



แบบสอบถามความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ปีการศึกษา 2568

(New graduate student satisfaction questionnaire on the curriculum quality of Maejo University Academic year 2026)

คำชี้แจง (Statement)

1. แบบสอบถามมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ขอความอนุเคราะห์ผู้ตอบแบบสอบถาม โปรดตอบตามความเป็นจริง ทั้งนี้ การวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์ในภาพรวม ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถาม ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพหลักสูตร (The questionnaire aims to study the satisfaction of new graduates towards the quality of the program. Courtesy of respondents Please answer truthfully. However, the analysis of the data will be analyzed as a whole. which had no effect on the respondents The information obtained will be very useful for improving the quality of the curriculum.)

2. ผลการเรียนรู้ หมายถึง ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และการปฏิบัติ ที่ผู้เรียนจะสามารถทำได้เมื่อสำเร็จ (Learning outcomes refer to knowledge, understanding, skills and practice. that students will be able to do upon completion)

3. แบบสอบถามมีทั้งหมด 2 ตอน (The questionnaire consisted of 2 parts)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป (Chapter 1 General Information)

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร (Part 2 Satisfaction with the curriculum quality)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป (General Information)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับความจริงมากที่สุด (Please answer by using the tick boxes)

1. ข้อมูลเบื้องต้นของบัณฑิตใหม่ (Introduction of new graduates)

1.1 ระดับการศึกษา (education level)

☐ปริญญาตรี (Bachelor's degree) ☐ปริญญาโท (master's degree)

☐ปริญญาเอก (Ph.D.)

1.2 คณะ (group)

1.3 หลักสูตร (course) ☐ 2 ปี ☐ 4 ปี ☐ 5 ปี

1.4 สาขาวิชา (Major)

1.5 ปีการศึกษาที่เข้าศึกษา (Admission year).....

ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา (Graduated year)).....

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร (Part 2 Satisfaction with the curriculum quality)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่านที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร

(Please answer by using the tick boxes)

- 5 หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับมากที่สุด
(Satisfaction with the curriculum quality at the highest level)
- 4 หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับมาก
(Satisfaction with the curriculum quality at the high level)
- 3 หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับปานกลาง
(Satisfaction with the curriculum quality at the moderate level)
- 2 หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับน้อย
(Satisfaction with the curriculum quality at the low level)
- 1 หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับน้อยที่สุด
(Satisfaction with the curriculum quality at the lowest level)

ข้อคำถาม	รูปแบบการประเมิน																									
1. ผลการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด (PLO) มีความชัดเจนและง่ายต่อความเข้าใจของบัณฑิตในระดับใด (The learning outcomes that described in the curriculum are clear and easy to understand) ระบบจะดึง PLO ของแต่ละหลักสูตรมาแสดง ตัวอย่าง PLO หลักสูตรระบบสารสนเทศทางธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ 1. ...PLO 1... มีจริยธรรมคุณธรรมในการประกอบวิชาชีพ อันเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศเพื่อสอดคล้องกับการเข้าสู่การใช้นโยบายประเทศไทย 2. ...PLO 2... มีความรู้ความเข้าใจในงานด้านระบบสารสนเทศทางธุรกิจ ด้านระบบงานธุรกิจ ระบบเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ 3. ...PLO 3... สามารถนำวิทยาการและเทคโนโลยีใหม่ๆ ไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนางานในองค์กรธุรกิจ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการเป็นผู้นำวิชาชีพ 4. ...PLO 4... มีความสามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและสังคมโลกโดยยึดหลักการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 5. ... PLO 5... มีความพร้อมที่จะนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ทำเครื่องหมาย ✓ (Please answer by using the tick boxes) 54321 <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> 54321 <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> 54321 <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> 54321 <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> 54321 <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																									

