินส่วนงาน	เกณฑ์การให้คะแนน ส่วนงาน ให้พิจารณาจากจำนวนอาจารย์ที่ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการและยังไม่ได้ยื่นขอตำแหน่งของแต่ละส่วนงาน - ถ้าเหลืออยู่ 1-15 คน ให้เพิ่มขึ้นระดับละ 1 คน - ถ้าเหลืออยู่ 16-25 คน ให้เพิ่มขึ้นระดับละ 2 คน - ถ้าเหลืออยู่ 26-35 คน ให้เพิ่มขึ้นระดับละ 3 คน - ถ้าเหลืออยู่ 36 คนขึ้นไป ให้เพิ่มขึ้นระดับละ 4 คน *** ลดลงระดับละ 1 คน (จะเกิดขึ้นได้ในกรณีที่อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการลาออกหรือเสียชีวิตเท่านั้น)										
วิธีการคำนวณ	((จำนวนคณาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการทุกระดับ + อาจารย์ที่ยื่นขอตำแหน่ง) / จำนวนอาจารย์ทั้งหมด) *100 หมายเหตุ: ไม่รวมอาจารย์ลาศึกษาต่อ และอาจารย์ที่อายุงานไม่ถึง 3 ปี และอาจารย์พิเศษ ***กรณีอาจารย์ใหม่แต่มีตำแหน่งอยู่แล้วให้นับทั้งตัวตั้งตัวหาร***										
ข้อมูลอ้างอิง	ฐานข้อมูลบุคลากร กองบริหารทรัพยากรบุคคล										
การรายงานผล	ผลอัตโนมัติจากฐานข้อมูลบุคลากร กองบริหารทรัพยากรบุคคล										

ตัวชี้วัดที่ 2.5.3 ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานหรือสูงกว่ามาตรฐาน											
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน										
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้ส่วนงานส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรในสังกัดได้รับการพัฒนา และนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อภาระงานที่ได้รับผิดชอบต่อไป										
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ)	พิจารณาจากผลประเมินสมรรถนะจากการรายงานผลการประเมินตนเองของบุคลากรในระบบการประเมินผลการปฏิบัติงาน (PMS) หากมีผลรวมของคะแนนประเมินสมรรถนะมากกว่า 8 คะแนนขึ้นไป (คะแนนเต็ม10) ถือว่าบุคลากรรายนั้นมีผลการประเมินสมรรถนะเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด **บุคลากรที่มีผลประเมินสมรรถนะเฉลี่ยตามมาตรฐานหรือสูงกว่ามาตรฐาน / บุคลากรทั้งหมด *100										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	เป้าหมายกลาง										
เกณฑ์ประเมิน	เกณฑ์ประเมินกลาง กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 <table border="1" data-bbox="539 907 1428 1025"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>50</td> <td>60</td> <td>70</td> <td>80</td> <td>90</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	50	60	70	80	90
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
50	60	70	80	90							
วิธีการคำนวณ	จำนวนบุคลากรที่มีผลการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานหรือสูงกว่ามาตรฐาน / จำนวนบุคลากรทั้งหมด *100										
ข้อมูลอ้างอิง	ฐานข้อมูล ERP ด้านการพัฒนาบุคลากรของฝ่ายพัฒนาทรัพยากรมนุษย์										
การรายงานผล	ผลประเมินสมรรถนะบุคลากรของฝ่ายทรัพยากรมนุษย์										

มิติที่ 3

การขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติ (International)

เป้าประสงค์ที่ 3.1 ความสำเร็จในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัดที่ 3.1.1 ความสำเร็จของยุทธศาสตร์ด้านการต่างประเทศ	
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดเลือกกลางนาม และวิทยาลัยนานาชาติ
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อผลักดันให้มหาวิทยาลัยบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์คือการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางการเกษตรในระดับนานาชาติ
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ)	<p>พิจารณาจากระดับความสำเร็จของการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการต่างประเทศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในแผนยุทธศาสตร์ด้านการต่างประเทศ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ความสำเร็จของการเป็นผู้นำเครือข่ายสถาบันการศึกษาด้านการเกษตรระดับนานาชาติ 1.2 จำนวนกิจกรรมกับต่างชาติตามความร่วมมือ 2. International Program เช่น การจัดฝึกอบรมระดับนานาชาติ /หลักสูตรนานาชาติ/ การเทียบโอนหน่วยกิจระหว่างมหาวิทยาลัย <ol style="list-style-type: none"> 2.1 โครงการฝึกอบรมนานาชาติหลักสูตร Indoor and Greenhouse High Value Crop Cultivation (AIC ประจำปี พ.ศ. 2568) 2.2 โครงการจัดฝึกอบรมระยะสั้นให้บุคลากรกระทรวงเกษตรและปศุสัตว์ ราชอาณาจักร ภูฎาน จำนวน 5 หลักสูตร ได้แก่ Climate resilient agriculture / Climate smart livestock / Landscape floriculture / Senior executive & Leadership programme / Advance office management 3. International Financial การพัฒนาระบบธุรกรรมทางการเงิน การจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาผ่านบัตรเครดิต และระบบการออกใบเสร็จรับเงินเป็นภาษาอังกฤษ <ol style="list-style-type: none"> 3.1 ระบบการออกใบเสร็จรับเงินเป็นภาษาอังกฤษ (พัฒนาต่อ) 4. International Service การพัฒนาระบบการให้บริการนักศึกษานานาชาติ แบบ One Stop Service <ol style="list-style-type: none"> 4.1 โครงการ International Student's Day 2025 5. International Environment การพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยให้เอื้อต่อความเป็นนานาชาติ (ป้ายบอกทาง อาคารสถานที่ภายในมหาวิทยาลัย) <ol style="list-style-type: none"> 5.1 โครงการจัดทำป้ายสื่อสารเป็นภาษาต่างประเทศ 6. International Activity เช่น การจัดการสัมมนาวิชาการระดับนานาชาติร่วมกับเครือข่ายต่างประเทศ <ol style="list-style-type: none"> 6.1 แผนปฏิบัติการด้านการต่างประเทศ: การเจรจาความร่วมมือทางวิชาการ 6.2 The 5th International Conference Agroforestry: Agroforestry for Sustainable Development

