



มหาวิทยาลัยแม่โจ้
MAEJO UNIVERSITY

คู่มือ

การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารมหาวิทยาลัย
และแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยแม่โจ้
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



จัดทำโดย งานยุทธศาสตร์และติดตามประเมินผล กองแผนงาน
ณ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

สารบัญ

| | หน้า |
|---|------|
| บทนำ | 1 |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเชิงรุกสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านเกษตรสุภาพะในระดับนานาชาติ (Proactive Strategy toward Inter IWA) | 7 |
| เป้าประสงค์ที่ 1.1 เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านการเกษตรสุภาพะในระดับนานาชาติ | |
| ตัวชี้วัด 1.1.1 ผลการจัดอันดับ World University Ranking (WUR) | 8 |
| ตัวชี้วัด 1.1.2 ผลการจัดอันดับ SCIMAGO ในประเทศไทย | 9 |
| ตัวชี้วัด 1.1.3 ผลการจัดอันดับ QS ด้านเกษตรและป่าไม้ | 10 |
| ตัวชี้วัด 1.1.4 ผลการจัดอันดับ SDG Impact Ranking (Eco. University) | 11 |
| ตัวชี้วัด 1.1.5 คะแนนการจัดอันดับ Green University Ranking | 13 |
| เป้าประสงค์ที่ 1.2 เป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นเลิศด้านเกษตรอัจฉริยะเพื่อสุภาพะที่ดี | |
| ตัวชี้วัด 1.1.6 ความสำเร็จของยุทธศาสตร์เกษตรอินทรีย์ (Organic University) | 15 |
| ตัวชี้วัด 1.1.7 ความสำเร็จของการดำเนินงานด้านเกษตรอัจฉริยะ (Intelligent Agriculture) | 17 |
| ตัวชี้วัด 1.1.8 ความสำเร็จของการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้าน Carbon Neutrality | 19 |
| ตัวชี้วัด 1.1.9 ความสำเร็จในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการจัดตั้งคณะสหเวชศาสตร์ | 21 |
| ตัวชี้วัด 1.1.10 ความสำเร็จในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล | 22 |
| ตัวชี้วัด 1.1.11 ความสำเร็จในการพัฒนานักศึกษาสู่การเป็นผู้มีสุภาพะที่ดี | 23 |
| ตัวชี้วัด 1.1.12 ความสำเร็จในการพัฒนาพื้นที่ฟาร์มมหาวิทยาลัย | 25 |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (Driving Mission-Driven Performance) | 27 |
| เป้าประสงค์ที่ 2.1 ผลิตบัณฑิตและพัฒนานักศึกษาที่ก้าวทันต่อโลกสมัยใหม่และเป็นนักปฏิบัติที่เชี่ยวชาญ | |
| ตัวชี้วัด 2.1.1 จำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี | 28 |
| ตัวชี้วัด 2.1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษายามในระยะเวลาของหลักสูตร | 29 |
| ตัวชี้วัด 2.1.3 ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี | 30 |
| ตัวชี้วัด 2.1.4 ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต | 31 |
| ตัวชี้วัด 2.1.5 รายได้เริ่มต้นเฉลี่ยต่อเดือนของบัณฑิตระดับปริญญาตรี | 32 |
| ตัวชี้วัด 2.1.6 ค่าฐานนิยม (Mode) ผลการประเมินระดับหลักสูตร | 33 |
| ตัวชี้วัด 2.1.7 จำนวนรายวิชาเรียนรู้ตลอดชีวิต | 34 |

| | หน้า |
|--|------|
| ตัวชี้วัด 2.1.8 จำนวนรางวัลที่นักศึกษา บุคลากร ศิษย์เก่า หรือส่วนงาน ได้รับในระดับชาติ หรือนานาชาติ | 35 |
| ตัวชี้วัด 2.1.9 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านกระบวนการพัฒนาพัฒนาให้เป็น พลเมืองโลก ด้วยกระบวนการทักษะในศตวรรษที่ 21 | 36 |
| เป้าประสงค์ที่ 2.2 สร้างผลงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่มีการบูรณาการศาสตร์ โดยใช้เกษตรเป็นรากฐาน และได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ | |
| ตัวชี้วัด 2.2.1 จำนวนเงินวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 37 |
| ตัวชี้วัด 2.2.2 จำนวนเงินวิจัยด้านสังคมศาสตร์ | 38 |
| ตัวชี้วัด 2.2.3 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ | 39 |
| ตัวชี้วัด 2.2.4 ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์การเผยแพร่ ผลงานวิชาการของ กพอ. | 40 |
| ตัวชี้วัด 2.2.5 ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) | 41 |
| ตัวชี้วัด 2.2.6 จำนวนผลงานวิจัยที่ยื่นขอจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/บัญชีนวัตกรรม/ นวัตกรรมต้นแบบ | 42 |
| เป้าประสงค์ที่ 2.3 ให้บริการวิชาการเพื่อเป็นที่ยอมรับจากสังคม ชุมชน และประเทศ ด้วย ศาสตร์ทางด้านการเกษตร | |
| ตัวชี้วัด 2.3.1 จำนวนงบประมาณบริการวิชาการ | 43 |
| ตัวชี้วัด 2.3.2 ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตของชุมชนจากการบริการ วิชาการ | 44 |
| เป้าประสงค์ที่ 2.4 เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมเกษตรและสิ่งแวดล้อม และ สร้างสรรค์นวัตกรรมด้านทุนทางวัฒนธรรม | |
| ตัวชี้วัด 2.4.1 ร้อยละความสำเร็จของแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 | 45 |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติ (Fostering Internationalization) | 46 |
| เป้าประสงค์ที่ 3.1 ความสำเร็จในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในระดับ นานาชาติ | |
| ตัวชี้วัด 3.1.1 ความสำเร็จของยุทธศาสตร์ด้านการต่างประเทศ | 47 |
| ตัวชี้วัด 3.1.2 จำนวนนักศึกษาต่างชาติทุกระดับ/ ทุกหลักสูตร | 49 |
| ตัวชี้วัด 3.1.3 จำนวนอาจารย์/นักวิจัยแลกเปลี่ยน หรือบุคลากรชาวต่างชาติ (Inbound/Outbound) | 50 |

| | หน้า |
|---|-----------|
| ตัวชี้วัด 3.1.4 จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนทุกระดับ ทุกหลักสูตร หรือผู้เข้ารับการฝึกอบรบชาวต่างชาติ (Inbound/ Outbound) | 51 |
| ตัวชี้วัด 3.1.5 ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ (CEFR) ตั้งแต่ B1 ขึ้นไป | 52 |
| ตัวชี้วัด 3.1.6 จำนวนองค์ความรู้ด้านการเกษตรที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ | 53 |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การขับเคลื่อนสู่การเป็นมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology Development and Innovation University) | 54 |
| เป้าประสงค์ที่ 4.1 เป็นมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม | |
| ตัวชี้วัดที่ 4.1.1 นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ ที่ได้รับการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการ | 55 |
| ตัวชี้วัดที่ 4.1.2 รางวัลด้านผู้ประกอบการ | 56 |
| ตัวชี้วัดที่ 4.1.3 งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการธุรกิจใหม่ | 57 |
| ตัวชี้วัดที่ 4.1.4 บุคลากรสถาบันอุดมศึกษาและนักศึกษาที่แลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม | 58 |
| ตัวชี้วัดที่ 4.1.5 งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ | 59 |
| ตัวชี้วัดที่ 4.1.6 ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม | 60 |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการและการเสริมสร้างความมั่นคงทางการเงินอย่างยั่งยืน (Financial Stability and Sustainable Growth) | 61 |
| เป้าประสงค์ที่ 5.1 มีการบริหารจัดการองค์กรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีประสิทธิภาพ | |
| ตัวชี้วัดที่ 5.1.1 ความสำเร็จในการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้ารับการประเมินองค์กรสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX) | 62 |
| ตัวชี้วัด 5.1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) | 64 |
| ตัวชี้วัด 5.1.3 ร้อยละของบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ | 65 |
| ตัวชี้วัด 5.1.4 ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการประเมินสมรรถนะสูงกว่ามาตรฐาน | 66 |
| เป้าประสงค์ที่ 5.2 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความมั่นคงทางงบประมาณและทรัพยากรอย่างยั่งยืน | |
| ตัวชี้วัด 5.2.1 ร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ต่องบประมาณทั้งหมด | 67 |

| | หน้า |
|--|-----------|
| ตัวชี้วัด 5.2.1 ร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ที่ได้รับจริงต่อประมาณการเงินรายได้ (สำหรับส่วนงาน) | 68 |
| ตัวชี้วัด 5.2.2 จำนวนเงินรายได้จากการให้บริการ | 69 |
| ตัวชี้วัด 5.2.3 จำนวนเงินในกองทุนเงินสะสมเพื่อความมั่นคง | 70 |
| ตัวชี้วัด 5.2.4 ปริมาณการใช้ไฟฟ้าต่อคนต่อปีเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา | 71 |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาตามยุทธศาสตร์/อัตลักษณ์/ภารกิจเฉพาะของส่วนงาน | 72 |
| ตัวชี้วัด การใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดินงบลงทุนตามมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่าย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 | 73 |

รายละเอียดแผนและตัวชี้วัดในแผนบริหารมหาวิทยาลัย และ แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ในแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ระยะที่ 13 เพื่อให้พัฒนามหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ยั่งยืน และแข่งขันได้ มหาวิทยาลัยได้พัฒนาแผนขึ้นโดยแบ่งเป็น 5 มิติ เพื่อให้ครอบคลุมทั้งการดำเนินการตามภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา การพัฒนาอย่างยั่งยืน และการพัฒนาเพื่อรองรับการแข่งขัน และยุทธศาสตร์สำคัญที่เป็นวาระการพัฒนาของโลก ประเทศไทย และภาคเหนือ ประกอบด้วย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเชิงรุกสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านเกษตรสุภาพะในระดับนานาชาติ (Proactive Strategy toward Inter IWA)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (Driving Mission-Driven Performance)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติ (Fostering Internationalization)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การขับเคลื่อนสู่การเป็นมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology Development and Innovation University)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการและการเสริมสร้างความมั่นคงทางการเงินอย่างยั่งยืน (Financial Stability and Sustainable Growth)

สรุปประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด ในแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

| ประเด็นยุทธศาสตร์ | เป้าประสงค์ | ตัวชี้วัด |
|--|--|---|
| (SI 1): การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเชิงรุกสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านเกษตรสุภาพะในระดับนานาชาติ (Proactive Strategy toward Inter IWA) | SO1 เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านการเกษตรสุภาพะในระดับนานาชาติ | 1.1.1 ผลการจัดอันดับ World University Ranking (WUR) 1.1.2 ผลการจัดอันดับ SCIMAGO ในประเทศไทย 1.1.3 ผลการจัดอันดับ QS ด้านเกษตรและป่าไม้ 1.1.4 ผลการจัดอันดับ SDG Impact Ranking (Eco. University) 1.1.5 คะแนนการจัดอันดับ Green University Ranking (Green University) |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ | เป้าประสงค์ | ตัวชี้วัด |
|--|---|---|
| | SO2 เป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นเลิศด้านเกษตรอัจฉริยะเพื่อสุขภาพที่ดี | 1.1.6 ความสำเร็จของยุทธศาสตร์เกษตรอินทรีย์ (Organic University) 1.1.7 ความสำเร็จของการดำเนินงานด้านเกษตรอัจฉริยะ (Intelligent Agriculture) 1.1.8 ความสำเร็จของการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้าน Carbon Neutrality 1.1.9 ความสำเร็จในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการจัดตั้งคณะสหเวชศาสตร์ 1.1.10 ความสำเร็จในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล 1.1.11 ความสำเร็จในการพัฒนานักศึกษาสู่การเป็นผู้มีสุขภาพที่ดี 1.1.12 ความสำเร็จในการพัฒนาพื้นที่ฟาร์มมหาวิทยาลัย |
| SI 2: การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (Driving Mission-Driven Performance) | SO3 ผลิตบัณฑิตและพัฒนานักศึกษาที่ก้าวทันต่อโลกสมัยใหม่และเป็นนักปฏิบัติที่เชี่ยวชาญ | 2.1.1 จำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี 2.1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาของหลักสูตร 2.1.3 ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี 2.1.4 ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต 2.1.5 รายได้เริ่มต้นเฉลี่ยต่อเดือนของบัณฑิตระดับปริญญาตรี 2.1.6 ค่าฐานนิยม (Mode) ผลการประเมินระดับหลักสูตร 2.1.7 จำนวนรายวิชาเรียนรู้ตลอดชีวิต 2.1.8 จำนวนรางวัลที่นักศึกษาบุคลากร ศิษย์เก่า หรือส่วนงาน ได้รับในระดับชาติ หรือนานาชาติ |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ | เป้าประสงค์ | ตัวชี้วัด |
|-------------------|--|---|
| | | 2.1.9 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านกระบวนการพัฒนาพัฒนาให้เป็นพลเมืองโลก ด้วยกระบวนการทักษะในศตวรรษที่ 21 |
| | SO4 สร้างผลงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่มีการบูรณาการศาสตร์ โดยใช้เกษตรกรเป็นรากฐาน และได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ | 2.2.1 จำนวนเงินวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2.2.2 จำนวนเงินวิจัยด้านสังคมศาสตร์ 2.2.3 จำนวนครั้งในการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ 2.2.4 ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ 2.2.5 ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ 2.2.6 จำนวนผลงานวิจัยที่ยื่นขอจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/บัญชีนวัตกรรม/นวัตกรรมต้นแบบ |
| | SO5 ให้บริการวิชาการเพื่อเป็นที่ยอมรับจากสังคม ชุมชน และประเทศ ด้วยศาสตร์ทางด้านการเกษตร | 2.3.1 จำนวนงบประมาณบริการวิชาการ 2.3.2 ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตของชุมชนจากการบริการวิชาการ |
| | SO6 เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมเกษตรและสิ่งแวดล้อม และสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านทุนทางวัฒนธรรม | 2.4.1 ร้อยละความสำเร็จของแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ | เป้าประสงค์ | ตัวชี้วัด |
|---|--|---|
| SI 3: การขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติ (Fostering Internationalization) | SO7 ความสำเร็จในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ | 3.1.1 ความสำเร็จของยุทธศาสตร์ด้านการต่างประเทศ 3.1.2 จำนวนนักศึกษาต่างชาติทุกระดับ / ทุกหลักสูตร 3.1.3 จำนวนอาจารย์/นักวิจัย แลกเปลี่ยน หรือบุคลากรชาวต่างชาติ (Inbound/Outbound) 3.1.4 จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนทุกระดับ ทุกหลักสูตร หรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมชาวต่างชาติ (Inbound/Outbound) 3.1.5 ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ (CEFR) ตั้งแต่ B1 ขึ้นไป 3.1.6 จำนวนองค์ความรู้ด้านการเกษตรที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ |
| SI 4: การขับเคลื่อนสู่การเป็นมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology Development and Innovation University) | SO8 เป็นมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม | 4.1.1 นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ หรือผู้ที่ได้รับการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการ 4.1.2 รางวัลด้านผู้ประกอบการ 4.1.3 งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ 4.1.4 บุคลากรสถาบันอุดมศึกษาและนักศึกษาที่แลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม 4.1.5 งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ 4.1.6 ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ | เป้าประสงค์ | ตัวชี้วัด |
|--|---|---|
| SI 5: การบริหารจัดการและการเสริมสร้างความมั่นคงทางการเงินอย่างยั่งยืน (Financial Stability and Sustainable Growth) | SO9 มีการบริหารจัดการองค์กรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีประสิทธิภาพ | 5.1.1 ความสำเร็จในการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้ารับการประเมินองค์กรสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX) 5.1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) 5.1.3 ร้อยละของบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ 5.1.4 ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการประเมินสมรรถนะสูงกว่ามาตรฐาน |
| | SO10 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความมั่นคงทางงบประมาณและทรัพยากรอย่างยั่งยืน | 5.2.1 ร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ต่องบประมาณทั้งหมด 5.2.2 จำนวนเงินรายได้จากการให้บริการ 5.2.3 จำนวนเงินในกองทุนเงินสะสมเพื่อความมั่นคง 5.2.4 ปริมาณการใช้ไฟฟ้าเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา |

ประเภทของตัวชี้วัดและการกำหนดเกณฑ์

| ประเภทตัวชี้วัด | การกำหนดเป้าหมาย | จำนวนตัวชี้วัด |
|-----------------|--|----------------|
| ตัวชี้วัดกลาง | ลงนามทุกส่วนงานรับเป้าผลเท่ามมหาวิทยาลัย | 6 |
| | ลงนามทุกส่วนงาน เกณฑ์กลาง | 14 |
| | ลงนามทุกส่วนงาน กำหนดเป้าเอง | 14 |
| ตัวชี้วัดเลือก | เลือกลงนาม เป้ากลางรับผลเท่ามหาวิทยาลัย | 3 |
| | เลือกลงนาม ส่วนงานกำหนดเป้าเอง | 7 |
| ตัวชี้วัดเฉพาะ | เฉพาะมหาวิทยาลัย | 1 |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเชิงรุกสู่การเป็น
มหาวิทยาลัยชั้นนำด้านเกษตรสุขภาวะในระดับนานาชาติ
(Proactive Strategy toward Inter IWA)นานาชาติ

เป้าประสงค์ที่ 1.1 เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านการเกษตรสุภาพะในระดับนานาชาติ

| ตัวชี้วัดที่ 1.1.1 ผลการจัดอันดับ World University Ranking (WUR) | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------------------------------------|------------------------------|----------------------------|---------|---------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| ประเภทของตัวชี้วัด | <input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input checked="" type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact | | | | | | | | | | |
| ประเภทของตัวชี้วัด | ตัวชี้วัดกลาง ลงนามทุกส่วนงาน | | | | | | | | | | |
| เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด | ผลักดันการดำเนินงานมหาวิทยาลัยทุกมิติ เพื่อเข้าสู่การจัดอันดับมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ World University Ranking (WUR) | | | | | | | | | | |
| คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ) | The Times Higher Education World University Rankings... จัดขึ้นโดยเป็นความร่วมมือของหน่วยงานในสหราชอาณาจักร ระหว่าง Times Higher Education Supplement ของนิตยสาร Times ที่เป็นองค์กรการจัดอันดับมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ ซึ่งเป็นการประเมินภาพรวมด้านสมรรถนะความสามารถจากภารกิจหลักสำคัญ 5 ด้าน ได้แก่ การสอน, การวิจัย, ชื่อเสียงของงานวิจัย, จำนวนนักศึกษาและบุคลากรต่างชาติ และการถ่ายทอดความรู้ ซึ่งจะมีการประกาศผลจัดอันดับในเดือนตุลาคม ของทุกปี ทั้งนี้มหาวิทยาลัย โดยประกาศกำหนดทิศทางและเป้าหมายของสภามหาวิทยาลัยได้กำหนดเป้าหมายคือการได้รับการจัดอันดับ World University Ranking ในลำดับที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นทุกภาคส่วนของมหาวิทยาลัย ต้องร่วมกันผลักดันผลการดำเนินงาน | | | | | | | | | | |
| การกำหนดค่าเป้าหมาย | เป้าหมายกลาง เกณฑ์กลาง โดยส่วนงานกำหนดค่าน้ำหนักไม่เกิน 2.5 | | | | | | | | | | |
| เกณฑ์ประเมิน | เกณฑ์ประเมินกลาง กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อันดับที่ 2,101-2,400 ของโลก</td> <td>อันดับที่ 1,801-2,100 ของโลก</td> <td>อันดับที่ 1,501-1,800 ของโลก</td> <td>อันดับที่ 1,201-1,500 ของโลก</td> <td>อันดับที่ 900-1,200 ของโลก</td> </tr> </tbody> </table> | ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | อันดับที่ 2,101-2,400 ของโลก | อันดับที่ 1,801-2,100 ของโลก | อันดับที่ 1,501-1,800 ของโลก | อันดับที่ 1,201-1,500 ของโลก | อันดับที่ 900-1,200 ของโลก |
| ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | | | | | | | |
| อันดับที่ 2,101-2,400 ของโลก | อันดับที่ 1,801-2,100 ของโลก | อันดับที่ 1,501-1,800 ของโลก | อันดับที่ 1,201-1,500 ของโลก | อันดับที่ 900-1,200 ของโลก | | | | | | | |
| วิธีการคำนวณ | ผลการจัดอันดับ World University Ranking | | | | | | | | | | |
| ข้อมูลอ้างอิง | ข้อมูลจากเว็บไซต์การจัดอันดับ World University Ranking | | | | | | | | | | |
| การรายงานผล | <ul style="list-style-type: none"> ■ ส่วนกลางรายงานผลการดำเนินงานของทุกส่วนงาน ■ ทุกส่วนงานรับเป้าและผลการดำเนินงานเทามหาวิทยาลัย ■ ส่วนงานสนับสนุนการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง | | | | | | | | | | |

