



แบบสอบถามความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

คำชี้แจง

๑. แบบสอบถามมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ขอความอนุเคราะห์ผู้ตอบแบบสอบถาม โปรดตอบตามความเป็นจริง ทั้งนี้ การวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์ในภาพรวม ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถาม ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพหลักสูตร

๒. ผลการเรียนรู้ หมายถึง ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และการปฏิบัติ ที่ผู้เรียนจะสามารถทำได้เมื่อสำเร็จ

๓. แบบสอบถามมีทั้งหมด ๒ ตอน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับความจริงมากที่สุด
การศึกษา

๑. ข้อมูลเบื้องต้นของบัณฑิตใหม่

๑.๑ ระดับการศึกษา ☐ ปริญญาตรี ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก

๑.๒ คณะ

๑.๓ หลักสูตร ☐ ๒ ปี ☐ ๔ ปี ☐ ๕ ปี

๑.๔ สาขาวิชา

๑.๕ ปีการศึกษาที่เข้าศึกษาปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา.....

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่านที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร

๕ หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับมากที่สุด

๔ หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับมาก

๓ หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับปานกลาง

๒ หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับน้อย

๑ หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับน้อยที่สุด

ข้อคำถาม	รูปแบบการประเมิน										
1. ผลการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดมีความชัดเจนและง่ายต่อความเข้าใจ 1. ...มีความสามารถในการใช้ภาษา การสื่อสาร การนำเสนอ และการให้ ความคิดเห็นเชิงวิชาการทางด้านการวางแผนผังเมืองและสภาพแวดล้อม... (ระบบจะตั้ง PLO ของแต่ละหลักสูตรมาแสดง) ↓ 5. ...สามารถดำเนินการวิจัย พัฒนาและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอย่าง บูรณาการกับงานด้านการวางแผนภาคและเมืองโดยยึดหลัก จรรยาบรรณวิชาชีพ... (ระบบจะตั้ง PLO ของแต่ละหลักสูตรมาแสดง)	ทำเครื่องหมาย ✓ 5 4 3 2 1 <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> 5 4 3 2 1 <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										
2. ระดับของผลการเรียนรู้ที่ได้รับเมื่อสำเร็จการศึกษา 1. ...มีความสามารถในการใช้ภาษา การสื่อสาร การนำเสนอ และการให้ ความคิดเห็นเชิงวิชาการทางด้านการวางแผนผังเมืองและสภาพแวดล้อม... (ระบบจะตั้ง PLO ของแต่ละหลักสูตรมาแสดง) ↓ 5. ...สามารถดำเนินการวิจัย พัฒนาและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอย่าง บูรณาการกับงานด้านการวางแผนภาคและเมืองโดยยึดหลัก จรรยาบรรณวิชาชีพ... (ระบบจะตั้ง PLO ของแต่ละหลักสูตรมาแสดง)	ทำเครื่องหมาย ✓ 5 4 3 2 1 <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> 5 4 3 2 1 <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										
3. การจัดโปรแกรมการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษามีความ เหมาะสมเพียงใด	ทำเครื่องหมาย ✓ 5 4 3 2 1 <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										
4. หลักสูตรใช้วิธีการสอนแบบใดที่ท่านชอบและสนใจที่จะเรียนรู้	ทำเครื่องหมาย ✓ (สามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) () การบรรยาย () การสาธิต () การอภิปราย () การใช้ข้อคำถาม ถาม-ตอบ ในชั้นเรียน () การศึกษาค้นคว้ารวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง () การทำโครงการในหัวข้อที่สนใจ () การศึกษาดูงานสถานที่จริง										

ข้อคำถาม	รูปแบบการประเมิน
	() การใช้การทดลอง/กรณีศึกษา/จำลองสถานการณ์ () การใช้ปัญหาในการหาคำตอบ () การลงมือปฏิบัติจริง () การแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม () การใช้สื่อและเทคโนโลยี () อื่น ๆ โปรดระบุ.....
5. กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ควรดำเนินการก่อนสำเร็จการศึกษา	ทำเครื่องหมาย ✓ (สามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) () ไม่มีความจำเป็นต้องจัดอบรมเพิ่มเติม () การแนะนำแหล่งงาน () การเขียนใบสมัครและประวัติส่วนตัว (Resume), (VC) ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ () การให้ความรู้ (ตัว) สำหรับสอบแข่งขันบรรจุเข้ารับราชการ/วิสาหกิจ () การให้ความรู้ (ตัว) เพื่อการสอบใบประกอบวิชาชีพ () การเตรียมความพร้อมในการสัมภาษณ์งาน () การพัฒนาความรู้เพื่อประกอบอาชีพอิสระ () ทักษะที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา โปรดระบุ.. () อื่น ๆ โปรดระบุ.....
6. จุดเด่นหรืออัตลักษณ์ของหลักสูตร	ทำเครื่องหมาย ✓ (สามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) () รายวิชาที่น่าสนใจ ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน () คณาจารย์ ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญ () การจัดการที่มุ่งเน้นให้บัณฑิตปฏิบัติงานได้จริง () การจัดการที่มุ่งเน้นให้บัณฑิตเป็นผู้ประกอบการ () อื่น ๆ โปรดระบุ..... (บังคับให้ระบุ หากไม่ระบุไม่ให้ผ่าน)
7. ความรู้และทักษะที่ได้รับจากการเรียนในหลักสูตร มีความเพียงพอที่จะทำให้ท่านมีความสามารถในการทำงานได้ดี	ทำเครื่องหมาย ✓ () เพียงพอ ถ้าตอบ choice นี้ให้ไปตอบข้อ 9 () ไม่เพียงพอ ถ้าตอบ choice ข้อนี้ให้ไปตอบข้อ 8

ข้อคำถาม	รูปแบบการประเมิน
8. ความรู้และทักษะใดที่หลักสูตรจำเป็นต้องมี เพื่อใช้ในการทำงาน	ทำเครื่องหมาย ✓ (สามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) () คอมพิวเตอร์ โปรแกรม..... () ภาษา..... () ความรู้ เรื่อง..... () ทักษะ ด้าน..... () อื่น ๆ โปรดระบุ.....
9. ความรู้และทักษะใดที่หลักสูตรควรต้องเพิ่มเติมเพื่อใช้ในการทำงานได้ดียิ่งขึ้น	ทำเครื่องหมาย ✓ (สามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) () การเรียนรู้/ใฝ่รู้ () การคิดวิเคราะห์ () การตั้งคำถาม () การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ () ความเป็นผู้นำ () การทำงานเป็นทีม () การบริหารจัดการ () ทักษะการวางแผนและการแก้ไขปัญหา () การปรับตัว/ควบคุมอารมณ์ () การเป็นผู้ประกอบการ () การคิดริเริ่ม () อื่น ๆ โปรดระบุ.....
10. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมต่อการพัฒนาหลักสูตร	โปรดระบุ

ขอขอบคุณที่ท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน