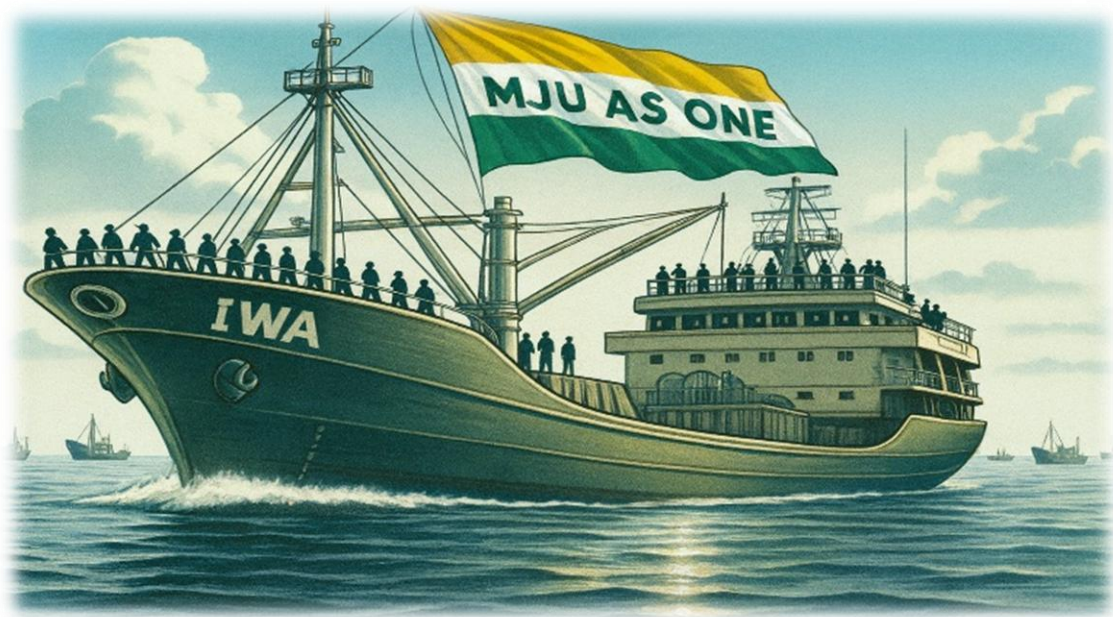




มหาวิทยาลัยแม่โจ้
MAEJO UNIVERSITY

คู่มือ

การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารมหาวิทยาลัย
และแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยแม่โจ้
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570



จัดทำโดย งานยุทธศาสตร์และติดตามประเมินผล กองแผนงาน
ปรับปรุง ณ วันที่ 24 กรกฎาคม พ.ศ. 2569

สารบัญ

	หน้า
บทนำ	1
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเชิงรุกสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านเกษตรสุขภาวะในระดับนานาชาติ (Proactive Strategy toward IWA)	6
เป้าประสงค์ที่ 1.1 เป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นเลิศด้านเกษตรอัจฉริยะเพื่อสุขภาวะที่ดี	7
ตัวชี้วัด 1.1.1 ความสำเร็จของยุทธศาสตร์เกษตรอินทรีย์ (Organic University)	7
ตัวชี้วัด 1.1.2 ความสำเร็จของการดำเนินงานด้านเกษตรอัจฉริยะ (Intelligent Agriculture)	9
ตัวชี้วัด 1.1.3 ความสำเร็จของการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้าน Carbon Neutrality	11
ตัวชี้วัด 1.1.4 ความสำเร็จในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการจัดตั้งคณะสหเวชศาสตร์	13
ตัวชี้วัด 1.1.5 ความสำเร็จในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	14
ตัวชี้วัด 1.1.6 ความสำเร็จในการพัฒนานักศึกษาสู่การเป็นผู้มีสุขภาวะที่ดี	16
ตัวชี้วัด 1.1.7 ความสำเร็จในการพัฒนาพื้นที่ฟาร์มมหาวิทยาลัย	18
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (Driving Mission-Driven Performance)	20
เป้าประสงค์ที่ 2.1 ผลผลิตบัณฑิตและพัฒนานักศึกษาที่ก้าวทันต่อโลกสมัยใหม่และเป็นนักปฏิบัติที่เชี่ยวชาญ	21
ตัวชี้วัด 2.1.1 จำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี	21
ตัวชี้วัด 2.1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษายภายในระยะเวลาของหลักสูตร	22
ตัวชี้วัด 2.1.3 ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	23
ตัวชี้วัด 2.1.4 ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต	24
ตัวชี้วัด 2.1.5 รายได้เริ่มต้นเฉลี่ยต่อเดือนของบัณฑิตระดับปริญญาตรี	25
ตัวชี้วัด 2.1.6 ค่าฐานนิยม (Mode) ผลการประเมินระดับหลักสูตร	26
ตัวชี้วัด 2.1.7 จำนวนรายวิชาเรียนรู้ตลอดชีวิต	27
ตัวชี้วัด 2.1.8 จำนวนรางวัลที่นักศึกษา บุคลากร ศิษย์เก่า หรือส่วนงาน ได้รับในระดับชาติหรือนานาชาติ	28
ตัวชี้วัด 2.1.9 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านกระบวนการพัฒนาพัฒนาให้เป็นพลเมืองโลก ด้วยกระบวนการทักษะในศตวรรษที่ 21	29

	หน้า
เป้าประสงค์ที่ 2.2 สร้างผลงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่มีการบูรณาการศาสตร์ โดยใช้เกษตรเป็นรากฐาน และได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	30
ตัวชี้วัด 2.2.1 จำนวนงบประมาณวิจัย	30
ตัวชี้วัด 2.2.2 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	31
ตัวชี้วัด 2.2.3 ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์การเผยแพร่ ผลงานวิชาการของ กพอ.	32
ตัวชี้วัด 2.2.4 ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation)	33
ตัวชี้วัด 2.2.5 จำนวนผลงานวิจัยที่ยื่นขอจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/บัญชีนวัตกรรม/ นวัตกรรมต้นแบบ	34
เป้าประสงค์ที่ 2.3 ให้บริการวิชาการเพื่อเป็นที่ยอมรับจากสังคม ชุมชน และประเทศ ด้วย ศาสตร์ทางด้านการเกษตร	35
ตัวชี้วัด 2.3.1 จำนวนงบประมาณบริการวิชาการ	35
ตัวชี้วัด 2.3.2 ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตของชุมชนจากการบริการ วิชาการ	36
เป้าประสงค์ที่ 2.4 เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมเกษตรและสิ่งแวดล้อม และ สร้างสรรค์นวัตกรรมด้านทุนทางวัฒนธรรม	37
ตัวชี้วัด 2.4.1 ร้อยละความสำเร็จของแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	37
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติ (Fostering Internationalization)	38
เป้าประสงค์ที่ 3.1 ความสำเร็จในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในระดับ นานาชาติ	39
ตัวชี้วัด 3.1.1 ความสำเร็จของยุทธศาสตร์ด้านการต่างประเทศ	39
ตัวชี้วัด 3.1.2 จำนวนนักศึกษาต่างชาติทุกระดับ/ ทุกหลักสูตร	41
ตัวชี้วัด 3.1.3 จำนวนอาจารย์/นักวิจัยแลกเปลี่ยน หรือบุคลากรชาวต่างชาติ (Inbound/Outbound)	42
ตัวชี้วัด 3.1.4 จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนทุกระดับ ทุกหลักสูตร หรือผู้เข้ารับการ ฝึกอบรมชาวต่างชาติ (Inbound/ Outbound)	43
ตัวชี้วัด 3.1.5 ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ (CEFR) ตั้งแต่ B1 ขึ้นไป	44
ตัวชี้วัด 3.1.6 จำนวนองค์ความรู้ด้านการเกษตรที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ	45

	หน้า
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การขับเคลื่อนสู่การเป็นมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology Development and Innovation University)	46
เป้าประสงค์ที่ 4.1 เป็นมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม	47
ตัวชี้วัดที่ 4.1.1 นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ ที่ได้รับการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการ	47
ตัวชี้วัดที่ 4.1.2 รางวัลด้านผู้ประกอบการ	48
ตัวชี้วัดที่ 4.1.3 งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการธุรกิจใหม่	49
ตัวชี้วัดที่ 4.1.4 บุคลากรสถาบันอุดมศึกษาและนักศึกษาที่แลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม	50
ตัวชี้วัดที่ 4.1.5 งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ	51
ตัวชี้วัดที่ 4.1.6 ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม	52
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการและการเสริมสร้างความมั่นคงทางการเงินอย่างยั่งยืน (Financial Stability and Sustainable Growth)	53
เป้าประสงค์ที่ 5.1 มีการบริหารจัดการองค์กรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีประสิทธิภาพ	54
ตัวชี้วัดที่ 5.1.1 ความสำเร็จในการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้ารับการประเมินองค์กรสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX)	54
ตัวชี้วัด 5.1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	56
ตัวชี้วัด 5.1.3 ร้อยละของบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	57
ตัวชี้วัด 5.1.4 ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการประเมินสมรรถนะสูงกว่ามาตรฐาน	58
เป้าประสงค์ที่ 5.2 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความมั่นคงทางงบประมาณและทรัพยากรอย่างยั่งยืน	59
ตัวชี้วัด 5.2.1 ระดับความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัย	59
ตัวชี้วัด 5.2.2 ปริมาณการใช้จ่ายฟุ่มเฟือยต่อคนต่อปีเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา	61
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาตามยุทธศาสตร์/อัตลักษณ์/ภารกิจเฉพาะของส่วนงาน	62
ตัวชี้วัด การใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดินงบลงทุนตามมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570	63

รายละเอียดแผนและตัวชี้วัดในแผนบริหารมหาวิทยาลัย และ แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

ในแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ระยะที่ 13 เพื่อให้การพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ยั่งยืน และแข่งขันได้ มหาวิทยาลัยได้พัฒนาแผนขึ้นโดยแบ่งเป็น 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ เพื่อให้ครอบคลุมทั้งการดำเนินการตามภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา การพัฒนาอย่างยั่งยืน และการพัฒนาเพื่อรองรับการแข่งขัน และยุทธศาสตร์สำคัญที่เป็นวาระการพัฒนาของโลก ประเทศไทย และภาคเหนือ ประกอบด้วย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเชิงรุกสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านเกษตรสุภาพในระดับนานาชาติ (Proactive Strategy toward IWA)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (Driving Mission-Driven Performance)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติ (Fostering Internationalization)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การขับเคลื่อนสู่การเป็นมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology Development and Innovation University)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการและการเสริมสร้างความมั่นคงทางการเงินอย่างยั่งยืน (Financial Stability and Sustainable Growth)

สรุปประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด ในแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues: SI)	เป้าประสงค์ (Strategic Objectives: SO)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator: KPI)
(SI 1): การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเชิงรุกสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านเกษตรสุภาพในระดับนานาชาติ (Proactive Strategy toward IWA)	SO1 เป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นเลิศด้านเกษตรอัจฉริยะเพื่อสุภาพที่ดี	1.1.1 ความสำเร็จของยุทธศาสตร์เกษตรอินทรีย์ (Organic University) 1.1.2 ความสำเร็จของการดำเนินงานด้านเกษตรอัจฉริยะ (Intelligent Agriculture) 1.1.3 ความสำเร็จของการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้าน Carbon Neutrality 1.1.4 ความสำเร็จในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการจัดตั้งคณะสหเวชศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues: SI)	เป้าประสงค์ (Strategic Objectives: SO)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator: KPI)
		1.1.5 ความสำเร็จในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล 1.1.6 ความสำเร็จในการพัฒนานักศึกษาสู่การเป็นผู้มีสุขภาวะที่ดี 1.1.7 ความสำเร็จในการพัฒนาพื้นที่ฟาร์มมหาวิทยาลัย
SI 2: การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (Driving Mission-Driven Performance)	SO2 ผลิตบัณฑิตและพัฒนานักศึกษาที่ก้าวทันต่อโลกสมัยใหม่และคือนักปฏิบัติที่เชี่ยวชาญ	2.1.1 จำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี 2.1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาของหลักสูตร 2.1.3 ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี 2.1.4 ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต 2.1.5 รายได้เริ่มต้นเฉลี่ยต่อเดือนของบัณฑิตระดับปริญญาตรี 2.1.6 ค่าฐานนิยม (Mode) ผลการประเมินระดับหลักสูตร 2.1.7 จำนวนรายวิชาเรียนรู้ตลอดชีวิต 2.1.8 จำนวนรางวัลที่นักศึกษา บุคลากร ศิษย์เก่า หรือส่วนงาน ได้รับในระดับชาติ หรือนานาชาติ 2.1.9 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านกระบวนการพัฒนาพัฒนาให้เป็นพลเมืองโลก ด้วยกระบวนการทักษะในศตวรรษที่ 21
	SO3 สร้างผลงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่มีการบูรณาการศาสตร์ โดยใช้เกษตรเป็นรากฐาน และได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	2.2.1 จำนวนงบประมาณวิจัย 2.2.2 จำนวนครั้งในการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ 2.2.3 ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ 2.2.4 ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ 2.2.5 จำนวนผลงานวิจัยที่ยื่นขอจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/บัญชีนวัตกรรม/นวัตกรรมต้นแบบ

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues: SI)	เป้าประสงค์ (Strategic Objectives: SO)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator: KPI)
	SO4 ให้บริการวิชาการเพื่อเป็นที่ยอมรับจากสังคม ชุมชน และประเทศ ด้วยศาสตร์ทางด้านการเกษตร	2.3.1 จำนวนงบประมาณบริการวิชาการ 2.3.2 ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตของชุมชนจากการบริการวิชาการ
	SO5 เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมเกษตรและสิ่งแวดล้อม และสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านทุนทางวัฒนธรรม	2.4.1 ร้อยละความสำเร็จของแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
SI 3: การขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติ (Fostering Internationalization)	SO6 ความสำเร็จในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ	3.1.1 ความสำเร็จของยุทธศาสตร์ด้านการต่างประเทศ 3.1.2 จำนวนนักศึกษาต่างชาติทุกระดับ / ทุกหลักสูตร 3.1.3 จำนวนอาจารย์/นักวิจัยแลกเปลี่ยน หรือบุคลากรชาวต่างชาติ (Inbound/Outbound) 3.1.4 จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนทุกระดับ ทุกหลักสูตร หรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมชาวต่างชาติ (Inbound/ Outbound) 3.1.5 ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ (CEFR) ตั้งแต่ B1 ขึ้นไป 3.1.6 จำนวนองค์ความรู้ด้านการเกษตรที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ
SI 4: การขับเคลื่อนสู่การเป็นมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology Development and Innovation University)	SO7 เป็นมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม	4.1.1 นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ หรือผู้ที่ได้รับการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการ 4.1.2 รางวัลด้านผู้ประกอบการ 4.1.3 งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก สนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ 4.1.4 บุคลากรสถาบันอุดมศึกษาและนักศึกษาที่แลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม 4.1.5 งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues: SI)	เป้าประสงค์ (Strategic Objectives: SO)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator: KPI)
		4.1.6 ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม
SI 5: การบริหารจัดการและการเสริมสร้างความมั่นคงทางการเงินอย่างยั่งยืน (Financial Stability and Sustainable Growth)	SO8 มีการบริหารจัดการองค์กรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีประสิทธิภาพ	5.1.1 ความสำเร็จในการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้ารับการประเมินองค์กรสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX) 5.1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) 5.1.3 ร้อยละของบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ 5.1.4 ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการประเมินสมรรถนะสูงกว่ามาตรฐาน
	SO9 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความมั่นคงทางงบประมาณและทรัพยากรอย่างยั่งยืน	5.2.1 ระดับความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัย 5.2.2 ปริมาณการใช้ไฟฟ้าเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

ประเภทของตัวชี้วัดและการกำหนดเกณฑ์

ประเภทตัวชี้วัด	การกำหนดเป้าหมาย	จำนวนตัวชี้วัด
ตัวชี้วัดกลาง	ลงนามทุกส่วนงาน เกณฑ์กลาง	15
	ลงนามทุกส่วนงาน กำหนดเป้าเอง	6
ตัวชี้วัดเลือกลงนาม	เลือกลงนาม เป้ากลางรับผลเท่ามหาวิทยาลัย	8
	เลือกลงนาม ส่วนงานกำหนดเป้าเอง	12
ตัวชี้วัดเฉพาะ	เฉพาะมหาวิทยาลัย	1

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเชิงรุกสู่การเป็น
มหาวิทยาลัยชั้นนำด้านเกษตรสุภาพะในระดับนานาชาติ
(Proactive Strategy toward IWA)

เป้าประสงค์ที่ 1.1 เป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นเลิศด้านเกษตรอัจฉริยะเพื่อสุขภาวะที่ดี

