



รายงานการประชุม

คณะกรรมการวิจัยสถาบัน

ครั้งที่ 1/2568 วันพุธที่ 18 มิถุนายน 2568 เวลา 09.30 น.

ณ ห้องประชุมรวงผึ้ง ชั้น 5 อาคารสำนักงานมหาวิทยาลัย

รายชื่อคณะกรรมการผู้เข้าร่วมประชุม

1. รองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์จักรพงษ์ พิมพ์พิมล)	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยอธิการบดี (อาจารย์ ดร.แสนวสันต์ ยอดคำ)	กรรมการ
3. ผู้ช่วยอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีดา ศรีนฤวรรณ)	กรรมการ
4. ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีดา นาเทเวศร์)	กรรมการ
5. ผู้อำนวยการกองแผนงาน (นางสิริลักษณ์ ศรีสวัสดิ์)	กรรมการ
6. หัวหน้างานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน (นางมยุรา ชูทอง)	กรรมการและเลขานุการ
7. นางสาวธนัชพร เปรมเกษม	ผู้ช่วยเลขานุการ
8. นางสาววัชรภรณ์ พิลา	ผู้ช่วยเลขานุการ
9. นางวรกานต์ เขียวละม้าย	ผู้ช่วยเลขานุการ

รายชื่อคณะกรรมการผู้ไม่เข้าร่วมประชุม เนื่องจากติดภารกิจอื่น

1. รองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภากร ธาราฉาย)	รองประธานกรรมการ
2. รองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง)	กรรมการ
3. รองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล)	กรรมการ
4. ผู้อำนวยการสำนักหอสมุด (นางอริศรา สิงห์ปิ่น)	กรรมการ

เริ่มประชุมเวลา 09.30 น. ตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 วาระแจ้งเพื่อทราบ

1.1 เรื่องที่ประธานฯ แจ้งเพื่อทราบ

-ไม่มี-

1.2 เรื่องที่เลขานุการฯ แจ้งเพื่อทราบ

- คำสั่งมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ 705/2568 ลงวันที่ 15 พฤษภาคม 2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยสถาบัน

มติที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 2/2567 วันศุกร์ที่ 14 มิถุนายน 2567

มติที่ประชุม : รับรองรายงานการประชุม โดยไม่มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

3.1 รายงานความก้าวหน้าโครงการวิจัยสถาบัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ความเป็นมา

ตามที่คณะกรรมการวิจัยสถาบันมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในการประชุมครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันพุธที่ 17 กรกฎาคม 2567 ได้เห็นชอบข้อเสนอโครงการวิจัยสถาบัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 8 โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น 400,000 บาท โดยกองแผนงานได้อนุมัติสรรงบประมาณไปยังส่วนงานที่ได้รับผิดชอบโครงการสังกัด เพื่อดำเนินการเบิกจ่ายตามขั้นตอนและดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการไปแล้ว โดยกำหนดให้มีการติดตามความก้าวหน้าโครงการเป็นรายไตรมาส ประกอบด้วย

- รายงานความก้าวหน้าโครงการ ครั้งที่ 1 ภายในวันที่ 27 เดือนธันวาคม 2567
- รายงานความก้าวหน้าโครงการ ครั้งที่ 2 ภายในวันที่ 31 เดือนมีนาคม 2568
- รายงานความก้าวหน้าโครงการ ครั้งที่ 3 ภายในวันที่ 30 เดือนมิถุนายน 2568
- รายงานความก้าวหน้าโครงการ ครั้งที่ 4 ภายในวันที่ 30 เดือนกันยายน 2568

สรุปรายงานความก้าวหน้าโครงการวิจัยสถาบัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ครั้งที่ 2) ดังนี้

ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	% ความก้าวหน้า	
		งาน	เบิกจ่าย
(1) การประเมินความพร้อมในการพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตามมาตรฐานความปลอดภัย (ESPREL Checklist)	ดร.ณิชนัน ธรรมรักษ์ (วิทยาศาสตร์)	40%	10.2% (5,100)
(2) เหตุปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้	รศ.ดร.จักรพงษ์ พวงงามชื่น (คณะผลิตกรรมการเกษตร)	80%	0%
(3) การเชื่อมโยงฐานข้อมูลและการพัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรประเภทวิชาการ	นายวุฒิชัย ศรีรักษา (กองเทคโนโลยีดิจิทัล)	50%	17% (8,600)
(4) การประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นท์ขององค์กรของสำนักงานมหาวิทยาลัยแม่โจ้	อ.ดร.แสนวันต์ ยอดคำ (คณะวิศวกรรมและ อุตสาหกรรมเกษตร)	45%	30% (15,000)
(5) การพัฒนาระบบการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างอัตราคงอยู่และอัตราการตกออกกับปัจจัยส่วนบุคคลของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้โดยแนวคิดระบบธุรกิจอัจฉริยะ	ผศ.ดร.ฉัตร ชูชื่น (บริหารธุรกิจ)	100%	100%
(6) ศึกษาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างผู้ประกอบการของนักศึกษาระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยกลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (กลุ่ม2)	อ.สุรัชย์ ศรีนรินทร์ (ศิลปศาสตร์)	20%	0%
(7) การพัฒนาหลักสูตรเสริมทักษะภาษาอังกฤษของ	ผศ.ดร.กรรณิการ์ กาญจน์ดา	20%	0%

ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	% ความก้าวหน้า	
		งาน	เบิกจ่าย
นักศึกษาตามกรอบ CEFR	(แม่โจ้-แพร่)		
(8) การวิเคราะห์ประเด็นและกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของมหาวิทยาลัยแม่โจ้สู่การจัดอันดับในระดับนานาชาติ	ผศ.ดร.ปวีณา ฉัตรสูงเนิน (คณะศิลปศาสตร์)	75%	100%

รายละเอียดความก้าวหน้า

ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	% ความก้าวหน้า		รายละเอียด	ปัญหาอุปสรรค
		งาน	เบิกจ่าย		
(1) การประเมินความพร้อมในการพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตามมาตรฐานความปลอดภัย (ESPreL Checklist) (50,000 บาท)	ดร.ณิชนน ธรรมรักษ์ (วิทยาศาสตร์)	40%	10.2% (5,100)	✓ 1. ทบทวนวรรณกรรม เอกสาร ข้อมูลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ✓ 2. จัดทำคู่มือความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ × 3. จัดทำแบบสำรวจความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการตาม ESPreL Checklist สำหรับห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ✓ 4. จัดการประชุมเพื่อให้ความรู้แก่กลุ่มเป้าหมาย × 5. สำรวจ และเก็บข้อมูลสถานภาพความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ของแต่ละคณะ × 6. วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล × 7. จัดทำรายงานการวิจัย/รายงานผลการประเมินฯ ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมให้ความรู้แก่กลุ่มเป้าหมายมีจำกัด เนื่องจากกลุ่มเป้าหมายมีความแตกต่างกัน ทำให้เลือกเวลาที่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมพร้อมกันได้ยาก 2. การจัดทำคู่มือและแบบสอบถาม ต้องรวบรวมข้อมูลค่อนข้างช้า เนื่องจากจะต้องกำหนดให้ครอบคลุมห้องปฏิบัติการทุกประเภทที่มีอยู่ในมหาวิทยาลัย จึงปรับแผนเป็นการสำรวจข้อมูลเบื้องต้นของห้องปฏิบัติการของแต่ละหน่วยงานโดยอาศัยระบบ Smart Laboratory
(2) เหตุปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ (50,000 บาท)	รศ.ดร.จักรพงษ์ พวงงามชื่น (คณะผลิตกรรมการเกษตร)	80%	0%	✓ 1. จัดทำโครงร่างวิจัย ✓ 2. แก่ไขและส่งโครงร่างวิจัย ✓ 3. สร้างแบบสอบถาม ✓ 4. ทดสอบแบบสอบถาม ✓ 5. เก็บรวบรวมข้อมูล ✓ 6. วิเคราะห์ข้อมูล × 7. เขียนรายงานการวิจัย (อยู่ระหว่างจัดทำ) × 8. จัดพิมพ์เล่มวิจัย × 9. ส่งเล่มวิจัยฉบับสมบูรณ์	การเบิกจ่ายงบประมาณระดับคณะยุ่งยาก ลำช้าไม่ทันสมัย ปัจจุบันผู้วิจัยยังไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินการวิจัยได้
(3) การเชื่อมโยงฐานข้อมูลและการพัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรประเภทวิชาการ (50,000 บาท)	นายวสุ ไชยศรีหา (กองเทคโนโลยีดิจิทัล)	50%	17% (8,600)	✓ 1. ทบทวนวรรณกรรม แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ✓ 2. ออกแบบสัมภาษณ์ × 3. สัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่าง ✓ 4. วิเคราะห์เอกสาร/วิเคราะห์ฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ	ไม่มี

ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	% ความก้าวหน้า		รายละเอียด	ปัญหาอุปสรรค
		งาน	เบิกจ่าย		
				การเชื่อมโยงและพัฒนาระบบที่มีอยู่ในปัจจุบัน × 5. วิเคราะห์ผลการศึกษาจากการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่าง เชื่อมโยงกับการวิเคราะห์ระบบฐานข้อมูลฯ × 6. ออกแบบและพัฒนาระบบ × 7. ทดลองใช้และปรับปรุงระบบ × 8. ประเมินผลการทดลองใช้ระบบ × 9. จัดทำรายงานผลการศึกษา	
(4) การประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นท์ขององค์กรของสำนักงานมหาวิทยาลัยแม่โจ้ (50,000 บาท)	อ.ดร.แสนสันต์ ยอดคำ (คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร)	45%	30% (15,000)	✓ 1. จัดประชุมวางแผนการจัดเก็บข้อมูลกับส่วนงานที่เกี่ยวข้อง ✓ 2. จัดเก็บข้อมูลบัญชีรายการก๊าซเรือนกระจก (Greenhouse Gas Inventories) ของสำนักงานมหาวิทยาลัย × 3. วิเคราะห์ปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกของสำนักงานมหาวิทยาลัย × 4. จัดทำรายงานข้อมูลก๊าซเรือนกระจก (GHG reporting) × 5. ทวนสอบบัญชีรายการก๊าซเรือนกระจกที่จัดทำขึ้น โดยทีมผู้เชี่ยวชาญภายนอกองค์กร และสรุปผลการดำเนินโครงการ	ไม่มี
(5) การพัฒนาระบบการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างอัตราคงอยู่และอัตราการตกออกกับปัจจัยส่วนบุคคลของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้โดยแนวคิดระบบธุรกิจอัจฉริยะ (50,000 บาท)	ผศ.ดร.ฉัตร ชูชื่น (บริหารธุรกิจ)	100%	100%	✓ 1. เก็บรวบรวมข้อมูลความต้องการของระบบและปัญหาต่างๆ จากผู้ที่เกี่ยวข้อง ✓ 2. ศึกษาความเป็นไปได้ของระบบงานในด้านต่างๆ ✓ 3. วิเคราะห์และออกแบบระบบ ✓ 4. พัฒนาระบบการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างอัตราคงอยู่และคุณลักษณะของนักศึกษาโดยแนวคิดระบบธุรกิจอัจฉริยะ ✓ 5. ทดสอบระบบ ✓ 6. การบำรุงรักษาระบบ ✓ 7. สรุปผลการวิจัย	ข้อมูลที่รวบรวมมีความหลากหลายในรูปแบบและมิติ ทำให้เกิดความซับซ้อนในการจัดการข้อมูล

ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	% ความก้าวหน้า		รายละเอียด	ปัญหาอุปสรรค
		งาน	เบิกจ่าย		
(6) <u>ศึกษาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างผู้ประกอบการของนักศึกษา</u> <u>ระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยกลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (กลุ่ม2)</u> (50,000 บาท)	อ.สุรัชย์ ศรีนรินทร์ (ศิลปศาสตร์)	20%	0%	✓ 1. ทบทวนวรรณกรรมแนวคิด ทฤษฎี ✓ 2. ออกแบบสัมภาษณ์ ✓ 3. สัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่าง × 4. ถอนแบบสัมภาษณ์ สรุปผลการสัมภาษณ์ × 5. วิเคราะห์ผลการศึกษา สัมภาษณ์ผู้ทรงด้านผู้ประกอบการ × 7. ทบทวนผลการศึกษา × 8. จัดทำรายงานผลการศึกษา	ไม่มี
(7) <u>การพัฒนาหลักสูตรเสริมทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาตามกรอบ CEFR</u> (50,000 บาท) *ขอขยาย ระยะเวลาโครงการจากเดิมสิ้นสุด 30 กันยายน 2568 เป็น 30 ธันวาคม 2568	ผศ.ดร.กรรณิการ์ กาญจน์ดา (แม่โจ้-แพร่)	20%	0%	✓ 1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง × 2. จัดทำเอกสารร่างหลักสูตร, เครื่องมือ × 3. ส่งเอกสารขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในคน × 4. สืบหาข้อมูลพื้นฐาน สภาพปัญหา ความต้องการ × 5. ยกร่างหลักสูตรและเอกสารประกอบผ่านผู้เชี่ยวชาญ และแก้ไขตามคำแนะนำ × 6. Try out เครื่องมือก่อนนำไปใช้จริง × 7. จัดกิจกรรมฝึกอบรม × 8. วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลการวิจัย × 9. จัดทำรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์	เนื่องจากช่วงเวลาในไตรมาส 2 มีการจัดกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยค่อนข้างมาก รวมทั้งในเดือนมีนาคมมีการสอบปลายภาค การตัดเกรดรายวิชาต่างๆ และ ผู้วิจัยต้องจัดส่งรายงานวิจัย Fundamental Fund (FF 67) จึงทำให้งานวิจัยสถาบันล่าช้า อีกทั้งในเดือนเมษายน-มิถุนายน เป็นช่วงปิดเทอม ทำให้ไม่สามารถดำเนินการฝึกอบรมได้ ดังนั้นในช่วงเวลาดังกล่าว ผู้วิจัยจะดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับเอกสารการอบรม และเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เพื่อให้พร้อมเก็บข้อมูลในช่วงเปิดเทอม
(8) <u>การวิเคราะห์ประเด็นและกลยุทธ์</u> <u>เพื่อการพัฒนาตามเป้าหมายการ</u> <u>พัฒนาที่ยั่งยืนของมหาวิทยาลัยแม่โจ้สู่</u> <u>การจัดอันดับในระดับนานาชาติ</u> (50,000 บาท)	ผศ.ดร.ปวีณา ฉัตรสูงเนิน (คณะศิลปศาสตร์)	75%	100%	✓ 1. ทบทวนวรรณกรรมและเอกสารที่เกี่ยวข้อง ✓ 2. ออกแบบและพัฒนาเครื่องมือการวิจัย ✓ 3. การเก็บรวบรวมข้อมูล ✓ 4. การวิเคราะห์ข้อมูล × 5. การสรุปผลและการรายงาน (อยู่ระหว่างจัดทำ) × 6. เผยแพร่ผลงานวิจัย × 7. การติดตามและประเมินผล	ภาระงานประจำมาก จึงต้องจัดสรรเวลาในช่วงปิดภาคเรียน

มติที่ประชุม :

ที่ประชุมได้มีมติ และให้ข้อเสนอแนะแนวทางการติดตามความก้าวหน้าและการประเมินผลโครงการวิจัยสถาบัน เพื่อให้การดำเนินงานสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพัฒนามหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญและแนวปฏิบัติ ดังนี้

1. แนวทางการติดตามและประเมินผลโครงการวิจัยสถาบัน

1.1 ให้นักวิจัยที่ได้รับทุนวิจัยสถาบัน จัดส่งรายงานความก้าวหน้ารอบ 9 เดือนภายในเดือนมิถุนายน พ.ศ.2568 โดยจะต้องนำเสนอความก้าวหน้าผลการดำเนินงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการวิจัยสถาบันภายในเดือนกรกฎาคม และรอบ 12 เดือนจัดส่งรายงานความก้าวหน้าพร้อมทั้งนำเสนอผลการดำเนินงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการวิจัยสถาบันภายในเดือนกันยายน พ.ศ. 2568

1.2 ขอความร่วมมือคณะ/หน่วยงานต้นสังกัด นำผลการดำเนินงานของโครงการวิจัยสถาบันเข้าสู่การประชุมประจำคณะ เพื่อเปิดโอกาสให้เกิดข้อเสนอแนะเชิงพัฒนา

1.3 ในกรณีที่นักวิจัยต้องการขอขยายระยะเวลาโครงการ ต้องดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานในรอบ 9 เดือน ต่อที่ประชุมคณะกรรมการวิจัยสถาบัน เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาอนุมัติขยายเวลาโครงการอย่างเหมาะสม

1.4 นักวิจัยที่ได้รับงบประมาณจะต้องดำเนินโครงการให้แล้วเสร็จภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 หากไม่สามารถดำเนินงานได้ตามกำหนด อาจไม่ได้รับการพิจารณาสนับสนุนทุนในปีงบประมาณถัดไป