| ตัวชี้วัดที่ 1.1.2 ผลการจัดอันดับ SCIMAGO | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------|---------|---------|---------|---------|----|----|----|----|----|
| ประเภทของตัวชี้วัด | <input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input checked="" type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact | | | | | | | | | | |
| ประเภทของตัวชี้วัด | ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน | | | | | | | | | | |
| เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด | เพื่อผลักดันให้มหาวิทยาลัยบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์คือการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางการเกษตรในระดับนานาชาติ | | | | | | | | | | |
| คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: อันดับ) | <p>"SCIMAGO Institutions Rankings (SIR)" เป็นการจัดอันดับจากองค์กรในประเทศสเปน ทำการจัดอันดับมหาวิทยาลัยชั้นนำตั้งแต่ปี 2009 เป็นต้นมา โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณาจากผลงาน 3 ด้าน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านงานวิจัย (Research) 50% โดยจะประกอบไปด้วยจำนวนเอกสารทางวิชาการ วารสาร งานวิจัย จำนวนการอ้างอิง จำนวนผู้เขียนที่เกี่ยวข้องกับผลงานวิชาการและผลงานวิจัยของสถาบันนั้นๆ โดยอ้างอิงผลข้อมูลจาก Scopus 2. ด้านนวัตกรรม (Innovation) 30% จะเป็นในด้านความรู้ที่เป็นนวัตกรรม สิทธิบัตร หรือผลงานตีพิมพ์ทางวิทยาศาสตร์จากสถาบันที่อ้างอิงในสิทธิบัตร โดยพิจารณาข้อมูลมาจาก PATSTAT (Patent Statistical Database) 3. ด้านสังคม (Societal) 20% จะพิจารณาจาก ขนาดของเว็บ จำนวนหน้าเว็บที่เชื่อมโยงกับ URL ของสถาบัน จำนวนเครือข่าย (subnets) ที่เชื่อมโยงการเข้าถึงกับเว็บไซต์ของสถาบันนั้น และข่าวสารต่างๆ ของสถาบันที่เผยแพร่อยู่ใน social media | | | | | | | | | | |
| การกำหนดค่าเป้าหมาย | เป้าหมายกลาง เกณฑ์กลาง | | | | | | | | | | |
| เกณฑ์ประเมิน | <p>เกณฑ์ประเมินกลาง กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>14</td> <td>13</td> <td style="color: blue;">12</td> <td>11</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> | ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | 14 | 13 | 12 | 11 | 10 |
| ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | | | | | | | |
| 14 | 13 | 12 | 11 | 10 | | | | | | | |
| วิธีการคำนวณ | ผลการจัดอันดับจาก Scimago Institutions Rankings (SIR) | | | | | | | | | | |
| ข้อมูลอ้างอิง | ข้อมูลจากเว็บไซต์การจัดอันดับมหาวิทยาลัยจาก Scimago Institutions Rankings (SIR) | | | | | | | | | | |
| การรายงานผล | <ul style="list-style-type: none"> ▪ ส่วนกลางรายงานผลการดำเนินงานของทุกส่วนงาน ▪ ทุกส่วนงานรับเป้าและผลการดำเนินงานเทามหาวิทยาลัย ▪ ส่วนงานสนับสนุนการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง | | | | | | | | | | |

| ตัวชี้วัดที่ 1.1.3 ผลการจัดอันดับ QS ด้านเกษตรและป่าไม้ | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------|---------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| ประเภทของตัวชี้วัด | <input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input checked="" type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact | | | | | | | | | | |
| ประเภทของตัวชี้วัด | ตัวชี้วัดกลาง ลงนามทุกส่วนงาน | | | | | | | | | | |
| เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด | ผลักดัน ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยด้านการเกษตรและป่าไม้เพื่อให้ได้รับการจัดอันดับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ | | | | | | | | | | |
| คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ) | <p>Quacquarelli Symonds (QS) หรือองค์กรจากประเทศอังกฤษ ที่เป็นที่รู้จักกันในการให้ข้อมูลในด้านการศึกษาและการจัดอันดับมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลกกว่า 1,000 มหาวิทยาลัย ผ่านระบบที่มีชื่อว่า QS World University Rankings ที่เป็นที่นิยมอันดับต้นๆ ของโลก</p> <p>ซึ่งความน่าเชื่อถือนี้ วัดจากเกณฑ์</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Academic reputation (ชื่อเสียงด้านวิชาการของมหาวิทยาลัย) ➤ Employer reputation (ทัศนคติของผู้จ้างงานต่อบัณฑิตของแต่ละมหาวิทยาลัย) ➤ Student-to-faculty ratio (สัดส่วนจำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษา) ➤ Citations per faculty (สัดส่วนจำนวนการอ้างอิงต่อผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์) ➤ International faculty ratio and international student ratio (สัดส่วนจำนวนอาจารย์ต่างชาติ และ สัดส่วนจำนวนนักศึกษาต่างชาติ) <p>ในการจัดอันดับนี้ได้แบ่งเป็นระดับการศึกษา Undergraduate / Postgraduate สาขาวิชา และประเทศ</p> <p>ทั้งนี้มหาวิทยาลัย โดยประกาศกำหนดทิศทางและเป้าหมายของสภามหาวิทยาลัยได้กำหนดเป้าหมายคือการได้รับการจัดอันดับด้านเกษตรและป่าไม้ ซึ่งเป็นจุดเด่นและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ดังนั้นทุกภาคส่วนของมหาวิทยาลัย ต้องร่วมกันผลักดันผลการดำเนินงาน</p> | | | | | | | | | | |
| การกำหนดค่าเป้าหมาย | เป้าหมายกลาง เกณฑ์กลาง /โดยส่วนงานกำหนดค่าน้ำหนักไม่เกิน 2.5 | | | | | | | | | | |
| เกณฑ์ประเมิน | <p>เกณฑ์ประเมินกลาง กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อันดับที่ 501-550 ของโลก</td> <td>อันดับที่ 451-500 ของโลก</td> <td style="color: blue;">อันดับที่ 401-450 ของโลก</td> <td>อันดับที่ 351-400 ของโลก</td> <td>อันดับที่ 300 -350 ของโลก</td> </tr> </tbody> </table> | ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | อันดับที่ 501-550 ของโลก | อันดับที่ 451-500 ของโลก | อันดับที่ 401-450 ของโลก | อันดับที่ 351-400 ของโลก | อันดับที่ 300 -350 ของโลก |
| ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | | | | | | | |
| อันดับที่ 501-550 ของโลก | อันดับที่ 451-500 ของโลก | อันดับที่ 401-450 ของโลก | อันดับที่ 351-400 ของโลก | อันดับที่ 300 -350 ของโลก | | | | | | | |
| วิธีการคำนวณ | ผลการจัดอันดับ QS World University Rankings | | | | | | | | | | |
| ข้อมูลอ้างอิง | ข้อมูลจากเว็บไซต์การจัดอันดับ QS World University Rankings | | | | | | | | | | |
| การรายงานผล | <ul style="list-style-type: none"> ▪ ส่วนกลางรายงานผลการดำเนินงานของทุกส่วนงาน ▪ ทุกส่วนงานรับเป้าและผลการดำเนินงานเทามหาวิทยาลัย ▪ ส่วนงานสนับสนุนการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง | | | | | | | | | | |

| ตัวชี้วัดที่ 1.1.4 ผลการจัดอันดับ SDG Impact Ranking (Eco. University) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------|---------|---------|---------|---------|----|------|----|------|----|---------|---------|---------|---------|---------|---|---|---|---|---|
| ประเภทของตัวชี้วัด | <input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input checked="" type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ประเภทของตัวชี้วัด | ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด | เพื่อผลักดันใหม่มหาวิทยาลัยบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์คือการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางการเกษตรในระดับนานาชาติ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: คะแนน) | <p>ผลจากเว็บไซต์การจัดอันดับ SDG Impact Ranking</p> <p>เป็นการจัดอันดับมหาวิทยาลัยที่มีการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)</p>  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| การกำหนดค่าเป้าหมาย | เป้าหมายกลาง เกณฑ์กลาง | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| เกณฑ์ประเมิน | <p>เกณฑ์ประเมินกลาง กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>70</td> <td>72.5</td> <td>75</td> <td>77.5</td> <td>80</td> </tr> </tbody> </table> <p>กรณีส่วนงาน วัดความสำเร็จในการร่วมสนับสนุนและขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อเข้ารับการจัดอันดับ SDGs</p> <p>เกณฑ์ประเมินกลาง กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p>ระดับที่ 1 มีการวางแผนและกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงาน</p> <p>ระดับที่ 2 มีการวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง</p> <p>ระดับที่ 3 มีการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย 2 กิจกรรมขึ้นไป</p> <p>ระดับที่ 4 มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดอันดับ ม.สุโขทัย</p> <p>ระดับที่ 5 มีการรายงานผลเข้าสู่ระบบฐานข้อมูลการจัดอันดับ</p> | ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | 70 | 72.5 | 75 | 77.5 | 80 | ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70 | 72.5 | 75 | 77.5 | 80 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|----------------------|---|
| วิธีการคำนวณ | <ul style="list-style-type: none"> - ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยจากเว็บไซต์การจัดอันดับ SDG Impact Ranking - ผลระดับส่วนงานพิจารณาจากผลการดำเนินงานในการร่วมสนับสนุนและขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อเข้ารับการจัดอันดับ SDGs ของส่วนงาน |
| ข้อมูลอ้างอิง | <ul style="list-style-type: none"> - ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยจากเว็บไซต์การจัดอันดับ SDG Impact Ranking - ผลการดำเนินงานระดับส่วนงาน |
| การรายงานผล | <p>ส่วนกลางรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>ส่วนงานรายงานผลการดำเนินงานเข้าสู่ระบบ KPI Monitoring</p> |

| ตัวชี้วัดที่ 1.1.5 คะแนนการจัดอันดับ Green University Ranking | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------|---------|---------|---------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|---|---------|---|---------|---|-----------|---|
| ประเภทของตัวชี้วัด | <input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input checked="" type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ประเภทของตัวชี้วัด | ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด | เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ Green University โดยมีแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน และมีการบูรณาการความร่วมมือจากทุกส่วนงานที่เกี่ยวข้องให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย และเพิ่มคะแนนการจัดอันดับ Green University Ranking อย่างต่อเนื่อง | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: คะแนน) | ระดับมหาวิทยาลัยขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายเพื่อนำส่งข้อมูลเข้าสู่การประเมินตามเกณฑ์การจัดอันดับ Green University Ranking | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| การกำหนดค่าเป้าหมาย | เป้าหมายกลาง กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| เกณฑ์ประเมิน | <p>เกณฑ์ประเมินกลาง</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8,050</td> <td>8,150</td> <td>8,250</td> <td>8,350</td> <td>8,450</td> </tr> </tbody> </table> <p>กรณีส่วนงาน: วัดความสำเร็จในการสนับสนุนมหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อนนโยบาย Green U และ Green Office)</p> <p>เกณฑ์ประเมินการดำเนินงานระดับส่วนงาน ใช้เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) หรือ Green Office ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2565 ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> การสนับสนุนมหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อนนโยบาย Green University และ Green Office (3 คะแนน) <table border="1"> <tbody> <tr> <td>1 คะแนน</td> <td>มีการกำหนดนโยบาย ผู้รับผิดชอบ และมีแผนการดำเนินงานด้าน Green University หรือ Green Office</td> </tr> <tr> <td>1 คะแนน</td> <td>มีกิจกรรมขับเคลื่อน Green University หรือ Green Office อย่างน้อย 4 ด้าน และมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานสู่สาธารณะ</td> </tr> <tr> <td>1 คะแนน</td> <td>สนับสนุนการทำงานของคณะกรรมการ Green University โดยจัดส่งข้อมูลครบถ้วน และสนับสนุนการดำเนินงานอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการร้องขอ</td> </tr> </tbody> </table> ผลประเมิน Green Office (2 คะแนน) <table border="1"> <tbody> <tr> <td>0.5 คะแนน</td> <td>มีการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ Green Office หรือได้รับรางวัลที่เกี่ยวข้องกับ Green University หรือ Green</td> </tr> </tbody> </table> | ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | 8,050 | 8,150 | 8,250 | 8,350 | 8,450 | 1 คะแนน | มีการกำหนดนโยบาย ผู้รับผิดชอบ และมีแผนการดำเนินงานด้าน Green University หรือ Green Office | 1 คะแนน | มีกิจกรรมขับเคลื่อน Green University หรือ Green Office อย่างน้อย 4 ด้าน และมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานสู่สาธารณะ | 1 คะแนน | สนับสนุนการทำงานของคณะกรรมการ Green University โดยจัดส่งข้อมูลครบถ้วน และสนับสนุนการดำเนินงานอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการร้องขอ | 0.5 คะแนน | มีการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ Green Office หรือได้รับรางวัลที่เกี่ยวข้องกับ Green University หรือ Green |
| ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8,050 | 8,150 | 8,250 | 8,350 | 8,450 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 คะแนน | มีการกำหนดนโยบาย ผู้รับผิดชอบ และมีแผนการดำเนินงานด้าน Green University หรือ Green Office | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 คะแนน | มีกิจกรรมขับเคลื่อน Green University หรือ Green Office อย่างน้อย 4 ด้าน และมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานสู่สาธารณะ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 คะแนน | สนับสนุนการทำงานของคณะกรรมการ Green University โดยจัดส่งข้อมูลครบถ้วน และสนับสนุนการดำเนินงานอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการร้องขอ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0.5 คะแนน | มีการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ Green Office หรือได้รับรางวัลที่เกี่ยวข้องกับ Green University หรือ Green | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|----------------------|--|---|---------|---------|---------|
| | | Officeในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือมีผลประเมิน Green Office ต่ำกว่าระดับทองแดง | | | |
| | 1 คะแนน | ผลประเมินระดับ “ทองแดง” (60-79 คะแนน) | | | |
| | 1.5 คะแนน | ผลประเมินระดับ “เงิน” (80-89 คะแนน) | | | |
| | 2 คะแนน | ผลประเมินระดับ “ทอง” (90-100 คะแนน) | | | |
| | ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| วิธีการคำนวณ | ระดับมหาวิทยาลัยวัดจากผลจากเว็บไซต์การจัดอันดับ UI Green Metrix University Ranking ระดับส่วนงานวัดจากผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการ Green University กำหนด | | | | |
| ข้อมูลอ้างอิง | เว็บไซต์การจัดอันดับ UI Green Metrix University Ranking | | | | |
| การรายงานผล | ส่วนงานรายงานผลผ่านระบบ KPI Monitoring | | | | |

เป้าประสงค์ที่ 1.2 เป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นเลิศด้านเกษตรอัจฉริยะเพื่อสุขภาวะที่ดี

| ตัวชี้วัดที่ 1.2.1 ความสำเร็จของยุทธศาสตร์เกษตรอินทรีย์ (Organic University) | |
|--|---|
| ประเภทของตัวชี้วัด | <input type="checkbox"/> Input <input checked="" type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact |
| ประเภทของตัวชี้วัด | ตัวชี้วัดเลือกกลางนาม สำนักวิจัยฯ และขอความร่วมมือกลุ่มคณะด้านเกษตร และสหวิทยาการ |
| เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด | เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่มหาวิทยาลัยเกษตรอินทรีย์ (Organic University) โดยมีแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน และมีการบูรณาการความร่วมมือจากทุกส่วนงานที่เกี่ยวข้องให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย |
| คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ) | <p>ผลการดำเนินงานกิจกรรมสำคัญที่จะขับเคลื่อนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้</p> <p>1. ผลงานการเรียนการสอนด้านเกษตรอินทรีย์</p> <p>1.1 หลักสูตรด้านเกษตรอินทรีย์(Degree/non-degree) ที่เปิดสอน ในปีงบประมาณ 2569)</p> <p>1.2 จำนวนบัณฑิต หรือ ผู้จบหลักสูตรด้านเกษตรอินทรีย์</p> <p>2. ผลงานวิจัยด้านเกษตรอินทรีย์</p> <p>2.1 จำนวนงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยด้านเกษตรอินทรีย์</p> <p>3. ผลงานบริการวิชาการด้านเกษตรอินทรีย์</p> <p>3.1 จำนวนองค์ความรู้/ข้อเสนอเชิงนโยบาย ด้านเกษตรอินทรีย์ที่ได้รับการใช้ประโยชน์สู่สาธารณะ/ชุมชน</p> <p>3.2 เครือข่ายเกษตรกร หรือผู้ประกอบการด้านเกษตรอินทรีย์</p> <p>4. ด้านภาพลักษณ์เกษตรอินทรีย์แม่โจ้และการบริหารจัดการ</p> <p>4.1 การพัฒนาฐานข้อมูลเกษตรอินทรีย์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้</p> <p>4.2 ความสำเร็จของ Maejo PGS</p> <p>4.3 ความสำเร็จของกาด 2477</p> <p>4.4 จำนวนพื้นที่อินทรีย์ภายในมหาวิทยาลัยที่ผ่านการรับรอง</p> |
| การกำหนดค่าเป้าหมาย | เป้าหมายกลาง ส่วนงานกำหนดเป้าหมายเท้ามหาวิทยาลัย |
| เกณฑ์ประเมิน | <p>เกณฑ์ประเมินกลาง โดยประเมินผลการดำเนินงานเป็นร้อยละความสำเร็จจากการดำเนินงาน โดยกำหนดเป้าหมายร้อยละ 80 ไว้ที่ระดับ 4 ดังนี้</p> <p>ร้อยละ 10 มีการวางแผนกำหนดวิธีการดำเนินงาน</p> <p>ร้อยละ 20 มีการประชุมหารือเพื่อถ่ายทอดแผนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>ร้อยละ 30 มีการจัดทำรายละเอียดโครงการเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุน งบประมาณ.</p> <p>ร้อยละ 40 มีแหล่งงบประมาณในการสนับสนุนการดำเนินงาน (ถ้าไม่ต้องใช้งบประมาณให้ผ่านขั้นนี้ไป)</p> <p>ร้อยละ 50 เริ่มดำเนินการตามแผน</p> <p>ร้อยละ 60 มีการดำเนินการเกินครึ่งของแผนที่กำหนดไว้</p> |

| | <p>ร้อยละ 70 มีการประชุมและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ร้อยละ 80 มีการดำเนินการตามแผนครบถ้วน</p> <p>ร้อยละ 90 เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้</p> <p>ร้อยละ 100 มีการประเมินผล รายงานผลให้กรรมการ ผู้บริหาร สภา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน</p> <p>กำหนดเป้าหมายที่ระดับ 3</p> <table border="1" data-bbox="528 533 1386 651"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>60</td> <td>70</td> <td>80</td> <td>90</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> | ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |
|---------------|--|---------|---------|---------|---------|---------|----|----|----|----|-----|
| ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | | | | | | | |
| 60 | 70 | 80 | 90 | 100 | | | | | | | |
| วิธีการคำนวณ | <p>ผู้รับผิดชอบหลักประเมินผลการดำเนินงานตามขั้นตอนในเกณฑ์ประเมินผล</p> <p>ส่วนงานร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานตามที่ได้ตกลงเป้าหมายร่วมกับ</p> <p>สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร</p> | | | | | | | | | | |
| ข้อมูลอ้างอิง | รายละเอียดกิจกรรมที่ได้ดำเนินการ | | | | | | | | | | |
| การรายงานผล | <p>ส่วนกลางรายงานผลผ่านระบบ SGC Strategic Gantt Chart</p> <p>ส่วนงานรายงานผลผ่านระบบ KPI Monitoring</p> | | | | | | | | | | |