	<p>6.3 PAEPI International Extension Conference: Global Perspective Cultivating Cultural Diversity and Community Empowerment for a Prosperous Future</p> <p>6.4 โครงการจัดการแข่งขันทักษะวิชาการในงาน The 11th Southeast Asian Agricultural and Food Engineering Student Chapter Annual Regional Convention 2025 (ARC2025)</p> <p>6.5 การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม (International Conference on Science Technology & Innovation Maejo University) ครั้งที่ 5</p> <p>6.6 การประชุมวิชาการนานาชาติ The 1st International Conference on Lifespan Innovation (ICLI 2025)</p>										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	เป้าหมายกลาง										
เกณฑ์ประเมิน	<p>เกณฑ์ประเมินกลาง โดยประเมินผลการดำเนินงานเป็นร้อยละความสำเร็จจากการดำเนินงาน โดยกำหนดเป้าหมายร้อยละ 80 ไว้ที่ระดับ 4 ดังนี้</p> <p>ร้อยละ 10 มีการวางแผนกำหนดวิธีการดำเนินงาน</p> <p>ร้อยละ 20 มีการประชุมหารือเพื่อถ่ายทอดแผนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>ร้อยละ 30 มีการจัดทำรายละเอียดโครงการเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุน งบประมาณ</p> <p>ร้อยละ 40 มีแหล่งงบประมาณในการสนับสนุนการดำเนินงาน (ถ้าไม่ตั้งใช้ งบประมาณให้ผ่านขั้นนี้ไป)</p> <p>ร้อยละ 50 เริ่มดำเนินการตามแผน</p> <p>ร้อยละ 60 มีการดำเนินการเกินครึ่งของแผนที่กำหนดไว้</p> <p>ร้อยละ 70 มีการประชุมและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ร้อยละ 80 มีการดำเนินการตามแผนครบถ้วน</p> <p>ร้อยละ 90 เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้</p> <p>ร้อยละ 100 มีการประเมินผล รายงานผลให้กรรมการ ผู้บริหาร สภา หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง ทราบ และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน</p> <table border="1" data-bbox="539 1518 1394 1630"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20</td> <td>40</td> <td>60</td> <td>80</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	20	40	60	80	100
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
20	40	60	80	100							
วิธีการคำนวณ	ผู้รับผิดชอบหลักประเมินผลการดำเนินงานตามขั้นตอนในเกณฑ์ประเมินผล										
ข้อมูลอ้างอิง	รายละเอียดกิจกรรมที่ได้ดำเนินการ										
การรายงานผล	ส่วนกลางรายงานผลผ่านระบบ SGC Strategic Gantt Chart										

ตัวชี้วัดที่ 3.1.2 จำนวนนักศึกษาต่างชาติทุกระดับ / ทุกหลักสูตร											
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดเลือกลงนาม และวิทยาลัยนานาชาติ										
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อผลักดันให้มหาวิทยาลัยบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์คือการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางการเกษตรในระดับนานาชาติ										
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: คน)	จำนวนนักศึกษาชาวต่างชาติทุกระดับ และทุกหลักสูตร (ที่มีการออกรหัสเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย และยังคงสภาพนักศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2568)										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	ส่วนงานกำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง หรือกำหนดเป้าที่ท้าทายตามความเหมาะสม										
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 <table border="1" data-bbox="539 801 1428 913"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>260</td> <td>270</td> <td>280</td> <td>290</td> <td>300</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	260	270	280	290	300
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
260	270	280	290	300							
เกณฑ์ประเมินส่วนงาน	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 (Most Likely) เพิ่มลดตามความเหมาะสม										
วิธีการคำนวณ	จำนวนนักศึกษาชาวต่างชาติทุกระดับ และทุกหลักสูตร ในปีการศึกษา พ.ศ. 2568										
ข้อมูลอ้างอิง	ฐานข้อมูลจำนวนนักศึกษาสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ										
การรายงานผล	ผลอัตโนมัติจากระบบฐานข้อมูลจำนวนนักศึกษาของสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ										

ตัวชี้วัดที่ 3.1.3 จำนวนอาจารย์/นักวิจัยแลกเปลี่ยน (Inbound/Outbound) หรือบุคลากรชาวต่างชาติ											
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน										
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อผลักดันใหม่มหาวิทยาลัยบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์คือการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางการเกษตรในระดับนานาชาติ										
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: คน)	จำนวนอาจารย์/นักวิจัย/บุคลากรของหน่วยงาน/สถาบันการศึกษาในต่างประเทศ ที่มหาวิทยาลัยหรือส่วนงานได้เชิญหรือรับเชิญเพื่อแลกเปลี่ยนด้วยเหตุผลทางวิชาการ เช่น การสอน การบรรยายให้ความรู้ การวิจัย การสร้างผลงานทางวิชาการ การเป็นที่ปรึกษา ตลอดจนเป็นกรรมการต่างๆ ทั้งนี้สามารถนับกิจกรรมที่ดำเนินการผ่านระบบ Online ได้ แต่ต้องมีหลักฐานการเข้าร่วมกิจกรรมที่ชัดเจน										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	ส่วนงานกำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง หรือตามความเหมาะสม										
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 <table border="1" data-bbox="539 936 1428 1048"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>130</td> <td>140</td> <td>150</td> <td>160</td> <td>170</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	130	140	150	160	170
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
130	140	150	160	170							
เกณฑ์ประเมินส่วนงาน	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 เพิ่มลดตามความเหมาะสม										
วิธีการคำนวณ	นับจำนวนอาจารย์/นักวิจัย/บุคลากรของหน่วยงาน/สถาบันการศึกษาในต่างประเทศ ที่มหาวิทยาลัยได้เชิญหรือรับเชิญ เพื่อแลกเปลี่ยนด้วยเหตุผลทางวิชาการ ทั้งในรูปแบบ Onsite และ Online										
ข้อมูลอ้างอิง	เอกสารหนังสือเชิญ หรือหลักฐานการเข้าร่วมกิจกรรมของอาจารย์/นักวิจัย/บุคลากรของหน่วยงาน/สถาบันการศึกษาในต่างประเทศ										
การรายงานผล	ส่วนงานรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ KPI Monitoring										

ตัวชี้วัดที่ 3.1.4 จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนทุกระดับ ทุกหลักสูตร (Inbound/Outbound) หรือผู้เข้ารับ การฝึกอบรมชาวต่างชาติ					
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน				
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อผลักดันให้มหาวิทยาลัยบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์คือการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางการเกษตรในระดับนานาชาติ				
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: คน)	พิจารณาจากจำนวนนักศึกษาที่เข้ามาหรือไปเพื่อแลกเปลี่ยนด้วยเหตุผลทางวิชาการ/สหกิจศึกษา หรือชาวต่างชาติที่เข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรระยะสั้น ทั้งนี้สามารถนับกิจกรรมที่ดำเนินการผ่านระบบ Online ได้ แต่ต้องมีหลักฐานการเข้าร่วมกิจกรรมที่ชัดเจน				
การกำหนดค่าเป้าหมาย	ส่วนงานกำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง หรือตามความเหมาะสม				
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 (Most Likely) เพิ่มลดระดับละประมาณ 5-10%				
	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
	230	240	250	260	270
เกณฑ์ประเมินส่วนงาน	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 เพิ่มลดตามความเหมาะสม				
วิธีการคำนวณ	นับจำนวนนักศึกษาที่เข้ามาหรือไปเพื่อแลกเปลี่ยนด้วยเหตุผลทางวิชาการ/สหกิจศึกษา หรือชาวต่างชาติที่เข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรระยะสั้น หรือระยะยาว ทั้งในรูปแบบ Onsite และ Online				
ข้อมูลอ้างอิง	หลักฐานการมาเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาต่างชาติที่เข้ามาแลกเปลี่ยนด้วยเหตุผลทางวิชาการ/สหกิจศึกษา หรือชาวต่างชาติที่เข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรระยะสั้น หรือระยะยาว				
การรายงานผล	ส่วนงานรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ KPI Monitoring				