ตัวชี้วัดที่ 1.1.1 ความสำเร็จของยุทธศาสตร์เกษตรอินทรีย์ (Organic University)	
ประเภทของตัวชี้วัด	☐ Input ☒ Process ☐ Output ☐ Outcome ☐ Impact
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดเลือกกลุ่ณาม และขอความร่วมมือทุกส่วนงานร่วมลงนาม
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่มหาวิทยาลัยเกษตรอินทรีย์ (Organic University) โดยมีแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน และมีการบูรณาการความร่วมมือจากทุกส่วนงานที่เกี่ยวข้องให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ)	ผลการดำเนินงานกิจกรรมสำคัญที่จะขับเคลื่อนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ดังนี้ 1. หลักสูตรด้านเกษตรอินทรีย์(Degree/non-degree) ที่เปิดสอน ในปีงบประมาณ 2570 2. จำนวนบัณฑิต หรือ ผู้จบหลักสูตรด้านเกษตรอินทรีย์ 3. งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยด้านเกษตรอินทรีย์ 4. จำนวนองค์ความรู้/ข้อเสนอเชิงนโยบาย ด้านเกษตรอินทรีย์ที่ได้รับการใช้ประโยชน์สู่สาธารณะ/ชุมชน 5. เครือข่ายเกษตรกร หรือผู้ประกอบการด้านเกษตรอินทรีย์ 6. การพัฒนาฐานข้อมูลเกษตรอินทรีย์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 7. ความสำเร็จของ Maejo PGS 8. จำนวนพื้นที่อินทรีย์ภายในมหาวิทยาลัยที่ผ่านการรับรอง - ค่าเป้าหมาย รวบรวมงานส่งแผนมารวบรวมที่สำนักวิจัยฯ -
การกำหนดค่าเป้าหมาย	เป้าหมายกลาง ส่วนงานกำหนดเป้าหมายตามมหาวิทยาลัย
เกณฑ์ประเมิน	เกณฑ์ประเมินกลาง โดยประเมินผลการดำเนินงานเป็นร้อยละความสำเร็จจากการดำเนินงาน โดยกำหนดเป้าหมายร้อยละ 80 ไว้ที่ระดับ 4 ดังนี้ ร้อยละ 10 มีการวางแผนกำหนดวิธีการดำเนินงาน ร้อยละ 20 มีการประชุมหารือเพื่อถ่ายทอดแผนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 30 มีการจัดทำรายละเอียดโครงการเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุน งบประมาณ. ร้อยละ 40 มีแหล่งงบประมาณในการสนับสนุนการดำเนินงาน (ถ้าไม่ต้องใช้งบประมาณให้ผ่านขั้นนี้ไป) ร้อยละ 50 เริ่มดำเนินการตามแผน ร้อยละ 60 มีการดำเนินการเกินครึ่งของแผนที่กำหนดไว้ ร้อยละ 70 มีการประชุมและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 80 มีการดำเนินการตามแผนครบถ้วน ร้อยละ 90 เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ร้อยละ 100 มีการประเมินผล รายงานผลให้กรรมการ ผู้บริหาร สภา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน กำหนดเป้าหมายที่ระดับ 3

	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
	60	70	80	90	100
วิธีการคำนวณ	ผู้รับผิดชอบหลักประเมินผลการดำเนินงานตามขั้นตอนในเกณฑ์ประเมินผล ส่วนงานร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานตามที่ได้ตกลงเป้าหมายร่วมกับ สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร				
ข้อมูลอ้างอิง	รายละเอียดกิจกรรมที่ได้ดำเนินการ				
การรายงานผล	ส่วนกลางรายงานผลผ่านระบบ SGC Strategic Gantt Chart ส่วนงานรายงานผลผ่านระบบ KPI Monitoring				

ตัวชี้วัดที่ 1.1.2 ความสำเร็จของการดำเนินงานด้านเกษตรอัจฉริยะ (Intelligent Agriculture)	
ประเภทของตัวชี้วัด	☐ Input ☒ Process ☐ Output ☐ Outcome ☐ Impact
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดเลือกผลงาน และขอความร่วมมือทุกส่วนงานร่วมลงนาม
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านเกษตรอัจฉริยะ ซึ่งเป็นเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาด้านการเกษตรของมหาวิทยาลัย รวมถึงเป็นยุทธศาสตร์สำคัญในการผลักดันมหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2 โดยมีการกำหนดแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน และส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือจากทุกส่วนงานที่เกี่ยวข้องให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ)	ผลการดำเนินงานกิจกรรมสำคัญที่จะขับเคลื่อนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ดังนี้ 1. หลักสูตรด้านเกษตรอัจฉริยะ (Degree/non-degree) ที่เปิดสอน ในปีงบประมาณ 2570 2. จำนวนบัณฑิต หรือ ผู้จบหลักสูตรด้านเกษตรอัจฉริยะ 3. งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยด้านเกษตรอัจฉริยะ 4. จำนวนองค์ความรู้/ข้อเสนอเชิงนโยบาย ด้านเกษตรสมัยใหม่และเกษตรอัจฉริยะได้รับการใช้ประโยชน์สู่สาธารณะ/ชุมชน 5. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือและจำนวนเครือข่ายที่ได้รับการพัฒนาและขยายความร่วมมือกับกลุ่มผู้ใช้นวัตกรรมเกษตรสมัยใหม่และเกษตรอัจฉริยะ 6. จำนวนพื้นที่/ศูนย์ถ่ายทอดนวัตกรรม/แหล่งเรียนรู้ และฟาร์มเกษตรสมัยใหม่และเกษตรอัจฉริยะภายในมหาวิทยาลัย - ค่าเป้าหมาย รวบรวมงานส่งแผนมารวบรวมที่สำนักวิจัยฯ -
การกำหนดค่าเป้าหมาย	เป้าหมายกลาง ส่วนงานกำหนดเป้าหมายต่อมหาวิทยาลัย
เกณฑ์ประเมิน	เกณฑ์ประเมินกลาง โดยประเมินผลการดำเนินงานเป็นร้อยละความสำเร็จจากการดำเนินงาน โดยกำหนดเป้าหมายร้อยละ 80 ไว้ที่ระดับ 4 ดังนี้ ร้อยละ 10 มีการวางแผนกำหนดวิธีการดำเนินงาน ร้อยละ 20 มีการประชุมหารือเพื่อถ่ายทอดแผนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 30 มีการจัดทำรายละเอียดโครงการเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบ. ร้อยละ 40 มีแหล่งงบประมาณในการสนับสนุนการดำเนินงาน (ถ้าไม่ต้องใช้งบประมาณให้ผ่านขั้นนี้ไป) ร้อยละ 50 เริ่มดำเนินการตามแผน ร้อยละ 60 มีการดำเนินการเกินครึ่งของแผนที่กำหนดไว้ ร้อยละ 70 มีการประชุมและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 80 มีการดำเนินการตามแผนครบถ้วน ร้อยละ 90 เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ร้อยละ 100 มีการประเมินผล รายงานผลให้กรรมการ ผู้บริหาร สภา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน

	กำหนดเป้าหมายที่ระดับ 3										
	<table><tr><td>ระดับ 1</td><td>ระดับ 2</td><td>ระดับ 3</td><td>ระดับ 4</td><td>ระดับ 5</td></tr><tr><td>60</td><td>70</td><td>80</td><td>90</td><td>100</td></tr></table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	60	70	80	90	100
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
60	70	80	90	100							
วิธีการคำนวณ	ผู้รับผิดชอบหลักประเมินผลการดำเนินงานตามขั้นตอนในเกณฑ์ประเมินผล ส่วนงานร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานตามที่ได้ตกลงเป้าหมายร่วมกับ สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร										
ข้อมูลอ้างอิง	รายละเอียดกิจกรรมที่ได้ดำเนินการ										
การรายงานผล	ส่วนกลางรายงานผลผ่านระบบ SGC Strategic Gantt Chart ส่วนงานรายงานผลผ่านระบบ KPI Monitoring										

ตัวชี้วัดที่ 1.1.3 ความสำเร็จของการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้าน Carbon Neutrality	
ประเภทของตัวชี้วัด	☐ Input ☒ Process ☐ Output ☐ Outcome ☐ Impact
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดเลือกกลนาม--ขอความร่วมมือกลุ่มคณะด้านเกษตร และสหวิทยาการ
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ Green University โดยมุ่งลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจก โดยเฉพาะคาร์บอนไดออกไซด์ (CO2) สุทธิสู่ศูนย์ ซึ่งหมายถึงการปล่อยก๊าซเท่ากับการดูดซับกลับคืนสู่ธรรมชาติ หรือการชดเชยด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การปลูกป่า หรือการใช้เทคโนโลยีดูดซับคาร์บอน
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ)	ผลการดำเนินงานกิจกรรมสำคัญที่จะขับเคลื่อนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ดังนี้ 1. ฐานข้อมูลการดูดกลับก๊าซเรือนกระจกของพื้นที่ป่าไม้มหาวิทยาลัย (GHG Removals) 1.1 โครงการจัดทำข้อมูลการดูดกลับก๊าซเรือนกระจกของต้นไม้ในพื้นที่ของมหาวิทยาลัย 2. ฐานข้อมูลการปล่อยก๊าซเรือนกระจกของมหาวิทยาลัย (GHG emissions) 2.1 โครงการจัดทำข้อมูลการปล่อยก๊าซเรือนกระจกขององค์กร (CFO) <u>ประเด็นที่ส่วนงานจะร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงาน</u> - จัดทำข้อมูลการดูดกลับก๊าซเรือนกระจกของต้นไม้ในพื้นที่ของหน่วยงาน - ร่วมจัดเก็บข้อมูลหรือร่วมดำเนินโครงการจัดทำข้อมูลการดูดกลับก๊าซเรือนกระจกของต้นไม้ในพื้นที่ของมหาวิทยาลัย - จัดทำข้อมูลการปล่อยก๊าซเรือนกระจกขององค์กร (CFO) ของหน่วยงาน - จัดเก็บและส่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องให้กับมหาวิทยาลัย
การกำหนดค่าเป้าหมาย	เป่ากลาง กำหนดเป้าหมายที่ระดับ 3
เกณฑ์ประเมิน	เกณฑ์ประเมินกลาง โดยประเมินผลการดำเนินงานเป็นร้อยละความสำเร็จจากการดำเนินงาน โดยกำหนดเป้าหมายร้อยละ 80 ไว้ที่ระดับ 4 ดังนี้ ร้อยละ 10 มีการวางแผนกำหนดวิธีการดำเนินงาน ร้อยละ 20 มีการประชุมหารือเพื่อถ่ายทอดแผนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 30 มีการจัดทำรายละเอียดโครงการเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ. ร้อยละ 40 มีแหล่งงบประมาณในการสนับสนุนการดำเนินงาน (ถ้าไม่ต้องใช้งบประมาณให้ผ่านขั้นนี้ไป) ร้อยละ 50 เริ่มดำเนินการตามแผน ร้อยละ 60 มีการดำเนินการเกินครึ่งของแผนที่กำหนดไว้

	ร้อยละ 70 มีการประชุมและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 80 มีการดำเนินการตามแผนครบถ้วน ร้อยละ 90 เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ร้อยละ 100 มีการประเมินผล รายงานผลให้กรรมการ ผู้บริหาร สภา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน <table><tr><td>ระดับ 1</td><td>ระดับ 2</td><td>ระดับ 3</td><td>ระดับ 4</td><td>ระดับ 5</td></tr><tr><td>60</td><td>70</td><td>80</td><td>90</td><td>100</td></tr></table> กรณีส่วนงาน: วัดความสำเร็จในการสนับสนุนมหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้าน Carbon Neutrality เกณฑ์ประเมินกลาง กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 <table><tr><td>ระดับ 1</td><td>ระดับ 2</td><td>ระดับ 3</td><td>ระดับ 4</td><td>ระดับ 5</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table> 1. มีแผนการขับเคลื่อนหรือแผนการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการจัดการก๊าซเรือนกระจกของหน่วยงาน 2. มีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกของหน่วยงาน 3. มีการประชาสัมพันธ์การขับเคลื่อน/แผนการดำเนินงาน หรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปล่อยและการดูดกลับก๊าซเรือนกระจกของหน่วยงาน 4. มีการจัดเก็บและส่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องของหน่วยงานแก่ส่วนกลาง 5. มีบุคลากรของคณะเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการด้านก๊าซเรือนกระจกของมหาวิทยาลัย หมายเหตุ: ระดับที่ 1-4 สามารถใช้ข้อมูลการดำเนินงานด้าน Green office ของส่วนงานมาประกอบการพิจารณาได้	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	60	70	80	90	100	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	1	2	3	4	5
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5																	
60	70	80	90	100																	
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5																	
1	2	3	4	5																	
วิธีการคำนวณ	ผู้รับผิดชอบหลักประเมินผลการดำเนินงานตามขั้นตอนในเกณฑ์ประเมินผล																				
ข้อมูลอ้างอิง	รายละเอียดกิจกรรมที่ได้ดำเนินการ																				
การรายงานผล	รายงานผลผ่านระบบ SGC Strategic Gantt Chart ส่วนงานที่ร่วมลงนามรายงานผลผ่านระบบ KPI Monitoring																				

ตัวชี้วัดที่ 1.1.4 ความสำเร็จในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการจัดตั้งคณะสหเวชศาสตร์											
ประเภทของตัวชี้วัด	☐ Input ☒ Process ☐ Output ☐ Outcome ☐ Impact										
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดเลือกลงนาม และขอความร่วมมือคณะผลิตกรรม-วิศวกรรม-บริหารธุรกิจ-เศรษฐศาสตร์-ศิลปศาสตร์-วิทยาศาสตร์-วิทยาลัยนานาชาติ-พยาบาลศาสตร์-สัตวแพทยศาสตร์										
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อขับเคลื่อนวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำทางการเกษตรสุขภาพในระดับนานาชาติ บนพื้นฐานของการบูรณาการศาสตร์										
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ)	ผลการดำเนินงานกิจกรรมสำคัญที่จะขับเคลื่อนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ดังนี้ 1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูลโครงการจัดตั้งคณะสหเวชศาสตร์ 2. วิเคราะห์ความพร้อมวิเคราะห์บุคลากร อาคาร เครื่องมือ งบประมาณ ระบบสนับสนุน และความเสี่ยง 3. การพัฒนาหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง (ขอบรรจุหลักสูตรไว้ในแผน)										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	เป้าหมายกลาง กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 ส่วนงานกำหนดเป้าหมายและรับผลการดำเนินงานเท่ากับมหาวิทยาลัย										
เกณฑ์ประเมิน	เกณฑ์ประเมินกลาง โดยประเมินผลการดำเนินงานเป็นร้อยละความสำเร็จจากการดำเนินงาน โดยกำหนดเป้าหมายร้อยละ 80 ไว้ที่ระดับ 4 ดังนี้ ร้อยละ 10 มีการวางแผนกำหนดวิธีการดำเนินงาน ร้อยละ 20 มีการประชุมหารือเพื่อถ่ายทอดแผนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 30 มีการจัดทำรายละเอียดโครงการเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ. ร้อยละ 40 มีแหล่งงบประมาณในการสนับสนุนการดำเนินงาน (ถ้าไม่ต้องใช้งบประมาณให้ผ่านขั้นนี้ไป) ร้อยละ 50 เริ่มดำเนินการตามแผน ร้อยละ 60 มีการดำเนินการเกินครึ่งของแผนที่กำหนดไว้ ร้อยละ 70 มีการประชุมและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 80 มีการดำเนินการตามแผนครบถ้วน ร้อยละ 90 เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ร้อยละ 100 มีการประเมินผล รายงานผลให้กรรมการ ผู้บริหาร สภา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน <table border="1" data-bbox="507 1682 1366 1789"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>60</td> <td>70</td> <td>80</td> <td>90</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	60	70	80	90	100
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
60	70	80	90	100							
วิธีการคำนวณ	ผู้รับผิดชอบหลักประเมินผลการดำเนินงานตามขั้นตอนในเกณฑ์ประเมินผล 1. ส่วนงานที่ลงนามรับผลการดำเนินงานเท่ามหาวิทยาลัย 2. โดยส่วนงานรายงานผลการดำเนินงานที่สนับสนุนเป้าหมายของมหาวิทยาลัย										
ข้อมูลอ้างอิง	รายละเอียดกิจกรรมที่ได้ดำเนินการ										
การรายงานผล	รายงานผลผ่านระบบ SGC Strategic Gantt Chart ส่วนงานที่ร่วมลงนามรายงานผลผ่านระบบ KPI Monitoring										

ตัวชี้วัดที่ 1.1.5 ความสำเร็จในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	
ประเภทของตัวชี้วัด	☐ Input ☒ Process ☐ Output ☐ Outcome ☐ Impact
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดเชิงกลไก และขอความร่วมมือคณะสารสนเทศ สำนักบริหาร
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อร่วมขับเคลื่อนนโยบายสภามหาวิทยาลัยด้านดิจิทัล
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ)	ผลการดำเนินงานกิจกรรมสำคัญที่จะขับเคลื่อนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ดังนี้ ผลการดำเนินงานกิจกรรมสำคัญที่จะขับเคลื่อนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ดังนี้ การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ตามแผนยุทธศาสตร์ดิจิทัล 5 ปี (2570-2574) อยู่ในระหว่างการจัดทำแผน 1. โครงการพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลมหาวิทยาลัยแม่โจ้และระบบการตัดสินใจ (MJU Data Center & Dashboard Decision System) ประจำปี งบประมาณ.2570 ให้สอดคล้องกับ EdPEx และพัฒนาเพิ่ม Data Center & Dashboard เรื่องของกายภาพและสิ่งแวดล้อม 2. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการคลัง: เฟส 7 (Administrative Fiscal Services System : AFSs) สามารถเชื่อมโยงข้อมูลส่วนกลางได้แบบ Real Time 3. โครงการยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยด้านสารสนเทศ ตามมาตรฐาน ISO/IEC 27001 มาตรฐานสากลด้านระบบการจัดการความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ (Information Security Management System : ISMS) 4. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ ผ่านระบบ MJU MOOC 6 รายวิชา -หลักสูตรทักษะชีวิตดิจิทัล ประกอบด้วย 4 วิชา 1) คัมภีร์ตื่นรู้และการเอาตัวรอดบนโลกออนไลน์ 2) ศาสตร์แห่งการสร้างตัวตนดิจิทัล 3) ลับความคิด พิชิตข่าวลวง 4) เกราะป้องกันภัยในสมรภูมิดิจิทัล -รายวิชาพัฒนารวมกับคณะผลิตกรรมการเกษตร หลักสูตรผู้ควบคุมการขายวัตถุดิบอันตรายทางการเกษตร 13 บทเรียน -รายวิชาเกี่ยวกับการใช้งานเทคโนโลยีสมัยใหม่ 1. หลักสูตร MJU AI Mastery (CANVA) 3 วิชา
การกำหนดค่าเป้าหมาย	เป้าหมายกลาง กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 4.5 ส่วนงานกำหนดเป้าหมายและรับผลการดำเนินงานเท่ากับมหาวิทยาลัย
เกณฑ์ประเมิน	เกณฑ์ประเมินกลาง โดยประเมินผลการดำเนินงานเป็นร้อยละความสำเร็จจากการดำเนินงาน โดยกำหนดเป้าหมายร้อยละ 80 ไว้ที่ระดับ 4 ดังนี้ ร้อยละ 10 มีการวางแผนกำหนดวิธีการดำเนินงาน ร้อยละ 20 มีการประชุมหารือเพื่อถ่ายทอดแผนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 30 มีการจัดทำรายละเอียดโครงการเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบ.

