



2564

รายงานการวิเคราะห์
ความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่
ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

งานวิจัยสถาบัน
กองแผนงาน มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ก

คำนำ

รายงานการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีการศึกษา 2564 นี้ จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาความพึงพอใจของบัณฑิตและมหาบัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ตลอดจนหาแนวทางการพัฒนาหลักสูตรให้ตรงต่อความต้องการของผู้ประกอบการและเพื่อปรับปรุงการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะพึงประสงค์และเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ

กองแผนงาน ขอขอบพระคุณบุคลากรทุกคณะ วิทยาลัย และวิทยาเขต ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการรวบรวมข้อมูลแบบสำรวจและหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จักเป็นประโยชน์บ้างตามสมควร หากมีข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็นอัน จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดทำรายงานในครั้งต่อไป กรุณาแจ้งงานวิจัยสถาบัน กองแผนงานด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน

กันยายน 2564

บทสรุปผู้บริหาร

การสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีการศึกษา 2564 ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของบัณฑิตและมหาบัณฑิต และศิษย์บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตลอดจนเพื่อหาแนวทางพัฒนาหลักสูตรให้ตรงต่อความต้องการของผู้ประกอบการ ซึ่งแบบสำรวจแบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสำรวจ ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ และส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ผลการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ ครั้งนี้ ผู้สำรวจได้รวบรวมข้อมูลแบบสำรวจจากบัณฑิตและมหาบัณฑิตใหม่ของมหาวิทยาลัย ผ่านระบบออนไลน์ มีผู้ตอบแบบสำรวจรวมทั้งสิ้นจำนวน 1,716 ชุด โดยแบ่งเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 1,687 ชุด และระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 29 ชุด การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป (SPSS) เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สามารถสรุปผลการสำรวจได้ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสำรวจ

ผู้ตอบแบบสำรวจ คือ บัณฑิตใหม่ที่ได้รับการอนุมัติให้จบการศึกษาระหว่าง วันที่ 26 กันยายน 2563 ถึง 24 กันยายน 2564 ในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ภาคปกติและภาคสมทบทุกหลักสูตร โดยแบ่งเป็นมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 1,490 คน มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ จำนวน 156 คน มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร จำนวน 70 คน

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ระดับปริญญาตรี

บัณฑิตใหม่ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทุกหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.99 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.20 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.17 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.97 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.97 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.97 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 3.92 และด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.78

ระดับบัณฑิตศึกษา

บัณฑิตใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท – เอก) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทุกหลักสูตร มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในภาพรวมของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.32 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.49 รองลงมาด้านอาจารย์ผู้สอนในภาพรวมของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.35 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.26 ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.24 ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.23 ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.22 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.18 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.18 ด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.15 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.11 และด้านเนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.10

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

บัณฑิตใหม่ ระดับปริญญาตรี มีข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ในภาพรวม โดยแบ่งออกเป็น 4 ด้าน คือ ด้านการเรียนการสอน ด้านพัฒนาหลักสูตร ด้านอาจารย์/ บุคลากร และด้านสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน โดยสรุปแต่ละด้านจากข้อเสนอแนะของบัณฑิตใหม่ระดับปริญญาตรี ได้ดังนี้

ด้านการเรียนการสอน

- ควรปรับปรุงแบบการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ ควรลดการเรียนการสอนแบบทฤษฎีลง เน้นการสื่อสารจริง ปฏิบัติจริงกับเจ้าของภาษาโดยตรง (จำนวน 67 คน)
- ควรมีการพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้ทันสมัย และทันสมัยกับยุคปัจจุบัน (จำนวน 51 คน)
- ควรเพิ่มการลงทุนศึกษา ปฏิบัติ และดูงานนอกสถานที่ให้มากกว่าเดิม เพื่อเพิ่มประสบการณ์ทางการเรียนรู้ในห้องเรียนให้กับนักศึกษามากกว่านี้ (จำนวน 43 คน)

ด้านการพัฒนาหลักสูตร

- ควรปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสม ทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของบริษัท และตลาดแรงงาน (จำนวน 87 คน)
- ควรปรับหลักสูตรทางด้านการตลาดให้เป็นแบบดิจิทัล และหลักสูตรทางด้านการเงิน การบัญชี ควรบูรณาการร่วมกัน (คณะบริหารธุรกิจ จำนวน 17 คน)
- ควรเพิ่มหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับ AI (Artificial Intelligence) สอดแทรกในรายวิชา เนื่องจากปัจจุบันมีการนำ AI เข้ามาใช้ในการทำงานเป็นอย่างมาก (จำนวน 8 คน)

- หลักสูตรด้านสังคมศาสตร์ ควรมีความทันสมัย สามารถปรับและยืดหยุ่นไปตามสภาพสังคม ความทันสมัยของเนื้อหา เน้นการเรียนรู้นอกสถานที่ ปฏิบัติให้มาก เพื่อความเข้าใจ ความสามารถของตนเอง และมีความรู้เพียงพอที่จะนำไปประกอบวิชาชีพได้ (จำนวน 4 คน)

ด้านอาจารย์ / บุคลากร

- อาจารย์ผู้สอนควรมีคุณธรรม จริยธรรม มีใจเป็นกลาง ไม่เลือกปฏิบัติกับนักศึกษาคนใดคนหนึ่ง (จำนวน 17 คน)

- อาจารย์ผู้สอนควรนำเทคโนโลยี วิธีการสอน สื่อการสอน ที่ทันสมัย เป็นปัจจุบัน และทันต่อการเปลี่ยนแปลงเสมอ (จำนวน 14 คน)

- บุคลากรสายสนับสนุนการศึกษาของคณะหรือมหาวิทยาลัย ควรให้ความร่วมมือ เอาใจใส่ แนะนำด้วยวาจาที่ดี อำนวยความสะดวกให้นักศึกษามากกว่านี้ ไม่เลือกปฏิบัติ และควรหาข้อมูลให้ครบถ้วนก่อนที่จะแจ้งหรือประกาศข้อมูลเผยแพร่ให้นักศึกษา (จำนวน 8 คน)

- อาจารย์ที่ปรึกษาบางท่านมีเวลาให้นักศึกษาน้อยเกินไป (จำนวน 7 คน)

ด้านสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน

- สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน ควรทันสมัย เป็นสากล เหมาะสม และมีจำนวนที่เพียงพอต่อนักศึกษา (จำนวน 61 คน)

- เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน ควรมีการซ่อมบำรุงให้มีความพร้อมสำหรับผู้เรียนอยู่ตลอดเวลา (จำนวน 59 คน)

- มหาวิทยาลัยควรมีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย เช่น ฐานข้อมูลออนไลน์ด้านวารสารอิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูลอ้างอิง และสื่อต่าง ๆ ที่สำคัญ ที่มีประโยชน์กับนักศึกษาที่สามารถนำมาใช้ประกอบการเรียนการสอนได้ (จำนวน 31 คน)

- ควรมีการจัดเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน ให้วิทยาเขต (กรณีแม่โจ้ - แพร่ และแม่โจ้-ชุมพร) ที่ทันสมัย ครบถ้วน และเพียงพอต่อนักศึกษา (จำนวน 74 คน)

- ควรปรับเพิ่มห้องเรียนให้พอเหมาะกับจำนวนนักศึกษาไม่แออัดจนเกินไป และเพิ่มสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในอาคารเรียน เช่น ห้องน้ำ ห้องเก็บของ ที่จอดรถ เป็นต้น ให้วิทยาเขต กรณีแม่โจ้ - แพร่ และแม่โจ้-ชุมพร (จำนวน 37 คน)

บัณฑิตใหม่ ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยสรุปจากข้อเสนอแนะของบัณฑิตใหม่ ระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท-เอก) ได้ดังนี้

- ควรเน้นทักษะทางด้านภาษาอังกฤษและภาษาสากลอื่น ๆ ที่จำเป็นในการนำไปใช้ประโยชน์ในปัจจุบัน และอนาคตได้ (จำนวน 18 คน)
- มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมการทำวิจัย และการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์ทั้งในระดับชาติและนานาชาติให้มากขึ้น (จำนวน 12 คน)
- ควรมีการฝึกปฏิบัติ ศึกษาดูงาน และเรียนรู้จากสถานที่จริงเพื่อเพิ่มทักษะให้แก่ผู้เรียน (จำนวน 7 คน)
- การประชาสัมพันธ์ ข่าวสารต่าง ๆ ด้านการรับสมัคร สาขา/คณะ ที่เปิดสอน ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอกยังไม่ทั่วถึง และชัดเจน (จำนวน 5 คน)
- เน้นการเรียนใช้โปรแกรม GIS โดยมีการทดสอบจริงเพื่อให้นักศึกษาเกิดความชำนาญ และสามารถนำไปปฏิบัติได้ (จำนวน 2 คน)
- ควรปรับปรุงระบบ I-thesis ให้ทันสมัย และนำมาใช้ประโยชน์ได้สูงสุด (จำนวน 2 คน)

ความเป็นมาและความสำคัญ

การประกันคุณภาพการศึกษาในระดับอุดมศึกษามีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ นักศึกษามั่นใจว่าตนเองจะได้รับความรู้และการพัฒนาทักษะที่เป็นประโยชน์เพื่อใช้ในการประกอบอาชีพภายหลังจบการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิตมั่นใจว่าบัณฑิตที่รับเข้ามาสามารถปฏิบัติงานได้เป็นคนที่มีความรับผิดชอบและสามารถพัฒนาตัวเองได้ รวมทั้งสังคมเกิดความพึงพอใจและความมั่นใจว่าหลักสูตรจะผลิตคนที่มีคุณภาพต่อสังคม การจะทำให้เกิดการประกันคุณภาพนั้น มีปัจจัยเกี่ยวข้องของหลายปัจจัยตั้งแต่ผู้ออกแบบหลักสูตรต้องรู้ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งในปัจจุบันและในอนาคต คุณภาพของนักศึกษา การจัดการเรียนการสอน การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นการประเมินปัจจัยเหล่านี้และประเมินผลผลิตที่ได้จากกระบวนการ ดังนั้นระบบการประกันคุณภาพการศึกษา จำเป็นต้องมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่องตามระดับการพัฒนาของสถาบันอุดมศึกษา ตามความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี สภาพสังคม เศรษฐกิจ ความรู้และทักษะในอนาคตที่ตลาดแรงงานต้องการและพฤติกรรม การเรียนรู้ของผู้เรียน

ปี พ.ศ.2557 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของหน่วยย่อยของการอุดมศึกษา ที่ทำหน้าที่ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ จึงได้กำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา โดยให้พิจารณาเพิ่มเติมในสาระที่เกี่ยวข้องในกรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) มาตรฐานการอุดมศึกษา มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 รวมทั้งกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ทั้งนี้ ได้กำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 3 ระดับ คือ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน โดยมีองค์ประกอบประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามพันธกิจ 4 ด้านของสถาบันอุดมศึกษาและเพิ่มเติมด้านอื่นๆ ที่จำเป็น

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เป็นการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาว่า หลักสูตรได้ดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยให้พิจารณาองค์ประกอบที่สำคัญ ได้แก่ การกำกับมาตรฐาน บัณฑิต นักศึกษา อาจารย์ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จึงจำเป็นต้องมีการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตั้งแต่ระดับหลักสูตร คณะ วิชาและในภาพรวมมหาวิทยาลัย ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ได้ข้อมูล ที่สะท้อนจุดแข็ง จุดที่ควรปรับปรุง ตลอดจนข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร และเพื่อให้ข้อมูลสาธารณะที่เป็นประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทำให้มั่นใจได้ว่า มหาวิทยาลัยสามารถสร้างผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด ดังนั้น กองแผนงาน ซึ่งเป็นหน่วยงาน

ที่ได้รับมอบหมายให้จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ เพื่อสะท้อนให้หลักสูตรแต่ละคณะ วิทยาลัย ได้ทราบถึงข้อมูลความพึงพอใจของบัณฑิตและนำผลที่ได้รับ ไปปรับปรุงผลการดำเนินงานในแต่ละระดับอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับขีดความสามารถของหลักสูตรและมหาวิทยาลัยต่อไป

วัตถุประสงค์ของการสำรวจ

1. สำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีการศึกษา 2562
2. รวบรวมข้อเสนอแนะที่มีต่อหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ นำเสนอผู้บริหารเพื่อนำไปปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงหลักสูตรให้มีคุณภาพและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานต่อไป

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระดับปริญญาตรี โทและเอก ประจำปีการศึกษา 2564 ในด้านวัตถุประสงค์ โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร คุณสมบัตินักศึกษา ด้านอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาประจำหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ด้านกิจกรรม/โครงการด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรและข้อเสนอแนะอื่น ๆ
2. ได้ข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์ของสาขานั้น ๆ
3. เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการผลิตบัณฑิต เพื่อให้บัณฑิตมีคุณลักษณะพึงประสงค์และเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ

ขอบเขตการสำรวจ

1. บัณฑิตใหม่ ระดับปริญญาตรี โท และเอก ที่ได้รับการอนุมัติให้จบการศึกษาระหว่างวันที่ 26 กันยายน 2563 ถึง 24 กันยายน 2564 โดยจำแนกตามคณะวิทยาลัย ดังนี้
 - 1.1 คณะวิทยาศาสตร์
 - 1.2 คณะผลิตกรรมการเกษตร
 - 1.3 คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี
 - 1.4 คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ
 - 1.5 คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร
 - 1.6 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม
 - 1.7 คณะบริหารธุรกิจ
 - 1.8 คณะเศรษฐศาสตร์

- 1.9 คณะพัฒนาการท่องเที่ยว
- 1.10 คณะศิลปศาสตร์
- 1.11 คณะสารสนเทศและการสื่อสาร
- 1.12 วิทยาลัยบริหารศาสตร์
- 1.13 วิทยาลัยพลังงานทดแทน
- 1.14 มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ
- 1.15 มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร

คำจำกัดความที่ใช้ในการสำรวจ

1. บัณฑิตใหม่ หมายถึง นักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ระดับปริญญาตรี ที่ได้รับการอนุมัติให้จบการศึกษาระหว่าง วันที่ 26 กันยายน 2563 ถึง 24 กันยายน 2564
2. มหาบัณฑิตใหม่ หมายถึง นักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทและเอก ได้รับการอนุมัติให้จบการศึกษาระหว่าง วันที่ 26 กันยายน 2563 ถึง 24 กันยายน 2564
3. หลักสูตร หมายถึง แนวการจัดประสบการณ์ และ/หรือ เอกสาร ที่มีการจัดทำเป็นแผนการจัดสภาพการเรียนรู้หรือโครงการจัดการศึกษา โดยมีการกำหนดวิธีการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดผลการเรียนรู้ตามจุดประสงค์หรือจุดมุ่งหมายตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ (ชมพันธ์ุ ญูชวรรณ อยุธยา. การพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชาวทหารอากาศ, 2540.)

วิธีดำเนินการสำรวจ

1. กลุ่มตัวอย่างเป็นบัณฑิตระดับปริญญาตรี โทและเอก ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่ได้รับการอนุมัติให้จบการศึกษาระหว่าง วันที่ 26 กันยายน 2563 ถึง 24 กันยายน 2564 จำนวนทั้งสิ้น 3,595 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ส่วนคือ
 - ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสำรวจ ซึ่งประกอบไปด้วย ระดับการศึกษา ชื่อคณะ/วิทยาลัย หลักสูตร สาขาวิชา ปีการศึกษาที่เข้าศึกษาและปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา
 - ส่วนที่ 2 สอบถามระดับความพึงพอใจที่มีต่อหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้จำนวน 12 หัวข้อ โดยระดับความพึงพอใจ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) 5 ระดับ คือ

5	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
4	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจมาก
3	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจปานกลาง
2	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจน้อย
1	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

- ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ซึ่งเป็นข้อคำถามแบบปลายเปิด

การเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บและรวบรวมข้อมูลจากแบบสำรวจ โดยมอบหมายให้เจ้าหน้าที่แต่ละคณะ/วิทยาลัยที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการรวบรวมจากบัณฑิตทุกหลักสูตรและนำส่งงานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน เพื่อนำไปวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผล

การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล

การดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสำรวจ ใช้วิธีวิเคราะห์เชิงบรรยายและเชิงปริมาณ ด้วยการใช้สถิติดังต่อไปนี้

1. การแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ
2. ใช้วิธีหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ด้วยการนำเสนอในรูปแบบตาราง กำหนดเกณฑ์ค่าเฉลี่ยในความหมายของการประเมินค่า ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49	พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49	พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49	พึงพอใจน้อยที่สุด
3. ข้อมูลที่ได้จากคำถามปลายเปิด วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่ด้วยการเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย

ระดับปริญญาตรี : คณะผลิตกรรมการเกษตร

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร ด้านความพึงพอใจสาขาวิชาภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.58 โดยจำแนกเป็นด้านชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน มีค่าเฉลี่ย 3.43 ด้านชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่สมัคร มีค่าเฉลี่ย 3.44 และด้านกิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม มีค่าเฉลี่ย 3.88 สำหรับผู้ที่มิงานทำก่อนเข้ามาศึกษา มีความพึงพอใจสาขาวิชา โดยหลังสำเร็จการศึกษาสามารถนำไปเพิ่มรายได้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.63 และหลังสำเร็จการศึกษาสามารถนำไปต่อยอดการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.72 ด้านความพึงพอใจในเนื้อหาวิชาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.58 จำแนกเป็น ความทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน มีค่าเฉลี่ย 3.44 และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้ มีค่าเฉลี่ย 3.71 นอกจากนี้ ด้านทักษะที่บัณฑิตต้องการเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ มากที่สุด คือ ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 47.38 รองลงมา ทักษะด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 36.22 ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ร้อยละ 31.21 ทักษะด้านเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 29.38 และทักษะด้านบัญชีและการเงิน ร้อยละ 19.13 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) ภาพรวม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=439)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. ความพึงพอใจสาขาวิชา	15.80	37.70	38.08	5.80	2.62	3.58	0.87	มาก
1.1 ชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน	11.59	34.33	42.95	7.55	3.58	3.43	0.89	ปานกลาง
1.2 ชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่สมัคร	12.37	33.68	43.46	6.75	3.74	3.44	0.89	ปานกลาง
1.3 กิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	23.45	45.09	27.83	3.11	0.53	3.88	0.82	มาก
1.4 เฉพาะผู้ที่มิงานทำก่อนเข้ามาศึกษา								
1.4.1 สามารถนำไปเพิ่มรายได้	10.10	32.05	50.56	6.24	1.04	3.44	0.79	ปานกลาง

