



มหาวิทยาลัยแม่โจ้  
MAEJO UNIVERSITY

## คู่มือ

การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารมหาวิทยาลัย  
และแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยแม่โจ้  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



จัดทำโดย งานยุทธศาสตร์และติดตามประเมินผล กองแผนงาน  
ณ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

## สารบัญ

	หน้า
บทนำ	1
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเชิงรุกสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านเกษตรสุภาพะในระดับนานาชาติ (Proactive Strategy toward Inter IWA)	7
เป้าประสงค์ที่ 1.1 เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านการเกษตรสุภาพะในระดับนานาชาติ	
ตัวชี้วัด 1.1.1 ผลการจัดอันดับ World University Ranking (WUR)	8
ตัวชี้วัด 1.1.2 ผลการจัดอันดับ SCIMAGO ในประเทศไทย	9
ตัวชี้วัด 1.1.3 ผลการจัดอันดับ QS ด้านเกษตรและป่าไม้	10
ตัวชี้วัด 1.1.4 ผลการจัดอันดับ SDG Impact Ranking (Eco. University)	11
ตัวชี้วัด 1.1.5 คะแนนการจัดอันดับ Green University Ranking	13
เป้าประสงค์ที่ 1.2 เป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นเลิศด้านเกษตรอัจฉริยะเพื่อสุภาพะที่ดี	
ตัวชี้วัด 1.1.6 ความสำเร็จของยุทธศาสตร์เกษตรอินทรีย์ (Organic University)	15
ตัวชี้วัด 1.1.7 ความสำเร็จของการดำเนินงานด้านเกษตรอัจฉริยะ (Intelligent Agriculture)	17
ตัวชี้วัด 1.1.8 ความสำเร็จของการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้าน Carbon Neutrality	19
ตัวชี้วัด 1.1.9 ความสำเร็จในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการจัดตั้งคณะสหเวชศาสตร์	21
ตัวชี้วัด 1.1.10 ความสำเร็จในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	22
ตัวชี้วัด 1.1.11 ความสำเร็จในการพัฒนานักศึกษาสู่การเป็นผู้มีสุภาพะที่ดี	23
ตัวชี้วัด 1.1.12 ความสำเร็จในการพัฒนาพื้นที่ฟาร์มมหาวิทยาลัย	25
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (Driving Mission-Driven Performance)	27
เป้าประสงค์ที่ 2.1 ผลิตบัณฑิตและพัฒนานักศึกษาที่ก้าวทันต่อโลกสมัยใหม่และเป็นนักปฏิบัติที่เชี่ยวชาญ	
ตัวชี้วัด 2.1.1 จำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี	28
ตัวชี้วัด 2.1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษายามในระยะเวลาของหลักสูตร	29
ตัวชี้วัด 2.1.3 ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	30
ตัวชี้วัด 2.1.4 ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต	31
ตัวชี้วัด 2.1.5 รายได้เริ่มต้นเฉลี่ยต่อเดือนของบัณฑิตระดับปริญญาตรี	32
ตัวชี้วัด 2.1.6 ค่าฐานนิยม (Mode) ผลการประเมินระดับหลักสูตร	33
ตัวชี้วัด 2.1.7 จำนวนรายวิชาเรียนรู้ตลอดชีวิต	34

	หน้า
ตัวชี้วัด 2.1.8 จำนวนรางวัลที่นักศึกษา บุคลากร ศิษย์เก่า หรือส่วนงาน ได้รับในระดับชาติ หรือนานาชาติ	35
ตัวชี้วัด 2.1.9 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านกระบวนการพัฒนาพัฒนาให้เป็น พลเมืองโลก ด้วยกระบวนการทักษะในศตวรรษที่ 21	36
<b>เป้าประสงค์ที่ 2.2 สร้างผลงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่มีการบูรณาการศาสตร์ โดยใช้เกษตรเป็นรากฐาน และได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ</b>	
ตัวชี้วัด 2.2.1 จำนวนเงินวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	37
ตัวชี้วัด 2.2.2 จำนวนเงินวิจัยด้านสังคมศาสตร์	38
ตัวชี้วัด 2.2.3 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	39
ตัวชี้วัด 2.2.4 ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์การเผยแพร่ ผลงานวิชาการของ กพอ.	40
ตัวชี้วัด 2.2.5 ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation)	41
ตัวชี้วัด 2.2.6 จำนวนผลงานวิจัยที่ยื่นขอจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/บัญชีนวัตกรรม/ นวัตกรรมต้นแบบ	42
<b>เป้าประสงค์ที่ 2.3 ให้บริการวิชาการเพื่อเป็นที่ยอมรับจากสังคม ชุมชน และประเทศ ด้วย ศาสตร์ทางด้านการเกษตร</b>	
ตัวชี้วัด 2.3.1 จำนวนงบประมาณบริการวิชาการ	43
ตัวชี้วัด 2.3.2 ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตของชุมชนจากการบริการ วิชาการ	44
<b>เป้าประสงค์ที่ 2.4 เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมเกษตรและสิ่งแวดล้อม และ สร้างสรรค์นวัตกรรมด้านทุนทางวัฒนธรรม</b>	
ตัวชี้วัด 2.4.1 ร้อยละความสำเร็จของแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	45
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติ (Fostering Internationalization)</b>	46
<b>เป้าประสงค์ที่ 3.1 ความสำเร็จในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในระดับ นานาชาติ</b>	
ตัวชี้วัด 3.1.1 ความสำเร็จของยุทธศาสตร์ด้านการต่างประเทศ	47
ตัวชี้วัด 3.1.2 จำนวนนักศึกษาต่างชาติทุกระดับ/ ทุกหลักสูตร	49
ตัวชี้วัด 3.1.3 จำนวนอาจารย์/นักวิจัยแลกเปลี่ยน หรือบุคลากรชาวต่างชาติ (Inbound/Outbound)	50

	หน้า
ตัวชี้วัด 3.1.4 จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนทุกระดับ ทุกหลักสูตร หรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมชาวต่างชาติ (Inbound/ Outbound)	51
ตัวชี้วัด 3.1.5 ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ (CEFR) ตั้งแต่ B1 ขึ้นไป	52
ตัวชี้วัด 3.1.6 จำนวนองค์ความรู้ด้านการเกษตรที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ	53
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การขับเคลื่อนสู่การเป็นมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาเทคโนโลยี และส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology Development and Innovation University)</b>	<b>54</b>
<b>เป้าประสงค์ที่ 4.1 เป็นมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม</b>	
ตัวชี้วัดที่ 4.1.1 นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ ที่ได้รับการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการ	55
ตัวชี้วัดที่ 4.1.2 รางวัลด้านผู้ประกอบการ	56
ตัวชี้วัดที่ 4.1.3 งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการธุรกิจใหม่	57
ตัวชี้วัดที่ 4.1.4 บุคลากรสถาบันอุดมศึกษาและนักศึกษาที่แลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม	58
ตัวชี้วัดที่ 4.1.5 งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ	59
ตัวชี้วัดที่ 4.1.6 ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม	60
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการและการเสริมสร้างความมั่นคงทางการเงินอย่างยั่งยืน (Financial Stability and Sustainable Growth)</b>	<b>61</b>
<b>เป้าประสงค์ที่ 5.1 มีการบริหารจัดการองค์กรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีประสิทธิภาพ</b>	
ตัวชี้วัดที่ 5.1.1 ความสำเร็จในการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้ารับการประเมินองค์กรสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX)	62
ตัวชี้วัด 5.1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	64
ตัวชี้วัด 5.1.3 ร้อยละของบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	65
ตัวชี้วัด 5.1.4 ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการประเมินสมรรถนะสูงกว่ามาตรฐาน	66
<b>เป้าประสงค์ที่ 5.2 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความมั่นคงทางงบประมาณและทรัพยากรอย่างยั่งยืน</b>	
ตัวชี้วัด 5.2.1 ร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ต่องบประมาณทั้งหมด	67

	หน้า
ตัวชี้วัด 5.2.1 ร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ที่ได้รับจริงต่อประมาณการเงินรายได้ (สำหรับส่วนงาน)	68
ตัวชี้วัด 5.2.2 จำนวนเงินรายได้จากการให้บริการ	69
ตัวชี้วัด 5.2.3 จำนวนเงินในกองทุนเงินสะสมเพื่อความมั่นคง	70
ตัวชี้วัด 5.2.4 ปริมาณการใช้ไฟฟ้าต่อคนต่อปีเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา	71
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาตามยุทธศาสตร์/อัตลักษณ์/ภารกิจเฉพาะของส่วนงาน</b>	<b>72</b>
ตัวชี้วัด การใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดินงบลงทุนตามมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่าย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	73

## รายละเอียดแผนและตัวชี้วัดในแผนบริหารมหาวิทยาลัย และ แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ในแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ระยะที่ 13 เพื่อให้พัฒนามหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ยั่งยืน และแข่งขันได้ มหาวิทยาลัยได้พัฒนาแผนขึ้นโดยแบ่งเป็น 5 มิติ เพื่อให้ครอบคลุมทั้งการดำเนินการตามภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา การพัฒนาอย่างยั่งยืน และการพัฒนาเพื่อรองรับการแข่งขัน และยุทธศาสตร์สำคัญที่เป็นวาระการพัฒนาของโลก ประเทศไทย และภาคเหนือ ประกอบด้วย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเชิงรุกสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านเกษตรสุภาพะในระดับนานาชาติ (Proactive Strategy toward Inter IWA)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (Driving Mission-Driven Performance)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติ (Fostering Internationalization)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การขับเคลื่อนสู่การเป็นมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology Development and Innovation University)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการและการเสริมสร้างความมั่นคงทางการเงินอย่างยั่งยืน (Financial Stability and Sustainable Growth)

สรุปประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด ในแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
(SI 1): การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเชิงรุกสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านเกษตรสุภาพะในระดับนานาชาติ (Proactive Strategy toward Inter IWA)	SO1 เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านการเกษตรสุภาพะในระดับนานาชาติ	1.1.1 ผลการจัดอันดับ World University Ranking (WUR) 1.1.2 ผลการจัดอันดับ SCIMAGO ในประเทศไทย 1.1.3 ผลการจัดอันดับ QS ด้านเกษตรและป่าไม้ 1.1.4 ผลการจัดอันดับ SDG Impact Ranking (Eco. University) 1.1.5 คะแนนการจัดอันดับ Green University Ranking (Green University)

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
	SO2 เป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นเลิศด้านเกษตรอัจฉริยะเพื่อสุขภาพที่ดี	1.1.6 ความสำเร็จของยุทธศาสตร์เกษตรอินทรีย์ (Organic University) 1.1.7 ความสำเร็จของการดำเนินงานด้านเกษตรอัจฉริยะ (Intelligent Agriculture) 1.1.8 ความสำเร็จของการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้าน Carbon Neutrality 1.1.9 ความสำเร็จในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการจัดตั้งคณะสหเวชศาสตร์ 1.1.10 ความสำเร็จในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล 1.1.11 ความสำเร็จในการพัฒนานักศึกษาสู่การเป็นผู้มีสุขภาพที่ดี 1.1.12 ความสำเร็จในการพัฒนาพื้นที่ฟาร์มมหาวิทยาลัย
SI 2: การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (Driving Mission-Driven Performance)	SO3 ผลิตบัณฑิตและพัฒนานักศึกษาที่ก้าวทันต่อโลกสมัยใหม่และเป็นนักปฏิบัติที่เชี่ยวชาญ	2.1.1 จำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี 2.1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาของหลักสูตร 2.1.3 ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี 2.1.4 ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต 2.1.5 รายได้เริ่มต้นเฉลี่ยต่อเดือนของบัณฑิตระดับปริญญาตรี 2.1.6 ค่าฐานนิยม (Mode) ผลการประเมินระดับหลักสูตร 2.1.7 จำนวนรายวิชาเรียนรู้ตลอดชีวิต 2.1.8 จำนวนรางวัลที่นักศึกษาบุคลากร ศิษย์เก่า หรือส่วนงาน ได้รับในระดับชาติ หรือนานาชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
		2.1.9 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านกระบวนการพัฒนาพัฒนาให้เป็นพลเมืองโลก ด้วยกระบวนการทักษะในศตวรรษที่ 21
	SO4 สร้างผลงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่มีการบูรณาการศาสตร์ โดยใช้เกษตรเป็นรากฐาน และได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	2.2.1 จำนวนเงินวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2.2.2 จำนวนเงินวิจัยด้านสังคมศาสตร์ 2.2.3 จำนวนครั้งในการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ 2.2.4 ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ 2.2.5 ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ 2.2.6 จำนวนผลงานวิจัยที่ยื่นขอจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/บัญชีนวัตกรรม/นวัตกรรมต้นแบบ
	SO5 ให้บริการวิชาการเพื่อเป็นที่ยอมรับจากสังคม ชุมชน และประเทศ ด้วยศาสตร์ทางด้านการเกษตร	2.3.1 จำนวนงบประมาณบริการวิชาการ 2.3.2 ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตของชุมชนจากการบริการวิชาการ
	SO6 เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมเกษตรและสิ่งแวดล้อม และสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านทุนทางวัฒนธรรม	2.4.1 ร้อยละความสำเร็จของแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
SI 3: การขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติ (Fostering Internationalization)	SO7 ความสำเร็จในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ	3.1.1 ความสำเร็จของยุทธศาสตร์ด้านการต่างประเทศ 3.1.2 จำนวนนักศึกษาต่างชาติทุกระดับ / ทุกหลักสูตร 3.1.3 จำนวนอาจารย์/นักวิจัย แลกเปลี่ยน หรือบุคลากรชาวต่างชาติ (Inbound/Outbound) 3.1.4 จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนทุกระดับ ทุกหลักสูตร หรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมชาวต่างชาติ (Inbound/Outbound) 3.1.5 ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ (CEFR) ตั้งแต่ B1 ขึ้นไป 3.1.6 จำนวนองค์ความรู้ด้านการเกษตรที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ
SI 4: การขับเคลื่อนสู่การเป็นมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology Development and Innovation University)	SO8 เป็นมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม	4.1.1 นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ หรือผู้ที่ได้รับการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการ 4.1.2 รางวัลด้านผู้ประกอบการ 4.1.3 งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ 4.1.4 บุคลากรสถาบันอุดมศึกษาและนักศึกษาที่แลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม 4.1.5 งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ 4.1.6 ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
<b>SI 5: การบริหารจัดการและการเสริมสร้างความมั่นคงทางการเงินอย่างยั่งยืน</b> (Financial Stability and Sustainable Growth)	<b>SO9</b> มีการบริหารจัดการองค์กรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีประสิทธิภาพ	5.1.1 ความสำเร็จในการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้ารับการประเมินองค์กรสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX) 5.1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) 5.1.3 ร้อยละของบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ 5.1.4 ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการประเมินสมรรถนะสูงกว่ามาตรฐาน
	<b>SO10</b> เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความมั่นคงทางงบประมาณและทรัพยากรอย่างยั่งยืน	5.2.1 ร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ต่องบประมาณทั้งหมด 5.2.2 จำนวนเงินรายได้จากการให้บริการ 5.2.3 จำนวนเงินในกองทุนเงินสะสมเพื่อความมั่นคง 5.2.4 ปริมาณการใช้ไฟฟ้าเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

## ประเภทของตัวชี้วัดและการกำหนดเกณฑ์

ประเภทตัวชี้วัด	การกำหนดเป้าหมาย	จำนวนตัวชี้วัด
ตัวชี้วัดกลาง	ลงนามทุกส่วนงานรับเป้าผลเท่ามมหาวิทยาลัย	6
	ลงนามทุกส่วนงาน เกณฑ์กลาง	14
	ลงนามทุกส่วนงาน กำหนดเป้าเอง	14
ตัวชี้วัดเลือก	เลือกลงนาม เป้ากลางรับผลเท่ามมหาวิทยาลัย	3
	เลือกลงนาม ส่วนงานกำหนดเป้าเอง	7
ตัวชี้วัดเฉพาะ	เฉพาะมหาวิทยาลัย	1

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเชิงรุกสู่การเป็น  
มหาวิทยาลัยชั้นนำด้านเกษตรสุขภาวะในระดับนานาชาติ  
(Proactive Strategy toward Inter IWA)นานาชาติ

