



ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ปีการศึกษา 2565



คำนำ

การสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

เป็นการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี ในแต่ละหลักสูตร/สาขาวิชาของส่วนงาน ซึ่งมีวัตถุประสงค์ คือ

1. เพื่อจัดทำข้อมูลและสารสนเทศการมีงานทำของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในแต่ละ ปีการศึกษา
2. เพื่อจัดทำรายงานการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะการจัดทำรายงานและประมวลผลข้อมูลดังกล่าวต่อหน่วยงานภายนอก อาทิ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) สำนักงานประมาณ และกรมการจัดหางาน กระทรวงแรงงาน เป็นต้น
3. เป็นข้อมูลและสารสนเทศเพื่อประกอบการวางแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยในด้านการจัดการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตร/สาขาวิชา

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยกองแผนงาน ได้จัดทำระบบฐานข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต เพื่อจัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของบัณฑิต ในทุกปีการศึกษา พร้อมทั้งวิเคราะห์ข้อมูลตามตัวชี้วัดที่กำหนดและสรุปผลการดำเนินงานด้านการผลิตบัณฑิต เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญสำหรับการประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในด้านการพัฒนาการบริหารหลักสูตร รวมทั้งสามารถใช้ประกอบการตัดสินใจวางแผนพัฒนามหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

งานวิจัยสถาบัน
กองแผนงาน มหาวิทยาลัยแม่โจ้

วัตถุประสงค์

1. บัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทราบถึงขั้นตอนที่ถูกต้องในการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (สำหรับบัณฑิต)
2. บัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ สามารถเข้าใจรายละเอียดในการกรอกข้อมูล ในระบบฐานข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ (สำหรับบัณฑิต)

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ผลการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่ครบถ้วน สมบูรณ์ เพื่อเพื่อจัดทำรายงานการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะการจัดทำรายงานและประมวลผลข้อมูลดังกล่าวต่อหน่วยงานภายนอก อาทิ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) สำนักงบประมาณ และกรมการจัดหางาน กระทรวงแรงงาน เป็นต้น
2. เป็นข้อมูลและสารสนเทศเพื่อประกอบการวางแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยในด้านการจัดการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตร/สาขาวิชา

ขอบเขตของการจัดเก็บข้อมูล

ข้อมูลผู้ตอบแบบสำรวจการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ซึ่งเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ขึ้นทะเบียน รับปริญญาและเข้าร่วมพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ปีการศึกษา ...

ข้อจำกัดการจัดเก็บข้อมูลและข้อตกลงเบื้องต้น

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ กำหนดให้ส่วนงานสังกัดกลุ่มสาขาวิชามีความชัดเจน สอดคล้องกับข้อบังคับระเบียบ ประกาศต่างๆ ดังนี้

1. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 - คณะบริหารธุรกิจ
 - วิทยาลัยบริหารศาสตร์
 - คณะเศรษฐศาสตร์
 - คณะพัฒนาการท่องเที่ยว
 - คณะศิลปศาสตร์
 - คณะสารสนเทศและการสื่อสาร
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - คณะวิทยาศาสตร์
 - คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม
 - คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร
 - วิทยาลัยพลังงานทดแทน
 - คณะสัตวแพทยศาสตร์
 - คณะพยาบาลศาสตร์

3. กลุ่มสาขาวิชาเกษตรศาสตร์

- คณะผลิตกรรมการเกษตร
- คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ
- คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี
- มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ
- มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร
- วิทยาลัยนานาชาติ