2. การเบิกจ่ายงบประมาณและระบบงวดงาน

2.1 จากการติดตามพบว่า นักวิจัยหลายรายประสบปัญหาในการเบิกจ่ายงบประมาณ เนื่องจากระเบียบการเบิกจ่ายของแต่ละคณะ/หน่วยงานมีขั้นตอนและมีข้อจำกัดที่แตกต่างกัน เป็นอุปสรรคต่อการเบิกจ่ายของผู้วิจัย ที่ประชุมเห็นควรให้นำข้อจำกัดเหล่านี้ไปใช้ประกอบการกำหนดรูปแบบการเบิกจ่ายงบประมาณวิจัยสถาบันในปีถัดไป

2.2 เห็นควรให้ปรับเปลี่ยนระบบการเบิกจ่ายจากเหมาจ่ายเป็นการเบิกจ่ายแบบแบ่งงวดงาน เช่น 70 : 25 : 5 โดยเชื่อมโยงกับความก้าวหน้าและผลผลิตในแต่ละช่วงของแผนการดำเนินงาน

3. มอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการดำเนินการ ดังนี้

3.1 ปรับปรุงแบบฟอร์มรายงานความก้าวหน้าโครงการ โดยให้แสดงผลผลิตตามแผนงานอย่างชัดเจนในเชิงคุณภาพ ไม่ใช่เพียงลักษณะรายการตรวจสอบกิจกรรม (Checklist)

3.2 แจ้งเวียนมติที่ประชุม ไปยังคณะ/หน่วยงานต้นสังกัด และนักวิจัยที่ได้รับทุนทุกโครงการ ให้จัดส่งรายงานผลการดำเนินงาน (ข้อมูล ณ เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2568) พร้อมสรุปความก้าวหน้าเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการฯ พิจารณาในการประชุมครั้งถัดไป

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเพื่อพิจารณา

4.1 พิจารณา (ร่าง) กรอบวิจัยสถาบัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ที่มา/หลักการเหตุผล

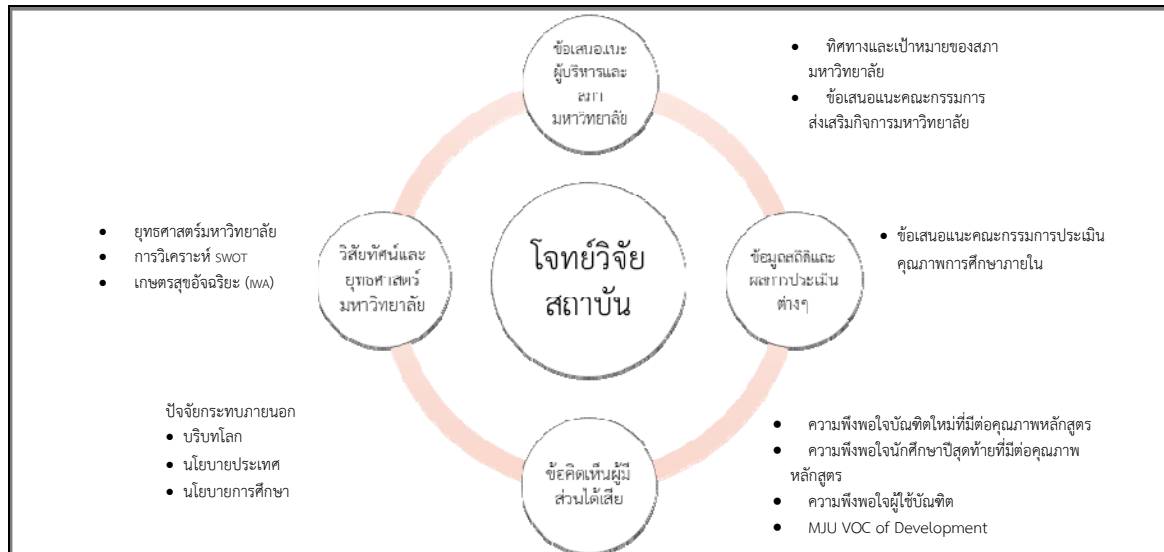
ด้วยปัจจัยผลกระทบและสถานการณ์ของโลกที่เปลี่ยนแปลงทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ส่งผลให้สถาบันการศึกษาต้องมีการปรับตัวและพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ภาคอุตสาหกรรม และภาคสังคม วิจัยสถาบันจึงเป็นกระบวนการสำคัญหนึ่งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพของสถาบันการศึกษา ที่ช่วยให้สถาบันสามารถพัฒนานโยบาย แผนงานและกลยุทธ์ที่มีประสิทธิภาพ สามารถแข่งขันในระดับประเทศและนานาชาติ โดยมุ่งเน้นการวิเคราะห์

ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจของสถาบันและความเปลี่ยนแปลงของสังคม

2. วัตถุประสงค์ของการทำวิจัยสถาบัน

- 1) เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภายในสถาบันให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น
- 2) เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- 3) เพื่อเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจ
- 4) เพื่อกำหนดนโยบายและกลยุทธ์ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง

3. กรอบการวิเคราะห์กรอบวิจัยสถาบัน



กระบวนการดำเนินงาน



หลักเกณฑ์การพิจารณาข้อเสนอโครงการ

- 1) ความสอดคล้องกับกรอบวิจัยสถาบัน ประจำปี 2569 (ร้อยละ 25)
- 2) ความจำเป็นเร่งด่วนในการตอบสนองยุทธศาสตร์ (ร้อยละ 25)
 - **Priority 1 : เร่งด่วน** เป็นโครงการที่มีผลกระทบโดยตรงต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยในด้านการแข่งขัน ความอยู่รอด และคุณภาพการศึกษา
 - **Priority 2 : สำคัญ** เป็นโครงการที่มีความสำคัญแต่ยังสามารถดำเนินการควบคู่ไปกับโครงการเร่งด่วนได้
 - **Priority 3 : ระยะยาว** เป็นโครงการที่สามารถดำเนินการต่อเนื่องในระยะยาว โดยอาจเป็นส่วนหนึ่งของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยในอนาคต
- 3) ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์กับผลที่คาดว่าจะได้รับ (ร้อยละ 20)
- 4) ขั้นตอนและวิธีดำเนินการโครงการ (ร้อยละ 15)
- 5) ความไม่ซ้ำซ้อนกับโครงการเดิมที่มี หรือได้ดำเนินการแล้ว (ร้อยละ 15)

สรุปภาพรวมประเด็นปัญหาและข้อเสนอแนะ

ประเด็นปัญหาข้อเสนอแนะที่ถูกกล่าวถึงมากที่สุด คือ ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน รองลงมาคือ ด้านการพัฒนาอันดับมหาวิทยาลัยและภาพลักษณ์มหาวิทยาลัย ด้านคุณภาพและจำนวนนักศึกษา ด้านด้านอุปกรณ์การเรียนการสอนและโครงสร้างพื้นฐาน และด้านการบริหารจัดการและการเงิน ทรัพยากร ตามลำดับ รายละเอียดแต่ละด้าน ดังนี้

1. ด้านการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน* (กล่าวถึงมากที่สุด)	2. ด้านการจัดอันดับและภาพลักษณ์ มหาวิทยาลัย
- หลักสูตรควรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน - ปรับรูปแบบการสอนให้เน้นภาคปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี - ปรับปรุงการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ เน้นการสื่อสารกับเจ้าของภาษาโดยตรง - เพิ่มการเรียนนอกห้องเรียน เพื่อเสริมประสบการณ์ตรง - ปรับหลักสูตรสังคมศาสตร์ให้ยืดหยุ่นและเน้นการเรียนรู้นอกห้องเรียน - ส่งเสริมการเรียนรู้ดิจิทัล พัฒนา AI และเทคโนโลยีสมัยใหม่ในหลักสูตร - พัฒนาหลักสูตรด้านการตลาดดิจิทัลและการบูรณาการด้านการเงิน-บัญชี - พัฒนากลยุทธ์การเรียนการสอนใหม่ เช่น Module, Open Courses, Non-degree, MOOC - นักศึกษาขาด Soft Skills เช่น ความคิดสร้างสรรค์ ภาวะผู้นำ และการแก้ปัญหา - ต้องพัฒนาทักษะเฉพาะทาง การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย และการใช้โปรแกรมที่จำเป็นในยุคดิจิทัล	- เป้าหมายให้มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับระดับโลก เช่น World University Ranking, SCIMAGO Ranking, QS World University Ranking - พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและการวิจัยให้แข่งขันได้ในเวทีสากล - ปรับปรุงคุณภาพการศึกษาให้ได้รับการรับรองและเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ - วางแผนกลยุทธ์การพัฒนาอันดับ Green University และแนวทาง Net Zero - แนวทางลดคาร์บอนฟุตพริ้นท์และพัฒนาโครงสร้างสีเขียว (Green University & Net Zero)