เป้าประสงค์ที่ 1.1 เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านการเกษตรสุขภาพในระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัดที่ 1.1.1 ผลการจัดอันดับ World University Ranking (WUR)											
ประเภทของตัวชี้วัด	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input checked="" type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact										
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลาง ลงนามทุกส่วนงาน										
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	ผลักดันการดำเนินงานมหาวิทยาลัยทุกมิติ เพื่อเข้าสู่การจัดอันดับมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ World University Ranking (WUR)										
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ)	The Times Higher Education World University Rankings... จัดขึ้นโดยเป็นความร่วมมือของหน่วยงานในสหราชอาณาจักร ระหว่าง Times Higher Education Supplement ของนิตยสาร Times ที่เป็นองค์กรการจัดอันดับมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ ซึ่งเป็นการประเมินภาพรวมด้านสมรรถนะความสามารถจากภารกิจหลักสำคัญ 5 ด้าน ได้แก่ การสอน, การวิจัย, ชื่อเสียงของงานวิจัย, จำนวนนักศึกษาและบุคลากรต่างชาติ และการถ่ายทอดความรู้ ซึ่งจะมีการประกาศผลจัดอันดับในเดือนตุลาคม ของทุกปี ทั้งนี้มหาวิทยาลัย โดยประกาศกำหนดทิศทางและเป้าหมายของสภามหาวิทยาลัยได้กำหนดเป้าหมายคือการได้รับการจัดอันดับ World University Ranking ในลำดับที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นทุกภาคส่วนของมหาวิทยาลัย ต้องร่วมกันผลักดันผลการดำเนินงาน										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	เป้าหมายกลาง เกณฑ์กลาง โดยส่วนงานกำหนดค่าน้ำหนักไม่เกิน 2.5										
เกณฑ์ประเมิน	เกณฑ์ประเมินกลาง กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อันดับที่ 2,101-2,400 ของโลก</td> <td>อันดับที่ 1,801-2,100 ของโลก</td> <td><b>อันดับที่ 1,501-1,800 ของโลก</b></td> <td>อันดับที่ 1,201-1,500 ของโลก</td> <td>อันดับที่ 900-1,200 ของโลก</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	อันดับที่ 2,101-2,400 ของโลก	อันดับที่ 1,801-2,100 ของโลก	<b>อันดับที่ 1,501-1,800 ของโลก</b>	อันดับที่ 1,201-1,500 ของโลก	อันดับที่ 900-1,200 ของโลก
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
อันดับที่ 2,101-2,400 ของโลก	อันดับที่ 1,801-2,100 ของโลก	<b>อันดับที่ 1,501-1,800 ของโลก</b>	อันดับที่ 1,201-1,500 ของโลก	อันดับที่ 900-1,200 ของโลก							
วิธีการคำนวณ	ผลการจัดอันดับ World University Ranking										
ข้อมูลอ้างอิง	ข้อมูลจากเว็บไซต์การจัดอันดับ World University Ranking										
การรายงานผล	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ ส่วนกลางรายงานผลการดำเนินงานของทุกส่วนงาน</li> <li>■ ทุกส่วนงานรับเป้าและผลการดำเนินงานเทามหาวิทยาลัย</li> <li>■ ส่วนงานสนับสนุนการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>										

ตัวชี้วัดที่ 1.1.2 ผลการจัดอันดับ SCIMAGO											
ประเภทของตัวชี้วัด	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input checked="" type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact										
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน										
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อผลักดันให้มหาวิทยาลัยบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์คือการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางการเกษตรในระดับนานาชาติ										
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: อันดับ)	<p>"SCIMAGO Institutions Rankings (SIR)" เป็นการจัดอันดับจากองค์การในประเทศสเปน ทำการจัดอันดับมหาวิทยาลัยชั้นนำตั้งแต่ปี 2009 เป็นต้นมา โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณาจากผลงาน 3 ด้าน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ด้านงานวิจัย (Research) 50% โดยจะประกอบไปด้วยจำนวนเอกสารทางวิชาการ วารสาร งานวิจัย จำนวนการอ้างอิง จำนวนผู้เขียนที่เกี่ยวข้องกับผลงานวิชาการและผลงานวิจัยของสถาบันนั้นๆ โดยอ้างอิงผลข้อมูลจาก Scopus</li> <li>2. ด้านนวัตกรรม (Innovation) 30% จะเป็นในด้านความรู้ที่เป็นนวัตกรรม สิทธิบัตร หรือผลงานตีพิมพ์ทางวิทยาศาสตร์จากสถาบันที่อ้างอิงในสิทธิบัตร โดยพิจารณาข้อมูลมาจาก PATSTAT (Patent Statistical Database)</li> <li>3. ด้านสังคม (Societal) 20% จะพิจารณาจาก ขนาดของเว็บ จำนวนหน้าเว็บที่เชื่อมโยงกับ URL ของสถาบัน จำนวนเครือข่าย (subnets) ที่เชื่อมโยงการเข้าถึงกับเว็บไซต์ของสถาบันนั้น และข่าวสารต่างๆ ของสถาบันที่เผยแพร่อยู่ใน social media</li> </ol>										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	เป้าหมายกลาง เกณฑ์กลาง										
เกณฑ์ประเมิน	<p>เกณฑ์ประเมินกลาง กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>14</td> <td>13</td> <td>12</td> <td>11</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	14	13	12	11	10
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
14	13	12	11	10							
วิธีการคำนวณ	ผลการจัดอันดับจาก Scimago Institutions Rankings (SIR)										
ข้อมูลอ้างอิง	ข้อมูลจากเว็บไซต์การจัดอันดับมหาวิทยาลัยจาก Scimago Institutions Rankings (SIR)										
การรายงานผล	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ส่วนกลางรายงานผลการดำเนินงานของทุกส่วนงาน</li> <li>▪ ทุกส่วนงานรับเป้าและผลการดำเนินงานเทามหาวิทยาลัย</li> <li>▪ ส่วนงานสนับสนุนการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>										

ตัวชี้วัดที่ 1.1.3 ผลการจัดอันดับ QS ด้านเกษตรและป่าไม้																					
ประเภทของตัวชี้วัด	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input checked="" type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact																				
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลาง ลงนามทุกส่วนงาน																				
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	ผลักดัน ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยด้านการเกษตรและป่าไม้เพื่อให้ได้รับการจัดอันดับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ																				
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ)	<p>Quacquarelli Symonds (QS) หรือองค์กรจากประเทศอังกฤษ ที่เป็นที่รู้จักกันในการให้ข้อมูลในด้านการศึกษาและการจัดอันดับมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลกกว่า 1,000 มหาวิทยาลัย ผ่านระบบที่มีชื่อว่า QS World University Rankings ที่เป็นที่ยอมรับอันดับต้นๆ ของโลก</p> <p>ซึ่งความน่าเชื่อถือนี้ วัดจากเกณฑ์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Academic reputation (ชื่อเสียงด้านวิชาการของมหาวิทยาลัย)</li> <li>➤ Employer reputation (ทัศนคติของผู้จ้างงานต่อบัณฑิตของแต่ละมหาวิทยาลัย)</li> <li>➤ Student-to-faculty ratio (สัดส่วนจำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษา)</li> <li>➤ Citations per faculty (สัดส่วนจำนวนการอ้างอิงต่อผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์)</li> <li>➤ International faculty ratio and international student ratio (สัดส่วนจำนวนอาจารย์ต่างชาติ และ สัดส่วนจำนวนนักศึกษาต่างชาติ)</li> </ul> <p>ในการจัดอันดับนี้ได้แบ่งเป็นระดับการศึกษา Undergraduate / Postgraduate สาขาวิชา และประเทศ</p> <p>ทั้งนี้มหาวิทยาลัย โดยประกาศกำหนดทิศทางและเป้าหมายของสภามหาวิทยาลัยได้กำหนดเป้าหมายคือการได้รับการจัดอันดับด้านเกษตรและป่าไม้ ซึ่งเป็นจุดเด่นและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ดังนั้นทุกภาคส่วนของมหาวิทยาลัย ต้องร่วมกันผลักดันผลการดำเนินงาน</p>																				
การกำหนดค่าเป้าหมาย	เป้าหมายกลาง เกณฑ์กลาง /โดยส่วนงานกำหนดค่าน้ำหนักไม่เกิน 2.5																				
เกณฑ์ประเมิน	<p>เกณฑ์ประเมินกลาง กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อันดับที่</td> <td>อันดับที่</td> <td><b>อันดับที่</b></td> <td>อันดับที่</td> <td>อันดับที่</td> </tr> <tr> <td>501-550</td> <td>451-500</td> <td><b>401-450</b></td> <td>351-400</td> <td>300 -350</td> </tr> <tr> <td>ของโลก</td> <td>ของโลก</td> <td><b>ของโลก</b></td> <td>ของโลก</td> <td>ของโลก</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	อันดับที่	อันดับที่	<b>อันดับที่</b>	อันดับที่	อันดับที่	501-550	451-500	<b>401-450</b>	351-400	300 -350	ของโลก	ของโลก	<b>ของโลก</b>	ของโลก	ของโลก
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5																	
อันดับที่	อันดับที่	<b>อันดับที่</b>	อันดับที่	อันดับที่																	
501-550	451-500	<b>401-450</b>	351-400	300 -350																	
ของโลก	ของโลก	<b>ของโลก</b>	ของโลก	ของโลก																	
วิธีการคำนวณ	ผลการจัดอันดับ QS World University Rankings																				
ข้อมูลอ้างอิง	ข้อมูลจากเว็บไซต์การจัดอันดับ QS World University Rankings																				
การรายงานผล	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ส่วนกลางรายงานผลการดำเนินงานของทุกส่วนงาน</li> <li>▪ ทุกส่วนงานรับเป้าและผลการดำเนินงานเท้ามหาวิทยาลัย</li> <li>▪ ส่วนงานสนับสนุนการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>																				

ตัวชี้วัดที่ 1.1.4 ผลการจัดอันดับ SDG Impact Ranking (Eco. University)																					
ประเภทของตัวชี้วัด	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input checked="" type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact																				
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน																				
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อผลักดันใหม่มหาวิทยาลัยบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์คือการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางการเกษตรในระดับนานาชาติ																				
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: คะแนน)	<p>ผลจากเว็บไซต์การจัดอันดับ SDG Impact Ranking</p> <p>เป็นการจัดอันดับมหาวิทยาลัยที่มีการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)</p> 																				
การกำหนดค่าเป้าหมาย	เป้าหมายกลาง เกณฑ์กลาง																				
เกณฑ์ประเมิน	<p>เกณฑ์ประเมินกลาง กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>70</td> <td>72.5</td> <td>75</td> <td>77.5</td> <td>80</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>กรณีส่วนงาน วัดความสำเร็จในการร่วมสนับสนุนและขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อเข้ารับการจัดอันดับ SDGs</b></p> <p>เกณฑ์ประเมินกลาง กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p>ระดับที่ 1 มีการวางแผนและกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงาน</p> <p>ระดับที่ 2 มีการวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง</p> <p>ระดับที่ 3 มีการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย 2 กิจกรรมขึ้นไป</p> <p>ระดับที่ 4 มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดอันดับ ม.สุโขทัย</p> <p>ระดับที่ 5 มีการรายงานผลเข้าสู่ระบบฐานข้อมูลการจัดอันดับ</p>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	70	72.5	75	77.5	80	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	1	2	3	4	5
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5																	
70	72.5	75	77.5	80																	
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5																	
1	2	3	4	5																	

วิธีการคำนวณ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยจากเว็บไซต์การจัดอันดับ SDG Impact Ranking</li> <li>- ผลระดับส่วนงานพิจารณาจากผลการดำเนินงานในการร่วมสนับสนุนและขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อเข้ารับการจัดอันดับ SDGs ของส่วนงาน</li> </ul>
ข้อมูลอ้างอิง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยจากเว็บไซต์การจัดอันดับ SDG Impact Ranking</li> <li>- ผลการดำเนินงานระดับส่วนงาน</li> </ul>
การรายงานผล	<p>ส่วนกลางรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>ส่วนงานรายงานผลการดำเนินงานเข้าสู่ระบบ KPI Monitoring</p>

ตัวชี้วัดที่ 1.1.5 คะแนนการจัดอันดับ Green University Ranking																			
ประเภทของตัวชี้วัด	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input checked="" type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact																		
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน																		
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ Green University โดยมีแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน และมีการบูรณาการความร่วมมือจากทุกส่วนงานที่เกี่ยวข้องให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย และเพิ่มคะแนนการจัดอันดับ Green University Ranking อย่างต่อเนื่อง																		
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: คะแนน)	ระดับมหาวิทยาลัยขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายเพื่อนำส่งข้อมูลเข้าสู่การประเมินตามเกณฑ์การจัดอันดับ Green University Ranking																		
การกำหนดค่าเป้าหมาย	เป้าหมายกลาง กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3																		
เกณฑ์ประเมิน	<p>เกณฑ์ประเมินกลาง</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8,050</td> <td>8,150</td> <td>8,250</td> <td>8,350</td> <td>8,450</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>กรณีส่วนงาน: วัดความสำเร็จในการสนับสนุนมหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อนนโยบาย Green U และ Green Office)</b></p> <p>เกณฑ์ประเมินการดำเนินงานระดับส่วนงาน ใช้เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) หรือ Green Office ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2565 ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>การสนับสนุนมหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อนนโยบาย Green University และ Green Office (3 คะแนน) <table border="1"> <tbody> <tr> <td>1 คะแนน</td> <td>มีการกำหนดนโยบาย ผู้รับผิดชอบ และมีแผนการดำเนินงานด้าน Green University หรือ Green Office</td> </tr> <tr> <td>1 คะแนน</td> <td>มีกิจกรรมขับเคลื่อน Green University หรือ Green Office อย่างน้อย 4 ด้าน และมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานสู่สาธารณะ</td> </tr> <tr> <td>1 คะแนน</td> <td>สนับสนุนการทำงานของคณะกรรมการ Green University โดยจัดส่งข้อมูลครบถ้วน และสนับสนุนการดำเนินงานอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการร้องขอ</td> </tr> </tbody> </table> </li> <li>ผลประเมิน Green Office (2 คะแนน) <table border="1"> <tbody> <tr> <td>0.5 คะแนน</td> <td>มีการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ Green Office หรือได้รับรางวัลที่เกี่ยวข้องกับ Green University หรือ Green</td> </tr> </tbody> </table> </li> </ul>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	8,050	8,150	8,250	8,350	8,450	1 คะแนน	มีการกำหนดนโยบาย ผู้รับผิดชอบ และมีแผนการดำเนินงานด้าน Green University หรือ Green Office	1 คะแนน	มีกิจกรรมขับเคลื่อน Green University หรือ Green Office อย่างน้อย 4 ด้าน และมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานสู่สาธารณะ	1 คะแนน	สนับสนุนการทำงานของคณะกรรมการ Green University โดยจัดส่งข้อมูลครบถ้วน และสนับสนุนการดำเนินงานอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการร้องขอ	0.5 คะแนน	มีการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ Green Office หรือได้รับรางวัลที่เกี่ยวข้องกับ Green University หรือ Green
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5															
8,050	8,150	8,250	8,350	8,450															
1 คะแนน	มีการกำหนดนโยบาย ผู้รับผิดชอบ และมีแผนการดำเนินงานด้าน Green University หรือ Green Office																		
1 คะแนน	มีกิจกรรมขับเคลื่อน Green University หรือ Green Office อย่างน้อย 4 ด้าน และมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานสู่สาธารณะ																		
1 คะแนน	สนับสนุนการทำงานของคณะกรรมการ Green University โดยจัดส่งข้อมูลครบถ้วน และสนับสนุนการดำเนินงานอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการร้องขอ																		
0.5 คะแนน	มีการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ Green Office หรือได้รับรางวัลที่เกี่ยวข้องกับ Green University หรือ Green																		

		Officeในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือมีผลประเมิน Green Office ต่ำกว่าระดับทองแดง				
	1 คะแนน	ผลประเมินระดับ “ทองแดง” (60-79 คะแนน)				
	1.5 คะแนน	ผลประเมินระดับ “เงิน” (80-89 คะแนน)				
	2 คะแนน	ผลประเมินระดับ “ทอง” (90-100 คะแนน)				
		ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
		1	2	3	4	5
<b>วิธีการคำนวณ</b>	ระดับมหาวิทยาลัยวัดจากผลจากเว็บไซต์การจัดอันดับ UI Green Metrix University Ranking ระดับส่วนงานวัดจากผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการ Green University กำหนด					
<b>ข้อมูลอ้างอิง</b>	เว็บไซต์การจัดอันดับ UI Green Metrix University Ranking					
<b>การรายงานผล</b>	ส่วนงานรายงานผลผ่านระบบ KPI Monitoring					

## เป้าประสงค์ที่ 1.2 เป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นเลิศด้านเกษตรอัจฉริยะเพื่อสุขภาวะที่ดี

ตัวชี้วัดที่ 1.2.1 ความสำเร็จของยุทธศาสตร์เกษตรอินทรีย์ (Organic University)	
ประเภทของตัวชี้วัด	<input type="checkbox"/> Input <input checked="" type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดเลือกกลางนาม สำนักวิจัยฯ และขอความร่วมมือกลุ่มคณะด้านเกษตร และสหวิทยาการ
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่มหาวิทยาลัยเกษตรอินทรีย์ (Organic University) โดยมีแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน และมีการบูรณาการความร่วมมือจากทุกส่วนงานที่เกี่ยวข้องให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ)	<p>ผลการดำเนินงานกิจกรรมสำคัญที่จะขับเคลื่อนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. ผลงานการเรียนการสอนด้านเกษตรอินทรีย์</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 หลักสูตรด้านเกษตรอินทรีย์(Degree/non-degree) ที่เปิดสอน ในปีงบประมาณ 2569)</li> <li>1.2 จำนวนบัณฑิต หรือ ผู้จบหลักสูตรด้านเกษตรอินทรีย์</li> </ol> </li> <li><b>2. ผลงานวิจัยด้านเกษตรอินทรีย์</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 จำนวนงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยด้านเกษตรอินทรีย์</li> </ol> </li> <li><b>3. ผลงานบริการวิชาการด้านเกษตรอินทรีย์</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 จำนวนองค์ความรู้/ข้อเสนอเชิงนโยบาย ด้านเกษตรอินทรีย์ที่ได้รับการใช้ประโยชน์สู่สาธารณะ/ชุมชน</li> <li>3.2 เครือข่ายเกษตรกร หรือผู้ประกอบการด้านเกษตรอินทรีย์</li> </ol> </li> <li><b>4. ด้านภาพลักษณ์เกษตรอินทรีย์แม่โจ้และการบริหารจัดการ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 การพัฒนาฐานข้อมูลเกษตรอินทรีย์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้</li> <li>4.2 ความสำเร็จของ Maejo PGS</li> <li>4.3 ความสำเร็จของกาด 2477</li> <li>4.4 จำนวนพื้นที่อินทรีย์ภายในมหาวิทยาลัยที่ผ่านการรับรอง</li> </ol> </li> </ol>
การกำหนดค่าเป้าหมาย	เป้าหมายกลาง ส่วนงานกำหนดเป้าหมายเท้ามหาวิทยาลัย
เกณฑ์ประเมิน	<p>เกณฑ์ประเมินกลาง โดยประเมินผลการดำเนินงานเป็นร้อยละความสำเร็จจากการดำเนินงาน โดยกำหนดเป้าหมายร้อยละ 80 ไว้ที่ระดับ 4 ดังนี้</p> <p>ร้อยละ 10 มีการวางแผนกำหนดวิธีการดำเนินงาน</p> <p>ร้อยละ 20 มีการประชุมหารือเพื่อถ่ายทอดแผนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>ร้อยละ 30 มีการจัดทำรายละเอียดโครงการเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุน งบประมาณ.</p> <p>ร้อยละ 40 มีแหล่งงบประมาณในการสนับสนุนการดำเนินงาน (ถ้าไม่ต้องใช้งบประมาณให้ผ่านขั้นนี้ไป)</p> <p>ร้อยละ 50 เริ่มดำเนินการตามแผน</p> <p>ร้อยละ 60 มีการดำเนินการเกินครึ่งของแผนที่กำหนดไว้</p>

