



ระเบียบวาระการประชุม

คณะกรรมการวิจัยสถาบัน

ครั้งที่ 2/2568 วันพุธที่ 22 กรกฎาคม 2568 เวลา 09.30 น.

ณ ห้องประชุมสารภี ชั้น 1 อาคารสำนักงานมหาวิทยาลัย

ระเบียบวาระที่ 1 วาระแจ้งเพื่อทราบ

- 1.1 เรื่องที่ประธานฯ แจ้งเพื่อทราบ
- 1.2 เรื่องที่เลขานุการฯ แจ้งเพื่อทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2568 วันพุธที่ 18 มิถุนายน 2568

ระเบียบวาระที่ 3 วาระสืบเนื่อง

- การนำเสนอรายงานผลความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการวิจัยสถาบัน รอบ 9 เดือน

ระเบียบวาระที่ 4 วาระเพื่อพิจารณา

- พิจารณา (ร่าง) กรอบวิจัยสถาบัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

- ปฏิทินการดำเนินงานโครงการวิจัยสถาบัน ปีงบประมาณ 2569

ระเบียบวาระที่ 1 วาระแจ้งเพื่อทราบ

1.1 เรื่องที่ประธานฯ แจ้งเพื่อทราบ

[illegible]

1.2 เรื่องที่เลขานุการฯ แจ้งเพื่อทราบ

[illegible]

ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2568 วันพุธที่ 18 มิถุนายน 2568

นำเสนอที่ประชุม :

- รับรองรายงานการประชุม โดยไม่มีการแก้ไข
- รับรองรายงานการประชุม โดยมีข้อแก้ไข ดังนี้

[illegible]



ระเบียบวาระการประชุม
คณะกรรมการวิจัยสถาบัน
ครั้งที่ 1/2568 วันพุธที่ 18 มิถุนายน 2568 เวลา 09.30 น.
ณ ห้องประชุมรวงผึ้ง ชั้น 5 อาคารสำนักงานมหาวิทยาลัย

รายชื่อคณะกรรมการผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|---|---------------------|
| 1. รองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์จักรพงษ์ พิมพ์พิมล) | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยอธิการบดี (อาจารย์ ดร.แสนวสันต์ ยอดคำ) | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีดา ศรีนฤวรรณ) | กรรมการ |
| 4. ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีดา นาเทเวศร์) | กรรมการ |
| 5. ผู้อำนวยการกองแผนงาน (นางสิริลักษณ์ ศรีสวัสดิ์) | กรรมการ |
| 6. หัวหน้างานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน (นางมยุรา ชูทอง) | กรรมการและเลขานุการ |
| 7. นางสาวธนัชพร เปรมเกษม | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 8. นางสาววัชรภรณ์ พิลา | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 9. นางวรกานต์ เขียวละม้าย | ผู้ช่วยเลขานุการ |

รายชื่อคณะกรรมการผู้ไม่เข้าร่วมประชุม เนื่องจากติดภารกิจอื่น

- | | |
|---|------------------|
| 1. รองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภากร ธาราฉาย) | รองประธานกรรมการ |
| 2. รองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง) | กรรมการ |
| 3. รองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล) | กรรมการ |
| 4. ผู้อำนวยการสำนักหอสมุด (นางอริศรา สิงห์ปัน) | กรรมการ |

เริ่มประชุมเวลา 09.30 น. ตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 วาระแจ้งเพื่อทราบ

1.3 เรื่องที่ประธานฯ แจ้งเพื่อทราบ

-ไม่มี-

1.4 เรื่องที่เลขานุการฯ แจ้งเพื่อทราบ

- คำสั่งมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ 705/2568 ลงวันที่ 15 พฤษภาคม 2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยสถาบัน

มติที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 2/2567 วันศุกร์ที่ 14 มิถุนายน 2567

มติที่ประชุม : รับรองรายงานการประชุม โดยไม่มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

3.1 รายงานความก้าวหน้าโครงการวิจัยสถาบัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ความเป็นมา

ตามที่คณะกรรมการวิจัยสถาบันมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในการประชุมครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันพุธที่ 17 กรกฎาคม 2567 ได้เห็นชอบข้อเสนอโครงการวิจัยสถาบัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 8 โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น 400,000 บาท โดยกองแผนงานได้ออนจัดสรรงบประมาณไปยังส่วนงานที่ผู้รับผิดชอบโครงการสังกัด เพื่อดำเนินการเบิกจ่ายตามขั้นตอนและดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการไปแล้ว โดยกำหนดให้มีการติดตามความก้าวหน้าโครงการเป็นรายไตรมาส ประกอบด้วย

- รายงานความก้าวหน้าโครงการ ครั้งที่ 1 ภายในวันที่ 27 เดือนธันวาคม 2567
- รายงานความก้าวหน้าโครงการ ครั้งที่ 2 ภายในวันที่ 31 เดือนมีนาคม 2568
- รายงานความก้าวหน้าโครงการ ครั้งที่ 3 ภายในวันที่ 30 เดือนมิถุนายน 2568
- รายงานความก้าวหน้าโครงการ ครั้งที่ 4 ภายในวันที่ 30 เดือนกันยายน 2568

สรุปรายงานความก้าวหน้าโครงการวิจัยสถาบัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ครั้งที่ 2) ดังนี้

ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	% ความก้าวหน้า	
		งาน	เบิกจ่าย
(1) การประเมินความพร้อมในการพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตามมาตรฐานความปลอดภัย (ESPREL Checklist)	ดร.ณิชนัน ธรรมรักษ์ (วิทยาศาสตร์)	40%	10.2% (5,100)
(2) เหตุปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้	รศ.ดร.จักรพงษ์ พวงงามชื่น (คณะผลิตกรรมการเกษตร)	80%	0%
(3) การเชื่อมโยงฐานข้อมูลและการพัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรประเภทวิชาการ	นายวสุ ไชยศรีหา (กองเทคโนโลยีดิจิทัล)	50%	17% (8,600)
(4) การประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นท์ขององค์กรของสำนักงานมหาวิทยาลัยแม่โจ้	อ.ดร.แสนวันต์ ยอดคำ (คณะวิศวกรรมและ อุตสาหกรรมเกษตร)	45%	30% (15,000)
(5) การพัฒนาระบบการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างอัตราคงอยู่และอัตราการตกออกกับปัจจัยส่วนบุคคลของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้โดยแนวคิดระบบธุรกิจอัจฉริยะ	ผศ.ดร.ฉัตร ชูชื่น (บริหารธุรกิจ)	100%	100%
(6) ศึกษาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างผู้ประกอบการของนักศึกษาระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยกลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (กลุ่ม2)	อ.สุรัชย์ ศรีนรินทร์ (ศิลปศาสตร์)	20%	0%

ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	% ความก้าวหน้า	
		งาน	เบิกจ่าย
(7) การพัฒนาหลักสูตรเสริมทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาตามกรอบ CEFR	ผศ.ดร.กรรณิการ์ กาญจน์ดา (แม่โจ้-แพร่)	20%	0%
(8) การวิเคราะห์ประเด็นและกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของมหาวิทยาลัยแม่โจ้สู่การจัดอันดับในระดับนานาชาติ	ผศ.ดร.ปวีณา ฉัตรสูงเนิน (คณะศิลปศาสตร์)	75%	100%

รายละเอียดความก้าวหน้า

ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	% ความก้าวหน้า		รายละเอียด	ปัญหาอุปสรรค
		งาน	เบิกจ่าย		
(1) การประเมินความพร้อมในการพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตามมาตรฐานความปลอดภัย (ESPreL Checklist) (50,000 บาท)	ดร.ณิชนน ธรรมรักษ์ (วิทยาศาสตร์)	40%	10.2% (5,100)	✓ 1. ทบทวนวรรณกรรม เอกสาร ข้อมูลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ✓ 2. จัดทำคู่มือความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ × 3. จัดทำแบบสำรวจความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการตาม ESPreL Checklist สำหรับห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ✓ 4. จัดการประชุมเพื่อให้ความรู้แก่กลุ่มเป้าหมาย × 5. สำรวจ และเก็บข้อมูลสถานภาพความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ของแต่ละคณะ × 6. วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล × 7. จัดทำรายงานการวิจัย/รายงานผลการประเมินฯ ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมให้ความรู้แก่กลุ่มเป้าหมายมีจำกัด เนื่องจากกลุ่มเป้าหมายมีความแตกต่างกัน ทำให้เลือกเวลาที่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมพร้อมกันได้ยาก 2. การจัดทำคู่มือและแบบสอบถาม ต้องรวบรวมข้อมูลค่อนข้างช้า เนื่องจากจะต้องกำหนดให้ครอบคลุมห้องปฏิบัติการทุกประเภทที่มีอยู่ในมหาวิทยาลัย จึงปรับแผนเป็นการสำรวจข้อมูลเบื้องต้นของห้องปฏิบัติการของแต่ละหน่วยงานโดยอาศัยระบบ Smart Laboratory
(2) เหตุปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ (50,000 บาท)	รศ.ดร.จักรพงษ์ พวงงามขึ้น (คณะผลิตกรรมการเกษตร)	80%	0%	✓ 1. จัดทำโครงร่างวิจัย ✓ 2. แกะไขและสังเคราะห์โครงร่างวิจัย ✓ 3. สร้างแบบสอบถาม ✓ 4. ทดสอบแบบสอบถาม ✓ 5. เก็บรวบรวมข้อมูล ✓ 6. วิเคราะห์ข้อมูล × 7. เขียนรายงานการวิจัย (อยู่ระหว่างจัดทำ) × 8. จัดพิมพ์เล่มวิจัย × 9. ส่งเล่มวิจัยฉบับสมบูรณ์	การเบิกจ่ายงบประมาณระดับคณะยุ่งยากล่าช้าไม่ทันสมัย ปัจจุบันผู้วิจัยยังไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินการวิจัยได้
(3) การเชื่อมโยงฐานข้อมูลและการพัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรประเภทวิชาการ (50,000 บาท)	นายสุ ไซยศรีหา (กองเทคโนโลยีดิจิทัล)	50%	17% (8,600)	✓ 1. ทบทวนวรรณกรรม แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ✓ 2. ออกแบบสัมภาษณ์ × 3. สัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่าง ✓ 4. วิเคราะห์เอกสาร/วิเคราะห์ฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ	ไม่มี

ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	% ความก้าวหน้า		รายละเอียด	ปัญหาอุปสรรค
		งาน	เบิกจ่าย		
				การเชื่อมโยงและพัฒนาระบบที่มีอยู่ในปัจจุบัน × 5. วิเคราะห์ผลการศึกษจากการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่าง เชื่อมโยงกับการวิเคราะห์ระบบฐานข้อมูลฯ × 6. ออกแบบและพัฒนาระบบ × 7. ทดลองใช้และปรับปรุงระบบ × 8. ประเมินผลการทดลองใช้ระบบ × 9. จัดทำรายงานผลการศึกษา	
(4) การประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นท์ขององค์กรของสำนักงานมหาวิทยาลัยแม่โจ้ (50,000 บาท)	อ.ดร.แสนวันต์ ยอดคำ (คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร)	45%	30% (15,000)	✓ 1. จัดประชุมวางแผนการจัดเก็บข้อมูลกับส่วนงานที่เกี่ยวข้อง ✓ 2. จัดเก็บ ข้อมูลบัญชีรายการก๊าซเรือนกระจก (Greenhouse Gas Inventories) ของสำนักงานมหาวิทยาลัย × 3. วิเคราะห์ปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกของสำนักงานมหาวิทยาลัย × 4. จัดทำรายงานข้อมูลก๊าซเรือนกระจก (GHG reporting) × 5. ทวนสอบบัญชีรายการก๊าซเรือนกระจกที่จัดทำขึ้น โดยทีมผู้เชี่ยวชาญภายนอกองค์กร และสรุปผลการดำเนินโครงการ	ไม่มี
(5) การพัฒนาระบบการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างอัตราคงอยู่และอัตราการตกออกกับปัจจัยส่วนบุคคลของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้โดยแนวคิดระบบธุรกิจอัจฉริยะ (50,000 บาท)	ผศ.ดร.ฉัตร ชูชื่น (บริหารธุรกิจ)	100%	100%	✓ 1. เก็บรวบรวมข้อมูลความต้องการของระบบและปัญหาต่างๆ จากผู้ที่เกี่ยวข้อง ✓ 2. ศึกษาความเป็นไปได้ของระบบงานในด้านต่างๆ ✓ 3. วิเคราะห์และออกแบบระบบ ✓ 4. พัฒนาระบบการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างอัตราคงอยู่และคุณลักษณะของนักศึกษาโดยแนวคิดระบบธุรกิจอัจฉริยะ ✓ 5. ทดสอบระบบ ✓ 6. การบำรุงรักษาระบบ ✓ 7. สรุปผลการวิจัย	ข้อมูลที่รวบรวมมีความหลากหลายในรูปแบบและมิติ ทำให้เกิดความซับซ้อนในการจัดการข้อมูล

ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	% ความก้าวหน้า		รายละเอียด	ปัญหาอุปสรรค
		งาน	เบิกจ่าย		
(6) ศึกษาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างผู้ประกอบการของนักศึกษา ระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยกลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (กลุ่ม2) (50,000 บาท)	อ.สุรัชย์ ศรีนรินทร์ (ศิลปศาสตร์)	20%	0%	✓ 1. ทบทวนวรรณกรรมแนวคิด ทฤษฎี ✓ 2. ออกแบบสัมภาษณ์ ✓ 3. สัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่าง × 4. ถอนเทปสัมภาษณ์ สรุปผลการสัมภาษณ์ × 5. วิเคราะห์ผลการศึกษา สัมภาษณ์ ผู้ทรงด้านผู้ประกอบการ × 7. ทบทวนผลการศึกษา × 8. จัดทำรายงานผลการศึกษา	ไม่มี
(7) การพัฒนาหลักสูตรเสริมทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาตามกรอบ CEFR (50,000 บาท) *ขอขยายระยะเวลาโครงการจากเดิมสิ้นสุด 30 กันยายน 2568 เป็น 30 ธันวาคม 2568	ผศ.ดร.กรรณิการ์ กาญจันดา (แม่โจ้-แพร่)	20%	0%	✓ 1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง × 2. จัดทำเอกสารร่างหลักสูตร, เครื่องมือ × 3. ส่งเอกสารขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในคน × 4. สํารวจข้อมูลพื้นฐาน สภาพปัญหา ความต้องการ × 5. ยกร่างหลักสูตรและเอกสารประกอบผ่านผู้เชี่ยวชาญและแก้ไขตามคำแนะนำ × 6. Try out เครื่องมือก่อนนำไปใช้จริง × 7. จัดกิจกรรมฝึกอบรม × 8. วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลการวิจัย × 9. จัดทำรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์	เนื่องจากช่วงเวลาในไตรมาส 2 มีการจัดกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยค่อนข้างมาก รวมทั้งในเดือนมีนาคมมีการสอบปลายภาค การตัดเกรดรายวิชาต่างๆ และ ผู้วิจัยต้องจัดส่งรายงานวิจัย Fundamental Fund (FF 67) จึงทำให้งานวิจัยสถาบันล่าช้า อีกทั้งในเดือนเมษายน-มิถุนายน เป็นช่วงปิดเทอม ทำให้ไม่สามารถดำเนินการฝึกอบรมได้ ดังนั้นในช่วงเวลาดังกล่าว ผู้วิจัยจะดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับเอกสารการอบรม และเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เพื่อให้พร้อมเก็บข้อมูลในช่วงเปิดเทอม
(8) การวิเคราะห์ประเด็นและกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของมหาวิทยาลัยแม่โจ้สู่การจัดอันดับในระดับนานาชาติ (50,000 บาท)	ผศ.ดร.ปวีณา ฉัตรสูงเนิน (คณะศิลปศาสตร์)	75%	100%	✓ 1. ทบทวนวรรณกรรมและเอกสารที่เกี่ยวข้อง ✓ 2. ออกแบบและพัฒนาเครื่องมือการวิจัย ✓ 3. การเก็บรวบรวมข้อมูล ✓ 4. การวิเคราะห์ข้อมูล × 5. การสรุปผลและการรายงาน (อยู่ระหว่างจัดทำ) × 6. เผยแพร่ผลงานวิจัย × 7. การติดตามและประเมินผล	ภาระงานประจำมาก จึงต้องจัดสรรเวลาในช่วงปิดภาคเรียน

มติที่ประชุม :

ที่ประชุมได้มีมติ และให้ข้อเสนอแนะแนวทางการติดตามความก้าวหน้าและการประเมินผลโครงการวิจัยสถาบัน เพื่อให้การดำเนินงานสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพัฒนามหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญและแนวปฏิบัติ ดังนี้

1. แนวทางการติดตามและประเมินผลโครงการวิจัยสถาบัน

1.1 ให้นักวิจัยที่ได้รับทุนวิจัยสถาบัน จัดส่งรายงานความก้าวหน้ารอบ 9 เดือนภายในเดือนมิถุนายน พ.ศ.2568 โดยจะต้องนำเสนอความก้าวหน้าผลการดำเนินงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการวิจัยสถาบันภายในเดือนกรกฎาคม และรอบ 12 เดือนจัดส่งรายงานความก้าวหน้าพร้อมทั้งนำเสนอผลการดำเนินงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการวิจัยสถาบันภายในเดือนกันยายน พ.ศ. 2568

1.2 ขอความร่วมมือคณะ/หน่วยงานต้นสังกัด นำผลการดำเนินงานของโครงการวิจัยสถาบันเข้าสู่วาระการประชุมประจำคณะ เพื่อเปิดโอกาสให้เกิดข้อเสนอแนะเชิงพัฒนา

1.3 ในกรณีที่นักวิจัยต้องการขอขยายระยะเวลาโครงการ ต้องดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานในรอบ 9 เดือน ต่อที่ประชุมคณะกรรมการวิจัยสถาบัน เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาอนุมัติขยายเวลาโครงการอย่างเหมาะสม

1.4 นักวิจัยที่ได้รับงบประมาณจะต้องดำเนินโครงการให้แล้วเสร็จภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 หากไม่สามารถดำเนินงานได้ตามกำหนด อาจไม่ได้รับการพิจารณาสนับสนุนทุนในปีงบประมาณถัดไป

2. การเบิกจ่ายงบประมาณและระบบงบประมาณ

2.1 จากการติดตามพบว่า นักวิจัยหลายรายประสบปัญหาในการเบิกจ่ายงบประมาณ เนื่องจากระเบียบการเบิกจ่ายของแต่ละคณะ/หน่วยงานมีขั้นตอนและมีข้อจำกัดที่แตกต่างกัน เป็นอุปสรรคต่อการเบิกจ่ายของผู้วิจัย ที่ประชุมเห็นควรให้นำข้อจำกัดเหล่านี้ไปใช้ประกอบการกำหนดรูปแบบการเบิกจ่ายงบประมาณวิจัยสถาบันในปีถัดไป

2.2 เห็นควรให้ปรับเปลี่ยนระบบการเบิกจ่ายจากเหมาจ่ายเป็นการเบิกจ่ายแบบแบ่งงวดงาน เช่น 70 : 25 : 5 โดยเชื่อมโยงกับความก้าวหน้าและผลผลิตในแต่ละช่วงของแผนการดำเนินงาน

3. มอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการดำเนินการ ดังนี้

3.1 ปรับปรุงแบบฟอร์มรายงานความก้าวหน้าโครงการ โดยให้แสดงผลผลิตตามแผนงานอย่างชัดเจนในเชิงคุณภาพ ไม่ใช่เพียงลักษณะรายการตรวจสอบกิจกรรม (Checklist)

3.2 แจ้งเวียนมติที่ประชุม ไปยังคณะ/หน่วยงานต้นสังกัด และนักวิจัยที่ได้รับทุนทุกโครงการ ให้จัดส่งรายงานผลการดำเนินงาน (ข้อมูล ณ เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2568) พร้อมสรุปความก้าวหน้าเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการฯ พิจารณาในการประชุมครั้งถัดไป

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเพื่อพิจารณา

4.1 พิจารณา (ร่าง) กรอบวิจัยสถาบัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ที่มา/หลักการเหตุผล

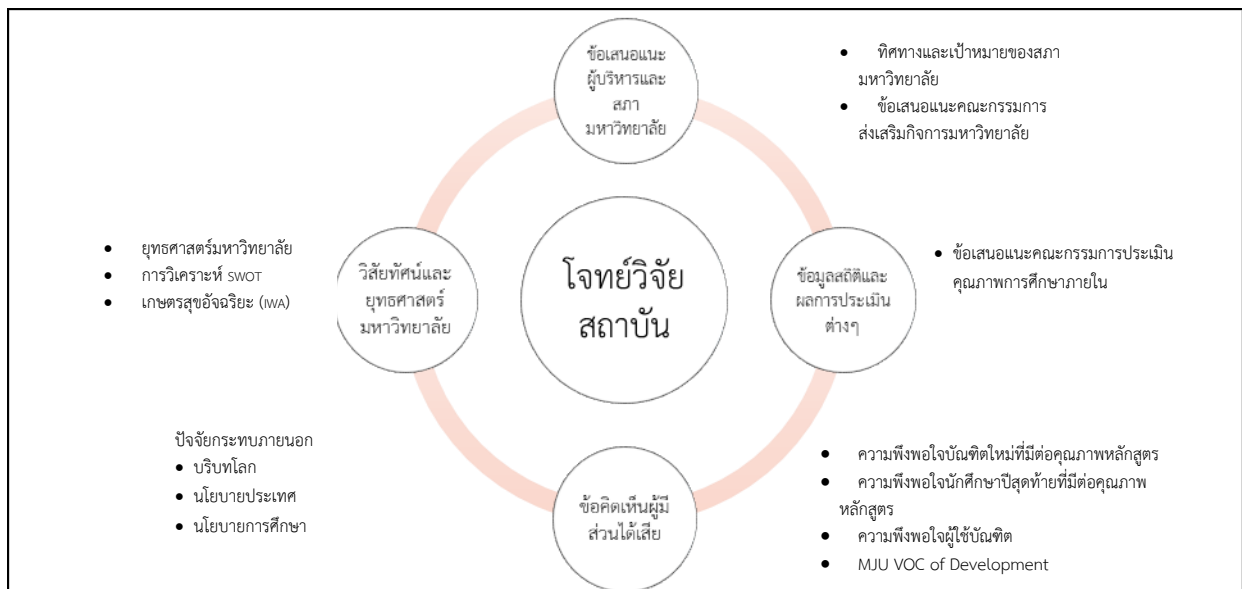
ด้วยปัจจัยผลกระทบและสภาวะการณ์ของโลกที่เปลี่ยนแปลงทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ส่งผลให้สถาบันการศึกษาต้องมีการปรับตัวและพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ภาคอุตสาหกรรม และภาคสังคม วิจัยสถาบันจึงเป็นกระบวนการสำคัญหนึ่งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพของสถาบันการศึกษา ที่ช่วยให้สถาบันสามารถพัฒนานโยบาย แผนงานและกลยุทธ์ที่มีประสิทธิภาพ สามารถแข่งขันในระดับประเทศและนานาชาติ โดยมุ่งเน้นการวิเคราะห์

ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจของสถาบันและความเปลี่ยนแปลงของสังคม

2. วัตถุประสงค์ของการทำวิจัยสถาบัน

- 1) เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภายในสถาบันให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น
- 2) เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- 3) เพื่อเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจ
- 4) เพื่อกำหนดนโยบายและกลยุทธ์ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง

3. กรอบการวิเคราะห์กรอบวิจัยสถาบัน



กระบวนการดำเนินงาน



หลักเกณฑ์การพิจารณาข้อเสนอโครงการ

- 1) ความสอดคล้องกับกรอบวิจัยสถาบัน ประจำปี 2569 (ร้อยละ 25)
- 2) ความจำเป็นเร่งด่วนในการตอบสนองยุทธศาสตร์ (ร้อยละ 25)
 - **Priority 1 : เร่งด่วน** เป็นโครงการที่มีผลกระทบโดยตรงต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยในด้านการแข่งขัน ความอยู่รอด และคุณภาพการศึกษา
 - **Priority 2 : สำคัญ** เป็นโครงการที่มีความสำคัญแต่ยังสามารถดำเนินการควบคู่ไปกับโครงการเร่งด่วนได้
 - **Priority 3 : ระยะยาว** เป็นโครงการที่สามารถดำเนินการต่อเนื่องในระยะยาว โดยอาจเป็นส่วนหนึ่งของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยในอนาคต
- 3) ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์กับผลที่คาดว่าจะได้รับ (ร้อยละ 20)
- 4) ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ (ร้อยละ 15)
- 5) ความไม่ซ้ำซ้อนกับโครงการเดิมที่มี หรือได้ดำเนินการแล้ว (ร้อยละ 15)

สรุปภาพรวมประเด็นปัญหาและข้อเสนอแนะ

ประเด็นปัญหาข้อเสนอแนะที่ถูกกล่าวถึงมากที่สุด คือ ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน รองลงมาคือ ด้านการพัฒนาอันดับมหาวิทยาลัยและภาพลักษณ์มหาวิทยาลัย ด้านคุณภาพและจำนวนนักศึกษา ด้านด้านอุปกรณ์การเรียนการสอนและโครงสร้างพื้นฐาน และด้านการบริหารจัดการและการเงิน ทรัพย์สิน ตามลำดับ รายละเอียดแต่ละด้าน ดังนี้

1. ด้านการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน* (กล่าวถึงมากที่สุด)	2. ด้านการจัดอันดับและภาพลักษณ์มหาวิทยาลัย
- หลักสูตรควรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน - ปรับรูปแบบการสอนให้เน้นภาคปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี - ปรับปรุงการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ เน้นการสื่อสารกับเจ้าของภาษาโดยตรง - เพิ่มการเรียนนอกห้องเรียน เพื่อเสริมประสบการณ์ตรง - ปรับหลักสูตรสังคมศาสตร์ให้ยืดหยุ่นและเน้นการเรียนรู้นอกห้องเรียน - ส่งเสริมการเรียนรู้ดิจิทัล พัฒนา AI และเทคโนโลยีสมัยใหม่ในหลักสูตร - พัฒนาหลักสูตรด้านการตลาดดิจิทัลและการบูรณาการด้านการเงิน-บัญชี - พัฒนากลยุทธ์การเรียนการสอนใหม่ เช่น Module, Open Courses, Non-degree, MOOC - นักศึกษาขาด Soft Skills เช่น ความคิดสร้างสรรค์ ภาวะผู้นำ และการแก้ปัญหา - ต้องพัฒนาทักษะเฉพาะทาง การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย และการใช้โปรแกรมที่จำเป็นในยุคดิจิทัล	- เป้าหมายให้มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับระดับโลก เช่น World University Ranking, SCIMAGO Ranking, QS World University Ranking - พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและการวิจัยให้แข่งขันได้ในเวทีสากล - ปรับปรุงคุณภาพการศึกษาให้ได้รับการรับรองและเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ - วางแผนกลยุทธ์การพัฒนาอันดับ Green University และแนวทาง Net Zero - แนวทางลดคาร์บอนฟุตพริ้นท์และพัฒนาโครงสร้างสีเขียว (Green University & Net Zero)

3. ด้านคุณภาพและจำนวนของนักศึกษา	4. ด้านอุปกรณ์การเรียนการสอนและโครงสร้างพื้นฐาน
- วิเคราะห์สาเหตุของการลดลงของจำนวนนักศึกษา และหาแนวทางเพิ่มขึ้น - เพิ่มจำนวนนักศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ฯ และแม่โจ้-ชุมพร - ปรับปรุงแนวทางการบริหารอัตราการรับเข้าให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและตลาดแรงงาน - วิเคราะห์อัตราคงอยู่และอัตราสำเร็จการศึกษา เพื่อหาแนวทางลดอัตราการลาออก - ปรับแผนการรับนักศึกษารายหลักสูตรให้เหมาะสม	- อุปกรณ์การเรียนต้องทันสมัยและเพียงพอครอบคลุมทุกสาขาวิชา - ซ่อมบำรุงอุปกรณ์และปรับปรุงห้องเรียนให้เหมาะสม - พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศให้รองรับการขยายตัวของมหาวิทยาลัย - ขยายโครงสร้างพื้นฐานให้รองรับนักศึกษาเพิ่มขึ้น - วิเคราะห์ความต้องการและความเสี่ยงด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตของนักศึกษา
5. ด้านการบริหารจัดการและการเงินทรัพย์สิน	
- การบริหารทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย โดยใช้ Maejo Holding Company เพื่อสร้างรายได้ - การนำผลงานวิจัยออกสู่ตลาดและสร้างแบรนด์สินค้า - ปรับโครงสร้างบริหาร Lean Organization และนำทรัพย์สินสร้างรายได้ - ปรับปรุงกระบวนการรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้มีประสิทธิภาพ - วางแผนกำลังบุคลากรให้เหมาะสมกับภาระงานและการขยายตัวของมหาวิทยาลัย	

โจทย์วิจัยสถาบันของมหาวิทยาลัย

ที่มา	รายละเอียดข้อเสนอแนะ/ปัญหา	โจทย์วิจัยที่พึงมี
ข้อเสนอแนะ/นโยบายผู้บริหารและสภามหาวิทยาลัย	ทิศทางและเป้าหมายของสภามหาวิทยาลัย (ที่มา : แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยปี 68) 1. บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการและแก้ปัญหาของสังคม ชุมชน และประเทศชาติ 2. เป้าหมายหลัก คือให้มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับโลกของ World University Ranking 3. เป้าหมายรองอันดับที่ 1 คือให้มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับโลกของ SCIMAGO Ranking ซึ่งมุ่งเน้นด้านการวิจัย นวัตกรรม และการให้บริการสังคม ไม่เกินกว่าอันดับที่ 10 ของประเทศไทยภายในปี พ.ศ.2570 ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2 ที่มุ่งเน้นการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม 4. เป้าหมายรองอันดับที่ 2 คือให้มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับ QS World University Ranking ในกลุ่มสาขาวิชาด้านการเกษตรและป่าไม้ (Agriculture and Forestry) ภายในปี พ.ศ.2570 ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ในการเป็นมหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเลิศทางการเกษตร	1. การพัฒนารูปแบบบริการวิชาการเพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากโดยมุ่งเน้นการนำเทคโนโลยีเกษตรอัจฉริยะและเทคโนโลยีชีวภาพมาใช้เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์ชุมชน 2. นโยบายและกลยุทธ์การพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้ให้ได้รับการจัดอันดับ QS World University Ranking 3. กลยุทธ์การพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อให้ได้รับการจัดอันดับใน SCIMAGO Ranking 4. ผลกระทบของการจัดอันดับมหาวิทยาลัยต่อภาพลักษณ์และความสามารถในการแข่งขันระดับนานาชาติของมหาวิทยาลัย
คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย 6/2567 วันที่ 29 พฤศจิกายน 2567	1. การจัดอันดับ Green University Ranking เป็นเรื่องเกี่ยวกับ Net zero คือจะทำอย่างไรที่จะให้มหาวิทยาลัยเป็นสีเขียว ลดการผลิตก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ และปราศจากมลภาวะ 2. การบริหารทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย โดยมี Maejo Holding Company ที่จะช่วยในการให้คำปรึกษาหรือลงทุนโดยการนำเอาทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยมาทำให้เกิดรายได้	1. แนวทางการลดคาร์บอนฟุตพริ้นท์และการพัฒนาโครงสร้างสีเขียวเพื่อยกระดับมหาวิทยาลัยแม่โจ้สู่ Green University และ Net Zero 2. กลยุทธ์การบริหารทรัพย์สินเพื่อสร้างรายได้ผ่าน Maejo Holding Company 3. กลยุทธ์การตลาดและการสร้างแบรนด์ผลิตภัณฑ์จากงานวิจัยของมหาวิทยาลัย 4. กลยุทธ์การสร้างอัตลักษณ์และเพิ่มจำนวนนักศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ฯ และแม่โจ้-ชุมพร ผ่านหลักสูตรเฉพาะทางที่ตอบโจทย์

ที่มา	รายละเอียดข้อเสนอแนะ/ปัญหา	โจทย์วิจัยที่พึงมี
	และการลงทุนร่วมกันโดยใช้การวิจัย 3. การนำผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยมาทำให้เกิดผลออกสู่ตลาด และใช้ให้เป็นประโยชน์ 4. การสนับสนุนมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ฯ และแม่โจ้-ชุมพร ให้มีจำนวนนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น และจะมีการพัฒนาอย่างไรให้แตกต่างจากมหาวิทยาลัยอื่น	เศรษฐกิจระดับภูมิภาค
ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2566	1. ทบทวนและวิเคราะห์กลยุทธ์การแข่งขันเพื่อยกระดับมหาวิทยาลัยแม่โจ้สู่ความเป็นเลิศทางการเกษตรในระดับนานาชาติอย่างครบถ้วน 2. วิเคราะห์สาเหตุของการลดลงของหลักสูตรและหาแนวทางเพิ่มจำนวนนักศึกษาในทุกระดับ 3. ประเมินจำนวนการรับเข้าในแต่ละรอบให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและความพร้อมของมหาวิทยาลัย 4. วิเคราะห์อัตราคงอยู่และอัตราสำเร็จการศึกษาของแต่ละหลักสูตร พร้อมหาแนวทางลดอัตราการ Drop-out 5. ตั้งเป้าหมายประเมินผลการจัดการศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 6. รายงานสัดส่วนของนักศึกษาที่ออกทำสหกิจศึกษา เพื่อสะท้อนผลสำเร็จของปรัชญา Learning by Doing 7. ทบทวนและวางแผนอัตรากำลังของบุคลากรทุกสายงานให้เหมาะสมกับภาระงานและความยั่งยืนของหลักสูตร 8. ประเมินความพร้อมและวางแผนการพัฒนาปัจจัยสนับสนุนด้านกายภาพรองรับจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น 9. ทบทวนและประเมินผลการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศให้เพียงพอและเหมาะสมกับการขยายตัวของมหาวิทยาลัย	1. วิเคราะห์ความสามารถและความได้เปรียบเชิงแข่งขันของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ในการยกระดับมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศทางการเกษตรในระดับนานาชาติ 2. วิเคราะห์ปัจจัยความสำเร็จของมหาวิทยาลัยแม่โจ้สู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่มีความเชี่ยวชาญด้านการเกษตรในระดับนานาชาติ 3. การวิเคราะห์แนวโน้มการลดลงของนักศึกษาและกลยุทธ์การเพิ่มจำนวนนักศึกษาผ่านการพัฒนาหลักสูตรเชิงรุกของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ 4. แนวทางการบริหารอัตราการรับเข้าให้สอดคล้องกับมาตรฐานอุดมศึกษาและความต้องการของตลาดแรงงาน 5. การประเมินความพร้อมและการบริหารโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อรองรับการขยายตัวของนักศึกษาในภาวการณ์ปัจจุบันและอนาคต 6. การวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบแนวโน้มอัตราคงอยู่ และอัตราสำเร็จการศึกษาในแต่ละชั้นปีรายหลักสูตร 7. การประเมินผลกระทบของสหกิจศึกษาต่อการพัฒนาทักษะเชิงวิชาการและการพัฒนา Soft Skills ของนักศึกษา 8. การประเมินผลการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 9. การวิเคราะห์ต้นทุนและประสิทธิภาพของหลักสูตรเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