	ร้อยละ 40 มีแหล่งงบประมาณในการสนับสนุนการดำเนินงาน (ถ้าไม่ต้องใช้งบประมาณให้ผ่านขั้นนี้ไป) ร้อยละ 50 เริ่มดำเนินการตามแผน ร้อยละ 60 มีการดำเนินการเกินครึ่งของแผนที่กำหนดไว้ ร้อยละ 70 มีการประชุมและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 80 มีการดำเนินการตามแผนครบถ้วน ร้อยละ 90 เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ร้อยละ 100 มีการประเมินผล รายงานผลให้กรรมการ ผู้บริหาร สภา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน <table><tr><td>ระดับ 1</td><td>ระดับ 2</td><td>ระดับ 3</td><td>ระดับ 4</td><td>ระดับ 5</td></tr><tr><td>60</td><td>70</td><td>80</td><td>90</td><td>100</td></tr></table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	60	70	80	90	100
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
60	70	80	90	100							
วิธีการคำนวณ	ผู้รับผิดชอบหลักประเมินผลการดำเนินงานตามขั้นตอนในเกณฑ์ประเมินผล										
ข้อมูลอ้างอิง	รายละเอียดกิจกรรมที่ได้ดำเนินการ										
การรายงานผล	รายงานผลผ่านระบบ SGC Strategic Gantt Chart ส่วนงานที่ร่วมลงนามรายงานผลผ่านระบบ KPI Monitoring										

ตัวชี้วัดที่ 1.1.6 ความสำเร็จในการพัฒนานักศึกษาสู่การเป็นผู้มีสุขภาวะที่ดี	
ประเภทของตัวชี้วัด	☐ Input ☒ Process ☐ Output ☐ Outcome ☐ Impact
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดเลือกลงนาม
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อขับเคลื่อนวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำทางการเกษตรสู่สุขภาวะในระดับนานาชาติ
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ)	ความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดและกิจกรรมโครงการที่กำหนดดังนี้ ผลผลิต 1. ระบบฐานข้อมูลคัดกรองสุขภาวะนักศึกษา (MJU Student Well-being Dashboard) ระบบสารสนเทศที่รายงานสถานะสุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักศึกษาภาพรวม (เป็นความลับตามกฎหมาย PDPA) เพื่อใช้ในการเฝ้าระวังและช่วยเหลือได้ทันเวลาที่ 2. เครือข่ายแกนนำนักศึกษาสุขภาวะดี กลุ่มนักศึกษาอาสาสมัครที่ผ่านการอบรมทักษะการฟังและการปฐมพยาบาลทางใจเบื้องต้น (Psychological First Aid) อย่างน้อย 1 คนต่อ 1 สาขาวิชา 3. พื้นที่สร้างสรรค์เพื่อสุขภาวะ (Green & Safe Space) พื้นที่ในมหาวิทยาลัยที่ได้รับการปรับปรุงให้เอื้อต่อการผ่อนคลาย ออกกำลังกาย หรือทำกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพจิตอย่างปลอดภัย กิจกรรม/โครงการที่จะดำเนินการ 1. โครงการ "MJU Happy Mind, Happy Life" กิจกรรมย่อย จัดตั้ง "คลินิกใจ" (Counseling Center) ทั้งแบบ On-site และ Online, การจัด Mini-workshop เติมพลังบวก, การจัดการความเครียดก่อนสอบ และการบริหารการนอนหลับ 2. โครงการ "Smart & Healthy Maejo" (สุขภาวะทางกาย) <u>กิจกรรมย่อย</u> กิจกรรมสะสมก้าวเดิน/วิ่งผ่านแอปพลิเคชัน (MJU App) เพื่อชิงทุนการศึกษาหรือของรางวัล, การตรวจสุขภาพประจำปีเชิงรุก และการรณรงค์อาหารปลอดภัยในโรงอาหารมหาวิทยาลัย 3. โครงการ "Gen-Z ปลอดภัย ห่างไกลปัจจัยเสี่ยง" <u>กิจกรรมย่อย</u> กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้และลดละเลิกบุหรี่ยาสูบไฟฟ้า เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และยาเสพติดในสถานศึกษา โดยเน้นการให้ความรู้เท่าทันผ่านสื่อสร้างสรรค์

	<u>ประเด็นที่จะให้ส่วนงานร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงาน</u> 1. ขอความร่วมมือคณะพัฒนาศักยภาพอาจารย์ที่ปรึกษาให้มีทักษะการสังเกตและคัดกรองสัญญาณเตือน (Warning Signs) ด้านสุขภาพจิตของนักศึกษา และมีช่องทางส่งต่อ (Referral System) มายังนักจิตวิทยาของกองพัฒนานักศึกษาอย่างรวดเร็ว 2. สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่ไม่สร้างความกดดันจนเกินไป มีความยืดหยุ่น และสร้างบรรยากาศที่ปลอดภัยในการแสดงความคิดเห็น (Psychological Safety) 3. ควบคุมและดูแลการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา/กิจกรรมรับน้อง (ถ้ามี) ให้เป็นไปอย่างสร้างสรรค์ ปราศจากการบังคับ ความรุนแรง หรือการละเมิดสิทธิ ซึ่งเป็นสาเหตุสำคัญของความเครียดและปัญหาสุขภาพจิต										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	เป้าหมายกลาง กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 ส่วนงานกำหนดเป้าหมายและรับผลการดำเนินงานเท่ากับมหาวิทยาลัย										
เกณฑ์ประเมิน	เกณฑ์ประเมินกลาง โดยประเมินผลการดำเนินงานเป็นร้อยละความสำเร็จจากการดำเนินงาน โดยกำหนดเป้าหมายร้อยละ 80 ไว้ที่ระดับ 4 ดังนี้ ร้อยละ 10 มีการวางแผนกำหนดวิธีการดำเนินงาน ร้อยละ 20 มีการประชุมหารือเพื่อถ่ายทอดแผนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 30 มีการจัดทำรายละเอียดโครงการเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบ. ร้อยละ 40 มีแหล่งงบประมาณในการสนับสนุนการดำเนินงาน (ถ้าไม่ต้องใช้งบประมาณให้ผ่านขั้นนี้ไป) ร้อยละ 50 เริ่มดำเนินการตามแผน ร้อยละ 60 มีการดำเนินการเกินครึ่งของแผนที่กำหนดไว้ ร้อยละ 70 มีการประชุมและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 80 มีการดำเนินการตามแผนครบถ้วน ร้อยละ 90 เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ร้อยละ 100 มีการประเมินผล รายงานผลให้กรรมการ ผู้บริหาร สภา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน <table><tr><td>ระดับ 1</td><td>ระดับ 2</td><td>ระดับ 3</td><td>ระดับ 4</td><td>ระดับ 5</td></tr><tr><td>60</td><td>70</td><td>80</td><td>90</td><td>100</td></tr></table>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	60	70	80	90	100
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
60	70	80	90	100							
วิธีการคำนวณ	ผู้รับผิดชอบหลักประเมินผลการดำเนินงานตามขั้นตอนในเกณฑ์ประเมินผล										
ข้อมูลอ้างอิง	รายละเอียดกิจกรรมที่ได้ดำเนินการ										
การรายงานผล	รายงานผลผ่านระบบ SGC Strategic Gantt Chart ส่วนงานที่ร่วมลงนามรายงานผลผ่านระบบ KPI Monitoring										

ตัวชี้วัดที่ 1.1.7 ความสำเร็จในการพัฒนาพื้นที่ฟาร์มมหาวิทยาลัย	
ประเภทของตัวชี้วัด	☐ Input ☒ Process ☐ Output ☐ Outcome ☐ Impact
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดเลือกกลนาม และขอความร่วมมือส่วนงานที่มีพื้นที่ฟาร์ม และใช้พื้นที่ฟาร์มมหาวิทยาลัย
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อขับเคลื่อนวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำทางการเกษตรสู่ภาวะในระดับนานาชาติ
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ)	พิจารณาจากผลการดำเนินงานความสำเร็จเฉลี่ยของการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาพื้นที่ฟาร์มมหาวิทยาลัยภาพรวม ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ดังนี้ 1. จำนวนนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัยที่ใช้พื้นที่ในการเรียนการสอนหรือการปฏิบัติงานฟาร์ม 2. จำนวนนักศึกษาภายนอกมหาวิทยาลัยที่ใช้พื้นที่ในการเรียนการสอนหรือการปฏิบัติงานฟาร์ม 3. จำนวนรายวิชาที่มีการเรียนการสอนในพื้นที่ 4. จำนวนโครงการวิจัยหรือบริการวิชาการที่ทำในพื้นที่ฟาร์ม 5. จำนวนผู้รับบริการวิชาการในพื้นที่ฟาร์ม 6. รายได้ที่เกิดจากงานฟาร์ม - ค่าเป้าหมาย รอส่งแผนมารวบรวมที่สำนักวิจัยฯ -
การกำหนดค่าเป้าหมาย	เป้าหมายกลาง กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 ส่วนงานกำหนดเป้าหมายและรับผลการดำเนินงานเท่ากับมหาวิทยาลัย
เกณฑ์ประเมิน	เกณฑ์ประเมินกลาง โดยประเมินผลการดำเนินงานเป็นร้อยละความสำเร็จจากการดำเนินงาน โดยกำหนดเป้าหมายร้อยละ 80 ไว้ที่ระดับ 4 ดังนี้ ร้อยละ 10 มีการวางแผนกำหนดวิธีการดำเนินงาน ร้อยละ 20 มีการประชุมหารือเพื่อถ่ายทอดแผนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 30 มีการจัดทำรายละเอียดโครงการเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ ร้อยละ 40 มีแหล่งงบประมาณในการสนับสนุนการดำเนินงาน (ถ้าไม่ต้องใช้งบประมาณให้ผ่านขั้นนี้ไป) ร้อยละ 50 เริ่มดำเนินการตามแผน ร้อยละ 60 มีการดำเนินการเกินครึ่งของแผนที่กำหนดไว้ ร้อยละ 70 มีการประชุมและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 80 มีการดำเนินการตามแผนครบถ้วน ร้อยละ 90 เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

	ร้อยละ 100 มีการประเมินผล รายงานผลให้กรรมการ ผู้บริหาร สภา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน				
	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
	60	70	80	90	100
วิธีการคำนวณ	ผู้รับผิดชอบหลักประเมินผลการดำเนินงานตามขั้นตอนในเกณฑ์ประเมินผล				
ข้อมูลอ้างอิง	รายละเอียดกิจกรรมที่ได้ดำเนินการ				
การรายงานผล	รายงานผลผ่านระบบ SGC Strategic Gantt Chart ส่วนงานที่ร่วมลงนามรายงานผลผ่านระบบ KPI Monitoring				

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2
การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก
(Driving Mission-Driven Performance)

เป้าประสงค์ที่ 2.1 ผลิตบัณฑิตและพัฒนานักศึกษาที่ก้าวทันต่อโลกสมัยใหม่และเป็นนักปฏิบัติที่เชี่ยวชาญ

ตัวชี้วัดที่ 2.1.1 จำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี					
ประเภทของตัวชี้วัด	✓ Input ☐ Process ☐ Output ☐ Outcome ☐ Impact				
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลาง ลงนามทุกส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน				
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อเป็นการร่วมผลักดันให้มหาวิทยาลัยสามารถรับนักศึกษาใหม่ให้เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษาที่ได้กำหนดไว้ โดยทุกส่วนงานร่วมกันกำหนดกลยุทธ์การรับนักศึกษาเชิงรุก และร่วมกันผลักดันเป้าหมายร่วมกัน				
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: คน)	จำนวนนักศึกษารับเข้าระดับปริญญาตรี (ทั้งภาคปกติและสมทบ) ที่ลงทะเบียนเข้าศึกษาในชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2570 (ทุกหลักสูตร / ทุกภาคการศึกษา) *นับรวมหลักสูตรโครงการพิเศษ หลักสูตรเรียนรู้อัตโนมัติชีวิต เช่น ECP ให้ นับเป็นผลงานเพิ่มเติม (นักศึกษาทุกคนที่มีรหัสนักศึกษา)				
การกำหนดค่าเป้าหมาย	กำหนดเป้าหมายตามแผนการรับศึกษาที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2569 ในวันที่ 24 มีนาคม 2569 ให้ความเห็นชอบ				
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายในแผนการรับนักศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยไว้ที่ระดับ 5 (Best Case) ลดลงระดับละ 5% ของปีฐาน ส่วนงานกำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 (เป้าหมายที่เสนอสภาไว้ที่ระดับ 5 ลดลงระดับละ 5%)				
	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
	4,000	4,250	4,500	4,750	5,000
เกณฑ์ประเมินส่วนงาน	กำหนดแผนฯที่เสนอสภาไว้ที่ระดับ 5 ลดลงระดับละ 5% และส่วนงานกำหนดเป้าหมายที่ระดับ 3				
วิธีการคำนวณ	นับจำนวนนักศึกษารับเข้าระดับปริญญาตรี (ทั้งภาคปกติและสมทบ) ลงทะเบียนเข้าศึกษาชั้นปีที่ 1 ในหลักสูตรทุกประเภท ประจำปีการศึกษา 2570				
ข้อมูลอ้างอิง	ฐานข้อมูลจำนวนนักศึกษารับเข้าสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ				
การรายงานผล	ผลอัตโนมัติจากระบบฐานข้อมูลจำนวนนักศึกษารับเข้าของสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ http://www.education.mju.ac.th/Stat/StudentAdmission.aspx				

ตัวชี้วัดที่ 2.1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาของหลักสูตร					
ประเภทของตัวชี้วัด	☐ Input ☐ Process ☒ Output ☐ Outcome ☐ Impact				
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน				
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้ทุกส่วนงานร่วมกันผลักดันให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรที่ได้กำหนดไว้				
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ในชั้นปีสุดท้ายของหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) ที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร ภายในปีการศึกษา 2570 *โดยวันสำเร็จการศึกษาภายในปีการศึกษา 2570 (ก่อนเปิดเทอม1/70) ไม่นับนักศึกษาเทียบเรียนและไม่ับนักศึกษาพ้นสภาพ				
การกำหนดค่าเป้าหมาย	กำหนดเป้าหมายจากค่าเฉลี่ย 5 ปี (พ.ศ. 2564-2568) โดยตัดตัวชี้วัดหรือข้อมูลที่ผิดปกติ (Outlier) ส่วนงานกำหนดเป้าหมายเทอมมหาวิทยาลัย				
เกณฑ์ประเมิน	เกณฑ์การประเมินกลาง				
	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
	78	80	82	84	86
วิธีการคำนวณ	จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) หลักสูตร 4 ปีและ 5 ปี สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2570 / จำนวนนักศึกษาหลักสูตร 4 ปีและ 5 ปี ชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด) x 100 *หมายเหตุ : นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายหลักสูตร 4 ปี (น.ศ.รหัส 66) และหลักสูตร 5 ปี (น.ศ.รหัส 65)				
ข้อมูลอ้างอิง	ฐานข้อมูลนักศึกษา และจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาของสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ				
การรายงานผล	ผลอัตโนมัติจากระบบฐานข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาของสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ http://www.education.mju.ac.th/Stat/StudentGraduate-InTime-Faculty.aspx?year=2563				