	<p>ร้อยละ 70 มีการประชุมและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ร้อยละ 80 มีการดำเนินการตามแผนครบถ้วน</p> <p>ร้อยละ 90 เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้</p> <p>ร้อยละ 100 มีการประเมินผล รายงานผลให้กรรมการ ผู้บริหาร สภา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน</p> <p>กำหนดเป้าหมายที่ระดับ 3</p> <table border="1" data-bbox="528 533 1386 651"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>60</td> <td>70</td> <td>80</td> <td>90</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	60	70	80	90	100
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
60	70	80	90	100							
วิธีการคำนวณ	<p>ผู้รับผิดชอบหลักประเมินผลการดำเนินงานตามขั้นตอนในเกณฑ์ประเมินผล</p> <p><b>ส่วนงานร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานตามที่ได้ตกลงเป้าหมายร่วมกับ</b></p> <p><b>สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร</b></p>										
ข้อมูลอ้างอิง	<p>รายละเอียดกิจกรรมที่ได้ดำเนินการ</p>										
การรายงานผล	<p>ส่วนกลางรายงานผลผ่านระบบ SGC Strategic Gantt Chart</p> <p>ส่วนงานรายงานผลผ่านระบบ KPI Monitoring</p>										

ตัวชี้วัดที่ 1.2.2 ความสำเร็จของการดำเนินงานด้านเกษตรอัจฉริยะ (Intelligent Agriculture)	
ประเภทของตัวชี้วัด	<input type="checkbox"/> Input <input checked="" type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดเชิงกลนาม—สำนักวิจัยฯ และขอความร่วมมือกลุ่มคณะด้านเกษตร และสหวิทยาการ
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านเกษตรอัจฉริยะ ซึ่งเป็นเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาด้านการเกษตรของมหาวิทยาลัย รวมถึงเป็นยุทธศาสตร์สำคัญในการผลักดันมหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2 โดยมีการกำหนดแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน และส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือจากทุกส่วนงานที่เกี่ยวข้องให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ)	<p>ผลการดำเนินงานกิจกรรมสำคัญที่จะขับเคลื่อนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้</p> <p><b>1. ผลงานการเรียนการสอนด้านเกษตรอัจฉริยะ</b></p> <p>1.1 หลักสูตรด้านเกษตรอัจฉริยะ (Degree/non-degree) ที่เปิดสอน (ในปีงบประมาณ 2569)</p> <p>1.2 จำนวนบัณฑิต หรือ ผู้จบหลักสูตรด้านเกษตรอัจฉริยะ</p> <p><b>2. ผลงานวิจัยด้านเกษตรอัจฉริยะ</b></p> <p>2.1 จำนวนโครงการวิจัยด้านเกษตรอัจฉริยะ</p> <p><b>3. ผลงานการบริการวิชาการด้านเกษตรอัจฉริยะ</b></p> <p>3.1 จำนวนเทคโนโลยี นวัตกรรมและกระบวนการเกษตรสมัยใหม่และเกษตรอัจฉริยะที่ได้รับการพัฒนาต่อยอดกับชุมชน สังคม หรือพาณิชย์</p> <p>3.2 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือและจำนวนเครือข่ายที่ได้รับการพัฒนาและขยายความร่วมมือกับกลุ่มผู้ใช้นวัตกรรมเกษตรสมัยใหม่และเกษตรอัจฉริยะ</p> <p><b>4. ด้านภาพลักษณ์เกษตรอัจฉริยะแม่โจ้</b></p> <p>4.1 จำนวนพื้นที่/ศูนย์ถ่ายทอดนวัตกรรม/แหล่งเรียนรู้ และฟาร์มเกษตรสมัยใหม่และเกษตรอัจฉริยะภายในมหาวิทยาลัย</p>
การกำหนดค่าเป้าหมาย	เป้าหมายกลาง ส่วนงานกำหนดเป้าหมายตามมหาวิทยาลัย

<p><b>เกณฑ์ประเมิน</b></p>	<p>เกณฑ์ประเมินกลาง โดยประเมินผลการดำเนินงานเป็นร้อยละความสำเร็จจากการดำเนินงาน โดยกำหนดเป้าหมายร้อยละ 80 ไว้ที่ระดับ 4 ดังนี้</p> <p>ร้อยละ 10 มีการวางแผนกำหนดวิธีการดำเนินงาน</p> <p>ร้อยละ 20 มีการประชุมหารือเพื่อถ่ายทอดแผนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>ร้อยละ 30 มีการจัดทำรายละเอียดโครงการเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ</p> <p>ร้อยละ 40 มีแหล่งงบประมาณในการสนับสนุนการดำเนินงาน (ถ้าไม่ต้องใช้งบประมาณให้ผ่านขั้นนี้ไป)</p> <p>ร้อยละ 50 เริ่มดำเนินการตามแผน</p> <p>ร้อยละ 60 มีการดำเนินการเกินครึ่งของแผนที่กำหนดไว้</p> <p>ร้อยละ 70 มีการประชุมและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ร้อยละ 80 มีการดำเนินการตามแผนครบถ้วน</p> <p>ร้อยละ 90 เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้</p> <p>ร้อยละ 100 มีการประเมินผล รายงานผลให้กรรมการ ผู้บริหาร สภา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน</p> <p>กำหนดเป้าหมายที่ระดับ 3</p> <table border="1" data-bbox="531 925 1390 1043"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>60</td> <td>70</td> <td>80</td> <td>90</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	60	70	80	90	100
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
60	70	80	90	100							
<p><b>วิธีการคำนวณ</b></p>	<p>ผู้รับผิดชอบหลักประเมินผลการดำเนินงานตามขั้นตอนในเกณฑ์ประเมินผล ส่วนงานร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานตามที่ได้ตกลงเป้าหมายร่วมกับ สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร</p>										
<p><b>ข้อมูลอ้างอิง</b></p>	<p>รายละเอียดกิจกรรมที่ได้ดำเนินการ</p>										
<p><b>การรายงานผล</b></p>	<p>ส่วนกลางรายงานผลผ่านระบบ SGC Strategic Gantt Chart</p> <p>ส่วนงานรายงานผลผ่านระบบ KPI Monitoring</p>										

ตัวชี้วัดที่ 1.2.3 ความสำเร็จของการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้าน Carbon Neutrality	
ประเภทของตัวชี้วัด	<input type="checkbox"/> Input <input checked="" type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดเลือกกลองนาม--ขอความร่วมมือกลุ่มคณะด้านเกษตร และสหวิทยาการ
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ Green University โดยมุ่งลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจก โดยเฉพาะคาร์บอนไดออกไซด์ (CO2) สุทธิสู่ศูนย์ ซึ่งหมายถึงการปล่อยก๊าซเท่ากับการดูดซับกลับคืนสู่ธรรมชาติ หรือการชดเชยด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การปลูกป่า หรือการใช้เทคโนโลยีดูดซับคาร์บอน
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ)	ผลการดำเนินงานกิจกรรมสำคัญที่จะขับเคลื่อนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้ จัดทำข้อมูลการปล่อยและการดูดกลับก๊าซเรือนกระจกของมหาวิทยาลัย 1. การจัดฝึกอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำรายงานคาร์บอนฟุตพริ้นท์ขององค์กร (CFO) 2. การจัดเก็บข้อมูลบัญชีรายการ (LCI) การปล่อยและการดูดกลับก๊าซเรือนกระจกของหน่วยงาน 3. การจัดทำรายงานการปล่อยและการดูดกลับก๊าซเรือนกระจกของมหาวิทยาลัย 4. การจัดอบรมเรื่องก๊าซเรือนกระจกและคาร์บอนเครดิตภาคเกษตรกรรม
การกำหนดค่าเป้าหมาย	เป่ากลาง กำหนดเป้าหมายที่ระดับ 3
เกณฑ์ประเมิน	เกณฑ์ประเมินกลาง โดยประเมินผลการดำเนินงานเป็นร้อยละความสำเร็จจากการดำเนินงาน โดยกำหนดเป้าหมายร้อยละ 80 ไว้ที่ระดับ 4 ดังนี้ ร้อยละ 10 มีการวางแผนกำหนดวิธีการดำเนินงาน ร้อยละ 20 มีการประชุมหารือเพื่อถ่ายทอดแผนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 30 มีการจัดทำรายละเอียดโครงการเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ. ร้อยละ 40 มีแหล่งงบประมาณในการสนับสนุนการดำเนินงาน (ถ้าไม่ต้องใช้งบประมาณให้ผ่านขั้นนี้ไป) ร้อยละ 50 เริ่มดำเนินการตามแผน ร้อยละ 60 มีการดำเนินการเกินครึ่งของแผนที่กำหนดไว้ ร้อยละ 70 มีการประชุมและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 80 มีการดำเนินการตามแผนครบถ้วน ร้อยละ 90 เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ร้อยละ 100 มีการประเมินผล รายงานผลให้กรรมการ ผู้บริหาร สภา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน

	<table border="1"> <tr> <td>ระดับ 1</td> <td>ระดับ 2</td> <td>ระดับ 3</td> <td>ระดับ 4</td> <td>ระดับ 5</td> </tr> <tr> <td>60</td> <td>70</td> <td>80</td> <td>90</td> <td>100</td> </tr> </table> <p><b>กรณีส่วนงาน: วัดความสำเร็จในการสนับสนุนมหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้าน Carbon Neutrality</b></p> <p>เกณฑ์ประเมินกลาง กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3</p> <table border="1"> <tr> <td>ระดับ 1</td> <td>ระดับ 2</td> <td>ระดับ 3</td> <td>ระดับ 4</td> <td>ระดับ 5</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีแผนการขับเคลื่อนหรือแผนการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการจัดการก๊าซเรือนกระจกของหน่วยงาน</li> <li>2. มีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการก๊าซเรือนกระจกของหน่วยงาน</li> <li>3. มีการประชาสัมพันธ์การขับเคลื่อน/แผนการดำเนินงาน หรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปล่อยและการดูดกลับก๊าซเรือนกระจกของหน่วยงาน/ส่วนงาน</li> <li>4. มีการจัดเก็บและส่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการปล่อยและการดูดกลับก๊าซเรือนกระจกของหน่วยงานแก่ส่วนกลาง</li> <li>5. มีการจัดทำรายงานคาร์บอนฟุตพริ้นของหน่วยงาน</li> </ol>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	60	70	80	90	100	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	1	2	3	4	5
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5																	
60	70	80	90	100																	
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5																	
1	2	3	4	5																	
วิธีการคำนวณ	ผู้รับผิดชอบหลักประเมินผลการดำเนินงานตามขั้นตอนในเกณฑ์ประเมินผล																				
ข้อมูลอ้างอิง	รายละเอียดกิจกรรมที่ได้ดำเนินการ																				
การรายงานผล	รายงานผลผ่านระบบ SGC Strategic Gantt Chart ส่วนงานที่ร่วมลงนามรายงานผลผ่านระบบ KPI Monitoring																				

ตัวชี้วัดที่ 1.2.4 ความสำเร็จในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการจัดตั้งคณะสหเวชศาสตร์											
ประเภทของตัวชี้วัด	<input type="checkbox"/> Input <input checked="" type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact										
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดเลือกชื่องาน และขอความร่วมมือคณะผลิตกรรม-บริหารธุรกิจ-เศรษฐศาสตร์-ศิลปศาสตร์-วิทยาศาสตร์-วิทยาลัยนานาชาติ-พยาบาลศาสตร์-สัตวแพทยศาสตร์										
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อขับเคลื่อนวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำทางการเกษตรสุขภาพในระดับนานาชาติ บนพื้นฐานของการบูรณาการศาสตร์										
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ)	พิจารณาความสำเร็จจากความสำเร็จของการจัดทำโครงการจัดตั้งคณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัย แม่โจ้ การร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานด้วยการร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงานของส่วนงาน <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดทำข้อมูลด้านการจัดการเรียนการสอน</li> <li>2. การจัดทำข้อมูลด้านการวิจัยและบริการวิชาการ</li> <li>3. การจัดทำข้อมูลด้านการจัดทำแผนธุรกิจ</li> </ol>										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	เป้าหมายกลาง กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 ส่วนงานกำหนดเป้าหมายและรับผลการดำเนินงานเท่ากับมหาวิทยาลัย										
เกณฑ์ประเมิน	เกณฑ์ประเมินกลาง โดยประเมินผลการดำเนินงานเป็นร้อยละความสำเร็จจากการดำเนินงาน โดยกำหนดเป้าหมายร้อยละ 80 ไว้ที่ระดับ 4 ดังนี้ ร้อยละ 10 มีการวางแผนกำหนดวิธีการดำเนินงาน ร้อยละ 20 มีการประชุมหารือเพื่อถ่ายทอดแผนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 30 มีการจัดทำรายละเอียดโครงการเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ. ร้อยละ 40 มีแหล่งงบประมาณในการสนับสนุนการดำเนินงาน (ถ้าไม่ต้องใช้งบประมาณให้ผ่านขั้นนี้ไป) ร้อยละ 50 เริ่มดำเนินการตามแผน ร้อยละ 60 มีการดำเนินการเกินครึ่งของแผนที่กำหนดไว้ ร้อยละ 70 มีการประชุมและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 80 มีการดำเนินการตามแผนครบถ้วน ร้อยละ 90 เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ร้อยละ 100 มีการประเมินผล รายงานผลให้กรรมการ ผู้บริหาร สภา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>60</td> <td>70</td> <td style="color: blue;">80</td> <td>90</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	60	70	80	90	100
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
60	70	80	90	100							
วิธีการคำนวณ	ผู้รับผิดชอบหลักประเมินผลการดำเนินงานตามขั้นตอนในเกณฑ์ประเมินผล <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ส่วนงานที่ลงนามรับผลการดำเนินงานตามมหาวิทยาลัย</li> <li>2. โดยส่วนงานรายงานผลการดำเนินงานที่สนับสนุนเป้าหมายของมหาวิทยาลัย</li> </ol>										
ข้อมูลอ้างอิง	รายละเอียดกิจกรรมที่ได้ดำเนินการ										
การรายงานผล	รายงานผลผ่านระบบ SGC Strategic Gantt Chart ส่วนงานที่ร่วมลงนามรายงานผลผ่านระบบ KPI Monitoring										

<b>ตัวชี้วัดที่ 1.2.5 ความสำเร็จในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล</b>											
ประเภทของตัวชี้วัด	<input type="checkbox"/> Input <input checked="" type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact										
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดเลือกชื่องาน และขอความร่วมมือคณะสารสนเทศ สำนักบริหาร										
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อร่วมขับเคลื่อนนโยบายสภามหาวิทยาลัยด้านดิจิทัล										
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ)	<p>ผลการดำเนินงานกิจกรรมสำคัญที่จะขับเคลื่อนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ Digital University ครอบคลุมด้านการเรียนการสอน การบริหารและการให้บริการ <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 การจัดทำ Data Governance และ ศูนย์กลางข้อมูล (Single data)</li> <li>2.2 การจัดทำ Dashboard เพื่อการบริหารสำหรับคณะ/ส่วนงาน มหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย</li> <li>2.3 ส่งเสริมการใช้งาน MS-Copilot และต่อยอดสู่ Agentic AI</li> </ol> </li> <li>2. โครงการยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยด้านสารสนเทศ (ISO/IEC 27001)</li> <li><b>3. การดำเนินงานตามพันธกิจที่เกี่ยวข้องด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของแต่ละส่วนงาน</b></li> </ol>										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	เป้าหมายกลาง กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 4.5 ส่วนงานกำหนดเป้าหมายและรับผลการดำเนินงานเท่ากับมหาวิทยาลัย										
เกณฑ์ประเมิน	<p>เกณฑ์ประเมินกลาง โดยประเมินผลการดำเนินงานเป็นร้อยละความสำเร็จจากการดำเนินงาน โดยกำหนดเป้าหมายร้อยละ 80 ไว้ที่ระดับ 4 ดังนี้</p> <p>ร้อยละ 10 มีการวางแผนกำหนดวิธีการดำเนินงาน</p> <p>ร้อยละ 20 มีการประชุมหารือเพื่อถ่ายทอดแผนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>ร้อยละ 30 มีการจัดทำรายละเอียดโครงการเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงปม.</p> <p>ร้อยละ 40 มีแหล่งงบประมาณในการสนับสนุนการดำเนินงาน (ถ้าไม่ต้องใช้งบประมาณให้ผ่านขั้นนี้ไป)</p> <p>ร้อยละ 50 เริ่มดำเนินการตามแผน</p> <p>ร้อยละ 60 มีการดำเนินการเกินครึ่งของแผนที่กำหนดไว้</p> <p>ร้อยละ 70 มีการประชุมและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ร้อยละ 80 มีการดำเนินการตามแผนครบถ้วน</p> <p>ร้อยละ 90 เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้</p> <p>ร้อยละ 100 มีการประเมินผล รายงานผลให้กรรมการ ผู้บริหาร สภา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>60</td> <td>70</td> <td style="color: blue;">80</td> <td>90</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	60	70	80	90	100
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
60	70	80	90	100							
วิธีการคำนวณ	ผู้รับผิดชอบหลักประเมินผลการดำเนินงานตามขั้นตอนในเกณฑ์ประเมินผล										
ข้อมูลอ้างอิง	รายละเอียดกิจกรรมที่ได้ดำเนินการ										
การรายงานผล	รายงานผลผ่านระบบ SGC Strategic Gantt Chart ส่วนงานที่ร่วมลงนามรายงานผลผ่านระบบ KPI Monitoring										