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=439)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1.4.2 สามารถนำไปต่อยอดการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	18.88	39.40	36.58	4.15	0.98	3.71	0.85	มาก
2. ความพอใจในเนื้อหาวิชาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	14.49	35.73	43.57	5.20	1.01	3.58	0.82	มาก
2.1 มีความทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	15.89	40.15	36.15	6.95	0.85	3.63	0.81	มาก
2.2 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	15.72	47.62	31.16	2.99	2.50	3.72	0.81	มาก
3. ทักษะที่ต้องการเพิ่มเติม								
3.1 ทักษะใดที่ควรมีเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ (โปรดระบุ).....								
	1.	ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ	47.38					
	2.	ทักษะด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ	36.22					
	3.	ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ร้อยละ	31.21					
	4.	ทักษะด้านเทคนิคการวิจัย ร้อยละ	29.38					
	5.	ทักษะด้านบัญชีและการเงิน ร้อยละ	19.13					

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ คณะผลิตกรรมการเกษตร สาขาวิชาอารักขาพืช มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร ด้านความพึงพอใจสาขาวิชาภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.35 โดยจำแนกเป็นด้านชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน มีค่าเฉลี่ย 3.24 ด้านชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่สมัคร มีค่าเฉลี่ย 3.11 และด้านกิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม มีค่าเฉลี่ย 3.69 สำหรับผู้ที่มิงานทำก่อนเข้ามาศึกษา มีความพึงพอใจสาขาวิชา โดยหลังจบการศึกษาสามารถนำไปเพิ่มรายได้ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.36 และหลังจบการศึกษาสามารถนำไปต่อยอดการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.43 ด้านความพึงพอใจในเนื้อหาวิชาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.48 จำแนกเป็น ความทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน มีค่าเฉลี่ย 3.29 และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้ มีค่าเฉลี่ย 3.67 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาอารักขาพืช

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=70)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. ความพึงพอใจสาขาวิชา	15.80	37.70	38.08	5.80	2.62	3.58	0.87	มาก
1.1 ชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขัน ในตลาดแรงงาน	8.57	21.43	60.00	5.71	4.29	3.24	0.86	ปานกลาง
1.2 ชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้ สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่ สมัคร	8.57	20.00	52.86	11.43	7.14	3.11	0.97	ปานกลาง
1.3 กิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะ ให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อ สังคมและสิ่งแวดล้อม	20.00	37.14	3.14	2.86	2.86	3.69	0.93	มาก
1.4 เฉพาะผู้ที่มีการทำงานมาก่อนเข้ามาศึกษา								
1.4.1 สามารถนำไปเพิ่มรายได้	7.14	35.71	42.86	14.29	0.00	3.36	0.84	ปานกลาง
1.4.2 สามารถนำไปต่อยอดการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	7.14	35.71	50.00	7.14	0.00	3.43	0.76	ปานกลาง
2. ความพอใจในเนื้อหาวิชาของ สาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	14.49	35.73	43.57	5.20	1.01	3.58	0.82	มาก
2.1 มีความทันสมัยตรงกับความต้องการ ของตลาดแรงงาน	7.14	25.71	57.14	8.57	1.43	3.29	0.78	ปานกลาง
2.2 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณา การในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	18.57	31.43	48.57	1.43	0.00	3.67	0.79	มาก
3. ทักษะที่ต้องการเพิ่มเติม								
3.1 ทักษะใดที่ควรมีเพิ่มเติม เพื่อ ส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ (โปรดระบุ).....	-							

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ คณะผลิตกรรมการเกษตร สาขาวิชาปฐพีศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร ด้านความพึงพอใจสาขาวิชาภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.76 โดยจำแนกเป็นด้านชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน มีค่าเฉลี่ย 3.67 ด้านชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่สมัคร มีค่าเฉลี่ย 3.67 และด้านกิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม มีค่าเฉลี่ย 3.93 สำหรับผู้ที่มิงานทำก่อนเข้ามาศึกษา มีความพึงพอใจสาขาวิชา โดยหลังจบการศึกษาสามารถนำไปเพิ่มรายได้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.82 และหลังจบการศึกษาสามารถนำไปต่อยอดการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านความพึงพอใจในเนื้อหาของวิชาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.70 จำแนกเป็น ความทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน มีค่าเฉลี่ย 3.53 และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้ มีค่าเฉลี่ย 3.87 นอกจากนี้ ด้านทักษะที่บัณฑิตต้องการเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ มากที่สุด คือ ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 90 รองลงมา ทักษะด้านเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 56.67 ทักษะด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 50 ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ร้อยละ 46.67 และทักษะด้านบัญชีและการเงิน ร้อยละ 23.33 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 5

ตารางที่ 5 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาปฐพีศาสตร์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=30)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. ความพึงพอใจสาขาวิชา	16.67	42.22	41.11	0.00	0.00	3.76	0.72	มาก
1.1 ชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน	10.00	46.67	43.33	0.00	0.00	3.67	0.66	มาก
1.2 ชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่สมัคร	13.33	40.00	46.67	0.00	0.00	3.67	0.71	มาก
1.3 กิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	26.67	40.00	33.33	0.00	0.00	3.93	0.78	มาก
1.4 เฉพาะผู้ที่มิงานทำก่อนเข้ามาศึกษา								
1.4.1 สามารถนำไปเพิ่มรายได้	18.18	45.45	36.37	0.00	0.00	3.82	0.75	มาก
1.4.2 สามารถนำไปต่อยอดการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	18.18	54.55	27.27	0.00	0.00	3.91	0.70	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=30)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
2. ความพอใจในเนื้อหาวิชาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	11.67	46.67	41.67	0.00	0.00	3.7	0.65	มาก
2.1 มีความทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	3.33	46.67	50.00	0.00	0.00	3.53	0.57	มาก
2.2 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	20.00	46.67	33.33	0.00	0.00	3.87	0.73	มาก
3. ทักษะที่ต้องการเพิ่มเติม								
3.1 ทักษะใดที่ควรมีเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ (โปรดระบุ).....								

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ คณะผลิตกรรมการเกษตร สาขาวิชาวิทยาการสมุนไพร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร ด้านความพึงพอใจสาขาวิชาภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.44 โดยจำแนกเป็นด้านชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน มีค่าเฉลี่ย 3.35 ด้านชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่สมัคร มีค่าเฉลี่ย 2.96 และด้านกิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะให้เกิดความตระหนักรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม มีค่าเฉลี่ย 4.00 สำหรับผู้ที่มิงานมาก่อนเข้ามาศึกษา มีความพึงพอใจสาขาวิชา โดยหลังจบการศึกษาสามารถนำไปเพิ่มรายได้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.33 และหลังจบการศึกษาสามารถนำไปต่อยอดการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.33 ด้านความพึงพอใจในเนื้อหาวิชาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.48 จำแนกเป็น ความทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน มีค่าเฉลี่ย 3.50 และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้ มีค่าเฉลี่ย 3.46 นอกจากนี้ ด้านทักษะที่บัณฑิตต้องการเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ มากที่สุด คือ ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 84.62 รองลงมา ทักษะด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 73.08 ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ร้อยละ 61.54 ทักษะด้านเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 53.85 และทักษะด้านบัญชีและการเงิน ร้อยละ 38.46 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 6

ตารางที่ 6 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาวิทยาการสมุนไพร

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=26)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. ความพึงพอใจสาขาวิชา	14.10	30.77	41.02	12.82	1.28	3.44	0.83	ปานกลาง
1.1 ชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขัน ในตลาดแรงงาน	11.54	26.92	46.15	15.39	0.00	3.35	0.89	ปานกลาง
1.2 ชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้ สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่ สมัคร	7.69	11.54	53.85	23.08	3.84	2.96	0.92	ปานกลาง
1.3 กิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะ ให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อ สังคมและสิ่งแวดล้อม	23.08	53.85	23.07	0.00	0.00	4.00	0.69	มาก
1.4 เฉพาะผู้ที่มิ้งานมาก่อนเข้ามาศึกษา								
1.4.1 สามารถนำไปเพิ่มรายได้	16.67	16.67	50.00	16.66	0.00	3.33	1.03	ปานกลาง
1.4.2 สามารถนำไปต่อยอดการ ทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	16.67	33.33	33.33	0.00	16.67	3.33	1.37	ปานกลาง
2. ความพอใจในเนื้อหาวิชาของ สาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	13.46	34.62	40.39	9.62	1.92	3.48	0.93	ปานกลาง
2.1 มีความทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	15.38	26.93	50.00	7.69	0.00	3.50	0.86	มาก
2.2 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณา การในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษา ต่อได้	11.54	42.31	30.77	11.54	3.84	3.46	0.99	ปานกลาง
3. ทักษะที่ต้องการเพิ่มเติม								
3.1 ทักษะใดที่ควรมีเพิ่มเติม เพื่อ ส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ (โปรดระบุ).....	1. ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 84.62 2. ทักษะด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 73.08 3. ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ร้อยละ 61.54 4. ทักษะด้านเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 53.85 5. ทักษะด้านบัญชีและการเงิน ร้อยละ 38.46							

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ คณะผลิตกรรมการเกษตร สาขาวิชาพืชไร่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร ด้านความพึงพอใจสาขาวิชาภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.65 โดยจำแนกเป็นด้านชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน มีค่าเฉลี่ย 3.61 ด้านชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่สมัคร มีค่าเฉลี่ย 3.60 และด้านกิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม มีค่าเฉลี่ย 3.73 สำหรับผู้ที่มิงานมาก่อนเข้ามาศึกษา มีความพึงพอใจสาขาวิชา โดยหลังจบการศึกษาสามารถนำไปเพิ่มรายได้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.50 และหลังจบการศึกษาสามารถนำไปต่อยอดการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.70 ด้านความพึงพอใจในเนื้อหาของวิชาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.48 จำแนกเป็น ความทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน มีค่าเฉลี่ย 3.27 และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้ มีค่าเฉลี่ย 3.69 นอกจากนี้ ด้านทักษะที่บัณฑิตต้องการเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ มากที่สุด คือ ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 86.67 รองลงมา ทักษะด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 64.44 ทักษะด้านเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 56.67 ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ร้อยละ 55.56 และทักษะด้านบัญชีและการเงิน ร้อยละ 37.75 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 7

ตารางที่ 7 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาพืชไร่

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=90)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. ความพึงพอใจสาขาวิชา	11.85	45.19	39.26	3.34	0.37	3.65	0.75	มาก
1.1 ชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน	11.11	42.22	43.33	3.34	0.00	3.61	0.73	มาก
1.2 ชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่สมัคร	10.00	45.56	40.00	3.33	1.11	3.60	0.76	มาก
1.3 กิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	14.44	47.78	34.44	3.34	0.00	3.73	0.75	มาก
1.4 เฉพาะผู้ที่มิงานมาก่อนเข้ามาศึกษา								
1.4.1 สามารถนำไปเพิ่มรายได้	0.00	39.13	52.17	8.70	0.00	3.30	0.63	ปานกลาง
1.4.2 สามารถนำไปต่อยอดการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	4.35	65.22	26.09	4.34	0.00	3.70	0.63	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=90)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
2. ความพอใจในเนื้อหาวิชาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	9.45	38.34	45.00	5.00	2.22	3.48	0.80	ปานกลาง
2.1 มีความทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	5.56	30.00	53.33	7.78	3.33	3.27	0.82	ปานกลาง
2.2 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	13.33	46.67	36.67	2.22	1.11	3.69	0.77	มาก
3. ทักษะที่ต้องการเพิ่มเติม								
3.1 ทักษะใดที่ควรมีเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ (โปรดระบุ).....								

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ คณะผลิตกรรมการเกษตร สาขาวิชาพืชสวน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร ด้านความพึงพอใจสาขาวิชาภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.58 โดยจำแนกเป็นด้านชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน มีค่าเฉลี่ย 3.52 ด้านชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่สมัคร มีค่าเฉลี่ย 3.48 และด้านกิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม มีค่าเฉลี่ย 3.75 สำหรับผู้ที่มิงานทำก่อนเข้ามาศึกษา มีความพึงพอใจสาขาวิชา โดยหลังจบการศึกษาสามารถนำไปเพิ่มรายได้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.60 และหลังจบการศึกษาสามารถนำไปต่อยอดการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.69 ด้านความพึงพอใจในเนื้อหาวิชาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.49 จำแนกเป็น ความทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน มีค่าเฉลี่ย 3.33 และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ มีค่าเฉลี่ย 3.64 นอกจากนี้ ด้านทักษะที่บัณฑิตต้องการเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ มากที่สุด คือ ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 2.54 รองลงมา ทักษะด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 2.54 ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ร้อยละ 2.54 ทักษะด้านเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 2.54 และทักษะด้านบัญชีและการเงิน ร้อยละ 1.69 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 8

ตารางที่ 8 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาพืชสวน

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=118)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. ความพึงพอใจสาขาวิชา	12.02	43.99	35.79	6.56	1.64	3.58	0.84	มาก
1.1 ชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขัน ในตลาดแรงงาน	8.20	45.90	36.07	9.02	0.81	3.52	0.81	มาก
1.2 ชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้ สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่ สมัคร	9.84	40.16	40.98	5.74	3.28	3.48	0.87	ปานกลาง
1.3 กิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะ ให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อ สังคมและสิ่งแวดล้อม	18.03	45.90	30.33	4.92	0.82	3.75	0.84	มาก
1.4 เฉพาะผู้ที่มิ้งงานทำก่อนเข้ามาศึกษา								
1.4.1 สามารถนำไปเพิ่มรายได้	14.29	42.86	34.29	5.71	2.85	3.60	0.91	มาก
1.4.2 สามารถนำไปต่อยอดการ ทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	14.29	45.57	31.43	2.86	2.85	3.69	0.87	มาก
2. ความพอใจในเนื้อหาวิชาของ สาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	10.66	35.66	47.13	4.51	2.05	3.49	0.81	ปานกลาง
2.1 มีความทันสมัยตรงกับความต้องการ ของตลาดแรงงาน	6.56	30.33	54.92	5.74	2.45	3.33	0.79	ปานกลาง
2.2 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณา การในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษา ต่อได้	14.75	40.98	39.34	3.28	1.65	3.64	0.83	มาก
3. ทักษะที่ต้องการเพิ่มเติม								
3.1 ทักษะใดที่ควรมีเพิ่มเติม เพื่อ ส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ (โปรดระบุ).....	1. ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 2.54 2. ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ร้อยละ 2.54 3. ทักษะด้านเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 2.54 4. ทักษะด้านบัญชีและการเงิน ร้อยละ 2.54 5. ทักษะด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 1.69							

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **คณะผลิตกรรมการเกษตร สาขาวิชาเกษตรเคมี มหาวิทยาลัยแม่โจ้** มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร **ด้านความพึงพอใจสาขาวิชาภาพรวม** อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.69 โดยจำแนกเป็นด้านชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน มีค่าเฉลี่ย 3.25 ด้านชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่สมัคร มีค่าเฉลี่ย 3.75 และด้านกิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม มีค่าเฉลี่ย 4.08 **สำหรับผู้ที่มิงานทำก่อนเข้ามาศึกษา** มีความพึงพอใจสาขาวิชา โดยหลังจบการศึกษาสามารถนำไปเพิ่มรายได้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.33 และหลังจบการศึกษาสามารถนำไปต่อยอดการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.33 **ด้านความพึงพอใจในเนื้อหาของวิชาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ** อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.80 จำแนกเป็น ความทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน มีค่าเฉลี่ย 3.67 และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้ มีค่าเฉลี่ย 3.92 นอกจากนี้ **ด้านทักษะที่บัณฑิตต้องการเพิ่มเติม** เพื่อส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ มากที่สุด คือ ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 83.33 รองลงมา ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ร้อยละ 75 ทักษะด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 66.67 ทักษะด้านเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 58.33 และทักษะด้านบัญชีและการเงิน ร้อยละ 16.67 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 9

ตารางที่ 9 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาเกษตรเคมี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=12)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. ความพึงพอใจสาขาวิชา	27.78	36.11	22.22	5.55	8.33	3.69	1.15	มาก
1.1 ชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน	25.00	16.67	33.33	8.33	16.67	3.25	1.42	ปานกลาง
1.2 ชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่สมัคร	25.00	41.67	25.00	0.00	8.33	3.75	1.14	มาก
1.3 กิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	33.34	50.00	8.33	8.33	0.00	4.08	0.90	มาก
1.4 เฉพาะผู้ที่มิงานทำก่อนเข้ามาศึกษา								
1.4.1 สามารถนำไปเพิ่มรายได้	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.58	มาก
1.4.2 สามารถนำไปต่อยอดการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.58	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=12)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
2. ความพอใจในเนื้อหาวิชาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	33.34	20.84	37.50	8.33	0.00	3.80	1.03	มาก
2.1 มีความทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	25.00	25.00	41.67	8.33	0.00	3.67	0.98	มาก
2.2 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	41.67	16.67	33.33	8.33	0.00	3.92	1.08	มาก
3. ทักษะที่ต้องการเพิ่มเติม								
3.1 ทักษะใดที่ควรมีเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ (โปรดระบุ).....								