ตัวชี้วัดที่ 2.1.3 ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี					
ประเภทของตัวชี้วัด	☐ Input ☐ Process ☐ Output ☒ Outcome ☐ Impact				
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน				
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้ทุกส่วนงานให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิต ซึ่งสะท้อนผ่านจำนวนบัณฑิตที่มีงานทำ หรือสามารถประกอบอาชีพอิสระได้ภายหลังจากสำเร็จการศึกษา (มีรายได้เลี้ยงดูตัวเองได้)				
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ)	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2568 ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีหลังจากสำเร็จการศึกษา				
การกำหนดค่าเป้าหมาย	กำหนดเป้าหมายจากค่าเฉลี่ย 5 ปี (พ.ศ. 2564-2568) โดยตัดตัวชี้วัดหรือข้อมูลที่ผิดปกติ (Outlier)				
	ส่วนงานกำหนดเป้าหมายเท่ามหาวิทยาลัย				
	เกณฑ์การประเมินกลาง				
	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
	74	76	78	80	82
วิธีการคำนวณ	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จในปีการศึกษา 2568 ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี / จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด) X 100				
ข้อมูลอ้างอิง	ฐานข้อมูลภาวะการงานงานทำของบัณฑิต				
การรายงานผล	ผลอัตโนมัติจากระบบภาวการณ์งานทำของบัณฑิต				

ตัวชี้วัดที่ 2.1.4 ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต															
ประเภทของตัวชี้วัด	☐ Input ☐ Process ☐ Output ☒ Outcome ☐ Impact														
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน														
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้ทุกส่วนงานให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิต ซึ่งสะท้อนผ่านความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิต														
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ)	พิจารณาจากผลการสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต (บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2568)														
การกำหนดค่าเป้าหมาย	กำหนดเป้าหมายจากค่าเฉลี่ย 5 ปี (พ.ศ. 2564-2568) โดยตัดตัวชี้วัดหรือข้อมูลที่ผิดปกติ (Outlier) ส่วนงานกำหนดเป้าหมายตามมหาวิทยาลัย														
เกณฑ์ประเมิน	เกณฑ์การประเมินกลาง <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>ระดับ 1</td> <td>ระดับ 2</td> <td>ระดับ 3</td> <td>ระดับ 4</td> <td>ระดับ 5</td> </tr> <tr> <td>70</td> <td>75</td> <td>80</td> <td>85</td> <td>90</td> </tr> </table>					ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	70	75	80	85	90
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5											
70	75	80	85	90											
วิธีการคำนวณ	พิจารณาจากค่าเฉลี่ยผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2568 จากระบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต														
ข้อมูลอ้างอิง	ข้อมูลจากระบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต														
การรายงานผล	ผลอัตโนมัติจากระบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต														

ตัวชี้วัดที่ 2.1.5 รายได้เริ่มต้นเฉลี่ยต่อเดือนของบัณฑิตระดับปริญญาตรี															
ประเภทของตัวชี้วัด	☐ Input ☐ Process ☐ Output ☒ Outcome ☐ Impact														
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน														
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้ทุกส่วนงานให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิต ซึ่งสะท้อนผ่านรายได้เริ่มต้นที่บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยได้รับจากการจ้างงานหรือการประกอบอาชีพอื่น														
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: บาท)	พิจารณาจากรายได้เฉลี่ยต่อเดือนเริ่มต้นของบัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2568 *รายได้เฉลี่ยต่อปี หมายถึง รายได้ทั้งหมดที่ได้รับนอกเหนือจากรายได้ประจำ เช่น รายได้เสริมทุกอย่าง ขายสินค้าหรือลงทุนออนไลน์ ทิป ไอที ฯลฯ														
การกำหนดค่าเป้าหมาย	กำหนดเป้าหมายจากค่าเฉลี่ย 5 ปี (พ.ศ. 2564-2568) โดยตัดตัวชี้วัดหรือข้อมูลที่ผิดปกติ (Outlier) ส่วนงานกำหนดเป้าหมายเท่ามหาวิทยาลัย														
เกณฑ์ประเมิน	เกณฑ์การประเมินกลาง <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>16,000</td> <td>16,500</td> <td>17,000</td> <td>17,500</td> <td>18,000</td> </tr> </tbody> </table>					ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	16,000	16,500	17,000	17,500	18,000
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5											
16,000	16,500	17,000	17,500	18,000											
วิธีการคำนวณ	จำนวนรายได้เฉลี่ยต่อเดือนเริ่มต้นของบัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2568														
ข้อมูลอ้างอิง	ข้อมูลจากระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต														
การรายงานผล	ผลอัตโนมัติจากระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต														

ตัวชี้วัดที่ 2.1.6 ค่าฐานนิยม (Mode) ผลการประเมินระดับหลักสูตร															
ประเภทของตัวชี้วัด	☐ Input ☐ Process ☒ Output ☐ Outcome ☐ Impact														
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน														
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้ทุกส่วนงานให้ความสำคัญกับผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ทุกส่วนงานได้รับการประเมิน ซึ่งสะท้อนถึงคุณภาพและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการองค์กร														
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: คะแนน)	ค่าฐานนิยม (Mode) ของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ของทุกหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา														
การกำหนดค่าเป้าหมาย	เป้าหมายกลาง มหาวิทยาลัยและทุกส่วนงานกำหนดเป้าหมายเท่ากันที่ระดับ 3														
เกณฑ์ประเมิน ระดับมหาวิทยาลัยและส่วนงาน	เกณฑ์ประเมินกลาง กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>					ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	1	2	3	4	5
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5											
1	2	3	4	5											
รายละเอียดเกณฑ์การประเมิน	ค่าที่ซ้ำมากที่สุดของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และทุกหลักสูตรของแต่ละส่วนงานในแต่ละปีการศึกษา														
วิธีการคำนวณ	พิจารณาจากค่าฐานนิยม (Mode) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ของทุกหลักสูตรในปีการศึกษา 2569														
ข้อมูลอ้างอิง	ระบบรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา (QA-Report)														

ตัวชี้วัดที่ 2.1.7 จำนวนรายวิชาเรียนรู้ตลอดชีวิต					
ประเภทของตัวชี้วัด	☐ Input ☐ Process ☒ Output ☐ Outcome ☐ Impact				
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานที่จัดการเรียนการสอน และสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ				
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้ทุกส่วนงานให้ความสำคัญกับการจัดกระบวนการทางการศึกษา เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาที่ผสมผสานระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยไม่จำเป็นต้องพัฒนาเป็นหลักสูตรและใช้เวลาศึกษานาน ส่งผลให้สามารถรับศึกษาได้อย่างหลากหลายมากขึ้น เพิ่มกลุ่มเป้าหมายในการจัดการศึกษาได้มากขึ้นเช่นกัน				
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: รายวิชา)	จำนวนรายวิชาที่ได้พัฒนาขึ้นเพื่อรองรับการพัฒนาหลักสูตรตามระเบียบมหาวิทยาลัยแม่โจ้ว่าด้วยการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. 2563 ได้แก่รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในรูปแบบ MOOC, Reskill, Upskill, Module และหลักสูตรฝึกการเสนอรายชื่อบุคลากรของส่วนงานที่เกี่ยวข้องในศาสตร์เรื่องแต่ละด้านอบรมระยะสั้น เป็นต้น				
การกำหนดค่าเป้าหมาย	การกำหนดเป้าหมายจากค่าเฉลี่ย 5 ปี (พ.ศ. 2564-2568) โดยตัดตัวชี้วัดหรือข้อมูลที่ผิดปกติ (Outlier)				
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 (ส่วนงานเพิ่มลดตามมติร่วมของส่วนงาน)				
	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
	60	65	70	75	80
วิธีการคำนวณ	นับจำนวนรายวิชาเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิชาการ และมีนักศึกษาลงทะเบียน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 (ปีการศึกษา 2/2569 และ 1/2570)				
ข้อมูลอ้างอิง	อ้างอิงมติที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ				
การรายงานผล	สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ รายงานผลการดำเนินงานของทุกส่วนงาน				

ตัวชี้วัดที่ 2.1.8 จำนวนรางวัลที่นักศึกษา บุคลากร ศิษย์เก่า หรือส่วนงาน ได้รับในระดับชาติ หรือนานาชาติ					
ประเภทของตัวชี้วัด	☐ Input ☐ Process ☒ Output ☐ Outcome ☐ Impact				
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน				
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้ทุกส่วนงานให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของทุกระดับในองค์กรไม่ว่าจะเป็นนักศึกษา บุคลากร ศิษย์เก่า หรือแม้แต่ตัวองค์กรเอง ด้วยการสะท้อนผ่านการได้รับรางวัลทุกประเภทในระดับชาติและนานาชาติ				
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: รางวัล)	พิจารณาจากจำนวนรางวัลที่นักศึกษา บุคลากร ศิษย์เก่า หรือส่วนงาน/หน่วยงาน ได้รับในระดับชาติ/นานาชาติ หรือการประกวดแข่งขันระดับภูมิภาคที่มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ/นานาชาติในอันดับที่ 1-3 และชมเชยหรือชื่อระดับรางวัลอื่นๆ (ทั้งรางวัลด้านวิชาการ งานสร้างสรรค์ และไม่ใช่รางวัลด้านวิชาการ) เช่น การนำเสนอผลงาน ประกวดผลงาน การแข่งขันกีฬา รางวัลด้านคุณธรรม ศิลปวัฒนธรรม ฯลฯ กรณีที่เป็นรางวัลระดับมหาวิทยาลัยให้คณะที่ส่งนักศึกษาเข้าร่วมประกวดแข่งขันนับเป็นผลงานได้ด้วย				
การกำหนดค่าเป้าหมาย	การกำหนดเป้าหมายจากค่าเฉลี่ย 5 ปี (พ.ศ. 2564-2568) โดยตัดตัวชี้วัดหรือข้อมูลที่ผิดปกติ (Outlier)				
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 (ส่วนงานเพิ่มลดตามมติร่วมของส่วนงาน)				
	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
	160	170	180	190	200
วิธีการคำนวณ	นับจำนวนรางวัลจำนวนรางวัลที่นักศึกษา บุคลากร ศิษย์เก่า หรือส่วนงาน/หน่วยงานได้รับในระดับชาติ/นานาชาติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2570				
เกณฑ์ประเมินระดับส่วนงาน	ส่วนงานประเมินความสำเร็จ 5 ระดับ ดังนี้ ระดับ 1 มีการพัฒนาโครงการ เพื่อจัดส่งเข้าประกวด ระดับ 2 มีการจัดส่งโครงการเข้าประกวด แต่ไม่ได้รับรางวัล ระดับ 3 มีการจัดส่งโครงการเข้าประกวด และได้รับรางวัลต่ำกว่าค่าเป้าหมาย ระดับ 4 ได้รับรางวัลเท่ากับค่าเป้าหมาย ระดับ 5 ได้รับรางวัลมากกว่าค่าเป้าหมาย หมายเหตุ: กรณีที่บรรลุค่าเป้าหมายที่ระดับ 4 ส่วนงานไม่ต้องรายงานผลระดับที่ 1-3				
ข้อมูลอ้างอิง	หลักฐานการได้รับรางวัล และรายละเอียดของรางวัลที่ได้รับ				
การรายงานผล	ส่วนงานรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ KPI Monitoring				

ตัวชี้วัดที่ 2.1.9 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านกระบวนการ พัฒนาพัฒนาให้เป็นพลเมืองโลก ด้วยกระบวนการทักษะในศตวรรษที่ 21					
ประเภทของตัวชี้วัด	☐ Input ☐ Process ☒ Output ☐ Outcome ☐ Impact				
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน				
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้ทุกส่วนงานให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของทุกระดับในองค์กรไม่ว่าจะเป็นนักศึกษา บุคลากร คิษย์เก่า หรือแม้แต่ตัวองค์กรเอง ด้วยการสะท้อนผ่านการได้รับรางวัลทุกประเภทในระดับชาติและนานาชาติ				
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: รางวัล)	จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ที่ผ่านกระบวนการพัฒนาให้เป็นพลเมืองโลกด้วยกระบวนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ (Maejo Glocal Citizen) 1.ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ประกอบด้วย คิดสร้างสรรค์ ใส่ใจนวัตกรรม มีวิจารณญาณ แก้ไขปัญหาเป็น สื่อสารดี เต็มใจร่วมมือ เป็นต้น 2. ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี ประกอบด้วย อัปเดตทุกข้อมูลข่าวสาร รู้เท่าทันสื่อ รอบรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ ฉลาดสื่อสาร เป็นต้น 3. ทักษะชีวิตและอาชีพ ประกอบด้วย มีความยืดหยุ่น รู้จักปรับตัว ริเริ่มสิ่งใหม่ ใส่ใจดูแลตัวเอง รู้จักเข้าสังคม เรียนรู้วัฒนธรรม มีความเป็นผู้นำ รับผิดชอบหน้าที่ พัฒนาอาชีพ หมั่นหาความรู้รอบด้าน เป็นต้น				
การกำหนดค่าเป้าหมาย	เป้าหมายกลาง ส่วนงานกำหนดเป้าหมายตามมหาวิทยาลัย				
เกณฑ์ประเมิน	เกณฑ์ประเมินกลาง กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3				
	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
	90	92.5	95	97.5	100
วิธีการคำนวณ	(จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นพลเมืองโลกด้วยกระบวนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/ จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด) x 100 *****ับนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายรหัส 66 ที่ผ่านกระบวนการพัฒนาให้เป็นพลเมืองโลกด้วยกระบวนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตั้งแต่เข้ารับการศีกษา				
ข้อมูลอ้างอิง	ข้อมูลจากฐานข้อมูลกิจกรรมนักศึกษา ของกองพัฒนานักศึกษา				
การรายงานผล	กองพัฒนานักศึกษาสรุปและรายงานผลการดำเนินงานข้อมูลทุกส่วนงาน				

เป้าประสงค์ที่ 2.2 สร้างผลงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่มีการบูรณาการศาสตร์ โดยใช้เกษตร เป็นรากฐาน และได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัดที่ 2.2.1 จำนวนงบประมาณวิจัย					
ประเภทของตัวชี้วัด	☒ Input ☐ Process ☐ Output ☐ Outcome ☐ Impact				
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน ยกเว้นสำนักบริหารฯและสำนักหอสมุด สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร				
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้ทุกส่วนงานร่วมกันส่งเสริม สนับสนุน และผลักดันให้บุคลากรและนักวิจัยทำงานวิจัยมากขึ้น รวมถึงแสวงหางบประมาณสำหรับทำวิจัยให้มากขึ้น เช่นเดียวกัน				
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: บาท)	จำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัยจากทุกแหล่งงบประมาณ (งบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณจากแหล่งอื่น) ที่อาจารย์/นักวิจัยประจำได้รับ ที่ได้ขึ้นทะเบียนงานวิจัยที่สำนักวิจัยฯ และบันทึกเข้าฐานข้อมูลงานวิจัยในระบบ ERP				
การกำหนดค่าเป้าหมาย	การกำหนดเป้าหมายจากค่าเฉลี่ย 5 ปี (พ.ศ. 2564-2568) โดยตัดตัวชี้วัดหรือข้อมูลที่ผิดปกติ (Outlier)				
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 4 (ส่วนงานเพิ่มลดตามมติร่วมของส่วนงาน)				
	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
	110,000,000	115,000,000	125,000,000	135,000,000	145,000,000
วิธีการคำนวณ	นับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัยจากทุกแหล่งทุนที่ได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2570				
เกณฑ์ประเมินระดับส่วนงาน	ส่วนงานประเมินความสำเร็จ 5 ระดับ ดังนี้ ระดับ 1 มีการพัฒนาโครงการสำหรับขอสนับสนุนงบประมาณ ระดับ 2 มีการจัดส่งโครงการเข้าระบบการขอสนับสนุนงบประมาณ แต่ไม่ได้รับงบประมาณ ระดับ 3 มีการจัดส่งโครงการเข้าระบบการขอสนับสนุนงบประมาณ และได้รับสนับสนุนงบประมาณต่ำกว่าค่าเป้าหมาย ระดับ 4 ได้รับสนับสนุนงบประมาณเท่ากับค่าเป้าหมาย ระดับ 5 ได้รับงบประมาณวิจัยมากกว่าค่าเป้าหมาย หมายเหตุ: กรณีที่บรรลุค่าเป้าหมายที่ระดับ 4 ส่วนงานไม่ต้องรายงานผลระดับที่ 1-3				
ข้อมูลอ้างอิง	ฐานข้อมูลงานวิจัยในระบบ ERP				
การรายงานผล	ข้อมูลอัตโนมัติจากฐานข้อมูลงานวิจัยในระบบ ERP ส่วนงานบันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลงานวิจัยในระบบ ERP สำนักวิจัยฯ กำหนดเป้าหมายไว้ไว้ที่ระดับ 3 เกณฑ์มหาวิทยาลัย				