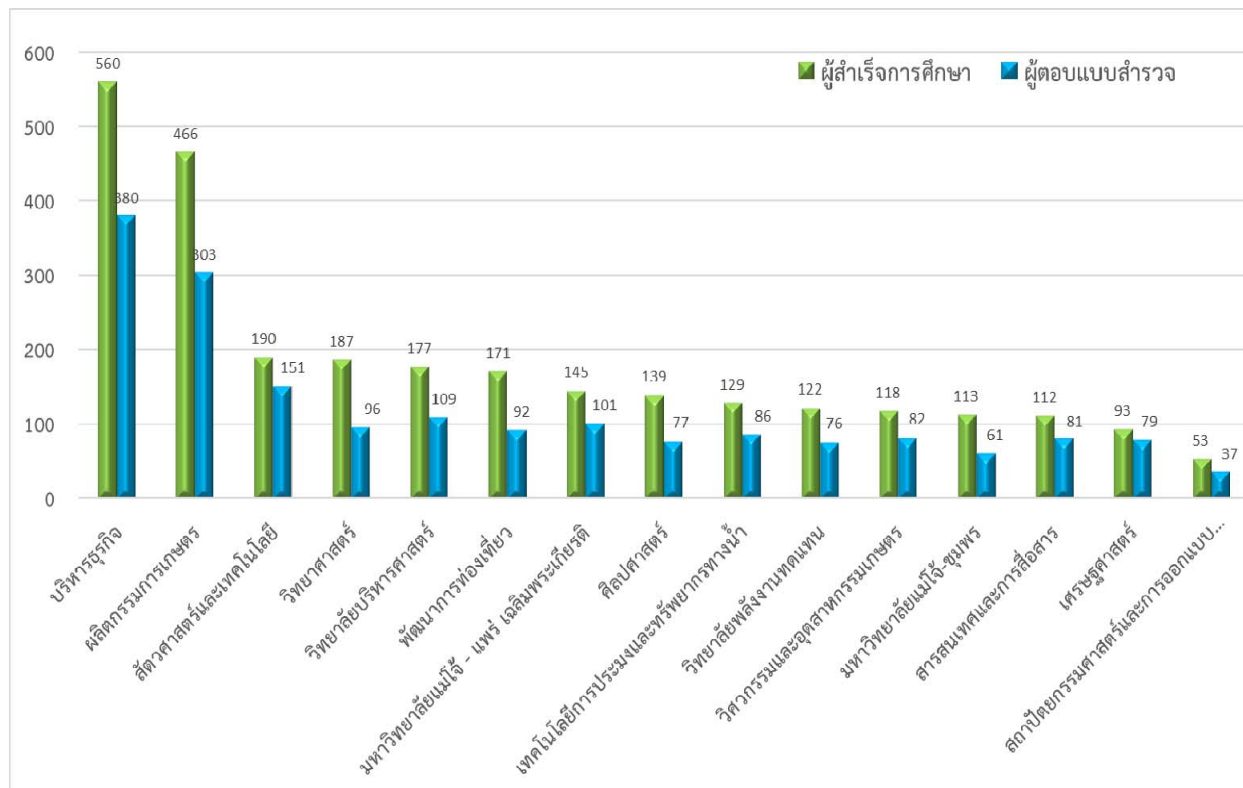
นิยามศัพท์เฉพาะในการจัดเก็บข้อมูล

บัณฑิต คือ ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญา มี 3 ชั้น คือ ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก เรียกว่า มหบัณฑิต ดุษฎีบัณฑิต (อ้างอิงแหล่งที่มา : พจนานุกรมแปลไทย-ไทย ราชบัณฑิตยสถาน)

ผู้สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คือ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาครบตามหลักสูตร และได้รับการอนุมัติให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษา ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีการศึกษา ... โดยความเห็นชอบผ่านสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้

บทสรุปผู้บริหาร ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ปีการศึกษา 2565
ระดับปริญญาตรี

ปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรีทั้งหมด จำนวน 2,775 คน คณะที่มีผู้สำเร็จการศึกษามากที่สุดคือ คณะบริหารธุรกิจ จำนวน 560 คน รองลงมาคือ คณะผลิตกรรมการเกษตร จำนวน 466 คน คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 190 คน คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 187 คน วิทยาลัยบริหารศาสตร์ จำนวน 177 คน คณะพัฒนาการท่องเที่ยว จำนวน 171 คน มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ จำนวน 145 คน คณะศิลปศาสตร์ จำนวน 139 คน คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ จำนวน 129 คน คณะวิทยาลัยพลังงานทดแทน จำนวน 122 คน คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร จำนวน 118 คน มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร จำนวน 113 คน คณะสารสนเทศและการสื่อสาร จำนวน 112 คน คณะเศรษฐศาสตร์ จำนวน 93 คน และน้อยที่สุด คือ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม จำนวน 53 คน (ตารางที่ 1)



ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีและผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามคณะ

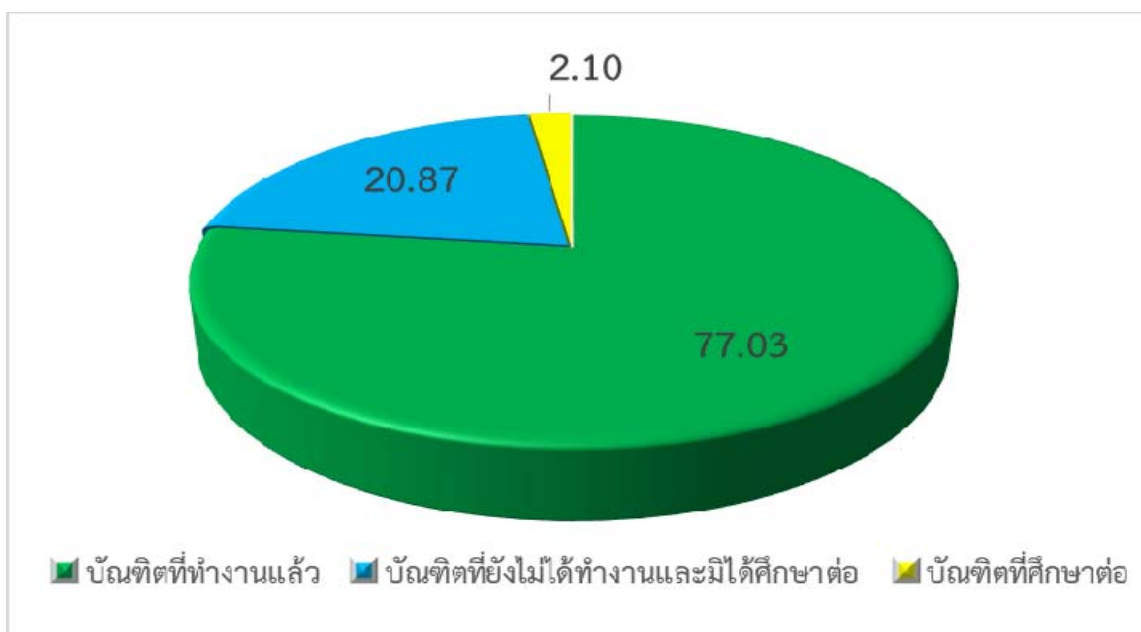
คณะ	ผู้สำเร็จ	ผู้กรอก	ร้อยละ
คณะบริหารธุรกิจ	560	380	67.86
คณะผลิตกรรมการเกษตร	466	303	65.02
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	190	151	79.47
คณะวิทยาศาสตร์	187	96	51.34
วิทยาลัยบริหารศาสตร์	177	109	61.58
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	171	92	53.80
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่ เฉลิมพระเกียรติ	145	101	69.66
คณะศิลปศาสตร์	130	77	55.40
เทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	129	86	66.67
วิทยาลัยพลังงานทดแทน	122	76	62.30
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	118	82	69.49
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร	113	61	53.98
คณะสารสนเทศและการสื่อสาร	112	81	72.32
คณะเศรษฐศาสตร์	93	79	84.95
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม	53	37	69.81
รวม	2,775	1,811	65.26

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2561

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ทั้งหมด 2,775 คน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่ตอบแบบสอบถาม	ทั้งหมด 1,811 คน (ร้อยละ 65.26)