ตัวชี้วัดที่ 1.2.6 ความสำเร็จในการพัฒนานักศึกษาสู่การเป็นผู้มีสุขภาวะที่ดี	
ประเภทของตัวชี้วัด	<input type="checkbox"/> Input <input checked="" type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดเลือกกลางนาม
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อขับเคลื่อนวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำทางการเกษตรสุขภาพในระดับนานาชาติ
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ)	<p>ความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดและกิจกรรมโครงการที่กำหนดดังนี้</p> <p><b>กิจกรรมที่จะดำเนินการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมกวดขันวินัยและสร้างจิตสำนึกวินัยจราจร(ศึกษาวิจัย) (ZT)</li> <li>2. การสำรวจสุขภาพจิต (แบบสำรวจสุขภาพจิต)นักศึกษาและบุคลากร (HP)</li> <li>3. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพให้แก่นักศึกษาและบุคลากรในกลุ่มเสี่ยงจากข้อมูลการตรวจสุขภาพประจำปีบุคลากรและข้อมูลรายงานสุขภาพนักศึกษา (HP)</li> <li>4. โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีสุขภาวะที่ดี <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 การปรับปรุงหอพักให้น่าอยู่และปลอดภัย</li> <li>4.2 การส่งเสริมความปลอดภัยบนท้องถนน</li> <li>4.3 การส่งเสริมการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายของนักศึกษา</li> <li>4.4 การให้คำแนะนำด้านสุขภาพกายและใจ</li> </ol> </li> <li>5. โครงการพัฒนากลไกการส่งเสริมสุขภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้</li> <li>6. การดำเนินงานเพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้มีสุขภาวะที่ดีของแต่ละส่วนงาน</li> </ol>
การกำหนดค่าเป้าหมาย	เป้าหมายกลาง กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 ส่วนงานกำหนดเป้าหมายและรับผลการดำเนินงานเท่ากับมหาวิทยาลัย
เกณฑ์ประเมิน	<p>เกณฑ์ประเมินกลาง โดยประเมินผลการดำเนินงานเป็นร้อยละความสำเร็จจากการดำเนินงาน โดยกำหนดเป้าหมายร้อยละ 80 ไว้ที่ระดับ 4 ดังนี้</p> <p>ร้อยละ 10 มีการวางแผนกำหนดวิธีการดำเนินงาน</p> <p>ร้อยละ 20 มีการประชุมหารือเพื่อถ่ายทอดแผนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>ร้อยละ 30 มีการจัดทำรายละเอียดโครงการเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ</p> <p>ร้อยละ 40 มีแหล่งงบประมาณในการสนับสนุนการดำเนินงาน (ถ้าไม่ต้องใช้งบประมาณให้ผ่านขั้นนี้ไป)</p> <p>ร้อยละ 50 เริ่มดำเนินการตามแผน</p>

	<p>ร้อยละ 60 มีการดำเนินการเกินครึ่งของแผนที่กำหนดไว้</p> <p>ร้อยละ 70 มีการประชุมและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ร้อยละ 80 มีการดำเนินการตามแผนครบถ้วน</p> <p>ร้อยละ 90 เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้</p> <p>ร้อยละ 100 มีการประเมินผล รายงานผลให้กรรมการ ผู้บริหาร สภา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>60</td> <td>70</td> <td>80</td> <td>90</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	60	70	80	90	100
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
60	70	80	90	100							
วิธีการคำนวณ	ผู้รับผิดชอบหลักประเมินผลการดำเนินงานตามขั้นตอนในเกณฑ์ประเมินผล										
ข้อมูลอ้างอิง	รายละเอียดกิจกรรมที่ได้ดำเนินการ										
การรายงานผล	รายงานผลผ่านระบบ SGC Strategic Gantt Chart ส่วนงานที่ร่วมลงนามรายงานผลผ่านระบบ KPI Monitoring										

ตัวชี้วัดที่ 1.2.7 ความสำเร็จในการพัฒนาพื้นที่ฟาร์มมหาวิทยาลัย											
ประเภทของตัวชี้วัด	<input type="checkbox"/> Input <input checked="" type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact										
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดเลือกกลองนาม และขอความร่วมมือคณะผลิตกรรมการเกษตร เศรษฐศาสตร์ วิทยาลัยนานาชาติ....										
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อขับเคลื่อนวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำทางการเกษตรสู่ภาวะในระดับนานาชาติ										
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ)	<p>พิจารณาจากความสำเร็จเฉลี่ยของการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาพื้นที่ฟาร์มมหาวิทยาลัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้</p> <p><b>กิจกรรม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดทำยุทธศาสตร์และแผนแม่บทการพัฒนาฟาร์มมหาวิทยาลัยแม่โจ้</li> <li>2. สร้างเครือข่ายภายในมหาวิทยาลัย หรือภายนอกมหาวิทยาลัย</li> <li>3. พัฒนาพื้นที่ฟาร์มมหาวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักและมีจุดเด่น</li> <li>4. จัดทำแผนธุรกิจดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ</li> <li>5. การดำเนินงานตามพันธกิจของแต่ละส่วนงานบนพื้นที่ฟาร์มมหาวิทยาลัย หรือสนับสนุนงานพัฒนาฟาร์มมหาวิทยาลัย</li> </ol>										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	เป้าหมายกลาง กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 ส่วนงานกำหนดเป้าหมายและรับผลการดำเนินงานเท่ากับมหาวิทยาลัย										
เกณฑ์ประเมิน	<p>เกณฑ์ประเมินกลาง โดยประเมินผลการดำเนินงานเป็นร้อยละความสำเร็จจากการดำเนินงาน โดยกำหนดเป้าหมายร้อยละ 80 ไว้ที่ระดับ 4 ดังนี้</p> <p>ร้อยละ 10 มีการวางแผนกำหนดวิธีการดำเนินงาน</p> <p>ร้อยละ 20 มีการประชุมหารือเพื่อถ่ายทอดแผนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>ร้อยละ 30 มีการจัดทำรายละเอียดโครงการเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ</p> <p>ร้อยละ 40 มีแหล่งงบประมาณในการสนับสนุนการดำเนินงาน (ถ้าไม่ต้องใช้งบประมาณให้ผ่านขั้นนี้ไป)</p> <p>ร้อยละ 50 เริ่มดำเนินการตามแผน</p> <p>ร้อยละ 60 มีการดำเนินการเกินครึ่งของแผนที่กำหนดไว้</p> <p>ร้อยละ 70 มีการประชุมและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ร้อยละ 80 มีการดำเนินการตามแผนครบถ้วน</p> <p>ร้อยละ 90 เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้</p> <p>ร้อยละ 100 มีการประเมินผล รายงานผลให้กรรมการ ผู้บริหาร สภา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน</p> <table border="1" data-bbox="507 1995 1366 2110"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>60</td> <td>70</td> <td>80</td> <td>90</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	60	70	80	90	100
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
60	70	80	90	100							

วิธีการคำนวณ	ผู้รับผิดชอบหลักประเมินผลการดำเนินงานตามขั้นตอนในเกณฑ์ประเมินผล
ข้อมูลอ้างอิง	รายละเอียดกิจกรรมที่ได้ดำเนินการ
การรายงานผล	รายงานผลผ่านระบบ SGC Strategic Gantt Chart ส่วนงานที่รวมลงนามรายงานผลผ่านระบบ KPI Monitoring

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2  
การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก  
(Driving Mission-Driven Performance)

## เป้าประสงค์ที่ 2.1 ผลผลิตบัณฑิตและพัฒนานักศึกษาที่ก้าวทันต่อโลกสมัยใหม่และเป็นนักปฏิบัติที่เชี่ยวชาญ

ตัวชี้วัดที่ 2.1.1 จำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี											
ประเภทของตัวชี้วัด	<input checked="" type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact										
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลาง ลงนามทุกส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน										
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อเป็นการร่วมผลักดันให้มหาวิทยาลัยสามารถรับนักศึกษาใหม่ให้เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษาที่ได้กำหนดไว้ โดยทุกส่วนงานร่วมกันกำหนดกลยุทธ์การรับนักศึกษาเชิงรุก และร่วมกันผลักดันเป้าหมายร่วมกัน										
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: คน)	จำนวนนักศึกษารับเข้าระดับปริญญาตรี (ทั้งภาคปกติและสมทบ) ที่ลงทะเบียนเข้าศึกษาในชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2569 (ทุกหลักสูตร / ทุกภาคการศึกษา)  *นับรวมหลักสูตรโครงการพิเศษ หลักสูตรเรียนรู้ตลอดชีวิต เช่น ECP ให้ นับเป็นผลงานเพิ่มเติม (นักศึกษาทุกคนที่มีรหัสนักศึกษา)										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	กำหนดตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2568 ในวันที่ 14 มิถุนายน 2568										
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายในแผนการรับนักศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยไว้ที่ระดับ 5 (Best Case) ลดลงระดับละ 5% ของปีฐาน ส่วนงานกำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 (เป้าหมายที่เสนอสภาไว้ที่ระดับ 5 ลดลงระดับละ 5%) <table border="1" data-bbox="539 1339 1428 1458"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4,000</td> <td>4,250</td> <td>4,500</td> <td>4,750</td> <td>5,000</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	4,000	4,250	4,500	4,750	5,000
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
4,000	4,250	4,500	4,750	5,000							
เกณฑ์ประเมินส่วนงาน	กำหนดแผนขที่เสนอสภาไว้ที่ระดับ 5 ลดลงระดับละ 5% และส่วนงานกำหนดเป้าหมายที่ระดับ 3										
วิธีการคำนวณ	นับจำนวนนักศึกษารับเข้าระดับปริญญาตรี (ทั้งภาคปกติและสมทบ) ลงทะเบียนเข้าศึกษาชั้นปีที่ 1 ในหลักสูตรทุกประเภท ประจำปีการศึกษา 2569										
ข้อมูลอ้างอิง	ฐานข้อมูลจำนวนนักศึกษารับเข้าสำนักบริหารและพัฒนานิชาการ										
การรายงานผล	ผลอัตโนมัติจากระบบฐานข้อมูลจำนวนนักศึกษารับเข้าของสำนักบริหารและพัฒนานิชาการ  <a href="http://www.education.mju.ac.th/Stat/StudentAdmission.aspx">http://www.education.mju.ac.th/Stat/StudentAdmission.aspx</a>										

ตัวชี้วัดที่ 2.1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาของหลักสูตร					
ประเภทของตัวชี้วัด	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input checked="" type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact				
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน				
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้ทุกส่วนงานร่วมกันผลักดันให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรที่ได้กำหนดไว้				
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ในชั้นปีสุดท้ายของหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) ที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร ภายในปีการศึกษา 2569  *โดยวันสำเร็จการศึกษาภายในปีการศึกษา 2569 (ก่อนเปิดเทอม1/70) ไม่นับนักศึกษาเทียบเรียนและไม่ับนักศึกษาพันสภาพ				
การกำหนดค่าเป้าหมาย	กำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง ส่วนงานกำหนดเป้าหมายท่ามหาวิทยาลัย				
เกณฑ์ประเมิน	เกณฑ์การประเมินกลาง				
	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
	78	80	82	84	86
วิธีการคำนวณ	จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) หลักสูตร 4 ปีและ 5 ปี สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2569 / จำนวนนักศึกษาหลักสูตร 4 ปีและ 5 ปี ชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด) x 100  *หมายเหตุ : นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายหลักสูตร 4 ปี (น.ศ.รหัส 66) และหลักสูตร 5 ปี (น.ศ.รหัส 65)				
ข้อมูลอ้างอิง	ฐานข้อมูลนักศึกษา และจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาของสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ				
การรายงานผล	ผลอัตโนมัติจากระบบฐานข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาของสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ <a href="http://www.education.mju.ac.th/Stat/StudentGraduate-InTime-Faculty.aspx?year=2563">http://www.education.mju.ac.th/Stat/StudentGraduate-InTime-Faculty.aspx?year=2563</a>				

ตัวชี้วัดที่ 2.1.3 ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี											
ประเภทของตัวชี้วัด	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input checked="" type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact										
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน										
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้ทุกส่วนงานให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิต ซึ่งสะท้อนผ่านจำนวนบัณฑิตที่มีงานทำ หรือสามารถประกอบอาชีพอิสระได้ ภายหลังจากสำเร็จการศึกษา (มีรายได้เลี้ยงดูตัวเองได้)										
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ)	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2567 ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีหลังจากสำเร็จการศึกษา										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	กำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง ส่วนงานกำหนดเป้าหมายเท่ามหาวิทยาลัย										
เกณฑ์ประเมิน	เกณฑ์การประเมินกลาง <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>74</td> <td>76</td> <td style="color: blue;">78</td> <td>80</td> <td>82</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	74	76	78	80	82
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
74	76	78	80	82							
วิธีการคำนวณ	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จในปีการศึกษา 2567 ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี / จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด) X 100										
ข้อมูลอ้างอิง	ฐานข้อมูลภาวะการงานงานทำของบัณฑิต										
การรายงานผล	ผลอัตโนมัติจากระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต										

ตัวชี้วัดที่ 2.1.4 ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต											
ประเภทของตัวชี้วัด	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input checked="" type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact										
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน										
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้ทุกส่วนงานให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิต ซึ่งสะท้อนผ่านความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิต										
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ)	พิจารณาจากผลการสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต (บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2567)										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	กำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง ส่วนงานกำหนดเป้าหมายเทามหาวิทยาลัย										
เกณฑ์ประเมิน	<p>เกณฑ์การประเมินกลาง</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>70</td> <td>75</td> <td>80</td> <td>85</td> <td>90</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	70	75	80	85	90
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
70	75	80	85	90							
วิธีการคำนวณ	พิจารณาจากค่าเฉลี่ยผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ประจำปี การศึกษา 2567 จากระบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต										
ข้อมูลอ้างอิง	ข้อมูลจากระบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต										
การรายงานผล	ผลอัตโนมัติจากระบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต										

ตัวชี้วัดที่ 2.1.5 รายได้เริ่มต้นเฉลี่ยต่อเดือนของบัณฑิตระดับปริญญาตรี											
ประเภทของตัวชี้วัด	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input checked="" type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact										
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน										
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้ทุกส่วนงานให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิต ซึ่งสะท้อนผ่านรายได้เริ่มต้นที่บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยได้รับจากการจ้างงานหรือการประกอบอาชีพอื่น										
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: บาท)	พิจารณาจากรายได้เฉลี่ยต่อเดือนเริ่มต้นของบัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2567 *รายได้เฉลี่ยต่อปี หมายถึงรวมถึง รายได้ทั้งหมดที่ได้รับนอกเหนือจากรายได้ประจำ เช่น รายได้เสริมทุกอย่าง ขายสินค้าหรือลงทุนออนไลน์ ทิป โอิที ฯลฯ										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	กำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง ส่วนงานกำหนดเป้าหมายเทามหาวิทยาลัย										
เกณฑ์ประเมิน	<p>เกณฑ์การประเมินกลาง</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>16,000</td> <td>16,500</td> <td style="color: blue;">17,000</td> <td>17,500</td> <td>18,000</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	16,000	16,500	17,000	17,500	18,000
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
16,000	16,500	17,000	17,500	18,000							
วิธีการคำนวณ	จำนวนรายได้เฉลี่ยต่อเดือนเริ่มต้นของบัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2567										
ข้อมูลอ้างอิง	ข้อมูลจากระบบภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต										
การรายงานผล	ผลอัตโนมัติจากระบบภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต										

ตัวชี้วัดที่ 2.1.6 ค่าฐานนิยม (Mode) ผลการประเมินระดับหลักสูตร											
ประเภทของตัวชี้วัด	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input checked="" type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact										
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน										
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้ทุกส่วนงานให้ความสำคัญกับผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ทุกส่วนงานได้รับการประเมิน ซึ่งสะท้อนถึงคุณภาพและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการองค์กร										
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: คะแนน)	ค่าฐานนิยม (Mode) ของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ของทุกหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	เป้าหมายกลาง มหาวิทยาลัยและทุกส่วนงานกำหนดเป้าหมายเท่ากันที่ระดับ 3										
เกณฑ์ประเมิน ระดับมหาวิทยาลัยและส่วนงาน	<p>เกณฑ์ประเมินกลาง กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	1	2	3	4	5
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
1	2	3	4	5							
รายละเอียดเกณฑ์การประเมิน	ค่าที่ซ้ำมากที่สุดของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และทุกหลักสูตรของแต่ละส่วนงานในแต่ละปีการศึกษา										
วิธีการคำนวณ	พิจารณาจากค่าฐานนิยม (Mode) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ของทุกหลักสูตรในปีการศึกษา 2568										
ข้อมูลอ้างอิง	ระบบรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา (QA-Report)										