ตัวชี้วัดที่ 2.2.2 จำนวนครั้งของการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์					
ประเภทของตัวชี้วัด	☐ Input ☐ Process ☐ Output ☒ Outcome ☐ Impact				
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน และสำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร				
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษา พัฒนาคุณภาพของงานวิจัย ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง				
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ครั้ง)	จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์/นักวิจัยประจำที่มีการนำมาใช้ประโยชน์ (เชิงนโยบาย สาธารณะ วิชาการ การพาณิชย์ และชุมชน ฯลฯ) โดยโครงการวิจัยและรายงานการวิจัยจะต้องมีหนังสือการรับรองการใช้ประโยชน์จากกลุ่มเกษตรกร ชุมชน หรือหน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์ <u>งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์</u> หมายถึง งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการ โครงการวิจัย และรายงานการวิจัยอย่างถูกต้อง สามารถนำไปสู่การแก้ปัญหาได้อย่างเป็นรูปธรรม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการประยุกต์ใช้กับกลุ่มเป้าหมาย โดยมีหลักฐานปรากฏชัดเจนถึงการนำไปใช้จนก่อให้เกิดประโยชน์ได้จริงอย่างชัดเจนตามวัตถุประสงค์และ/หรือ ได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง				
การกำหนดค่าเป้าหมาย	กำหนดเป้าหมายจากค่าเฉลี่ย 5 ปี (พ.ศ. 2564-2568) โดยตัดตัวชี้วัดหรือข้อมูลที่ผิดปกติ (Outlier)				
เกณฑ์ประเมิน	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 (ส่วนงานเพิ่มลดตามมติร่วมของส่วนงาน)				
	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
	150	155	160	165	170
วิธีการคำนวณ	จำนวนครั้งของการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์/นักวิจัยประจำไปใช้ประโยชน์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2570				
ข้อมูลอ้างอิง	ข้อมูลอ้างอิงตามประกาศและแบบฟอร์มที่สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร กำหนด และบันทึกข้อมูลในฐานข้อมูลงานวิจัยในระบบ ERP อ้างอิงหนังสือการรับรองการใช้ประโยชน์จากกลุ่มเกษตรกร ชุมชน หรือหน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์				
การรายงานผล	ข้อมูลอัตโนมัติจากฐานข้อมูลงานวิจัยในระบบ ERP ส่วนงานบันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลงานวิจัยในระบบ ERP สำนักวิจัยฯ รับผลการดำเนินงานท่ามหาวิทยาลัย				

ตัวชี้วัดที่ 2.2.3 ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์การเผยแพร่ ต่ออาจารย์ประจำ					
ประเภทของตัวชี้วัด	☐ Input ☐ Process ☐ Output ☒ Outcome ☐ Impact				
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานและ สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร				
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้ทุกส่วนงานให้ความสำคัญและผลักดันคุณภาพผลงานทางวิชาการเพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่				
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ)	จำนวนผลงานทางวิชาการที่อยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล Scopus				
การกำหนดค่าเป้าหมาย	กำหนดเป้าหมายจากค่าเฉลี่ย 5 ปี (พ.ศ. 2564-2568) โดยตัดตัวชี้วัดหรือข้อมูลที่ผิดปกติ (Outlier)				
เกณฑ์ประเมิน	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 (ส่วนงานเพิ่มลดตามมติร่วมของส่วนงาน)				
	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
	70	72.5	75	77.5	80
วิธีการคำนวณ	จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์ระดับชาติหรือนานาชาติ / จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งหมด) x 100 *ไม่ถ่วงน้ำหนัก ไม่นับรวมอาจารย์ลาศึกษาต่อ				
ข้อมูลอ้างอิง	ข้อมูลจากการสืบค้นบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล Scopus				
การรายงานผล	ข้อมูลอัตโนมัติจากฐานข้อมูลงานวิจัยในระบบ MJU Dashboard ส่วนงานบันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลงานวิจัยในระบบ ERP สำนักวิจัยฯ รับผลการดำเนินงานเทามหาวิทยาลัย				

ตัวชี้วัดที่ 2.2.5 ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ					
ประเภทของตัวชี้วัด	☐ Input ☐ Process ☐ Output ☒ Outcome ☐ Impact				
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน และสำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร				
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้ทุกส่วนงานให้ความสำคัญและผลักดันคุณภาพของผลงานวิจัยสู่การได้รับการอ้างอิงในวารสารหรือฐานข้อมูลในระดับนานาชาติ				
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ)	สัดส่วนบทความวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ที่ปรากฏในฐานข้อมูล Scopus				
การกำหนดค่าเป้าหมาย	กำหนดเป้าหมายจากค่าเฉลี่ย 5 ปี (พ.ศ. 2564-2568) โดยตัดตัวชี้วัดหรือข้อมูลที่ผิดปกติ (Outlier)				
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 เพิ่มลดตามมติร่วมของส่วนงาน				
	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
	220	225	230	235	240
วิธีการคำนวณ	บทความวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน (Refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ / จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งหมด) x 100 * นับอาจารย์ลาศึกษาต่อ				
ข้อมูลอ้างอิง	ข้อมูลจากการสืบค้นบทความวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน ฐานข้อมูล Scopus				
การรายงานผล	ข้อมูลอัตโนมัติจากฐานข้อมูลงานวิจัยในระบบ MJU Dashboard ส่วนงานบันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลงานวิจัยในระบบ ERP สำนักวิจัยฯ รับผลการดำเนินงานเทามหาวิทยาลัย				

ตัวชี้วัดที่ 2.2.5 จำนวนผลงานวิจัยที่ยื่นขอจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/บัญชีนวัตกรรม/นวัตกรรมต้นแบบ															
ประเภทของตัวชี้วัด	☐ Input ☐ Process ☐ Output ☒ Outcome ☐ Impact														
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดเลือกผลงาน														
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผลงานมีความสำคัญกับการผลิตผลงานวิจัยให้สามารถยื่นขอจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/บัญชีนวัตกรรม/นวัตกรรมต้นแบบได้														
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ผลงาน)	จำนวนผลงานวิจัยที่ยื่นขอจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/บัญชีนวัตกรรม/นวัตกรรมต้นแบบ														
การกำหนดค่าเป้าหมาย	กำหนดเป้าหมายจากค่าเฉลี่ย 5 ปี (พ.ศ. 2564-2568) โดยตัดตัวชี้วัดหรือข้อมูลที่ผิดปกติ (Outlier)														
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 เพิ่มลดตามมติร่วมของส่วนงาน <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30</td> <td>35</td> <td>40</td> <td>45</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table>					ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	30	35	40	45	50
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5											
30	35	40	45	50											
วิธีการคำนวณ	นับจากจำนวนผลงานวิจัยที่ได้ยื่นขอจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/บัญชีนวัตกรรม/นวัตกรรมต้นแบบ														
ข้อมูลอ้างอิง	ฐานข้อมูล ในระบบ ERP มีหลักฐานการยื่นขอจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/บัญชีนวัตกรรม/นวัตกรรมต้นแบบ โดยมีเลขทะเบียนการยื่นขอจดภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2570														
การรายงานผล	ข้อมูลอัตโนมัติจากฐานข้อมูลงานวิจัยในระบบ ERP ส่วนงานบันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลงานวิจัยในระบบ ERP														

เป้าประสงค์ที่ 2.3 การให้บริการวิชาการเพื่อเป็นที่ยอมรับจากสังคม ชุมชน และประเทศ ด้วยศาสตร์
ทางการเกษตร

ตัวชี้วัดที่ 2.3.1 จำนวนงบประมาณบริการวิชาการ					
ประเภทของตัวชี้วัด	✓ Input ☐ Process ☐ Output ☐ Outcome ☐ Impact				
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานและ สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร				
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้ทุกส่วนงานให้ความสำคัญกับการแสวงหางบประมาณบริการวิชาการจากทุกแหล่งทุนให้มากขึ้น เพื่อทดแทนจากการได้รับงบประมาณสนับสนุนจากรัฐบาลลดลง				
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: บาท)	งบประมาณเงินรายได้ประเภทเงินบริการวิชาการจากทุกแหล่งทุน				
การกำหนดค่าเป้าหมาย	กำหนดเป้าหมายจากค่าเฉลี่ย 5 ปี (พ.ศ. 2564-2568) โดยตัดตัวชี้วัดหรือข้อมูลที่ผิดปกติ (Outlier)				
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 4 เพิ่มลดตามมติร่วมของส่วนงาน				
	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
	85,000,000	90,000,000	95,000,000	100,000,000	105,000,000
วิธีการคำนวณ	นับจำนวนงบประมาณบริการวิชาการจากทุกแหล่งทุนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2570				
เกณฑ์ประเมินระดับส่วนงาน	ส่วนงานประเมินความสำเร็จ 5 ระดับ ดังนี้ ระดับ 1 มีการพัฒนาโครงการสำหรับขอสนับสนุนงบประมาณ ระดับ 2 มีการจัดส่งโครงการเข้าระบบการขอสนับสนุนงบประมาณ แต่ไม่ได้รับงบประมาณ ระดับ 3 มีการจัดส่งโครงการเข้าระบบการขอสนับสนุนงบประมาณและได้รับสนับสนุนงบประมาณต่ำกว่าค่าเป้าหมาย ระดับ 4 ได้รับสนับสนุนงบประมาณเท่ากับค่าเป้าหมาย ระดับ 5 ได้รับสนับสนุนงบประมาณมากกว่าค่าเป้าหมาย หมายเหตุ: กรณีที่บรรลุค่าเป้าหมายที่ระดับ 4 ส่วนงานไม่ต้องรายงานผลระดับที่ 1-3				
ข้อมูลอ้างอิง	หลักฐานการสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุน หลักฐานการโอนงบประมาณเข้าระบบงบประมาณของมหาวิทยาลัย				
การรายงานผล	ส่วนงานรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ KPI Monitoring				

ตัวชี้วัดที่ 2.3.2 ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตของชุมชนจากการบริการวิชาการ					
ประเภทของตัวชี้วัด	☐ Input ☐ Process ☐ Output ☐ Outcome ☒ Impact				
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานและ สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร				
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อนำผลการสำรวจมาวิเคราะห์และวางแผนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยต่อไป				
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ค่าเฉลี่ย)	พิจารณาจากค่าเฉลี่ยผลการสำรวจผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตของชุมชนเป้าหมาย ที่เกิดจากโครงการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยและส่วนงาน กรณีได้ งบประมาณ.จากสำนักวิจัยดูแล ส.จะดำเนินการสำรวจให้ ส่วนกรณีได้ งบจากแหล่งอื่นส่วนงานดำเนินการสำรวจผลเอง				
การกำหนดค่าเป้าหมาย	กำหนดเป้าหมายที่ระดับ 3 ส่วนงานกำหนดเป้าหมายตามมหาวิทยาลัย				
เกณฑ์ประเมิน	เกณฑ์ประเมินกลาง				
	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
	1	2	3	4	5
วิธีการคำนวณ	ค่าเฉลี่ยผลการสำรวจผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตของชุมชนเป้าหมาย ที่เกิดจากโครงการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยและส่วนงาน โดยทุกส่วนงานให้ใช้ผลสำรวจจากกลุ่มตัวอย่างที่สำรวจโดยสำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร				
ข้อมูลอ้างอิง	เอกสารสรุปผลการสำรวจผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตของชุมชนเป้าหมาย				
การรายงานผล	สำนักวิจัยรายงานผลของทุกหน่วยงานเข้าสู่ระบบ KPI Monitoring กรณีหน่วยงานมีโครงการงบประมาณจากแหล่งอื่นที่สำรวจข้อมูลเอง ให้ประสานแจ้งผลการดำเนินงานไปยังสำนักวิจัยเพื่อทำการเฉลี่ยผลการดำเนินงานระหว่างผลของสำนักวิจัยและส่วนงาน				

เป้าประสงค์ที่ 2.4 เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมเกษตรและสิ่งแวดล้อม และสร้างสรรค์นวัตกรรม
ด้านทุนทางวัฒนธรรม

ตัวชี้วัดที่ 2.4.1 ความสำเร็จของแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม					
ประเภทของตัวชี้วัด	☐ Input ☒ Process ☐ Output ☐ Outcome ☐ Impact				
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดลงนามทุกส่วนงาน				
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้ส่วนงานได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานพันธกิจหลักด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย				
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: รางวัล)	พิจารณาจากความสำเร็จของการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ซึ่งประกอบด้วย 10 ตัวชี้วัด				
การกำหนดค่าเป้าหมาย	กำหนดเป้าหมายตามมาตรฐานที่ระดับ 3 ส่วนงานกำหนดเป้าหมายเท่ามหาวิทยาลัย				
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 (Most Likely) เพิ่มลดระดับละ 2 รางวัล				
	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
	60	70	80	90	100
เกณฑ์ประเมินส่วนงาน	ส่วนงานที่ร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานรับผลการดำเนินงานเท่ามหาวิทยาลัย				
วิธีการคำนวณ	นับจำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย/ตัวชี้วัดทั้งหมด x100				
ข้อมูลอ้างอิง	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570				
การรายงานผล	กองส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม รายงานผลการดำเนินงานมายังกองแผนงาน เพื่อบันทึกผลการดำเนินงานเข้าสู่ระบบ ส่วนงานรายงานผลการดำเนินงานที่ร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่านระบบ KPI Monitoring				

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3
การขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติ
(Fostering Internationalization)

เป้าประสงค์ที่ 3.1 ความสำเร็จในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัดที่ 3.1.1 ความสำเร็จของยุทธศาสตร์ด้านการต่างประเทศ	
ประเภทของตัวชี้วัด	☐ Input ☒ Process ☐ Output ☐ Outcome ☐ Impact
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดเลือกลงนาม และวิทยาลัยนานาชาติ
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อผลักดันให้มหาวิทยาลัยบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์คือการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางการเกษตรในระดับนานาชาติ
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ)	พิจารณาจากระดับความสำเร็จของการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการต่างประเทศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ 1. การดำเนินงานตามตัวชี้วัดในแผนยุทธศาสตร์ด้านการต่างประเทศ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 2. International Program: เช่น การจัดฝึกอบรมระดับนานาชาติ / หลักสูตรนานาชาติ / การเทียบโอนหน่วยกิตระหว่างมหาวิทยาลัย 3. International Service: การพัฒนาระบบการให้บริการนักศึกษานานาชาติแบบ One Stop Service 4. International Financial: การพัฒนาระบบธุรกรรมทางการเงิน การจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาผ่านบัตรเครดิต และระบบการออกใบเสร็จรับเงินเป็นภาษาอังกฤษ 5. International Environment: การพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยให้เอื้อต่อความเป็นนานาชาติ 6. International Activity: เช่น การจัดการสัมมนาวิชาการระดับนานาชาติร่วมกับเครือข่ายต่างประเทศ <u>ประเด็นที่จะให้ส่วนงานร่วมขับเคลื่อน</u> 1. เป็นเจ้าภาพจัด หรือร่วมจัดกิจกรรมฝึกอบรม สัมมนา ระดับนานาชาติ 2. พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น ระยะยาว ฝึกอบรม รายวิชา MOOC ฯลฯ สำหรับชาวต่างชาติ 3. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสำหรับชาวต่างชาติ เช่น ป้าย เว็บไซต์ จุดบริการชาวต่างชาติ ที่พัก ฯลฯ 4. พัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษแก่บุคลากร 5. ฐานข้อมูล ระบบบริการทั้งออนไลน์และออนไลน์สำหรับชาวต่างชาติ เช่น ระบบชำระค่าธรรมเนียม ระบบสมัคร ระบบลงทะเบียน ระบบ Credit Bank, Credit Transfer สำหรับชาวต่างชาติ (สำนักบริหารฯ)

การกำหนดค่าเป้าหมาย	เป้าหมายกลาง				
เกณฑ์ประเมิน	เกณฑ์ประเมินกลาง โดยประเมินผลการดำเนินงานเป็นร้อยละความสำเร็จจากการดำเนินงาน โดยกำหนดเป้าหมายร้อยละ 80 ไว้ที่ระดับ 3 ดังนี้				
	ร้อยละ 10 มีการวางแผนกำหนดวิธีการดำเนินงาน				
	ร้อยละ 20 มีการประชุมหารือเพื่อถ่ายทอดแผนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง				
	ร้อยละ 30 มีการจัดทำรายละเอียดโครงการเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุน งบม.				
เกณฑ์ประเมิน	ร้อยละ 40 มีแหล่งงบประมาณในการสนับสนุนการดำเนินงาน (ถ้าไม่ต้องใช้งบประมาณให้ผ่านขั้นนี้ไป)				
	ร้อยละ 50 เริ่มดำเนินการตามแผน				
	ร้อยละ 60 มีการดำเนินการเกินครึ่งของแผนที่กำหนดไว้				
	ร้อยละ 70 มีการประชุมและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง				
	ร้อยละ 80 มีการดำเนินการตามแผนครบถ้วน				
	ร้อยละ 90 เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้				
	ร้อยละ 100 มีการประเมินผล รายงานผลให้กรรมการ ผู้บริหาร สภา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน				
วิธีการคำนวณ	ผู้รับผิดชอบหลักประเมินผลการดำเนินงานตามขั้นตอนในเกณฑ์ประเมินผล				
ข้อมูลอ้างอิง	รายละเอียดกิจกรรมที่ได้ดำเนินการ				
การรายงานผล	ส่วนกลางรายงานผลผ่านระบบ SGC Strategic Gantt Chart				