ตัวชี้วัดที่ 3.1.5 ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ (CEFR) ตั้งแต่ B1 ขึ้นไป					
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน				
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อผลักดันให้มหาวิทยาลัยบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์คือการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางการเกษตรในระดับนานาชาติ				
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ)	ผลการสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านมาตรฐานเกณฑ์การวัดในระดับ B1 ขึ้นไป				
การกำหนดค่าเป้าหมาย	เป้าหมายกลาง				
เกณฑ์ประเมิน	เกณฑ์ประเมินกลาง กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3				
	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
	40	45	50	55	60
วิธีการคำนวณ	นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านมาตรฐานเกณฑ์การวัดในระดับ B1 ขึ้นไป / จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบทั้งหมด) x 100				
ข้อมูลอ้างอิง	ผลการสอบของนักศึกษาจากศูนย์ภาษา วิทยาลัยนานาชาติ				
การรายงานผล	วิทยาลัยนานาชาติ รายงานผลการดำเนินงานของทุกส่วนงาน				

ตัวชี้วัดที่ 3.1.6 องค์ความรู้ด้านการเกษตรที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ											
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานและ สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร										
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้ทุกส่วนงานให้ความสำคัญ และร่วมส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาองค์ความรู้โดยเฉพาะด้านการเกษตรที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งเป็นประเด็นสำคัญที่จะสะท้อนถึงความสำเร็จของวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่จะก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านการเกษตรในระดับนานาชาติ										
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: เรื่อง)	พิจารณาจากจำนวนองค์ความรู้เกษตรที่ได้รับการยอมรับ เช่น มีบุคคล หรือหน่วยงานจากต่างชาติเข้ามาศึกษาดูงาน นำไปใช้ประโยชน์ หรือเชิญบุคลากรไปถ่ายทอดองค์ความรู้ หรือนำองค์ความรู้จากช่องทางอื่นๆ รวมทั้งรูปแบบออนไลน์ (เช่น จากบทความวารสารหรือสื่อออนไลน์) ไปใช้ประโยชน์ ซึ่งจะต้องมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน คณะด้านสังคมศาสตร์ วัดจากจำนวนสื่อเผยแพร่องค์ความรู้ทางการเกษตรที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	ส่วนงานกำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง หรือตามความเหมาะสม										
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">36</td> <td style="text-align: center;">39</td> <td style="text-align: center;">42</td> <td style="text-align: center;">45</td> <td style="text-align: center;">48</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	36	39	42	45	48
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
36	39	42	45	48							
เกณฑ์ประเมินส่วนงาน	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 เพิ่มลดตามความเหมาะสม										
วิธีการคำนวณ	นับจำนวนองค์ความรู้เกษตรที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ										
ข้อมูลอ้างอิง	หลักฐานการขอเข้าศึกษาดูงาน หรือหนังสือเชิญบุคลากรไปถ่ายทอดองค์ความรู้ ภาพกิจกรรม หรือหลักฐานอื่นที่แสดงถึงการได้รับการยอมรับที่ชัดเจน										
การรายงานผล	ส่วนงานรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ KPI Monitoring										

มิติที่ 4

การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University)

เป้าประสงค์ที่ 4.1 เป็นมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม
(Technology and Innovation)

ตัวชี้วัดที่ 4.1.1 นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ ที่ได้รับการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการ											
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดเลือกลงนาม										
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อตอบตัวชี้วัดของการเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2 ด้านพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม										
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: คน)	<p>1) นักศึกษาผู้ประกอบการ หมายถึง จำนวนนักศึกษาปัจจุบันที่เข้าร่วมกิจกรรมหรือผ่านกระบวนการพัฒนาหรือฝึกอบรมความเป็นผู้ประกอบการทั้งในและนอกหลักสูตร และได้ผ่าน <u>ประสบการณ์ในการทดลองประกอบธุรกิจจริง หรือ มีผลิตภัณฑ์หรือบริการต้นแบบ พร้อมแบบจำลองทางธุรกิจที่มีความพร้อมเชิงพาณิชย์</u></p> <p>2) บัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ หมายถึง บัณฑิตที่จบการศึกษา ไม่เกิน 5 ปี คือปีการศึกษา 2562-2566 ที่เป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือเป็นลูกจ้างทั้งภาครัฐและเอกชน แต่มีธุรกิจส่วนตัวเป็นอาชีพเสริมของตนเอง หรือได้รับการพัฒนาด้านการเป็นผู้ประกอบการและมีผลิตภัณฑ์หรือบริการต้นแบบ พร้อมแบบจำลองทางธุรกิจที่มีความพร้อมเชิงพาณิชย์</p> <p>หมายเหตุ : ผู้ประกอบการ หมายถึง บุคคลซึ่งขายสินค้าหรือให้บริการในทางธุรกิจหรือวิชาชีพ ไม่ว่าจะการกระทำดังกล่าวจะได้รับประโยชน์ หรือได้รับค่าตอบแทนหรือไม่ และไม่ว่าจะได้จดทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่มแล้วหรือไม่</p>										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	ส่วนงานกำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง หรือตามความเหมาะสม										
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายด้วยผลรวมเป้าหมายการดำเนินงานส่วนงานไว้ที่ระดับ 3 <table border="1" data-bbox="539 1406 1426 1518"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>900</td> <td>950</td> <td>1,000</td> <td>1,050</td> <td>1,100</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	900	950	1,000	1,050	1,100
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
900	950	1,000	1,050	1,100							
เกณฑ์ประเมินส่วนงาน	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 (Most Likely) เพิ่มลดตามความเหมาะสม										
วิธีการคำนวณ	จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ (จบการศึกษา ไม่เกิน 5 ปี คือปีการศึกษา 2562-2566) ที่ได้รับการพัฒนาจากกระบวนการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการ และส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม										
ข้อมูลอ้างอิง	รายละเอียดกิจกรรมหรือโครงการที่นักศึกษาหรือบัณฑิตที่เข้าร่วม หลักฐานการเข้าร่วมกิจกรรม ใบเซ็นชื่อ หนังสือรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม หรือหลักฐานอื่นที่แสดงการเข้าร่วมที่ชัดเจน										
การรายงานผล	ส่วนงานรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ KPI Monitoring										