| ตัวชี้วัดที่ 1.2.2 ความสำเร็จของการดำเนินงานด้านเกษตรอัจฉริยะ (Intelligent Agriculture) | |
|---|---|
| ประเภทของตัวชี้วัด | <input type="checkbox"/> Input <input checked="" type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact |
| ประเภทของตัวชี้วัด | ตัวชี้วัดเชิงกลนาม—สำนักวิจัยฯ และขอความร่วมมือกลุ่มคณะด้านเกษตร และสหวิทยาการ |
| เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด | เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านเกษตรอัจฉริยะ ซึ่งเป็นเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาด้านการเกษตรของมหาวิทยาลัย รวมถึงเป็นยุทธศาสตร์สำคัญในการผลักดันมหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2 โดยมีการกำหนดแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน และส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือจากทุกส่วนงานที่เกี่ยวข้องให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย |
| คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ) | <p>ผลการดำเนินงานกิจกรรมสำคัญที่จะขับเคลื่อนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้</p> <p>1. ผลงานการเรียนการสอนด้านเกษตรอัจฉริยะ</p> <p>1.1 หลักสูตรด้านเกษตรอัจฉริยะ (Degree/non-degree) ที่เปิดสอน (ในปีงบประมาณ 2569)</p> <p>1.2 จำนวนบัณฑิต หรือ ผู้จบหลักสูตรด้านเกษตรอัจฉริยะ</p> <p>2. ผลงานวิจัยด้านเกษตรอัจฉริยะ</p> <p>2.1 จำนวนโครงการวิจัยด้านเกษตรอัจฉริยะ</p> <p>3. ผลงานการบริการวิชาการด้านเกษตรอัจฉริยะ</p> <p>3.1 จำนวนเทคโนโลยี นวัตกรรมและกระบวนการเกษตรสมัยใหม่และเกษตรอัจฉริยะที่ได้รับการพัฒนาต่อยอดกับชุมชน สังคม หรือพาณิชย์</p> <p>3.2 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือและจำนวนเครือข่ายที่ได้รับการพัฒนาและขยายความร่วมมือกับกลุ่มผู้ใช้นวัตกรรมเกษตรสมัยใหม่และเกษตรอัจฉริยะ</p> <p>4. ด้านภาพลักษณ์เกษตรอัจฉริยะแม่โจ้</p> <p>4.1 จำนวนพื้นที่/ศูนย์ถ่ายทอดนวัตกรรม/แหล่งเรียนรู้ และฟาร์มเกษตรสมัยใหม่และเกษตรอัจฉริยะภายในมหาวิทยาลัย</p> |
| การกำหนดค่าเป้าหมาย | เป้าหมายกลาง ส่วนงานกำหนดเป้าหมายตามมหาวิทยาลัย |

| <p>เกณฑ์ประเมิน</p> | <p>เกณฑ์ประเมินกลาง โดยประเมินผลการดำเนินงานเป็นร้อยละความสำเร็จจากการดำเนินงาน โดยกำหนดเป้าหมายร้อยละ 80 ไว้ที่ระดับ 4 ดังนี้</p> <p>ร้อยละ 10 มีการวางแผนกำหนดวิธีการดำเนินงาน</p> <p>ร้อยละ 20 มีการประชุมหารือเพื่อถ่ายทอดแผนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>ร้อยละ 30 มีการจัดทำรายละเอียดโครงการเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ.</p> <p>ร้อยละ 40 มีแหล่งงบประมาณในการสนับสนุนการดำเนินงาน (ถ้าไม่ต้องใช้งบประมาณให้ผ่านขั้นนี้ไป)</p> <p>ร้อยละ 50 เริ่มดำเนินการตามแผน</p> <p>ร้อยละ 60 มีการดำเนินการเกินครึ่งของแผนที่กำหนดไว้</p> <p>ร้อยละ 70 มีการประชุมและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ร้อยละ 80 มีการดำเนินการตามแผนครบถ้วน</p> <p>ร้อยละ 90 เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้</p> <p>ร้อยละ 100 มีการประเมินผล รายงานผลให้กรรมการ ผู้บริหาร สภา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน</p> <p>กำหนดเป้าหมายที่ระดับ 3</p> <table border="1" data-bbox="531 925 1390 1043"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>60</td> <td>70</td> <td>80</td> <td>90</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> | ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |
|-----------------------------|--|---------|---------|---------|---------|---------|----|----|----|----|-----|
| ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | | | | | | | |
| 60 | 70 | 80 | 90 | 100 | | | | | | | |
| <p>วิธีการคำนวณ</p> | <p>ผู้รับผิดชอบหลักประเมินผลการดำเนินงานตามขั้นตอนในเกณฑ์ประเมินผล ส่วนงานร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานตามที่ได้ตกลงเป้าหมายร่วมกับ สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร</p> | | | | | | | | | | |
| <p>ข้อมูลอ้างอิง</p> | <p>รายละเอียดกิจกรรมที่ได้ดำเนินการ</p> | | | | | | | | | | |
| <p>การรายงานผล</p> | <p>ส่วนกลางรายงานผลผ่านระบบ SGC Strategic Gantt Chart</p> <p>ส่วนงานรายงานผลผ่านระบบ KPI Monitoring</p> | | | | | | | | | | |

| ตัวชี้วัดที่ 1.2.3 ความสำเร็จของการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้าน Carbon Neutrality | |
|---|--|
| ประเภทของตัวชี้วัด | <input type="checkbox"/> Input <input checked="" type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact |
| ประเภทของตัวชี้วัด | ตัวชี้วัดเลือกกลองนาม--ขอความร่วมมือกลุ่มคณะด้านเกษตร และสหวิทยาการ |
| เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด | เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ Green University โดยมุ่งลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจก โดยเฉพาะคาร์บอนไดออกไซด์ (CO2) สุทธิสู่ศูนย์ ซึ่งหมายถึงการปล่อยก๊าซเท่ากับการดูดซับกลับคืนสู่ธรรมชาติ หรือการชดเชยด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การปลูกป่า หรือการใช้เทคโนโลยีดูดซับคาร์บอน |
| คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ) | ผลการดำเนินงานกิจกรรมสำคัญที่จะขับเคลื่อนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้ จัดทำข้อมูลการปล่อยและการดูดกลับก๊าซเรือนกระจกของมหาวิทยาลัย 1. การจัดฝึกอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำรายงานคาร์บอนฟุตพริ้นท์ขององค์กร (CFO) 2. การจัดเก็บข้อมูลบัญชีรายการ (LCI) การปล่อยและการดูดกลับก๊าซเรือนกระจกของหน่วยงาน 3. การจัดทำรายงานการปล่อยและการดูดกลับก๊าซเรือนกระจกของมหาวิทยาลัย 4. การจัดอบรมเรื่องก๊าซเรือนกระจกและคาร์บอนเครดิตภาคเกษตรกรรม |
| การกำหนดค่าเป้าหมาย | เป่ากลาง กำหนดเป้าหมายที่ระดับ 3 |
| เกณฑ์ประเมิน | เกณฑ์ประเมินกลาง โดยประเมินผลการดำเนินงานเป็นร้อยละความสำเร็จจากการดำเนินงาน โดยกำหนดเป้าหมายร้อยละ 80 ไว้ที่ระดับ 4 ดังนี้ ร้อยละ 10 มีการวางแผนกำหนดวิธีการดำเนินงาน ร้อยละ 20 มีการประชุมหารือเพื่อถ่ายทอดแผนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 30 มีการจัดทำรายละเอียดโครงการเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ. ร้อยละ 40 มีแหล่งงบประมาณในการสนับสนุนการดำเนินงาน (ถ้าไม่ต้องใช้งบประมาณให้ผ่านขั้นนี้ไป) ร้อยละ 50 เริ่มดำเนินการตามแผน ร้อยละ 60 มีการดำเนินการเกินครึ่งของแผนที่กำหนดไว้ ร้อยละ 70 มีการประชุมและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 80 มีการดำเนินการตามแผนครบถ้วน ร้อยละ 90 เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ร้อยละ 100 มีการประเมินผล รายงานผลให้กรรมการ ผู้บริหาร สภา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|--|---------|---------|---------|---------|---------|----|----|----|----|-----|---------|---------|---------|---------|---------|---|---|---|---|---|
| | <table border="1"> <tr> <td>ระดับ 1</td> <td>ระดับ 2</td> <td>ระดับ 3</td> <td>ระดับ 4</td> <td>ระดับ 5</td> </tr> <tr> <td>60</td> <td>70</td> <td>80</td> <td>90</td> <td>100</td> </tr> </table> <p>กรณีส่วนงาน: วัดความสำเร็จในการสนับสนุนมหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้าน Carbon Neutrality</p> <p>เกณฑ์ประเมินกลาง กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3</p> <table border="1"> <tr> <td>ระดับ 1</td> <td>ระดับ 2</td> <td>ระดับ 3</td> <td>ระดับ 4</td> <td>ระดับ 5</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีแผนการขับเคลื่อนหรือแผนการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการจัดการก๊าซเรือนกระจกของหน่วยงาน 2. มีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการก๊าซเรือนกระจกของหน่วยงาน 3. มีการประชาสัมพันธ์การขับเคลื่อน/แผนการดำเนินงาน หรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปล่อยและการดูดกลับก๊าซเรือนกระจกของหน่วยงาน/ส่วนงาน 4. มีการจัดเก็บและส่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการปล่อยและการดูดกลับก๊าซเรือนกระจกของหน่วยงานแก่ส่วนกลาง 5. มีการจัดทำรายงานคาร์บอนฟุตพริ้นของหน่วยงาน | ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 | ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60 | 70 | 80 | 90 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| วิธีการคำนวณ | ผู้รับผิดชอบหลักประเมินผลการดำเนินงานตามขั้นตอนในเกณฑ์ประเมินผล | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ข้อมูลอ้างอิง | รายละเอียดกิจกรรมที่ได้ดำเนินการ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| การรายงานผล | รายงานผลผ่านระบบ SGC Strategic Gantt Chart ส่วนงานที่ร่วมลงนามรายงานผลผ่านระบบ KPI Monitoring | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| ตัวชี้วัดที่ 1.2.4 ความสำเร็จในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการจัดตั้งคณะสหเวชศาสตร์ | | | | | | | | | | | |
|--|--|---------|---------|---------|---------|---------|----|----|----|----|-----|
| ประเภทของตัวชี้วัด | <input type="checkbox"/> Input <input checked="" type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact | | | | | | | | | | |
| ประเภทของตัวชี้วัด | ตัวชี้วัดเลือกชื่องาน และขอความร่วมมือคณะผลิตกรรม-บริหารธุรกิจ-เศรษฐศาสตร์-ศิลปศาสตร์-วิทยาศาสตร์-วิทยาลัยนานาชาติ-พยาบาลศาสตร์-สัตวแพทยศาสตร์ | | | | | | | | | | |
| เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด | เพื่อขับเคลื่อนวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำทางการเกษตรสุขภาพในระดับนานาชาติ บนพื้นฐานของการบูรณาการศาสตร์ | | | | | | | | | | |
| คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ) | พิจารณาความสำเร็จจากความสำเร็จของการจัดทำโครงการจัดตั้งคณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัย แม่โจ้ การร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานด้วยการร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงานของส่วนงาน <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดทำข้อมูลด้านการจัดการเรียนการสอน 2. การจัดทำข้อมูลด้านการวิจัยและบริการวิชาการ 3. การจัดทำข้อมูลด้านการจัดทำแผนธุรกิจ | | | | | | | | | | |
| การกำหนดค่าเป้าหมาย | เป้าหมายกลาง กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 ส่วนงานกำหนดเป้าหมายและรับผลการดำเนินงานเท่ากับมหาวิทยาลัย | | | | | | | | | | |
| เกณฑ์ประเมิน | เกณฑ์ประเมินกลาง โดยประเมินผลการดำเนินงานเป็นร้อยละความสำเร็จจากการดำเนินงาน โดยกำหนดเป้าหมายร้อยละ 80 ไว้ที่ระดับ 4 ดังนี้ ร้อยละ 10 มีการวางแผนกำหนดวิธีการดำเนินงาน ร้อยละ 20 มีการประชุมหารือเพื่อถ่ายทอดแผนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 30 มีการจัดทำรายละเอียดโครงการเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ. ร้อยละ 40 มีแหล่งงบประมาณในการสนับสนุนการดำเนินงาน (ถ้าไม่ต้องใช้งบประมาณให้ผ่านขั้นนี้ไป) ร้อยละ 50 เริ่มดำเนินการตามแผน ร้อยละ 60 มีการดำเนินการเกินครึ่งของแผนที่กำหนดไว้ ร้อยละ 70 มีการประชุมและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 80 มีการดำเนินการตามแผนครบถ้วน ร้อยละ 90 เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ร้อยละ 100 มีการประเมินผล รายงานผลให้กรรมการ ผู้บริหาร สภา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>60</td> <td>70</td> <td style="color: blue;">80</td> <td>90</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> | ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |
| ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | | | | | | | |
| 60 | 70 | 80 | 90 | 100 | | | | | | | |
| วิธีการคำนวณ | ผู้รับผิดชอบหลักประเมินผลการดำเนินงานตามขั้นตอนในเกณฑ์ประเมินผล <ol style="list-style-type: none"> 1. ส่วนงานที่ลงนามรับผลการดำเนินงานเท่ามหาวิทยาลัย 2. โดยส่วนงานรายงานผลการดำเนินงานที่สนับสนุนเป้าหมายของมหาวิทยาลัย | | | | | | | | | | |
| ข้อมูลอ้างอิง | รายละเอียดกิจกรรมที่ได้ดำเนินการ | | | | | | | | | | |
| การรายงานผล | รายงานผลผ่านระบบ SGC Strategic Gantt Chart ส่วนงานที่ร่วมลงนามรายงานผลผ่านระบบ KPI Monitoring | | | | | | | | | | |

| ตัวชี้วัดที่ 1.2.5 ความสำเร็จในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล | | | | | | | | | | | |
|--|--|---------|---------|---------|---------|---------|----|----|----|----|-----|
| ประเภทของตัวชี้วัด | <input type="checkbox"/> Input <input checked="" type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact | | | | | | | | | | |
| ประเภทของตัวชี้วัด | ตัวชี้วัดเลือกชื่องาน และขอความร่วมมือคณะสารสนเทศ สำนักบริหาร | | | | | | | | | | |
| เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด | เพื่อร่วมขับเคลื่อนนโยบายสภามหาวิทยาลัยด้านดิจิทัล | | | | | | | | | | |
| คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ) | <p>ผลการดำเนินงานกิจกรรมสำคัญที่จะขับเคลื่อนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ Digital University ครอบคลุมด้านการเรียนการสอน การบริหารและการให้บริการ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 การจัดทำ Data Governance และ ศูนย์กลางข้อมูล (Single data) 2.2 การจัดทำ Dashboard เพื่อการบริหารสำหรับคณะ/ส่วนงาน มหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย 2.3 ส่งเสริมการใช้งาน MS-Copilot และต่อยอดสู่ Agentic AI 2. โครงการยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยด้านสารสนเทศ (ISO/IEC 27001) 3. การดำเนินงานตามพันธกิจที่เกี่ยวข้องด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของแต่ละส่วนงาน | | | | | | | | | | |
| การกำหนดค่าเป้าหมาย | เป้าหมายกลาง กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 4.5 ส่วนงานกำหนดเป้าหมายและรับผลการดำเนินงานเท่ากับมหาวิทยาลัย | | | | | | | | | | |
| เกณฑ์ประเมิน | <p>เกณฑ์ประเมินกลาง โดยประเมินผลการดำเนินงานเป็นร้อยละความสำเร็จจากการดำเนินงาน โดยกำหนดเป้าหมายร้อยละ 80 ไว้ที่ระดับ 4 ดังนี้</p> <p>ร้อยละ 10 มีการวางแผนกำหนดวิธีการดำเนินงาน</p> <p>ร้อยละ 20 มีการประชุมหารือเพื่อถ่ายทอดแผนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>ร้อยละ 30 มีการจัดทำรายละเอียดโครงการเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ.</p> <p>ร้อยละ 40 มีแหล่งงบประมาณในการสนับสนุนการดำเนินงาน (ถ้าไม่ต้องใช้งบประมาณให้ผ่านขั้นนี้ไป)</p> <p>ร้อยละ 50 เริ่มดำเนินการตามแผน</p> <p>ร้อยละ 60 มีการดำเนินการเกินครึ่งของแผนที่กำหนดไว้</p> <p>ร้อยละ 70 มีการประชุมและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ร้อยละ 80 มีการดำเนินการตามแผนครบถ้วน</p> <p>ร้อยละ 90 เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้</p> <p>ร้อยละ 100 มีการประเมินผล รายงานผลให้กรรมการ ผู้บริหาร สภา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน</p> <table border="1" data-bbox="507 1783 1366 1888"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>60</td> <td>70</td> <td>80</td> <td>90</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> | ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |
| ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | | | | | | | |
| 60 | 70 | 80 | 90 | 100 | | | | | | | |
| วิธีการคำนวณ | ผู้รับผิดชอบหลักประเมินผลการดำเนินงานตามขั้นตอนในเกณฑ์ประเมินผล | | | | | | | | | | |
| ข้อมูลอ้างอิง | รายละเอียดกิจกรรมที่ได้ดำเนินการ | | | | | | | | | | |
| การรายงานผล | รายงานผลผ่านระบบ SGC Strategic Gantt Chart ส่วนงานที่ร่วมลงนามรายงานผลผ่านระบบ KPI Monitoring | | | | | | | | | | |

| ตัวชี้วัดที่ 1.2.6 ความสำเร็จในการพัฒนานักศึกษาสู่การเป็นผู้มีสุขภาวะที่ดี | |
|---|---|
| ประเภทของตัวชี้วัด | <input type="checkbox"/> Input <input checked="" type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact |
| ประเภทของตัวชี้วัด | ตัวชี้วัดเลือกกลางนาม |
| เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด | เพื่อขับเคลื่อนวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำทางการเกษตรสุขภาพในระดับนานาชาติ |
| คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ) | <p>ความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดและกิจกรรมโครงการที่กำหนดดังนี้</p> <p>กิจกรรมที่จะดำเนินการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมกวดขันวินัยและสร้างจิตสำนึกวินัยจราจร(ศึกษาวิจัย) (ZT) 2. การสำรวจสุขภาพจิต (แบบสำรวจสุขภาพจิต)นักศึกษาและบุคลากร (HP) 3. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพให้แก่นักศึกษาและบุคลากรในกลุ่มเสี่ยงจากข้อมูลการตรวจสุขภาพประจำปีบุคลากรและข้อมูลรายงานสุขภาพนักศึกษา (HP) 4. โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีสุขภาวะที่ดี <ol style="list-style-type: none"> 4.1 การปรับปรุงหอพักให้น่าอยู่และปลอดภัย 4.2 การส่งเสริมความปลอดภัยบนท้องถนน 4.3 การส่งเสริมการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายของนักศึกษา 4.4 การให้คำแนะนำด้านสุขภาพกายและใจ 5. โครงการพัฒนากลไกการส่งเสริมสุขภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ 6. การดำเนินงานเพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้มีสุขภาวะที่ดีของแต่ละส่วนงาน |
| การกำหนดค่าเป้าหมาย | เป้าหมายกลาง กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 ส่วนงานกำหนดเป้าหมายและรับผลการดำเนินงานเท่ากับมหาวิทยาลัย |
| เกณฑ์ประเมิน | <p>เกณฑ์ประเมินกลาง โดยประเมินผลการดำเนินงานเป็นร้อยละความสำเร็จจากการดำเนินงาน โดยกำหนดเป้าหมายร้อยละ 80 ไว้ที่ระดับ 4 ดังนี้</p> <p>ร้อยละ 10 มีการวางแผนกำหนดวิธีการดำเนินงาน</p> <p>ร้อยละ 20 มีการประชุมหารือเพื่อถ่ายทอดแผนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>ร้อยละ 30 มีการจัดทำรายละเอียดโครงการเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ</p> <p>ร้อยละ 40 มีแหล่งงบประมาณในการสนับสนุนการดำเนินงาน (ถ้าไม่ต้องใช้งบประมาณให้ผ่านขั้นนี้ไป)</p> <p>ร้อยละ 50 เริ่มดำเนินการตามแผน</p> |

| | <p>ร้อยละ 60 มีการดำเนินการเกินครึ่งของแผนที่กำหนดไว้</p> <p>ร้อยละ 70 มีการประชุมและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ร้อยละ 80 มีการดำเนินการตามแผนครบถ้วน</p> <p>ร้อยละ 90 เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้</p> <p>ร้อยละ 100 มีการประเมินผล รายงานผลให้กรรมการ ผู้บริหาร สภา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>60</td> <td>70</td> <td>80</td> <td>90</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> | ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |
|---------------|--|---------|---------|---------|---------|---------|----|----|----|----|-----|
| ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | | | | | | | |
| 60 | 70 | 80 | 90 | 100 | | | | | | | |
| วิธีการคำนวณ | ผู้รับผิดชอบหลักประเมินผลการดำเนินงานตามขั้นตอนในเกณฑ์ประเมินผล | | | | | | | | | | |
| ข้อมูลอ้างอิง | รายละเอียดกิจกรรมที่ได้ดำเนินการ | | | | | | | | | | |
| การรายงานผล | รายงานผลผ่านระบบ SGC Strategic Gantt Chart ส่วนงานที่ร่วมลงนามรายงานผลผ่านระบบ KPI Monitoring | | | | | | | | | | |