ข้อคำถาม	รูปแบบการประเมิน																									
2. ระดับของผลการเรียนรู้ (PLO) ที่บัณฑิตได้รับเมื่อสำเร็จการศึกษายู่ในระดับใด (How satisfied are you with the level of learning outcomes after graduation) ระบบจะดึง PLO ของแต่ละหลักสูตรมาแสดง <u>ตัวอย่าง</u> PLO หลักสูตรระบบสารสนเทศทางธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ 1. ...PLO 1... มีจริยธรรมคุณธรรมในการประกอบวิชาชีพ อันเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศเพื่อสอดคล้องกับการเข้าสู่การใช้นโยบายประเทศไทย 2. ...PLO 2... มีความรู้ความเข้าใจในงานด้านระบบสารสนเทศทางธุรกิจ ด้านระบบงานธุรกิจ ระบบเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ 3. ...PLO 3... สามารถนำวิทยาการและเทคโนโลยีใหม่ๆ ไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนางานในองค์กรธุรกิจ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการเป็นผู้นำวิชาชีพ 4. ...PLO 4... มีความสามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและสังคมโลกโดยยึดหลักการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 5. ... PLO 5... มีความพร้อมที่จะนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ทำเครื่องหมาย ✓ (Please answer by using the tick boxes) 5 4 3 2 1 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20%; height: 20px;"></td> <td style="width: 20%; height: 20px;"></td> <td style="width: 20%; height: 20px;"></td> <td style="width: 20%; height: 20px;"></td> <td style="width: 20%; height: 20px;"></td> </tr> </table> 5 4 3 2 1 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20%; height: 20px;"></td> <td style="width: 20%; height: 20px;"></td> <td style="width: 20%; height: 20px;"></td> <td style="width: 20%; height: 20px;"></td> <td style="width: 20%; height: 20px;"></td> </tr> </table> 5 4 3 2 1 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20%; height: 20px;"></td> <td style="width: 20%; height: 20px;"></td> <td style="width: 20%; height: 20px;"></td> <td style="width: 20%; height: 20px;"></td> <td style="width: 20%; height: 20px;"></td> </tr> </table> 5 4 3 2 1 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20%; height: 20px;"></td> <td style="width: 20%; height: 20px;"></td> <td style="width: 20%; height: 20px;"></td> <td style="width: 20%; height: 20px;"></td> <td style="width: 20%; height: 20px;"></td> </tr> </table> 5 4 3 2 1 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20%; height: 20px;"></td> <td style="width: 20%; height: 20px;"></td> <td style="width: 20%; height: 20px;"></td> <td style="width: 20%; height: 20px;"></td> <td style="width: 20%; height: 20px;"></td> </tr> </table>																									
3. การจัดโปรแกรมการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา บัณฑิตคิดว่ามีความเหมาะสมเพียงใด (How appropriate is the educational program in each semester?)	ทำเครื่องหมาย ✓ (Please answer by using the tick boxes) 5 4 3 2 1 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20%; height: 20px;"></td> <td style="width: 20%; height: 20px;"></td> <td style="width: 20%; height: 20px;"></td> <td style="width: 20%; height: 20px;"></td> <td style="width: 20%; height: 20px;"></td> </tr> </table>																									
4. หลักสูตรใช้วิธีการสอนแบบใด ที่บัณฑิตชอบและสนใจที่จะเรียนรู้ (What teaching methods in the curriculum do you like?)	ทำเครื่องหมาย ✓ (สามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) (Please answer by using the tick boxes- one tick for each question) () การบรรยาย (Lecture) () การสาธิต (Demonstration) () การอภิปราย (Discussion) () การใช้ข้อคำถาม ถาม-ตอบ ในชั้นเรียน (Questions and answers in class) () การศึกษาค้นคว้ารวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง (Self-study) () การทำโครงการในหัวข้อที่สนใจ (Doing a project of interest)																									