3. ด้านคุณภาพและจำนวนของนักศึกษา	4. ด้านอุปกรณ์การเรียนการสอนและโครงสร้างพื้นฐาน
- วิเคราะห์สาเหตุของการลดลงของจำนวนนักศึกษา และหาแนวทางเพิ่มขึ้น - เพิ่มจำนวนนักศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ฯ และแม่โจ้-ชุมพร - ปรับปรุงแนวทางการบริหารอัตราการรับเข้าให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและตลาดแรงงาน - วิเคราะห์อัตราคงอยู่และอัตราสำเร็จการศึกษา เพื่อหาแนวทางลดอัตราการลาออก - ปรับแผนการรับนักศึกษารายหลักสูตรให้เหมาะสม	- อุปกรณ์การเรียนต้องทันสมัยและเพียงพอครอบคลุมทุกสาขาวิชา - ซ่อมบำรุงอุปกรณ์และปรับปรุงห้องเรียนให้เหมาะสม - พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศให้รองรับการขยายตัวของมหาวิทยาลัย - ขยายโครงสร้างพื้นฐานให้รองรับนักศึกษาเพิ่มขึ้น - วิเคราะห์ความต้องการและความเสี่ยงด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตของนักศึกษา
5. ด้านการบริหารจัดการและการเงินทรัพย์สิน	
- การบริหารทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย โดยใช้ Maejo Holding Company เพื่อสร้างรายได้ - การนำผลงานวิจัยออกสู่ตลาดและสร้างแบรนด์สินค้า - ปรับโครงสร้างบริหาร Lean Organization และนำทรัพย์สินสร้างรายได้ - ปรับปรุงกระบวนการรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้มีประสิทธิภาพ - วางแผนกำลังบุคลากรให้เหมาะสมกับภาระงานและการขยายตัวของมหาวิทยาลัย	

โจทย์วิจัยสถาบันของมหาวิทยาลัย

ที่มา	รายละเอียดข้อเสนอแนะ/ปัญหา	โจทย์วิจัยที่พึงมี
ข้อเสนอแนะ/นโยบายผู้บริหารและสภามหาวิทยาลัย	ทิศทางและเป้าหมายของสภามหาวิทยาลัย (ที่มา : แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยปี 68) 1. บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการและแก้ปัญหาของสังคม ชุมชน และประเทศชาติ 2. เป้าหมายหลัก คือให้มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับโลกของ World University Ranking 3. เป้าหมายรองอันดับที่ 1 คือให้มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับโลกของ SCIMAGO Ranking ซึ่งมุ่งเน้นด้านการวิจัยนวัตกรรม และการให้บริการสังคม ไม่เกินกว่าอันดับที่ 10 ของประเทศไทยภายในปี พ.ศ.2570 ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2 ที่มุ่งเน้นการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม 4. เป้าหมายรองอันดับที่ 2 คือให้มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับ QS World University Ranking ในกลุ่มสาขาวิชาด้านการเกษตรและป่าไม้ (Agriculture and Forestry) ภายในปี พ.ศ.2570 ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ในการเป็นมหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเลิศทางการเกษตร	1. การพัฒนารูปแบบบริการวิชาการเพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากโดยมุ่งเน้นการนำเทคโนโลยีเกษตรอัจฉริยะและเทคโนโลยีชีวภาพมาใช้เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์ชุมชน 2. นโยบายและกลยุทธ์การพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้ให้ได้รับการจัดอันดับ QS World University Ranking 3. กลยุทธ์การพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อให้ได้รับการจัดอันดับใน SCIMAGO Ranking 4. ผลกระทบของการจัดอันดับมหาวิทยาลัยต่อภาพลักษณ์และความสามารถในการแข่งขันระดับนานาชาติของมหาวิทยาลัย
คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย 6/2567 วันที่ 29 พฤศจิกายน 2567	1. การจัดอันดับ Green University Ranking เป็นเรื่องเกี่ยวกับ Net zero คือจะอย่างไรที่จะให้มหาวิทยาลัยเป็นสีเขียว ลดการผลิตก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ และปราศจากมลภาวะ 2. การบริหารทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย โดยมี Maejo Holding Company ที่จะช่วยในการให้คำปรึกษาหรือลงทุนโดยการนำเอาทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยมาทำให้เกิดรายได้	1. แนวทางการลดคาร์บอนฟุตพริ้นท์และการพัฒนาโครงสร้างสีเขียวเพื่อยกระดับมหาวิทยาลัยแม่โจ้สู่ Green University และ Net Zero 2. กลยุทธ์การบริหารทรัพย์สินเพื่อสร้างรายได้ผ่าน Maejo Holding Company 3. กลยุทธ์การตลาดและการสร้างแบรนด์ผลิตภัณฑ์จากงานวิจัยของมหาวิทยาลัย 4. กลยุทธ์การสร้างอัตลักษณ์และเพิ่มจำนวนนักศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ฯ และแม่โจ้-ชุมพร ผ่านหลักสูตรเฉพาะทางที่ตอบโจทย์

ที่มา	รายละเอียดข้อเสนอแนะ/ปัญหา	โจทย์วิจัยที่พืงมี
	และการลงทุนร่วมกันโดยใช้การวิจัย 3. การนำผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยมาทำให้เกิดผลออกสู่ตลาด และใช้ให้เป็นประโยชน์ 4. การสนับสนุนมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ฯ และแม่โจ้-ชุมพร ให้มีจำนวนนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น และจะมีการพัฒนาอย่างไรให้แตกต่างจากมหาวิทยาลัยอื่น	เศรษฐกิจระดับภูมิภาค
ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2566	1. ทบทวนและวิเคราะห์กลยุทธ์การแข่งขันเพื่อยกระดับมหาวิทยาลัยแม่โจ้สู่ความเป็นเลิศทางการเกษตรในระดับนานาชาติอย่างครบถ้วน 2. วิเคราะห์สาเหตุของการลดลงของหลักสูตรและหาแนวทางเพิ่มจำนวนนักศึกษาในทุกระดับ 3. ประเมินจำนวนการรับเข้าในแต่ละรอบให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและความพร้อมของมหาวิทยาลัย 4. วิเคราะห์อัตราคงอยู่และอัตราสำเร็จการศึกษาของแต่ละหลักสูตร พร้อมหาแนวทางลดอัตราการ Drop-out 5. ตั้งเป้าหมายประเมินผลการจัดการศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 6. รายงานสัดส่วนของนักศึกษาที่ออกทำสหกิจศึกษา เพื่อสะท้อนผลสำเร็จของปรัชญา Learning by Doing 7. ทบทวนและวางแผนอัตรากำลังของบุคลากรทุกสายงานให้เหมาะสมกับภาระงานและความยั่งยืนของหลักสูตร 8. ประเมินความพร้อมและวางแผนการพัฒนาปัจจัยสนับสนุนด้านกายภาพรองรับจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น 9. ทบทวนและประเมินผลการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศให้เพียงพอและเหมาะสมกับการขยายตัวของมหาวิทยาลัย	1. วิเคราะห์ความสามารถและรายได้เปรียบเทียบแข่งขันของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ในการยกระดับมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศทางการเกษตรในระดับนานาชาติ 2. วิเคราะห์ปัจจัยความสำเร็จของมหาวิทยาลัยแม่โจ้สู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่มีความเชี่ยวชาญด้านการเกษตรในระดับนานาชาติ 3. การวิเคราะห์แนวโน้มการลดลงของนักศึกษาและกลยุทธ์การเพิ่มจำนวนนักศึกษาผ่านการพัฒนาหลักสูตรเชิงรุกของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ 4. แนวทางการบริหารอัตราการรับเข้าให้สอดคล้องกับมาตรฐานอุดมศึกษาและความต้องการของตลาดแรงงาน 5. การประเมินความพร้อมและการบริหารโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อรองรับการขยายตัวของนักศึกษาในภาวะการณ์ปัจจุบันและอนาคต 6. การวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบแนวโน้มอัตราคงอยู่ และอัตราสำเร็จการศึกษาในแต่ละชั้นปีรายหลักสูตร 7. การประเมินผลกระทบของสหกิจศึกษาต่อการพัฒนาทักษะเชิงวิชาการและการพัฒนา Soft Skills ของนักศึกษา 8. การประเมินผลการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 9. การวิเคราะห์ต้นทุนและประสิทธิภาพของหลักสูตรเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