| ตัวชี้วัดที่ 1.2.7 ความสำเร็จในการพัฒนาพื้นที่ฟาร์มมหาวิทยาลัย | | | | | | | | | | | |
|--|--|---------|---------|---------|---------|---------|----|----|----|----|-----|
| ประเภทของตัวชี้วัด | <input type="checkbox"/> Input <input checked="" type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact | | | | | | | | | | |
| ประเภทของตัวชี้วัด | ตัวชี้วัดเลือกกลองนาม และขอความร่วมมือคณะผลิตกรรมการเกษตร เศรษฐศาสตร์ วิทยาลัยนานาชาติ.... | | | | | | | | | | |
| เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด | เพื่อขับเคลื่อนวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำทางการเกษตรสู่ภาวะในระดับนานาชาติ | | | | | | | | | | |
| คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ) | <p>พิจารณาจากความสำเร็จเฉลี่ยของการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาพื้นที่ฟาร์มมหาวิทยาลัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้</p> <p>กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดทำยุทธศาสตร์และแผนแม่บทการพัฒนาฟาร์มมหาวิทยาลัยแม่โจ้ 2. สร้างเครือข่ายภายในมหาวิทยาลัย หรือภายนอกมหาวิทยาลัย 3. พัฒนาพื้นที่ฟาร์มมหาวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักและมีจุดเด่น 4. จัดทำแผนธุรกิจดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ 5. การดำเนินงานตามพันธกิจของแต่ละส่วนงานบนพื้นที่ฟาร์มมหาวิทยาลัย หรือสนับสนุนงานพัฒนาฟาร์มมหาวิทยาลัย | | | | | | | | | | |
| การกำหนดค่าเป้าหมาย | เป้าหมายกลาง กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 ส่วนงานกำหนดเป้าหมายและรับผลการดำเนินงานเท่ากับมหาวิทยาลัย | | | | | | | | | | |
| เกณฑ์ประเมิน | <p>เกณฑ์ประเมินกลาง โดยประเมินผลการดำเนินงานเป็นร้อยละความสำเร็จจากการดำเนินงาน โดยกำหนดเป้าหมายร้อยละ 80 ไว้ที่ระดับ 4 ดังนี้</p> <p>ร้อยละ 10 มีการวางแผนกำหนดวิธีการดำเนินงาน</p> <p>ร้อยละ 20 มีการประชุมหารือเพื่อถ่ายทอดแผนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>ร้อยละ 30 มีการจัดทำรายละเอียดโครงการเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ</p> <p>ร้อยละ 40 มีแหล่งงบประมาณในการสนับสนุนการดำเนินงาน (ถ้าไม่ต้องใช้งบประมาณให้ผ่านขั้นนี้ไป)</p> <p>ร้อยละ 50 เริ่มดำเนินการตามแผน</p> <p>ร้อยละ 60 มีการดำเนินการเกินครึ่งของแผนที่กำหนดไว้</p> <p>ร้อยละ 70 มีการประชุมและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ร้อยละ 80 มีการดำเนินการตามแผนครบถ้วน</p> <p>ร้อยละ 90 เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้</p> <p>ร้อยละ 100 มีการประเมินผล รายงานผลให้กรรมการ ผู้บริหาร สภา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>60</td> <td>70</td> <td style="color: blue;">80</td> <td>90</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> | ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |
| ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | | | | | | | |
| 60 | 70 | 80 | 90 | 100 | | | | | | | |

| | |
|---------------|---|
| วิธีการคำนวณ | ผู้รับผิดชอบหลักประเมินผลการดำเนินงานตามขั้นตอนในเกณฑ์ประเมินผล |
| ข้อมูลอ้างอิง | รายละเอียดกิจกรรมที่ได้ดำเนินการ |
| การรายงานผล | รายงานผลผ่านระบบ SGC Strategic Gantt Chart ส่วนงานที่รวมลงนามรายงานผลผ่านระบบ KPI Monitoring |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2
การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก
(Driving Mission-Driven Performance)

เป้าประสงค์ที่ 2.1 ผลผลิตบัณฑิตและพัฒนานักศึกษาที่ก้าวทันต่อโลกสมัยใหม่และเป็นนักปฏิบัติที่เชี่ยวชาญ

| ตัวชี้วัดที่ 2.1.1 จำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------|---------|---------|---------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ประเภทของตัวชี้วัด | <input checked="" type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact | | | | | | | | | | |
| ประเภทของตัวชี้วัด | ตัวชี้วัดกลาง ลงนามทุกส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน | | | | | | | | | | |
| เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด | เพื่อเป็นการร่วมผลักดันให้มหาวิทยาลัยสามารถรับนักศึกษาใหม่ให้เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษาที่ได้กำหนดไว้ โดยทุกส่วนงานร่วมกันกำหนดกลยุทธ์การรับนักศึกษาเชิงรุก และร่วมกันผลักดันเป้าหมายร่วมกัน | | | | | | | | | | |
| คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: คน) | จำนวนนักศึกษารับเข้าระดับปริญญาตรี (ทั้งภาคปกติและสมทบ) ที่ลงทะเบียนเข้าศึกษาในชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2569 (ทุกหลักสูตร / ทุกภาคการศึกษา) *นับรวมหลักสูตรโครงการพิเศษ หลักสูตรเรียนรู้ตลอดชีวิต เช่น ECP ให้ นับเป็นผลงานเพิ่มเติม (นักศึกษาทุกคนที่มีรหัสนักศึกษา) | | | | | | | | | | |
| การกำหนดค่าเป้าหมาย | กำหนดตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2568 ในวันที่ 14 มิถุนายน 2568 | | | | | | | | | | |
| เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย | กำหนดเป้าหมายในแผนการรับนักศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยไว้ที่ระดับ 5 (Best Case) ลดลงระดับละ 5% ของปีฐาน ส่วนงานกำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 (เป้าหมายที่เสนอสภาไว้ที่ระดับ 5 ลดลงระดับละ 5%) <table border="1" data-bbox="539 1339 1428 1458"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4,000</td> <td>4,250</td> <td>4,500</td> <td>4,750</td> <td>5,000</td> </tr> </tbody> </table> | ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | 4,000 | 4,250 | 4,500 | 4,750 | 5,000 |
| ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | | | | | | | |
| 4,000 | 4,250 | 4,500 | 4,750 | 5,000 | | | | | | | |
| เกณฑ์ประเมินส่วนงาน | กำหนดแผนขที่เสนอสภาไว้ที่ระดับ 5 ลดลงระดับละ 5% และส่วนงานกำหนดเป้าหมายที่ระดับ 3 | | | | | | | | | | |
| วิธีการคำนวณ | นับจำนวนนักศึกษารับเข้าระดับปริญญาตรี (ทั้งภาคปกติและสมทบ) ลงทะเบียนเข้าศึกษาชั้นปีที่ 1 ในหลักสูตรทุกประเภท ประจำปีการศึกษา 2569 | | | | | | | | | | |
| ข้อมูลอ้างอิง | ฐานข้อมูลจำนวนนักศึกษารับเข้าสำนักบริหารและพัฒนานิชาการ | | | | | | | | | | |
| การรายงานผล | ผลอัตโนมัติจากระบบฐานข้อมูลจำนวนนักศึกษารับเข้าของสำนักบริหารและพัฒนานิชาการ http://www.education.mju.ac.th/Stat/StudentAdmission.aspx | | | | | | | | | | |

| ตัวชี้วัดที่ 2.1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาของหลักสูตร | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------|---------|---------|---------|---------|----|----|----|----|----|
| ประเภทของตัวชี้วัด | <input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input checked="" type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact | | | | | | | | | | |
| ประเภทของตัวชี้วัด | ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน | | | | | | | | | | |
| เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด | เพื่อให้ทุกส่วนงานร่วมกันผลักดันให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรที่ได้กำหนดไว้ | | | | | | | | | | |
| คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ) | จำนวนนักศึกษาคงอยู่ในชั้นปีสุดท้ายของหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) ที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร ภายในปีการศึกษา 2569 *โดยวันสำเร็จการศึกษาภายในปีการศึกษา 2569 (ก่อนเปิดเทอม1/70) ไม่นับนักศึกษาเทียบเรียนและไม่นับนักศึกษาพันสภาพ | | | | | | | | | | |
| การกำหนดค่าเป้าหมาย | กำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง ส่วนงานกำหนดเป้าหมายเข้ามหาวิทยาลัย | | | | | | | | | | |
| เกณฑ์ประเมิน | เกณฑ์การประเมินกลาง <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>78</td> <td>80</td> <td>82</td> <td>84</td> <td>86</td> </tr> </tbody> </table> | ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | 78 | 80 | 82 | 84 | 86 |
| ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | | | | | | | |
| 78 | 80 | 82 | 84 | 86 | | | | | | | |
| วิธีการคำนวณ | จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) หลักสูตร 4 ปีและ 5 ปี สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2569 / จำนวนนักศึกษาหลักสูตร 4 ปีและ 5 ปี ชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด) x 100 *หมายเหตุ : นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายหลักสูตร 4 ปี (น.ศ.รหัส 65) และหลักสูตร 5 ปี (น.ศ.รหัส 64) | | | | | | | | | | |
| ข้อมูลอ้างอิง | ฐานข้อมูลนักศึกษา และจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาของสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ | | | | | | | | | | |
| การรายงานผล | ผลอัตโนมัติจากระบบฐานข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาของสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ http://www.education.mju.ac.th/Stat/StudentGraduate-InTime-Faculty.aspx?year=2563 | | | | | | | | | | |

| ตัวชี้วัดที่ 2.1.3 ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------|---------|---------|---------|---------|----|----|----|----|----|
| ประเภทของตัวชี้วัด | <input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input checked="" type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact | | | | | | | | | | |
| ประเภทของตัวชี้วัด | ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน | | | | | | | | | | |
| เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด | เพื่อให้ทุกส่วนงานให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิต ซึ่งสะท้อนผ่านจำนวนบัณฑิตที่มีงานทำ หรือสามารถประกอบอาชีพอิสระได้ ภายหลังจากสำเร็จการศึกษา (มีรายได้เลี้ยงดูตัวเองได้) | | | | | | | | | | |
| คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ) | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2567 ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีหลังจากสำเร็จการศึกษา | | | | | | | | | | |
| การกำหนดค่าเป้าหมาย | กำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง ส่วนงานกำหนดเป้าหมายเท่ามหาวิทยาลัย | | | | | | | | | | |
| เกณฑ์ประเมิน | เกณฑ์การประเมินกลาง <table border="1" data-bbox="539 1039 1426 1160"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>74</td> <td>76</td> <td>78</td> <td>80</td> <td>82</td> </tr> </tbody> </table> | ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | 74 | 76 | 78 | 80 | 82 |
| ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | | | | | | | |
| 74 | 76 | 78 | 80 | 82 | | | | | | | |
| วิธีการคำนวณ | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จในปีการศึกษา 2567 ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี / จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด) X 100 | | | | | | | | | | |
| ข้อมูลอ้างอิง | ฐานข้อมูลภาวะการงานงานทำของบัณฑิต | | | | | | | | | | |
| การรายงานผล | ผลอัตโนมัติจากระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต | | | | | | | | | | |

| ตัวชี้วัดที่ 2.1.4 ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------|---------|---------|---------|---------|----|----|----|----|----|
| ประเภทของตัวชี้วัด | <input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input checked="" type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact | | | | | | | | | | |
| ประเภทของตัวชี้วัด | ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน | | | | | | | | | | |
| เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด | เพื่อให้ทุกส่วนงานให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิต ซึ่งสะท้อนผ่านความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิต | | | | | | | | | | |
| คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ) | พิจารณาจากผลการสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต (บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2567) | | | | | | | | | | |
| การกำหนดค่าเป้าหมาย | กำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง ส่วนงานกำหนดเป้าหมายเทามหาวิทยาลัย | | | | | | | | | | |
| เกณฑ์ประเมิน | <p>เกณฑ์การประเมินกลาง</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">70</td> <td style="text-align: center;">75</td> <td style="text-align: center; color: blue;">80</td> <td style="text-align: center;">85</td> <td style="text-align: center;">90</td> </tr> </tbody> </table> | ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | 70 | 75 | 80 | 85 | 90 |
| ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | | | | | | | |
| 70 | 75 | 80 | 85 | 90 | | | | | | | |
| วิธีการคำนวณ | พิจารณาจากค่าเฉลี่ยผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2567 จากระบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต | | | | | | | | | | |
| ข้อมูลอ้างอิง | ข้อมูลจากระบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต | | | | | | | | | | |
| การรายงานผล | ผลอัตโนมัติจากระบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต | | | | | | | | | | |

| ตัวชี้วัดที่ 2.1.5 รายได้เริ่มต้นเฉลี่ยต่อเดือนของบัณฑิตระดับปริญญาตรี | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------|---------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|
| ประเภทของตัวชี้วัด | <input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input checked="" type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact | | | | | | | | | | |
| ประเภทของตัวชี้วัด | ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน | | | | | | | | | | |
| เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด | เพื่อให้ทุกส่วนงานให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิต ซึ่งสะท้อนผ่านรายได้เริ่มต้นที่บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยได้รับจากการจ้างงานหรือการประกอบอาชีพอื่น | | | | | | | | | | |
| คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: บาท) | พิจารณาจากรายได้เฉลี่ยต่อเดือนเริ่มต้นของบัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2567 *รายได้เฉลี่ยต่อปี หมายถึง รายได้ทั้งหมดที่ได้รับนอกเหนือจากรายได้ประจำ เช่น รายได้เสริมทุกอย่าง ขายสินค้าหรือลงทุนออนไลน์ ทิป โอิที ฯลฯ | | | | | | | | | | |
| การกำหนดค่าเป้าหมาย | กำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง ส่วนงานกำหนดเป้าหมายเทามหาวิทยาลัย | | | | | | | | | | |
| เกณฑ์ประเมิน | เกณฑ์การประเมินกลาง <table border="1" data-bbox="539 1025 1428 1146"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>16,000</td> <td>16,500</td> <td>17,000</td> <td>17,500</td> <td>18,000</td> </tr> </tbody> </table> | ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | 16,000 | 16,500 | 17,000 | 17,500 | 18,000 |
| ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | | | | | | | |
| 16,000 | 16,500 | 17,000 | 17,500 | 18,000 | | | | | | | |
| วิธีการคำนวณ | จำนวนรายได้เฉลี่ยต่อเดือนเริ่มต้นของบัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2567 | | | | | | | | | | |
| ข้อมูลอ้างอิง | ข้อมูลจากระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต | | | | | | | | | | |
| การรายงานผล | ผลอัตโนมัติจากระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต | | | | | | | | | | |

| ตัวชี้วัดที่ 2.1.6 ค่าฐานนิยม (Mode) ผลการประเมินระดับหลักสูตร | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------|---------|---------|---------|---------|---|---|---|---|---|
| ประเภทของตัวชี้วัด | <input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input checked="" type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact | | | | | | | | | | |
| ประเภทของตัวชี้วัด | ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน | | | | | | | | | | |
| เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด | เพื่อให้ทุกส่วนงานให้ความสำคัญกับผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ทุกส่วนงานได้รับการประเมิน ซึ่งสะท้อนถึงคุณภาพและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการองค์กร | | | | | | | | | | |
| คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: คะแนน) | ค่าฐานนิยม (Mode) ของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ของทุกหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา | | | | | | | | | | |
| การกำหนดค่าเป้าหมาย | เป้าหมายกลาง มหาวิทยาลัยและทุกส่วนงานกำหนดเป้าหมายเท่ากันที่ระดับ 3 | | | | | | | | | | |
| เกณฑ์ประเมิน ระดับมหาวิทยาลัยและส่วนงาน | <p>เกณฑ์ประเมินกลาง กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </tbody> </table> | ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | |
| รายละเอียดเกณฑ์การประเมิน | ค่าที่ซ้ำมากที่สุดของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และทุกหลักสูตรของแต่ละส่วนงานในแต่ละปีการศึกษา | | | | | | | | | | |
| วิธีการคำนวณ | พิจารณาจากค่าฐานนิยม (Mode) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ของทุกหลักสูตรในปีการศึกษา 2568 | | | | | | | | | | |
| ข้อมูลอ้างอิง | ระบบรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา (QA-Report) | | | | | | | | | | |

| ตัวชี้วัดที่ 2.1.7 จำนวนรายวิชาเรียนรู้ตลอดชีวิต | | | | | | | | | | | |
|--|--|---------|---------|---------|---------|---------|----|----|----|----|----|
| ประเภทของตัวชี้วัด | <input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input checked="" type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact | | | | | | | | | | |
| ประเภทของตัวชี้วัด | ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานที่จัดการเรียนการสอน และสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ | | | | | | | | | | |
| เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด | เพื่อให้ทุกส่วนงานให้ความสำคัญกับการจัดกระบวนการทางการศึกษา เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาที่ผสมผสานระหว่างการศึกษาระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยไม่จำเป็นต้องพัฒนาเป็นหลักสูตรและใช้เวลาศึกษานาน ส่งผลให้สามารถรับศึกษาได้อย่างหลากหลายมากขึ้น เพิ่มกลุ่มเป้าหมายในการจัดการศึกษาได้มากขึ้นเช่นกัน | | | | | | | | | | |
| คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: รายวิชา) | จำนวนรายวิชาที่ได้พัฒนาขึ้นเพื่อรองรับการพัฒนาหลักสูตรตามระเบียบมหาวิทยาลัยแม่โจ้ว่าด้วยการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. 2563 ได้แก่รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในรูปแบบ MOOC, Reskill, Upskill, Module และหลักสูตรฝึกการเสนอรายชื่อบุคลากรของส่วนงานที่เกี่ยวข้องในศาสตร์เรื่องแต่ละด้านอบรมระยะสั้น เป็นต้น | | | | | | | | | | |
| การกำหนดค่าเป้าหมาย | กำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง | | | | | | | | | | |
| เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย | กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 (ส่วนงานเพิ่มลดตามมติร่วมของส่วนงาน) <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>60</td> <td>65</td> <td style="color: blue;">70</td> <td>75</td> <td>80</td> </tr> </tbody> </table> | ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 |
| ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | | | | | | | |
| 60 | 65 | 70 | 75 | 80 | | | | | | | |
| วิธีการคำนวณ | นับจำนวนรายวิชาเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิชาการ และมีนักศึกษาลงทะเบียน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ปีการศึกษา 2/2568 และ 1/2569) | | | | | | | | | | |
| ข้อมูลอ้างอิง | อ้างอิงมติที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ | | | | | | | | | | |
| การรายงานผล | สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ รายงานผลการดำเนินงานของทุกส่วนงาน | | | | | | | | | | |

| ตัวชี้วัดที่ 2.1.8 จำนวนรางวัลที่นักศึกษา บุคลากร คิษย์เก่า หรือส่วนงาน ได้รับในระดับชาติ หรือนานาชาติ | | | | | | | | | | | |
|--|--|---------|---------|---------|---------|---------|-----|-----|-----|-----|-----|
| ประเภทของตัวชี้วัด | <input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input checked="" type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact | | | | | | | | | | |
| ประเภทของตัวชี้วัด | ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน | | | | | | | | | | |
| เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด | เพื่อให้ทุกส่วนงานให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของทุกระดับในองค์กรไม่ว่าจะเป็นนักศึกษา บุคลากร คิษย์เก่า หรือแม้แต่ตัวองค์กรเอง ด้วยการสะท้อนผ่านการได้รับรางวัลทุกประเภทในระดับชาติและนานาชาติ | | | | | | | | | | |
| คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: รางวัล) | พิจารณาจากจำนวนรางวัลที่นักศึกษา บุคลากร คิษย์เก่า หรือส่วนงาน/หน่วยงาน ได้รับในระดับชาติ/นานาชาติ หรือการประกวดแข่งขันระดับภูมิภาคที่มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ/นานาชาติในอันดับที่ 1-3 และ ชมเชยหรือชื่อระดับรางวัลอื่นๆ (ทั้งรางวัลด้านวิชาการ งานสร้างสรรค์ และไม่ใช่รางวัลด้านวิชาการ) เช่น การนำเสนอผลงาน ประกวดผลงาน การแข่งขันกีฬา รางวัลด้านคุณธรรม ศิลปวัฒนธรรม ฯลฯ กรณีที่เป็นรางวัลระดับมหาวิทยาลัยให้คณะที่ส่งนักศึกษาเข้าร่วมประกวดแข่งขันนับเป็นผลงานได้ด้วย | | | | | | | | | | |
| การกำหนดค่าเป้าหมาย | กำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง | | | | | | | | | | |
| เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย | กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 (ส่วนงานเพิ่มลดตามมติร่วมของส่วนงาน) <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>160</td> <td>170</td> <td>180</td> <td>190</td> <td>200</td> </tr> </tbody> </table> | ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | 160 | 170 | 180 | 190 | 200 |
| ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | | | | | | | |
| 160 | 170 | 180 | 190 | 200 | | | | | | | |
| วิธีการคำนวณ | นับจำนวนรางวัลจำนวนรางวัลที่นักศึกษา บุคลากร คิษย์เก่า หรือส่วนงาน/หน่วยงานได้รับในระดับชาติ/นานาชาติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 | | | | | | | | | | |
| ข้อมูลอ้างอิง | หลักฐานการได้รับรางวัล และรายละเอียดของรางวัลที่ได้รับ | | | | | | | | | | |
| การรายงานผล | สำส่วนงานรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ KPI Monitoring | | | | | | | | | | |

| ตัวชี้วัดที่ 2.1.9 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านกระบวนการ พัฒนาพัฒนาให้เป็นพลเมืองโลก ด้วยกระบวนการทักษะในศตวรรษที่ 21 | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------|---------|---------|---------|---------|----|------|----|------|-----|
| ประเภทของตัวชี้วัด | <input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input checked="" type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact | | | | | | | | | | |
| ประเภทของตัวชี้วัด | ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน | | | | | | | | | | |
| เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด | เพื่อให้ทุกส่วนงานให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของทุกระดับในองค์กรไม่ว่าจะเป็นนักศึกษา บุคลากร ศิษย์เก่า หรือแม้แต่ตัวองค์กรเอง ด้วยการสะท้อนผ่านการได้รับรางวัลทุกประเภทในระดับชาติและนานาชาติ | | | | | | | | | | |
| คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: รางวัล) | พิจารณาจากจำนวนรางวัลที่นักศึกษา บุคลากร ศิษย์เก่า หรือส่วนงาน/หน่วยงาน ได้รับในระดับชาติ/นานาชาติ หรือการประกวดแข่งขันระดับภูมิภาคที่มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ/นานาชาติในอันดับที่ 1-3 และ ชมเชยหรือชื่อระดับรางวัลอื่นๆ (ทั้งรางวัลด้านวิชาการ งานสร้างสรรค์ และ ไม่ใช่รางวัลด้านวิชาการ) เช่น การนำเสนอผลงาน ประกวดผลงาน การแข่งขันกีฬา รางวัลด้านคุณธรรม ศิลปวัฒนธรรม ฯลฯ กรณีที่เป็นรางวัลระดับมหาวิทยาลัยให้คณะที่ส่งนักศึกษาเข้าร่วมประกวดแข่งขันนับเป็นผลงานได้ด้วย | | | | | | | | | | |
| การกำหนดค่าเป้าหมาย | เป้าหมายกลาง ส่วนงานกำหนดเป้าหมายตามมหาวิทยาลัย | | | | | | | | | | |
| เกณฑ์ประเมิน | เกณฑ์ประเมินกลาง กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 <table border="1" data-bbox="539 1263 1426 1384"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90</td> <td>92.5</td> <td>95</td> <td>97.5</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> | ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | 90 | 92.5 | 95 | 97.5 | 100 |
| ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | | | | | | | |
| 90 | 92.5 | 95 | 97.5 | 100 | | | | | | | |
| วิธีการคำนวณ | (จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นพลเมืองโลกด้วยกระบวนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/ จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด) x 100 ****นับนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายรหัส 65 ที่ผ่านกระบวนการพัฒนาให้เป็นพลเมืองโลกด้วยกระบวนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตั้งแต่เข้ารับการศึกษา | | | | | | | | | | |
| ข้อมูลอ้างอิง | ข้อมูลจากฐานข้อมูลกิจกรรมนักศึกษา ของกองพัฒนานักศึกษา | | | | | | | | | | |
| การรายงานผล | กองพัฒนานักศึกษาสรุปและรายงานผลการดำเนินงานข้อมูลทุกส่วนงาน | | | | | | | | | | |

เป้าประสงค์ที่ 2.2 สร้างผลงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่มีการบูรณาการศาสตร์ โดยใช้เกษตรกร เป็นรากฐาน และได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

| ตัวชี้วัดที่ 2.2.1 จำนวนเงินวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | | | | | |
|--|---|------------|------------|-------------|-------------|
| ประเภทของตัวชี้วัด | ✓ Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact | | | | |
| ประเภทของตัวชี้วัด | ตัวชี้วัดกลางลงนามคณะสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สหวิทยาการ สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร | | | | |
| เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด | เพื่อให้ทุกส่วนงานร่วมกันส่งเสริม สนับสนุน และผลักดันให้บุคลากรและนักวิจัยทำงานวิจัยมากขึ้น รวมถึงแสวงหางบประมาณสำหรับทำวิจัยให้มากขึ้น เช่นเดียวกัน | | | | |
| คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: บาท) | จำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัยจากทุกแหล่งงบประมาณ (งบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณจากแหล่งอื่น) ที่อาจารย์/นักวิจัยประจำได้รับ ที่ได้ขึ้นทะเบียนงานวิจัยที่สำนักวิจัยฯ และบันทึกเข้าสู่ฐานข้อมูลงานวิจัยในระบบ ERP | | | | |
| การกำหนดค่าเป้าหมาย | กำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง | | | | |
| เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย | กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 (ส่วนงานเพิ่มลดตามมติร่วมของส่วนงาน) | | | | |
| | ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 |
| | 85,000,000 | 90,000,000 | 95,000,000 | 100,000,000 | 105,000,000 |
| วิธีการคำนวณ | นับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัยจากทุกแหล่งทุนที่ได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 | | | | |
| ข้อมูลอ้างอิง | ฐานข้อมูลงานวิจัยในระบบ ERP | | | | |
| การรายงานผล | ข้อมูลอัตโนมัติจากฐานข้อมูลงานวิจัยในระบบ ERP ส่วนงานบันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลงานวิจัยในระบบ ERP สำนักวิจัยฯ กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 เกณฑ์มหาวิทยาลัย | | | | |

| ตัวชี้วัดที่ 2.2.2 จำนวนเงินวิจัยด้านสังคมศาสตร์ | | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|------------|------------|---------|---------|------------|------------|------------|------------|------------|
| ประเภทของตัวชี้วัด | <input checked="" type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact | | | | | | | | | | |
| ประเภทของตัวชี้วัด | ตัวชี้วัดกลางลงนามคณะสายสังคมศาสตร์, สหวิทยาการ สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร | | | | | | | | | | |
| เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด | เพื่อให้ทุกส่วนงานร่วมกันส่งเสริม สนับสนุน และผลักดันให้บุคลากรและนักวิจัยทำงานวิจัยมากขึ้น รวมถึงแสวงหางบประมาณสำหรับทำวิจัยให้มากขึ้น เช่นเดียวกัน | | | | | | | | | | |
| คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: บาท) | จำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัยจากทุกแหล่งงบประมาณ (งบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณจากแหล่งอื่น) ที่อาจารย์/นักวิจัยประจำได้รับ ที่ได้ขึ้นทะเบียนงานวิจัยที่สำนักวิจัยฯ ที่ได้ขึ้นทะเบียนงานวิจัยที่สำนักวิจัยฯ และบันทึกเข้าสู่ฐานข้อมูลงานวิจัยในระบบ ERP | | | | | | | | | | |
| การกำหนดค่าเป้าหมาย | กำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง | | | | | | | | | | |
| เกณฑ์ประเมิน มหาวิทยาลัย | กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 (ส่วนงานเพิ่มลดตามมติร่วมของส่วนงาน) <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30,000,000</td> <td>35,000,000</td> <td>40,000,000</td> <td>45,000,000</td> <td>50,000,000</td> </tr> </tbody> </table> | ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | 30,000,000 | 35,000,000 | 40,000,000 | 45,000,000 | 50,000,000 |
| ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | | | | | | | |
| 30,000,000 | 35,000,000 | 40,000,000 | 45,000,000 | 50,000,000 | | | | | | | |
| วิธีการคำนวณ | นับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัยจากทุกแหล่งทุนที่ได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 | | | | | | | | | | |
| ข้อมูลอ้างอิง | ฐานข้อมูลงานวิจัยในระบบ ERP | | | | | | | | | | |
| การรายงานผล | ข้อมูลอัตโนมัติจากฐานข้อมูลงานวิจัยในระบบ ERP ส่วนงานบันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลงานวิจัยในระบบ ERP สำนักวิจัยฯ กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 เกณฑ์มหาวิทยาลัย | | | | | | | | | | |

| ตัวชี้วัดที่ 2.2.3 จำนวนครั้งของการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------|---------|---------|---------|---------|-----|-----|-----|-----|-----|
| ประเภทของตัวชี้วัด | <input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input checked="" type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact | | | | | | | | | | |
| ประเภทของตัวชี้วัด | ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน และสำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร | | | | | | | | | | |
| เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด | เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษา พัฒนาคุณภาพของงานวิจัย ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง | | | | | | | | | | |
| คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ครั้ง) | จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์/นักวิจัยประจำที่มีการนำมาใช้ประโยชน์ (เชิงนโยบาย สาธารณะ วิชาการ การพาณิชย์ และชุมชน ฯลฯ) โดยโครงการวิจัยและรายงานการวิจัยจะต้องมีหนังสือการรับรองการใช้ประโยชน์จากกลุ่มเกษตรกร ชุมชน หรือหน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ หมายถึง งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการ โครงการวิจัย และรายงานการวิจัยอย่างถูกต้อง สามารถนำไปสู่การแก้ปัญหาได้อย่างเป็นรูปธรรม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการประยุกต์ใช้กับกลุ่มเป้าหมาย โดยมีหลักฐานปรากฏชัดเจนถึงการนำไปใช้จนก่อให้เกิดประโยชน์ได้จริงอย่างชัดเจนตามวัตถุประสงค์และ/หรือ ได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | | | | | | | | | | |
| การกำหนดค่าเป้าหมาย | กำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง | | | | | | | | | | |
| เกณฑ์ประเมิน | กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 (ส่วนงานเพิ่มลดตามมติร่วมของส่วนงาน) <table border="1" data-bbox="539 1234 1444 1355"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>150</td> <td>155</td> <td>160</td> <td>165</td> <td>170</td> </tr> </tbody> </table> | ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | 150 | 155 | 160 | 165 | 170 |
| ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | | | | | | | |
| 150 | 155 | 160 | 165 | 170 | | | | | | | |
| วิธีการคำนวณ | จำนวนครั้งของการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์/นักวิจัยประจำ ไปใช้ประโยชน์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 | | | | | | | | | | |
| ข้อมูลอ้างอิง | ข้อมูลอ้างอิงตามประกาศและแบบฟอร์มที่สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร กำหนด และบันทึกข้อมูลในฐานข้อมูลงานวิจัยในระบบ ERP อ้างอิงหนังสือการรับรองการใช้ประโยชน์จากกลุ่มเกษตรกร ชุมชน หรือหน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์ | | | | | | | | | | |
| การรายงานผล | ข้อมูลอัตโนมัติจากฐานข้อมูลงานวิจัยในระบบ ERP ส่วนงานบันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลงานวิจัยในระบบ ERP สำนักวิจัยฯ รับผลการดำเนินงานเทามหาวิทยาลัย | | | | | | | | | | |

| ตัวชี้วัดที่ 2.2.4 ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์การเผยแพร่ ต่ออาจารย์ประจำ | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------|---------|---------|---------|---------|----|------|-----------|------|----|
| ประเภทของตัวชี้วัด | <input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input checked="" type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact | | | | | | | | | | |
| ประเภทของตัวชี้วัด | ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานและ สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร | | | | | | | | | | |
| เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด | เพื่อให้ทุกส่วนงานให้ความสำคัญและผลักดันคุณภาพผลงานทางวิชาการเพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ | | | | | | | | | | |
| คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ) | จำนวนผลงานทางวิชาการที่อยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ ปรากฏในฐานข้อมูล Scopus | | | | | | | | | | |
| การกำหนดค่าเป้าหมาย | กำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง | | | | | | | | | | |
| เกณฑ์ประเมิน | กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 (ส่วนงานเพิ่มลดตามมติรวมของส่วนงาน) <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>70</td> <td>72.5</td> <td>75</td> <td>77.5</td> <td>80</td> </tr> </tbody> </table> | ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | 70 | 72.5 | 75 | 77.5 | 80 |
| ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | | | | | | | |
| 70 | 72.5 | 75 | 77.5 | 80 | | | | | | | |
| วิธีการคำนวณ | จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์ระดับชาติหรือนานาชาติ / จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งหมด) x 100 *ไม่ถ่วงน้ำหนัก ไม่นับรวมอาจารย์ลาศึกษาต่อ | | | | | | | | | | |
| ข้อมูลอ้างอิง | ข้อมูลจากการสืบค้น บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ ปรากฏในฐานข้อมูล Scopus | | | | | | | | | | |
| การรายงานผล | ข้อมูลอัตโนมัติจากฐานข้อมูลงานวิจัยในระบบ MJU Dashboard ส่วนงานบันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลงานวิจัยในระบบ ERP สำนักวิจัยฯ รับผลการดำเนินงานเทมาหาวิทยาลัย | | | | | | | | | | |

| ตัวชี้วัดที่ 2.2.5 ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ | | | | | |
|--|--|---------|---------|---------|---------|
| ประเภทของตัวชี้วัด | <input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input checked="" type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact | | | | |
| ประเภทของตัวชี้วัด | ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน และสำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร | | | | |
| เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด | เพื่อให้ทุกส่วนงานให้ความสำคัญและผลักดันคุณภาพของผลงานวิจัยสู่การได้รับการอ้างอิงในวารสารหรือฐานข้อมูลในระดับนานาชาติ | | | | |
| คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ) | สัดส่วนบทความวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ที่ปรากฏในฐานข้อมูล Scopus | | | | |
| การกำหนดค่าเป้าหมาย | กำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง | | | | |
| เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย | กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 เพิ่มลดตามมติร่วมของส่วนงาน | | | | |
| | ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 |
| | 220 | 225 | 230 | 235 | 240 |
| วิธีการคำนวณ | บทความวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน (Refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ / จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งหมด) x 100 * นับอาจารย์ลาศึกษาต่อ | | | | |
| ข้อมูลอ้างอิง | ข้อมูลจากการสืบค้นบทความวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน ฐานข้อมูล Scopus | | | | |
| การรายงานผล | ข้อมูลอัตโนมัติจากฐานข้อมูลงานวิจัยในระบบ MJU Dashboard ส่วนงานบันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลงานวิจัยในระบบ ERP สำนักวิจัยฯ รับผิดชอบการดำเนินงานท่ามหาวิทยาลัย | | | | |

| ตัวชี้วัดที่ 2.2.6 จำนวนผลงานวิจัยที่ยื่นขอจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/บัญชีนวัตกรรม/นวัตกรรมต้นแบบ | | | | | | | | | | | |
|--|--|---------|---------|---------|---------|---------|----|----|----|----|----|
| ประเภทของตัวชี้วัด | <input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input checked="" type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact | | | | | | | | | | |
| ประเภทของตัวชี้วัด | ตัวชี้วัดเลือกกลางนาม | | | | | | | | | | |
| เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด | เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ส่วนงานให้ความสำคัญกับการผลิตผลงานวิจัยที่สามารถยื่นขอจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/บัญชีนวัตกรรม/นวัตกรรมต้นแบบได้ | | | | | | | | | | |
| คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ผลงาน) | จำนวนผลงานวิจัยที่ยื่นขอจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/บัญชีนวัตกรรม/นวัตกรรมต้นแบบ | | | | | | | | | | |
| การกำหนดค่าเป้าหมาย | กำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง | | | | | | | | | | |
| เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย | กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 เพิ่มลดตามมติร่วมของส่วนงาน <table border="1" data-bbox="539 869 1428 987"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30</td> <td>35</td> <td>40</td> <td>45</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table> | ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 |
| ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | | | | | | | |
| 30 | 35 | 40 | 45 | 50 | | | | | | | |
| วิธีการคำนวณ | นับจากจำนวนผลงานวิจัยที่ยื่นขอจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/บัญชีนวัตกรรม/นวัตกรรมต้นแบบ | | | | | | | | | | |
| ข้อมูลอ้างอิง | ฐานข้อมูล ในระบบ ERP มีหลักฐานการยื่นขอจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/บัญชีนวัตกรรม/นวัตกรรมต้นแบบ โดยมีเลขทะเบียนการยื่นขอจดภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 | | | | | | | | | | |
| การรายงานผล | ข้อมูลอัตโนมัติจากฐานข้อมูลงานวิจัยในระบบ ERP ส่วนงานบันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลงานวิจัยในระบบ ERP | | | | | | | | | | |

เป้าประสงค์ที่ 2.3 การให้บริการวิชาการเพื่อเป็นที่ยอมรับจากสังคม ชุมชน และประเทศ ด้วยศาสตร์
ทางการเกษตร

| ตัวชี้วัดที่ 2.3.1 จำนวนงบประมาณบริการวิชาการ | | | | | |
|---|---|------------|------------|-------------|-------------|
| ประเภทของตัวชี้วัด | √ Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact | | | | |
| ประเภทของตัวชี้วัด | ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานและ สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร | | | | |
| เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด | เพื่อให้ทุกส่วนงานให้ความสำคัญกับการแสวงหางบประมาณบริการวิชาการจากทุกแหล่งทุนให้มากขึ้น เพื่อทดแทนจากการได้รับงบประมาณสนับสนุนจากรัฐบาลลดลง | | | | |
| คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: บาท) | งบประมาณเงินรายได้ประเภทเงินบริการวิชาการจากทุกแหล่งทุน | | | | |
| การกำหนดค่าเป้าหมาย | กำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง | | | | |
| เกณฑ์ประเมิน มหาวิทยาลัย | กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 เพิ่มลดตามมติร่วมของส่วนงาน | | | | |
| | ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 |
| | 85,000,000 | 90,000,000 | 95,000,000 | 100,000,000 | 105,000,000 |
| วิธีการคำนวณ | นับจำนวนงบประมาณบริการวิชาการจากทุกแหล่งทุนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 | | | | |
| ข้อมูลอ้างอิง | หลักฐานการสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุน หลักฐานการโอนงบประมาณเข้าระบบงบประมาณของมหาวิทยาลัย | | | | |
| การรายงานผล | ส่วนงานรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ KPI Monitoring | | | | |

| ตัวชี้วัดที่ 2.3.2 ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตของชุมชนจากการบริการวิชาการ | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------|---------|---------|---------|---------|---|---|---|---|---|
| ประเภทของตัวชี้วัด | <input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input checked="" type="checkbox"/> Impact | | | | | | | | | | |
| ประเภทของตัวชี้วัด | ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานและ สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร | | | | | | | | | | |
| เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด | เพื่อนำผลการสำรวจมาวิเคราะห์และวางแผนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยต่อไป | | | | | | | | | | |
| คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ค่าเฉลี่ย) | พิจารณาจากค่าเฉลี่ยผลการสำรวจผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตของชุมชนเป้าหมาย ที่เกิดจากโครงการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยและส่วนงาน กรณีได้ ปม.จากสำนักวิจัยดูแล ส.จะดำเนินการสำรวจให้ ส่วนกรณีได้ บจากแหล่งอื่นส่วนงานดำเนินการสำรวจตนเอง | | | | | | | | | | |
| การกำหนดค่าเป้าหมาย | กำหนดเป้าหมายที่ระดับ 3 ส่วนงานกำหนดเป้าหมายตามมหาวิทยาลัย | | | | | | | | | | |
| เกณฑ์ประเมิน | เกณฑ์ประเมินกลาง <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </tbody> </table> | ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | |
| วิธีการคำนวณ | ค่าเฉลี่ยผลการสำรวจผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตของชุมชนเป้าหมาย ที่เกิดจากโครงการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยและส่วนงาน โดยทุกส่วนงานให้ใช้ผลสำรวจจากกลุ่มตัวอย่างที่สำรวจโดยสำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร | | | | | | | | | | |
| ข้อมูลอ้างอิง | เอกสารสรุปผลการสำรวจผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตของชุมชนเป้าหมาย | | | | | | | | | | |
| การรายงานผล | สำนักวิจัยรายงานผลของทุกหน่วยงานเข้าสู่ระบบ KPI Monitoring กรณีหน่วยงานมีโครงการงบประมาณจากแหล่งอื่นที่สำรวจข้อมูลเอง ให้ประสานแจ้งผลการดำเนินงานไปยังสำนักวิจัยเพื่อทำการเฉลี่ยผลการดำเนินงานระหว่างผลของสำนักวิจัยและส่วนงาน | | | | | | | | | | |

เป้าประสงค์ที่ 2.4 เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมเกษตรและสิ่งแวดล้อม และสร้างสรรค์นวัตกรรม
ด้านทุนทางวัฒนธรรม

| ตัวชี้วัดที่ 2.4.1 ความสำเร็จของแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------|---------|---------|---------|---------|----|----|----|----|-----|
| ประเภทของตัวชี้วัด | <input type="checkbox"/> Input <input checked="" type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact | | | | | | | | | | |
| ประเภทของตัวชี้วัด | ตัวชี้วัดลงนามทุกส่วนงาน | | | | | | | | | | |
| เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด | เพื่อให้ส่วนงานได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานพันธกิจหลักด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย | | | | | | | | | | |
| คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: รางวัล) | พิจารณาจากความสำเร็จของการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ซึ่งประกอบด้วย 10 ตัวชี้วัด | | | | | | | | | | |
| การกำหนดค่าเป้าหมาย | กำหนดเป้าหมายตามมาตรฐานที่ระดับ 3 ส่วนงานกำหนดเป้าหมายเท่ามหาวิทยาลัย | | | | | | | | | | |
| เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย | กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 (Most Likely) เพิ่มลดระดับละ 2 รางวัล <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>60</td> <td>70</td> <td>80</td> <td>90</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> | ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |
| ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | | | | | | | |
| 60 | 70 | 80 | 90 | 100 | | | | | | | |
| เกณฑ์ประเมินส่วนงาน | ส่วนงานที่ร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานรับผลการดำเนินงานเท่ามหาวิทยาลัย | | | | | | | | | | |
| วิธีการคำนวณ | นับจำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย/ตัวชี้วัดทั้งหมด x100 | | | | | | | | | | |
| ข้อมูลอ้างอิง | รายงานผลการดำเนินงานตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 | | | | | | | | | | |
| การรายงานผล | กองส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม รายงานผลการดำเนินงานมายังกองแผนงาน เพื่อบันทึกผลการดำเนินงานเข้าสู่ระบบ ส่วนงานรายงานผลการดำเนินงานที่ร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่านระบบ KPI Monitoring | | | | | | | | | | |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3
การขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติ
(Fostering Internationalization)

เป้าประสงค์ที่ 3.1 ความสำเร็จในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ

| ตัวชี้วัดที่ 3.1.1 ความสำเร็จของยุทธศาสตร์ด้านการต่างประเทศ | |
|---|---|
| ประเภทของตัวชี้วัด | <input type="checkbox"/> Input <input checked="" type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact |
| ประเภทของตัวชี้วัด | ตัวชี้วัดเลือกกลางนาม และวิทยาลัยนานาชาติ |
| เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด | เพื่อผลักดันให้มหาวิทยาลัยบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์คือการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางการเกษตรในระดับนานาชาติ |
| คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ) | <p>พิจารณาจากระดับความสำเร็จของการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการต่างประเทศมหาวิทยาลัยแม่โจ้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การดำเนินงานตามตัวชี้วัดในแผนยุทธศาสตร์ด้านการต่างประเทศ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 2. International Program: เช่น การจัดฝึกอบรมระดับนานาชาติ / หลักสูตรนานาชาติ / การเทียบโอนหน่วยกิตระหว่างมหาวิทยาลัย 3. International Service: การพัฒนาระบบการให้บริการนักศึกษานานาชาติแบบ One Stop Service 4. International Financial: การพัฒนาระบบธุรกรรมทางการเงิน การจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาผ่านบัตรเครดิต และระบบการออกใบเสร็จรับเงินเป็นภาษาอังกฤษ 5. International Environment: การพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยให้เอื้อต่อความเป็นนานาชาติ 6. International Activity: เช่น การจัดการสัมมนาวิชาการระดับนานาชาติร่วมกับเครือข่ายต่างประเทศ |
| การกำหนดค่าเป้าหมาย | เป้าหมายกลาง |
| เกณฑ์ประเมิน | <p>เกณฑ์ประเมินกลาง โดยประเมินผลการดำเนินงานเป็นร้อยละความสำเร็จจากการดำเนินงาน โดยกำหนดเป้าหมายร้อยละ 80 ไว้ที่ระดับ 4 ดังนี้</p> <p>ร้อยละ 10 มีการวางแผนกำหนดวิธีการดำเนินงาน</p> <p>ร้อยละ 20 มีการประชุมหารือเพื่อถ่ายทอดแผนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>ร้อยละ 30 มีการจัดทำรายละเอียดโครงการเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุน งบประมาณ</p> <p>ร้อยละ 40 มีแหล่งงบประมาณในการสนับสนุนการดำเนินงาน (ถ้าไม่ต้องใช้งบประมาณให้ผ่านขั้นนี้ไป)</p> <p>ร้อยละ 50 เริ่มดำเนินการตามแผน</p> <p>ร้อยละ 60 มีการดำเนินการเกินครึ่งของแผนที่กำหนดไว้</p> <p>ร้อยละ 70 มีการประชุมและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ร้อยละ 80 มีการดำเนินการตามแผนครบถ้วน</p> <p>ร้อยละ 90 เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้</p> |

| | <p>ร้อยละ 100 มีการประเมินผล รายงานผลให้กรรมการ ผู้บริหาร สภา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20</td> <td>40</td> <td>60</td> <td>80</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> | ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | 20 | 40 | 60 | 80 | 100 |
|----------------------|---|---------|---------|---------|---------|---------|----|----|----|----|-----|
| ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | | | | | | | |
| 20 | 40 | 60 | 80 | 100 | | | | | | | |
| วิธีการคำนวณ | ผู้รับผิดชอบหลักประเมินผลการดำเนินงานตามขั้นตอนในเกณฑ์ประเมินผล | | | | | | | | | | |
| ข้อมูลอ้างอิง | รายละเอียดกิจกรรมที่ได้ดำเนินการ | | | | | | | | | | |
| การรายงานผล | ส่วนกลางรายงานผลผ่านระบบ SGC Strategic Gantt Chart | | | | | | | | | | |

| ตัวชี้วัดที่ 3.1.2 จำนวนนักศึกษาต่างชาติทุกระดับ / ทุกหลักสูตร | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------|---------|---------|---------|---------|-----|-----|-----|-----|-----|
| ประเภทของตัวชี้วัด | <input checked="" type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact | | | | | | | | | | |
| ประเภทของตัวชี้วัด | ตัวชี้วัดเลือกกลางนาม และวิทยาลัยนานาชาติ | | | | | | | | | | |
| เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด | เพื่อผลักดันให้มหาวิทยาลัยบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์คือการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางการเกษตรในระดับนานาชาติ | | | | | | | | | | |
| คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: คน) | จำนวนนักศึกษาชาวต่างชาติทุกระดับ และทุกหลักสูตร (ที่มีการออกรหัสเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย และยังคงสภาพนักศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2569) | | | | | | | | | | |
| การกำหนดค่าเป้าหมาย | กำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง | | | | | | | | | | |
| เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย | กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 เพิ่มลดตามมติร่วมของส่วนงาน <table border="1" data-bbox="539 869 1426 987"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>300</td> <td>350</td> <td>400</td> <td>450</td> <td>500</td> </tr> </tbody> </table> | ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | 300 | 350 | 400 | 450 | 500 |
| ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | | | | | | | |
| 300 | 350 | 400 | 450 | 500 | | | | | | | |
| วิธีการคำนวณ | จำนวนนักศึกษาชาวต่างชาติทุกระดับ และทุกหลักสูตร ในปีการศึกษา พ.ศ. 2569 | | | | | | | | | | |
| ข้อมูลอ้างอิง | ฐานข้อมูลจำนวนนักศึกษาสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ | | | | | | | | | | |
| การรายงานผล | ผลอัตโนมัติจากระบบฐานข้อมูลจำนวนนักศึกษาของสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ | | | | | | | | | | |

| ตัวชี้วัดที่ 3.1.3 จำนวนอาจารย์/นักวิจัยแลกเปลี่ยน (Inbound/Outbound) หรือบุคลากรชาวต่างชาติ | | | | | | | | | | | |
|--|--|---------|---------|---------|---------|---------|-----|-----|-----|-----|-----|
| ประเภทของตัวชี้วัด | <input checked="" type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact | | | | | | | | | | |
| ประเภทของตัวชี้วัด | ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน | | | | | | | | | | |
| เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด | เพื่อผลักดันใหม่มหาวิทยาลัยบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์คือการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางการเกษตรในระดับนานาชาติ | | | | | | | | | | |
| คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: คน) | จำนวนอาจารย์/นักวิจัย/บุคลากรของหน่วยงาน/สถาบันการศึกษาในต่างประเทศ ที่มหาวิทยาลัยหรือส่วนงานได้เชิญหรือรับเชิญเพื่อแลกเปลี่ยนด้วยเหตุผลทางวิชาการ เช่น การสอน การบรรยายให้ความรู้ การวิจัย การสร้างผลงานทางวิชาการ การเป็นที่ปรึกษา ตลอดจนเป็นกรรมการต่างๆ ทั้งนี้สามารถนับกิจกรรมที่ดำเนินการผ่านระบบ Online ได้ แต่ต้องมีหลักฐานการเข้าร่วมกิจกรรมที่ชัดเจน | | | | | | | | | | |
| การกำหนดค่าเป้าหมาย | กำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง | | | | | | | | | | |
| เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย | กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 เพิ่มลดตามมติร่วมของส่วนงาน <table border="1" data-bbox="539 1003 1426 1124"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>300</td> <td>350</td> <td>400</td> <td>450</td> <td>500</td> </tr> </tbody> </table> | ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | 300 | 350 | 400 | 450 | 500 |
| ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | | | | | | | |
| 300 | 350 | 400 | 450 | 500 | | | | | | | |
| วิธีการคำนวณ | นับจำนวนอาจารย์/นักวิจัย/บุคลากรของหน่วยงาน/สถาบันการศึกษาในต่างประเทศ ที่มหาวิทยาลัยได้เชิญหรือรับเชิญ เพื่อแลกเปลี่ยนด้วยเหตุผลทางวิชาการ ทั้งในรูปแบบ Onsite และ Online | | | | | | | | | | |
| ข้อมูลอ้างอิง | เอกสารหนังสือเชิญ หรือหลักฐานการเข้าร่วมกิจกรรมของอาจารย์/นักวิจัย/บุคลากรของหน่วยงาน/สถาบันการศึกษาในต่างประเทศ | | | | | | | | | | |
| การรายงานผล | ส่วนงานรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ KPI Monitoring | | | | | | | | | | |

| ตัวชี้วัดที่ 3.1.4 จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนทุกระดับ ทุกหลักสูตร (Inbound/Outbound) หรือผู้เข้ารับ การฝึกอบรมชาวต่างชาติ | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------|---------|---------|---------|---------|-----|-----|-----|-----|------|
| ประเภทของตัวชี้วัด | <input checked="" type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact | | | | | | | | | | |
| ประเภทของตัวชี้วัด | ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน | | | | | | | | | | |
| เจตนารมณ์ในการ กำหนดตัวชี้วัด | เพื่อผลักดันให้มหาวิทยาลัยบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์คือการเป็นมหาวิทยาลัย ชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางการเกษตรในระดับนานาชาติ | | | | | | | | | | |
| คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: คน) | พิจารณาจากจำนวนนักศึกษาที่เข้ามาหรือไปเพื่อแลกเปลี่ยนด้วยเหตุผลทาง วิชาการ/สหกิจศึกษา หรือชาวต่างชาติที่เข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรระยะสั้น ทั้งนี้สามารถนับกิจกรรมที่ดำเนินการผ่านระบบ Online ได้ แต่ต้องมีหลักฐานการ เข้าร่วมกิจกรรมที่ชัดเจน | | | | | | | | | | |
| การกำหนดค่าเป้าหมาย | กำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง | | | | | | | | | | |
| เกณฑ์ประเมิน มหาวิทยาลัย | กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 เพิ่มลดตามมติร่วมของส่วนงาน <table border="1" data-bbox="539 1025 1428 1146"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>800</td> <td>850</td> <td>950</td> <td>975</td> <td>1000</td> </tr> </tbody> </table> | ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | 800 | 850 | 950 | 975 | 1000 |
| ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | | | | | | | |
| 800 | 850 | 950 | 975 | 1000 | | | | | | | |
| วิธีการคำนวณ | นับจำนวนนักศึกษาที่เข้ามาหรือไปเพื่อแลกเปลี่ยนด้วยเหตุผลทางวิชาการ/สหกิจ ศึกษา หรือชาวต่างชาติที่เข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรระยะสั้น หรือระยะยาว ทั้งในรูปแบบ Onsite และ Online | | | | | | | | | | |
| ข้อมูลอ้างอิง | หลักฐานการมาเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาต่างชาติที่เข้ามาแลกเปลี่ยนด้วย เหตุผลทางวิชาการ/สหกิจศึกษา หรือชาวต่างชาติที่เข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตร ระยะสั้น หรือระยะยาว | | | | | | | | | | |
| การรายงานผล | ส่วนงานรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ KPI Monitoring | | | | | | | | | | |

| ตัวชี้วัดที่ 3.1.5 ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ (CEFR) ตั้งแต่ B1 ขึ้นไป | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------|---------|---------|---------|---------|----|----|----|----|----|
| ประเภทของตัวชี้วัด | <input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input checked="" type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact | | | | | | | | | | |
| ประเภทของตัวชี้วัด | ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน | | | | | | | | | | |
| เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด | เพื่อผลักดันใหม่มหาวิทยาลัยบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์คือการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางการเกษตรในระดับนานาชาติ | | | | | | | | | | |
| คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ) | ผลการสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านมาตรฐานเกณฑ์การวัดในระดับ B1 ขึ้นไป | | | | | | | | | | |
| การกำหนดค่าเป้าหมาย | เป้าหมายกลาง ส่วนงานกำหนดเป้าหมายเทอมมหาวิทยาลัย | | | | | | | | | | |
| เกณฑ์ประเมิน | <p>เกณฑ์ประเมินกลาง กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>50</td> <td>55</td> <td>60</td> <td>65</td> <td>70</td> </tr> </tbody> </table> | ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | 50 | 55 | 60 | 65 | 70 |
| ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | | | | | | | |
| 50 | 55 | 60 | 65 | 70 | | | | | | | |
| วิธีการคำนวณ | นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านมาตรฐานเกณฑ์การวัดในระดับ B1 ขึ้นไป / จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบทั้งหมด) x 100 | | | | | | | | | | |
| ข้อมูลอ้างอิง | ผลการสอบของนักศึกษาจากศูนย์ภาษา วิทยาลัยนานาชาติ | | | | | | | | | | |
| การรายงานผล | วิทยาลัยนานาชาติ รายงานผลการดำเนินงานของทุกส่วนงาน | | | | | | | | | | |

| ตัวชี้วัดที่ 3.1.6 องค์ความรู้ด้านการเกษตรที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------|---------|---------|---------|---------|----|----|----|----|----|
| ประเภทของตัวชี้วัด | <input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input checked="" type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact | | | | | | | | | | |
| ประเภทของตัวชี้วัด | ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานและ สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร | | | | | | | | | | |
| เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด | เพื่อให้ทุกส่วนงานให้ความสำคัญ และร่วมส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาองค์ความรู้โดยเฉพาะด้านการเกษตรที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งจะเป็ประเด็นสำคัญที่จะสะท้อนถึงความสำเร็จของวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่จะก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านการเกษตรในระดับนานาชาติ | | | | | | | | | | |
| คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: เรื่อง) | พิจารณาจากจำนวนองค์ความรู้เกษตรที่ได้รับการยอมรับ เช่น มีบุคคล หรือหน่วยงานจากต่างชาติเข้ามาศึกษาดูงาน นำไปใช้ประโยชน์ หรือเชิญบุคลากรไปถ่ายทอดองค์ความรู้ หรือนำองค์ความรู้จากช่องทางอื่นๆ รวมทั้งรูปแบบออนไลน์ (เช่น จากบทความวารสารหรือสื่อออนไลน์) ไปใช้ประโยชน์ ซึ่งจะต้องมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน คณะด้านสังคมศาสตร์ วัดจากจำนวนสื่อเผยแพร่องค์ความรู้ทางการเกษตรที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ | | | | | | | | | | |
| การกำหนดค่าเป้าหมาย | กำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง | | | | | | | | | | |
| เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย | กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 เพิ่มลดตามมติร่วมของส่วนงาน <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>70</td> <td>75</td> <td style="color: blue;">80</td> <td>85</td> <td>90</td> </tr> </tbody> </table> | ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | 70 | 75 | 80 | 85 | 90 |
| ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | | | | | | | |
| 70 | 75 | 80 | 85 | 90 | | | | | | | |
| วิธีการคำนวณ | นับจำนวนองค์ความรู้เกษตรที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ | | | | | | | | | | |
| ข้อมูลอ้างอิง | หลักฐานการขอเข้าศึกษาดูงาน หรือหนังสือเชิญบุคลากรไปถ่ายทอดองค์ความรู้ ภาพกิจกรรม หรือหลักฐานอื่นที่แสดงถึงการได้รับการยอมรับที่ชัดเจน | | | | | | | | | | |
| การรายงานผล | ส่วนงานรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ KPI Monitoring | | | | | | | | | | |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

การขับเคลื่อนสู่การเป็นมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนา

เทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม

(Technology Development and Innovation University)

เป้าประสงค์ที่ 4.1 เป็นมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม

| ตัวชี้วัดที่ 4.1.1 นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ ที่ได้รับการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการ | | | | | | | | | | | |
|--|--|---------|---------|---------|---------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ประเภทของตัวชี้วัด | <input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input checked="" type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact | | | | | | | | | | |
| ประเภทของตัวชี้วัด | ตัวชี้วัดเลือกกลาง | | | | | | | | | | |
| เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด | เพื่อตอบตัวชี้วัดของการเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2 ด้านพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม | | | | | | | | | | |
| คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: คน) | <p>1) นักศึกษาผู้ประกอบการ หมายถึง จำนวนนักศึกษาปัจจุบันที่เข้าร่วมกิจกรรมหรือผ่านกระบวนการพัฒนาหรือฝึกอบรมความเป็นผู้ประกอบการทั้งในและนอกหลักสูตร และได้ผ่านประสบการณ์ในการทดลองประกอบธุรกิจจริง หรือ มีผลิตภัณฑ์หรือบริการต้นแบบ พร้อมแบบจำลองทางธุรกิจที่มีความพร้อมเชิงพาณิชย์</p> <p>2) บัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ หมายถึง บัณฑิตที่จบการศึกษา ไม่เกิน 5 ปี คือปีการศึกษา 2562-2566 ที่เป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือเป็นลูกจ้างทั้งภาครัฐและเอกชน แต่มีธุรกิจส่วนตัวเป็นอาชีพเสริมของตนเอง หรือได้รับการพัฒนาด้านการเป็นผู้ประกอบการและมีผลิตภัณฑ์หรือบริการต้นแบบ พร้อมแบบจำลองทางธุรกิจที่มีความพร้อมเชิงพาณิชย์</p> <p>หมายเหตุ : ผู้ประกอบการ หมายถึง บุคคลซึ่งขายสินค้าหรือให้บริการในทางธุรกิจหรือวิชาชีพ ไม่ว่าจะการกระทำดังกล่าวจะได้รับประโยชน์ หรือได้รับค่าตอบแทนหรือไม่ และไม่ว่าจะได้จดทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่มแล้วหรือไม่</p> | | | | | | | | | | |
| การกำหนดค่าเป้าหมาย | ส่วนงานกำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง | | | | | | | | | | |
| เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย | <p>กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 เพิ่มลดตามมติร่วมของส่วนงาน</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1,600</td> <td>1,700</td> <td>1,800</td> <td>1,900</td> <td>2,000</td> </tr> </tbody> </table> | ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | 1,600 | 1,700 | 1,800 | 1,900 | 2,000 |
| ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | | | | | | | |
| 1,600 | 1,700 | 1,800 | 1,900 | 2,000 | | | | | | | |
| วิธีการคำนวณ | จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ (จบการศึกษา ไม่เกิน 5 ปี คือปีการศึกษา 2562-2566) ที่ได้รับการพัฒนาจากกระบวนการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการ และส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม | | | | | | | | | | |
| ข้อมูลอ้างอิง | รายละเอียดกิจกรรมหรือโครงการที่นักศึกษาหรือบัณฑิตที่เข้าร่วม หลักฐานการเข้าร่วมกิจกรรม ใบเซ็นชื่อ หนังสือรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม หรือหลักฐานอื่นที่แสดงการเข้าร่วมที่ชัดเจน | | | | | | | | | | |
| การรายงานผล | ส่วนงานรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ KPI Monitoring | | | | | | | | | | |