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ คณะผลิตกรรมการเกษตร สาขาวิชาการส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร ด้านความพึงพอใจสาขาวิชาภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.59 โดยจำแนกเป็นด้านชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน มีค่าเฉลี่ย 3.38 ด้านชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่สมัคร มีค่าเฉลี่ย 3.45 และด้านกิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม มีค่าเฉลี่ย 3.95 สำหรับผู้ที่มิงานทำก่อนเข้ามาศึกษา มีความพึงพอใจสาขาวิชา โดยหลังจบการศึกษาสามารถนำไปเพิ่มรายได้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.65 และหลังจบการศึกษาสามารถนำไปต่อยอดการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.62 ด้านความพึงพอใจในเนื้อหาวิชาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.57 จำแนกเป็นความทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน มีค่าเฉลี่ย 3.45 และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้ มีค่าเฉลี่ย 3.69 นอกจากนี้ ด้านทักษะที่บัณฑิตต้องการเพิ่มเติมเพื่อส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ มากที่สุด คือ ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 75.27 รองลงมา ทักษะด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 63.44 ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ร้อยละ 50.54 ทักษะด้านเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 41.94 และทักษะด้านบัญชีและการเงิน ร้อยละ 32.26 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 10

ตารางที่ 10 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาการพัฒนา
ส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=93)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. ความพึงพอใจสาขาวิชา	14.96	39.80	37.08	5.78	2.38	3.59	0.86	มาก
1.1 ชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขัน ในตลาดแรงงาน	7.14	39.80	39.80	10.20	3.06	3.38	0.88	ปานกลาง
1.2 ชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้ สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่ สมัคร	11.22	35.71	43.88	5.10	4.09	3.45	0.91	ปานกลาง
1.3 กิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะ ให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อ สังคมและสิ่งแวดล้อม	26.53	43.88	27.55	2.04	0.00	3.95	0.79	มาก
1.4 เฉพาะผู้ที่มีการทำงานก่อนเข้ามาศึกษา								
1.4.1 สามารถนำไปเพิ่มรายได้	20.59	35.29	35.29	5.88	2.95	3.65	0.98	มาก
1.4.2 สามารถนำไปต่อยอดการ ทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	20.59	35.29	35.29	5.88	2.95	3.62	0.82	มาก
2. ความพอใจในเนื้อหาวิชาของ สาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	9.18	44.39	41.84	3.57	1.03	3.57	0.75	มาก
2.1 มีความทันสมัยตรงกับความต้องการ ของการตลาดแรงงาน	7.14	37.76	48.98	5.10	1.02	3.45	0.75	ปานกลาง
2.2 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณา การในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษา ต่อได้	11.22	51.02	34.69	2.04	1.03	3.69	0.74	มาก
3. ทักษะที่ต้องการเพิ่มเติม								
3.1 ทักษะใดที่ควรจะมีเพิ่มเติม เพื่อ ส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ (โปรดระบุ).....	1. ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 75.27 2. ทักษะด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 63.44 3. ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ร้อยละ 50.54 4. ทักษะด้านเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 41.94 5. ทักษะด้านบัญชีและการเงิน ร้อยละ 32.26							

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=147)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1.4.1 สามารถนำไปเพิ่มรายได้	8.82	35.29	52.94	0.00	2.94	3.47	0.79	ปานกลาง
1.4.2 สามารถนำไปต่อยอดการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	8.82	35.29	50.00	2.94	2.94	3.44	0.82	ปานกลาง
2. ความพอใจในเนื้อหาวิชาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	11.23	36.73	45.92	4.08	2.04	3.51	0.83	มาก
2.1 มีความทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	8.84	36.73	46.94	5.44	2.04	3.45	0.81	ปานกลาง
2.2 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	13.61	36.73	44.9	2.72	2.04	3.57	0.84	มาก
3. ทักษะที่ต้องการเพิ่มเติม								
3.1 ทักษะใดที่ควรมีเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ (โปรดระบุ).....	1. ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 86.39 2. ทักษะด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 70.75 3. ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ร้อยละ 46.26 4. ทักษะด้านเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 45.58 5. ทักษะด้านบัญชีและการเงิน ร้อยละ 29.93							

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร** มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร **ด้านความพึงพอใจสาขาวิชาภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.31** โดยจำแนกเป็นด้านชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน มีค่าเฉลี่ย 3.14 ด้านชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่สมัคร มีค่าเฉลี่ย 2.97 และด้านกิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม มีค่าเฉลี่ย 3.81 **สำหรับผู้ที่มิงานทำก่อนเข้ามาศึกษา** มีความพึงพอใจสาขาวิชา โดยหลังสำเร็จการศึกษาสามารถนำไปเพิ่มรายได้ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.25 และหลังสำเร็จการศึกษาสามารถนำไปต่อยอดการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.17 **ด้านความพึงพอใจในเนื้อหาวิชาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.21** จำแนกเป็น ความทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน มีค่าเฉลี่ย 3.25 และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้ มีค่าเฉลี่ย 3.36 นอกจากนี้ **ด้านทักษะที่บัณฑิตต้องการเพิ่มเติม** เพื่อส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ มากที่สุด คือ ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 88.89 รองลงมา ทักษะด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 83.33 ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ร้อยละ 55.56 ทักษะด้านเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 33.33 และทักษะด้านบัญชีและการเงิน ร้อยละ 30.56 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 12

ตารางที่ 12 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=36)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. ความพึงพอใจสาขาวิชา	6.48	37.96	41.67	7.41	6.47	3.31	0.86	ปานกลาง
1.1 ชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชาก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน	5.56	25.00	55.56	5.56	8.32	3.14	0.93	
1.2 ชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่สมัคร	2.78	30.56	38.89	16.67	11.10	2.97	1.03	ปานกลาง
1.3 กิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	11.11	58.33	30.56	0.00	0.00	3.81	0.62	มาก
1.4 เฉพาะผู้ที่มิงานทำก่อนเข้ามาศึกษา								
1.4.1 สามารถนำไปเพิ่มรายได้	0.00	41.67	50.00	0.00	8.33	3.25	0.87	ปานกลาง
1.4.2 สามารถนำไปต่อยอดการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	0.00	33.33	58.33	0.00	8.33	3.17	0.83	ปานกลาง
2. ความพอใจในเนื้อหาวิชาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	4.17	30.56	58.34	5.56	1.39	3.31	0.71	ปานกลาง
2.1 มีความทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	2.78	27.78	61.11	8.33	0.00	3.25	0.65	ปานกลาง
2.2 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	5.56	33.33	55.56	2.78	2.78	3.36	0.76	ปานกลาง
3. ทักษะที่ต้องการเพิ่มเติม								
3.1 ทักษะใดที่ควรมีเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ (โปรดระบุ).....	1. ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 88.89 2. ทักษะด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 83.33 3. ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ร้อยละ 55.56 4. ทักษะด้านเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 33.33 5. ทักษะด้านบัญชีและการเงิน ร้อยละ 30.56							

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร** มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร **ด้านความพึงพอใจสาขาวิชาภาพรวม** อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.25 โดยจำแนกเป็นด้านชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน มีค่าเฉลี่ย 3.06 ด้านชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่สมัคร มีค่าเฉลี่ย 3.03 และด้านกิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม มีค่าเฉลี่ย 3.66 **สำหรับผู้ที่มิงานทำก่อนเข้ามาศึกษา** มีความพึงพอใจสาขาวิชา โดยหลังสำเร็จการศึกษาสามารถนำไปเพิ่มรายได้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.80 และหลังสำเร็จการศึกษาสามารถนำไปต่อยอดการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.80 **ด้านความพึงพอใจในเนื้อหาวิชาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ** อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.29 จำแนกเป็น ความทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน มีค่าเฉลี่ย 3.19 และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้ มีค่าเฉลี่ย 3.38 นอกจากนี้ **ด้านทักษะที่บัณฑิตต้องการเพิ่มเติม** เพื่อส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ มากที่สุด คือ ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 87.50 รองลงมา ทักษะด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 84.38 ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ร้อยละ 40.63 ทักษะด้านเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 25.00 และทักษะด้านบัญชีและการเงิน ร้อยละ 25.00 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 13

ตารางที่ 13 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=32)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. ความพึงพอใจสาขาวิชา	8.34	28.13	48.96	9.38	5.21	3.25	0.89	ปานกลาง
1.1 ชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน	3.13	25.00	56.25	6.25	9.38	3.06	0.91	ปานกลาง
1.2 ชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่สมัคร	3.13	25.00	46.88	21.88	3.13	3.03	0.86	ปานกลาง
1.3 กิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	18.75	34.38	43.75	0.00	3.13	3.66	0.90	มาก
1.4 เฉพาะผู้ที่มิงานทำก่อนเข้ามาศึกษา								
1.4.1 สามารถนำไปเพิ่มรายได้	40.00	0.00	60.00	0.00	0.00	3.80	1.10	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=32)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1.4.2 สามารถนำไปต่อยอดการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	40.00	0.00	60.00	0.00	0.00	3.80	1.10	มาก
2. ความพอใจในเนื้อหาวิชาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	6.26	26.57	59.38	4.69	3.13	3.29	0.79	ปานกลาง
2.1 มีความทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	3.13	28.13	59.38	3.13	6.25	3.19	0.82	ปานกลาง
2.2 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	9.38	25.00	59.38	6.25	0.00	3.38	0.75	ปานกลาง
3. ทักษะที่ต้องการเพิ่มเติม								
3.1 ทักษะใดที่ควรจะมีเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ (โปรดระบุ).....								

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร** มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร **ด้านความพึงพอใจสาขาวิชาภาพรวม** อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.84 โดยจำแนกเป็นด้านชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน มีค่าเฉลี่ย 3.79 ด้านชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่สมัคร มีค่าเฉลี่ย 3.90 และด้านกิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม มีค่าเฉลี่ย 3.83 **สำหรับผู้ที่มิงานมาก่อนเข้ามาศึกษา** มีความพึงพอใจสาขาวิชา โดยหลังสำเร็จการศึกษาสามารถนำไปเพิ่มรายได้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.70 และหลังสำเร็จการศึกษาสามารถนำไปต่อยอดการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.60 **ด้านความพึงพอใจในเนื้อหาวิชาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ** อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.79 จำแนกเป็น ความทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน มีค่าเฉลี่ย 3.67 และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ มีค่าเฉลี่ย 3.90 นอกจากนี้ **ด้านทักษะที่บัณฑิตต้องการเพิ่มเติม** เพื่อส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ มากที่สุด คือ ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 85.71 รองลงมา ทักษะด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 57.14 ทักษะด้านเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 50.00 ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ร้อยละ 38.10 และทักษะด้านบัญชีและการเงิน ร้อยละ 21.43 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 14

ตารางที่ 14 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=42)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. ความพึงพอใจสาขาวิชา	19.05	48.41	30.16	2.38	0.00	3.84	0.75	มาก
1.1 ชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขัน ในตลาดแรงงาน	14.29	50.00	35.71	0.00	0.00	3.79	0.68	มาก
1.2 ชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้ สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่ สมัคร	21.43	52.38	21.43	4.76	0.00	3.90	0.79	มาก
1.3 กิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะ ให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อ สังคมและสิ่งแวดล้อม	21.43	42.86	33.33	2.38	0.00	3.83	0.79	มาก
1.4 เฉพาะผู้ที่มีการทำงานก่อนเข้ามาศึกษา								
1.4.1 สามารถนำไปเพิ่มรายได้	10.00	50.00	40.00	0.00	0.00	3.70	0.67	มาก
1.4.2 สามารถนำไปต่อขอต่อการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	10.00	50.00	30.00	10.00	0.00	3.60	0.84	มาก
2. ความพอใจในเนื้อหาวิชาของ สาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	19.05	47.62	28.57	2.38	2.38	3.79	0.86	มาก
2.1 มีความทันสมัยตรงกับความต้องการ ของตลาดแรงงาน	14.29	47.62	30.95	4.76	2.38	3.67	0.87	มาก
2.2 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณา การในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษา ต่อได้	23.81	47.62	26.19	0.00	2.38	3.90	0.85	มาก
3. ทักษะที่ต้องการเพิ่มเติม								
3.1 ทักษะใดที่ควรมีเพิ่มเติม เพื่อ ส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ (โปรดระบุ).....	1. ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 85.71 2. ทักษะด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 57.14 3. ทักษะด้านเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 50.00 4. ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ร้อยละ 38.10 5. ทักษะด้านบัญชีและการเงิน ร้อยละ 21.43							

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว** มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร **ด้านความพึงพอใจสาขาวิชาภาพรวม** อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.29 โดยจำแนกเป็นด้านชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน มีค่าเฉลี่ย 3.11 ด้านชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่สมัคร มีค่าเฉลี่ย 2.94 และด้านกิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม มีค่าเฉลี่ย 3.83 **สำหรับผู้ที่มิงานมาก่อนเข้ามาศึกษา** มีความพึงพอใจสาขาวิชา โดยหลังสำเร็จการศึกษาสามารถนำไปเพิ่มรายได้ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.33 และหลังสำเร็จการศึกษาสามารถนำไปต่อยอดการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.33 **ด้านความพึงพอใจในเนื้อหาวิชาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ** อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.67 จำแนกเป็นความทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน มีค่าเฉลี่ย 3.72 และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้ มีค่าเฉลี่ย 3.61 นอกจากนี้ **ด้านทักษะที่บัณฑิตต้องการเพิ่มเติม** เพื่อส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ มากที่สุด คือ ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 88.89 ทักษะรองลงมา ด้านเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 83.33 ทักษะด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 72.22 ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ร้อยละ 50.00 และทักษะด้านบัญชีและการเงิน ร้อยละ 50.00 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 15

ตารางที่ 15 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=18)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. ความพึงพอใจสาขาวิชา	9.26	38.89	29.63	16.67	5.56	3.29	0.97	ปานกลาง
1.1 ชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน	5.56	38.89	27.78	16.67	11.11	3.11	1.13	ปานกลาง
1.2 ชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่สมัคร	5.56	16.67	44.44	33.33	0.00	2.94	0.87	ปานกลาง
1.3 กิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	16.67	61.11	16.67	0.00	5.56	3.83	0.92	มาก
1.4 เฉพาะผู้ที่มิงานมาก่อนเข้ามาศึกษา								
1.4.1 สามารถนำไปเพิ่มรายได้	0.00	33.33	66.67	0.00	0.00	3.33	0.58	ปานกลาง

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=18)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1.4.2 สามารถนำไปต่อยอดการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	0.00	33.33	66.67	0.00	0.00	3.33	0.58	ปานกลาง
2. ความพอใจในเนื้อหาวิชาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	11.12	44.45	44.44	0.00	0.00	3.67	0.68	มาก
2.1 มีความทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	16.67	38.89	44.44	0.00	0.00	3.72	0.75	มาก
2.2 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	5.56	50.00	44.44	0.00	0.00	3.61	0.61	มาก
3. ทักษะที่ต้องการเพิ่มเติม								
3.1 ทักษะใดที่ควรมีเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ (โปรดระบุ).....	1. ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 88.89 2. ทักษะด้านเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 83.33 3. ทักษะด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 72.22 4. ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ร้อยละ 50.00 5. ทักษะด้านบัญชีและการเงิน ร้อยละ 50.00							

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ **หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และยางและพอลิเมอร์** มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร **ด้านความพึงพอใจสาขาวิชาภาพรวม** อยู่ในระดับ **มาก** มีค่าเฉลี่ย 3.61 โดยจำแนกเป็นด้านชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน มีค่าเฉลี่ย 3.47 ด้านชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่สมัคร มีค่าเฉลี่ย 3.37 และด้านกิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม มีค่าเฉลี่ย 4.00 **สำหรับผู้ที่มิงานทำก่อนเข้ามาศึกษา** มีความพึงพอใจสาขาวิชา โดยหลังสำเร็จการศึกษาสามารถนำไปเพิ่มรายได้ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.25 และหลังสำเร็จการศึกษาสามารถนำไปต่อยอดการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.50 **ด้านความพึงพอใจในเนื้อหาวิชาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ** อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.53 จำแนกเป็น ความทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน มีค่าเฉลี่ย 3.53 และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้ มีค่าเฉลี่ย 3.53 นอกจากนี้ **ด้านทักษะที่บัณฑิตต้องการเพิ่มเติม** เพื่อส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ มากที่สุด คือ ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 86.39 ทักษะรองลงมา ทักษะด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 70.75 ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ร้อยละ 46.26 ด้านเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 45.58 และทักษะด้านบัญชีและการเงิน ร้อยละ 29.93 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 16

ตารางที่ 16 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาขาวิชาเทคโนโลยี ยางและพอลิเมอร์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=19)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. ความพึงพอใจสาขาวิชา	21.05	33.34	35.09	7.02	3.51	3.61	0.99	มาก
1.1 ชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน	21.05	26.32	36.84	10.53	5.26	3.47	1.12	ปานกลาง
1.2 ชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่สมัคร	10.53	31.58	47.37	5.26	5.26	3.37	0.96	ปานกลาง
1.3 กิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	31.58	42.11	21.05	5.26	0.00	4.00	0.88	มาก
1.4 เฉพาะผู้ที่มิงานทำก่อนเข้ามาศึกษา								
1.4.1 สามารถนำไปเพิ่มรายได้	0.00	25.00	75.00	0.00	0.00	3.25	0.50	ปานกลาง
1.4.2 สามารถนำไปต่อยอดการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	3.50	0.58	มาก
2. ความพอใจในเนื้อหาวิชาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	15.79	34.22	39.48	7.90	2.63	3.53	0.96	มาก
2.1 มีความทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	10.53	42.11	36.84	10.53	0.00	3.53	0.84	มาก
2.2 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	21.05	26.32	42.11	5.26	5.26	3.53	1.07	มาก
3. ทักษะที่ต้องการเพิ่มเติม								
3.1 ทักษะใดที่ควรมีเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ (โปรดระบุ).....	1. ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 78.95 2. ทักษะด้านเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 57.89 3. ทักษะด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 52.63 4. ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ร้อยละ 52.63 5. ทักษะด้านบัญชีและการเงิน ร้อยละ 36.84							

ระดับปริญญาตรี : คณะวิทยาศาสตร์

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ภาพรวม มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร ด้านความพึงพอใจสาขาวิชาภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.57 โดยจำแนกเป็นด้านชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน มีค่าเฉลี่ย 3.42 ด้านชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่สมัคร มีค่าเฉลี่ย 3.49 และด้านกิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม มีค่าเฉลี่ย 3.81 สำหรับผู้ที่มิงานทำก่อนเข้ามาศึกษา มีความพึงพอใจสาขาวิชา โดยหลังสำเร็จการศึกษาสามารถนำไปเพิ่มรายได้ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.49 และหลังสำเร็จการศึกษาสามารถนำไปต่อยอดการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.68 ด้านความพึงพอใจในเนื้อหาของวิชาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.68 จำแนกเป็น ความทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน มีค่าเฉลี่ย 3.57 และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้ มีค่าเฉลี่ย 3.78 นอกจากนี้ ด้านทักษะที่บัณฑิตต้องการเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ มากที่สุด คือ ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 90.50 รองลงมา ทักษะด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 64.00 ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ร้อยละ 58.50 ทักษะด้านเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 37.50 และทักษะด้านบัญชีและการเงิน ร้อยละ 37.00 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 17

ตารางที่ 17 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

คณะวิทยาศาสตร์ภาพรวม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=200)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. ความพึงพอใจสาขาวิชา	9.50	34.50	46.00	8.00	2.00	3.42	0.85	ปานกลาง
1.1 ชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน								
1.2 ชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่สมัคร	11.50	40.00	37.50	7.50	3.50	3.49	0.92	ปานกลาง
1.3 กิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	20.00	46.00	30.50	2.00	1.50	3.81	0.83	มาก
1.4 เฉพาะผู้ที่มิงานทำก่อนเข้ามาศึกษา								
1.4.1 สามารถนำไปเพิ่มรายได้	8.51	42.55	40.43	6.38	2.13	3.49	0.83	ปานกลาง

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=200)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1.4.2 สามารถนำไปต่อยอดการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	17.02	40.43	36.17	6.38	0.00	3.68	0.84	มาก
2. ความพอใจในเนื้อหาวิชาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	15.00	42.25	38.25	3.75	0.75	3.68	0.80	
2.1 มีความทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	12.00	39.00	43.00	5.50	0.50	3.57	0.79	มาก
2.2 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	18.00	45.50	33.50	2.00	1.00	3.78	0.8	มาก
3. ทักษะที่ต้องการเพิ่มเติม								
3.1 ทักษะใดที่ควรมีเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ (โปรดระบุ).....								

ตารางที่ 18 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=57)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. ความพึงพอใจสาขาวิชา								
1.1 ชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน	8.77	35.09	50.88	3.51	1.75	3.46	0.78	ปานกลาง
1.2 ชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่สมัคร	7.02	47.37	38.60	5.26	1.75	3.53	0.78	มาก
1.3 กิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	10.53	40.35	43.86	3.51	1.75	3.54	0.80	มาก
1.4 เฉพาะผู้ที่มีงานทำก่อนเข้ามาศึกษา								
1.4.1 สามารถนำไปเพิ่มรายได้	9.09	18.18	72.73	0.00	0.00	3.36	0.67	ปานกลาง

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=57)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1.4.2 สามารถนำไปต่อยอดการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	9.10	45.45	45.45	0.00	0.00	3.64	0.67	มาก
2. ความพอใจในเนื้อหาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ								
2.1 มีความทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	7.02	35.09	50.87	7.02	0.00	3.42	0.73	ปานกลาง
2.2 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	10.53	42.11	42.11	3.50	1.75	3.56	0.80	มาก
3. ทักษะที่ต้องการเพิ่มเติม								
3.1 ทักษะใดที่ควรมีเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ (โปรดระบุ).....	1. ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 89.47 2. ทักษะด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 64.91 3. ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ร้อยละ 59.65 4. ทักษะด้านบัญชีและการเงิน ร้อยละ 31.58 5. ทักษะด้านเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 17.54							

ตารางที่ 19 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=23)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. ความพึงพอใจสาขาวิชา								
1.1 ชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน	8.70	21.74	56.52	8.70	4.34	3.22	0.90	ปานกลาง
1.2 ชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่สมัคร	13.04	21.74	47.83	13.04	4.35	3.26	1.01	ปานกลาง
1.3 กิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	21.74	52.17	26.09	0.00	0.00	3.96	0.71	มาก
1.4 เฉพาะผู้ที่มีการทำงานก่อนเข้ามาศึกษา								
1.4.1 สามารถนำไปเพิ่มรายได้	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	3.67	0.58	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=23)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1.4.2 สามารถนำไปต่อยอดการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	33.33	0.00	66.67	0.00	0.00	3.67	1.15	มาก
2. ความพอใจในเนื้อหาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ								
2.1 มีความทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	8.70	39.13	43.47	8.70	0.00	3.48	0.79	ปานกลาง
2.2 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	17.39	39.13	43.48	0.00	0.00	3.74	0.75	มาก
3. ทักษะที่ต้องการเพิ่มเติม								
3.1 ทักษะใดที่ควรมีเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ (โปรดระบุ).....	1. ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 91.30 2. ทักษะด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 78.26 3. ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ร้อยละ 43.48 4. ทักษะด้านเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 65.22 5. ทักษะด้านบัญชีและการเงิน ร้อยละ 21.74							

ตารางที่ 20 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=21)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. ความพึงพอใจสาขาวิชา								
1.1 ชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน	4.76	38.10	52.38	4.76	0.00	3.43	0.68	ปานกลาง
1.2 ชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่สมัคร	14.29	38.10	38.10	9.51	0.00	3.57	0.87	มาก
1.3 กิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	23.81	47.62	28.57	0.00	0.00	3.95	0.74	มาก
1.4 เฉพาะผู้ที่มิงานทำก่อนเข้ามาศึกษา								
1.4.1 สามารถนำไปเพิ่มรายได้	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	3.50	0.55	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=21)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1.4.2 สามารถนำไปต่อยอดการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	3.67	0.52	มาก
2. ความพอใจในเนื้อหาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ								
2.1 มีความทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	9.52	52.38	33.34	4.76	0.00	3.67	0.73	มาก
2.2 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	14.29	66.67	14.29	4.75	0.00	3.90	0.70	มาก
3. ทักษะที่ต้องการเพิ่มเติม								
3.1 ทักษะใดที่ควรจะมีเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ (โปรดระบุ).....	1. ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 100.00 2. ทักษะด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 52.38 3. ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ร้อยละ 57.14 4. ทักษะด้านเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 57.14 5. ทักษะด้านบัญชีและการเงิน ร้อยละ 19.05							

ตารางที่ 21 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=15)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. ความพึงพอใจสาขาวิชา								
1.1 ชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน	0.00	40.00	53.33	6.67	0.00	3.33	0.62	ปานกลาง
1.2 ชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่สมัคร	6.67	40.00	46.66	6.67	0.00	3.47	0.74	ปานกลาง
1.3 กิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	20.00	46.67	33.33	0.00	0.00	3.87	0.74	มาก
1.4 เฉพาะผู้ที่มิงานทำก่อนเข้ามาศึกษา								
1.4.1 สามารถนำไปเพิ่มรายได้	0.00	75.00	25.00	0.00	0.00	3.75	0.50	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=15)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1.4.2 สามารถนำไปต่อยอดการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	0.00	25.00	50.00	25.00	0.00	3.00	0.82	ปานกลาง
2. ความพอใจในเนื้อหาของวิชาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ								
2.1 มีความทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	0.00	26.67	66.66	6.67	0.00	3.20	0.56	ปานกลาง
2.2 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	6.67	53.33	40.00	0.00	0.00	3.67	0.62	มาก
3. ทักษะที่ต้องการเพิ่มเติม								
3.1 ทักษะใดที่ควรมีเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ (โปรดระบุ).....	1. ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 80.00 2. ทักษะด้านบัญชีและการเงิน ร้อยละ 60.00 3. ทักษะด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 53.33 4. ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ร้อยละ 46.67 5. ทักษะด้านเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 33.33							

ตารางที่ 22 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=23)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. ความพึงพอใจสาขาวิชา								
1.1 ชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน	39.13	43.48	17.39	0.00	0.00	4.22	0.74	มาก
1.2 ชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่สมัคร	47.83	43.47	8.70	0.00	0.00	4.39	0.66	มาก
1.3 กิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	30.43	56.52	8.70	0.00	4.35	4.09	0.90	มาก
1.4 เฉพาะผู้ที่มีการทำงานมาก่อนเข้ามาศึกษา								
1.4.1 สามารถนำไปเพิ่มรายได้	28.57	57.14	14.29	0.00	0.00	4.14	0.69	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=23)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1.4.2 สามารถนำไปต่อยอดการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	42.86	42.86	14.28	0.00	0.00	4.29	0.76	มาก
2. ความพอใจในเนื้อหาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ								
2.1 มีความทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	39.13	47.83	13.04	0.00	0.00	4.26	0.69	มาก
2.2 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	52.17	34.79	13.04	0.00	0.00	4.39	0.72	มาก
3. ทักษะที่ต้องการเพิ่มเติม								
3.1 ทักษะใดที่ควรจะมีเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ (โปรดระบุ).....	1. ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 91.30 2. ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ร้อยละ 73.91 3. ทักษะด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 56.52 4. ทักษะด้านบัญชีและการเงิน ร้อยละ 47.83 5. ทักษะด้านเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 13.04							

ตารางที่ 23 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=27)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. ความพึงพอใจสาขาวิชา								
1.1 ชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน	3.70	29.63	51.85	11.12	3.70	3.19	0.83	ปานกลาง
1.2 ชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่สมัคร	0.00	51.86	40.74	3.70	3.70	3.41	0.75	ปานกลาง
1.3 กิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	18.52	37.04	40.74	3.70	0.00	3.70	0.82	มาก
1.4 เฉพาะผู้ที่มิงานทำก่อนเข้ามาศึกษา								
1.4.1 สามารถนำไปเพิ่มรายได้	0.00	50.00	30.00	10.00	10.00	3.20	1.03	ปานกลาง

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=27)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1.4.2 สามารถนำไปต่อยอดการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	20.00	30.00	40.00	10.00	0.00	3.60	0.97	มาก
2. ความพอใจในเนื้อหาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ								
2.1 มีความทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	7.41	40.74	37.04	11.11	3.70	3.37	0.93	ปานกลาง
2.2 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ บુรณาการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	14.81	55.56	25.93	3.70	0.00	3.81	0.74	มาก
3. ทักษะที่ต้องการเพิ่มเติม								
3.1 ทักษะใดที่ควรมีเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ (โปรดระบุ).....	1. ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 85.19 2. ทักษะด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 59.26 3. ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ร้อยละ 51.85 4. ทักษะด้านบัญชีและการเงิน ร้อยละ 51.85 5. ทักษะด้านเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 37.04							

ตารางที่ 24 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=9)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. ความพึงพอใจสาขาวิชา								
1.1 ชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน	0.00	55.56	22.22	22.22	0.00	3.33	0.87	ปานกลาง
1.2 ชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่สมัคร	0.00	33.33	44.44	11.11	11.11	3.00	1.00	ปานกลาง
1.3 กิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	11.11	33.33	55.56	0.00	0.00	3.56	0.73	มาก
1.4 เฉพาะผู้ที่มิงานทำก่อนเข้ามาศึกษา								

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=9)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1.4.1 สามารถนำไปเพิ่มรายได้	0.00	25.00	50.00	25.00	0.00	3.00	0.82	ปานกลาง
1.4.2 สามารถนำไปต่อยอดการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	0.00	50.00	25.00	25.00	0.00	3.25	0.96	ปานกลาง
2. ความพอใจในเนื้อหาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ								
2.1 มีความทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	0.00	44.44	55.56	0.00	0.00	3.44	0.53	ปานกลาง
2.2 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	11.11	33.33	55.56	0.00	0.00	3.56	0.73	มาก
3. ทักษะที่ต้องการเพิ่มเติม								
3.1 ทักษะใดที่ควรมีเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ (โปรดระบุ).....	1. ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 100.00 2. ทักษะด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 88.89 3. ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ร้อยละ 77.78 4. ทักษะด้านเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 77.78 5. ทักษะด้านบัญชีและการเงิน ร้อยละ 55.56							

ตารางที่ 25 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=13)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. ความพึงพอใจสาขาวิชา								
1.1 ชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน	7.69	15.38	53.85	23.08	0.00	3.08	0.86	ปานกลาง
1.2 ชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่สมัคร	7.69	23.08	53.85	7.69	7.69	3.15	0.99	ปานกลาง
1.3 กิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	38.46	46.16	7.69	7.69	0.00	4.15	0.90	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=13)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1.4 เฉพาะผู้ที่มีการทำงานมาก่อนเข้ามาศึกษา								
1.4.1 สามารถนำไปเพิ่มรายได้	50.00	0.00	0.00	50.00	0.00	3.50	2.12	มาก
1.4.2 สามารถนำไปต่อยอดการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มาก
2. ความพอใจในเนื้อหาวิชาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ								
2.1 มีความทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	30.77	38.46	30.77	0.00	0.00	4.00	0.82	มาก
2.2 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	30.77	30.77	38.46	0.00	0.00	3.92	0.86	มาก
3. ทักษะที่ต้องการเพิ่มเติม								
3.1 ทักษะใดที่ควรจะมีเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ (โปรดระบุ).....	1. ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 84.62 2. ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ร้อยละ 61.54 3. ทักษะด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 46.15 4. ทักษะด้านเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 46.15 5. ทักษะด้านบัญชีและการเงิน ร้อยละ 30.77							

ตารางที่ 26 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=12)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. ความพึงพอใจสาขาวิชา								
1.1 ชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน	0.00	41.67	33.33	16.67	8.33	3.08	1.00	ปานกลาง
1.2 ชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่สมัคร	0.00	33.33	25.00	25.00	16.67	2.75	1.14	ปานกลาง
1.3 กิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	25.00	66.67	0.00	0.00	8.33	4.00	1.04	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=12)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1.4 เฉพาะผู้ที่มิงานมาก่อนเข้ามาศึกษา								
1.4.1 สามารถนำไปเพิ่มรายได้								
1.4.2 สามารถนำไปต่อยอดการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้								
2. ความพอใจในเนื้อหาวิชาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ								
2.1 มีความทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	8.33	25.00	66.67	0.00	0.00	3.42	0.67	ปานกลาง
2.2 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	8.33	50.00	33.33	0.00	8.33	3.50	1.00	มาก
3. ทักษะที่ต้องการเพิ่มเติม								
3.1 ทักษะใดที่ควรมีเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ (โปรดระบุ).....	1. ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 100.00 2. ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ร้อยละ 91.67 3. ทักษะด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 66.67 4. ทักษะด้านเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 58.33 5. ทักษะด้านบัญชีและการเงิน ร้อยละ 33.33							

ระดับปริญญาตรี : คณะบริหารธุรกิจ

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ภาพรวม มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร ด้านความพึงพอใจสาขาวิชาภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.59 โดยจำแนกเป็นด้านชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน มีค่าเฉลี่ย 3.51 ด้านชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่สมัคร มีค่าเฉลี่ย 3.64 และด้านกิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม มีค่าเฉลี่ย 3.63 สำหรับผู้ที่มิงานทำก่อนเข้ามาศึกษา มีความพึงพอใจสาขาวิชา โดยหลังสำเร็จการศึกษาสามารถนำไปเพิ่มรายได้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.53 และหลังสำเร็จการศึกษาสามารถนำไปต่อยอดการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.71 ด้านความพึงพอใจในเนื้อหาของวิชาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.60 จำแนกเป็น ความทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน มีค่าเฉลี่ย 3.52 และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้ มีค่าเฉลี่ย 3.68 นอกจากนี้ ด้านทักษะที่บัณฑิตต้องการเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ มากที่สุด คือ ด้านบัญชีและการเงิน ร้อยละ 89.80 รองลงมา ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 77.10 ทักษะด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 75.49 ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ร้อยละ 67.98 และทักษะด้านเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 38.46 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 27

ตารางที่ 27 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

คณะบริหารธุรกิจ ภาพรวม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=559)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. ความพึงพอใจสาขาวิชา	13.72	39.59	40.61	4.48	1.61	3.59	0.83	มาก
1.1 ชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน	10.91	37.57	44.36	5.55	1.61	3.51	0.82	มาก
1.2 ชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่สมัคร	13.42	43.29	38.46	3.94	0.89	3.64	0.79	มาก
1.3 กิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	16.82	37.92	39.00	3.94	2.32	3.63	0.89	มาก
2. สำหรับผู้ที่มิงานทำก่อนเข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย	13.39	42.56	38.10	4.47	1.49	3.62	0.83	มาก
2.1 สามารถนำไปเพิ่มรายได้	10.71	39.88	42.86	4.76	1.79	3.53	0.82	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=152)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
2.1 สามารถนำไปเพิ่มรายได้	10.60	51.65	34.44	2.65	0.66	3.69	0.72	มาก
2.2 สามารถนำไปต่อยอดการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	11.26	58.94	27.81	1.99	0.00	3.79	0.66	มาก
3. ความพึงพอใจในเนื้อหาวิชาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ								
3.1 มีความทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	11.62	41.86	41.86	2.33	2.33	3.58	0.82	มาก
3.2 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	13.95	46.51	37.21	0.00	2.33	3.70	0.80	มาก
3. ทักษะที่ต้องการเพิ่มเติม								
3.1 ทักษะใดที่ควรมีเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ (โปรดระบุ).....	1. ทักษะด้านบัญชีและการเงิน ร้อยละ 45.39 2. ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 81.58 3. ทักษะด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 69.74 4. ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ร้อยละ 60.53 5. ทักษะด้านเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 14.47							

ตารางที่ 29 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=54)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. ความพึงพอใจสาขาวิชา								
1.1 ชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน	11.11	31.48	50.00	7.41	0.00	3.46	0.79	ปานกลาง
1.2 ชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่สมัคร	3.70	35.19	53.70	5.56	1.85	3.33	0.73	ปานกลาง
1.3 กิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม	5.56	37.04	50.00	5.56	1.85	3.38	0.76	ปานกลาง
2. สำหรับผู้ที่มิงานทำก่อนเข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย								

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=54)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
2.1 สามารถนำไปเพิ่มรายได้	5.56	50.00	33.32	5.56	5.56	3.44	0.92	ปานกลาง
2.2 สามารถนำไปต่อยอดการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	11.11	44.45	22.22	22.22	0.00	3.44	0.98	ปานกลาง
3. ความพึงพอใจในเนื้อหาวิชาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ								
3.1 มีความทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	5.56	42.59	48.15	1.85	1.85	3.48	0.72	ปานกลาง
3.2 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	11.11	40.74	42.59	3.70	1.85	3.56	0.82	มาก
3. ทักษะที่ต้องการเพิ่มเติม								
3.1 ทักษะใดที่ควรมีเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ (โปรดระบุ).....	1. ทักษะด้านบัญชีและการเงิน ร้อยละ 20.37 2. ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 88.89 3. ทักษะด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 61.11 4. ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ร้อยละ 64.81 5. ทักษะด้านเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 18.52							

ตารางที่ 30 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการตลาด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=107)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. ความพึงพอใจสาขาวิชา								
1.1 ชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน	11.11	31.48	50.00	7.41	0.00	3.46	0.79	ปานกลาง
1.2 ชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่สมัคร	3.70	35.19	53.70	5.56	1.85	3.33	0.73	ปานกลาง
1.3 กิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม	5.56	37.04	50.00	5.56	1.85	3.38	0.76	ปานกลาง

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=107)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
2. สำหรับผู้ที่มีการทำงานมาก่อนเข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย								
2.1 สามารถนำไปเพิ่มรายได้	12.90	32.26	48.39	6.45	0.00	3.52	0.81	มาก
2.2 สามารถนำไปต่อยอดการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	12.90	41.94	45.16	0.00	0.00	3.68	0.70	มาก
3. ความพึงพอใจในเนื้อหาวิชาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ								
3.1 มีความทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	6.54	25.23	58.88	8.41	0.94	3.28	0.75	ปานกลาง
3.2 สามารถนำไปประยุกต์ใช้บูรณาการในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	6.54	42.99	42.99	6.54	0.94	3.48	0.76	ปานกลาง
3. ทักษะที่ต้องการเพิ่มเติม								
3.1 ทักษะใดที่ควรมีเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ (โปรดระบุ).....	1. ทักษะด้านบัญชีและการเงิน ร้อยละ 81.31 2. ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 86.92 3. ทักษะด้านการฝึกปฏิบัติงานจริง ร้อยละ 90.65 4. ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ร้อยละ 78.50 5. ทักษะด้านเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 67.29							

ตารางที่ 31 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการทั่วไป

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=111)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. ความพึงพอใจสาขาวิชา								
1.1 ชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน	9.91	36.94	43.24	5.41	4.50	3.42	0.91	ปานกลาง
1.2 ชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่สมัคร	13.51	48.65	34.24	2.70	0.90	3.71	0.77	มาก
1.3 กิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม	33.33	36.04	27.03	0.90	2.70	3.96	0.94	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=111)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
2. สำหรับผู้ที่มีการทำงานมาก่อนเข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย								
2.1 สามารถนำไปเพิ่มรายได้	13.79	31.03	48.28	3.45	3.45	3.48	0.91	ปานกลาง
2.2 สามารถนำไปต่อยอดการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	24.14	41.38	31.03	0.00	3.45	3.83	0.93	มาก
3. ความพึงพอใจในเนื้อหาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ								
3.1 มีความทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	9.91	40.54	43.25	4.50	1.80	3.52	0.81	มาก
3.2 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	18.92	45.05	33.33	1.80	0.90	3.79	0.80	มาก
3. ทักษะที่ต้องการเพิ่มเติม								
3.1 ทักษะใดที่ควรมีเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ (โปรดระบุ).....	1. ทักษะด้านบัญชีและการเงิน ร้อยละ 30.63 2. ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 87.39 3. ทักษะด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 52.25 4. ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ร้อยละ 60.36 5. ทักษะด้านเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 14.41							