ที่มา	รายละเอียดข้อเสนอแนะ/ปัญหา	โจทย์วิจัยที่พื้มี
	10.วิเคราะห์ความต้องการและความเสี่ยงด้านสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และคุณภาพชีวิตของนักศึกษา 11.ปรับปรุงกระบวนการรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพมากขึ้น 12.ส่งเสริมการดำเนินงานตามแนวทาง MJU as One เพื่อพัฒนาหลักสูตรและยกระดับผลการประเมินอย่างต่อเนื่อง	10. การประเมินประสิทธิภาพและแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย 11. การวิเคราะห์ความต้องการและความเสี่ยงทางด้านสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และคุณภาพชีวิตของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ 12. การวิเคราะห์ประสิทธิภาพและแนวทางปรับปรุงกระบวนการรับฟังความคิดเห็นเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย 13. การพัฒนาแนวทางปฏิบัติเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ภายใต้แนวคิด MJU as One
ข้อคิดเห็นผู้มีส่วนได้เสีย		
ความพึงพอใจบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ปีการศึกษา 2565	1. ปรับรูปแบบการสอนภาษาต่างประเทศ เน้นการสื่อสารและปฏิบัติกับเจ้าของภาษาโดยตรง 2. พัฒนาระบบการสอนให้ทันสมัย และเพิ่มการศึกษานอกสถานที่เพื่อเสริมประสบการณ์ 3. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและตรงกับตลาดแรงงาน 4. พัฒนาเนื้อหาด้านการตลาดเป็นดิจิทัล และบูรณาการหลักสูตรด้านการเงิน-บัญชี 5. เพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับ AI และปรับหลักสูตรสังคมศาสตร์ให้ยืดหยุ่น เน้นการเรียนรู้นอกห้องเรียน 6. อาจารย์ควรมีคุณธรรม เป็นกลาง และใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย 7. บุคลากรสายสนับสนุนควรให้ความร่วมมือ และแจ้งข้อมูลที่ต้องการ 8. อาจารย์ที่ปรึกษาควรมีเวลาให้นักศึกษาเพิ่มขึ้น 9. อุปกรณ์การเรียนต้องทันสมัยและเพียงพอ พร้อมระบบเครือข่ายที่รองรับฐานข้อมูลออนไลน์	1. แนวทางการปรับปรุงรูปแบบการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ 2. แนวทางการพัฒนาระบบการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ให้ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยีการศึกษาในยุคดิจิทัล 3. ผลกระทบของการเรียนรู้นอกสถานที่ต่อประสบการณ์และทักษะการทำงานของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ 4. การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของการใช้สื่อดิจิทัลและเทคโนโลยีการสอนแบบใหม่ในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ 5. วิเคราะห์แนวทางการเพิ่มบทบาทของ AI และเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่เป็นในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของบัณฑิตในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล 6. การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของการนำเทคโนโลยีและสื่อการสอนสมัยใหม่มาใช้ในการเรียนการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 7. แนวทางการบริหารจัดการพื้นที่การเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนอำนวยความสะดวกด้านการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ และแม่โจ้-ชุมพร

ที่มา	รายละเอียดข้อเสนอแนะ/ปัญหา	โจทย์วิจัยที่พึงมี
	10.ควรจัดหาและซ่อมบำรุงอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานทุกวิทยาเขต 11.ปรับปรุงห้องเรียนให้เหมาะสม ลดความแออัด และเพิ่มสิ่งอำนวยความสะดวกในอาคารเรียน	
ความพึงพอใจนักศึกษาปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรปีการศึกษา 2565	1. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย ตรงตามตลาดแรงงาน เน้นการปฏิบัติจริงมากกว่าทฤษฎี 2. ปรับรูปแบบการสอนภาษาต่างประเทศ โดยเน้นการสื่อสารและปฏิบัติกับเจ้าของภาษาโดยตรง 3. จัดหาอุปกรณ์การเรียนให้เพียงพอ ครอบคลุมทุกสาขา เช่น ห้องทดลอง ฟาร์ม ห้องบรรยาย และสตูดิโอ 4. เพิ่มทักษะช่างเทคนิค และการใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนทำงานจริง 5. ขยายรายวิชาเลือกเสรีให้หลากหลาย เช่น การตลาดออนไลน์ ตัดต่อวิดีโอ การจัดอีเวนต์ และพัฒนาบุคลิกภาพให้ทุกคณะสามารถลงเรียนได้	1. แนวทางการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ให้สอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงานและแผนความต้องการกำลังคนระดับประเทศ 2. แนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศของมหาวิทยาลัย 3. การใช้เทคโนโลยีเสมือนจริง (VR) และแพลตฟอร์มดิจิทัลในการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ 4. การวิเคราะห์ความเพียงพอและแนวทางเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรและอุปกรณ์การเรียนการสอนของอุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องทดลอง ฟาร์ม และห้องสตูดิโอของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ 5. แนวทางส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะเทคนิคและการใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มขีดความสามารถของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ในตลาดแรงงาน 6. การวิเคราะห์ความต้องการรายวิชาเอกเลือก/เลือกเสรี และแนวทางการพัฒนาออกแบบรายวิชาเสรีใหม่ ที่สอดคล้องกับแนวโน้มตลาดแรงงานและชีวิตประจำวันของนักศึกษา
ผลสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตปีการศึกษา 2561-2565	จุดที่ควรปรับปรุงของบัณฑิต เรียงลำดับจากมากไปน้อย 1. ความสามารถพิเศษเฉพาะด้าน 25% 2. ความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและภาวะผู้นำ 20% 3. ความรับผิดชอบและวินัย 16% 4. การคิดวิเคราะห์และบูรณาการความรู้ 12% 5. ไม่โดดเด่น/ไม่มีจุดปรับปรุง 10% 6. ทักษะการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง 5% 7. มนุษยสัมพันธ์และทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น 5% 8. คุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์ 3%	1. กลยุทธ์การเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลและแนวคิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2. วิเคราะห์แนวทางการพัฒนาทักษะการทำงานและการปรับตัวของบัณฑิตสู่ตลาดแรงงานเพื่อเพิ่มขีดความสามารถของนักศึกษาในโลกอาชีพ

ที่มา	รายละเอียดข้อเสนอแนะ/ปัญหา	โจทย์วิจัยที่พื้มี
	9. การปรับตัวและการทำงานภายใต้แรงกดดัน 3% 10.ความขยัน อดทน และมุ่งมั่น 1% ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อส่งเสริมคุณภาพบัณฑิต 1. พัฒนาทักษะ Soft Skills เช่น การกล้าคิดกล้าตัดสินใจ การแสดงออก ความคิดสร้างสรรค์ อ่อนน้อมถ่อมตน บุคลิกภาพ มนุษยสัมพันธ์ จริยธรรม ความฉลาดทางอารมณ์ และความรับผิดชอบต่อสังคม 2. ควรปรับปรุงหลักสูตรให้เข้มข้น เน้นเฉพาะทาง เพิ่มการฝึกปฏิบัติ ลดทฤษฎี โดยเฉพาะการใช้งานจริงในชีวิตประจำวัน และการทำงาน 3. ส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน รักในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4. เสริมทักษะภาษาอังกฤษ/ภาษาต่างประเทศ 5. ทักษะการใช้เทคโนโลยีและโปรแกรมที่จำเป็นและทันสมัย เช่น Excel, AI, NodeJs, GoLang 6. พัฒนาทักษะการนำเสนอและการสื่อสาร 7. การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงานในสถานการณ์จริง 8. วินัย ความรับผิดชอบต่อในงาน การบริหารเวลา การปรับตัว และความอดทนต่อแรงกดดัน 9. พัฒนาความคิดวิเคราะห์ ส่งเสริม critical thinking และการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	
ข้อมูลการรับฟังความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อการพัฒนา	1. ด้านวิชาการและการผลิตบัณฑิต - ปรับปรุงโครงสร้างบริหาร Lean Organization และนำทรัพย์สินสร้างรายได้	1. กลยุทธ์การบริหารทรัพย์สินและการสร้างรายได้ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้สู่ความยั่งยืน 2. แนวทางส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตและการขยายกลุ่มเป้าหมายด้วยหลักสูตรเชิงนวัตกรรม