ตัวชี้วัดที่ 4.1.2 รางวัลด้านผู้ประกอบการ											
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดเฉพาะมหาวิทยาลัย ส่วนงานไม่ต้องลงนามแต่ขอความร่วมมือในการรายงานผลการดำเนินงาน										
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อตอบตัวชี้วัดของการเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2 ด้านพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม										
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: รางวัล)	จำนวนรางวัลสำหรับผู้ประกอบการใหม่ที่เป็นนักศึกษาหรือบัณฑิตของสถาบันอุดมศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ จากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย <u>หรือเปิดโอกาสให้มีเครือข่ายภายนอกเข้าร่วมกิจกรรม</u> ทั้งนี้ให้นับรวมรางวัล ทุกอันดับ ทุกประเภท ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบการ ประกอบธุรกิจ รวมทั้งโครงการ โครงการ ธุรกิจต้นแบบ หรือแผนธุรกิจด้วย										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	ส่วนงานกำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง หรือตามความเหมาะสม										
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายด้วยผลรวมเป้าหมายการดำเนินงานส่วนงานไว้ที่ระดับ 3 <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">22</td> <td style="text-align: center;">24</td> <td style="text-align: center;">26</td> <td style="text-align: center;">28</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	22	24	26	28	30
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
22	24	26	28	30							
เกณฑ์ประเมินส่วนงาน	ขอความร่วมมือส่วนงานรายงานผลการดำเนินงาน										
วิธีการคำนวณ	นับจำนวนรางวัลสำหรับผู้ประกอบการใหม่ที่เป็นนักศึกษาหรือบัณฑิตของสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ <u>จากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย หรือเปิดโอกาสให้มีเครือข่ายภายนอกเข้าร่วมกิจกรรม</u>										
ข้อมูลอ้างอิง	หลักฐาน หลักฐานการผ่านการคัดเลือก หรือการได้รับรางวัล และรายละเอียดรางวัลที่ได้รับ										
การรายงานผล	ส่วนงานรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ KPI Monitoring										

ตัวชี้วัดที่ 4.1.3 งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่											
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดเฉพาะมหาวิทยาลัย ส่วนงานไม่ต้องลงนามแต่ขอความร่วมมือในการรายงานผลการดำเนินงาน										
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อตอบตัวชี้วัดของการเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2 ด้านพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม										
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: บาท)	งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ อาทิ ศิษย์เก่า ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม หรือ บุคคลภายนอก ให้นำมูลค่าของทรัพย์สินที่ได้รับด้วย										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	ส่วนงานกำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง หรือตามความเหมาะสม										
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายด้วยผลรวมเป้าหมายการดำเนินงานส่วนงานไว้ที่ระดับ 3 <table border="1" data-bbox="539 882 1428 996"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10,000,000</td> <td>15,000,000</td> <td>20,000,000</td> <td>25,000,000</td> <td>30,000,000</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	10,000,000	15,000,000	20,000,000	25,000,000	30,000,000
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
10,000,000	15,000,000	20,000,000	25,000,000	30,000,000							
เกณฑ์ประเมินส่วนงาน	ขอความร่วมมือส่วนงานรายงานผลการดำเนินงาน										
วิธีการคำนวณ	นับจำนวนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ (นอกมหาวิทยาลัยแม่โจ้)										
ข้อมูลอ้างอิง	หลักฐานการสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก										
การรายงานผล	ส่วนงานรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ KPI Monitoring										