สามารถจำแนกสถานะการมีงานทำของบัณฑิตได้ ดังนี้

บัณฑิตที่ทำงานแล้ว	ทั้งหมด 1,395 คน (ร้อยละ 77.03)
บัณฑิตที่ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	ทั้งหมด 378 คน (ร้อยละ 20.87)
บัณฑิตที่ศึกษาต่อ	ทั้งหมด 38 คน (ร้อยละ 2.10)



จากการศึกษาพบว่า สภาวะการทำงานของบัณฑิตจำแนกได้ดังนี้ คือ

มีงานทำหลังจบการศึกษา	1,395 คน (ร้อยละ 77.03)
กำลังศึกษาต่อ	378 คน (ร้อยละ 20.87)
ไม่มีงานทำ	38 คน (ร้อยละ 2.10)

1. สถานภาพการทำงานปัจจุบัน มีงานทำ/ไม่มีงานทำและกำลังศึกษาต่อ

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 2,775 คน พบว่าบัณฑิตที่มี งานทำ จำนวน 1,395 คน ร้อยละ 77.03 บัณฑิตที่ยังไม่ได้งานทำและมีได้ศึกษาต่อ จำนวน 378 คน ร้อยละ 20.87 และบัณฑิตที่ศึกษาต่อ จำนวน 38 คน ร้อยละ 2.10

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของสถานภาพการทำงานปัจจุบันของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี

สถานภาพการทำงานของบัณฑิต	จำนวน (คน)	ร้อยละ
บัณฑิตที่ทำงานแล้ว	1,395	77.03
บัณฑิตที่ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ	378	20.87
บัณฑิตที่ศึกษาต่อ	38	2.10
รวมทั้งหมด	2,775	100

2. ประเภทงานที่ทำ

จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตที่มีงานทำ ส่วนใหญ่เป็นพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน ร้อยละ 62.44 รองลงมา ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ ร้อยละ 26.02 รับราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ ร้อยละ 9.53 พนักงานรัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 1.72 และพนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ ร้อยละ 0.29

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของประเภทงานของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี

ประเภทงาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	871	62.44
ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	363	26.02
ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	133	9.53
รัฐวิสาหกิจ	24	1.72
พนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ	4	0.29
รวมทั้งหมด	1,395	100

3. เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

จากการสำรวจ พบว่าบัณฑิตที่มีงานทำส่วนใหญ่ได้รับเงินเดือนระหว่าง 10,001 – 15,000 บาท ร้อยละ 50.47 รองลงมาได้แก่ ระหว่าง 15,001 – 20,000 บาท ร้อยละ 20.65 ระหว่าง 7,941 – 10,000 บาท ร้อยละ 14.52 ระหว่าง 1 – 7,940 บาท ร้อยละ 4.44 เงินเดือน 20,001 ขึ้นไป ร้อยละ 8.60 และไม่ได้รับค่าจ้าง ร้อยละ 1.22

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน ระดับปริญญาตรี

เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1 – 7,940 บาท	62	4.44
7,941 – 10,000 บาท	204	14.52
10,001 – 15,000 บาท	704	50.47
15,001 – 20,000 บาท	288	20.65
20,001 บาทขึ้นไป	120	8.60
ไม่ได้รับค่าจ้าง	17	1.22
รวมทั้งหมด	1,395	100

4. ลักษณะงานที่ทำตรงและไม่ตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา

จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตที่มีงานทำส่วนใหญ่ได้ทำงานตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 57.71 และได้งานทำไม่ตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 42.29 (ตารางที่ 5)

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละการทำงานตรงและไม่ตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา

ลักษณะงานที่ทำตรงและไม่ตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ตรงสาขา	805	57.71
ไม่ตรงสาขา	590	42.29
รวมทั้งหมด	1,395	100

5. สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงานของบัณฑิต

จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตที่ยังไม่มีงานทำส่วนใหญ่ หางานทำไม่ได้ ร้อยละ 53.13 รองลงมาได้แก่ ยังไม่ประสงค์ทำงาน ร้อยละ 16.35 รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน ร้อยละ 11.06 ต้องการประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 10.10 และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 9.13 (ตารางที่ 6)