ที่มา	รายละเอียดข้อเสนอแนะ/ปัญหา	โจทย์วิจัยที่พึงมี
	10.วิเคราะห์ความต้องการและความเสี่ยงด้านสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และคุณภาพชีวิตของนักศึกษา 11.ปรับปรุงกระบวนการรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพมากขึ้น 12.ส่งเสริมการดำเนินงานตามแนวทาง MJU as One เพื่อพัฒนาหลักสูตรและยกระดับผลการประเมินอย่างต่อเนื่อง	10. การประเมินประสิทธิภาพและแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย 11. การวิเคราะห์ความต้องการและความเสี่ยงทางด้านสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และคุณภาพชีวิตของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ 12. การวิเคราะห์ประสิทธิภาพและแนวทางปรับปรุงกระบวนการรับฟังความคิดเห็นเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย 13. การพัฒนาแนวทางปฏิบัติเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยแม่โจ้อยู่ภายใต้แนวคิด MJU as One
ข้อคิดเห็นผู้มีส่วนได้เสีย		
ความพึงพอใจบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ปีการศึกษา 2565	1. ปรับรูปแบบการสอนภาษาต่างประเทศ เน้นการสื่อสารและปฏิบัติกับเจ้าของภาษาโดยตรง 2. พัฒนาระบบการสอนให้ทันสมัย และเพิ่มการศึกษานอกสถานที่เพื่อเสริมประสบการณ์ 3. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและตรงกับตลาดแรงงาน 4. พัฒนาเนื้อหาด้านการตลาดเป็นดิจิทัล และบูรณาการหลักสูตรด้านการเงิน-บัญชี 5. เพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับ AI และปรับหลักสูตรสังคมศาสตร์ให้ยืดหยุ่น เน้นการเรียนรู้นอกห้องเรียน 6. อาจารย์ควรมีคุณธรรม เป็นกลาง และใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย 7. บุคลากรสายสนับสนุนควรให้ความร่วมมือ และแจ้งข้อมูลที่ถูกต้อง 8. อาจารย์ที่ปรึกษาควรมีเวลาให้นักศึกษาเพิ่มขึ้น 9. อุปกรณ์การเรียนต้องทันสมัยและเพียงพอ พร้อมระบบเครือข่ายที่รองรับฐานข้อมูลออนไลน์	1. แนวทางการปรับปรุงรูปแบบการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ 2. แนวทางการพัฒนาระบบการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ให้ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยีการศึกษาในยุคดิจิทัล 3. ผลกระทบของการเรียนรู้นอกสถานที่ต่อประสบการณ์และทักษะการทำงานของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ 4. การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของการใช้สื่อดิจิทัลและเทคโนโลยีการสอนแบบใหม่ในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ 5. วิเคราะห์แนวทางการเพิ่มบทบาทของ AI และเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่จำเป็นในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของบัณฑิตในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล 6. การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของการนำเทคโนโลยีและสื่อการสอนสมัยใหม่มาใช้ในการเรียนการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 7. แนวทางการบริหารจัดการพื้นที่การเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนอำนวยความสะดวกด้านการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ และแม่โจ้-ชุมพร

ที่มา	รายละเอียดข้อเสนอแนะ/ปัญหา	โจทย์วิจัยที่พึงมี
	10.ควรจัดหาและซ่อมบำรุงอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานทุกวิทยาเขต 11.ปรับปรุงห้องเรียนให้เหมาะสม ลดความแออัด และเพิ่มสิ่งอำนวยความสะดวกในอาคารเรียน	
ความพึงพอใจนักศึกษาปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรปีการศึกษา 2565	1. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย ตรงตามตลาดแรงงาน เน้นการปฏิบัติจริงมากกว่าทฤษฎี 2. ปรับรูปแบบการสอนภาษาต่างประเทศ โดยเน้นการสื่อสารและปฏิบัติกับเจ้าของภาษาโดยตรง 3. จัดหาอุปกรณ์การเรียนให้เพียงพอ ครอบคลุมทุกสาขา เช่น ห้องทดลอง ฟาร์ม ห้องบรรยาย และสตูดิโอ 4. เพิ่มทักษะช่างเทคนิค และการใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนทำงานจริง 5. ขยายรายวิชาเลือกเสรีให้หลากหลาย เช่น การตลาดออนไลน์ ตัดต่อวิดีโอ การจัดอีเว้นท์ และพัฒนาบุคลิกภาพให้ทุกคนสามารถลงเรียนได้	1. แนวทางการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ให้สอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงานและแผนความต้องการกำลังคนระดับประเทศ 2. แนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศของมหาวิทยาลัย 3. การใช้เทคโนโลยีเสมือนจริง (VR) และแพลตฟอร์มดิจิทัลในการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ 4. การวิเคราะห์ความเพียงพอและแนวทางเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรและอุปกรณ์การเรียนการสอนของอุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องทดลอง ฟาร์ม และห้องสตูดิโอของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ 5. แนวทางส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะเทคนิคและการใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มขีดความสามารถของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ในตลาดแรงงาน 6. การวิเคราะห์ความต้องการรายวิชาเอกเลือก/เลือกเสรี และแนวทางการพัฒนาออกแบบรายวิชาเสรีใหม่ ที่สอดคล้องกับแนวโน้มตลาดแรงงานและชีวิตประจำวันของนักศึกษา
ผลสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตปีการศึกษา 2561-2565	จุดที่ควรปรับปรุงของบัณฑิต เรียงลำดับจากมากไปน้อย 1. ความสามารถพิเศษเฉพาะด้าน 25% 2. ความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและภาวะผู้นำ 20% 3. ความรับผิดชอบและวินัย 16% 4. การคิดวิเคราะห์และบูรณาการความรู้ 12% 5. ไม่โดดเด่น/ไม่มีจุดปรับปรุง 10% 6. ทักษะการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง 5% 7. มนุษยสัมพันธ์และทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น 5% 8. คุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์ 3%	1. กลยุทธ์การเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลและแนวคิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2. วิเคราะห์แนวทางการพัฒนาทักษะการทำงานและการปรับตัวของบัณฑิตสู่ตลาดแรงงานเพื่อเพิ่มขีดความสามารถของนักศึกษาในโลกอาชีพ

ที่มา	รายละเอียดข้อเสนอแนะ/ปัญหา	โจทย์วิจัยที่พึงมี
	9. การปรับตัวและการทำงานภายใต้แรงกดดัน 3% 10.ความขยัน อดทน และมุ่งมั่น 1% ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อส่งเสริมคุณภาพบัณฑิต 1. พัฒนาทักษะ Soft Skills เช่น การกล้าคิดกล้าตัดสินใจ การแสดงออก ความคิดสร้างสรรค์ อ่อนน้อมถ่อมตน บุคลิกภาพ มนุษยสัมพันธ์ จริยธรรม ความฉลาดทางอารมณ์ และความรับผิดชอบต่อสังคม 2. ควรปรับปรุงหลักสูตรให้เข้มข้น เน้นเฉพาะทาง เพิ่มการฝึกปฏิบัติ ลดทฤษฎี โดยเฉพาะการใช้งานจริงในชีวิตประจำวัน และการทำงาน 3. ส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน รักในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4. เสริมทักษะภาษาอังกฤษ/ภาษาต่างประเทศ 5. ทักษะการใช้เทคโนโลยีและโปรแกรมที่จำเป็นและทันสมัย เช่น Excel, AI, NodeJs, GoLang 6. พัฒนาทักษะการนำเสนอและการสื่อสาร 7. การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงานในสถานการณ์จริง 8. วินัย ความรับผิดชอบต่อในงาน การบริหารเวลา การปรับตัว และความอดทนต่อแรงกดดัน 9. พัฒนาความคิดวิเคราะห์ ส่งเสริม critical thinking และการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	
ข้อมูลการรับฟังความคิดเห็น และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อการพัฒนา	1. ด้านวิชาการและการผลิตบัณฑิต - ปรับปรุงโครงสร้างบริหาร Lean Organization และนำทรัพย์สินสร้างรายได้	1. กลยุทธ์การบริหารทรัพย์สินและการสร้างรายได้ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้สู่ความยั่งยืน 2. แนวทางส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตและการขยายกลุ่มเป้าหมายด้วยหลักสูตรเชิงนวัตกรรม

ที่มา	รายละเอียดข้อเสนอแนะ/ปัญหา	โจทย์วิจัยที่พึงมี
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (MJU VOC for Development 2023)	- จัดทำแผนแม่บทวิชาการเชื่อมโยงทุกระดับตั้งแต่ส่วนงานถึงสภามหาวิทยาลัย - ขับเคลื่อนการศึกษาตลอดชีวิต (Life-long Learning) และหลักสูตรที่ตอบโจทย์ศตวรรษที่ 21 - ปรับรูปแบบการเรียนภาษาต่างประเทศ ลดทฤษฎี เพิ่มการสื่อสารจริง - เพิ่มประสบการณ์นอกห้องเรียนผ่านการศึกษาดูงาน - ขยายกลุ่มเป้าหมายนักศึกษา เช่น กศน., ผู้นำชุมชน, ผู้สูงอายุ, นักศึกษาต่างชาติ - ปรับหลักสูตรการตลาดเป็นดิจิทัล และบูรณาการการเงิน-บัญชี - ปรับหลักสูตรสังคมศาสตร์ให้ทันสมัย ยืดหยุ่น และเรียนรู้นอกสถานที่ - พัฒนากลยุทธ์การเรียนการสอนใหม่ เช่น Module, Open Courses, Non-degree, MOOC - ปรับแผนรับนักศึกษารายหลักสูตร กำหนดเป้าหมายที่เป็นจริง - เกลี่ยอัตรากำลังอาจารย์ให้เหมาะสมระหว่างหลักสูตรและวิทยาเขต - ส่งเสริมหลักสูตรต่อเนื่อง เทียบเข้าเรียน บัณฑิตพันธุ์ใหม่ - วิเคราะห์ข้อมูลนักศึกษาใหม่เชิงลึกและทำการตลาดหลักสูตรเชิงรุก - ปรับหลักสูตรปริญญาตรีให้เป็นสหวิทยาการมากขึ้น - ส่งเสริมหลักสูตร Non-degree และเปิดสอนออนไลน์ 2. ด้านการพัฒนาการศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ - ส่งเสริมการให้ทุนการศึกษาอย่างจริงจังจากหลายภาคส่วน - เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมพัฒนาและพบปะผู้บริหารมาก	3. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่ตอบโจทย์ศตวรรษที่ 21 นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาทักษะในโลกเปลี่ยนแปลง 4. แนวทางการพัฒนาระบบสนับสนุนคุณภาพชีวิตและสวัสดิการนักศึกษา 5. กลยุทธ์การสร้างเครือข่ายศิษย์เก่าและการสร้างพันธมิตรเพื่อพัฒนานักศึกษาและมหาวิทยาลัย 6. กลยุทธ์การขับเคลื่อนงานวิจัยในระดับนานาชาติ และแนวทางการแสวงหาทุนวิจัยจากแหล่งทุนต่างประเทศ 7. การสร้างอัตลักษณ์งานวิจัยของมหาวิทยาลัยแม่โจ้: Maejo Only Knowledge & Innovations 8. กลยุทธ์การประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยผ่านงานวิจัยและนวัตกรรม 9. กลยุทธ์การบริหารองค์กรยุคใหม่: ปรับตัว รับมือ และเติบโตในโลกแห่งการเปลี่ยนแปลง

ที่มา	รายละเอียดข้อเสนอแนะ/ปัญหา	โจทย์วิจัยที่พึงมี
	ขึ้น - ใช้เครือข่ายศิษย์เก่าช่วยพัฒนาและสนับสนุนมหาวิทยาลัย - จัดกิจกรรมแนะแนวสำหรับเด็กที่สนใจเรียนเกษตร เช่น Day Camp - ต่อยอดโครงการ “ปลูกผักแลกค่าเทอม” - ส่งเสริมให้นักศึกษาพัฒนางานด้วยตนเอง หลีกเลี้ยง Comfort Zone 3. ด้านวิจัยและบริการวิชาการ - บูรณาการงานวิจัยเชิงรุก ขยายเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ - สนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยในระดับสากล - แสวงหาทุนวิจัยจากภายนอก โดยเฉพาะแหล่งทุนต่างประเทศ - พัฒนานวัตกรรมเฉพาะของแม่โจ้ (Maejo Only Knowledge & Innovations) - ใช้จุดแข็งด้านภูมิศาสตร์และศาสตร์เกษตรพัฒนาเชิงรุก - สร้างการรับรู้มหาวิทยาลัยผ่านการประชาสัมพันธ์เชิงรุก - เน้นวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริงและสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ - ปรับระบบบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพ - พัฒนาฐานข้อมูลงานวิจัยและบริการวิชาการให้ครบถ้วน 4. ด้านบริหารจัดการ - ต้องมีความกล้าเปลี่ยนแปลงและไม่เปลี่ยนนโยบายบ่อย - ปรับ Mindset บุคลากรให้มุ่งมั่นพัฒนา - ปรับปรุงระบบให้บริการนักศึกษา เช่น ระบบลงทะเบียนและไอที - พัฒนา One Stop Service สำหรับนักศึกษาต่างชาติ - สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยเข้าสู่การจัดอันดับระดับนานาชาติ	