ระดับปริญญาตรี : คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ภาพรวม มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร ด้านความพึงพอใจสาขาวิชา ภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.59 โดยจำแนกเป็นด้านชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน มีค่าเฉลี่ย 3.53 ด้านชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่สมัคร มีค่าเฉลี่ย 3.47 และด้านกิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม มีค่าเฉลี่ย 3.78 สำหรับผู้ที่มิงานทำก่อนเข้ามาศึกษา มีความพึงพอใจสาขาวิชา โดยหลังสำเร็จการศึกษาสามารถนำไปเพิ่มรายได้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.53 และหลังสำเร็จการศึกษาสามารถนำไปต่อยอดการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.63 ด้านความพึงพอใจในเนื้อหาของวิชาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.39 จำแนกเป็น ความทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน มีค่าเฉลี่ย 3.27 และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้ มีค่าเฉลี่ย 3.51 นอกจากนี้ ด้านทักษะที่บัณฑิตต้องการเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ มากที่สุด คือ ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 86.67 รองลงมา ทักษะด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 71.11 ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ร้อยละ 57.78 ทักษะด้านเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 52.22 และด้านบัญชีและการเงิน ร้อยละ 38.89 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 32

ตารางที่ 32 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ ภาพรวม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=90)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. ความพึงพอใจสาขาวิชา								
1.1 ชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน	11.11	37.78	44.44	6.67	0.00	3.53	0.78	มาก
1.2 ชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่สมัคร	12.22	35.56	41.11	8.89	2.22	3.47	0.90	ปานกลาง
1.3 กิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	22.22	35.56	41.11	0.00	1.11	3.78	0.83	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=90)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
สำหรับผู้ที่มิงานทำก่อนเข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย								
1.4.1 สามารถนำไปเพิ่มรายได้	15.79	26.32	52.63	5.26	0.00	3.53	0.84	มาก
1.4.2 สามารถนำไปต่อยอดการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	26.32	15.79	52.63	5.26	0.00	3.63	0.96	มาก
2. ความพึงพอใจในเนื้อหาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ								
2.1 มีความทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	15.79	26.32	52.63	5.26	0.00	3.53	0.84	มาก
2.2 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	26.32	15.79	52.63	5.26	0.00	3.63	0.96	มาก
3. ทักษะที่ต้องการเพิ่มเติม								
3.1 ทักษะใดที่ควรมีเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ (โปรดระบุ).....	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 86.67 2. ทักษะด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 71.11 3. ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ร้อยละ 57.78 4. ทักษะด้านเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 52.22 5. ทักษะด้านบัญชีและการเงิน ร้อยละ 38.80 							

ระดับปริญญาตรี : คณะพัฒนาท่องเที่ยว

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ คณะพัฒนาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ภาพรวม มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร ด้านความพึงพอใจสาขาวิชาภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.35 โดยจำแนกเป็นด้านชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน มีค่าเฉลี่ย 3.21 ด้านชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่สมัคร มีค่าเฉลี่ย 3.17 และด้านกิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม มีค่าเฉลี่ย 3.67 สำหรับผู้ที่มีการทำงานมาก่อนเข้ามศึกษา มีความพึงพอใจสาขาวิชา โดยหลังสำเร็จการศึกษาสามารถนำไปเพิ่มรายได้ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.29 และหลังสำเร็จการศึกษาสามารถนำไปต่อยอดการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.16 ด้านความพึงพอใจในเนื้อหาของวิชาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.37 จำแนกเป็น ความทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน มีค่าเฉลี่ย 3.27 และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้ มีค่าเฉลี่ย 3.51 นอกจากนี้ ด้านทักษะที่บัณฑิตต้องการเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ มากที่สุด คือ ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 92.06 รองลงมา ทักษะด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 65.87 ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ร้อยละ 64.29 ด้านบัญชีและการเงิน ร้อยละ 38.89 และ ทักษะด้านเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 21.43 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 33

ตารางที่ 33 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะพัฒนาการท่องเที่ยว ภาพรวม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=126)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. ความพึงพอใจสาขาวิชา								
1.1 ชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน	7.94	23.81	53.17	11.11	3.97	3.21	0.89	ปานกลาง
1.2 ชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่สมัคร	7.94	30.16	41.27	12.70	7.93	3.17	0.62	ปานกลาง
1.3 กิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	18.25	40.48	34.93	3.17	3.17	3.67	0.92	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=126)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
สำหรับผู้ที่มิงานมาก่อนเข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย								
1.4.1 สามารถนำไปเพิ่มรายได้	12.90	32.26	38.71	3.23	12.90	3.29	0.85	ปานกลาง
1.4.2 สามารถนำไปต่อยอดการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	9.68	32.26	35.48	9.68	12.90	3.16	0.74	ปานกลาง
2. ความพึงพอใจในเนื้อหาวิชาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ								
2.1 มีความทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	9.52	26.98	48.41	11.90	3.19	3.28	0.91	ปานกลาง
2.2 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	12.70	34.13	41.27	9.52	2.38	3.45	0.92	ปานกลาง
3. ทักษะที่ต้องการเพิ่มเติม								
3.1 ทักษะใดที่ควรจะมีเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ (โปรดระบุ).....	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 92.06 2. ทักษะด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 65.87 3. ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ร้อยละ 64.29 4. ทักษะด้านเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 21.43 5. ทักษะด้านบัญชีและการเงิน ร้อยละ 38.89 							

ตารางที่ 34 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=125)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. ความพึงพอใจสาขาวิชา								
1.1 ชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขัน ในตลาดแรงงาน	8.00	23.20	53.60	11.20	4.00	3.20	0.89	ปานกลาง
1.2 ชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้ สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่ สมัคร	8.00	30.40	40.80	12.80	8.00	3.18	1.02	ปานกลาง
1.3 กิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะ ให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อ สังคมและสิ่งแวดล้อม	18.40	40.00	35.20	3.20	3.20	3.67	0.92	มาก
สำหรับผู้ที่มิงานทำก่อนเข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย								
1.4.1 สามารถนำไปเพิ่มรายได้	13.33	33.34	36.67	3.33	13.33	3.30	0.95	ปานกลาง
1.4.2 สามารถนำไปต่อยอดการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	10.00	33.33	33.33	10.00	13.34	3.17	0.78	ปานกลาง
2. ความพึงพอใจในเนื้อหาของวิชาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ								
2.1 มีความทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	9.60	26.40	48.80	12.00	3.20	3.27	0.91	ปานกลาง
2.2 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการ ในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	12.80	33.60	41.60	9.60	2.40	3.45	0.92	ปานกลาง
3. ทักษะที่ต้องการเพิ่มเติม								
3.1 ทักษะใดที่ควรจะมีเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ (โปรดระบุ).....	1. ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 92.00 2. ทักษะด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 65.60 3. ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ร้อยละ 64.00 4. ทักษะด้านเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 20.80 5. ทักษะด้านบัญชีและการเงิน ร้อยละ 38.40							

ตารางที่ 35 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
 คณะพัฒนาการท่องเที่ยว สาขาการจัดการท่องเที่ยว

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=1)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. ความพึงพอใจสาขาวิชา								
1.1 ชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
1.2 ชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่สมัคร	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	3.00		ปานกลาง
1.3 กิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		ปานกลาง
สำหรับผู้ที่มีงานทำก่อนเข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย								
1.4.1 สามารถนำไปเพิ่มรายได้	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
1.4.2 สามารถนำไปต่อยอดการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
2. ความพึงพอใจในเนื้อหาวิชาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ								
2.1 มีความทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	3.00		ปานกลาง
2.2 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	3.00		ปานกลาง
3. ทักษะที่ต้องการเพิ่มเติม								
3.1 ทักษะใดที่ควรมีเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ (โปรดระบุ).....	1. ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 100 2. ทักษะด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 100 3. ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ร้อยละ 100 4. ทักษะด้านเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 100 5. ทักษะด้านบัญชีและการเงิน ร้อยละ 100							

ระดับปริญญาตรี : คณะเศรษฐศาสตร์

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ภาพรวม มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร ด้านความพึงพอใจสาขาวิชาภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.39 โดยจำแนกเป็นด้านชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน มีค่าเฉลี่ย 3.30 ด้านชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่สมัคร มีค่าเฉลี่ย 3.17 และด้านกิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม มีค่าเฉลี่ย 3.69 สำหรับผู้ที่มิงานทำก่อนเข้ามาศึกษา มีความพึงพอใจสาขาวิชา โดยหลังสำเร็จการศึกษาสามารถนำไปเพิ่มรายได้ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.09 และหลังสำเร็จการศึกษาสามารถนำไปต่อยอดการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.22 ด้านความพึงพอใจในเนื้อหาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.32 จำแนกเป็น ความทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน มีค่าเฉลี่ย 3.24 และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้ มีค่าเฉลี่ย 3.39 นอกจากนี้ ด้านทักษะที่บัณฑิตต้องการเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ มากที่สุด คือ ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 84.27 รองลงมา ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ร้อยละ 61.24 ด้านบัญชีและการเงิน ร้อยละ 58.99 ทักษะด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 55.62 และ ทักษะด้านเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 30.34 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 36

ตารางที่ 36 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะเศรษฐศาสตร์ ภาพรวม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=178)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. ความพึงพอใจสาขาวิชา								
1.1 ชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน	10.11	21.91	57.30	8.99	1.69	3.30	0.83	ปานกลาง
1.2 ชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่สมัคร	4.49	28.09	51.69	11.24	4.49	3.17	0.85	ปานกลาง
1.3 กิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	16.85	41.01	37.08	3.93	1.13	3.69	0.84	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=178)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
สำหรับผู้ที่มิงานทำก่อนเข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย								
1.4.1 สามารถนำไปเพิ่มรายได้	4.44	20.00	55.56	20.00	0.00	3.09	0.76	ปานกลาง
1.4.2 สามารถนำไปต่อยอดการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	6.67	24.44	55.56	11.11	2.22	3.22	0.82	ปานกลาง
2. ความพึงพอใจในเนื้อหาวิชาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ								
2.1 มีความทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	5.06	28.65	53.37	10.67	2.25	3.24	0.80	ปานกลาง
2.2 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	3.93	39.89	47.19	8.99	0.00	3.39	0.71	ปานกลาง
3. ทักษะที่ต้องการเพิ่มเติม								
3.1 ทักษะใดที่ควรจะมีเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ (โปรดระบุ).....	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 84.27 2. ทักษะด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 55.62 3. ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ร้อยละ 61.24 4. ทักษะด้านเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 30.34 5. ทักษะด้านบัญชีและการเงิน ร้อยละ 58.99 							

ตารางที่ 37 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะเศรษฐศาสตร์ สาขาเศรษฐศาสตร์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=43)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. ความพึงพอใจสาขาวิชา								
1.1 ชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขัน ในตลาดแรงงาน	2.33	39.53	55.81	0.00	2.33	3.40	0.66	ปานกลาง
1.2 ชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้ สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่ สมัคร	4.65	46.51	41.86	4.65	2.33	3.47	0.77	ปานกลาง
1.3 กิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะ ให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อ สังคมและสิ่งแวดล้อม	2.33	44.19	46.51	6.98	0.00	3.42	0.66	ปานกลาง
สำหรับผู้ที่มิงานทำก่อนเข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย								
1.4.1 สามารถนำไปเพิ่มรายได้	0.00	25.00	62.50	12.50	0.00	3.13	0.64	ปานกลาง
1.4.2 สามารถนำไปต่อยอดการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	0.00	37.50	50.00	0.00	12.50	3.13	0.99	ปานกลาง
2. ความพึงพอใจในเนื้อหาวิชาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ								
2.1 มีความทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	4.65	32.56	60.47	2.32	0.00	3.40	0.62	ปานกลาง
2.2 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	2.33	46.51	48.84	2.32	0.00	3.49	0.59	ปานกลาง
3. ทักษะที่ต้องการเพิ่มเติม								
3.1 ทักษะใดที่ควรจะมีเพิ่มเติม เพื่อ ส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ (โปรดระบุ).....	1. ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 90.70 2. ทักษะด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 51.16 3. ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ร้อยละ 51.16 4. ทักษะด้านเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 18.60 5. ทักษะด้านบัญชีและการเงิน ร้อยละ 62.79							

ตารางที่ 38 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะเศรษฐศาสตร์ สาขาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=69)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. ความพึงพอใจสาขาวิชา								
1.1 ชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขัน ในตลาดแรงงาน	13.04	21.74	55.07	7.25	2.90	3.35	0.90	ปานกลาง
1.2 ชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้ สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่ สมัคร	5.80	24.63	55.07	7.25	7.25	3.14	0.91	ปานกลาง
1.3 กิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะ ให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อ สังคมและสิ่งแวดล้อม	18.84	42.03	36.23	1.45	1.45	3.75	0.83	มาก
สำหรับผู้ที่มีงานทำก่อนเข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย								
1.4.1 สามารถนำไปเพิ่มรายได้	9.09	27.27	50.00	13.64	0.00	3.32	0.84	ปานกลาง
1.4.2 สามารถนำไปต่อยอดการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	9.09	36.36	45.46	9.09	0.00	3.45	0.80	ปานกลาง
2. ความพึงพอใจในเนื้อหาวิชาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ								
2.1 มีความทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	5.80	28.99	50.72	11.59	2.90	3.23	0.84	ปานกลาง
2.2 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	4.35	39.13	47.82	8.70	0.00	3.39	0.71	ปานกลาง
3. ทักษะที่ต้องการเพิ่มเติม								
3.1 ทักษะใดที่ควรจะมีเพิ่มเติม เพื่อ ส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ (โปรดระบุ).....	1. ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 82.61 2. ทักษะด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 57.97 3. ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ร้อยละ 71.01 4. ทักษะด้านเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 33.33 5. ทักษะด้านบัญชีและการเงิน ร้อยละ 69.57							

ตารางที่ 39 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะเศรษฐศาสตร์ สาขาเศรษฐศาสตร์เกษตรและสิ่งแวดล้อม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=55)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. ความพึงพอใจสาขาวิชา								
1.1 ชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขัน ในตลาดแรงงาน	9.09	7.27	69.09	14.55	0.00	3.11	0.76	ปานกลาง
1.2 ชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้ สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่ สมัคร	1.82	16.36	58.18	20.00	3.64	2.93	0.77	ปานกลาง
1.3 กิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะ ให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อ สังคมและสิ่งแวดล้อม	23.64	40.00	30.91	3.63	1.82	3.80	0.91	มาก
สำหรับผู้ที่มีงานทำก่อนเข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย								
1.4.1 สามารถนำไปเพิ่มรายได้	0.00	7.14	64.29	28.57	0.00	2.79	0.58	ปานกลาง
1.4.2 สามารถนำไปต่อยอดการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	7.14	0.00	71.43	21.43	0.00	2.93	0.73	ปานกลาง
2. ความพึงพอใจในเนื้อหาวิชาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ								
2.1 มีความทันสมัยตรงกับความต้องการ ของตลาดแรงงาน	0.00	21.82	60.00	14.55	3.63	3.00	0.72	ปานกลาง
2.2 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการ ในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	3.64	30.91	50.90	14.55	0.00	3.24	0.74	ปานกลาง
3. ทักษะที่ต้องการเพิ่มเติม								
3.1 ทักษะใดที่ควรมีเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ (โปรดระบุ).....	1. ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 81.82 2. ทักษะด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 56.38 3. ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ร้อยละ 56.36 4. ทักษะด้านเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 34.55 5. ทักษะด้านบัญชีและการเงิน ร้อยละ 40.00							

ตารางที่ 40 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะเศรษฐศาสตร์ สาขาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=11)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. ความพึงพอใจสาขาวิชา								
1.1 ชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขัน ในตลาดแรงงาน	27.27	27.27	18.19	27.27	0.00	3.55	0.78	มาก
1.2 ชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้ สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่ สมัคร	9.09	36.36	36.36	18.19	0.00	3.36	0.92	ปานกลาง
1.3 กิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะ ให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อ สังคมและสิ่งแวดล้อม	27.27	27.27	36.36	9.10	0.00	3.73	0.82	มาก
สำหรับผู้ที่มีงานทำก่อนเข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย								
1.4.1 สามารถนำไปเพิ่มรายได้	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	2.00	0.00	น้อย
1.4.2 สามารถนำไปต่อยอดการ ทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	3.00	0.00	ปานกลาง
2. ความพึงพอใจในเนื้อหาวิชาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ								
2.1 มีความทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	27.27	45.45	9.09	18.19	0.00	3.82	1.08	มาก
2.2 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการ ในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	9.09	63.64	18.18	9.09	0.00	3.73	0.79	มาก
3. ทักษะที่ต้องการเพิ่มเติม								
3.1 ทักษะใดที่ควรมีเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ (โปรดระบุ).....	1. ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 81.82 2. ทักษะด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 54.55 3. ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ร้อยละ 63.64 4. ทักษะด้านเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 36.36 5. ทักษะด้านบัญชีและการเงิน ร้อยละ 72.73							

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ภาพรวม มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร ด้านความพึงพอใจสาขาวิชา ภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.35 โดยจำแนกเป็นด้านชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน มีค่าเฉลี่ย 3.19 ด้านชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่สมัคร มีค่าเฉลี่ย 3.41 และด้านกิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม มีค่าเฉลี่ย 3.44 สำหรับผู้ที่มิงานมาก่อนเข้ามาศึกษา มีความพึงพอใจสาขาวิชา โดยหลังสำเร็จการศึกษาสามารถนำไปเพิ่มรายได้ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.47 และหลังสำเร็จการศึกษาสามารถนำไปต่อยอดการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.72 ด้านความพึงพอใจในเนื้อหาวิชาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.43 จำแนกเป็น ความทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน มีค่าเฉลี่ย 3.24 และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้ มีค่าเฉลี่ย 3.62 นอกจากนี้ ด้านทักษะที่บัณฑิตต้องการเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ มากที่สุด คือ ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 83.33 รองลงมา ทักษะด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 80.36 ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ร้อยละ 77.45 ด้านบัญชีและการเงิน ร้อยละ 39.22 และ ทักษะด้านเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 24.51 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 41

ตารางที่ 41 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะศิลปศาสตร์ ภาพรวม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=101)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. ความพึงพอใจสาขาวิชา								
1.1 ชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน	8.82	17.65	58.82	12.75	1.96	3.19	0.84	ปานกลาง
1.2 ชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่สมัคร	10.78	32.35	44.12	12.75	0.00	3.41	0.85	ปานกลาง
1.3 กิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	12.75	35.29	38.24	10.78	2.94	3.44	0.95	ปานกลาง