ที่มา	รายละเอียดข้อเสนอแนะ/ปัญหา	โจทย์วิจัยที่พึงมี
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (MJU VOC for Development 2023)	- จัดทำแผนแม่บทวิชาการเชื่อมโยงทุกระดับตั้งแต่ส่วนงานถึงสภามหาวิทยาลัย - ขับเคลื่อนการศึกษาตลอดชีวิต (Life-long Learning) และหลักสูตรที่ตอบโจทย์ศตวรรษที่ 21 - ปรับรูปแบบการเรียนภาษาต่างประเทศ ลดทฤษฎี เพิ่มการสื่อสารจริง - เพิ่มประสบการณ์นอกห้องเรียนผ่านการศึกษาดูงาน - ขยายกลุ่มเป้าหมายนักศึกษา เช่น กศน., ผู้นำชุมชน, ผู้สูงอายุ, นักศึกษาต่างชาติ - ปรับหลักสูตรการตลาดเป็นดิจิทัล และบูรณาการการเงิน-บัญชี - ปรับหลักสูตรสังคมศาสตร์ให้ทันสมัย ยืดหยุ่น และเรียนรู้นอกสถานที่ - พัฒนากลยุทธ์การเรียนการสอนใหม่ เช่น Module, Open Courses, Non-degree, MOOC - ปรับแผนรับนักศึกษารายหลักสูตร กำหนดเป้าหมายที่เป็นจริง - เกลี่ยอัตรากำลังอาจารย์ให้เหมาะสมระหว่างหลักสูตรและวิทยาเขต - ส่งเสริมหลักสูตรต่อเนื่อง เทียบเข้าเรียน บัณฑิตพันธุ์ใหม่ - วิเคราะห์ข้อมูลนักศึกษาใหม่เชิงลึกและทำการตลาดหลักสูตรเชิงรุก - ปรับหลักสูตรปริญญาตรีให้เป็นสหวิทยาการมากขึ้น - ส่งเสริมหลักสูตร Non-degree และเปิดสอนออนไลน์ 2. ด้านการพัฒนาการศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ - ส่งเสริมการให้ทุนการศึกษาอย่างจริงจังจากหลายภาคส่วน - เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมพัฒนาและพบปะผู้บริหารมาก	3. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่ตอบโจทย์ศตวรรษที่ 21 นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาทักษะในโลกเปลี่ยนแปลง 4. แนวทางการพัฒนาระบบสนับสนุนคุณภาพชีวิตและสวัสดิการนักศึกษา 5. กลยุทธ์การสร้างเครือข่ายศิษย์เก่าและการสร้างพันธมิตรเพื่อพัฒนานักศึกษาและมหาวิทยาลัย 6. กลยุทธ์การขับเคลื่อนงานวิจัยในระดับนานาชาติ และแนวทางการแสวงหาทุนวิจัยจากแหล่งทุนต่างประเทศ 7. การสร้างอัตลักษณ์งานวิจัยของมหาวิทยาลัยแม่โจ้: Maejo Only Knowledge & Innovations 8. กลยุทธ์การประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยผ่านงานวิจัยและนวัตกรรม 9. กลยุทธ์การบริหารองค์กรยุคใหม่: ปรับตัว รับมือ และเติบโตในโลกแห่งการเปลี่ยนแปลง

ที่มา	รายละเอียดข้อเสนอแนะ/ปัญหา	โจทย์วิจัยที่พึงมี
	ขึ้น - ใช้เครือข่ายศิษย์เก่าช่วยพัฒนาและสนับสนุนมหาวิทยาลัย - จัดกิจกรรมแนะแนวสำหรับเด็กที่สนใจเรียนเกษตร เช่น Day Camp - ต่อยอดโครงการ “ปลูกผักแลกค่าเทอม” - ส่งเสริมให้นักศึกษาพัฒนางานด้วยตนเอง หลีกเลียง Comfort Zone 3. ด้านวิจัยและบริการวิชาการ - บูรณาการงานวิจัยเชิงรุก ขยายเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ - สนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยในระดับสากล - แสวงหาทุนวิจัยจากภายนอก โดยเฉพาะแหล่งทุนต่างประเทศ - พัฒนานวัตกรรมเฉพาะของแม่โจ้ (Maejo Only Knowledge & Innovations) - ใช้จุดแข็งด้านภูมิศาสตร์และศาสตร์เกษตรพัฒนาเชิงรุก - สร้างการรับรู้มหาวิทยาลัยผ่านการประชาสัมพันธ์เชิงรุก - เน้นวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริงและสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ - ปรับระบบบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพ - พัฒนารฐานข้อมูลงานวิจัยและบริการวิชาการให้ครบถ้วน 4. ด้านบริหารจัดการ - ต้องมีความกล้าเปลี่ยนแปลงและไม่เปลี่ยนนโยบายบ่อย - ปรับ Mindset บุคลากรให้มุ่งมั่นพัฒนา - ปรับปรุงระบบให้บริการนักศึกษา เช่น ระบบลงทะเบียนและไอที - พัฒนา One Stop Service สำหรับนักศึกษาต่างชาติ - สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยเข้าสู่การจัดอันดับระดับนานาชาติ	

ที่มา	รายละเอียดข้อเสนอแนะ/ปัญหา	โจทย์วิจัยที่พื้มี
ผล SWOT ในแผนปฏิบัติการ ปี 2568	- การรับนักศึกษาเกินขีดความสามารถของระบบ - รับนักศึกษาจำนวนมากโดยไม่คำนึงถึงความพร้อมของสาธารณูปโภค เช่น ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ - ให้ความสำคัญกับจำนวนนักศึกษามากกว่าคุณภาพของผู้เรียน - ปัญหาด้านโครงสร้างการบริหาร - หน่วยงานภายในมีจำนวนมากเกินไปและขาดการบูรณาการการทำงาน - นโยบายและการดำเนินงานของหน่วยงานกลางขาดความสอดคล้องกัน - การบริหารจัดการภายในไม่เป็นระบบ ทำให้งานเกิดความซ้ำซ้อนและไม่มีทิศทางที่ชัดเจน - ปัญหาด้านทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน - งบประมาณสนับสนุนการเรียนการสอนและอุปกรณ์ปฏิบัติการไม่เพียงพอ - ขาดการซ่อมบำรุงอุปกรณ์และทรัพยากรการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง - งบประมาณบุคลากรสูงเกินไป โดยเฉพาะในสายสนับสนุนส่วนกลาง - ปัญหาด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน - หลักสูตรไม่สามารถปรับตัวให้ทันกับสภาพแวดล้อมและความต้องการของตลาดแรงงาน - บางสาขาวิชายังไม่เป็นที่รู้จักของผู้เรียนและภาคอุตสาหกรรม - ขาดการส่งเสริมและเผยแพร่งานวิชาการของอาจารย์ให้ได้รับการยอมรับในวงกว้าง - ปัญหาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ - แผนงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไม่ชัดเจน เน้นงานประจำ	- แนวทางการบริหารจัดการจำนวนนักศึกษาให้เหมาะสมกับขีดความสามารถของมหาวิทยาลัย - การพัฒนาโครงสร้างการบริหารงานในมหาวิทยาลัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและลดความซ้ำซ้อน - การเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรและงบประมาณสนับสนุนการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย - การปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี - การพัฒนาและปรับใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารและการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย - การเสริมสร้างแรงจูงใจและพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานในมหาวิทยาลัย - แนวทางการสร้างรายได้จากการให้บริการวิชาการและทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย - การพัฒนากลยุทธ์ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของมหาวิทยาลัย - แนวทางการปรับตัวของมหาวิทยาลัยต่อการแข่งขันในภาคการศึกษาและการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี - ผลกระทบของภาวะเศรษฐกิจต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยและแนวทางการปรับตัว - การบริหารทรัพย์สินและงบประมาณของมหาวิทยาลัยเพื่อเพิ่มความยั่งยืนทางการเงิน - กลยุทธ์การตลาดและการประชาสัมพันธ์เพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาและสร้างความเข้มแข็งให้กับหลักสูตร - แนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และแหล่งสร้างนวัตกรรมของสังคม

ที่มา	รายละเอียดข้อเสนอแนะ/ปัญหา	โจทย์วิจัยที่พึงมี
	มากกว่าการพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์ 6. ปัญหาด้านบุคลากร - ขาดความกระตือรือร้นและแรงจูงใจในการทำงาน - ระเบียบข้อบังคับไม่เอื้อต่อการทำงานที่มีประสิทธิภาพ - ขาดการติดตามและประเมินผลการทำงานของบุคลากรสายสนับสนุน 7. ปัญหาด้านการเงินและรายได้ - ขาดการสร้างรายได้จากการให้บริการวิชาการและทรัพย์สินทางปัญญา - การบริหารทรัพย์สินยังคงดำเนินการในรูปแบบเดิม ไม่เปิดโอกาสให้เกิดการพัฒนาและสร้างรายได้เพิ่มเติม 8. ปัญหาด้านความเป็นนานาชาติ - ขาดการแสวงหาความร่วมมือกับสถาบันต่างประเทศเพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขัน 9. การแข่งขันในภาคการศึกษา - มหาวิทยาลัยคู่แข่งที่มีชื่อเสียงเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและเพิ่มจำนวนการรับสมัคร - การแข่งขันด้านหลักสูตรรุนแรงขึ้น หากไม่มีการปรับตัวอาจกระทบต่อคุณภาพและความน่าสนใจของหลักสูตร - มหาวิทยาลัยเอกชนมีความยืดหยุ่นมากกว่า เช่น เปิดสาขานอกสถานที่ได้ง่าย และสามารถจัดการเรียนการสอนออนไลน์ 100% 2. การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเทคโนโลยี - จำนวนประชากรวัยเรียนลดลง ส่งผลต่อจำนวนผู้สมัครเรียน - ประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งความรู้จากช่องทางอื่นโดยไม่จำเป็นต้องเรียนในมหาวิทยาลัย	14. การศึกษาความเป็นไปได้ของการใช้ระบบการเรียนการสอนออนไลน์เพื่อเพิ่มโอกาสการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา 15. แนวทางการส่งเสริมและเผยแพร่งานวิชาการของอาจารย์เพื่อเพิ่มผลกระทบต่อสังคมและอุตสาหกรรม 16. การปรับตัวของมหาวิทยาลัยต่อแนวโน้มแรงงานยุคใหม่ (Future Workforce)