ตัวชี้วัดที่ 3.1.2 จำนวนนักศึกษาต่างชาติทุกระดับ / ทุกหลักสูตร															
ประเภทของตัวชี้วัด	☒ Input ☐ Process ☐ Output ☐ Outcome ☐ Impact														
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดเลือกลงนาม และวิทยาลัยนานาชาติ														
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อผลักดันให้มหาวิทยาลัยบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์คือการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางการเกษตรในระดับนานาชาติ														
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: คน)	จำนวนนักศึกษาชาวต่างชาติทุกระดับ และทุกหลักสูตร (ที่มีการออกรหัสเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย และยังคงสภาพนักศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2570)														
การกำหนดค่าเป้าหมาย	กำหนดเป้าหมายจากค่าเฉลี่ย 5 ปี (พ.ศ. 2564-2568) โดยตัดตัวชี้วัดหรือข้อมูลที่ผิดปกติ (Outlier)														
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 4 เพิ่มลดตามมติร่วมของส่วนงาน <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>250</td> <td>300</td> <td>350</td> <td>400</td> <td>450</td> </tr> </tbody> </table>					ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	250	300	350	400	450
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5											
250	300	350	400	450											
วิธีการคำนวณ	จำนวนนักศึกษาชาวต่างชาติทุกระดับ และทุกหลักสูตร ในปีการศึกษา พ.ศ. 2570														
ข้อมูลอ้างอิง	ฐานข้อมูลจำนวนนักศึกษาสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ														
การรายงานผล	ผลอัตโนมัติจากระบบฐานข้อมูลจำนวนนักศึกษาของสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ														

ตัวชี้วัดที่ 3.1.3 จำนวนอาจารย์/นักวิจัยแลกเปลี่ยน (Inbound/Outbound) หรือบุคลากรชาวต่างชาติ															
ประเภทของตัวชี้วัด	✓ Input ☐ Process ☐ Output ☐ Outcome ☐ Impact														
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน														
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อผลักดันให้มหาวิทยาลัยบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์คือการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางการเกษตรในระดับนานาชาติ														
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: คน)	จำนวนอาจารย์/นักวิจัย/บุคลากรของหน่วยงาน/สถาบันการศึกษาในต่างประเทศ ที่มหาวิทยาลัยหรือส่วนงานได้เชิญหรือรับเชิญเพื่อแลกเปลี่ยนด้วยเหตุผลทางวิชาการ เช่น การสอน การบรรยายให้ความรู้ การวิจัย การสร้างผลงานทางวิชาการ การเป็นที่ปรึกษา ตลอดจนเป็นกรรมการต่างๆ ทั้งนี้สามารถนับกิจกรรมที่ดำเนินการผ่านระบบ Online ได้ แต่ต้องมีหลักฐานการเข้าร่วมกิจกรรมที่ชัดเจน														
การกำหนดค่าเป้าหมาย	กำหนดเป้าหมายจากค่าเฉลี่ย 5 ปี (พ.ศ. 2564-2568) โดยตัดตัวชี้วัดหรือข้อมูลที่ผิดปกติ (Outlier)														
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 4 เพิ่มลดตามมติร่วมของส่วนงาน <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>250</td> <td>300</td> <td>350</td> <td>400</td> <td>450</td> </tr> </tbody> </table>					ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	250	300	350	400	450
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5											
250	300	350	400	450											
วิธีการคำนวณ	นับจำนวนอาจารย์/นักวิจัย/บุคลากรของหน่วยงาน/สถาบันการศึกษาในต่างประเทศ ที่มหาวิทยาลัยได้เชิญหรือรับเชิญ เพื่อแลกเปลี่ยนด้วยเหตุผลทางวิชาการ ทั้งในรูปแบบ Onsite และ Online														
ข้อมูลอ้างอิง	เอกสารหนังสือเชิญ หรือหลักฐานการเข้าร่วมกิจกรรมของอาจารย์/นักวิจัย/บุคลากรของหน่วยงาน/สถาบันการศึกษาในต่างประเทศ														
การรายงานผล	ส่วนงานรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ KPI Monitoring														

ตัวชี้วัดที่ 3.1.4 จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนทุกระดับ ทุกหลักสูตร (Inbound/Outbound) หรือผู้เข้ารับ การฝึกอบรมชาวต่างชาติ															
ประเภทของตัวชี้วัด	☒ Input ☐ Process ☐ Output ☐ Outcome ☐ Impact														
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน														
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อผลักดันให้มหาวิทยาลัยบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์คือการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางการเกษตรในระดับนานาชาติ														
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: คน)	พิจารณาจากจำนวนนักศึกษาที่เข้ามาหรือไปเพื่อแลกเปลี่ยนด้วยเหตุผลทางวิชาการ/สหกิจศึกษา หรือชาวต่างชาติที่เข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรระยะสั้น ทั้งนี้สามารถนับกิจกรรมที่ดำเนินการผ่านระบบ Online ได้ แต่ต้องมีหลักฐานการเข้าร่วมกิจกรรมที่ชัดเจน														
การกำหนดค่าเป้าหมาย	กำหนดเป้าหมายจากค่าเฉลี่ย 5 ปี (พ.ศ. 2564-2568) โดยตัดตัวชี้วัดหรือข้อมูลที่ผิดปกติ (Outlier)														
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 4 เพิ่มลดตามมติร่วมของส่วนงาน <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>750</td> <td>800</td> <td>850</td> <td>950</td> <td>975</td> </tr> </tbody> </table>					ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	750	800	850	950	975
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5											
750	800	850	950	975											
วิธีการคำนวณ	นับจำนวนนักศึกษาที่เข้ามาหรือไปเพื่อแลกเปลี่ยนด้วยเหตุผลทางวิชาการ/สหกิจศึกษา หรือชาวต่างชาติที่เข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรระยะสั้น หรือระยะยาว ทั้งในรูปแบบ Onsite และ Online														
ข้อมูลอ้างอิง	หลักฐานการมาเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาต่างชาติที่เข้ามาแลกเปลี่ยนด้วยเหตุผลทางวิชาการ/สหกิจศึกษา หรือชาวต่างชาติที่เข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรระยะสั้น หรือระยะยาว														
การรายงานผล	ส่วนงานรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ KPI Monitoring														

ตัวชี้วัดที่ 3.1.5 ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ (CEFR) ตั้งแต่ B1 ขึ้นไป					
ประเภทของตัวชี้วัด	☐ Input ☐ Process ☒ Output ☐ Outcome ☐ Impact				
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน				
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อผลักดันให้มหาวิทยาลัยบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์คือการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางการเกษตรในระดับนานาชาติ				
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ)	ผลการสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านมาตรฐานเกณฑ์การวัดในระดับ B1 ขึ้นไป				
การกำหนดค่าเป้าหมาย	เป้าหมายกลาง ส่วนงานกำหนดเป้าหมายตามมหาวิทยาลัย				
เกณฑ์ประเมิน	เกณฑ์ประเมินกลาง กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3				
	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
	50	55	60	65	70
วิธีการคำนวณ	นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านมาตรฐานเกณฑ์การวัดในระดับ B1 ขึ้นไป / จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบทั้งหมด) x 100				
ข้อมูลอ้างอิง	ผลการสอบของนักศึกษาจากศูนย์ภาษา วิทยาลัยนานาชาติ				
การรายงานผล	วิทยาลัยนานาชาติ รายงานผลการดำเนินงานของทุกส่วนงาน				

ตัวชี้วัดที่ 3.1.6 องค์ความรู้ด้านการเกษตรที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ					
ประเภทของตัวชี้วัด	☐ Input ☐ Process ☐ Output ☒ Outcome ☐ Impact				
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานและ สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร				
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้ทุกส่วนงานให้ความสำคัญ และร่วมส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาองค์ความรู้โดยเฉพาะด้านการเกษตรที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งจะเป็ประเด็นสำคัญที่จะสะท้อนถึงความสำเร็จของวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่จะก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านการเกษตรในระดับนานาชาติ				
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: เรื่อง)	พิจารณาจากจำนวนองค์ความรู้เกษตรที่ได้รับการยอมรับ เช่น มีบุคคล หรือหน่วยงานจากต่างชาติเข้ามาศึกษาดูงาน นำไปใช้ประโยชน์ หรือเชิญบุคลากรไปถ่ายทอดองค์ความรู้ หรือนำองค์ความรู้จากช่องทางอื่นๆ รวมทั้งรูปแบบออนไลน์ (เช่น จากบทความวารสารหรือสื่อออนไลน์) ไปใช้ประโยชน์ ซึ่งจะต้องมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน คณะด้านสังคมศาสตร์ วัดจากจำนวนสื่เผยแพร่องค์ความรู้ทางการเกษตรที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ				
การกำหนดค่าเป้าหมาย	กำหนดเป้าหมายจากค่าเฉลี่ย 5 ปี (พ.ศ. 2564-2568) โดยตัดตัวชี้วัดหรือข้อมูลที่ผิดปกติ (Outlier)				
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 เพิ่มลดตามมติร่วมของส่วนงาน				
	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
	70	75	80	85	90
วิธีการคำนวณ	นับจำนวนองค์ความรู้เกษตรที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ				
ข้อมูลอ้างอิง	หลักฐานการขอเข้าศึกษาดูงาน หรือหนังสือเชิญบุคลากรไปถ่ายทอดองค์ความรู้ ภาพกิจกรรม หรือหลักฐานอื่นที่แสดงถึงการได้รับการยอมรับที่ชัดเจน				
การรายงานผล	ส่วนงานรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ KPI Monitoring				

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

การขับเคลื่อนสู่การเป็นมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนา

เทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม

(Technology Development and Innovation University)

เป้าประสงค์ที่ 4.1 เป็นมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม

ตัวชี้วัดที่ 4.1.1 นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ ที่ได้รับการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการ															
ประเภทของตัวชี้วัด	☐ Input ☐ Process ☒ Output ☐ Outcome ☐ Impact														
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดเลือกลงนาม														
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อตอบตัวชี้วัดของการเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2 ด้านพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม														
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: คน)	1) นักศึกษาผู้ประกอบการ หมายถึง จำนวนนักศึกษาปัจจุบันที่เข้าร่วมกิจกรรมหรือผ่านกระบวนการพัฒนาหรือฝึกอบรมความเป็นผู้ประกอบการทั้งในและนอกหลักสูตร และได้ผ่านประสบการณ์ในการทดลองประกอบธุรกิจจริง หรือ มีผลิตภัณฑ์หรือบริการต้นแบบ พร้อมแบบจำลองทางธุรกิจที่มีความพร้อมเชิงพาณิชย์ 2) บัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ หมายถึง บัณฑิตที่จบการศึกษา ไม่เกิน 5 ปี คือปีการศึกษา 2562-2566 ที่เป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือเป็นลูกจ้างทั้งภาครัฐและเอกชน แต่มีธุรกิจส่วนตัวเป็นอาชีพเสริมของตนเอง หรือได้รับการพัฒนาด้านการเป็นผู้ประกอบการและมีผลิตภัณฑ์หรือบริการต้นแบบ พร้อมแบบจำลองทางธุรกิจที่มีความพร้อมเชิงพาณิชย์ หมายเหตุ : ผู้ประกอบการ หมายถึง บุคคลซึ่งขายสินค้าหรือให้บริการในทางธุรกิจหรือวิชาชีพ ไม่ว่าการกระทำดังกล่าวจะได้รับประโยชน์ หรือได้รับค่าตอบแทนหรือไม่ และไม่ว่าจะได้จดทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่มแล้วหรือไม่														
การกำหนดค่าเป้าหมาย	กำหนดเป้าหมายจากค่าเฉลี่ย 5 ปี (พ.ศ. 2564-2568) โดยตัดตัวชี้วัดหรือข้อมูลที่ผิดปกติ (Outlier)														
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 เพิ่มลดตามมติร่วมของส่วนงาน <table><tr><td>ระดับ 1</td><td>ระดับ 2</td><td>ระดับ 3</td><td>ระดับ 4</td><td>ระดับ 5</td></tr><tr><td>1,600</td><td>1,700</td><td>1,800</td><td>1,900</td><td>2,000</td></tr></table>					ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	1,600	1,700	1,800	1,900	2,000
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5											
1,600	1,700	1,800	1,900	2,000											
วิธีการคำนวณ	จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ (จบการศึกษา ไม่เกิน 5 ปี คือ ที่ได้รับการพัฒนาจากกระบวนการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการ และส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม														
ข้อมูลอ้างอิง	รายละเอียดกิจกรรมหรือโครงการที่นักศึกษาหรือบัณฑิตที่เข้าร่วม หลักฐานการเข้าร่วมกิจกรรม ใบเซ็นชื่อ หนังสือรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม หรือหลักฐานอื่นที่แสดงการเข้าร่วมที่ชัดเจน														
การรายงานผล	ส่วนงานรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ KPI Monitoring														

ตัวชี้วัดที่ 4.1.2 รางวัลด้านผู้ประกอบการ															
ประเภทของตัวชี้วัด	☐ Input ☐ Process ☐ Output ☒ Outcome ☐ Impact														
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดเลือกผลงาน														
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อตอบตัวชี้วัดของการเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2 ด้านพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม														
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: รางวัล)	จำนวนรางวัลสำหรับผู้ประกอบการใหม่ที่เป็นนักศึกษาหรือบัณฑิตของสถาบันอุดมศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ จากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย หรือเปิดโอกาสให้มีเครือข่ายภายนอกเข้าร่วมกิจกรรม ทั้งนี้ให้นับรวมรางวัล ทุกอันดับ ทุกประเภท ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบการ ประกอบธุรกิจ รวมทั้งโครงการ โครงการ ธุรกิจต้นแบบ หรือแผนธุรกิจด้วย														
การกำหนดค่าเป้าหมาย	กำหนดเป้าหมายจากค่าเฉลี่ย 5 ปี (พ.ศ. 2564-2568) โดยตัดตัวชี้วัดหรือข้อมูลที่ผิดปกติ (Outlier) หรือตามสถานการณ์หรือวิเคราะห์ตามข้อมูลจริงที่ได้รับ														
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 4 เพิ่มลดตามมติร่วมของส่วนงาน <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>15</td> <td>20</td> <td>25</td> <td>30</td> <td>35</td> </tr> </tbody> </table>					ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	15	20	25	30	35
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5											
15	20	25	30	35											
วิธีการคำนวณ	นับจำนวนรางวัลสำหรับผู้ประกอบการใหม่ที่เป็นนักศึกษาหรือบัณฑิตของสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ จากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย หรือเปิดโอกาสให้มีเครือข่ายภายนอกเข้าร่วมกิจกรรม														
เกณฑ์ประเมินระดับส่วนงาน	ส่วนงานประเมินความสำเร็จ 5 ระดับ ดังนี้ ระดับ 1 มีการพัฒนาโครงการ เพื่อจัดส่งเข้าประกวด ระดับ 2 มีการจัดส่งโครงการเข้าประกวด แต่ไม่ได้รับรางวัล ระดับ 3 มีการจัดส่งโครงการเข้าประกวด และได้รับรางวัลต่ำกว่าค่าเป้าหมาย ระดับ 4 ได้รับรางวัลเท่ากับค่าเป้าหมาย ระดับ 5 ได้รับรางวัลมากกว่าค่าเป้าหมาย หมายเหตุ: กรณีที่บรรลุค่าเป้าหมายที่ระดับ 4 ส่วนงานไม่ต้องรายงานผลระดับที่ 1-3														
ข้อมูลอ้างอิง	หลักฐาน หลักฐานการผ่านการคัดเลือก หรือการได้รับรางวัล และรายละเอียดรางวัลที่ได้รับ														
การรายงานผล	ส่วนงานรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ KPI Monitoring ขอความร่วมมือส่วนงานที่ไม่ได้ลงนามรับรอง รายงานผลการดำเนินงานเพื่อเป็นฐานข้อมูลในการประเมินมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2														

ตัวชี้วัดที่ 4.1.3 งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่															
ประเภทของตัวชี้วัด	✓ Input □ Process □ Output □ Outcome □ Impact														
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดเลือกผลงาน														
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อตอบตัวชี้วัดของการเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2 ด้านพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม														
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: บาท)	งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ อาทิ ศิษย์เก่า ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม หรือ บุคคลภายนอก ให้นำมูลค่าของทรัพย์สินที่ได้รับด้วย														
การกำหนดค่าเป้าหมาย	กำหนดเป้าหมายจากค่าเฉลี่ย 5 ปี (พ.ศ. 2564-2568) โดยตัดตัวชี้วัดหรือข้อมูลที่ผิดปกติ (Outlier) หรือตามสถานการณ์หรือวิเคราะห์ตามข้อมูลจริงที่ได้รับ														
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 4 เพิ่มลดตามมติร่วมของส่วนงาน <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7,000,000</td> <td>8,000,000</td> <td>9,000,000</td> <td>10,000,000</td> <td>11,000,000</td> </tr> </tbody> </table>					ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	7,000,000	8,000,000	9,000,000	10,000,000	11,000,000
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5											
7,000,000	8,000,000	9,000,000	10,000,000	11,000,000											
วิธีการคำนวณ	นับจำนวนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ (นอกมหาวิทยาลัยแม่โจ้)														
เกณฑ์ประเมินระดับส่วนงาน	ส่วนงานประเมินความสำเร็จ 5 ระดับ ดังนี้ ระดับ 1 มีการพัฒนาโครงการสำหรับขอสนับสนุนงบประมาณ ระดับ 2 มีการจัดส่งโครงการเข้าระบบการขอสนับสนุนงบประมาณ แต่ไม่ได้รับงบประมาณ ระดับ 3 มีการจัดส่งโครงการเข้าระบบการขอสนับสนุนงบประมาณ และได้รับสนับสนุนงบประมาณต่ำกว่าค่าเป้าหมาย ระดับ 4 ได้รับสนับสนุนงบประมาณเท่ากับค่าเป้าหมาย ระดับ 5 ได้รับงบประมาณมากกว่าค่าเป้าหมาย หมายเหตุ: กรณีที่บรรลุค่าเป้าหมายที่ระดับ 4 ส่วนงานไม่ต้องรายงานผลระดับที่ 1-3														
ข้อมูลอ้างอิง	หลักฐานการสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก														
การรายงานผล	ส่วนงานรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ KPI Monitoring <u>ขอความร่วมมือส่วนงานที่ไม่ได้ลงนามคำรับรอง รายงานผลการดำเนินงานเพื่อเป็นฐานข้อมูลในการประเมินมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2</u>														