ตัวชี้วัดที่ 2.1.7 จำนวนรายวิชาเรียนรู้ตลอดชีวิต											
ประเภทของตัวชี้วัด	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input checked="" type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact										
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานที่จัดการเรียนการสอน และสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ										
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้ทุกส่วนงานให้ความสำคัญกับการจัดกระบวนการทางการศึกษา เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาที่ผสมผสานระหว่าง การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยไม่จำเป็นต้องพัฒนาเป็นหลักสูตรและใช้เวลาศึกษานาน ส่งผลให้สามารถรับศึกษาได้อย่างหลากหลายมากขึ้น เพิ่มกลุ่มเป้าหมายในการจัดการศึกษาได้มากขึ้นเช่นกัน										
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: รายวิชา)	จำนวนรายวิชาที่ได้พัฒนาขึ้นเพื่อรองรับการพัฒนาหลักสูตรตามระเบียบมหาวิทยาลัยแม่โจ้ว่าด้วยการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. 2563 ได้แก่รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในรูปแบบ MOOC, Reskill, Upskill, Module และหลักสูตรฝึกการเสนอรายชื่อบุคลากรของส่วนงานที่เกี่ยวข้องในศาสตร์เรื่องตั้งแต่ด้านอบรมระยะสั้น เป็นต้น										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	กำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง										
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 (ส่วนงานเพิ่มลดตามมติร่วมของส่วนงาน) <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>60</td> <td>65</td> <td style="color: blue;">70</td> <td>75</td> <td>80</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	60	65	70	75	80
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
60	65	70	75	80							
วิธีการคำนวณ	นับจำนวนรายวิชาเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิชาการ และมีนักศึกษาลงทะเบียน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ปีการศึกษา 2/2568 และ 1/2569)										
ข้อมูลอ้างอิง	อ้างอิงมติที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ										
การรายงานผล	สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ รายงานผลการดำเนินงานของทุกส่วนงาน										

ตัวชี้วัดที่ 2.1.8 จำนวนรางวัลที่นักศึกษา บุคลากร คิษย์เก่า หรือส่วนงาน ได้รับในระดับชาติ หรือนานาชาติ											
ประเภทของตัวชี้วัด	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input checked="" type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact										
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน										
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้ทุกส่วนงานให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของทุกระดับในองค์กรไม่ว่าจะเป็นนักศึกษา บุคลากร คิษย์เก่า หรือแม้แต่ตัวองค์กรเอง ด้วยการสะท้อนผ่านการได้รับรางวัลทุกประเภทในระดับชาติและนานาชาติ										
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: รางวัล)	พิจารณาจากจำนวนรางวัลที่นักศึกษา บุคลากร คิษย์เก่า หรือส่วนงาน/หน่วยงาน ได้รับในระดับชาติ/นานาชาติ หรือการประกวดแข่งขันระดับภูมิภาคที่มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ/นานาชาติในอันดับที่ 1-3 และ ชมเชยหรือชื่อระดับรางวัลอื่นๆ (ทั้งรางวัลด้านวิชาการ งานสร้างสรรค์ และ ไม่ใช่รางวัลด้านวิชาการ) เช่น การนำเสนอผลงาน ประกวดผลงาน การแข่งขันกีฬา รางวัลด้านคุณธรรม ศิลปวัฒนธรรม ฯลฯ กรณีที่เป็นรางวัลระดับมหาวิทยาลัยให้คณะที่ส่งนักศึกษาเข้าร่วมประกวดแข่งขันนับเป็นผลงานได้ด้วย										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	กำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง										
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 (ส่วนงานเพิ่มลดตามมติร่วมของส่วนงาน) <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>160</td> <td>170</td> <td>180</td> <td>190</td> <td>200</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	160	170	180	190	200
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
160	170	180	190	200							
วิธีการคำนวณ	นับจำนวนรางวัลจำนวนรางวัลที่นักศึกษา บุคลากร คิษย์เก่า หรือส่วนงาน/หน่วยงานได้รับในระดับชาติ/นานาชาติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569										
ข้อมูลอ้างอิง	หลักฐานการได้รับรางวัล และรายละเอียดของรางวัลที่ได้รับ										
การรายงานผล	สำส่วนงานรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ KPI Monitoring										

ตัวชี้วัดที่ 2.1.9 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านกระบวนการ พัฒนาพัฒนาให้เป็นพลเมืองโลก ด้วยกระบวนการทักษะในศตวรรษที่ 21											
ประเภทของตัวชี้วัด	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input checked="" type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact										
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน										
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้ทุกส่วนงานให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของทุกระดับในองค์กรไม่ว่าจะเป็นนักศึกษา บุคลากร ศิษย์เก่า หรือแม้แต่ตัวองค์กรเอง ด้วยการสะท้อนผ่านการได้รับรางวัลทุกประเภทในระดับชาติและนานาชาติ										
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: รางวัล)	พิจารณาจากจำนวนรางวัลที่นักศึกษา บุคลากร ศิษย์เก่า หรือส่วนงาน/หน่วยงาน ได้รับในระดับชาติ/นานาชาติ หรือการประกวดแข่งขันระดับภูมิภาคที่มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ/นานาชาติในอันดับที่ 1-3 และ ชมเชยหรือชื่อระดับรางวัลอื่นๆ (ทั้งรางวัลด้านวิชาการ งานสร้างสรรค์ และ ไม่ใช่รางวัลด้านวิชาการ) เช่น การนำเสนอผลงาน ประกวดผลงาน การแข่งขันกีฬา รางวัลด้านคุณธรรม ศิลปวัฒนธรรม ฯลฯ กรณีที่เป็นรางวัลระดับมหาวิทยาลัยให้คณะที่ส่งนักศึกษาเข้าร่วมประกวดแข่งขันนับเป็นผลงานได้ด้วย										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	เป้าหมายกลาง ส่วนงานกำหนดเป้าหมายตามมหาวิทยาลัย										
เกณฑ์ประเมิน	เกณฑ์ประเมินกลาง กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 <table border="1" data-bbox="539 1263 1426 1384"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90</td> <td>92.5</td> <td>95</td> <td>97.5</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	90	92.5	95	97.5	100
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
90	92.5	95	97.5	100							
วิธีการคำนวณ	(จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นพลเมืองโลกด้วยกระบวนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/ จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด) x 100 ****นับนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายรหัส 65 ที่ผ่านกระบวนการพัฒนาให้เป็นพลเมืองโลกด้วยกระบวนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตั้งแต่เข้ารับการศึกษา										
ข้อมูลอ้างอิง	ข้อมูลจากฐานข้อมูลกิจกรรมนักศึกษา ของกองพัฒนานักศึกษา										
การรายงานผล	กองพัฒนานักศึกษาสรุปและรายงานผลการดำเนินงานข้อมูลทุกส่วนงาน										

เป้าประสงค์ที่ 2.2 สร้างผลงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่มีการบูรณาการศาสตร์ โดยใช้เกษตรกร เป็นรากฐาน และได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัดที่ 2.2.1 จำนวนเงินวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					
ประเภทของตัวชี้วัด	✓ Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact				
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามคณะสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สหวิทยาการ สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร				
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้ทุกส่วนงานร่วมกันส่งเสริม สนับสนุน และผลักดันให้บุคลากรและนักวิจัยทำงานวิจัยมากขึ้น รวมถึงแสวงหางบประมาณสำหรับทำวิจัยให้มากขึ้น เช่นเดียวกัน				
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: บาท)	จำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัยจากทุกแหล่งงบประมาณ (งบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณจากแหล่งอื่น) ที่อาจารย์/นักวิจัยประจำได้รับ ที่ได้ขึ้นทะเบียนงานวิจัยที่สำนักวิจัยฯ และบันทึกเข้าสู่ฐานข้อมูลงานวิจัยในระบบ ERP				
การกำหนดค่าเป้าหมาย	กำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง				
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 (ส่วนงานเพิ่มลดตามมติร่วมของส่วนงาน)				
	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
	85,000,000	90,000,000	95,000,000	100,000,000	105,000,000
วิธีการคำนวณ	นับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัยจากทุกแหล่งทุนที่ได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
ข้อมูลอ้างอิง	ฐานข้อมูลงานวิจัยในระบบ ERP				
การรายงานผล	ข้อมูลอัตโนมัติจากฐานข้อมูลงานวิจัยในระบบ ERP ส่วนงานบันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลงานวิจัยในระบบ ERP สำนักวิจัยฯ กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 เกณฑ์มหาวิทยาลัย				

ตัวชี้วัดที่ 2.2.2 จำนวนเงินวิจัยด้านสังคมศาสตร์											
ประเภทของตัวชี้วัด	<input checked="" type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact										
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามคณะสายสังคมศาสตร์, สหวิทยาการ สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร										
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้ทุกส่วนงานร่วมกันส่งเสริม สนับสนุน และผลักดันให้บุคลากรและนักวิจัยทำงานวิจัยมากขึ้น รวมถึงแสวงหางบประมาณสำหรับทำวิจัยให้มากขึ้น เช่นเดียวกัน										
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: บาท)	จำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัยจากทุกแหล่งงบประมาณ (งบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณจากแหล่งอื่น) ที่อาจารย์/นักวิจัยประจำได้รับ ที่ได้ขึ้นทะเบียนงานวิจัยที่สำนักวิจัยฯ ที่ได้ขึ้นทะเบียนงานวิจัยที่สำนักวิจัยฯ และบันทึกเข้าสู่ฐานข้อมูลงานวิจัยในระบบ ERP										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	กำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง										
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 (ส่วนงานเพิ่มลดตามมติร่วมของส่วนงาน) <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30,000,000</td> <td>35,000,000</td> <td style="color: blue;">40,000,000</td> <td>45,000,000</td> <td>50,000,000</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	30,000,000	35,000,000	40,000,000	45,000,000	50,000,000
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
30,000,000	35,000,000	40,000,000	45,000,000	50,000,000							
วิธีการคำนวณ	นับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัยจากทุกแหล่งทุนที่ได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569										
ข้อมูลอ้างอิง	ฐานข้อมูลงานวิจัยในระบบ ERP										
การรายงานผล	ข้อมูลอัตโนมัติจากฐานข้อมูลงานวิจัยในระบบ ERP ส่วนงานบันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลงานวิจัยในระบบ ERP สำนักวิจัยฯ กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 เกณฑ์มหาวิทยาลัย										

ตัวชี้วัดที่ 2.2.3 จำนวนครั้งของการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์											
ประเภทของตัวชี้วัด	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input checked="" type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact										
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน และสำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร										
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษา พัฒนาคุณภาพของงานวิจัย ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง										
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ครั้ง)	จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์/นักวิจัยประจำที่มีการนำมาใช้ประโยชน์ (เชิงนโยบาย สาธารณะ วิชาการ การพาณิชย์ และชุมชน ฯลฯ) โดยโครงการวิจัยและรายงานการวิจัยจะต้องมีหนังสือการรับรองการใช้ประโยชน์จากกลุ่มเกษตรกร ชุมชน หรือหน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ หมายถึง งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการ โครงการวิจัย และรายงานการวิจัยอย่างถูกต้อง สามารถนำไปสู่การแก้ปัญหาได้อย่างเป็นรูปธรรม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการประยุกต์ใช้กับกลุ่มเป้าหมาย โดยมีหลักฐานปรากฏชัดเจนถึงการนำไปใช้จนก่อให้เกิดประโยชน์ได้จริงอย่างชัดเจนตามวัตถุประสงค์และ/หรือ ได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	กำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง										
เกณฑ์ประเมิน	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 (ส่วนงานเพิ่มลดตามมติร่วมของส่วนงาน) <table border="1" data-bbox="539 1234 1444 1355"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>150</td> <td>155</td> <td>160</td> <td>165</td> <td>170</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	150	155	160	165	170
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
150	155	160	165	170							
วิธีการคำนวณ	จำนวนครั้งของการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์/นักวิจัยประจำ ไปใช้ประโยชน์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569										
ข้อมูลอ้างอิง	ข้อมูลอ้างอิงตามประกาศและแบบฟอร์มที่สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร กำหนด และบันทึกข้อมูลในฐานข้อมูลงานวิจัยในระบบ ERP อ้างอิงหนังสือการรับรองการใช้ประโยชน์จากกลุ่มเกษตรกร ชุมชน หรือหน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์										
การรายงานผล	ข้อมูลอัตโนมัติจากฐานข้อมูลงานวิจัยในระบบ ERP ส่วนงานบันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลงานวิจัยในระบบ ERP สำนักวิจัยฯ รับผลการดำเนินงานเทามหาวิทยาลัย										

ตัวชี้วัดที่ 2.2.4 ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์การเผยแพร่ ต่ออาจารย์ประจำ											
ประเภทของตัวชี้วัด	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input checked="" type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact										
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานและ สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร										
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้ทุกส่วนงานให้ความสำคัญและผลักดันคุณภาพผลงานทางวิชาการเพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่										
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ)	จำนวนผลงานทางวิชาการที่อยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ <b>ปรากฏในฐานข้อมูล Scopus</b>										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	กำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง										
เกณฑ์ประเมิน	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 (ส่วนงานเพิ่มลดตามมติรวมของส่วนงาน) <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>70</td> <td>72.5</td> <td style="color: blue;">75</td> <td>77.5</td> <td>80</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	70	72.5	75	77.5	80
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
70	72.5	75	77.5	80							
วิธีการคำนวณ	จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์ระดับชาติหรือนานาชาติ / จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งหมด) x 100 <b>*ไม่ถ่วงน้ำหนัก ไม่นับรวมอาจารย์ลาศึกษาต่อ</b>										
ข้อมูลอ้างอิง	<b>ข้อมูลจากการสืบค้น</b> บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ <b>ปรากฏในฐานข้อมูล Scopus</b>										
การรายงานผล	ข้อมูลอัตโนมัติจากฐานข้อมูลงานวิจัยในระบบ <b>MJU Dashboard</b> ส่วนงานบันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลงานวิจัยในระบบ ERP สำนักวิจัยฯ รับผลการดำเนินงานเทมาหาวิทยาลัย										

ตัวชี้วัดที่ 2.2.5 ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ					
ประเภทของตัวชี้วัด	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input checked="" type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact				
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน และสำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร				
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้ทุกส่วนงานให้ความสำคัญและผลักดันคุณภาพของผลงานวิจัยสู่การได้รับการอ้างอิงในวารสารหรือฐานข้อมูลในระดับนานาชาติ				
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ)	สัดส่วนบทความวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ที่ปรากฏในฐานข้อมูล Scopus				
การกำหนดค่าเป้าหมาย	กำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง				
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 เพิ่มลดตามมติร่วมของส่วนงาน				
	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
	220	225	230	235	240
วิธีการคำนวณ	บทความวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน (Refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ / จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งหมด) x 100 * นับอาจารย์ลาศึกษาต่อ				
ข้อมูลอ้างอิง	ข้อมูลจากการสืบค้นบทความวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน ฐานข้อมูล Scopus				
การรายงานผล	ข้อมูลอัตโนมัติจากฐานข้อมูลงานวิจัยในระบบ MJU Dashboard ส่วนงานบันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลงานวิจัยในระบบ ERP สำนักวิจัยฯ รับผิดชอบการดำเนินงานท่ามหาวิทยาลัย				

ตัวชี้วัดที่ 2.2.6 จำนวนผลงานวิจัยที่ยื่นขอจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/บัญชีนวัตกรรม/นวัตกรรมต้นแบบ											
ประเภทของตัวชี้วัด	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input checked="" type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact										
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดเลือกกลางนาม										
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ส่วนงานให้ความสำคัญกับการผลิตผลงานวิจัยที่สามารถยื่นขอจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/บัญชีนวัตกรรม/นวัตกรรมต้นแบบได้										
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ผลงาน)	จำนวนผลงานวิจัยที่ยื่นขอจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/บัญชีนวัตกรรม/นวัตกรรมต้นแบบ										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	กำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง										
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 เพิ่มลดตามมติร่วมของส่วนงาน <table border="1" data-bbox="539 869 1428 987"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30</td> <td>35</td> <td>40</td> <td>45</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	30	35	40	45	50
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
30	35	40	45	50							
วิธีการคำนวณ	นับจากจำนวนผลงานวิจัยที่ยื่นขอจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/บัญชีนวัตกรรม/นวัตกรรมต้นแบบ										
ข้อมูลอ้างอิง	ฐานข้อมูล ในระบบ ERP มีหลักฐานการยื่นขอจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/บัญชีนวัตกรรม/นวัตกรรมต้นแบบ โดยมีเลขทะเบียนการยื่นขอจดภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569										
การรายงานผล	ข้อมูลอัตโนมัติจากฐานข้อมูลงานวิจัยในระบบ ERP ส่วนงานบันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลงานวิจัยในระบบ ERP										

เป้าประสงค์ที่ 2.3 การให้บริการวิชาการเพื่อเป็นที่ยอมรับจากสังคม ชุมชน และประเทศ ด้วยศาสตร์  
ทางการเกษตร

ตัวชี้วัดที่ 2.3.1 จำนวนงบประมาณบริการวิชาการ					
ประเภทของตัวชี้วัด	√ Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact				
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานและ สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร				
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้ทุกส่วนงานให้ความสำคัญกับการแสวงหางบประมาณบริการวิชาการจากทุกแหล่งทุนให้มากขึ้น เพื่อทดแทนจากการได้รับงบประมาณสนับสนุนจากรัฐบาลลดลง				
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: บาท)	งบประมาณเงินรายได้ประเภทเงินบริการวิชาการจากทุกแหล่งทุน				
การกำหนดค่าเป้าหมาย	กำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง				
เกณฑ์ประเมิน มหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 เพิ่มลดตามมติร่วมของส่วนงาน				
	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
	85,000,000	90,000,000	95,000,000	100,000,000	105,000,000
วิธีการคำนวณ	นับจำนวนงบประมาณบริการวิชาการจากทุกแหล่งทุนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
ข้อมูลอ้างอิง	หลักฐานการสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุน หลักฐานการโอนงบประมาณเข้าระบบงบประมาณของมหาวิทยาลัย				
การรายงานผล	ส่วนงานรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ KPI Monitoring				