ที่มา	รายละเอียดข้อเสนอแนะ/ปัญหา	โจทย์วิจัยที่พึงมี
ผล SWOT ในแผนปฏิบัติการ ปี 2568	1. การรับนักศึกษาเกินขีดความสามารถของระบบ - รับนักศึกษาจำนวนมากโดยไม่คำนึงถึงความพร้อมของสาธารณูปโภค เช่น ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ - ให้ความสำคัญกับจำนวนนักศึกษามากกว่าคุณภาพของผู้เรียน 2. ปัญหาด้านโครงสร้างการบริหาร - หน่วยงานภายในมีจำนวนมากเกินไปและขาดการบูรณาการการทำงาน - นโยบายและการดำเนินงานของหน่วยงานกลางขาดความสอดคล้องกัน - การบริหารจัดการภายในไม่เป็นระบบ ทำให้งานเกิดความซ้ำซ้อนและไม่มีทิศทางที่ชัดเจน 3. ปัญหาด้านทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน - งบประมาณสนับสนุนการเรียนการสอนและอุปกรณ์ปฏิบัติการไม่เพียงพอ - ขาดการซ่อมบำรุงอุปกรณ์และทรัพยากรการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง - งบประมาณบุคลากรสูงเกินไป โดยเฉพาะในสายสนับสนุนส่วนกลาง 4. ปัญหาด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน - หลักสูตรไม่สามารถปรับตัวให้ทันกับสภาพแวดล้อมและความต้องการของตลาดแรงงาน - บางสาขาวิชายังไม่เป็นที่รู้จักของผู้เรียนและภาคอุตสาหกรรม - ขาดการส่งเสริมและเผยแพร่งานวิชาการของอาจารย์ให้ได้รับการยอมรับในวงกว้าง 5. ปัญหาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ - แผนงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไม่ชัดเจน เน้นงานประจำ	1. แนวทางการบริหารจัดการจำนวนนักศึกษาให้เหมาะสมกับขีดความสามารถของมหาวิทยาลัย 2. การพัฒนาโครงสร้างการบริหารงานในมหาวิทยาลัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและลดความซ้ำซ้อน 3. การเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรและงบประมาณสนับสนุนการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย 4. การปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี 5. การพัฒนาและปรับใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารและการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย 6. การเสริมสร้างแรงจูงใจและพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานในมหาวิทยาลัย 7. แนวทางการสร้างรายได้จากการให้บริการวิชาการและทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย 8. การพัฒนากลยุทธ์ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของมหาวิทยาลัย 9. แนวทางการปรับตัวของมหาวิทยาลัยต่อการแข่งขันในภาคการศึกษาและการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี 10. ผลกระทบของภาวะเศรษฐกิจต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยและแนวทางการปรับตัว 11. การบริหารทรัพย์สินและงบประมาณของมหาวิทยาลัยเพื่อเพิ่มความยั่งยืนทางการเงิน 12. กลยุทธ์การตลาดและการประชาสัมพันธ์เพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาและสร้างความเข้มแข็งให้กับหลักสูตร 13. แนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และแหล่งสร้างนวัตกรรมของสังคม

ที่มา	รายละเอียดข้อเสนอแนะ/ปัญหา	โจทย์วิจัยที่พึงมี
	มากกว่าการพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์ 6. ปัญหาด้านบุคลากร - ขาดความกระตือรือร้นและแรงจูงใจในการทำงาน - ระเบียบข้อบังคับไม่เอื้อต่อการทำงานที่มีประสิทธิภาพ - ขาดการติดตามและประเมินผลการทำงานของบุคลากรสายสนับสนุน 7. ปัญหาด้านการเงินและรายได้ - ขาดการสร้างรายได้จากการให้บริการวิชาการและทรัพย์สินทางปัญญา - การบริหารทรัพย์สินยังคงดำเนินการในรูปแบบเดิม ไม่เปิดโอกาสให้เกิดการพัฒนาและสร้างรายได้เพิ่มเติม 8. ปัญหาด้านความเป็นนานาชาติ - ขาดการแสวงหาความร่วมมือกับสถาบันต่างประเทศเพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขัน 9. การแข่งขันในภาคการศึกษา - มหาวิทยาลัยคู่แข่งที่มีชื่อเสียงเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและเพิ่มจำนวนการรับสมัคร - การแข่งขันด้านหลักสูตรรุนแรงขึ้น หากไม่มีการปรับตัวอาจกระทบต่อคุณภาพและความน่าสนใจของหลักสูตร - มหาวิทยาลัยเอกชนมีความยืดหยุ่นมากกว่า เช่น เปิดสาขานอกสถานที่ได้ง่าย และสามารถจัดการเรียนการสอนออนไลน์ 100% 2. การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเทคโนโลยี - จำนวนประชากรวัยเรียนลดลง ส่งผลต่อจำนวนผู้สมัครเรียน - ประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งความรู้จากช่องทางอื่นโดยไม่จำเป็นต้องเรียนในมหาวิทยาลัย	14. การศึกษาความเป็นไปได้ของการใช้ระบบการเรียนการสอนออนไลน์เพื่อเพิ่มโอกาสการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา 15. แนวทางการส่งเสริมและเผยแพร่งานวิชาการของอาจารย์เพื่อเพิ่มผลกระทบต่อสังคมและอุตสาหกรรม 16. การปรับตัวของมหาวิทยาลัยต่อแนวโน้มแรงงานยุคใหม่ (Future Workforce)

ที่มา	รายละเอียดข้อเสนอแนะ/ปัญหา	โจทย์วิจัยที่พึงมี
	- ความต้องการแรงงานในบางสาขาวิชาเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วตามการพัฒนาเทคโนโลยี 3. ปัญหาทางเศรษฐกิจ - สภาพเศรษฐกิจฝืดเคืองและภาวะถดถอย ส่งผลให้รัฐลดงบประมาณสนับสนุนมหาวิทยาลัย - คณะหรือสาขาที่มีนักศึกษาน้อยได้รับงบประมาณลดลง ส่งผลต่อการพัฒนา - แหล่งงบประมาณสำหรับงานวิจัยมีข้อจำกัดและมีเงื่อนไขมากขึ้น 4. ทิศทางของนโยบายรัฐ - รัฐบาลสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยพึ่งพาตนเองมากขึ้น ส่งผลให้ต้องหารายได้จากช่องทางอื่นเพิ่มเติม	
วิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย(ที่มา : แผนปฏิบัติการ.ปี 68)	เป้าหมายหลัก: ให้ติดอันดับโลกของ World University Ranking (Times Higher Education) ภายในระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ.2570) เป้าหมายรอง 1: ให้ติดอันดับ SCIMAGO Ranking ซึ่งเน้นด้านการวิจัย (Research) นวัตกรรม (Innovation) และสังคม (Societal) ไม่เกินอันดับ 10 ของประเทศอย่างน้อย 3 ปี (พ.ศ.2568-2570) เป้าหมายรอง 2: ให้ติดอันดับโลกของ QS World University Ranking ในหมวด Agriculture and Forestry ภายในระยะเวลา 3 ปี (ปี พ.ศ.2570) เป้าหมายหลัก: ให้ได้คะแนนการประเมิน SDG Impact Ranking (Times Higher Education) ไม่ น้อยกว่า 80 คะแนน ภายในระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ. 2570)	หมายเหตุ : เป็นทิศทางและเป้าหมายของสภามหาวิทยาลัย นำมา กำหนดวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

ที่มา	รายละเอียดข้อเสนอแนะ/ปัญหา	โจทย์วิจัยที่พื้งมี
ความท้าทายใหม่เชิงนโยบาย	สรุปสาระสำคัญนิยามของนโยบาย IWA 1. การเกษตรที่ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม - ควบคุมตั้งแต่การผลิต เกือบเกี่ยว แปรรูป มาตรฐาน และการตลาด - บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างเหมาะสม - ส่งเสริมเกษตรนวัตกรรม เช่น เทคโนโลยีดิจิทัล การเกษตรอัจฉริยะ 2. การเพิ่มมูลค่าและประสิทธิภาพในภาคเกษตร - พัฒนาและแปรรูปผลผลิตให้มีมูลค่าสูงขึ้น - ปรับปรุงกระบวนการขนส่งและกระจายอาหารให้มีประสิทธิภาพ - สร้างมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหารให้ปลอดภัยและได้รับการรับรอง 3. การพัฒนาธุรกิจและผู้ประกอบการที่ยั่งยืน - ธุรกิจเกษตรที่รับผิดชอบต่อเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม - ใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่า ลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม - ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ 4. การบริหารจัดการพื้นที่และทรัพยากรธรรมชาติ - ใช้พื้นที่สูงและพื้นที่ชายฝั่งให้เกิดประโยชน์สูงสุด - ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงอาหารและวัฒนธรรม - พัฒนาพื้นที่เพื่อรองรับสังคมผู้สูงวัย 5. การบริหารเชิงกลยุทธ์ในระดับประเทศและโลก - ศึกษาปัจจัยภูมิศาสตร์ การเมือง เศรษฐกิจที่ส่งผลต่อการเกษตร	1. แนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้สู่ศูนย์กลางองค์ความรู้และนวัตกรรมเกษตรสุขอัจฉริยะเพื่อความยั่งยืนทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม 2. การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะด้านเกษตรสุขอัจฉริยะและการพัฒนาที่ยั่งยืน 3. การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืนและการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ 4. การพัฒนากลไกความร่วมมือระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับโลก ในด้านเกษตรสุขอัจฉริยะ 5. การอนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ 6. การส่งเสริมผู้ประกอบการเกษตรอัจฉริยะและธุรกิจสีเขียวเพื่อเศรษฐกิจฐานชีวภาพและเศรษฐกิจหมุนเวียน

ที่มา	รายละเอียดข้อเสนอแนะ/ปัญหา	โจทย์วิจัยที่พึงมี
	- บริหารความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเพื่อสร้างโอกาสในตลาดเกษตร 6. การพัฒนาศักยภาพมนุษย์และองค์กร - ส่งเสริมการเรียนรู้ ทักษะ และการพัฒนาบุคลากรในภาคเกษตร - การเปลี่ยนแปลงแนวคิด ทักษะ และพฤติกรรมเพื่อความก้าวหน้า 7. เศรษฐกิจหมุนเวียนและการพัฒนาอย่างยั่งยืน - เศรษฐกิจชีวภาพ (Bio Economy) ใช้ทรัพยากรชีวภาพอย่างมีประสิทธิภาพ - เศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) ลดของเสียและรีไซเคิล - เศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy) ใช้พลังงานสะอาดลดมลพิษ 8. การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ - บริหารจัดการภัยพิบัติ เช่น น้ำท่วม ภัยแล้ง ไฟป่า - ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและส่งเสริมการดูดซับคาร์บอน - ใช้พลังงานทดแทนและเทคโนโลยีที่ช่วยลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม 9. การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติในภาคเกษตร - ใช้ดิน น้ำ ป่าไม้อย่างยั่งยืนเพื่อการเกษตรที่มั่นคง - ส่งเสริมการอนุรักษ์และพัฒนาอย่างสมดุล	