ตัวชี้วัดที่ 4.1.4 บุคลากรสถาบันอุดมศึกษาและนักศึกษาที่แลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม															
ประเภทของตัวชี้วัด	☐ Input ☒ Process ☐ Output ☐ Outcome ☐ Impact														
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดเลือกผลงาน														
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อตอบตัวชี้วัดของการเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2 ด้านพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม														
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: คน)	บุคลากรจากสถาบันอุดมศึกษาทั้งอาจารย์และนักศึกษาไปถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนความรู้เพื่อพัฒนาสินค้าและบริการแก่สถานประกอบการในภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม รวมถึงวิสาหกิจชุมชน หรือมีสถานประกอบการมาเป็นพี่เลี้ยงในการประกอบธุรกิจหรือพัฒนาแบบจำลองทางธุรกิจ														
การกำหนดค่าเป้าหมาย	กำหนดเป้าหมายจากค่าเฉลี่ย 5 ปี (พ.ศ. 2564-2568) โดยตัดตัวชี้วัดหรือข้อมูลที่ผิดปกติ (Outlier)														
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 เพิ่มลดตามมติร่วมของส่วนงาน <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>500</td> <td>550</td> <td>600</td> <td>650</td> <td>700</td> </tr> </tbody> </table>					ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	500	550	600	650	700
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5											
500	550	600	650	700											
วิธีการคำนวณ	นับจำนวนบุคลากรจากสถาบันอุดมศึกษาทั้งอาจารย์และนักศึกษาไปถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนความรู้เพื่อพัฒนาสินค้าและบริการแก่สถานประกอบการในภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม รวมถึงวิสาหกิจชุมชน หรือมีสถานประกอบการมาเป็นพี่เลี้ยงในการประกอบธุรกิจหรือพัฒนาแบบจำลองทางธุรกิจ														
ข้อมูลอ้างอิง	หลักฐานหนังสือเชิญ หรือรายละเอียดการไปถ่ายทอด หรือแลกเปลี่ยนความรู้ เพื่อพัฒนาสินค้าและบริการ														
การรายงานผล	ส่วนงานรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ KPI Monitoring <u>ขอความร่วมมือส่วนงานที่ไม่ได้ลงนามคำรับรอง รายงานผลการดำเนินงานเพื่อเป็นฐานข้อมูลในการประเมินมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2</u>														

ตัวชี้วัดที่ 4.1.5 งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ															
ประเภทของตัวชี้วัด	✓ Input □ Process □ Output □ Outcome □ Impact														
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดเลือกผลงาน														
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อตอบตัวชี้วัดของการเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2 ด้านพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม														
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: บาท)	งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของสถาบันอุดมศึกษา														
การกำหนดค่าเป้าหมาย	กำหนดเป้าหมายจากค่าเฉลี่ย 5 ปี (พ.ศ. 2564-2568) โดยตัดตัวชี้วัดหรือข้อมูลที่ผิดปกติ (Outlier) หรือตามสถานการณ์หรือวิเคราะห์ตามข้อมูลจริงที่ได้รับ														
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 4 เพิ่มลดตามมติร่วมของส่วนงาน <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>16,000,000</td> <td>19,000,000</td> <td>22,000,000</td> <td>25,000,000</td> <td>28,000,000</td> </tr> </tbody> </table>					ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	16,000,000	19,000,000	22,000,000	25,000,000	28,000,000
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5											
16,000,000	19,000,000	22,000,000	25,000,000	28,000,000											
วิธีการคำนวณ	นับงบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของสถาบันอุดมศึกษา จากทุกแหล่งทุน														
เกณฑ์ประเมินระดับส่วนงาน	ส่วนงานประเมินความสำเร็จ 5 ระดับ ดังนี้ ระดับ 1 มีการพัฒนาโครงการสำหรับขอสนับสนุนงบประมาณ ระดับ 2 มีการจัดส่งโครงการเข้าระบบการขอสนับสนุนงบประมาณ แต่ไม่ได้รับงบประมาณ ระดับ 3 มีการจัดส่งโครงการเข้าระบบการขอสนับสนุนงบประมาณ และได้รับสนับสนุนงบประมาณต่ำกว่าค่าเป้าหมาย ระดับ 4 ได้รับสนับสนุนงบประมาณเท่ากับค่าเป้าหมาย ระดับ 5 ได้รับงบประมาณมากกว่าค่าเป้าหมาย หมายเหตุ: กรณีที่บรรลุค่าเป้าหมายที่ระดับ 4 ส่วนงานไม่ต้องรายงานผลระดับที่ 1-3														
ข้อมูลอ้างอิง	หลักฐานการได้รับ หรืองบประมาณที่ใช้ในการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ ของสถาบันอุดมศึกษา														
การรายงานผล	ส่วนงานรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ KPI Monitoring <u>ขอความร่วมมือส่วนงานที่ไม่ได้ลงนามรับรอง รายงานผลการดำเนินงานเพื่อเป็นฐานข้อมูลในการประเมินมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2</u>														

ตัวชี้วัดที่ 4.1.6 ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/ อุตสาหกรรม															
ประเภทของตัวชี้วัด	☐ Input ☒ Process ☐ Output ☐ Outcome ☐ Impact														
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดเลือกลงนาม														
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อตอบตัวชี้วัดของการเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2 ด้านพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม														
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ความร่วมมือ)	จำนวนความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมระหว่างภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา เป็นความร่วมมือในลักษณะของการจัดทำ MOU หรือมีข้อตกลงการดำเนินงานร่วมกันอย่างชัดเจน														
การกำหนดค่าเป้าหมาย	กำหนดเป้าหมายจากค่าเฉลี่ย 5 ปี (พ.ศ. 2564-2568) โดยตัดตัวชี้วัดหรือข้อมูลที่ผิดปกติ (Outlier)														
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 เพิ่มลดตามมติร่วมของส่วนงาน <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>70</td> <td>75</td> <td>80</td> <td>85</td> <td>90</td> </tr> </tbody> </table>					ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	70	75	80	85	90
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5											
70	75	80	85	90											
วิธีการคำนวณ	นับจำนวนความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมระหว่างภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา														
ข้อมูลอ้างอิง	เอกสาร MOU MOA หรือข้อตกลงในการพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมระหว่างภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมกับมหาวิทยาลัยหรือส่วนงาน														
การรายงานผล	ส่วนงานรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ KPI Monitoring <u>ขอความร่วมมือส่วนงานที่ไม่ได้ลงนามคำรับรอง รายงานผลการดำเนินงานเพื่อเป็นฐานข้อมูลในการประเมินมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2</u>														

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕

การบริหารจัดการและการเสริมสร้างความมั่นคงทางการเงินอย่างยั่งยืน

(Financial Stability and Sustainable Growth)

เป้าประสงค์ 5.1 มีการบริหารจัดการองค์กรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 5.1.1 ความสำเร็จในการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้ารับการประเมินองค์กรสู่ความเป็นเลิศ (EdPEx)					
ประเภทของตัวชี้วัด	☒ Input ☐ Process ☐ Output ☐ Outcome ☐ Impact				
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน				
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้ทุกส่วนงานให้ความสำคัญกับผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ทุกส่วนงานได้รับการประเมิน ซึ่งสะท้อนถึงคุณภาพและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการองค์กร				
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: คะแนน)	ความก้าวหน้าในการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อเข้ารับการประเมินองค์กรสู่ความเป็นเลิศตามเกณฑ์ EdPEx ในแต่ละปีการศึกษา				
การกำหนดค่าเป้าหมาย	เป้าหมายกลาง ส่วนงานกำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3				
เกณฑ์ประเมิน ระดับมหาวิทยาลัยและส่วนงาน	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
	1	2	3	4	5
รายละเอียดเกณฑ์การประเมิน	การดำเนินงานในปีที่ 1 : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 1. การจัดทำโครงสร้างองค์กรที่เมืองค์ประกอบครบถ้วนตามเกณฑ์ EdPEx (13 หัวข้อ) ที่สะท้อนบริบทและตัวตนของหน่วยงาน 2. การวิเคราะห์ GAP Analysis ทั้งในหมวดกระบวนการและหมวดผลลัพธ์ เพื่อค้นหาจุดแข็ง (Strength) และโอกาสในการพัฒนา (OFI) 3. การกำหนดตัววัดวิสัยทัศน์เพื่อบ่งชี้สู่ความเป็นเลิศ และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพองค์กร ระยะ 3 ปี ที่ครอบคลุมกระบวนการในหมวด 1 – 6 และเชื่อมโยงผลลัพธ์ของหมวด 7 4. การจัดทำรายงานการประเมินตนเองให้ครอบคลุม Basic Question 5.การจัดทำข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ให้มีความครบถ้วนสมบูรณ์ และจัดส่งภายในระยะเวลาที่กำหนด				
วิธีการคำนวณ	<u>การประเมินความสำเร็จดังนี้</u> 1 ต่ำกว่ามาตรฐานมาก ดำเนินการไม่ครบถ้วน (ขาด ≥ 3 รายการขึ้นไป) หรือเอกสารมีข้อผิดพลาดสำคัญจนนำไปใช้งานต่อไม่ได้ 2 ต่ำกว่ามาตรฐาน ดำเนินการไม่ครบถ้วน (ขาด 1-2 รายการ) จัดส่งล่าช้าและต้องกลับไปแก้ไขใหม่ในสาระสำคัญ				

	3 ตามมาตรฐาน ดำเนินการครบถ้วนและจัดส่งภายในระยะเวลาที่กำหนด เนื้อหาถูกต้องตามความต้องการขั้นพื้นฐาน แต่อาจมีจุดผิดพลาดเล็กน้อยที่ไม่กระทบต่อสาระสำคัญ เช่น คำผิด 4 ดี ดำเนินการครบถ้วนและจัดส่งภายในระยะเวลาที่กำหนด เนื้อหา มีความถูกต้องและมีผลลัพธ์การดำเนินงาน (หมวด 7) สอดคล้องกับ โครงร่างองค์กร 5 ดีเยี่ยม ดำเนินการครบถ้วนและจัดส่งภายในระยะเวลาที่กำหนดหรือก่อนกำหนด เนื้อหา มีความถูกต้องและมีผลลัพธ์การดำเนินงาน (หมวด 7) สอดคล้องกับหมวดกระบวนการ (หมวด 1 – 6) และโครงร่างองค์กร รวมถึงมีการวิเคราะห์ข้อมูลหรือสรุปประเด็นสำคัญเพิ่มเติม และ/หรือมีการวิเคราะห์แนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาองค์กร
ข้อมูลอ้างอิง	1. แผนพัฒนาคุณภาพองค์กร ระยะ 3 ปี 2. รายงานการประเมินตนเอง
การรายงานผล	รายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา (QA-Report)

ตัวชี้วัดที่ 5.1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)																																			
ประเภทของตัวชี้วัด	☐ Input ☐ Process ☐ Output ☒ Outcome ☐ Impact																																		
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดเฉพาะมหาวิทยาลัย																																		
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้มหาวิทยาลัยบริหารจัดการได้อย่างมีธรรมาภิบาล และความโปร่งใสตามเกณฑ์ที่ สำนักงาน ปชช.กำหนด																																		
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ)	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA: Integrity and Transparency Assessment) เป็นเครื่องมือการประเมินเชิงบวก เพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใส และมีคุณธรรม ซึ่งประกอบด้วย 10 ตัวชี้วัด ดังนี้ 1. การปฏิบัติหน้าที่ 2. การใช้งบประมาณ 3. การใช้อำนาจ 4. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ 5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต 6. คุณภาพการดำเนินงาน 7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร 8. การปรับปรุงระบบการทำงาน 9. การเปิดเผยข้อมูล 10. การป้องกันการทุจริต																																		
การกำหนดค่าเป้าหมาย	เป้าหมายกลาง ส่วนงานไม่ต้องลงนามคำรับรอง																																		
เกณฑ์ประเมิน	ผลคะแนนและระดับผลการประเมิน ผลการประเมินจะประกอบด้วย ค่าคะแนน โดยมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน และระดับผลการประเมิน โดยจำแนกออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้ <table><tr><th rowspan="2">ระดับ</th><th colspan="2">เงื่อนไข</th></tr><tr><th>คะแนน ITA</th><th>คะแนนรายเครื่องมือ</th></tr><tr><td>ผ่านดีเยี่ยม</td><td>95.00 - 100.00</td><td>IT, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 95 คะแนน</td></tr><tr><td>ผ่านดี</td><td>85.00 - 100.00</td><td>IT, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 85 คะแนน</td></tr><tr><td>ผ่าน</td><td>85.00 - 100.00</td><td>ไม่มีเงื่อนไข</td></tr><tr><td>ต้องปรับปรุง</td><td>70.00 - 84.99</td><td>ไม่มีเงื่อนไข</td></tr><tr><td>ต้องปรับปรุงโดยด่วน</td><td>0.00 - 69.99</td><td>ไม่มีเงื่อนไข</td></tr></table> เกณฑ์ประเมินกลางตามที่ ปชช.กำหนด 5 อันดับสูงสุด <table><tr><td>ระดับ 1</td><td>ระดับ 2</td><td>ระดับ 3</td><td>ระดับ 4</td><td>ระดับ 5</td></tr><tr><td>75</td><td>80</td><td>85</td><td>90</td><td>95</td></tr></table>					ระดับ	เงื่อนไข		คะแนน ITA	คะแนนรายเครื่องมือ	ผ่านดีเยี่ยม	95.00 - 100.00	IT, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 95 คะแนน	ผ่านดี	85.00 - 100.00	IT, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 85 คะแนน	ผ่าน	85.00 - 100.00	ไม่มีเงื่อนไข	ต้องปรับปรุง	70.00 - 84.99	ไม่มีเงื่อนไข	ต้องปรับปรุงโดยด่วน	0.00 - 69.99	ไม่มีเงื่อนไข	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	75	80	85	90	95
ระดับ	เงื่อนไข																																		
	คะแนน ITA	คะแนนรายเครื่องมือ																																	
ผ่านดีเยี่ยม	95.00 - 100.00	IT, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 95 คะแนน																																	
ผ่านดี	85.00 - 100.00	IT, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 85 คะแนน																																	
ผ่าน	85.00 - 100.00	ไม่มีเงื่อนไข																																	
ต้องปรับปรุง	70.00 - 84.99	ไม่มีเงื่อนไข																																	
ต้องปรับปรุงโดยด่วน	0.00 - 69.99	ไม่มีเงื่อนไข																																	
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5																															
75	80	85	90	95																															
วิธีการคำนวณ	ผลประเมินธรรมาภิบาลและความโปร่งใส (ITA) ของปชช.																																		
ข้อมูลอ้างอิง	ผลประเมินธรรมาภิบาลและความโปร่งใส (ITA) ของปชช.																																		
การรายงานผล	ส่วนกลางบันทึกผลการดำเนินงานเข้าสู่ระบบ KPI Monitoring																																		