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=101)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
สำหรับผู้ที่มิงานทำก่อนเข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย								
1.4.1 สามารถนำไปเพิ่มรายได้	6.25	46.88	40.63	0.00	6.24	3.47	0.88	ปานกลาง
1.4.2 สามารถนำไปต่อยอดการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	18.75	46.88	28.13	0.00	6.24	3.72	0.99	มาก
2. ความพึงพอใจในเนื้อหาวิชาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ								
2.1 มีความทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	8.82	25.49	50.00	11.76	3.93	3.24	0.91	ปานกลาง
2.2 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	15.68	39.22	39.22	2.94	2.94	3.62	0.89	มาก
3. ทักษะที่ต้องการเพิ่มเติม								
3.1 ทักษะใดที่ควรจะมีเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ (โปรดระบุ).....	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 83.33 2. ทักษะด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 80.39 3. ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ร้อยละ 77.45 4. ทักษะด้านเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 24.51 5. ทักษะด้านบัญชีและการเงิน ร้อยละ 39.22 							

ตารางที่ 42 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะศิลปศาสตร์ สาขาภาษาอังกฤษ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=43)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. ความพึงพอใจสาขาวิชา								
1.1 ชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขัน ในตลาดแรงงาน	6.82	27.27	54.55	11.36	0.00	3.40	0.66	ปานกลาง
1.2 ชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้ สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่ สมัคร	15.91	34.09	38.64	11.36	0.00	3.47	0.77	ปานกลาง
1.3 กิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะ ให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อ สังคมและสิ่งแวดล้อม	6.82	43.18	36.36	9.09	4.55	3.42	0.66	ปานกลาง
สำหรับผู้ที่มีงานทำก่อนเข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย								
1.4.1 สามารถนำไปเพิ่มรายได้	0.00	78.57	14.29	0.00	7.14	3.13	0.64	ปานกลาง
1.4.2 สามารถนำไปต่อยอดการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	21.43	57.14	14.29	0.00	7.14	3.13	0.99	ปานกลาง
2. ความพึงพอใจในเนื้อหาวิชาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ								
2.1 มีความทันสมัยตรงกับความต้องการ ของตลาดแรงงาน	11.36	25.00	54.55	9.09	0.00	3.40	0.62	ปานกลาง
2.2 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการ ในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษา ต่อได้	20.45	38.64	38.64	2.27	0.00	3.49	0.59	ปานกลาง
3. ทักษะที่ต้องการเพิ่มเติม								
3.1 ทักษะใดที่ควรมีเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ (โปรดระบุ).....	1. ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 79.07 2. ทักษะด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 79.09 3. ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ร้อยละ 74.42 4. ทักษะด้านเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 27.91 5. ทักษะด้านบัญชีและการเงิน ร้อยละ 51.16							

ตารางที่ 43 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะศิลปศาสตร์ สาขานิเทศศาสตร์บูรณาการ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=58)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. ความพึงพอใจสาขาวิชา								
1.1 ชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขัน ในตลาดแรงงาน	10.34	10.34	62.07	13.79	3.46	3.10	0.89	ปานกลาง
1.2 ชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้ สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่ สมัคร	6.90	31.03	48.28	13.79	0.00	3.31	0.80	ปานกลาง
1.3 กิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะ ให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อ สังคมและสิ่งแวดล้อม	17.24	29.31	39.66	12.07	1.72	3.48	0.98	ปานกลาง
สำหรับผู้ที่มีงานทำก่อนเข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย								
1.4.1 สามารถนำไปเพิ่มรายได้	11.11	22.22	61.11	0.00	5.56	3.33	0.91	ปานกลาง
1.4.2 สามารถนำไปต่อยอดการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	16.66	38.89	38.89	0.00	5.56	3.61	0.98	มาก
2. ความพึงพอใจในเนื้อหาวิชาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ								
2.1 มีความทันสมัยตรงกับความต้องการ ของตลาดแรงงาน	6.90	25.86	46.55	13.79	6.90	3.12	0.97	ปานกลาง
2.2 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	12.07	39.66	39.66	3.45	5.16	3.50	0.94	มาก
3. ทักษะที่ต้องการเพิ่มเติม								
3.1 ทักษะใดที่ควรมีเพิ่มเติม เพื่อ ส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ (โปรดระบุ).....	1. ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 87.93 2. ทักษะด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 82.76 3. ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ร้อยละ 81.03 4. ทักษะด้านเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 22.41 5. ทักษะด้านบัญชีและการเงิน ร้อยละ 31.03							

ระดับปริญญาตรี : คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ภาพรวม มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร ด้านความพึงพอใจสาขาวิชา ภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.66 โดยจำแนกเป็นด้านชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน มีค่าเฉลี่ย 3.33 ด้านชื่อสาขาวิชาสามารถนำไปใช้สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่สมัคร มีค่าเฉลี่ย 3.66 และด้านกิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม มีค่าเฉลี่ย 3.98 สำหรับผู้ที่มียานทำงานก่อนเข้ามาศึกษา มีความพึงพอใจสาขาวิชา โดยหลังสำเร็จการศึกษาสามารถนำไปเพิ่มรายได้ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.44 และหลังสำเร็จการศึกษาสามารถนำไปต่อยอดการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.80 ด้านความพึงพอใจในเนื้อหาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.63 จำแนกเป็น ความทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน มีค่าเฉลี่ย 3.48 และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้ มีค่าเฉลี่ย 3.77 นอกจากนี้ ด้านทักษะที่บัณฑิตต้องการเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ มากที่สุด คือ ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 82.95 รองลงมา ทักษะด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 77.27 ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ร้อยละ 61.36 ด้านบัญชีและการเงิน ร้อยละ 37.50 และทักษะด้านเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 34.09 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 44

ตารางที่ 44 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม ภาพรวม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=54)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. ความพึงพอใจสาขาวิชา								
1.1 ชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน	9.09	36.36	36.36	14.77	3.42	3.33	0.96	ปานกลาง
1.2 ชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่สมัคร	18.18	39.77	31.82	10.23	0.00	3.66	0.90	มาก
1.3 กิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	28.41	46.59	20.45	3.41	1.14	3.98	0.86	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=54)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
สำหรับผู้ที่มิงานทำก่อนเข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย								
1.4.1 สามารถนำไปเพิ่มรายได้	4.00	52.00	32.00	8.00	4.00	3.44	0.87	ปานกลาง
1.4.2 สามารถนำไปต่อยอดการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	12.00	60.00	24.00	4.00	0.00	3.80	0.71	มาก
2. ความพึงพอใจในเนื้อหาวิชาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ								
2.1 มีความทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	12.50	32.95	45.45	7.96	1.14	3.48	0.86	ปานกลาง
2.2 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	18.18	44.32	34.09	3.41	0.00	3.77	0.78	มาก
3. ทักษะที่ต้องการเพิ่มเติม								
3.1 ทักษะใดที่ควรจะมีเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ (โปรดระบุ).....	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 82.95 2. ทักษะด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 77.27 3. ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ร้อยละ 61.36 4. ทักษะด้านเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 34.09 5. ทักษะด้านบัญชีและการเงิน ร้อยละ 37.50 							

ตารางที่ 45 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม สาขาเทคโนโลยีภูมิทัศน์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=39)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. ความพึงพอใจสาขาวิชา								
1.1 ชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขัน ในตลาดแรงงาน	17.95	46.15	23.08	12.82	0.00	3.69	0.92	มาก
1.2 ชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้ สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่ สมัคร	15.38	41.03	28.21	15.38	0.00	3.56	0.94	มาก
1.3 กิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะ ให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อ สังคมและสิ่งแวดล้อม	25.64	48.72	20.52	2.56	2.56	3.92	0.90	มาก
สำหรับผู้ที่มีงานทำก่อนเข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย								
1.4.1 สามารถนำไปเพิ่มรายได้	12.50	62.50	25.00	0.00	0.00	3.88	0.64	มาก
1.4.2 สามารถนำไปต่อยอดการ ทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	25.00	50.00	25.00	0.00	0.00	4.00	0.76	มาก
2. ความพึงพอใจในเนื้อหาวิชาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ								
2.1 มีความทันสมัยตรงกับความ ต้องการของตลาดแรงงาน	15.38	33.33	41.03	7.69	2.57	3.51	0.94	มาก
2.2 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณา การในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษา ต่อได้	15.38	46.15	35.90	2.57	0.00	3.74	0.75	มาก
3. ทักษะที่ต้องการเพิ่มเติม								
3.1 ทักษะใดที่ควรมีเพิ่มเติม เพื่อ ส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ (โปรดระบุ).....	1. ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 82.05 2. ทักษะด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 79.49 3. ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ร้อยละ 69.23 4. ทักษะด้านเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 35.90 5. ทักษะด้านบัญชีและการเงิน ร้อยละ 46.15							

ตารางที่ 46 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม สาขาภูมิสถาปัตยกรรม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=17)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. ความพึงพอใจสาขาวิชา								
1.1 ชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขัน ในตลาดแรงงาน	0.00	41.18	41.18	17.64	0.00	3.24	0.75	ปานกลาง
1.2 ชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้ สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่ สมัคร	17.64	41.18	41.18	0.00	0.00	3.76	0.75	มาก
1.3 กิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะ ให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อ สังคมและสิ่งแวดล้อม	29.41	41.18	17.65	11.76	0.00	3.88	0.99	มาก
สำหรับผู้ที่มีงานทำก่อนเข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย								
1.4.1 สามารถนำไปเพิ่มรายได้	0.00	12.50	62.50	12.50	12.50	2.75	0.89	ปานกลาง
1.4.2 สามารถนำไปต่อยอดการ ทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	0.00	37.50	50.00	12.50	0.00	3.25	0.71	มาก
2. ความพึงพอใจในเนื้อหาวิชาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ								
2.1 มีความทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	11.76	23.53	47.06	17.65	0.00	3.29	0.92	ปานกลาง
2.2 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการ ในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	17.65	35.29	41.18	5.88	0.00	3.65	0.86	ปานกลาง
3. ทักษะที่ต้องการเพิ่มเติม								
3.1 ทักษะใดที่ควรมีเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ (โปรดระบุ).....	1. ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 76.47 2. ทักษะด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 64.71 3. ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ร้อยละ 52.94 4. ทักษะด้านเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 17.65 5. ทักษะด้านบัญชีและการเงิน ร้อยละ 47.06							

ตารางที่ 47 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม สาขาสถาปัตยกรรม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=32)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. ความพึงพอใจสาขาวิชา								
1.1 ชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขัน ในตลาดแรงงาน	3.13	21.86	50.00	15.63	9.38	2.94	0.95	ปานกลาง
1.2 ชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้ สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่ สมัคร	21.88	37.50	31.24	9.38	0.00	3.72	0.92	มาก
1.3 กิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะ ให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อ สังคมและสิ่งแวดล้อม	31.25	46.88	21.87	0.00	0.00	4.09	0.73	มาก
สำหรับผู้ที่มีงานทำก่อนเข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย								
1.4.1 สามารถนำไปเพิ่มรายได้	0.00	77.78	11.11	11.11	0.00	3.67	0.71	มาก
1.4.2 สามารถนำไปต่อยอดการ ทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	11.11	88.89	0.00	0.00	0.00	4.11	0.33	มาก
2. ความพึงพอใจในเนื้อหาวิชาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ								
2.1 มีความทันสมัยตรงกับความ ต้องการของตลาดแรงงาน	9.38	37.50	50.00	3.12	0.00	3.53	0.72	มาก
2.2 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณา การในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษา ต่อได้	21.88	46.87	28.12	3.13	0.00	3.88	0.79	มาก
3. ทักษะที่ต้องการเพิ่มเติม								
3.1 ทักษะใดที่ควรมีเพิ่มเติม เพื่อ ส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ (โปรดระบุ).....	1. ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 87.50 2. ทักษะด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 81.25 3. ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ร้อยละ 56.25 4. ทักษะด้านเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 40.63 5. ทักษะด้านบัญชีและการเงิน ร้อยละ 21.88							

ระดับปริญญาตรี : คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ภาพรวม มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร ด้านความพึงพอใจสาขาวิชา ภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.78 โดยจำแนกเป็นด้านชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน มีค่าเฉลี่ย 3.65 ด้านชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่สมัคร มีค่าเฉลี่ย 3.75 และด้านกิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม มีค่าเฉลี่ย 3.93 สำหรับผู้ที่มิงานทำก่อนเข้ามาศึกษา มีความพึงพอใจสาขาวิชา โดยหลังสำเร็จการศึกษาสามารถนำไปเพิ่มรายได้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.55 และหลังสำเร็จการศึกษาสามารถนำไปต่อยอดการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.70 ด้านความพึงพอใจในเนื้อหาของวิชาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.63 จำแนกเป็น ความทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน มีค่าเฉลี่ย 3.53 และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้ มีค่าเฉลี่ย 3.72 นอกจากนี้ ด้านทักษะที่บัณฑิตต้องการเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ มากที่สุด คือ ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 64.79 รองลงมา ทักษะด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 52.82 ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ร้อยละ 39.44 ทักษะด้านเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 29.58 และด้านบัญชีและการเงิน ร้อยละ 21.13 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 48

ตารางที่ 48 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี ภาพรวม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=142)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. ความพึงพอใจสาขาวิชา								
1.1 ชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน	12.68	47.18	34.51	4.22	1.41	3.65	0.81	มาก
1.2 ชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่สมัคร	19.72	40.85	34.51	4.22	0.70	3.75	0.85	มาก
1.3 กิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	26.76	44.37	25.35	2.11	1.41	3.93	0.86	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=142)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
สำหรับผู้ที่มิงานทำก่อนเข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย								
1.4.1 สามารถนำไปเพิ่มรายได้	15.91	38.64	34.09	6.81	4.55	3.55	0.87	มาก
1.4.2 สามารถนำไปต่อยอดการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	20.45	40.91	31.82	2.27	4.55	3.70	0.98	มาก
2. ความพึงพอใจในเนื้อหาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ								
2.1 มีความทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	7.75	45.07	40.14	6.34	0.70	3.53	0.76	มาก
2.2 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	10.56	54.93	30.99	2.82	0.70	3.72	0.72	มาก
3. ทักษะที่ต้องการเพิ่มเติม								
3.1 ทักษะใดที่ควรมีเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ (โปรดระบุ).....	1. ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 64.79 2. ทักษะด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 52.82 3. ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ร้อยละ 39.44 4. ทักษะด้านเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 29.58 5. ทักษะด้านบัญชีและการเงิน ร้อยละ 21.13							

ระดับปริญญาตรี : คณะสารสนเทศและการสื่อสาร

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ คณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ภาพรวม มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร ด้านความพึงพอใจสาขาวิชา ภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.50 โดยจำแนกเป็นด้านชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน มีค่าเฉลี่ย 3.30 ด้านชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่สมัคร มีค่าเฉลี่ย 3.59 และด้านกิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม มีค่าเฉลี่ย 3.61 สำหรับผู้ที่มีการทำงานมาก่อนเข้ามศึกษา มีความพึงพอใจสาขาวิชา โดยหลังสำเร็จการศึกษาสามารถนำไปเพิ่มรายได้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.69 และหลังสำเร็จการศึกษาสามารถนำไปต่อยอดการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านความพึงพอใจในเนื้อหาของวิชาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.74 จำแนกเป็น ความทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน มีค่าเฉลี่ย 3.73 และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้ มีค่าเฉลี่ย 3.75 นอกจากนี้ ด้านทักษะที่บัณฑิตต้องการเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ มากที่สุด คือ ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 72.73 รองลงมา ทักษะด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 61.36 ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ร้อยละ 54.55 ด้านบัญชีและการเงิน ร้อยละ 29.55 และทักษะด้านเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 20.45 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 49

ตารางที่ 49 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

คณะสารสนเทศและการสื่อสาร ภาพรวม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=44)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. ความพึงพอใจสาขาวิชา								
1.1 ชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน	9.09	29.55	50.00	4.55	6.81	3.30	0.95	ปานกลาง
1.2 ชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่สมัคร	15.91	34.09	43.18	6.82	0.00	3.59	0.84	มาก
1.3 กิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	18.18	36.36	36.36	6.82	2.28	3.61	0.95	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=44)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
สำหรับผู้ที่มิงานทำก่อนเข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย								
1.4.1 สามารถนำไปเพิ่มรายได้	18.75	50.00	18.75	6.25	6.25	3.69	0.59	มาก
1.4.2 สามารถนำไปต่อยอดการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	25.00	50.00	25.00	0.00	0.00	4.00	0.73	มาก
2. ความพึงพอใจในเนื้อหาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ								
2.1 มีความทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	22.73	29.55	45.45	2.27	0.00	3.73	0.76	มาก
2.2 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	18.18	40.91	38.64	2.27	0.00	3.75	0.72	มาก
3. ทักษะที่ต้องการเพิ่มเติม								
3.1 ทักษะใดที่ควรมีเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ (โปรดระบุ).....	1. ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 72.73 2. ทักษะด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 61.36 3. ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ร้อยละ 54.55 4. ทักษะด้านเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 20.45 5. ทักษะด้านบัญชีและการเงิน ร้อยละ 29.55							

ระดับปริญญาตรี : วิทยาลัยบริหารศาสตร์

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ วิทยาลัยบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ภาพรวม มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร ด้านความพึงพอใจสาขาวิชา ภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.48 โดยจำแนกเป็นด้านชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน มีค่าเฉลี่ย 3.34 ด้านชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่สมัคร มีค่าเฉลี่ย 3.45 และด้านกิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม มีค่าเฉลี่ย 3.66 สำหรับผู้ที่มิงานทำก่อนเข้ามาศึกษา มีความพึงพอใจสาขาวิชา โดยหลังสำเร็จการศึกษาสามารถนำไปเพิ่มรายได้ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.23 และหลังสำเร็จการศึกษาสามารถนำไปต่อยอดการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.40 ด้านความพึงพอใจในเนื้อหาของวิชาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.42 จำแนกเป็น ความทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน มีค่าเฉลี่ย 3.33 และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้ มีค่าเฉลี่ย 3.51 นอกจากนี้ ด้านทักษะที่บัณฑิตต้องการเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ มากที่สุด คือ ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 84.92 รองลงมา ทักษะด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 63.32 ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ร้อยละ 59.30 ด้านบัญชีและการเงิน ร้อยละ 34.67 และ ทักษะด้านเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 28.64 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 50