การจัดลำดับความสำคัญข้อเสนอโครงการ (53 โครงการ)

1. ด้านวิชาการและการผลิตบัณฑิต (18 โครงการ)		
● แรงด่วน คุณภาพหลักสูตร (7คก.)	● สำคัญ คุณภาพการเรียนการสอน (8คก.)	● ระยะยาว การเรียนรู้ตลอดชีวิต (3คก.)
1) การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานและแผนกำลังคนระดับประเทศ 2) การวิเคราะห์ต้นทุนและประสิทธิภาพของหลักสูตรเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ (ดำเนินการแล้วหรือไม่) 3) แนวทางส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะเทคนิคและการใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มขีดความสามารถของนักศึกษาในตลาดแรงงาน 4) การวิเคราะห์ความต้องการรายวิชาเลือกเสรี และแนวทางการพัฒนาออกแบบรายวิชาให้ตอบโจทย์ตลาดแรงงานและชีวิตประจำวัน 5) แนวทางการบริหารอัตราการรับเข้านักศึกษาให้เหมาะสมกับขีดความสามารถของมหาวิทยาลัยและมาตรฐานการอุดมศึกษา 6) กลยุทธ์การตลาดและการประชาสัมพันธ์เพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาและสร้างความเข้มแข็งให้กับหลักสูตร 7) การวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบแนวโน้มอัตราคงอยู่ และอัตราสำเร็จการศึกษาในแต่ละชั้นปีรายหลักสูตร (ดำเนินการปี 68)	1) แนวทางการปรับปรุงรูปแบบการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ผ่านเทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเสมือนจริง (VR) และแพลตฟอร์มดิจิทัลในการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศของนักศึกษา 3) การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของการใช้สื่อดิจิทัลและเทคโนโลยีการสอนแบบใหม่ในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ 4) แนวทางการพัฒนาระบบการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ให้ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยีดิจิทัล 5) ผลกระทบของการเรียนรู้นอกสถานที่ต่อประสบการณ์และทักษะการทำงานของนักศึกษา 6) การวิเคราะห์ความเพียงพอและแนวทางเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรและอุปกรณ์การเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ 7) แนวทางการบริหารจัดการพื้นที่การเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนด้านการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ฯ และแม่โจ้-ชุมพร 8) กลยุทธ์การสร้างอัตลักษณ์และเพิ่มจำนวนนักศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ฯ และแม่โจ้-ชุมพร ผ่านหลักสูตรเฉพาะทางที่ตอบโจทย์เศรษฐกิจระดับภูมิภาค	1) แนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และแหล่งสร้างนวัตกรรมของสังคม 2) การศึกษาความเป็นไปได้ของระบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานระหว่างการเรียนรู้ในห้องเรียน ควบคู่ไปกับการเรียนออนไลน์ (Hybrid Learning) ในหลักสูตรบัณฑิตศึกษา เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา 3) วิเคราะห์แนวทางการเพิ่มบทบาทของ AI และเทคโนโลยีสมัยใหม่ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของบัณฑิตในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล

2. ด้านการพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ (4 โครงการ)		
● แรงจูง ปรับปรุงคุณภาพชีวิต (3คก.)	● สำคัญ สร้างเครือข่าย (1คก.)	● ระยะยาว
1) แนวทางพัฒนาระบบสนับสนุน สวัสดิการและคุณภาพชีวิตนักศึกษา 2) การวิเคราะห์ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยที่ส่งผลต่อ คุณภาพชีวิตนักศึกษา 3) แนวทางพัฒนาทักษะการทำงานและ การปรับตัวของบัณฑิตให้พร้อมเข้าสู่ ตลาดแรงงาน	กลยุทธ์การสร้างเครือข่ายศิษย์เก่า และการสร้างพันธมิตรเพื่อพัฒนา นักศึกษาและมหาวิทยาลัย	
3. ด้านวิจัยและบริการวิชาการ (5 โครงการ)		
● แรงจูง พัฒนางานวิจัย (2คก.)	● สำคัญ เผยแพร่และสร้างผลกระทบ (2คก.)	● ระยะยาว พัฒนาเศรษฐกิจ (1คก.)
1) กลยุทธ์การขับเคลื่อนงานวิจัย นานาชาติและการแสวงหาทุนวิจัยจาก แหล่งทุนต่างประเทศ 2) การสร้างอัตลักษณ์งานวิจัยของ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ : Maejo Knowledge & Innovations	1) กลยุทธ์การประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยผ่านงานวิจัยและนวัตกรรม 2) แนวทางการส่งเสริมและเผยแพร่งาน วิชาการของอาจารย์เพื่อเพิ่มผลกระทบ ต่อสังคมและอุตสาหกรรม	1) การพัฒนารูปแบบบริการ วิชาการเพื่อยกระดับเศรษฐกิจ ฐานรากด้วยเทคโนโลยีเกษตร อัจฉริยะและชีวภาพ
4. ด้านการจัดอันดับและการแข่งขันในระดับนานาชาติ (7โครงการ)		
● แรงจูง เพิ่มการจัดอันดับ (2คก.)	● สำคัญ สร้างภาพลักษณ์ (2คก.)	● ระยะยาว ความร่วมมือและการปรับตัว (3คก.)
1) นโยบายและกลยุทธ์การพัฒนา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ให้ได้รับการ จัดอันดับ QS World University Ranking 2) กลยุทธ์การพัฒนาผลงานวิจัย และนวัตกรรมเพื่อให้ได้รับการ จัดอันดับใน SCIMAGO Ranking	1) ผลกระทบของการจัดอันดับ มหาวิทยาลัยต่อภาพลักษณ์และ ความสามารถในการแข่งขันระดับ นานาชาติของมหาวิทยาลัย 2) การวิเคราะห์ความสามารถและ ความได้เปรียบเชิงแข่งขันของ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ในการ ยกระดับมหาวิทยาลัยสู่ความเป็น เลิศทางการเกษตรในระดับ นานาชาติ	1) การวิเคราะห์ปัจจัยความสำเร็จของ มหาวิทยาลัยแม่โจ้สู่การเป็น มหาวิทยาลัยที่มีความเชี่ยวชาญ ด้านการเกษตรในระดับนานาชาติ 2) การพัฒนากลยุทธ์ความร่วมมือ ระหว่างประเทศเพื่อเพิ่มศักยภาพ การแข่งขันของมหาวิทยาลัย 3) แนวทางการปรับตัวของ มหาวิทยาลัยต่อการแข่งขันในภาค การศึกษาและการเปลี่ยนแปลงทาง เทคโนโลยี

5. ด้านบริหารจัดการและความยั่งยืน (13โครงการ)		
● แรงจูง ความมั่นคงทางการเงิน (6คก.)	● สำคัญ ระบบงานและโครงสร้างองค์กร (5คก.)	● ระยะยาว การพัฒนาอย่างยั่งยืน (2คก.)
1) กลยุทธ์การบริหารทรัพยากรและสร้างรายได้เพื่อความยั่งยืนของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ 2) แนวทางการสร้างรายได้จากบริการวิชาการและทรัพยากรทางปัญญาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ 3) กลยุทธ์การบริหารทรัพยากรเพื่อสร้างรายได้ผ่าน Maejo Holding Company 4) กลยุทธ์การบริหารงบประมาณเพื่อเสริมความยั่งยืนทางการเงินของมหาวิทยาลัย 5) ผลกระทบของเศรษฐกิจต่อการดำเนินงานและแนวทางการปรับตัวของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ 6) กลยุทธ์การตลาดและการสร้างแบรนด์จากงานวิจัยของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	1) การพัฒนาแนวทางปฏิบัติเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ภายใต้แนวคิด MJU as One 2) การวิเคราะห์ประสิทธิภาพและแนวทางปรับปรุงกระบวนการรับฟังความคิดเห็นเพื่อพัฒนาการจัดการของมหาวิทยาลัย 3) การเสริมสร้างแรงจูงใจและพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน 4) แนวทางเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรและงบประมาณสนับสนุนการเรียนการสอน 5) การวิเคราะห์และปรับปรุงกระบวนการรับฟังความคิดเห็นเพื่อพัฒนาการจัดการของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	1) แนวทางการลดคาร์บอนฟุตพริ้นท์และการพัฒนาโครงสร้างสีเขียวเพื่อยกระดับมหาวิทยาลัยแม่โจ้สู่ Green University และ Net Zero 2) กลยุทธ์การบริหารองค์กรยุคใหม่ : ปรับตัว รับมือ และเติบโตในโลกแห่งการเปลี่ยนแปลง

6. นโยบายเกษตรสุขอัจฉริยะ (Intelligent Well-being Agriculture : IWA) (6โครงการ)		
● แรงจูง พัฒนาสู่ศูนย์กลางการเรียนรู้ (2คก.)	● สำคัญ ถ่ายทอดและขยายความร่วมมือ (2คก.)	● ระยะยาว สร้างความยั่งยืน (2คก.)
1. แนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้สู่ศูนย์กลางองค์ความรู้และนวัตกรรมเกษตรสุขอัจฉริยะเพื่อความยั่งยืนทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม 2. การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะด้านเกษตรสุขอัจฉริยะและการพัฒนาที่ยั่งยืน	1. การส่งเสริมผู้ประกอบการเกษตรอัจฉริยะและธุรกิจสีเขียวเพื่อเศรษฐกิจฐานชีวภาพและเศรษฐกิจหมุนเวียน 2. การพัฒนากลไกความร่วมมือระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับโลกในด้านเกษตรสุขอัจฉริยะ	1. การอนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ 2. การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืนและการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

มติที่ประชุม :

1. ให้กำหนดกรอบการวิจัยจากประเด็นปัญหาให้ชัดเจน มุ่งเน้นประเด็นที่ “ต้องการคำตอบ” เพื่อการพัฒนาและความจำเป็นเร่งด่วน เช่น ความเสี่ยงองค์กร ความเข้าใจและการประยุกต์ใช้ AI ฯลฯ พร้อมวิเคราะห์และสรุปประเด็นเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณา
2. ให้คัดเลือกประเด็นสำคัญบางด้านเป็น “flagship” ในระยะแรก และเชิญผู้บริหาร/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องในแต่ละประเด็นร่วมให้ข้อเสนอแนะ เพื่อให้การกำหนดกรอบวิจัยครอบคลุมและสามารถแก้ไขงานในเชิงพัฒนามหาวิทยาลัยได้อย่างเหมาะสม
3. วิเคราะห์ความเสี่ยงในแต่ละประเด็นเพิ่มเติมในรูปแบบ SIPOC เพื่อใช้ประกอบการจัดทำกรอบวิจัยที่มีความเป็นระบบและวัดผลได้

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ

กำหนดให้มีการประชุมคณะกรรมการวิจัยสถาบัน ครั้งที่ ๑๖ ในวันอังคารที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๓๐ น.

ปิดประชุม เวลา ๑๓.๐๐ น.