ตัวชี้วัดที่ 4.1.4 บุคลากรสถาบันอุดมศึกษาและนักศึกษาที่แลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม											
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดเลือกกลางนาม										
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อตอบตัวชี้วัดของการเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2 ด้านพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม										
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: คน)	บุคลากรจากสถาบันอุดมศึกษาทั้งอาจารย์และนักศึกษาไปถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนความรู้เพื่อพัฒนาสินค้าและบริการแก่สถานประกอบการในภาคธุรกิจ/ <u>อุตสาหกรรม</u> รวมถึงวิสาหกิจชุมชน หรือมีสถานประกอบการมาเป็นพี่เลี้ยงในการประกอบธุรกิจหรือพัฒนาแบบจำลองทางธุรกิจ										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	ส่วนงานกำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง หรือตามความเหมาะสม										
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายด้วยผลรวมเป้าหมายการดำเนินงานส่วนงานไว้ที่ระดับ 3 <table border="1" data-bbox="539 880 1428 992"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>130</td> <td>135</td> <td>140</td> <td>145</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	130	135	140	145	150
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
130	135	140	145	150							
เกณฑ์ประเมินส่วนงาน	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 เพิ่มลดตามความเหมาะสม										
วิธีการคำนวณ	นับจำนวนบุคลากรจากสถาบันอุดมศึกษาทั้งอาจารย์และนักศึกษาไปถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนความรู้เพื่อพัฒนาสินค้าและบริการแก่สถานประกอบการในภาคธุรกิจ/ <u>อุตสาหกรรม</u> รวมถึงวิสาหกิจชุมชน หรือมีสถานประกอบการมาเป็นพี่เลี้ยงในการประกอบธุรกิจหรือพัฒนาแบบจำลองทางธุรกิจ										
ข้อมูลอ้างอิง	หลักฐานหนังสือเชิญ หรือรายละเอียดการไปถ่ายทอด หรือแลกเปลี่ยนความรู้ เพื่อพัฒนาสินค้าและบริการ										
การรายงานผล	ส่วนงานรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ KPI Monitoring										

ตัวชี้วัดที่ 4.1.5 งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ											
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดเฉพาะมหาวิทยาลัย ส่วนงานไม่ต้องลงนามแต่ขอความร่วมมือในการรายงานผลการดำเนินงาน										
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อตอบตัวชี้วัดของการเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2 ด้านพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม										
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: บาท)	งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของสถาบันอุดมศึกษา										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	ส่วนงานกำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง หรือตามความเหมาะสม										
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายด้วยผลรวมเป้าหมายการดำเนินงานส่วนงานไว้ที่ระดับ 3 <table border="1" data-bbox="539 875 1428 987"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>15,000,000</td> <td>20,000,000</td> <td>25,000,000</td> <td>30,000,000</td> <td>35,000,000</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	15,000,000	20,000,000	25,000,000	30,000,000	35,000,000
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
15,000,000	20,000,000	25,000,000	30,000,000	35,000,000							
เกณฑ์ประเมินส่วนงาน	ขอความร่วมมือส่วนงานรายงานผลการดำเนินงาน										
วิธีการคำนวณ	นับงบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของสถาบันอุดมศึกษา จากทุกแหล่งทุน										
ข้อมูลอ้างอิง	หลักฐานการได้รับ หรืองบประมาณที่ใช้ในการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ ของสถาบันอุดมศึกษา										
การรายงานผล	ส่วนงานรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ KPI Monitoring										

ตัวชี้วัดที่ 4.1.6 ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/ อุตสาหกรรม											
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดเลือกกลางนาม										
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อตอบตัวชี้วัดของการเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2 ด้านพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม										
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ความร่วมมือ)	จำนวนความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมระหว่างภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา เป็นความร่วมมือในลักษณะของการจัดทำ MOU หรือมีข้อตกลงการดำเนินงานร่วมกันอย่างชัดเจน										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	ส่วนงานกำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง หรือตามความเหมาะสม										
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายด้วยผลรวมเป้าหมายการดำเนินงานส่วนงานไว้ที่ระดับ 3 <table border="1" data-bbox="539 862 1428 981"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>40</td> <td>45</td> <td>50</td> <td>55</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	40	45	50	55	60
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
40	45	50	55	60							
เกณฑ์ประเมินส่วนงาน	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 เพิ่มลดตามความเหมาะสม										
วิธีการคำนวณ	นับจำนวนความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมระหว่างภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา										
ข้อมูลอ้างอิง	เอกสาร MOU MOA หรือข้อตกลงในการพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมระหว่างภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมกับมหาวิทยาลัยหรือส่วนงาน										
การรายงานผล	ส่วนงานรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ KPI Monitoring										

มิติที่ 5

การสร้าง ความมั่นคงทางงบประมาณและทรัพยากรอย่างยั่งยืน (Budget and Resource Sustainability)