ตารางที่ 50 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ วิทยาลัยบริหารศาสตร์ ภาพรวม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=199)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. ความพึงพอใจสาขาวิชา								
1.1 ชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน	7.54	29.15	56.78	3.02	3.51	3.34	0.81	ปานกลาง
1.2 ชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่สมัคร	9.55	38.19	43.72	5.03	3.51	3.45	0.87	ปานกลาง
1.3 กิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	20.10	36.18	36.68	4.02	3.02	3.66	0.94	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=199)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
สำหรับผู้ที่มิงานมาก่อนเข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย								
1.4.1 สามารถนำไปเพิ่มรายได้	7.04	30.15	54.26	5.53	3.02	3.33	0.81	ปานกลาง
1.4.2 สามารถนำไปต่อยอดการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	8.03	41.21	46.23	3.02	1.51	3.51	0.75	มาก
2. ความพึงพอใจในเนื้อหาวิชาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ								
2.1 มีความทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	6.98	23.26	58.14	9.30	2.32	3.23	0.81	ปานกลาง
2.2 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	4.65	41.86	44.19	6.98	2.32	3.40	0.79	ปานกลาง
3. ทักษะที่ต้องการเพิ่มเติม								
3.1 ทักษะใดที่ควรจะมีเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ (โปรดระบุ).....	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 84.92 2. ทักษะด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 63.32 3. ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ร้อยละ 59.30 4. ทักษะด้านเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 28.64 5. ทักษะด้านบัญชีและการเงิน ร้อยละ 34.67 							

ตารางที่ 51 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
วิทยาลัยบริหารศาสตร์ สาขารัฐศาสตร์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=86)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. ความพึงพอใจสาขาวิชา								
1.1 ชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขัน ในตลาดแรงงาน	6.98	30.23	54.65	3.49	4.65	3.31	0.84	ปานกลาง
1.2 ชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้ สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่ สมัคร	8.14	37.21	46.51	4.65	3.49	3.42	0.85	ปานกลาง
1.3 กิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะ ให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อ สังคมและสิ่งแวดล้อม	20.93	37.21	37.21	1.16	3.49	3.71	0.93	ปานกลาง
สำหรับผู้ที่มิงานทำก่อนเข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย								
1.4.1 สามารถนำไปเพิ่มรายได้	0.00	30.00	65.00	0.00	5.00	3.20	0.70	ปานกลาง
1.4.2 สามารถนำไปต่อยอดการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	0.00	45.00	45.00	5.00	5.00	3.30	0.80	ปานกลาง
2. ความพึงพอใจในเนื้อหาของวิชาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ								
2.1 มีความทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	6.98	25.58	59.30	5.81	2.33	3.29	0.78	ปานกลาง
2.2 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	6.98	40.70	46.51	3.49	2.33	3.47	0.78	ปานกลาง
3. ทักษะที่ต้องการเพิ่มเติม								
3.1 ทักษะใดที่ควรจะมีเพิ่มเติม เพื่อ ส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ (โปรดระบุ).....	1. ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 88.37 2. ทักษะด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 60.47 3. ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ร้อยละ 60.47 4. ทักษะด้านเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 26.74 5. ทักษะด้านบัญชีและการเงิน ร้อยละ 34.88							

ตารางที่ 52 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
วิทยาลัยบริหารศาสตร์ สาขารัฐประศาสนศาสตร์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=113)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. ความพึงพอใจสาขาวิชา								
1.1 ชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขัน ในตลาดแรงงาน	8.04	27.68	58.92	2.68	2.68	3.36	0.78	ปานกลาง
1.2 ชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้ สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่ สมัคร	10.71	39.29	41.07	5.36	3.57	3.48	0.89	ปานกลาง
1.3 กิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะ ให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อ สังคมและสิ่งแวดล้อม	18.75	35.71	36.61	6.25	2.68	3.62	0.95	มาก
สำหรับผู้ที่มีงานทำก่อนเข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย								
1.4.1 สามารถนำไปเพิ่มรายได้	13.04	17.39	52.18	17.39	0.00	3.26	0.92	ปานกลาง
1.4.2 สามารถนำไปต่อยอดการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	8.70	39.13	43.47	8.70	0.00	3.48	0.79	ปานกลาง
2. ความพึงพอใจในเนื้อหาวิชาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ								
2.1 มีความทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	7.14	33.93	50.00	5.36	3.57	3.36	0.84	ปานกลาง
2.2 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	8.93	41.96	45.54	2.68	0.89	3.55	0.73	มาก
3. ทักษะที่ต้องการเพิ่มเติม								
3.1 ทักษะใดที่ควรจะมีเพิ่มเติม เพื่อ ส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ (โปรดระบุ).....								
						82.30		
						65.49		
						58.41		
						30.09		
						34.51		

ระดับปริญญาตรี : วิทยาลัยพลังงานทดแทน

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ วิทยาลัยพลังงานทดแทน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ภาพรวม มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร ด้านความพึงพอใจสาขาวิชา ภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.63 โดยจำแนกเป็นด้านชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน มีค่าเฉลี่ย 3.52 ด้านชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่สมัคร มีค่าเฉลี่ย 3.35 และด้านกิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม มีค่าเฉลี่ย 4.02 สำหรับผู้ที่มีการทำงานมาก่อนเข้ามศึกษา มีความพึงพอใจสาขาวิชา โดยหลังสำเร็จการศึกษาสามารถนำไปเพิ่มรายได้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.52 และหลังสำเร็จการศึกษาสามารถนำไปต่อยอดการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.59 ด้านความพึงพอใจในเนื้อหาของวิชาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.76 จำแนกเป็น ความทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน มีค่าเฉลี่ย 3.72 และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้ มีค่าเฉลี่ย 3.79 นอกจากนี้ ด้านทักษะที่บัณฑิตต้องการเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ มากที่สุด คือ ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 86.60 รองลงมา ทักษะด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 85.57 ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ร้อยละ 68.04 ทักษะด้านเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 43.30 และด้านบัญชีและการเงิน ร้อยละ 39.18 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 53

ตารางที่ 53 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ วิทยาลัยพลังงานทดแทน ภาพรวม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=97)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. ความพึงพอใจสาขาวิชา								
1.1 ชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน	7.22	45.36	40.21	6.19	1.02	3.52	0.77	มาก
1.2 ชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่สมัคร	8.25	32.99	46.39	10.31	2.06	3.35	0.85	ปานกลาง
1.3 กิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	29.90	42.27	27.83	0.00	0.00	4.02	0.76	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=97)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
สำหรับผู้ที่มีการทำงานมาก่อนเข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย								
1.4.1 สามารถนำไปเพิ่มรายได้	14.43	43.30	42.27	0.00	0.00	3.72	0.70	มาก
1.4.2 สามารถนำไปต่อยอดการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	14.43	51.55	32.99	1.03	0.00	3.79	0.69	มาก
2. ความพึงพอใจในเนื้อหาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ								
2.1 มีความทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	18.52	22.22	51.85	7.41	0.00	3.52	0.89	มาก
2.2 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	18.52	33.33	37.04	11.11	0.00	3.59	0.93	มาก
3. ทักษะที่ต้องการเพิ่มเติม								
3.1 ทักษะใดที่ควรมีเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ (โปรดระบุ).....	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 86.60 2. ทักษะด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 85.57 3. ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ร้อยละ 68.04 4. ทักษะด้านเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 43.30 5. ทักษะด้านบัญชีและการเงิน ร้อยละ 39.18 							

ตารางที่ 54 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
วิทยาลัยพลังงานทดแทน สาขาวิชาพลังงานทดแทน

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=69)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. ความพึงพอใจสาขาวิชา								
1.1 ชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขัน ในตลาดแรงงาน	2.90	43.48	43.47	8.70	1.45	3.38	0.75	ปานกลาง
1.2 ชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้ สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่ สมัคร	2.90	31.88	52.18	10.14	2.90	3.22	0.78	ปานกลาง
1.3 กิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะ ให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อ สังคมและสิ่งแวดล้อม	27.54	44.93	27.53	0.00	0.00	4.00	0.75	มาก
สำหรับผู้ที่มิงานมาก่อนเข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย								
1.4.1 สามารถนำไปเพิ่มรายได้	12.50	25.00	50.00	12.50	0.00	3.38	0.89	ปานกลาง
1.4.2 สามารถนำไปต่อยอดการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	12.50	25.00	43.75	18.75	0.00	3.31	0.95	ปานกลาง
2. ความพึงพอใจในเนื้อหาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ								
2.1 มีความทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	13.04	42.03	44.93	0.00	0.00	3.68	0.70	มาก
2.2 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการ ในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	14.49	50.72	33.33	1.46	0.00	3.78	0.70	มาก
3. ทักษะที่ต้องการเพิ่มเติม								
3.1 ทักษะใดที่ควรมีเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ (โปรดระบุ).....	1. ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 89.86 2. ทักษะด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 92.75 3. ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ร้อยละ 73.91 4. ทักษะด้านเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 47.83 5. ทักษะด้านบัญชีและการเงิน ร้อยละ 43.48							

ตารางที่ 55 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
วิทยาลัยพลังงานทดแทน สาขาวิชาวิศวกรรมการอนุรักษ์พลังงาน

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=28)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. ความพึงพอใจสาขาวิชา								
1.1 ชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน	17.86	50.00	32.14	0.00	0.00	3.86	0.71	มาก
1.2 ชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่สมัคร	21.43	35.71	32.14	10.72	0.00	3.68	0.94	มาก
1.3 กิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	35.71	35.71	28.58	0.00	0.00	4.07	0.81	มาก
สำหรับผู้ที่มีงานทำก่อนเข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย								
1.4.1 สามารถนำไปเพิ่มรายได้	27.27	18.18	54.55	0.00	0.00	3.73	0.90	มาก
1.4.2 สามารถนำไปต่อยอดการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	27.27	45.46	27.27	0.00	0.00	4.00	0.77	มาก
2. ความพึงพอใจในเนื้อหาวิชาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ								
2.1 มีความทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	17.86	46.43	35.71	0.00	0.00	3.82	0.72	มาก
2.2 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	14.29	53.57	32.14	0.00	0.00	3.82	0.67	มาก
3. ทักษะที่ต้องการเพิ่มเติม								
3.1 ทักษะใดที่ควรจะมีเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ (โปรดระบุ).....	1. ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 78.57 2. ทักษะด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 67.86 3. ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ร้อยละ 53.57 4. ทักษะด้านเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 32.14 5. ทักษะด้านบัญชีและการเงิน ร้อยละ 28.57							

ระดับปริญญาตรี : มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – แพร่ เฉลิมพระเกียรติ

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ภาพรวมมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.71 โดยจำแนกเป็นด้านชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน มีค่าเฉลี่ย 3.53 ด้านชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่สมัคร มีค่าเฉลี่ย 3.67 และด้านกิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม มีค่าเฉลี่ย 3.93 สำหรับผู้ที่มิงานทำก่อนเข้ามาศึกษา มีความพึงพอใจสาขาวิชา โดยหลังสำเร็จการศึกษาสามารถนำไปเพิ่มรายได้ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.44 และหลังสำเร็จการศึกษาสามารถนำไปต่อยอดการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.61

ด้านความพึงพอใจในเนื้อหาวิชาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.62 จำแนกเป็น ความทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน มีค่าเฉลี่ย 3.51 และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้ มีค่าเฉลี่ย 3.72 นอกจากนี้ **ด้านทักษะที่บัณฑิตต้องการเพิ่มเติม** เพื่อส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ มากที่สุด คือ ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 82.12 รองลงมา ทักษะด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 63.33 ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ร้อยละ 63.33 ทักษะด้านเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 35.45 และ ด้านบัญชีและการเงิน ร้อยละ 34.55 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 56

ตารางที่ 56 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ภาพรวม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=330)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. ความพึงพอใจสาขาวิชา								
1.1 ชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน	12.42	36.36	44.85	4.24	2.13	3.53	0.84	มาก
1.2 ชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่สมัคร	15.15	41.82	38.48	3.64	0.91	3.67	0.81	มาก
1.3 กิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	25.76	46.06	24.24	3.03	0.91	3.93	0.84	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=330)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
สำหรับผู้ที่มิงานทำก่อนเข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย								
1.4.1 สามารถนำไปเพิ่มรายได้	10.98	32.93	48.77	3.66	3.66	3.44	0.88	ปานกลาง
1.4.2 สามารถนำไปต่อยอดการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	14.63	40.24	39.03	3.66	2.44	3.61	0.87	มาก
2. ความพึงพอใจในเนื้อหาวิชาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ								
2.1 มีความทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	10.61	37.58	45.45	4.84	1.52	3.51	0.81	มาก
2.2 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	16.67	43.64	35.45	3.03	1.21	3.72	0.82	มาก
3. ทักษะที่ต้องการเพิ่มเติม								
3.1 ทักษะใดที่ควรมีเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ (โปรดระบุ).....	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 82.12 2. ทักษะด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 63.33 3. ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ร้อยละ 63.33 4. ทักษะด้านเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 35.45 5. ทักษะด้านบัญชีและการเงิน ร้อยละ 34.55 							

ตารางที่ 57 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ สาขาวิชาเกษตรป่าไม้

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=70)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. ความพึงพอใจสาขาวิชา								
1.1 ชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน	22.86	47.14	24.29	4.29	1.42	3.86	0.87	มาก
1.2 ชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่สมัคร	27.14	48.57	24.29	0.00	0.00	4.03	0.72	มาก
1.3 กิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	35.71	54.29	10.00	0.00	0.00	4.26	0.63	มาก
สำหรับผู้ที่มีงานทำก่อนเข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย								
1.4.1 สามารถนำไปเพิ่มรายได้	11.76	41.18	41.18	5.88	0.00	3.59	0.80	มาก
1.4.2 สามารถนำไปต่อขอต่อการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	11.76	64.71	17.65	5.88	0.00	3.82	0.73	มาก
2. ความพึงพอใจในเนื้อหาวิชาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ								
2.1 มีความทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	12.86	57.14	30.00	0.00	0.00	3.83	12.86	มาก
2.2 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	21.43	60.00	17.14	1.43	0.00	4.01	21.43	มาก
3. ทักษะที่ต้องการเพิ่มเติม								
3.1 ทักษะใดที่ควรมีเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ (โปรดระบุ).....	1. ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 84.29 2. ทักษะด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 45.71 3. ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ร้อยละ 70 4. ทักษะด้านเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 27.14 5. ทักษะด้านบัญชีและการเงิน ร้อยละ 50.00							

ตารางที่ 58 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=37)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. ความพึงพอใจสาขาวิชา								
1.1 ชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน	10.81	43.24	43.25	0.00	2.70	3.59	0.80	มาก
1.2 ชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่สมัคร	16.22	48.65	32.43	2.70	0.00	3.78	0.75	มาก
1.3 กิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	18.92	48.65	29.73	0.00	2.70	3.81	0.84	มาก
สำหรับผู้ที่มิงานมาก่อนเข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย								
1.4.1 สามารถนำไปเพิ่มรายได้	11.11	33.33	55.56	0.00	0.00	3.56	0.73	มาก
1.4.2 สามารถนำไปต่อยอดการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	22.22	22.22	44.45	11.11	0.00	3.56	1.01	มาก
2. ความพึงพอใจในเนื้อหาวิชาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ								
2.1 มีความทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	0.00	48.65	45.95	2.70	2.70	3.41	0.69	ปานกลาง
2.2 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	16.22	43.24	35.14	5.40	0.00	3.70	0.81	มาก
3. ทักษะที่ต้องการเพิ่มเติม								
3.1 ทักษะใดที่ควรมีเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ (โปรดระบุ).....	1. ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 67.57 2. ทักษะด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 67.57 3. ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ร้อยละ 43.24 4. ทักษะด้านเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 27.03 5. ทักษะด้านบัญชีและการเงิน ร้อยละ 43.24							

ตารางที่ 59 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=12)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. ความพึงพอใจสาขาวิชา								
1.1 ชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน	8.33	58.33	33.33	0.00	0.00	3.75	0.62	มาก
1.2 ชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่สมัคร	8.33	66.67	25.00	0.00	0.00	3.83	0.58	มาก
1.3 กิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	16.67	75.00	8.33	0.00	0.00	4.08	0.51	มาก
สำหรับผู้ที่มิงานมาก่อนเข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย								
1.4.1 สามารถนำไปเพิ่มรายได้	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	3.67	0.52	มาก
1.4.2 สามารถนำไปต่อยอดการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	3.67	0.52	มาก
2. ความพึงพอใจในเนื้อหาวิชาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ								
2.1 มีความทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	8.33	33.33	58.33	0.00	0.00	3.50	0.67	มาก
2.2 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	0.00	75.00	25.00	0.00	0.00	3.75	0.45	มาก
3. ทักษะที่ต้องการเพิ่มเติม								
3.1 ทักษะใดที่ควรมีเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ (โปรดระบุ).....	1. ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 91.67 2. ทักษะด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 41.67 3. ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ร้อยละ 58.33 4. ทักษะด้านเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 41.67 5. ทักษะด้านบัญชีและการเงิน ร้อยละ 50.00							

ตารางที่ 60 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=11)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. ความพึงพอใจสาขาวิชา								
1.1 ชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน	27.27	9.09	45.45	18.19	0.00	3.45	0.99	ปานกลาง
1.2 ชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่สมัคร	18.18	18.18	54.55	9.09	0.00	3.45	0.93	ปานกลาง
1.3 กิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	36.36	36.36	27.28	0.00	0.00	4.09	0.83	มาก
สำหรับผู้ที่มีงานทำก่อนเข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย								
1.4.1 สามารถนำไปเพิ่มรายได้	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	3.00	0.00	ปานกลาง
1.4.2 สามารถนำไปต่อยอดการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	0.00	33.33	66.67	0.00	0.00	3.33	0.58	ปานกลาง
2. ความพึงพอใจในเนื้อหาวิชาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ								
2.1 มีความทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	27.27	27.27	45.46	0.00	0.00	3.82	0.87	มาก
2.2 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	18.18	27.27	54.55	0.00	0.00	3.64	0.81	มาก
3. ทักษะที่ต้องการเพิ่มเติม								
3.1 ทักษะใดที่ควรจะมีเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ (โปรดระบุ).....	1. ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 72.73 2. ทักษะด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 81.82 3. ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ร้อยละ 36.36 4. ทักษะด้านเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 72.73 5. ทักษะด้านบัญชีและการเงิน ร้อยละ 18.18							

ตารางที่ 61 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=18)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. ความพึงพอใจสาขาวิชา								
1.1 ชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน	11.11	38.89	50.00	0.00	0.00	3.61	0.95	มาก
1.2 ชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่สมัคร	11.11	50.00	38.89	0.00	0.00	3.72	0.97	มาก
1.3 กิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	38.89	22.22	38.89	0.00	0.00	4.00	0.85	มาก
สำหรับผู้ที่มีงานทำก่อนเข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย								
1.4.1 สามารถนำไปเพิ่มรายได้	20.00	0.00	80.00	0.00	0.00	3.40	0.89	ปานกลาง
1.4.2 สามารถนำไปต่อยอดการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	20.00	20.00	60.00	0.00	0.00	3.60	0.89	มาก
2. ความพึงพอใจในเนื้อหาวิชาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ								
2.1 มีความทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	38.89	27.78	33.33	0.00	0.00	4.06	0.87	มาก
2.2 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	27.78	50.00	11.10	5.56	5.56	3.89	0.95	มาก
3. ทักษะที่ต้องการเพิ่มเติม								
3.1 ทักษะใดที่ควรมีเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ (โปรดระบุ).....	1. ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 88.89 2. ทักษะด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 72.22 3. ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ร้อยละ 61.11 4. ทักษะด้านเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 50.00 5. ทักษะด้านบัญชีและการเงิน ร้อยละ 16.67							