(นางวรกานต์ เขียวละม้าย)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน กองแผนงาน
ผู้บันทึกรายงานการประชุม



(นางสาววิษราภรณ์ พิล่า)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน กองแผนงาน
ผู้บันทึกรายงานการประชุม



(นางสาวธัญพร เปรมเกษม)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน กองแผนงาน
ผู้บันทึกรายงานการประชุม



(นางสาวมยุรา ชูทอง)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน กองแผนงาน
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

- พิจารณา (ร่าง) กรอบวิจัยสถาบัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

[illegible]



วิเคราะห์ปัญหา และกำหนดประเด็นโจทย์วิจัยสถาบัน					
1. ด้านวิชาการและการผลิตบัณฑิต	2. ด้านการพัฒนาบัณฑิตศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์	3. ด้านวิจัยและบริการวิชาการ	4. ด้านการจัดอันดับและการแข่งขันในระดับนานาชาติ	5. ด้านบริหารจัดการและความยั่งยืน	6. ด้านนโยบายเกษตรสู่สังคม
1.1 การพัฒนาหลักสูตรและการสอน - ปรับหลักสูตรให้ทันสมัย เน้นสมรรถนะ (Competency-based Curriculum) และผลลัพธ์การเรียนรู้ (OBE) ตามแนวคิด "บัณฑิตพันธุ์ใหม่" - บูรณาการองค์ความรู้ท้องถิ่นกับเทคโนโลยีระดับโลก (Local Wisdom – Global Vision) - เพิ่มรายวิชา - เทคโนโลยีดิจิทัล เช่น AI, Digital Literacy, Digital Agriculture, วิศวกรรมดิจิทัล, สังคมดิจิทัล - เสริมเนื้อหาการตลาดดิจิทัล และบูรณาการหลักสูตรการเงิน-บัญชี - ปรับรูปแบบการสอนภาษาต่างประเทศ เน้นสื่อสารและปฏิบัติกับเจ้าของภาษา พร้อมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอื่น ๆ 1.2 การส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะ - เน้นการเรียนรู้เชิงปฏิบัติจริง (Project-based Learning, WSP) ทั้งในและนอกห้องเรียน - พัฒนาทักษะ Soft Skills เช่น ความคิดสร้างสรรค์ การกล้าตัดสินใจ บุคลิกภาพ จริยธรรม วินัย การบริหารเวลา การปรับตัวและความอดทน - ฝึกทักษะการนำเสนอและสื่อสาร รวมถึงส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานจริง 1.3 การจัดหาและพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวก - จัดหาและดูแลอุปกรณ์การเรียนการสอนทันสมัย ครอบคลุมทุกวิทยาเขต เช่น ห้องทดลอง ฟาร์ม สตูดิโอ ระบบฐานข้อมูลออนไลน์ - ปรับปรุงห้องเรียน ลดความแออัด และเพิ่มสิ่งอำนวยความสะดวกในอาคารเรียน 1.4 การพัฒนาบุคลากร - พัฒนาบุคลากรอาจารย์และที่ปรึกษาให้มีคุณธรรม เป็นกลาง ใจดีเทคโนโลยีทันสมัย และเพิ่มเวลาลับสนับสนุนนักศึกษา 1.5 การบริหารนักศึกษาและการรับเข้า - ขยายกลุ่มเป้าหมาย พัฒนาหลักสูตรดิจิทัล Non-degree และระบบเรียนออนไลน์ - ประเมินและปรับสัดส่วนการรับนักศึกษาให้เหมาะสมกับศักยภาพโครงสร้างพื้นฐาน - ทบทวนและวางกลยุทธ์การรับเข้าให้สอดคล้องมาตรฐานและศักยภาพมหาวิทยาลัย - วิเคราะห์อัตราการคงอยู่ การสำเร็จ และผลอัตราการลาออก	2.1 ระบบบริการนักศึกษา - พัฒนาระบบบริการนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพ รวมถึง One Stop Service สำหรับนักศึกษาต่างชาติ - วางแผนและพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกและคุณภาพชีวิต รองรับบริการขยายตัวของนักศึกษา 2.2 การส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะ - ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทั้งในและนอกห้องเรียน พร้อมสร้างแรงจูงใจพัฒนาตนเองต่อเนื่อง - พัฒนาทักษะ Soft Skills และการสื่อสาร เช่น การกล้าคิด กล้าตัดสินใจ ความคิดสร้างสรรค์ บุคลิกภาพ จริยธรรม การนำเสนอ และการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานจริง - เน้นวินัย ความรับผิดชอบ การบริหารเวลา การปรับตัว และความอดทนต่อแรงกดดัน - ส่งเสริม Critical Thinking และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า 2.3 การพัฒนากิจกรรมและความสัมพันธ์ - จัดกิจกรรมแนะแนวและโครงการพัฒนานักศึกษา เช่น "ปลูกผักแก้ค่าเทอม" - เปิดโอกาสนักศึกษามีส่วนร่วมพัฒนา พบปะผู้บริหาร และสร้างเครือข่ายศิษย์เก่า 2.4 วิเคราะห์ข้อมูลนักศึกษา เพื่อทบทวนเชิงรุกและพัฒนาความสัมพันธ์กับศิษย์เก่า พร้อมส่งเสริมทุนการศึกษา - เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมพัฒนา พบปะผู้บริหาร และส่งเสริมเครือข่ายศิษย์เก่าสนับสนุนมหาวิทยาลัย	3.1 การส่งเสริมและขยายบริการวิชาการ - ส่งเสริมบริการวิชาการที่ตอบโจทย์สังคม ชุมชน และประเทศ - สนับสนุนการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้จริงและเข้าสู่ตลาด 3.2 การบูรณาการและเครือข่าย - บูรณาการงานวิจัยเชิงรุก พร้อมขยายเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ 3.3 การสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพงานวิจัย - สนับสนุนการตีพิมพ์และแสวงหาทุนวิจัยภายนอก - ปรับปรุงระบบบริหารงานวิจัยและฐานข้อมูลให้มีประสิทธิภาพ - แก้ไขปัญหาการขาดทักษะการประยุกต์ใช้ AI - ยกระดับคุณภาพงานวิจัยบัณฑิตศึกษาด้านมาตรฐานฐานข้อมูล ICT 3.4 การบริหารจัดการทรัพย์สินและรายได้ - ปรับปรุงการบริหารจัดการทรัพย์สินและสร้างรายได้จากบริการวิชาการและทรัพย์สินทางปัญญา	4.1 เป้าหมายการจัดอันดับ - มุ่งสู่ World University Ranking - ติดอันดับ 10 อันดับแรกของไทยใน SCIMAGO Ranking ภายในปี 2570 - ได้รับการจัดอันดับ QS World University Ranking สาขาเกษตรและปศุสัตว์ ภายในปี 2570 4.2 การพัฒนาศักยภาพแข่งขัน - ทบทวนกลยุทธ์สู่ความเป็นเลิศด้านการเกษตรระดับนานาชาติ - สนับสนุนการเข้าสู่การจัดอันดับนานาชาติ - แก้ไขปัญหาขาดความร่วมมือกับสถาบันต่างประเทศ - เปรียบเทียบหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนให้ทันการแข่งขัน โดยเฉพาะด้านออนไลน์	5.1 การพัฒนาที่ยั่งยืนและสิ่งแวดล้อม - การมุ่งสู่ Green University Ranking และ Net Zero Carbon - ส่งเสริมมหาวิทยาลัยภูมิภาคให้เติบโตและมีเอกลักษณ์เฉพาะตัว 5.2 การบริหารทรัพยากรและองค์กร - ปรับโครงสร้างองค์กร ลดความซ้ำซ้อน เพิ่มการบูรณาการ และลดงานซ้ำซ้อน - พัฒนากลยุทธ์ให้มีทักษะและแรงจูงใจ - ปรับปรุงระบบบริการนักศึกษาและ One Stop Service - ปรับโครงสร้างบริหารเป็น Lean Organization ให้ทรัพย์สินมหาวิทยาลัยสร้างรายได้ - วางแผนอัตราค่าเล่าเรียนและบุคลากรสนับสนุนให้เหมาะสมกับการระดมและการขยายตัวของมหาวิทยาลัย - พัฒนาระบบประเมินและติดตามผลอย่างมีประสิทธิภาพ 5.3 ระบบสารสนเทศและความปลอดภัย - ยกระดับระบบ IT ครอบคลุมและรองรับการขยายตัว - ป้องกันภัยคุกคามไซเบอร์และเพิ่มความมั่นคง 5.4 ความมั่นคงทางการเงิน - บริหารทรัพย์สินผ่าน Maejo Holding Company เพื่อเพิ่มรายได้และลงทุนเชิงวิจัยร่วมกัน - แก้ไขปัญหาการขาดความมั่นคงทางการเงิน	6.1 เกษตรปลอดภัยและเป็นมิตรสิ่งแวดล้อม - ควบคุมการผลิตจนถึงตลาด - ส่งเสริมเกษตรอัจฉริยะ ใช้ทรัพยากรที่เหมาะสม - การเพิ่มมูลค่าและมาตรฐานสินค้า - แปรรูป เพิ่มมูลค่า พัฒนาการขนส่ง - มาตรฐานรับรองคุณภาพและความปลอดภัย - การส่งเสริมธุรกิจเกษตรรายอื่น - ผลผลิตนวัตกรรมและเทคโนโลยีสร้างนวัตกรรม - ส่งเสริมเศรษฐกิจหมุนเวียนและ BCG Economy 6.2 การจัดการพื้นที่และสิ่งแวดล้อม - จัดการทรัพยากรธรรมชาติ ดิน น้ำ ป่า อย่างยั่งยืน - ส่งเสริมท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม 6.3 การพัฒนาทักษะและการผลิตบัณฑิต - ปรับหลักสูตรครอบคลุม Smart Farming, Precision Agriculture, AI - ผลิตบัณฑิตพร้อมทักษะผู้ประกอบการและดิจิทัล - ส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ WSP และ Student-centered Learning 6.4 การปรับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร - ปรับให้เหมาะสมกับบริบทและการแข่งขันระดับนานาชาติ
ผู้บริหารที่เกี่ยวข้อง : รองอธิการบดี (รศ.ดร.ชัยยศ สัมฤทธิ์แสงกุล), ผู้ช่วยอธิการบดี (ผศ.ดร.ปริดา ศรีนฤพรณ), ผู้อำนวยการสำนักบริหาร, ผู้อำนวยการสำนักหอสมุด	ผู้บริหารที่เกี่ยวข้อง : รองอธิการบดี (ผศ.ดร.ประภากร ธาวาฉาย), ผู้ช่วยอธิการบดี (ผศ.วาทย์ ร้อยเอก ดร.จิระชัย ยมเกิด)	ผู้บริหารที่เกี่ยวข้อง : รองอธิการบดี (ผศ.ดร.สุริยจรัส เฑาะค์มีนัสกุล), ผู้อำนวยการสำนักวิจัยฯ	ผู้บริหารที่เกี่ยวข้อง : อธิการบดี, รองอธิการบดี (รศ.จักรพงษ์ พิมพ์พิมล), รองอธิการบดี (ผศ.ดร.สุริยจรัส เฑาะค์มีนัสกุล), ผู้ช่วยอธิการบดี (ผศ.ดร.แสนสินธ์ ยอดคำ), ผู้ช่วยอธิการบดี (ผศ.ดร.ปริดา ศรีนฤพรณ), คณะบดีวิทยาลัยนานาชาติ	ผู้บริหารที่เกี่ยวข้อง : รองอธิการบดี (รศ.จักรพงษ์ พิมพ์พิมล), รองอธิการบดี (รศ.ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยาง), รองอธิการบดี (รศ.ดร.ชัยยศ สัมฤทธิ์แสงกุล), ผู้ช่วยอธิการบดี (ผศ.ดร.แสนสินธ์ ยอดคำ)	ผู้บริหารที่เกี่ยวข้อง : รองอธิการบดี (รศ.จักรพงษ์ พิมพ์พิมล), รองอธิการบดี (รศ.ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยาง), รองอธิการบดี (ผศ.ดร.ประภากร ธาวาฉาย), รองอธิการบดี (ผศ.ดร.สุริยจรัส เฑาะค์มีนัสกุล), รองอธิการบดี (รศ.ดร.ชัยยศ สัมฤทธิ์แสงกุล), ผู้ช่วยอธิการบดี (ผศ.ดร.ปริดา ศรีนฤพรณ), ผู้อำนวยการสำนักวิจัยฯ

การวิเคราะห์กระบวนการการกำหนดโจทย์วิจัยสถาบัน ด้วย SIPOC MODEL

1.ด้านวิชาการและการผลิตบัณฑิต

Supplier	Input	Process	Outputs	Customer
- คณาจารย์/ผู้เชี่ยวชาญ - หน่วยงานกำกับคุณภาพการศึกษา - สถานประกอบการ/ภาคอุตสาหกรรม - ผู้บริหารมหาวิทยาลัย - นักศึกษา	- ข้อมูลแนวโน้มตลาดแรงงาน - เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร - ทรัพยากรการเรียนรู้และเทคโนโลยี - บุคลากรวิชาการที่มีคุณภาพ	1. พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรตามบริบทสังคมและเศรษฐกิจ 2. จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 3. ส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน (ฝึกงาน, สหกิจศึกษา, วิจัย) 4. ประเมินผลการเรียนและพัฒนาทักษะ 5. เตรียมความพร้อมบัณฑิตสู่ตลาดแรงงาน	- หลักสูตรที่ทันสมัยและตอบโจทย์ - นักศึกษาที่มีสมรรถนะรอบด้าน - บัณฑิตที่มีคุณภาพตามกรอบคุณวุฒิ - รายงานผลผลิตบัณฑิตและการมีงานทำ	- นักศึกษา/บัณฑิต - สถานประกอบการ/นายจ้าง - สถาบันการศึกษา - สังคมและประเทศชาติ