เป้าประสงค์ที่ 5.1 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความมั่นคงทางงบประมาณและทรัพยากรอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 5.1.1 ร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ต้องงบประมาณทั้งหมด (สำหรับมหาวิทยาลัย)					
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัย				
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อเพิ่มสัดส่วนของงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยต้องงบประมาณแผ่นดินที่ได้รับจากรัฐบาล เพื่อสร้างความมั่นคงยั่งยืนทางการเงิน และการพึ่งพาตนเองของมหาวิทยาลัยในอนาคต				
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: บาท)	สัดส่วนของงบประมาณเงินรายได้จากแหล่งเงินทั้งภายในและภายนอกที่ไม่ใช่งบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณแหล่งอื่น ในแต่ละปีงบประมาณ เช่น ค่าธรรมเนียมการศึกษา เงินผลประโยชน์ รายได้จากฟาร์ม เงินฝึกอบรมสัมมนา เงินบริจาค เงินอุดหนุนวิจัยและเงินอุดหนุนบริการวิชาการจากแหล่งทุนภายนอก โดยให้นับมูลค่าของทรัพย์สินที่ได้มาจากการอุดหนุนและหรือบริจาคซึ่งสามารถตีมูลค่าได้ด้วย ต้องงบประมาณทั้งหมดของมหาวิทยาลัย				
การกำหนดค่าเป้าหมาย	กำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง				
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 (Most Likely) เพิ่มลดระดับละ 100 ล้านบาท				
	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
	30	32	34	36	38
เกณฑ์ประเมินส่วนงาน	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 เพิ่มลดตามความเหมาะสม				
วิธีการคำนวณ	คำนวณจากจำนวนงบประมาณเงินรายได้ของส่วนงาน/ จำนวนงบประมาณทั้งหมดของส่วนงาน (งบประมาณแผ่นดิน+งบประมาณเงินรายได้+งบประมาณแหล่งอื่น) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 *100				
ข้อมูลอ้างอิง	ระบบ E-Finance				
การรายงานผล	ผลอัตโนมัติจากระบบ E-Finance				

ตัวชี้วัดที่ 5.1.1 ร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ที่ได้รับจริงต่อประมาณการเงินรายได้ (สำหรับส่วนงาน)											
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน										
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อกระตุ้นให้ทุกส่วนงานภายในประมาณการเงินรายได้ที่ใกล้เคียงกับความเป็นจริง และพยายามหารายได้ให้เป็นไปตามแผนที่ประมาณการไว้หรือมากกว่า เพื่อความมั่นคงยั่งยืนทางการเงินของมหาวิทยาลัยและส่วนงานภายใน										
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: บาท)	พิจารณางบประมาณเงินรายได้จากแหล่งเงินทั้งภายในและภายนอกที่ไม่ใช่งบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณแหล่งอื่น ในแต่ละปีงบประมาณที่ ได้รับจริง เช่น ค่าธรรมเนียมการศึกษา เงินผลประโยชน์ รายได้จากฟาร์ม เงินฝักอบรม สัมมนา เงินบริจาค เงินอุดหนุนวิจัยและเงินอุดหนุนบริการวิชาการจากแหล่งทุนภายนอก โดยให้นับมูลค่าของทรัพย์สินที่ได้มาจากการอุดหนุนและหรือบริจาคซึ่งสามารถตีมูลค่าได้ด้วย เทียบกับประมาณการเงินรายได้										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	กำหนดเป้าหมายเป็นมาตรฐานกลางของทุกส่วนงาน ต่ำกว่าประมาณการร้อยละ 5 ไว้ที่ระดับ 3 คะแนน										
เกณฑ์ประเมิน มหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">85</td> <td style="text-align: center;">90</td> <td style="text-align: center;">95</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">105</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	85	90	95	100	105
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
85	90	95	100	105							
เกณฑ์ประเมินส่วนงาน	กำหนดเป้าหมายประมาณการไว้ที่ระดับ 4										
วิธีการคำนวณ	คำนวณจากจำนวนงบประมาณเงินรายได้ที่ได้รับจริงของส่วนงาน/ จำนวนประมาณการงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 *100										
ข้อมูลอ้างอิง	แผนงบประมาณของแต่ละส่วนงานจากกองแผนงาน และผลงบประมาณรับจริงจากระบบ E-Finance										
การรายงานผล	ผลอัตโนมัติจากระบบ E-Finance										