| ตัวชี้วัดที่ 4.1.2 รางวัลด้านผู้ประกอบการ | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------|---------|---------|---------|---------|----|----|----|----|----|
| ประเภทของตัวชี้วัด | <input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input checked="" type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact | | | | | | | | | | |
| ประเภทของตัวชี้วัด | ตัวชี้วัดเลือกชื่องาน | | | | | | | | | | |
| เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด | เพื่อตอบตัวชี้วัดของการเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2 ด้านพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม | | | | | | | | | | |
| คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: รางวัล) | จำนวนรางวัลสำหรับผู้ประกอบการใหม่ที่เป็นนักศึกษาหรือบัณฑิตของสถาบันอุดมศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ จากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย หรือเปิดโอกาสให้มีเครือข่ายภายนอกเข้าร่วมกิจกรรม ทั้งนี้ให้นับรวมรางวัล ทุกอันดับ ทุกประเภท ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบการ ประกอบธุรกิจ รวมทั้งโครงการ โครงการ ธุรกิจต้นแบบ หรือแผนธุรกิจด้วย | | | | | | | | | | |
| การกำหนดค่าเป้าหมาย | ส่วนงานกำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง | | | | | | | | | | |
| เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย | กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 เพิ่มลดตามมติร่วมของส่วนงาน <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">25</td> <td style="text-align: center; color: blue;">30</td> <td style="text-align: center;">35</td> <td style="text-align: center;">40</td> </tr> </tbody> </table> | ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 |
| ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | | | | | | | |
| 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | | | | | | | |
| วิธีการคำนวณ | นับจำนวนรางวัลสำหรับผู้ประกอบการใหม่ที่เป็นนักศึกษาหรือบัณฑิตของสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ จากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย หรือเปิดโอกาสให้มีเครือข่ายภายนอกเข้าร่วมกิจกรรม | | | | | | | | | | |
| ข้อมูลอ้างอิง | หลักฐาน หลักฐานการผ่านการคัดเลือก หรือการได้รับรางวัล และรายละเอียดรางวัลที่ได้รับ | | | | | | | | | | |
| การรายงานผล | ส่วนงานรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ KPI Monitoring <u>ขอความร่วมมือส่วนงานที่ไม่ได้ลงนามคำรับรอง รายงานผลการดำเนินงานเพื่อเป็นฐานข้อมูลในการประเมินมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2</u> | | | | | | | | | | |

| ตัวชี้วัดที่ 4.1.3 งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ | | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|------------|------------|---------|---------|-----------|-----------|------------|------------|------------|
| ประเภทของตัวชี้วัด | <input checked="" type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact | | | | | | | | | | |
| ประเภทของตัวชี้วัด | ตัวชี้วัดเลือกกลางนาม | | | | | | | | | | |
| เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด | เพื่อตอบตัวชี้วัดของการเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2 ด้านพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม | | | | | | | | | | |
| คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: บาท) | งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ อาทิ ศิษย์เก่า ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม หรือ บุคคลภายนอก ให้นำมูลค่าของทรัพย์สินที่ได้รับด้วย | | | | | | | | | | |
| การกำหนดค่าเป้าหมาย | ส่วนงานกำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง | | | | | | | | | | |
| เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย | กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 เพิ่มลดตามมติร่วมของส่วนงาน <table border="1" data-bbox="539 907 1433 1025"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8,000,000</td> <td>9,000,000</td> <td>10,000,000</td> <td>11,000,000</td> <td>12,000,000</td> </tr> </tbody> </table> | ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | 8,000,000 | 9,000,000 | 10,000,000 | 11,000,000 | 12,000,000 |
| ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | | | | | | | |
| 8,000,000 | 9,000,000 | 10,000,000 | 11,000,000 | 12,000,000 | | | | | | | |
| วิธีการคำนวณ | นับจำนวนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ (นอกมหาวิทยาลัยแม่โจ้) | | | | | | | | | | |
| ข้อมูลอ้างอิง | หลักฐานการสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก | | | | | | | | | | |
| การรายงานผล | ส่วนงานรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ KPI Monitoring <u>ขอความร่วมมือส่วนงานที่ไม่ได้ลงนามคำรับรอง รายงานผลการดำเนินงานเพื่อเป็นฐานข้อมูลในการประเมินมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2</u> | | | | | | | | | | |

| ตัวชี้วัดที่ 4.1.4 บุคลากรสถาบันอุดมศึกษาและนักศึกษาที่แลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------|---------|---------|---------|---------|-----|-----|-----|-----|-----|
| ประเภทของตัวชี้วัด | <input type="checkbox"/> Input <input checked="" type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact | | | | | | | | | | |
| ประเภทของตัวชี้วัด | ตัวชี้วัดเลือกชื่อนาม | | | | | | | | | | |
| เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด | เพื่อตอบตัวชี้วัดของการเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2 ด้านพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม | | | | | | | | | | |
| คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: คน) | บุคลากรจากสถาบันอุดมศึกษาทั้งอาจารย์และนักศึกษาไปถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนความรู้เพื่อพัฒนาสินค้าและบริการแก่สถานประกอบการในภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม รวมถึงวิสาหกิจชุมชน หรือมีสถานประกอบการมาเป็นพี่เลี้ยงในการประกอบธุรกิจหรือพัฒนาแบบจำลองทางธุรกิจ | | | | | | | | | | |
| การกำหนดค่าเป้าหมาย | ส่วนงานกำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง | | | | | | | | | | |
| เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย | กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 เพิ่มลดตามมติร่วมของส่วนงาน <table border="1" data-bbox="539 902 1428 1025"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>500</td> <td>550</td> <td>600</td> <td>650</td> <td>700</td> </tr> </tbody> </table> | ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | 500 | 550 | 600 | 650 | 700 |
| ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | | | | | | | |
| 500 | 550 | 600 | 650 | 700 | | | | | | | |
| วิธีการคำนวณ | นับจำนวนบุคลากรจากสถาบันอุดมศึกษาทั้งอาจารย์และนักศึกษาไปถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนความรู้เพื่อพัฒนาสินค้าและบริการแก่สถานประกอบการในภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม รวมถึงวิสาหกิจชุมชน หรือมีสถานประกอบการมาเป็นพี่เลี้ยงในการประกอบธุรกิจหรือพัฒนาแบบจำลองทางธุรกิจ | | | | | | | | | | |
| ข้อมูลอ้างอิง | หลักฐานหนังสือเชิญ หรือรายละเอียดการไปถ่ายทอด หรือแลกเปลี่ยนความรู้ เพื่อพัฒนาสินค้าและบริการ | | | | | | | | | | |
| การรายงานผล | ส่วนงานรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ KPI Monitoring <u>ขอความร่วมมือส่วนงานที่ไม่ได้ลงนามคำรับรอง รายงานผลการดำเนินงานเพื่อเป็นฐานข้อมูลในการประเมินมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2</u> | | | | | | | | | | |

| ตัวชี้วัดที่ 4.1.5 งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ | | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|------------|------------|---------|---------|------------|------------|------------|------------|------------|
| ประเภทของตัวชี้วัด | <input checked="" type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact | | | | | | | | | | |
| ประเภทของตัวชี้วัด | ตัวชี้วัดเลือกกลางนาม | | | | | | | | | | |
| เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด | เพื่อตอบตัวชี้วัดของการเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2 ด้านพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม | | | | | | | | | | |
| คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: บาท) | งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของสถาบันอุดมศึกษา | | | | | | | | | | |
| การกำหนดค่าเป้าหมาย | ส่วนงานกำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง | | | | | | | | | | |
| เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย | กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 เพิ่มลดตามมติร่วมของส่วนงาน <table border="1" data-bbox="539 902 1433 1016"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20,000,000</td> <td>22,000,000</td> <td>25,000,000</td> <td>28,000,000</td> <td>30,000,000</td> </tr> </tbody> </table> | ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | 20,000,000 | 22,000,000 | 25,000,000 | 28,000,000 | 30,000,000 |
| ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | | | | | | | |
| 20,000,000 | 22,000,000 | 25,000,000 | 28,000,000 | 30,000,000 | | | | | | | |
| วิธีการคำนวณ | นับงบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของสถาบันอุดมศึกษา จากทุกแหล่งทุน | | | | | | | | | | |
| ข้อมูลอ้างอิง | หลักฐานการได้รับ หรืองบประมาณที่ใช้ในการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ ของสถาบันอุดมศึกษา | | | | | | | | | | |
| การรายงานผล | ส่วนงานรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ KPI Monitoring <u>ขอความร่วมมือส่วนงานที่ไม่ได้ลงนามคำรับรอง รายงานผลการดำเนินงานเพื่อเป็นฐานข้อมูลในการประเมินมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2</u> | | | | | | | | | | |

| ตัวชี้วัดที่ 4.1.6 ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/ อุตสาหกรรม | | | | | | | | | | | |
|--|--|---------|---------|---------|---------|---------|----|----|----|----|----|
| ประเภทของตัวชี้วัด | <input type="checkbox"/> Input <input checked="" type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact | | | | | | | | | | |
| ประเภทของตัวชี้วัด | ตัวชี้วัดเลือกลงนาม | | | | | | | | | | |
| เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด | เพื่อตอบตัวชี้วัดของการเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2 ด้านพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม | | | | | | | | | | |
| คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ความร่วมมือ) | จำนวนความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมระหว่างภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา เป็นความร่วมมือในลักษณะของการจัดทำ MOU หรือมีข้อตกลงการดำเนินงานร่วมกันอย่างชัดเจน | | | | | | | | | | |
| การกำหนดค่าเป้าหมาย | ส่วนงานกำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง | | | | | | | | | | |
| เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย | กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 เพิ่มลดตามมติร่วมของส่วนงาน <table border="1" data-bbox="539 936 1428 1055"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>70</td> <td>75</td> <td>80</td> <td>85</td> <td>90</td> </tr> </tbody> </table> | ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | 70 | 75 | 80 | 85 | 90 |
| ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | | | | | | | |
| 70 | 75 | 80 | 85 | 90 | | | | | | | |
| วิธีการคำนวณ | นับจำนวนความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมระหว่างภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา | | | | | | | | | | |
| ข้อมูลอ้างอิง | เอกสาร MOU MOA หรือข้อตกลงในการพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมระหว่างภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมกับมหาวิทยาลัยหรือส่วนงาน | | | | | | | | | | |
| การรายงานผล | ส่วนงานรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ KPI Monitoring <u>ขอความร่วมมือส่วนงานที่ไม่ได้ลงนามคำรับรอง รายงานผลการดำเนินงานเพื่อเป็นฐานข้อมูลในการประเมินมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2</u> | | | | | | | | | | |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

การบริหารจัดการและการเสริมสร้างความมั่นคงทางการเงินอย่างยั่งยืน
(Financial Stability and Sustainable Growth)

เป้าประสงค์ 5.1 มีการบริหารจัดการองค์กรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีประสิทธิภาพ

| ตัวชี้วัดที่ 5.1.1 ความสำเร็จในการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้ารับการประเมินองค์กรสู่ความเป็นเลิศ (EdPEx) | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------|---------|---------|---------|---------|---|---|---|---|---|
| ประเภทของตัวชี้วัด | <input checked="" type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact | | | | | | | | | | |
| ประเภทของตัวชี้วัด | ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน | | | | | | | | | | |
| เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด | เพื่อให้ทุกส่วนงานให้ความสำคัญกับผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ทุกส่วนงานได้รับการประเมิน ซึ่งสะท้อนถึงคุณภาพและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการองค์กร | | | | | | | | | | |
| คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: คะแนน) | ความก้าวหน้าในการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อเข้ารับการประเมินองค์กรสู่ความเป็นเลิศตามเกณฑ์ EdPEx ในแต่ละปีการศึกษา | | | | | | | | | | |
| การกำหนดค่าเป้าหมาย | เป้าหมายกลาง ส่วนงานกำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 | | | | | | | | | | |
| เกณฑ์ประเมิน ระดับมหาวิทยาลัยและส่วนงาน | <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> | ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | |
| รายละเอียดเกณฑ์การประเมิน | <p>การดำเนินงานในปีที่ 1 : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดทำโครงสร้างองค์กรที่มีองค์ประกอบครบถ้วนตามเกณฑ์ EdPEx (13 หัวข้อ) ที่สะท้อนบริบทและตัวตนของหน่วยงาน 2. การวิเคราะห์ GAP Analysis ทั้งในหมวดกระบวนการและหมวดผลลัพธ์ เพื่อค้นหาจุดแข็ง (Strength) และโอกาสในการพัฒนา (OFI) 3. การกำหนดตัววัดวิสัยทัศน์เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพองค์กร ระยะ 3 ปี ที่ครอบคลุมกระบวนการในหมวด 1 – 6 และเชื่อมโยงผลลัพธ์ของหมวด 7 4. การจัดทำรายงานการประเมินตนเองให้ครอบคลุม Basic Question 5. การจัดทำข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ให้มีความครบถ้วนสมบูรณ์ และจัดส่งภายในระยะเวลาที่กำหนด | | | | | | | | | | |
| วิธีการคำนวณ | <p><u>การประเมินความสำเร็จดังนี้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ต่ำกว่ามาตรฐานมาก ดำเนินการไม่ครบถ้วน (ขาด ≥ 3 รายการขึ้นไป) หรือเอกสารมีข้อผิดพลาดสำคัญจนนำไปใช้งานต่อไม่ได้ 2 ต่ำกว่ามาตรฐาน ดำเนินการไม่ครบถ้วน (ขาด 1-2 รายการ) จัดส่งล่าช้าและต้องกลับไปแก้ไขใหม่ในสาระสำคัญ | | | | | | | | | | |

| | |
|---------------|--|
| | <p>3 ตามมาตรฐาน ดำเนินการครบถ้วนและจัดส่งภายในระยะเวลาที่กำหนด เนื้อหาถูกต้องตามความต้องการขั้นพื้นฐาน แต่อาจมีจุดผิดพลาดเล็กน้อยที่ไม่กระทบต่อสาระสำคัญ เช่น คำผิด</p> <p>4 ดี ดำเนินการครบถ้วนและจัดส่งภายในระยะเวลาที่กำหนด เนื้อหา มีความถูกต้องและมีผลลัพธ์การดำเนินงาน (หมวด 7) สอดคล้องกับ โครงร่างองค์กร</p> <p>5 ดีเยี่ยม ดำเนินการครบถ้วนและจัดส่งภายในระยะเวลาที่กำหนดหรือก่อนกำหนด เนื้อหา มีความถูกต้องและมีผลลัพธ์การดำเนินงาน (หมวด 7) สอดคล้องกับหมวดกระบวนการ (หมวด 1 – 6) และโครงร่างองค์กร รวมถึงมีการวิเคราะห์ข้อมูลหรือสรุปประเด็นสำคัญเพิ่มเติม และ/หรือมีการวิเคราะห์แนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาองค์กร</p> |
| ข้อมูลอ้างอิง | <ol style="list-style-type: none"> 1. แผนพัฒนาคุณภาพองค์กร ระยะ 3 ปี 2. รายงานการประเมินตนเอง |
| การรายงานผล | รายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา (QA-Report) |

| ตัวชี้วัดที่ 5.1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|----------|---------|-----------|--------------------|--------------|----------------|--|--------|----------------|--|------|----------------|---------------|--------------|---------------|---------------|---------------------|--------------|---------------|---------|---------|---------|---------|---------|----|----|----|----|----|
| ประเภทของตัวชี้วัด | <input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input checked="" type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ประเภทของตัวชี้วัด | ตัวชี้วัดเฉพาะมหาวิทยาลัย | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด | เพื่อให้มหาวิทยาลัยบริหารจัดการได้อย่างมีธรรมาภิบาล และความโปร่งใสตามเกณฑ์ที่ สำนักงาน ปชช.กำหนด | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ) | <p>การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA: Integrity and Transparency Assessment) เป็นเครื่องมือการประเมินเชิงบวก เพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใส และมีคุณธรรม ซึ่งประกอบด้วย 10 ตัวชี้วัด ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การปฏิบัติหน้าที่ 2. การใช้งบประมาณ 3. การใช้อำนาจ 4. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ 5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต 6. คุณภาพการดำเนินงาน 7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร 8. การปรับปรุงระบบการทำงาน 9. การเปิดเผยข้อมูล 10. การป้องกันการทุจริต | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| การกำหนดค่าเป้าหมาย | เป้าหมายกลาง ส่วนงานไม่ต้องลงนามคำรับรอง | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| เกณฑ์ประเมิน | <p>ผลคะแนนและระดับผลการประเมิน ผลการประเมินจะประกอบด้วย ค่าคะแนน โดยมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน และระดับผลการประเมิน โดยจำแนกออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ระดับ</th> <th colspan="2">เงื่อนไข</th> </tr> <tr> <th>คะแนน ITA</th> <th>คะแนนรายเครื่องมือ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ผ่านดีเยี่ยม</td> <td>95.00 - 100.00</td> <td>IT, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 95 คะแนน</td> </tr> <tr> <td>ผ่านดี</td> <td>85.00 - 100.00</td> <td>IT, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 85 คะแนน</td> </tr> <tr> <td>ผ่าน</td> <td>85.00 - 100.00</td> <td>ไม่มีเงื่อนไข</td> </tr> <tr> <td>ต้องปรับปรุง</td> <td>70.00 - 84.99</td> <td>ไม่มีเงื่อนไข</td> </tr> <tr> <td>ต้องปรับปรุงโดยด่วน</td> <td>0.00 - 69.99</td> <td>ไม่มีเงื่อนไข</td> </tr> </tbody> </table> <p>เกณฑ์ประเมินกลางตามที่ ปชช.กำหนด 5 อันดับสูงสุด</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>75</td> <td>80</td> <td>85</td> <td>90</td> <td>95</td> </tr> </tbody> </table> | ระดับ | เงื่อนไข | | คะแนน ITA | คะแนนรายเครื่องมือ | ผ่านดีเยี่ยม | 95.00 - 100.00 | IT, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 95 คะแนน | ผ่านดี | 85.00 - 100.00 | IT, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 85 คะแนน | ผ่าน | 85.00 - 100.00 | ไม่มีเงื่อนไข | ต้องปรับปรุง | 70.00 - 84.99 | ไม่มีเงื่อนไข | ต้องปรับปรุงโดยด่วน | 0.00 - 69.99 | ไม่มีเงื่อนไข | ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | 75 | 80 | 85 | 90 | 95 |
| ระดับ | เงื่อนไข | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | คะแนน ITA | คะแนนรายเครื่องมือ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ผ่านดีเยี่ยม | 95.00 - 100.00 | IT, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 95 คะแนน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ผ่านดี | 85.00 - 100.00 | IT, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 85 คะแนน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ผ่าน | 85.00 - 100.00 | ไม่มีเงื่อนไข | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ต้องปรับปรุง | 70.00 - 84.99 | ไม่มีเงื่อนไข | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ต้องปรับปรุงโดยด่วน | 0.00 - 69.99 | ไม่มีเงื่อนไข | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 75 | 80 | 85 | 90 | 95 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| วิธีการคำนวณ | ผลประเมินธรรมาภิบาลและความโปร่งใส (ITA) ของปชช. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ข้อมูลอ้างอิง | ผลประเมินธรรมาภิบาลและความโปร่งใส (ITA) ของปชช. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| การรายงานผล | ส่วนกลางบันทึกผลการดำเนินงานเข้าสู่ระบบ KPI Monitoring | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| ตัวชี้วัดที่ 5.1.3 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------|---------|---------|---------|---------|----|----|----|----|----|
| ประเภทของตัวชี้วัด | <input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input checked="" type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact | | | | | | | | | | |
| ประเภทของตัวชี้วัด | ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน | | | | | | | | | | |
| เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด | เพื่อให้ทุกส่วนงานสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการผลิตผลงานทางวิชาการ และยื่นขอตำแหน่งตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ | | | | | | | | | | |
| คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ) | จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการทุกระดับ รวมทั้งอาจารย์ที่ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการที่ได้ยื่นขอตำแหน่งแล้ว ต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด ไม่รวมอาจารย์ลาศึกษาต่อ และอาจารย์ที่อายุงานไม่ถึง 3 ปี และอาจารย์พิเศษ | | | | | | | | | | |
| การกำหนดค่าเป้าหมาย | กำหนดเป้าหมายผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมาไว้ที่ระดับ 3 | | | | | | | | | | |
| เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย | กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 เพิ่มลดตามมติรวมของส่วนงาน <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>61</td> <td>62</td> <td>63</td> <td>65</td> <td>66</td> </tr> </tbody> </table> | ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | 61 | 62 | 63 | 65 | 66 |
| ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | | | | | | | |
| 61 | 62 | 63 | 65 | 66 | | | | | | | |
| วิธีการคำนวณ | $\left(\frac{\text{จำนวนคณาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการทุกระดับ} + \text{อาจารย์ที่ยื่นขอตำแหน่ง}}{\text{จำนวนอาจารย์ทั้งหมด}} \right) * 100$ หมายเหตุ: ไม่รวมอาจารย์ลาศึกษาต่อ และอาจารย์ที่อายุงานไม่ถึง 3 ปี และอาจารย์พิเศษ ***กรณีอาจารย์ใหม่แต่มีตำแหน่งอยู่แล้วให้นับทั้งตัวตั้งตัวหาร*** | | | | | | | | | | |
| ข้อมูลอ้างอิง | ฐานข้อมูลบุคลากร กองบริหารทรัพยากรบุคคล | | | | | | | | | | |
| การรายงานผล | ผลอัตโนมัติจากฐานข้อมูลบุคลากร กองบริหารทรัพยากรบุคคล | | | | | | | | | | |

| ตัวชี้วัดที่ 5.1.4 ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานหรือสูงกว่ามาตรฐาน | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------|---------|---------|---------|---------|----|----|----|----|-----|
| ประเภทของตัวชี้วัด | <input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input checked="" type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact | | | | | | | | | | |
| ประเภทของตัวชี้วัด | ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน | | | | | | | | | | |
| เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด | เพื่อให้ส่วนงานส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรในสังกัดได้รับการพัฒนา และนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อภาระงานที่ได้รับผิดชอบต่อไป | | | | | | | | | | |
| คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ) | พิจารณาจากผลประเมินสมรรถนะจากการรายงานผลการประเมินตนเองของบุคลากรในระบบการประเมินผลการปฏิบัติงาน (PMS) หากมีผลรวมของคะแนนประเมินสมรรถนะมากกว่า 8 คะแนนขึ้นไป (คะแนนเต็ม10) ถือว่าบุคลากรรายนั้นมีผลการประเมินสมรรถนะเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด **บุคลากรที่มีผลประเมินสมรรถนะเฉลี่ยตามมาตรฐานหรือสูงกว่ามาตรฐาน / บุคลากรทั้งหมด *100 | | | | | | | | | | |
| การกำหนดค่าเป้าหมาย | เป้าหมายกลาง | | | | | | | | | | |
| เกณฑ์ประเมิน | เกณฑ์ประเมินกลาง กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 <table border="1" data-bbox="539 981 1426 1099"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>80</td> <td>85</td> <td>90</td> <td>95</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> | ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 |
| ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | | | | | | | |
| 80 | 85 | 90 | 95 | 100 | | | | | | | |
| วิธีการคำนวณ | จำนวนบุคลากรที่มีผลการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานหรือสูงกว่ามาตรฐาน / จำนวนบุคลากรทั้งหมด *100 | | | | | | | | | | |
| ข้อมูลอ้างอิง | ฐานข้อมูล ERP ด้านการพัฒนาบุคลากรของฝ่ายพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ | | | | | | | | | | |
| การรายงานผล | ผลประเมินสมรรถนะบุคลากรของฝ่ายทรัพยากรมนุษย์ | | | | | | | | | | |