ตัวชี้วัดที่ 5.1.3 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ					
ประเภทของตัวชี้วัด	☐ Input ☐ Process ☒ Output ☐ Outcome ☐ Impact				
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน				
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้ทุกส่วนงานสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการผลิตผลงานทางวิชาการ และยื่นขอตำแหน่งตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้				
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ)	จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการทุกระดับ รวมทั้งอาจารย์ที่ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการที่ได้ยื่นขอตำแหน่งแล้ว ต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด ไม่รวมอาจารย์ลาศึกษาต่อ และอาจารย์ที่อายุงานไม่ถึง 3 ปี และอาจารย์พิเศษ				
การกำหนดค่าเป้าหมาย	กำหนดเป้าหมายผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมาไว้ที่ระดับ 3				
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 เพิ่มลดตามมติรวมของส่วนงาน				
	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
	61	62	63	65	66
วิธีการคำนวณ	$\left(\frac{\text{จำนวนคณาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการทุกระดับ} + \text{อาจารย์ที่ยื่นขอตำแหน่ง}}{\text{จำนวนอาจารย์ทั้งหมด}} \right) \times 100$ หมายเหตุ: ไม่รวมอาจารย์ลาศึกษาต่อ และอาจารย์ที่อายุงานไม่ถึง 3 ปี และอาจารย์พิเศษ ***กรณีอาจารย์ใหม่แต่มีตำแหน่งอยู่แล้วให้นับทั้งตัวตั้งตัวหาร***				
เกณฑ์ประเมินระดับส่วนงาน	ส่วนงานประเมินความสำเร็จ 5 ระดับ ดังนี้ ระดับ 1 มีการสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาตนเอง หรือจัดทำผลงานทางวิชาการ เช่น วิเคราะห์ความพร้อม/ติดตามแผนพัฒนาตนเอง/กำหนดผู้รับผิดชอบ/ระบบพี่เลี้ยง ระดับ 2 มีอาจารย์ผ่านการประเมินการสอนล่วงหน้า หรือมีผลงานพร้อมยื่นเข้าสู่ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 3 มีบุคลากรสายวิชาการที่มีตำแหน่งทางวิชาการ หรือยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่าค่าเป้าหมาย ระดับ 4 มีบุคลากรสายวิชาการที่มีตำแหน่งทางวิชาการ หรือยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการเท่ากับค่าเป้าหมาย ระดับ 5 มีบุคลากรสายวิชาการที่มีตำแหน่งทางวิชาการ หรือยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการมากกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด หมายเหตุ: กรณีที่บรรลุค่าเป้าหมายที่ระดับ 4 ส่วนงานไม่ต้องรายงานผลระดับที่ 1-3				
ข้อมูลอ้างอิง	ฐานข้อมูลบุคลากร กองบริหารทรัพยากรบุคคล				
การรายงานผล	ผลอัตโนมัติจากฐานข้อมูลบุคลากร กองบริหารทรัพยากรบุคคล				

ตัวชี้วัดที่ 5.1.4 ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานหรือสูงกว่ามาตรฐาน															
ประเภทของตัวชี้วัด	☐ Input ☐ Process ☒ Output ☐ Outcome ☐ Impact														
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน														
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้ส่วนงานส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรในสังกัดได้รับการพัฒนา และนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อภาระงานที่ได้รับผิดชอบต่อไป														
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ)	พิจารณาจากผลประเมินสมรรถนะจากการรายงานผลการประเมินตนเองของบุคลากรในระบบการประเมินผลการปฏิบัติงาน (PMS) หากมีผลรวมของคะแนนประเมินสมรรถนะมากกว่า 8 คะแนนขึ้นไป (คะแนนเต็ม10) ถือว่าบุคลากรรายนั้นมีผลการประเมินสมรรถนะเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด **บุคลากรที่มีผลประเมินสมรรถนะเฉลี่ยตามมาตรฐานหรือสูงกว่ามาตรฐาน / บุคลากรทั้งหมด *100														
การกำหนดค่าเป้าหมาย	เป้าหมายกลางเกณฑ์กลาง ส่วนงานกำหนดเป้าหมายตามมหาวิทยาลัย														
เกณฑ์ประเมิน	เกณฑ์ประเมินกลาง กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 <table border="1" data-bbox="539 981 1428 1099"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>80</td> <td>85</td> <td>90</td> <td>95</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>					ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	80	85	90	95	100
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5											
80	85	90	95	100											
วิธีการคำนวณ	จำนวนบุคลากรที่มีผลการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานหรือสูงกว่ามาตรฐาน / จำนวนบุคลากรทั้งหมด *100														
ข้อมูลอ้างอิง	ฐานข้อมูล ERP ด้านการพัฒนาบุคลากรของฝ่ายพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์														
การรายงานผล	ผลประเมินสมรรถนะบุคลากรของฝ่ายทรัพยากรมนุษย์														

เป้าประสงค์ที่ 5.2 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความมั่นคงทางงบประมาณและทรัพยากรอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 5.2.1 ระดับความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัย/ส่วนงาน	
ประเภทของตัวชี้วัด	✓ Input □ Process □ Output □ Outcome □ Impact
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้ทุกส่วนงานให้ความสำคัญกับการแสวงหารายได้จากการให้บริการ เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณลดลง ต้องมุ่งแสวงหาเงินรายได้ให้มากขึ้น
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: บาท)	พิจารณาจากระดับความสำเร็จของตัวชี้วัดย่อย 5 ตัวชี้วัดประกอบด้วย <u>ตัวชี้วัดย่อยมหาวิทยาลัย 5 ตัวชี้วัด</u> KPI-B01: Income Diversify (สัดส่วนรายได้นอกงบประมาณ) KPI-B02: Service Revenue (รายได้จากการให้บริการ) KPI-B03: I/E Ratio (อัตราส่วนรายได้ต่อรายจ่าย) KPI-B04: Personnel Expenditure Ratio (สัดส่วนรายจ่ายบุคลากรต่อรายจ่ายรวม) KPI-B05: Growth Rate (อัตราการเติบโตของรายได้รวม) <u>ตัวชี้วัดย่อยที่ส่วนงานร่วมลงนาม 2 ตัวชี้วัด</u> KPI-B02: Service Revenue (รายได้จากการให้บริการ) KPI-B03: I/E Ratio (อัตราส่วนรายได้ต่อรายจ่าย) <u>รายละเอียดดังนี้</u> • KPI-B01: Income Diversify (สัดส่วนรายได้นอกงบประมาณ) ○ น้ำหนัก: 30% ○ เป้าหมายปี 2570: 40% ของรายได้รวม ○ บทบาทเชิงยุทธศาสตร์: เป็นตัวขับเคลื่อนการกระจายแหล่งรายได้ (Revenue Diversification Driver) • KPI-B02: Service Revenue (รายได้จากการให้บริการ) ○ น้ำหนัก: 25% ○ เป้าหมายปี 2570: 133 ล้านบาท ○ บทบาทเชิงยุทธศาสตร์: เป็นตัวขับเคลื่อนการสร้างรายได้ (Revenue Generation Driver) • KPI-B03: I/E Ratio (อัตราส่วนรายได้ต่อรายจ่าย) ○ น้ำหนัก: 20% ○ เป้าหมายปี 2570: 1.25 เท่า (รายได้สูงกว่ารายจ่าย) ○ บทบาทเชิงยุทธศาสตร์: เป็นตัวชี้วัดสุขภาพทางการเงิน (Financial Health Indicator) โดยหากมีค่าต่ำกว่า 1.00 จะถือว่าอยู่ในสถานะวิกฤต • KPI-B04: Personnel Expenditure Ratio (สัดส่วนรายจ่ายบุคลากรต่อรายจ่ายรวม) ○ น้ำหนัก: 15% ○ เป้าหมายปี 2570: 56.0%

	○ บทบาทเชิงยุทธศาสตร์: เป็นตัวชี้วัดประสิทธิภาพด้านต้นทุน (Cost Efficiency Indicator) ตัวชี้วัดนี้เป็นเพียงตัวเดียวที่ใช้เกณฑ์ประเมินแบบ "ค่ายิ่งน้อยยิ่งดี" (Lower is Better) เพื่อเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรบุคคลโดยไม่ได้มุ่งเน้นเพียงการลดบุคลากร ● KPI-B05: Growth Rate (อัตราการเติบโตของรายได้รวม) ○ น้ำหนัก: 10% ○ เป้าหมายปี 2570: 10.0% ○ บทบาทเชิงยุทธศาสตร์: เป็นตัวชี้วัดการเติบโต (Growth Indicator) สะท้อนความสามารถในการขยายฐานรายได้มายั่งยืน										
การกำหนดค่าเป้าหมาย	กำหนดเป้าหมายจากค่าเฉลี่ย 5 ปี (พ.ศ. 2564-2568) โดยตัดตัวชี้วัดหรือข้อมูลที่ผิดปกติ (Outlier)										
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 เพิ่มลดตามมติรวมของส่วนงาน <table><tr><td>ระดับ 1</td><td>ระดับ 2</td><td>ระดับ 3</td><td>ระดับ 4</td><td>ระดับ 5</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table> เกณฑ์การให้คะแนน (Scoring System) ตัวชี้วัดทุกตัวใช้ระบบคะแนนมาตรฐานเดียวกันคือระดับ 1-5 เพื่อให้ผู้บริหารตัดสินใจได้ทันที โดยแบ่งเป็น: • ระดับ 5 (Outstanding / Scale Up): เกินเป้าหมาย ขยายผลและต่อยอด • ระดับ 4 (Excellent / Optimize): ดีมาก รักษาระดับและเพิ่มประสิทธิภาพ • ระดับ 3 (Achieved / On Target): บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ • ระดับ 2 (Partially Achieved / Improve): ต่ำกว่าเป้าหมาย ต้องจัดทำแผนปรับปรุง • ระดับ 1 (Needs Improvement / Recovery): เสี่ยงวิกฤต ต้องใช้มาตรการฟื้นฟูเร่งด่วน	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	1	2	3	4	5
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5							
1	2	3	4	5							
วิธีการคำนวณ	มหาวิทยาลัย: ผลการดำเนินงานเฉลี่ยความสำเร็จของตัวชี้วัดย่อยทั้ง 5 ตัวชี้วัด/5 ส่วนงาน: ผลการดำเนินงานเฉลี่ยความสำเร็จของตัวชี้วัดย่อยทั้ง 3 ตัวชี้วัด/3										
ข้อมูลอ้างอิง	อ้างอิงข้อมูลจากระบบ E-Finance										
การรายงานผล	ผลอัตโนมัติจากระบบ E-Finance										

ตัวชี้วัดที่ 5.2.2 ปริมาณการใช้ไฟฟ้าต่อคนต่อปีเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา															
ประเภทของตัวชี้วัด	☐ Input ☐ Process ☐ Output ☒ Outcome ☐ Impact														
ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน														
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อเป็นฐานข้อมูลด้านงบประมาณประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร และเป็นการกระตุ้นให้ทุกส่วนงานและหน่วยงานตระหนักในสถานการณ์ด้านงบประมาณที่ลดลงของมหาวิทยาลัยที่ทุกส่วนงานต้องร่วมมือกันในการมุ่งแสวงหางบประมาณและลดการใช้จ่ายงบประมาณที่ไม่จำเป็น														
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: บาท)	พิจารณาผลการดำเนินงานจากปริมาณการใช้ไฟฟ้าต่อจำนวนบุคลากรและนักศึกษา ของปีปัจจุบันเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา (พิจารณากรณีที่ไม่นักศึกษาคณะอื่นมาใช้พื้นที่ด้วย)														
การกำหนดค่าเป้าหมาย	เป้าหมายกลาง ส่วนงานกำหนดเป้าหมายตามมหาวิทยาลัย														
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 <table border="1" data-bbox="539 952 1428 1142"> <thead> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 4 เทียบกับปี 69</td> <td>เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 เทียบกับปี 69</td> <td>เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 2 เทียบกับปี 69</td> <td>เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 เทียบกับปี 69</td> <td>เท่ากับหรือน้อยกว่าปี 69</td> </tr> </tbody> </table>					ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 4 เทียบกับปี 69	เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 เทียบกับปี 69	เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 2 เทียบกับปี 69	เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 เทียบกับปี 69	เท่ากับหรือน้อยกว่าปี 69
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5											
เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 4 เทียบกับปี 69	เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 เทียบกับปี 69	เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 2 เทียบกับปี 69	เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 เทียบกับปี 69	เท่ากับหรือน้อยกว่าปี 69											
เกณฑ์ประเมินส่วนงาน	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 (Most Likely) เพิ่มลดตามความเหมาะสม														
วิธีการคำนวณ	ทุกส่วนงานกำหนดเป้าเท่ากัน พิจารณาผลการดำเนินงานจากการใช้ไฟฟ้าของปีปัจจุบันเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาคิดเทียบจากปริมาณการใช้ไฟฟ้าต่อหน่วยกิโวลต์ต่อคนต่อปีโดยใช้ผลในปี 69 เป็นปีฐานช่วงคะแนนดังนี้ ระดับ 1 >778 ระดับ 2 >771-778 ระดับ 3 >764-771 ระดับ 4 >756-764 ระดับ 5 ไม่เกิน 756														
ข้อมูลอ้างอิง	ข้อมูลการใช้ไฟฟ้าจากกองกายภาพและสิ่งแวดล้อม														
การรายงานผล	ผลสำรวจจากกองกายภาพและสิ่งแวดล้อม														

มิติที่ 6

การพัฒนาตามยุทธศาสตร์ / อัตลักษณ์ / ภารกิจเฉพาะของส่วนงาน

มิติที่ 6 การใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดินงบลงทุนตามมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570																																																			
ประเภทของตัวชี้วัด	☐ Input ☐ Process ☐ Output ☐ Outcome ☐ Impact																																																		
ประเภทของตัวชี้วัด	ลงนามหน่วยงานที่ได้รับงบลงทุนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2570																																																		
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้การบริหารงบประมาณแผ่นดินงบลงทุนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเป้าหมายที่คณะรัฐมนตรีกำหนด																																																		
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: บาท)	พิจารณาจากผลการใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดินงบลงทุนตามมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570																																																		
การกำหนดค่าเป้าหมาย	เป้าหมายกลาง ส่วนงานกำหนดเป้าหมายท่ามหาวิทยาลัย																																																		
เกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัย	กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table> เกณฑ์ ณ ไตรมาสที่ 2 (รอบ 6 เดือน) <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>ร้อยละ</th> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> <tr> <td>ผลการใช้จ่าย</td> <td>13.20</td> <td>26.40</td> <td>39.60</td> <td>52.80</td> <td>66.00</td> </tr> <tr> <td>ผลการเบิกจ่าย</td> <td>7.00</td> <td>14.00</td> <td>21.00</td> <td>28.00</td> <td>35.00</td> </tr> </table> เกณฑ์ ณ ไตรมาสที่ 4 (รอบ 12 เดือน) <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>ร้อยละ</th> <th>ระดับ 1</th> <th>ระดับ 2</th> <th>ระดับ 3</th> <th>ระดับ 4</th> <th>ระดับ 5</th> </tr> <tr> <td>ผลการใช้จ่าย</td> <td>20.00</td> <td>40.00</td> <td>60.00</td> <td>80.00</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>ผลการเบิกจ่าย</td> <td>16.00</td> <td>32.00</td> <td>48.00</td> <td>64.00</td> <td>80.00</td> </tr> </table>					ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	1	2	3	4	5	ร้อยละ	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	ผลการใช้จ่าย	13.20	26.40	39.60	52.80	66.00	ผลการเบิกจ่าย	7.00	14.00	21.00	28.00	35.00	ร้อยละ	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	ผลการใช้จ่าย	20.00	40.00	60.00	80.00	100.00	ผลการเบิกจ่าย	16.00	32.00	48.00	64.00	80.00
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5																																															
1	2	3	4	5																																															
ร้อยละ	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5																																														
ผลการใช้จ่าย	13.20	26.40	39.60	52.80	66.00																																														
ผลการเบิกจ่าย	7.00	14.00	21.00	28.00	35.00																																														
ร้อยละ	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5																																														
ผลการใช้จ่าย	20.00	40.00	60.00	80.00	100.00																																														
ผลการเบิกจ่าย	16.00	32.00	48.00	64.00	80.00																																														
เกณฑ์ประเมินส่วนงาน	ส่วนงานกำหนดเป้าหมายที่ระดับ 3 ท่ามหาวิทยาลัย																																																		
วิธีการคำนวณ	เป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณ (ผลการเบิกจ่ายจากระบบ e-finance) เทียบกับ มาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายที่สำนักงบประมาณ/กรมบัญชีกลางกำหนด ร้อยละผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายลงทุนต้องงบประมาณรายจ่ายลงทุนที่ได้รับจัดสรร $\frac{\text{ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายลงทุน} \times 100}{\text{งบประมาณรายจ่ายลงทุนที่ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น}}$ เป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ (ผลการเบิกจ่ายจากระบบ e-finance + PO) : เทียบกับมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายที่สำนักงบประมาณ/กรมบัญชีกลางกำหนด ร้อยละผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายลงทุนต้องงบประมาณรายจ่ายลงทุนที่ได้รับจัดสรร																																																		

	(ผลการเบิกจ่าย + PO งบประมาณรายจ่ายลงทุน) X 100 งบประมาณรายจ่ายลงทุนที่ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น * PO หมายถึง การจัดซื้อจัดจ้างที่ได้ดำเนินการลงนามในสัญญาจ้าง หรือออกใบสั่งซื้อ/ ใบสั่งจ้าง และได้ดำเนินการจัดทำ PO ในระบบ e-finance เรียบร้อยแล้ว การคำนวณผลการดำเนินงานภาพรวมตัวชี้วัด : (ระดับคะแนนผลการใช้จ่ายงบประมาณ + ระดับคะแนนผลการเบิกจ่ายงบประมาณ)/2
ข้อมูลอ้างอิง	ข้อมูลอ้างอิงจากระบบติดตามผลการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายลงทุน (ครุภัณฑ์ และค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง) ภายใต้ระบบบริหารจัดการงบประมาณทุกแหล่ง (One Plan)
การรายงานผล	ส่วนงานรายงานผลเข้าสู่ระบบติดตามผลการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายลงทุน (ครุภัณฑ์ และค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง) ภายใต้ระบบบริหารจัดการงบประมาณทุกแหล่ง (One Plan)