ตัวชี้วัดที่ 2.3.2 ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตของชุมชนจากการบริการวิชาการ											
ประเภทของตัวชี้วัด	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input checked="" type="checkbox"/> Impact										
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานและ สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร										
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อนำผลการสำรวจมาวิเคราะห์และวางแผนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยต่อไป										
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ค่าเฉลี่ย)	พิจารณาจากค่าเฉลี่ยผลการสำรวจผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตของชุมชนเป้าหมาย ที่เกิดจากโครงการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยและส่วนงาน กรณีได้ ปม.จากสำนักวิจัยดูแล ส.จะดำเนินการสำรวจให้ ส่วนกรณีได้ บจากแหล่งอื่นส่วนงานดำเนินการสำรวจตนเอง										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	กำหนดเป้าหมายที่ระดับ 3 ส่วนงานกำหนดเป้าหมายตามมหาวิทยาลัย										
เกณฑ์ประเมิน	<p>เกณฑ์ประเมินกลาง</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	1	2	3	4	5
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
1	2	3	4	5							
วิธีการคำนวณ	ค่าเฉลี่ยผลการสำรวจผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตของชุมชนเป้าหมาย ที่เกิดจากโครงการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยและส่วนงาน โดยทุกส่วนงานให้ใช้ผลสำรวจจากกลุ่มตัวอย่างที่สำรวจโดยสำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร										
ข้อมูลอ้างอิง	เอกสารสรุปผลการสำรวจผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตของชุมชนเป้าหมาย										
การรายงานผล	สำนักวิจัยรายงานผลของทุกหน่วยงานเข้าสู่ระบบ KPI Monitoring กรณีหน่วยงานมีโครงการงบประมาณจากแหล่งอื่นที่สำรวจข้อมูลเอง ให้ประสานแจ้งผลการดำเนินงานไปยังสำนักวิจัยเพื่อทำการเฉลี่ยผลการดำเนินงานระหว่างผลของสำนักวิจัยและส่วนงาน										

เป้าประสงค์ที่ 2.4 เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมเกษตรและสิ่งแวดล้อม และสร้างสรรค์นวัตกรรม  
ด้านทุนทางวัฒนธรรม

ตัวชี้วัดที่ 2.4.1 ความสำเร็จของแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม											
ประเภทของตัวชี้วัด	<input type="checkbox"/> Input <input checked="" type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact										
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดลงนามทุกส่วนงาน										
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้ส่วนงานได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานพันธกิจหลักด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย										
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: รางวัล)	พิจารณาจากความสำเร็จของการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ซึ่งประกอบด้วย 10 ตัวชี้วัด										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	กำหนดเป้าหมายตามมาตรฐานที่ระดับ 3 ส่วนงานกำหนดเป้าหมายเท่ามหาวิทยาลัย										
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 (Most Likely) เพิ่มลดระดับละ 2 รางวัล <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>60</td> <td>70</td> <td>80</td> <td>90</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	60	70	80	90	100
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
60	70	80	90	100							
เกณฑ์ประเมินส่วนงาน	ส่วนงานที่ร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานรับผลการดำเนินงานเท่ามหาวิทยาลัย										
วิธีการคำนวณ	นับจำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย/ตัวชี้วัดทั้งหมด x100										
ข้อมูลอ้างอิง	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569										
การรายงานผล	กองส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม รายงานผลการดำเนินงานมายังกองแผนงาน เพื่อบันทึกผลการดำเนินงานเข้าสู่ระบบ ส่วนงานรายงานผลการดำเนินงานที่ร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่านระบบ KPI Monitoring										

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3  
การขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติ  
(Fostering Internationalization)

## เป้าประสงค์ที่ 3.1 ความสำเร็จในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัดที่ 3.1.1 ความสำเร็จของยุทธศาสตร์ด้านการต่างประเทศ	
ประเภทของตัวชี้วัด	<input type="checkbox"/> Input <input checked="" type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดเลือกกลางนาม และวิทยาลัยนานาชาติ
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อผลักดันให้มหาวิทยาลัยบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์คือการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางการเกษตรในระดับนานาชาติ
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ)	<p>พิจารณาจากระดับความสำเร็จของการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการต่างประเทศมหาวิทยาลัยแม่โจ้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การดำเนินงานตามตัวชี้วัดในแผนยุทธศาสตร์ด้านการต่างประเทศ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569</li> <li>2. <b>International Program:</b> เช่น การจัดฝึกอบรมระดับนานาชาติ / หลักสูตรนานาชาติ / การเทียบโอนหน่วยกิตระหว่างมหาวิทยาลัย</li> <li>3. <b>International Service:</b> การพัฒนาระบบการให้บริการนักศึกษานานาชาติแบบ One Stop Service</li> <li>4. <b>International Financial:</b> การพัฒนาระบบธุรกรรมทางการเงิน การจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาผ่านบัตรเครดิต และระบบการออกใบเสร็จรับเงินเป็นภาษาอังกฤษ</li> <li>5. <b>International Environment:</b> การพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยให้เอื้อต่อความเป็นนานาชาติ</li> <li>6. <b>International Activity:</b> เช่น การจัดการสัมมนาวิชาการระดับนานาชาติร่วมกับเครือข่ายต่างประเทศ</li> </ol>
การกำหนดค่าเป้าหมาย	เป้าหมายกลาง
เกณฑ์ประเมิน	<p>เกณฑ์ประเมินกลาง โดยประเมินผลการดำเนินงานเป็นร้อยละความสำเร็จจากการดำเนินงาน โดยกำหนดเป้าหมายร้อยละ 80 ไว้ที่ระดับ 4 ดังนี้</p> <p>ร้อยละ 10 มีการวางแผนกำหนดวิธีการดำเนินงาน</p> <p>ร้อยละ 20 มีการประชุมหารือเพื่อถ่ายทอดแผนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>ร้อยละ 30 มีการจัดทำรายละเอียดโครงการเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุน งบประมาณ</p> <p>ร้อยละ 40 มีแหล่งงบประมาณในการสนับสนุนการดำเนินงาน (ถ้าไม่ต้องใช้งบประมาณให้ผ่านขั้นนี้ไป)</p> <p>ร้อยละ 50 เริ่มดำเนินการตามแผน</p> <p>ร้อยละ 60 มีการดำเนินการเกินครึ่งของแผนที่กำหนดไว้</p> <p>ร้อยละ 70 มีการประชุมและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ร้อยละ 80 มีการดำเนินการตามแผนครบถ้วน</p> <p>ร้อยละ 90 เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้</p>

	<p>ร้อยละ 100 มีการประเมินผล รายงานผลให้กรรมการ ผู้บริหาร สภา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20</td> <td>40</td> <td>60</td> <td>80</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	20	40	60	80	100
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
20	40	60	80	100							
<b>วิธีการคำนวณ</b>	ผู้รับผิดชอบหลักประเมินผลการดำเนินงานตามขั้นตอนในเกณฑ์ประเมินผล										
<b>ข้อมูลอ้างอิง</b>	รายละเอียดกิจกรรมที่ได้ดำเนินการ										
<b>การรายงานผล</b>	ส่วนกลางรายงานผลผ่านระบบ SGC Strategic Gantt Chart										

ตัวชี้วัดที่ 3.1.2 จำนวนนักศึกษาต่างชาติทุกระดับ / ทุกหลักสูตร											
ประเภทของตัวชี้วัด	<input checked="" type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact										
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดเลือกกลางนาม และวิทยาลัยนานาชาติ										
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อผลักดันให้มหาวิทยาลัยบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์คือการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางการเกษตรในระดับนานาชาติ										
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: คน)	จำนวนนักศึกษาชาวต่างชาติทุกระดับ และทุกหลักสูตร (ที่มีการออกรหัสเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย และยังคงสภาพนักศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2569)										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	กำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง										
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 เพิ่มลดตามมติร่วมของส่วนงาน <table border="1" data-bbox="539 869 1428 987"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>300</td> <td>350</td> <td>400</td> <td>450</td> <td>500</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	300	350	400	450	500
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
300	350	400	450	500							
วิธีการคำนวณ	จำนวนนักศึกษาชาวต่างชาติทุกระดับ และทุกหลักสูตร ในปีการศึกษา พ.ศ. 2569										
ข้อมูลอ้างอิง	ฐานข้อมูลจำนวนนักศึกษาสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ										
การรายงานผล	ผลอัตโนมัติจากระบบฐานข้อมูลจำนวนนักศึกษาของสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ										

ตัวชี้วัดที่ 3.1.3 จำนวนอาจารย์/นักวิจัยแลกเปลี่ยน (Inbound/Outbound) หรือบุคลากรชาวต่างชาติ											
ประเภทของตัวชี้วัด	<input checked="" type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact										
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน										
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อผลักดันใหม่มหาวิทยาลัยบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์คือการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางการเกษตรในระดับนานาชาติ										
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: คน)	จำนวนอาจารย์/นักวิจัย/บุคลากรของหน่วยงาน/สถาบันการศึกษาในต่างประเทศ ที่มหาวิทยาลัยหรือส่วนงานได้เชิญหรือรับเชิญเพื่อแลกเปลี่ยนด้วยเหตุผลทางวิชาการ เช่น การสอน การบรรยายให้ความรู้ การวิจัย การสร้างผลงานทางวิชาการ การเป็นที่ปรึกษา ตลอดจนเป็นกรรมการต่างๆ ทั้งนี้สามารถนับกิจกรรมที่ดำเนินการผ่านระบบ Online ได้ แต่ต้องมีหลักฐานการเข้าร่วมกิจกรรมที่ชัดเจน										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	กำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง										
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 เพิ่มลดตามมติร่วมของส่วนงาน <table border="1" data-bbox="539 1003 1428 1124"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>300</td> <td>350</td> <td>400</td> <td>450</td> <td>500</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	300	350	400	450	500
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
300	350	400	450	500							
วิธีการคำนวณ	นับจำนวนอาจารย์/นักวิจัย/บุคลากรของหน่วยงาน/สถาบันการศึกษาในต่างประเทศ ที่มหาวิทยาลัยได้เชิญหรือรับเชิญ เพื่อแลกเปลี่ยนด้วยเหตุผลทางวิชาการ ทั้งในรูปแบบ Onsite และ Online										
ข้อมูลอ้างอิง	เอกสารหนังสือเชิญ หรือหลักฐานการเข้าร่วมกิจกรรมของอาจารย์/นักวิจัย/บุคลากรของหน่วยงาน/สถาบันการศึกษาในต่างประเทศ										
การรายงานผล	ส่วนงานรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ KPI Monitoring										

ตัวชี้วัดที่ 3.1.4 จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนทุกระดับ ทุกหลักสูตร (Inbound/Outbound) หรือผู้เข้ารับ การฝึกอบรมชาวต่างชาติ											
ประเภทของตัวชี้วัด	<input checked="" type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact										
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน										
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อผลักดันให้มหาวิทยาลัยบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์คือการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางการเกษตรในระดับนานาชาติ										
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: คน)	พิจารณาจากจำนวนนักศึกษาที่เข้ามาหรือไปเพื่อแลกเปลี่ยนด้วยเหตุผลทางวิชาการ/สหกิจศึกษา หรือชาวต่างชาติที่เข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรระยะสั้น ทั้งนี้สามารถนับกิจกรรมที่ดำเนินการผ่านระบบ Online ได้ แต่ต้องมีหลักฐานการเข้าร่วมกิจกรรมที่ชัดเจน										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	กำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง										
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 เพิ่มลดตามมติร่วมของส่วนงาน <table border="1" data-bbox="539 1025 1428 1146"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>800</td> <td>850</td> <td>950</td> <td>975</td> <td>1000</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	800	850	950	975	1000
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
800	850	950	975	1000							
วิธีการคำนวณ	นับจำนวนนักศึกษาที่เข้ามาหรือไปเพื่อแลกเปลี่ยนด้วยเหตุผลทางวิชาการ/สหกิจศึกษา หรือชาวต่างชาติที่เข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรระยะสั้น หรือระยะยาว ทั้งในรูปแบบ Onsite และ Online										
ข้อมูลอ้างอิง	หลักฐานการมาเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาต่างชาติที่เข้ามาแลกเปลี่ยนด้วยเหตุผลทางวิชาการ/สหกิจศึกษา หรือชาวต่างชาติที่เข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรระยะสั้น หรือระยะยาว										
การรายงานผล	ส่วนงานรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ KPI Monitoring										

ตัวชี้วัดที่ 3.1.5 ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ (CEFR) ตั้งแต่ B1 ขึ้นไป											
ประเภทของตัวชี้วัด	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input checked="" type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact										
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน										
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อผลักดันใหม่มหาวิทยาลัยบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์คือการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางการเกษตรในระดับนานาชาติ										
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ)	ผลการสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านมาตรฐานเกณฑ์การวัดในระดับ B1 ขึ้นไป										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	เป้าหมายกลาง ส่วนงานกำหนดเป้าหมายเทอมมหาวิทยาลัย										
เกณฑ์ประเมิน	<p>เกณฑ์ประเมินกลาง กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>50</td> <td>55</td> <td>60</td> <td>65</td> <td>70</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	50	55	60	65	70
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
50	55	60	65	70							
วิธีการคำนวณ	นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านมาตรฐานเกณฑ์การวัดในระดับ B1 ขึ้นไป / จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบทั้งหมด) x 100										
ข้อมูลอ้างอิง	ผลการสอบของนักศึกษาจากศูนย์ภาษา วิทยาลัยนานาชาติ										
การรายงานผล	วิทยาลัยนานาชาติ รายงานผลการดำเนินงานของทุกส่วนงาน										

ตัวชี้วัดที่ 3.1.6 องค์ความรู้ด้านการเกษตรที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ											
ประเภทของตัวชี้วัด	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input checked="" type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact										
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานและ สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร										
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้ทุกส่วนงานให้ความสำคัญ และร่วมส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาองค์ความรู้โดยเฉพาะด้านการเกษตรที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งจะเป็ประเด็นสำคัญที่จะสะท้อนถึงความสำเร็จของวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่จะก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านการเกษตรในระดับนานาชาติ										
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: เรื่อง)	พิจารณาจากจำนวนองค์ความรู้เกษตรที่ได้รับการยอมรับ เช่น มีบุคคล หรือหน่วยงานจากต่างชาติเข้ามาศึกษาดูงาน นำไปใช้ประโยชน์ หรือเชิญบุคลากรไปถ่ายทอดองค์ความรู้ หรือนำองค์ความรู้จากช่องทางอื่นๆ รวมทั้งรูปแบบออนไลน์ (เช่น จากบทความวารสารหรือสื่อออนไลน์) ไปใช้ประโยชน์ ซึ่งจะต้องมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน คณะด้านสังคมศาสตร์ วัดจากจำนวนสื่อเผยแพร่องค์ความรู้ทางการเกษตรที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	กำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง										
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 เพิ่มลดตามมติร่วมของส่วนงาน <table border="1" data-bbox="539 1227 1428 1348"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>70</td> <td>75</td> <td>80</td> <td>85</td> <td>90</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	70	75	80	85	90
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
70	75	80	85	90							
วิธีการคำนวณ	นับจำนวนองค์ความรู้เกษตรที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ										
ข้อมูลอ้างอิง	หลักฐานการขอเข้าศึกษาดูงาน หรือหนังสือเชิญบุคลากรไปถ่ายทอดองค์ความรู้ ภาพกิจกรรม หรือหลักฐานอื่นที่แสดงถึงการได้รับการยอมรับที่ชัดเจน										
การรายงานผล	ส่วนงานรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ KPI Monitoring										

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4  
การขับเคลื่อนสู่การเป็นมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนา  
เทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม  
(Technology Development and Innovation University)

## เป้าประสงค์ที่ 4.1 เป็นมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม

ตัวชี้วัดที่ 4.1.1 นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ ที่ได้รับการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการ											
ประเภทของตัวชี้วัด	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input checked="" type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact										
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดเลือกกลาง										
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อตอบตัวชี้วัดของการเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2 ด้านพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม										
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: คน)	<p>1) นักศึกษาผู้ประกอบการ หมายถึง จำนวนนักศึกษาปัจจุบันที่เข้าร่วมกิจกรรมหรือผ่านกระบวนการพัฒนาหรือฝึกอบรมความเป็นผู้ประกอบการทั้งในและนอกหลักสูตร และได้ผ่านประสบการณ์ในการทดลองประกอบธุรกิจจริง หรือ มีผลิตภัณฑ์หรือบริการต้นแบบ พร้อมแบบจำลองทางธุรกิจที่มีความพร้อมเชิงพาณิชย์</p> <p>2) บัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ หมายถึง บัณฑิตที่จบการศึกษา ไม่เกิน 5 ปี คือปีการศึกษา 2562-2566 ที่เป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือเป็นลูกจ้างทั้งภาครัฐและเอกชน แต่มีธุรกิจส่วนตัวเป็นอาชีพเสริมของตนเอง หรือได้รับการพัฒนาด้านการเป็นผู้ประกอบการและมีผลิตภัณฑ์หรือบริการต้นแบบ พร้อมแบบจำลองทางธุรกิจที่มีความพร้อมเชิงพาณิชย์</p> <p>หมายเหตุ : ผู้ประกอบการ หมายถึง บุคคลซึ่งขายสินค้าหรือให้บริการในทางธุรกิจหรือวิชาชีพ ไม่ว่าจะการกระทำดังกล่าวจะได้รับประโยชน์ หรือได้รับค่าตอบแทนหรือไม่ และไม่ว่าจะได้จดทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่มแล้วหรือไม่</p>										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	ส่วนงานกำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง										
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 เพิ่มลดตามมติร่วมของส่วนงาน <table border="1" data-bbox="539 1406 1428 1527"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1,600</td> <td>1,700</td> <td>1,800</td> <td>1,900</td> <td>2,000</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	1,600	1,700	1,800	1,900	2,000
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
1,600	1,700	1,800	1,900	2,000							
วิธีการคำนวณ	จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ (จบการศึกษา ไม่เกิน 5 ปี คือปีการศึกษา 2562-2566) ที่ได้รับการพัฒนาจากกระบวนการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการ และส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม										
ข้อมูลอ้างอิง	รายละเอียดกิจกรรมหรือโครงการที่นักศึกษาหรือบัณฑิตที่เข้าร่วม หลักฐานการเข้าร่วมกิจกรรม ใบเซ็นชื่อ หนังสือรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม หรือหลักฐานอื่นที่แสดงการเข้าร่วมที่ชัดเจน										
การรายงานผล	ส่วนงานรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ KPI Monitoring										