ข้อคำถาม	รูปแบบการประเมิน
	() การศึกษาดูงานสถานที่จริง (Field study) () การใช้การทดลอง/กรณีศึกษา/จำลองสถานการณ์ (Experiments/case studies/ hypothetical situation) () การใช้ปัญหาในการหาคำตอบ (Using problems to find answers) () การลงมือปฏิบัติจริง (Practice) () การแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม (Group activities) () การใช้สื่อและเทคโนโลยี (Use of media and technology) () อื่น ๆ โปรดระบุ..... (Others, please specify.....)
5. กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ควรดำเนินการก่อนสำเร็จการศึกษา บัณฑิตคิดว่ามีกิจกรรมใดบ้าง (The additional activities in curriculum should be undertaken before graduation)	ทำเครื่องหมาย ✓ (สามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) Can be answer more than one () ไม่มีความจำเป็นต้องจัดอบรมเพิ่มเติม (There is no need for additional training) () การแนะนำแหล่งงาน (Job recommendations) () การเขียนใบสมัครและประวัติส่วนตัว (Career preparation e.g. resume) () การให้ความรู้ (ติว) สำหรับสอบแข่งขันบรรจุเข้ารับราชการ/วิสาหกิจ (Providing the knowledge (tutoring) for competitive exams into government/enterprise) () การให้ความรู้ (ติว) เพื่อการสอบใบประกอบวิชาชีพ (Providing the knowledge (tutoring) for professional license exam) () การเตรียมความพร้อมในการสัมภาษณ์งาน (Preparation of job interview) () การพัฒนาความรู้เพื่อประกอบอาชีพอิสระ (Knowledge Development for self-employment) () ทักษะที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา โปรดระบุ.. (Skills related to the subject area, please specify)

ข้อคำถาม	รูปแบบการประเมิน
	☐ อื่น ๆ โปรดระบุ..... (Others, please specify.....)
6. จุดเด่นหรืออัตลักษณ์ของหลักสูตร บัณฑิตคิดว่ามีอะไรบ้าง (Strengths or identity of the curriculum)	ทำเครื่องหมาย ✓ (สามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) Can be answer more than one ☐ รายวิชาที่น่าสนใจ ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน (Courses are interesting and up-to-date) ☐ คณาจารย์ ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญ (The instructors had a thorough knowledge and expertise the subject content) ☐ การจัดการที่มุ่งเน้นให้บัณฑิตปฏิบัติงานได้จริง (Management focuses on working efficiently) ☐ การจัดการที่มุ่งเน้นให้บัณฑิตเป็นผู้ประกอบการ (Management focuses on graduate student to be entrepreneur) ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ..... (Others, please specify.....) (บังคับให้ระบุ หากไม่ระบุไม่ให้ผ่าน)
7. ความรู้และทักษะที่ได้รับจากการเรียนในหลักสูตร มีความเพียงพอที่จะ ทำให้บัณฑิตมีความสามารถในการทำงานได้ดี (The knowledge and skills that you gained in this curriculum are sufficient to encourage you work efficiently.)	ทำเครื่องหมาย ✓ ☐ เพียงพอ (Sufficient) ถ้าตอบ choice นี้ให้ไปตอบข้อ 9 ☐ ไม่เพียงพอ (Insufficient) ถ้าตอบ choice ข้อนี้ให้ไปตอบข้อ 8
8. ความรู้และทักษะใดที่หลักสูตรจำเป็นต้องมี เพื่อใช้ในการทำงาน (What the knowledge and skills are necessary in your work?)	ทำเครื่องหมาย ✓ (สามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) ☐ คอมพิวเตอร์ โปรแกรม..... (Computer program) ☐ ภาษา.....(Language) ☐ ความรู้ เรื่อง.....(Knowledge) ☐ ทักษะ ด้าน.....(skills) ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ..... (Others, please specify.....)

ข้อคำถาม	รูปแบบการประเมิน
9. ความรู้และทักษะใดที่หลักสูตรควรต้องเพิ่มเติมเพื่อใช้ในการทำงานได้ดียิ่งขึ้น (The knowledge and skills should be added in order to do a better job?)	ทำเครื่องหมาย ✓ (สามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) () การเรียนรู้/ใฝ่รู้ (Learning/curiosity) () การคิดวิเคราะห์ (Analytical thinking) () การตั้งค่าเป้าหมาย (Goal setting) () การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Effective communication) () ความเป็นผู้นำ (Leadership) () การทำงานเป็นทีม (Teamwork) () การบริหารจัดการ (Management) () ทักษะการวางแผนและการแก้ไขปัญหา (Planning and problem-solving skills) () การปรับตัว/ควบคุมอารมณ์ (Adaptive emotion regulation) () การเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) () การคิดริเริ่ม (Initiatives) () อื่น ๆ โปรดระบุ..... (Others, please specify.....)
10. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมต่อการพัฒนาหลักสูตร (Is there any other feedback you would like to provide?)	โปรดระบุ (Please specify.....)

ขอขอบคุณที่ท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน

Thank you for participating in new graduate satisfaction questionnaires.