ตารางที่ 62 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ สาขาวิชาการจัดการชุมชน

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=16)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. ความพึงพอใจสาขาวิชา								
1.1 ชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน	6.25	12.5	68.75	6.25	6.25	3.06	0.85	ปานกลาง
1.2 ชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่สมัคร	6.25	31.25	43.75	12.5	6.25	3.19	0.98	ปานกลาง
1.3 กิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	31.25	50.00	6.25	6.25	6.25	3.94	0.77	มาก
สำหรับผู้ที่มีงานทำก่อนเข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย								
1.4.1 สามารถนำไปเพิ่มรายได้	0.00	33.33	66.67	0.00	0.00	3.33	0.58	ปานกลาง
1.4.2 สามารถนำไปต่อยอดการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	3.67	0.58	มาก
2. ความพึงพอใจในเนื้อหาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ								
2.1 มีความทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	6.25	25.00	56.25	6.25	6.25	3.19	0.91	ปานกลาง
2.2 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	25.00	43.75	31.25	0.00	0.00	3.94	0.77	มาก
3. ทักษะที่ต้องการเพิ่มเติม								
3.1 ทักษะใดที่ควรมีเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ (โปรดระบุ).....	1. ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 75.00 2. ทักษะด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 56.25 3. ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ร้อยละ 62.50 4. ทักษะด้านเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 25.00 5. ทักษะด้านบัญชีและการเงิน ร้อยละ 31.25							

ตารางที่ 63 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ สาขาวิชารัฐศาสตร์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=58)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. ความพึงพอใจสาขาวิชา								
1.1 ชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขัน ในตลาดแรงงาน	1.72	27.59	67.25	1.72	1.72	3.26	0.61	ปานกลาง
1.2 ชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้ สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่ สมัคร	5.17	43.10	48.29	1.72	1.72	3.48	0.71	ปานกลาง
1.3 กิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะ ให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อ สังคมและสิ่งแวดล้อม	18.97	43.10	29.31	8.62	0.00	3.72	0.87	มาก
สำหรับผู้ที่มีงานทำก่อนเข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย								
1.4.1 สามารถนำไปเพิ่มรายได้	0.00	16.67	66.67	8.33	8.33	2.92	0.79	ปานกลาง
1.4.2 สามารถนำไปต่อยอดการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	0.00	16.67	75.00	0.00	8.33	3.00	0.74	ปานกลาง
2. ความพึงพอใจในเนื้อหาวิชาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ								
2.1 มีความทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	3.45	22.41	62.07	10.35	1.72	3.16	0.72	ปานกลาง
2.2 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	8.62	34.48	50.00	5.18	1.72	3.43	0.80	ปานกลาง
3. ทักษะที่ต้องการเพิ่มเติม								
3.1 ทักษะใดที่ควรมีเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ (โปรดระบุ).....	1. ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 86.21 2. ทักษะด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 68.97 3. ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ร้อยละ 58.62 4. ทักษะด้านเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 20.69 5. ทักษะด้านบัญชีและการเงิน ร้อยละ 20.69							

ตารางที่ 64 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ สาขาวิชาพัฒนากาท่องเที่ยว

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=45)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. ความพึงพอใจสาขาวิชา								
1.1 ชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน	15.56	15.56	55.56	8.89	4.44	3.29	0.99	ปานกลาง
1.2 ชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่สมัคร	6.67	17.78	57.78	15.56	2.22	3.11	0.83	ปานกลาง
1.3 กิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	22.22	37.78	33.33	4.44	2.22	3.73	0.94	มาก
สำหรับผู้ที่มิงานมาก่อนเข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย								
1.4.1 สามารถนำไปเพิ่มรายได้	40.00	0.00	40.00	20.00	0.00	3.60	0.98	มาก
1.4.2 สามารถนำไปต่อยอดการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	40.00	0.00	40.00	20.00	0.00	3.60	0.98	มาก
2. ความพึงพอใจในเนื้อหาของวิชาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ								
2.1 มีความทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	17.78	13.33	57.78	6.67	4.44	3.33	0.95	ปานกลาง
2.2 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	20.00	26.67	46.67	2.22	4.44	3.56	0.99	มาก
3. ทักษะที่ต้องการเพิ่มเติม								
3.1 ทักษะใดที่ควรมีเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ (โปรดระบุ).....	1. ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 82.22 2. ทักษะด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 64.44 3. ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ร้อยละ 73.33 4. ทักษะด้านเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 26.67 5. ทักษะด้านบัญชีและการเงิน ร้อยละ 17.78							

ตารางที่ 65 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ สาขาวิชาการตลาด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=14)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. ความพึงพอใจสาขาวิชา								
1.1 ชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน	14.29	50.00	35.71	0.00	0.00	3.79	0.70	มาก
1.2 ชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่สมัคร	21.43	42.86	35.71	0.00	0.00	3.86	0.77	มาก
1.3 กิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	14.29	50.00	35.71	0.00	0.00	3.79	0.70	มาก
สำหรับผู้ที่มีงานทำก่อนเข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย								
1.4.1 สามารถนำไปเพิ่มรายได้	20.00	40.00	40.00	0.00	0.00	3.80	0.84	มาก
1.4.2 สามารถนำไปต่อยอดการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	40.00	20.00	40.00	0.00	0.00	4.00	1.00	มาก
2. ความพึงพอใจในเนื้อหาวิชาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ								
2.1 มีความทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	7.14	28.57	35.71	28.57	0.00	3.14	0.95	ปานกลาง
2.2 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	7.14	42.86	35.71	14.29	0.00	3.43	0.85	ปานกลาง
3. ทักษะที่ต้องการเพิ่มเติม								
3.1 ทักษะใดที่ควรมีเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ (โปรดระบุ).....	1. ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 78.57 2. ทักษะด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 57.14 3. ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ร้อยละ 64.29 4. ทักษะด้านเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 28.57 5. ทักษะด้านบัญชีและการเงิน ร้อยละ 24.43							

ตารางที่ 66 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=1)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. ความพึงพอใจสาขาวิชา								
1.1 ชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00		มาก
1.2 ชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่สมัคร	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	3.00		ปานกลาง
1.3 กิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	3.00		ปานกลาง
สำหรับผู้ที่มีงานทำก่อนเข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย								
1.4.1 สามารถนำไปเพิ่มรายได้	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	3.00		ปานกลาง
1.4.2 สามารถนำไปต่อยอดการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	3.00		ปานกลาง
2. ความพึงพอใจในเนื้อหาวิชาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ								
2.1 มีความทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	3.00		ปานกลาง
2.2 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	3.00		ปานกลาง
3. ทักษะที่ต้องการเพิ่มเติม								
3.1 ทักษะใดที่ควรมีเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ (โปรดระบุ).....	1. ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 100 2. ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ร้อยละ 100 3. ทักษะด้านเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 100							

ตารางที่ 67 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ สาขาวิชาการบัญชี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=41)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. ความพึงพอใจสาขาวิชา								
1.1 ชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน	7.50	47.50	37.50	5.00	2.50	3.53	0.82	มาก
1.2 ชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่สมัคร	20.00	52.50	27.50	0.00	0.00	3.93	0.69	มาก
1.3 กิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	17.50	47.50	30.00	5.00	0.00	3.78	0.80	มาก
สำหรับผู้ที่มีงานทำก่อนเข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย								
1.4.1 สามารถนำไปเพิ่มรายได้	6.67	46.67	33.33	0.00	13.33	3.33	0.95	ปานกลาง
1.4.2 สามารถนำไปต่อยอดการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	13.33	53.33	26.67	0.00	6.67	3.67	0.98	มาก
2. ความพึงพอใจในเนื้อหาวิชาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ								
2.1 มีความทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	2.50	65.00	30.00	2.50	0.00	3.68	0.57	มาก
2.2 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	10.00	42.50	47.50	0.00	0.00	3.63	0.67	มาก
3. ทักษะที่ต้องการเพิ่มเติม								
3.1 ทักษะใดที่ควรมีเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ (โปรดระบุ).....	1. ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 87.80 2. ทักษะด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 85.37 3. ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ร้อยละ 70.73 4. ทักษะด้านเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 80.49 5. ทักษะด้านบัญชีและการเงิน ร้อยละ 39.02							

ตารางที่ 68 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=7)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. ความพึงพอใจสาขาวิชา								
1.1 ชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน	0.00	57.14	28.57	14.29	0.00	3.43	0.79	ปานกลาง
1.2 ชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่สมัคร	14.29	28.57	57.14	0.00	0.00	3.57	0.79	มาก
1.3 กิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	57.14	42.86	0.00	0.00	0.00	4.57	0.53	มากที่สุด
สำหรับผู้ที่มีงานทำก่อนเข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย								
1.4.1 สามารถนำไปเพิ่มรายได้	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มาก
1.4.2 สามารถนำไปต่อยอดการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	0.71	มาก
2. ความพึงพอใจในเนื้อหาวิชาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ								
2.1 มีความทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	14.29	14.29	71.42	0.00	0.00	3.43	0.79	ปานกลาง
2.2 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	42.86	42.86	14.28	0.00	0.00	4.29	0.76	มาก
3. ทักษะที่ต้องการเพิ่มเติม								
3.1 ทักษะใดที่ควรมีเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ (โปรดระบุ).....	1. ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 71.43 2. ทักษะด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 57.14 3. ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ร้อยละ 85.71 4. ทักษะด้านเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 42.86 5. ทักษะด้านบัญชีและการเงิน ร้อยละ 71.43							

ระดับปริญญาตรี : มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้- ชุมพร ภาพรวม มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.91 โดยจำแนกเป็นด้านชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน มีค่าเฉลี่ย 3.82 ด้านชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่สมัคร มีค่าเฉลี่ย 3.787 และด้านกิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม มีค่าเฉลี่ย 4.14 สำหรับผู้ที่มิงานมาก่อนเข้ามาศึกษา มีความพึงพอใจสาขาวิชา โดยหลังสำเร็จการศึกษาสามารถนำไปเพิ่มรายได้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.64 และหลังสำเร็จการศึกษาสามารถนำไปต่อยอดการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านความพึงพอใจในเนื้อหาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.83 จำแนกเป็น ความทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน มีค่าเฉลี่ย 3.71 และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้ มีค่าเฉลี่ย 3.94 นอกจากนี้ ด้านทักษะที่บัณฑิตต้องการเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ มากที่สุด คือ ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 81.63 รองลงมา ทักษะด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 71.43 ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ร้อยละ 55.10 ทักษะด้านเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 34.69 และ ด้านบัญชีและการเงิน ร้อยละ 30.61 ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 69

ตารางที่ 69 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร์ ชุมพร ภาพรวม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=49)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. ความพึงพอใจสาขาวิชา								
1.1 ชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน	16.33	53.06	28.57	0.00	2.04	3.82	0.78	มาก
1.2 ชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่สมัคร	24.49	34.69	34.69	6.13	0.00	3.78	0.90	มาก
1.3 กิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	36.73	40.82	22.45	0.00	0.00	4.14	0.76	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=49)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
สำหรับผู้ที่มิงานทำก่อนเข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย								
1.4.1 สามารถนำไปเพิ่มรายได้	9.09	63.64	9.09	18.18	0.00	3.64	0.92	มาก
1.4.2 สามารถนำไปต่อยอดการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	18.18	63.64	18.18	0.00	0.00	4.00	0.63	มาก
2. ความพึงพอใจในเนื้อหาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ								
2.1 มีความทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	16.33	42.86	36.73	4.08	0.00	3.71	0.79	มาก
2.2 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	26.53	42.86	28.57	2.04	0.00	3.94	0.80	มาก
3. ทักษะที่ต้องการเพิ่มเติม								
3.1 ทักษะใดที่ควรมีเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ (โปรดระบุ).....	1. ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 81.63 2. ทักษะด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 71.43 3. ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ร้อยละ 55.10 4. ทักษะด้านเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 34.69 5. ทักษะด้านบัญชีและการเงิน ร้อยละ 30.61							

ตารางที่ 70 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
มหาวิทยาลัยแม่โจ้- ชุมพร สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=3)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. ความพึงพอใจสาขาวิชา								
1.1 ชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน	33.33	0.00	66.67	0.00	0.00	3.67	0.74	ปานกลาง
1.2 ชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่สมัคร	33.33	0.00	66.67	0.00	0.00	3.67	0.74	มาก
1.3 กิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	66.67	0.00	33.33	0.00	0.00	4.67	0.58	มากที่สุด
สำหรับผู้ที่มีงานทำก่อนเข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย								
1.4.1 สามารถนำไปเพิ่มรายได้								
1.4.2 สามารถนำไปต่อยอดการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้								
2. ความพึงพอใจในเนื้อหาของวิชาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ								
2.1 มีความทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	4.33	0.58	มาก
2.2 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	66.67	0.00	33.33	0.00	0.00	4.33	1.15	มาก
3. ทักษะที่ต้องการเพิ่มเติม								
3.1 ทักษะใดที่ควรมีเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ (โปรดระบุ).....	1. ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 66.67 2. ทักษะด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 33.00 3. ทักษะด้านบัญชีและการเงิน ร้อยละ 66.67							

ตารางที่ 71 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ ชุมพร สาขาวิชาการประมง

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=16)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. ความพึงพอใจสาขาวิชา								
1.1 ชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน	12.50	62.50	25.00	0.00	0.00	3.88	0.62	มาก
1.2 ชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่สมัคร	37.50	43.75	12.50	6.25	0.00	4.13	0.89	มาก
1.3 กิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	25.00	50.00	25.00	0.00	0.00	4.00	0.73	มาก
สำหรับผู้ที่มีงานทำก่อนเข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย								
1.4.1 สามารถนำไปเพิ่มรายได้	25.00	50.00	0.00	25.00	0.00	3.75	0.62	มาก
1.4.2 สามารถนำไปต่อยอดการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	25.00	50.00	25.00	0.00	0.00	4.00	0.82	มาก
2. ความพึงพอใจในเนื้อหาวิชาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ								
2.1 มีความทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	6.25	56.25	25.00	12.50	0.00	3.56	0.81	มาก
2.2 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	25.00	37.50	31.25	6.25	0.00	3.81	0.91	มาก
3. ทักษะที่ต้องการเพิ่มเติม								
3.1 ทักษะใดที่ควรมีเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ (โปรดระบุ).....	1. ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 87.50 2. ทักษะด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 75.00 3. ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ร้อยละ 43.75 4. ทักษะด้านเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 43.75 5. ทักษะด้านบัญชีและการเงิน ร้อยละ 18.75							

ตารางที่ 72 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ ชุมพร สาขาวิชาท่องเที่ยวเชิงบูรณาการ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=10)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. ความพึงพอใจสาขาวิชา								
1.1 ชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน	20.00	70.00	0.00	0.00	10.00	3.90	0.90	มาก
1.2 ชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่สมัคร	10.00	20.00	50.00	20.00	0.00	3.20	0.92	ปานกลาง
1.3 กิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	40.00	50.00	10.00	0.00	0.00	4.30	0.67	มาก
สำหรับผู้ที่มีงานทำก่อนเข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย								
1.4.1 สามารถนำไปเพิ่มรายได้	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	3.50	0.71	มาก
1.4.2 สามารถนำไปต่อยอดการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
2. ความพึงพอใจในเนื้อหาของวิชาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ								
2.1 มีความทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	30.00	30.00	40.00	0.00	0.00	3.90	0.88	มาก
2.2 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	30.00	60.00	10.00	0.00	0.00	4.20	0.63	มาก
3. ทักษะที่ต้องการเพิ่มเติม								
3.1 ทักษะใดที่ควรมีเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ (โปรดระบุ).....	1. ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 90 2. ทักษะด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 70 3. ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ร้อยละ 70 4. ทักษะด้านเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 30 5. ทักษะด้านบัญชีและการเงิน ร้อยละ 70							

ตารางที่ 73 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ ชุมพร สาขาการจัดการ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=1)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. ความพึงพอใจสาขาวิชา								
1.1 ชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน	0.00	75.00	25.00	0.00	0.00	3.75	0.50	มาก
1.2 ชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่สมัคร	25.00	25.00	50.00	0.00	0.00	3.75	0.96	มาก
1.3 กิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	25.00	25.00	50.00	0.00	0.00	4.00	0.82	มาก
สำหรับผู้ที่มีงานทำก่อนเข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย								
1.4.1 สามารถนำไปเพิ่มรายได้	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	2.00		น้อย
1.4.2 สามารถนำไปต่อยอดการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	3.00		ปานกลาง
2. ความพึงพอใจในเนื้อหาวิชาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ								
2.1 มีความทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	25.00	0.00	75.00	0.00	0.00	3.50	0.97	มาก
2.2 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	25.00	0.00	75.00	0.00	0.00	3.50	0.97	มาก
3. ทักษะที่ต้องการเพิ่มเติม								
3.1 ทักษะใดที่ควรมีเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ (โปรดระบุ).....	1. ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 50 2. ทักษะด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 100 3. ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ร้อยละ 75 4. ทักษะด้านเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 50 5. ทักษะด้านบัญชีและการเงิน ร้อยละ 50							

ตารางที่ 74 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ ชุมพร สาขารัฐศาสตร์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	Std.	แปลผล (N=16)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. ความพึงพอใจสาขาวิชา								
1.1 ชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน	18.75	37.50	43.75	0.00	0.00	3.75	0.77	มาก
1.2 ชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่สมัคร	18.75	43.75	37.50	0.00	0.00	3.81	0.75	มาก
1.3 กิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	43.75	25.00	31.25	0.00	0.00	4.13	0.89	มาก
สำหรับผู้ที่มีงานทำก่อนเข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย								
1.4.1 สามารถนำไปเพิ่มรายได้	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	มาก
1.4.2 สามารถนำไปต่อยอดการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	25.00	75.00	0.00	0.00	0.00	4.25	0.50	มาก
2. ความพึงพอใจในเนื้อหาวิชาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ								
2.1 มีความทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	12.50	43.75	43.75	0.00	0.00	3.69	0.70	มาก
2.2 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้	18.75	56.25	25.00	0.00	0.00	3.94	0.68	มาก
3. ทักษะที่ต้องการเพิ่มเติม								
3.1 ทักษะใดที่ควรมีเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ (โปรดระบุ).....	1. ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 81.25 2. ทักษะด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 68.75 3. ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ร้อยละ 62.50 4. ทักษะด้านเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 31.25 5. ทักษะด้านบัญชีและการเงิน ร้อยละ 6.25							