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงานของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี

เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
หางานทำไม่ได้	221	53.13
ยังไม่ประสงค์ทำงาน	68	16.35
รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน	46	11.06
ต้องการประกอบอาชีพอิสระ	42	10.10
กำลังศึกษาต่อ	38	9.13
รวมทั้งหมด		100

6. ปัญหาในการทำงานหลังสำเร็จการศึกษา

จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตที่มีงานส่วนใหญ่มีปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา คือ ขาดประสบการณ์ในการทำงาน ร้อยละ 8.47 รองลงมาได้แก่ ไม่ทราบแหล่งงาน ร้อยละ 7.41 หางานที่ถูกต้องไม่ได้ ร้อยละ 4.50 ขาดทักษะภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 3.17 เงินเดือนน้อย ร้อยละ 2.12 ปัญหาด้านสุขภาพ ร้อยละ 2.123 สอบเข้าทำงานไม่ได้ / หน่วยงานไม่ต้องการ / ต้องสอบจึงไม่ยอมสมัคร ร้อยละ 1.59 ขาดทักษะด้านคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 1.06 และเกรดเฉลี่ยไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 0.79 (ตารางที่ 7)

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละปัญหาในการทำงานหลังสำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี

ปัญหาในการทำงานหลังสำเร็จการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ขาดประสบการณ์ในการทำงาน	32	8.47
ไม่ทราบแหล่งงาน	28	7.41
หางานที่ถูกใจไม่ได้	17	4.50
ขาดทักษะภาษาต่างประเทศ	12	3.17
เงินเดือนน้อย	8	2.12
ปัญหาด้านสุขภาพ	8	2.12
สอบเข้าทำงานไม่ได้	6	1.59
หน่วยงานไม่ต้องการ	6	1.59
ต้องสอบจึงไม่ยอมสมัคร	6	1.59
ขาดทักษะด้านคอมพิวเตอร์	4	1.06
เกรดเฉลี่ยไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด	3	0.79
รวมทั้งหมด		

หมายเหตุ ไม่รวมบัณฑิตที่ไม่มีปัญหาในการทำงาน จำนวน 378 คน ร้อยละ (61.03)

คิดจากบัณฑิต ที่ไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ จำนวน 603 คน

7. ความรู้สึกต่องานที่ทำ

จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตที่มีงานทำส่วนใหญ่มีความไม่พึงพอใจต่องานที่ทำ ร้อยละ 20.18 และพึงพอใจต่องานที่ทำ ร้อยละ 79.82

สาเหตุความไม่พึงพอใจ

สาเหตุที่ไม่พอใจมาจากค่าตอบแทนต่ำ ร้อยละ 6.82 รองลงมาได้แก่ ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา ร้อยละ 4.67 ระบบงานไม่ดี ร้อยละ 3.24 ขาดความก้าวหน้า ร้อยละ 2.25 และขาดความมั่นคง ร้อยละ 2.03 ผู้ร่วมงานไม่ดี ร้อยละ 1.15

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละความรู้สึกต่องานที่ทำ ระดับปริญญาตรี

ความรู้สึกต่องานที่ทำ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
มีความพึงพอใจ	1,123	80.50
มีความไม่พึงพอใจ	272	19.49
- ค่าตอบแทนต่ำ	87	6.24
- ระบบงานไม่ดี	54	3.87
- ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา	49	3.51
- ขาดความก้าวหน้า	40	2.87
- ขาดความมั่นคง	31	2.32
- ผู้ร่วมงานไม่ดี	11	0.79
รวมทั้งหมด	1,395	100

หมายเหตุ : ไม่รวมบัณฑิตที่มีความพึงพอใจต่องานที่ทำ จำนวน 1,452 คน ร้อยละ (79.82)