ที่มา	รายละเอียดข้อเสนอแนะ/ปัญหา	โจทย์วิจัยที่พึงมี
	- ความต้องการแรงงานในบางสาขาวิชาเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วตามการพัฒนาเทคโนโลยี 3. ปัญหาทางเศรษฐกิจ - สภาพเศรษฐกิจฝืดเคืองและภาวะถดถอย ส่งผลให้รัฐลดงบประมาณสนับสนุนมหาวิทยาลัย - คณะหรือสาขาที่มีนักศึกษาน้อยได้รับงบประมาณลดลง ส่งผลต่อการพัฒนา - แหล่งงบประมาณสำหรับงานวิจัยมีข้อจำกัดและมีเงื่อนไขมากขึ้น 4. ทิศทางของนโยบายรัฐ - รัฐบาลสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยพึ่งพาตนเองมากขึ้น ส่งผลให้ต้องหารายได้จากช่องทางอื่นเพิ่มเติม	
วิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย(ที่มา : แผนปฏิบัติการม.ปี 68)	เป้าหมายหลัก: ให้ติดอันดับโลกของ World University Ranking (Times Higher Education) ภายในระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ.2570) เป้าหมายรอง 1: ให้ติดอันดับ SCIMAGO Ranking ซึ่งเน้นด้านการวิจัย (Research) นวัตกรรม (Innovation) และสังคม (Societal) ไม่เกินอันดับ 10 ของประเทศอย่างน้อย 3 ปี (พ.ศ.2568-2570) เป้าหมายรอง 2: ให้ติดอันดับโลกของ QS World University Ranking ในหมวด Agriculture and Forestry ภายในระยะเวลา 3 ปี (ปี พ.ศ.2570) เป้าหมายหลัก: ให้ได้คะแนนการประเมิน SDG Impact Ranking (Times Higher Education) ไม่น้อยกว่า 80 คะแนน ภายในระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ. 2570)	หมายเหตุ : เป็นทิศทางและเป้าหมายของสภามหาวิทยาลัย นำมากำหนดวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

ที่มา	รายละเอียดข้อเสนอแนะ/ปัญหา	โจทย์วิจัยที่พึงมี
ความท้าทายใหม่เชิงนโยบาย	สรุปสาระสำคัญนิยามของนโยบาย IWA 1. การเกษตรที่ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม - ควบคุมตั้งแต่การผลิต เก็บเกี่ยว แปรรูป มาตรฐาน และการตลาด - บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างเหมาะสม - ส่งเสริมเกษตรนวัตกรรม เช่น เทคโนโลยีดิจิทัล การเกษตรอัจฉริยะ 2. การเพิ่มมูลค่าและประสิทธิภาพในภาคเกษตร - พัฒนาและแปรรูปผลผลิตให้มีมูลค่าสูงขึ้น - ปรับปรุงกระบวนการขนส่งและกระจายอาหารให้มีประสิทธิภาพ - สร้างมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหารให้ปลอดภัยและได้รับการรับรอง 3. การพัฒนาธุรกิจและผู้ประกอบการที่ยั่งยืน - ธุรกิจเกษตรที่รับผิดชอบต่อเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม - ใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่า ลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม - ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ 4. การบริหารจัดการพื้นที่และทรัพยากรธรรมชาติ - ใช้พื้นที่สูงและพื้นที่ชายฝั่งให้เกิดประโยชน์สูงสุด - ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงอาหารและวัฒนธรรม - พัฒนาพื้นที่เพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ 5. การบริหารเชิงกลยุทธ์ในระดับประเทศและโลก - ศึกษาปัจจัยภูมิศาสตร์ การเมือง เศรษฐกิจที่ส่งผลต่อการเกษตร	1. แนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้สู่ศูนย์กลางองค์ความรู้และนวัตกรรมเกษตรสุขอัจฉริยะเพื่อความยั่งยืนทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม 2. การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะด้านเกษตรสุขอัจฉริยะและการพัฒนาที่ยั่งยืน 3. การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืนและการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ 4. การพัฒนากลไกความร่วมมือระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับโลก ในด้านเกษตรสุขอัจฉริยะ 5. การอนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ 6. การส่งเสริมผู้ประกอบการเกษตรอัจฉริยะและธุรกิจสีเขียวเพื่อเศรษฐกิจฐานชีวภาพและเศรษฐกิจหมุนเวียน

ที่มา	รายละเอียดข้อเสนอแนะ/ปัญหา	โจทย์วิจัยที่พึงมี
	- บริหารความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเพื่อสร้างโอกาสในตลาดเกษตร 6. การพัฒนาศักยภาพมนุษย์และองค์กร - ส่งเสริมการเรียนรู้ ทักษะ และการพัฒนาบุคลากรในภาคเกษตร - การเปลี่ยนแปลงแนวคิด ทักษะ และพฤติกรรมเพื่อความก้าวหน้า 7. เศรษฐกิจหมุนเวียนและการพัฒนาอย่างยั่งยืน - เศรษฐกิจชีวภาพ (Bio Economy) ใช้ทรัพยากรชีวภาพอย่างมีประสิทธิภาพ - เศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) ลดของเสียและรีไซเคิล - เศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy) ใช้พลังงานสะอาดลดมลพิษ 8. การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ - บริหารจัดการภัยพิบัติ เช่น น้ำท่วม ภัยแล้ง ไฟป่า - ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและส่งเสริมการดูดซับคาร์บอน - ใช้พลังงานทดแทนและเทคโนโลยีที่ช่วยลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม 9. การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติในภาคเกษตร - ใช้ดิน น้ำ ป่าไม้อย่างยั่งยืนเพื่อการเกษตรที่มั่นคง - ส่งเสริมการอนุรักษ์และพัฒนาอย่างสมดุล	

การจัดลำดับความสำคัญข้อเสนอโครงการ (53 โครงการ)

1. ด้านวิชาการและการผลิตบัณฑิต (18 โครงการ)		
● เร่งด่วน คุณภาพหลักสูตร (7คก.)	● สำคัญ คุณภาพการเรียนการสอน (8คก.)	● ระยะยาว การเรียนรู้ตลอดชีวิต (3คก.)
1) การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานและแผนกำลังคนระดับประเทศ 2) การวิเคราะห์ต้นทุนและประสิทธิภาพของหลักสูตรเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ (ดำเนินการแล้วหรือไม่) 3) แนวทางส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะเทคนิคและการใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มขีดความสามารถของนักศึกษาในตลาดแรงงาน 4) การวิเคราะห์ความต้องการรายวิชาเลือกเสรี และแนวทางการพัฒนาออกแบบรายวิชาให้ตอบโจทย์ตลาดแรงงานและชีวิตประจำวัน 5) แนวทางการบริหารอัตรการรับเข้านักศึกษาให้เหมาะสมกับขีดความสามารถของมหาวิทยาลัยและมาตรฐานการอุดมศึกษา 6) กลยุทธ์การตลาดและการประชาสัมพันธ์เพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาและสร้างความเข้มแข็งให้กับหลักสูตร 7) การวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบแนวโน้มอัตราคงอยู่ และอัตราสำเร็จการศึกษาในแต่ละชั้นปีรายหลักสูตร (ดำเนินการปี 68)	1) แนวทางการปรับปรุงรูปแบบการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ผ่านเทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเสมือนจริง (VR) และแพลตฟอร์มดิจิทัลในการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศของนักศึกษา 3) การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของการใช้สื่อดิจิทัลและเทคโนโลยีการสอนแบบใหม่ในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ 4) แนวทางการพัฒนาระบบการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ให้ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยีดิจิทัล 5) ผลกระทบของการเรียนรู้นอกสถานที่ต่อประสบการณ์และทักษะการทำงานของนักศึกษา 6) การวิเคราะห์ความเพียงพอและแนวทางเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรและอุปกรณ์การเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ 7) แนวทางการบริหารจัดการพื้นที่การเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนด้านการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพรวา และแม่โจ้-ชุมพร 8) กลยุทธ์การสร้างอัตลักษณ์และเพิ่มจำนวนนักศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพรวา และแม่โจ้-ชุมพร ผ่านหลักสูตรเฉพาะทางที่ตอบโจทย์เศรษฐกิจระดับภูมิภาค	1) แนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และแหล่งสร้างนวัตกรรมของสังคม 2) การศึกษาความเป็นไปได้ของระบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานระหว่างการเรียนรู้ในห้องเรียน ควบคู่ไปกับการเรียนออนไลน์ (Hybrid Learning) ในหลักสูตรบัณฑิตศึกษา เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา 3) วิเคราะห์แนวทางการเพิ่มบทบาทของ AI และเทคโนโลยีสมัยใหม่ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของบัณฑิตในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล

2. ด้านการพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ (4 โครงการ)		
● เร่งด่วน ปรับปรุงคุณภาพชีวิต (3คก.)	● สำคัญ สร้างเครือข่าย (1คก.)	● ระยะยาว
1) แนวทางพัฒนาระบบสนับสนุน	กลยุทธ์การสร้างเครือข่ายศิษย์เก่า	

สวัสดิการและคุณภาพชีวิตนักศึกษา 2) การวิเคราะห์ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตนักศึกษา 3) แนวทางพัฒนาทักษะการทำงานและการปรับตัวของบัณฑิตให้พร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน	และการสร้างพันธมิตรเพื่อพัฒนานักศึกษาและมหาวิทยาลัย	
3. ด้านวิจัยและบริการวิชาการ (5 โครงการ)		
● เร่งด่วน พัฒนางานวิจัย (2คก.)	● สำคัญ เผยแพร่และสร้างผลกระทบ (2คก.)	● ระยะยาว พัฒนาเศรษฐกิจ (1คก.)
1) กลยุทธ์การขับเคลื่อนงานวิจัยนานาชาติและการแสวงหาทุนวิจัยจากแหล่งทุนต่างประเทศ 2) การสร้างอัตลักษณ์งานวิจัยของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ : Maejo Knowledge & Innovations	1) กลยุทธ์การประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยผ่านงานวิจัยและนวัตกรรม 2) แนวทางการส่งเสริมและเผยแพร่งานวิชาการของอาจารย์เพื่อเพิ่มผลกระทบต่อสังคมและอุตสาหกรรม	1) การพัฒนารูปแบบบริการวิชาการเพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากด้วยเทคโนโลยีเกษตรอัจฉริยะและชีวภาพ
4. ด้านการจัดอันดับและการแข่งขันในระดับนานาชาติ (7โครงการ)		
● เร่งด่วน เพิ่มการจัดอันดับ (2คก.)	● สำคัญ สร้างภาพลักษณ์ (2คก.)	● ระยะยาว ความร่วมมือและการปรับตัว (3คก.)
1) นโยบายและกลยุทธ์การพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้ให้ได้รับการจัดอันดับ QS World University Ranking 2) กลยุทธ์การพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อให้ได้รับการจัดอันดับใน SCIMAGO Ranking	1) ผลกระทบของการจัดอันดับมหาวิทยาลัยต่อภาพลักษณ์และความสามารถในการแข่งขันระดับนานาชาติของมหาวิทยาลัย 2) การวิเคราะห์ความสามารถและความได้เปรียบแข่งขันของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ในการยกระดับมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศทางการเกษตรในระดับนานาชาติ	1) การวิเคราะห์ปัจจัยความสำเร็จของมหาวิทยาลัยแม่โจ้สู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่มีความเชี่ยวชาญด้านการเกษตรในระดับนานาชาติ 2) การพัฒนากลยุทธ์ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของมหาวิทยาลัย 3) แนวทางการปรับตัวของมหาวิทยาลัยต่อการแข่งขันในภาคการศึกษาและการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี
5. ด้านบริหารจัดการและความยั่งยืน (13โครงการ)		
● เร่งด่วน ความมั่นคงทางการเงิน (6คก.)	● สำคัญ ระบบงานและโครงสร้างองค์กร (5คก.)	● ระยะยาว การพัฒนาอย่างยั่งยืน (2คก.)
1) กลยุทธ์การบริหารทรัพย์สินและสร้างรายได้เพื่อความยั่งยืนของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ 2) แนวทางการสร้างรายได้จากบริการวิชาการและทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	1) การพัฒนาแนวทางปฏิบัติเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ภายใต้แนวคิด MJU as One 2) การวิเคราะห์ประสิทธิภาพ	1) แนวทางการลดคาร์บอนฟุตพริ้นท์และการพัฒนาโครงสร้างสีเขียวเพื่อยกระดับมหาวิทยาลัยแม่โจ้สู่ Green University และ Net Zero 2) กลยุทธ์การบริหารองค์กรยุค

3) กลยุทธ์การบริหารทรัพย์สินเพื่อสร้างรายได้ผ่าน Maejo Holding Company	และแนวทางปรับปรุงกระบวนการรับฟังความคิดเห็นเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย	ใหม่ : ปรับตัว รับมือ และเติบโตในโลกแห่งการเปลี่ยนแปลง
4) กลยุทธ์การบริหารงบประมาณเพื่อเสริมความยั่งยืนทางการเงินของมหาวิทยาลัย	3) การเสริมสร้างแรงจูงใจและพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	
5) ผลกระทบของเศรษฐกิจต่อการดำเนินงานและแนวทางการปรับตัวของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	4) แนวทางเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรและงบประมาณสนับสนุนการเรียนการสอน	
6) กลยุทธ์การตลาดและการสร้างแบรนด์จากงานวิจัยของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	5) การวิเคราะห์และปรับปรุงกระบวนการรับฟังความคิดเห็นเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	

6. นโยบายเกษตรสุขอัจฉริยะ (Intelligent Well-being Agriculture : IWA) (6โครงการ)		
● แรงด่วน พัฒนาสู่ศูนย์กลางการเรียนรู้ (2คก.)	● สำคัญ ถ่ายทอดและขยายความร่วมมือ (2คก.)	● ระยะยาว สร้างความยั่งยืน (2คก.)
1. แนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้สู่ศูนย์กลางองค์ความรู้และนวัตกรรมเกษตรสุขอัจฉริยะเพื่อความยั่งยืนทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม 2. การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะด้านเกษตรสุขอัจฉริยะและการพัฒนาที่ยั่งยืน	1. การส่งเสริมผู้ประกอบการเกษตรอัจฉริยะและธุรกิจสีเขียวเพื่อเศรษฐกิจฐานชีวภาพและเศรษฐกิจหมุนเวียน 2. การพัฒนากลไกความร่วมมือระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับโลกในด้านเกษตรสุขอัจฉริยะ	1. การอนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ 2. การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืนและการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

มติที่ประชุม :

1. ให้กำหนดกรอบการวิจัยจากประเด็นปัญหาให้ชัดเจน มุ่งเน้นประเด็นที่ “ต้องการคำตอบ” เพื่อการพัฒนาและความจำเป็นเร่งด่วน เช่น ความเสี่ยงองค์กร ความเข้าใจและการประยุกต์ใช้ AI ฯลฯ พร้อมวิเคราะห์และสรุปประเด็นเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณา
2. ให้คัดเลือกประเด็นสำคัญบางด้านเป็น “flagship” ในระยะแรก และเชิญผู้บริหาร/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องในแต่ละประเด็นร่วมให้ข้อเสนอแนะ เพื่อให้การกำหนดกรอบวิจัยครอบคลุมและสามารถแก้ไขงานในเชิงพัฒนามหาวิทยาลัยได้อย่างเหมาะสม
3. วิเคราะห์ความเสี่ยงในแต่ละประเด็นเพิ่มเติมในรูปแบบ SIPOC เพื่อใช้ประกอบการจัดทำกรอบวิจัยที่มีความเป็นระบบและวัดผลได้

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ

กำหนดให้มีการประชุมคณะกรรมการวิจัยสถาบัน ครั้งที่ 22 ในวันอังคารที่ 22 กรกฎาคม พ.ศ. 2568 เวลา 09.30 น.

ปิดประชุม เวลา 13.00 น.



(นางวรกานต์ เขียวละม้าย)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน กองแผนงาน
ผู้บันทึกรายงานการประชุม



(นางสาววัชรภรณ์ พิล่า)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน กองแผนงาน
ผู้บันทึกรายงานการประชุม



(นางสาวรัชพร เปรมเกษม)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน กองแผนงาน
ผู้บันทึกรายงานการประชุม



(นางสาวมยุรา ชูทอง)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน กองแผนงาน
ผู้ตรวจรายงานการประชุม