ตัวชี้วัดที่ 4.1.2 รางวัลด้านผู้ประกอบการ											
ประเภทของตัวชี้วัด	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input checked="" type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact										
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดเลือกชื่องาน										
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อตอบตัวชี้วัดของการเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2 ด้านพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม										
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: รางวัล)	จำนวนรางวัลสำหรับผู้ประกอบการใหม่ที่เป็นนักศึกษาหรือบัณฑิตของสถาบันอุดมศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ จากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย หรือเปิดโอกาสให้มีเครือข่ายภายนอกเข้าร่วมกิจกรรม  ทั้งนี้ให้นับรวมรางวัล ทุกอันดับ ทุกประเภท ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบการ ประกอบธุรกิจ รวมทั้งโครงการ โครงการ ธุรกิจต้นแบบ หรือแผนธุรกิจด้วย										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	ส่วนงานกำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง										
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 เพิ่มลดตามมติร่วมของส่วนงาน <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">25</td> <td style="text-align: center; color: blue;">30</td> <td style="text-align: center;">35</td> <td style="text-align: center;">40</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	20	25	30	35	40
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
20	25	30	35	40							
วิธีการคำนวณ	นับจำนวนรางวัลสำหรับผู้ประกอบการใหม่ที่เป็นนักศึกษาหรือบัณฑิตของสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ จากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย หรือเปิดโอกาสให้มีเครือข่ายภายนอกเข้าร่วมกิจกรรม										
ข้อมูลอ้างอิง	หลักฐาน หลักฐานการผ่านการคัดเลือก หรือการได้รับรางวัล และรายละเอียดรางวัลที่ได้รับ										
การรายงานผล	ส่วนงานรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ KPI Monitoring <u>ขอความร่วมมือส่วนงานที่ไม่ได้ลงนามคำรับรอง รายงานผลการดำเนินงานเพื่อเป็นฐานข้อมูลในการประเมินมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2</u>										

ตัวชี้วัดที่ 4.1.3 งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่											
ประเภทของตัวชี้วัด	<input checked="" type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact										
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดเลือกกลางนาม										
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อตอบตัวชี้วัดของการเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2 ด้านพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม										
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: บาท)	งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ อาทิ ศิษย์เก่า ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม หรือ บุคคลภายนอก ให้นำมูลค่าของทรัพย์สินที่ได้รับด้วย										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	ส่วนงานกำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง										
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 เพิ่มลดตามมติร่วมของส่วนงาน <table border="1" data-bbox="539 907 1430 1025"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8,000,000</td> <td>9,000,000</td> <td>10,000,000</td> <td>11,000,000</td> <td>12,000,000</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	8,000,000	9,000,000	10,000,000	11,000,000	12,000,000
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
8,000,000	9,000,000	10,000,000	11,000,000	12,000,000							
วิธีการคำนวณ	นับจำนวนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ (นอกมหาวิทยาลัยแม่โจ้)										
ข้อมูลอ้างอิง	หลักฐานการสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก										
การรายงานผล	ส่วนงานรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ KPI Monitoring <u>ขอความร่วมมือส่วนงานที่ไม่ได้ลงนามคำรับรอง รายงานผลการดำเนินงานเพื่อเป็นฐานข้อมูลในการประเมินมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2</u>										

ตัวชี้วัดที่ 4.1.4 บุคลากรสถาบันอุดมศึกษาและนักศึกษาที่แลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม											
ประเภทของตัวชี้วัด	<input type="checkbox"/> Input <input checked="" type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact										
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดเลือกชื่อนาม										
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อตอบตัวชี้วัดของการเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2 ด้านพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม										
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: คน)	บุคลากรจากสถาบันอุดมศึกษาทั้งอาจารย์และนักศึกษาไปถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนความรู้เพื่อพัฒนาสินค้าและบริการแก่สถานประกอบการในภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม รวมถึงวิสาหกิจชุมชน หรือมีสถานประกอบการมาเป็นพี่เลี้ยงในการประกอบธุรกิจหรือพัฒนาแบบจำลองทางธุรกิจ										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	ส่วนงานกำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง										
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 เพิ่มลดตามมติร่วมของส่วนงาน <table border="1" data-bbox="539 902 1428 1025"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>500</td> <td>550</td> <td>600</td> <td>650</td> <td>700</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	500	550	600	650	700
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
500	550	600	650	700							
วิธีการคำนวณ	นับจำนวนบุคลากรจากสถาบันอุดมศึกษาทั้งอาจารย์และนักศึกษาไปถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนความรู้เพื่อพัฒนาสินค้าและบริการแก่สถานประกอบการในภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม รวมถึงวิสาหกิจชุมชน หรือมีสถานประกอบการมาเป็นพี่เลี้ยงในการประกอบธุรกิจหรือพัฒนาแบบจำลองทางธุรกิจ										
ข้อมูลอ้างอิง	หลักฐานหนังสือเชิญ หรือรายละเอียดการไปถ่ายทอด หรือแลกเปลี่ยนความรู้ เพื่อพัฒนาสินค้าและบริการ										
การรายงานผล	ส่วนงานรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ KPI Monitoring <u>ขอความร่วมมือส่วนงานที่ไม่ได้ลงนามคำรับรอง รายงานผลการดำเนินงานเพื่อเป็นฐานข้อมูลในการประเมินมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2</u>										

ตัวชี้วัดที่ 4.1.5 งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ											
ประเภทของตัวชี้วัด	<input checked="" type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact										
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดเลือกกลางนาม										
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อตอบตัวชี้วัดของการเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2 ด้านพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม										
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: บาท)	งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของสถาบันอุดมศึกษา										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	ส่วนงานกำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง										
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 เพิ่มลดตามมติร่วมของส่วนงาน <table border="1" data-bbox="539 902 1433 1016"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20,000,000</td> <td>22,000,000</td> <td>25,000,000</td> <td>28,000,000</td> <td>30,000,000</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	20,000,000	22,000,000	25,000,000	28,000,000	30,000,000
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
20,000,000	22,000,000	25,000,000	28,000,000	30,000,000							
วิธีการคำนวณ	นับงบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของสถาบันอุดมศึกษา จากทุกแหล่งทุน										
ข้อมูลอ้างอิง	หลักฐานการได้รับ หรืองบประมาณที่ใช้ในการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ ของสถาบันอุดมศึกษา										
การรายงานผล	ส่วนงานรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ KPI Monitoring <u>ขอความร่วมมือส่วนงานที่ไม่ได้ลงนามคำรับรอง รายงานผลการดำเนินงานเพื่อเป็นฐานข้อมูลในการประเมินมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2</u>										

ตัวชี้วัดที่ 4.1.6 ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/ อุตสาหกรรม											
ประเภทของตัวชี้วัด	<input type="checkbox"/> Input <input checked="" type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact										
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดเลือกลงนาม										
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อตอบตัวชี้วัดของการเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2 ด้านพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม										
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ความร่วมมือ)	จำนวนความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมระหว่างภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา เป็นความร่วมมือในลักษณะของการจัดทำ MOU หรือมีข้อตกลงการดำเนินงานร่วมกันอย่างชัดเจน										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	ส่วนงานกำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง										
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 เพิ่มลดตามมติร่วมของส่วนงาน <table border="1" data-bbox="539 936 1428 1055"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>70</td> <td>75</td> <td>80</td> <td>85</td> <td>90</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	70	75	80	85	90
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
70	75	80	85	90							
วิธีการคำนวณ	นับจำนวนความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมระหว่างภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา										
ข้อมูลอ้างอิง	เอกสาร MOU MOA หรือข้อตกลงในการพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมระหว่างภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมกับมหาวิทยาลัยหรือส่วนงาน										
การรายงานผล	ส่วนงานรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ KPI Monitoring <u>ขอความร่วมมือส่วนงานที่ไม่ได้ลงนามคำรับรอง รายงานผลการดำเนินงานเพื่อเป็นฐานข้อมูลในการประเมินมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2</u>										

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

การบริหารจัดการและการเสริมสร้างความมั่นคงทางการเงินอย่างยั่งยืน  
(Financial Stability and Sustainable Growth)

## เป้าประสงค์ 5.1 มีการบริหารจัดการองค์กรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 5.1.1 ความสำเร็จในการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้ารับการประเมินองค์กรสู่ความเป็นเลิศ (EdPEx)											
ประเภทของตัวชี้วัด	<input checked="" type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact										
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน										
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้ทุกส่วนงานให้ความสำคัญกับผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ทุกส่วนงานได้รับการประเมิน ซึ่งสะท้อนถึงคุณภาพและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการองค์กร										
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: คะแนน)	ความก้าวหน้าในการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อเข้ารับการประเมินองค์กรสู่ความเป็นเลิศตามเกณฑ์ EdPEx ในแต่ละปีการศึกษา										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	เป้าหมายกลาง ส่วนงานกำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3										
เกณฑ์ประเมิน ระดับมหาวิทยาลัยและส่วนงาน	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	1	2	3	4	5
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
1	2	3	4	5							
รายละเอียดเกณฑ์การประเมิน	<p>การดำเนินงานในปีที่ 1 : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดทำโครงสร้างองค์กรที่มีองค์ประกอบครบถ้วนตามเกณฑ์ EdPEx (13 หัวข้อ) ที่สะท้อนบริบทและตัวตนของหน่วยงาน</li> <li>2. การวิเคราะห์ GAP Analysis ทั้งในหมวดกระบวนการและหมวดผลลัพธ์ เพื่อค้นหาจุดแข็ง (Strength) และโอกาสในการพัฒนา (OFI)</li> <li>3. การกำหนดตัววัดวิสัยทัศน์เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพองค์กร ระยะ 3 ปี ที่ครอบคลุมกระบวนการในหมวด 1 – 6 และเชื่อมโยงผลลัพธ์ของหมวด 7</li> <li>4. การจัดทำรายงานการประเมินตนเองให้ครอบคลุม Basic Question</li> <li>5. การจัดทำข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ให้มีความครบถ้วนสมบูรณ์ และจัดส่งภายในระยะเวลาที่กำหนด</li> </ol>										
วิธีการคำนวณ	<p><u>การประเมินความสำเร็จดังนี้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 ต่ำกว่ามาตรฐานมาก ดำเนินการไม่ครบถ้วน (ขาด <math>\geq 3</math> รายการขึ้นไป) หรือเอกสารมีข้อผิดพลาดสำคัญจนนำไปใช้งานต่อไม่ได้</li> <li>2 ต่ำกว่ามาตรฐาน ดำเนินการไม่ครบถ้วน (ขาด 1-2 รายการ) จัดส่งล่าช้าและต้องกลับไปแก้ไขใหม่ในสาระสำคัญ</li> </ol>										

	<p><b>3 ตามมาตรฐาน</b>          ดำเนินการครบถ้วนและจัดส่งภายในระยะเวลาที่กำหนด เนื้อหาถูกต้องตามความต้องการขั้นพื้นฐาน แต่อาจมีจุดผิดพลาดเล็กน้อยที่ไม่กระทบต่อสาระสำคัญ เช่น คำผิด</p> <p><b>4 ดี</b>          ดำเนินการครบถ้วนและจัดส่งภายในระยะเวลาที่กำหนด เนื้อหา มีความถูกต้องและมีผลลัพธ์การดำเนินงาน (หมวด 7) สอดคล้องกับ โครงร่างองค์กร</p> <p><b>5 ดีเยี่ยม</b>          ดำเนินการครบถ้วนและจัดส่งภายในระยะเวลาที่กำหนดหรือก่อนกำหนด เนื้อหา มีความถูกต้องและมีผลลัพธ์การดำเนินงาน (หมวด 7) สอดคล้องกับหมวดกระบวนการ (หมวด 1 – 6) และโครงร่างองค์กร รวมถึงมีการวิเคราะห์ข้อมูลหรือสรุปประเด็นสำคัญเพิ่มเติม และ/หรือมีการวิเคราะห์แนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาองค์กร</p>
ข้อมูลอ้างอิง	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แผนพัฒนาคุณภาพองค์กร ระยะ 3 ปี</li> <li>2. รายงานการประเมินตนเอง</li> </ol>
การรายงานผล	รายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา (QA-Report)

ตัวชี้วัดที่ 5.1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)																															
ประเภทของตัวชี้วัด	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input checked="" type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact																														
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดเฉพาะมหาวิทยาลัย																														
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้มหาวิทยาลัยบริหารจัดการได้อย่างมีธรรมาภิบาล และความโปร่งใสตามเกณฑ์ที่ สำนักงาน ปชช.กำหนด																														
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ)	<p>การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA: Integrity and Transparency Assessment) เป็นเครื่องมือการประเมินเชิงบวก เพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใส และมีคุณธรรม ซึ่งประกอบด้วย 10 ตัวชี้วัด ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การปฏิบัติหน้าที่</li> <li>2. การใช้งบประมาณ</li> <li>3. การใช้อำนาจ</li> <li>4. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ</li> <li>5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต</li> <li>6. คุณภาพการดำเนินงาน</li> <li>7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร</li> <li>8. การปรับปรุงระบบการทำงาน</li> <li>9. การเปิดเผยข้อมูล</li> <li>10. การป้องกันการทุจริต</li> </ol>																														
การกำหนดค่าเป้าหมาย	เป้าหมายกลาง ส่วนงานไม่ต้องลงนามคำรับรอง																														
เกณฑ์ประเมิน	<p><b>ผลคะแนนและระดับผลการประเมิน</b> ผลการประเมินจะประกอบด้วย ค่าคะแนน โดยมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน และระดับผลการประเมิน โดยจำแนกออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ระดับ</th> <th colspan="2">เงื่อนไข</th> </tr> <tr> <th>คะแนน ITA</th> <th>คะแนนรายเครื่องมือ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ผ่านดีเยี่ยม</td> <td>95.00 - 100.00</td> <td>IT, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 95 คะแนน</td> </tr> <tr> <td>ผ่านดี</td> <td>85.00 - 100.00</td> <td>IT, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 85 คะแนน</td> </tr> <tr> <td>ผ่าน</td> <td>85.00 - 100.00</td> <td>ไม่มีเงื่อนไข</td> </tr> <tr> <td>ต้องปรับปรุง</td> <td>70.00 - 84.99</td> <td>ไม่มีเงื่อนไข</td> </tr> <tr> <td>ต้องปรับปรุงโดยด่วน</td> <td>0.00 - 69.99</td> <td>ไม่มีเงื่อนไข</td> </tr> </tbody> </table> <p>เกณฑ์ประเมินกลางตามที่ ปชช.กำหนด 5 อันดับสูงสุด</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>75</td> <td>80</td> <td>85</td> <td>90</td> <td>95</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ	เงื่อนไข		คะแนน ITA	คะแนนรายเครื่องมือ	ผ่านดีเยี่ยม	95.00 - 100.00	IT, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 95 คะแนน	ผ่านดี	85.00 - 100.00	IT, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 85 คะแนน	ผ่าน	85.00 - 100.00	ไม่มีเงื่อนไข	ต้องปรับปรุง	70.00 - 84.99	ไม่มีเงื่อนไข	ต้องปรับปรุงโดยด่วน	0.00 - 69.99	ไม่มีเงื่อนไข	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	75	80	85	90	95
ระดับ	เงื่อนไข																														
	คะแนน ITA	คะแนนรายเครื่องมือ																													
ผ่านดีเยี่ยม	95.00 - 100.00	IT, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 95 คะแนน																													
ผ่านดี	85.00 - 100.00	IT, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 85 คะแนน																													
ผ่าน	85.00 - 100.00	ไม่มีเงื่อนไข																													
ต้องปรับปรุง	70.00 - 84.99	ไม่มีเงื่อนไข																													
ต้องปรับปรุงโดยด่วน	0.00 - 69.99	ไม่มีเงื่อนไข																													
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5																											
75	80	85	90	95																											
วิธีการคำนวณ	ผลประเมินธรรมาภิบาลและความโปร่งใส (ITA) ของปชช.																														
ข้อมูลอ้างอิง	ผลประเมินธรรมาภิบาลและความโปร่งใส (ITA) ของปชช.																														
การรายงานผล	ส่วนกลางบันทึกผลการดำเนินงานเข้าสู่ระบบ KPI Monitoring																														