8. ระยะเวลาที่ใช้ในการหางานทำ

จากการสำรวจ พบว่าบัณฑิตส่วนใหญ่ใช้ระยะเวลาในการหางานทำ คือเวลา 1 – 2 เดือน ร้อยละ 38.48 รองลงมาได้แก่ ได้งานก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังสำเร็จการศึกษา ร้อยละ 27.82 ใช้เวลา 3 – 6 เดือน ร้อยละ 16.48 เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษา หรือได้งานทำระหว่างศึกษา ร้อยละ 7.09 ใช้เวลา 7 – 9 เดือน ร้อยละ 6.98 ใช้เวลาหางานมากกว่า 1 ปี ร้อยละ 1.59 และใช้เวลา 10 – 12 เดือน ร้อยละ 1.48

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละระยะเวลาที่ใช้ในการหางานทำ ระดับปริญญาตรี

ระยะเวลาที่ใช้ในการหางานทำ	จำนวน	ร้อยละ
ผู้ที่หางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังสำเร็จการศึกษา	259	18.57
ใช้ระยะเวลา 1 -2 เดือน	250	17.92
ใช้ระยะเวลา 3 – 6 เดือน	114	81.70
ใช้ระยะเวลา 7 – 9 เดือน	89	6.38
ใช้ระยะเวลา 10 -12 เดือน	29	2.08
มากกว่า 1 ปี	15	1.08
ได้งานก่อนและระหว่างการศึกษา	49	3.51
รวมทั้งหมด	805	100

9. ระดับความรู้ที่นำไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน

จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตที่มีงานทำส่วนใหญ่ได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน ระดับปานกลาง ร้อยละ 36.89 รองลงมาคือระดับมาก 32.55 ระดับมากที่สุด ร้อยละ 19.41 ระดับน้อย ร้อยละ 6.98 และระดับน้อยที่สุด ร้อยละ 4.18

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละระดับความรู้ที่นำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานระดับปริญญาตรี

ระดับความรู้ที่นำไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ระดับมากที่สุด	299	21.43
ระดับมาก	462	33.22
ระดับปานกลาง	497	35.63
ระดับน้อย	97	6.95
ระดับน้อยที่สุด	40	2.87
รวมทั้งหมด	805	100

10. ระยะเวลาในการหางานทำ(ตรงสาขา)ที่สำเร็จการศึกษา

จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตที่มีงานทำส่วนใหญ่ใช้ระยะเวลาในการหางานทำ (ตรงสาขา) ที่สำเร็จการศึกษา คือระยะเวลา 1 – 3 เดือน ร้อยละ 64.93 รองลงมาได้แก่ ใช้ระยะเวลา 4 – 6 เดือน ร้อยละ 14.83 ได้งานทันทีหลังสำเร็จการศึกษา ร้อยละ 9.21 ใช้ระยะเวลา 7 – 9 เดือน ร้อยละ 7.08 ได้งานก่อนและระหว่างการศึกษา ร้อยละ 1.72 มากกว่า 1 ปี ร้อยละ 1.20 ใช้ระยะเวลา 10 – 12 เดือน ร้อยละ 0.94 และอื่นๆ/ไม่ระบุ ร้อยละ 0.10

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละระยะเวลาที่ใช้ในการหางานทำ(ตรงสาขา)ของบัณฑิต
ระดับปริญญาตรี

ปัญหาในการทำงานหลังสำเร็จการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ผู้ที่หางานได้ก่อนจบการศึกษาหรือได้งานทันทีหลังสำเร็จการศึกษา	259	18.57
ใช้ระยะเวลา 1 – 2 เดือน	250	17.92
ใช้ระยะเวลา 3 – 6 เดือน	114	8.17
ใช้ระยะเวลา 7 – 9 เดือน	89	6.38
ใช้ระยะเวลา 10 – 12 เดือน	29	2.08
มากกว่า 1 ปี	15	1.08
เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษา หรือได้งานทำระหว่างศึกษา	49	3.51
รวมทั้งหมด	805	100