2. ด้านการพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์

Supplier	Input	Process	Outputs	Customer
- งานพัฒนานักศึกษา - คณาจารย์/ที่ปรึกษา - หน่วยงานแนะแนวและอาชีพ - ศิษย์เก่า - หน่วยงานกิจกรรม/ชมรม	- ข้อมูลนักศึกษาและศิษย์เก่า - กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต/อาชีพ - ระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่า - งบประมาณ/ทรัพยากรสนับสนุน	1. วางแผนพัฒนาทักษะและสมรรถนะของนักศึกษา 2. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น Soft Skills, Leadership, Volunteering 3. ติดตามพฤติกรรมและความต้องการของนักศึกษา 4. สร้างช่องทางติดต่อและจัดกิจกรรมกับศิษย์เก่า 5. ส่งเสริมบทบาทศิษย์เก่าในการสนับสนุนนักศึกษาและมหาวิทยาลัย	- นักศึกษาที่มีทักษะรอบด้านและความพร้อมอาชีพ - เครือข่ายศิษย์เก่าที่เข้มแข็ง - กิจกรรมเชื่อมโยงนักศึกษากับศิษย์เก่า - ความผูกพันระหว่างศิษย์เก่าและมหาวิทยาลัย	- นักศึกษา - ศิษย์เก่า - คณาจารย์ - สถาบันการศึกษา - สังคมและสถานประกอบการ

3.ด้านวิจัยและบริการวิชาการ

Supplier	Input	Process	Outputs	Customer
- คณาจารย์/นักวิจัย - หน่วยงานวิจัย/บริการวิชาการ - แหล่งทุนภายนอก (เช่น วช., สกสว.) - หน่วยงานภาครัฐ/เอกชน - ชุมชน/องค์กรท้องถิ่น	- หัวข้อวิจัยหรือปัญหาจากภาคสังคม/ชุมชน - ทุนวิจัย/ทรัพยากร - ข้อมูลภาคสนาม - ความต้องการด้านบริการวิชาการจากภายนอก	1. วางแผนและออกแบบงานวิจัย/บริการวิชาการ 2. ดำเนินการวิจัยหรือให้บริการ (ฝึกอบรม, ถ่ายทอดเทคโนโลยี ฯลฯ) 3. วิเคราะห์และสังเคราะห์ผลลัพธ์ 4. นำเสนอ/เผยแพร่/ถ่ายทอดองค์ความรู้ 5. ประเมินผลกระทบและพัฒนาต่อยอด	- ผลงานวิจัย/นวัตกรรม - รายงานวิจัย/บทความวิชาการ - การอบรม/ถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชนหรือองค์กร - การเปลี่ยนแปลงเชิงบวกในพื้นที่หรือระบบ	- หน่วยงานรัฐ/เอกชน - ชุมชน/กลุ่มเป้าหมาย - นักศึกษา (ผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย) - นักวิจัย/อาจารย์ - ประเทศชาติ/สังคม

4. ด้านการจัดอันดับและการแข่งขันในระดับนานาชาติ

Supplier	Input	Process	Outputs	Customer
- ผู้บริหารมหาวิทยาลัย - คณาจารย์/นักวิจัย - สถาบันจัดอันดับ (QS, THE, ARWU) - หน่วยงานวิเทศสัมพันธ์ - ภาศิต่างประเทศ	- ข้อมูลการวิจัยและการตีพิมพ์ระดับนานาชาติ - คุณภาพของอาจารย์และนักศึกษา - ความร่วมมือกับสถาบันต่างประเทศ - ตัวชี้วัด/เกณฑ์การจัดอันดับ	1. วิเคราะห์เกณฑ์การจัดอันดับสากล 2. วางแผนกลยุทธ์การพัฒนาตามตัวชี้วัด 3. ส่งเสริมการวิจัยและเผยแพร่ผลงานระดับนานาชาติ 4. พัฒนาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างประเทศ 5. จัดเก็บและรายงานข้อมูลสู่ระบบจัดอันดับ	- การจัดอันดับมหาวิทยาลัยที่ดีขึ้น - ความสามารถในการแข่งขันระดับนานาชาติ - เครือข่ายวิชาการต่างประเทศ - ภาพลักษณ์ที่ดีต่อผู้เรียน/นักวิจัยทั่วโลก	- นักศึกษา (ทั้งในและต่างประเทศ) - คณาจารย์และนักวิจัย - ผู้บริหารมหาวิทยาลัย - หน่วยงานจัดอันดับ - ภาศิต่างประเทศ

5. ด้านบริหารจัดการและความยั่งยืน

Supplier	Input	Process	Outputs	Customer
- ผู้บริหารองค์กร/สถาบัน - คณะกรรมการนโยบายความยั่งยืน - หน่วยงานสิ่งแวดล้อม/พลังงาน - บุคลากรภายใน	- วิสัยทัศน์/พันธกิจองค์กร - นโยบายด้านสิ่งแวดล้อม สังคม และธรรมาภิบาล (ESG) - ทรัพยากร (งบประมาณ/บุคลากร) - ข้อมูลผลกระทบและการใช้ทรัพยากร	1. วางนโยบายและเป้าหมายด้านความยั่งยืน 2. ออกแบบระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3. ดำเนินโครงการพัฒนา เช่น ลดพลังงาน/ขยะ, ส่งเสริมความเป็นธรรม 4. ติดตาม/ประเมินผลการดำเนินงาน 5. สื่อสารผลลัพธ์และรายงานความยั่งยืน	- ระบบบริหารที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ - รายงานความยั่งยืน (Sustainability Report) - การลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม - ความเชื่อมั่นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	- บุคลากรในองค์กร - หน่วยงานภาครัฐ/กำกับดูแล - ชุมชนรอบข้าง - นักลงทุน/พันธมิตร - สังคมในภาพรวม

6.ด้านนโยบายเกษตรสุขอัจฉริยะ

Supplier	Input	Process	Outputs	Customer
- หน่วยงานรัฐด้านเกษตร - สาธารณสุข - มหาวิทยาลัย/สถาบันวิจัย - ผู้พัฒนาเทคโนโลยี IoT/AI - ภาคเอกชน/Startups ด้านเกษตรสุขภาพ - ผู้นำชุมชนและเกษตรกรต้นแบบ	- ข้อมูลพื้นที่เกษตรและสุขภาพชุมชน - ระบบเซ็นเซอร์/IoT/AI - ฐานข้อมูลสุขภาพและพฤติกรรมเกษตรกร - นโยบายด้านสุขภาพ/การเกษตรระดับชาติ - งบประมาณสนับสนุน	1. สำรวจบริบทเกษตรและสุขภาพในพื้นที่ 2. วิเคราะห์ข้อมูลและปัญหาเชิงระบบ 3. ออกแบบนโยบายหรือแนวทางเชิงบูรณาการ 4. พัฒนาระบบอัจฉริยะ (แพลตฟอร์ม, Dashboard, App) 5. ทดลองใช้ในพื้นที่นำร่อง และขยายผล 6. ติดตาม-ประเมินผล-ปรับปรุงนโยบาย	- นโยบายเกษตรสุขอัจฉริยะที่ใช้งานได้จริง - ระบบสนับสนุนการตัดสินใจสำหรับเกษตรกร - สุขภาพที่ดีขึ้นของเกษตรกร - ประสิทธิภาพการผลิตที่ยั่งยืน - รายงานข้อมูลเชิงนโยบายเพื่อขยายผล	- เกษตรกรและครอบครัว - หน่วยงานท้องถิ่น - กระทรวงเกษตร/สาธารณสุข - นักวิจัย/นักวางแผนนโยบาย - สังคมโดยรวม

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ

- ปฏิทินการดำเนินงานโครงการวิจัยสถาบัน ปีงบประมาณ 2569

ลำดับ	กิจกรรม	แผนดำเนินการ	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง
1	การกำหนดกรอบและพิจารณาแนวทางวิจัย		
1.1	ประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ 1/2568 (พิจารณากำหนดกรอบวิจัย ครั้งที่ 1)	18 มิ.ย. 2568	กรอบ/แนวทางโครงการวิจัยเบื้องต้นของปี 2569
1.2	ประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ 2/2568 (พิจารณากำหนดกรอบวิจัย ครั้งที่ 2)	22 ก.ค. 2568	ร่างกรอบวิจัยสถาบันที่ผ่านการพิจารณา
1.3	เสนอร่างกรอบวิจัยต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	13 ส.ค. 2568	กรอบวิจัยสถาบันที่ได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย
1.4	ประกาศกรอบวิจัยสถาบัน ปีงบประมาณ 2569	20 ส.ค. 2568	กรอบวิจัยสถาบันเผยแพร่ภายในผ่านช่องทางที่เหมาะสม
2	การรับข้อเสนอและคัดเลือกโครงการ		
2.1	นักวิจัยส่งข้อเสนอโครงการวิจัย ปีงบประมาณ 2569	20 ส.ค. – 3 ก.ย. 2568	ข้อเสนอโครงการจากหน่วยงาน/นักวิจัยตามกรอบ
2.2	ประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ 3/2568 (พิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการ)	9 ก.ย. 2568	คัดเลือกโครงการวิจัยที่สอดคล้องและมีคุณภาพ
2.3	กองแผนงานแจ้งผลการพิจารณาโครงการ	26 ก.ย. 2568	ผู้วิจัยได้รับแจ้งผลและคำแนะนำสำหรับการปรับข้อเสนอ
3	การเตรียมดำเนินโครงการวิจัย		
3.1	นักวิจัยจัดทำสัญญารับทุนวิจัยตามแบบฟอร์ม	30 ก.ย. 2568	สัญญารับทุนที่สมบูรณ์และลงนามถูกต้อง
3.2	นักวิจัยดำเนินโครงการวิจัย	1 ต.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2569	โครงการวิจัยดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ
4	การติดตามความก้าวหน้าโครงการ		
4.1	ประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ 4/2568 ติดตามความก้าวหน้าครั้งที่ 1	สิ้น ธ.ค. 2568	รายงานความก้าวหน้าโครงการครั้งที่ 1 จากนักวิจัย
4.2	ประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ 1/2569 ติดตามความก้าวหน้าครั้งที่ 2	สิ้น มี.ค. 2569	ประเมินความก้าวหน้าครั้งที่ 2 และให้ข้อเสนอแนะ
4.3	ประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ 2/2569 ติดตามความก้าวหน้าครั้งที่ 3	สิ้น มิ.ย. 2569	ประเมินความก้าวหน้าครั้งที่ 3 และให้ข้อเสนอแนะ
4.4	ประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ 3/2569 ติดตามความก้าวหน้าครั้งที่ 4	สิ้น ก.ย. 2569	สรุปภาพรวมการดำเนินงานก่อนสิ้นสุดโครงการ
5	การสรุปผลและประเมินโครงการ		
5.1	นักวิจัยจัดส่งรายงานฉบับสมบูรณ์	ภายใน 31 ต.ค. 2569	ได้รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่มีคุณภาพตามเกณฑ์
5.2	กองแผนงานสรุปผล เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการวิจัยสถาบัน ครั้งที่ 5/2569	พ.ย. 2569	คณะกรรมการฯ ได้ข้อเสนอแนะแนวทางปรับปรุง/ต่อยอด
5.3	เสนอสรุปผลโครงการฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ .../2569	พ.ย. – ธ.ค. 2569	มหาวิทยาลัยรับทราบผลการดำเนินงานและนำไปใช้ประโยชน์

ระเปียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ
มติที่ประชุม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....