ตัวชี้วัดที่ 5.1.2 รายได้จากการให้บริการ											
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานและ สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร หน่วยงานวิสาหกิจ										
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้ทุกส่วนงานให้ความสำคัญกับการแสวงหารายได้จากการให้บริการ เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณลดลง ต้องมุ่งแสวงหาเงินรายได้ให้มากขึ้น										
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: บาท)	รายได้ที่เกิดจากการให้บริการทุกรูปแบบ (ยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษา) เช่น เงินผลประโยชน์ รายได้จากฟาร์ม เงินฝีกอบรมสัมมนา รายได้จากการบริจาค รายได้จากการอบรม ดูงาน ที่ปรึกษา วิทยากร ออกแบบ จำหน่ายผลผลิตจากโครงการ การจัดประชุม วิชาการหรืออบรมที่มีการเก็บค่าลงทะเบียน การให้บริการห้องปฏิบัติการ ฯลฯ) ที่ได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รายการที่ดึงจากระบบ E-Fin รายรับประจำปี (รับจริง) 1. รายได้เงินผลประโยชน์ 2. รายได้เงินจากฟาร์ม 3. รายได้จากการบริจาค 4. รายได้จากการฝึกอบรม										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	ส่วนงานกำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง หรือตามความเหมาะสม										
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 5 <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">45</td> <td style="text-align: center;">50</td> <td style="text-align: center;">55</td> <td style="text-align: center;">60</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	40	45	50	55	60
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
40	45	50	55	60							
เกณฑ์ประเมินส่วนงาน	กำหนดเป้าหมายจากค่าเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลังไว้ที่ระดับ 3 เพิ่มลดตามความเหมาะสม										
วิธีการคำนวณ	รายได้ที่เกิดจากการให้บริการทุกรูปแบบ ที่ได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รายการที่ดึงจากระบบ E-Fin รายรับประจำปี (รับจริง) 1. รายได้เงินผลประโยชน์ 2. รายได้เงินจากฟาร์ม 3. รายได้จากการบริจาค 4. รายได้จากการฝึกอบรม										
ข้อมูลอ้างอิง	หลักฐานการได้มาซึ่งรายได้หรือการจัดส่งเงินรายได้ที่ชัดเจน										
การรายงานผล	ผลอัตโนมัติจากระบบ E-Finance										

ตัวชี้วัดที่ 5.1.3 จำนวนเงินในกองทุนเงินสะสมเพื่อความมั่นคง					
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน				
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อเป็นฐานข้อมูลคานงบประมาณประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร				
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: บาท)	ยอดรวมของจำนวนเงินสะสมรวมในกองทุนสะสมเพื่อความมั่นคงของแต่ละคณะ/ส่วนงาน นับเฉพาะเงินกองทุนคณะ/ส่วนงาน ที่ใช้ได้เฉพาะดอกผล				
การกำหนดค่าเป้าหมาย	กำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐาน				
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3				
	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
	524,000,000	551,000,000	580,000,000	609,000,000	640,000,000
เกณฑ์ประเมินส่วนงาน	กำหนดเป้าหมายค่าปัจจุบันไว้ที่ระดับ 3 เพิ่มลดตามความเหมาะสม				
วิธีการคำนวณ	นับยอดรวมของจำนวนเงินสะสมรวมในกองทุนสะสมเพื่อความมั่นคงของแต่ละคณะ/ส่วนงาน นับเฉพาะเงินกองทุนคณะ/ส่วนงานที่ใช้ได้เฉพาะดอกผล				
ข้อมูลอ้างอิง	ระบบ E-Finance				
การรายงานผล	ผลอัตโนมัติจากระบบ E-Finance				

ตัวชี้วัดที่ 5.1.4 ปริมาณการใช้ไฟฟ้าเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา											
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน										
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อเป็นฐานข้อมูลด้านงบประมาณประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร และเป็นการกระตุ้นให้ทุกส่วนงานและหน่วยงานตระหนักในสถานการณ์ด้านงบประมาณที่ลดลงของมหาวิทยาลัยที่ทุกส่วนงานต้องร่วมมือกันในการมุ่งแสวงหางบประมาณและลดการใช้จ่ายงบประมาณที่ไม่จำเป็น										
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: บาท)	พิจารณาผลการดำเนินงานจากปริมาณการใช้ไฟฟ้าต่อจำนวนบุคลากรและนักศึกษา ของปีปัจจุบันเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา (พิจารณากรณีที่มีนักศึกษาคณะอื่นมาใช้พื้นที่ด้วย) -กรณีคณะที่ใช้พลังงานทดแทน Factor+ -กรณีคณะที่มีนศ.จากคณะอื่นมาใช้พื้นที่ Factor-										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	กำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง										
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	1	2	3	4	5
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
1	2	3	4	5							
เกณฑ์ประเมินส่วนงาน	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 (Most Likely) เพิ่มลดตามความเหมาะสม										
วิธีการคำนวณ	ทุกส่วนงานกำหนดเป้าเท่ากัน พิจารณาผลการดำเนินงานจากการใช้ไฟฟ้าของปีปัจจุบันเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ระดับ 1 = เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ระดับ 2 = เพิ่มขึ้นร้อยละ 7.5 ระดับ 3 = เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ระดับ 4 = เพิ่มขึ้นร้อยละ 2.5 ระดับ 5 = เท่ากับปีที่ผ่านมา										
ข้อมูลอ้างอิง	ข้อมูลการใช้ไฟฟ้าจากกองกายภาพและสิ่งแวดล้อม										
การรายงานผล	ผลสำรวจจากกองกายภาพและสิ่งแวดล้อม										