11. ความต้องการศึกษาต่อ ระดับปริญญาตรี

จากการสำรวจ พบว่า สาขาที่บัณฑิตต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อส่วนใหญ่ไม่ต้องการศึกษาต่อ ร้อยละ 84.66 รองลงมาคือ ต้องการศึกษาต่อในสาขาเดิม ร้อยละ 10.90 และต้องการศึกษาต่อในสาขาใหม่ ร้อยละ 4.44

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของสาขาที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ
ระดับปริญญาตรี

สาขาที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ไม่ต้องการศึกษาต่อ	1,181	84.66
สาขาใหม่	152	10.90
สาขาเดิม	62	4.44
รวมทั้งหมด	1,395	100

12. ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ

จากการสำรวจ พบว่า ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ คือด้านคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 54.87 รองลงมาได้แก่ ด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 3.81 ด้านกิจกรรมสันทนาการ ร้อยละ 3.45 ด้านศิลปะ ร้อยละ 1.08 ด้านกีฬา ร้อยละ 0.83 ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง ร้อยละ 0.14 และอื่นๆ/ไม่ระบุ ร้อยละ 35.81

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ
ระดับปริญญาตรี

ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ด้านภาษาต่างประเทศ	1,125	62.12
การฝึกปฏิบัติจริง	1,061	58.59
ด้านคอมพิวเตอร์	976	53.89
เทคนิคการวิจัย	399	22.03
บัญชี	369	20.38
ภาษาในอาเซียน	358	19.77
การใช้งานอินเทอร์เน็ต	286	15.79
ภาษาจีน	248	13.69
อื่นๆ/ไม่ระบุ	208	11.49
รวมทั้งหมด		

หมายเหตุ : ผู้ตอบแบบสำรวจสามารถตอบคำถามได้หลายข้อ

13. ปัจจัยที่ช่วยให้ได้งานทำ

จากการสำรวจ พบว่า ปัจจัยที่ช่วยให้ได้งานทำคือ ความรู้ในวิชาชีพ ร้อยละ 37.83 รองลงมาได้แก่ ประสบการณ์ในการทำงาน และบุคลิก ร้อยละ 8.13 ผลงาน(ขณะเรียน/ทำงาน) ร้อยละ 6.54 เครือข่าย ร้อยละ 5.57 สถาบันที่จบการศึกษา ร้อยละ 2.88 และอื่นๆ/ไม่ระบุ ร้อยละ 30.92

ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละปัจจัยที่ช่วยให้ได้งานทำ ระดับปริญญาตรี

ปัจจัยที่ช่วยให้ได้งานทำ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	537	38.49
ด้านทักษะเกษตรและเทคโนโลยี	344	24.66
ด้านภาษาต่างประเทศ	260	18.64
ความต้องการของตัวเองหรือครอบครัว/ถึงเวลาที่ต้องเกณฑ์ทหาร	153	10.97
ด้านกิจกรรมสันทนาการ	61	4.37
ด้านกีฬา	18	1.29
ด้านศิลปะ	17	1.22
ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง	5	0.36
รวมทั้งหมด	1,395	100

14. รายวิชาที่ควรเพิ่ม

จากการสำรวจพบว่า รายวิชาที่ควรเพิ่ม คือด้านคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 23.75 รองลงมา ได้แก่ ด้านบัญชี ร้อยละ 17.35 เทคนิคการวิจัย ร้อยละ 5.03 ด้านการใช้งานอินเทอร์เน็ต ร้อยละ 10.67 ด้านภาษาอังกฤษ ร้อยละ 10.39 ด้านการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 10.33 และอื่นๆไม่ระบุ ร้อยละ 12.49

ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของรายวิชาที่ควรเพิ่ม ระดับปริญญาตรี

รายวิชาที่ควรเพิ่ม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ภาษาอังกฤษ	1,125	62.12
การฝึกปฏิบัติจริง	1,061	58.59
คอมพิวเตอร์	976	53.89
เทคนิคการวิจัย	399	22.03
บัญชี	349	20.38
ภาษาในอาเซียน	358	19.77
การใช้งานอินเทอร์เน็ต	286	15.79
ภาษาจีน	248	13.69
อื่นๆ	208	11.49
รวมทั้งหมด		