เป้าประสงค์ที่ 5.2 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความมั่นคงทางงบประมาณและทรัพยากรอย่างยั่งยืน

| ตัวชี้วัดที่ 5.2.1 ร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ต่องบประมาณทั้งหมด (สำหรับมหาวิทยาลัย) | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------|---------|---------|---------|---------|----|----|----|----|----|
| ประเภทของตัวชี้วัด | <input checked="" type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact | | | | | | | | | | |
| ประเภทของตัวชี้วัด | ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัย | | | | | | | | | | |
| เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด | เพื่อเพิ่มสัดส่วนของงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยต่องบประมาณแผ่นดินที่ได้รับจากรัฐบาล เพื่อสร้างความมั่นคงยั่งยืนทางการเงิน และการพึ่งพาตนเองของมหาวิทยาลัยในอนาคต | | | | | | | | | | |
| คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: บาท) | สัดส่วนของงบประมาณเงินรายได้จากแหล่งเงินทั้งภายในและภายนอกที่ไม่ใช่งบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณแหล่งอื่น ในแต่ละปีงบประมาณ เช่น ค่าธรรมเนียมการศึกษา เงินผลประโยชน์ รายได้จากฟาร์ม เงินฝึกอบรมสัมมนา เงินบริจาค เงินอุดหนุนวิจัยและเงินอุดหนุนบริการวิชาการจากแหล่งทุนภายนอก โดยให้นับมูลค่าของทรัพย์สินที่ได้มาจากการอุดหนุนและหรือบริจาคซึ่งสามารถตีมูลค่าได้ด้วย ต่องบประมาณทั้งหมดของมหาวิทยาลัย | | | | | | | | | | |
| การกำหนดค่าเป้าหมาย | กำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง | | | | | | | | | | |
| เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย | กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 <table border="1" data-bbox="539 1153 1428 1272"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>32</td> <td>34</td> <td>36</td> <td>38</td> <td>40</td> </tr> </tbody> </table> | ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | 32 | 34 | 36 | 38 | 40 |
| ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | | | | | | | |
| 32 | 34 | 36 | 38 | 40 | | | | | | | |
| วิธีการคำนวณ | คำนวณจากจำนวนงบประมาณเงินรายได้ของส่วนงาน/ จำนวนงบประมาณทั้งหมดของส่วนงาน (งบประมาณแผ่นดิน+งบประมาณเงินรายได้+งบประมาณแหล่งอื่น) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 *100 | | | | | | | | | | |
| ข้อมูลอ้างอิง | ระบบ E-Finance | | | | | | | | | | |
| การรายงานผล | ผลอัตโนมัติจากระบบ E-Finance | | | | | | | | | | |

| ตัวชี้วัดที่ 5.2.1 ร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ที่ได้รับจริงต่อประมาณการเงินรายได้ (สำหรับส่วนงาน) | | | | | | | | | | | |
|--|--|---------|---------|---------|---------|---------|----|----|-----|-----|-----|
| ประเภทของตัวชี้วัด | <input checked="" type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact | | | | | | | | | | |
| ประเภทของตัวชี้วัด | ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน | | | | | | | | | | |
| เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด | เพื่อกระตุ้นให้ทุกส่วนงานภายในประมาณการเงินรายได้ที่ใกล้เคียงกับความเป็นจริง และพยายามหารายได้ให้เป็นไปตามแผนที่ประมาณการไว้หรือมากกว่า เพื่อความมั่นคงยั่งยืนทางการเงินของมหาวิทยาลัยและส่วนงานภายใน | | | | | | | | | | |
| คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: บาท) | พิจารณางบประมาณเงินรายได้จากแหล่งเงินทั้งภายในและภายนอกที่ไม่ใช่ งบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณแหล่งอื่น ในแต่ละปีงบประมาณที่ ได้รับจริง เช่น ค่าธรรมเนียมการศึกษา เงินผลประโยชน์ รายได้จากฟาร์ม เงินฝึกอบรม สัมมนา เงินบริจาค เงินอุดหนุนวิจัยและเงินอุดหนุนบริการวิชาการจากแหล่งทุน ภายนอก โดยให้นับมูลค่าของทรัพย์สินที่ได้มาจากการอุดหนุนและหรือบริจาคซึ่งสามารถตีมูลค่าได้ด้วย เทียบกับประมาณการเงินรายได้ | | | | | | | | | | |
| การกำหนดค่าเป้าหมาย | กำหนดเป้าหมายเป็นมาตรฐานกลางของทุกส่วนงาน | | | | | | | | | | |
| เกณฑ์ประเมิน มหาวิทยาลัย | กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 <table border="1" data-bbox="539 1099 1428 1220"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90</td> <td>95</td> <td>100</td> <td>105</td> <td>110</td> </tr> </tbody> </table> | ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | 90 | 95 | 100 | 105 | 110 |
| ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | | | | | | | |
| 90 | 95 | 100 | 105 | 110 | | | | | | | |
| เกณฑ์ประเมินส่วนงาน | กำหนดเป้าหมายประมาณการไว้ที่ระดับ 3 | | | | | | | | | | |
| วิธีการคำนวณ | คำนวณจากจำนวนงบประมาณเงินรายได้ที่ได้รับจริงของส่วนงาน/ จำนวนประมาณการงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 *100 | | | | | | | | | | |
| ข้อมูลอ้างอิง | แผนงบประมาณของแต่ละส่วนงานจากกองแผนงาน และผลงบประมาณรับจริงจากระบบ E-Finance | | | | | | | | | | |
| การรายงานผล | ผลอัตโนมัติจากระบบ E-Finance | | | | | | | | | | |

| ตัวชี้วัดที่ 5.2.2 รายได้จากการให้บริการ | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------------|-------------|-------------|---------|---------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|
| ประเภทของตัวชี้วัด | <input checked="" type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact | | | | | | | | | | |
| ประเภทของตัวชี้วัด | ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานและ สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร หน่วยงานวิสาหกิจ | | | | | | | | | | |
| เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด | เพื่อให้ทุกส่วนงานให้ความสำคัญกับการแสวงหารายได้จากการให้บริการ เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณลดลง ต้องมุ่งแสวงหาเงินรายได้ให้มากขึ้น | | | | | | | | | | |
| คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: บาท) | รายได้ที่เกิดจากการให้บริการทุกรูปแบบ (ยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษา) เช่น เงินผลประโยชน์ รายได้จากฟาร์ม เงินฝักอบรมสัมมนา รายได้จากการบริจาค รายได้จากการอบรม ดูงาน ที่ปรึกษา วิทยากร ออกแบบ จำหน่ายผลผลิตจากโครงการ การจัดประชุม วิชาการหรืออบรมที่มีการเก็บค่าลงทะเบียน การให้บริการห้องปฏิบัติการ ฯลฯ) ที่ได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รายการที่ดึงจากระบบ E-Fin รายรับประจำปี (รับจริง) 1. รายได้เงินผลประโยชน์ 2. รายได้เงินจากฟาร์ม 3. รายได้จากการบริจาค 4. รายได้จากการฝักอบรม | | | | | | | | | | |
| การกำหนดค่าเป้าหมาย | ส่วนงานกำหนดเป้าหมายจากข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง | | | | | | | | | | |
| เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย | กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 เพิ่มลดตามมติร่วมของส่วนงาน <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90,000,000</td> <td>95,000,000</td> <td>100,000,000</td> <td>105,000,000</td> <td>110,000,000</td> </tr> </tbody> </table> | ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | 90,000,000 | 95,000,000 | 100,000,000 | 105,000,000 | 110,000,000 |
| ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | | | | | | | |
| 90,000,000 | 95,000,000 | 100,000,000 | 105,000,000 | 110,000,000 | | | | | | | |
| วิธีการคำนวณ | รายได้ที่เกิดจากการให้บริการทุกรูปแบบ ที่ได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รายการที่ดึงจากระบบ E-Fin รายรับประจำปี (รับจริง) 1. รายได้เงินผลประโยชน์ 2. รายได้เงินจากฟาร์ม 3. รายได้จากการบริจาค 4. รายได้จากการฝักอบรม | | | | | | | | | | |
| ข้อมูลอ้างอิง | หลักฐานการได้มาซึ่งรายได้หรือการจัดส่งเงินรายได้ที่ชัดเจน | | | | | | | | | | |
| การรายงานผล | ผลอัตโนมัติจากระบบ E-Finance | | | | | | | | | | |

| ตัวชี้วัดที่ 5.2.3 จำนวนเงินในกองทุนเงินสะสมเพื่อความมั่นคง | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------|-------------|-------------|---------|---------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| ประเภทของตัวชี้วัด | <input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input checked="" type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact | | | | | | | | | | |
| ประเภทของตัวชี้วัด | ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน | | | | | | | | | | |
| เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด | เพื่อเป็นฐานข้อมูลด้านงบประมาณประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร | | | | | | | | | | |
| คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: บาท) | ยอดรวมของจำนวนเงินสะสมรวมในกองทุนสะสมเพื่อความมั่นคงของแต่ละคณะ/ส่วนงาน นับเฉพาะเงินกองทุนคณะ/ส่วนงาน ที่ใช้ได้เฉพาะดอกผล | | | | | | | | | | |
| การกำหนดค่าเป้าหมาย | กำหนดเป้าหมายผลการดำเนินงานปี 68 ไว้ที่ระดับ 3 | | | | | | | | | | |
| เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย | กำหนดเป้าหมายที่ระดับ 3 เพิ่มลดตามมติร่วมของส่วนงาน <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>650,000,000</td> <td>675,000,000</td> <td>700,000,000</td> <td>725,000,000</td> <td>750,000,000</td> </tr> </tbody> </table> | ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | 650,000,000 | 675,000,000 | 700,000,000 | 725,000,000 | 750,000,000 |
| ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | | | | | | | |
| 650,000,000 | 675,000,000 | 700,000,000 | 725,000,000 | 750,000,000 | | | | | | | |
| วิธีการคำนวณ | นับยอดรวมของจำนวนเงินสะสมรวมในกองทุนสะสมเพื่อความมั่นคงของแต่ละคณะ/ส่วนงาน นับเฉพาะเงินกองทุนคณะ/ส่วนงานที่ได้เฉพาะดอกผล | | | | | | | | | | |
| ข้อมูลอ้างอิง | ระบบ E-Finance | | | | | | | | | | |
| การรายงานผล | ผลอัตโนมัติจากระบบ E-Finance | | | | | | | | | | |

| ตัวชี้วัดที่ 5.2.4 ปริมาณการใช้ไฟฟ้าต่อคนต่อปีเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------|---------|---------|---------|---------|---|---|---|---|---|
| ประเภทของตัวชี้วัด | <input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input checked="" type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact | | | | | | | | | | |
| ประเภทของตัวชี้วัด | ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน | | | | | | | | | | |
| เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด | เพื่อเป็นฐานข้อมูลคานงบประมาณประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร และเป็นการกระตุ้นให้ทุกส่วนงานและหน่วยงานตระหนักในสถานการณ์ด้านงบประมาณที่ลดลงของมหาวิทยาลัยที่ทุกส่วนงานต้องร่วมมือกันในการมุ่งแสวงหางบประมาณและลดค่าใช้จ่ายงบประมาณที่ไม่จำเป็น | | | | | | | | | | |
| คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: บาท) | พิจารณาผลการดำเนินงานจากปริมาณการใช้ไฟฟ้าต่อจำนวนบุคลากรและนักศึกษา ของปีปัจจุบันเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา (พิจารณากรณีที่มีนักศึกษาคณะอื่นมาใช้พื้นที่ด้วย) -กรณีคณะที่ใช้พลังงานทดแทน Factor+ -กรณีคณะที่มีนศ.จากคณะอื่นมาใช้พื้นที่ Factor- | | | | | | | | | | |
| การกำหนดค่าเป้าหมาย | เป้าหมายกลาง ส่วนงานกำหนดเป้าหมายตามมหาวิทยาลัย | | | | | | | | | | |
| เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย | กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> | ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | |
| เกณฑ์ประเมินส่วนงาน | กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 (Most Likely) เพิ่มลดตามความเหมาะสม | | | | | | | | | | |
| วิธีการคำนวณ | ทุกส่วนงานกำหนดเป้าเท่ากัน พิจารณาผลการดำเนินงานจากการใช้ไฟฟ้าของปีปัจจุบันเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาคิดเทียบจากปริมาณการใช้ไฟฟ้าต่อหน่วยกิโลวัตต์ต่อคนต่อปีโดยใช้ผลในปี 68 เป็นปีฐานช่วงคะแนนดังนี้ ระดับ 1 >778 ระดับ 2 >771-778 ระดับ 3 >764-771 ระดับ 4 >756-764 ระดับ 5 ไม่เกิน 756 | | | | | | | | | | |
| ข้อมูลอ้างอิง | ข้อมูลการใช้ไฟฟ้าจากกองกายภาพและสิ่งแวดล้อม | | | | | | | | | | |
| การรายงานผล | ผลสำรวจจากกองกายภาพและสิ่งแวดล้อม | | | | | | | | | | |

มิติที่ ๖

การพัฒนาตามยุทธศาสตร์ / อัตลักษณ์ / ภารกิจเฉพาะของส่วนงาน

| มิติที่ 6 การใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดินงบลงทุนตามมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------|---------|---------|---------|---------|---|---|---|---|---|--------|---------|---------|---------|---------|---------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|---------------|------|-------|-------|-------|-------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|--------------|-------|-------|-------|-------|--------|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ประเภทของตัวชี้วัด | <input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ประเภทของตัวชี้วัด | ลงนามหน่วยงานที่ได้รับงบลงทุนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด | เพื่อให้การบริหารงบประมาณแผ่นดินงบลงทุนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเป้าหมายที่คณะรัฐมนตรีกำหนด | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: บาท) | พิจารณาจากผลการใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดินงบลงทุนตามมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| การกำหนดค่าเป้าหมาย | เป้าหมายกลาง ส่วนงานกำหนดเป้าหมายท่ามหาวิทยาลัย | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย | กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p>เกณฑ์ ณ ไตรมาสที่ 2 (รอบ 6 เดือน)</p> <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <thead> <tr> <th>ร้อยละ</th> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ผลการใช้จ่าย</td> <td>13.20</td> <td>26.40</td> <td>39.60</td> <td>52.80</td> <td>66.00</td> </tr> <tr> <td>ผลการเบิกจ่าย</td> <td>7.00</td> <td>14.00</td> <td>21.00</td> <td>28.00</td> <td>35.00</td> </tr> </tbody> </table> <p>เกณฑ์ ณ ไตรมาสที่ 4 (รอบ 12 เดือน)</p> <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <thead> <tr> <th>ร้อยละ</th> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ผลการใช้จ่าย</td> <td>20.00</td> <td>40.00</td> <td>60.00</td> <td>80.00</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>ผลการเบิกจ่าย</td> <td>16.00</td> <td>32.00</td> <td>48.00</td> <td>64.00</td> <td>80.00</td> </tr> </tbody> </table> | ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | ร้อยละ | ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | ผลการใช้จ่าย | 13.20 | 26.40 | 39.60 | 52.80 | 66.00 | ผลการเบิกจ่าย | 7.00 | 14.00 | 21.00 | 28.00 | 35.00 | ร้อยละ | ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | ผลการใช้จ่าย | 20.00 | 40.00 | 60.00 | 80.00 | 100.00 | ผลการเบิกจ่าย | 16.00 | 32.00 | 48.00 | 64.00 | 80.00 |
| ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ร้อยละ | ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ผลการใช้จ่าย | 13.20 | 26.40 | 39.60 | 52.80 | 66.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ผลการเบิกจ่าย | 7.00 | 14.00 | 21.00 | 28.00 | 35.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ร้อยละ | ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ผลการใช้จ่าย | 20.00 | 40.00 | 60.00 | 80.00 | 100.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ผลการเบิกจ่าย | 16.00 | 32.00 | 48.00 | 64.00 | 80.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| เกณฑ์ประเมินส่วนงาน | ส่วนงานกำหนดเป้าหมายที่ระดับ 3 ท่ามหาวิทยาลัย | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| วิธีการคำนวณ | เป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณ (ผลการเบิกจ่ายจากระบบ e-finance) เทียบกับ มาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายที่สำนักงบประมาณ/กรมบัญชีกลางกำหนด ร้อยละผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายลงทุนต่องบประมาณรายจ่ายลงทุนที่ได้รับจัดสรร $\frac{\text{ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายลงทุน} \times 100}{\text{งบประมาณรายจ่ายลงทุนที่ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น}}$ เป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ (ผลการเบิกจ่ายจากระบบ e-finance + PO) : เทียบกับมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายที่สำนักงบประมาณ/กรมบัญชีกลางกำหนด ร้อยละผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายลงทุนต่องบประมาณรายจ่ายลงทุนที่ได้รับจัดสรร | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|----------------------|--|
| | <p>(ผลการเบิกจ่าย + PO งบประมาณรายจ่ายลงทุน) X 100 งบประมาณรายจ่ายลงทุนที่ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น</p> <p>* PO หมายถึง การจัดซื้อจัดจ้างที่ได้ดำเนินการลงนามในสัญญาจ้าง หรือออกใบสั่งซื้อ/ ใบสั่งจ้าง และได้ดำเนินการจัดทำ PO ในระบบ e-finance เรียบร้อยแล้ว</p> <p>การคำนวณผลการดำเนินงานภาพรวมตัวชี้วัด : (ระดับคะแนนผลการใช้จ่ายงบประมาณ + ระดับคะแนนผลการเบิกจ่ายงบประมาณ)/2</p> |
| ข้อมูลอ้างอิง | ข้อมูลอ้างอิงจากระบบติดตามผลการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายลงทุน (ครุภัณฑ์ และค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง) ภายใต้ระบบบริหารจัดการงบประมาณทุกแหล่ง (One Plan) |
| การรายงานผล | ส่วนงานรายงานผลเข้าสู่ระบบติดตามผลการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายลงทุน (ครุภัณฑ์ และค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง) ภายใต้ระบบบริหารจัดการงบประมาณทุกแหล่ง (One Plan) |