ตัวชี้วัดที่ 5.1.3 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ											
ประเภทของตัวชี้วัด	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input checked="" type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact										
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน										
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้ทุกส่วนงานสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการผลิตผลงานทางวิชาการ และยื่นขอตำแหน่งตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้										
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ)	จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการทุกระดับ รวมทั้งอาจารย์ที่ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการที่ได้ยื่นขอตำแหน่งแล้ว ต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด ไม่รวมอาจารย์ลาศึกษาต่อ และอาจารย์ที่อายุงานไม่ถึง 3 ปี และอาจารย์พิเศษ										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	กำหนดเป้าหมายผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมาไว้ที่ระดับ 3										
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 เพิ่มลดตามมติรวมของส่วนงาน <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>61</td> <td>62</td> <td>63</td> <td>65</td> <td>66</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	61	62	63	65	66
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
61	62	63	65	66							
วิธีการคำนวณ	$\left( \frac{\text{จำนวนคณาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการทุกระดับ} + \text{อาจารย์ที่ยื่นขอตำแหน่ง}}{\text{จำนวนอาจารย์ทั้งหมด}} \right) * 100$ หมายเหตุ: ไม่รวมอาจารย์ลาศึกษาต่อ และอาจารย์ที่อายุงานไม่ถึง 3 ปี และอาจารย์พิเศษ ***กรณีอาจารย์ใหม่แต่มีตำแหน่งอยู่แล้วให้นับทั้งตัวตั้งตัวหาร***										
ข้อมูลอ้างอิง	ฐานข้อมูลบุคลากร กองบริหารทรัพยากรบุคคล										
การรายงานผล	ผลอัตโนมัติจากฐานข้อมูลบุคลากร กองบริหารทรัพยากรบุคคล										

ตัวชี้วัดที่ 5.1.4 ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานหรือสูงกว่ามาตรฐาน											
ประเภทของตัวชี้วัด	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input checked="" type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact										
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน										
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้ส่วนงานส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรในสังกัดได้รับการพัฒนา และนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อภาระงานที่รับผิดชอบต่อไป										
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ)	พิจารณาจากผลประเมินสมรรถนะจากการรายงานผลการประเมินตนเองของบุคลากรในระบบการประเมินผลการปฏิบัติงาน (PMS) หากมีผลรวมของคะแนนประเมินสมรรถนะมากกว่า 8 คะแนนขึ้นไป (คะแนนเต็ม10) ถือว่าบุคลากรรายนั้นมีผลการประเมินสมรรถนะเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด **บุคลากรที่มีผลประเมินสมรรถนะเฉลี่ยตามมาตรฐานหรือสูงกว่ามาตรฐาน / บุคลากรทั้งหมด *100										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	เป้าหมายกลาง										
เกณฑ์ประเมิน	เกณฑ์ประเมินกลาง กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 <table border="1" data-bbox="539 981 1428 1099"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>80</td> <td>85</td> <td>90</td> <td>95</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	80	85	90	95	100
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
80	85	90	95	100							
วิธีการคำนวณ	จำนวนบุคลากรที่มีผลการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานหรือสูงกว่ามาตรฐาน / จำนวนบุคลากรทั้งหมด *100										
ข้อมูลอ้างอิง	ฐานข้อมูล ERP ด้านการพัฒนาบุคลากรของฝ่ายพัฒนาทรัพยากรมนุษย์										
การรายงานผล	ผลประเมินสมรรถนะบุคลากรของฝ่ายทรัพยากรมนุษย์										

## เป้าประสงค์ที่ 5.2 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความมั่นคงทางงบประมาณและทรัพยากรอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 5.2.1 ร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ต่องบประมาณทั้งหมด (สำหรับมหาวิทยาลัย)					
ประเภทของตัวชี้วัด	√ Input   □ Process   □ Output   □ Outcome   □ Impact				
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัย				
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อเพิ่มสัดส่วนของงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยต่องบประมาณแผ่นดินที่ได้รับจากรัฐบาล เพื่อสร้างความมั่นคงยั่งยืนทางการเงิน และการพึ่งพาตนเองของมหาวิทยาลัยในอนาคต				
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: บาท)	สัดส่วนของงบประมาณเงินรายได้จากแหล่งเงินทั้งภายในและภายนอกที่ไม่ใช่งบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณแหล่งอื่น ในแต่ละปีงบประมาณ เช่น ค่าธรรมเนียมการศึกษา เงินผลประโยชน์ รายได้จากฟาร์ม เงินฝึกอบรมสัมมนา เงินบริจาค เงินอุดหนุนวิจัยและเงินอุดหนุนบริการวิชาการจากแหล่งทุนภายนอก โดยให้นับมูลค่าของทรัพย์สินที่ได้มาจากการอุดหนุนและหรือบริจาคซึ่งสามารถตีมูลค่าได้ด้วย ต่องบประมาณทั้งหมดของมหาวิทยาลัย				
การกำหนดค่าเป้าหมาย	กำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง				
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3				
	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
	32	34	36	38	40
วิธีการคำนวณ	คำนวณจากจำนวนงบประมาณเงินรายได้ของส่วนงาน/ จำนวนงบประมาณทั้งหมดของส่วนงาน (งบประมาณแผ่นดิน+งบประมาณเงินรายได้+งบประมาณแหล่งอื่น) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 *100				
ข้อมูลอ้างอิง	ระบบ E-Finance				
การรายงานผล	ผลอัตโนมัติจากระบบ E-Finance				

ตัวชี้วัดที่ 5.2.1 ร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ที่ได้รับจริงต่อประมาณการเงินรายได้ (สำหรับส่วนงาน)											
ประเภทของตัวชี้วัด	<input checked="" type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact										
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน										
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อกระตุ้นให้ทุกส่วนงานภายในประมาณการเงินรายได้ที่ใกล้เคียงกับความเป็นจริง และพยายามหารายได้ให้เป็นไปตามแผนที่ประมาณการไว้หรือมากกว่า เพื่อความมั่นคงยั่งยืนทางการเงินของมหาวิทยาลัยและส่วนงานภายใน										
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: บาท)	พิจารณางบประมาณเงินรายได้จากแหล่งเงินทั้งภายในและภายนอกที่ไม่ใช่งบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณแหล่งอื่น ในแต่ละปีงบประมาณที่ <b>ได้รับจริง</b> เช่น ค่าธรรมเนียมการศึกษา เงินผลประโยชน์ รายได้จากฟาร์ม เงินฝึกอบรม สัมมนา เงินบริจาค เงินอุดหนุนวิจัยและเงินอุดหนุนบริการวิชาการจากแหล่งทุนภายนอก โดยให้นับมูลค่าของทรัพย์สินที่ได้มาจากการอุดหนุนและหรือบริจาคซึ่งสามารถตีมูลค่าได้ด้วย <b>เทียบกับประมาณการเงินรายได้</b>										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	กำหนดเป้าหมายเป็นมาตรฐานกลางของทุกส่วนงาน										
เกณฑ์ประเมิน มหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">90</td> <td style="text-align: center;">95</td> <td style="text-align: center; color: blue;">100</td> <td style="text-align: center;">105</td> <td style="text-align: center;">110</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	90	95	100	105	110
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
90	95	100	105	110							
เกณฑ์ประเมินส่วนงาน	กำหนดเป้าหมายประมาณการไว้ที่ระดับ 3										
วิธีการคำนวณ	คำนวณจากจำนวนงบประมาณเงินรายได้ที่ได้รับจริงของส่วนงาน/ จำนวนประมาณการงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 *100										
ข้อมูลอ้างอิง	แผนงบประมาณของแต่ละส่วนงานจากกองแผนงาน และผลงบประมาณรับจริงจากระบบ E-Finance										
การรายงานผล	ผลอัตโนมัติจากระบบ E-Finance										

ตัวชี้วัดที่ 5.2.2 รายได้จากการให้บริการ											
ประเภทของตัวชี้วัด	<input checked="" type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact										
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานและ สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร หน่วยงานวิสาหกิจ										
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้ทุกส่วนงานให้ความสำคัญกับการแสวงหารายได้จากการให้บริการ เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณลดลง ต้องมุ่งแสวงหาเงินรายได้ให้มากขึ้น										
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: บาท)	รายได้ที่เกิดจากการให้บริการทุกรูปแบบ (ยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษา) เช่น เงินผลประโยชน์ รายได้จากฟาร์ม เงินฝีกอบรมสัมมนา รายได้จากการบริจาค รายได้จากการอบรม ดูงาน ที่ปรึกษา วิทยากร ออกแบบ จำหน่ายผลผลิตจากโครงการ การจัดประชุม วิชาการหรืออบรมที่มีการเก็บค่าลงทะเบียน การให้บริการห้องปฏิบัติการ ฯลฯ) ที่ได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รายการที่ดึงจากระบบ E-Fin รายรับประจำปี (รับจริง) 1. รายได้เงินผลประโยชน์ 2. รายได้เงินจากฟาร์ม 3. รายได้จากการบริจาค 4. รายได้จากการฝึกอบรม										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	ส่วนงานกำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง										
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 เพิ่มลดตามมติร่วมของส่วนงาน <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90,000,000</td> <td>95,000,000</td> <td>100,000,000</td> <td>105,000,000</td> <td>110,000,000</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	90,000,000	95,000,000	100,000,000	105,000,000	110,000,000
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
90,000,000	95,000,000	100,000,000	105,000,000	110,000,000							
วิธีการคำนวณ	รายได้ที่เกิดจากการให้บริการทุกรูปแบบ ที่ได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รายการที่ดึงจากระบบ E-Fin รายรับประจำปี (รับจริง) 1. รายได้เงินผลประโยชน์ 2. รายได้เงินจากฟาร์ม 3. รายได้จากการบริจาค 4. รายได้จากการฝึกอบรม										
ข้อมูลอ้างอิง	หลักฐานการได้มาซึ่งรายได้หรือการจัดส่งเงินรายได้ที่ชัดเจน										
การรายงานผล	ผลอัตโนมัติจากระบบ E-Finance										

ตัวชี้วัดที่ 5.2.3 จำนวนเงินในกองทุนเงินสะสมเพื่อความมั่นคง											
ประเภทของตัวชี้วัด	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input checked="" type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact										
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน										
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อเป็นฐานข้อมูลด้านงบประมาณประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร										
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: บาท)	ยอดรวมของจำนวนเงินสะสมรวมในกองทุนสะสมเพื่อความมั่นคงของแต่ละคณะ/ส่วนงาน นับเฉพาะเงินกองทุนคณะ/ส่วนงาน ที่ใช้ได้เฉพาะดอกผล										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	กำหนดเป้าหมายผลการดำเนินงานปี 68 ไว้ที่ระดับ 3										
เกณฑ์ประเมิน มหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายที่ระดับ 3 เพิ่มลดตามมติร่วมของส่วนงาน <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>650,000,000</td> <td>675,000,000</td> <td>700,000,000</td> <td>725,000,000</td> <td>750,000,000</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	650,000,000	675,000,000	700,000,000	725,000,000	750,000,000
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
650,000,000	675,000,000	700,000,000	725,000,000	750,000,000							
วิธีการคำนวณ	นับยอดรวมของจำนวนเงินสะสมรวมในกองทุนสะสมเพื่อความมั่นคงของแต่ละคณะ/ส่วนงาน นับเฉพาะเงินกองทุนคณะ/ส่วนงานที่ใช้ได้เฉพาะดอกผล										
ข้อมูลอ้างอิง	ระบบ E-Finance										
การรายงานผล	ผลอัตโนมัติจากระบบ E-Finance										

ตัวชี้วัดที่ 5.2.4 ปริมาณการใช้ไฟฟ้าต่อคนต่อปีเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา											
ประเภทของตัวชี้วัด	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input checked="" type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact										
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน										
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อเป็นฐานข้อมูลคานงบประมาณประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร และเป็นการกระตุ้นให้ทุกส่วนงานและหน่วยงานตระหนักในสถานการณ์ด้านงบประมาณที่ลดลงของมหาวิทยาลัยที่ทุกส่วนงานต้องร่วมมือกันในการมุ่งแสวงหางบประมาณและลดค่าใช้จ่ายงบประมาณที่ไม่จำเป็น										
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: บาท)	พิจารณาผลการดำเนินงานจากปริมาณการใช้ไฟฟ้าต่อจำนวนบุคลากรและนักศึกษา ของปีปัจจุบันเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา (พิจารณากรณีที่ไม่นักศึกษาคณะอื่นมาใช้พื้นที่ด้วย) -กรณีคณะที่ใช้พลังงานทดแทน Factor+ -กรณีคณะที่มินศ.จากคณะอื่นมาใช้พื้นที่ Factor-										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	เป้าหมายกลาง ส่วนงานกำหนดเป้าหมายตามมหาวิทยาลัย										
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	1	2	3	4	5
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
1	2	3	4	5							
เกณฑ์ประเมินส่วนงาน	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 (Most Likely) เพิ่มลดตามความเหมาะสม										
วิธีการคำนวณ	ทุกส่วนงานกำหนดเป้าเท่ากัน พิจารณาผลการดำเนินงานจากการใช้ไฟฟ้าของปีปัจจุบันเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาคิดเทียบจากปริมาณการใช้ไฟฟ้าต่อหน่วยกิโลวัตต์ต่อคนต่อปีโดยใช้ผลในปี 68 เป็นปีฐานช่วงคะแนนดังนี้ ระดับ 1 >778 ระดับ 2 >771-778 ระดับ 3 >764-771 ระดับ 4 >756-764 ระดับ 5 ไม่เกิน 756										
ข้อมูลอ้างอิง	ข้อมูลการใช้ไฟฟ้าจากกองกายภาพและสิ่งแวดล้อม										
การรายงานผล	ผลสำรวจจากกองกายภาพและสิ่งแวดล้อม										

## มิติที่ ๖

การพัฒนาตามยุทธศาสตร์ / อัตลักษณ์ / ภารกิจเฉพาะของส่วนงาน

<b>มิติที่ 6 การใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดินงบลงทุนตามมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569</b>																																															
ประเภทของตัวชี้วัด	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact																																														
ประเภทของตัวชี้วัด	ลงนามหน่วยงานที่ได้รับงบลงทุนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569																																														
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้การบริหารงบประมาณแผ่นดินงบลงทุนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเป้าหมายที่คณะรัฐมนตรีกำหนด																																														
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: บาท)	พิจารณาจากผลการใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดินงบลงทุนตามมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569																																														
การกำหนดค่าเป้าหมาย	เป้าหมายกลาง ส่วนงานกำหนดเป้าหมายท่ามหาวิทยาลัย																																														
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>เกณฑ์ ณ ไตรมาสที่ 2 (รอบ 6 เดือน)</b></p> <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <thead> <tr> <th>ร้อยละ</th> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ผลการใช้จ่าย</td> <td>13.20</td> <td>26.40</td> <td>39.60</td> <td>52.80</td> <td>66.00</td> </tr> <tr> <td>ผลการเบิกจ่าย</td> <td>7.00</td> <td>14.00</td> <td>21.00</td> <td>28.00</td> <td>35.00</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>เกณฑ์ ณ ไตรมาสที่ 4 (รอบ 12 เดือน)</b></p> <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <thead> <tr> <th>ร้อยละ</th> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ผลการใช้จ่าย</td> <td>20.00</td> <td>40.00</td> <td>60.00</td> <td>80.00</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>ผลการเบิกจ่าย</td> <td>16.00</td> <td>32.00</td> <td>48.00</td> <td>64.00</td> <td>80.00</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	1	2	3	4	5	ร้อยละ	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	ผลการใช้จ่าย	13.20	26.40	39.60	52.80	66.00	ผลการเบิกจ่าย	7.00	14.00	21.00	28.00	35.00	ร้อยละ	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	ผลการใช้จ่าย	20.00	40.00	60.00	80.00	100.00	ผลการเบิกจ่าย	16.00	32.00	48.00	64.00	80.00
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5																																											
1	2	3	4	5																																											
ร้อยละ	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5																																										
ผลการใช้จ่าย	13.20	26.40	39.60	52.80	66.00																																										
ผลการเบิกจ่าย	7.00	14.00	21.00	28.00	35.00																																										
ร้อยละ	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5																																										
ผลการใช้จ่าย	20.00	40.00	60.00	80.00	100.00																																										
ผลการเบิกจ่าย	16.00	32.00	48.00	64.00	80.00																																										
เกณฑ์ประเมินส่วนงาน	ส่วนงานกำหนดเป้าหมายที่ระดับ 3 ท่ามหาวิทยาลัย																																														
วิธีการคำนวณ	เป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณ (ผลการเบิกจ่ายจากระบบ e-finance) เทียบกับ มาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายที่สำนักงบประมาณ/กรมบัญชีกลางกำหนด ร้อยละผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายลงทุนต่องบประมาณรายจ่ายลงทุนที่ได้รับจัดสรร  $\frac{\text{ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายลงทุน} \times 100}{\text{งบประมาณรายจ่ายลงทุนที่ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น}}$ เป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ (ผลการเบิกจ่ายจากระบบ e-finance + PO) : เทียบกับมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายที่สำนักงบประมาณ/กรมบัญชีกลางกำหนด ร้อยละผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายลงทุนต่องบประมาณรายจ่ายลงทุนที่ได้รับจัดสรร																																														

	<p>(ผลการเบิกจ่าย + PO งบประมาณรายจ่ายลงทุน) X 100          งบประมาณรายจ่ายลงทุนที่ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น</p> <p>* PO หมายถึง การจัดซื้อจัดจ้างที่ได้ดำเนินการลงนามในสัญญาจ้าง หรือออกใบสั่งซื้อ/ ใบสั่งจ้าง และได้ดำเนินการจัดทำ PO ในระบบ e-finance เรียบร้อยแล้ว</p> <p>การคำนวณผลการดำเนินงานภาพรวมตัวชี้วัด :          (ระดับคะแนนผลการใช้จ่ายงบประมาณ + ระดับคะแนนผลการเบิกจ่ายงบประมาณ)/2</p>
<b>ข้อมูลอ้างอิง</b>	ข้อมูลอ้างอิงจากระบบติดตามผลการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายลงทุน (ครุภัณฑ์ และค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง) ภายใต้ระบบบริหารจัดการงบประมาณทุกแหล่ง (One Plan)
<b>การรายงานผล</b>	ส่วนงานรายงานผลเข้าสู่ระบบติดตามผลการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายลงทุน (ครุภัณฑ์ และค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง) ภายใต้ระบบบริหารจัดการงบประมาณทุกแหล่ง (One Plan)