หมายเหตุ : ผู้ตอบแบบสำรวจสามารถตอบคำถามได้หลายข้อ

15. ระดับที่ศึกษาต่อและคาดว่าจะศึกษาต่อ

จากการสำรวจ พบว่า ระดับที่ศึกษาต่อและคาดว่าจะศึกษาต่อ คาดว่าจะศึกษาต่อในระดับปริญญาโท จำนวนร้อยละ 88.00 รองลงมาได้แก่ ระดับปริญญาตรี ร้อยละ 2.00 ระดับปริญญาเอก ร้อยละ 0.60 และอื่นๆไม่ระบุ ร้อยละ 11.40

ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละระดับที่ศึกษาต่อและคาดว่าจะศึกษาต่อ ระดับปริญญาตรี

ระดับที่ศึกษาต่อและคาดว่าจะศึกษาต่อ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปริญญาตรี	35	11.90
ปริญญาโท	237	80.61
ปริญญาเอก	2	0.68
อื่นๆไม่ระบุ	20	6.80
รวมทั้งหมด	294	100

16. ประเภทสถาบันที่ต้องการศึกษา

จากการสำรวจ พบว่า สถาบันที่ต้องการศึกษา คือ สถาบันในต่างประเทศ ร้อยละ 53.26 รองลงมาได้แก่ สถาบันของเอกชน ร้อยละ 44.41 และสถาบันของรัฐบาล ร้อยละ 2.33

ตารางที่ 17 จำนวนและร้อยละประเภทสถาบันที่ต้องการศึกษา ระดับปริญญาตรี

ประเภทสถาบันที่ต้องการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
รัฐบาล	243	82.65
เอกชน	29	9.86
ต่างประเทศ	22	7.48
รวมทั้งหมด	294	100

17. เหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อ

จากการสำรวจ พบว่า เหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อ คือ ทำงานวุฒิสูงกว่า ปริญญาตรี ร้อยละ 27.87 รองลงมาคือ เป็นความต้องการของบิดา/มารดาหรือผู้ปกครอง ร้อยละ 15.40 ได้รับทุนศึกษาต่อ ร้อยละ 13.80 และอื่นๆ/ไม่ระบุ ร้อยละ 43.00

ตารางที่ 18 จำนวนและร้อยละเหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อ ระดับปริญญาตรี

เหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เป็นความต้องการของตนเอง	231	78.57
งานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี	34	11.56
เป็นความต้องการของบิดา/มารดา หรือ ผู้ปกครอง	19	6.46
ได้รับทุนศึกษาต่อ	10	3.40
รวมทั้งหมด	294	100

18. ปัญหาในการศึกษาต่อ

จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตส่วนใหญ่มีปัญหาในการศึกษาต่อ ร้อยละ 87.60 โดยมีปัญหาดังนี้ คือ ขาดแคลนเงินทุน ร้อยละ 49.77 รองลงมาได้แก่ ข้อมูลสถานที่ศึกษาต่อไม่เพียงพอ ร้อยละ 20.77 ขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ ร้อยละ 5.25 ขาดคุณสมบัติในการสมัครเรียน ร้อยละ 2.05 และอื่นๆ/ไม่ระบุ ร้อยละ 22.37

ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละปัญหาในการศึกษาต่อ ระดับปริญญาตรี

ปัญหาในการศึกษาต่อ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ขาดแคลนเงินทุน	94	31.97
ขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ	26	8.84
ข้อมูลสถานที่ศึกษาต่อไม่เพียงพอ	10	3.40
ขาดคุณสมบัติในการสมัครเรียน	2	0.68
รวมทั้งหมด	295	

หมายเหตุ ไม่รวมบัณฑิตที่ไม่มีปัญหาในการศึกษาต่อจำนวน 62 คน ร้อยละ 12.40

คิดจากผู้ที่ศึกษาต่อ จำนวน 500 คน